

Отчет
по результатам самообследования
детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2020 год



Общие сведения

Детский сад № 50 «Нордик» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 20.10.2014 г., регистрационный № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (приложение № 19, серия 14 П 0000177), Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015г., Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 50.

Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 года.

Юридический адрес: 678190, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Территориальное расположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Юбилейная № 1 «А».

Детский сад № 50 «Нордик» это отдельно стоящее здание, расположен в центре поселка, внутри жилого массива.

Ближайшее окружение: МО «Поселок Айхал», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ № 5», детский сад № 47 «Лесная сказка» - филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация: Телефон заведующего детского сада 8(41136) 6-47-56, телефон детского сада 8(41136) 6-47-54

Электронная почта: BuzinaAF@anodo.ru

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: www.almazik.org в также www.instagram.com/dc_nordik_aykhal/

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная Компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество), Администрация Муниципального Образования «Мирнинский район» РС(Я)

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00, не рабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, гендерный состав:

В 2020 году в детском саду укомплектовано 8 групп общеразвивающей направленности. Количество детей, посещающих детский сад составило 227 воспитанников:

Группы	Возраст	Количество детей	Гендерный состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста «Снеговичок»	от 2 до 3 лет	27	12	15
Группа раннего возраста «Олененок»	от 2 до 3 лет	24	11	13
Младшая группа «Зайчишка»	от 3 до 4 лет	29	13	16
Средняя группа «Снегирек»	от 4 до 5 лет	30	17	13
Средняя группа «Брусничка»	от 4 до 5 лет	29	14	15
Старшая группа «Пингвиненок»	от 5 до 6 лет	30	14	16

Заведующий детским садом
Бузина Антонина Фоминична
Награждена нагрудным знаком
«За вклад в дошкольное образование»

Старшая группа «Подснежник»	от 5 до 6 лет	30	14	16
Подготовительная группа «Северяночка»	от 6 до 7 лет	28	15	13
	Итого:	227	110	117

Система управления

Единоличным исполнительным органом АН ДОО «Алмазик» является исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон приемной: **8 (411-36) 4-25-27**.

Начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» Марина Вячеславовна Зубарева. Контактный телефон: **8 (411-36) 6-55-45**

Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом, на основании своих должностных инструкций, трудового договора. Заведующий детским садом № 50 «Нордик» Бузина Антонина Фоминична. Контактный телефон: **8 (411-36) 6-47-56**.

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2020 году педагогический коллектив детского сада работал над задачами:

1. Формировать и развивать духовно – нравственные ценности через приобщение детей к истокам народной культуры.
2. Развивать коммуникативно-речевую активность детей дошкольного возраста посредством внедрения современных образовательных технологий (ИКТ, игровых технологий).

Особенности образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.) и парциальных программ:

- ✓ парциальная программа физического развития дошкольников «Ритмические сказки» под редакцией Н.М. Павловой, которая рассчитана на детей 5-8 лет и реализуется через факультатив «Непоседы»;
- ✓ программа «Якутия – край мой родной» под редакцией Ф.Г. Федоровой, Л.Е. Басагысовой, которая рассчитана на детей 5-8 лет и реализуется через факультатив «Моя Якутия».

Деятельность детского сада в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции

На основании приказа № 92 от 27.03.2020 г., в связи с Указом президента РФ от 25.03.2020 № 206 «Об объявлении в РФ нерабочих дней», в целях распространения коронавирусной инфекции деятельность детского сада была приостановлена до 30.05.2020 г.

На основании Приказа АН ДОО «Алмазик» № 159 от 01.06.2020 г. и Порядка организации работы в детских сада АН ДОО «Алмазик» в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции, с 1 июня по 19 июня в детском саду был введен режим дежурных групп. Функционировали 2 группы, количество воспитанников в одной группе 12 детей.

Посещение было доступно для детей, чьи родители были заняты на важной для жизнеобеспечения населения работе, при предоставлении соответствующих документов.

В соответствии с Порядком выполнялись и выполняются следующие требования:

1. Организация ежедневных утренних фильтров;
2. Усилен противоэпидемический и дезинфекционный режим в течение дня во всех помещениях детского сада;
3. За каждой группой было закреплен отдельный вход;

4. Составлен график прогулок, максимальная организация образовательной деятельности на открытом воздухе;
5. Все массовые мероприятия были отменены;
6. Образовательная деятельность проводилась для детей не посещающих детский сад, в дистанционном формате.

Охрана и укрепление здоровья детей

Педагогические и медицинские работники для укрепления и охраны здоровья, в своей деятельности используют здоровьесберегающие технологии и реализуют план профилактических и оздоровительных мероприятий:

Закаливание: мытье рук прохладной водой
Оздоровительные занятия в бассейне
Музыкотерапия режимных моментов
Самомассаж десен и языка
Дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики
Профилактика плоскостопия: босохождение по ребристой доске, корригирующим массажным коврикам
Полоскание зева кипяченой водой после приема пищи
Закладывание оксолиновой мази в носовые ходы 2 раза в день 10 дней.
Витаминотерапия (ревит, пиковит,) курс продолжительности 10 дней.
Аэроионопрофилактика (обогащение воздуха в помещении аэроионами)
Корригирующие упражнения (нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня
«С» витаминизация 3-го блюда ежедневно
Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день
Песочная терапия
Профилактика кислородного голодания (прием курсами коктейля)
Прием фитонцидов «Волшебная приправа» зелёный лук, чеснок в период подъёма заболеваемости

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 2-3 летних детей в группе.

Коррекционно-развивающая помощь воспитанникам

Работа педагога-психолога в детском саду направлена на предупреждение и коррекции возможных трудностей развития психических процессов (память, мышление, внимание и др.), и эмоционального развития.

Диагностическая деятельность

	до 3 лет		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-8 лет		Взросл		Всего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Адаптация к д/с ранний и младший возраст	50	100											50	100
Количество индивидуальных обследований			20	67	40	68	49	88	28	100			137	73
Количество групповых обследований (скринингов), в т.ч. наблюдение адаптации			4		8		8		4				24	

Количество обследованных на скрининговой диагностике			30		60		56		28			174	
			100		100		100		100			100	
Диагностика стартовой готовности к школе									28			28	
									100			100	
Диагностика по запросам	1		1		1				1				
Диагностика эмоционального выгорания в коллективе (Психологический климат)											15	94	15
													94
Анкетирование											50		50

Коррекционно – развивающая работа

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	Взросл	Всего
Количество детей, прошедших адаптацию к д/с	9						
Количество адаптационных занятий	20						
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия		0	1	0	1		2
Количество индивидуальных занятий		0	3	0	11		14
Количество детей, посещающих групповые занятия		4	4	20	5		33
Количество групповых занятий, в т.ч. профилактика дезадаптации		9	18	28	5		60
Коррекция по готовности к школе, количество детей, посещающих групповые занятия					4		4
Количество групповых занятий					9		9
Количество педагогов, посещающих групповые занятия						8	
Количество групповых занятий						2	

Просветительская деятельность

	для родителей	для педагогов	всего
Семинар, мастер-класс, стенд	12	10	27

Консультативная деятельность

	для родителей	для педагогов	всего
Количество индивидуальных консультаций	18	8	26
Количество групповых консультаций (выступления на род. собраниях, педсоветах и т.д.)	5	15	20

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-медико-педагогический консилиум. Разработаны индивидуальные адаптированные программы для ребенка-инвалида и ребенка ОВЗ.

Преимущества дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основным направлением преемственности является преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2020 г. были организованы и проведены следующие совместные мероприятия:

Сентябрь	Презентация «Наша школа»	Ст. воспитатель Социальный педагог
Октябрь	Консультации на родительском собрании подготовительной группы №7 «Северяночка» (в дистанционном формате)	Ст. воспитатель Воспитатели Учителя начальных классов
Январь	Круглый стол «Портрет первоклассника»	Зам. директора УР Ст. воспитатель
Март	Посещение НОД в подготовительных группах учителями начальных классов	Воспитатели Учителя начальных классов
Апрель	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» Собрание родителей будущих первоклассников	Зам. директора УР Ст. воспитатель Психолог

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия, проводимые совместно с социокультурной сферой способствуют развитию личности ребенка, креативных способностей.

Совместная деятельность с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, проводилась в режиме онлайн.

Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта	Мероприятия
Центр детского дополнительного образования «Надежда»	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!» Участие в выставке творческих работ ко Дню матери Конкурс «Новогодние чудеса» Конкурс рисунков «Мой папа» Выставка поделок ко Дню космонавтики Конкурс рисунков «Великая Победа»
Дом культуры «Северное сияние»	Май 2020 Онлайн-конкурс «75 великой победе» Июнь 2020 Онлайн-конкурс «Россия начинается с тебя» Октябрь 2020 Онлайн-конкурс «Готовим вместе с мамой» Онлайн-конкурс «Маска, я тебя знаю!» (видео-презентация костюмов)

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

С целью создания необходимых условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, установления доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников, вовлечения родителей в единое образовательное пространство, коллективом детского сада проводятся традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия:

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, дни открытых дверей, общесадовские праздники, выездные экскурсии и др.) проводятся в форме видеопрезентаций, фотоотчетов и других дистанционных форм взаимодействия.

Информация о деятельности детского сада доступна для родителей на www.almazik.org в также www.instagram.com/dc_nordik_aykhal

Форма мероприятия	Тема мероприятия
Анкетирование	«Анализ родительского запроса по оказанию платных услуг» «Удовлетворенность работой детского сада» «Готов ли ваш ребенок к школе»
Выставки	«Осенняя фантазия» «Боевая мощь страны» «Подарочки для мамочки» Макеты «Вечный огонь»
Видеопрезентации фотоотчет на странице детского сада Instagram	«Лето красное!» «День знаний» «Путешествие в мир сказок» (театрализованное представление) Конкурс чтецов «День матери» «Давайте познакомимся» (группы раннего возраста) Веселый Новый год» (отчет по проведению Новогодних утренников)
Буклеты, памятки	«Стоп, коронавирус» «Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?» «Секреты профилактики ОРЗ»
Спортивные соревнования	«Наши папы сильные, ловкие, смелые, умелые!» - спортивный досуг (февраль) «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу» (март)
Конкурсы	Галерея рисунков (онлайн) «Мы- помним, мы-гордимся!» Акция (онлайн) «Песни Победы» Поселковый (онлайн) конкурс чтецов «Храним в сердцах Победу эту!» Интернет-конкурсы Конкурс семейных творческих работ «Дорога и дети»
Проведение родительских собраний (в дистанционной форме)	
Консультации	«Профилактика сезонных заболеваний» «Какая пища считается «вредной» для детей?» «Плавание как средство закаливания организма» «Развиваем речь детей дома» «Осторожно, мороз!» - безопасность ребенка зимой
Стендовая презентация	«Развитие связной речи воспитанников» «Ознакомление родителей, с новыми санитарными требованиями Роспотребнадзора в детском саду»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в мероприятиях детского сада			
	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2016 – 2017	75 %	15 %	10 %
2017 – 2018	76 %	14 %	10 %
2018 – 2019	78 %	15%	7 %
2019 - 2020	80 %	11 %	9 %
2020 - 2021	84 %	10 %	6 %

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 84% от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2020 год показал, что 97 % родителей довольны работой детского сада.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду администрацией и педагогами проводилась активная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы.

Совместно с семьями воспитанников в текущем году функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда. В группах наполнено содержание сюжетно-ролевых игр, приобретено оборудование для зонирования игровых центров, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями направленными на развитие логического мышления. Центр книг «Хочу все узнать», центр развивающих дидактических игр. В вестибюле детского сада оформлены центры для самостоятельной деятельности детей: «Правила дорожные, знать каждому положено», «Маленькие художники», «Шахматный клуб», центр Робототехники, центр экспериментирования.

Учебно-методическое обеспечение

В детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

Кабинет психолога оснащен учебными и игровыми пособиями, имеется зона релаксации, уголок уединения, зона песочной терапии оснащена интерактивным столом.

В центр «Робототехники» приобретены 6 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 проектор, конструкторы «LEGO» и «LEDO».

Музыкальный зал оснащен цифровым фортепиано, телевизором, аудио техникой, интерактивной доской с проектором, интерактивной песочницей.

Спортивный зал и бассейн пополнился новым инвентарем-мячи, скакалки, гимнастические палки, круги для плавания и нетрадиционным оборудованием.

Методический кабинет укомплектован средствами ТСО:

Компьютер – 2 шт., принтер - 2 шт., ноутбук – 1 шт.

Детский сад каждый год пополняется информационно-технологическим оборудованием, но остается острой проблемой оснащение рабочих мест воспитателей (ноутбуки, принтеры).

В кабинете подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми:

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: Сюжетно-ролевые игры Эмоциональные игры Театрализованные игры	Все возрастные группы
	DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры Серия картин: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» Серия сюжетных картин Картотека «Видео презентации»	Методический кабинет
Познавательное развитие	Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года» « Животные», «Птицы», «Профессии»	Методический кабинет
	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Картотека познавательных игр Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы
	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А.Михайловой	Старшая, подготовительные группы

	Цветные счетные палочки Кюизенера, наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А.Михайловой	
	Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев.	Методический кабинет
Речевое развитие	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках» Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин Видео презентации знакомство с художественной литературой.	Методический кабинет
Художественно-творческое развитие	Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям» Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура»	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет
Физическое развитие	Картотека «Игры, которые лечат». Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр	Все возрастные группы
	Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» Плакаты-схемы «Основные виды движения». Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии Серия альбомов «Дети Азии»	Методический кабинет

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем областям, по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», Санкт-Петербург (ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.):

Образовательные области	%
Социально-коммуникативное развитие	75%
Речевое развитие	63%
Познавательное развитие	80%
Художественно-творческое развитие	80 %
Физическое развитие	75%

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями:
Методическая литература - 85%,
Наглядно-демонстрационный материал – 65 %.

Условия обеспечения безопасности детей

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана: в дневное время осуществляется сотрудниками ООО «АЛРОСА – охрана». В ночное время, выходные и праздничные дни охрана осуществляется сторожами детского сада.

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА-охрана», с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлена видеоаппаратура. Система видеонаблюдения «Интеллект», ограждение по всему периметру детского сада, извещатель охранной ручной магнитоконтактный «Астра-321», Радиоприемное устройство «РПУ», брелок радиоканальный. Двери детского сада

оснащены кодовыми замками и видеокамерами. В каждой группе установлен видео монитор «VIZIT» и трубка абонентская для родителей. Планы эвакуации, средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Аварийные выходы и подъездные пути свободны. В здании и на территории детского сада установлено видеонаблюдение.

Медицинское обслуживание

В 2020 году медицинский блок был перенесен и был сделан капитальный ремонт. В медицинский блок вошли: прививочный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры.

Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», две старшие медицинские сестры.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, ежегодное обследование детей врачами специалистами, плановые прививки. Ежедневный прием и осмотр детей в группах, а также утренний фильтр, введенный в условиях повышенной эпидобстановки по COVID 19.

В медицинском блоке, согласно стандарту оснащения и Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года №822н., имеется следующее оборудование: облучатель-рециркулятор «Дезар-4»-11 штук, увлажнители воздуха-7 штук, стол медицинский-1, тонометр-1. Имеется в наличии концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель-рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS-463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы.

Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «ОМРОН», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У- «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

В 2019-2020 гг. было приобретено следующее оборудование: массажное кресло, термометры инфракрасные бесконтактные, увлажнитель воздуха, термометры комнатные, облучатели-рециркуляторы ОРУБл.

Материально-техническая база

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты отдельные, в каждой группе отдельные мочевые. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду имеются: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, кабинет психолога. Ежегодно в детском саду проводится косметический ремонт групп совместно с родителями, косметический ремонт других производственных помещений детского сада.

В 2020 году приобретено:

- Стенки для игрушек;
- Шкафы для горшков;
- Шкафы для документов;
- Шкафы для персонала
- Игрушки, детская игровая мебель и пособия во все группы;
- Интерактивный стол;
- Комплект программируемых мини-роботов «Пчелка»;
- Ноутбуки (2 шт);
- Песочницы распашные;
- Спортивный комплекс «Жираф»;
- Холодильник «Бирюса»;
- Парогенератор «Тефаль».

Характеристика территории детского сада

В 2020 году было установлено новое ограждение по всему периметру детского сада. Установлена площадка с контейнерами для сбора бытовых отходов.

На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Групповые площадки соответствуют возрастным группам.

В связи с вводом восьмой группы необходима еще одна площадка и веранда для прогулок.

На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы, метеоплощадка. Игровые участки оснащены малыми игровыми формами (горки, автобус, качалки-балансиры, карусели), песочницами.

Для физического развития и оздоровления воспитанников необходима спортивная площадка, с соответствующим покрытием и спортивным оборудованием. По-прежнему острым остается вопрос по бетонированию территории детского сада.

Качество и организация питания

В детском саду осуществляется полноценное пятиразовое питание, что является одним из главных факторов в работе по оздоровлению детей, оно сбалансированно и планируется на основе 20-дневного циклического весенне-летнего и осенне-зимнего меню, с учетом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки в течении всего года. Меню разработано специалистами АН ДОО «Алмазик» и медицинскими работниками (А.А. Коцовская, И.П. Шаповалова, Н. В. Франк, Н.В. Должикова, Е.В. Бикметова, Р.М. Валиева), основываясь на СанПиН 2.4.1.3049-13 и методических рекомендациях «Питание детей в детских дошкольных учреждениях северных районов страны» (утв. Министерством здравоохранения СССР 05.07.1985г. №11-14/24-6).

Ежедневно контролируется качество поступающих продуктов питания, сроки реализации, объем порций; приготовление блюд осуществляется по технологическим картам.

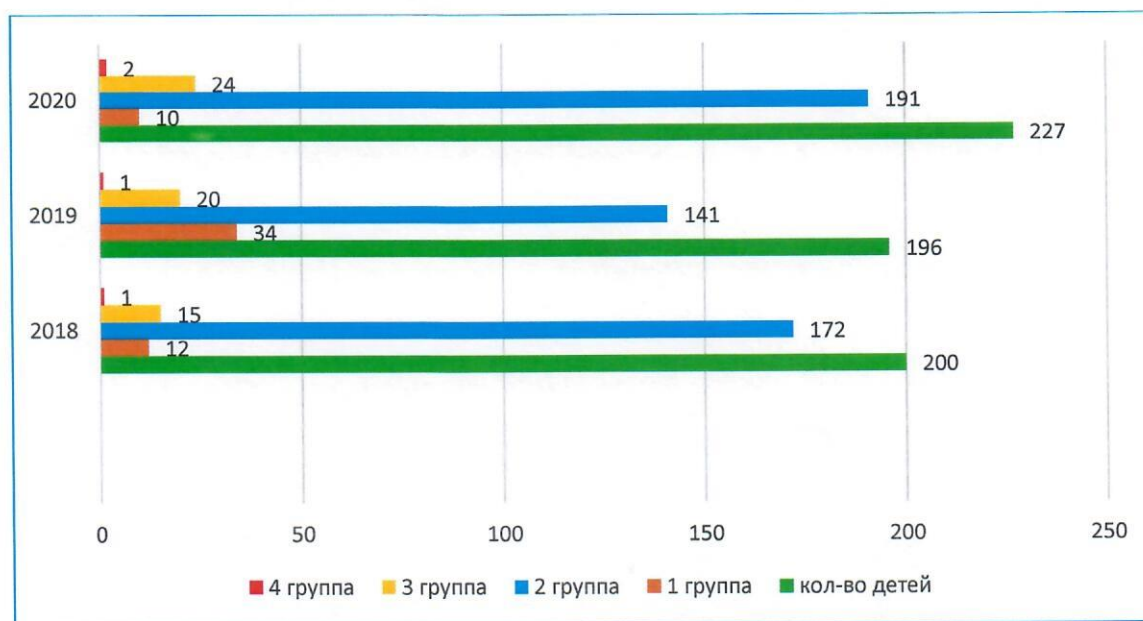
Результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Количество детей	% посещаемости	% Индекс здоровья	% пропущенных дней по болезни
2016	205	107,56	25,6	13,4
2017	203	101,0	11,3	32,5
2018	200	101,1	22,6	33,8
2019	196	98	28	40,5
2020	227	65	24	15,3

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

В 2020 году привилось против гриппа 132 детей (62%), 36% не прививались по причине медотвода и отказа родителей от вакцинации.

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и

профилактики плоскостопия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2020 учебном году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном, всероссийском уровне.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Год</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
<i>Поселковый уровень</i>				
Онлайн-конкурс «75 Великой Победе»	Май 2020	Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.Г. Добринина Е.А.	8	Грамоты, Дипломы 2 и 3 место
Онлайн-конкурс «Россия начинается с тебя»	Октябрь 2020	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Добринина Е.А.	5	Грамоты, Диплом 2 место
Онлайн-конкурс «Я и Конституция моей страны!»	Ноябрь 2020	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	1	Победитель интернет-голосования
Онлайн-конкурс «Готовим вместе с мамой»	Ноябрь 2020	Котькина Е.Е. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Добринина Е.А. Кахриманова Н.Ю. Кожаева К.И. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф.	14	Грамоты 1 и 2 место, дипломы, призы
Онлайн-конкурс «Маска, я тебя знаю!»	Декабрь 2020	Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Добринина Е.А. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф.	7	Диплом 1 место, грамоты, призы
Итого		11	35	
<i>Районный уровень</i>				
Районный конкурс «Битва хоров – 2020», посвященный Году народного творчества в России	Ноябрь 2020	Лачинова С. В. Добринина Е.А.	10	Диплом в номинации «Единство стиля»
Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Декабрь 2020	Лачинова С. В.	1	Диплом 1 место победитель районного фестиваля в номинации «Сольное пение»
Итого		2	11	
<i>Всероссийский уровень</i>				
Международный интеллектуальный конкурс «Светлячок» между дошкольниками стран мира	Март 2020	Веслополова Ю.В.	10	Дипломы победителей I и II степени
Международная олимпиада «Глобус» Дисциплины: «ПДД», «В гостях у сказки»	Март 2020	Веслополова Ю.В.	12	Дипломы 1 и 2 место

Всероссийская интеллектуальная викторина «Женский день весна нам дарит» - Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Март 2020	Добрина Е.А.	3	Дипломы 1, 2 место
Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Каждый по-своему маму поздравит, каждый таланты поярче проявит!» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Март 2020	Аницкая А.Н. Добрина Е.А. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	16	Дипломы 1, 2 место
Всероссийский конкурсе «Вот и Пасха, запах воска, запах теплых куличей» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Апрель 2020	Аницкая А.Н. Добрина Е.А. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю. Матвеева И.А.	20	Дипломы 1, 2 место
Всероссийский конкурсе «И в космосе мы были первыми» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Апрель 2020	Матвеева И.А. Добрина Е.А.	4	Дипломы 1, 2 место
Международный конкурс по лего-конструированию Академия развития творчества «АРТ-талант»	Апрель 2020	Матвеева И.А. Добрина Е.А. Рыськина В.Ф.	18	Дипломы 1, 2 место
Всероссийские олимпиады для дошкольников: «Животные вокруг нас», «Знакомство с буквами и звуками», «Мои первые шаги в математике», «Книжные загадки» Академия развития творчества «АРТ-талант»	Сентябрь 2020	Добрина Е.А. Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В.	22	Дипломы 1, 2 место
Всероссийский конкурсе «Овощной переполох» Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Сентябрь 2020	Добрина Е.А. Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Шелепюк Л.Ю. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А.	13	Дипломы 1, 2 место
Всероссийская познавательная детская викторина «Юные Эйнштейны» Центр развитию образования «Инициатива»	Ноябрь 2020	Добрина Е.А. Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Кахриманова Н.Ю. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Леонтьева К.Ю. Котькина Е.Е.	39	Дипломы 1, 2 место

	Матвеева И.А.	
Итого:	14 человек	203

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 21 человек. Из них:

- ✓ старший воспитатель - 1
- ✓ воспитатели – 14
- ✓ музыкальный руководитель – 2
- ✓ инструктор по физической культуре – 2
- ✓ учитель-логопед – 1
- ✓ педагог-психолог – 1

Квалификация педагогов: первая квалификационная категория – 19 %, соответствие занимаемой должности – 62 %, без категории – 19 %.

Повышение квалификации прошли 7 педагогов:

№	ФИО	Название курсов повышения квалификации
1	Волошина С.А.	2020 г. г.Москва АНО ДПО: «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» 144 ч.
2	Зайнитдинова Ю.Ф.	
3	Кожаева К. И.	
4	Леонова Л.В.	2020 г. С-Петербург ЦДПО «Экстерн» по дополнительной образовательной программе: «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 ч.
5	Бахтиярова Л.В.	2020 г. С-Петербург ЦДПО «Экстерн» по дополнительной образовательной программе «Современные подходы и технологии применения адаптивной физической культуры в работе с детьми в образовательной организации» 108 ч.
6	Андреева В. В.	
7	Лачинова С. В.	2020 г. С-Петербург ЦДПО «Экстерн» по дополнительной образовательной программе «Технологии планирования и реализации музыкального образования в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» 108 ч.

Распространение опыта педагогов:

№	Мероприятие	ФИО
1	Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Лачинова Светлана Владимировна
2	Ноябрь 2020 Районный конкурс «Битва хоров – 2020», посвященный Году народного творчества в России	Лачинова Светлана Владимировна
3	Районный семинар-практикум «Использование современных образовательных технологий для формирования познавательной мотивации детей дошкольного возраста»	Аницкая Анастасия Николаевна Леонова Лилия Васильевна
Февраль 2020		
3	Сертификат о публикации на сайте Всероссийского издания «ПЕДРАЗВИТИЕ» учебно-методического материала в электронном журнале на тему: «Авторское пособие по познавательному развитию детей младшего дошкольного возраста»	Веслополова Юлия Валериевна
Март 2020		
4	Международный образовательный портал МААМ Публикация конспекта «Конкурс чтецов посвященный творчеству Э.Упенского	Рыськина Валентина Федоровна

5	Свидетельство о публикации на Международном образовательном портале Маам.ru проект по обогащению предметно – пространственной среды «Сделаем сами, своими руками»	Веслополова Юлия Валериевна
6	Свидетельство о публикации на Международном образовательном портале nsportal, «Картотека по развитию культурно-гигиенических навыков детей младшего возраста»	Плотницкая Кристина Георгиевна
7	Свидетельство о публикации nsportal.ru Методическая разработка «Использование интерактивной доски, как средство развития познавательного интереса старших дошкольников»	Плотницкая Кристина Георгиевна
Октябрь 2020		
8	Всероссийское сетевое издание Фонд образовательной научной деятельности 21 века. Свидетельство об авторской презентации «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе использования макета «Русская изба»	Плотницкая Кристина Георгиевна Аницкая Анастасия Николаевна

Районный уровень: 3 человека

Международный, всероссийский уровень: 4 педагога

Участие в конкурсах

	<i>Всероссийские</i>	ФИО
1	2020 –Всероссийское издание «Педразвитие» Диплом за 1 место в международном тестировании «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии требованиями ФГОС»	Плотницкая К.Г.
2	2020г. – Диплом победителя (1 место) участие в X Всероссийском педагогическом конкурсе «Вектор развития». Номинация «Обобщение педагогического опыта»	Веслополова Ю.В.
3	2020г. – Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ» Диплом за 1 место в международном конкурсе «Охрана труда и обеспечение безопасности образовательно – воспитательного процесса в ДОУ»	Плотницкая К.Г.
4	2020 Международный образовательный портал «Солнечный свет» Диплом за 1 место в международной интернет-олимпиаде «Физкультура!»	Бахтиярова Л.С.
	Районные	
5	Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Мирнинского района «Воспитатель года 2020»	Аницкая А.Н.
	Итого	4 педагога

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране, и введении режима самоизоляции, детские сады были вынуждены перейти в формат онлайн-общения с родителями воспитанников. Образовательная деятельность была переведена в дистанционный формат, в том числе с использованием мультимедийных технологий.

<i>Формы работы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Кол-во педагогов %</i>
Информационно-аналитические	Анкетирование ««Анализ родительского запроса по оказанию платных услуг» «Удовлетворенность работой детского сада» «Готов ли ваш ребенок к школе» (дистанционно), Социальные опросы, переписка с родителями в мессенджерах, соцсетях.	19 90 %
Познавательные	Онлайн семинары-практикумы, родительские собрания в формате онлайн-конференции, мини-собрания по определенной проблеме	12 57 %

Досуговые	Онлайн-праздники, досуги, мастер-классы, викторины, участие в различных онлайн-конкурсах	12 57 %
Наглядно-информационные	Буклеты, ссылки на статьи и информационные источники, обучающий видеоматериал	19 90 %
Проведение развивающих занятий в дистанционном формате для воспитанников (в период самоизоляции)		7 33%

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Извлечение из сметы затрат	Стоимость (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	185
Медикаменты	308
Приобретение инвентаря	1308
Материалы	2657
Канцелярские расходы	201
Расходы на питание	5764
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	384

Льготы для отдельных категорий воспитанников:	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду – 2 воспитанника	п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация дополнительных платных услуг

В 2020 году в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги

<i>Январь - март</i>	
<i>Название дополнительной услуги</i>	<i>Количество детей</i>
Робототехника	6
Студия «Эрудит»	24
<i>Сентябрь - декабрь</i>	
Робототехника	6
Студия «Эрудит»	16
«Капитошка» (обучение плаванию)	10
«Крепыш»	29
Итого:	91

Дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом у родителей.

Организация консультационного центра

На базе детского сада с 1 сентября был организован консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, получающих дошкольное образование в форме семейного образования. Основные задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- информирование родителей (законных представителей) об организациях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В связи с риском распространения коронавирусной инфекции работа консультационного центра проводится в дистанционном формате, с помощью интернет-технологий, средств связи по выбору родителей (законных представителей).

Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме	4
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ	3
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ	1
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ	2

Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, посредством размещения информации:

<http://almazik.org/detskie-sady/aykhalskoe-otdilenie/detskiy-sad-50-nordik/>
https://www.instagram.com/dc_nordik_aykhal/ *стенды,*
размещенные в группах и вестибюлях детского сада

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	
	в режиме 12-часового пребывания	227
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	50
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	177
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	227
	в режиме 12-часового пребывания	227
	Численность детей охваченных коррекционной работой	43 чел 24 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	24
	Количество\доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество\доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	24 100 %
	Количество\доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	35 20%
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	203 89%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	

	Выполнение дето/дней	65%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	23
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,53
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,7
	Индекс здоровья	31
	ЧБД	20
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	1 чел./ 4,7 %
	свыше 30 лет	4 чел./ 19 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4,7 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 50 лет	13 чел./ 62 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	18 чел./ 85 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	1 чел./ 5 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	14 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел./ 4 %
	инструктор по физической культуре	2 чел./ 10 %
	учитель-логопед	1 чел./ 2 %
педагог - психолог	1 чел./ 2 %	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел./ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./ 48 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./ 50 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел./ 19 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./ 14 %

	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	4 19%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	4 19%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 чел/ 90%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	да
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	нет
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частичн о
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	86 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	84 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	97 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	7 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции деятельность детского сада была приостановлена с 20.06. по 31.08. Педагогические мероприятия согласно годовому плану проводились не в полном объеме, в связи с этим план был выполнен на 75 %.

В детском саду созданы благоприятные условия для комфортного пребывания и всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ повысился интерес и активность родителей в жизни детского сада. Родители активно принимали участие во всех запланированных мероприятиях (выставки, конкурсы, мастер-классы, презентации и др.), в формате онлайн и традиционно.

- ✓ повысился уровень активности участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня.
- ✓ педагоги стали активно применять в своей работе современные информационно-коммуникативные технологии (проведение мероприятий в онлайн режиме, взаимодействие с родителями в различных мессенджерах, проведение родительских собраний, педагогических мероприятий в режиме Zoom).
- ✓ пополнили развивающую предметно-пространственную среду в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: развивающими пособиями для всестороннего развития детей (оборудование к сюжетно-ролевым играм, познавательной деятельности, художественно-эстетической деятельности).

Педагогическим коллективом по итогам анализа своей деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие **проблемы**:

- ✓ Неукомплектованность педагогическими кадрами: воспитатели, учитель-логопед.
- ✓ Отсутствие оснащения физкультурной площадки детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.
- ✓ Недостаточное понимание родителей в вопросах адаптации детей раннего дошкольного возраста.

Учитывая результаты проделанной работы, педагогический коллектив поставил следующие перспективы развития на 2021 год:

- ✓ Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.
- ✓ Активно использовать современные компьютерные программы, мультимедийное оборудование, создавать свои цифровые ресурсы, широко применять их в педагогической практике.
- ✓ Повышение педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах адаптации детей раннего возраста, и сплоченность коллектива родителей.
- ✓ Продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для всестороннего развития детей и содержательным игровым материалом.
- ✓ Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников, с привлечением специалистов (извне) в целях всестороннего развития детей.
- ✓ Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в организации мероприятий по здоровьесбережению.
- ✓ сформировать у ребенка положительное эмоциональное отношение к миру профессий, предоставить ему возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности: познавательная и игровая деятельность. (Baby Skills).

Заведующий детским садом № 50 «Нордик» _____



/ А.Ф. Бузина /