

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада «Золотой ключик» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 1  
от «28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий  
детским садом «Золотой ключик»-  
филиалом АН ДОО «Алмазик»

Т. П. Шабанова  
«28» августа 2018 г.

**План реализации образовательных областей  
в детском саду «Золотой ключик» - филиале АН ДОО «Алмазик»  
на 2018 – 2019 учебный год**

| Образовательные области                                                   | ранний возраст                                                            |                           | младшая группа           |                           | средняя группа                                                 |                           | старшая группа                                                            |                           | подготовительная к школе группа |                           |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|---------------------------|
|                                                                           | количество                                                                | продолжительность (минут) | количество               | продолжительность (минут) | количество                                                     | продолжительность (минут) | количество                                                                | продолжительность (минут) | количество                      | продолжительность (минут) |
| Обязательная часть                                                        |                                                                           |                           |                          |                           |                                                                |                           |                                                                           |                           |                                 |                           |
| Социально-коммуникативное развитие                                        |                                                                           |                           |                          |                           |                                                                |                           |                                                                           |                           |                                 |                           |
| Совместная партнерская деятельность педагога с детьми в режимных моментах |                                                                           |                           |                          |                           |                                                                |                           |                                                                           |                           |                                 |                           |
| Познавательное развитие                                                   |                                                                           |                           |                          |                           |                                                                |                           |                                                                           |                           |                                 |                           |
| Формирование элементарных математических представлений                    | 1                                                                         | 10                        | 1                        | 15                        | 1                                                              | 20                        | 1                                                                         | 25                        | 2                               | 60                        |
| Ознакомление с природой, предметным и социальным окружением               | 1                                                                         | 10                        | 1                        | 15                        | 0,75 (1, 2, 3 недели) чередуется с кружком «Познаю мир» (4 н.) | 15                        | 1                                                                         | 20                        | 1                               | 30                        |
| Речевое развитие                                                          |                                                                           |                           |                          |                           |                                                                |                           |                                                                           |                           |                                 |                           |
| Развитие речи                                                             | 2                                                                         | 20                        | 1                        | 15                        | 1                                                              | 20                        | 2                                                                         | 40                        | 2                               | 60                        |
| Подготовка к обучению грамоте                                             | -                                                                         |                           | -                        |                           | -                                                              |                           | 1                                                                         | 20                        | 1                               | 30                        |
| Чтение художественной литературы                                          | Ежедневно                                                                 |                           |                          |                           |                                                                |                           |                                                                           |                           |                                 |                           |
| Художественно-эстетическое развитие                                       |                                                                           |                           |                          |                           |                                                                |                           |                                                                           |                           |                                 |                           |
| Рисование                                                                 | 1                                                                         | 10                        | 1                        | 15                        | 1                                                              | 20                        | 2                                                                         | 45                        | 2                               | 60                        |
| Лепка                                                                     | 1                                                                         | 10                        | (1,3 нед.)               | 15                        | (1,3 нед.)                                                     | 20                        | (1,3 нед.)                                                                | 25                        | (1,3 нед.)                      | 30                        |
| Аппликация                                                                | -                                                                         |                           | 1 чередуются (2, 4 нед.) |                           | 1 чередуются (2, 4 нед.)                                       |                           | 1 чередуются (2, 4 нед.)                                                  |                           |                                 |                           |
| Конструирование                                                           | Совместная партнерская деятельность педагога с детьми в режимных моментах |                           |                          |                           |                                                                |                           |                                                                           |                           | 1                               | 30                        |
| Музыка                                                                    | 2                                                                         | 20                        | 2                        | 30                        | 2                                                              | 40                        | 2                                                                         | 50                        | 2                               | 60                        |
| Физическое развитие                                                       |                                                                           |                           |                          |                           |                                                                |                           |                                                                           |                           |                                 |                           |
| Физическая культура                                                       | 2                                                                         | 20                        | 3                        | 45                        | 3                                                              | 60                        | 3                                                                         | 75                        | 3                               | 90                        |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                  |                                                                           |                           |                          |                           |                                                                |                           |                                                                           |                           |                                 |                           |
| Социально-коммуникативное развитие                                        |                                                                           |                           |                          |                           |                                                                |                           |                                                                           |                           |                                 |                           |
| ОБЖ                                                                       |                                                                           |                           |                          |                           |                                                                |                           | Совместная партнерская деятельность педагога с детьми в режимных моментах |                           |                                 |                           |

| <b>Познавательное развитие</b> |   |  |   |  |                                                                                                   |   |      |    |   |    |
|--------------------------------|---|--|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|----|---|----|
| Кружок «Мой край»              | - |  | - |  | -                                                                                                 |   | 1    | 25 | 1 | 30 |
| Кружок «Познаю мир»            | - |  | - |  | 0,25<br>(4-я неделя, чередуется с ознакомлением с природой, с предметным и социальным окружением) | 5 | 0,75 | 18 | 1 | 30 |

Совместная партнерская деятельность педагога с детьми проходит в процессе организации непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, культурных практик и самостоятельной деятельности детей.

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием различных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения основной образовательной программы и решения конкретных задач.

Непрерывная образовательная деятельность организуется согласно расписанию НОД.

**Обязательная часть основной образовательной программы детского сада** разработана на основе **Примерной образовательной программы «От рождения до школы»** под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и составляет 60 %. Парциальная программа «Ладушки» под редакцией И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»).

40 % составляет **часть программы, формируемая участниками образовательных отношений**, которая разработана на основе парциальных программ: «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой; **программа поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска»** под редакцией О. В. Дыбиной; и **тематического плана по краеведению**, разработанного творческой группой детского сада. Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе проведения:

- кружка «Познаю мир» для детей среднего и старшего дошкольного возраста;
- кружка «Мой край» для детей старшего дошкольного возраста;
- совместной партнерской деятельности педагога с детьми в режимных моментах.

Учитель-логопед проводит коррекционно-образовательную работу с детьми старшего дошкольного возраста два раза в неделю в логопункте детского сада.

Коррекционная работа организуется с детьми одной возрастной группы, имеющими сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, которые объединяются в подвижные микрогруппы. Образовательная деятельность проводится во время (и вместо) проведения непрерывной образовательной деятельности возрастной группы согласно режиму дня. При этом не допускается отвлечение детей с непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, а также с занятий по физической культуре и музыкальной деятельности. Учитель-логопед проводит также диагностическое обследование детей всех возрастных групп.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста проводится по подгруппам, с детьми других возрастных групп – фронтально.

С 1 по 15 сентября – адаптационный период.

Во время подготовки и проведения новогодних и рождественских мероприятий – с 22 декабря по 10 января, а также в летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа, проводится непрерывная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, художественное творчество).

Мониторинг формирования детских компетентностей в динамике развития каждого ребенка (педагогическая диагностика) проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа продукта детской деятельности, диагностических заданий (только по физической культуре). Тестирование воспитанников не проводится. Педагогическая диагностика проводится в сентябре и мае.

Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом только с письменного согласия родителей (законных представителей) воспитанников.