

## СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
детского сада № 47 «Лесная сказка» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
протокол № 3  
от «26» января 2023 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 47  
«Лесная сказка» -  
филиалом АН ДОО «Алмазик»

  
О.М. Луговская  
«26» января 2023 г.

### Отчет по результатам самообследования детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 год

#### 1. Общие сведения

Детский сад № 47 «Лесная сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии МО РС(Я) от 20 октября 2014 г. № 0356, приложение № 18, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 47 «Лесная сказка».

Медицинская деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии МЗ РС(Я) от 31 августа 2020 г. № ЛО-14-01-002735.

#### Юридический адрес:

678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Советская д.14. Детский сад расположен в центре верхней части поселка, в жилом массиве. Рядом находится МКОУ СОШ № 5.

**Телефон-факс:** (41136) 6-07-58.

**Официальный сайт:** <http://www.anodo.ru>

**Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:** Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО) и Муниципальное образование «Мирнинский район» РС(Я).

**Режим работы** пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, с двенадцатичасовым пребыванием детей. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2022 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общий списочный состав – 216 воспитанников, из них 110 мальчиков (51 %) и 106 девочек (49 %).



*Заведующий детским садом  
Луговская Ольга Михайловна*

Группа	Возраст	Количество во детей	Половой состав воспитанников	
			Девочек	Мальчиков
Группа раннего возраста № 1 "Лучики"	с 1,5 до 3	25	12	13
Младшая группа № 2 "Знайки"	с 3 до 4	26	14	12
Младшая группа № 3 "Пчелки"	с 3 до 4	25	14	11
Средняя группа № 5 "Звездочка"	с 4 до 5	29	18	11
Средняя группа № 8 "Светлячок"	с 4 до 5	28	14	14
Старшая группа № 4 "Фиксики"	с 5 до 6	28	12	16
Старшая группа № 7 "Почемучки"	с 5 до 6	27	11	16
Подготовительная к школе группа № 6 "Непоседы"	с 6 до 7	28	11	17
Общий списочный состав		216	106	110



## 2. Аналитическая часть

### 2.1. Анализ системы управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором АН ДОО «Алмазик» Александром Васильевичем Мироненко, контактный телефон (41136) 4-25-27.

Начальником Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» является Зубарева Марина Вячеславовна, контактный телефон (41136) 6-55-45.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Луговская Ольга Михайловна, контактный телефон (41136) 6-07-58, адрес электронной почты: [LugovskayaOM@almazik.org](mailto:LugovskayaOM@almazik.org).

Коллегиальными органами детского сада, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

## **2.2. Основные направления педагогической работы**

Педагогический коллектив детского сада в 2022 году решал следующие задачи:

1. Создание условий для формирования речевой активности и предпосылок социально-коммуникативной грамотности детей посредством проектной деятельности.
2. Систематизировать работу по духовно-нравственному воспитанию детей в процессе организации деятельности мини-музеев.

Задачи реализовались через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педсоветы, педагогические часы, консультации, семинары, тематические проверки, выставки, конкурсы.

## **2.3. Анализ организации образовательной деятельности**

### *Содержание обучения*

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом: Примерной образовательной программы «Детство» / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыка») заменяет парциальная программа И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой «Ладушки» по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, рекомендовано Комитетом по образованию г. Санкт-Петербурга, 2010 г. Содержание образовательной области «Физическое развитие» направление «обучение плаванию» представлено парциальной программой Е. К. Вороновой «Программа обучения детей плаванию в детском саду» – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», программа рассчитана на детей с 3-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Дельфинчик».

А также рядом парциальных программ: Тарасова Т. А., Власова Л. С. «Я и мое здоровье»: практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса. Программа рассчитана на детей с 2-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Я и мое здоровье»; Лебедева Н.Н. Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/ М-во образования Республики Саха (Якутия), Ин-развития образования и повышения квалификации РС(Я)-Якутск: Изд-во ИРО и ПК. Программа рассчитана на детей с 5-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Наш дом-природа»; И.П. Афанасьева Учебно-методическое пособие парциальная программа «Вместе учимся считать», Санкт-Петербург: Детство-ПРЕСС, 2015.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Состав семьи</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	93,4 %
Неполная с матерью	6,6 %
Неполная с отцом	-
Оформлено опекунов	-

Характеристика семей по количеству детей:

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	20,4 %
Два ребенка	55,3 %
Три ребенка и более	24,3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся согласно плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие мероприятия: коррегирующая гимнастика после сна, гимнастика для глаз по методике Базарного В.Ф., полоскание рта после приема пищи, фитонцидотерапия (лук, чеснок), закладывание оксолиновой мази в носовые ходы, С-витаминация 3-х блюд, гигиеническое мытье рук прохладной водой, оздоровительное плавание в бассейне, ходьба по рефлекторным дорожкам и коврикам. Картотеки подвижных игр, физкультминуток, утренней и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополняются в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников.

#### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья***

Для оказания своевременной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом или личностном развитии, на базе детского сада ведут коррекционно-развивающую работу учитель-логопед и педагог-психолог. Работа специалистов осуществляется по разным графикам.

#### ***Результативность работы дошкольного логопедического пункта***

Сводный цифровой отчет по выпуску детей из дошкольного логопункта 2021 – 2022 г.

Период	Зачислено	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
2021-2022 учебный год	28	10	7	0	9	2

В 2021-2022 учебном году на логопункт принято 28 воспитанников. В мае 2022 г. из них 17 детей выпущены с хорошей речью, 9 оставлены на 2 год, 2 ребенка выбыло.

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с детьми младшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

#### *Результаты логопедического обследования*

Обследовано	Соответствует норме	Группа риска	С нарушением речи
137 детей (100 %)	71 ребенок (51 %)	20 детей (14 %)	46 ребенка (33 %)

В 2022 году начиная со 2 младшей группы обследовано детей 137, из них 46 имеют нарушения речи, 20 относятся к группе «риска», у 71 развитие устной речи соответствует норме.

Консультативную помощь учителя-логопеда получили 10 родителей (законных представителей) воспитанников.

#### *Результативность работы педагога-психолога*

В 2022 году педагогом-психологом было обследовано 136 воспитанников. Консультативную помощь получили 25 родителей (законных представителей).

В мае 2022 г. в подготовительной к школе группах № 1 «Лучики» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе.

Период	Количество детей	Готов	Условно готов	Не готов
Май 2022 г.	27	25 (93 %)	1- (1- ОВЗ) 7 %	0

В результате обработки результатов диагностики было выявлено: 93 % будущих первоклассников готовы к обучению в школах, 2 детям (7 %) с условным уровнем готовности, рекомендованы занятия по подготовке к школьному обучению.

В сентябре 2022 г в подготовительной к школе группе «Непоседы», была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе.

Период	Количество детей	Готов	Условно готов	Не готов
Сентябрь 2022 г.	28	21 (75 %)	6 ( 21 %)	1 (4 %)

Воспитанники, не готовые к обучению в школе были включены в коррекционную группу.

В средних группах № 5 «Звёздочка», № 8 «Светлячок» было обследовано 53 ребёнка. Обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. Было выявлено 14 детей группы риска. Воспитанники, входящие в группу риска, были включены в коррекционную группу.

Наблюдение педагогом-психологом за адаптацией детей раннего возраста в группе № 1 «Лучики», к условиям детского сада показало следующие результаты:

Течение адаптации	Группа раннего возраста № 1 «Лучики»
Легкая степень	17 (68 %)
Средняя степень	7 (28 %),
Тяжёлая степень	0
Адаптационный период не окончен	1 (4 %)

Из полученных данных, можно сделать выводы, что у большинства воспитанников, начавших посещать детский сад адаптация проходила успешно.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (ППк). В 2022 году на ППк зачислено 3 воспитанника.

#### ***Консультационный центр***

В 2022 году на базе детского сада № 47 «Лесная сказка» продолжена работа консультационного центра для родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. По предварительной записи можно получить консультативную помощь специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры.

Основанием для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи является обращение с указанием проблемы, ответ на которую можно получить через: личное обращение, обращение в КЦ по телефону 8 (41136) 6-07-58, обращение по электронной почте детского сада [lugovskayaom@almazik.org](mailto:lugovskayaom@almazik.org)

Режим работы: пятница с 9.30 до 12.00

Цель консультационного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультационного центра:

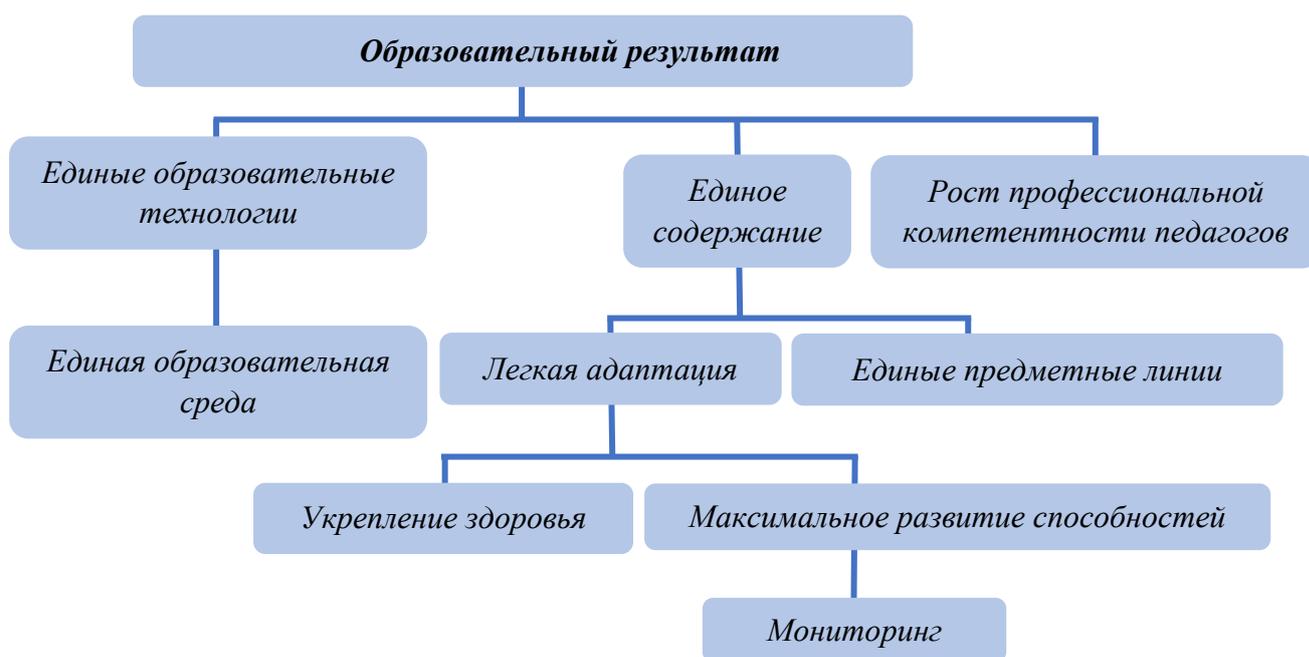
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- информирование родителей (законных представителей) об организациях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В 2022 году обращений в КЦ не было.

### *Преемственность детского сада и начальной школы*

Преемственность основной образовательной программы детского сада и программы начального образования осуществлялась согласно утвержденному плану, цель которого реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС. План преемственности с МБОУ СОШ № 5 традиционно включает в себя следующие мероприятия: обсуждение и утверждение совместного плана работы, проведение совместных родительских собраний, взаимное консультирование.

Взаимное посещение детского сада и школы приостановлено до снятия ограничительных мер.



### *Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта*

В 2022 году воспитанники детского сада традиционно приняли участие в мероприятиях, организованных на районном и городском уровне.

Организация	Мероприятия
МКУ Межпоселенческое управление культуры	Районный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна-2022»

МКУ «Мирнинское районное управление образования»	I районный дистанционный смотр строя по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»
	Дистанционный районный конкурс «Битва хоров»
	II Районный чемпионат Baby Skills
	Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»
Администрация МО «Город Удачный»	VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»
Администрация МО «Поселок Айхал»	Онлайн-конкурс «В морозном инее реснички»
	Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший!»
	Муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»
КСК АК Алроса ДК «Северное сияние»	Муниципальный конкурс «Великая победа-гордость поколений»
	Онлайн – конкурс «Весеннее настроение»
	Онлайн – конкурс «На ладони ушедшего лета!»

#### *Основные формы работы с родителями (законными представителями)*

В 2022 г. педагоги детского сада в своей работе эффективно использовали как традиционные формы работы взаимодействия с родителями, так и дистанционные с использованием электронных площадок: Zoom, WhatsApp, «В Контакте»:

- анкетирование родителей воспитанников: «Портрет семьи» социологическое исследование семей воспитанников, «Ваше мнение о работе детского сада»;
- родительские собрания;
- консультации специалистов и педагогов детского сада;
- выпуск ежеквартальной информационной газеты «Добрая дорога детства», серии памяток/буклетов для родителей «Полезно вашим малышам»;
- показы педагогических мероприятий, интегрированных спортивно-музыкальных праздников;
- выставки совместного детско-родительского творчества: «Боевая мощь страны», «Весеннее настроение», «Куда уходит детство?», «Осенины-кладовая осени», «Новогодние фантазии»;
- участие родителей в благоустройстве территории детского сада;
- размещение информации для родителей (законных представителей) на странице детского сада в «В контакте» и на сайте.

#### *Результативность работы с родителями (законными представителями)*

<b>Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада</b>			
<b>Период</b>	<b>Активные участники</b>	<b>Пассивные участники</b>	<b>Наблюдатели</b>
2020 г.	83 %	17 %	-
2021 г.	85 %	13,8 %	1,2 %
2022 г.	96 %	3,5 %	0,5 %

В детском саду сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников.

<b>Удовлетворенность родителей работой детского сада</b>						
Период	Удовлетворенность доступностью информации о жизнедеятельности ребенка в д/с	Удовлетворенность работой педагогов д/с	Удовлетворенность качеством и организацией питания	Удовлетворенность комфортным и безопасным пребыванием детей в д/с	Удовлетворенность удобными местоположением д/с	Удовлетворенность качеством образовательных услуг в д/с
2020 г.	98 %	100 %	97 %	98 %	100 %	100 %
2021 г.	91 %	99 %	93 %	99 %	94 %	97 %
2022 г.	97 %	99 %	94 %	98 %	98 %	98 %

## **2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности**

### *Организация развивающей предметно-пространственной среды*

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного, гармоничного, физического и психического развития детей, их оздоровления, обучения и воспитания, эмоционального благополучия, а также творческого роста педагогов и комфортной работы технического персонала. Развивающая предметно-пространственная среда построена с учетом гендерного принципа, учитывая интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО.

Для организации образовательной деятельности оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, кабинет логопеда и психолога, зимний сад, групповые ячейки. Растения зимнего сада не только элемент интерьерного украшения, но и действенное средство воспитания и образования детей.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада регулярно обновляется и пополняется.

В 2022 году были обновлены игровые и методические пособия.

### *Учебно-методическое обеспечение*

Реализация содержания основной образовательной программой детского сада и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям.

### ***Библиотечно-информационное обеспечение***

Учебно-методический комплект ежегодно обновляется и пополняется. В библиотеке методического кабинета представлены материалы по всем образовательным областям, литература по вопросам педагогики и психологии, коррекционной работе, работе с родителями, словари, справочники, познавательная литература. Обеспечен доступ в интернет, к электронным образовательным ресурсам. Детская художественная литература распределена по авторам, выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных.

Оформлена подписка на электронные периодические издания - журналы «Ребенок в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Инструктор по физкультуре», «Справочник педагога-психолога», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», «Справочник музыкального руководителя».

### ***Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории***

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана. Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

### ***Медицинское обслуживание***

Для медицинской работы оборудован кабинет и процедурный. Медицинское обслуживание обеспечивают 2 старшие медицинские сестры и врач-педиатр службы Айхальского отделения. Медицинский кабинет оснащен: специализированной медицинской мебелью, холодильником фармацевтическим, компьютерами. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор, облучатель бактерицидный, небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с коктейлером. Прием коктейлей осуществляется в соответствии с графиком. В 2022 г. было заключено договоров об оказании услуги по реализации кислородного коктейля – 185.

### ***Материально-техническая база***

Здание детского сада трехэтажное, третий этаж технического назначения. Здание находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. Имеются дополнительные помещения: прачечная, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет кладовщика, завхоза. Каждая группа в детском саду состоит из игровой комнаты, спальни и раздевалки. Группа раннего возраста имеет отдельный вход. Ежегодно в детском

саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений, здания.

### *Характеристика территории детского сада*

Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения разделяют групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку друг от друга. На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, соответствующими Санитарным правилам песочницами. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Имеется большой спортивно-игровой комплекс, эколого-развивающий комплекс: уголок леса, пруд, скалистый участок. Для познавательно-экспериментальной деятельности оборудована метеоплощадка.

### *Качество и организация питания*

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями Санитарных правил. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, разработанным специалистами АН ДОО. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшими медицинскими сёстрами детского сада, членами бракеражной комиссии. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

## **2.5. Результаты деятельности**

### *Результаты работы по снижению заболеваемости*

<b>Период</b>	<b>Количество детей</b>	<b>% посещаемости</b>	<b>Индекс здоровья</b>	<b>Число пропусков на одного ребенка</b>
2020 г.	208	59 %	24,5	18
2021 г.	211	98,7 %	23,5	37,3
2022 г.	216	106,3 %	8,4	47,7

Выросло число пропущенных дней по болезни на одного ребенка - при этом средняя продолжительность заболевания увеличилась на 0,6 дней, а количество случаев заболевания на 1 ребенка в 1,3 раза.

### *Анализ групп здоровья*

Процентное соотношение воспитанников детского сада по группам здоровья изменилось незначительно. Часто болеющих детей – 61 (в 2021 г. – 57 детей).

<b>Год</b>	<b>I группа</b>	<b>II группа</b>	<b>III группа</b>	<b>IV группа</b>
------------	-----------------	------------------	-------------------	------------------

2020 г.	48	23 %	146	70 %	12	6 %	2	1 %
2021 г.	36	17 %	162	77 %	12	5,5 %	1	0,5 %
2022 г.	35	16 %	168	78 %	10	5,5 %	1	0,5 %

*Достижение воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях*

Воспитанники детского сада в 2022 году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

<b>Достижения воспитанников</b>		
<b>Международный уровень</b>		
<b>Название мероприятия</b>	<b>Воспитанник</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Номинация: Новогоднее украшение.	Ермаков Роман	Диплом 1 степени
	Антосяк Александра	Диплом 1 степени
	Серкин Федор	Диплом 1 степени
2022 г. Международная олимпиада «Самый умный дошколенок»	Алхименко Мира	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс «Хочу все знать!»	Бочаров Саша	Диплом 1 степени
2022 г. Международная олимпиада «Великая держава – Россия»	Прокудина Валерия	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс «Юный вундеркинд»	Гладков Дима	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс «Юные знатоки»	Набиулина Вероника	Диплом 1 степени
2022 г. Международная олимпиада «Юный эрудит»	Путилов Костя	Диплом 1 степени
2022 г. Международная викторина «Любопытный Я»	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
2022 г. Международный творческий конкурс «Защитники Отечества»	Горбачев Ярослав	Диплом 1 степени
2022 г. Международный творческий конкурс «Защитники Отечества»	Нестерова Арина	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Ежик на полянке»	Деменева Диана	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Принцесса осень»	Блюмская София	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Деменева Диана	Диплом 1 степени

Международный конкурс Актерское мастерство «Осенний зонтик»		
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс Декоративно-прикладное творчество. Аппликация. «Золотая осень»	Вишневецкая Анастасия	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс Кормушки и скворечники «Дом для птичек»	Деменова Диана	Диплом 2 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Международный конкурс Космонавтика «Космос»	Ткаченко Арсений	Диплом 1 степени
2022 г. III Международный конкурс «Надежды России»	Снетков Демид	Диплом 1 степени
	Камалова Амелия	Диплом 2 степени
2022 г. Международный творческий конкурс «Время знаний»	Хантаева Валерия	Диплом 1 степени
	Набиулина Вероника	Диплом 1 степени
	Сатовханов Рахим	Диплом 1 степени
	Синяевская Каролина	Диплом 1 степени
	Яковлева Татьяна	Диплом 1 степени
	Ащеулова Вероника	Диплом 1 степени
	Горбачев Ярослав	Диплом 1 степени
	Гладков Дмитрий	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Николаев Глеб	Диплом 1 степени
	Колобов Леонид	Диплом 1 степени
	Бидянова Вероника	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс для детей по безопасности жизнедеятельности «Безопасная опасность»	Мясников Давид	Диплом 1 степени
2022 г. Международный конкурс детского творчества	Келе Надежда	Диплом 1 степени
21	33	Диплом 1 степени - 25 Диплом 2 степени - 7 Диплом 3 степени - 1
<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>Название мероприятия</b>	<b>Воспитанник</b>	<b>Результат</b>
	Нестерова Арина	Диплом 1 степени

2022 г. Всероссийская викторина для дошкольников по правилам пожарной безопасности «Юные помощники пожарных»	Рожин Айсан	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская викторина для дошкольников по окружающему миру «Знатоки природы»	Снетков Демид	Диплом 1 степени
	Гладков Дмитрий	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Экология»	Прокудина Валерия	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская олимпиада «Просторы Родины»	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский образовательный портал «Солнечный свет»	Акматов Алихан	Диплом 1 степени
	Турбин Роман	Диплом 1 степени
	Байгаскин Тамерлан	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К. Чуковского»	Тракалюк Ксения	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Тракалюк Ксения	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский детский творческий конкурс «День земли»	Зубкова Варвара	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики	Тракалюк Ксения	Диплом 2 степени
	Ерошкин Родион	Диплом 2 степени
2022 г. Всероссийский дистанционный конкурс «Мы здоровыми растем»	Тихомиров Данил	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская викторина «Время знаний!»	Проскуряков Миша	Диплом 1 степени
	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
	Синявская Каролина	Диплом 1 степени
	Яхиев Данияр	Диплом 1 степени
	Бочаров Александр	Диплом 1 степени
	Бочарова Стефания	Диплом 2 степени
	Свинцов Владислав	Диплом 1 степени
	Путилов Константин	Диплом 1 степени
	Дымчикова Дари	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимний спорт»	Григорьева Ева	Диплом 2 степени
	Сухова Екатерина	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская интеллектуально - познавательная викторина «В мире животных»	Гладков Дима	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс «По сказочным дорожкам»	Бычков Игорь	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский олимпиада «Остров знаний»	Нестерова Арина	Диплом 1 степени

2022 г. Всероссийская олимпиада «Путешествие по сказкам К. Чуковского»	Набиулина Вероника	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский дистанционный конкурс «Здоровье. Спорт.»	Проскуряков Миша	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская онлайн-олимпиада «Маленький гений»	Ошкина Мария	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская онлайн-викторина «Экология»	Бычков Игорь	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский дистанционный конкурс «Мы здоровью скажем «Да»	Ошкина Мария	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Гуляев Тимофей	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская викторина «Лимпопо»	Зеленин Данил	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская викторина «Родина моя»	Кирницкая Виктория	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская онлайн олимпиада «Викторина ко дню победы»	Жуков Павел	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская онлайн – олимпиада для детей с ОВЗ к 100-летию образования Якутской АССР	Хамитов Айдар	Диплом II степени
	Бочарова Стефания	Диплом III степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс Актерское мастерство «Красная шапочка»	Бидянова Вероника	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс ко Дню матери «Букет для мамочки»	Коркина Валерия	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс Декоративно-прикладное творчество. Лепка. «Красивые бабочки»	Степкина Валерия	Диплом 1 степени
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс Времена года. «Лето, лето к нам пришло»	Овчаренко Полина	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский детский творческий конкурс «Горжусь тобой, моя страна!»	Шишкина Ксения	Диплом 2 степени
2022 г. Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос»	Белоконев Игнат	Диплом 1 степени
	Бычков Игорь	Диплом 2 степени

2022 г. Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Дети-цветы жизни»	Ошкина Мария	Диплом 2 степени
2022 г. Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов единство страны»	Каипова Сафия	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	Арабов Гаджи-Мурад	Диплом 1 степени
	Товгазов Герман	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	Ахметова Лейла	Диплом 2 степени
	Келе Надежда	Диплом 2 степени
2022 г. Всероссийского творческого конкурса «Правила дорожного движения глазами детей»	Сухова Екатерина	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	Антосяк Александра	Диплом 1 степени
	Цемзянова Ульяна	Диплом 1 степени
	Бясов Дзамболат	Диплом 1 степени
	Дець Алексей	Диплом 1 степени
	Грищенко Артем	Диплом 1 степени
	Жуков Павел	Диплом 1 степени
	Хамицаева Алана	Диплом 1 степени
<b>49</b>	<b>61</b>	Диплом 1 степени - <b>56</b> Диплом 2 степени - <b>5</b> Диплом 3 степени - <b>0</b>
<b>Республиканский уровень</b>		
<b>Название мероприятия</b>	<b>Воспитанник</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Республиканский конкурс экологических видеороликов среди детей дошкольного возраста Республики Саха (Якутия) «Я - ЭКОБЛОГЕР»	Снетков Демид	Грамота СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ в номинации «Домашний эколог»
2022 г. Город Якутск. Республиканский заочный дистанционный конкурс детских рисунков «Мое путешествие в космос»	Грищенко Артем	Диплом 1 степени
2022 г. Республиканский ресурсный центр «Юные Якутяне». Участие в годовом конкурсе «Наблюдение за природой» с 01.01.2022г. по 31.12.2022г.	Антосяк Александра	
2022 г. Дистанционный конкурс рисунков и поделок «В мире космоса»	Юнкинд Роман	Диплом 1 степени
	Каипова Сафия	Диплом 1 степени
	Юнкинд Роман	Диплом 1 степени

2022 г. Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Мой любимый мультгерой»	Каипова Сафия	Диплом 1 степени
2022 г. Дистанционный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Васильев Станислав	Диплом 1 степени
	Сухова Екатерина	Диплом 1 степени
	Бадмаев Золто	Диплом 1 степени
<b>6</b>	<b>9</b>	Диплом 1 степени - <b>9</b> Диплом 2 степени - <b>0</b> Диплом 3 степени - <b>0</b>
<b>Районный уровень</b>		
<b>Название мероприятия</b>	<b>Воспитанник</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Районный фестиваль самодеятельных театральных коллективов «Театральная весна-2022»	Кристина Пичугина	Диплом за исполнение роли «Петушок» в спектакле «Мама»
	Павел Жуков	Диплом за исполнение роли «Заяц» в театрализованном представлении «Заяц-портной»
	Хамицаева Алана	Диплом за исполнение роли «Лиса» в театрализованном представлении «Заяц-портной»
2022 г. I районный дистанционный смотр строя по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	Отряд «Юнга» - 11 участников	Диплом 2 степени
2022 г. Дистанционный районный конкурс «Битва хоров» 2022 г.	Вокальная группа хор «Непоседы» - 10 участников	Диплом 1 степени
2022 г. Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	Группа чтецов «Непоседы» - 4 участника	Диплом 1 степени
	Камалова Амелия	Диплом 2 степени
	Хореографическая группа «Фиксики»	Диплом 2 степени

	- 14 участников	
	Творческая группа «Фиксики» - 6 участников	Диплом 1 степени
	Вокальный ансамбль «Цветики-самоцветики» - 4 участника	Диплом 2 степени
2022 г. VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Вокальный ансамбль «Цветики-самоцветики» - 6 участников	Диплом 3 степени
2022 г. Районный Фестиваль семейного досуга «Семья – сердца, согретые счастьем»	Ошкина Мария	Диплом 1 степени
	Камалова Амелия	Диплом 3 степени
	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
	Ладогов Дмитрий	Диплом 2 степени
2022 г. II Районном Чемпионате BabySkills	Камалова Амелия	Диплом за победу в номинации
	Антосяк Александра	Диплом за победу в номинации
	Прокудина Лилия	Диплом 3 степени
<b>7</b>	<b>66</b>	Диплом 1 степени - <b>27</b> Диплом 2 степени - <b>31</b> Диплом 3 степени - <b>8</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Название мероприятия</b>	<b>Воспитанник</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница», посвящённому 140-летию со дня рождения К. Чуковского	Калашникова Кира	Диплом 1 степени
	Доронина Мила	Диплом 1 степени
	Хантаева Валерия	Диплом 1 степени в номинации «Самый эмоциональный исполнитель»
	Мясников Давид	Диплом 1 степени в номинации «Самый обаятельный исполнитель»
	Дмитриева Алеся	Диплом 1 степени в номинации «За артистичное воплощение»

		авторского замысла»
	Ошкина Мария	Диплом 1 степени в номинации «За артистичное воплощение авторского замысла»
	Моторин Кирилл	Диплом 1 степени в номинации «За выразительность»
	Хамицаева Алана	Диплом 1 степени в номинации «Приз зрительных симпатий»
	Мясников Давид	Диплом 2 степени
	Дмитриева Алеся	Диплом 2 степени
	Ошкина Мария	Диплом 2 степени
	Моторин Кирилл	Диплом 2 степени
	Хантаева Валерия	Диплом 2 степени
	Хамицаева Алана	Диплом 3 степени
	Корниенко Элина	Диплом 3 степени
2022 г. Онлайн-конкурс «В морозном инее реснички»	Камалова Амелия	Диплом 1 степени
2022 г. Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший!»	Хамицаева Алана	Диплом 2 степени
	Лашевич Кирилл	Диплом 1 степени
	Вокальная группа «Непоседы» - 14 участников	Диплом 2 степени
	Вокальная группа «Фиксики» - 7 участников	Диплом 3 степени
	Вокальная группа «Лучики» - 10 участников	Диплом 1 степени
2022 г. Муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»	Муллаева Амелия	Диплом 1 степени
	Ошкина Мария	Диплом 1 степени
	Камалова Амелия	Диплом 1 степени
	Рожин Айсан	Диплом 3 степени
	Прокудина Лиля	Диплом 3 степени
2022 г. Муниципальный конкурс «Великая победа-гордость поколений», вокал «Салют Победы»	Вокальная группа «Непоседы» - 10 участников	Диплом 1 степени

2022 г. Онлайн – конкурс «Весеннее настроение»	Вокальная группа «Почемучки» - 10 участников	Диплом 1 степени
2022 г. Фестиваль устного народного творчества «К своим истокам прикоснись»	Театральная группа «Почемучки» - 10 человек	Диплом 1 степени
	Вокальная группа «Лучики» - 31 участник	Диплом 1 степени
	Корниенко Элина	Диплом 1 степени
	Россова София	Диплом 1 степени
	Деменева Диана	Диплом 1 степени
2022 г. Онлайн – конкурс «На ладони ушедшего лета!»	Вокальный ансамбль «Непоседы» – 10 участников	Диплом 1 степени
2022 г. Детские олимпийские игры детских садов АН ДОО «Алмазик»	Команда «Непоседы» - 10 участников	Диплом 2 степени
2022 г. Фестиваль театрализованных представлений «Ларец сказок»	Коллектив «Непоседы» - 12	Диплом 1 степени
	Коллектив «Фиксики» - 12	Диплом 3 степени
<b>10</b>	<b>162</b>	Диплом 1 степени - <b>109</b> Диплом 2 степени - <b>30</b> Диплом 3 степени - <b>23</b>
<b>ИТОГО</b>		
<b>Достижения воспитанников за 2022 учебный год</b>		
<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЙ</b>	<b>УЧАСТНИКОВ</b>
<b>Международный уровень</b> <i>Диплом 1 степени - 25</i> <i>Диплом 2 степени - 7</i> <i>Диплом 3 степени - 1</i>	21	33
<b>Всероссийский уровень</b> <i>Диплом 1 степени - 56</i> <i>Диплом 2 степени - 5</i> <i>Диплом 3 степени - 0</i>	49	61
<b>Республиканский уровень</b>		

<i>Диплом 1 степени - 9</i> <i>Диплом 2 степени - 0</i> <i>Диплом 3 степени - 0</i>	6	9
<b>Районный уровень</b> <i>Диплом 1 степени - 27</i> <i>Диплом 2 степени - 31</i> <i>Диплом 3 степени - 8</i>	7	66
<b>Муниципальный уровень</b> <i>Диплом 1 степени - 109</i> <i>Диплом 2 степени - 30</i> <i>Диплом 3 степени - 23</i>	10	162
	<b>93</b>	<b>331</b>

Вывод: всего 331 воспитанник приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места: диплом 1 степени – 25 воспитанников, диплом 2 степени - 7 воспитанников, диплом 3 степени – 1 воспитанник.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места: диплом 1 степени - 56 воспитанников, диплом 2 степени - 5 воспитанников.

В Региональных конкурсах приняли участие и заняли призовые места: диплом 1 степени - 9 воспитанников.

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места: диплом 1 степени – 27 воспитанников, диплом 2 степени – 31 воспитанников, диплом 3 степени – 8 воспитанников.

В Муниципальных конкурсах приняли участие и заняли призовые места: диплом 1 степени – 109 воспитанников, диплом 2 степени – 30 воспитанников, диплом 3 степени – 23 воспитанников.

### ***Информация в СМИ о деятельности детского сада***

Информация о достижениях воспитанников и жизни детского сада доступна:

- ✓ на сайте [almazik.org](http://almazik.org);
- ✓ из публикаций опыта работы педагогов детского сада в интернет ресурсах;
- ✓ на странице детского сада в «В Контакте», ссылка: [https://vk.com/ds\\_47\\_aykhal](https://vk.com/ds_47_aykhal);
- ✓ на странице детского сада в «Телеграм», ссылка: <https://t.me/ds47aykhal>;
- ✓ на официальной странице Администрации МО «Посёлок Айхал»;
- ✓ на официальной странице ДК «Северное сияние»;
- ✓ телестудия «Алмазный край»;
- ✓ газета «Мирнинский рабочий».

В феврале 2022 г на официальной странице Администрации МО «Посёлок Айхал» была опубликована статья «Тридцать пять лет в ногу со временем», приуроченная к юбилею детского сада.

23 ноября 2022 г. на официальной странице Администрации МО «Посёлок Айхал» была опубликована статья «Лучший детский сад России».

30 ноября 2022 г. в газете № 139 «Мирнинский рабочий» была опубликована статья «Лучший детский сад России».

## 2.6. Кадровый потенциал

### *Развитие кадрового потенциала*

В коллективе 23 педагога, из них: старший воспитатель – 1; педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1, музыкальный руководитель – 2; инструктор по физической культуре – 2, воспитателей – 16. Распределение педагогического персонала по образованию: высшее – 12 педагогов (52 %), среднее профессиональное – 11 педагогов (48 %). Распределение по стажу работы: до 3 лет – 1 педагог (4,3 %), от 3 до 5 лет – 2 педагога (8,7 %), от 5 до 10 лет – 3 педагога (13,1 %), от 10 до 15 лет – 9 педагогов (39,1 %), от 15 до 20 лет – 2 педагога (8,7 %), 20 и более лет – 6 педагогов (26,1 %). Имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога (13 %), первую квалификационную категорию – 4 педагога (17 %).

### *Участие педагогических работников в методических мероприятиях*

<b>Участие педагогических работников в методических мероприятиях</b>		
<i>Международный уровень</i>		
<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Онлайн-конференция Международный центр образования и педагогики. Конкурс «Формирование творческих способностей дошкольников в условиях ФГОС»	Деменева О.А.	Сертификат
2022 г. Международный образовательный портал «Солнечный свет» Мастер-класс на тему: «Практические техники для развития мелкой моторики и их влияния на интеллект»	Деменева О.А.	Сертификат
2022 г. Онлайн-конференция Международный центр образования и педагогики. Конкурс «Здоровый образ жизни»	Деменева О.А.	Сертификат
2022 г. Международный центр образования и педагогики. Вебинар: «Родительское собрание. Нестандартные рения»	Деменева О.А.	Сертификат
2022 г. Международный центр образования и педагогики. Вебинар: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Использование системы М.Монтессори»	Деменева О.А.	Сертификат
2022 г. Международный центр образования и педагогики. Вебинар: «Создание обучающих материалов в виде лэпбуков и интерактивных игр»	Деменева О.А.	Сертификат
2022 г. Международный творческий конкурс «Лучшее украшение окна»	Кищак Е.А.	Диплом куратора
<b>7</b>	<b>7</b>	
<i>Всероссийский уровень</i>		
<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>

2022 г. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании. Управление образованием колесо возможностей»	Анисимова О.Я.	Сертификат
	Пермяшкина Л.А.	Сертификат
	Кутукова С.П.	Сертификат
	Афанасьева А.О.	Сертификат
	Андреева В.В.	Сертификат
	Абдрахманова Л.Б.	Сертификат
	Шафранова Ю.В.	Сертификат
	Колисниченко Н.А.	Сертификат
	Павлова С.А.	Сертификат
	Гальченко О.В.	Сертификат
2022 г. Семинар автора методик по семейному воспитанию Н.М. Метеновой «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Анисимова О.Я.	Сертификат
	Абдрахманова Л.Б.	Сертификат
	Вылегжанина А.Б.	Сертификат
	Пермяшкина Л.А.	Сертификат
	Мордовина Д.В.	Сертификат
	Антосяк А.Л.	Сертификат
	Колисниченко Н.А.	Сертификат
	Шафранова Ю.В.	Сертификат
	Прозорова Е.Б.	Сертификат
	Рязанова А.А.	Сертификат
	Феофанова Г.Б.	Сертификат
	Пярых И.А.	Сертификат
	Гальченко О.В.	Сертификат
	Кутукова С.П.	Сертификат
	Деменева О.А.	Сертификат
Павлова С.А.	Сертификат	
Малявко А.П.	Сертификат	
Афанасьева А.О.	Сертификат	
Ионова А.Г.	Сертификат	
2022 г. Всероссийский научно-методический семинар «Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Деменева О.А.	Сертификат
2022 г. Вебинар «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на основе народного искусства сохранения культурных традиций»	Кищак Е.А.	Сертификат
2022 г. Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Кищак Е.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Кищак Е.А.	Диплом 1 степени
	Кищак Е.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийская викторина «Родина моя»	Кищак Е.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	Колисниченко Н.А.	Сертификат
	Деменева О.А.	Сертификат
2022 г. Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Экология»	Кутукова С.П.	Диплом куратора

2022 г. Всероссийская викторина для дошкольников по правилам пожарной безопасности «Юные помощники пожарных»	Кутукова С.П.	Диплом куратора
2022 г. Актуальные вопросы проектирования и осуществления образовательного процесса онлайн в условиях реализации ФГОС	Малявко А.П.	Сертификат
2022 г. Вебинар «Как помочь гиперактивным, агрессивным, тревожным аутичным детям»	Малявко А.П.	Сертификат
2022 г. Всероссийское тестирование для педагогов «Физкультура у дошкольников»	Пермяшкина Л.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Форум Педагоги России. Современные инструменты формирования и развития родительских компетенций.	Деменева О.А.	Сертификат
<b>14</b>	<b>43</b>	
<b>Республиканский уровень</b>		
<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Республиканский конкурс «Современный воспитатель Якутии»	Феофанова Г.Б.	Диплом 3 степени
2022 г. Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы преподавания и изучения родных языков коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего востока РФ и пути их решения»	Кутукова С.П.	Сертификат
2022 г. Дистанционный конкурс рисунков и поделок «В мире космоса»	Малявко А.П.	Сертификат
2022 г. «100 идей развития дошкольного образования – от сетевых инновационных объединений города Якутска»	Чоросова Л.В.	Сертификат
Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Мой любимый мультгерой»	Малявко А.П.	Благодарность
Дистанционный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Малявко А.П.	Благодарность
Республиканский онлайн-семинар «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации»	Кищак Е.А.	Сертификат
<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>Районный уровень</b>		
<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	Антосяк А.Л.	Диплом 1 степени
	Колисниченко Н.А.	Диплом 1 степени
	Каратаева Е.В.	Диплом 1 степени
	Феофанова Г.Б.	Диплом 2 степени
	Кутукова С.П.	Диплом 2 степени
	Ионова А.Г.	Диплом 2 степени
	Вылегжанина А.Б.	Диплом 2 степени
2022 г. Ярмарка педагогических идей "В гостях у Алмазика"	Деменева О.А.	Благодарственное письмо

	Каратаева Е.В.	Благодарственное письмо
	Кищак Е.А.	Благодарственное письмо
	Малявко А.П.	Благодарственное письмо
	Прозорова Е.Б.	Благодарственное письмо
	Рязанова А.А.	Благодарственное письмо
2022 г. Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам» приуроченного к Году культурного наследия народов России	Рязанова А.А.	Диплом 3 степени
2022 г. Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Театральная весна-2022»	Колисниченко Н.А. Вылегжанина А.Б.	Диплом победителя в номинации «За преданность театральному искусству»
2022 г. Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Театральная весна-2022»	Махова Т.И.	Диплом победителя в номинации «За великолепное музыкальное оформление спектакля»
2022 г. Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Театральная весна-2022»	Пермяшкина Л.А.	Диплом победителя в номинации «За исполнение роли «Волк»
2022 г. Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Театральная весна-2022»	Махова Т.И.	Диплом победителя в номинации «За исполнение роли «Рассказчица»
2022 г. Районный фестиваль самодеятельных коллективов «Театральная весна-2022»	Сердитова О.Ю.	Диплом победителя в номинации «За исполнение роли «Мама»
2022 г. Районный Фестиваль семейного досуга «Семья-сердца, согретые счастьем»	Махова Т.И.	Диплом 2 степени
	Феофанова Г.Б.	Диплом 1 степени
	Кутукова С.П.	Диплом 3 степени
	Кутукова С.П.	Диплом 1 степени
2022 г. Районный семинар – практикум «Создание условий для развития инициативности и творческих способностей дошкольников через игровую деятельность».	Антосяк А.А.	Сертификат участника
	Пермяшкина Л.А.	Сертификат участника

	Феофанова Г.Б.	Сертификат участника
	Анисимова О.Я.	Сертификат участника
2022 г. I районный дистанционный смотр строя по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	Пермяшкина Л.А.	Диплом 2 степени
2022 г. Дистанционный районный конкурс «Битва хоров» 2022 г.	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
<b>12</b>	<b>30</b>	
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Онлайн – конкурс «На ладони ушедшего лета!»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
2022 г. Детские олимпийские игры детских садов АН ДОО «Алмазик»	Пермяшкина Л.А.	Диплом 2 степени
	Анисимова О.Я.	Благодарность
2022 г. Фестиваль театрализованных представлений «Ларец сказок»	Вылегжанина А.Б.	Диплом 1 степени
	Антосяк А.Л.	Диплом 1 степени
	Колисниченко Н.А.	Диплом 1 степени
	Ионова А.Г.	Диплом 3 степени
	Каратаева Е.В.	Диплом 3 степени
	Малявко А.П.	Диплом 3 степени
	Анисимова О.Я.	Благодарность
	2022 г. Фестиваль устного народного творчества «К своим истокам прикоснись»	Анисимова О.Я.
	Деменева О.А.	Диплом куратора
	Ионова А.Г.	Диплом куратора
2022 г. Муниципальный конкурс «Мой папа самый лучший!»	Ионова А.Г.	Диплом 3 степени
<b>5</b>	<b>14</b>	
<b>ИТОГО</b>		
<b>Участие педагогических работников в методических мероприятиях</b>		
<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЙ</b>	<b>УЧАСТНИКОВ</b>
<i>Международный уровень</i>	7	7
<i>Всероссийский уровень</i>	14	43
<i>Республиканский уровень</i>	7	7
<i>Районный уровень</i>	12	30
<i>Муниципальный уровень</i>	5	14
	<b>45</b>	<b>101</b>

### *Распространение опыта работы педагогов*

<b>Распространение опыта работы педагогов</b>		
<i>Международный уровень</i>		
<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Международный центр образования и педагогики статьи «Мультстудия. Мастер класс для педагогов»	Деменева О.А.	Сертификат о публикации № СВ260662

2022 г. Международный центр образования и педагогики Авторское игровое пособие Лэпбук «Осенняя пора»	Деменева О.А.	Сертификат о публикации статьи. № СВ289581
2022 г. Международный центр образования и педагогики Авторское пособие «Наблюдение за погодой»	Деменева О.А.	Сертификат о публикации статьи № СИ289678
2022 г. Международный центр образования и педагогики Авторское пособие Лэпбук по развитию речи «Речевичек»	Деменева О.А.	Сертификат о публикации статьи № СВ289576
<b>4</b>	4	
<b>Всероссийский уровень</b>		
<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ www/vospitateliy.ru Методическое пособие «Театр на палочках»	Деменева О.А.	Свидетельство о публикации № 7352
2022 г. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ www/vospitateliy.ru Методическое пособие «Пальчиковый театр»	Деменева О.А.	Свидетельство о публикации № 7353
2022 г. Всероссийский проект для воспитателей ДОУ www/vospitateliy.ru Методическое пособие «Театральные шапочки»	Деменева О.А.	Свидетельство о публикации № 7354
<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>Республиканский уровень</b>		
<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Авторская разработка методического материала на тему: «Знакомство с птицами. Полярная сова. Гуси»	Антосяк А.А.	Свидетельство об авторской разработке № 4194
2022 г. Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Авторская разработка методического материала на тему: «Что мы называем Севером»	Антосяк А.А.	Свидетельство об авторской разработке № 4196
2022 г. Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Авторская разработка методического материала на тему: «Климат и природа Арктики»	Антосяк А.А.	Свидетельство об авторской разработке № 4195
2022 г. Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог -2022» Авторская дидактическая игра. Тема: «Подводный мир»	Антосяк А.А.	Диплом I степени № 079

2022 г. Образовательный портал «Инфоурок». Авторское дидактическое пособие «Дерево-четыре сезона»	Антосяк А.А.	Свидетельство о размещении авторского материала № 54023294
2022 г. Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Методический материал на тему «Проект «Природа родного края»	Кищак Е.А.	Свидетельство о публикации Серия II-СП/2022 № 4416
2022 г. Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Методический материал на тему «Лэпбук «Мир тайги»	Кищак Е.А.	Свидетельство о публикации Серия III-САР/2022 № 4417
2022 г. Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Методический материал «Развитие инициативности и самостоятельности у дошкольников посредством игровой двигательной деятельности»	Пермяшкина Л.А.	Свидетельство о публикации Серия I-СРО/2022 № 4623
2022 г. Республиканское электронное информационное издание «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». Методический материал Авторская разработка музыкально–подвижной игры для детей младшего и среднего возраста «Зверята и дождик»	Пермяшкина Л.А.	Свидетельство о публикации Серия III-САР/2022 № 11/4730
2022 г. Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» Видео – публикация Мультстудия «Я творю мир»	Деменева О.А.	Свидетельство об авторской разработке № 4523-3
2022 г. Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» Видео – публикация Мультфильм «Космос»	Деменева О.А.	Свидетельство о публикации № 4523-2
2022 г Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» Видио-публикация Мультфильм «Детский сад для динозавров».	Деменева О.А.	Сертификат о распространении педагогического опыта.
2022 г Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» Мастер – класс для педагогов на тему «Применение информационно-коммуникативной технологии: мультимедиа в ДОУ»	Деменева О.А.	Сертификат о распространении педагогического опыта на тему.

13		13	
<b>Районный уровень</b>			
Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат	
2022 г. Районный семинар – практикум «Создание условий для развития инициативности и творческих способностей дошкольников через игровую деятельность».	Деменева О.А.	Сертификат о распространении опыта	
2022 г. Районная научно-практическая конференция по цифровым образовательным технологиям	Деменева О.А.	Сертификат о распространении опыта	
2022 г. Районный фестиваль педагогических проектов «Про 100 образовательная практика»	Феофанова Г.Б.	Сертификат о распространении опыта	
2022 г. Дискуссионная образовательная площадка «Трансформация системы воспитания системы и новые возможности»	Феофанова Г.Б.	Сертификат о распространении опыта	
<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>Муниципальный уровень</b>			
Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат	
-	-	-	
<b>ИТОГО</b>			
<b>Распространение опыта работы педагогов</b>			
УРОВЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЙ	УЧАСТНИКОВ	
<i>Международный уровень (публикации)</i>	4	4	
<i>Всероссийский уровень (публикации)</i>	3	3	
<i>Республиканский уровень (публикации)</i>	13	13	
<i>Районный уровень</i>	4	4	
<i>Муниципальный уровень</i>	0	0	
	<b>24</b>	<b>24</b>	

<b>Результативное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах</b>		
<b>Международный уровень</b>		
Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат
2022 г. Международный конкурс для педагогов «Человек. Земля. Космос», посвященного дню космонавтики, номинация Методические разработки	Пермяшкина Л.А.	Диплом 2 степени
<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Всероссийский уровень</b>		
Вид и название мероприятия	Педагоги	Результат
2022 г. Всероссийский конкурс «Оценка уровня компетенций педагогов дошкольного образования РФ»	Феофанова Г.Б.	Диплом 1 место
2022 г. Всероссийская Блиц-олимпиада:	Феофанова Г.Б.	Диплом 2 степени

"Технологии, позволяющие поддерживать активность и инициативу детей в образовательном процессе"		
2022 г. Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» «Творческое развитие детей в рамках ФГОС»	Деменева О.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Межрегиональный конкурс «Детский сад» «Творчество педагога»	Деменева О.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский конкурс «Педагогические проекты» по развитию речи «По дороге в сказку»	Деменева О.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский педагогический конкурс в номинации: "Авторские пособия для ДОУ"	Пермяшкина Л.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийский творческий конкурс «Космос вокруг нас»	Пермяшкина Л.А.	Диплом 1 степени
2022 г. Всероссийского конкурса в номинации "Фотоконкурс "Великой Победе посвящается"	Пермяшкина Л.А.	Диплом 2 степени
2022 г. Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Игра основной вид деятельности ДОО»	Пермяшкина Л.А.	Диплом 1 степени
<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Республиканский уровень</b>		
<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
2022 г. Республиканский дистанционный, заочный конкурс ручных поделок и оформления интерьера «Мастер педагог 2021»	Павлова С.А. Прозорова Е.Б.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени
2022 г. Республиканский дистанционный, заочный конкурс методических материалов «Лучшая методическая авторская разработка»	Махова Т.И. Рязанова А.А.	Диплом 2 степени Диплом 1 степени
2022 г. Республиканский дистанционный, заочный конкурс, посвященный ко дню защитника отечества. Стенгазета «Наши защитники Отечества»	Пярых И.А.	Диплом 1 степени
<b>3</b>	<b>5</b>	
<b>Районный уровень</b>		
<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
-	-	-
<b>Муниципальный уровень</b>		
<b>Вид и название мероприятия</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Результат</b>
-	-	-
<b>ИТОГО</b>		
<b>Результативное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах</b>		
<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЙ</b>	<b>УЧАСТНИКОВ</b>
<b>Международный уровень</b>	1	1
<b>Всероссийский уровень</b>	9	9

<b>Республиканский уровень</b>	3	5
<b>Районный уровень</b>	0	0
<b>Муниципальный уровень</b>	0	0
	<b>13</b>	<b>15</b>

Вывод: В 2022 году педагоги детского сада активно участвовали в различных конкурсах и мероприятиях, что подтверждают дипломы победителей и кураторов, сертификаты и благодарственные письма.

Педагоги детского сада стали участниками 45 методических мероприятий: на международном уровне 7 участников, на всероссийском уровне 43 участника, на республиканском уровне 7 участников, на районном уровне 30 участников, на муниципальном уровне 14 участников. Участвовали в работе 11 семинаров и мастер-классов.

Педагоги и специалисты детского сада успешно публикуются в международных, всероссийских и республиканских электронных изданиях – 20 публикаций. Участвуют с распространением опыта работы на районном уровне – 4 мероприятия/4 участия. Результативное участие онлайн в профессиональных конкурсах и олимпиадах подтверждено 15 дипломами:

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом 2 степени – 1 педагог;

Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом 1 степени – 7 педагогов;

Диплом 2 степени – 2 педагога;

В Региональных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

Диплом 1 степени – 2 педагога;

Диплом 2 степени – 3 педагога.

В очных методических мероприятиях приняли участие 7 педагогов.

<b>УРОВЕНЬ</b>	<b>Участие педагогических работников в методических мероприятиях мероприятий/ участников</b>	<b>Распространение опыта работы педагогов мероприятий/ участников</b>	<b>Результативное участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах мероприятий/ участников</b>	<b>ИТОГО мероприятий/ участников</b>
<i>Международный уровень</i>	7/7	4/4	1/1	<b>12/12</b>
<i>Всероссийский уровень</i>	14/43	3/3	9/9	<b>26/55</b>
<i>Республиканский уровень</i>	7/7	13/13	3/5	<b>23/25</b>
<i>Районный уровень</i>	12/30	4/4	0/0	<b>16/34</b>
<i>Муниципальный уровень</i>	5/14	0/0	0/0	<b>5/14</b>
<i>итого</i>	<b>45/101</b>	<b>24/24</b>	<b>13/15</b>	<b>82/140</b>

Год / уровень участия	Международный уровень мероприятий/ участников	Всероссийский уровень мероприятий/ участников	Региональный уровень мероприятий/ участников	Районный уровень мероприятий/ участников	Муниципальный уровень мероприятий/ участников	ИТОГО мероприятий/ участников
2020 г.	8/23	19/41	-/-	2/4	6/15	35/83
2021 г.	18/26	15/20	8/25	4/42	4/10	49/123
2022 г.	33/45	75/191	29/34	23/100	24/176	82/140

### *Финансовые ресурсы детского сада и их использование*

Наименование	факт
	Медикаменты
Канцелярские расходы	250
Учебные расходы и игрушки	258
Приобретение инвентаря	302
Вспомогательные материалы	10453
Затраты на одного ребенка	421

## 2.7. Анализ функционирования ВСОКО

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/АООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада.

Целью организации ВСОКО детского сада № 47 «Лесная сказка» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка

образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик». Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения технологии и инструментария оценки качества образования. Данные по итогам ВСОКО обсуждают на заседаниях педагогического совета детского сада, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Аналитическая справка по итогам мониторинга 2021-2022 учебного года предоставлена в организационно-методический отдел и размещена на сайте. По результатам мониторинга качества образования разработана дорожная карта мероприятий и адресных рекомендаций на 2022-2023 учебный год, определены проблемы, пути решения, задачи и направления дальнейшей работы.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» за 2022 г. выполнены в полном объеме:

- Коллектив детского сада продолжает использовать проектную деятельность, как инновационную педагогическую технологию. Принимает участие во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята – Дошколята».
- Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по направлению деятельности за 3 года составляет 100 %.
- Доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах на региональном уровне составила 100 % (28 участников), на муниципальном уровне – 54 % (12 участников).
- Расширен спектр оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Таким образом, можно отметить, что в детском саду № 47 «Лесная сказка» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

## **2.8. Организация дополнительных платных услуг**

### *Виды дополнительных платных услуг*

В 2022 году в детском саду осуществлялись дополнительные платные образовательные услуги:

1. Музыкальная студия «Веселые нотки» – педагог Ионова А.Г.
2. «Робототехника» – педагоги Табунова Н.В., Кутукова С.П., Чоросова Л.В.
3. Кружок «Крепыш» – педагог Пермяшкина Л.А.
4. Секция «Крепыш» – педагог Андреева В.В., Колисниченко Н.А.
5. «АБВГДейка» – педагог Феофанова Г.Б.
6. Музыкальная студия «Цветики-самоцветики» – педагог Вылегжанина А.Б.
7. «Капитошка» – педагог Абдрахманова Л.Б.
8. «Эрудит» – педагоги Гальченко О.В., Мордовина Д.В.

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги являются актуальными и востребованными для детей и родителей.

*Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами*

<b>Название и направление дополнительной платной образовательной услуги</b>	<b>Количество воспитанников (январь – май)</b>	<b>Количество воспитанников (сентябрь - декабрь)</b>
Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка»		24
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности группа по укреплению здоровья «Капитошка» (акваэробика)		15
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности секция «Крепыш»	21	13
Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности кружок «Крепыш»	31	82
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Весёлые нотки»	19	42
Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальной студии «Цветики-самоцветики»		22
Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	15	14
Дополнительная общеразвивающая программа социально – гуманитарной направленности «Эрудит»		38
<b>Итого:</b>	<b>86</b>	<b>250</b>

Детский сад готов предоставить желающим дополнительные платные услуги: дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Изучение якутского языка», «Группа продленного дня» и «Группа выходного дня», дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилинография», дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Пластилинография». Таким образом, оказывая платные услуги, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений.

### 3. Статистическая часть

#### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	216 человек
	в режиме 12-часового пребывания	216 человек
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	28 человек/ 13 %
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек/ 87 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	216 человек
	в режиме 12-часового пребывания	216 человек
	численность детей охваченных коррекционной работой	94 человек/ 43 %
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человек/ 0,1 %
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	31 человек
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	31 человек/ 100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	162 человек/ 75 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	9 человек/ 4 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	94 человек/ 44 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	47,7

	выполнение дето/дней	106,3 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	47,7
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,9
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	6,1
	индекс здоровья	8,4
	ЧБД	61
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	23 человек
	до 5 лет	3 / 13 %
	свыше 30 лет	5 / 22 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 / 9 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	7 / 30 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	23 / 100 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	15 / 65 %
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	23 / 100 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	2 человека
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	
воспитатель по национальной культуре		
педагог-психолог	1 человек	

Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 52 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 человек/ 52 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 48 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 человек/ 48 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	21 человек/ 91 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 человек/ 17 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 человек / 13 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 человек/ 17 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3 человек/ 13 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	0
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет конкурсах)	15 человек/ 65 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	20 человек/ 87 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	23 человек/ 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	0
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 м <sup>2</sup>

	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	-
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	90 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	96 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	98 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	42 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0

#### 4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

##### *Выводы по проведенному анализу и перспектив развития*

Анализ работы детского сада в 2022 учебном году показал, что ООП детского сада и Годовой план работы реализован на 100 %. В 2022 году коллектив реализовал поставленные задачи и достиг положительных результатов:

- ❖ Коллектив детского сада стал лауреатом-победителем Всероссийского конкурса-смотря «*Лучшие детские сады России 2022*».

- ❖ Коллектив детского сада совместно с медицинскими работниками активно вел работу по снижению заболеваемости и создавал все возможные условия для удовлетворенности родителей воспитанников детского сада. II место во II квартале 2022 г. по итогам трудового соревнования во второй группе.
- ❖ Детский сад имеет Статус Республиканской сетевой инновационной площадки по реализации проекта «Эколята-дошколята».
- ❖ В 2022 г. организована новая форма работы с родителями (законными представителями). Вышел в свет первый номер ежеквартальной информационно-познавательной газеты нашего детского сада «*Добрая дорога детства*». Газета для любознательных детей и их родителей. Это не просто сборник информационных статей, а незаменимый и интересный помощник для родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. На страницах газеты освещаются интересные события детского сада, полезные советы и рекомендации специалистов детского сада, а для детей – интересные игры, занимательные задачи, мастер-классы и многое другое.

В детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей. Пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Коллектив детского сада прикладывает максимальные усилия для удовлетворения потребностей родителей в воспитании детей.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить: не в полной мере используются современные средства обучения (интерактивные доски в группах, интерактивная тумба); недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; оснащение развивающей предметно-пространственной среды нуждается в пополнении в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку. В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) необходимо искать новые формы взаимодействия с родителями (законными представителями).

#### *Перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год*

1. Создавать условия для успешной работы детского сада через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в освоении инновационных технологий посредством самообразования, посещений методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространения собственного опыта, предоставить возможности для профессионального и личностного роста каждому воспитателю.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для игровой деятельности, расширяя спектр игровых интересов каждого ребёнка и вовлекая его в разнообразные виды игры.
4. Пополнять программно-методический комплект в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.

5. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.
6. Повышение числа воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в целях развития склонностей и интересов детей, с учетом пожелания родителей воспитанников и заинтересованность родителей в качестве предоставляемых платных образовательных услуг.
7. Обеспечение открытости и доступности информации о детском саду посредством информатизации образовательной деятельности и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.