

## СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
детского сада № 43 «Чебурашка» –  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 4  
от «25» января 2022 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом  
№ 43 «Чебурашка» –  
филиалом АН ДОО «Алмазик»  
*Э.Г. Наврузова*  
«25» января 2022 г.



### Отчет по результатам самообследования детского сада № 43 «Чебурашка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2021 год



Наврузова Эльвира Гаджибалаевна –  
заведующий детским садом  
Образование – высшее  
Стаж работы – 16 лет

## I. Общие сведения

Детский сад № 43 «Чебурашка» с февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации (АН ДОО) «Алмазик» и организует деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0001976 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 17 приказ МО РС (Я) от 14.12.2015 г.), медицинской лицензией № ЛО-14-01-002484 от 24 декабря 2018 г, Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 43 «Чебурашка».

**Юридический адрес:** 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

**Местоположение:** 678190, РС (Я), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Гагарина 4 «А». Рядом расположен жилой комплекс и ООО «АЛРОСА-спецбурение» (ПАО)

**Контактные телефоны:** 8 (411) 36-6-40-48; 8 (411) 36-6-11-63

**Учредителями** АН ДОО «Алмазик» в 2021 году являлись Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и Муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

**С информацией** о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте: [www.almazik.org](http://www.almazik.org), где представлен нормативно – закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада.

**Режим работы** Детского сада с 12-часовым пребыванием воспитанников с 7-00 до 19-00, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В 2021 году функционировало 4 возрастные группы общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество детей		
		всего	девочек	мальчиков
Разновозрастная группа № 5 «Дошколята»	от 1,5 до 4 лет	13	6	7
Средняя группа № 2 «Пчелки»	от 4 до 5 лет	13	6	7
Старшая группа № 3 «Почемучки»	от 5 до 6 лет	13	2	11
Подготовительная группа № 4 «Непоседы»	от 6 до 8 лет	22	8	14

Общий списочный состав – 61 воспитанник – из них:

Мальчиков 39 (64 %)

Девочек 22 (36 %)



# 1. Аналитическая часть

## Система управления

Руководство детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон: 8(411) 36-4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: 8(411) 36-6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Наврузова Эльвира Гаджибалаевна, телефон: 8 (411) 36-6-40-48, совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада:

- ✚ Родительским комитетом детского сада.
- ✚ Общим собранием работников детского сада.
- ✚ Педагогическим советом.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

## Основные направления педагогической работы

В 2021 году коллективом детского сада были определены следующие приоритетные задачи:

Формировать основы нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности

Развивать игровое творчество у детей посредством организации сюжетно-ролевой игры

Работа по годовым задачам проводилась через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педагогические советы, семинары, консультации, мастер – классы, тематические проверки, выставки, смотры – конкурсы. Анализ результативности работы показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей воспитанников.

## Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «ПЕРВЫЕ ШАГИ» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой

Образовательная программа дошкольного образования «МОЗАИКА» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой

Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

«Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, Р.Т. Миланович

В основе образовательной деятельности лежит комплексно-тематическое перспективно-календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации кружков: «Очумелые ручки» и «Непоседа».

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### *Характеристика семей по составу:*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	88 %
Неполная с матерью	6	12 %
Неполная с отцом	-	0 %
Оформлено опекунов	-	0 %

#### *Характеристика семей по количеству детей:*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	24 %
Два ребенка	22	45 %
Три ребенка и более	15	31 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### **Оценка содержания и качества дошкольного образования**

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинским работником совместно с педагогами. В детском саду организована медико-профилактическая деятельность на основе здоровьесберегающих мероприятий: витаминотерапия, иммунотерапия, кислородный коктейль, фитонцидотерапия; физкультурно-оздоровительная деятельность: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, подвижные и спортивные игры и упражнения в группах, летом на свежем воздухе, оборудованы физкультурные уголки в группах, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления, информационные сообщения, в течение года проведены ряд консультаций, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья во всех возрастных группах, организованы мероприятия по профилактике рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед. В течение первой половины 2021 года учитель-логопед систематически проводил работу по коррекции звукопроизношения, профилактику нарушений лексико-грамматического строя речи, методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. В коррекционную группу в 2020-2021 учебном году принято 15 детей. В мае 2021 г. выпущено 7 детей с исправлением, 8 детей с хорошей речью.

### **Преемственность детского сада и школы**

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их

выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

- ✚ Объединенная выставка работ детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Волшебный Новый год!».
- ✚ Родительское собрание в формате ZOOM с участием учителя начальных классов «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа».
- ✚ Виртуальная экскурсия детей подготовительной к школе группы:
  - знакомство со школой;
  - знакомство с библиотекой.

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников, выстраивание положительных взаимоотношений в обществе.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с организациями дополнительного образования, культуры и спорта п. Айхал:

<b>№</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Мероприятие</b>
1.	Центр дополнительного образования детей «Надежда»	Конкурсы рисунков, плакатов, поделок, открыток. Поселковый творческий конкурс «Мастерская зимы». Конкурс чтецов «Великая Победа-гордость поколений».
2.	Дом культуры «Северное сияние»	Конкурс чтецов: «Россия - Родина моя» Конкурс рисунков «Взгляд из детства».
3.	Детская музыкальная школа	Концерт для детей детского сада. Выставки-показы художественного отделения ДМШ.
4.	Детская поселковая библиотека	Выставки-показы новинок детской литературы. Знакомство с творчеством детских писателей. Беседы.
5.	Поселковый краеведческий музей	Экскурсии в музей по определенной тематике.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта всесторонне развивает детей, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Одной из важных задач деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы является психолого-педагогическая поддержка семей в вопросах воспитания и обучения детей, вовлечение семей в образовательную деятельность. Такое участие семьи будет возможно при

партнерском общении педагогов и родителей. Поэтому в детском саду созданы условия, в которых и у педагогов, и у родителей возникает желание построить отношения, основанные на взаимопонимании, уважении, честности и искренности. Одной из важных задач в период посещения ребенком детского сада является организация сотрудничества между детским садом и его семьей.

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте организации.

Во время неблагоприятной эпидемиологической обстановки существует высокий риск заражения инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией. Поэтому формы работы с родителями, которые предполагают массовость, проводились в дистанционном формате в мессенджерах WhatsApp, Instagram и ZOOM.

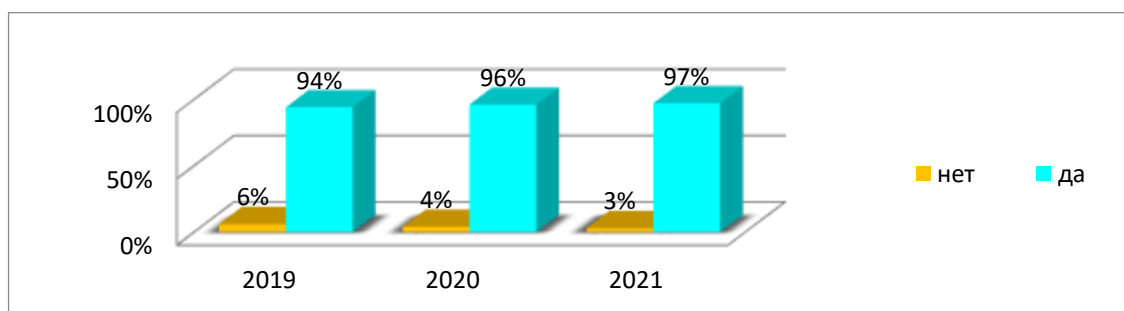
В 2021 году педагоги детского сада использовали эффективные методы и формы по взаимодействию детского сада и семьи. Наиболее актуальны были следующие мероприятия:

- ✚ Проект «Чтение сближает сердца!» к Международному дню грамотности;
- ✚ Skype-консультация для родителей «Десять “почему” детям необходимо читать книжки»;
- ✚ Флешмоб в социальных сетях «Чтение перед сном»;
- ✚ Skype-консультации для родителей «Экологическое воспитание дошкольников», «Проектная деятельность с детьми дома», «Игры для развития речевого слуха детей»;
- ✚ Онлайн-мастер класс «Музыкальные игры в семье»;
- ✚ Фото выставка «Профессии моих родителей»;
- ✚ Онлайн-картотека игр с детьми на снятие мышечного напряжения.

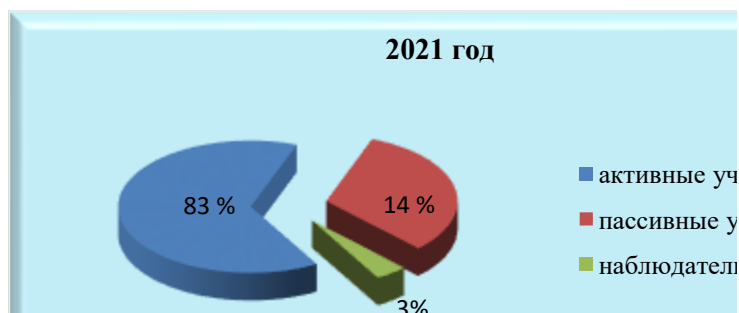
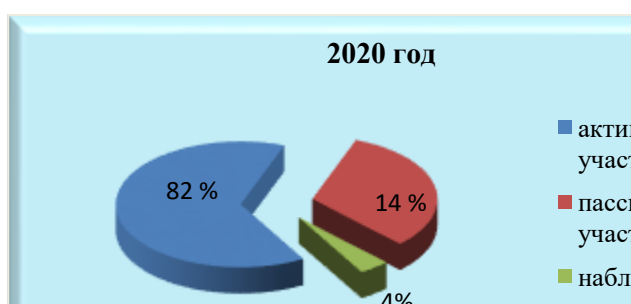
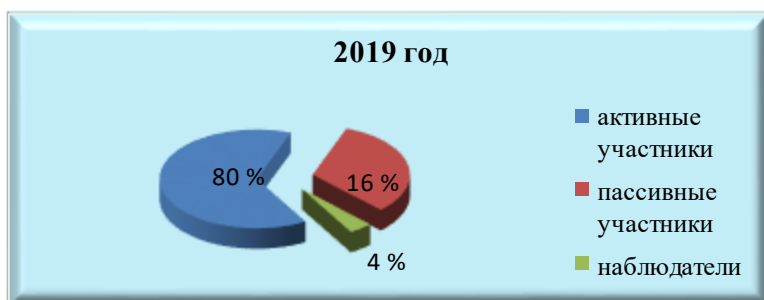
Также, были организованы творческие выставки рисунков и поделок: «Наша армия сильна», «Осенняя палитра», «Якутия родина – моя»; «Подарочки для мамочки»; «Зимняя сказка».

Эффективно организованное сотрудничество с родителями позволяет достичь положительных результатов в воспитании и развитии детей. Отношения с родителями выстраиваются на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Только чуткость, внимание и доверительный тон вызывают ответное желание поделиться своими радостями и переживаниями не только детей, но и родителей.

### **Результативность работы с родителями (законными представителями) Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой дошкольной образовательной организации**



Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования выявлена удовлетворительная оценка родителями по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.



Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники). Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, организацию экскурсий и праздников.

## Условия осуществления образовательной деятельности

### Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда по содержанию соответствует реализуемой основной образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой, познавательно-исследовательской. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений представлено разнообразными «центрами активности», которые удовлетворяют потребность ребенка в развитии коммуникативных и познавательных способностей.

Их оснащенность меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. В 2021 году были пополнены атрибутами следующие центры: «Салон красоты», «Кафе», «Зоопарк».

Разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм: «Чудесная лаборатория», «Карьер», «Школа», «Поликлиника», «Ателье», «Цирк», «Детский сад», «Больница»; изготовлены дидактические игры и пособия «Посади бабочку на цветок», «Развивающий волчок», «Игры с прищепками»; оформили серию тематических лэпбуков «Профессии», «Здоровый образ жизни», «Режим дня», «Пожарная безопасность», «Наша армия», «Россия- наша родина»

В 2021 году приобретены в каждую возрастную группу развивающие игры, настольно-печатные игры, конструкторы и пособия познавательно-речевого направления, интерактивная доска, проектор, ноутбук, конструкторы по робототехнике LEGO EDUCATION, дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, воображения, приобретены игрушки: автомобили, куклы, коляски, муляжи продуктов питания, овощей и фруктов, наборы для песочниц.

В каждой группе оформлены буклеты «Работаем по ФГОС ДО», где собрана информация о реализации образовательного стандарта в детских садах. Созданы информационные стенды по темам недели.

### **Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)**

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет-копилка традиций. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

В методическом кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, музыкальный центр. Методический кабинет обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями. Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

### **Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)**



В детском саду имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации образовательной деятельности.

Библиотека методического кабинета пополнилась методическими пособиями, художественной литературой и наглядно-дидактическими играми, необходимыми для организации образовательной деятельности.

Методический кабинет детского сада оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой детского сада:

- ✚ педагогические методики и технологии;
- ✚ учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- ✚ СД-диски
- ✚ электронными образовательными ресурсами.

№	Название	Количество
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>1445</b>
1.	Художественная литература	305 (21 %)
2.	Методическая литература	570 (41 %)
3.	Справочная литература	80 (7 %)
4.	Периодические издания	390 (27 %)
5.	СД диски (музыкальные, обучающие и др.)	100 (8 %)

Библиотека располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Библиотечный фонд детского сада регулярно пополняется.

Также в методическом кабинете имеется интернет. Функционируют необходимые для жизнедеятельности детского сада сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками детского сада в целях обмена опытом с коллегами других детских садов посёлка, региона и страны, а также для проведения мероприятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. В детском саду установлено видеонаблюдение и домофоны.

## **Медицинское обслуживание**

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают врач-педиатр Службы АО и старшая медицинская сестра. Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива. В детском саду проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание занятий, антропометрические данные, меню на текущий день), программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы.

## **Материально-техническая база**

Детский сад «Чебурашка» построен и принят в эксплуатацию в 1977 году. Здание детского сада деревянное, одноэтажное, в котором располагаются: четыре групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный кабинет, пищевой блок, прачечная. В четырех группах имеются спальные комнаты. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

## **Характеристика территории детского сада**

Территория детского сада озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь закрывают крышками. К началу летнего оздоровительного периода в песочницах производится замена песка. На территории детского сада оборудованы цветники, оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Прогулочные участки не достаточно оборудованы. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарников, обрезка сухих и низких веток.

## **Качество и организация питания**

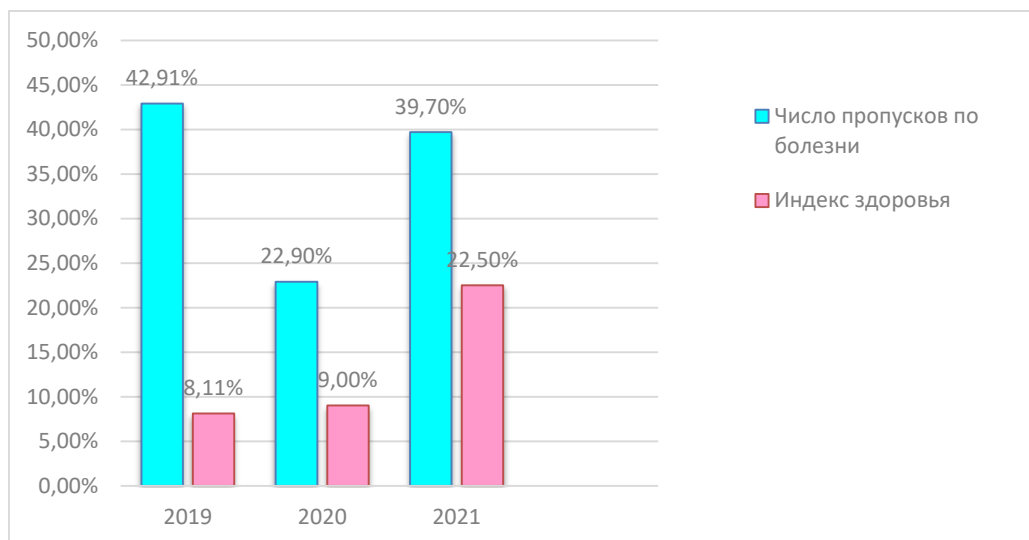
В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, разработанным специалистами АН ДОО «Алмазик». На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинскими сёстрами детского сада. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порций и подсчётом жиров, белков и углеводов.

## **Результаты деятельности**

### **Работа по снижению заболеваемости**

В 2021 году отмечалось отсутствие травматизма, несчастных случаев с воспитанниками в период их пребывания в детском саду.

Число пропусков на одного ребенка повысился на 16,8 %, индекс здоровья повысился на 13,5 %.



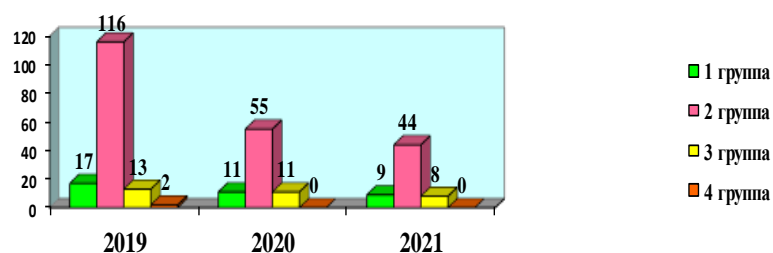
Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако следует отметить, что заболеваемость за отчетный период повысилась. Это связано с повышением заболеваемости ОРВИ и гриппа в эпидемиологическом сезоне в период с января по март и с октября по декабрь 2021 года и новой коронавирусной инфекцией (COVID 19), что привело к росту числа пропусков по болезни и существенному снижению индекса здоровья воспитанников.

### Осмотр детей узкими специалистами

Заболевания	2019	2020	2021
Болезни органов зрения	19	16	2
Бронхолегочные заболевания	-	1	1
Болезни МПС	-	-	-
Болезни ЖКТ	-	2	-
Болезни эндокринной системы	2	-	1
Болезни ЦНС	7 + 1 (ДЦП)	4	7
Болезни кожи и п/к	-	-	1
Стоматологическая патология	19	-	4
Гипертрофия	-	-	-
Болезни ССС (сердечно-сосудистая система)	1	-	-
Болезни ЛОР-органов	9	-	-
Аллергические заболевания	-	-	-
Заболевание опорно-двигательного аппарата	1	3	1

Увеличилось количество детей с болезнями эндокринной системы, ЦНС, болезнями кожи и п/к и стоматологической патологией. Количество детей с болезнями органов зрения, ЖКТ, и заболевания опорно-двигательного аппарата уменьшилось в результате усиленной оздоровительно-коррекционной работы.

## Анализ групп здоровья



Уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, с 2 группой здоровья и с 3 группой здоровья. Необходимо продолжать коррекционную работу с ЧБД, проводить закаливающие и профилактические мероприятия, укрепляющие иммунитет, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2021 году принимали активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном, российском и международном уровнях.

Название мероприятия	Название групп	Кол-во	Результат
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу»	Средняя	4	Диплом I место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказкам Маршака	Младшая	1	Диплом I место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи для дошкольников	Младшая	1	Диплом I место
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица»	Старшая Подготовительная к школе группа	2	Диплом I степени
		3	Диплом II степени
		1	Диплом III степени
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikУм»	Старшая Подготовительная к школе группа	15	Диплом I степени
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-IntellektУм»	Средняя группа	1	Диплом I степени
		1	Диплом II степени

		3	Диплом III степени
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>			
Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки», в рамках всероссийского фестиваля «Зима начинается в Якутии». Номинация «Художественное слово»	Подготовительная к школе группа	1	Диплом III степени
МБУ «ЦБС» ГО город Якутск» библиотека «Библиомир» МБУ «ОЦНТ» «город Якутск» дом культуры «Горняк». Дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пластилиновая страна»	Разновозрастная Старшая Подготовительная к школе группа	3	Диплом I степени
		4	Диплом II степени
		5	Диплом III степени
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканская интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада LEGO WORLD	Подготовительная к школе группа	3	Диплом I место
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Конкурс чтецов «Сахалы тылбын уруйдуубун» Воспеваю Якутию мою, приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС (Я)	Подготовительная к школе группа	1	Диплом II место
VII Районный фестиваль детского творчества «ИСКОРКА» в рамках Творческого Проекта «Путешествие в прекрасное» по теме: «Глубинкою сильна Россия!» в номинации: вокальный ансамбль «Гармония»	Подготовительная к школе группа	1	Сертификат I место
Районный Чемпионат BebySkills среди воспитанников детских садов АН ДОО «Алмазик» с учетом стандартов WorldSkills Russia	Подготовительная к школе группа	1	Диплом III степени
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
Конкурс чтецов среди детских садов п.Айхал «В стране счастливого детства»	Средняя группа	1	Диплом 2 место
		1	Диплом участника
Конкурс поделок и стихов «Великая Победа-гордость поколений»	Старшая Подготовительная к школе группа	3	Диплом I степени
		5	Диплом II степени
		4	Диплом III степени
Конкурс художественного слова «Россия - Родина моя»	Подготовительная к школе группа	1	Диплом I степени
		1	Диплом

**Итого: МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ –**

6 дипломов I место;

**ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ – 26 дипломов:**

I степени – 18 дипломов,

II степени – 4 диплома,

III степени – 4 диплома;

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ – 16 дипломов:**

I степени – 6 дипломов,

II степени – 4 диплома,

III степени – 6 дипломов;

**РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ – 1 сертификат I место;**

1 Диплом II место;

1 Диплом III степени;

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ – 16 дипломов:**

4 Диплома I степени;

7 дипломов II степени,

4 Диплома III степени;

1 диплом участника

**Информация в СМИ о деятельности детского сада**

Ежемесячно предоставляется отчет о проведенных мероприятиях в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик». Еженедельно педагоги детского сада публикуют фото и видеотчет педагогических мероприятий в соответствии с комплексно-тематическим планированием на странице cheburascka\_43 в мессенджере Instagram.

В Республиканском фотоконкурсе «Единство в нас», приуроченного ко Дню народного единства коллектив детского сада награждён Дипломом II степени.

В поселковом онлайн-конкурсе «Национальный костюм моей Родины», приуроченного ко Дню народного единства, коллектив награждён Дипломом III степени в номинации «Самобытный народный костюм»

В творческом конкурсе на оригинальное декорирование и оформление территории «Лучший новогодний двор» коллектив детского сада стал победителем и занял I место среди участников конкурса.

Организаторами поселковых конкурсов является Администрация МО «Посёлок Айхал». Информация о проведении и результатах данных мероприятий освещалась в газете «Новости Айхала» и была размещена на сайте adm-aykhal и в мессенджере Instagram.

**Кадровый потенциал****Развитие кадрового потенциала**

В коллективе 9 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; воспитателей – 7. Распределение педагогического персонала по образованию: высшее – 5 педагогов (55,6 %), среднее профессиональное – 4 педагога (44,4 %). Распределение по стажу работы: от 3 до 5 лет – 1 педагог (11,1 %), от 5 до 10 лет – 1 педагог (11,1 %), от 10 до 15 лет – 2 педагога (22,2 %), от 15 до 20 лет – 2 педагога (22,2 %), от 20 и более лет – 3 педагога (33,3 %). Имеют первую квалификационную категорию – 3 педагога (33,3 %), соответствие занимаемой должности – 6 педагогов (66,7 %). Средний возраст педагогов составляет 42 года.

**Курсы повышения квалификации**

Тематика курсов, место обучения	Количество слушателей
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» по программе «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» 144 ч., г. Москва	3
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова» по программе «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО» 144 ч., г. Москва	1
ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 ч., г. Брянск	1

### Профессиональные достижения

Название мероприятия	Кол-во	Результат
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Международный конкурс имени Льва Выготского «Рыбаков фонд»	2	Сертификат участника
Международный многожанровый заочный конкурс талантов для детей и взрослых «Творческая вселенная».	1	Диплом I степени
Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Конкурс творческих работ.	1	Диплом II степени
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	1	Диплом I место
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Мастер-класс Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности	1	Сертификат участника
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Онлайн-конференция «Педагогика и образование». Обобщение опыта работы «Экологическое воспитание детей в детском саду»	1	Сертификат участника
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Приобщение русскоязычных детей старшего дошкольного возраста к культуре народа Саха»	1	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	1	Свидетельство о публикации
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</b>		
VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	2	Сертификат участника
ООО «Директ-Медиа». Вебинар «Общее представление о категориях детей с ОВЗ»	3	Сертификат участника

Сайт Метеновой Н.М. Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»	8	Сертификат участника
Академия народной энциклопедии общероссийский инновационный проект «Моя Россия». Всероссийский конкурс «Моя Россия»	1	Диплом победителя II место
Издательство «Русское слово». Вебинар «Дидактические карточки для развития дошкольников»	8	Сертификат участника
Форум ПЕДАГОГИ РОССИИ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ	3	Диплом участника
ФАДН РОССИИ. Большой этнографический диктант 2021	2	Сертификат участника
Форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»	2	Сертификат участника
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	4	Диплом за подготовку призёров
<b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ</b>		
Министерство по внешним связям и делам народов РС (Я). Республиканский фотоконкурс «Единство в нас», приуроченный ко Дню народного единства	1	Диплом II место
ФГАОУ им. М.К. Аммосова Учебно-методический центр «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста»	2	Сертификат о распространении опыта
Республиканская интеллектуальная игра «Испытанные детьми», приуроченная ко дню Дошкольного образования в РС (Я)	3	Сертификат участника
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканское педагогическое онлайн-тестирование «Триз-педагогика как технология повышения образовательного процесса»	1	Диплом победителя III место
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	1	Диплом II место
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканское педагогическое онлайн-тестирование «Триз-педагогика как технология повышения образовательного процесса»	1	Диплом III место
<b>РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Районный семинар-практикум «Применение информационно-коммуникативных технологий (икт) в образовательной	2	Сертификат за распространение



деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования»		опыта
VII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	1	Сертификат за распространение опыта
<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>		
Поселковый конкурс на лучшее оформление двора к Новому году	1	Сертификат участника

**Итого: МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ –**

- 2 диплома I степени,
- 1 диплом II степени,
- 2 свидетельства о распространении и публикации,
- 4 сертификата участника;

**ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ –**

- 1 диплом II степени,
- 23 сертификата участника,
- 4 диплома за подготовку призёров,
- 3 диплома участника;

**РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ –**

- 2 диплома II степени,
- 2 диплома III степени,
- 2 диплома III степени,
- 16 дипломов за подготовку победителя,
- 2 сертификата за распространение опыта,
- 3 сертификата участника;

**РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ –**

- 3 сертификата за обобщение и распространение опыта;

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ –**

- 1 сертификат участника.

Регулярное участие в работе семинаров, практикумов, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада, а также способствует улучшению работы коллектива с учетом современных требований в образовании.

#### **Финансовые ресурсы детского сада и их использование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год)**

<b>Приобретены материалы и оборудование</b>	<b>Расход, тыс. руб.</b>
<b>Приобретение инвентаря</b>	<b>205</b>
<b>Учебные расходы и игрушки</b>	<b>134</b>
<b>Медикаменты</b>	<b>96</b>
<b>Вспомогательные материалы</b>	<b>120</b>
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>716</b>

#### **Организация дополнительных платных услуг**

В 2021 году воспитанникам оказывались дополнительные платные образовательные услуги:

- ✚ «Музыкальная студия», в которой занималось 19 воспитанников (31 %) среднего, старшего и подготовительного возрастов – педагог Ионова А.Г.,
- ✚ «Робототехника», в которой занимались 33 воспитанников (54 %) старшего и подготовительного возраста – педагоги Масольд Л.А. и Осипова М.Ф.
- ✚ «Очумелые ручки», в которой занималось 10 (16 %) воспитанников младшего и среднего возраста – педагог Баймлер Е.И.

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги являются актуальными и востребованными для детей и родителей.

## 2. Статистическая часть

### Критерии и показатели деятельности детского сада за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
<b>Общие сведения о детском саду</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	61
	в режиме 12-часового пребывания	61
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	4 7 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 93 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	61
	в режиме 12 – часового пребывания	61
	численность детей охваченных коррекционной работой	12
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
<b>Образовательные результаты</b>	общая численность выпускников детского сада, из них:	21
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	21 100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	16 26 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	19 31 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6 10 %
<b>Здоровье воспитанников</b>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	39,7 %
	выполнение дето/дней	100,9 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	39,7 %

	средняя продолжительность 1 заболевания	8 %
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	5 %
	индекс здоровья	22,5 %
	ЧБД	13 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 11,11 %
	свыше 30 лет	
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1 11,11 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	10 100 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	10 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	
	учитель-логопед	
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
педагог-психолог		
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогов, в том числе:	9
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 55,55%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 55,55%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 44,44 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 44,44 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым	3

	присвоена первая квалификационная категория	33,33 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 33,33 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2 22,22 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	2 22,22 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	6 66,66 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	6 66,66 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	9 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
<b>Инфраструктура</b>	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 м <sup>2</sup>
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	53 м <sup>2</sup>
	наличие физкультурного зала	
	наличие музыкального зала	
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	60 %
<b>Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	83 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	96 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	84 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	16 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	

<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

### 3. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

#### Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

В 2021 году коллектив реализовал поставленные задачи и достиг положительных результатов:

- ✚ Повысилась результативность освоения основной образовательной программы детского сада и удовлетворенность родителей (законных представителей).
- ✚ Воспитанники принимали активное участие во всех поселковых, районных мероприятиях и занимали призовые места.
- ✚ Расширилось взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада.
- ✚ Повысилась компетентность педагогического коллектива в вопросах организации игровой деятельности.
- ✚ Все педагоги (100 %) прошли курсы повышения квалификации.

Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников детского сада. Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию образовательной деятельности. Деятельность коллектива детского сада была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы – итог творческого и системного труда всего коллектива детского сада в течение года.

Поэтому, можно сделать вывод о положительных тенденциях, наметившихся во всех сферах развития личности ребенка и профессиональной деятельности коллектива педагогов. Вместе с тем имеются следующие проблемы на устранение которых, будут направлены усилия педагогического коллектива в 2022 году:

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки индивидуальности и инициативы детей, построения вариативного развивающего образования.
2. Создание оптимальных условий психолого-педагогической поддержки воспитанников для их позитивной социализации, индивидуализации и всестороннего развития в детских видах деятельности, соответствующих возрастным особенностям.
3. Развитие любознательности, коммуникативных навыков, творческих способностей воспитанников, основанных на создании спектра возможностей для поиска, моделирования, экспериментирования и общения.
4. Низкая мотивация и психологическая готовность педагогов детского сада к изучению, апробации и внедрению в практику современных образовательных технологий.
5. Создание необходимых условий для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом личностно-ориентированного подхода.
6. Повышение способности к обучаемости – систематическое обучение на курсах, семинарах, использование средств ИКТ в образовательной деятельности
7. Приобретение интерактивных учебных пособий, функциональной игровой мебели, спортивного инвентаря ориентированных на аудиторию воспитанников и разных форм образовательной деятельности.

8. Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как фактора повышения качества образования.
9. Недостаточность в оснащении физкультурной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием, прогулочными верандами.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год**

1. Совершенствование материально-технической базы детского сада, предметно-развивающей среды. Пополнение программно-методического комплекта в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.
2. Развитие научно – технического и творческого потенциала личности старших дошкольников через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники.
3. Продолжение поиска и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
4. Активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
5. Повышение числа воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в целях развития склонностей и интересов детей, с учетом пожелания родителей воспитанников и заинтересованности родителей в качестве предоставляемых платных образовательных услуг.
6. Повышение компетентности педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (детьми с ограниченными возможностями здоровья).
7. Использование различных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение их в совместную деятельность.
8. Применение новых форм работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту.
9. Обеспечение открытости и доступности информации о детском саду посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.