



Отчет по результатам самообследования детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2020 год.

1. Общие сведения

Детский сад № 47 «Лесная сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года. Образовательная деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии МО РС(Я) от 20 октября 2014 г. № 0356, приложение № 18, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 47 «Лесная сказка».

Медицинская деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии МЗ РС(Я) от 31 августа 2020 г. № ЛО-14-01-002735.



*Заведующий детским садом
Анисимова Ольга Ярославовна*

Юридический адрес:

678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Советская д.14. Детский сад расположен в центре верхней части поселка, в жилом массиве. Рядом находится МКОУ СОШ № 5.

Телефон-факс: (41136) 6-07-58.

Официальный сайт: almazik.org

Учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная Компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и Муниципальное образование «Мирнинский район» РС(Я).

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, с двенадцатичасовым пребыванием детей. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2020 году в детском саду функционировало 8 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общий списочный состав – 208 воспитанника, из них 104 мальчиков (50 %) и 104 девочек (50 %).

Группа	Возраст	Кол-во детей	Половой состав воспитанников	
			Девочек	Мальчиков
Группа раннего возраста № 8 "Светлячок"	от 2 до 3 лет	20	14	6
Группа раннего возраста № 5 "Звездочка"	от 2 до 3 лет	23	16	7
Группа младшего возраста № 4 "Фиксики"	от 3 до 4 лет	22	8	14
Группа младшего возраста № 7 "Почемучки"	от 3 до 4 лет	27	11	16
Средняя группа № 6 "Непоседы"	от 4 до 5 лет	30	11	19
Старшая группа № 1 "Лучики"	от 5 до 6 лет	30	18	12

Подготовительная группа № 2 "Знайки"	от 6 до 8 лет	28	8	20
Подготовительная группа № 3 "Пчелки"	от 6 до 8 лет	28	17	11
Общий списочный состав		208	103	105

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Евгений Евгеньевич Балахонский – контактный телефон (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна контактный телефон (41136) 6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Анисимова Ольга Ярославовна – контактный телефон (41136) 6-07-58.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

Педагогический коллектив детского сада в 2020 году решал следующие задачи:

1. Совершенствовать работу с детьми дошкольного возраста по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрально-игровую деятельность.
2. Развивать творческую активность, инициативность педагогов посредством применения в реализации ООП детского сада интерактивного оборудования.

Задачи реализовались через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педсоветы, педагогические часы, консультации, семинары, тематические проверки, выставки, конкурсы.

Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения

Особенности образовательной деятельности определены содержанием Основной образовательной программы детского сада, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352с.) и ряда парциальных программ:

Е. К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС». Программа рассчитана на детей с 3-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Дельфинчик»;

Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса. Программа рассчитана на детей с 2-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Я и мое здоровье»;

Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/Н. Н. Лебедева: М-во образования Респ. Саха(Якутия), Ин-развития образования и повышения квалификации РС(Я)-Якутск: Изд-во ИРО и ПК. Программа рассчитана на детей с 5-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Наш дом-природа».

В соответствии с Приказ от 27.03.2020 № 92 «О приостановке работы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» детский сад приостановил свою деятельность с 30.03.2020. В июне детский сад функционировал как дежурный на основании приказа от 26.05.2020 № 146. С сентября 2020 г. – начал работать в обычном режиме.

Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся согласно плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие мероприятия: стопотерапия, босохождение, дыхательная гимнастика, гимнастика для улучшения зрения детей, использование приемов релаксации, психогимнастика, использование элементов самомассажа, точечного массажа, ходьба по рефлекторным дорожкам и коврикам. Картотеки подвижных игр, физкультминуток, корригирующих упражнений, дыхательной гимнастики, утренней и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополняются в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Для оказания своевременной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом или личностном развитии, на базе детского сада ведут коррекционно-развивающую работу учитель-логопед и педагог-психолог. Работа специалистов осуществляется по разным графикам.

Результативность работы учителя-логопеда.

В мае 2020 года из логопедического пункта выпущено 14 человек.

Период	Зачислено	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
2020 год	17	5	9	-	3	

На начало 2020-2021 учебного года было обследовано 145 воспитанников детского сада (от 3 до 7 лет). Выявлено, что 70 воспитанников (48%) имеют нарушения речи. Из числа детей, имеющих нарушения речи в логопедическую группу, были зачислены 26 воспитанников подготовительных к школе групп, 44 воспитанника (от 3 до 6 лет) нуждаются в логопедической помощи и относятся к «группе риска». На основании заключения и рекомендации ТМПК, в логопедическую группу были зачислены два воспитанника с ОВЗ.

Консультативную помощь получили 31 родитель (законный представитель) воспитанников.

Результативность работы педагога-психолога.

Педагогом-психологом всего обследовано 180 воспитанников. Консультативную помощь получили 17 родителей (законных представителей).

В мае 2020 г. в подготовительных к школе группах № 4 «Фиксики», № 5 «Звездочки» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе. Было обследованное 52 воспитанника. В результате обработки результатов диагностики было выявлено

Период	Количество детей	Высокий уровень развития	Средний уровень развития	Имеют низкий уровень развития
2020 год	52	48 (92,4 %)	3 (5,7%)	1 (1,9%)

Вывод: 48 воспитанников (92,4 %) готовы к обучению в школе.

В сентябре 2020 г. в подготовительных к школе группах № 2 «Знайки», № 3 «Пчёлки» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе.

Было обследованное 34 воспитанника. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

Период	Количество детей	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Имеют низкий уровень готовности
2020 год	34	17 детей (50 %)	5 детей (14,8%)	12 детей (35,2%)

Воспитанники с низким уровнем готовности были включены в коррекционную группу.

В старшей группе № 1 «Лучики» было обследовано 18 детей. Обследование было направлено на преодоление сложностей в познавательной сфере. Было выявлено 6 детей группы риска. Воспитанники, входящие в группу риска, были включены в коррекционную группу.

В средней группе № 6 «Непоседы» было обследовано 20 детей. Обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. Было выявлено 6 детей группы риска. Воспитанники, входящие в группу риска были включены в коррекционную группу.

Наблюдение педагогом-психологом за адаптацией детей раннего возраста групп: № 5 «Звездочки», № 8 «Светлячки» и группы младшего возраста № 4 «Фиксики» к условиям детского сада показало следующие результаты:

Течение адаптации	Группа раннего возраста № 8 «Светлячок»	Группа раннего возраста № 5 «Звездочка»	Младшая группа № 4 «Фиксики»	Итого
Легкая адаптация	17 (85 %)	22 (96 %)	16 (70 %)	55 (83 %)
Адаптация средней тяжести	3 (15 %)	1 (4%)	5 (22 %)	9 (14 %)
Адаптация тяжелая	-	-	2 (8 %)	2 (3 %)

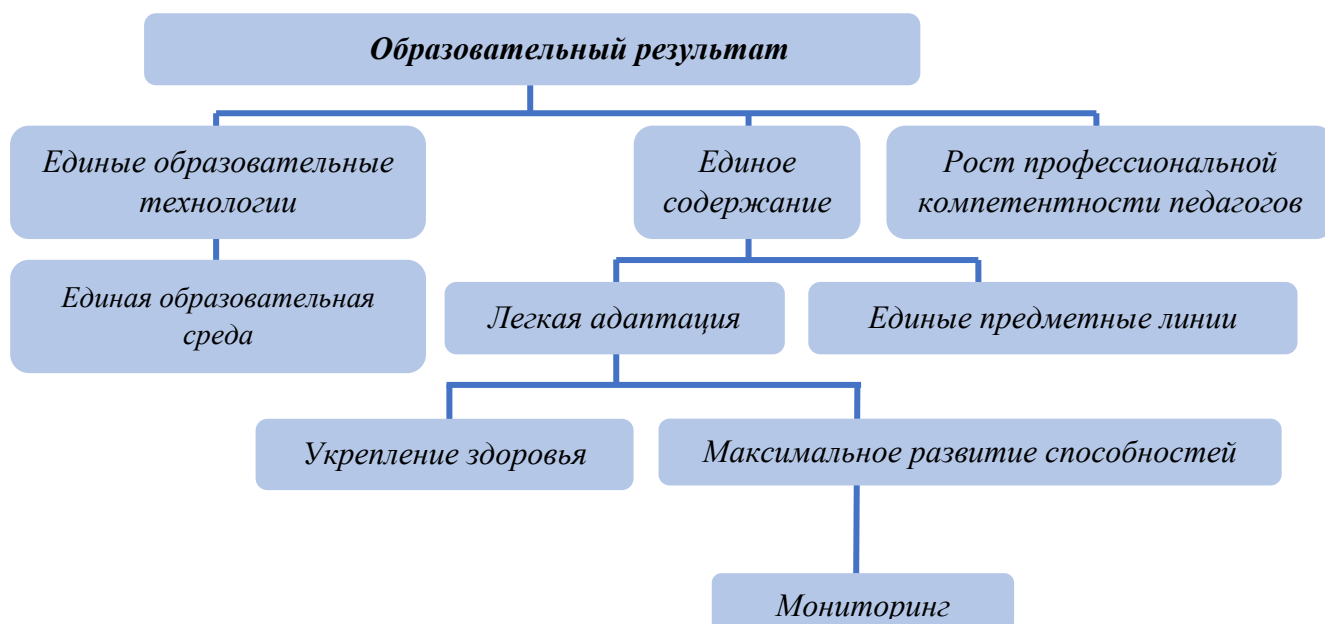
Из полученных данных, можно сделать выводы, что у большинства воспитанников, начавших посещать детский сад адаптация проходила успешно.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк). В 2020 году на ПМПк зачислено 3 воспитанника.

Преимущество детского сада и начальной школы

Преимственность основной образовательной программы детского сада и программы начального образования осуществлялась согласно утвержденному плану преемственности со школой, цель которого обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального уровня. План преемственности с МБОУ СОШ № 5 традиционно включает в себя следующие мероприятия:

- Экскурсии в библиотеку школы,
- Круглый стол «Современные подходы к организации преемственности» взаимодействие детского сада и школы»,
- Взаимопосещение открытых педагогических мероприятий в детском саду и уроков в школе,
- Родительское собрание в форме круглого стола «Готовность детей к школе» с приглашением учителей начальной школы.



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2020 году воспитанники детского сада традиционно приняли участие в мероприятиях, организованных на городском уровне:

Организация	Мероприятия
Дом Культуры «Северное Сияние»	Муниципальный конкурс «Мастерская зимы»(он-лайн-конкурс мини-фильмов). Муниципальный конкурс «Все из треугольника» (он-лайн конкурс фотоколлажей). Муниципальный конкурс «Ангел на снегу» (он-лайн конкурс фотографий). Муниципальный он-лайн конкурс «Я и конституция моей страны!».
Администрация муниципального образования «Поселок Айхал»	Муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица – 2020».

Муниципальный дистанционный он-лайн конкурс чтецов «75 Великой Победе». Муниципальный фотоконкурс «Эти дети» (он-лайн конкурс фотографий).

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В 2020 г. педагоги детского сада в своей работе эффективно использовали как традиционные формы работы взаимодействия с родителями, так и дистанционные. Роспотребнадзор из-за пандемии COVID-19 продлил ограничительные меры для школ и детских садов до 1 января 2022 года. Спортивные и музыкальные праздники развлечения, досуги, праздники приводятся отдельно с каждой возрастной группой, исключая общение с воспитанниками разных возвратных групп, без гостей, родителей (законных представителей). Работа с родителями (законными представителями) проводилась дистанционно с использованием электронных площадок: Zoom, Skype, WhatsApp, Instagram:

- анкетирование «Давайте познакомимся».
- родительские собрания в форме круглого стола: «Готовность детей к школе», «Что такое правильное питание»;
- газета для любознательных родителей «Пожарная безопасность»; "Каждый должен знать и соблюдать правила дорожного движения".
- памятки: «Профилактика туберкулеза у детей, чтобы страшной болезни не дать себя в лапы, запомните наши уроки, мамы и папы!», «Не шути с огнем», «Дорожная грамота», «Полезно вашим малышам!»: «Как организовать просмотр телевизора для детей без вреда для здоровья», «Как ухаживать за метеочувствительным ребенком», «Каждый должен знать и соблюдать правило дорожного движения», «Что вы знаете о вакцинации?», «Внимание: дети на дороге!», «Соблюдение требований детского сада в условиях распространения коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- мастер-класс: «Изготовление сенсорной книжки для детей младшего дошкольного возраста».
- круглый стол: «Что такое правильное питание?».
- семинар-практикум: «Фольклор, как средство всестороннего развития детей раннего возраста», «Исправление речи в домашних условиях»;
- анкетирование родителей: «Портрет семьи» – социологическое исследование семей воспитанников», «Ваше мнение о работе детского сада»;
- консультации: «Если ребенок часто болеет?», «Рекомендации родителям ребенка с плохим аппетитом», «Растим детей здоровыми», «Развитие коммуникативно-речевой активности детей дошкольного возраста посредством использования робота-пчелы Bee-bot», «Встреча с театром», «Укрепляйте детям иммунитет!», «Босиком от болезней!», «Готовность детей к школьному обучению», «Пассажиром быть не просто»;
- проектная деятельность: «Мой домашний любимец», «Я расту», «Земля наш общий дом», «Зимние чудеса», «Друзья спорта», «Народные игрушки», «Витамины помощники здоровья?», «Юные путешественники», «Хочу все знать!», «От семечка до деревца», «Край родной-Якутия моя», «Этот загадочный космос»;
- папка-передвижка «Как подружиться с электричеством?»;

- открытые показы педагогических мероприятий: театрализованное представление «Гуси-Лебеди на новый лад», «Колобок», «Волк и семеро козлят на новый лад». «Мама кошка и котята», «Олимпийцы среди нас»;
- выставки совместного детско-родительского творчества: «Боевая мощь страны», «Весеннее настроение», «Куда уходит детство?», «Осенние фантазии», «Краски осени», «Мастерская Деда Мороза».
- интегрированные спортивно-музыкальные праздники: «Маша и её друзья»; «Осеннее путешествие весёлого паровозика», «В стране дошколят», «Кто играет и поет, того стужа не берет», «Новогодние приключения Хрюши», «Зимние забавы», «Пусть мама улыбнётся», «Богатырская наша сила», «Вновь пришла к нам в гости осень»;
- «Выпускной бал»;
- буклеты: «Чудесные превращения воды», «Зимние игры и забавы», «Учимся наблюдать за изменением природы», «Покормите птиц зимой», «О чём говорят любимые игрушки вашего ребёнка»;
- памятки: «Уроки Мойдодыра», «Учите детей любить живую природу», «Режим дня в детском саду на летний период», «Внимание: дети на дороге!», «Не шути с огнем»;
- участие родителей в новогодних мероприятиях в детском саду;
- участие родителей в благоустройстве территории детского сада.
- участие родителей в проведении конкурса на лучшую разработку современного дидактического пособия «Лэпбук» по развитию речи детей дошкольного возраста;
- «Наши события» - размещение информации для родителей (законных представителей) на странице детского сада в Instagram.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада			
Период	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2018 г.	89 %	5 %	6 %
2019 г.	86 %	8 %	6 %
2020 г.	83%	17%	

В детском саду сложилась система положительного взаимодействия с родителями воспитанников. Детский сад заслуженно пользуется авторитетом, доверием и уважением родителей воспитанников. Современные молодые родители предпочитают активные формы сотрудничества, хотят получать больше информации о дополнительных образовательных платных услугах для воспитанников, о деятельности детского сада посредством информационно-коммуникационных технологий и ждут от детского сада более разнообразных и новых методов и приемов взаимодействия с использованием Интернет-ресурсов и современных технологий.

Удовлетворенность родителей работой детского сада					
Период	Детский сад пользуется авторитетом	Осведомленность о работе детского сада	Удовлетворенность взаимоотношениями педагога и ребенка	Удовлетворенность развитием ребенка	Удовлетворенность работой детского сада
2018 г.	95,9 %	80,4 %	100 %	98,6 %	97,9 %
2019 г.	98 %	91 %	99 %	99 %	99 %
2020 г.	98%	97%	100%	98%	100%

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в детском саду	
Период	%
2018 г.	98,6%
2019 г.	97,2%
2020 г.	100%

Анализ условий осуществления образовательной деятельности **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного, гармоничного, физического и психического развития детей, их оздоровления, обучения и воспитания, эмоционального благополучия, а также творческого роста педагогов и комфортной работы технического персонала. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада регулярно обновляется и пополняется. Для организации образовательной деятельности оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, кабинет логопеда и психолога, зимний сад, групповые помещения. Растения зимнего сада не только элемент интерьерного украшения, но и действенное средство воспитания и образования детей. Подобранные растения создают особенный микроклимат.

В 2020 году для физического развития детей дополнительно приобретены мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные, мячи с утяжелением, резиновые мячи) обручи разного диаметра, скакалки, гантели с наполнителем, дуги для подлезания, ленты гимнастические с кольцами, флажки разноцветные, корзины и тележки для спортивного инвентаря, оборудование для игр в воде. Групповые комнаты укомплектованы необходимой детской мебелью и игровыми модулями, соответствующими росту и возрасту детей, гигиеническим и эстетическим требованиям, оборудованием для реализации образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение

Реализация содержания основной образовательной программы детского сада и достижение прогнозируемого результата обеспечивается наличием учебно-методического и дидактического комплекса в соответствии с требованиями программ и включает в себя: методические руководства, учебно-методические пособия и специальную литературу, наглядно-практический, демонстрационный материал, дидактические пособия, научную, энциклопедическую и художественную литературу. Отражает специфику деятельности в соответствии с основной общеобразовательной программой и систематизировано по образовательным областям.

Библиотечно-информационное обеспечение

В течение года библиотека детского сада пополнилась методической литературой. Педагогическая литература (74,4%) расположена по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета; по образовательным областям; литература по вопросам педагогики и психологии; коррекционная работа; работа с родителями; словари, справочники, познавательная литература. Детская художественная литература (39,8%) распределена по авторам, выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных. Периодические издания (8,4%): «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».

дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Логопед», «Справочник педагога-психолога» хранятся по годам выпуска.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана. Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Медицинское обслуживание

Для медицинской работы оборудован кабинет и изолятор. Медицинское обслуживание обеспечивают 2 старшие медицинские сестры и врач-педиатр Айхальского отделения. Медицинский кабинет оснащен: специализированной медицинской мебелью, холодильником фармацевтическим, компьютерами. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор, облучатель бактерицидный, небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с коктейлером. Прием коктейлей осуществляется в соответствии с графиком.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, третий этаж технического назначения. Здание находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. Имеются дополнительные помещения: прачечная, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет кладовщика, завхоза. Каждая группа в детском саду состоит из игровой комнаты, спальни и раздевалки. Группа раннего возраста имеет отдельный вход. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений, здания.

В 2020 г. проведен капитальный ремонт групповых ячеек первого этажа, медицинского и процедурного кабинета, кабинета логопеда и психолога.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения разделяют групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку друг от друга. На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, соответствующими СанПиН песочницами. Созданы условия на

верандах для организации прогулок в любую погоду. Имеется большой спортивно-игровой комплекс, эколого-развивающий комплекс: уголок леса, пруд, скалистый участок. Для познавательно-экспериментальной деятельности оборудована метеоплощадка.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, разработанным специалистами АН ДОО. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшими медицинскими сёстрами детского сада, членами бракеражной комиссии. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Результаты деятельности

По результатам рейтинга «Детские сады АН ДОО «Алмазик» - 2020» детский сад № 47 «Лесная сказка» на восьмом месте. Детский сад оценивался по 16 показателям, среди которых учет мнения родителей воспитанников, оценка деятельности административно-управленческого персонала (посещаемость, заболеваемость, соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников), участие в методических мероприятиях, организация инновационной деятельности, взаимодействие с социальными партнерами, оказание дополнительных платных услуг, самоанализ деятельности детских садов.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Период	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	Число пропусков на одного ребенка
2018 г.	201	99,8 %	23,3	36
2019 г.	201	104%	38,3	29
2020 г.	208	59%	24,5	18

Детский сад был закрыт для посещения детьми с апреля по сентябрь месяц. В сентябре начали работу две общеразвивающие группы раннего возраста и одна младшего. Высокая заболеваемость в младших группах отразилась на уменьшении индекса здоровья на 13,5.

Анализ групп здоровья

Количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 2,6 %. Процентное соотношение воспитанников детского сада со II и III группой здоровья изменилось незначительно. Уменьшилось количество часто болеющих детей – 27 детей.

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
2018 г.	31	15,5%	153	76%	16	8%	1	0,5%
2019 г.	41	20,4%	145	72,4%	13	6,5%	2	1%
2020 г.	48	23%	146	71%	12	6%	2	1%

Достижение воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2020 году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на различных уровнях.

Название мероприятия	Воспитанники	Кол-во участников	Результат
Международный уровень			
<u>Международный педагогический портал «Гридевятое царство».</u>	Пурченко Софья	1 участник	✓ Диплом за 1 место
<u>Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «День победы».</u>	Бахтияров Денис	1 участник	✓ Диплом за 1 место.
<u>Международный образовательный портал «Солнечный свет».</u>	Бахтияров Денис Бахтиярова Виктория Климова Ева Бахтияров Денис Миняева Анфиса Цемзянова Ульяна Аглоева Амелия Слепцова Александра Оруджева Майя Тихомиров Данила	10 участников	✓ Диплом за 1 место (13). ✓ Диплом за 2 место.
<u>Международный конкурс «Ты гений!».</u>	Баев Захар	1 участник	✓ Диплом за 3 место.
<u>Образовательный портал «ФГОС Онлайн».</u>	Дець Алексей Антосяк Александр	2 участника	✓ Диплом за 1 место. (2).
<u>Международный образовательный портал МААМ.ru.</u>	Антосяк Александр Прокукдина Лиля	2 участника	✓ Диплом за 1 место (2).
Международный конкурс «Мой успех».	Тихомиров Давид		✓ Диплом за I место.
<u>Международные конкурсы для детей и педагогов «Время знаний».</u>	Проскуряков Миша	1 участник	✓ Диплом за 3 место.
Всероссийский уровень			
<u>Всероссийская олимпиада «Русская матрёшка».</u>	Джаманкулова Ракья	1 участник	✓ Диплом за 1 место
<u>Всероссийская викторина «Время знаний».</u>	Золотовский Богдан. Загдажапов Сультим	2 участника	✓ Диплом за 2 место. ✓ Диплом за 3 место.
	Ошкина Маша	1 участник	✓ Диплом за 1

			место.
<u>Всероссийский конкурс «День защитника Отечества».</u>	Кеся Николай Колодежная Валерия	2 участника	✓ Диплом за 1 место.
<u>Всероссийский конкурс «Солнечный свет».</u>	Колодежная Валерия Прокудина Лилия	2 участник	✓ Диплом за 1 место (2).
<u>Всероссийские издание «Слово педагога».</u>	Демина Екатерина Кузнецов Лев Алхименко Мира Чехоева Эмилия Майоров Иван	5 участников	✓ Диплом за 1 место (5).
<u>Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!».</u>	Дзанаева Арина Равочкин Константин Тихомиров Давид	3 участника	✓ Диплом за 1 место (4) ✓ Диплом за 2 место.
<u>Всероссийское объединение педагогических открытий «Дом педагога».</u>	Муллаева Аделина Калашникова Варвара Буланова Елизаветта	3 участника	✓ Диплом за 1 место. ✓ Диплом за 2 место (2).
<u>Всероссийский образовательный журнал «Познание».</u>	Набиулина Вероника Путилов Костянтин Кеся Николай	3 участника	✓ Диплом за 1 место (3).
<u>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики».</u>	Оруджова Майя	1 участник	✓ Диплом за 1 место (2).
<u>Всероссийский центр проведения интерактивных мероприятий «Мир педагога».</u>	Бясов Дзамболат	1 участник	✓ Диплом за 1 место.
<u>Международный информационно-образовательный центр «Диплом педагога».</u>	Павлдолвич Людмила Иштукова Виталина Чугунова Настя	3 участника	✓ Диплом за 1 место (3).
<u>Педагогический центр дистанционных конкурсов «Мой успех».</u>	Тихомиров Давид	1 участник	✓ Диплом за 1 место.
<u>Всероссийский творческий конкурс «Ромедадь».</u>	Ладогов Дмитрий	1 участник	✓ Диплом за 1 место.
<u>Всероссийское СМИ «Изумрудный город».</u>	Проскуракова Ника	1 участник	✓ Диплом за 1 место.
<u>Всероссийский центр роста «Энштейн».</u>	Кузнецов Лев Гладков Дмитрий Камалова Амелия	3 участника	✓ Диплом за 1 место (3).
<u>Всероссийские конкурсы «Лимпопо».</u>	Калашникова Кира	1 участник	✓ Диплом за 1 место.
<u>Всероссийская онлайн-олимпиада «Патриот».</u>	Моторин Кирилл	1 участник	✓ Диплом за 1 место

Всероссийское издание «Педпроспект.ру».	Набиулина Вероника Алхименко Мира	2 участник	✓ Диплом за 1 место (2).
Интернет портал «Дети-цветы жизни».	Байгаскин Тамерлан Морозов Матвей	2 участник	✓ Диплом за 1 место (2).
Районный уровень			
Районный дистанционный квест-конкурс «Путь к победе».	Колодежная Валерия Камалова Мадина Майоров Иван	3 участника	✓ Сертификат. (3).
VII Районный фестиваль детского творчества «Искорка».	Чув Максим Хеленина Алена Турбина Злата Банина Кира	4 участника	✓ Сертификат.
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурс-чтецов «75 Великой Победе».	Муллаева Аделина Доронина Мила Колодежная Валерия	3 участника	✓ Диплом за 1 место. ✓ Диплом за 2 место. ✓ Диплом за 3 место.
Муниципальный фотоконкурс «Эти дети»	Колодежная Вадерия Камалова Мадина Муллаева Аделина Никифоров Андрей Тимирбаева Яна	5участников	✓ Диплом за 1 место (5).
Муниципальный конкурс «Я и конституция моей страны!».	Антосяк Александра	1 участник	✓ Грамота за 1 место
Муниципальный конкурс «Мастерская зимы».	Гаглоева Амелия	1 участник	✓ Грамота за 1 место
Муниципальный конкурс «Все из треугольника».	Антосяк Александра	1 участник	✓ Грамота за 1 место
Муниципальный конкурс «Ангел на снегу».	Анцупова Алиса Куранов Сергей Тихомиров Давид Тептеева Яна	4 участника	✓ Сертификат (4).
ИТОГО:			
<i>Международный уровень</i>	8 мероприятий		23 диплома
<i>Всероссийский уровень</i>	19 мероприятий		41 диплом
<i>Районный уровень</i>	2 мероприятия		4 сертификата
<i>Муниципальный уровень</i>	6 мероприятий		4 сертификата 8 дипломов 3 грамоты

Информация в СМИ о деятельности детского сада.

Информация о достижениях воспитанников и жизни детского сада доступна

- ✓ на сайте almazik.org;
- ✓ из публикаций в сетевом издании пгт. Айхал «Айхальские вести» - «Лесная сказка, до свидания!»
- ✓ из публикаций опыта работы педагогов детского сада в интернет ресурсах.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах:

Вид и название мероприятия	Кол-во педагогов	Результат
Международный уровень (Интернет)		
<i>Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах</i>		
Международный педагогический портал «Тридцатое царство».	Рязанова А.А. Махова Т.И.	✓ Диплом за 1 место (2).
Международный конкурс «Талантливые дети»	Рязанова А.А.	✓ Диплом за 1 место.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Пермяшкина Л.А	✓ Диплом за 1 место. ✓ Диплом за 1 место. ✓ Диплом за 1 место.
Образовательный портал «Альманах педагога».	Кутукова С.П.	✓ Диплом за 1 место.
ОБРУ.РФ. Официальный сайт Федерального агентства «Образование РФ»,	Феофанова Г.Б.	✓ Диплом за 1 место.
Международный образовательный портал МААМ.RU.	Пярых И.А. Прозорова Е.Б.	✓ Диплом за 2 место. ✓ Диплом за 1 место.
Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Аманжулова Г.К. Деменева О.А.	✓ Диплом за 1 место (5).
ВПО «Доверие»	Прозорова Е.Б.	✓ Диплом за 1 место.
Педагогический центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Мой успех».	Махова Т.И.	✓ Диплом за 1 место.
Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!».	Рязанова А.А.	✓ Диплом за 1 место.
Международный информационно-образовательный центр «Диплом педагога».	Антосяк А.Л.	✓ Диплом за 2 место (3).
Электронный методический	Сибирцева В.И.	✓ Диплом за 1 место.

журнал «УчМет».		
Международная олимпиада «Профессиональный стандарт педагога».	Феофанова Г.Б.	✓ Диплом за 1 место.
Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Рязанова А.А. Прозорова Е.Б.	✓ Сертификат об участии в Международной онлайн-конференции «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации». ✓ Сертификат об участии в мастер-классе «Адаптация к ДОУ. Диагностика. Работа с родителями и педагогическим составом». 1 ч.
Московский Международный салон образования.	Сибирцева В.И.	✓ Сертификат участника Московского Международного салона образования – 2020: «Новая субъективность образования».
Всероссийский уровень (Интернет)		
Публикации в электронном СМИ		
Образовательный портал «Просвещение».	Махова Т.И. Рязанова А.А.	✓ Сертификат о публикации (2).
Сайт ИНФОУРОК.	Антосяк А.Л.	✓ Свидетельство о публикации.
Электронная СМИ nsportal.ru	Сибирцева В.И. Вылегжанина А.Б. Рязанова А.А.	✓ Свидетельство о публикации (8).
Международный образовательный портал МААМ.RU.	Аманжулова Г.К. Пурдышова Н.В. Рязанова А.А.	✓ Свидетельство о публикации (6).
Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний».	Феофанова Г.Б.	✓ Свидетельство о публикации.
Образовательный портал «Альманах педагога».	Феофанова Г.Б.	✓ Свидетельство о публикации.
Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн».	Колисниченко Н.А. Феофанова Г.Б.	✓ Сертификат о публикации (3).
Всероссийское образовательное издание «Слово педагога».	Вылегжанина А.Б.	✓ Сертификат.
Сетевое издание «Педагогический ресурс».	Вылегжанина А.Б.	✓ Свидетельство о публикации (3).

Всероссийское издание «Педразвитие».	Феофанова Г.Б.	✓ Свидетельство о публикации.
Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах, тестировании (интернет)		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрешка».	Махова Т.И.	✓ Диплом за 1 место (2).
Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Антосяк А.Л	✓ Диплом за 1 место (2).
Всероссийский конкурс на МААМ.RU.	Махова Т.И. Прозорова Е.Б.	✓ Диплом за 1 место. ✓ Диплом за 2 место.
Всероссийский образовательный портал «Завуч».	Полянская Ю.В	✓ Диплом за 1 место.
Всероссийское педагогическое общество «ВПО Доверие».	Кутукова С.П. Прозорова Е.Б. Феофанова Г.Б.	✓ Диплом за 1 место (4).
Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний».	Прозорова Е.Б. Кутукова С.П. Феофанова Г.Б.	✓ Диплом за 1 место (5)
Всероссийское издание «Русское слово».	Феофанова Г.Б.	✓ Диплом за 1 место.
Всероссийское образовательное СМИ «Вестник педагога».	Феофанова Г.Б.	✓ Диплом за 1 место.
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний».	Гальченко О.В. Антосяк А.Л.	✓ Диплом за 1 место (3).
Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Аманжулова Г. К.	✓ Диплом за 2 место.
ФГОСОбР образование	Пурдышова Н.В.	✓ Диплом за 1 место.
Учебный центр «Мотив познания».	Пурдышова Н.В.	✓ Диплом за 3 место.
Всероссийское объединение педагогических открытий «Дом педагога».	Будашеева А.Н.	✓ Диплом за 1 место (2).

Всероссийское образовательное издание «Слово педагога».	Вылегжанина А.Б.	✓ Диплом за 1 место (2).
Сетевое издание «Педлидер».	Рязанова А.А.	✓ Диплом за 1 место (2).
Образовательный портал «Золотой век».	Рязанова А.А.	✓ Диплом за 1 место.
Педагогический центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Мой успех».	Махова Т.И.	✓ Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Лэпбук в условиях реализации ФГОС».	Прозорова Е.Б. Павлова С.А. Антосяк А.Л. Колисниченко Н.А. Феофанова Г.Б. Кутукова С.П. Табунова Н.В. Щафранова Ю.В. Деменева О.А.	✓ Диплом за 1 место (9)
<u>Всероссийские конкурсы «Лимпопо».</u>	Кутукова С.П.	✓ Диплом за 1 место.
<u>Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя».</u>	Феофанова Г.Б.	✓ Диплом за 2 место.
Всероссийское издание «Педразвитие».	Феофанова Г.Б.	✓ Диплом за 1 место.
Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Деменева О.А.	✓ Диплом за 1 место (5).
Всероссийский образовательный сайт «Для педагога».	Феофанова Г.Б.	✓ Сертификат об участии в семинаре «Самообразование как важный инструмент профессионального роста педагогического работника».
Республиканский уровень		
Региональный семинар «Создание условий для развития личности дошкольников через деятельностное освоение духовно-нравственных ценностей и приобщение к национальной культуре народов Севера». г. Мирный.	Кутукова С.П.	✓ Сертификат о распространении педагогического опыта по теме: «Приобщение воспитанников к духовно-нравственным ценностям народа Саха посредством использования орнаментального искусства».
Республиканское	Махова Т.И.	✓ Сертификат о распространении

электронное информационное издание «Педагоги Якутии».		<p>опыта на тему: «Сюжетно-ролевая игра аэропорт».</p> <p>✓ Сертификат о распространении опыта на тему: «Развитие коммуникативных способностей детей среднего дошкольного возраста посредством театральной деятельности».</p> <p>✓ Сертификат о распространении опыта на тему: «Сюжетно-ролевая игра как средство развития творческих способностей детей».</p>
Республиканский заочный конкурс, посвященный 75-летию Великой победы «Салют Победы».	Горохова-Оросутцева А.Н.	✓ Сертификат участника.
Региональной НПК с международным участием «Качество дошкольного образования – стратегический ресурс	Сибирцева В.И. Наврузова Е. Г.	✓ Сертификат участника (2).
Районный уровень		
<i>Участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах</i>		
АН ДОО «Алмазик» «Мастера дошкольных дел».	Пермяшкина Л.А. Аманжулова Г.К. Деменова О.А. Феофанова Г.К. Рязанова А.А.	<p>✓ Диплом за 1 место.</p> <p>✓ Сертификат участника (4).</p>
Районный дистанционный семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий для формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста».	Феофанова Г.Б. Табунова Н.В. Колисниченко Н.А.	<p>✓ Сертификат участника (1)</p> <p>✓ Сертификат о распространении опыта (2)</p>
I Районный конкурс педагогических задач.	Антосяк А.Л.	✓ Сертификат участника.
VII Районный фестиваль детского творчества «Искорка».	Вьлегжанина А.Б. Ионова А.Г.	✓ Сертификат за обобщение опыта работы по теме: «Формирование музыкальных способностей и развитие одаренности воспитанников старшего возраста посредством

		музыкально-творческой деятельности». ✓ Сертификат за обобщение опыта работы по теме: «Русское народное творчество как средство развития певческих навыков у детей дошкольного возраста».	
Муниципальный уровень			
Муниципальный конкурсе на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица – 2020».	Сибирцева В.И. Прозорова Е.Б. Феофанова Г.Б. Вылегжанина А.Б. Пермяшкина Л.А.	✓ Диплом за 1 место.	
Муниципальная акция, посвященная празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне».	Деменева О.А.	✓ Диплом за 1 место.	
ИТОГО:			
Международный уровень	15 мероприятий	11 участников	22 диплома. 3 сертификата.
Всероссийский уровень	33 мероприятия	15 участников	7 сертификатов 20 свидетельств 49 диплома
Республиканский уровень	4 мероприятия	5 участников	7 сертификатов
Районный уровень	4 мероприятия	10 участников	10 сертификата 1 диплом
Муниципальный уровень	2 мероприятия	6 участников	2 диплома
	58 мероприятия	47 участников	74 диплома 27 сертификата 20 свидетельств

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за предыдущий год:

Наименование	2020 год	
	план	факт
Материалы	1877	2572
Медикаменты	114	228
Моющие	124	134
Канцелярские расходы	145	173
Учебные расходы и игрушки	146	247
Приобретение инвентаря	797	1396

Расходы на питание	8145	4426
Затраты на одного ребенка	569	532
Питание на 1 д/день	290	266

Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг

В 2020 году в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Музыкальная студия» (47 воспитанников), «Крепыш» (75 воспитанника), «Капитошка» (10 воспитанников), «Робототехника» (14 воспитанников). Детский сад готов предоставить желающим дополнительные платные услуги «Группа продленного дня» и «Группа выходного дня». Таким образом, оказывая спектр платных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений.

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Дополнительными платными образовательными услугами охвачены 146 воспитанников (71 %).

Консультационный центр

С 01.09.2020 года в детском саду № 47 «Лесная сказка» работает консультационный центр для родителей (законных представителей), дети которых не посещают детский сад. По предварительной записи можно получить консультативную помощь специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры.

Основанием для оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи является обращение с указанием проблемы, ответ на которую можно получить через: личное обращение, обращение в КЦ по телефону 8 (41136) 6-07-58, обращение по электронной почте детского сада AnisimovaOYa@anodo.ru

Режим работы: пятница с 9.30 до 12.00

Цель консультационного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;

- информирование родителей (законных представителей) об организациях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В 2020 году зафиксировано 4 обращения по видам помощи в КЦ в дистанционной форме.

1. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации:

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	208 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	208 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	42 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	166чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 12-часового пребывания	208 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	41 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел.
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	51 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	51 чел./100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6 / 3 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	5 / 2,4 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	31/ 15 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	18
	выполнение дето/дней	59 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	18
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,6

	количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,3
	индекс здоровья	24,5
	ЧБД	27
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	23 чел.
	до 5 лет	6/ 26%
	свыше 30 лет	2/ 8,6%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 / 22%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 / 26%
	количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	25 / 92%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	10/ 43%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	19 / 82%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человек
	инструктор по физической культуре	2 человека
	учитель-логопед	1 человек
педагог-психолог	1 человек	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	13 / 56%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	13 / 56%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 / 43 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11/ 48 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	19 / 82 %

	категория, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7 / 30 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 / 4 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	10/ 43 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	20 / 87 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	26/ 130 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет конкурсах)	47 / 204 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	27 / 85 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	23 / 100 %
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2449м ²
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	172,5м ²
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	частично
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	74,4 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей)	доля родителей, активных участников образовательных отношений	94/83 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	112/98%

воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	2/2%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	114/100 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	-
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	114/100%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

2. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Анализ работы детского сада в 2020 учебном году показал, что ООП детского сада и Годовой план работы реализован на 80 % (по причине закрытия детского сада на основании:

- Приказа № 92 от 27.03.2020 года «О приостановке работы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик»;
- Приказа № 99 от 03.04.2020 года «Об организации работы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» в период действия режима повышенной готовности»;
- Приказа № 127 от 30.04.2020 года. «О внесении изменений в Приказ от 03.04.2020 года»;
- Приказа № 133 от 12.05.2020 года «О работе работы детских садов – филиалов АН ДОО «Алмазик» в период с 12 мая по 31 мая 2020 года).

В детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей. Пополняется развивающая предметно-пространственная среда. Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. Коллектив детского сада прикладывает максимальные усилия для удовлетворения потребностей родителей в воспитании детей.

Но наряду с положительными моментами есть и проблемы, которые необходимо решить: не в полной мере используются современные средства обучения (интерактивные доски в группах, интерактивная тумба); недостаточная психологическая и профессиональная готовность педагогов к организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и особыми образовательными потребностями; оснащение развивающей предметно-пространственной среды нуждается в пополнении в соответствии с возрастными особенностями детей, с учетом возможностей индивидуального подхода к каждому ребенку.

Перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Создавать условия для успешной работы детского сада через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями).
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов в освоении инновационных технологий посредством самообразования, посещений методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространения собственного опыта, предоставить возможности для профессионального и личностного роста каждому воспитателю.
3. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду для игровой деятельности, расширяя спектр игровых интересов каждого ребёнка и вовлекая его в разнообразные виды игры.
4. Пополнять программно-методический комплект в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.
5. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ и детьми с особыми образовательными потребностями.

Заведующий детским садом № 47 «Лесная сказка»  / О.Я. Анисимова