

**Отчет о результатах самообследования
детского сада «Золотой ключик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2017 год**

Заведующий Шабанова Татьяна Павловна, Почетный работник общего образования РФ, Отличник образования РС (Я), награждена Почетной грамотой Государственного собрания (Ил Тумэн) РС (Я).

1. Общие сведения

Детский сад «Золотой ключик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет деятельность на основании Лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия) № 0356 от 20.10.2014 г., Приложение № 25; Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015 г.

Учредитель: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

Юридический адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6, тел. (411 36) 9-00-81.

Официальный сайт: almazik.org

Местоположение детского сада: 678144, Республика Саха (Якутия), Ленский район, г. Ленск, ул. Победы, 18. Детский сад расположен в центре города.

Контактная информация: телефон заведующего (41137) 2-46-20, телефон детского сада (41137) 2-46-17, [электронная почта: shabanovatp@anodo.ru](mailto:shabanovatp@anodo.ru).

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с одиннадцатичасовым пребыванием воспитанников: понедельник – пятница с 7.30 ч. до 18.30 ч., выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2017 году функционировало **6** возрастных групп общеразвивающей направленности:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста от (от 2-ух до 3-х лет)	2	43
младшая группа (от 3 до 4 лет)	1	30
средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	28
старшая группа (от 5 до 6 лет)	1	23
подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	1	32
Всего	6	156
Гендерный состав воспитанников:	девочек 71 (46 %)	мальчиков 85 (54 %)

2. Аналитическая часть

Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице Исполнительного директора Балахонского Евгения Евгеньевича, телефон приемной (41136) 9-05-27.

Прямое управление детским садом осуществляет заведующий детским садом Шабанова Татьяна Павловна, тел. (41137) 2-46-20.

Формами управления детским садом, обеспечивающими государственно-общественный характер управления детским садом, являются:

- родительский комитет детского сада,
- общее собрание работников детского сада,
- педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2017 году коллектив детского сада работал над реализацией задач:

- Создать условия для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в различных видах детской деятельности.
- Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников посредством использования технологии проектной деятельности.

Особенности образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада «Золотой ключик» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и парциальных программ:

- Программа музыкального воспитания дошкольников «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой;
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева;
- Программа поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска» под редакцией О. В. Дыбиной.
- Программа коррекции нарушений речи «Говори хорошо» под редакцией Ф. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, А.В. Лагутиной.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе проведения:

- факультатива «Познаю мир» для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- факультатива «Мой край» для детей старшего дошкольного возраста;
- совместной партнерской деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

Охрана и укрепление здоровья детей

Согласно плану, разработанному врачом-педиатром и утвержденному заведующим детским садом, проводится систематическая оздоровительная работа. Успешно реализуются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, их физическое развитие, формирование у детей потребности в здоровом образе жизни: утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастики, зрительная гимнастика,

точечный массаж, фитотерапия, арттерапия, игровые упражнения по профилактике плоскостопия, оздоровительная гимнастика после дневного сна, закаливание (воздушные ванны и криомассаж стоп). На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень здоровья и физической подготовки.

Организация коррекционной помощи воспитанникам

В детском саду функционирует *психолого-медико-педагогический консилиум*, работа которого направлена на обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и отклонениями в развитии в соответствии с рекомендациями районной психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционную работу в детском саду осуществляют учитель-логопед и приходящий педагог-психолог.

В детском саду функционирует *логопункт*, где учитель-логопед осуществляет коррекцию нарушений речевого развития. По рекомендациям учителя-логопеда задачи по речевому развитию решались в течение дня в различных видах детской деятельности. На начало года выявлено 75 % детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи, с 39-тью % воспитанников учителем-логопедом проводилась коррекционно-развивающая работа. Количество выпущенных в школу детей - 20. Из них: с хорошей речью 50 % (10 детей), со значительным улучшением речи 50 % (10 детей).

Преемственность детского сада и школы

Ведущими линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального образования, образовательных программ, используемых педагогических технологий.

На основе совместно разработанного плана мероприятий детский сад осуществлял сотрудничество с СОШ № 2:

- обсуждались пути создания условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников;
- наблюдалось и анализировалось формирование психологической готовности к школе и развитие предпосылок учебной деятельности;
- проведено родительское собрание, на котором состоялось знакомство родителей воспитанников подготовительной к школе группы с учителями первых классов школ города;
- состоялось совместное участие воспитанников детского сада и учащихся начальных школ и их родителей в защите исследовательских и творческих проектов на региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» и на научно-краеведческой конференции «Люби и знай свой край родной»;
- наблюдалась адаптация выпускников детского сада к школе.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад активно сотрудничает с историко-краеведческим музеем, районной и детской библиотеками, Центром дополнительного образования «Сэргэ», детской школой искусств, Центром досуга и народного творчества, Дворцом культуры «Юность», Это экскурсии, тематические встречи, театрализованные представления, мастер-классы, выставки, конкурсы. В 2017 году воспитанники детского сада стали участниками таких совместных мероприятий:

Социальные партнеры	Мероприятия
Историко-краеведческий музей	Экскурсии, тематические встречи, научно-практическая конференция «Люби и знай свой край родной», выставки детского творчества и др.
Районная библиотека	Литературные викторины, конкурсы чтецов, экскурсии, тематические встречи и др., посещение выставок картин, фотовыставок, благотворительное выступление для инвалидов и ветеранов
Детская библиотека	Тематические встречи, викторины, конкурсы чтецов, театральных постановок, экскурсии
Детская школа искусств	Экскурсия, «Музыкальная шкатулка»
Центр досуга и народного творчества	Выставки-конкурсы детских рисунков и поделок
Детские сады города Ленска	Интеллектуальный конкурс «Эрудит», соревнования по шашкам, шахматам, Фестиваль по сдаче спортивных нормативов «Кэнчээри»
Начальная школа «СОШ № 2»	Взаимопосещения педагогических мероприятий детского сада и школьных уроков, «Круглые столы» по вопросам преемственности, встреча родителей подготовительной группы с учителями первых классов школ города

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Взаимодействие и сотрудничество с родителями воспитанников в детском саду – важнейшее условие эффективности образовательной деятельности.

Задачами взаимодействия с родителями являются:

- установление доверительных отношений между семьями воспитанников и сотрудниками детского сада;
- оказание помощи семьям в развитии и воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- сплочение родительского коллектива и приобщение его к участию в жизни детского сада;
- пропаганда положительного семейного опыта.

Принципами взаимодействия коллектива детского сада с семьями воспитанников считаем:

- открытость детского сада для родителей;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность педагогов и родителей;
- единый подход к процессу воспитания ребенка.

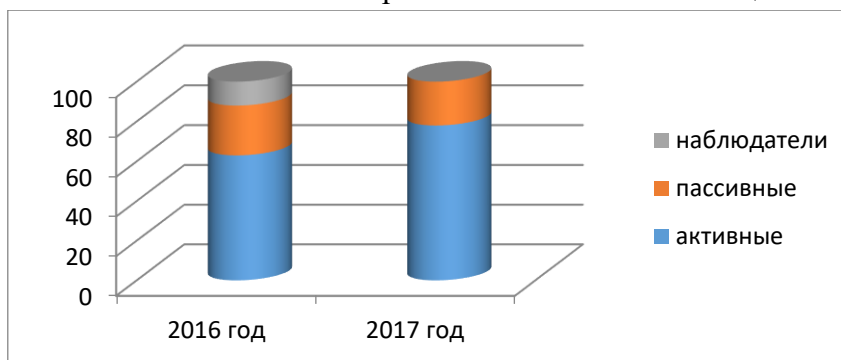
Наибольший интерес проявлен родителями к мероприятиям:

Совместные мероприятия	
Проекты	«Герб моей семьи»»
	«Вот и праздник стучится к нам в двери, на пороге у нас выпускной»

	«Превращения капельки»
	«Что такое героизм»
	«Почему мы играем в ЛЕГО»
	«Почему книгу называют Красной»
	«Стекло»
	« Удивительная рыбалка»
	«Защитники Отечества» и мн. др.
День открытых дверей	
Родительский форум «Все о вежливости»	
Фотовыставка «Семейный альбом»	
Осенняя ярмарка	
Конкурс рисунков и плакатов «Берегите природу»	
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	
Конкурсы, выставки, музыкальные праздники и развлечения, совместное оформление прогулочных участков	

Результативность работы с родителями

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях в роли участников образовательных отношений показывает сохранение активности и инициативности родителей:



Повышение авторитета и имиджа детского сада через СМИ

Деятельность детского сада систематически освещается в средствах массовой информации:

- сентябрь 2017 г. – статья о воспитателе детского сада Арефьевой А. А. в районной газете «Ленский вестник»,
- октябрь 2017 г. – видеорепортаж о учителе-логопедке Поздняк Е. В., ТРК «Алмазный край»,
- декабрь 2017 г. – видеорепортаж к 30-летнему юбилею детского сада, ТРК «Алмазный край».

Условия осуществления образовательной деятельности

Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды детского сада для коллектива по-прежнему остается одним из ведущих направлений деятельности.

В 2017 году дополнительно приобретены наглядно-дидактические пособия по познавательному развитию и методическая литература. Начато обновление детского библиотечного фонда художественной литературой в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Пополнены центры активности в возрастных группах:

- для исследовательской деятельности микроскопами, оборудованием для экспериментирования, изучения симметрии;

- для конструирования и игровой деятельности наборами ЛЕГО, игровыми наборами «Кухня», «Мастерская»;
- для театральной деятельности настольной ширмой, набором «Эмоции», костюмом скomorоха;
- для физического развития и двигательной активности мячами разного диаметра, скакалками, флажками, султанчиками.

Приобретены для игр на открытом воздухе наборы «Хоккей», «Хоккей с мячом», санки-ледянки, мишени для метания.

Родителями построены на прогулочных участках «машина» и «корабль» для игровой деятельности.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании имеется управление эвакуацией, речевое оповещение о пожаре и автоматическая пожарная сигнализация, подключённая к пункту центрального назначения Ленского отряда ООО «АЛРОСА-Охрана». Ночная охрана и защита детского сада производятся Ленским отрядом ООО «АЛРОСА-охрана». В здании и на территории детского сада установлено видеонаблюдение.

Медицинское обслуживание ведется высококвалифицированными кадрами – врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой, медицинской сестрой физиотерапии. Они работают по плану лечебно-оздоровительной и профилактической работы. Медицинский персонал в тесном сотрудничестве с администрацией, педагогами и другими работниками детского сада обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм и проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Материально-техническая база. Здание детского сада трехэтажное, каменное, постройка 1987 года. Имеются все виды благоустройства, отдельные помещения для возрастных групп (приемные, игровые, спальные, туалетные комнаты), музыкальный зал, физкультурный зал, театральная студия, кабинеты заведующего детским садом и специалистов: методический, медицинский, физиотерапии, логопедический, кабинет педагога-психолога. Произведен ремонт пищеблока, медицинского кабинета, кабинета физиотерапии, музыкального и физкультурного залов, кабинетов специалистов. Приобретены комплекты детского постельного белья, посуда, полотенца.

Территория детского сада по периметру огорожена металлическим забором. На территории растут березы, тополя, акация, имеется уголок леса. На игровых площадках для возрастных групп находятся веранды, песочницы, клумбы. В 2017 году на территории детского сада проведены работы по благоустройству:

- Для старших групп оборудована метеоплощадка для познавательно-исследовательской деятельности;
- Создана площадка по изучению правил дорожного движения, изготовлен выносной материал к ней: дорожные знаки, светофоры;
- Для организации познавательно-исследовательской и трудовой деятельности создан мини-огород, посажен педагогами и воспитанниками.

Организация питания. Организовано пятиразовое питание. Детский сад работает по 20-дневному утвержденному циклическому меню для организации питания детей в возрасте с 1,5 до 3-х и с 3-х до 7-ми лет с учетом сезона. Подбирается диетическое питание с учетом индивидуальных особенностей здоровья воспитанников.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Коллектив находится в постоянном творческом поиске, понимая, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни. Под постоянным контролем медперсонала находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур, своевременное посещение и лечение у специалистов детей с хроническими заболеваниями, выполнение натуральных норм питания согласно СанПиН, соблюдение режима дня и учебной нагрузки, выполнение санитарно-гигиенических условий, адаптация вновь прибывших детей. Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, закаливания детей, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дают положительные результаты.

Динамика здоровья воспитанников

Индекс здоровья	2015 год	2016 год	2017 год
	35 %	32 %	28 %

Распределение детей по группам здоровья

Год	2015	2016	2017
Количество детей	166	172	153
I группа	39	67	23
II группа	117	95	120
III группа	10	10	9
IV группа	-	-	1

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Мероприятия, уровень	Год	Группа	Количество участников	Результат участия
Городской фотоконкурс «Папа в объективе»	2017	старшая «Солнышко», средняя «Полянка»	3	Диплом за 2 место, Диплом за 2 место, Сертификат участника
Городской конкурс поделок «Новогодняя фантазия – 2017»	2017	старшие «Солнышко» и «Радуга», средняя «Полянка»	12	Диплом за 2 место, Диплом за 2 место, Грамоты победителей, Сертификаты участников
Региональные образовательные Иннокентьевские чтения	2017	подготовительная «Радуга»	1	Диплом за 1 место в номинации «Чтение стихотворений»
Международный конкурс «Валентинка»	2017	средняя «Полянка», младшая «Кораблик»	2 3	Дипломы за 1 место Дипломы за 1, 3 место
Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	2017	подготовительная к школе «Капелька»	3	Грамота за активное участие
Городской турнир по шахматам среди ДОУ	2017	подготовительная к школе «Капелька»	1	Грамота за 1 место
Городские соревнования по шашкам среди ДОУ	2017	подготовительная «Радуга»	1	Сертификат участника

Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	2017	средняя группа «Полянка»	2	Диплом за 2 место, Диплом за 3 место
11-ая районная научно-краеведческая конференция «Люби и знай свой край родной!»	2017	подготовительная к школе «Капелька», старшая «Солнышко»	3	Диплом за 1 место, Диплом за 1 место, Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Волшебные фантазии»	2017	средняя «Полянка»	2	Сертификаты участников
Городской конкурс «Читающий детский сад – 2017» «У природы есть друзья: это мы – и ты, и я» в рамках года экологии в России	2017	подготовительная к школе «Капелька»	5	Диплом и сертификаты участников
Городской конкурс «Масленица – веселушка, озорнушка!»	2017	старшая группа «Радуга»	1	Грамота за 2 место
Районный фестиваль детских проектов «Юный следопыт»	2017	подготовительная к школе «Капелька», старшая «Солнышко»	3	Сертификаты участников
Городской конкурс чтецов стихотворений «Моя любимая Якутия!»	2017	старшие «Солнышко» и «Радуга», средняя «Полянка»	6	Сертификаты участников
Районный конкурс детского рисунка «Портрет моей мамочки»	2017	подготовительная к школе «Капелька», старшие «Солнышко» и «Радуга»	6	Грамота за 1 место, Грамота за 1 место, Грамота за 2 место, Грамота за 3 место, Сертификаты участников
Городской конкурс «Эрудит – 2017»	2017	подготовительная к школе «Капелька»	1	Грамота за 1 место
3-ий районный фестиваль «Живое слово»	2017	подготовительная «Радуга»	2	Диплом лауреата 1 степени, Сертификат участника
2-ой региональный конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	2017	подготовительная к школе «Капелька», старшая «Солнышко»	2	Диплом 2-ой степени, Диплом 3-ей степени
3-ий региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	2017	подготовительная к школе «Радуга»	2	Диплом лауреата в секции «Гуманитарные знания», Диплом участника в секции «Естествознание»
Городской конкурс рисунков и поделок «Мир заповедной природы»	2017	старшая группа «Радуга»	2	Сертификаты участников

Городской конкурс «Принц и принцесса»	2017	подготовительная к школе «Капелька»	2	Диплом за победу в номинации «Сэр Интеллектуальность», Диплом за победу в номинации «Леди Очарование»
14-ый районный Пасхальный фестиваль «Золотые купола»	2017	старшая «Солнышко»	1	Диплом 1-ой степени
Городской конкурс «Пасхальный сувенир»	2017	старшие «Солнышко» и «Радуга»	1	Грамота за 1 место, Сертификат участника
Городской конкурс рисунков и поделок «Пасхальная радость»	2017	старшая «Радуга»	1	Диплом за 1 место
Интернет-конкурс рисунков «Цветное настроение – 2017»	2017	старшая «Капелька»	2	Сертификаты участников
Районный конкурс «Вторая жизнь отходов»	2017	старшая «Капелька», младшая «Полянка»	2	Диплом 1 степени в номинации «Очумелые ручки»
Районная выставка-конкурс поделок из природного материала «Осенний хоровод»	2017	подготовительная «Радуга»	1	Диплом за 3 место
5-ый районный фестиваль детского творчества «Искорка»	2017	подготовительная к школе «Капелька»	2	Диплом победителя в номинации «Юные артисты» вокальному дуэту «Ну, погоди!»
Городской фестиваль «Кэнчээри»	2017	подготовительная к школе «Капелька»	10	Грамота за 3 место в личном первенстве по многоборью среди мальчиков
Городской фестиваль музыкального творчества «Юные дарования»	2017	подготовительная к школе «Капелька»	3	1 место в номинации «Театральные постановки»
			11	Диплом 1 степени в номинации «Вокал»
4-ый Республиканский заочный фестиваль дошкольных театральных коллективов «Синяя птица» имени Ю. Н. Козловского	2017	подготовительная к школе «Капелька»	14	Сертификат участника (Постановка белорусской народной сказки «Пых», г. Якутск)
Районный патриотический фестиваль «Мы есть у тебя, Россия»	2017	подготовительная к школе «Радуга»	14	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Хореография»; диплом участника в

				номинации «Вокал»
Городской конкурс рисунков «Ты в ответе, за тех, кого приручил», приуроченного ко Всемирному Дню домашних животных	2017	подготовительная к школе «Радуга»	1	Диплом 1 степени в номинации «Друзей не бросают»

В 2017 году воспитанники детского сада участвовали в 33-х конкурсных мероприятиях. 38 детей стали призерами, отмечены грамотами и дипломами.

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими и другими кадрами на 100 %, коллектив стабильный, все педагогические работники имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, систематически проходят курсы повышения квалификации. За 3 года обучение на курсах прошли 100 % педагогов. Коллектив активно участвует в распространении педагогического опыта на мероприятиях разного уровня, в профессиональных конкурсах; педагоги детского сада являются авторами публикаций.

Профессиональные достижения педагогов

Год	Мероприятие, уровень	Тема и форма	Результат
2017	Региональный семинар «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО», г. Мирный	Выступление из опыта работы «Создание условий для духовно-нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста в процессе реализации проекта «Детский сад очень нужен для ребят»	Сертификат о распространении опыта; воспитатель Бессонова О. В.
		Выступление из опыта работы «Семейные традиции как основа формирования нравственных ценностей»	Сертификат о распространении опыта; воспитатель Карпова Ю. С.
2017	Районный семинар-практикум «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности», г. Ленск	Выступление из опыта работы детского сада «Создание условий для развития и поддержки детской инициативы и творчества в различных видах детской деятельности»	Сертификат о распространении опыта; старший воспитатель Беляева В. Ю.
		Педагогическое мероприятие «Живая земля».	Сертификат о распространении опыта; воспитатель Карпова Ю. С.
		Педагогическое мероприятие «Путешествие в весенний лес»	Сертификат о распространении опыта; воспитатель Коптюхова О. В.
		Педагогическое	Сертификат о распространении

		мероприятие «Путешествие в сказочную страну»	опыта; воспитатель Николаева И. Д.
		Педагогическое мероприятие «Вот и праздник стучится к нам в двери, на пороге у нас выпускной»	Сертификат о распространении опыта; воспитатель Бессонова О. В.
		Педагогическое мероприятие «Вот и праздник стучится к нам в двери, на пороге у нас выпускной»	Сертификат о распространении опыта; воспитатель Худоярова И. П.
		Проект «Удивительные превращения»	Сертификат о распространении опыта; воспитатель Петрик Е. Т.
		Выступление из опыта работы «Использование технологии фасилитации для построения эффективного взаимодействия субъектов ДОО»	Сертификат о распространении опыта; воспитатель Транькова Е. В.
		Мастер-класс «Использование различных видов театральной деятельности для преодоления психологической и физической зажатости у детей дошкольного возраста»	Сертификат о распространении опыта; воспитатель Хасанова М. М.
2017	5-ый Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», г. Удачный	Обобщение опыта работы «Формирование певческих навыков дошкольников посредством развития артикуляционного аппарата»	Сертификат; музыкальный руководитель Горбенко Э. В.
2017	Районная выставка «Город мастеров», г. Ленск	Мастер-класс «Техника граттаж. Необычное в обычном»	Сертификат о распространении опыта; воспитатель Дузь О. В.
		Мастер-класс	Сертификат о распространении опыта; воспитатель Хасанова М. М.
2017	Всероссийское издание «Педразвитие»	Участие во Всероссийском конкурсе «Музыкальное развитие ребенка в рамках ДООУ»	Диплом за 1 место; музыкальный руководитель Горбенко Э. В.
2017	Всероссийский	Участие во Всероссийском	Диплом;

	педагогический конкурс «ТУТ КАК ТУТ» (Талантливые, умные творческие)	конкурс «Музыкальное развитие дошкольников»	музыкальный руководитель Горбенко Э. В.
2017	Всероссийский педагогический конкурс «ТУТ КАК ТУТ» (Талантливые, умные творческие)	Участие в конкурсе «Светлая пасха»	Диплом за 2 место; воспитатель Николаева И. Д.
		Участие в конкурсе «Экологическое воспитание дошкольников»	Диплом за 2 место; воспитатель Николаева И. Д.
2017	Всероссийский конкурс «Речевое развитие дошкольников»	«Артикуляционная сказка про мальчика Володю»	Диплом за 1 место; учитель-логопед Поздняк Е. В.
2017	Международный творческий конкурс для педагогов «Копилка педагогического мастерства»	Авторская работа «Статья, занятие»	Диплом за 1 место; воспитатель Бессонова О. В.
2017	Международная олимпиада проекта «Инфоурок»	Подготовка учащихся	Свидетельство; воспитатель Карпова Ю. С.
2017	Всероссийский конкурс «Космос глазами ребенка»	Конспект подгруппового логопедического занятия «Космическое путешествие с Ромой»	Диплом за 1 место; учитель-логопед Поздняк Е. В.
		«Космическое путешествие»	Диплом за 3 место; воспитатель Николаева И. Д.
2017	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Дорога детства»	Проект «Кто такие осы?»	Диплом 3 степени; воспитатель Бессонова О. В.
2017	14-ая Международная научно-практическая конференция «Образование: традиции и инновации»	Участие	Сертификаты участников; воспитатели Худоярова И. П., Петрик Е. Т., учитель-логопед Поздняк Е. В.
2017	Официальный сайт издания «Альманах педагога»	Публикация конспекта занятия «Какого цвета край родной»	Свидетельство о публикации; музыкальный руководитель Горбенко Э. В.
2017	Всероссийский сборник педагогических публикаций «Просвещение»	Статья «Воспитание любви к родной природе у дошкольников»	Свидетельство о публикации авторского материала; воспитатель Бессонова О. В.
2017	Всероссийское образовательное издание «Страна образования»	Статья «Воспитание любви и бережного отношения к природе родного края»	Свидетельство о публикации; воспитатель Бессонова О. В.
2017	Электронный сетевой журнал «Рособр»	Конспект индивидуального логопедического занятия ОНР 1 уровень по теме «Коробочка сюрпризов»	Свидетельство о публикации методических материалов; учитель-логопед Поздняк Е. В.

В 2017 году состоялись 18 выступлений педагогов детского сада с распространением своего педагогического опыта. Из них на региональном уровне - 2, на районном – 12.

10 раз педагоги приняли участие во Всероссийских дистанционных конкурсах. 3 педагога приняли дистанционное участие в Международной научно-практической конференции. Опубликовано 4 авторских методических материала.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Финансовая и хозяйственная деятельность детского сада «Золотой ключик» осуществляется согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик». Смета затрат образуется: из средств АН ДОО «Алмазик» на основе нормативного финансирования из расчета на одного воспитанника (смета затрат). В течение 2017 года были приобретены: методическая литература и наглядные пособия, спортивный инвентарь, игрушки, постельное белье, картриджи, медикаменты, бытовая химия и др.

Извлечение из сметы затрат за 2017 год:

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Учебные расходы и игрушки	133
Приобретение инвентаря	1027
Канцелярские расходы и тип. расходы	219
Вспомогательные материалы	90
Медикаменты	93
Расходы на питание	6503,1
Затраты на одного ребенка	426,4

Детский сад оказывает **дополнительные платные образовательные услуги**: 22 воспитанника (14 %) посещают театральную студию «Затейники».

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	156 чел.
	в режиме 10-часового пребывания	-
	в режиме 11-часового пребывания	156 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	-
	в режиме круглосуточного пребывания	-
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	42 чел./ 27 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 чел./ 73 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	156 чел.
	в режиме 10-часового пребывания	-
	в режиме 11-часового пребывания	156 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	-
	в режиме круглосуточного пребывания	-
	Численность детей охваченных коррекционной работой	18 чел./ 12 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	10 чел. / 6 %

Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	37 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	19 чел./ 51 %
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	18 чел./ 49 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	30 чел./ 19 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4 чел./ 3 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4 чел./ 3 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	21,4 дня
	выполнение дето/дней	99,3 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	21,4
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,2
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,99
	индекс здоровья	27,7 %
	ЧБД	8
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников, стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	-
	свыше 30 лет	2 чел./ 12 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	7 чел./ 41 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	17 чел./100 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел./ 6 %
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	17 чел./100 %
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического	10 чел.

	работника	
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	7 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел.
	инструктор по физической культуре	-
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	педагог-психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 чел./ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 чел./ 50 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	16 чел./ 100 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7 чел./ 44 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	5 чел./ 31 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	11 чел./ 50 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 чел./ 13 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	5 чел./ 31 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	3 / 19 %
	количество/доля педагогов, которые используют	16/ 100 %

	современные педагогические технологии	
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	1 / 6 %
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	театральная студия
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	87 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	78 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	92 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	8 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	90 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	10 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	90 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	9 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1 %

4. Выводы, проблемы и перспективы развития детского сада

По итогам работы детского сада за 2017 год коллектив реализовал поставленные задачи и достиг *положительных результатов*:

- Эффективное применение педагогами современных педагогических технологий.
- Активность педагогического коллектива в повышении своего профессионального мастерства через обучение на курсах повышения квалификации и через обмен успешным педагогическим опытом на мероприятиях различного уровня.
- Систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Педагогическим коллективом детского сада по итогам анализа своей деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие *проблемы*:

- Недостаточная квалификация педагогических работников в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Затруднения в речевом развитии у значительной части воспитанников детского сада.
- Не все педагогические работники в достаточной степени владеют современными информационно-коммуникационными технологиями.

По итогам 2017 года в решении этих проблем отмечается позитивная динамика: два педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Организация психолого-педагогической поддержки дошкольников средствами современных педагогических технологий, способствующих эффективной реализации ФГОС ДО». По итогам обучения в детском саду проведена консультация для педагогов. Составлен план-график прохождения курсов повышения квалификации по данной проблеме для всех педагогов.

Успешно реализованы мероприятия согласно годовому плану по задаче «Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников посредством использования технологии проектной деятельности». По проблеме создания условий для речевого развития воспитанников коллектив принял решение продолжить работу над повышением профессионального мастерства в этом направлении.

В связи с созданием в детском саду условий для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности (в 2017 году приобретены интерактивные доски для старшей и подготовительной групп, ноутбук для театральной студии), необходимо повышение профессиональных компетентностей педагогов по применению современных ИКТ.

Перспективы развития детского сада остаются актуальными на следующий календарный год:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации образовательной деятельности с учетом принципов и подходов стандарта дошкольного образования.
- Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности детского сада.
- Повышение квалификации педагогических работников в вопросах организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.
- Обеспечение открытости и доступности информации о детском саде посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью.