



Численный состав детей:

	№	Группы в соответствии с возрастом детей	Возраст	Количество групп	Наполняемость
	1	Группа раннего развития	с 1,5 до 3 лет	1	19
	2	Младшая группа	с 3 до 4 лет	1	27
	3	Средняя группа	с 4 до 5 лет	1	27
	4	Старшая группа	с 5 до 6 лет	2	26
3	5	Подготовительная группа	с 6 до 8лет	1	26
				6	149









Программа является комплексом учебно — методической документации на основании, которого детский сад организует и реализует образовательную деятельность воспитанников с 1 года до 8 лет с учетом их индивидуальных способности и возможностей.



Программа детского сада реализуется на русском языке, государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основании заявления родителей (законных представителей)



Программа является основным нормативным документом, характеризующим специфику содержания образования и организации образовательного процесса, обеспечивает разностороннее развитие детей с 1 до 8 лет с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по основным направлениям — физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.



Программы реализуемые в детском саду № 11 «Теремок» Обязательная часть

Парциальные программы

Цель программ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранение и укрепление здоровья детей, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.

Парциальные программы, «ФЭМП» Веракса Н.Е., Веракса А.Н., «Математика для малышей» Денисова Д. серия «Школа Семи Гномов» Познаватель ное развитие Социально-Парциальные программы по развитии речи Речевое коммуникат Гербовой В.В., Денисовой Д., серия «Школа развитие ивное Семи Гномов» развитие **Убразовательные областх** Художествен Парциальные программы по художественно-Физическое HOразвитие эстетическое развитие «Школа Семи Гномов»

Парциальные программы по физической культуре Пензулаевой Л.И., Степаненковой Э.Я.

Парциальные программы по социально-

коммуникативному развитию Губановой Н.Ф.,

Буре Р.С., Зацепиной М.Б., Петровой В.И. серия

«Школа Семи Гномов»

эстетическому развитию Комаровой Т.С., Куцаковой Л. В., Соломенниковой О.А., серия





Парциальная программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»

под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

<u>Цель программы:</u> музыкально-творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности: музыкально-ритмических движений, инструментального музицирования, пения, слушания музыки, музыкально-игровой деятельности (плясок, игр, хороводов). Основная задача программы — введение ребенка в мир музыки с радостью и улыбкой.

Парциальная программа по физическому воспитанию "Физическая культура дошкольников" под ред. Л.И. Пензулаевой

Цель программы: формирование у детей интереса ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие детей дошкольного возвраста. В программе раскрываются основные направления, задачи, средства, принципы регламентирующие деятельность педагога в физическом воспитании дошкольников. Система занятий ориентирована на потенциальную, социально-психологическую, интеллектуальную и физическую подготовку ребенка.





Программы реализуемые в детском саду № 11 «Теремок» Часть формируемая образовательных отношений

Парциальная программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей

Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чирина

В программе освещаются основные этапы логопедической работы с детьми, даны методические приемы логопедического обследования детей, определены содержание и принципы построения индивидуальных логопедических занятий.



Парциальная программа по гражданскопатриотическому воспитанию дошкольников «Мы живем в России».

Авторы: Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.

Пособие предлагает систему работы с детьми дошкольного возраста по гражданско-патриотическому воспитанию. Предлагаемые занятия связаны между собой тематически и представляют целостную картину сведений о родном крае, культуре, родной стране - России, ее прошлом и настоящем. Пособие призвано помочь увлекательно и эффективно проводить работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, отследить степень усвоения детьми знаний о родной стране.





Парциальная программа по духовно— нравственному воспитанию дошкольников «Люби и знай родной край» под редакцией Т.В. Платонова, Е.Е. Хохолова

Цель программы: развитие духовно-нравственной культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций через приобщение детей к культуре и быту коренных народов Якутии и ознакомление с родным краем.









Воспитательная работа

Человек, семья, дружба, сотрудничество

Духовно- нравственное воспитание

Социальное направление Родина, природа

0

Самообслужива ние,

> ПГруд в природе,

ПГрудовое воспитан: Хозяйственный труд

Ручной труд

Личностное развитие воспитанников детского сада

Познавательное направление

Физическое и оздоровительное

Эстетическое направление

Познание





Для реализации программы в детском саду имеется:

Площадь участка – 5253 кв.м. Общая площадь детского сада – 909,1 кв. м.

	TAD 1.5			
Центры	КВ.М.	Основное предназначение	Оснащение, МТО	
		Музыкально – физкультур	рный зал	
Физкультурный	65 кв. м.	Проведение занятий	Чек лист № 1.6	
центр		Утренняя гимнастика	Приложение № 6 https://disk.yandex.ru/d/HS3N8UHgn-E7ZQ	
		Спортивные досуговые мероприятия,		
		развлечения, квесты.		
Музыкальный		Праздники	Чек лист №1.4	
центр		Театрализованные представления	Приложение № 6 https://disk.yandex.ru/d/HS3N8UHgn-E7ZQ	
		Семинары, открытые двери		
Кабинет психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре				
Уголок	7,8 кв. м.	Работа с документами	Чек лист №1.4	
музыкального		Консультации с родителями	Приложение № 6 https://disk.yandex.ru/d/HS3N8UHgn-E7ZQ)	
руководителя			Ноутбук, МФУ, микрофоны, аудиоцентр, стол, стул, шкафы	
AND LOCAL PROPERTY.			для костюмов.	
Уголок		Работа с документами	Чек лист № 1.6	
инструктора по		Консультации с родителями	Приложение № 6 https://disk.yandex.ru/d/HS3N8UHgn-E7ZQ	
физической			Ноутбук, стол, стул, шкаф для документов и атрибутов.	
культкре				
Уголок психолога		Индивидуальные занятия	Чек лист № 3.2. Приложение № 6	
		Работа с документами	https://disk.yandex.ru/d/HS3N8UHgn-E7ZQ	
S ALET TO THE		Консультации с родителями	Моноблок, вай фай роутер, рециркулятор.	

		Методический кабинет совместно с логопе	дическим кабинетом
Уголок учителя- логопеда	17 кв. м.	Индивидуальные занятия Работа с документами Консультации с родителями	Чек лист № 3.1. Приложение № 6 https://disk.yandex.ru/d/HS3N8UHgn-E7ZQ Моноблок, принтер, стол, стулья, чемоданчик логопеда, игры (настольные, полу подвижные), зеркало, шкаф для игр и документов.
Уголок старшего воспитателя		Проведение педсоветов и семинаров Работа с документами Консультации с родителями	Чек лист № 1.3 Приложение № 6 https://disk.yandex.ru/d/HS3N8UHgn-E7ZQ Шкафы с документами, компьютер, принтер 2 шт. ПАК «Колибри», музыкальный центр, акустическая система «Бигхорн», микрофоны 3 шт, рециркулятор.
		Кабинет заведующего детски	м садом
Рабочее место	7,6 кв. м.	Работа с документами, родителями, педагогами и сотрудниками детского сада.	Шкафы с документами, компьютер, принтер, стол, стулья, рециркулятор.
		Медицинский блок	
Процедурный кабинет	23,7 кв.м.	хранение медикаментов, лекарственных препаратов. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью — мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.	Манипуляционный стол 3 шт., ширма, холодильник для лекарств, холодильник для вакцин, кушетка, стол, лекарства, вакцины, рециркулятор.
Кабинет врача		осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача	Шкафы с документами, столы, стулья, компьютер, принтер, кислородный концентратор,
		Пищеблок	
Пищеблок состоит из овощного, холодного, мясорыбного, горячего цехов и склада,	47,9 кв.м.	Питание детей	Чек лист № 1.5 Приложение № 6 https://disk.yandex.ru/d/HS3N8UHgn-E7ZQ оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Инвентарь, посуда, обработку сырых и вареных продуктов проводят на разных столах при использовании соответствующих маркированных разделочных досок и ножей; на пищеблоке имеется 2 мясорубки для раздельного приготовления сырых и готовых продуктов.

		Групповые комнаты	
		ГРУППА раннего возраста	
Помещение	Кв.м.	Центры	Оснащения
Групповая	50,5 кв.м.	Центр двигательной активности	Чек лист № 2.2. Приложение № 6
		Центр сенсорики и конструирования	https://disk.yandex.ru/d/HS3N8UHgn-E7ZQ
		Центр для организации предметных и предметно-	
		манипуляторных игр	
		Центр творчества и продуктивной деятельности	
		Центр познания и коммуникации (книжный уголок)	
		Центр экспериментирования и труда	
Спальня 21 кв.м. Оснащение согласно действующими санитарными правилами		авилами и нормативами.	
Приемная	14,7 кв.м.		
Санузел	9,4 кв.м.		
Моечная	3,8 кв.м.		
		ГРУППА группа дошкольного возраста	
Групповая	62,5 кв.м.	Центр двигательной активности	Чек лист № 2.4. № 2.5. № 2.6. № 2.7.
		Центр безопасности	Приложение № 6
		Центр игры	https://disk.yandex.ru/d/HS3N8UHgn-E7ZQ
		Центр конструирования	
		Центр логики и математики	
		Центр экспериментирования	
		Центр познания и коммуникации детей	
		Книжный уголок	
		Центр театрализации и музицирования	
		Центр уединения	
		Центр коррекции	
MANUAL ASSET IN ASSET		Центр творчества детей	
Приемная	13 кв.м.	Оснащение согласно действующими санитарными пра	авилами и нормативами.
Санузел	10 кв.м.		
Моечная	1,7 кв.м.		

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива детского сада с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- ▶ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- **обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.** (п 26.1 ФОП)

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- ▼ информировать родителей (законных представителей) и общественности относительно целей детского сада, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в детском саду;
- **№** просвещать родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- ₩ способствовать развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- **№ построить взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями)** детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Доверительный деловой контакт между семьей и детского сада является диалог педагога и родителей (законных представителей). Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны детского сада и семьи для разрешения возможных проблем, и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

<u>Особое внимание в просветительской деятельности детского сада должно уделяться повышению уровня</u> компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка

информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка

своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям

информирование родителей об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач знакомство родителей с оздоровительн ыми мероприятиям и, проводимыми в детском саду

информирование о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий (нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).



•С консультациями узких специалистов (музыкального руководителя и инструктора по физической культуре) можете ознакомиться на 2 этаже детского сада (правое крыло).

•С консультациями логопеда, консультационного центра, техники безопасности и информационным стендом детского сада можете ознакомиться на 2 этаже детского сада (левое крыло).

А так же на наших электронных мессенджерах

сайт АН ДОО «Алмазик» - almazik.org

http://www.almazik.org/detskie-sady/mirninskoe-otdelenie/detskiy-sad-11-teremok-g-mirnyy/



Уважаемые родители!

В детском саду N gap 11 «Теремок» \sim филиале АН ДОО «Алмазик» функционирует консультационный центр для родителей и их детей, не посещающих детский сад.

Цель қонсультационного центра

Создания консультативного центра - обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения, обеспечение доступности дошкольного образования.



Основными задачами қонсультационного центра являются:

- •оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим образовательные учреждения;
- •оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка дошкольного возраста;
- •оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих образовательные учреждения;

Консультационный центр работает 1 раз в неделю в соответствии с графиком.

Наш адрес

Детский сад № 11 «Теремок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» Фактический адрес: г. Мирный, ул.

Советская, д. 16

Контактный телефон: 8 (411 36) 4-65-51 Адрес эл./почты: AkimovaLV@almazik.org



В нашем детском саду вас ждут

- •Заведующий детским садом
- •Воспитатели
- •Музыкальный руководитель
- •Инструктор по физической культуре
- •Педагог психолог
- •Логопед
- •Старший воспитатель

