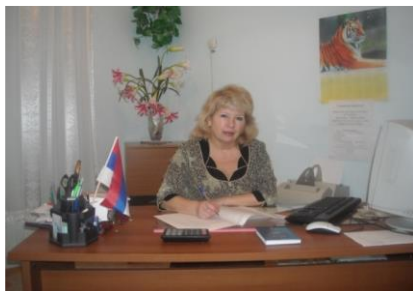


Отчет по результатам самообследования детского сада «Белочка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2015/16 учебный год



**Заведующий детским садом «Белочка» - филиалом АН ДОО «Алмазик»
Гаврилова Тамара Николаевна,
награждена знаком «Отличник образования Республики Саха (Якутия) и Почетной грамотой Министерства образования Российской Федерации**

1. Общие сведения

Детский сад «Белочка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основании: Лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0356 от 20 ноября 2014 года, регистрационный № 112140000584, (Приложение, Серия 14 Л 01 № 0000086); Устава АН ДОО «Алмазик»; Положения о детском саду «Белочка» – филиале АН ДОО «Алмазик».

Местоположение детского сада: 678144, Республика Саха (Якутия), г. Ленск, ул. Ленина, 66 «А». Детский сад расположен в экологически чистом жилом районе города. В непосредственной близости находится парк культуры, Дом культуры, средняя образовательная школа № 4, Управление «Алмаздортранс».

Контактная информация: телефон заведующей – 8(41137) 4-98-14; телефон детского сада 8 (411-37) 4-18-24.

На сайте АН ДОО «Алмазик» www.anodo.ru имеется страничка детского сада «Белочка».

Учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

Детский сад работает в режиме пятидневной недели по 11 часов, с 7.30 час. до 18.30 час. (выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни).

В 2015/2016 учебном году в детском саду функционировало 6 групп общеразвивающей направленности. Общая наполняемость групп составила 164 воспитанника.

Ранний возраст от 2 до 3 лет	Младшая группа от 3 до 4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 4 до 5 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 8 лет
26 детей	49 детей	29 детей	26 детей	34 ребенка

Половой состав воспитанников: девочек- 70, мальчиков- 94.

2. Аналитическая часть

Непосредственное управление АН ДОО «Алмазик» осуществляет Исполнительный директор – Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон (приемная): 8 (41136) 9 -05-27.

Прямое управление детским садом осуществляет заведующий детским садом Гаврилова Тамара Николаевна, телефон: 8 (41137) 4-98-14; адрес электронной почты CavrilovaTN@anodo.ru

Формами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом являются: Родительский комитет детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет.

Приоритетные задачи педагогического коллектива на 2015/16 учебный год

1. Совершенствовать физические качества детей в процессе игровой деятельности;
2. Создать условия для развития позитивной социализации личностного развития ребенка в процессе сюжетно – ролевой игры;
3. Развивать инициативу, творческие способности детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в проектной деятельности.

Особенности образовательной деятельности

Основная образовательная программа детского сада «Белочка» (далее ООП) разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного воспитания «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой и парциальных программ:

- программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, заменяет содержание в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»);
- программа «Математические ступеньки» под редакцией Е.В. Колесниковой заменяет содержание в образовательной области «Познавательное развитие» (раздел «Формирование элементарных математических представлений»).

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе проведения следующих кружков и факультативов:

- кружок «Мастерилка» в старшей группе (5-6 лет) и подготовительной к школе группе (6-8лет);
- факультатив «Я в Якутии живу» в подготовительной к школе группе (6-8лет);
- факультатив «Дельфиненок» в средней группе (4-5 лет), в старшей группе (5-6 лет) и в подготовительной к школе группе (6-8 лет).

Результативность освоения ООП детского сада

Учебный год	Количество выпускников	Высокий	Средний	Низкий
2014/15	27	86 %	12 %	2 %
2015/16	34	90 %	9 %	1 %

Мониторинг возможных достижений воспитанников в 2015/16 учебном году:

Учебный год	Стадия инициативности и творчества	Стадия самостоятельности	Стадия поддержки взрослого
2015/16	55 %	35 %	10 %

Стабильные результаты субъектно – деятельностных и субъектно – эмоциональных проявлений прослеживаются в развитии воспитанников по познавательным, коммуникативным, творческим способностям.

Охрана и укрепление здоровья детей

Важным показателем результатов работы коллектива детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей является отсутствие детского травматизма. В

детском саду разработан план профилактических мероприятий на учебный год: прием анаферона для детей, поливитаминов, фиточая, кислородного коктейля, сиропа шиповника, дибазола, ароматерапия, в зимнее время обработка носовых пазух оксалиновой мазью. Система закаливания разработана и корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии с имеющимися условиями, она последовательна, от щадящих процедур – к более интенсивным: дыхательная гимнастика по методике Бутейко, зрительная гимнастика по Аветисову, упражнения по профилактике плоскостопия и осанки, оздоровительный бег и ходьба по рефлекторным дорожкам после сна (в старших группах), криомассаж перед сном (с младшей группы в холодное время года), точечный массаж по методике Уманской, в летнее время гимнастика на свежем воздухе, полоскание рта водой комнатной температуры, прием солнечных и воздушных ванн. При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у воспитанников детского сада наблюдается улучшение общего состояния организма, хорошо спят, появляется аппетит, настроение, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость.

Организация коррекционной работы

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед. Учитель – логопед разрабатывает план мероприятий для контингента воспитанников с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создает условия для развития воспитанников и оказания помощи в освоении основной образовательной программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская. В 2015/16 учебном году в логопункт было зачислено 22 воспитанника детского сада. По окончании учебного года выпущено в школу с чистой речью – 12 детей (57 %), со значительным улучшением речи - 8 детей (38 %), с улучшением речи - 1 ребенок (5 %). Рекомендовано направить к школьному учителю – логопеду 9 детей.

Преимственность детского сада и начальной школы

В 2015/16 учебном году воспитатели и воспитанники детского сада активно участвовали в мероприятиях детского сада и начальной школы.

Месяц года	Мероприятия
Сентябрь	Экскурсия детей подготовительной к школе группы в школьную библиотеку СОШ №4.
Сентябрь	Участие детей подготовительной к школе группы в спектакле «Теремок на новый лад» в первом классе «А» СОШ № 4.
Октябрь	Экскурсия детей подготовительной к школе группы в физкультурный зал СОШ №4.
Октябрь	Встреча учителей школ города с родителями подготовительной к школе группы «Подготовка детей к школе»
Ноябрь	Участие детей подготовительной к школе группы на празднике «Посвящение в первоклассники» в СОШ № 4.
Ноябрь	Участие воспитателей детского сада в Неделе преимственности «Детский сад – школа». Посещение открытых уроков в 1-3 классах.
Январь	Встреча в детском саду с бывшими воспитанниками детского сада.
Февраль	Экскурсия детей подготовительной к школе группы в школьный музей «Молодая гвардия»

Апрель	Неделя преемственности «Детский сад – школа». Воспитатели подготовительной к школе группы показали для учителей начальных классов СОШ города и родителей группы открытое мероприятие КВН «Хочу все знать»
Май	Встреча учителей школ города с родителями подготовительной к школе группы на Ярмарке «Куда пойти учиться».
Всего проведено:	10 мероприятий.

Работа по преемственности детского сада и начальной школы ведется целенаправленно. В совместной работе учитываются содержание, методы и формы. Воспитатели и воспитанники детского сада активно принимают участие в мероприятиях, проводимых в начальной школе и детском саду. План работы по преемственности «Детский сад – начальная школа» выполнен на 100%. Воспитатели ежегодно отслеживают успеваемость выпускников детского сада, так за последние 3 года повысилось качество успеваемости от 80 % до 100%.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Мероприятия	Место проведения	Время проведения
Тематические встречи «Юный читатель»	Детская библиотека	1 раз в квартал посещают дети старшего дошкольного возраста
Выездная экскурсии краеведческого музея	Детский сад	Осень - весна
Спортивный праздник «Папа, мама и я – спортивная семья»	Детская спортивная школа	Февраль. Участвует одна семья от подготовительной группы.
Экскурсия на станцию «Юннатов»	Станция «Юннатов	Осень - весна
Экскурсия в «Школу Искусств» (музыкальная школа)	Школа «Искусств»	Ноябрь
Посещение выставочного зала картин местных художников	Центральная библиотека	1 раз в квартал. Дети старшего дошкольного возраста
Отчетный концерт выпускников «Школы Искусств»	Детский сад	Май
Выставки детских рисунков и поделок	ЦДНТ, «СЭРГЭ»	В течение года
Участие детей в конкурсах стихов и песен	Дворец культуры «Юность»	В течение года
Экскурсия в детскую библиотеку	Детская городская библиотека	В течение года
Участие педагогов в районной выставке – ярмарке педагогических идей	Дворец культуры «Юность»	Февраль
Участие педагогов и воспитанников в открытии и закрытии «Года дошкольного образования»	Дворец культуры «Юность»	В течение года

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта строится последовательно и разнообразно. Проведено 12 мероприятий. Педагоги с воспитанниками и родителями принимают активное участие в городских, областных мероприятиях, демонстрируют лучшие творческие работы, становятся победителями и лауреатами профессиональных конкурсов.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка и вовлечения родителей в образовательную деятельность. Распространенными формами работы являются: консультации, практикумы, конференции, семинары, родительские собрания, тематические встречи, совместные круглые столы, практические занятия в клубе «Мамина школа». Практикуются коллективные формы работы: совместные праздники «Новый год», «Мой папа, самый сильный», «Мамин день - 8 марта», День открытых дверей, посвященный Дню матери, совместные проекты «Зеленый огонек», ярмарки «У осени в корзинке». Большинство родителей принимают активное участие в творческой жизни детского сада: конкурсах «Лучший участок в детском саду», в оформлении тематических выставок «Герб моей семьи», «Семейные эксперименты», выпусках газеты «Семейные увлечения семьи», участвуют в городских спортивных мероприятиях «Папа, мама и я - спортивная семья», в республиканских образовательных Иннокентьевских чтениях. Оказывают помощь в оформлении групп и участков детского сада, активно посещают открытые мероприятия, проходящие в детском саду: «День физкультурника», «Неделя сказок», участвуют в проведении акции «Подкормим птиц зимой», с желанием отвечают на вопросы анкетирования «Ваше мнение о работе детского сада», принимают участие в традиционной посадке деревьев и кустарников «Аллея выпускников». Проведено 20 мероприятий с родителями. Мы отмечаем, что заметно активизировалась роль родителей в жизни учреждения. Родители чаще стали интересоваться вопросами воспитания, развития, оздоровления и общения с ребёнком.

Учебный год	Активные родители	Удовлетворенность родителей	В роли наблюдателей
2013/14	79 %	12%	9%
2014/15	80%	15%	5%
2015/16	82%	10%	8%

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание творческих проектов, организацию экскурсий и праздников. Результаты наших наблюдений показывают, что дети с желанием идут в детский сад и вечером не хотят покидать детский сад.

Условия осуществления образовательной деятельности

Развивающая предметно – пространственная среда в детском саду оборудована с учетом возрастных индивидуальных особенностей детей. В 2015/16 учебном году была улучшена материально – техническая база детского сада: группы пополнились новыми дидактическими игрушками, наглядными и методическими пособиями, играми для сенсорного воспитания младших дошкольников. В группах созданы игровые, продуктивные, познавательно – исследовательские, коммуникативные, трудовые, музыкально – художественные уголки и центры. Для двигательной активности детей оснащены спортивными и музыкальными пособиями спортивный и музыкальный залы, круглогодично работал плавательный бассейн, задействована игровая комната. В старших группах организованы мини – музеи «Я в Якутии живу». Оснащение помогло сделать родители этих групп. Пополнили атрибуты к сюжетно – ролевым играм.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка

Здание детского сада трехэтажное, каменное, коммуникация находится в удовлетворительном состоянии, благоустроенное: имеются системы отопления, вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализация и свет. Детский сад

огорожен металлическим ограждением. В здании 5 выходов, оборудованных световыми указателями «Выход», эвакуационные пути отделаны пожаробезопасными материалами; в наличии имеются средства пожаротушения, ежегодно проводится перезарядка огнетушителей, перемотка и проверка работоспособности пожарных рукавов. Работает пожарная сигнализация, звуковой сигнал тревоги, есть планы эвакуации людей при пожаре. На входных дверях здания установлен домофон. В тамбуре, в коридорах первого и второго этажей, по периметру здания установлены видеокамеры. Ежедневно ведется ночное дежурство сотрудниками «АЛРОСА – ОХРАНА».

Медицинское обслуживание воспитанников

В детском саду работает квалифицированный медицинский персонал, врач – педиатр (по внешнему совместительству) старшая медсестра, физио медсестра, медсестра детского сада. В здании детского сада имеется медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, физиокабинет.

Материально – техническая база детского сада

В здании детского сада на первом этаже находятся группы для детей раннего, младшего и среднего возраста, также медицинский кабинет, пищеблок и кабинет заведующего. На втором этаже находятся музыкальный зал, бассейн, кастаньянская, средняя, старшая и подготовительная группы. На третьем этаже находятся кабинеты: методический, логопедический, игровая комната, фитобар и спортивный зал. Все группы изолированы друг от друга. Имеются отдельные выходы из спальни и группы. На территории детского сада имеются прогулочно – игровые детские площадки, пять веранд, установлены малые игровые формы. На территории детского сада педагоги и родители сделали экологический уголок «Птичья столовая» и «Экологическую тропу».

Качество организации питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание детей: завтрак, второй завтрак (фрукты, овощи, соки, витаминизированные напитки), обед, полдник и ужин, которое осуществляется на основе перспективного 20-ти дневного меню разработанное группой медицинских работников АН ДОО «Алмазик» и утверждено исполнительным директором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены свежие овощи и фрукты.

Результаты работы по снижению заболеваемости за 2015/2016 год

	2013/14г.	2014/15г.	2015/16 г.
Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	14	16	16
Группы здоровья:			
1-я группа	29	7	7 дет. -42%
2-я группа	122	157	155 дет. – 94,5 %
3-я группа	20	2	2 реб. – 1.2 %
4-я группа	2	0	0
% заболеваемости, индекс здоровья	37,6%	34,5%	34,7 %

Прослеживается положительная динамика по профилактике сколиоза и плоскостопия у детей дошкольного возраста. Работа по физическому развитию ведется в тесном контакте с медицинским персоналом.

Достижения воспитанников, их результаты участия в мероприятиях разного уровня

Год	Муниципальный (городской)	Районный	Республиканский	Федеральный
2015/16	1.Городские соревнования по шашкам, 4 место 2.Городские соревнования по шахматам, 1 место 3.Городская выставка-конкурс поделок «Масленица- озорнушка, веселушка», 1 место 4.Городская выставка-конкурс поделок «Пасхальный сувенир», 1 место 5.Городской конкурс рисунков «Портрет моей мамы», 1 место. 6.Городской конкурс «Мы с дорожкой на Вы», 1 место 7.Городские спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья», 4 место	1.Районный конкурс «Эрудит-2016», 1 место 2.Районный конкурс «Минута славы», 1 место по танцам 3.Районный детский конкурс чтецов «Мой край родной – Якутия моя», 3 место 4.Районная акция «Зернышко к зернышку» 1 место 5.Районная выставка – конкурс рисунков и поделок, посвящена Декаде Олонхо «Мы дети земли Олонхо», 1 место	1.Республиканский смотр – конкурс «Зеленый огонек» среди ДОО, 2 место 2.Республиканские образовательные Иннокентьевские чтения. 1 место в номинации стихов и рисунков	1.Международная дистанционная олимпиада по математике «Математик «Средиземья» для дошкольников. Диплом 1 место. 2.Международный дистанционный конкурс «Свинка Пеппа и ее друзья». Диплом 1 место. 3.Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Буквица» для дошкольников. Диплом 1 место
Всего:	7 мероприятий 7 воспитанников 5 призовых мест	5 мероприятий 5 воспитанников 5 призовых мест	2 мероприятия 2 воспитанника 2 призовых места	3 мероприятия 3 воспитанника 3 призовых места



В 2015/16 году активно приняли участие в конкурсах воспитанники младшего и среднего дошкольного возраста.

Информация в СМИ

В 2015/16 году деятельность детского сада была освещена телевизионной радиокомпанией «Алмазный край»: праздники и развлечения, игровая деятельность воспитанников, ярмарка «У осени в корзинке», «День открытых дверей», занятия детей в бассейне, конкурс «Битва хоров» между детьми старшего дошкольного возраста. К юбилею детского сада был показан фильм «А нам 25...». Корреспонденты ТРК брали интервью у воспитанников, сотрудников и родителей о работе детского сада. К празднику «День дошкольного работника» печаталась статья в местной газете «Ленский вестник» о творческой работе педагогов.

Кадровый потенциал

В детском саду работает творческий, профессиональный педагогический коллектив: 17 педагогов, с высшим профессиональным образованием - 53%, со средним профессиональным образованием - 47%. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Достижения педагогов за 2015/16 учебный год

Мероприятия	Ф.И.О. педагогов	Награждения, номинация
1.Районная педагогическая «Выставка – ярмарка педагогических идей»	1.Харченко Ольга Игоревна, инструктор ФК 2. Леонтьева Марина Борисовна, воспитатель 3.Санина Марина Николаевна, воспитатель 4. Сидорова Наталья Ивановна, воспитатель 5. Горбунова Лариса Петровна, воспитатель. 6.Ананьева Людмила Геннадьевна, воспитатель 7.Шеметова Ольга Николаевна, воспитатель	Сертификат участника
2.Районный семинар – практикум «Гендерное воспитание детей в дошкольном возрасте»	1.Синявская Наталья Ивановна, ст. воспитатель 2.Горбунова Лариса Петровна, воспитатель 3.Леонтьева Марина Борисовна, воспитатель. 4.Ананьева Людмила Геннадьевна, воспитатель	Сертификат распространения опыта по району
Республиканская деловая игра «Профи – Воспитатель- 2016» (Сетевая игра)	1.Синявская Н.И., старший воспитатель 2.Тамбова О.Н., музыкальный руководитель 3.Харченко О.И., инструктор ФИЗО4. Воспитателей 11 чел.	Справка РУО. «Педагоги детского сада показали результат игры на успешность, более 35%»
Республиканский конкурс «Зеленый огонек»	1. Шеметова Ольга Николаевна, воспитатель. 2 место 2.Ананьева Людмила Геннадьевна, воспитатель. 2 место	Грамота Министерства образования РС(Я)
Всероссийский конкурс «И была война», посвященный Дню Победы	1.Санина Марина Николаевна, воспитатель. 1 место 2. Исакова Любовь Андреевна, воспитатель. 2 место	Диплом победителя Диплом победителя
«Альманах педагога» образовательное просветительское издание. Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	1.Леонтьева Марина Борисовна, воспитатель. 3 место	Диплом победителя
Международный конкурс «Гордость России»	1.Нестерова Екатерина Юрьевна, воспитатель. 1 место	Диплом победителя
Всероссийский конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей»	1.Ананьева Людмила Геннадьевна, воспитатель. 2 место 2.Шеметова Ольга Николаевна, воспитатель. 2 место 3. Леонтьева Марина Борисовна, воспитатель. 2 место	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

	4.Санина Марина Николаевна, воспитатель. 2 место	
Всего: 8 мероприятий	24 участника	4 сертификата 7 дипломов победителя 2 грамоты

Наблюдается увеличение процентного показателя по распространению педагогического опыта, так на районном уровне выступило 11 педагогов 65%, на республиканском уровне 16 педагогов 94%, на всероссийском уровне 8 педагогов 47%.

Динамика профессионального развития педагогов показывает, что наметилась тенденция повышения образовательного уровня педагогов. В 2016 учебном году один педагог получил диплом об окончании учебы в Якутском педагогическом колледже, один помощник воспитателя продолжает учебу в педагогическом колледже по специальности «Воспитатель детского сада».

Курсы повышения квалификации за 2015/ 16год

Год	Курсы	Место проведения	Слушателей
2015 г.	УФК по Иркутской обл. (ФГ БОУ ВПО ИГУ) «Организация образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения в рамках введения ФГОС ДО», 72 час.	г. Ленск	10

Курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли все педагоги детского сада- 59%

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

№	Наименование выписка из меты затрат за 2015 год	Сумма (тыс. руб.)
1.	Расходы на питание	6427
2.	Приобретение инвентаря	738
3.	Учебные расходы и игрушки	142
4.	Канцелярские расходы	192
5.	Медикаменты	120
6.	Вспомогательные материалы	467
7.	Затраты на одного ребенка	354,5

Результативность введения ФГОС ДО в детском саду:

До января 2016 года в детском саду реализовывался план введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. С января 2016 года был проведен анализ выполненной работы, повышение педагогической компетентности в вопросах организации образовательной деятельности. Руководителем детского сада, специалистами и воспитателями пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. Проведен ряд семинаров и консультаций для педагогов детского сада, показ открытых взаимопосещений педагогических мероприятий в детском саду. Педагоги приняли участие в работе районных семинаров, конкурсах, посвященных введению ФГОС ДО. Для ознакомления родителей воспитанников детского сада с ФГОС ДО были проведены консультации, организованы обсуждения на родительских собраниях, систематически обновляется информация на стенде «ФГОС ДО». Для успешной реализации основной образовательной программы детского сада совместными усилиями коллектива и родителей воспитанников совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда: оборудованы развивающие центры в группах, созданы мини-музеи по краеведению «Моя Якутия»

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный 2015/16 год

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих программу ООП ДО в том числе:	164чел.
	В режиме 11 часового пребывания	164 чел.
	Общая численность воспитанников до 3 лет	26 чел.-16%
	Общая численность воспитанников от 3-7 лет	138 чел.- 84%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме 11 час	164 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой (учителя – логопеда)	22 чел.- 13.4%
	Воспитанники с ограниченными возможностями	нет
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	34 чел.
	Количество поступающих в класс с углубленным изучением предмета	14чел- 41%
	Количество поступивших в общеобразовательный класс	20чел. - 59%
	Количество воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	31 чел- 19%
	Количество воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	15чел.- 9%
	Количество воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.	3 чел.- 2%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	16.4дней
	Выполнение дето/дней	109.2%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	16.4
	Средняя продолжительность 1 заболевания	7,1
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2.3
	Индекс здоровья	34,7
	ЧБД	10 чел.
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Наличие оборудованного медицинского кабинета	ДА
	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	17 чел.- 100%
	До 5 лет	2 чел.- 12%
	Свыше 30 лет	15 чел. – 88%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	нет
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 чел- 29%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	17 чел.- 100%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	17 чел.- 100%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого	5 чел.

	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	1 чел.
	Инструктор по физической культуре	1 чел.
	Учитель - логопед	
	Воспитатель по изобразительному искусству	нет
	Воспитатель по национальной культуре	нет
	Психолог	нет
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 чел.- 100%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9 чел.- 53%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее образование	6 чел.- 35%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 чел.- 12%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	17 чел.- 100%
	Количество педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	5 чел.- 29,4%
	Количество педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	7 чел.- 41,2%
	Количество педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	11чел.-65%
	Количество педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского уровня	16 чел.- 94%
	Количество педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	8 чел.- 47%
	Количество педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет - публикации	1 чел.- 6%
Инфраструктура	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	нет
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности (игровая комната)	1
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	ДА
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	ДА
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно – методическим комплектом для реализации ООП ДО	85%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	70%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5%
		85%

	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	10%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	90%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	8%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	2%

4. Выводы, проблемы, перспективы развития

Коллектив детского сада реализовал годовой план на 99,9%, анализируя работу за 2015/16 год наметились положительные тенденции развития:

- эффективно проводится работа в вопросах преемственности между детским садом и начальной школой;
- педагоги постоянно используют инновационные технологии, методы и разнообразные формы работы;
- большое внимание уделяется работе по формированию здоровья и здорового образа жизни.

Определяя положительное, коллектив выделил и проблемы:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации педагогического мероприятия с учетом принципов и подходов стандарта дошкольного образования;
- развивающая предметно – пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с ООП;
- недостаточная квалификация педагогических работников с детьми с особыми образовательными потребностями.

Перспективы развития

1. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Обеспечение открытости и доступности информации о работе детского сада посредством информации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родителями и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
3. Организация психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей;
4. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья воспитанников в процессе использования здоровьесберегающих технологий.
5. Организация и проведение практических семинаров, круглых столов и других форм работы по вопросам организации образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.

Приоритетные задачи на 2016/17 учебный год

- Создавать условия для всестороннего развития ребенка в процессе сюжетно-ролевой игры.
- Развивать инициативу и творческие способности дошкольников на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствии с их возрастом в различных видах деятельности.