



Отчет по результатам самообследования детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2015-2016 учебный год.

1. Общие сведения

Детский сад № 47 «Лесная сказка» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года. Образовательная деятельность детского сада осуществляется на основании лицензии на образовательную деятельность от 20.10.2014 г. № 0356, приложение № 18, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 47 «Лесная сказка».

Местоположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Советская д.14. Детский сад расположен в центре верхней части поселка, в жилом массиве. Рядом находится МКОУ СОШ № 5.

Телефон-факс: (41136) 6-47-58.

Официальный сайт: <http://www.anodo.ru>.

Адрес электронной почты: aykhal47@mail.ru

Учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная Компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

Режим работы пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00 часов, с 12-ти часовым пребыванием детей. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировало 7 возрастных групп общеразвивающей направленности. Общий списочный состав – 199 воспитанников, из них 104 мальчика (52,3 %) и 95 девочек (47,7 %).



*Заведующий детского сада
Анисимова Ольга Ярославовна*

Группа	Возраст	Кол-во детей	Половой состав воспитанников	
			Девочек	Мальчиков
Группа раннего возраста "Зайка"	от 2 до 3 лет	30	12	17
Группа младшего возраста "Березка"	от 3 до 4 лет	30	16	14
Средняя группа "Брусничка"	от 4 до 5 лет	28	16	14
Старшая группа "Земляничка"	от 5 до 6 лет	27	12	16
Старшая группа "Боровичок"	от 5 до 6 лет	28	12	15
Подготовительная группа "Рябинка"	от 6 до 7 лет	27	12	16
Подготовительная группа "Малинка"	от 6 до 7 лет	29	15	12
Общий списочный состав		199	95	104

2. Аналитическая часть

Анализ системы управления

Органами управления детского сада № 47 «Лесная сказка» являются:

1. Исполнительный директор АН ДОО «Алмазик» Евгений Евгеньевич Балахонский – контактный телефон (41136) 9-05-26.
2. Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна контактный телефон (41136) 6-45-55.
3. Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий Анисимова Ольга Ярославовна – контактный телефон (41136) 6-47-59.

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

Перед педагогическим коллективом детского сада в 2015 – 2016 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у детей дошкольного возраста осознанной потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании в процессе знакомства с правилами и нормами здорового образа жизни, здоровьесберегающего и здоровьесформирующего поведения.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов при проведении сюжетно-ролевой игры с учетом личностно-ориентированного подхода к воспитанникам.

Годовые задачи успешно реализованы через различные формы методической, образовательной и развивающей работы: педсоветы, педагогические часы, консультации, семинары, тематические проверки, выставки, конкурсы.

Особенности образовательной деятельности

Содержание обучения

Особенности образовательной деятельности определены содержанием Основной образовательной программы детского сада, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 352с.) и ряда парциальных программ:

- ✓ Е.К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС». Программа рассчитана на детей с 3 до 8 лет.
- ✓ Т.А. Тарасова, Л.С. Власова. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса. Программа рассчитана на детей с 2 до 8 лет.
- ✓ Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/Н.Н. Лебедева: М-во образования Республики Саха (Якутия), Ин-развития образования и повышения квалификации РС (Я) – Якутск: Изд-во ИРО и ПК. Программа рассчитана на детей с 5 до 8 лет.



Результативность освоения основной общеобразовательной программы

Результативность освоения основной общеобразовательной программы в динамике			
Период	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013 г. – 2014 г.	41 %	57 %	2 %
2014 г. – 2015 г.	42 %	56 %	2 %

Результаты 2013 – 2015 годов показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

На основе Основной образовательной программы детского сада, опираясь на требования ФГОС ДО, разработана педагогическая диагностика планируемых достижений воспитанников, индивидуальные карты развития. В форме наблюдений, бесед, анализа продуктов детской деятельности, диагностических ситуаций, диагностических заданий проведен мониторинг сформированности компетентностей детей в динамике развития каждого воспитанника, индивидуально.

Результативность освоения основной общеобразовательной программы в динамике			
Период	Стадия инициативы и творчества	Стадия самостоятельности	Стадия поддержки взрослым
2015 г. – 2016 г.	15,5%	41,6%	48,2%

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество родителей и воспитателей, специалистов, администрации детского сада и, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся по плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие технологии: стопотерапия, босохождение, дыхательная гимнастика, гимнастика для улучшения зрения детей, использование приемов релаксации, психогимнастика, использование элементов самомассажа, точечного массажа, ходьба по рефлекторным дорожкам и коврикам. Картотеки подвижных игр, физкультминуток, корригирующих упражнений, дыхательной гимнастики, утренней и бодрящей гимнастики после сна обновлены и пополнены в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями и возможностями воспитанников. Особое внимание уделяется двигательной активности детей, она присутствует во всех видах деятельности воспитанников. В детском саду обновлена зона подвижных игр (холл II этажа), пополнено оборудование спортзала и спортивных уголков групп.



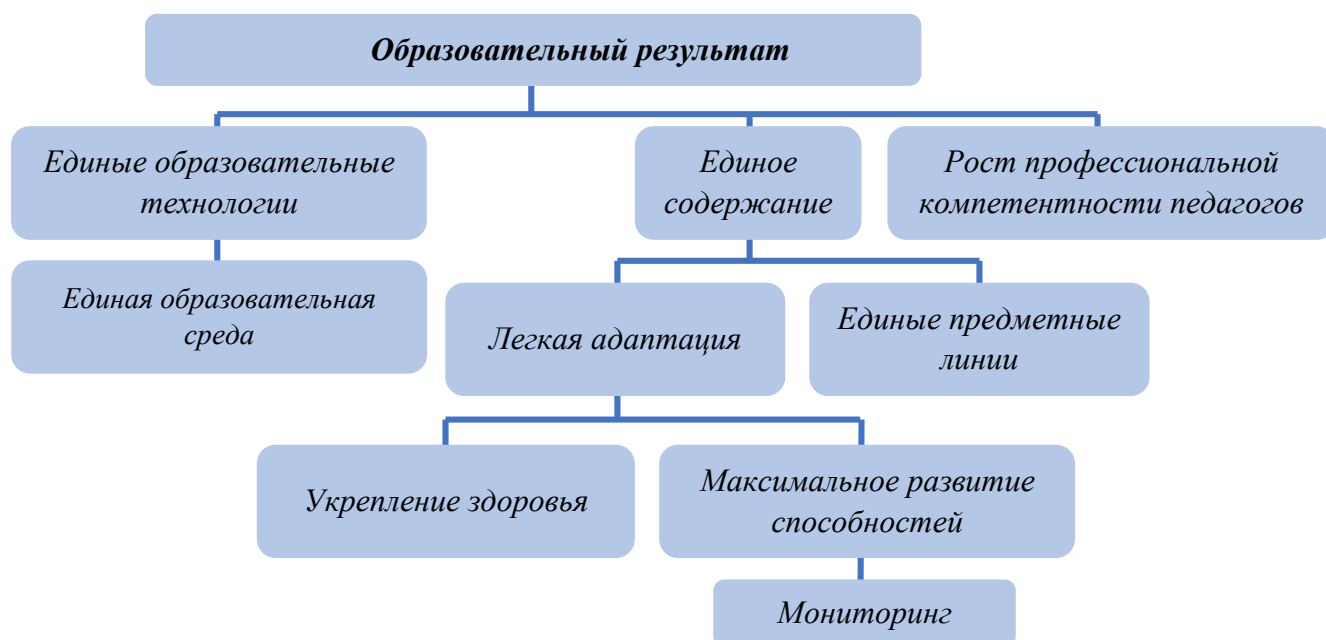
Организация специализированной помощи воспитанникам

Для оказания своевременной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии на базе детского сада в марте 2016 г. открыт логопункт. В 2016 г. в логопункт принято 5 воспитанников. Работа с детьми будет продолжаться в течении летнего периода.

Преимственность детского сада и начальной школы

Преимственность ООП детского сада и программы начального образования осуществлялась согласно утвержденному плану:

- совместные педагогические советы (детских сад и школа);
- семинары, мастер-классы;
- круглые столы педагогов детского сада и учителей школы;
- открытые показы образовательной деятельности в детском саду и открытых уроков в школе;
- педагогические наблюдения.



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В 2015 – 2016 учебном году воспитанники детского сада традиционно приняли участие в мероприятиях, организованных на городском уровне:

Организация	Мероприятия
МУ дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Надежда»	– поселковый конкурс чтецов «Под знаменем могущества и Единства», посвященный Дню Государственного Флага Российской Федерации; – творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют»;
Культурно спортивный Комплекс «АПРОСА»	– поселковый конкурс чтецов «Для мира воевал солдат»; – конкурс стихов «В Россию с детства я влюблен» посвященный Дню России; – участие в концертной программе День города – 55 лет;
Дом Культуры «Северное Сияние»	– конкурс-выставка рисунков «Взгляд из детства»
Храм в честь Рождества Христова п. Айхал	– поселковый конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»;
Библиотека	– Открытие библиотеки (экскурсия);
Краеведческий музей	– экскурсия

Детская музыкальная школа	– выступление учащихся музыкальной школы перед воспитанниками детского сада;
Администрация муниципального образования «Поселок Айхал»	– конкурс на лучшее оформление колонн среди предприятий и организаций МО «Поселок Айхал», участвующих в праздничном первомайском шествии; – поселковая выставка-ярмарка «Золотые руки Айхала».

Основные формы работы с родителями

В 2015 г. – 2016 г. педагоги детского сада в своей работе эффективно использовали следующие формы работы взаимодействия с родителями:

- родительская почта «Открытый диалог»;
- «День открытых дверей»;
- педагогический тренинг «Занимательные опыты для родителей и их детей»;
- круглый стол «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Роль дидактических игр в познавательном развитии детей раннего возраста», «И снова о профилактике травматизма...», «Что такое правильное питание?», «Готовность к школьному обучению»;
- анкетирование «Портрет семьи» – социологическое исследование семей воспитанников», «Ваше мнение о работе детского сада»;
- семинар-практикум «Профилактика простудных заболеваний»;
- консультации «Этот удивительный ранний возраст», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Игровой массаж», «Правила выбора детских игрушек», «Агрессивный ребенок в детском саду», «Весенняя обувь: правила выбора», «Рекомендации по выбору летней одежды»;
- проект с родителями и детьми «Улечу я на ракете высоко, высоко»;
- показ театрализованного представления для родителей «Муха – Цокотуха» по мотивам сказки К. Чуковского, сюжетно-ролевой игры «Театр», развлечения «В страну здоровья»;
- участие родителей и детей в оформлении выставок «Загадки осеннего леса», «Новогодняя игрушка», «Нет милее дружка, чем родная матушка», «Береги природу»;
- участие родителей и детей в фотоконкурсе «Богатырская наша сила», смотрах-конкурсах «Поиграй-ка», «Наш участок лучше всех»;
- участие родителей в интегрированных спортивно-музыкальных праздниках «Сильными и смелыми как папа мы растем», «Весенняя фантазия»;
- участие родителей в благоустройстве групп территории детского сада.



Результативность работы с родителями

Динамика участия родителей в мероприятиях детского сада			
Период	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2013 г. – 2014 г	59 %	30 %	11 %
2014 г. – 2015 г	76 %	9 %	15 %
2015 г. – 2016 г	84 %	6 %	10 %

Удовлетворенность родителей работой детского сада					
Период	Детский сад пользуется авторитетом	Осведомлённость о работе детского сада	Удовлетворенность взаимоотношениями педагога и ребенка	Удовлетворенность развитием ребенка	Удовлетворенность работой детского сада
2013 г. 2014 г.	93%	96%	91%	94%	96%
2014 г. 2015 г.	96%	85%	88%	78%	85%
2015 г. 2016 г.	87%	93%	100%	86%	94%

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду созданы благоприятные условия для полноценного, гармоничного, физического и психического развития детей, их оздоровления, обучения и воспитания, эмоционального благополучия, а также творческого роста педагогов и комфортной работы технического персонала. Предметно-пространственная среда детского сада регулярно обновляется и пополняется. Для организации образовательной деятельности оборудованы: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, комната экологии с логопунктом, зимний сад, групповые помещения.

В 2015-2016 учебном году для физического развития детей приобретены мячи, гимнастические наборы, оборудование для игр в воде. В музыкальном зале обновлен ассортимент детских музыкальных инструментов. Начавший свою работу в марте 2016 г. логопункт оборудован детской мебелью, зеркалом с подсветкой, рабочим местом логопеда. Растения зимнего сада не только элемент интерьерного украшения, но и действенное средство воспитания и образования детей. Подобранные растений создают особенный микроклимат. Групповые комнаты укомплектованы необходимой детской мебелью и игровыми модулями, соответствующими росту и возрасту детей, гигиеническим и эстетическим требованиям, оборудованием для реализации образовательного процесса. В 2015-2016 учебном году спальные шести групп оборудованы трёхъярусными кроватями, заменены полотенечные во всех туалетных комнатах. Были приобретены в каждую возрастную группу развивающие игры, конструкторы и пособия познавательно-речевого направления, автомобили, куклы гендерной направленности, верстаки и мастерские для мальчиков.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана. Здание детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены

в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Медицинское обслуживание

Для медицинской работы оборудован кабинет и изолятор. Медицинское обслуживание обеспечивают 2 старшие медицинские сестры и врач-педиатр Айхальского отделения. Медицинский кабинет оснащен: специализированной медицинской мебелью, холодильником фармацевтическим, компьютерами. Для оздоровления детей и профилактики заболеваемости используются: облучатель-рециркулятор, облучатель бактерицидный, небулайзер, кислородный концентратор в комплекте с кокотейлером. Прием коктейлей осуществляется в соответствии с графиком.

Материально-техническая база

Здание детского сада трехэтажное, третий этаж технического назначения. Здание находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. Имеются дополнительные помещения: прачечная, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет кладовщика, завхоза. Каждая группа в детском саду состоит из игровой комнаты, спальни и раздевалки. Группа раннего возраста имеет отдельный вход для родителей. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений, здания. В 2015-2016 г. проведены ремонтные работы: частичный ремонт крыши, замена труб в туалетной комнате группы раннего возраста. Силами шефов - подземным рудником "Айхал" - произведен капитальный ремонт спортивного зала. Начаты работы по замене ветхого внутреннего ограждения детского сада.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. Зеленые насаждения разделяют групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и спортивную площадку друг от друга. На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, соответствующими СанПиН песочницами. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Имеется большой спортивно-игровой комплекс, эколого-развивающий комплекс: уголок леса, пруд, скалистый участок. Для познавательно-экспериментальной деятельности оборудована метеоплощадка.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с требованиями СанПиН. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация диетического питания в детском саду не предусмотрена, но осуществляется индивидуальный подход к детям, имеющим пищевую аллергию. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 20-дневным меню, разработанным специалистами АН ДОО. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется старшими медицинскими сестрами детского сада, членами бракеражной комиссии. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчетом жиров, белков и углеводов.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

В 2015-2016 учебном году уровень посещаемости повысился на 9,3%, число пропусков на одного ребенка уменьшилось на 10,6 дней. Индекс здоровья повысился на 9%.

Год	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	Число пропусков на одного ребенка
2013 г. – 2014 г.	187	112%	15,6	18,9
2014 г. – 2015 г.	193	106%	14,5	32,2
2015 г. – 2016 г.	199	115,3%	23,5	21,6

В результате систематической разъяснительной и просветительной работы медицинских и педагогических работников детского сада повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья, на 9,8% увеличилось количество детей, вакцинированных от гриппа.

Анализ групп здоровья

Уменьшилось количество детей со II группой здоровья на 15%. Изменилось процентное соотношение воспитанников детского сада с III и VI группой здоровья. Увеличилось количество детей с третьей группой здоровья на 11,8% и уменьшилось с VI группой здоровья.

Наметилась тенденция увеличения количества детей с I и III группой здоровья.

Год	I группа		II группа		III группа		IV группа	
2013 г. – 2014 г.	0	0	173	97%	2	1,3%	3	1,7%
2014 г. – 2015 г.	0	0	164	86%	21	12,2%	3	1,8%
2015 г. – 2016 г.	9	4%	160	71%	28	24%	2	1%

Достижение воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2015-2016 учебном году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном уровне.

Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во участников	Результат
Международный уровень – 17 участников				
Международная викторина по окружающему миру «Хочу все знать»	2015 г.	Горохова-Оросутцева А.Н. Прозорова Е.Б.	6 участников	✓ Диплом I степени (6)
Международный конкурс «Твори, Учувствуй! Побейдай!»	2016 г.	Махова Т.И. Хакимзянова С.Ю. Феофанова Г.Б. Садонина С.Н.	11 участников	✓ Диплом I место (10) ✓ Диплом II место (1)

Всероссийский уровень – 29 участников				
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	2015 г.	Рязанова А.А. Деменёва О.А.	16 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя I степени (6) Диплом победителя II степени (4) ✓ Диплом победителя III степени (3) Грамота дипломанта (3)
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2016 г.	Антосяк А.Л. Колесниченко Н.А.	12 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя 1 место (7) ✓ Диплом победителя 2 место (5)
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	2016 г.	Феофанова Г.Б. Садонина С.Н.	3 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом лауреата (3)
Районный уровень – 1 участник				
IV Районный фестиваль детского творчества «Искорка»	2015 г.	Рязанова А.А. Деменёва О.А.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя
Муниципальный уровень – 24 участника				
Поселковый конкурс чтецов «Я люблю тебя, моя Россия».	2015 г.	Карпова Т.П. Газина Г.Р. Антосяк А.Л. Колесниченко Н.А. Феофанова Г.Б. Садонина С.Н. Махова Т.И. Хакимзянова С.Ю. Горохова-Оросутцева А.Н. Прозорова Е.Б.	8 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом I степени (3) ✓ Диплом II степени (1) ✓ Диплом III степени (1) ✓ Благодарственное письмо (3) ✓ Подарки участникам
Поселковый конкурс чтецов «Под знаменем могущества и Единства», посвящённого Дню Государственного флага Российской Федерации.	2015 г.	Феофанова Г.Б. Садонина С.Н. Махова Т.И. Хакимзянова С.Ю. Рязанова А.А. Деменёва О.А. Полянская Ю.В. Аллагуатова Н.Р.	5 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 1 место (3) ✓ Диплом 3 место (2)
Поселковый конкурс новогодней игрушки «Когда часы двенадцать бьют»	2015 г.	Махова Т.И. Хакимзянова С.Ю. Рязанова А.А. Деменёва О.А.	3 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 1 место (1) ✓ Диплом 3 место (1) ✓ Подарки участникам

Поселковый конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	2016 г.	Махова Т.И. Хакимзянова С.Ю. Горохова-Оросутцева А.Н. Прозорова Е.Б.	5 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Грамота 1 место (1) ✓ Грамота 2 место (1) ✓ Подарки участникам
Поселковый конкурс «Для мира воевал солдат...»	2016 г.	Махова Т.И. Хакимзянова С.Ю. Полянская Ю.В.	3 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя (1)
11 мероприятий	85 участников (42 %)			



Информация в СМИ о деятельности детского сада

Информация о достижениях воспитанников доступна на сайте [http. //www anodo.ru](http://www.anodo.ru). в публикациях еженедельной газеты «Новости Айхала», на сайте Айхал-Инфо.

Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

Профессиональные достижения педагогов, участие в профессиональных конкурсах:

Вид и название мероприятия	Дата	Кол-во педагогов	Результат
Международный уровень (Интернет) – 44 участника			
Международный конкурс проектов «В здоровом теле – здоровый дух!» «ПЕДСОВЕТ»	2015 г.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом I степени ✓ Диплом II степени Название работы: «Здоровье в капельке воды»
Международный конкурс «Открытое мероприятие в соответствии с ФГОС» «ПЕДСОВЕТ»		1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом I степени, название работы: открытый просмотр «По дороге к азбуке»
V Международный конкурс «Ты – гений».	2015г.	3 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя, II место ✓ Диплом победителя, III место. ✓ Диплом победителя, III место.
V Международный конкурс «Ты – гений».	2015 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом за подготовку участников-победителей.
Международный фестиваль работников образования «Путь к триумфу».	2015 г.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом лауреата в номинации «Лучшая методическая разработка» ✓ Диплом участника в номинации «Педагогический проект».
Международный образовательный педагогический портал «CREATIV».	2015 г.	5 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя ✓ Диплом победителя ✓ Диплом победителя ✓ Диплом победителя
Международный образовательный педагогический портал «CREATIV».	2015 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Свидетельство обобщения педагогического опыта.
III Международный конкурс для педагогов	2015 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя, I место. Работа «Маленькие исследователи».

«Веселые Эксперименты».			
VII Международный конкурс «Ты – гений».	2015 г.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя, III место в номинации «Лучший мастер – класс». ✓ Диплом победителя, III место в номинации «Педагогический проект».
VIII Международный конкурс «Ты – гений».	2015 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 2 место в номинации «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», название работы «От старины нельзя нам отступать, традиции нам надо соблюдать».
Международный конкурс фотографий «Закалялочка»	2015 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом III степени
Международный фестиваль педагогического мастерства «Вдохновение»	2015 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя в номинации: «Взаимодействие с семьей», название работы «Работа с дошкольниками».
Международный фото – кросс «Планета детства»	2015 г.	8 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом III степени – 8 шт.
Международная акция «Я – рекомендую!» «ПЕДСОВЕТ»	2015 г.	8 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Грамоты участников – 8шт.
Международный педагогический фото – квест «Новогодний марафон»	2015 г.	4 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом III степени – 4 шт.
Международная Олимпиада	2015 г.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 3 место в номинации «Олимпиадная работа для педагогов», название работы: «Методическая работа в ДОУ в условиях внедрения ФГОС». ✓ Диплом лауреата в номинации «Олимпиадная работа для педагогов» название работы «Профессиональная компетентность педагога ДОУ».
Международная Олимпиада	2016 г.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом лауреата в номинации «Олимпиадная работа для педагогов», название работы «Методика работы с родителями». ✓ Диплом лауреата в номинации «Олимпиадная работа для педагогов», название работы: «ФГОС в ДОУ»
Всероссийский уровень (Интернет) – 47 участников			
Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ»	2015 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сертификат
V Всероссийский конкурс «Ты – гений».	2015г.	3 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя, I место. ✓ Диплом победителя, II место. ✓ Диплом победителя, II место
VII Всероссийский конкурс «Ты – гений»	2015 г.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом победителя, II место в номинации «Лучший мастер – класс». ✓ Диплом победителя, II место в номинации «Педагогический проект».
VIII Всероссийский конкурс «Ты – гений».	2015 г.	1 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 2 место в номинации «Творческие работы и учебно-

			методические разработки педагогов», название работы: «От старины нельзя нам отступать, традиции нам надо соблюдать».
Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Страна знаний».	2015 г.	1 участник	✓ Диплом победителя, I место в номинации «Методические разработки педагогов», название работы: «Опыт реализации факультатива «Я и мое здоровье» с детьми старшего возраста».
Всероссийский профессиональный фотоконкурс оформления помещений образовательных учреждений «Вернисаж идей».	2015 г.	1 участник	✓ Диплом победителя, I место в номинации «Оформление помещений дошкольного образовательного учреждения», название работы: «Путешествие в детский мир «Лесной сказки».
IV Всероссийский конкурс «Я-педагог».	2015 г.	1 участник	✓ Диплом победителя 2 место, название работы: «Один мой день, как капля в океане...»
Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»	2015 г.	1 участник	✓ Диплом 2 место в номинации «Экология», название работы «Мы – друзья природы».
Победитель Всероссийского Конкурса «Олимпиада»	2015 г.	1 участник	✓ Грамота за 1 место в номинации «Олимпиада», название работы «Система работы в ДОО».
Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ». Всероссийская педагогическая конференция.	2015 г.	1 участник	✓ Диплом участника
Всероссийский вебинар «Информационно – наглядные средства: эффективное взаимодействие ДОО и семьи»	2015 г.	1 участник	✓ Сертификат № В292-72/2015-ВУ
Всероссийский вебинар «Формирование основ экологической культуры и ЗОЖ у дошкольников»	2015 г.	1 участник	✓ Сертификат № В295-57/2015-ВУ
Всероссийский вебинар «Моделирование совместной деятельности педагога и детей в рамках освоения сюжетно – ролевой игры»	2015 г.	1 участник	✓ Сертификат № С426-5/2015-ВУ
Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	2015 г.	1 участник	✓ Диплом III степени в номинации «Мой мастер – класс», название работы «Расскажи, и я забуду, покажи – и я запомню»
Общероссийский конкурс «Академия успеха»	2015 г.	1 участник	✓ Диплом III степени в номинации «Экология», название работы «Учись жалеть и беречь»

Всероссийский конкурс «Надежды России»	2015 г.	2 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 1 место в номинации «Совершенствование профессионально-педагогической компетентности педагога в условиях модернизации образования» ✓ Диплом 2 место в номинации «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»
Всероссийского конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2016 г.	12 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 1 место (7 шт.) ✓ Диплом 2 место (5 шт.) в номинации «Новый год своими руками» (творческий конкурс)
Всероссийского интернет – конкурса для педагогов «Педагогический триумф»	2016 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 3 степени в номинации «Лучшее родительское собрание» (круглый стол), название работы «Занимательные опыты для родителей и их детей»
Всероссийский вебинар «Методика подготовки и проведения педагогического совета»	2016 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сертификат № В529-43/2016-ВУ
XIV Всероссийский конкурс «Ты – гений!»	2016 г.	6 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом 3 место в номинации «Мое лучшее занятие», название работы «Открытый просмотр мероприятия «Да здравствует, мыло душистое...» ✓ Диплом 2 место в номинации «Инновационные методики и технологии в обучении», название работы «Тренинг для воспитателей ДОО «Первые шаги к качественному образованию: цветные счетные палочки Кюизенера» ✓ Диплом 3 место в номинации «Инновационные методики и технологии в обучении», название работы «Открытое мероприятие «Путешествие по островам» ✓ Диплом 3 место в номинации «Мое лучшее занятие», название работы: «Открытый просмотр «На прогулке не скучаем». ✓ Диплом 1 место в номинации «Педагогический проект», название работы «Веселые ладошки» ✓ Диплом 2 место в номинации «Народные традиции», название работы «Открытое мероприятие «Игры народов Севера»
Всероссийский конкурс «Медалиград – январь 2016»	2016 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Медаль в номинации «Педагогические проекты», название работы «Мы сажаем огород»
XXIII Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	2016 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Диплом дипломанта в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», название работы: «Конспект интегрированного

			мероприятия «Путешествие в город Мастеров»
Всероссийский конкурс «Умната»	2016 г.	1 участник	✓ Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Вопросита»	2016 г.	1 участник	✓ Диплом победителя II место
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	2016 г.	1 участник	✓ Диплом участника в номинации «Педагогические проекты», название работы «Моя любимая сказка»
Всероссийский конкурс для педагогов «Медалинрад»	2016 г.	1 участник	✓ Диплом лауреата в номинации «Педагогические проекты»
Всероссийские олимпиады для педагогов «ПедСтарт»	2016 г.	1 участник	✓ Диплом 2 место
Республиканский уровень – 15 человек			
ПРОФИ - Воспитатель - 2016	2016 г.	15 участников	✓
Районный уровень – 4 участника			
Районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства»	2015 г.	3 участника	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сертификат о распространении опыта «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». ✓ Сертификат о распространении опыта «Развитие коммуникативных способностей детей в процессе театрализованной деятельности». ✓ Сертификат о распространении опыта «Создание оптимальных условий для формирования активного отношения родителей к включению в образовательное пространство детского сада и семьи».
IV Районный фестиваль детского творчества «Искорка».	2016 г.	1 участник	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сертификат за обобщение опыта работы по теме: «Формирование элементарных представлений о социокультурных ценностях русского народа посредством ознакомления с национальной культурой» ✓ Благодарственное письмо за успешную подготовку к участию в IV районном фестивале детского творчества «Искорка».
Муниципальный уровень – 9 участников			
Поселковый конкурс чтецов «Под знаменем могущества и Единства».	2015 г.	7 участников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дипломы за подготовку детей (6 шт.) ✓ Благодарственное письмо
Поселковое мероприятие «Весенний букет»	2016 г.	2 участника	✓ Благодарственное письмо
49 мероприятий	119 участников		

Команда педагогов детского сада «Лесная сказка» приняла участие:

- ✓ в Международном (интернет) флешмобе «Гордимся победой!» – 11 грамот,
- ✓ в Международном (интернет) фото-кроссе «Планета детства», дипломы 3 степени – 9,
- ✓ в Международной (интернет) акции «Я – рекомендую!», грамоты – 7,
- ✓ в Международном (интернет) педагогическом фото-квесте «Новогодний марафон», дипломы 3 степени – 3.



Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за предыдущий год:

Наименование	2015 год	
	план	факт
Материалы	1800	1521
Медикаменты	114	112
Моющие	139	152
Канцелярские расходы	181	147
Учебные расходы и игрушки	132	182
Приобретение инвентаря	653	605
Расходы на питание	6420	7131
Затраты на одного ребенка	396,4	341,9
Питание на 1 д/день	253,6	248,2

Организация дополнительных платных услуг

Виды дополнительных платных услуг

С ноября 2015 г. в детском саду организованы дополнительные платные образовательные услуги: «Музыкальная студия» и «Изобразительная студия». Комплектование групп осуществляется по одновозрастному принципу (с 4 до 8 лет), занятия проводятся во вторую половину дня.

Детский сад готов предоставить желающим дополнительные платные услуги «Группа продленного дня» и «Группа выходного дня».

Количество воспитанников, охваченных дополнительными платными услугами

Дополнительными платными образовательными услугами охвачены 38 воспитанников (19 %).

Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

Основные мероприятия по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС) проводились согласно плану, разработанному творческой группой педагогов детского сада и утверждённому в ноябре 2013 г. Все мероприятия реализованы до января 2016 года, на данный момент коллективом детского сада проводится анализ результативности введения ФГОС ДО.

Нормативно-правовое, методическое и аналитическое направление

Все необходимые для ведения образовательной деятельности организационно-правовые документы в детском саду № 47 «Лесная сказка» наличествуют и соответствуют предъявляемым требованиям. Нормативно-правовая и методическая база пополняется постоянно, по мере выхода новых законодательных документов и материалов.

Материально-техническая база детского сада № 47 «Лесная сказка» отвечает современным требованиям, предъявляемым к образовательному процессу. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оснащена средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), регулярно пополняется, обеспечивая игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность, двигательную активность, эмоциональное благополучие детей. Однако, развивающая предметно-пространственная среда недостаточно оснащена материалами для сюжетной игры, полифункциональными материалами, материалами для игры с правилами, для изобразительной деятельности, для конструирования, познавательно-исследовательской деятельности, двигательной активности. В дальнейшем необходимо обратить внимание на организацию обучения с использованием информационных и коммуникационных технологий (интерактивная доска, цифровые образовательные ресурсы), разработку авторских пособий в контексте ФГОС и ИКТ компетентности педагогов.

Вывод: предметно-развивающая среда недостаточно мобильна и разнообразна, необходимо совершенствовать материально-техническую базу детского сада, пополнять программно-методический комплект в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.

Организационное направление

Методическое сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования осуществлялось через постоянно действующий семинар «Введение ФГОС ДО. Проблемы и пути решения», педагогические советы, обеспечивающие координацию действий коллектива детского сада. В соответствии с годовыми задачами проводилась работа по оказанию методической помощи и консультации по планированию образовательной деятельности и внедрения технологии деятельностного подхода в обучении дошкольников. Педагоги распространяли свой педагогический опыт, в том числе и на районном уровне, были проведены консультации, мастер-классы, открытые показы непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности с взрослым, тренинги взаимодействия с детьми, спортивные и музыкальные праздники и развлечения, театрализованные представления для детей и родителей.

Анализ анкетирования среди педагогов показал – профессиональная компетентность педагогов повысилась на 25% посредством внутренней системы обучения. Возросло количество педагогов, изучивших основные нормативные документы регламентирующие образовательную деятельность детского сада на 27%. Педагоги детского сада не испытывают затруднений в организации развивающей предметно-пространственной среды в группах. Увеличился процент педагогов способных использовать педагогический опыт в своей деятельности и готовых повысить свой профессиональный уровень на 27%. Уменьшилось количество педагогов в детском саду испытывающих затруднения в работе над проектно-событийным планированием на 5%.

Кадровое направление

В соответствии с Планом основных мероприятий по введению ФГОС курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности прошли 6 педагогов (37%), курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО – 10 педагогов (53%). Профессиональный уровень педагогов значительно повысился за счет прохождения аттестации педагогических кадров.

Вывод: Курсы профессиональной переподготовки необходимо пройти 3 педагогам (16%). Необходимо продолжать знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, планировать консультации по запросам педагогов.

Информационное направление

Педагоги детского сада делились опытом работы на:

- Районном фестивале детского музыкального творчества «Искорка» г.Удачный 2013г. Сертификат о распространении опыта;
- III Районном фестивале детского музыкального творчества «Искорка» г.Удачный 2015г., Сертификат о распространении опыта;
- IV Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» г.Удачный 2016г.;
- МРУО Районный семинар-практикум: «Создание условий для успешной реализации ФГОС ДО», 3 сертификата о распространении опыта;
- Районном Фестивале педагогических идей «Радуга детства», 3 сертификата о распространении опыта;
- Республиканском семинаре «Системно-деятельностный подход в условиях введения ФГОС ДО» г. Мирный 2014 г., Сертификат о распространении опыта;
- Республиканских курсах Министерства образования Республики Саха (Якутия) АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского-II», 3 сертификата о распространении опыта.

Осуществляется информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ДО на сайте организации. Информацию о введении ФГОС участники педагогического процесса получают на информационных стендах на 1 и 2 этажах детского сада и систематически обновляемого информационного стенда в детском саду. В целях изучения мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения ФГОС ДО проводится анкетирование. Возросло количество родителей не безразличных к тому, каким будет дошкольное образование в нашей стране на 3%. На 5% родителей уменьшилось количество родителей, которые считают, что дошкольное образование должно быть направлено на подготовку детей к школе.

3. Статистическая часть

Показатели деятельности образовательной организации:

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	199 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	199 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	30 чел.
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	169 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	-
	в режиме 12-часового пребывания	199 чел.
	численность детей охваченных коррекционной работой	5 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел.
	общая численность выпускников детского сада, из них:	55 чел.

Образовательные результаты	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	55 чел.
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	25/12,5 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	46/23,1%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	21,6
	выполнение дето/дней	115%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	21,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,54
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,31
	индекс здоровья	23,5
	ЧБД	5
	наличие оборудованного медицинского кабинета	в наличии
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	19 чел.
	до 5 лет	4/21%
	свыше 30 лет	4/21%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/21%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/21%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	21/111%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4/21%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	6/31,5%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10,4

	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,3
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 человек
	инструктор по физической культуре	2 человека
	учитель-логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	11/58%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6/31,5%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/36,8%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7/36,8%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	5/26%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1/5%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4/21%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	15/79%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	17/89%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет конкурсах)	17/89%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	18/95%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	1/5,2%

	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей и др.)	экологическая
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	в наличии
	оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с требованиями СанПин	частично
	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	частично
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	84%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	86 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	14 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	87%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	-
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспектив развития

Анализ работы детского сада в 2015-2016 учебном году показал, что план работы реализован полностью, на 100%. В детском саду созданы организационно-педагогические условия для повышения профессионального мастерства воспитателей. Пополняется пространственная предметно-развивающая среда. Реализован план по введению

федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Организовано эффективное взаимодействие с семьями воспитанников. Коллектив детского сада прикладывает максимальные усилия для удовлетворения потребностей родителей в воспитании детей.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

1. Продолжить работу по вопросам здоровьесбережения, используя новые формы и средства работы с родителями.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогов, с учетом требований профессионального стандарта. Продолжать знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, планировать консультации по запросам педагогов.
3. Совершенствовать материально-техническую базу детского сада, предметно-развивающую среду. Пополнять программно-методический комплект в соответствии с Основной образовательной программой детского сада.
4. Продолжить тесное сотрудничество с родителями для успешной реализации образовательной деятельности.
5. Продолжить взаимодействие с общественными организациями поселка и другими социальными партнерами.

Выявляя проблемы учебно-образовательного процесса в прошедшем учебном году и руководствуясь ФГОС ДО, педагогический коллектив детского сада направит усилия на осуществление в 2016-2017 году следующих приоритетных задач:

1. Взаимодействие педагогов с родителями воспитанников в совместной проектной деятельности по формированию основ здорового образа жизни детей.
2. Развивать социально-коммуникативные способности детей дошкольного возраста в процессе организации сюжетно-ролевой игры.