**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования**

**Детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)

п. Айхал

2022 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | стр |
| 1. Пояснительная записка:
 | 3 |
| * 1. Сроки мониторинга
 | 3 |
| * 1. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)
 | 3 |
| * 1. Цель и задачи мониторинга качества образования
 | 3 |
| * 1. Принципы мониторинга
 | 4 |
| 1. Результаты оценки качества образования по направлениям:
 | 5 |
| * 1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)
 | 5 |
| * + 1. Характеристика групп
 | 7 |
| * 1. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)
 | 8 |
| * + 1. Анализ адаптации
 | 8 |
| * + 1. Результативность освоения детьми ООП ДО
 | 10 |
| * 1. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия (анализ состояния, вывод)
 | 25 |
| * + 1. Кадровое обеспечение
 | 25 |
| * + 1. Развивающая среда детского сада
 | 42 |
| * + 1. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования
 | 43 |
| * + 1. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
 | 44 |
| * 1. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, вывод)
 | 46 |
| * + 1. Результативность работы с родителями
 | 46 |
| * 1. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)
 | 49 |
| * + 1. Динамика здоровья воспитанников
 | 49 |
| * 1. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (анализ состояния, вывод)
 | 50 |
| 1. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год
 | 51 |

**1. Пояснительная записка**

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

**1.1. Сроки проведения мониторинга**

 Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 14.05.2022 г. по 25.05.2022 г.

**1.2. Основание проведения мониторинга оценки качества образования**:

* + Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведении самообследования в образовательной организации»;
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
	+ действующие санитарные нормы и требованиям;
	+ Устав АН ДОО «Алмазик»;
	+ Положение о детском саде № 51 «Улыбка» – филиале АН ДОО «Алмазик»
	+ Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» №175 от 23.06.2021 г. №126 от 4.05.2022
	+ Распоряжение заведующего детского сада №51 «Улыбка» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 51»
	+ Положение «О внутренней системе оценки качества образования в детском саду № 51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик»»

**1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования**

 **Цель**: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

 **Задачи мониторинга**:

* определение принципов и подходов мониторинга;
* формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
* определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
* формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
* определение степени соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
* осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
* обеспечение доступности качественного образования;
* отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
* повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
* содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

**1.4. Принципы мониторинга**

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

* объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
* преемственность в проведении оценочных процедур;
* реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
* открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
* оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
* инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
* доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
* сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
* развитие и совершенствование;
* ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
* соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

**Форма проведения мониторинга качества образования**

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы;

- отчеты педагогов по самообразованию;

- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, педагогических мероприятий и т.д.

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Дугарова О.М., заведующий д/с №51;

Члены комиссии:

- Надолько С.А., старший воспитатель

- Аманжулова Г.К., учитель-логопед

- Костына Н.Г., воспитатель

- Гусакова А.Н., воспитатель.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в детском саду №51 «Улыбка» за 2021-2022 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в детском саду, условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

**2. Результаты оценки качества образования по направлениям**

**2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования**

 Детский сад № 51 «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада Основной образовательной программой детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее ООП).

ООП является комплексом учебно-методической документации, на основании которого детский сад организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

 ООП детского сада нацелена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

 Содержание ООП направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 ООП отражает содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста, особенности образовательной деятельности в зависимости от их возраста и образовательно маршрута.

 ООП детского сада реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основании заявления родителей (законных представителей); на иностранном языке в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада, при наличии специалистов.

 ООП детского сада реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

ООП разработана в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 г.;
3. Приказом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
4. Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
5. Действующими санитарными правилами, нормами и требованиями;
6. Уставом АН ДОО «Алмазик» от 22 апреля 2021 г № 54;
7. Положением о Детском саде детей № 51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик» от 08.08.2021г;
8. Положение о порядке и структуре основной образовательной программы детского сада №51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик»

**Обязательная часть ООП** составляет 64% и разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования **«Мир открытий»**, под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: 2014.

* Парциальная программа по музыкальному воспитанию И. Новоскольцевой, И. Каплуновой «Ладушки» заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»).
* Парциальная программа Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Речевое развитие» (направление «Обучение грамоте»).
* Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой заменяет программу раннего развития «Кроха»
* Парциальные программы «Обучение детей плаванию в детском саду» под общей редакцией Е.К. Вороновой и «Обучение плаванию в детском саду» под общей редакцией Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. для занятий с детьми 5-8 лет.

**Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений** составляет 36% и разработана на основе парциальных программ: «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной; «Театр – творчество – дети» / Под ред. Н.Ф. Сорокиной, которые реализуются через факультативы «Театральный домик» и «Почемучка»; «Северное сияние» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики / Под ред. Н.Н. Лебедевой, реализуемая через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитанные на детей 5-8 лет. И на основе методики обучения плаванию детей 2-5 лет «Плавай как мы!» под редакцией М.В. Рыбак, которая реализуется через оздоровительное плавание детей (4-5 лет).

**Рабочая программа воспитания (далее РПВ)** и календарный план воспитательной работы является компонентом ООП. Структура РПВ соответствует ФГОС ДО и состоит из 3 разделов:

**Целевой.** Пояснительная записка является важным компонентом данного раздела. Раскрывает нормативные документы, цели, задачи, принципы и подходы, использующиеся при составлении. Также в этом разделе указываются планируемые результаты, возрастные особенности детей.

**Содержательный**, который раскрывает особенности реализации целей и задач воспитания детей.

**Организационный** представлен мероприятиями и основными направлениями воспитательной работы, позволяющими реализовать цели и задачи воспитания детей.

ООП и РПВ оформляются отдельными документами. РПВ является приложением № 18 к ООП.

ООП разработана для педагогов детского сада, которые участвуют в реализации данной ООП и родителей (законных представителей).

С полным текстом и краткой презентацией ООП родители воспитанников имеют возможность ознакомиться в приемных групп и на странице детского сада на сайте АН ДОО «Алмазик»: [http://almazik.org](http://almazik.org/detskie-sady/aykhalskoe-otdilenie/detskiy-sad-42-teremok/obrazovatelnaya-deyatelnost/)

**2.1.1. Характеристика групп**

Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы детского сада является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Основную образовательную программу детского сада №51 «Улыбка» в 2021-2022 учебном году осваивали 223 воспитанника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы  | Возраст  | Количество групп | Количество детей | Половой состав детей |
| **мальчики** | **девочки** |
| Ранний возраст  | **1,5 – 3 лет** | **1** | **26** |  13 |  14 |
| Младшая группа  | **3-4 года** | **1** | **30** | 13 | 17 |
| Средняя группа  | **4-5 лет** | **2** | **57** | 31 | 26 |
| Старшая группа  | **5-6 лет** | **2** | **58** | 24 | 34 |
| Подготовительная группа  | **6-8 лет** | **2** | **51** | 29 | 22 |
|  Итого  |  | **8** | **223** | 110 | 113 |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021-2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 192 | 88% |
| Неполная с матерью | 26 | 12% |
| Неполная с отцом | - |  |
| Оформлено опекунство | 2 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 66 | 30% |
| Два ребенка | 105 | 48% |
| Три ребенка и более | 47 | 22% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольного образования**

**2.2.1. Анализ адаптации**

Насколько ребенок подготовлен в семье к приходу в детский сад, зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие. В группу раннего возраста в 2021-2022 учебном году было набрано 26 воспитанников. При поступлении в детский сад по анкетированию родителей о готовности ребенка к детскому саду было выявлено:

|  |
| --- |
| Прогноз адаптации |
|  | число | % |
| Готовы к поступлению в детский сад | 15 | 58% |
| Условно готовы к поступлению в детский сад | 11 | 42% |
| Не готовы к поступлению в детский сад | 0 | 0 |

Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед дошкольным учреждением, является организация работы с семьёй в реальных социально – экономических условиях. Родители стали не только более образованными, мобильными, но и за частую более требовательными к услугам дошкольного учреждения. В настоящее время дошкольные учреждения становятся теми центрами, которые реально могут помочь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Во время адаптации в группе раннего возраста «Полянка» проводились игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

|  |  |
| --- | --- |
| № группы | Степень адаптации |
| **Легкая** | **Средняя** | **Тяжёлая** |
| Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| № 3 «Полянка»(26 детей) | 14 | 54% | 12 | 46% | 0 | 0% |

 Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий, для комфортного пребывания в детском саду: 14 детей адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 12 детей адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.  При поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. Детей с тяжёлой степенью адаптации в этом году не было, что говорит о хорошей подготовке и эмоционально – положительном настрое родителей к организации детей к детскому саду.

**Психофизическое развитие**

Педагогом-психологом обследовано 223 воспитанника.

В подготовительных к школе группах №5 «Берёзка», №2 «Ладушки» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе. Было обследовано 55 воспитанников. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что на начало учебного года 31 воспитанник (56,4 %) готов к обучению с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Воспитанники с низким уровнем готовности были включены в коррекционную группу. В течение учебного года проводилась по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе.

В старших группах № 6 «Гномики», №8 «Песенка» было обследовано 56 воспитанников. Обследование было направлено на преодоление сложностей в познавательной сфере. Было выявлено 11 детей группы риска. Воспитанники, включены в коррекционно - развивающую группу. В средних группах № 7 «Жемчужинка», №4 «Ручеек» было обследовано 56 воспитанников. Обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. В коррекционно - развивающую группу зачислено 10 детей.

На занятиях с воспитанниками подготовительных, старших и средних групп проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: обобщение, сравнение, исключение, установление логических связей; формированию учебной мотивации, развитию мелкой моторики. Для определения эмоционального состояния ребёнка, наличия агрессивности, её направления и интенсивности использовалась диагностика эмоционально – личностной сферы «Кактус».

В группе младшего дошкольного возраста №1 «Солнышко» было обследовано 30 детей. Обследование детей направлено на исследование уровня умственного развития и познавательной сферы, а также динамики развития психического развития детей. (Для выявления динамики развития такого психического процесса как внимание используется методика «Нахождение различий»). В коррекционную группу зачислено 8 детей.

**2.2.2. Результативность освоения детьми ООП ДО**

Во всех возрастных группах был проведен мониторинг (оценка индивидуального развития детей), составленный педагогами на основе планируемых результатов ООП детского сада «Педагогическая диагностика возможных достижений детей детского сада №51 «Улыбка».

В процессе проведения педагогического мониторинга используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг оценивается тремя стадиями: стадия поддержки, стадия самостоятельности, стадия инициативности и творчества.

Результаты мониторинга заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников и представлены в сводной таблице мониторинга возможных достижений воспитанников.

**Результаты мониторинга возможных достижений воспитанников детского сада № 51 «Улыбка» - филиал АН ДОО «Алмазик» за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Социально-коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Речевое развитие** | **Художественно-эстетическое развитие** | **Физическое развитие** | **Игра** |
| **Ранний возраст (1,5-3 года)****Гр.№ 2 «Полянка»** | **27 детей** | 1 | 3 | 12% | 4 | 14% | 3 | 12% | 2 | 8% | 3 | 11% | 1 | 4% |
| 2 | 12 | 44% | 20 | 74% | 18 | 69% | 21 | 77% | 16 | 59% | 12 | 44% |
| 3 | 12 | 44% | 3 | 12% | 6 | 22% | 4 | 15% | 8 | 30% | 14 | 52% |
| **Младшая группа****(3-4 года)****№ 1 «Солнышко»** | **29 детей** | 1 | 2 | 7% | 5 | 17% | 12 | 41% | 4 | 14% | 5 | 17% | 3 | 10% |
| 2 | 16 | 55% | 21 | 73% | 13 | 45% | 22 | 76% | 19 | 66% | 15 | 52% |
| 3 | 11 | 38% | 3 | 10% | 4 | 14% | 3 | 10% | 5 | 17% | 11 | 38% |
| **Младшая группа** **(3-4 года)****№ 4****«Ручеек»** | **29 детей** | 1 | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% | 1 | 3% |
| 2 | 15 | 52% | 14 | 48,5% | 15 | 52% | 14 | 48,5% | 12 | 41,5% | 13 | 45% |
| 3 | 13 | 45% | 14 | 48,5% | 13 | 45% | 14 | 48,5% | 16 | 55,5% | 15 | 52% |
| **Средняя группа** **(4-5 лет)****№ 7****«Жемчужинка»** | **29 детей** | 1 | 2 | 7% | 3 | 10% | 4 | 14% | 3 | 10% |  |  | 1 | 4% |
| 2 | 22 | 76% | 21 | 73% | 20 | 69% | 17 | 59% | 16 | 55% | 20 | 69% |
| 3 | 5 | 17% | 5 | 17% | 5 | 17% | 9 | 31% | 13 | 45% | 8 | 27% |
| **Старшая группа** **(4-5 лет)****№ 8****«Песенка»** | **29 детей** | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 4% |  |  |  |  |
| 2 | 12 | 42% | 10 | 34% | 10 | 34% | 13 | 45% | 20 | 69% | 7 | 24% |
| 3 | 17 | 58% | 19 | 66% | 19 | 66% | 15 | 51% | 9 | 31% | 22 | 76% |
| **Старшая группа** **(5-6 лет)****№ 6****«Гномики»** | **28 детей** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 8 | 29% | 10 | 36% | 12 | 43% | 6 | 21% | 13 | 46% | 4 | 14% |
| 3 | 20 | 71% | 18 | 64% | 16 | 57% | 22 | 79% | 15 | 54% | 24 | 86% |
| **Подготовительная к школе группа****(5-6 лет)****№ 5****«Берёзка»** | **25 детей** | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 5 | 20% | 4 | 16% | 8 | 32% | 8 | 32% | 18 | 72% | 6 | 24% |
| 3 | 20 | 80% | 21 | 84% | 17 | 68% | 17 | 68% | 7 | 28% | 19 | 76% |
| **Подготовительная группа** **(6-8 лет)****№ 3****«Ладушки»** | **25 детей** | 1 | 2 | 8% | 3 | 12% | 2 | 8% |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 6 | 24% | 4 | 16% | 8 | 32% | 11 | 44% | 8 | 32% | 6 | 24% |
| 3 | 17 | 68% | 18 | 72% | 15 | 60% | 14 | 56% | 17 | 68% | 19 | 76% |
| **Показатель освоения ООП**  | **221** | 1 | 10 | 5% | 16 | 7% | 22 | 10% | 11 | 5% | 9 | 4% | 6 | 3% |
| 2 | 96 | 43% | 104 | 47% | 104 | 47% | 112 | 51% | 122 | 55% | 83 | 37% |
| 3 | 115 | 52% | 101 | 46% | 95 | 43% | 98 | 44% | 90 | 41% | 132 | 60% |
|  | Стадия поддержки |
|  | Стадия самостоятельности  |
|  | Стадия инициативы и творчества |

***ОО Социально-коммуникативное развитие***

**Вывод:** По итогам мониторинга возможных достижений детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявлена положительная динамика. За текущий год была реализована годавая задача по обогащению социально – коммуникативного опыта ребенка путем вовлечения в проектную деятельность по сюжетно – ролевой игре. Это способствовало развитию коммуникации воспитанников друг с другом. Дети активнее стали интересоваться профессиями, благодаря пополнению технологических карт для сюжетно-ролевых игр. Однако остаётся необходимость в пополнении развивающей предметно – пространственной ссреды.

***ОО «Познавательное развитие»***

**Вывод:** В ходе диагностики мониторинга возможных достижений детей в образовательной области «Познавательное развитие» было выявлено увеличение показателей инициативности и творчества. Что говорит о необходимости продолжения активной работы по данному направлению. Так же выявлено недостаточное оснащение зон экспериментирования, потребность в разработке и доработке технологических карт для экспериментирования.

***ОО******«Художественно-эстетическое развитие»***

**Вывод:** Мониторинг возможных достижений детей по «Художественно-эстетическому развитию» выявил положительную динамику освоения воспитанниками ООП детского сада по данной образовательной области.

***ОО «Физическое развитие»***

**Вывод:** Мониторинг возможных достижений детей по «Физическому развитию» выявил снижение инициативности и творчества, но при этом снизился процент детей находящихся на стадии поддержки. Для привлечения детей к физической культуре и здоровому образу жизни в следующем году планируем организацию спортивно-развлекательные мероприятия совместно с родителями.

***ОО «Речевое развитие»***

 **Вывод:** Мониторинг возможных достижений детей по «Речевому развитию» выявил положительную динамику освоения воспитанниками ООП детского сада по данной образовательной области. Но при этом процент детей находящихся на стадии инициативы и творчества не большой, следовательно, требуется активная работа по данному направлению.

***Игра***

**Эффективность усвоения ООП детского сада**

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года, 48% воспитанников, находятся на стадии инициативы и творчества и 47% самостоятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В целях повышения качества содержания образовательной деятельности, основываясь данными мониторинга, в следующем учебном году необходимо усилить работу по таким направлениям, как освоение образовательной области «Познавательное развитие» и активизировать участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.

**Готовность детей к школьному обучению**

**Cводная таблица по результатам экспресс – диагностики**

**детского сада № 51 «Улыбка» – филиала АН ДОО «Алмазик»**

**за 2021 – 2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Группа, год рождения обследованных детей.  | Обследованные дети | Дети, имеющие нарушения звуковой стороны речи | Дети, особо нуждающиеся в коррекционной работе | Дети, зачисленные в логопедическую группу | Дети, получившие консультативную помощь в течение года | Дети, стоящие на очереди в логопедическую группу |
| Начало года05.10.2021 г. | промежуточный24.02.2022г. | Начало года | Конец года. |
| 1 | Подготовительная гр. «Ладушки»2015 г.р. 28 детей | 23 | 25 | 15 | 6 | 12 | 12 | 4 | 3 |
| 2 | Подготовительная гр. «Березка»2015 г.р. 27 детей | 26 | 26 | 14 | 8 | 12 | 12 | 2 | 4 |
| 3 | Старшая г р «Гномики»2016 г.р. 27 детей | 25 | 25 | 14 | 12 | 14 | 1 | 4 | 13 |
| 4 | Старшая гр. «Песенка»,2016 г.р. 28 детей | 24 | 26 |  14 | 13 | 13 | 2 | 3 | 11 |

**Сводный цифровой отчет**

**по выпуску детей из дошкольного логопункта 2021 -2022г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О.учителя – логопеда | Филиалы | Результативность работы дошкольного логопункта |
| Принято на логопункт | Выпущены с улучшением | Выпущены с исправлением | Выпущены без значительного улучшения | Оставлены на второй год | Выбыло |
| Аманжулова Г.К. | Д/с № 51«Улыбка» | 27 | 14 | 8 | 1 | 3 | 1 |
| Итого | 27 | 14 | 8 | 1 | 3 | 1 |

С начала учебного года был обследован 171 ребенок от 3 до 7 лет. Выявлено, что 96 воспитанников (56%) имеют нарушения речи: и у 75 воспитанников (44 %) развитие устной речи соответствует норме. Из числа детей, имеющих нарушения речи в логопедическую группу, были зачислены 27 воспитанников старшей и подготовительной к школе групп (28%).

 Результаты работы логопункта: в начале учебного года в дошкольный логопункт было зачислено 27 детей подготовительного и старшего возраста с речевыми нарушениями. Проведена коррекционная работа по фонематическому слуху, звукопроизношению, лексико - грамматическому строю речи, слоговой структуре слова и связной речи.

Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы обучающихся достигнута благодаря:

- использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов;

- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;

- систематичности индивидуальной, подгрупповой работ, учитывающих зону ближайшего развития ребёнка;

- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.

 - созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.

 По окончанию учебного года выпущены 14 детей с хорошей речью, 8 выпущены с улучшением, 1 ребенок выпущен без значительного улучшения, 3 ребенка оставлены на второй год,1 воспитанник выбыл за пределы региона.

**Психологическая готовность**

В подготовительных к школе группах №5 «Берёзка», №2 «Ладушки» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Было обследовано 55 воспитанников. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | количество детей | высокий уровень готовности | средний уровень готовности | низкий уровень готовности |
| Начало уч. г | 55 | 31 детей(56,4 %) | 16 детей (29,1 %) | 8 детей (14,5%) |
| Конец уч. г | 51 | 40 детей(78%) | 10 детей(20%) | 1 ребёнок(2%) |

Вывод: На начало учебного года 31 воспитанник (56,4 %) готов к обучению с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Воспитанники с низким уровнем готовности были включены в коррекционную группу. В течение учебного года проводилась по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение, психологическое консультирование. По данным результатам мы видим, что количество детей с высоким уровнем готовности к школе увеличилось на 21,6%, а количество детей с низким уровнем готовности к школе уменьшилось на 12,5%. В целом мотивационная готовность детей к школе за учебный год увеличилась с 85,5% до 98%.

**Сведения о выпускниках детского сада за 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | *Обучаются на отлично* | *Обучаются на хорошо* | *Обучаются на удовлетворительно* |
| 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Обычный  | 16 | 32 | 13 | 34 | 22 | 11 | 10 | 4 | 2 |
| По индивидуальному маршруту |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 1 |
| Всего  | 16 | 32 | 13 | 34 | 22 | 11 | 10 | 6 | 3 |

**Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и добились успешных результатов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия  | Год  | Воспитатели  | Кол-во воспитанников  | Результат  |
| *Республиканские (Региональные конкурсы): 18 участников*  |
| IV Республиканский интеллектуальный марафон для дошкольников «Осенняя пора». Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». | 2021 октябрь | Ниязова З.Г. | 3 | Диплом I место |
| Дистанционный конкурс декоративно – прикладного искусства «Пластилиновая страна» в номинации «Пластилинография». МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск» библиотека «Библиомир», МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» дом культуры «Горняк».  | 2021ноябрь | Новопашина Л.А.Костына Н.Г. | 211 | ДипломI степениДиплом II степениДиплом III степени |
| Республиканский конкурс детского творчества «Сохраним молодые жизни!»  | 2021 | Сотникова Е.С. | 3 | Диплом участника |
| Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Парад снеговиков – 2022» в номинации «Поделка». МБУ «ЦБС» ГО «город Якутск» библиотека «Библиомир», МБУ «ОЦНТ» ГО «город Якутск» дом культуры «Горняк».  | 2022январь | Новопашина Л.А.Костына Н.Г. | 2 | Диплом Лауреата IIIстепени |
| Республиканский творческий конкурсЦентр дистанционных мероприятий «Пора роста». «Этот удивительный космос» | 2022апрель | Сотникова Е.С. | 5 | Диплом 1 степени |
| Центр дистанционного мероприятия «Пора роста». V Республиканская интеллектуальная олимпиада -МОЯ РОДИНА ЯКУТИЯ | 2022апрель | Новопашина Л.А. | 1 | Диплом II место |
| *Международные творческие конкурсы: 10 участников* |  |
| Международный конкурс на Международном портале «Солнечный свет». | 2021сентябрь | Масленникова Ю.И. | 5 | Диплом 1 место |
|  Международный педагогический портал «Солнечный свет» «Развитие речи у дошкольников» Работа: Чистоговорки | 2022 | Аманжулова Г.К | 1 | Диплом (I место) |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Развитие речи у дошкольников» Работа: Конкурс чтецов | 2022 | Аманжулова Г.К | 1 | Диплом 1 (место) |
| Международный конкурс по экологии «Зелёная планета». Проект ekologiarossii.ru. | 2022апрель | Костына Н.Г. | 21 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| *Всероссийские творческие конкурсы: 343 участий, из них 127 участников* |
| Всероссийский конкурс на Международном портале «Солнечный свет». | 2021сентябрь | Масленникова Ю.И. | 2 | Диплом за 1 место |
| Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков «Патриот», номинация «Россия - родина моя» | 2021февраль | Ниязова З.Г. | 1 | Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Маленькие актёры - большие артисты!» | 2021март | Ниязова З.Г. | 11 | Диплом за 1 местоДиплом за 2 место |
| ВЦГи МИ «Идея». Всероссийский конкурс творчества, номинация: «Природные краски России: Осень». | 2021сентябрь | Гаджиева П.И. | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков «Патриот», номинация «Волшебный мир Корнея Чуковского» | 2021октябрь | Ниязова З.Г. | 1 | Диплом за 1 место |
| Всероссийская онлайн - олимпиада для детей и подростков «Патриот», номинация «Все профессии нужны, все профессии важны» | 2021октябрь | Ниязова З.Г. | 1 | Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва «Твори! Участвуй! Побеждай!».Номинации: «Для мамы с любовью! (конкурс открыток для мам)»; «Единственной маме на свете (конкурс поделок ко Дню Матери)»; «Букет для мамы (творческий конкурс)»; «Все цветы Мира - Маме (творческий конкурс)». | 2021ноябрь | Костына Н.Г. | 4 | Диплом победителя (I место) |
| V Всероссийский детский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и школьников» «Я – исследователь» | 2021декабрь | Ниязова З.Г. | 1 | Диплом 1 место |
| ВЦГи МИ «Идея». Всероссийский конкурс творчества, номинация: «Месяц март стучится в двери, с ним приходит к нам весна!». | 2022 | Гаджиева П.И. | 1 | Диплом 1 место |
| ВЦГи МИ «Идея». Всероссийский конкурс, «Есть в марте день особенный» «8 марта». | 2022 | Гаджиева П.И. | 1 | Диплом 1 место |
| V Всероссийский конкурс «Гордость страны». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны».Номинации: «Новогодние фантазии»; «Новогодняя поделка». | 2022январь | Костына Н.Г. | 2 | Диплом I степени |
| Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация: «Лучшая Рождественская поделка». Областные, районные и городские конкурсы для детей и педагогов «Северное сияние». | 2022январь | Костына Н.Г. | 1 | Диплом победителя (I место) |
| Всероссийский конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Цветной мир». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение». | 2022январь | Костына Н.Г. | 1 | Диплом лауреата I степени |
| Всероссийский конкурс «Мой Ямал» Номинация: Национальный костюм «Эхээ Дыыл»; «Ремесла и искусства народностей Севера «Промыслы родного края!». | 2022январь | Новопашина Л.А. | 2 | Диплом I место |
| V Всероссийский конкурс «Гордость страны». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны».Номинации: «Снежное кружево»; «Новогодняя поделка». | 2022январь | Зеленченкова И.В. | 2 | Диплом победителя (I место) |
| Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», номинация «Шёл по лесу Дед Мороз» (конкурс чтецов). Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!». | 2022январь | Костына Н.Г. | 1 | Диплом победителя (I место) |
| Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Национальный костюм». ООО «Педагогика 21 век». | 2022январь | Костына Н.Г. | 1 | Диплом победителя (I место) |
| Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Волшебница зима» (конкурс рисунков).Всероссийское СМИ «Гордость России». | 2022январь | Костына Н.Г. | 1 | Диплом лауреата (I степени). |
| Всероссийский конкурс «Мой Ямал», номинация «Снежная сказка-2022». ООО «Педагогика 21 век». | 2022январь | Зеленченкова И.В. | 2 | Диплом победителя (I место) |
| Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К. И. Чуковского». Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям. | 2022 | Аманжулова Г.К. | 1 | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийская олимпиада «Состязание для знатоков» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям. | 2022 | Аманжулова Г.К. | 1 | Диплом лауреата 1 степени |
| Время знаний. Всероссийский конкурс "Время знаний" «Зимние фантазии». | 2022 | Дюсембаева А.А. | 5 | Диплом I место |
| Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Книжный мир» Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям. | 2022 | Аманжулова Г.К. | 1 | Диплом лауреата 1 степени |
| Всероссийское сетевое издание «Солнечный свет». Викторина «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского». | 2022 | Тотоева З.В. | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум».Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования». | 2022февраль | Дюсембаева А.А. | 43 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев».Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования». | 2022февраль | Костына Н.Г.Дюсембаева А.А. | 23 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов».Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования». | 2022февраль | Костына Н.Г.Зеленченкова И.В. | 29 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества».Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования». | 2022февраль | Костына Н.Г.Зеленченкова И.В Дюсембаева А.А. | 53 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта».Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования». | 2022март | Костына Н.Г.Зеленченкова И.ВГусакова А.Н. Дюсембаева А.А. | 810 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний перезвон». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования». | 2022март | Костына Н.Г.Зеленченкова И.ВСотникова Е.С.Ниязова З.Г.Гусакова А.Н.Моргаева В.П. | 116 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Мир фантастических животных». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования». | 2022март | Костына Н.Г.Гусакова А.Н.Дюсембаева А.АМасленникова ЮМоргаева В.П. | 812 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский детский комиксов на тему: «Мой любимый питомец». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования». | 2022март | Дюсембаева А.А.Баклыкова А.С. | 3 | Диплом I место |
| Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И. Чуковского».Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования». | 2022март | Костына Н.Г.Зеленченкова И.ВСотникова Е.С.Ниязова З.Г.Гусакова А.Н.Дюсембаева А.А Моргаева В.П. | 1313 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Год экологии в России»  | 2022 март | Гусакова А.Н. | 1 | Диплом (I место) |
| Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Подготовка к школе. Окружающий мир» | 2022 март | Гусакова А.Н. | 1 | Диплом (I место) |
| Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Перелётные птицы» | 2022 март | Гусакова А.Н. | 1 | Диплом (I место) |
| Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Планеты солнечной системы» | 2022 март | Гусакова А.Н. | 1 | Диплом (I место) |
| Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Безопасность жизнедеятельности» | 2022 март | Гусакова А.Н. | 1 | Диплом (I место) |
| Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Зимние загадки» | 2022 март | Гусакова А.Н. | 1 | Диплом (I место) |
| Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «В стране дорожных знаков» | 2022 март | Гусакова А.Н. | 1 | Диплом (I место) |
| Время знаний, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов, Всероссийская викторина «Человек и космос» | 2022 март | Гусакова А.Н. | 1 | Диплом (I место) |
| Солнечный свет, Международный образовательный портал, Всероссийская интернет-олимпиада на тему: «Домашние животные» | 2022 март | Гусакова А.Н. | 1 | Диплом (I место) |
| Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь» Открытый всероссийский турнир способностей РостОК UnikУм | 2022 март | Гусакова А.Н. | 52 | Диплом I степениДиплом II степени |
| Солнечный свет, Международный образовательный портал, Всероссийская интернет-олимпиада на тему: «Здоровье и безопасность» | 2022 март | Гусакова А.Н | 1 | Диплом (I место) |
| Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц».Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования». | 2022апрель | Костына Н.Г.Сотникова Е.С.Ниязова З.Г.Гусакова А.Н.Новопашина Л.АДюсембаева А.АТкачова Е.А. Масленникова Ю | 2322 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космос», посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос».Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования». | 2022апрель | Костына Н.Г.Зеленченкова И.ВСотникова Е.С.Ниязова З.Г.Гусакова А.Н.Новопашина Л.АБаклыкова А.С.Дюсембаева А.АТкачова Е.А. Рябоконь В.И. Масленникова Ю | 2536 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимый мульт герой». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования. | 2022апрель | Костына Н.Г.Зеленченкова И.ВСотникова Е.С.Ниязова З.Г.Гусакова А.Н.Дюсембаева А.АГаджиева П.И. | 219 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «День Земли». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования. | 2022апрель | Костына Н.Г.Сотникова Е.С.Ниязова З.Г. | 55 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования. | 2022май | Костына Н.Г.Зеленченкова И.ВСотникова Е.С.Гусакова А.Н. | 28 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года…». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования. | 2022май | Зеленченкова И.ВКостына Н.Г. | 7 12 | Диплом I местоДиплом 2 место |
| *Районный уровень: 50 участников* |
|  |
| Районный конкурс «Битва хоров – 2021», посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Природа – наш дом!» | 2021 | Кузнецова С.В. | 12 | Диплом участника |
| VIII Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка». | 2021 ноябрь | Кузнецова С.В.Тотоева З.В. | 1012 | Диплом 2 степениДиплом учасника |
| Районный чемпионат Baby Skills 2021 в компетенции “Дизайн одежды и аксессуаров» | 2021ноябрь | Новопашина Л.ААрефьева Н.С. | 1 | ДипломIII степени |
| Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС (Я), номинация: «Чтение поэтического произведения»  | 2022 март | Моргаева В.П., Гусакова А.Н. | 1 1 | Диплом 1 степени, Сертификат участника |
| МКУ «МРУО» МО «Мирнинский район» конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою»  | 2022март | Гусакова А.Н.Моргаева В.П. | 11 | Диплом за 1 местоДиплом участника |
| Районный дистанционный конкурс-смотр по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России» | 2022апрель | Гусакова А.Н.Моргаева В.П | 11 | Диплом участника |
| *Муниципальный уровень: 34 участника* |
| Онлайн-конкурс стихотворений ко дню государственности республики Саха (Якутия). | 2021сентябрь | Рябоконь В.И. | 1 | Диплом победителя |
| Муниципальный онлайн – конкурс рисунков «Радуга единства» | 2021 | Сотникова Е.С. | 1 | Диплом за 1 место |
| Муниципальный онлайн – конкурс видеопоздравлений на родном языке «Голос единства». | 2021 | Сотникова Е.С. | 1 | Диплом 2 степени |
| Конкурс «Мастерская зимы», номинация: «Зимняя сказка (стихотворение)»«Зимняя сказка» | 2022 январь | Гусакова А.Н.Моргаева В.П | 1111 | Диплом 3 местоДиплом 1 местоУчастникДиплом 2 место |
| ДК «Северное сияние». Конкурс чтецов «Мой папа самый лучший!» Номинация «Стихотворение о папе»Номинация «Музыкальный подарок». | 2022февраль | Гаджиева П.И.Кузнецова С.В. | 18 | Диплом I местоДиплом I место |
| Библиотека п. Айхал, МАОУ «СОШ №23 им. Г.А. Кадзова», поэтический марафон «Любимые стихи читателей». | 2022 март | Гусакова А.Н. | 1 | Грамота |
| Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница», посвященному 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского. | 2022март | Сотникова Е.С.Костына Н.Г.Моргаева В.П | 32 | Диплом победителя 2 степениДиплом победителя  |
| Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница», посвященному 140-летию со дня рождения К.И.Чуковского. | 2022март | Гаджиева П.И.Аманжулова Г.К. | 21 | Диплом 1 степениДиплом 2 степени |
| ДК «Северное сияние». Онлайн – конкурс творчества «Барыня сударыня» работа «Приходите к нам на Масленицу». | 2022март | Гаджиева П.И. | 1 | Диплом победителя |
| ДК «Северное сияние». Конкурс «Весеннее настроение» | 2022март | Кузнецова С.В.Гаджиева П.И.Баклыкова А.С. | 22 | Диплом 1 местоДиплом 2 место |
| ДК «Северное сияние». Конкурс чтецов «Храним в сердцах Победу эту». | 2022май | Сотникова Е.С.Моргаева В.П.Гусакова А.Н. | 11 | Диплом 1 местоДиплом 2 место |
| ДК «Северное сияние». Конкурс чтецов «Храним в сердцах Победу эту». Номинация «Правнуки Победы» | 2022май | Моргаева В.П.Гусакова А.Н.Рябоконь В.И. | 11 | Диплом  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Количество | Результат |
| конкурсов | участников | I место | II место | III место | Серти-фикат | Диплом участника | Грамота |
| 2021-2022 | *Региональный* | 6 | 18 | 10 | 2 | 3 | - | 1 | - |
| *Международный* | 6 | 11 | 10 | - | 1 | - | - | - |
| *Всероссийский* | 50 | 343 | 189 | 154 | - | - | - | - |
| *Районный* | 5 | 39 | 2 | 10 | 1 | 1 | 36 | - |
| *Муниципальный* | 11 | 34 | 20 | 8 | 1 | - | 5 | - |
| *Всего:* | 78 | 445 | 231 | 174 | 6 | 1 | 42 | - |

На каждого ребенка детского сада заведена папка достижений воспитанника.

**2.3. Повышение качества образовательных условий в детском саду**

**2.3.1. Кадровые условия**

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 23 человека. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | *Должность*  | *по штату* | *по факту* |
| Администрация  | **Заведующий**  | **1** | 1 |
| Старший воспитатель | 1 | 1 |
| Воспитатели  | Воспитатель  | 16 | 16 |
| Специалисты  | Инструктор по физической культуре | 2 | 2 |
| Музыкальный руководитель | 2 | 2 |
| Учитель-логопед | 1 | 1 |
| Психолог  | 1 | 1 |
| Итого  |  | 23 | 23 |

***Педагогический стаж работы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Педагогический стаж* | *До 5 лет* | *5-10 лет* | *10-15 лет* | *15-20 лет* | *20-25 лет* | *25-35 лет* | *35-40 лет* | *Более 40 лет* |
| Кол-во | 2 | 2 | 4 | 2 | 5 | 6 | 1 | 1 |
| % | 9% | 9% | 17% | 9% | 22% | 26% | 4% | 4% |
| *Средний педагогический стаж: 20 лет* |

***Возраст педагогов***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *возраст* | *От 20 до30* | *От 30 до 40* | *От 40 до 50* | *От 50 до 60* | *более 60* |
| Кол- во | 2 | 3 | 12 | 5 | 1 |
| % | 9% | 13% | 53% | 22% | 4% |
| *Средний возраст педагогов: 46 лет* |

**Уровень образования педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высшее образование | Среднее специальное | Неполное высшее |
| Количество педагогов | 14 | 9 | - |
| % | 61% | 39% | - |

***Уровень квалификации педагогов***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Без категории | Соответствие занимаемой должности | Первая квалификационная категория | Высшая квалификационная категория |
| Количество педагогов | **1** | **15** | **3** | **4** |
| % | **4,5%** | **65%** | **13%** | **17,5%** |

***Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Курсы повышения квалификации | ФИО педагогов |
| 2021июль | АНО ДПО «Оренбургская бизнес-школа», «Формирование профессиональной компетентности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях ФГОС ДО и профессионального стандарта» (144 ч) | Надолько С.А.Ст. воспитатель |
| 2021сентябрь | ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме федерации развития образования», г. Брянск. по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», (72 ч.) | Костына Н.Г. |
| 2021сентябрь | «ИРО и ПК им. С.Н. Донского – II», «Психология совладающего поведения» (72 ч) | Надолько С.А.Ст. воспитатель |
| 2021октябрь | ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова. «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» (144 ч) | Надолько С.А.Ст. воспитатель, Аманжулова Г.К.,Кузнецова С.В.,Гусакова А.Н.,Масленникова Ю.И.,Дюсембаева А.А.,Ниязова З.Г.,Ткачова Е.А.,Баклыкова А.С.,Сотникова Е.С. |
| 2021 ноябрь | ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» Учебно-методический центр Педагогический институт г. Якутск тема «Модульное проектирование», в объёме 144 часов | Гусакова А.Н. |
| 2021 декабрь | ООО ИНФОУРОК. Программа повышения квалификации «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» (108 ч.) | Костына Н.Г. |
| 2021 декабрь | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» (ФГБНУ «ИИДСВ РАО») по дополнительной профессиональной программе «Проектирование рабочих программ воспитания в дошкольных образовательных организациях» (36 ч.) | Надолько С.А. |
| 2021 декабрь | Академия педагогов России и стран СНГ. Приёмы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника в соответствии с ФГОС (20 ч.) | Широченкова Н.И. |
| 2022 март | АНО ДО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» по программе «Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду», в объеме 72 часа | Надолько С.А.Тотоева З.В.Щепёткина Р.С.Моргаева В.П.Зеленченкова И.В.Гаджиева П.И.Рябоконь В.И. |
| 2022апрель | Онлайн – школа On – Skilis.ru. «Формирование ИКТ - компетентности в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»», в объёме 24 часа. | Надолько С.А.Костына Н.Г. |
| 2022май | г. Красноярск ООО «Центр повышение квалификации и переподготовки «Луч знаний». Повышение квалификации по профессиональным программам: «ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей», в обьёме 36 час.; «Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях с учетом ФГОС ДО», в объёме 36 час. | Рябоконь В.И. |
| Итого: 13 педагогов |  |

**Вывод:** План аттестационных мероприятий на 2021-2022 учебный год выполнен; 2021-2022 учебный год педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году, 22 педагога (96%) проходили курсы повышения квалификации в течение 3 лет, 1 педагог (4%) не проходил курсы повышения квалификации в течение 3 лет. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

**Распространение опыта работы педагогов 2021-2022 уч. Году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид и название мероприятия | Год | Ф.И.О. педагога | Тема |
| Распространение опыта работы на республиканском уровне |
| В рамках республиканского курса повышения «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» | 2021ноябрь | Надолько С.А. | Распространение педагогического опыта по теме: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста в процессе реализации общесадовского проекта «Моя малая родина» |
| Аманжулова Г.К. | Распространение педагогического опыта по теме: «Автоматизация и дифференциация нарушенных звуков с применением ИКТ» |
| Кузнецова С.В. | Распространение педагогического опыта по теме: «Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством различных видов музыкальной деятельности» |
| Гусакова А.Н. | Распространение педагогического опыта по теме: «Развитие речи детей раннего возраста посредством мелкой моторики» |
| Сотникова Е.С. | Распространение педагогического опыта по теме: "Развитие речи детей в группе раннего возраста посредством проекта: "Мир домашних животных" |
| Ткачова Е.А. | Распространение педагогического опыта по теме: «Формирование творческой инициативы ребенка через театральную деятельность» |
| Дюсембаева А.А | Распространение педагогического опыта по теме: «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» |
| Всего 1 мероприятие  | **7 участников** |
| Распространение опыта работы на районном уровне |
| VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» | 2021ноябрь | Кузнецова С.В.Тотоева З.В. | Распространение опыта по теме «Развитие вокальных способностей детей дошкольного возраста посредством народной песни».Распространение опыта по теме «приобщение детей к народному искусству через ознакомление с музыкальной культурой разных народов». |
| Районный семинар - практикум «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность (Обмен опыта)» | 2022апрель | Костына Н.Г. | Распространение педагогического опыта по теме: «Технологическая карта, как новый подход к организации сюжетно- ролевых игр, с целью развития самостоятельности, инициативности и творческих способностей дошкольников». |
| Новопашина Л.А. | Распространение педагогического опыта по теме: «Сюжетно-ролевая игра, как средство развития самостоятельности и инициативности дошкольников». |
| Моргаева В.П. | Распространение педагогического опыта по теме: «Квест - игра, как форма развития самостоятельности у детей дошкольного возраста». |
|  Всего 2 мероприятия | **5 участников** |
| Распространение опыта работы на республиканском уровне (дистанционное) |
| Республиканская научно – практическая конференция. Направление: «Авторское пособие». Республиканский фонд развития культуры Якутии при поддержке Министерства культуры и духовного развития РС (Я) Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА». | 2021 г.ноябрь | Костына Н.Г. | Сертификат участника научно-практической конференции. |
| II Кендзовские педагогические чтения «Современные тенденции дошкольного образования» | 2022 г.январь | Костына Н.Г.Зеленченкова И.В Новопашина Л.А. Дюсембаева А.А.Гусакова А.Н. | Сертификат |
| Всего 2 мероприятия  | **5 участников** |
| Распространение опыта работы на всероссийском уровне (дистанционное) |
| Всероссийская педагогическая конференция имени В.А.Сухомлинского. Тема выступления: «Формирование элементарных математических представлений посредством дидактических игр» | 2021 г. | Сотникова Е.С. | Диплом выступления участника |
| Онлайн семинар на тему: «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ОВЗ».ООО «Всероссийская школа делового администрирования» | 2022 г.февраль | Костына Н.Г. | Сертификат участника онлайн - семинара |
| Онлайн семинар на тему: «Игровые технологии в дошкольном образовании».ООО «Всероссийская школа делового администрирования» | 2022 г.февраль | Костына Н.Г.Дюсембаева А.АНовопашина Л.А | Сертификат участника онлайн - семинара |
| Онлайн семинар на тему: «Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС».ООО «Всероссийская школа делового администрирования» | 2022 г.апрель | Костына Н.Г. | Сертификат участника онлайн - семинара |
|  |  |  |  |
| Всего 4 мероприятия  | **4 участника** |

**Вывод:** Регулярное участие в работе семинаров, практикумов, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада, а также способствует улучшению работы коллектива с учетом современных требований в образовании.

**Участие педагогических работников в методических мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид и название мероприятия | Год | Кол-во педагогов | Результат |
|  *Международный уровень: 13 участий 10 участников* |
| ВПО Доверие. Международный педагогический конкурс «Деятельность по реализации ФГОС» тема: «Повышение педагогической компетентности педагогов средствами современных педагогических технологий». | 2021 | 1 | Диплом 1 место |
| Международная литературная – образовательная викторина «Новое поколение» для дошкольников «Цифры, живущие в сказке». | 2021 | 1 | Диплом куратора лауреата 1 степени |
| Планета педагоговВ международном конкурсе «Мой край» в номинации «Авторские игры»Тема конкурсной работы: Интерактивная игра «Мой край». | 2021 | 1 | Диплом за 1 место |
| Международная литературно- познавательная викторина «Новое поколение» для дошкольников «Цифры, живущие в сказках». | 2021 | 1 | Диплом куратора в подготовке победителя 1 степени |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Тестирование по теме: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников». | 2021 | 1 | Сертификат |
| Международный центр образования и педагогики. Международной интернет олимпиада. | 2021 | 1 | Диплом 2 место |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Краеведение». | 2021октябрь | 1 | Диплом победителя1 место |
| Международные и всероссийские конкурсы для детей педагогов. Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». «Требования ФГОС к дошкольному образованию».  | 2022 | 1 | Диплом 1 место |
| Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» | 2022 | 1 | Свидетельство |
| Участие в деятельности члена жюри Международного педагогического конкурса «Лучший педагог года» | 2022 | 1 | Свидетельство |
| Солнечный свет, Международный образовательный портал, тестирование по теме: «Действия работников организаций в условиях негативных и опасных факторов бытового характера» и показала высокий уровень профессиональной компетентности в сфере «Безопасность и антитеррористическая защищённость объекта (территории) образовательной организации» | 2022февраль | 1 | Сертификат |
| Солнечный свет, Международный образовательный портал, тестирование по теме: «Активизация познавательной деятельности младших дошкольников с ОВЗ в условиях реализации современного мероприятия», и подтвердила высокий уровень профессиональной компетенции в сфере «Активизация познавательной деятельности младших дошкольников с ОВЗ как стратегии повышения успешной учебной деятельности» | 2022февраль | 1 | Сертификат |
| «Эталон» федеральный инновационный центр образования, является экспертом Международного Федерального инновационного центра образования «Эталон» и членом экспертной группы (жюри), уровень: городской, выставка «Подарок маме». | 2022март | 1 | Свидетельство |
| *Всероссийский уровень: 27 участий, 13 участников* |
| Педэксперт. Тест: «Учитель»Тест: «Организация методической работы». | 2021 г. | 11 | Диплом 2 степениДиплом 2 степени |
| Экодиктант 2021. Равноправие. Ангел-Детство Хранитель. | 2021 осень | 1 | Сертификат участника |
| Всероссийский Конкурс «Северное Сияние». Номинация: «Лучшее оформление помещений, территории, участка» Название работы: «Развивающая предметно-пространственная среда детского сада № 51». | 2021г. | 1. | Диплом за 1 место |
| Всероссийский СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай! Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: «Современный детский сад» Название работы: «Наш современный детский сад». | 2021 г. | 1 | Диплом (1 место) |
| Всероссийская олимпиада «Новое древо», «Роль игры в жизни дошкольника» | 2021г. | 1 | Диплом за 2 место |
| Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021»Номинация: «Духовно нравственное-воспитание дошкольников». Название работы: «Хоровод дружбы». | 2021 г. | 1 | Диплом за 2 место |
| Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021»Номинация: «Опытно-экспериментальная деятельность в ДОУ». Название работы: «Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников».  | 2021 г. | 1 | Диплом за 1 место |
| Всероссийский конкурс «Педагоги России 2021»Номинация: «Детская безопасность»Название работы: «Я- ребенок!»  | 2021 г. | 1 | Диплом за 1 место |
| Всероссийской онлайн викторине «Талант педагога» для дошкольников «Игра в числа». | 2021 г. | 1 | Диплом куратора в подготовке победителя 1 степени |
| «Образовательный ресурс»ВПО ДовериеКонспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Сказочная математика» | 2021 г. | 1 | Диплом 1 место |
| Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Тестирование по теме: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» | 2021ноябрь | 1 | Сертификат участника |
| Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Тестирование по теме: «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста». | 2021 ноябрь | 1 | Сертификат участника |
| Всероссийский профессиональный фестиваль «Воспитатель года – 2021» в номинации «Методическая разработка». ЦДСРОП «Педагоги России 2021».  | 2021ноябрь | 1 | Диплом победителя |
| Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»ВПО Доверие. Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста «Сказочная математика» | 2021 г. | 1 | Диплом за 1 место |
| Всероссийского педагогическое общества «Доверие». ВПО «Доверие» общественная организация, объединяющая педагогов РФ для решения. | 2021 г. | 1 | Свидетельство |
| Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ».Тестирование «Музыкальное развитие в рамках ДОУ». | 2022 г. | 1 | Свидетельство |
| Призвание Агенство педагогических инициатив. XIV Всероссийского педагогического конкурса «Вектор развития». | 2022 г. | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний». «Требования ФГОС к дошкольному образованию». | 2022 г. | 1 | Диплом 1 место |
| Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной организации». | 2022 г. | 1 | Диплом 2 место |
| Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Современный педагог и ИКТ». | 2022 г. | 1 | Диплом I степени |
| Всероссийский блиц-олимпиада «Время знаний». «Дидактические игры как средство развития дошкольников». | 2022 | 1 | Диплом 3 место |
| Академия педагогов России и стран СНГ «Педагог» приняла участие в мастер –классе «Мнемотехника для 6-9 лет». | 2022 | 1 | Сертификат  |
| Физинструктр.руОнлайн конкурс «Лесенка чудесенка». | 2022январь | 1 | Сертификат об участии |
| Арт-талант, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Современное образование и перспективы», номинация: «Мастер-класс», конкурсная работа: Декупаж | 2022февраль | 1 | Диплом 1 место |
| Эталон, федеральный инновационный центр образования, Всероссийский педагогический конкурс: Экологическое образование дошкольников, номинация: Методическая разработка «Травянчик». | 2022апрель | 1 | Диплом 1 место |
| Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных мероприятий: «Талант педагога» г. Москва. Всероссийский педагогический конкурс «Мужеству забвения не бывает», посвященного 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне. | 2022 май | 1 | Диплом лауреата I степени |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «День победы». | 2022 май | 1 | Дипломпобедитель (1место) |
| Международный образовательный портал «Солнечный свет». Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по педагогике «Теория воспитания». | 2022 май | 1 | Дипломпобедитель (1место) |
| *Республиканский уровень: 7 участников* |
|  |
| Республиканская научно – практическая конференция. «Заочные конкурсы для детей и взрослых». Направление: «Авторское пособие».Республиканский фонд развития культуры Якутии при поддержке Министерства культуры и духовного развития РС (Я) Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА». | 2021ноябрь | 1 | ДипломЛауреат I степени |
| г. Якутск Республиканский дистанционный заочный конкурс методических материалов «Лучшее методическое авторское пособие» Дидактическая игра по ФЭМП «Автостоянка». | 2021 | 1 | Диплом II степени |
| Республиканская интеллектуальная игра «Испытанные детьми». Среди молодых педагогов ДОУ по РС(Я) | 2021 сентябрь | 1 | Диплом участника |
| Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Родина у нас одна!».Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна». | 2021октябрь | 1 | Диплом победителяI степени |
| Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональные компетенции воспитателя», центр дистанционных мероприятий «Пора роста»  | 2021 декабрь | 1  | Дипломучастника |
| Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край» | 2022май | 2  | Дипломучастника |

**ИТОГО:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Количество | Результат |  |  |
| конкурсов | участников | I место | II место | III место | Сертификат | Дип лом участника | Дип лом кура тора | Свид-во  | Благ. письмо |
| 2021-2022 уч. г | *Международный*  | 13 | 10 | 6 | 1 | - | 3 | - | 9 | 3 | - |
| *Всероссийский* | 27 | 13 | 15 | 5 | 1 | 5 | - | 25 | 2 | 1 |
| *Республиканский* | 6 | 7 | 2 | 1 | - | - | 4 | - | - | - |
| *Всего:* | 46 | 30 | 23 | 7 | 1 | 8 | 4 | 34 | 5 | 1 |

**Публикации педагогов за 2021 – 2022 уч.год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название  | ФИО педагога |
| Республиканский уровень  |
|  |  |  |
| 2021 ноябрь | Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Методический материал «Развитие связной речи старших дошкольников посредством обучения составлению рассказов по картине и мнемотаблиц» | Ниязова З.Г. |
| 2021ноябрь | Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии».Учебно - методический материал авторской разработки, на тему:Авторское пособие «Дьыл кэмэ – Времена года». | Костына Н.Г. |
| 2021 ноябрь | Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Методический материал «Развитие связной речи старших дошкольников посредством обучения составлению рассказов по картине и мнемотаблиц» | Ниязова З.Г. |
| 2021ноябрь | Авторская разработка пособия для дошкольников «Сказочные герои «Эколята». Сетевое издание ЦДМ «Пора роста». | Костына Н.Г |
| Итого: 4 публикации 2 педагога |
| Международный уровень |
| 2021 | Международный портал ИНФОУРОК. **Свидетельство** о размещении авторского материала.Публикация методической разработки «Стратегия совладания с жизненными трудностями» | Надолько С.А. |
| 2021 | Международный портал ИНФОУРОК**Свидетельство** о размещении авторского материала.Публикация методической разработки «Методические рекомендации по составлению представления на инструктора» | Надолько С.А. |
| 2021 | Международное сетевое издание «Солнечный свет». **Свидетельство** о публикации статьи «Роль сюжетно-ролевой игры в современном мире» | Надолько С.А. |
| 2021 | Международный образовательный портал «Солнечный свет».**Сертификат** за использование в профессиональной деятельности современных образовательных технологий.  | Надолько С.А. |
| 2021 | Международное сетевое издание «Солнечный свет»**Свидетельство** о публикации статьи «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе» | Надолько С.А. |
| 2022февраль | Международное сетевое издание «Солнечный свет»**Свидетельство** о публикации презентации «Использование здоровьесберегающих технологий». | Щепеткина Р.С. |
| 2022февраль | Международный портал ИНФОУРОК**Свидетельство** о размещении авторского материала.Публикация методической разработки «Сценарий утренника на 8 марта «Концерт для любимых мам». | Кузнецова С.В. |
| 2022февраль | Международный портал ИНФОУРОК**Свидетельство** о размещении авторского материала.Публикация методической разработки «Сценарий утренника на 8 марта «Весенний праздник». | Кузнецова С.В. |
| 2022февраль | Международный портал ИНФОУРОК**Свидетельство** о размещении авторского материала.Публикация методической разработки «Поздравляем наших мам». | Кузнецова С.В. |
| 2022март | Международный портал ИНФОУРОК**Свидетельство** о размещении авторского материала.Публикация методической разработки «Веселые передачи для мам». | Кузнецова С.В. |
| 2022март | Международный портал ИНФОУРОК**Свидетельство** о размещении авторского материала.Публикация презентации «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе музыкального руководителя» | Кузнецова С.В. |
| 2022апрель | Международное сетевое издание «Солнечный свет»**Свидетельство** о публикации презентации «Нестандартное оборудование, как средство повышения двигательной активности детей дошкольного возраста на занятиях по плаванию». | Щепеткина Р.С. |
| 2022май | Международная система издания «Солнечный свет» статью: «Значение и формирование у младших дошкольников элементарных представлений о книжной графике». | Рябоконь В.И. |
| 2022май | Международная система издания «Солнечный свет» статью: «Формирование у дошкольников элементарных представлений о книжной графике на примере творчества известных мастеров детской книги». | Рябоконь В.И. |
| 2022май | Международный центр проведения и разработки интерактивных образовательных мероприятий: «Талант педагога» г. Москва. Методическая разработка: «Малышам о победе». | Рябоконь В.И. |
| Итого: 15 публикаций 4 педагога |
| Всероссийский уровень |
| 2021 | Всероссийское издание «Педразвитие». Свидетельство о публикации. Тема: «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста» | Дюсембаева А.А. |
| 2021 | Центр развития Умникс. **Свидетельство** о публикации методического материала на тему: «Информационно-коммуникативные технологии как условие повышения педагогической компетентности педагогов» в сборнике методических материалов «Мастерство, творчество и новаторство современных педагогов» | Надолько С.А. |
| 2021 | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Ювелирный магазин «Алмазик»» для детей группы среднего возраста». | Костына Н.Г. |
| 2021 | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Путешествие на автобусе» («Автобус») для младшего дошкольного возраста.». | Костына Н.Г. |
| 2021 | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Салон красоты» для детей подготовительной к школе группе». | Костына Н.Г. |
| 2021 | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Медицинский центр» для детей подготовительной к школе группе». | Костына Н.Г. |
| 2021 | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Музей» для детей подготовительной к школе группе». | Костына Н.Г. |
| 2021 | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Пароход» для детей младшего возраста». | Костына Н.Г. |
| 2021 | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Библиотека» для детей группы старшего возраста». | Костына Н.Г. |
| 2021 | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Аэропорт» для детей подготовительной к школе группе». | Костына Н.Г. |
| 2021 | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Ювелирный магазин «Алмазик»» для детей группы среднего возраста». | Костына Н.Г. |
| 2021 | Интернет-проект «Копилка уроков»**Свидетельство** о публикации авторского материала на тему: Семинар-практикум «воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности» | Надолько С.А. |
| 2021октябрь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Школа» для детей подготовительной к школе группе». | Костына Н.Г. |
| 2021октябрь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Почта» для детей подготовительной к школе группе». | Костына Н.Г. |
| 2021ноябрь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Авторское пособие «Времена года»». | Костына Н.Г. |
| 2021 | ИНФОУРОК. Свидетельство о публикации авторской методической разработки: Дидактическая игра «Мир эмоций» | Надолько С.А. |
| 2021ноябрь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Авторское пособие: Пальчиковый театр «Мир Олонхо»». | Костына Н.Г. |
| 2021ноябрь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Отчет о проведении сюжетно – ролевой игры «Ювелирный магазин «Алмазик»». | Костына Н.Г. |
| 2021 | Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» Свидетельство О публикации авторского материала «Дидактическая игра «Логика»» | Масленникова Ю.И. |
| 2021 | Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Сертификат о публикации авторского материала: Дидактическое панно «Три мира» | Масленникова Ю.И. |
| 2021 | Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» Свидетельство о публикации авторского материала «Проектная деятельность, как средство развития у старших дошкольников познавательного интереса к окружающему миру» | Масленникова Ю.И. |
| 2021 | ВПО Доверие. Всероссийское педагогическое общество. Свидетельство о публикации работы. Дидактическое пособие «Макет якутского жилища. Балаган» | Масленникова Ю.И. |
| 2021 | Ассоциация педагогов России Апрель. СвидетельствоО публикации проекта «Малыши-исследователи» | Масленникова Ю.И. |
| 2021 | Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Свидетельство о публикации авторского материала «Развитие речи детей раннего возраста посредством мелкой моторики» | Масленникова Ю.И. |
| 2021 | ЦР УМНИКС Сборник методических материалов «Мастерство, творчество и новаторство современных педагогов». Свидетельство О публикации методического материала на тему: «Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в процессе формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста» | Масленникова Ю.И. |
| 2021 | Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Свидетельство о публикации авторского материала «Дидактическая игра «Логика»» | Масленникова Ю.И. |
| 2021декабрь | Педсовет, публикация презентации: «Создание условий для развития творческой инициативы и познавательного интереса детей среднего возраста». | Гусакова А.Н. |
| 2022 | Информационно-образовательный ресурс «Инфоурок».Свидетельство о публикации авторского материала/статьи Игровое пособие «Чистим зубы» | Дюсембаева А.А. |
| 2022 | Всероссийское издание «Для Педагога» Рабочая программа специалиста «Оказание логопедической помощи в условиях логопедического пункта общеразвивающей направленности» | Аманжулова Г.К. |
| 2022 | Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру». Презентация на тему: «Зимние забавы». | Гаджиева П.И. |
| 2022январь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Супермаркет» для детей подготовительной к школе группе». | Костына Н.Г. |
| 2022 | Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагогика» Презентация на тему: «Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста». | Гаджиева П.И. |
| 2022январь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Кафе (столовая)» для детей старшего дошкольного возраста». | Костына Н.Г. |
| 2022февраль | ИНФОУРОК, публикация мастер-класса «Экологическая игрушка» | Гусакова А.Н. |
| 2022февраль | ИНФОУРОК, публикация проекта «Огород на подоконнике» | Гусакова А.Н. |
| 2022февраль | ИНФОУРОК, публикация методической разработки «Одень куклу в национальный костюм» | Гусакова А.Н. |
| 2022февраль | «Солнечный свет» Международный образовательный портал, публикация авторского материала по теме: «Использование элементов дистанционного обучения участников образовательного процесса». | Гусакова А.Н. |
| 2022март | ИНФОУРОК, публикация Дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Робототехника». | Гусакова А.Н. |
| 2022апрель | Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение», получение Рецензии на «Дополнительную общеразвивающую программу технической направленности «Робототехника» для детей 5-7 лет», срок реализации программы 2 года. | Гусакова А.Н. |
| Итого: 39 публикации 7 педагогов |

**Участие педагогов в вебинарах за 2021 – 2022 уч. Год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Название | ФИО педагога |
| 2021  | Директ –Академия. Вебинар на тему: «Нетрадиционные техники рисования» | Широченкова Н.И. |
| 2021  | ПЕДСОЮЗ – участие в вебинаре. «Особенности работы учителя логопеда в изменяющемся образовании» | Аманжулова Г.К. |
| 2021 сентябрь | Директ –Академия. Вебинар на тему: «Применение технологии STORYSACK в работе с детьми дошкольного возраста» | Широченкова Н.И. |
| 2021 сентябрь | Директ –Академия. Вебинар на тему: «Применение технологии STORYSACK в работе с детьми дошкольного возраста» | Широченкова Н.И. |
| 2021 октябрь |  Директ –Академия. Вебинар на тему: «Развитие тактильного восприятия у детей дошкольного возраста» | Широченкова Н.И. |
| 2021 октябрь |  Директ –Академия. Вебинар на тему: «Как модернизировать предметно-пространственную среду» | Широченкова Н.И. |
| 2021 октябрь |  Директ –Академия. Вебинар на тему: «Пуговицы в педагогической работе с детьми» | Широченкова Н.И. |
| 2021 октябрь | МЕРСИБОСертификат участника всероссийского вебинара «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» (3 ч) | Надолько С.А. |
| 2021ноябрь | МЕРСИБОСертификат участника всероссийского вебинара «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ» (3 ч) | Надолько С.А. |
| 2021ноябрь | МЕРСИБОСертификат участника всероссийского вебинара «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр» (3 ч) | Надолько С.А. |
| 2021 | IV Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка. Ярославия» | Надолько С.А.Ниязова З.Г.Костына Н.Г.Зеленченкова И.В.Новопашина Л.А. |
| 2021декабрь | Всероссийский сетевой журнал «Воспитатель». Участие во всероссийском вебинаре «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» | Моргаева В.П. |
| 2021ноябрь | Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России: методическое объединение». «ИКТ по ФГОС в образовании». Образовательный курс: 4 часа. | Костына Н.Г. |
| 2021декабрь | Всероссийский сетевой журнал «Воспитатель». Участие во всероссийском вебинаре «Познавательно-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС» | Моргаева В.П. |
| 2021ноябрь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 2 час. | Костына Н.Г. |
| 2021декабрь | Всероссийский сетевой журнал «Воспитатель». Участие во всероссийском вебинаре «Развивающая предметно-пространственная среда для новых форм работы с детьми по ФГОС» | Моргаева В.П. |
| 2021ноябрь | Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России: методическое объединение». «Экологические практикумы в естественнонаучном образовании». Образовательный курс: 4 часа. | Костына Н.Г. |
| 2021ноябрь | Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых». Образовательный курс: 20 часов. | Костына Н.Г. |
| 2021октябрь | Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха» | Надолько С.А.Ниязова З.Г.Гусакова А.Н.Костына Н.Г.Зеленченкова И.В.Новопашина Л.А. |
| 2021сентябрь | Российская Федерация развития образованияПросветительский канал «Лекция Онлайн»Сертификат Прослушан материал лекции-фильма «Об истории вакцинации» (2ч 55мин) | Надолько С.А.Рябоконь В.И.Ниязова З.Г.Гусакова А.Н.Костына Н.Г.Зеленченкова И.В.Новопашина Л.А.Арефьева Н.С.Масленникова Ю.И.Сотникова Е.С.Ниязова З.Г.Моргаева В.П. |
| 2021 ноябрь | Издательство «Русское слово» участник вебинара «Дидактические карточки для развития дошкольников» (1ч.) | Рябоконь В.И. |
| 2021ноябрь | Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников» (15 ч.) | Надолько С.А.Рябоконь В.И.Гусакова А.Н.Костына Н.Г.Зеленченкова И.В.Новопашина Л.А.Арефьева Н.С.Масленникова Ю.И.Дюсембаева А.А.Сотникова Е.С.Ниязова З.Г.Моргаева В.П. |
| 2021 ноябрь | Издательство «Русское слово» участник вебинара «Демонстрационные материалы для детского сада «ВРЕМЕНА ГОДА. В городе. В деревне. В лесу». ( 1ч.) | Рябоконь В.И. |
| 2021 ноябрь | Всероссийская конференция «Адаптивное обучение: технологии и модели»» ПЕДЖУРНАЛ  | Ниязова З.Г. |
| 2021 ноябрь | Издательство «Русское слово» участник вебинара «Конструирование личностно ориентированных образовательных ситуаций». ( 2ч.) | Рябоконь В.И. |
| 2021 ноябрь | Всероссийский вебинар «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» РОСКОНКУРС.РФ | Ниязова З.Г. |
| 2021 ноябрь | Издательство «Русское слово» участник вебинара «Демонстрационные материалы для детского сада: серия «Русская живопись» (1ч.) | Рябоконь В.И. |
| 2021декабрь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Патриотическое воспитание – основа формирования личности гражданина и патриота», 2 час. | Костына Н.Г. |
| 2021 | Международный образовательный портал «Солнечный свет». Вебинар «Смысловое чтение: эксперименты с текстом» (1 ч.) | Масленникова Ю.И. |
| 2021 ноябрь | Издательство «Русское слово» участник вебинара «Социальные акции в детском саду» (1,5ч.) | Рябоконь В.И. |
| 2021ноябрь | Всероссийский методический марафон: «Опыт реализации программы «От Фрёбеля до робота: «растим будущих инженеров (лучшие практики)». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». | Зеленченкова И.В.Костына Н.Г.Новопашина Л.А. |
| 2021 декабрь |  Директ –Академия. Вебинар на тему: «Сенсорное развитие детей раннего возраста» | Широченкова Н.И. |
| 2021 декабрь | Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения» ПЕДЖУРНАЛ  | Ниязова З.Г. |
| 2021 декабрь |  Директ –Академия. Вебинар на тему: «Кинезиологические упражнения в работе с детьми» | Широченкова Н.И. |
| 2021декабрь | ИнфоурокСвидетельство об успешном ознакомлении с материалом видеолекции: «Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО» (2 ак.ч) | Надолько С.А.Костына Н.Г. |
| 2021 декабрь | ИнфоурокСвидетельство об успешном ознакомлении с материалом видеолекции: «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога» (2 ак.ч) | Надолько С.А. |
| 2021декабрь | г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Образовательный курс «Организация инклюзивного образования детей с РАС». «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС». Образовательный курс: **36 часов.** | Костына Н.Г. |
| 2021 | Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в вебинаре «Применение технологии Storysack в работе с детьми дошкольного возраста» (1 ч.) | Масленникова Ю.И. |
| 2021 | Международный образовательный портал «Солнечный свет». Приняла участие в вебинаре «Интеграция детей с девиантным поведением в классном коллективе» | Масленникова Ю.И. |
| 2021 декабрь | г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России». Образовательный курс «Инновации в образовании: новые подходы к форматам обучения». Образовательный курс: 20 часов. | Костына Н.Г. |
| 2021 декабрь | Всероссийский финальный форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребенка» | Надолько С.А.Моргаева В.П.Кузнецова С.В.Ниязова З.Г.Костына Н.Г.Зеленченкова И.В.Новопашина Л.А |
| 2021 декабрь | Физинструктр.руВебинар «Обучение дошкольников прыжкам на скакалке» | Щепёткина Р.С. |
| 2021 декабрь | Физинструктр.руВебинар «Развитие soft skills у дошкольников через двигательную деятельность» | Щепёткина Р.С. |
| 2022 | Российский институт онлайн образования имени Константина Ушинского. Международный педагогический вебинар «Современные педагогические технологии для реализации требования ФГОС». Сертификат. | Дюсембаева А.А. |
| 2022январь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Роль семьи и учреждения образования в организации медиабезопасности детей», 2 час. | Костына Н.Г. |
| 2022январь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Формирование основ гендерной социализации у детей дошкольного возраста», 2 час. | Костына Н.Г. |
| 2022январь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Новый профессиональный стандарт педагога как ресурс развития профессиональной компетенции педагогических работников», 2 час. | Костына Н.Г. |
| 2022январь | Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Видеолекция «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ», 2 час. | Костына Н.Г. |
| 2022январь | г. Екатеринбург. АНОДО «ЛингваНова. Форум «Педагоги России».Онлайн марафон «Цифровые блага». «Работа с мобильными приложениями и трекерами. Синхронизация менеджеров на ПК и смартфоне». Образовательная программа: 4 часа.Образовательная программа «Технологии творческого развития». «Создание открытки», 2 часа.Онлайн марафон «Цифровые блага». «Приложения, сберегающие здоровье. Автоматические сервисы и боты». Образовательная программа: 4 часа.Образовательная программа «Технологии творческого развития». «Объемная поделка из бумаги», 2 часа.Онлайн марафон «Цифровые блага». «Приложения для профилактики эмоционального выгорания. Облачные технологии». Образовательная программа: 4 часа.Онлайн марафон «Цифровые блага». «Приложения для планирования и составления чек – листов. Видеохостинги». Образовательная программа: 4 часа.Онлайн марафон «Цифровые блага». «и сервисы по обмену почтовыми открытками. Шаблоны дизайна открыток, публикаций и наградных документов». Образовательная программа: 4 часа. | Костына Н.Г. |
| 2022февраль | Мерсибо «Использование интерактивных игр в работе над лексико-грамматическим строем у детей с ОВЗ -3 ч. | Аманжулова Г.К. |
| 2022март | Мерсибо «Основные составляющие волшебной формулы, которая поможет ребенку заговорить»-2 ч.Мерсибо «Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры» -3 ч.Мерсибо «Приемы постановки и автоматизации трудных звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр» - 3 ч. | Аманжулова Г.К. |
| 2022апрель | Мерсибо «Интерактивные Корректурные таблицы – эффективный помощник детского специалиста -3 ч.Мерсибо «Логомер-3» - Индивидуализированная цифровая образовательная среда (ИЦОС) для специалистов системы дошкольного образования».Мерсибо «Игровые приемы в работе с «неговорящими»детьми Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий». | Аманжулова Г.К. |
| 2022апрель | Всероссийский Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». | Дугарова О.МНадолько С.АКостына Н.Г.Новопашина Л.А.Зеленченкова И.В. |
| 2022апрель | Онлайн – школа On – Skilis.ru. «Современные педагогические технологии и цифровые инструменты», 2 часа. | Надолько С.А.Костына Н.Г.Тотоева З.В.Ткачова Е.А.Баклыкова А.С.Еремкина А.Н.Арефьева Н.С.Кукаркина Е.В. |
| Итого: 60 вебинаров | **22 педагога** |

**2.3.2. Развивающая среда детского сада**

**Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада**

|  |
| --- |
|  Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды  |
| Показатели |  **Инструментарий:** Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствии с ФГОС ДО» |
| ЦКИС № 1 «Мелкая моторика»  | 83% |
| ЦКИС № 2 «Ручная умелость»  | 89% |
| ЦКИС № 3 «Зрение и слух»  | 85% |
| ЦКИС № 4 «Осязание и обоняние»  | 67% |
| ЦКИС № 5 «Звук, слог, слово»  | 78% |
| ЦКИС № 6 «Связная речь»  | 98% |
| ЦКИС № 7 «Основы грамоты»  | 12% |
| ЦКИС № 8 «Интеллектуальные умения»  | 74% |
| ЦКИС № 9 «Основы математики»  | 27% |
| ЦКИС № 10 «Пространство и время»  | 75% |
| ЦКИС № 11 «Конструирование»  | 73% |
| ЦКИС № 12 «Физические свойства»  | 54% |
| ЦКИС № 13 «Земля и космос»  | 20% |
| ЦКИС № 14 «Человек и природа»  | 15% |
| ЦКИС № 15 «История, культура, наука»  | 50% |
| ЦКИС № 16 «Деятельность человека»  | 73% |
| ЦКИС № 17 «Семья и дом»  | 100% |
| ЦКИС № 18 «Здоровье и безопасность»  | 51% |
| ЦКИС № 19 «Эмоции и поведение»  | 43% |
| ЦКИС № 20 «Изобразительное искусство, музыка, театр»  | 48% |
| Функциональный модуль «ФИЗКУЛЬТУРА». Оснащение спортивного зала. | 76% |
| Функциональный модуль «МУЗЫКА». Оснащение музыкального зала | 83% |
| Функциональный модуль «ЛОГОПЕД». Оснащение кабинета учителя - логопеда. | 56% |
| Функциональный модуль «ПСИХОЛОГ». Оснащение кабинета педагога-психолога. | 59% |
| Функциональный модуль «УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО». Оснащение | 60% |
| Образовательные и развивающие информационные технологии | 31% |
| Место для уединения  | имеется |
| **Итого:** | 63% |

В течение 2021-2022 учебного года в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Помещения групповых комнат детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

 Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада пополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

 Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивные доски, экран для проектора, 2 проектора «Epson EB-X41»; «BenQMW632ST», ноутбуки; конструктор Лего Wedo9580 и конструктор Лего Wedo9585; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; мульти студия «Я творю мир»), интерактивный стол 50 «Project touch», интерактивная песочница iSandBOX small, моноблок с програмно-дидактическим комплексом для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Моя родина - Якутия»; центр картографии «Путешествие по Якутии»; центр познавательных игр «Шахматы, шашки»; центр речевого развития «Библиотека»; центр «Наше творчество»; центр художественно-эстетического развития «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста; центр конструирования «Лего-роботы» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением).

**2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования**

|  |
| --- |
| Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования |
| Показатели | **Инструментарий:**ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО |
| **Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:** | **4,5** |
| Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей | 6 |
| Общий присмотр за детьми  | 5 |
| Дисциплина | 6 |
| Взаимодействие персонала и детей | 1 |
| **Оценка психолого-педагогических условий социально­-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:** | **5** |
| Песок/вода | 6 |
| Природа/наука | 4 |
| Математика/счет | 5 |
| **Оценка психолого-педагогических условий социально-­личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:** | 5  |
| Пространство для игр, развивающих крупную моторику | 6 |
| Оборудование для развития крупной моторики | 4 |
| **Оценка психолого-педагогических условий социально­-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:** | **4,7** |
| Книги и иллюстрации | 4 |
| Стимулирование общения между детьми | 6 |
| Использование речи для развития мыслительных процессов | 4 |
| Повседневное использование речи | 5 |
| **Оценка психолого-педагогических условий социально-­личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:** | **4,6** |
| Ролевые игры | 6 |
| Содействие принятию многообразия | 4 |
| Взаимодействие детей друг с другом | 4 |
| Свободная игра | 5 |
| Групповые занятия | 4 |
| **Оценка психолого-педагогических условий социально­-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:** | **5** |
| Искусство | 5 |
| Музыка/движение | 5 |
| Кубики | 5 |

**Выводы:** Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношение педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

**2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

 В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по основной образовательной программе детского сада.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество (шт.) |
| 1. | Художественная литература | 860 |
| 2. | Методическая литература  | 1005 |
| 3. | Справочная литература  | 185 |
| 4. | Периодическая печать  | 483 |
| 5. | Доступ к электронным журналам | 6 |
| 6. | Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски  | 65 |
| Всего | **2604** |

**Материально-технические условия**

В детском саду №51 «Улыбка» создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

В детском саду функционируют 8 общеразвивающих групп. На втором этаже расположен музыкальный зал, спортивный зал, кабинет методиста, кабинет заведующего и совмещённый кабинет учителя-логопеда и педагога психолога. На первом этаже расположен зимний сад и медицинский блок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Интерактивная доска и проектор | 3 шт. | Музыкальный зал, Группа № 2 «Ладушки», группа № 3 «Полянка» |
| Программно-аппаратный комплекс «Колибри»  | 1 шт. | Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога. |
| Интерактивный стол | 1 шт. | Фойе второго этажа |
| Интерактивная песочница iSandBOX small | 1 шт | Фойе второго этажа |
| Стол для песочной терапии | 2 шт. | Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога; фойе 2го этажа |
| Стационарный компьютер | 4 шт. | Методический кабинет, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога. |
| Моноблок | 2 шт. | Кабинет заведующего, кабинет завхоза. |
| Ноутбуки | 8 шт. | Кабинет заведующего, методический, медицинский блок,  |
| Телевизор  | 10 шт. | Групповые помещения, фойе 2го этажа, муз.зал. |
| Принтер | 6 шт. | Кабинет заведующего, методический, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога,  |
| Музыкальный центр | 3 шт. | Музыкальный зал, спортивный зал. |
| Настенно-проекционный экран + проектор | 1 шт. | Музыкальный зал |
| Электропианино | 2 шт.  | Музыкальный зал. |

**Вывод:** Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо постоянно дополнять методический кабинет новыми дидактическими материалами по различным образовательным областям. Пополнить современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп и игровое оборудование.

**2.4. Взаимодействие с семьей**

**2.4.1. Результативность работы с родителями**

**Участие семьи в образовательной деятельности**

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте организации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Формы взаимодействия с родителями  | Мероприятия  |
| 1.  | Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.   | Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных дистанционных конкурсах: «Волшебная новогодняя игрушка», «Осенняя пора», «Подарок для любимой мамочки», «В мире много разных сказок» и многое другое.Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок, облагораживание экологической тропы детского сада. |
| 2.  | Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии). | Музыкальные мероприятия: «Елка в гости к нам пришла», «День мамы», «Зимние забавы», «Весна красна» весенние посиделки. Развлечение «Масленица»; Парад памяти «День Победы».Выставка поделок «Осенние фантазии», «Зимние чудеса» и другое. |
| 3.  | Совместная деятельность детского сада и семьи. | Выставка детского творчества «Маму милую люблю…» /в мессенджере WhatsApp /родительские группы/Презентация видео урока для родителей «Артикуляционная гимнастика дома – это весело, полезно и интересно» на странице детского сада «Улыбка» в Instagram |
| 4.  | Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.  | Консультации: «Что такое психологическое здоровье ребенка», «Развитие познавательного интереса к культурным ценностям и истории родного края»; «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» в мессенджере WhatsApp/ родительские группы Консультация «Адаптация ребёнка к детском саду» (гр. Раннего возраста «Полянка») в мессенджере WhatsAppНаглядная информация: «Физкульт – новости» / в мессенджере WhatsApp/родительские группыОзнакомительные и просветительские (стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада). Родительская почта, консультации. |
| 5  | Тематические родительские собрания.  | Видео презентация для родителей «Артикуляционная гимнастика дома – это весело, полезно и интересно» / на странице детского сада «Улыбка» в Instagram.Анкетирование родителей.Общие и групповые родительские собрания очные и на платформе Zoom |

**Социальный статус родителей**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество родителей | 405 |
| Из них рабочие | 285 |
| Служащие | 80 |
| Предприниматели | 7 |
| Пенсионеры  | 1 |
| Домохозяйки/ безработные | 32 |
| Имеют высшее образование | 215 |
| Незаконченное высшее | 9 |
| Средне-специальное | 159 |
| Среднее  | 22 |

**Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Года | Кол-во групп | Кол-во детей | Удовлетворены | Не удовлетворены |
| 2019-2020 | 8 | 232 | 97% | 3% |
| 2020-2021 | 8 | 232 | 95,3% | 4,7% |
| 2021-2022 | 8 | 223 | 86,6% | 13,4% |

**Индивидуальная поддержка развития детей в семье**

 Сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Индивидуальная поддержка предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- психолого - педагогическая поддержка семьи;

- повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;

- взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации индивидуальной адаптированной программы, индивидуального образовательного маршрута для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов;

- работа консультационного центра;

- участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

**Удовлетворенность семьи образовательными услугами**

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами**

**Вывод:** В целом, по мнению родителей, детский сад полностью удовлетворяет запрос на образование детей дошкольного возраста. Родители доверяют воспитателям в сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

**Удовлетворенность семьи образовательными услугами**

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, на том же уровне осталась осведомленность о работе детского сада. Понизился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

**Разнообразие информирования родителей о деятельности детского сада**

Детский сад №51 «Улыбка» ежемесячно представляет отчет о проведенных мероприятиях в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик». Еженедельно педагоги детского сада публиковали фото- и видео - отчёт педагогических мероприятий в соответствии с комплексно-тематическим планированием на странице детского сада в мессенджере Instagram, далее данная работа будет отражаться в месседжере ВКонтакте. Так же ежедневно размещают информацию о текущих педагогических мероприятиях в приемных групп и мессенджере WatsApp.

**Информационная открытость**

 В фойе первого этажа детского сада для ознакомления родителей (законных представителей) предоставлена полная информация о работе детского сада в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

За текущий учебный год на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» было размещено 13 публикаций.

**Выводы:** Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в детском саду и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования мнение родителей (законных представителей) со 100% опросом.

**2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу**

**2.5.1. Динамика здоровья воспитанников**

В детском саду, ежегодно совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, солевыми растворами), профилактика препаратами анаферона, арбидол, оксалиновой мазью и гриппферон. Применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в плавательном бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья, где родители (законные представители) получают консультативную помощь для выполнения элементарных коррекционных упражнений. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Кол-во детей | %посещаемости | Часто болеющие дети | Число пропусков на 1 ребенка | Индекс здоровья |
| 2019-2020 г | 232 | 103,51 % | 13,79% | 34% | 28%  |
| 2020-2021 г | 226 | 64 % | 4% | 18,4% | 49% |
| 2021-2022 г | 223 | 106,76% | 17,04% | 33,7% | 32,3% |

 В 2021-2022 учебном году средняя продолжительность 1 заболевания составила 8 дней, количество случаев на 1 ребенка – 4.

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции; отказ от вакцинации и рост поступающих детей с отсутствием прививок. Количество детей первой группы здоровья увеличилось на 11,25%, дети второй группы здоровья уменьшились на 13,13%, а количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 0,96 %. Увеличилось количество детей 4 группы на 0,02%. Добавились инвалиды -детства, они относятся к 5 группе здоровья. В поселке нет специализированных учреждений и специалистов, и детский сад сталкивается с кадровой проблемой (тьютор, учитель дефектолог).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 1 группа % | 2 группа % | 3 группа % | 4 группа % | 5 группа % |
| 2019-2020 уч. г |  8,6% |  79,32 % | 10,35 % | 1,73 % | - |
| 2020-2021 уч. г | 4% | 90,26% | 4,42% | 1,32% | - |
| 2021-2022 уч. г | 15,25% | 77,13% | 5,38% | 1,34% | 0,9% |

Перспективы работы: модернизация условий воспитательно – образовательной работы по здоровье сберегающим технологиям, ведение работы среди родителей (законных представителей) по профилактике детских заболеваний.

 Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии. В 2021-2022 учебном году медицинский осмотр прошли дети 2019 и 2016 года рождения в количестве 50 человек.

**Оснащенность медицинского кабинета**

 Работа по медицинскому обслуживанию детей детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и РС(Я) и нормативными документами МЗ РФ и МЗ РС(Я), лицензией № ЛО – 14 – 01 - 002484 от 24 декабря 2018г. МЗ РС(Я) на осуществление медицинской помощи.

 Медицинский блок оснащен медицинской техникой и оборудованием на 97%.

**2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.**

Деятельность детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Все локальные акты в наличии.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за текущий учебный год отсутствуют.

Замечания надзорных органов, в том числе замечания со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» устраняются в срок.

**Взаимодействие с социальными партнерами.**

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Взаимодействие детского сада «Улыбка» с социумом  | Мероприятия  |
| 1.  | ДК «Северное сияние»  | Дистанционные конкурсы рисунков, стихов, музыкального творчества «Весеннее настроение», «Великая Победа – Гордость поколений!».  |
| 2. | Администрация п.Айхал | Дистанционные конкурсы рисунков и поделок к дню шахтера, дню посёлка и др.Дистанционные конкурсы поздравительных видео роликов.Конкурс «Новогодний дворик» |

**Вывод:** в целях повышения качества управления детским садом разработать план систематизации текущих и перспективных мероприятий направленных
на повышение имиджа детского сада.

**3. Анализ проблем, перспективы и планы развития детского сада**

В целом деятельность детского сада за 2021-2022 учебный год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Годовой план реализован на 95 %.

 Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

* ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;
* созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
* ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в образовательной деятельности;
* положительные результаты в реализации всех направлений основной образовательной программы детского сада.
* разработана картотека технологических карт сюжетно-ролевых игр по всем возрастам;
* за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в районных и республиканских семинарах – практикумах, успешно распространили опыт своей работы;
* расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.

 Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

* недостаточное количество оборудования (ноутбуков) не позволяет в полном объеме удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) на предоставление дополнительной платной образовательной услуги «Робототехника»;
* растёт количество детей, с нарушениями речи;
* малая активность и рост творческих достижений педагогов, недостаточное использование современных образовательных технологий долей педагогических работников.
* потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования;
* недостаточность в оснащении прогулочных площадок современным игровым оборудованием (мафы).

**Перспективы развития детского сада:**

* продолжать повышать уровень активности педагогов в разработке собственных авторских методик, пособий и программ, участие в семинарах, конкурсах различного уровня;
* продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов по овладению внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;
* систематизировать работу педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
* совершенствование работы по познавательному-речевому развитию дошкольников через использование современных образовательных технологий в различных видах деятельности.

**Приоритетные задачи детского сада на 2022-2023 учебный год:**

1. Формировать представления о значимости культурного наследия своего народа всех участников образовательных отношений через проектную деятельность.

2. Формировать экологическую культуру дошкольников в процессе различных видов деятельности.