



Отчет по результатам самообследования детского сада № 43 «Чебурашка» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2015-2016 учебный год

1. Общие сведения



Луговская Ольга

Михайловна – заведующий

Образование – высшее

Стаж педагогической
работы – 25 лет

Детский сад № 43 «Чебурашка» с февраля 2013 года является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации (АН ДОО) «Алмазик» и организует свою деятельность в соответствии с лицензией МО РС (Я) на право осуществления образовательной деятельности № 0356 Серия 14 П 01 № 0001674 от 20 октября 2014 г. (Приложение № 17 приказ МО РС(Я) от 14.12.2015 г.), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 43 «Чебурашка».

Местоположение: 678190, РС(Я), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Гагарина 4 «А», рядом расположен жилой комплекс и нижняя база Амакинской геолого – разведочной экспедиции АК «АЛРОСА» (ПАО).

Телефоны: 8(411)36-6-41-63 – общий.

Учредителем детского сада № 43 «Чебурашка» - филиала АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте: www.anodo.ru, где представлена нормативно- закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада.

Режим работы детского сада с 12 – часовым пребыванием воспитанников с 7 – 00 до 19 – 00, выходные дни: суббота; воскресенье; государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

В 2015-2016 учебном году функционировало 5 возрастных групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст	Количество детей		
		всего	половой состав	
			девочек	мальчиков
Группа раннего возраста "Светлячки"	от 2 до 3 лет	25	16	9
Группа младшего возраста "Пчелки"	от 3 до 4 лет	27	12	15
Средняя группа "Почемучки"	от 4 до 5 лет	25	12	13
Старшая группа "Непоседы"	от 5 до 6 лет	27	17	10
Подготовительная группа "Дошколята "	от 6 до 8 лет	21	9	12

Общий списочный состав - 125 воспитанников –из них 59 мальчиков (47%) и 66 девочек (53%).



2. Аналитическая часть

Система управления

Непосредственное руководство деятельностью АН ДОО «Алмазик» осуществляет Исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон: 8(411) 9-05-27. Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: 8(4110-36-6-55-45. Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Луговская Ольга Михайловна совместно с коллегиальными органами общественного управления детского сада: Родительским комитетом, Общим собранием работников детского сада, Педагогическим советом, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС(Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

Тел. заведующего:
8-411-36-6-40-48
Email заведующего:
ayk7391nehta@yandex.ru

Основные направления педагогической работы

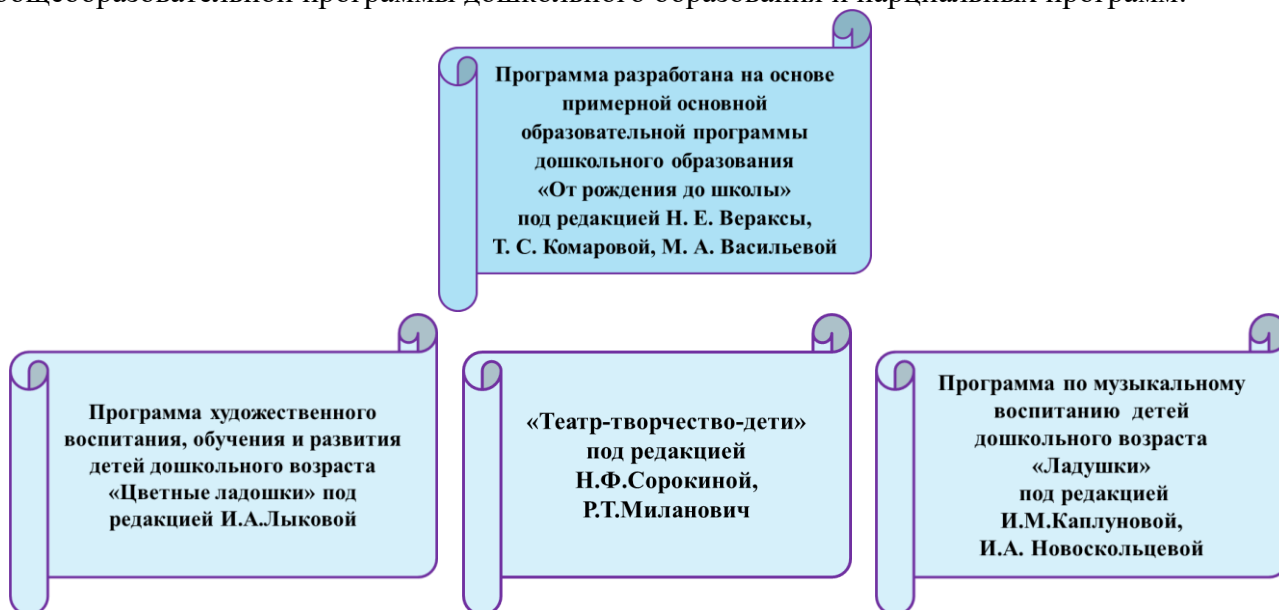
В 2015-2016 учебном году коллективом детского сада были реализованы следующие приоритетные задачи:

1. Создать условия для развития творческой самореализации и позитивной социализации в процессе сюжетно-ролевой игры.
2. Способствовать развитию театрализованной деятельности как основы речевой культуры дошкольников.

Работа по годовым задачам проводилась через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педсоветы, семинары, консультации, мастер-классы, тематические проверки, выставки, смотры-конкурсы. Анализ результативности работы показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, при тесном сотрудничестве воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей воспитанников.

Особенности образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе (ООП) детского сада, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и парциальных программ:



В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое перспективно-календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

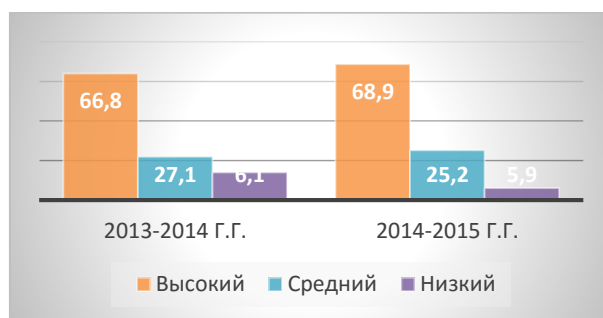
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации кружков: «Очумелые ручки» и «Непоседа».

Наименование	Руководители
Изостудия «Очумелые ручки»	Корнишкина Светлана Ивановна
Театр «Непоседы»	Ионова Анастасия Геннадьевна

В кружке «Очумелые ручки» под руководством воспитателя С.И.Корнишкиной дети старших групп освоили разнообразные нетрадиционные техники рисования, используя при этом разные изобразительные средства. Анализируя детскую продуктивную деятельность, можно констатировать развитие творческого воображения детей, повышение уровня техники изобразительной деятельности, ответственности.

В детском саду на протяжении трех лет функционирует театральный кружок «Непоседа», под руководством музыкального руководителя А.Г. Ионовой, целью которого является обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие его духовного и творческого потенциала, формирование универсального эстетического восприятия. В процессе кружковой деятельности по театрализации у детей раскрывается творческий потенциал, воспитывается творческая направленность личности. Способны замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощают их, создают свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, способны видеть необычные моменты в обыденном

Результативность освоения ООП детского сада



В детском саду созданы условия для всестороннего развития детей в различных видах детской деятельности и проводится систематическая работа по совершенствованию художественно-эстетического воспитания детей, благодаря чему в сравнении с прошлым учебным годом повысилась эффективность освоения программы. Дети обладают творческим потенциалом и способностями самовыражения в продуктивных видах деятельности.

Разработана педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений детей детского сада (критерии и индикаторы по результатам реализации примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»).

Мониторинг возможных достижений детей по части формируемой участниками образовательных отношений (критерии и индикаторы по результатам реализации парциальных программ):

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыковой. Программа рассчитана на детей с 4-8 лет и реализуется через перспективное планирование изостудии «Очумелые ручки».
- «Театр-творчество-дети» под редакцией Н.Ф.Сорокиной, Р.Т.Миланович. Программа рассчитана на детей с 5-8 лет и реализуется через перспективное планирование театрального кружка «Непоседа».

Охрана и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья детей в детском саду осуществляется, согласно плану оздоровительных мероприятий, разработанных медицинскими работниками совместно с педагогами. В детском саду организована медико-профилактическая деятельность на основе здоровьесберегающих технологий: витаминотерапия, иммунотерапия, кислородный коктейль; физкультурно-оздоровительная деятельность: закаливание с учетом индивидуальных возможностей детей, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей проводится три раза в неделю, спортивные игры и упражнения в группах, летом на свежем воздухе, оборудованы физкультурные уголки в группах, проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, двигательная разминка, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Ведется санитарно-просветительская работа: пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления, информационные сообщения, проведены ряд консультаций: «Адаптация детей в детском саду» - советы для родителей, «Профилактика ОРВИ и гриппа», «Кислородный коктейль в детском саду», «Закаливание», «Укрепляем иммунитет», «Поговорим о зубах», «Аденоиды», «Профилактика кишечных заболеваний», «Кариес», индивидуальные беседы, оформлены уголки здоровья во всех возрастных группах.

Преемственность детского сада и школы

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

	Мероприятия
Преемственность детского сада и школы	Совместный праздник «День знаний» Театрализованная деятельность, показ сказки «Репка на новый лад» Выставка рисунков «Дружат дети всей Земли» Праздник «Выпускной в детском саду» Посещение школьной библиотеки «День книги» Родительские собрания Круглый стол педагогов детского сада и учителей начальных классов

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников, выстраивании положительных взаимоотношений в обществе.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены следующие мероприятия:

№	Взаимодействие детского сада «Чебурашка» с социумом	
1.	Центр дополнительного образования детей «Надежда»	Конкурсы рисунков, плакатов, поделок, открыток. Поселковый творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют». Конкурс чтецов «Будет вечно жить героев слава». Участие детей в кружковой деятельности ЦДОД.
2.	Дом культуры «Северное сияние»	Конкурс чтецов. Конкурс рисунков «Взгляд из будущего».
3.	Детская музыкальная школа	Концерт для детей детского сада. Выставки-показы художественного отделения ДМШ.
4.	Детская поселковая библиотека	Выставки-показы новинок детской литературы. Знакомство с творчеством детских писателей. Беседы.
5.	Поселковый краеведческий музей	Экскурсии в музей по определенной тематике.
6.	Музей Амакинской геологоразведочной экспедиции	Посещение музея, знакомство с экспонатами и биографиями знаменитых первооткрывателей.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) одним из требований к условиям реализации образовательной программы является поддержка семей в вопросах воспитания и обучения детей, вовлечение семей в образовательную деятельность. Такое участие семьи будет возможно при партнерском общении педагогов и родителей. Поэтому в детском саду созданы условия, в которых и у педагогов, и у родителей возникает желание построить отношения, основанные на взаимопонимании, уважении, честности и искренности, и чтобы они оставались такими вне зависимости от возникающих обстоятельств. Одной из важных задач в период посещения ребенком детского сада является организация сотрудничества между детским садом и его семьей. В 2015-16 учебном году педагоги детского сада использовали эффективные методы и формы по взаимодействию детского сада и семьи. Наиболее актуальны были следующие мероприятия:

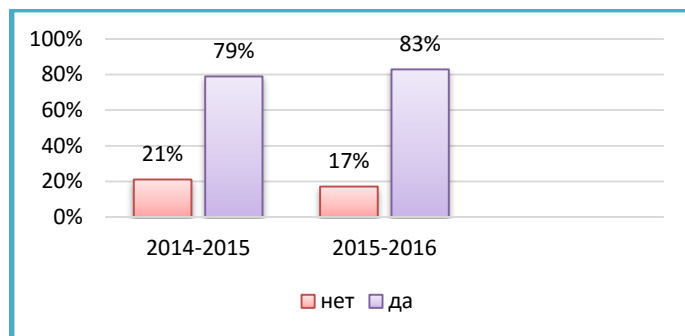
- деловая игра «Развитие творческих способностей детей в процессе рисования»;
- выставка с участием родителей «Сказка своими руками»;
- КВН для родителей: «Что должен знать ребенок о своём организме?»;
- встреча за круглым столом «Сюжетно-ролевая игра, как средство формирования у детей элементарных знаний об окружающем мире»;
- родительские собрания «Театральная гостиная».

Также, были организованы творческие выставки рисунков и поделок: «Фейерверк осенних шляп», «Такие разные маски», «Цветочная поляна», «Сказка своими руками», смотр-конкурс «Кукольная комната» и т.д.

Эффективно организованное сотрудничество с родителями позволяет достичь положительных результатов в воспитании и развитии детей. Отношения с родителями выстраиваются на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Только чуткость, внимание и доверительный тон вызывают ответное желание поделиться своими радостями и переживаниями не только детей, но и родителей.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Удовлетворённость родителей (законных представителей)



Таким образом, удовлетворённость родителей повысилась на 4%.

	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2013-2014г.	64 %	32 %	4 %
2014-2015г.	66 %	30 %	4 %
2015-2016г.	70 %	27 %	3 %

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда в детском саду построена на принципах интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности и приспособленной для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Развивающая предметно-пространственная среда включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Пространство групповых комнат представлено в виде хорошо организованных центров. Их оснащённость меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса. В этом учебном году были организованы следующие центры:

- Ателье
- Уголок уединения
- Аптека
- Почта
- Сбербанк
- Кафе

Разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм: «Семья», «Детский сад», «Больница», «Парикмахерская».

В 2015-2016 году приобретены в каждую возрастную группу развивающие игры, настольно-печатные игры, конструкторы и пособия познавательно-речевого направления, приобретены игрушки: автомобили, куклы. Для физического развития детей - мячи, обручи. Для

художественно-эстетического развития приобретены музыкальные инструменты: бубны, треугольники, маракасы, ширмы и атрибуты для теневого театра. Библиотека методического кабинета пополнилась методическими пособиями, художественной литературой и наглядно-дидактическими играми, необходимыми для организации образовательного процесса и реализации ООП детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию. В детском саду установлено видеонаблюдение и домофоны.

Детский сад охраняется ООО «АЛРОСА-охрана» 24 часа в сутки.

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание обеспечивают врач-педиатр службы Айхальского отделения и старшая медицинская сестра. Вопросы охраны и укрепления здоровья воспитанников является предметом пристального внимания всего коллектива. В детском саду проводится большая работа по привитию детям здорового образа жизни, используются разные виды двигательной деятельности. В приемной каждой группы организован информационный центр для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день), программные задачи для данной возрастной группы, консультационный материал на актуальные темы.

Материально-техническая база

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1977 году. Здание детского сада деревянное, одноэтажное, в котором располагаются: пять групповых помещений, кабинет заведующей, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный кабинет, пищевой блок, прачечная. Произведен плановый ремонт по замене сантехнического оборудования во всех помещениях детского сада. Косметический ремонт произведен в групповых ячейках и спальнях во всех возрастных группах. В трех группах имеются спальные комнаты, в двух группах спальня и группа совмещены. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям Сан ПиН. Здание оснащено всеми системами благоустройства – водоснабжение, централизованное отопление, канализация.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь закрывают крышками. Весной в песочницах произведена смена песка. На территории детского сада оборудованы цветники, оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарников, вырубка сухих и низких веток.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная

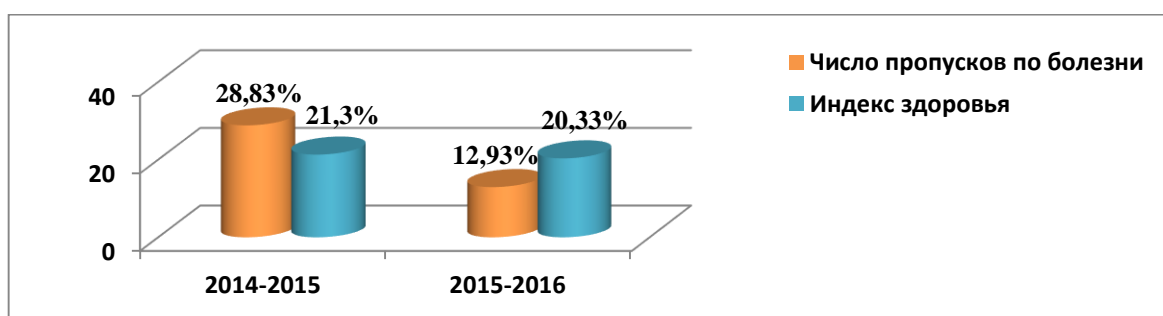
витаминация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии 20-дневным меню, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС(Я) в Мирнинском районе Л.С Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется медицинскими сестрами детского сада. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

В 2015-2016 учебном году отмечалось отсутствие травматизма, несчастных случаев с воспитанниками в период их пребывания в детском саду.

Число пропусков на одного ребенка понизилось на 15,9 %, индекс здоровья понизился на 0,97 %.



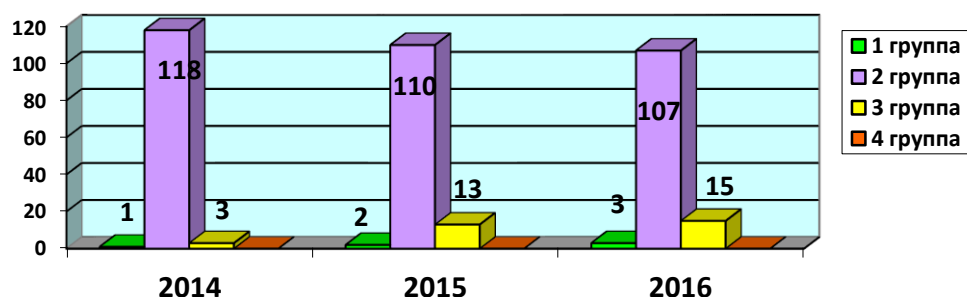
Осмотр детей узкими специалистами

Заболевания	2014	2015	2016
Патология глаз	1	1	1
Бронхо-легочные заболевания	3	2	1
Заболевания мочевыделительной системы	2	3	2
Заболевания ЖКТ	3	-	-
Ожирение	2	1	1
Патология ЦНС	1	4	3+1(ДЦП)
Атопический дерматит	2	1	3
Стоматология	13	-	-
Гипертрофия	-	-	1
Заболевание ССС	-	-	2

Увеличилось количество детей с диагнозом атопический дерматит, гипертрофия, заболевание ССС.

Количество детей, которые имели такие заболевания как кариес, бронхо-легочное заболевание, заболевание мочевыделительной системы уменьшилось в результате усиленной оздоровительно-коррекционной работы.

Анализ групп здоровья



Увеличилось количество детей: с 1 группой здоровья на 1 ребенка, с 3 группой здоровья на 2 ребёнка. Необходимо продолжать коррекционную работу с ЧБД.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2015-2016 учебном году принимали участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном и российских уровнях.

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Год	Название групп	Кол- во	Форма награждения
• Поселковый творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют»	2015	Старшая Подготовительная	1 3	3 место Диплом
• Поселковый конкурс чтецов «Для мира воевал солдат»	2016	Старшая Подготовительная	1 1	Сертификаты участников
• Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2016	Старшая	1	Диплом лауреата
• Всероссийский конкурс «С днем Победы»	2016	Подготовительная	1	3 место Диплом

Итого: Российский уровень – 1 диплом;

районный уровень – 1 диплом;

муниципальный уровень - 6 дипломов.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

В коллективе 11 педагогов, из них: старший воспитатель – 1; музыкальный руководитель – 1; воспитателей – 9. Коллектив стабилен — 7 из 11 педагогов (т.е. почти 64 %) работают в детском саду более 15 лет.

Квалификационный уровень педагогов

За отчетный период 2 (15%) педагога прошли аттестацию на первую (высокую) квалификационную категорию и 1 (%) педагог на соответствие занимаемой должности.

Профессиональные достижения

Название мероприятия (уровень: районный, городской, региональный и т.д.)	Год	ФИО педагога	Форма награждения
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Методические разработки. Работа: Физкультурное развлечение: «Путешествие к друзьям игрушкам».	2015	Мамедова Валентина Акимовна	Диплом I степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Методические разработки. Работа: Педагогическое мероприятие «Круговая тренировка».	2015	Мамедова Валентина Акимовна	Диплом III степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Методические разработки. Работа: Организация развивающей предметно-пространственной среды	2015	Мамедова Валентина Акимовна	Грамота дипломанта
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Методические разработки. Работа: Обобщение опыта работы «Экологическое воспитание дошкольников».	2015	Подгорнова Анна Николаевна	Диплом I степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Методические разработки. Работа: КВН «Природа-наш дом».	2015	Подгорнова Анна Николаевна	Диплом III степени
• Всероссийский конкурс «Золотая рыбка». Номинация: Методические разработки. Работа: Семинар с воспитателями «Экология – это интересно».	2015	Подгорнова Анна Николаевна	Грамота дипломанта
• Районный Фестиваль педагогических идей по теме: «Новые формы взаимодействия с родителями».	2015	Луговская Ольга Михайловна	Сертификат Обобщение опыта
• Районный Фестиваль педагогических идей по теме: «Театр как средство развития творческих способностей дошкольников»	2015	Ионова Анастасия Геннадьевна	Сертификат Обобщение опыта
• Всероссийский конкурс с международным участием «Лучшая методическая разработка»	2015	Луговская Ольга Михайловна	Диплом I степени
• Всероссийский конкурс «В мире живой природы»	2015	Луговская Ольга Михайловна	Сертификат
• Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	2016	Луговская Ольга Михайловна	Диплом
• Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2016	Ионова Анастасия Геннадьевна	Сертификат Распространение опыта

В республиканской деловой игре «ПРОФИ-воспитатель 2016» приняли участие 9 (75 %) педагогов детского сада и показали 37 результат из 465 детских садов республики, а воспитатель Сундукова С.В. набрала 52 балла из 60 возможных и показала 22 результат в личном зачете.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование (извлечение из сметы затрат за предыдущий год)

Приобретены материалы и	Расход, тыс. руб.
-------------------------	-------------------

оборудование	
Приобретение инвентаря	475
Учебные расходы и игрушки	124
Медикаменты	77
Вспомогательные материалы	251
Расходы на питание	4389
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	444,4

Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

В 2015-2016 учебном году по внедрению ФГОС ДО в детском саду были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия
Консультация: «Сущность и содержание социализации дошкольников».
Педагогический всеобуч «Основная образовательная программа детского сада и краткая презентация ООП».
Картотека: «Развитие речевого дыхания».
Консультация: «Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды в практике детского сада».
Картотека сюжетно-ролевых игр
Семинар «Инновационные компоненты развивающей предметно-пространственной среды»
Педагогический совет «Развитие творческой самореализации и позитивной социализации в процессе сюжетно-ролевой игры».
Консультация: «Инновационный подход к организации развивающей предметно-пространственной среды».
Деловая игра: «Искусство говорить с детьми» - речевая культура устной речи.
Картотека артикуляционных упражнений
Эстафета педагогических идей: «Методические приемы по активизации речевой активности детей в сюжетно-ролевых играх».
Картотека по игровой деятельности.
Консультация: «Театральная деятельность – основа речевой культуры детей дошкольного возраста».
Педагогический совет: «Развитие театрализованной деятельности как основы речевой культуры».
Турнир эрудитов: «Культура речи педагога».
Творческая гостиная для воспитателей «Сказки оживают».
Консультация: «Без игр прожить ребенку никак, никак нельзя».
Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства».

Результативность введения ФГОС ДО.

- работал постоянно действующий семинар «Работаем по ФГОС ДО»;
- у педагогов активизировалось стремление к повышению квалификации своего профессионального уровня, освоению новых технологий;
- повысилась заинтересованность родителей в участии в образовательной деятельности;
- появилась возможность профессионального общения педагогов и обмена опытом с коллегами.

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	125 человек
	в режиме 12-часового пребывания	125 человек
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	18 человек 14 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек 86 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	125 человек
	в режиме 12 – часового пребывания	125 человек
	численность детей охваченных коррекционной работой	
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	21 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	21 человек 100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4 19 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1 5 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	12,93
	выполнение дето/дней	92,3 %
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	12,93
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,9
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	1,14
	индекс здоровья	20,33

	ЧБД	30 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 чел. 9 %
	свыше 30 лет	2 чел. 18 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел. 36 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	12 чел. 100 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 чел. 27 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	6 чел. 55 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел
	инструктор по физической культуре	
	учитель-логопед	
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
психолог		
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогов, в том числе:	11
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	3 27 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 18 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 73 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 55 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1 9 %
	количество/доля педагогических работников, которым	

	присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях районного уровня	3 27 %
	количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3 27 %
	количество/доля педагогических работников, выступающих на различных мероприятиях федерального и международного уровня	3 27 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет - конкурсах)	3 27 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет -публикации	3 27 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	9 82 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	Наличие физкультурного зала	
	Наличие музыкального зала	
	Наличие логопедического кабинета	
	Наличие кабинета психолога	
	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	70 %
	Удовлетворённость родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений
Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		90 %
Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду		10 %
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким		90 %
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним		10 %
Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким		
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	

4. Выводы, проблемы, перспективы развития

Результаты деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показали, что годовой план реализован на 100%. Повысилась результативность освоения основной образовательной программы детского сада и удовлетворенность родителей (законных представителей). Воспитанники принимали активное участие во всех поселковых, районных мероприятиях и занимали призовые места. Педагоги повышали свой профессиональный уровень через: участие в районных и республиканских мероприятиях; распространение своего опыта работы на различных сайтах; публикации и участие в Международных, Всероссийских конкурсах. Поэтому, можно сделать вывод о положительных тенденциях, наметившихся во всех сферах развития личности ребенка и профессиональной деятельности коллектива педагогов. Вместе с тем имеются следующие проблемы, на устранение которых, будут направлены усилия педагогического коллектива в 2016-17 году:

1. Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
3. Оптимизация, модернизация содержания образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО во всех видах детской деятельности.
4. Обеспечение эффективного сотрудничества и включение родителей к активному участию в педагогическом процессе через инновационные формы взаимодействия.
5. Активизация работы педагогов, раскрытию их личностных качеств и повышению профессионализма.
6. Использование новых форм и содержание взаимодействия с педагогами, направленные на формирование педагогических компетенций в соответствии с ФГОС ДО, развитие умения осуществлять педагогическую рефлексию, повышение эффективности во взаимодействии с детьми и родителями.

Перспективы развития детского сада:

1. Организовать и пополнить образовательную среду, способствующую эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
2. Формировать новое профессиональное мировоззрение педагогов детского сада в контексте ФГОС ДО. Продолжить изучение и применение современных инновационных технологий.
3. Освоить и внедрить новые технологии в образовательной деятельности дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды детского сада, способствующей саморегуляции ребенка в разных видах детской деятельности.
4. Привлекать родителей (законных представителей) воспитанников к активному сотрудничеству с детским садом на основе конструктивного взаимодействия с педагогами и детьми. Поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.
5. Активизировать работу по организации дополнительных платных услуг в детском саду.
6. Необходимо обеспечить прохождение курсов повышения квалификации педагогам по работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

7. Продолжать совместную работу с образовательными организациями, организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

На 2016-2017 учебный год коллективом определены следующие задачи:

1. Способствовать успешному развитию речевой активности детей дошкольного возраста в процессе организации сюжетно - ролевых игр.
2. Активизировать взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в процессе совместной деятельности по театрализованному творчеству.