

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

***детского сада № 13 «Карлсон» -
филиала АН ДОО «Алмазик»***

*г. Мирный
2024 г.*

1. Возрастные и иные категории детей детского сада



*В детском саду функционирует
8 возрастных групп общеразвивающей направленности
для детей раннего и дошкольного возраста.
Сведения на 2025 -2026 учебный год.*

1 группа раннего возраста

*группа с 2-3 лет –
20 воспитанников*

Дошкольные группы

*2 младшие группы (3-4 года) – 47 воспитанника;
2 средние группы (4-5 лет) – 41 воспитанников;
2 старшие группы (5-6 лет) - 47 воспитанников;
1 подготовительная к школе группа (6-8 лет) –
23 воспитанника.*

*Ежегодный контингент детей определяется социальным заказом
(потребностями) родителей воспитанников.*

*Для вновь поступающих детей в детском саду действует
адаптационный режим. Время пребывания каждого ребенка
рассматривается индивидуально, в зависимости от быстроты его
адаптации.*



ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ДЕТСКОМ САДУ ИМЕЕТСЯ:

- физкультурный зал;
- 2 зала для музыкальных занятий и развлечений на 2 и 3 этаже (в музыкальном зале 3 этажа имеется музей патриотического воспитания);
- учебный класс;
- кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;
- прогулочная (сенсорная) комната для детей раннего возраста;
- 8 групповых ячеек, которые разделены на спальные, групповые, приемные и комнаты для гигиенических процедур;
- территория детского сада благоустроена. Уличные групповые участки оснащены прогулочными верандами, малыми игровыми формами и песочницами;
- для физического воспитания – спортивная площадка с игровым полем, физкультурный уголок, снаряды для развития равновесия, метания, ходьбы и бега.



2. Используемые программы

**Образовательная программа
рассчитана на воспитанников
от 1 года до 8-ми лет**

Обязательная часть ОП разработана на
основе

**Федеральной образовательной программы
дошкольного образования**





**Часть формируемая
участниками образовательных
отношений разработана на
основе парциальных программ**

«Цветные ладошки»

Программа художественного
воспитания, обучения и
развития детей 2-7 лет
И.А. Лыковой. Реализуется
через факультатив «Палитра
красок»

*Формирование эстетического
отношения и художественных
способностей в изобразительной
деятельности*

**«Республика Саха (Якутия) –
край, в котором я живу»**
реализуется через факультатив «Край в
котором я живу»
(Формирование чувства
ответственности и уважения к истории
и культуре родного края.)
Осуществляется посредством ежегодного
перспективного планирования педагогов
детского сада

«Безопасность»

Программа по формированию
основ безопасности
жизнедеятельности детей
старшего дошкольного возраста.

Авдеева Н.Н.,
Князева О.Л, Стеркина Р. Б.
Реализуется в свободной
совместной деятельности
педагогов и воспитанников
согласно модели.

Конструктивно-модельная
деятельность реализуется по
ежегодному перспективному
планированию педагогов, через
факультатив «Город мастеров» для
детей старшего и подготовительного к
школе возраста.





3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в соответствии с Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации / Т.П. Авдулова, И.А. Бурлакова, Е.И. Изотова, Т.В. Кротова, О.В. Никифорова, В.А. Новицкая, Г.Р. Хузеева, Р.И. Яфизова [и др].: под ред. Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой. – Москва, 2024 – 225 с.





№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Обязательная часть ОП		
1	Диагностико-аналитическое	Опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, «почтовый ящик», педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
2	Просветительское и консультационное	Групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы; лекция-презентация и другое; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки передвижки для родителей (законных представителей); журналы и газеты, подготовленные детским садом для родителей (законных представителей), педагогические библиотеки для родителей (законных представителей); социальные группы в сети Интернет (сайт организации (http://www.anodo.ru/); сайт организации (http://www.anodo.ru/); устный педагогический журнал; медиарепортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.
3	Досуговое	Совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, игры-приключения для родителей и детей; ролевые игры; знакомство с семейными традициями и другое.

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений		
1	Волонтерское («Добрые дела»)	• субботники, в том числе экологические • трудовой десант; • акции «Почини мебель» «Посади цветы» и др. • помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

***Прием родителей по общим вопросам
заведующим детским садом ведется***

ПН-ЧТ с 14.00-16.00

старшим воспитателем

ПН-ЧТ с 14.00-16.00

***Ознакомиться с полной версией
Основной образовательной
программы детского сада можно в
группах и в кабинетах заведующего,
старшего воспитателя.***

