Ф47-02-03

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 47 «Лесная сказка» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
протокол № 1
от 26 августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом
№ 47 «Лесная сказка» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____О.М. Луговская
26 августа 2021 г.

Учебный план реализации

основной образовательной программы

детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик»

на 2021-2022 учебный год

РС (Я), Мирнинский район
пгт. Айхал
2021 г.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательной программы детского сада № 47 «Лесная сказка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее по тексту ООП). Учебным планом устанавливаются периоды организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации ООП.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса;
- Действующими санитарными правилами и нормативами;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой детского сада № 47 «Лесная сказка» -филиала АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о детском саде № 47 «Лесная сказка» - филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о режиме занятий воспитанников детского сада № 47 «Лесная сказка» -филиала АН ДОО «Алмазик».

2. Сроки освоения основной образовательной программы.

2.1. Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения основной образовательной программы детского сада, представленные в таблице 1.

Таблица 1

Возможные сроки освоения основной образовательной программы

Группы общеразвивающей направленности		Количество групп	Данные освоения ООП		
			возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности		8	1,5 года	7-8 лет	5-7
1.	Группа раннего возраста № 2 «Знайки»	1	1,5 года	2,5-3 года	
2.	Группа раннего возраста № 3 «Пчелки»	1	1,5 года	2,5-3 года	
3.	Группа младшего возраста № 5 «Звездочка»	1	3 года	4 года	
4.	Группа младшего возраста № 8 Светлячок»	1	3 года	4 года	
5.	Группа среднего возраста № 7 «Почемучки»	1	4 лет	5 лет	
6.	Группа среднего возраста № 4 «Фиксики»	1	4 лет	5 лет	
7.	Группа старшего возраста № 6 «Непоседы»	1	5 лет	6 лет	
8.	Подготовительная к школе группа № 1 «Лучики»	1	6 лет	7-8 лет	

3. Требования к временной нагрузке учебного плана основной образовательной программы.

3.1. Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года. В середине года (в декабре, январе) для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы с 24 декабря по 08 января, во время которых проводится совместная образовательная деятельность с детьми только эстетического-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). С 01 июня по 31 августа – летний оздоровительный период. В это время проводится совместная образовательная деятельность педагога с детьми только эстетически-оздоровительного цикла (музыкального, спортивного, изобразительного искусства).

3.2. Учебный план предусматривает реализацию ООП, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (*12 - часового пребывания)*. Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками ООП, составляет 9 часов для детей дошкольного возраста и 9,5 часов для детей раннего возраста.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятиях;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени;
- в режимных моментах.

3.4. Учебный план по реализации ООП детского сада № 47 «Лесная сказка» по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную действующими санитарными правилами и нормативами.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана ООП детского сада № 47 «Лесная сказка» представлено в таблице 2.

Таблица 2.

Распределение допустимого объёма занятий.

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объём занятий в первой половине дня (мин./раз)	Максимально допустимый объём занятий во второй половине дня (мин./раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (мин./раз)
1,5–3 (ранний возраст)	10 мин.	20 мин./2	-	20 мин./2	200 мин. /10
3-4 (младший возраст)	15 мин.	30мин./2	-	30 мин./2	300 мин. /10
4-5 (средний возраст)	20 мин.	40 мин.2	-	40 мин.2	400 мин./10
5-6 (старший возраст)	20- 25 мин.	45 мин./2	25 мин./1	70 мин./3	350 мин./15
6-8 (подготовительный возраст)	30 мин.	60 мин./2	30 мин./1	90 мин./3	450 мин. /15

Занятия по реализации основной части ООП для детей старшей и подготовительной групп может осуществляется как в первой, так и во второй половине дня.

В группах раннего, младшего и среднего возраста занятия проводятся в первой половине дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога и учителя-логопеда и коррекционная работа для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в первой половине дня.

4. Структура учебного плана основной образовательной программы.

4.1. В соответствии с формами организации образовательной деятельности, в структуру учебного плана ООП входит три компонента, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Основные компоненты учебного плана

<table>
<tr><td rowspan="3">Формы организации образовательной деятельности</td><td>Занятия</td><td rowspan="3">- План реализации ООП
- Проектно-событийное планирование
- Календарный план воспитательной работы</td><td rowspan="3">Перспективно-календарный план</td></tr>
<tr><td>Совместная деятельность педагогов и воспитанников</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная деятельность детей</td></tr>
</table>

4.2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства. Реализуется в форме факультативов, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников, разработана на основе парциальных программ:

- ✓ Е. К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС». Программа рассчитана на детей с 3-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Дельфинчик»;
- ✓ Тарасова Т. А., Власова Л. С. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнения и дидактические игры. – М.: Школьная Пресса. Программа рассчитана на детей с 2-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Я и мое здоровье»;
- ✓ Лебедева Н.Н. Региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики «Северное сияние»: учебно-методический комплект/: М-во образования Респ. Саха(Якутия), Ин-развития образования и повышения квалификации РС(Я)-Якутск: Изд-во ИРО и ПК. Программа рассчитана на детей с 5-8 лет и реализуется через перспективное планирование факультатива «Наш дом-природа»;

- ✓ И.П. Афанасьева. Учебно-методическое пособие. Парциальная программа «Вместе учимся считать». Санкт-Петербург: Детство-ПРЕСС, 2015.

4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации основной образовательной программы, включающих внутреннюю систему оценки качества образования:

- исследования по оценке эффективности реализации ООП;
- самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);
- оценку качества коррекционно-развивающей работы специалистов детского сада;
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста;
- анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода;
- анкетирование удовлетворённости родителей качеством условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ООП;
- анкетирование педагогов по выявлению трудностей в освоении ООП.

Учебным планом ООП определяются педагогические мероприятия по реализации содержания ООП пяти образовательных областей. Непосредственно коррекционно-развивающая деятельность по устранению речевых нарушений у воспитанников проводится учителем-логопедом. При этом не допускается отвлечение воспитанников с непрерывной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, а также с непрерывной образовательной деятельности по физическому развитию и музыкальной деятельности.

4.4. Мониторинг возможных достижений воспитанников и формирования детских компетенций в динамике развития каждого ребенка (педагогическая диагностика) проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа детской деятельности, проблемных ситуаций и заданий. Тестирование воспитанников не допускается. Мониторинг проводится в начале учебного года и в конце учебного года. Проведение комплексного обследования воспитанников, возможно по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников детского сада с согласия родителей (законных представителей). Сроки осуществления мониторинга представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сроки осуществления мониторинга

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Мониторинг возможных достижений детей по освоению ООП и программы воспитания	1-15 сентября								1-15 мая	
Самоанализ воспитательной работы									16-31 мая	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	1-15 сентября				9-19 января			с 15 апреля по 1 июня		
Оценка качества коррекционно-развивающей работы педагога- психолога	с 1 сентября по 15 октября				9-19 января			с 15 апреля по 1 июня		
Диагностика готовности выпускников к школьному обучению									1-15 мая	
Анкетирование родителей (законных представителей) по выявлению удовлетворенности качеством организации образовательного процесса				1-31 декабря						
Анкетирование педагогов по выявлению профессиональных затруднений						1-15 февраля				
Анкетирование педагогов по выявлению удовлетворенности условиями и результатами труда				1-31 декабря						
Мониторинг качества образования										1-15 июня

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана.

5.1. В целях реализации основной части ООП для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, для развития потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, которые закрепляются решением Психолого-педагогического консилиума детского сада.

5.2. Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

6. Режим реализации учебного плана.

6.1. Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по кварталам. С учетом учебного года и летнего оздоровительного периода учебный план предусматривает следующее распределение по кварталам, представленное в таблице 5.

Таблица 5

I квартал			II квартал			III квартал			IV квартал		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,4	22	декабрь	4,4	22	март	4,2	21	июнь	4,2	21
октябрь	4,2	21	январь	3,2	16	апрель	4,2	21	июль	4,2	21
ноябрь	4	20	февраль	3,8	19	май	3,6	18	август	4,6	23

6.2. В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с детьми организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Для работы с родителями применяются в режиме реального времени: ZOOM, Instagram, WhatsApp. Образовательная деятельность организована с учетом требований действующих санитарных норм и правил. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения педагогических мероприятий, прогулок и режимных моментов. Посещение музыкального и спортивного залов происходит согласно графику. Установлен график прогулок исключающий совместное пребывание воспитанников из различных групп на прогулочных, спортивных и игровых площадках, в коридорах, и иных помещениях детского сада.

Приложение № 1

Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности (по возрастам).

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации ООП.

Ранний возраст (1,5 -3 года)						Младший возраст (3-4 года)						Средний возраст (4-5 лет)						Старший возраст (5-6 лет)						Подготовительный возраст (6-8 лет)					
Продолжительность одного занятия 10 мин						Продолжительность одного занятия 15 мин						Продолжительность одного занятия 20 мин						Продолжительность одного занятия 20-25 мин						Продолжительность одного занятия 30 мин					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (интеграция во все ОО)																													
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,3	8	1,3	72	12	1,5	0,37	6	1,5	54	13,5	1,5	0,5	6	2	54	18	3	1	12	12	108	108	3	1,5	12	6	108	54
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ																													
1	0,2	4	0,6	36	6	1	0,25	4	1	36	9	1	0,33	4	1,3	36	12	2	0,6	8	1,6	72	23.9	2	1	8	4	72	36
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ																													
5	0,8	20	3,3	180	30	4	1	16	4	144	36	4	1,3	16	5,3	144	48	4	1,6	16	6,6	144	60	4	3	24	12	216	108
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ																													
2	0,3	8	1,3	72	12	3,5	0,8	14	3,5	126	31,5	3,5	1,6	14	4,6	126	42	6	2,4	24	9,6	216	86,9	6	3	24	12	216	108
ИТОГО						ИТОГО						ИТОГО						ИТОГО						ИТОГО					
10	1,7	40	6.6	360	60	10	2.5	40	10	360	90	10	3,3	40	13,3	360	120	15	6,25	60	25	540	225	15	7,5	60	30	540	270

Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (1,5-3 года).

Виды деятельности		Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее кол-во	Общая продолжительность (час)	Общее кол-во	Общая продолжительность (час)
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (интеграция во все ОО)								
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Сенсорное развитие	0,2	1	0,2	4	0,6	36	6
	ФКЦМ	0,2	1	0,2	4	0,6	36	6
		ИТОГО	2	0,3	8	1,3	72	12
Совместная деятельность	ПИД	не более 0,2	1	не более 0,2	4	не более 0,6	48	не более 8
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Развитие речи	0,2	1	0,2	4	0,6	36	6
		ИТОГО	1	0,2	4	0,7	36	6
Совместная деятельность	Чтение худ. литературы	не более 0,2	5	не более 0,8	20	не более 3,3	240	не более 40
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Музыка	0,2	2	0,3	8	1,3	96	16
	Лепка	0,2	1	0,2	4	0,6	48	8
	Рисование	0,2	1	0,2	4	0,6	48	8
	Конструирование	0,2	1	0,2	4	0,6	48	8
		ИТОГО	5	0,8	20	3,3	240	40
Совместная деятельность	Музыкальный досуг	не более 0,2	1 раз в месяц	0,2	1	0,2	12	2
	Театрализация	не более 0,2	1 раз в месяц	0,2	1	0,2	12	2
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Физическая культура	0,2	2	0,3	8	1,3	96	16
		ИТОГО	2	0,3	8	1,3	96	16
Совместная деятельность	Спортивный досуг	не более 0,2	1 раз в месяц	0,2	1	0,2	12	2
	Утренняя гимнастика	0,17	5	0,8	20	3,3	240	40
	Бодрящая гимнастика после сна/ зак. процедуры	0,2	5	0,8	20	3,3	240	40
ИТОГО	Занятия	0,2	10	1,7	40	6,6	444	74
	СовД	не более 0,45	16.2	не более 3,65	67	не более 12,8	804	не более 154

Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (3-4 года)

Виды деятельности		Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность(час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность(час)
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (интеграция во все ОО)								
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	ФЭМП	0,25	1	0,25	4	1	36	9
	ФКЦМ	0,25	1 раз в 2 недели	0,12	2	0,5	18	4,5
	ИТОГО		1,5	0,37	6	1,5	54	13,5
Совместная деятельность	Познавательная. исследовательская деятельность	не более 0,25	1	не более 0,25	4	не более 1	36	не более 9
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Развитие речи	0,25	1	0,25	4	1	36	9
	ИТОГО		1	0,25	4	1	36	9
Совместная деятельность	Чтение художественной литературы	не более 0,25	5	не более 1,25	20	не более 5	240	не более 60
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Музыка	0,5	2	0,5	8	2	96	24
	Лепка Рисование	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	4	1	48	12
	Аппликация Конструирование	0,25	1 раз в 2 недели	0,25	4	1	48	12
	ИТОГО		4	1	16	4	192	48
Совместная деятельность	Музыкальный досуг	0,4	один раз в месяц	0,4	1	не более 0,4	12	не более 5
	Театрализация	0,4	один раз в месяц	0,4	1	не более 0,4	12	не более 5
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Физическая культура	0,25	3	0,75	12	3	144	36
	Факультатив «Я и мое здоровье»	0,25	1 раз в 2 недели	0,13	2	0,5	24	6
	ИТОГО		3,5	0,88	14	3,5	168	42
Совместная	Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в	не более 0,4	1	не более 0,4	12	не более 5

деятельность			месяц					
	Утренняя гимнастика	0,17	5	0,8	20	3,3	240	40
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	0,8	20	3,3	240	40
ИТОГО	Занятие	0,25	10	2,5	40	10	450	112,5
	СовД	не более 0,4	16,4	не более 4,75	67	не более 15,5	792	не более 184

Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 4-5 лет.

Виды деятельности		Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность(час)
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (интеграция во все ОО)								
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	ФЭМП	0,3	1	0,3	4	1,3	36	12
	ФКЦМ	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,7	18	6
ИТОГО			1,5	0,6	6	2	54	18
Совместная деятельность	Познавательная исследовательская деятельность	не более 0,3	1	не более 0,3	4	1,3	36	не более 12
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,3	36	12
ИТОГО			1	0,3	4	1,3	36	12
Совместная деятельность	Чтение художественной литературы	не более 0,3	5	не более 1,6	20	6,6	240	80
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Музыка	0,3	2	0,6	8	2,6	96	32
	Лепка Рисование	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	4	1,3	48	16
	Аппликация Конструирование	0,3	1 раз в 2 недели	0,3	4	1,3	48	16

ИТОГО			4	1,2	16	5,2	192	64
Совместная деятельность	Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в месяц	0,25	1	0,5	12	6
	Театрализация	не более 0,5	один раз в месяц	0,25	1	0,5	12	6
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Физическая культура	0,3	3	1	12	4	144	48
Занятие	Факультатив «Я и мое здоровье»	0,3	один раз в 2 недели	0,3	2	0,7	18	6
ИТОГО			3,5	1,3	14	4,7	162	54
Совместная деятельность	Спортивный досуг	не более 0,4	один раз в месяц	0,2	1	0,4	12	5
	Утренняя гимнастика	0,17	5	0,8	20	3,3	240	40
	Бодрящая гимнастика после сна/ зак. процедуры	0,2	5	0,8	20	3,3	240	40
ИТОГО	Занятие	0,25	10	3,4	40	13,3	444	148
	СовД	не более 0,45	11,5	не более 4	67	не более 15,3	792	не более 221

Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 5-6 лет.

Виды деятельности		Продолжительность ЗАНЯТИЯ (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжит. (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (интеграция во все ОО)								
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	ФЭМП	0,3	1	0,3	4	1,3	36	12
	ФКЦМ	0,3	1	0,3	4	1,3	36	12
	Факультатив «Наш дом-природа»	0,4	1	0,4	4	1,7	36	15
	ИТОГО		3	1,1	12	4.3	108	39
Совместная деятельность	Познавательная. исследовательская деятельность	не более 0,5	1	не более 0,5	4	не более 2	48	не более 24
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Развитие речи	0,3	1	0,3	4	1,3	36	12

	Подготовка к обуч. грамоте	0,3	1	0,3	4	1,3	36	12
	ИТОГО		2	0,7	8	2,6	72	24
Совместная деятельность	Чтение художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	не более 10	240	не более 120
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Музыка	0,4	2	0,7	8	6	96	72
	Лепка	0,4	один раз в 2 недели	0,4	4	1,7	48	20
	Рисование							
	Аппликация	0,4	один раз в 2 недели	0,4	4	1,7	48	20
	Конструирование							
	ИТОГО		4	1,5	16	9,4	192	112
Совместная деятельность	Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в месяц	не более 0,25	1	не более 0,5	12	не более 6
	Театрализация	не более 0,5	один раз в месяц	не более 0,25	1	не более 0,5	12	не более 6
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
Занятие	Физическая культура	0,4	3	1,3	12	5	144	60
	Факультатив «Дельфинчик»	0,4	2	0,8	4	1,7	36	15
	Фак-тив «Я и мое здоровье»	0,4	1	0,4	4	1,7	48	20
	ИТОГО		6	2,5	20	8,4	228	95
Совместная деятельность	Спортивный досуг	0,5	один раз в месяц	не более 0,5	1	не более 1	12	не более 6
	Утренняя гимнастика	0,17	5	0,8	20	3,3	240	40
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	0,2	5	не более 0,8	20	не более 3,3	240	не более 40
ИТОГО	Занятие	0,75	15	6,65	56	28,1	600	310
	СовД		16,6	не более 5,6	67	не более 20,6	804	не более 242

Учебный план занятий и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 6-8 лет.

Виды деятельности		Продолжительность ЗАНЯТИЯ (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ (интеграция во все ОО)								
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
ЗАНЯТИЯ	ФЭМП	0,5	1	0,5	4	2	36	18
	Фак-тив «Наш дом-природа»	0,5	1	0,5	4	2	36	18
	ФКЦМ	0,5	1	0,5	4	2	36	18
	ИТОГО		3	1,5	12	6	108	54
Совместная деятельность	Познавательная исследов. деятельность	не более 0,5	1	не более 0,5	4	не более 2	48	не более 24
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ								
ЗАНЯТИЯ	Развитие речи	0,5	1	0,5	4	2	36	18
	Подготовка к об. грамоте	0,5	1	0,5	4	2	36	18
	ИТОГО		2	1	8	4	72	36
Совместная деятельность	Чтение художественной литературы	не более 0,5	5	не более 2,5	20	не более 10	240	не более 120
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
ЗАНЯТИЯ	Музыка	0,5	2	1	8	4	96	48
	Лепка	0,5	1	0,5	4	2	48	24
	Рисование	0,5	1	0,5	4	2	48	24
	Аппликация	0,5	1	0,5	4	2	48	24
	Конструирование	0,5	1	0,5	4	2	48	24
	ИТОГО		6	3	24	12	288	144
Совместная деятельность	Музыкальный досуг	не более 0,5	один раз в месяц	0,25	1	не более 0,5	12	не более 6
	Театрализация	не более 0,5	один раз в месяц	0,25	1	не более 0,5	12	не более 6
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ								
ЗАНЯТИЯ	ФИЗО	0,5	3	1,5	12	6	144	72
	Факультатив «Дельфинчик»	0,5	2	1	8	4	72	36
	Фак-тив «Я и мое здоровье»	0,5	1	0,5	4	2	48	24
	ИТОГО		6	3	24	12	264	132

Совместная деятельность	Спортивный досуг	0,5	один раз в месяц	0,25	1	не более 0,5	12	не более 6
	Утренняя гимнастика	0,25	5	1,25	20	не более 3,3	240	не более 60
	Бодрящая гимнастика после сна/закаливающие процедуры	не более 0,2	5	не более 0,8	20	не более 3,3	240	не более 40
ИТОГО	ЗАНЯТИЯ	0,5	17	8,5	68	34	732	366
	СовД	не более 0,5	17	не более 4,5	67	не более 20,1	804	не более 242

Учебный план коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда

Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (12 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
РЕБЕНОК НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ (6-8)							
Занятия							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	2	0,5	4	1	40	10
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	4	2	48	10
ИТОГО		4	1,5	8	3	96	20

Учебный план коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

Виды деятельности	Продолжительность занятия (час)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (12 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
Занятия							
МЛАДШАЯ ГРУППА							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,25	2	0,5	4	1	40	10

ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,25	2	0,5	4	1	40	10
СРЕДНЯЯ ГРУППА							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,3	2	0,6	4	1,3	40	13
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,3	2	0,6	4	1,3	40	13
СТАРШАЯ ГРУППА							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,4	2	0,8	4	1,7	40	17
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,4	2	0,8	4	1,7	40	17
РЕБЕНОК НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ (6-8)							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	0,5	2	1	4	2	40	20
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	0,5	2	1	4	2	40	20
ИТОГО		16	5,8	32	12	320	120

Приложение № 2

План реализации образовательных областей ООП детского сада

№ п/п	Педагогические мероприятия	Продолжительность занятий в неделю (в минутах)									
		Ранний возраст		Младший		Средний		Старший		Подготовительная	
		Кол-во занятий	Прод. мин	Кол-во занятий	Прод. мин	Кол-во занятий	Прод. мин	Кол-во занятий	Прод. мин	Кол-во занятий	Прод. мин
	Итого 1220 мин		1ч.40мин.		2ч.30мин		3ч.20мин.		5ч.50мин.		7ч.30мин
Обязательная часть 60%											
1.	*ОО «Физическое развитие»* **Физическая культура**	2	20	3	45	2	40	3	75	3	90
2.	*ОО «Познавательное развитие»* **ФЦКМ**	1	10	0,5	7,5	0,5	10	1	20	1	30
3.	*ОО «Познавательное развитие»* **ФЭМП**	1	10	1	15	1	20	-	-	1	30
4.	*ОО «Речевое развитие»* **Развитие речи, Обучение грамоте**	1	10	1	15	1	20	2	40	2	60

5.	*ОО «Художественно-эстетическое развитие»* **Рисование**	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
6.	*ОО «Художественно-эстетическое развитие»* **Лепка**	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
7.	*ОО «Художественно-эстетическое развитие»* **Аппликация**	-	-	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
8.	*ОО «Художественно-эстетическое развитие»* **Конструирование**	1	10	0,5	7,5	0,5	10	0,5	12,5	0,5	15
	Итого 777,5 мин		80		112,5		130		185		270
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%											
9.	*ОО «Физическое развитие»* **Обучение плаванию**	-	-	-	-	1	20	2	50	2	60
10.	*ОО «Физическое развитие»* **Факультатив «Я и мое здоровье»**	-	-	0,5	7,5	0,5	10	1	20	1	30
11.	*ОО «Познавательное развитие»* **Факультатив «Наш дом природа»**	-	-	-	-	-	-	1	25	1	30
12.	*ОО «Художественно-эстетическое развитие»* **Музыка**	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60
13.	*ОО «Познавательное развитие»* **ФЭМП**							1	20		
	Итого 442,5 мин		20		37,5		70		165		150