



Отчет по результатам самообследования детского сада № 43 «Чебурашка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2020 год

1. Общие сведения

Детский сад № 43 «Чебурашка» с февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации (АН ДОО) «Алмазик» и организует деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 Л 01 № 0001976 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 17 приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г.),

Детский сад осуществляет медицинскую деятельность согласно медицинской лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 г, Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 43 «Чебурашка».

Юридический адрес: 678170, РС (Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местоположение: 678190, РС(Я), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Гагарина 4 «А». Рядом расположен жилой комплекс и ООО «АЛРОСА-спецбурение» (ПАО).

Контактные телефоны: 8 (411) 36-6-40-48
8 (411) 36-7-86-20

Учредителями АН ДОО «Алмазик» в 2020 году являлись Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и Муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия).

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте: www.almazik.org, где представлен нормативно – закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада.

Режим работы Детского сада с 12-часовым пребыванием воспитанников с 7-00 до 19-00, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

В 2020 году функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество детей		
		всего	девочек	мальчиков
Группа раннего возраста № 1 «Светлячки»	от 2 до 3 лет	5	2	3
Группа младшего возраста № 2 «Пчелки»	от 3 до 4 лет	16	8	8
Средняя группа № 3 «Почемучки»	от 4 до 5 лет	12	2	10
Старшая группа № 4 «Непоседы»	от 5 до 6 лет	24	7	17
Подготовительная группа № 5 «Дошколята»	от 6 до 8 лет	20	11	9

Общий списочный состав – 77 воспитанников – из них:

Мальчиков 47 (61 %)

Девочек 30 (39 %)



Луговская Ольга
Михайловна – заведующий
Образование – высшее
Стаж работы – 29 лет

2. Аналитическая часть

Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» - Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон: 8(411) 36-4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: 8(411) 36-6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Луговская Ольга Михайловна, телефон: 8 (411) 36-6-40-48, совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада:

- ✚ Родительским комитетом детского сада.
- ✚ Общим собранием работников детского сада.
- ✚ Педагогическим советом.

Основные направления педагогической работы

В 2020 году коллективом детского сада были определены следующие приоритетные задачи:

Формировать познавательные способности у воспитанников в различных видах деятельности посредством использования современных образовательных технологий.

Развивать творческую активность, инициативу и самостоятельность воспитанников в театрализованной и игровой деятельности.

Работа по годовым задачам проводилась через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педагогические советы, семинары, консультации, мастер – классы, тематические проверки, выставки, смотры – конкурсы. Анализ результативности работы показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей воспитанников.

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется на государственном (русском) языке РФ по основной образовательной программе (ООП) детского сада, разработанной на основе комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги», образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» и парциальных программ:

Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «ПЕРВЫЕ ШАГИ» под редакцией Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мещеряковой

Образовательная программа дошкольного образования «МОЗАИКА» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И.А. Кильдышевой

Программа
художественного
воспитания, обучения и
развития детей
дошкольного возраста
«Цветные ладошки»
под редакцией
И.А. Лыковой

Программа по
музыкальному
воспитанию детей
дошкольного возраста
«Ладушки»
под редакцией
И.М. Каплуновой,
И.А Новоскольцевой

Программа по
экологическому воспитанию
детей дошкольного возраста
«Юный эколог»
под редакцией
С.Н. Николаевой

«Театр-творчество-дети»
под редакцией
Н.Ф. Сорокиной,
Р.Т. Миланович

В основе образовательной деятельности лежит комплексно-тематическое перспективно-календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации кружков: «Очумелые ручки» и «Непоседа».

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами. В детском саду организована медико-профилактическая деятельность на основе здоровьесберегающих мероприятий: витаминотерапия, иммунотерапия, кислородный коктейль, фитонцидотерапия; физкультурно-оздоровительная деятельность: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, подвижные и спортивные игры и упражнения в группах, летом на свежем воздухе, оборудованы физкультурные уголки в группах, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления, информационные сообщения, в течение года проведены ряд консультаций, индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья во всех возрастных группах.

В летний период детский сад работал как дежурный детский сад. Были организованы мероприятия по профилактике рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед. В течение учебного года учитель-логопед систематически проводил работу по коррекции звукопроизношения, профилактику нарушений лексико-грамматического строя речи, методом индивидуальных и подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. В коррекционную группу в 2019-2020 учебном году принято 15 детей. В мае 2020 г. выпущено 7 детей с исправлением, 8 детей с хорошей речью. В сентябре 2020 г. в коррекционную группу на логопункт принято 12 детей.

Преемственность детского сада и школы

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

- ✚ Объединенная выставка работ детей подготовительной группы и учеников 1 класса «Волшебный Новый год!».
- ✚ Дистанционный пресс-клуб с привлечением специалистов детского сада и начальной школы:
 - «Пять компонентов готовности к школе»;
 - «Школа здоровья»;
 - «Как помочь себе и своему ребёнку»;
 - «Почему учиться трудно?»
- ✚ Родительское собрание в формате ZOOM с участием учителя начальных классов «Подготовка к школе в системе «детский сад-семья-школа».
- ✚ Виртуальная экскурсии детей подготовительной к школе группы:
 - знакомство со школой;
 - знакомство с библиотекой.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников, выстраивание положительных взаимоотношений в обществе.

Для осуществления комплексного подхода в формировании гармонично развитой личности ребенка и своевременной адаптации его в социуме детский сад осуществляет тесную связь с организациями дополнительного образования, культуры и спорта п. Айхал:

№	Образовательная организация	Мероприятие
1.	Центр дополнительного образования детей «Надежда»	Конкурсы рисунков, плакатов, поделок, открыток. Поселковый творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют». Конкурс чтецов «Будет вечно жить героев слава». Участие детей в кружковой деятельности ЦДОД.
2.	Дом культуры «Северное сияние»	Поселковый фестиваль детского и юношеского творчества «Планета детства». Конкурс чтецов: «Для мира воевал солдат», «В Россию с детства я влюблён» Конкурс рисунков «Взгляд из детства».
3.	Детская музыкальная школа	Концерт для детей детского сада. Выставки-показы художественного отделения ДМШ.
4.	Детская поселковая библиотека	Выставки-показы новинок детской литературы. Знакомство с творчеством детских писателей.

		Беседы.
5.	Поселковый краеведческий музей	Экскурсии в музей по определенной тематике.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта всесторонне развивает детей, формирует у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Одной из важных задач деятельности детского сада по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Одним из требований к условиям реализации основной образовательной программы является психолого-педагогическая поддержка семей в вопросах воспитания и обучения детей, вовлечение семей в образовательную деятельность. Такое участие семьи будет возможно при партнерском общении педагогов и родителей. Поэтому в детском саду созданы условия, в которых и у педагогов, и у родителей возникает желание построить отношения, основанные на взаимопонимании, уважении, честности и искренности. Одной из важных задач в период посещения ребенком детского сада является организация сотрудничества между детским садом и его семьей.

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте организации.

Во время неблагоприятной эпидемиологической обстановки существует высокий риск заражения инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией. Поэтому формы работы с родителями, которые предполагают массовость, проводились в дистанционном формате в мессенджерах WhatsApp, Instagram и ZOOM. В 2020 году педагоги детского сада использовали эффективные методы и формы по взаимодействию детского сада и семьи. Наиболее актуальны были следующие мероприятия:

- ✚ Проект «Чтение сближает сердца!» к Международному дню грамотности;
- ✚ Skype-консультация для родителей «Десять “почему” детям необходимо читать книжки»;
- ✚ Флешмоб в социальных сетях «Чтение перед сном»;
- ✚ Skype-консультации для родителей «Экологическое воспитание дошкольников», «Проектная деятельность с детьми дома», «Игры для развития речевого слуха детей»;
- ✚ Онлайн-мастер класс «Музыкальные игры в семье»;
- ✚ Фото выставка «Профессии моих родителей»;
- ✚ Онлайн-картотека игр с детьми на снятие мышечного напряжения.

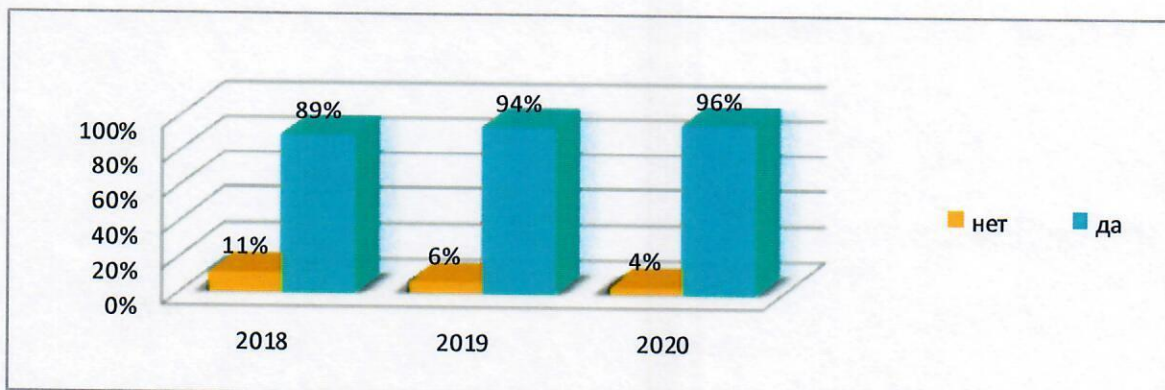
Также, были организованы творческие выставки рисунков и поделок: «Наша армия сильна», «Осенняя палитра», «Якутия родина – моя»; «Подарочки для мамочки»; «Зимний калейдоскоп».

Эффективно организованное сотрудничество с родителями позволяет достичь положительных результатов в воспитании и развитии детей. Отношения с родителями выстраиваются на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Только чуткость, внимание и доверительный тон вызывают

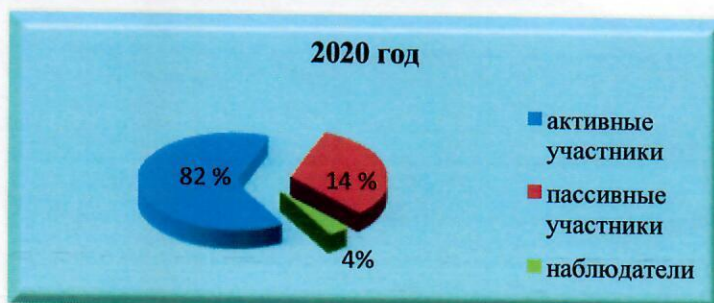
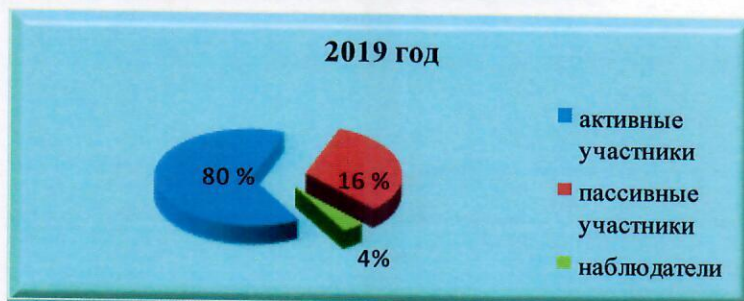
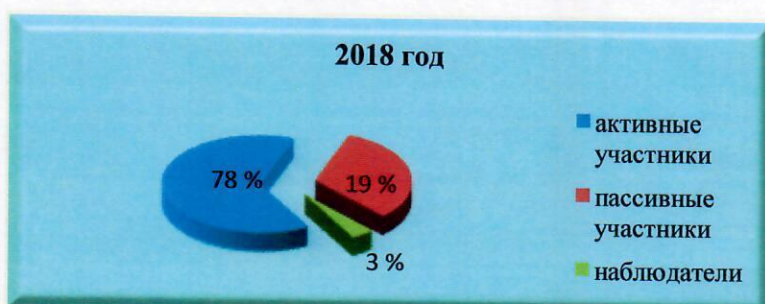
ответное желание поделиться своими радостями и переживаниями не только детей, но и родителей.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Удовлетворённость родителей (законных представителей) работой дошкольной образовательной организации



Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями. По результатам анкетирования выявлена удовлетворительная оценка родителями по вопросам деятельности педагогов, функционирования детского сада и качества предоставляемых услуг.



Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей инициативности, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, совместные праздники). Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, организацию экскурсий и праздников.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

С каждым годом совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая ребенку успешно развиваться в разных видах деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охрану и укрепление их здоровья.

Развивающая предметно-пространственная среда по содержанию соответствует реализуемой основной образовательной программе, по насыщенности и разнообразию обеспечивает занятость каждого ребенка, эмоциональное благополучие и психологическую комфортность.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательной, трудовой, творческой, познавательно-исследовательской. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. Пространство помещений представлено разнообразными «центрами активности», которые удовлетворяют потребность ребенка в развитии коммуникативных и познавательных способностей.

Их оснащенность меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности. В 2019 году были пополнены атрибутами следующие центры: «Салон красоты», «Кафе», «Зоопарк».

Разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм: «Чудесная лаборатория», «Салон красоты», «Школа», «Поликлиника», «Ателье», «Семья», «Детский сад», «Больница»; изготовлены дидактические игры и пособия «Посади бабочку на цветок», «Развивающий волчок», «Игры с прищепками»; оформили серию тематических лэпбуков «Профессии», «Здоровый образ жизни», «Режим дня», «Пожарная безопасность», «Наша армия», «Россия- наша родина»

В 2019 году приобретены в каждую возрастную группу развивающие игры, настольно-печатные игры, конструкторы и пособия познавательно-речевого направления, интерактивная доска, проектор, ноутбук, конструкторы по робототехнике LEGO EDUCATION, дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, воображения, приобретены игрушки: автомобили, куклы, коляски, муляжи продуктов питания, овощей и фруктов, наборы для песочниц.

В каждой группе оформлены буклеты «Работаем по ФГОС ДО», где собрана информация о реализации образовательного стандарта в детских садах. Созданы информационные стенды по темам недели.

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет-копилка традиций. Все его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

В методическом кабинете имеются в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, музыкальный центр. Методический кабинет обеспечивает педагогов необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой и пособиями. Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется библиотека учебно-методической и художественной литературы, необходимая для организации образовательной деятельности. Имеется подписка на журналы:

- ✦ Справочник руководителя дошкольного учреждения;
- ✦ Справочник старшего воспитателя;
- ✦ Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ;
- ✦ Музыкальный руководитель;
- ✦ Дошкольное воспитание.

Библиотека методического кабинета пополнилась методическими пособиями, художественной литературой и наглядно-дидактическими играми, необходимыми для организации образовательной деятельности.

Методический кабинет детского сада оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой детского сада:

- ✦ педагогические методики и технологии;
- ✦ учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- ✦ CD-диски
- ✦ электронными образовательными ресурсами.

№	Название	Количество
	ВСЕГО:	1445
1.	Художественная литература	305 (21 %)
2.	Методическая литература	570 (41 %)
3.	Справочная литература	80 (7 %)
4.	Периодические издания	390 (27 %)
5.	CD диски (музыкальные, обучающие и др.)	100 (8 %)

Библиотека располагается в методическом кабинете, в котором собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, родителями и педагогами. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,

постоянно оформлялись стенды информации. Библиотечный фонд детского сада регулярно пополняется.

Также в методическом кабинете имеется интернет. Функционируют необходимые для жизнедеятельности детского сада сайты, налажен электронный документооборот и настроено программное обеспечение для дистанционной работы. Сеть активно используется работниками детского сада в целях обмена опытом с коллегами других детских садов посёлка, региона и страны, а также для проведения мероприятий с детьми, в том числе дистанционных, если воспитанники по каким-то причинам не посещают детский сад.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, в дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками «АЛРОСА-охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. В детском саду установлено видеонаблюдение и домофоны.

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают врач-педиатр Службы АО и старшая медицинская сестра. Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива. В детском саду проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день), программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы.

Материально-техническая база

Детский сад «Чебурашка» построен и принят в эксплуатацию в 1977 году. Здание детского сада деревянное, одноэтажное, в котором располагаются: пять групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный кабинет, пищевой блок, прачечная. В трех группах имеются спальные комнаты, в двух группах спальня и группа совмещены. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям Сан ПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства: водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок. На игровых площадках установлено игровое оборудование,

песочницы, которые на ночь закрывают крышками. К началу летнего оздоровительного периода в песочницах производится замена песка. На территории детского сада оборудованы цветники, оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Прогулочные участки не достаточно оборудованы. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарников, обрезка сухих и низких веток.

Качество и организация питания

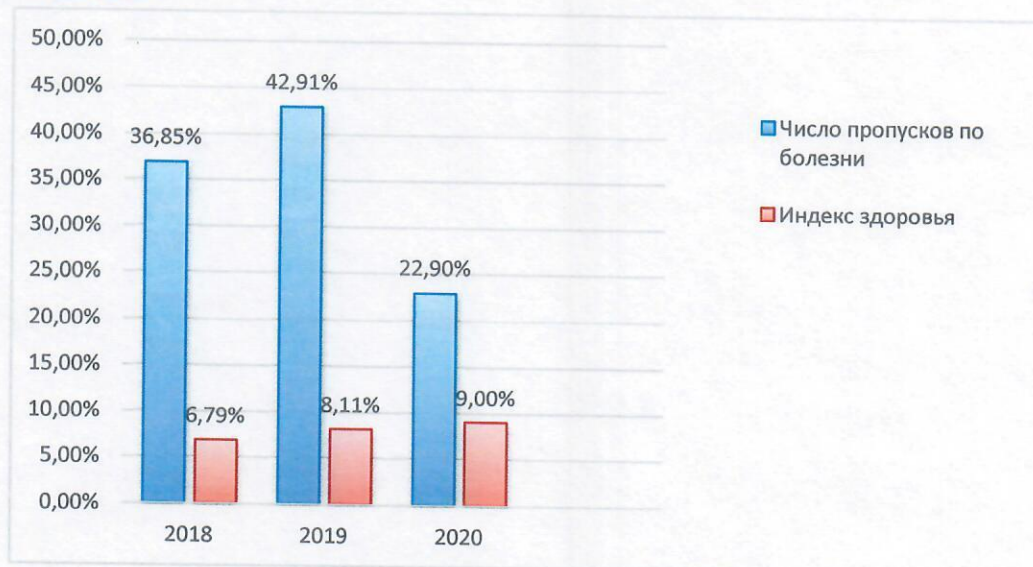
В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, разработанным специалистами АН ДОО «Алмазик». На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинскими сёстрами детского сада. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порций и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Результаты деятельности

Работа по снижению заболеваемости

В 2020 году отмечалось отсутствие травматизма, несчастных случаев с воспитанниками в период их пребывания в детском саду.

Число пропусков на одного ребенка понизилось на 20,01 %, индекс здоровья повысился на 0,82 %.



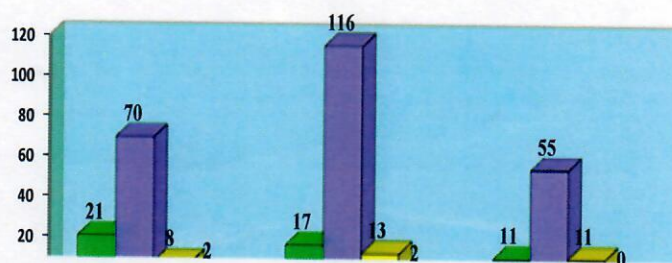
Большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Однако следует отметить, что заболеваемость за отчетный период повысилась. Это связано с повышением заболеваемости ОРВИ и гриппа в эпидемиологическом сезоне в период с января по март и с октября по декабрь 2020 года, в связи с чем возросло число пропусков по болезни и существенно снизился индекс здоровья воспитанников.

Осмотр детей узкими специалистами

Заболевания	2018	2019	2020
Патология глаз	18	19	16
Бронхолегочные заболевания	-	-	1
Заболевания мочевыделительной системы	-	-	-
Заболевания ЖКТ	-	-	2
Ожирение	-	2	-
Патология ЦНС	8 + 1 (ДЦП)	7 + 1 (ДЦП)	4
Атопический дерматит	-	-	-
Стоматология	28	19	-
Гипертрофия	-	-	-
Заболевания ССС (сердечно-сосудистая система)	1	1	-
ЛОР заболевания	3	9	-
Аллергические заболевания	-	-	-
Заболевание опорно-двигательного аппарата	-	1	3

Увеличилось количество детей с бронхолегочными заболеваниями, заболеваниями ЖКТ и заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Количество детей с патологией глаз, ожирением, ЛОР заболеваниями, патологией ЦНС, заболеванием ССС уменьшилось в результате усиленной оздоровительно-коррекционной работы.

Анализ групп здоровья



Уменьшилось количество детей с 1 группой здоровья, с 2 группой здоровья и с 3 группой здоровья. Необходимо продолжать коррекционную работу с ЧБД, проводить закалывающие и профилактические мероприятия, укрепляющие иммунитет, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2020 году принимали активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном, российском и международном уровнях.

Название мероприятия	Название групп	Кол-во	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ			
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний».	Средняя	1	Диплом I место

Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу»			
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказкам Маршака	Младшая	1	Диплом I место
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по развитию речи для дошкольников	Младшая	1	Диплом I место
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ			
Центр образования и воспитания II Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	Старшая Подготовительная к школе группа	2	Диплом I место
		8	Диплом II место
		1	Диплом III место
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийская интеллектуальная викторина «Приключения воробышка Кеши»	Старшая Подготовительная к школе группа	2	Диплом I степени
		6	Диплом II степени
Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима-подружка, морозная красавица»	Старшая Подготовительная к школе группа	2	Диплом I степени
		3	Диплом II степени
		1	Диплом III степени
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Старшая Подготовительная к школе группа	7	Диплом I степени
		2	Диплом II степени
		1	Диплом III степени
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ			
Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки», в рамках всероссийского фестиваля «Зима начинается в Якутии». Номинация «Художественное слово»	Подготовительная к школе группа	1	Диплом III степени
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканский военно-патриотический конкурс-фестиваль, посвящённый 75-ой годовщине победы в великой отечественной войне	Старшая	1	Диплом II степени
		2	Диплом III степени
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». III Всероссийский открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Мы- наследники Победы»	Старшая	1	Диплом II степени

Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». IV Республиканский творческий конкурс «Мунха-Саха норуотун УТУО УГЭЭ»	Подготовительная к школе группа	1	Диплом I степени
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканская интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада LEGO WORLD	Подготовительная к школе группа	3	Диплом I место
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». III Республиканский чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас», приуроченный ко Всемирному дню Дикой природы	Младшая Средняя Старшая Подготовительная к школе группа	16	Диплом I место
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканский открытый творческий конкурс «Волшебство пластилина»	Подготовительная к школе группа	1	Диплом I степени
Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских фотографий и рисунков в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» «Как я провёл лето»	Старшая	1	Диплом II степени
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Всероссийская познавательная интеллектуальная викторина «В гостях у Барбоскиных»	Средняя	1	Диплом I место
Автономное учреждение РС (Я) «Театр Олонхо». Конкурс детских рисунков «Вселенная героев Олонхо»	Подготовительная к школе группа	5	Сертификат участника
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ			
VII Районный фестиваль детского творчества «ИСКОРКА» «Краски дошкольного детства» в номинации: вокальный ансамбль «Весёлые нотки»	Подготовительная к школе группа	1	Сертификат участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ			
Конкурс чтецов среди детских садов п. Айхал «Страна чудес под названием детство»	Старшая	1	Диплом 3 место
		1	Диплом участника

Итого: МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ – 3 диплома I место;
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ – 36 дипломов (I степени – 14 дипломов,
II степени – 19 дипломов, III степени – 3 диплома);
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ – 28 дипломов: I степени – 22 диплома,
II степени – 3 диплома, III степени – 3 диплома; 5 сертификатов участника;
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ – 1 сертификат участника;
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ – 1 диплом III место, 1 сертификат участника

Информация в СМИ о деятельности детского сада

Ежемесячно предоставляется отчет о проведенных мероприятиях в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик». Еженедельно педагоги детского сада публикуют фото- и видео-отчет педагогических мероприятий в соответствии с комплексно-тематическим планированием на странице cheburascka_43 в мессенджере Instagram.

1 марта в рамках проведения праздника «Ну блин, Масленица!», коллектив детского сада принял активное участие в открытом конкурсе на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица-2020».

В конкурсе на лучшее декорирование и изготовление новогодних ёлок «ART-Ёлка» коллектив детского сада стал обладателем кубка ART – Ёлка II место. Организаторы этих конкурсов – Администрация МО «Посёлок Айхал». Информация о проведении и результатах данных мероприятий освещалась в газете «Новости Айхала» и была размещена на сайте adm-aykhal и в мессенджере Instagram.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

В коллективе 9 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; воспитателей – 7. Распределение педагогического персонала по образованию: высшее – 4 педагога (44,4 %), среднее профессиональное – 5 педагогов (55,6 %). Распределение по стажу работы: от 3 до 5 лет – 1 педагог (11,1 %), от 5 до 10 лет – 2 педагога (22,2 %), от 10 до 15 лет – 3 педагога (33,3 %), 20 и более лет – 3 педагога (33,3 %). Имеют первую квалификационную категорию – 3 педагога (33,3 %), соответствие занимаемой должности – 5 педагогов (55,6 %), не аттестован – 1 педагог (11,1 %). Средний возраст педагогов составляет 41 год.

Курсы повышения квалификации

Тематика курсов, место обучения	Количество слушателей
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева, 36 ч., г. Якутск.	2
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной образовательной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», 144 ч., г. Москва	3
ООО «Международные Образовательные Проекты» «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» по дополнительной профессиональной программе «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч., г. Санкт-Петербург	1

Профессиональные достижения

Название мероприятия	Кол-во	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ		

Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Всероссийская викторина «Спасибо деду за Победу»	1	Диплом Иместо
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Интернет-олимпиада «Правовая компетентность педагога»	1	Диплом Иместо
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Интернет-олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС»	1	Диплом Иместо
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Интернет-олимпиада «ИКТ компетентность педагогических работников»	1	Диплом Иместо
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Мастер-класс «Современные настольные игры как способ формирования коммуникативных учебных действий»	1	Сертификат участника
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Мастер-класс Lego конструирование в аспекте развития навыков проектной деятельности	1	Сертификат участника
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Онлайн-конференция «Педагогика и образование». Обобщение опыта работы «Экологическое воспитание детей в детском саду»	1	Сертификат участника
Международный образовательный портал Маам. Дидактическая игра по ФЭМП «Математическая полянка»	1	Свидетельство о распространени и опыта
Международный образовательный портал Маам. Методическая разработка Сценарий развлечения «Путешествие по Лукоморью» (по сказкам А.С. Пушкина)	1	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья «Приобщение русскоязычных детей старшего дошкольного возраста к культуре народа Саха»	1	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Статья Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	1	Свидетельство о публикации
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ		
VII Всероссийский онлайн форум-конференция «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»	2	Сертификат участника
Издательство «Русское слово» Вебинар «Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО»	1	Сертификат участника
Издательство «Русское слово» Вебинар «Детский сад с доставкой на дом»	2	Сертификат участника
Дистанционный институт современного образования. Вебинар «Дети цифрового поколения. Как обучать дошкольников?»	1	Сертификат участника
ФАДН России. «Большой этнографический диктант-2020»	3	Сертификат участника

Сайт Метеновой Н.М. Вебинар для руководителей и педагогов детского сада «Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи»	9	Сертификат участника
Учебный центр «Инфоурок». Тестирование по теме «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	1	Сертификат участника
Учебный центр «Инфоурок». Тестирование по теме «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста»	1	Сертификат участника
Открытый всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-SuperУм»	4	Диплом за подготовку призёров
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ		
Министерство образования и науки РС (Я) ГАПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф. Гоголева»	2	Сертификат за распространение опыта
VIII Международный всевозрастной конкурс-фестиваль «БРИЛЛИАНТОВЫЕ НОТКИ» при поддержке ГБУ «Ресурсно-проектный центр» при МКИДР РС(Я)	1	Диплом I степени
Конкурс-фестиваль «Бриллиантовые нотки», в рамках всероссийского фестиваля «Зима начинается в Якутии». Номинация «Художественное слово»	1	Диплом I степени
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». I республиканский поэтический конкурс «Новогодняя фантазия»	1	Диплом I место
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканская педагогическая научно-методическая конференция «Организация образовательного процесса в условиях Пандемии COVID -19»	1	Сертификат участника
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканское педагогическое онлайн-тестирование «Триз-педагогика как технология повышения образовательного процесса»	1	Диплом III место
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	2	Диплом II место
	1	Диплом III место
Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Обобщение опыта работы по теме «Наши соседи-насекомые»	1	Свидетельство о публикации
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». III Республиканский чемпионат дошкольников «Природа вокруг нас», приуроченный ко Всемирному дню Дикой природы	16	Диплом за подготовку победителя
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
VII Районный Фестиваль детского музыкального	1	Сертификат за

творчества «Искорка». Обобщение опыта работы по теме «Русское народное творчество как средство развития певческих навыков детей у дошкольного возраста»		обобщение опыта
Районные педагогические чтения «Использование современных образовательных технологий для формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста». Распространение опыта работы по теме «Использование палочек Кьюзенера для развития познавательно-речевых способностей дошкольников»	1	Сертификат за распространение опыта
Районные педагогические чтения «Использование современных образовательных технологий для формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста». Распространение опыта работы по теме «Творческое развитие природной музыкальности дошкольников с применением современных форм и методов в работе»	1	Сертификат за распространение опыта
Районные педагогические чтения «Использование современных образовательных технологий для формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста». Распространение опыта работы по теме «Формирование познавательной мотивации и приобщение дошкольников к техническому творчеству посредством робототехники»	1	Сертификат за распространение опыта
Региональная научно-практическая конференция с международным участием, посвящённая 100-летию дошкольного образования РС(Якутия)	2	Сертификат участника
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
Поселковый конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица-2020»	1	Сертификат участника

Итого: *МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ* – 5 дипломов I место, 4 свидетельства о распространении и публикации, 3 сертификата участника;
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ – 20 сертификатов участника, 4 диплома за подготовку призёров;
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ – 23 диплома (3 диплома I степени, 2 диплома II степени, 2 диплома III степени, 16 дипломов за подготовку победителя), 2 сертификата за распространение опыта, 1 свидетельство о публикации, 3 сертификата участника;
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ – 4 сертификата за обобщение и распространение опыта;
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ – 1 сертификат участника.

Регулярное участие в работе семинаров, практикумов, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада, а также способствует улучшению работы коллектива с учетом современных требований в образовании.

**Финансовые ресурсы детского сада и их использование
(извлечение из сметы затрат за предыдущий год)**

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	829
Учебные расходы и игрушки	112

Медикаменты	89
Вспомогательные материалы	332
Расходы на питание	3666
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	454

Организация дополнительных платных услуг

В 2020 году были ведены дополнительные платные образовательные услуги «Музыкальная студия», в которой занимались 20 воспитанников (26 %) среднего, старшего и подготовительного возраста – педагог Ионова А.Г. и «Робототехника», в которой занимались 15 воспитанников (19,5 %) старшего и подготовительного возраста – педагог Масольд Л.А. Предоставляемые дополнительные образовательные услуги являются актуальными и востребованными для детей и родителей.

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности детского сада за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	77
	в режиме 12-часового пребывания	77
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	5 0,06 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 78 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	77
	в режиме 12 – часового пребывания	77
	численность детей охваченных коррекционной работой	12
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	26
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	26 100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1 1,38 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	28 38,88 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих	39 54,17 %

	конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	22,9 %
	выполнение дето/дней	116,9 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	22,9 %
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,1 %
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	2,8 %
	индекс здоровья	9 %
	ЧБД	8 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 11,11 %
	свыше 30 лет	
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	10 100 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	10 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогов, в том числе:	9
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	4 44,45 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 44,45 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 55,55 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 55,55 %
	численность педагогических работников, которым по	

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 33,33 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 33,33 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3 33,33 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	1 11,11 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	7 77,77 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	7 77,77 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	9 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 м ²
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	53 м ²
	наличие физкультурного зала	
	наличие музыкального зала	
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	60 %
Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	82 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	96 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	84 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных	16 %

	услуг средним	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

В 2020 году коллектив реализовал поставленные задачи и достиг положительных результатов:

- ✚ Повысилась результативность освоения основной образовательной программы детского сада и удовлетворенность родителей (законных представителей).
- ✚ Воспитанники принимали активное участие во всех поселковых, районных мероприятиях и занимали призовые места.
- ✚ Расширилось взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада.
- ✚ Повысилась компетентность педагогического коллектива в вопросах организации игровой деятельности.
- ✚ Все педагоги (100 %) прошли курсы повышения квалификации по проблеме ФГОС ДО.

Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников детского сада.

Педагоги нашего детского сада находятся в постоянном поиске новых форм работы, направленных на оптимизацию образовательной деятельности. Деятельность коллектива детского сада была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы – итог творческого и системного труда всего коллектива детского сада в течение года.

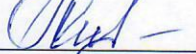
Поэтому, можно сделать вывод о положительных тенденциях, наметившихся во всех сферах развития личности ребенка и профессиональной деятельности коллектива педагогов. Вместе с тем имеются следующие проблемы на устранение которых, будут направлены усилия педагогического коллектива в 2021 году:

1. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах поддержки индивидуальности и инициативы детей, построения вариативного развивающего образования.
2. Создание оптимальных условий психолого-педагогической поддержки воспитанников для их позитивной социализации, индивидуализации и всестороннего развития в детских видах деятельности, соответствующих возрастным особенностям.
3. Развитие любознательности, коммуникативных навыков, творческих способностей воспитанников, основанных на создании спектра возможностей для поиска, моделирования, экспериментирования и общения.
4. Низкая мотивация и психологическая готовность педагогов детского сада к изучению, апробации и внедрению в практику современных образовательных технологий.
5. Создание необходимых условий для проведения интересных педагогических мероприятий с учетом личностно-ориентированного подхода.

6. Повышение способности к обучаемости – систематическое обучение на курсах, семинарах, использование средств ИКТ в образовательной деятельности
7. Приобретение интерактивных учебных пособий, функциональной игровой мебели, спортивного инвентаря ориентированных на аудиторию воспитанников и разных форм образовательной деятельности.
8. Формирование педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как фактора повышения качества образования.
9. Недостаточность в оснащении физкультурной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием, прогулочными верандами.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Совершенствование материально-технической базы детского сада, предметно-развивающей среды. Пополнение программно-методического комплекта в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.
2. Развитие научно – технического и творческого потенциала личности старших дошкольников через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники.
3. Продолжение поиска и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
4. Активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
5. Повышение числа воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в целях развития склонностей и интересов детей, с учетом пожелания родителей воспитанников и заинтересованность родителей в качестве предоставляемых платных образовательных услуг.
6. Повышение компетентности педагогов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями (детьми с ограниченными возможностями здоровья).
7. Использование различных форм сотрудничества с родителями, через вовлечение их в совместную деятельность.
8. Применение новых форм работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту.
9. Обеспечение открытости и доступности информации о детском саду посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Заведующий детским садом № 43 «Чебурашка»  / О.М. Луговская