

## СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
детского сада № 47 «Лесная сказка» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
протокол № 3  
от «27» января 2022 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 47  
«Лесная сказка» -  
филиалом АН ДОО «Алмазик»



О.М. Луговская  
«27» января 2022 г.

### Отчет по результатам самообследования детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2021 год

#### 1. Общие сведения

Детский сад № 47 «Лесная сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии МО РС(Я) от 20 октября 2014 г. № 0356, приложение № 18, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 47 «Лесная сказка».

Медицинская деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии МЗ РС(Я) от 31 августа 2020 г. № ЛО-14-01-002735.

#### Юридический адрес:

678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Советская д.14. Детский сад расположен в центре верхней части поселка, в жилом массиве. Рядом находится МКОУ СОШ № 5.

**Телефон-факс:** (41136) 6-07-58.

**Официальный сайт:** almazik.org

**Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:** Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и Муниципальное образование «Мирнинский район» РС(Я).

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, с двенадцатичасовым пребыванием детей. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2021 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общий списочный состав – 211 воспитанников, из них 101 мальчик (48 %) и 110 девочек (52 %).



*Заведующий детским садом  
Луговская Ольга Михайловна*

Группа	Возраст	Кол-во детей	Половой состав воспитанников	
			Девочек	Мальчиков
Группа раннего возраста № 2 "Знайки"	с 1,5 до 3	21	13	8

Группа раннего возраста № 3 "Пчелки"	с 1,5 до 3	23	14	9
Группа младшего возраста № 5 "Звездочка"	с 3 до 4	28	18	10
Группа младшего возраста № 8 "Светлячок"	с 3 до 4	26	15	11
Средняя группа № 4 "Фиксики"	с 4 до 5	25	11	14
Средняя группа № 7 "Почемучки"	с 4 до 5	27	12	15
Старшая группа № 6 "Непоседы"	с 5 до 6	30	11	19
Подготовительная группа № 1 "Лучики"	с 6 до 8	31	16	15
Общий списочный состав		211	110	101

## 2. Аналитическая часть

### Анализ системы управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором АН ДОО «Алмазик» Евгением Евгеньевичем Балахонским, контактный телефон (41136) 4-25-27.

Начальником Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» является Зубарева Марина Вячеславовна, контактный телефон (41136) 6-55-45.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Луговская Ольга Михайловна, контактный телефон (41136) 6-07-58, адрес электронной почты: [LugovskayaOM@anodo.ru](mailto:LugovskayaOM@anodo.ru).

Коллегиальными органами детского сада, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

### Основные направления педагогической работы

Педагогический коллектив детского сада в 2021 году решал следующие задачи:

1. Совершенствовать работу с детьми дошкольного возраста по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.
2. Развивать творческую активность, инициативность педагогов посредством применения в реализации ООП детского сада интерактивного оборудования.

Задачи реализовались через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педсоветы, педагогические часы, консультации, семинары, тематические проверки, выставки, конкурсы.

### Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация ООП осуществляется в очной (традиционной) форме, в соответствии с «Порядком организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) (Приказ от 25.02.2021 г. № 42).

### *Содержание обучения*

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом: Примерной образовательной программы «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыка») заменяет парциальная программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, 2010 г. Содержание образовательной области «Физическое развитие» направление «обучение плаванию» представлено парциальной программой Е. К. Вороновой «Программа обучения детей плаванию в детском саду» – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», программа рассчитана на детей с 3-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Дельфинчик».

А также рядом парциальных программ: Тарасова Т. А., Власова Л. С. «Я и мое здоровье»: практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса. Программа рассчитана на детей с 2-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Я и мое здоровье»; Лебедева Н.Н. Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/ М-во образования Республики Саха (Якутия), Ин-развития образования и повышения квалификации РС(Я)-Якутск: Изд-во ИРО и ПК. Программа рассчитана на детей с 5-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Наш дом-природа»; И.П. Афанасьева Учебно-методическое пособие парциальная программа «Вместе учимся считать», Санкт-Петербург: Детство-ПРЕСС, 2015.

С 01.09.2021 г. детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	92,4
Неполная с матерью	16	7,6
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	56	26,5
Два ребенка	109	51,6
Три ребенка и более	46	21,9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### *Оценка содержания и качества дошкольного образования*

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### *Охрана и укрепление здоровья детей*

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся согласно плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие мероприятия: корректирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз по методике Базарного В.Ф., полоскание рта после приема пищи, фитонцидотерапия (лук, чеснок), закладывание оксолиновой мази в носовые ходы, С-витаминация 3-х блюд, гигиеническое мытье рук прохладной водой, оздоровительное плавание в бассейне, ходьба по рефлекторным дорожкам и коврикам. Картотеки подвижных игр, физкультминуток, утренней и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополняются в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников.

### *Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья*

Для оказания своевременной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом или личностном развитии, на базе детского сада ведут коррекционно-развивающую работу учитель-логопед и педагог-психолог. Работа специалистов осуществляется по разным графикам.

### Результативность работы дошкольного логопедического пункта

В мае 2021 года из логопедического пункта выпущено 26 человек. В сентябре 2021 года зачислено 28 воспитанников.

Период	Зачислено	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
2021 год	31	15	11	-	4	1

На начало 2021-2022 учебного года было обследовано 71 воспитанников детского сада (от 3 до 7 лет). Выявлено, что 48 воспитанников (67 %) имеют нарушения речи. Из числа детей, имеющих нарушения речи в логопедическую группу, были зачислены 28 воспитанников старшей и подготовительной к школе группы, 20 воспитанник нуждается в логопедической помощи и относятся к «группе риска». На основании заключения и рекомендации ППК, в логопедическую группу был зачислен 1 воспитанник с ОВЗ.

Консультативную помощь получили 12 родителей (законных представителей) воспитанников.

### Результативность работы педагога-психолога

В 2021 году педагогом-психологом всего обследовано 195 воспитанников. Консультативную помощь получили 20 родителей (законных представителей). Коррекционной работой охвачен 51 воспитанник.

В мае 2021 года проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе в подготовительных к школе группах № 2 «Знайки», № 3 «Пчелки».

Период	Количество детей	Готов	Условно готов	Не готов
Сентябрь 2020 г.	34	17 (50 %)	5 (14,8 %)	12 (35,2 %)
Май 2021 г.	45	28 (62,2 %)	14 (31,2 %)	3 (6,6 %)

В результате обработки результатов было выявлено: количество воспитанников, готовых к обучению в школе выросло на 12,2 %, условно готовых увеличилось на 16,4 %, нуждающихся в занятиях по подготовке к школьному обучению уменьшилось на 28,6 %.

43 воспитанника (93,4 %) готовы к обучению в школе, 3 ребенка (6,6 %) нуждаются в занятиях по подготовке к школьному обучению

В сентябре 2021 года диагностика психологической готовности к обучению в школе проведена в подготовительной к школе группе № 1 «Лучики». Было обследовано 30 воспитанников. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

Период	Количество детей	Готов	Условно готов	Не готов
Сентябрь 2021 г.	30	21 (71 %)	2 (6 %)	7 (23 %)

Воспитанники, не готовые к обучению в школе были включены в коррекционную группу.

В старшей группе № 6 «Непоседы» было обследовано 30 детей. Обследование было направлено на преодоление сложностей в познавательной сфере. Было выявлено 7 детей группы риска. Воспитанники, входящие в группу риска, были включены в коррекционную группу.

В средних группах № 4 «Фиксики», № 7 «Почемучки» было обследовано 46 детей. Обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. Было выявлено 10 детей группы риска. Воспитанники, входящие в группу риска, были включены в коррекционную группу.

Наблюдение педагогом-психологом за адаптацией детей раннего возраста к условиям детского сада показало следующие результаты:

Течение адаптации	Группа раннего возраста № 2 «Знайки»	Группа раннего возраста № 3 «Пчелки»	Итого
Легкая степень	10 (47,6 %)	11 (47,8 %)	21 (47,7 %)
Средняя степень	9 (42,8 %)	7 (30,4 %)	16 (36,3 %)
Тяжелая степень	0	0	0
Адаптационный период не окончен	4 (19 %)	3 (13 %)	7 (15,7 %)

Из полученных данных, можно сделать выводы, что у большинства воспитанников, начавших посещать детский сад адаптация проходила успешно.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2021 году на ППк зачислено 4 воспитанника.

#### Консультационный центр

В 2021 году на базе детского сада № 47 «Лесная сказка» продолжена работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. По предварительной записи можно получить консультативную помощь специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры.

Основанием для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи является обращение с указанием проблемы, ответ на которую можно получить через: личное обращение, обращение в КЦ по телефону 8 (41136) 6-07-58, обращение по электронной почте детского сада [LugovskayaOM@anodo.ru](mailto:LugovskayaOM@anodo.ru)

Режим работы: пятница с 9.30 до 12.00

Цель консультационного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- информирование родителей (законных представителей) об организациях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

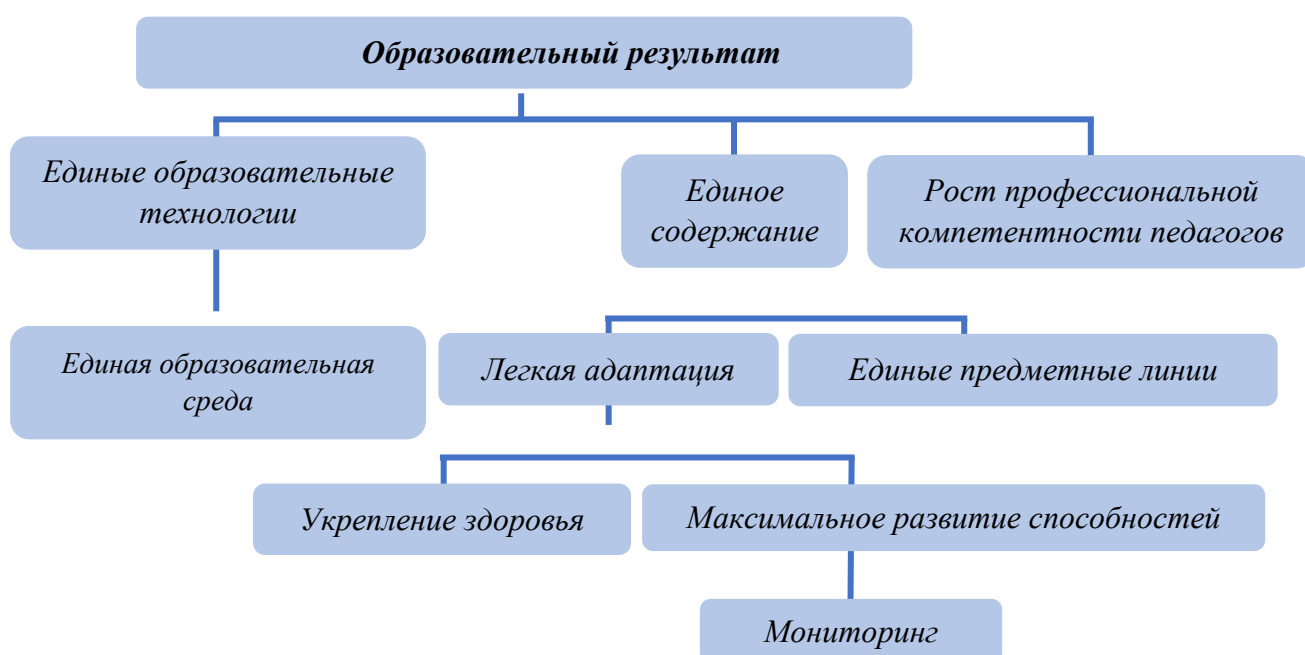
В 2021 году зафиксировано 2 обращения в КЦ в дистанционной форме.

<b>Обращение по видам помощи в КЦ</b>	<b>2021 год</b>
методическая	-
психолого-педагогическая	1
диагностическая	-
консультативная	1
иные виды	-
<b>Итого</b>	<b>2</b>

### *Преимственность детского сада и начальной школы*

Преимственность основной образовательной программы детского сада и программы начального образования осуществлялась согласно утвержденному плану, цель которого реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС. План преимущественности с МБОУ СОШ № 5 традиционно включает в себя следующие мероприятия: обсуждение и утверждение совместного плана работы, проведение совместных родительских собраний, взаимное консультирование.

Взаимное посещение детского сада и школы приостановлено до снятия ограничительных мер.





### *Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта*

В 2021 году воспитанники детского сада традиционно приняли участие в мероприятиях, организованных на районном и городском уровне.

<b>Организация</b>	<b>Мероприятия</b>
МКУ «Мирнинское районное управление образования»	Районный конкурс «Битва хоров-2021», посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Природа-наш дом»
	Районный чемпионат Baby Skills 2021
МКУ МО «Мирнинский район» РС (Я)	Районный фестиваль народного творчества «Весенняя фантазия-2021»
Администрация МО «Город Удачный»	VII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»
Администрация МО «Поселок Айхал»	Конкурс чтецов «Для мира воевал солдат...», посвященный 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне
	Выставка детских работ «День государственного флага РФ»
	Профориентационный проект «Генералы подземных рудников»
	Дистанционный конкурс детского творчества «Айхал в миниатюре»

### *Основные формы работы с родителями (законными представителями)*

В 2021 г. педагоги детского сада в своей работе эффективно использовали как традиционные формы работы взаимодействия с родителями, так и дистанционные.

Роспотребнадзор из-за пандемии COVID-19 продлил ограничительные меры для школ и детских садов до 1 января 2024 года. Спортивные и музыкальные праздники развлечения, досуги, праздники приводятся отдельно с каждой возрастной группой, исключая общение с воспитанниками разных возвратных групп, без гостей, родителей (законных представителей). Работа с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно с использованием электронных площадок: Zoom, Skype, WhatsApp, Instagram:

- анкетирование родителей воспитанников: «Портрет семьи» социологическое исследование семей воспитанников, «Ваше мнение о работе детского сада»;
- родительские собрания;
- консультации специалистов и педагогов детского сада;
- выпуск серии памяток/буклетов для родителей «Полезно вашим малышам»;
- показы педагогических мероприятий, интегрированных спортивно-музыкальных праздников;
- выставки совместного детско-родительского творчества: «Боевая мощь страны», «Весеннее настроение», «Куда уходит детство?», «Осенние фантазии», «Краски осени», «Мастерская Деда Мороза»;
- участие родителей в благоустройстве территории детского сада;
- размещение информации для родителей (законных представителей) на странице детского сада в Instagram "Все про детский сад".



### *Результативность работы с родителями (законными представителями)*

<b>Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада</b>			
Период	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2019 г.	86 %	8 %	6 %
2020 г.	83 %	17 %	-
2021 г.	85 %	13,8 %	1,2 %

В детском саду сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников.

Современные молодые родители ждут от детского сада разнообразных методов и приемов взаимодействия с использованием Интернет-ресурсов и современных технологий.

<b>Удовлетворенность родителей работой детского сада</b>					
Период	Удовлетворенность доступностью информации о жизнедеятельности ребенка в д/с	Удовлетворенность работой педагогов д/с	Удовлетворенность качеством и организацией питания	Удовлетворенность комфортным и безопасным пребыванием детей в д/с	Удовлетворенность удобным местоположением д/с
2019 г.	98 %	99 %	91 %	99 %	99 %
2020 г.	98 %	100 %	97 %	98 %	100 %
2021 г.	91 %	99 %	93 %	99 %	94 %

<b>Удовлетворенность качеством образовательных услуг в детском саду</b>	
Период	%
2019 г.	97,2 %
2020 г.	100 %
2021 г.	97 %

### **Анализ условий осуществления образовательной деятельности**

#### *Организация развивающей предметно-пространственной среды*

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного, гармоничного, физического и психического развития детей, их оздоровления, обучения и воспитания, эмоционального благополучия, а также творческого роста педагогов и комфортной работы технического персонала. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом гендерного принципа, учитывая интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО.

Для организации образовательной деятельности оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, кабинет логопеда и психолога, зимний сад, групповые ячейки. Растения зимнего сада не только элемент интерьерного украшения, но и действенное средство воспитания и образования детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада регулярно обновляется и пополняется.

В 2021 году для организации пространства групповых ячеек приобретена разнообразная мебель: дидактический стол с пуфиками, игровая зона «Кухня», мини стенка для пособий, комплект мебели «Цветок», стойка для пособий «Лесная сказка», уголки ИЗО и чтения, центры воды и песка, трансформируемое игровое оборудование. Обновлено игровые и методические пособия, конструкторы.

В кабинет логопеда и психолога приобретены программно-аппаратный комплекс «Колибри» (укомплектованный развивающими программами), набор психолога «Фроссия», дидактический набор для отработки правильного произнесения звуков, кресла груша «Детское».

Комплект напольных модулей для проведения занятий в подвижной форме, набор для развития крупной моторики «Фроссия» обогатили холлы первого и второго этажа, традиционно используемые для оптимизации двигательной активности детей.

Помещение бассейна оснастили настенными фенами.

#### *Учебно-методическое обеспечение*

Реализация содержания основной образовательной программой детского сада и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям.

#### *Библиотечно-информационное обеспечение*

Учебно-методический комплект ежегодно обновляется и пополняется. В библиотеке методического кабинета представлены материалы по всем образовательным областям, литература по вопросам педагогики и психологии, коррекционной работе, работе с родителями, словари, справочники, познавательная литература. Обеспечен доступ в интернет, к электронным образовательным ресурсам. Детская художественная литература распределена по авторам, выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных.

Оформлена подписка на электронные периодические издания - журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физкультуре», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», «Справочник музыкального руководителя».

#### *Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории*

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана. Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала

при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

#### *Медицинское обслуживание*

Для медицинской работы оборудован кабинет и процедурный. Медицинское обслуживание обеспечивают 2 старшие медицинские сестры и врач-педиатр службы Айхальского отделения. Медицинский кабинет оснащен: специализированной медицинской мебелью, холодильником фармацевтическим, компьютерами. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор, облучатель бактерицидный, небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с коктейлером. Прием коктейлей осуществляется в соответствии с графиком.

#### *Материально-техническая база*

Здание детского сада трехэтажное, третий этаж технического назначения. Здание находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. Имеются дополнительные помещения: прачечная, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет кладовщика, завхоза. Каждая группа в детском саду состоит из игровой комнаты, спальни и раздевалки. Группа раннего возраста имеет отдельный вход. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений, здания.

#### *Характеристика территории детского сада*

Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения разделяют групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку друг от друга. На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, соответствующими СанПиН песочницами. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Имеется большой спортивно-игровой комплекс, эколого-развивающий комплекс: уголок леса, пруд, скалистый участок. Для познавательно-экспериментальной деятельности оборудована метеоплощадка.

#### *Качество и организация питания*

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, разработанным специалистами АН ДОО. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшими медицинскими сёстрами детского сада, членами бракеражной комиссии. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

## Результаты деятельности

### Результаты работы по снижению заболеваемости

Период	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	Число пропусков на одного ребенка
2019 г.	201	104 %	38,3	29
2020 г.	208	59 %	24,5	18
2021 г.	211	98,7 %	23,5	37,3

### Анализ групп здоровья

Количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 6 %. Процентное соотношение воспитанников детского сада со II и III группой здоровья изменилось незначительно. Часто болеющих детей – 57.

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
2019 г.	41	20,4 %	145	72,1 %	13	6,5 %	2	1 %
2020 г.	48	23 %	146	70 %	12	6 %	2	1 %
2021 г.	36	17 %	162	77 %	12	5,5 %	1	0,5 %

### Достижение воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2021 году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

Год	Название мероприятия	Воспитанник	Результат
Международный уровень			
2021 г.	Международная блиц-олимпиада: «Гордость моя-Якутия»	Садженица Лилия	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	Головачев Богдан	Диплом 1 степени
2021 г.	III Международный конкурс «Гордость страны»	Смирнова Юлия	Диплом 3 степени
2021 г.	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница осень»	Ершова Варвара	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Белов Фёдор Турбина Злата	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в	Турбина Злата	Диплом 1 степени

	детском саду» создание мультфильма «Курочка ряба»		
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание сказки «Гонки»	Ткаченко Арсений	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание сказки «Репка»	Зеленина Алёна	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание сказки «Два веселых гуся»	Банина Кира	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание авторской сказки «Правила дорожного движения»	Тихомиров Богдан Чуев Максим	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание сказки «Красная шапочка»	Тихомиров Богдан Турбина Злата Зеленина Алёна	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» создание сказки «Колобок»	Козабаранова Анисия	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «День защитника Отечества»	Турбина Злата Садженица Лилия Бахтияров Денис	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2021 г.	Международного творческого конкурса к 23 февраля «С Днем защитника Отечества!»	Расулева Самира Утемисов Алдияр Куранов Сергей	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Осеннее творчество»	Деменева Диана	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Гордость страны»	Суп Иван	Диплом 1 степени
2021 г.	Международная онлайн – олимпиада: «Блиц олимпиада по обучению грамоте «Грамотейка»	Турбина Злата	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	Каипова София	Диплом 1 степени
Всероссийский уровень			

2021 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада: «Музыка рядом»	Исаева Дарья	Диплом за 1 место
2021 г.	Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов»	Зеленина Алёна	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Конкурс чтецов»	Дець Фёдор	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Весеннее настроение»	Расулева Самира	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Милая мамочка моя»	Буланова Елизавета	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда»	Калашникова Варвара Муллаева Аделина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенний карнавал»	Дзанаева Снежана	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Весенние фантазии»	Чернявский Юрий Турбин Роман Байгаскин Тамерлан Утемисов Алихан	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс чтецов	Дець Федор	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Бидянова Вероника	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Ковалева Николь	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Новый год»	Цыренпилов Александр	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
2021 г.	IV Всероссийский творческий конкурс «Россия моя великая»	Сухова Екатерина	Диплом 2 степени
2021 г.	II Всероссийский творческий конкурс «Сказки Пушкина»	Григорьева Ева Давлеткулова Элина	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
<b>Региональный уровень</b>			
2021 г.	Республиканский заочный, дистанционный конкурс ручных поделок и рисунков, посвященный ко дню защитника Отечества (23 февраля) в рамках online программ дополнительного	Морозов Матвей Антосяк Александра Смирнова Юлия Зырянов Иван Ершова Варвара Морозова Мария Григорьева Ева	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени



	образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» «На страже ОТЕЧЕСТВА!»		
2021 г.	Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Морозные узоры»	Хамицаева Алана Антосяк Александра Чугунова Анастасия Немцов Давид Каипова Сафия	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2021 г.	Дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пластилинография»	Иштукова Виталина	Лауреат 1 степени
2021 г.	Республиканский дистанционный, заочный конкурс «За родину»	Золотовский Богдан	Диплом 1 степени
2021 г.	Дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Пластилиновая страна»	Немцов Давид	Диплом 3 степени
2021 г.	Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо»	Юнкин Роман Каипова Сафия Давлеткулова Элина Сухова Екатерина Сухова Екатерина	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Диплом 1 степени Лауреат 3 степени Диплом 1 степени
2021 г.	Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских фотографий, посвященный ко дню защитника Отечества (23 февраля)	Муллаева Аделина	Диплом 1 степени
2021 г.	Региональный конкурс «Северное сияние»	Брюховецкая Анастасия Ошкин Иван Воропаева Елизавета Лашевич Кирилл	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
<b>Районный уровень</b>			
2021 г.	Районный чемпионат Baby Skills 2021	Брюховецкая Анастасия Воропаева Елизавета	Диплом за победу в номинации «Самое интересное сочетание продуктов» Диплом за победу в номинации «Необычный подбор деталей»

2021 г.	Районный конкурс «Битва хоров-2021», посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Природа-наш дом»	Хор «Веселые лучики»: Воропаева Елизавета Моторин Кирилл Доронина Милла Ощкин Иван Тихомиров Давид Митькина Дарья Проскурякова Ника Ладогов Дима Пичугина Кристина Умарова Анель	Диплом за победу в номинации «Артистизм исполнения песни»
2021 г.	VII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Танцевальный ансамбль «Непоседы»: Антосяк Александра Хамицаева Алана Корниенко Элина Россова Соня Расулев Алан Бирагов Майрам - - - -	Диплом за победу в номинации «Лучшее костюмированное оформление танца»
2021 г.	Районный фестиваль народного творчества «Весенняя фантазия-2021»	Хореографический коллектив «Веселые лучики»: Воропаева Елизавета Моторин Кирилл Доронина Милла Ощкин Иван Тихомиров Давид Митькина Дарья Проскурякова Ника Ладогов Дима Пичугина Кристина Умарова Анель	Диплом участника
		Вокальная группа «Непоседы» Антосяк Александра Хамицаева Алана Корниенко Элина Россова Соня	Диплом 3 место

		Расулев Алан Бирагов Майрам - - -	
<b>Муниципальный уровень</b>			
2021 г.	Конкурс чтецов «В стране счастливого детства», посвященный 115-летию А.Л. Барто	Воропаева Елизавета Ошкина Мария	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2021 г.	Конкурс чтецов «Для мира воевал солдат...», посвященный 76-годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	Камалова Амелия Путилов Константин Калашикова Кира	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени
2021 г.	Профоримационный проект «Генералы подземных рудников»	Тептеева Яна Антосяк Александра Иштукова Элина	1 место Специальный приз Специальный приз
2021 г.	Дистанционный конкурс детского творчества «Айхал в миниатюре»	Зубкова Варвара Хамитов Айдар	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
<b>ИТОГО</b>	<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЙ</b>	<b>УЧАСТНИКОВ</b>
	<i>Международный уровень</i>	18	26
	<i>Всероссийский уровень</i>	15	20
	<i>Региональный уровень</i>	8	25
	<i>Районный уровень</i>	4	42
	<i>Муниципальный уровень</i>	4	10

Год / уровень участия	<i>Международный уровень</i>		<i>Всероссийский уровень</i>		<i>Региональный уровень</i>		<i>Районный уровень</i>		<i>Муниципальный уровень</i>	
	мероприятий	участников	мероприятий	участников	мероприятий	участников	мероприятий	участников	мероприятий	участников
2019 г.	13	40	13	24	2	15	3	5	1	2
2020 г.	8	23	19	41	-	-	2	4	6	15
2021 г.	18	26	15	20	8	25	4	42	4	10

Вывод: всего 123 воспитанника приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 25 воспитанников;

II место – -;

III место – 1 воспитанник;

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 17 воспитанников;

II место – 3 воспитанника;

III место – -;

В Региональных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 20 воспитанников;

II место – 2 воспитанника;

III место – 3 воспитанника;

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

за победу в номинации – 22 воспитанника;

III место – 10 воспитанников;

В Муниципальных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 7 воспитанников;

II место – 1 воспитанник;

за победу в номинации – 2 воспитанника.

### **Информация в СМИ о деятельности детского сада**

Информация о достижениях воспитанников и жизни детского сада доступна

- ✓ на сайте [almazik.org](http://almazik.org);
- ✓ из публикаций опыта работы педагогов детского сада в интернет ресурсах;
- ✓ на странице детского сада в Instagram "Все про детский сад";
- ✓ на официальной странице Администрации МО «Посёлок Айхал» в Instagram;
- ✓ на официальной странице ДК "Северное сияние" в Instagram.

### **Кадровый потенциал**

#### **Развитие кадрового потенциала**

Участие педагогических работников в методических мероприятиях

Год	Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат
<b>Международный уровень</b>			
2021 г.	Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	Абдрахманова Л.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века» работа «Мультистудия я творю мир»	Деменева О.А.	Диплом 1 степени
2021 г.	Международный конкурс для педагогов «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Будашеева А.Н.	Диплом 1 степени
2021 г.	Межрегиональный научно-практический семинар	Кутукова С.П.	Сертификат

	«Актуальные проблемы преподавания и изучения родных языков коренных малочисленных народов севера, сибиря и дальнего востока РФ и пути их решения»		
2021 г.	Международный форум EdHeroes	Вылегжанина А.Б.	Сертификат
2021 г.	Международный конкурс изобразительных искусств, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Художница осень»	Прозорова Е.Б.	Сертификат
2021 г.	Первая Международная практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики»	Вылегжанина А.Б.	Сертификат
2021 г.	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог 21 века» Работа: Мультистудия «Я творю мир».	Деменева О.А.	Сертификат
2021 г.	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Защитникам Отечества посвящается...! Название работы: «Наша Родина сильна».	Ионова А.Г.	Диплом участника
2021 г.	Международный творческий конкурс к 13 февраля «С днем защитника отечества»	Будашеева А.Н. Шафранова Ю.В.	Диплом куратора Диплом куратора
<b>Всероссийский уровень</b>			
2021 г.	Всероссийский конкурс «Новый год»	Деменева О.А.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов: «Нормы, правила охраны и труда и техники безопасности в ДОУ»	Рязанова А.А.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская блиц-олимпиада: «ФГОС ПРОВЕРКА»	Рязанова А.А.	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Правовое воспитание дошкольников»	Рязанова А.А.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагог и ФГОС ДО»	Махова Т.И.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийское тестирование. «Права ребенка в соответствии с	Махова Т.И.	Диплом 1 степени

	международным и российским законодательством»		
2021 г.	Всероссийская блиц-олимпиада «Обеспечение информационной безопасности детства»	Махова Т.И.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ»	Рязанова А.А.	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Математические таланты»	Шафранова Ю.В.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «ИКТ - как уровень педагогической компетенции»	Рязанова А.А.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Интернет технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса».	Шафранова Ю.В.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский конкурс «Мое призвание-дошкольное образование».	Шафранова Ю.В.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка».	Махова Т.И.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО»	Прозорова Е.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская викторина «Современный педагог и ИКТ»	Прозорова Е.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Музыка рядом»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» олимпиада: ИКТ компетентность педагогических работников»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «ФГОС дошкольного образования».	Вылегжанина А.Б.	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации «Музыкальное воспитание дошкольников».	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени



2021 г.	Всероссийская педагогическая викторина «Театрализованная деятельность в доу»	Рязанова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
2021 г.	Всероссийская викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»	Рязанова А.А.	Диплом лауреата 1 степени
2021 г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Музыка рядом»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинации: ФГОС дошкольного образования»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 2 степени
2021 г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика в номинации: музыкальное воспитание дошкольников»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2021 г.	Всероссийский финальный форум «Воспитаем здорового ребенка»	Колисниченко Н.А. Деменева О.А. Малявко А.П.	Сертификат Сертификат Сертификат
2021 г.	Всероссийский вебинар «Современный взгляд на воспитание детей дошкольного возраста»	Анисимова О.Я.	Сертификат
2021 г.	«Всероссийский вебинар Коррекция слоговой структуры слова у детей»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	Всероссийский он-лайн семинар «Проектирование программы воспитания для дошкольной образовательной организации»	Сибирцева В.И.	Сертификат
2021 г.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Времена года. Ранняя весна»	Колисниченко Н.А.	Диплом куратора
2021 г.	Всероссийский конкурс детского изобразительного искусства «Природа России. Ранняя осень»	Колисниченко Н.А.	Диплом куратора
2021 г.	Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «РостОК-intelectYm»	Малявко А.П.	Диплом

2021 г.	Всероссийский конкурс «Блокада Ленинграда». Номинация «Литературные произведения (поэзия)».	Будашеева А.Н.	Диплом куратора
2021 г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Гагарин путешествие к звездам», посвященного 60-летию первого полета человека в космос.	Колисниченко Н.А.	Диплом куратора
2021 г.	Всероссийский он-лайн семинар «Построение родительского сообщества и формирование субъектности семьи. Психодиагностика и поддержка семей в современном образовательном процессе»	Сибирцева В.И.	Сертификат
2021 г.	Форум «Педагоги России: методическое объединение» Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС»	Малявко А.П.	Диплом
2021 г.	Всероссийский вебинар «Сенсорное развитие детей раннего возраста»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	Всероссийский он-лайн семинар «Проектирование и планирование образовательной деятельности ДОО в условиях очного и дистанционного обучения»	Сибирцева В.И.	Сертификат
2021 г.	III всероссийская онлайн-конференция по дошкольному образованию «Высокий уровень образовательной среды детских садов: ежедневное качество, а не качество одного дня»	Вылегжанина А.Б.	Сертификат
2021 г.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс «Гагарин в космосе- Ура! 60 лет празднует страна».	Колисниченко Н.А.	Диплом куратора
2021 г.	Профессиональное тестирование во Всероссийском институте	Вылегжанина А.Б.	Сертификат

	развития образования «Перспективы» Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» (г. Москва) по теме: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС»		
2021 г.	II Всероссийский творческий конкурс «Сказки Пушкина»	Малявко А.П.	Диплом куратора
2021 г.	IV Всероссийский творческий конкурс «Россия моя великая»	Малявко А.П.	Диплом куратора
2021 г.	Вебинар «Коррекция слоговой структуры слова у детей»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	Вебинар «Общее представление о категориях детей с ОВЗ»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	Флешмоб новогодних поздравлений на родных языках мира	Махова Т.И. Антосяк А.Л. Кутукова С.П. Феофанова Г.Б. Анисимова О.Я.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
<b>Региональный уровень</b>			
2021 г.	Республиканский дистанционного, заочного конкурса ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог 2021»	Павлова С.А. Прозорова Е.Б.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
2021 г.	Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»	Махова Т.И. Рязанова А.А.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
2021 г.	Республиканский дистанционный, заочный конкурс, посвященный ко дню защитника отечества. Стенгазета «Наши защитники Отечества»	Пярых И.А.	Диплом 1 степени
2021 г.	Республиканское педагогическое тестирование «Основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного уровня»	Малявко А.П.	Диплом 3 степени

2021 г.	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколота» в дошкольных образовательных учреждениях.	Рязанова А.А. Махова Т.И.	Сертификат
2021 г.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Анисимова О.Я. Пермяшкина Л.А. Андреева В.В. Кутукова С.П. Афанасьева А.О. Абдрахманова Л.Б. Шафранова Ю.В. Колисниченко Н.А. Гальченко О.В. Павлова С.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
2021 г.	Республиканская научно- практическая конференция педагогов «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности, учащихся Республики Саха (Якутия)»	Кутукова С.П.	Сертификат
2021 г.	Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Морозные узоры»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо»	Малявко А.П.	Сертификат
2021 г.	Интернет-конкурс «Лермонтовские чтения»	Пермяшкина Л.А.	Сертификат
2021 г.	XII республиканского профессионального конкурса Воспитатель года 2021 РС(Я)	Кутукова С.П.	Сертификат
<b>Районный уровень</b>			
2021 г.	VII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Вылегжанина А.Б.	Диплом за победу в номинации «Лучшее костюмированное оформление танца»
<b>Муниципальный уровень</b>			
2021 г.	Онлайн-конкурс мини-фильмов «Зимнее настроение»	Табунова Н.В.	Диплом

ИТОГО	УРОВЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКОВ
	<i>Международный уровень</i>	10	11
	<i>Всероссийский уровень</i>	47	53
	<i>Региональный уровень</i>	11	22
	<i>Районный уровень</i>	1	1
	<i>Муниципальный уровень</i>	1	1

Вывод: в 2021 году 48 дипломов получили педагоги на различных конкурсах и мероприятиях.

Результативное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 3 педагога;

Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 20 педагогов;

II место – 4 педагога;

В Региональных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 2 педагога;

II место – 3 педагога;

III место – 1 педагог.

В 2021 году участниками мастер-классов и вебинаров стали 25 педагогов.

### **Распространение опыта работы педагогов**

Сертификаты о распространении опыта получили 11 педагогов.

	Вид и название мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
<b>Международный уровень</b>			
2021 г.	Опубликована в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: Создание авторских сказок «Я творю мир»	Деменова О.А.	свидетельство Solncesvet.ru
<b>Всероссийский уровень</b>			
<b>Республиканский уровень, публикации в электронных СМИ</b>			
2021 г.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»: методический материал «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста посредством технологии организации театрализованной деятельности»	Рязанова А.А.	сертификат
2021 г.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ	Рязанова А.А.	сертификат

	ЯКУТИИ»: методический материал «Проектная деятельность»		
2021 г.	Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»: методический материал «Развитие коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста посредством технологии организации театрализованной деятельности»	Рязанова А.А.	сертификат
<b>Республиканский уровень</b>			
2021 г.	Круглый стол в рамках республиканского курса повышения квалификации «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста»	Рязанова А.А. Махова Т.И.	сертификат сертификат
2021 г.	Круглый стол в рамках республиканского курса повышения квалификации «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО»	Антосяк А.Л. Прозорова Е.Б. Феофанова Г.Б.	сертификат сертификат сертификат
<b>Районный уровень</b>			
2021 г.	VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Былегжанина А.Б.	сертификат
2021 г.	Районный семинар-практикум «Применение информационно коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста как условие повышения качества образования»	Малявяко А.П.	сертификат
<b>ИТОГО</b>	<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЙ</b>	<b>УЧАСТНИКОВ</b>
	<i>Международный уровень - публикации</i>	1	1
	<i>Всероссийский уровень</i>	-	-
	<i>Республиканский уровень - публикации</i>	3	3
	<i>Республиканский уровень</i>	2	5
	<i>Районный уровень</i>	2	2
	<i>Муниципальный уровень</i>	-	-

#### *Финансовые ресурсы детского сада и их использование*

Извлечение из сметы затрат за предыдущий год:

Наименование	2021 год	
	план	факт
Медикаменты	276	116



Канцелярские расходы	308	239
Учебные расходы и игрушки	200	372
Приобретение инвентаря	894	236
Расходы на питание	8216	7209
Затраты на одного ребенка	438	428

## Организация дополнительных платных услуг

### *Виды дополнительных платных услуг*

В 2021 году в детском саду осуществлялись дополнительные платные образовательные услуги: «Музыкальная студия» (19 воспитанников), кружок «Крепыш» (55 воспитанников), секция «Крепыш» (21 воспитанник), «Капитошка» (10 воспитанников), «Робототехника» (29 воспитанников).

Детский сад готов предоставить желающим дополнительные платные услуги «Группа продленного дня» и «Группа выходного дня». Таким образом, оказывая платные услуги, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений.

### *Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами*

Дополнительными платными образовательными услугами охвачены 134 воспитанника (63,8 %).

Проводится дополнительная платная услуга кислородный коктейль (124 воспитанника).

### **3. Статистическая часть**

Критерии и показатели деятельности образовательной организации:

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	211 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	211 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	48 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 12-часового пребывания	211 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	106 чел.
численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению	4 чел.	

	образовательной программы дошкольного образования	
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	48 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	48 чел./100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	10 / 5 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	25 / 12 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	46/ 22 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	3,5
	выполнение дето/дней	98,7
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	37,3
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,5
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,4
	индекс здоровья	23,5
	ЧБД	57
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	22 чел.
	до 5 лет	3 / 13,6 %
	свыше 30 лет	4 / 18 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 13,6 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	5 / 23 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	22 / 95,7 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной	8 / 36 %

	переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	22 / 95,7 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человек
	инструктор по физической культуре	2 человека
	учитель-логопед	1 человек
	педагог-психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	12 / 55 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 / 55%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 45 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10/ 45 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	18 / 81 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 / 18 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 / 14 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	11 / 50 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	31 / 100 %

	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	22/ 100 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет конкурсах)	22 / 100 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	3 / 14 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	22 / 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 м <sup>2</sup>
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	90 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	85 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
Соответствие уровня оказания	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	96 %

услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0

#### **4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития**

##### *Выводы по проведенному анализу и перспективы развития*

Анализ работы детского сада в 2021 учебном году показал, что ООП детского сада и Годовой план работы реализован на 100 %.

В детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей. Пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Коллектив детского сада прикладывает максимальные усилия для удовлетворения потребностей родителей в воспитании детей.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить: не в полной мере используются современные средства обучения (интерактивные доски в группах, интерактивная тумба); недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; оснащение развивающей предметно-пространственной среды нуждается в пополнении в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку. В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) необходимо искать новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

##### *Перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год*

1. Создавать условия для успешной работы детского сада через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).

2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в освоении инновационных технологий посредством самообразования, посещений методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространения собственного опыта, предоставить возможности для профессионального и личностного роста каждому воспитателю.

3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для игровой деятельности, расширяя спектр игровых интересов каждого ребёнка и вовлекая его в разнообразные виды игры.

4. Пополнять программно-методический комплект в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.