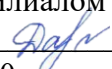


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 48 «Айболит»-
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
детским садом № 48 «Айболит»
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 Давыдова Ю.А.,
«30» августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ НАРОДОВ РФ «СУЛУСТАР»

(ОБУЧЕНИЕ РАЗГОВОРНОМУ ЯКУТСКОМУ ЯЗЫКУ)

ДЕТСКОГО САДА № 48 «АЙБОЛИТ» - ФИЛИАЛА

АН ДОО «АЛМАЗИК»

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ

(срок реализации 1 год.)



Разработчик:

Воспитатель Бызова В.С.

г. Удачный
2024

Содержание

1. Целевой раздел	
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи реализации программы.....	4
1.3. Принципы и подходы к формированию программы.....	4
1.4. Значимые характеристики для реализации программы.....	4
1.5. Планируемые результаты освоения программы.....	5
2. Содержательный раздел	
2.1. Формы и виды организации занятий.....	5
2.2. Перспективно – календарное планирование.....	6
2.3. Мониторинг возможных достижений воспитанников.....	13
3. Организационный раздел	
3.1. Расписание занятий.....	13
3.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	14
3.3. Программно-методическое обеспечение.....	14

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка

Воспитание духовной культуры – актуальное направление современной системы образования. Оно направленно на разностороннее развитие детей, создание условий, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития на основе изучения якутского языка.

Изучение русскоязычных детей якутскому языку – это не только филологические задачи, но и знакомство с бытом, традиционными занятиями, якутским народным календарем, фольклором, с национальным праздником «Ысыах», воспитывают у детей уважительное отношение к жизни и культуре якутского народа, очень актуально в нашей многонациональной Республике Саха (Якутия).

Актуальность.

С раннего детства необходимо воспитывать эмоционально положительное отношение к тем местам, где родился и живешь, учить видеть и понимать их красоту, уважать традиции и обычаи. Воспитание у детей уважительного отношения к жизни и культуре якутского народа, воспитание качеств, присущих якутскому народу: трудолюбие, доброта, гостеприимство, сочувствие, выносливость, гордости за свой родной край, поддержка эмоционального благополучия детей и их желания знать больше об обычаях родного края, актуально в нашей многонациональной республике.

Русскоязычные родители дошкольников проявляют все большую заинтересованность в изучении государственного языка РС (Я) их детьми, в частности, в условиях детского сада, в связи с этим, все более актуальной становится задача перед коллективом детского сада - создать и реализовать определенные условия для изучения и общения всех участников образовательных отношений на якутском языке.

Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности изучение языков народов РФ «Сулустар» (обучение разговорному якутскому языку) детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 6-8 лет (далее программа) проводится за рамками образовательной программы детского сада № 48 «Айболит» - филиала АН ДОО «Алмазик»; разработана на основе «Программы обучения разговорному языку в русскоязычных детских садах» В.М. Петрова, Е. М. Сергеева, Ю. И. Трофимова. Пособие для педагогов «Обучение разговорной якутской речи в русскоязычных дошкольных образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) под ред. Ю.И. Трофимовой. Программа рассчитана для детей от 6-8 лет, срок реализации программы 1 год.

Занятия проводятся во 2 половине дня, формы проведения групповая, продолжительность занятия – 30 минут.

Учебный план.

Возраст	Продолжительность занятий в минутах	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в уч. год
6-8 лет	30	2	8	66

1.2. Цели и задачи реализации программы

Обучение пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с воспитателем и между собой.

Задачи программы:

- ❖ расширять словарный запас, развивать навыки диалогической и монологической речи на разговорном якутском языке;
- ❖ обучать произношению звуков и звукосочетаний в якутских словах;
- ❖ воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок и т.п.;
- ❖ формировать способность понимать и узнавать основное содержание несложной информации на якутском языке;

1.3 Принципы и подходы к формированию программы

- ❖ принцип поддержки детской инициативы;
- ❖ принцип системности и последовательности - предполагает взаимосвязь знаний, способностей;
- ❖ принцип сотрудничества с семьей;
- ❖ принцип этнокультурной соотнесенности дошкольного образования, который реализуется через приобщение детей к истокам якутской национальной культуры, одновременно. Программа предполагает воспитание уважения к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- ❖ принцип последовательности: изучение материала от простого к сложному;
- ❖ принцип наглядности и доступности.

1.4 Значимые характеристики для реализации программы

У дошкольников 6 – 8 лет продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д. В результате правильно организованной образовательной работы дошкольников развиваются диалогическая и некоторые виды монологической речи. В подготовительной к школе группе завершается дошкольный возраст. Его основные достижения связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; освоением форм

позитивного общения с людьми; развитием половой идентификации, формированием позиции школьника.

1.5. Планируемые результаты

- ❖ ребёнок называет 40-50 слов на якутском языке;
- ❖ ребенок запоминает слова и речевые фразы на якутском языке;
- ❖ ребенок способен считать до 10;
- ❖ ребенок способен задавать элементарные вопросы;
- ❖ ребенок способен рассказать о себе в 3-5 предложениях на якутском языке;
- ❖ ребёнок использует простейшие песенки и стихи, считалки на якутском языке;
- ❖ ребёнок воспринимает на слух поощрение педагога на якутском языке;
- ❖ ребёнок способен рассказать о себе, семье, игрушке в 4-6 предложениях;
- ❖ ребенок способен называть буквы якутского алфавита;
- ❖ ребенок способен воспринимать на слух поощрения педагога;
- ❖ ребенок способен задавать элементарные вопросы;
- ❖ у ребенка сформирован интерес к дальнейшим элементарным знаниям о якутском языке.

2. Содержательный раздел

2.1. Формы и виды организации занятий:

- Форма проведения – групповая.
- Беседы.
- Экскурсии (аудио, видео)
- Коллективные работы.

Виды занятий:

Занятие – игра;

Игра – путешествие.

Структура занятий с воспитанниками

Части занятия	Количество минут
Знакомство с новым материалом	5 минут
Усвоение нового материала	15 минут
Закрепление пройденного материала	10 минут
Итого:	30 минут

2.2 Перспективно – календарное планирование.

№	Дата	Тема занятий	Методические приемы	Задачи
Сентябрь				
1	16.09	Вводный урок. Знакомство с якутским языком.	Якутский алфавит. Отличие от русского алфавита. Для чего мы изучаем якутский язык.	Обучать пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с воспитателем.
2	18.09			
3	23.09	Счёт от 6 до 10	Разучивание счета на якутском языке с использованием картинок – алта (шесть), сэттэтэ (семь), абыс (восемь), тобус (девять), уонус (десять)	Познакомить детей с якутским счетом, следить за правильным произношением слов.
4	25.09	Короткие гласные.	Разучивание коротких гласных. Рассматривание картинок – мас (дрова), үс (три), хатыс (кожаная веревка), сурук (письмо), мус (собирай), тас (носи, вози), хас (сколько), кыл (конский волос).	Дать понятие, что в якутском языке есть слова с краткими гласными так как значение слова прямо зависит от краткости произнесения гласного звука.
5	30.09	Долгие гласные.	Разучивание долгих гласных. Рассматривание картинок - маас (мазь), хатыыс (стерлядь), суруук (винт, шуруп), муус (лед), таас (камень), хаас (гусь), кыыл (зверь)	Дать понятие, что в якутском языке есть слова с долгими гласными так как значение слова прямо зависит от долготы произнесения гласного звука.
Октябрь				
6	02.10	Күһүн. Осень	Знакомство с якутскими словами с использованием картинок – ардах (дождь, ненастье), силбик (слякоть), кырыа (иней), кыраһа (пороша)	Обучать пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке; понимать некоторые количества слов, словосочетаний, готовых фраз.
7	07.10			
8	09.10			
9	14.10	Приветственные слова.	Произношение: дорообо (здравствуйте), баһыыба (спасибо), баһаалыста (пожалуйста), үтүө күн (добрый день), корсуоххэ диэри (до свидания), бырастыы гын (простить), турун (вставать), кэллэ (прийти), барда (уйти), истин (слушать). Типовые фразы: Бу кимий? Баһаалыста бырастыы гын. Ким кэллэ? Ким барда?	Развивать у детей этикетную функцию общения; умение понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них.

10	16.10			
11	21.10	Знакомство.Билсиһии. Ханна сылдыагын? Ханник детсадка сылдыагын? Ханна олорогун?	Где ты? В какой детсад ходишь? Где ты живешь?	
12	23.10	Чинэтии. Задания для повторения. Дидактическая игра «Эн аатын кимий?» («Как тебя зовут?»).	Повторение пройденного материала. Ведущий задает вопрос «Эн аатын кимий?» стоящему напротив него ребенку, который должен ответить «Мин аатым....». После этого они меняются местами.	Обучать пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с воспитателем; понимать простые якутские фразы, обращенные к ним, и реагировать на них.
13	28.10	Киһи. Человек	Разучивание слов на якутском языке с использованием картинок – хаас (бровь), илиитэ (рука), ытыс (ладонь), тыл (язык), баттах (волосы), сирэй (лицо), харах (глаз), айах (рот), уос (губы), тиис (зуб).	Обучить пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке, запомнить несколько слов на якутском языке, понимать и произносить за педагогом, употреблять вопросы и ответы из фраз повседневного общения.
14	30.10	Мин дьыэ кэргэним. Моя семья	Разучивание слов на якутском языке с использованием картинок – ийэ (мама), аҕата (папа), эһээ (дедушка), эбээ (бабушка), уол (мальчик), кыыс (девочка), аймах (родственники)	
Ноябрь				
15	06.11	Учим цвета	Основные цвета (красный - кыһыл, желтый - сарыал, черный - хара, белый - манган, синий – куох онноох, зеленый – куох от)	Обучить пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке, запомнить несколько слов на якутском языке, понимать и произносить за педагогом, употреблять вопросы и ответы из фраз повседневного общения.
16	11.11			
17	13.11	Задания для повторения.	Повторение пройденного материала.	Закрепить понимание определенных повседневных фраз на якутском языке и элементарный речевой обмен детей с воспитателем.
18	18.11	Разучивание считалочки: Хааман, хааман кэлэрбэр Атахтарым иккилэр Даайбаан, дайбаан кэлэрбэр Илиилэрим иккилэр.	Дети образуют круг. Все начинают движения по кругу произнося считалку на якутском языке. Когда считалка заканчивается дети останавливаются.	Обучить пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке, запомнить несколько слов на якутском языке, понимать и произносить за педагогом, употреблять вопросы и ответы из фраз повседневного общения

19	20.11	Якутский фольклор: загадки, пословицы и поговорки.	Расширение кругозора детей о фольклоре родного края, через восприятие пословиц, поговорок, отгадывание загадок. Якутская народная игра «Стрельба в цель с кружением»	Познакомить детей с фольклором народа Саха, с укладом жизни народа, с обычаями.
20	25.11			
21	27.11	Задания для повторения.	Повторение пословиц, поговорок, отгадывание загадок. Якутские народные игры: «Стрельба в цель с кружением», «Хаамыска», «Хабылык», «Тырыынка».	Закрепить навыки национальной игры народов Саха, понимать некоторые количества слов, словосочетаний, готовых фраз.
Декабрь				
22	02.12	Кыһын. Зима	Знакомство с якутскими словами с использованием картинок – хаар (снег), тыал (ветер), кырыа (иней), тибии (метель), тымныы (мороз), былыт (облако), туман (туман)	Обучать пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке; понимать некоторые количества слов, словосочетаний, готовых фраз
23	04.12		Продолжение знакомства с якутскими словами с использованием картинок - Саха сиригэр олоробут (живем в Якутии), Кыһын хаар туьэр (зима приносит снег), Бугун тымныы дуо? (сегодня холодно?), Илиитэ, атага тонор (тонет в руках, ногах)	
24	09.12	«Эн аатын...?» («Тебя зовут...?»)	Дети выбирают, кто будет, например, зайцем, а ведущий должен найти ее. «Эн аатын куобах?» «Суох мин аатым кутуйах».	Понимать некоторые количества слов, словосочетаний, готовых фраз.
25	11.12	Биир (один, одна, одно) Элбэх (много)	Составить словосочетания со словами читаем, учимся, сидим, понимаем и т.д.	Употреблять вопросы и ответы из фраз повседневного общения.
26	16.12			
27	18.12	«Посуда. Иһит»	Разучивание слов на якутском языке с использованием картинок – иһит (посуда), чааскы (чашка), тэриэлкэ (тарелка), ньуоска (ложка), вилка, иһити хомуйабын (я убираю посуду), иһити сууйабын (я мою посуду)	Дать понятие, что в якутском языке есть слова с долгими гласными так как значение слова прямо зависит от долготы произнесения гласного звука.
28	23.12			
29	25.12	Задания для повторения.	Особенности коротких и долгих гласных звуков якутского языка. Особенности употребления гласных звуков в слове.	Научить понимать несложную, доступную по содержанию речь и привить детям некоторые умения и навыки разговора.
Январь				
30	13.01	Якутские настольные игры:	Якутские народные игры. Игры: «Хаамыска», «Хабылык», «Тырыынка».	Овладеть интеллектуальным, нравственным потенциалом, оказывая положительное влияние на развитие психических функций: памяти,

				внимания, мышления, восприятия, воображения.
31	15.01	Разучивание стихотворения: Тыраахтар тирилиир, (Трактор тянет) Массыына бэрилиир, (Машина тянет) Самолёт куугунуур (Самолёт обгоняет) -Ким онно улэлиир? (-Кто там работает?) -А5аларбыт, убайдарбыт, (Наши отцы, братья) Эһээлэрбит, таайдарбыт. (Деды, прадеды)	Разучивая стихотворение использовать картинки по содержанию.	Обучить пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке, понимать и произносить за педагогом. Следить за правильностью произношения стихотворения.
32	20.01	Задания для повторения.	Закрепить пройденный материал, следить за правильным произношением слов.	Закрепление стихотворение на якутском языке с использованием картинок.
33	22.01	Знакомство. Билсиийи. Ханна сылдьагын? Ханнык детсадка сылдьагын? Ханна олорогун?	Где ты? В какой детсад ходишь? Где ты живешь?	Закрепить понятия определенных количеств повседневных фраз на якутском языке, вспомнить несколько слов на якутском языке, понимать и произносить за педагогом, употреблять вопросы и ответы из фраз повседневного общения.
34	27.01	Таҥаһым. Моя одежда.	Знакомство с якутскими словами с использованием картинок – этэрбэс (торбаса), хаатынка (валенки), сон (шуба, пальто), үтүлүк (рукавицы), бэргэһэ (шапка), саарт (шарф), былаат (платок), ыстаан (штаны).	Обучать пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с воспитателем; понимать некоторые количества слов, словосочетаний, готовых фраз.
35	29.01	Закрепление пройденного материала.	Составление словосочетаний по теме «Моя еда», «Моя одежда».	Закрепить понимание определенных слов, уметь составлять несколько фраз на якутском языке.
Февраль				
36	03.02	Учимся сочетать слова. Дьиэ. Дом	Знакомство с якутскими словами с использованием картинок – мас дьиэ (деревянный дом), таас дьиэ (каменный дом), дьиэ муостата (полы дома), дьиэ истиэнэтэ (стены дома) и т.д.	Обучать пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с воспитателем; понимать некоторые количества слов, словосочетаний, готовых фраз.
	05.02			
37	10.02	Дьиэ мала.		

38	12.02	Домашние вещи	Знакомство с якутскими словами с использованием картинок – лаампа (лампа), туумба (тумба), ыскаап (шкаф), остуол (стол), кырабаах (кровать), суумка (сумка), устуул (стул), дьыбаан (диван), ыскамыайка (скамейка), ыскаатар (скатерть)	Обучать пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с воспитателем; понимать некоторые количества слов, словосочетаний, готовых фраз.
39	17.02	Иһит-хомуос. Посуда	Знакомство с якутскими словами с использованием картинок – хомуос (черпак), ыстакаан (стакан), ньюоска (ложка), биилкэ (вилка), чаанньык (чайник), таас (таз), миискэ (миска), тэриэлкэ (тарелка), бодунуос (поднос).	Обучать пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с воспитателем; понимать некоторые количества слов, словосочетаний, готовых фраз.
40	19.02			
41	26.02	Закрепление пройденного материала	Составление словосочетаний по теме	Закрепить понимание определенных слов, уметь составлять несколько фраз на якутском языке.
Март				
42	03.03	«Весна. Саас»	Разучивание слов на якутском языке с использованием картинок - Саас хайдагый (Какая весна?), Оголор (Дети), Хайыбар, салааска (на лыжах), Прогулка, Табырдыа хайдах оонньуугутуй? (Как вы играете?), Хатаабылаан (Запятнать).	Понимать некоторые количества слов, словосочетаний, готовых фраз.
43	05.03			
44	12.03			
45	17.03	«Съедобное – несъедобное» «Сиэнэр – сиэммэт»	Игра с мячом. Преподаватель кидает мяч, называя слово. Если названное им слово обозначает то, что можно есть, ребенок ловит мяч, если нет, мяч нужно оттолкнуть. При правильной действии (если поймал «съедобное» или оттолкнул «несъедобное») ребенок делает шаг вперед, при ошибке - шаг назад. Выигрывает тот, кто быстрее доберется до ведущего.	Формировать навыки национальной игры народов Саха, знакомить детей с различными видами игр, развивающих ловкость, силу, быстроту реакции, тренирующих глазомер, ориентировку в пространстве, формирование умения передавать через движения их образы.
46	19.03	Приветственные слова.	Разучивание приветственных слов – дорообо (здравствуйте), баһыыба (спасибо), баһаалыста (пожалуйста), үтүө күн (добрый день), корсуоххэ диэри (до свидания), бырастыы гын (простить), турун (встать), кэллэ (прийти), барда (уйти), истин (слушать)	Развивать у детей этикетную функцию общения; умение понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них.
47	24.03			
48	26.03	Знакомство с новыми		

49	31.03	словами.	Знакомство с якутскими словами с использованием картинок - миэхэ (у меня), эйиэхэ (у тебя), киниэхэ (у него), кимиэхэ (у кого). Слова используются для выражения обладания. Например: Миэхэ тэтэрээт баар (у меня есть тетрадь), Эйиэхэ кинигэ суох дуо? (у тебя нет книги?)	Обучать пониманию повседневных слов на якутском языке, понимать их на слух и произносить за педагогом.
Апрель				
50	02.04	Наши занятия.	Знакомство с якутскими словами с использованием картинок - Биьиги дьарыкпыт (мы заняты), Детсадка тугу гынагыт? (что делать в детсад?), Ким уруьуйа учугэйий? (кто у нас хороший), Музыкальной залга тугу гынагыт? (что вы делаете в музыкальном зале?), Ыллыбыт дуо? (пели?), Ункууну коруоххэ (надо посмотреть в будущее).	Обучать пониманию повседневных слов на якутском языке, понимать их на слух и произносить за педагогом.
51	07.04			
52	09.04			
53	14.04	Закрепление пройденного материала	Повторение пройденного материала с использование картинок.	Закрепить понимание определенных слов, уметь составлять несколько фраз на якутском языке.
54	16.04			
55	21.04	Я и мои друзья.	Для активного усвоения: догор (друг), табаарыс (товарищ), оонньуу (игра). Для понимания: догор (друг), табаарыс (товарищ), оонньуу (игра). Произношение: догор, табаарыс, оонньуу. Типовые фразы: Мин догорум Дима. Эн догорун Миша.	Развивать у детей устойчивый интерес к якутскому языку, как к средству общения и обмена информацией.
56	23.04			
57	28.04	Читаем стихи	Чтение стихотворений «Куобах» (зайчик), «Таба» (олень), «Добордуу дьон» (друзья).	Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале сказок, стихотворений; развивать языковые догадки, мышление, творчества.
58	30.04			
Май				
59	05.05	Составляем предложения и тексты сами.	По картинкам составить предложения из 3 – 4 слов на якутском языке.	Употреблять вопросы и ответы из фраз повседневного общения.
60	07.05	Разучивание танца.	Разучивание якутского национального танца «Оһуокай» с движениями.	Запоминание движений танца.
61	12.05	«Үөрэниэм» (Пойду учиться)	Беседа с детьми о школе с использованием картинок - Оскуола хайдагыт? (как устроена	Развивать коммуникативную функцию речи, выражать в речи свои чувства, совершенствовать
62	14.05			

63	19.05		школа?), Оскуолага туох баарый? (что в школе), Оскуолага ким баарый? (кто учиться в школе), Оголор тугу гыналлар? (что делают дети?), Оскуолага эн тугу гыныаный? (что делать в школе?), Оскуолага уорэниэххин багарагын дуо? (хочешь пойти в школу?)	интонационную выразительность речи, воспитывать умение самостоятельно придумывать небольшие рассказы.
64	21.05	Сайын. Лето	Продолжение знакомства с якутскими словами с использованием картинок - Сайын хайдагый? (какое лето?), Сайын туох баарый? (что было летом?), Сайын эн ханна барагын? (куда ты идешь летом), Сайын тугу гынагын? (что делать летом?), Сайын туох буоларый? (что происходит летом?)	Обучать пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке; понимать некоторые количества слов, словосочетаний, готовых фраз.
65	26.05		Знакомство с якутскими словами с использованием картинок – куйаас (зной, жара), кураан (засуха), кустук (радуга), сиик (роса), самыыр, ардаах (дождь).	
66	28.05	Якутский национальный праздник Ысыах.	Знакомство с традиционными элементами праздника Ысыах (песни – алгыс, встреча солнца, кумысопитие, осуохай, спортивные состязания, конские скачки). Обогащение знаний детей о якутских национальных угощениях, посуде, одежде. Просмотр фильма «Ысыах – благословенный праздник Земли Олонхо». Игра «Передай чорон по кругу».	Развивать творческое мышление, фантазию средством декоративно-прикладного искусства, фольклора народа Саха.

2.3. Мониторинг возможных достижений воспитанников

Критерии/ индикаторы	Способность усваивать звуки и произносить слова	Способность понимать обращенную речь, умение вести диалог	Способность рассказать о себе, спеть песню, прочсть стихотворение на якутском языке
Стадия поддержки взрослого 1	С помощью взрослого произносит звуки и слова	Ребенок не понимает обращенную к нему речь, с помощью взрослого произносит фразы	За взрослым повторяет отрывки стихотворения, с помощью взрослого может рассказать о себе.

Стадия самостоятельности 2	Правильно или при небольшой помощи взрослого произносит звуки и слова	Ребенок может задать вопрос своим товарищам, взрослым	Самостоятельно рассказывает о себе в 2-3 фразах, рассказывает небольшие отрывки стихотворения.
Стадия инициативности и творчества 3	Свободно произносит в речи слова и фразы на якутском языке	Ребенок способен сам вести небольшой диалог, задавать вопросы сверстникам и взрослым	Проявляет инициативу при чтении стихов на якутском языке, в желании рассказать о себе

Карта индивидуального развития ребенка

Ф.И. ребенка	Способность усваивать звуки и произносить слова	Способность понимать обращенную речь, умение вести диалог	Способность рассказать о себе, спеть песню, прочесть стихотворение на якутском языке

3. Организационный раздел

3.1. Расписание занятий

1	понедельник	18.00-18.30
2	среда	18.00-18.30

3.2. Материально-техническое обеспечение программы:

- ❖ Использование аудио техники;
- ❖ Мольберт;
- ❖ Столы, стулья;
- ❖ Якутские настольные игры: хабылык, хаамыска, тырыынка.

Демонстрационный материал:

Настольная игра «Лото», «Разрезные картинки», «Пазлы», «Якутская утварь», папки-передвижки, картины.

3.3. Программно-методическое обеспечение:

1. Лэпбук «Моя Якутия»
2. Якутский язык в картинках И.И. Каратаев, Т.И. Каратаева, Якутск, Айар 2022

3. Самоцветы Якутии. В.К. Маршинцев, В.Г. Гадняков, 2015 г. Якутск
4. Ознакомление дошкольников с Якутией. Книга для воспитателя. Д.Г. Ефимова, В.К. Аржакова, Т.И. Ушакова. Министерство образования Республики Саха (Якутия)г. Якутск.
5. Уклад жизни народа Саха. Иллюстрированный словарь. И.Г. Федоров, П.К.Васильев, 2012 г.
6. Животные Якутии. Г.С.Угаров, Л.Г. Михалева, А.Ф. Абрамов, М.Г. Попова. Якутск, 2009 г.
7. Декоративные растения Якутии. Краткий справочник .г. Якутск, 2010.
8. Познавательное развитие детей 5-7 лет. Методическое пособие./ Г.М. Блинова. М.: ТЦ «Сфера», 2009.
9. Пособие для педагогов «Обучение разговорной якутской речи в русскоязычных дошкольных образовательных учреждениях Республики Саха (Якутия) под ред. Ю.И. Трофимовой
10. Прописи.
11. Электронные ресурсы.