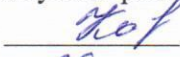



СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
детского сада № 4 «Лукоморье» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 3  
от «29» 01.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий детским садом № 4  
«Лукоморье» – филиалом АН ДОО «Алмазик»  
 Калинина О.В.  
« 29 »  2024 г.



## Отчет по результатам самообследования детского сада № 4 «Лукоморье» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2023-ый год

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 4 «Лукоморье» является филиалом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Алмазик» и организует свою деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0000086 от 20 октября 2014 г., приложение № 27 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 г. № 0356 Серия 14 Л 01 № 0001976, Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 4 «Лукоморье».

Медицинская деятельность осуществляется в соответствии с лицензией выданной Министерством здравоохранения РС(Я) серии ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 (приложение № 1 к лицензии ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.)

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО), МКУ «МРУО», МО Мирнинский район.

**Местоположение:** 678190, РС (Я), Мирнинский район, город Мирный, ул. Солдатова 2/2, рядом расположены многоквартирные дома, профилакторий «Горняк», городская поликлиника, средняя образовательная школа № 26.

**Телефоны:** 8(41136) 4-30-04, 8(41136) 4-20-01.

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - [www.almazik.org](http://www.almazik.org), интернет-сайт: <https://www.anodo.ru> а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах в аккаунте <https://vk.com/club214225875>

**Режим работы:** с 7:30 до 18:30 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 11-часовым пребыванием воспитанников. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

Функционирует 10 возрастных групп, из них: с 1,5-3 лет – 2; с 3-4 лет - 1; с 4-5 лет - 2; с 5-6 лет – 2; с 6-8 лет - 1.

Группы	Возраст	Кол-во детей		
		Всего	Мальчиков	Девочек
Раннего возраста «Неваляшка»	с 1.5 до 3	27 чел.	15	12
Раннего возраста «Капелька»	лет	22 чел.	8	14
Младшего возраста «Капитошка»	с 3 до 4 лет	28 чел.	15	13

Среднего возраста «Улыбка»	с 4 до 5 лет	27 чел.	15	12
Среднего возраста «Солнечные лучики»		27 чел.	12	15
Среднего возраста «Сказка»		28 чел.	11	17
Старшего возраста «Веселые ребята»	с 5 до 6 лет	27 чел.	16	11
Старшего возраста «Фантазёры»		26 чел.	15	11
Подготовительная к школе группа «Затейники»		29 чел.	19	10
Подготовительная к школе группа «Волшебники»	с 6 до 8 лет	24 чел.	15	9

Общий списочный состав - 267 воспитанников – из них 141 мальчиков (52,8%) и 124 девочек (47,2 %).

### Социальный статус семей воспитанников



В основном детский сад посещают дети из полных семей – 77,9%, не полных – 6,0%, многодетные – 18,8%.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Анализ системы управления (структура, включая контактную информацию)

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Владимировичем.

Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственно руководство детским садом осуществляет заведующий Калинина Ольга Викторовна, телефон 8(41136) 4-30-04, адрес электронной почты: KalininaOV@almazik.org совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада: родительским комитетом детского сада, педагогическим советом, общим собранием работников детского сада в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

С 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

**2. 2. Основные направления педагогической работы.  
Годовые задачи на 2023 год:**

- ✍ Развивать речевую активность воспитанников в условиях информационно-образовательного пространства с применением современных педагогических технологий.
- ✍ Создание условий для развития познавательной деятельности воспитанников с использованием технологий по планированию воспитательной работы

**2.3. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2023 году Детский сад продолжал функционировать в соответствии с требованиями действующего СанПиН.

С 01.09.2023г. детский сад осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии ФГОС дошкольного образования.

- **Формируемая участниками образовательных отношений часть ООП** составляет 40% и разработана на основе парциальных программ:
- **Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки»** под редакцией И. А. Лыковой
- **Программа по познавательному развитию детей «Ребенок в мире поиска»** под редакцией О. В. Дыбиной
- **Программа музыкального воспитания «Ладушки»** под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой
- **Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность»** под редакцией Авдеевой Н. Н., Князевой О. Л., Стеркиной Р. Б.
- Данные парциальные программы реализуются в процессе проведения следующих факультативов:
- **Факультатив «Мы познаём мир»** для детей старшего возраста.
- **Факультатив «Акварелька»** для детей младшего, среднего и старшего возраста.
- **Факультатив «Островок безопасности»** для детей старшего возраста.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое, перспективное планирование, разработанное педагогами детского сада.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	91,6%
Неполная с матерью	27	10,8%

Полная	229	91,6%
Неполная с матерью	27	10,8%
Не полная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	2	0,8%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	26,8%
Два ребенка	93	37,2%
Три ребенка	73	29,2%
Четыре ребенка	9	3,6%
Пять детей	7	2,8%
Шесть детей	1	0,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/ АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

#### ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ (РАЗВИТИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ И СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ. МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОГРАММЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ. НАЛИЧИЕ ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРОГРАММ)

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами.

В детском саду организована медико-профилактическая деятельность:

- ☑ Витаминотерапия;
- ☑ Иммунотерапия;
- ☑ Профилактика вирусных заболеваний;

☞ Оксигенотерапия (кислородные коктейли);

☞ С витаминизации 3-его блюда

Пристальное внимание уделяется физкультурно-оздоровительной деятельности: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, спортивные игры и упражнения в зимний период проводятся в рекреациях и физкультурном зале, летом на свежем воздухе, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.

Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в форме «Пятиминуток здоровья», информационные сообщения, консультации, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья в приемных.

С 2023 года начиная с младшей группы во все педагогические мероприятия по физической культуре включены элементы Хатха-йоги, что дает возможность педагогу уделять внимание проработке правильного дыхания. Систематические, регулярные занятия помогают не только укрепить дух, но и подтянуть здоровье воспитанников.

---

### *Организация коррекционной помощи*

---

В детском саду осуществляет работу психолого-педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК.

В 2023 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра «Мы вместе» для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, детей с особенностями в развитии, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь. Специалисты консультационного центра предоставляют бесплатную квалифицированную помощь, информацию в удобной для родителей форме: устной, письменной, на сайте детского сада № 4 «Лукоморье», в <https://vk.com/club214225875> на электронную почту. При необходимости педагоги и специалисты детского сада помогают родителям (законным представителям) подготовить материал на ТПМПК.

На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 4-30.04, а также написать письменное обращение на электронный адрес: [KalininaOV@almazik.org](mailto:KalininaOV@almazik.org), [SafiullinaAG@almazik.org](mailto:SafiullinaAG@almazik.org) работа консультационного центра осуществляется каждый вторник с 13:00 до 14:00. В 2021 году к специалистам детского сада было адресовано 5 обращений с различными вопросами. Консультации проведены в дистанционной форме.

---

### *АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА*

---

Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 1,5-8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной

общеобразовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

Ежегодно с 2022 г. педагог-психолог применяет технологии «Мультстудия» в работе с детьми ОВЗ. Опыт показывает, что мультипликационный фильм – один из самых доступных для детского восприятия видов искусств. Реализация данной работы проходит прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

Именно поэтому творческая деятельность в рамках мультстудии позволяет как нельзя лучше раскрыть тот огромный творческий потенциал, который заложен в ребенке, развивать этот дар, воспитать творческую направленность личности.

Ежегодно с 2021 г. один раз в год проводится месячник психологического здоровья с целью создания условий психологически безопасной среды в детском саду и условий для сохранения, укрепления психологического, психического здоровья развития воспитанников, комплексного взаимодействия всех участников образовательного процесса и эффективного психолого-педагогического сопровождения воспитанников. Повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей.

### *КОЛИЧЕСТВО РЕАЛИЗОВАННЫХ С ДЕТЬМИ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ*

Диагностика	Возраст детей					Итого
	1-3	3-4	4-5	5-6	6-8	
Индивидуальная	3	3	8	55	56	125
Групповая	1	1	1	2	4	9
<b>ИТОГО</b>						<b>134</b>

### *Показатели адаптивности детей к условиям детского сада (по результатам наблюдений воспитателей и психолога в течении 30 дней)*

Группа детского сада	Степень адаптации	Сентябрь		Декабрь		Понимание родителями степени адаптации	
		Количество детей , %	Количество детей , %	Количество детей , %	Количество детей , %	октябрь	ноябрь
Ранний возраст 46 воспитанников	легкая	19	53%	6	13%	57%	64%
	средняя	10	27%	5	11%		
	тяжелая	7	20%	-	0%		

По результатам качественного и количественного анализа результатов можно сделать следующие выводы:

Из 46 обследованных детей, 24 детей (52%) легко прошли период адаптации к детскому саду, что говорит о том, что эти дети были в течение всего адаптационного периода жизнерадостны, подвижны, охотно шли на контакт со взрослыми и детьми, у них был хороший аппетит и спокойный сон.

У детей, имеющих признаки тяжелой адаптации родители были приглашены на консультацию к педагогу-психологу, где получили рекомендации по работе улучшения психо-эмоционального состояния ребенка. В результате ведения адаптационных мероприятий воспитателем и педагогом - психологом, дети адаптировались к детскому саду в срок чуть больше 5 недель. Во время всего периода адаптации педагогом - психологом проводилась работа по программе Роньжиной А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4-х лет в период адаптации к дошкольному учреждению».

Результат работы педагогического коллектива по профилактике осложнения периода адаптации хороший. Легкое течение адаптации реализовала 24 воспитанника, что на 5% выше прошлого года.

#### *Проведение консультативной работы с родителями воспитанников и педагогами*

Психологическое консультирование	Родители	Педагоги	Всего
Индивидуальная	13	11	24
Групповая	8	5	13

В целом можно считать, консультативную работу достаточно эффективной. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания детей повысилось по сравнению с 2022 г. на 10%. Достижение взаимопонимания о причинах возникновения проблем и путей их преодоления велась и в сообществе детского сада социальной сети VK.

#### *Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста*

Психологическое консультирование	Воспитанники					Итого
	1-3 лет	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	
Индивидуальная	7	1	2	2	2	14
Групповая	11	4	2	14	22	53

В результате проведенной коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы: произошла коррекция и устранение проблем у детей, снижение количества страхов до возрастной нормы; формирование адекватной самооценки у детей старшего дошкольного возраста; снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка. Со стороны родителей произошло изменение позиции во взаимодействии с ребенком, нормализовались в достаточной степени детско-родительские отношения, произошло преодоление проблем развития личностной и коммуникативной сфер у детей, нормализация эмоционального состояния педагогов.

Таким образом, проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать удовлетворительной.

Организационно-методическую работу за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. По итогам диагностической работы для вновь выявленных воспитанников составлены и разработаны программы коррекционно-развивающей работы. Воспитанникам, с которыми проводится работа не первый год даны новые рекомендации родителям и воспитателям по психологическому и интеллектуальному развитию детей с учетом их индивидуального развития.

Особое внимание обращалось на работу с детьми, которые имеют особые образовательные потребности. Педагогам и родителям давались индивидуальные консультации, практические рекомендации по работе, общению с «трудными» дошкольниками.

Ежемесячно оформляется уголок «Советы психолога», где размещается информация, которая помогает повысить психологическую компетентность родителей в области воспитания и взаимодействия с дошкольниками. Проводятся тренинги и совместные занятия с воспитанниками и родителями (законными представителями)

В течение анализируемого периода психологом и администрацией детского сада идет оснащение ППРС кабинета психолога литературой, диагностическим и коррекционно-развивающим инструментарием, развивающими пособиями, игровым оборудованием.

---

### *АНАЛИЗ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА*

---

Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условия для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада.

Логопедическая деятельность осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 год.

время групповых и индивидуальных занятиях с воспитанниками используются разнообразные технологии и методы: нейропсихологические, кинезиотерапия, самомассаж лица, Св-Джок терапия, гимнастика Стрельниковой, а также различные виды логопедического массажа, интерактивное оборудование. Умело используя на практике более инновационные методы и формы воздействия, учитель-логопед достигает наиболее положительных результатов так как именно они становятся наиболее перспективными средствами коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Для качественной работы с детьми на логопункте в 2023 году были приобретены: Устройство Forbrain и гарнитура SOUNDSORY, представляющие собой инновационные беспроводные наушники с костной проводимостью, оснащенные микрофоном, передатчиком костной проводимости

Использование Forbrain и гарнитуры SOUNDSORY на занятиях позволило повысить уровень концентрации внимания детей, делая его более устойчивым; объем внимания и памяти значительно увеличился, улучшилась речь (ее просодика, звукопроизношение, фонематический слух, моторика речи), дети стали более энергичными, уверенными в себе, собранными.

Так же в своей работе учитель-логопед применяет методы мозжечковой стимуляции балансирующего комплекса Бильгоу, которые оказывают положительный эффект у детей с нарушениями речи, помогают усилить эффект коррекционно-развивающей работы в условиях логопункта.

В 2022-2023 учебном году в логопункт было принято 25 воспитанников детского сада. Итоговая диагностика в конце учебного года с целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей: 22 ребенка выпущено с чистой речью, 3 детям необходимо продолжить работу логопеда в школе, так как эти дети из двуязычных семей, дома разговаривают на родном языке, домашние логопедические задания не отрабатывались. В зимний период часто оставались дома по болезни и домашней причине.



## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И ШКОЛЫ

В рамках реализации плана работы по преемственности дошкольного и начального образования между детским садом № 4 «Лукоморье» и СОШ № 26 был разработан план работы, реализуемый в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

№ п/п	Мероприятия
1.	Экскурсия в школу
2.	Родительское собрание с приглашением учителя
3.	Выставка «Школьные принадлежности»
4.	Открытое совместное педагогическое мероприятие (учитель – воспитатель)

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

### ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

В детском саду выстраивается консультативная и индивидуальная работа с родителями. Организуются различные педагогические мероприятия: Одной из эффективных форм работы с родителями стали различные мессенджеры. Цель данных форм – установление доверительных отношений между детьми, родителями, педагогами. Объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами, успехами и достижениями. Создание единого пространства для оперативной и конструктивной работы детского сада в целом.

### За отчетный период были проведены следующие мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Формы проведения мероприятий
1.	Ежемесячно родителям педагоги и специалисты готовят консультации, в соответствии годовых задач и по запросам родителей (законных представителей)	Все досуги, утренники – проводятся с приглашением родителей и оформляются в виде обобщающей статьи социальной сети УК на сайте детского сада
2.	В течение года во всех возрастных группах проведены родительские собрания.	
3.	Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей (творческой группой разработана вводная анкета, для вновь поступивших воспитанников и анкета для родителей по воспитательной работе детского сада	
4.	«Скоро в школу – как подготовить ребенка»	Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов
5.	Педагогический всеобуч для родителей «Обучение дошкольников ПДД» или «Азбука безопасности»	Мероприятие с приглашением представителя отделения ГИБДД - Мирный
6.	Анонс и итог педагогических мероприятий на неделю	Видео ролики в холле

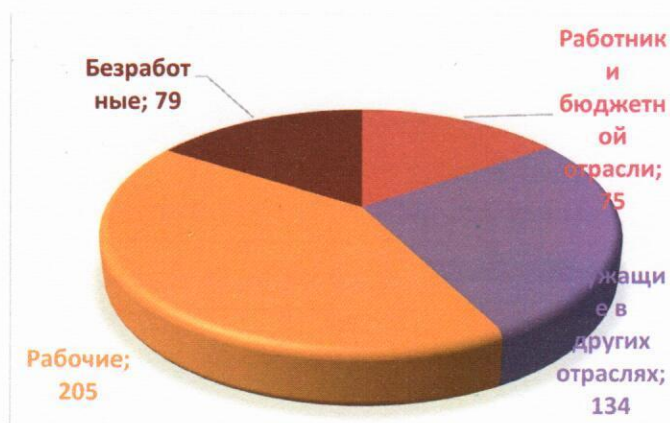
7.	Организованы видео марафоны, онлайн-акции, к «Дню народного единства», 1, 9 мая. « Дню семьи», спортивному празднику «Всей семьёй»	С приглашением родителей и участников Ассамблеи Мирнинский район
8.	Тематический проект «Новый учебный год в нашей семье», «Как рассказать детям о героизме наших предков»	Во всех группах детского сада

Родители с большим удовольствием участвуют в совместных мероприятиях с детьми и педагогами.

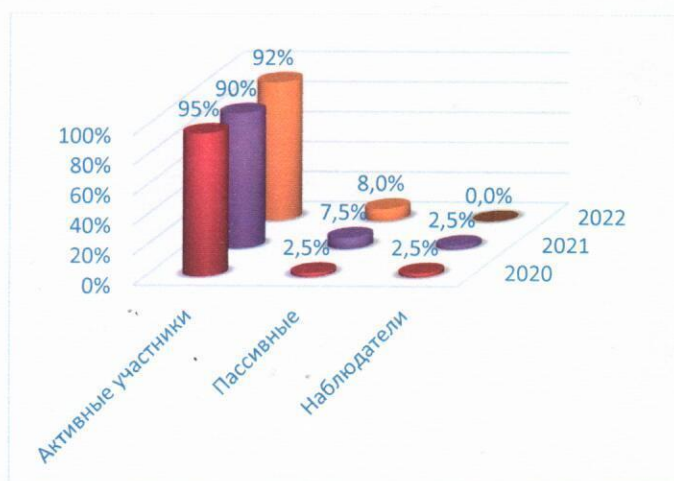
Отношения с родителями целесообразно выстраивать на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей

### РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

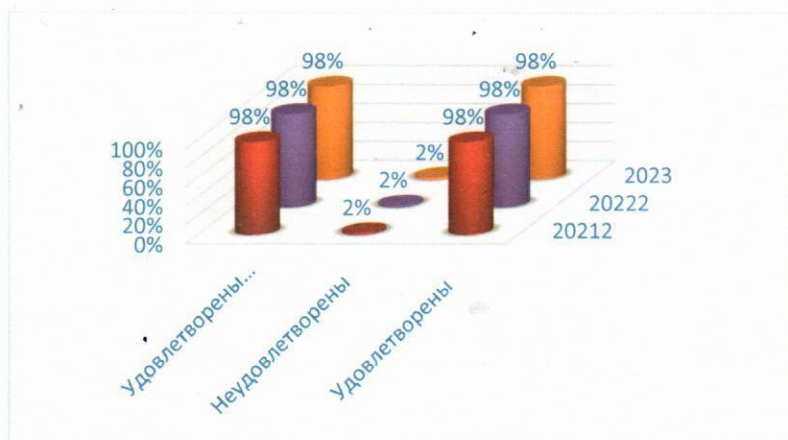
#### СОЦИАЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ



#### ДИНАМИКА АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) В РАЗЛИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ДЕТСКОГО САДА



#### МОНИТОРИНГ УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ДЕТСКИМ САДОМ



Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 80%, и всё-таки по сравнению с 2022 г. стала выше на 5%. Анализ ситуации показал, родители активней включаются в деятельность детского сада. Повышается их заинтересованность в самом процессе. Они становятся участниками процесса, а только присутствуют, как созерцатели. Повысились компетенции в работе менеджерами для общения.

Согласно годового плана детского сада во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями. Разнообразны и модели, формы и методы взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей, возможностей всех участников образовательных отношений в детском саду.

Всего за отчетный период проведено таких мероприятий: 78 консультаций, включая стендовую информацию, консультации узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре), 3 родительских собрания в каждой возрастной группе, 2 общих родительских собрания, 10 праздников, 6 выставок детских работ, 5 челенджей, 1 фестиваль, 15 конкурсов различного уровня.

В летний период родители принимали активное участие в благоустройстве территории и групп детского сада, ремонте детской мебели, озеленении участков.

Процент удовлетворенности детским садом составляет 98%, что показывает стабильную и систематическую работу педагогического коллектива и всех сотрудников детского сада в целом на высоком уровне.

---

#### **2.4. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

##### ***ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДЕТСКОМ САДУ***

---

Одним из условий образовательной деятельности в детском саду является – правильная организация полифункциональной развивающей предметно - пространственной среды.

Педагогами детского сада во всех группах создана естественная, комфортная, уютная обстановка, обеспечивающая условия для развития творческих, познавательных, эстетических возможностей воспитанников их активной продуктивной деятельности. Все центры мобильны рационально организованы, насыщены разнообразными сенсорными раздражителями и игровыми материалами с учетом гендерных различий – интересов мальчиков и девочек.

Создана развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с интеграцией образовательных областей, с учетом познавательных интересов, устойчивого внимания, наблюдательности, для формирования интереса к игровой и самостоятельной деятельности

воспитанников. Большое внимание уделяется развитию детской индивидуальности, учёту темпа развития и деятельности каждого ребёнка, его собственных предпочтений.

В течение года обновляется, пополняется игрушками и игровым оборудованием игровое, образовательное пространство детского сада (рекреации, учебный и компьютерный классы, музыкальный физкультурный залы и кабинеты специалистов).

Прогулочные галереи оборудованы так, чтобы все игровые блоки имели выход в универсальный игровой модуль – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон.

Рекреации позволяет удовлетворить динамическую активность детей в холодный период времени года, а в условиях Крайнего Севера зимний период длится дольше обычного.

Безопасная, современная физкультурно-оздоровительная среда физкультурного зала позволяет проводить разные типы физкультурных занятий с использованием разнообразного спортивно-игрового оборудования и средств ТСО.

Насыщенная развивающая предметно - пространственная среда становится основой для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого воспитанника, является основным средством формирования личности ребенка и источником его знаний и социального опыта

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Администрация детского сада работает над укреплением материально-технической базы и эстетикой оформления холлов детского сада.

Процент укомплектованности педагогическими кадрами составляет - 88%, работниками детского сада – 89% в 2023 г., коллектив молодой и поэтому 33% находятся в отпуске по уходу за детьми до трёх лет.

---

***УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ  
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА, СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЯХ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТАХ)***

---

Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского и составляет 68%.

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет старшего воспитателя. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

В методическом кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютер, принтер, музыкальный центр. Методический кабинет обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями.

У педагогов детского сада есть возможность проводить мастер-классы, семинары, педагогические мероприятия в учебном-классе, где каждый воспитатель использует индивидуальное компьютеризированное рабочее место.

---

***БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (ОБОРУДОВАНИЕ И  
ОСНАЩЕНИЕ БИБЛИОТЕКИ, ХАРАКТЕРИСТИКА БИБЛИОТЕЧНОГО ФОНДА, НАЛИЧИЕ  
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ)***

---

Учебно-методический комплект составляет на 54%, ежегодно заказываем новые методические материалы. В библиотеке представлены материалы по всем образовательным областям, картинный фонд постоянно обновляется. Электронные образовательные ресурсы обеспечиваются доступом в интернет, а также сформированными материалами в помощь педагогам, для организации педагогических мероприятий. Библиотечно-информационные ресурсы: - издания периодической печати в электронной библиотеке : журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физкультуре», «Справочник педагог-психолог», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»; - детская художественная литература; - методическая литература по всем направлениям развития ребёнка; - информационные ресурсы находятся на различных носителях бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), магнитном (аудио – видеокассеты), цифровом (CD-диски) и других.

За прошедший год приобретена методическая литература и сделаны заявки на пополнение методического обеспечения ООП. В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы - медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада. Систематически идет обновление материала в мессенджере ВК

---

#### ***УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ЗДАНИИ И НА ТЕРРИТОРИИ***

---

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. На территории и в помещениях детского сада установлено видеонаблюдение, двери центрального и боковых выходов оснащены домофонами.

Детский сад круглосуточно находится под охраной ООО «АЛРОСА-охрана».

---

#### ***МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ***

---

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, поиск наиболее эффективных здоровьесберегающих технологий находятся под особым вниманием администрации детского сада.

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают: врач-педиатр, старшая медицинская сестра и медицинская сестра.

Проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день), программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы. Проводятся следующие оздоровительно-профилактические мероприятия:

- ☑ Вакцинопрофилактика
- ☑ Профилактика ОРВИ (анаферон, оксолиновая мазь)
- ☑ Профилактика йододефицитных состояний
- ☑ Полоскание горла отварами трав

- ☒ Профилактика обострений хронической патологии у детей, состоящих на диспансерном учёте (фиточаи)
- ☒ Витаминопфилактика
- ☒ Контроль за соблюдением санэпидрежима в детском саду.
- ☒ Работа с родителями (информирование, разъяснение, обучение)
- ☒ Работа с педагогами (консультации, беседы)
- ☒ Профилактика, информирование COVID-19.
- ☒ Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива.

---

### ***МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА (СОСТОЯНИЕ ЗДАНИЙ, НАЛИЧИЕ ВСЕХ ВИДОВ БЛАГОУСТРОЙСТВА, БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ В ГРУППАХ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ)***

---

Здание детского сада каменное, трехэтажное, в котором располагаются: 10 групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал, с кабинетом для музыкального руководителя и помещением для атрибутов, физкультурный зал, с кабинетом для инструктора по физкультуре и помещением для атрибутов, пищевой блок, прачечная, компьютерный класс, учебный класс, административно-хозяйственный блок. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация, приточно-вытяжная система вентиляции.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует педагогическим, эстетическим требованиям, постоянно пополняется. В распоряжении воспитанников рекреации для развития: познавательно-экспериментальной, двигательной, конструктивной деятельности и сюжетно-ролевой игры.

Учебными, наглядными пособиями и материалами детский сад обеспечен недостаточно, идет постоянное пополнение библиотечного и методического фонда.

---

### ***ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ ДЕТСКОГО САДА***

---

Территория детского сада по периметру ограждена металлическим забором и включает в себя 10 групповых площадок с искусственным покрытием, оснащенные верандами, песочницами, малыми спортивными формами, отдельную спортивную площадку с искусственным покрытием и спортивными снарядами. Прогулочные площадки с одной верандой, игровыми постройками (недостаточное количество: не хватает веранд, игровых построек, физкультурного оборудования, спортивной площадки). На территории детского сада и вдоль детских площадок оборудованы цветники. По всему периметру детского сада вдоль забора высажены деревья, имеется экологическая тропа с разнообразными макетами животных (садовые фигурки животных).

---

### ***КАЧЕСТВО И ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ***

---

Организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и цикличным 20-дневным летне-весенним меню в АН ДОО «Алмазик» согласно приказа № 162 от 16.05.2023 года и осенне-зимним цикличным меню в АН ДОО «Алмазик» согласно приказа № 333 от 18.10.2023 г. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Проводится круглогодичная С - витаминизация третьего блюда.

Проводится трехступенчатый контроль качества привозимых продуктов. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием, объемом порции и калорийности блюда.

## 2.5. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

*В 2023 г. ДЕТЕЙ ПОСТУПИЛО 266 ДЕТЕЙ.*

Год рождения	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	Всего
Количество детей	5	30	60	62	52	55	2	266

### ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ:



Преобладает вторая группа здоровья – 76,3 %; первая группа - 18,8 %; детей с третьей группой – 3,4 % и четвертая группа здоровья – 1,5%.

### АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД:

Учебный год	Среднесуточный состав пропущено дней по болезни	Количество случаев заболеваний	Пропущено дней всего	Проведено детодней	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	Количество случаев на 1 ребенка	Индекс здоровья	
2021/22	247	12051	1439	27110	40870	49	5,83	13%
2022/23	245	11208	1478	21974	38240	46	6,04	7%

**Вывод:** Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей и физического развития, принимать грамотные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы. Показатель заболеваемости воспитанников детского сада за отчетный период составил 7 %, что выше на 5% показателей за предыдущий год (пропущено одним ребенком

по болезням. Данный показатель повысился в связи с тем, что в 2022г. открыли 2 группы раннего возраста, а в 2023 была только 1 группа. В целом коллектив работает стабильно по данному направлению. Таким образом детский сад и в этом году смог удержать уровень заболеваемости среднего на 2 дня.

Такой уровень заболеваемости объясняется тем, что в детский сад поступают дети с низким уровнем иммунитета, часто и длительно болеющие, дети, находящиеся на домашнем режиме, перенесшие операции и т.д. Часть детей – вновь прибывшие, т.е. проходили период адаптации, что всегда связано с подъемом заболеваемости.

Увеличилось количество детей, попадающих в группу диспансерного учета. Данные обстоятельства объясняются не только поступлением новых детей в детский сад с уже имеющимися отклонениями в здоровье, но и экологическими условиями, образом жизни, питанием. Не во всех семьях все необходимые условия соблюдаются.

#### *АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПО ИТОГАМ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ*

Уч. год	<i>Хронические заболевания</i>				<i>Нарушен ие зрения</i>	<i>Нарушен ие осанки</i>	<i>Плоскос топие</i>	<i>Задержка речевого развития</i>
	<i>Болезни органов дыхания</i>	<i>Болезни лор органов</i>	<i>Болезни мочеполово й системы</i>	<i>Болезн и кожи</i>				
<b>2021/22</b>	4	20	75	45	109	0	40	17
<b>2022/23</b>	3	14	73	51	114	1	34	20

Заболевание мочеполовой системы выросло в связи с увеличением объема охвата детского населения врачом-урологом. Заболевания зрения и ЗРР выросло в связи с повышенной увлеченностью воспитанниками современными гаджетами и снижением речевого общения в семье с младенческого возраста. В детском саду с 2018 г. введена оздоровительная гимнастика для глаз.

#### *ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ, РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВОСПИТАННИКОВ В МЕРОПРИЯТИЯХ 2023 Г.*

Благодаря активной поддержке родителей, заинтересованности педагогов в 2023 г. воспитанники детского сада приняли участие в городских, районных, российских, республиканских, международных творческих конкурсах. Активность участия в конкурсах немного снизилась в сравнении с 2022 г. на 25%. В связи с тем, что воспитанников конкурсного возраста стало больше на 2 группы, а воспитанников раннего возраста увеличилось пропорционально, при этом воспитанника раннего возраста тоже стали активными участниками конкурсов и акций, проводимых как в нашем городе, так и районе.



Месяц	Наименование конкурса	Наименование организации	Результат	Количество участников
<b>Международный уровень</b>				
Февраль	<b>Международная олимпиада «Глобус»</b> , Дисциплина: основы безопасности Возрастная категория: средняя группа Весенняя сессия: 2022-2023 учебный год.	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом победителя	2 воспитанника
	<b>VI Международный конкурс «Гордость России»</b> . Номинация «Театр, где играем мы»	Центр «Гордость страны»	Диплом победителя	1 воспитанник
Май	<b>Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»</b>	Международный образ портал «Солнечный свет»	Диплом победителя I место	1 воспитанник
Октябрь	<b>II Международный конкурс «Гордость страны»</b> номинация «Наш друг светофор»	Центр «Гордость страны»	Диплом лауреата 1 степени	группа
	<b>Международный конкурс «Гордость страны» «Совушка»</b>	Центр «Гордость страны»	Диплом лауреата 1 степени	1
	<b>Международный конкурс «Гордость страны» «Здравствуй, Осень! В гости просим!»</b>	Центр «Гордость страны»	Диплом лауреата 1 степени	1
Ноябрь	<b>Международная олимпиада «Глобус»</b> Дисциплина: ПДД	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом победителя	1 воспитанник
	<b>Международная олимпиада «Глобус»</b> Дисциплина: Сказочная арифметика	Международная олимпиада «Глобус»	Диплом победителя	1 воспитанник
Декабрь	<b>Международный творческий конкурс «Мой дружок - снеговичок»</b>	Интернет-портал Мастерилкино	Диплом 1 место	1 воспитанник
<b>Всероссийский уровень</b>				
Январь	<b>Всероссийский конкурс детского творчества</b>	Сайт «Мир педагога»	Диплом лауреата I степени	1 воспитанник
	<b>VII Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ», «Быть патриотом я горжусь»</b>	Гордость страны	Диплом лауреата 2 степени	1 воспитанник
	<b>Всероссийский конкурс декоративно - прикладного творчества «Подарок к 8 марта»,</b> открытка «Букет для мамочки»		Диплом Лауреат 2 степени	3 воспитанника
Апрель	<b>Всероссийский конкурс детских творческих работ</b>	Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место	13 воспитанников
Октябрь	<b>Всероссийская викторина «Время Знаний» «Путешествие в осенний лес»</b> Возрастная категория: 6 лет	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Диплом победителя I место	1 воспитанник

	<b>Всероссийский конкурс</b> осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия»	«Мир педагога» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом лауреата I степени	1 воспитанник
	<b>Всероссийская викторина</b> «Время Знаний» «Загадочные овощи»	Всероссийское СМИ «Время Знаний»	Диплом победителя I место	1 воспитанник
	<b>Всероссийский конкурс</b> Северное сияние номинация «ПДД глазами ребенка»	Северное сияние	Диплом победителя I место	группа
	<b>Всероссийский детский конкурс</b> рисунков «Осень золотая»	«Высшая школа делового администрирования»	Диплом I место Диплом II место	8 2
Ноябрь	<b>Всероссийский конкурс</b> чтецов ко Дню Матери «Посвящаю любимой маме»	«Талант педагога» Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом лауреата I степени	3
Декабрь	<b>VI Всероссийский конкурс</b> «Векториада-2023» в номинации декоративно-прикладное творчество (художественная направленность)	Автономная некоммерческая организация «Центр научного творчества «Вектор»	Диплом победителя I место	1
	<b>Всероссийский творческий экспресс-конкурс</b> для детей и взрослых «Зима талантов 2023»	«Мир педагога» - Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Диплом лауреата I степени	1 воспитанник
Республиканский уровень				
Апрель	<b>Региональный конкурс</b> «Моя Якутия»		Диплом I место	1 воспитанник
Май	<b>V Республиканский</b> дистанционный смотр-конкурса песни и строя «Дорогами победы»	Министерство образования и науки РС(Я) ЦРР «Изумрудный город»	3 место в номинации «Лучший командир»	1 воспитанник
Районный уровень				
Февраль	<b>Районный дистанционный семейный конкурс</b> чтецов «Сахам сирин таптыбын» («Воспеваю Якутию мою»), приуроченный ко Дню родного языка и письменности РС (Я)	МКУ МРУО, АН ДОО «Алмазик»	Диплом «Приз зрительских симпатий» Диплом победитель I степени Диплом победитель II степени	1 воспитанник 1 воспитанник 1 воспитанник
Март	<b>Дистанционный районный конкурс</b> «Битва хоров-2023»		Диплом II степени	группа
Апрель	<b>Районная виртуальная выставка</b> декоративно-	МКУ «МРУО», АН ДОО «Алмазик»	Победитель диплом I степени	1 воспитанник

	прикладного творчества «Моя Якутия», посвященная Дню образования Республики Саха (Якутия)		Победитель диплом III степени	1 воспитанник
Май	<b>II Районный дистанционный конкурс-смотр</b> по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	МКУ «Мирнинское районное управление образования» МО «Мирнинский район» РС(Я)	3 место	2 команды
Сентябрь	<b>Районный конкурс</b> устной речи «Мы – дети земли Олонхо», посвященного Дню государственности РС (Я)	МАУ ДО «ЦДО» г.Мирный	Диплом I степени Диплом II степени	1 воспитанник 1 воспитанник
Ноябрь	<b>Районный фестиваль</b> детского музыкального творчества «Искорка»	МКУ «МРУО», АН ДОО «Алмазик»	Диплом победителя в номинации «Звёзды сцены»	Коллектив (6 воспитанников)
	<b>Районный чемпионат</b> «Юный мастер (Baby Skills) в компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров»	МКУ «МРУО», АН ДОО «Алмазик»	Диплом победителя в номинации «Оригинальное творческое решение»	1 воспитанник
Декабрь	<b>Районный заочный театральный конкурс-фестиваль</b> «Сверкающие грани талантов», посвященный Году труда в РС(Я) и Году педагога и наставника в РФ ( в номинации «Драматический театр»)	МКУ «МРУО», МАУ ДО «ЦДО» г. Мирный.	Диплом I степени	Коллектив (6 воспитанников)
			диплом II степени в номинации «Художественное слово».	1 воспитанник
			диплом III степени в номинации «Художественное слово».	1 воспитанник
<b>Городской уровень</b>				
Февраль	<b>Городской конкурс</b> чтецов «Край родной, тебя я воспеваю!», посвященного Дню родного языка и письменности в Республике Саха (Якутия)	МКУ «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» МО Мирнинский район РС (Я) Центральная городская библиотека им.М.М.Софианиди Детская районная библиотека	Диплом победитель III степени	1 воспитанник
Июнь	<b>Городской конкурс</b> чтецов «Строкой поэта вдохновенные сердца», посвященный Пушкинскому дню в России	МКУ «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» МО Мирнинский район РС (Я) Центральная	Диплом II степени	1 воспитанник

		городская библиотека им.М.М.Софианиди Детская районная библиотека			
Ноябрь	Командное первенство среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Мирный «Юные таланты», приуроченное к 100-летию физкультурного движения в РС (Я) Турнир по шашкам	«Дебют» АНО «Центр развития спорта и творчества» г.Мирный РС (Я), МКУ «МИБС»	Грамота II место	Команда (2 воспитанника)	

#### Итого

	Уровень	Количество		Результат			Диплом/сертификат
		Конкурсов	Участников	I место	II место	III место	
2023	Международный	6	36	9	-	-	9/15
	Всероссийский	12	55	31	6	-	41/8
	Республиканский	2	2	1	-	1	2
	Районный	8	15	4	4	4	12/3
	Городской	3	18	-	2	1	3/15

### Информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик».

## 2.6. Кадровый потенциал

Детский сад не полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательный процесс осуществляют 24 педагога. Из них 20 воспитателей, 5 специалистов (педагог – психолог, 1-музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед) и 1 старший воспитатель детского сада.

**Педагогический стаж работы:** до 5 лет – 2 ч. – 8,3 %; 5 - 10 лет – 4 ч. – 16,6 %; 10-15 лет – 4 ч. – 16,6%; 15 - 20 лет – 5 ч. – 21 %; 20 и более – 9 ч. – 37,5 %

**Средний педагогический стаж – 15 лет**

**Средний возраст педагогов – 42 год**

	Образование				Категория				Курсы повышения квалификации
	высшее	среднее специальное	среднее	высшая	первая	соответствие должности	без категории	и	
<b>2022 г.</b>									
<b>начало</b>	64 %	36 %	0%	0 %	28%	64%	8%		72%
<b>2023 г.</b>									
<b>конец</b>	64 %	36 %	0%	4,5 %	25%	66%	4,5%		105%
<b>Перспективы на 2024 г.</b>									
<b>конец</b>	-	-	-	-	4,5%	16,6%	9 %		35%

В целях оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного и общественного воспитания, а также повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) продолжает работать консультационный центр и проведены следующие мероприятия:

Период проведения	Форма проведения	Тема	Место проведения
<b>Сентябрь</b>	Круглый стол	«Какую помощь и в какой форме вы бы хотели получить от педагогов и специалистов детского сада?»	Онлайн-встреча в Instagram
<b>Октябрь</b>	Консультация	«Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад».	Онлайн-встреча в Instagram
<b>Ноябрь</b>	Мастер-класс	«Чем заняться с ребенком в осенние пасмурные дни дома»	Онлайн-встреча в Instagram
<b>Декабрь</b>	Виртуальный день открытых дверей	Использование интерактивного оборудования в развитии детей дошкольного возраста «Добро пожаловать в наш детский сад!»	Онлайн-встреча в VK
<b>Январь</b>	Консультации	«Возможности семьи в речевом развитии ребенка»; «Коррекция устной речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ и инвалидностью»	Онлайн-встреча в Instagram
<b>Февраль</b>	Тренинг	«Гармонизация детско-родительских отношений «Только вместе» (занятие с использованием песочной терапии)	Онлайн-встреча в VK
<b>Март</b>	Мастер-класс	«Использование коврографа в речевом развитии детей дошкольного возраста» (Коврограф "Ларчик" Воскобовича)	Онлайн-встреча в VK
<b>Апрель</b>	Консультация	«Ознакомительный цикл консультаций о полезных развивающих игрушках, авторских методик, учебно-игровых пособий для воспитания и развития детей дома»	Онлайн-встреча в VK
<b>Май</b>	Мастер-класс	Физическое развитие детей на свежем воздухе	Онлайн-встреча в VK

### *РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ 2023 г.*

Детский сад является районной инновационной площадкой.

В 2023 г. коллектив детского сада № 4 «Лукоморье» занял второе место в рейтинги детских садов Мирнинского района.

Педагоги распространили свой опыт:

- ✍ Всероссийском методическом центре «Новое древо», получив свидетельство о публикации материала (Химий Н.С.);
- ✍ РЭИИ «Педагоги Якутии», получив свидетельство о публикации, авторское свидетельство, сертификат о распространении опыта (Сафиуллина А.Г., Кузьмина А.В.);

- ☞ Высшей школе делового администрирования, получив свидетельство о публикации (Акатьева А.И.);
- ☞ Информационно-образовательном ресурсе «Педагогика XXI век», получив свидетельство (Химий Н.В.);
- ☞ Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», получив свидетельство (Кузьмина А.В.)

Май 2023 г.	Районный уровень		Результат
	<b>Фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика»/ МРУО</b>	Сафиуллина А.Г. Калинина О.В.	Сертификат о распространении опыта
<b>Апрель</b>	Семинар «Образовательные практики в сфере экологического образования и просвещения» /Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне»	Зинченко Л.Н. Гавриленко М.С.	Сертификат о распространении опыта
<b>Республиканский</b>			
<b>Март</b>	<b>Фестиваль</b> дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность»	Адамова Е.И. Зинченко Л.Н. Беланова И.В. Гавриленко М.С. Соловьева И.М.	Сертификат о распространении опыта
<b>Март</b>	<b>Фестиваль</b> дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность»	Адамова Е.И. Зинченко Л.Н. Кузьмина А.В. Беланова И.В. Гавриленко М.С. Соловьева И.М.	Сертификат о распространении опыта
<b>Декабрь</b>	IX Региональные Рождественские образовательные чтения «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	Кузьмина А.В.	Сертификат

Итог: в 2023 году педагоги детского сада получили награды разного уровня и достоинства на различных конкурсах и мероприятиях

**Уровень**

2023	I место	II место	III место	Диплом руководителя/ сертификат/ благодарственные письма
<b>Международный</b>	1	0	0	3/0/1
<b>Всероссийский</b>	3	0	0	3/0/1
<b>Республиканский</b>	2	1	1	0/4/1
<b>Районный</b>	3	0	0	0/3/0
<b>Городской</b>	2	1	0	0/3/0

**ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОГО САДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
(ИЗВЛЕЧЕНИЕ ИЗ СМЕТЫ ЗАТРАТ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ ГОД)**

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
<b>Приобретение инвентаря</b>	<b>761</b>

Учебные расходы и игрушки	364
Медикаменты	247
Вспомогательные материалы	730
Расходы на питание	13972
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>427</b>

## 2.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В 2023 году в детском саду было оказано четыре дополнительные платные образовательные услуги по трем направлениям и одна оздоровительная услуга

- ☒ познавательно-речевой направленности «Робототехника»;
- ☒ художественно-эстетической направленности, «Волшебный мир рисования»;
- ☒ физической направленности: и «Хатха-йога для дошколят»;
- ☒ оздоровительной направленности: «Кислородный коктейль»

преподавателями и медицинским персоналом платных дополнительных услуг созданы все условия для самовыражения и развития творческих, физической способностей и оздоровления ребенка.

Все услуги пользуются большой популярностью. Всего в течении учебного года получают платную образовательную услугу более 160 воспитанников, оздоровительную 208 детей.

Охват по услугам от общего количества воспитанников (267 ч.) составляет: «Робототехника» - 7,5%; «Волшебный мир рисования» - 21%; «Хатха-йога для дошколят» - 26%; «Кислородный коктейль» -81%.

Все платные дополнительные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Педагоги в процессе оказания услуги приглашают родителей на совместные занятия с детьми, что позволяет родителям оценить деятельность педагогов дополнительного образования и дать оценку, понять значимость данной услуги для их ребёнка.

По окончании оказания платных дополнительных услуг все педагоги показывают отчетные, открытые педагогические мероприятия с приглашением родителей воспитанников для Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

В 2023 году продолжает работать консультационный центр «Мы вместе» где родители могут оставить заявку, получить помощь специалистов офлайн и онлайн.

## 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	266 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	266 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	55 чел.
		20,6 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	211 чел. 79,4%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	266 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	266 чел.

**Образовательные результаты**

численность детей охваченных коррекционной работой	89 чел.
численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	5 чел.
общая численность выпускников детского сада, из них:	35 чел.
количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	—
количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	35 чел.
количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	—
количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	—
средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	19,1%

**Здоровье воспитанников**

выполнение дето/дней	105 %
число пропусков на 1 ребёнка по болезни	46
средняя продолжительность 1 заболевания	20%
количество случаев заболевания на 1 ребёнка	6,04
индекс здоровья	7 %
ЧБД	23 чел.
наличие оборудованного медицинского кабинета	да
количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
до 5 лет	2 чел. 8,3%
свыше 30 лет	5 чел. 20,8 %
количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел. 4,2 %
количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 чел. 20,8 %
количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	24 чел. 100%
количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	—
количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	24 чел. 100%
число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 чел
число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5 чел
наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
музыкальный руководитель	1 чел.
инструктор по физической культуре	1 чел.
учитель-логопед	1 чел.
воспитатель по изобразительному искусству	
воспитатель по национальной культуре	
психолог	1 чел.
общая численность педагогов, в том числе:	24 чел.
количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	15 чел. 62,5%
количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	15 чел. 62,5%
количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 чел. 37,5%
количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 чел. 37,5%
численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5 чел.
количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 чел. 8,3%

**Инновационный потенциал педагогов**



Инфраструктура	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях районного уровня	50%
	количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	33%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	67%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет -публикации	45%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	25 чел. 100 %
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие логопедического кабинета	да
	Наличие кабинета психолога	да
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	68 %
	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	90 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2 %
Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	----	

#### 4. Выводы, проблемы, перспективы и планы РАЗВИТИЯ ГОД

##### *Выводы по проведенному анализу и перспективы развития*

Анализ деятельности за 2023 год показал следующие результаты:

- ☑ в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- ☑ функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ☑ созданы комфортные условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни.

Профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет онлайн семинаров, городских, районных и республиканских педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации.

Работа педагогов по оказанию дополнительных платных образовательных услуг расширила возможности детского сада в удовлетворении социального заказа родителей, побудила интерес к

поиску новых форм работы с воспитанниками (мастер-классов, челленджей, флешмобов, разных игровых тренингов.

Внедрение цифрового продукта в воспитательно-образовательный процесс детского сада не только усиливает интерес воспитанников к процессу познания, но и обозначает новую проблемную зону. Эффективным решением в этом случае является сочетание методик по внедрению информационных ресурсов в образовательный процесс с возможностями, которые предлагают педагоги для создания развивающей среды. Следует особо подчеркнуть, что использование различных форм, методов не ограничивается только цифровизацией, конечный результат деятельности является создание продукта, изготовленного с применением ручного труда: это может быть работа с деревом, тканью, бумагой, либо иным материалами.

Родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса.

В большинстве педагоги владеют цифровыми технологиями, самостоятельно применяют цифровые инструменты в образовательном процессе.

При разработке стратегии дальнейшей перспективы развития детского сада коллектив принял решение продолжить следующие направления работы:

- ☒ создавать условия для профессионального саморазвития педагогических работников;
- ☒ повышать компетентность и успешность педагогов в развитии творческой активности, инициативности и самостоятельности у детей на основе новых игровых форм;
- ☒ организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей;
- ☒ применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- ☒ продолжать работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;
- ☒ модернизировать развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФООП детского сада;
- ☒ продолжать приобретение интерактивных учебных пособий, с целью внедрения современных информационных технологий в образовательную деятельность;
- ☒ повышать конкурентоспособность детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности.

В этом году работая над одной из годовых задач по развитию речевых способностей у детей столкнулись:

- ☒ образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое;
- ☒ в речи детей существует множество проблем: бедный словарный запас, неумение составить рассказ по картинке, пересказать прочитанное, им трудно выучить наизусть стихотворение;
- ☒ недостаточно сформированные в дошкольном возрасте структурные компоненты речи и составляющие психических функций оказываются наиболее уязвимыми в новых условиях, требующих их максимальной мобилизации.

Педагогический коллектив выделил следующие задачи в области речевого развития:

- ☒ Обогащать познавательную - речевую сферу детей информацией через занятия, наблюдения, экспериментальную деятельность, речь.
- ☒ Обогащать эмоционально-чувственный опыт в процессе непосредственного общения с предметами, явлениями, людьми.
- ☒ Создать условия, способствующие выявлению и поддержанию интересов, проявления самостоятельности в познавательной-речевой деятельности.

- ☒ Поддерживать условия для развития познавательно–речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.

Целенаправленная работа педагогов с детьми и родителями на ежедневную организацию образовательной-проблемной ситуации, формирование у детей знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественно литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной); оснащение развивающей предметно-пространственной среды показали положительные результаты в формировании диалогической и монологической речи дошкольников.

Во всех возрастных группах была проведена тематическая проверка по созданию центров для игр, проведены педагогические мероприятия по познавательному и речевому развитию.

С учетом вышесказанного, работа детского сада осуществляется на хорошем уровне, в образовательный процесс внедряются разнообразные нововведения, педагоги стараются создавать все необходимые условия для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом личностно–ориентированного подхода.

---

### *План развития и приоритетные задачи*

---

- ☒ Формирование коммуникативно- речи у дошкольников.
- ☒ Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение образовательных технологий.

#### **В перспективе планируем:**

- ☒ Использовать современные методы и формы • здоровье сберегающих технологий для совершенствования оздоровительной работы, для обеспечения охраны жизни и здоровья детей;
- ☒ Расширять спектр платных дополнительных услуг;
- ☒ Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- ☒ Использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### **Адрес и контактные телефоны:**

РС (Якутия), Мирнинский район,

г. Мирный, ул. Солдатова 2/2,

Тел. заведующего:

8(41136)-4-30-04

E-mail заведующего:

[KalininaOV@anodo.ru](mailto:KalininaOV@anodo.ru)

- ☒ Поддерживать условия для развития познавательно–речевых процессов дошкольников во всех видах деятельности.

Целенаправленная работа педагогов с детьми и родителями на ежедневную организацию образовательной-проблемной ситуации, формирование у детей знаний, умений рассуждать, делать выводы, на развитие умений в разных видах деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественно литературы и фольклора, конструктивной, изобразительной, музыкальной, двигательной); оснащение развивающей предметно-пространственной среды показали положительные результаты в формировании диалогической и монологической речи дошкольников.

Во всех возрастных группах была проведена тематическая проверка по созданию центров для игр, проведены педагогические мероприятия по познавательному и речевому развитию.

С учетом вышесказанного, работа детского сада осуществляется на хорошем уровне, в образовательный процесс внедряются разнообразные нововведения, педагоги стараются создавать все необходимые условия для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом личностно–ориентированного подхода.

---

### *План развития и приоритетные задачи*

---

- ☒ Формирование коммуникативно- речи у дошкольников.
- ☒ Формирование нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста через внедрение образовательных технологий.

#### **В перспективе планируем:**

- ☒ Использовать современные методы и формы •здоровье сберегающих технологий для совершенствования оздоровительной работы, для обеспечения охраны жизни и здоровья детей;
- ☒ Расширять спектр платных дополнительных услуг;
- ☒ Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- ☒ Использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования.

#### **Адрес и контактные телефоны:**

РС (Якутия), Мирнинский район,

г. Мирный, ул. Солдатова 2/2,

Тел. заведующего:

8(41136)-4-30-04

E-mail заведующего:

[KalininaOV@anodo.ru](mailto:KalininaOV@anodo.ru)