

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 50 «Нордик» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
от «05» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским садом № 50 «Нордик» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
Бузина - А.Ф. Бузина
«05» февраля 2024 г.



Отчет
по результатам самообследования
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2023 год

Бузина Антонина Фоминична —

заведующий детским садом № 50 «Нордик» - филиалом АН ДОО «Алмазик».

Образование- высшее педагогическое.

Стаж педагогической работы – 34 года.

Награждена нагрудным знаком МО РС(Я)

«За вклад в развитие дошкольного образования Республики Саха (Якутия)», «Почётный ветеран системы образования»



1. Общие сведения:

- Детский сад № 50 «Нордик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик») с 01.02.2013 года и организует свою деятельность в соответствии с Уставом АН ДОО «Алмазик» и Положением о детском саду № 50 «Нордик» - филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Детский сад № 50 «Нордик» осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 20 октября 2014 г. № 0356, серия 14 Л 01 № 0001976, (Приложение № 19 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 г. № 0356 Серия 14 П № 0001672);
- Детский сад № 50 «Нордик» осуществляет медицинскую деятельность согласно лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) Серия ЛО – 14 № 0005381

- (Приложение № 16 к лицензии на осуществление медицинской деятельности от 18 ноября 2015 г. № ЛО -14 - 01-001796);
- **Юридический адрес:** 678190, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А»;
- **Территориальное расположение:** 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Айхал, ул. Юбилейная, 5 «А». Детский сад № 50 «Нордик» - отдельно стоящее здание, расположенное в центре поселка, внутри жилого массива;
- Ближайшее окружение: МО «Поселок Айхал», МАОУ «СОШ № 23 им. Г.А. Кадзова», МБОУ «СОШ № 5», детский сад № 47 «Лесная сказка» - филиал АН ДОО «Алмазик».
- **Контактная информация:** номер телефона:
- заведующего детским садом +7(41136) 6-47-56, электронная почта: buzinaaf@almazik.org,
- медицинский кабинет +7 (41136) 6-47-54;
- **Учредителями АН ДОО «Алмазик»** являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество) и Администрация Муниципального Образования «Мирнинский район» РС(Я);
- С информацией о деятельности Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» можно ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram – канала детского сада <https://t.me/+X8cNIC7XModINzZi>;
- **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00. Не рабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);
- **Характеристика групп:**
В 2023 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав – 192 воспитанника (от 1,5 до 8 лет). Из них мальчиков 93 (48 %) и девочек 99 (52 %).

Группы	Возраст	Количество детей	Гендерный состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста № 5 «Пингвинок»	от 1, 5 до 2 лет	11	4	7
Группа раннего возраста № 4 «Брусничка»	от 2 до 3 лет	21	12	9
Группа дошкольного возраста № 3 «Снегирёк»	от 3 до 4 лет	19	9	10
Группа дошкольного возраста № 6 «Подснежник»	от 3 до 4 лет	25	12	13
Группа дошкольного возраста № 7 «Северяночка»	от 4 до 5 лет	29	17	12
Группа дошкольного возраста № 1 «Снеговичок»	от 5 до 6 лет	29	13	16
Группа дошкольного возраста № 8 «Оленёнок»	от 5 до 6 лет	29	15	14
Группа дошкольного возраста № 2 «Зайчишка»	от 6 до 8 лет	29	11	18
	Итого:	192	93 (48%)	99 (52%)

2. Аналитическая часть:

2.1. Анализ системы управления:

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон/ факс: (41136) 4-25-27/ (41136) 3-16-08, электронная почта: almazik@almazik.org, direktor@almazik.org

Начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» - Зубарева Марина Вячеславовна, контактный телефон: (41136) 6-55-45, электронная почта ZubarevaMV@almazik.org

Непосредственное руководство детским садом № 50 «Нордик» - филиалом АН ДОО «Алмазик» осуществляет заведующий - Бузина Антонина Фоминична, контактный телефон: (41136) 6-47-56, электронная почта: buzinaaf@almazik.org

Коллегиальными органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

В 2023 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

2.2. Основные направления педагогической работы:

Образовательная деятельность коллектива детского сада № 50 «Нордик» в 2023 году направлена на решение следующих задач:

1. Развивать у дошкольников познавательный интерес к миру профессий посредством проектной деятельности (проект BabySkills - ранняя профориентация по стандартам WSR).
2. Формировать чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности

По каждой из поставленных задач были выделены основные направления, по которым строилась управленческая, образовательная, методическая работа и административно-хозяйственная деятельность детского сада.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности:

● содержание обучения

С 01.01.2023 года Детский сад № 50 «Нордик» продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На основании утверждённого Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2023 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) по Приказу от 25.02.2021 г. № 42.

С 01.01.2023 г. Детский сад реализовывал Основную образовательную программу детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО (далее ФГОС ДО).

С 01.09.2023 года Детский сад реализует Образовательную программу детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик», разработанную в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Образовательная программа (далее ОП) детского сада состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть ОП составляет 64% от ее общего объема, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, и разработана на основе парциальных программ:

1. «Якутия – мой край родной» / Под ред. Ф.Г. Федоровой, Л.Е. Басагысовой, реализуемая через факультатив «Моя Якутия»;

2. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» / Под ред. Л.Л. Тимофеевой, реализуемая через факультатив «Азбука безопасности». Парциальные программы реализуются через факультативы «Моя Якутия», «Азбука безопасности» для детей от 5 до 8 лет.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания (далее РПВ), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников посредством инновационных технологий: информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников;

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	171	93 %
Неполная с матерью	12	7 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенка	49	27 %
Два ребенка	89	49 %
Три ребенка и более	45	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов освоения ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором - наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП и адаптированной образовательной программы (далее АОП) или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области;

• организация образовательного процесса

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности,

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания в дошкольном возрасте составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

РПВ предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

- содержание и качество подготовки воспитанников**

В детском саду №50 «Нордик» реализуется Календарный план воспитательной работы. План является единым для детского сада. Наряду с Календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия, которые вносятся в годовой план детского сада. Данные мероприятия проводятся ежегодно с учетом возрастных особенностей детей.

В Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия и приурочены к празднованию памятных дат страны и республики.

Дата	Событие
Январь	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День Защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра.
Апрель	
12 апреля	День космонавтики.
25 апреля	Всероссийский День Эколят.

Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда;
9 мая	День Победы;
19 мая	День детских общественных организаций России;
24 мая	День славянской письменности и культуры.
Июнь	
1 июня	День защиты детей;
6 июня	День русского языка;
12 июня	День России;
21 июня	Праздник Ысяях.
22 июня	День памяти и скорби.
Июль	
8 июля	День семьи, любви и верности.
Август	
12 августа	День физкультурника;
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа	День российского кино.
Сентябрь	
1 сентября	День знаний;
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября	День защиты животных;
5 октября	День учителя;
Третье воскресенье октября	День отца в России.
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства;
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери в России;
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России;
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества;
12 декабря	День конституции Российской Федерации;
31 декабря	Новый год.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Основная образовательная программа детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Тематическое мероприятие, праздник, викторина, выставка детских работ, игровая деятельность, театрализованная деятельность, презентация,	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.
Социально-коммуникативное развитие	фотовыставка, досуговая деятельность, кукольный театр, познавательно-исследовательская деятельность, чтение стихотворений, художественных произведений, сюжетно-ролевая игра.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Праздник, тематическое мероприятие, викторина, выставка детских работ, продуктивная деятельность, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивное мероприятие, эстафеты, развлечение, праздник.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

• охрана и укрепление здоровья воспитанников

В детском саду работают высококвалифицированные медицинские работники – две старшие медицинские сестры и одна медицинская сестра.

Согласно плану оздоровительных мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая, санитарно-просветительская, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Старшими медицинскими сестрами детского сада регулярно проводятся осмотры детей на педикулёз, антропометрия.

Педагогические и медицинские работники для укрепления и охраны здоровья в своей деятельности используют здоровьесберегающие технологии и реализуют план профилактических и оздоровительных мероприятий:

- ✓ полоскание зева кипяченой водой после приема пищи;

- ✓ дыхательная гимнастика, носовое закаливающее дыхание, диафрагмальное дыхание (по методике А. Н. Стрельниковой);
- ✓ зрительная, пальчиковая гимнастики;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ босохождение по корригирующим массажным коврикам;
- ✓ витаминотерапия («Ревит», «Витамишки») (курс 10 дней);
- ✓ орошение носовых ходов «Гриппфероном» (курс 10 дней);
- ✓ оксигенотерапия (прием кислородного коктейля);
- ✓ «С» витаминизация 3-го блюда (ежедневно);
- ✓ прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
- ✓ песочная терапия;
- ✓ прием фитонцидов «Волшебная приправа», чеснок в период подъема заболеваемости.

В группах оборудованы физкультурные центры, где дети под руководством воспитателя могут выполнять элементарные коррекционные упражнения.

Организация воспитательно - образовательной деятельности для детей инвалидов, посещающих детский сад ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ТППК.

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 1,5-3 летних детей в группе.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах можно ознакомиться с памятками, советами, рекомендациями, консультациями по профилактической и оздоровительной работе с дошкольниками «Здоровый образ жизни семьи», «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Советы родителям о закаливании ребенка», «Песочная терапия», «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня».

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) детский сад работал согласно «Порядку организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2023 год»;

• **организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**

Коррекционную работу в детском саду организуют и проводят педагог- психолог и учитель – логопед.

Педагогом-психологом в 2023 году обследован 181 воспитанник.

В подготовительной к школе группе (от 6 до 8 лет) № 2 «Зайчишка», была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе. Было обследовано 30 воспитанников. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

№ п/п	Количество детей	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
1	30	7 воспитанников (23 %)	21 воспитанник (70 %)	2 воспитанника (7 %)

7 воспитанников (23 %) с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Воспитанники с низким уровнем (условно не готовы) готовности были включены в коррекционную группу. В старших группах №8 «Олененок», №1 «Снеговичок» было обследовано 50 воспитанников. Обследование было направлено на преодоление сложностей в познавательной сфере. Воспитанники включены в коррекционно-развивающую группу. В средней группе №7 «Северяночка» было обследовано 26 воспитанников. Обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. В коррекционно-развивающую группу зачислено 8 детей. На занятиях с воспитанниками подготовительной, старших и средней групп проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: обобщение, сравнение, исключение, установление

логических связей; формированию учебной мотивации, развитию мелкой моторики. Для определения эмоционального состояния ребёнка, наличия агрессивности, её направления и интенсивности использовалась диагностика эмоционально-личностной сферы «Кактус». В младшей группе № 6 «Подснежник» (от 3 до 4 лет) было обследовано 25 детей. Обследование детей направлено на исследование уровня умственного развития и познавательной сферы, а также динамики развития психического развития детей. Для выявления динамики развития такого психического процесса как внимание используется методика «Нахождение различий». В коррекционную группу зачислено 7 детей.

С детьми, зачисленными в коррекционную группу проводятся подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» под. ред. Куражевой Н.Ю, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» под. ред. И.А. Пазухиной, песочная терапия.

Педагогом-психологом проводилось наблюдение за адаптацией детей групп раннего возраста №5 «Пингвиненок» (от 1,5 до 2 лет), № 4 «Брусничка» (от 2 до 3 лет), младшая группа №3 «Снегирёк» (от 3 до 4 лет). Во время адаптации в группах раннего возраста и в младшей группе проводились игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, игровых и двигательных навыков.

Возрастная группа	Степень адаптации					
	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
№ 4 «Брусничка» (20 детей)	14	70 %	6	30 %	-	-
№ 5 «Пингвиненок» (9 детей)	3	33 %	6	67%	-	-
№ 3 «Снегирек» (19 детей)	11	58 %	8	42 %	-	-

2 воспитанника из группы раннего возраста №5 «Пингвиненок» (от 1,5 до 2 лет) и 1 воспитанник из группы раннего возраста № 4 «Брусничка» (от 2 до 3 лет) находятся в процессе адаптации.

Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в детском саду: 28 детей адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 20 детей адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца, поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

Коррекционно-развивающую работу по выявлению и устранению дефектов речи у детей в детском саду осуществляет учитель-логопед. В течении года дети, зачисленные на логопункт, посещали коррекционно-развивающие занятия по формированию правильного звукопроизношения и развитию фонематических процессов. С 16 по 27 мая была проведена диагностика речевого развития детей, зачисленных на логопункт, по результатам которой 85% детей выпущены из логопункта с высоким уровнем речевого развития и 15% детей – со средним.

С 1 по 15 сентября было проведено обследование устной речи воспитанников старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе и старшие группы) с целью выявления,

предупреждения и исправления речевых нарушений у детей. По результатам логопедического обследования:

Группа	Всего обследовано детей	С нормой	Выявлено с речевыми нарушениями				Количество детей, зачисленных на логопункт			
			ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание	ОНР	ФФНР	ФНР	Заикание
Подготовительная группа № 2 "Зайчишки"	30	12	1	4	13	-	1	4	10	-
Старшая группа № 1 "Снеговичок"	29	2	2	10	14	1	-	2	3	-
Старшая группа № 8 "Олененок"	29	2	3	10	13	1	1	2	1	1
Всего:	88	16	72				25			

Согласно Положению о логопедическом пункте по результатам обследования на логопункт было зачислено 25 детей с нарушениями звукопроизношения и фонематических процессов, остальные дети с речевыми недостатками были поставлены на очередь.

На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, оформлена речевая карта, составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями. Дети, зачисленные на логопункт, посещают коррекционно-развивающие занятия с логопедом не менее одного раза в неделю согласно расписанию занятий. Остальные дети с речевыми недостатками занимаются по очереди или консультативно. Консультации для родителей проводятся в соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

В детском саду осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум с целью комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ТПМПК, профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска. Разрабатываются индивидуальные планы, маршруты психолого-педагогического сопровождения, адаптированные образовательные программы.

В 2023 году на базе детского сада продолжил свою работу Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В Консультационный центр можно обратиться по контактному телефону +7 (41136) 6-47-56 или по электронному адресу: stvospit50@almazik.org

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2023 году составило 7 обращений (в очной форме).

***Отчет о деятельности Консультационного центра
Детского Сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023год***

Показатели	
------------	--

Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2023 г.	1
при дошкольной образовательной организации	1
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2023 г.:	7
психолого-педагогическая	
диагностическая	6
консультативная	1
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2023 г.:	1
консультативная	1
Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2023 г.:	0
психолого-педагогическая	0
диагностическая	0
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023г.:	7
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	7
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	1
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	5
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми с детьми 7 лет и старше	1
Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2023 г.	7
Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2023 г.	7
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2023 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	1
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2023 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	5
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2023 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	1

- **преимущество дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования**

Основным направлением преимущественности является преимущественность дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2023 г. были организованы и проведены следующие мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

Период	Мероприятия	Ответственный
Январь	Педагогическая гостиная с представителями начальной школы «Формирование предпосылок учебной деятельности как важнейший аспект подготовки ребенка к школьному обучению»	Воспитатели подготовительной к школе группы Родители
Февраль	Семинар-практикум для родителей будущих первоклассников представителями начальной школы «Развитие речи и воспитание коммуникативной культуры детей-одно из условий создания равных стартовых возможностей для поступлений детей в школу»	Воспитатели подготовительной к школе группы Родители

• совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников. При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта	Мероприятия
Дом культуры «Северное сияние»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместные конкурсы чтецов «Спасибо за Победу!», «Победный май» • Посещение театральных представлений «Пряничный домик» и «Дюймовочка» • Конкурс литературно-музыкальных композиций на родном языке в рамках проведения Фестиваля национального единства и согласия «В семье единой» • Фестиваль детского творчества «Планета детства», посвященная Году педагога и наставника в России и 10-летию со дня образования АН ДОО «Алмазик»
Библиотека № 8 п. Айхал	<ul style="list-style-type: none"> • Целевые экскурсии • Экскурсии по залам библиотеки и знакомство с профессией-библиотекарь
Пожарная часть №6 п. Айхал	<ul style="list-style-type: none"> • Месячники пожарной безопасности • Месячники гражданской обороны • Практические показы • Встреча с представителями Пожарной части: беседы, игры, демонстрация оборудования и спец.одежды
МБУ ДО «Детская школа искусств»	<ul style="list-style-type: none"> • Творческий концерт
Администрация п. Айхал	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсы «Великая Победа-гордость поколений», «Новогодняя игрушка»
МАОУ «СОШ №23 им. Г.А. Кадзова»	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия по помещениям школы, знакомство подготовительной к школе группы «Зайчишка» с работой школы • День открытых дверей в школе • Родительские собрания с приглашением учителей начальных классов

• основные формы работы с родителями (законными представителями)

С целью создания благоприятных условий для взаимодействия с родителями, установления доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников, вовлечения родителей в единое образовательное пространство, взаимодействие детского сада и семьи реализуется через традиционные и нетрадиционные формы.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, Дни открытых дверей, общесадовские праздники, выездные экскурсии и др.) проводятся в дистанционном формате.

С информацией о деятельности детского сада родители могут ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram – канала детского сада <https://t.me/+X8cNIC7XModlNzZi>



№ п/п	Форма взаимодействия с родителями	Мероприятия
1	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей предметно – пространственной среды группы, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр, тематических альбомов, участие в дистанционных конкурсах, облагораживание экологической тропы и участков детского сада.
2	Совместная деятельность детского сада и семьи.	<p>Выставки совместного творчества детей и родителей: «Правила дорожного движения глазами детей», «Осенний вернисаж», «Цветочки для мамочки», «Золотые руки наших мам», «Космические просторы», «Весеннее настроение», «Новогодний калейдоскоп».</p> <p>Web- квест по ПДД «Путешествие в дорожную страну» - «Дошколёнок.ру» https://sites.google.com/view/dorozhnaya-strana</p> <p>Оформление стенгазет «Наш любимый детский сад», посвященных Дню дошкольного работника, «Слава защитникам Отечества!»</p> <p>Экологические акции: «Поможем птицам пережить зиму», приуроченная к празднику «Синичкин день», «Мой любимый питомец» приуроченная ко Дню домашних животных.</p> <p>Фотокросс «Семейная прогулка»</p> <p>Анкетирование «Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности, присмотром и уходом за воспитанниками»</p> <p>Семинар-практикум «Самомассаж как эффективное средство коррекции звукопроизношения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Мастер-класс для родителей «Использование потешек в повседневной жизни детей раннего возраста»</p>

		Видеоролик для родителей «Калейдоскоп профессий» (проект Baby Skills - ранняя профориентация по стандартам WSR)
3	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования)	Музыкальные мероприятия: «День знаний», «Угадай мелодию», «Приключения в осеннем лесу», «Осенний теремок», «День матери», «Волшебная рукавичка», «Сундук Деда Мороза», «В царстве снежной королевы», «Дружно мы весну встречаем», «Вместе с мамой», «Масленица», «День смеха», Парад памяти «День Победы», выпускной бал. Спортивные мероприятия: «Зимние забавы», «Наши папы сильные, ловкие, смелые, умелые!», «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»
4	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями	Стеновая информация: «Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду для малообеспеченных семей», пакет необходимых документов, «Развитие связной речи воспитанников» Консультации: «Как распознать в ребенке зачатки одаренности», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников», «Советы учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка», «Профилактика сезонных заболеваний», «Какая пища считается «вредной» для детей?», «Плавание как средство закаливания организма», «Развиваем речь детей дома», «Осторожно, мороз!» - безопасность ребенка зимой, «Игротека в кругу семьи» Буклеты, памятки, рекомендации: «Как подготовить ребенка к посещению детского сада?», «По безопасной дороге в безопасный мир!», «Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?», «Секреты профилактики ОРЗ», рекомендации «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях, при подготовке и проведении утренников»
5	Проведение родительских собраний (в дистанционном формате)	В каждой группе проводятся организационные, тематические, итоговые родительские собрания, а также проводятся заседания родительского комитета детского сада.

- **результативность работы с родителями (законными представителями)**

В течение 2023 года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями согласно Годовому плану работы детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик». Во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями (законными представителями) посредством традиционных и нетрадиционных форм.

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях, задачах, содержании воспитательно – образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания своих детей в детском саду, участвовать в их жизнедеятельности.

Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2023 год			
Год	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2021	85 %	9 %	6 %
2022	87 %	8 %	5 %
2023	85 %	8%	7%

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада за 2023 год				
Год	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2021	8	221	95 %	5 %
2022	8	221	97 %	3 %
2023	8	192	95 %	5 %

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 85 % от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2023 год показал, что 95 % родителей довольны работой детского сада.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:

- организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду учтены требования СанПиН, требования к психолого–педагогическим условиям реализации ОП детского сада № 50 «Нордик», требования к РППС в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности с учетом гендерного развития воспитанников. Пространство каждой группы организовано по центрам детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности. Оснащение центров детской активности меняется в соответствии с тематическим планированием воспитательно – образовательного процесса.

Для организации воспитательно - образовательной деятельности библиотечный фонд детского сада пополнен художественной и методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями.

Совместно с родителями воспитанников атрибутами пополнены сюжетно-ролевые игры, разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательной – исследовательской деятельности; познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями, развивающими дидактическими играми.

Обновлены прогулочные галереи, оборудованы мягкими игровыми модулями, оформлены центры для самостоятельной деятельности детей: «Правила дорожные знать каждому положено», «Маленькие художники», «Шахматное королевство», центр конструирования «Робототехника» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением), центр экспериментирования «Мини –лаборатория «Почемучки»», центр речевого развития «Библиотека», мини-музей народов Российской Федерации.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в воспитательно - образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (3 интерактивные доски Smart Board SBM680 с пассивным лотком, 3 проектора «BehQ MW632ST» в комплекте с кронштейном, ноутбуки; конструкторы Лего Wedo9580 и конструкторы Лего Wedo9585, 1 конструктор Wedo2.0; интерактивная игровая среда

«Умная пчела»; учебно –демонстративный комплекс «Хранитель знаний», интерактивная песочница iSandBOX Small, программно-дидактический комплекс для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», психодиагностический комплект методик психолога «Семаго», которые применяются в организации разных видов деятельности. Укомплектованность развивающей предметно-пространственной среды в детском саду составила 59%.

• учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен моноблоком, компьютером, принтерами -2 шт., ноутбуком, ламинатором, информационными стендами, шкафами для методических пособий и дидактического материала, 7 ноутбуками для робототехники, 3 ноутбуками для работы с интерактивной доской, мини-роботом Bee-Bot «Пчелка».

В методическом кабинете детского сада имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический демонстрационный и раздаточный материал по всем образовательным областям для реализации Образовательной программы детского сада № 50 «Нордик», подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям воспитательно - образовательной деятельности с детьми.

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: Сюжетно-ролевые игры Эмоциональные игры Театрализованные игры	Все возрастные группы
	DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры Серия картинок: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» и др. Серия сюжетных картин Картотека «Видеопрезентации»	Методический кабинет
Познавательное развитие	Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года», «Животные», «Птицы», «Профессии» и др.	Методический кабинет
	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Картотека познавательных игр Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы
	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А. Михайловой Цветные счетные палочки Кюизенера, наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А. Михайловой	Старшая, подготовительные группы
	Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев.	Методический кабинет
Речевое развитие	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках» Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин	Методический кабинет

	Видеопрезентации знакомство с художественной литературой.	
Художественно-творческое развитие	Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям» Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура»	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет
Физическое развитие	Картотека «Игры, которые лечат». Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр	Все возрастные группы
	Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» Плакаты-схемы «Основные виды движения». Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии Серия альбомов «Дети Азии»	Методический кабинет

Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий в электронном виде: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года;

• библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по Основной образовательной программе детского сада.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем областям Образовательной программы детского сада №50 «Нордик».

Образовательные области	%
Социально-коммуникативное развитие	75
Речевое развитие	67
Познавательное развитие	80
Художественно-творческое развитие	82
Физическое развитие	75

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями:
Методическая литература – 89 %,

Наглядно-демонстрационный материал – 75 %;

- условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к нему территории предусмотрена круглосуточная охрана: в дневное время осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Айхал – охрана». В ночное время, выходные и праздничные дни охрана осуществляется сторожами детского сада.

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО ЧОП «Айхал-охрана», с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлена видеоаппаратура. Система видеонаблюдения «Интеллект», ограждение по всему периметру детского сада, извещатель охранный ручной магнитоcontactный «Астра-321», Радиоприемное устройство «РПУ», брелок радиоканальный. Двери детского сада оснащены кодовыми замками и видеокамерами. В каждой группе установлен видео монитор «VIZIT» и трубка абонентская для родителей. Планы эвакуации, средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Аварийные выходы и подъездные пути свободны. В здании и на территории детского сада установлено видеонаблюдение.

Ведется профилактическая работа с сотрудниками и воспитанниками детского сада по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций: инструктажи о действиях сотрудников д/с при угрозе или возникновению чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий; разные формы мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками и их родителями (законными представителями);

- медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», старшими медицинскими сестрами.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей. Работа ведется в тесном контакте с детской поликлиникой. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся по плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Регулярно проводится антропометрия, ежегодное обследование детей врачами специалистами, плановые прививки. Ежедневный прием и осмотр детей в группах, а также утренний фильтр, введенный в условиях повышенной эпидобстановки по COVID 19.

В медицинском блоке, согласно стандарту оснащения и Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года №822н., имеется следующее оборудование: облучатель–рециркулятор «Дезар-4»-11 штук, увлажнители воздуха-8 штук, стол медицинский-1, тонометр-1. Имеется в наличии концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель-рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS-463; гальванизатор «Поток-1»; вакуумный матрас, аппарат для ИВЛ Амбу, комплект шин транспортных (детский), стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы.

Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «OMRON», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

Увлажнители воздуха имеются в каждой возрастной группе, есть массажное кресло, термометры инфракрасные бесконтактные, термометры комнатные, облучатели-рециркуляторы.

● материально-техническая база

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1989 году. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты раздельные, в каждой группе отдельные моечные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду имеются: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда.

В 2023 году приобретено:

- Игрушки, детская игровая мебель и пособия во все группы;
- Парогенератор-2шт;
- Пылесос;
- Машина тестомесительная;
- Стол регулируемый «Дошкольник» -18 шт.;
- Стул детский регулируемый «Яшка» -45 шт.;
- Кровать трехъярусная-5 шт.;
- Скамейки-8 шт.;
- Стеллаж для документов-3 шт.;
- Кресло офисное-3 шт.

● характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Групповые площадки соответствуют возрастным группам.

В связи с вводом восьмой группы необходима еще одна веранда для прогулок.

На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы, метеоплощадка. Игровые участки оснащены малыми игровыми формами (горки, автобус, качалки-балансиры, карусели, песочницы).

Для физического развития и оздоровления воспитанников также остро остается проблема спортивной площадки, требуется соответствующее покрытие и спортивное оборудование согласно СанПиН. По-прежнему острым остается вопрос по бетонированию территории детского сада;

● качество и организация питания:

В детском саду осуществляется полноценное сбалансированное пятиразовое питание, что является одним из главных факторов в работе по оздоровлению детей. Питание планируется на основе 20-дневного циклического весенне-летнего и осенне-зимнего меню, с учетом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки в течении всего года.

Меню разработано инженером-технологом ООО «Общество с ограниченной ответственностью научно-внедренческая фирма «Центр пищевых технологий»» Т.Ю Ткаченко, г. Новосибирск. Откорректировано и адаптировано к программе 1-С «Дошкольное питание» для организации рабочей группой сотрудников АН ДОО «Алмазик» в составе врачей педиатров: Махно Н.А., Алексеевой А.Е., Снычевой Р.М., Маммадовой Д.М., специалистом по организации питания и сестринского дела Маньшиной С.В., старшей медицинской сестрой детского сада №4 «Лукоморье» Перерва В.В., основываясь СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Ежедневно старшими медицинскими сестрами и бракеражной комиссией контролируется качество поступающих продуктов питания, сроки реализации, объем порций, готовые блюда. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам. В группах для родителей ежедневная информация о меню на текущий день, название блюда, количество порции (в граммах), подсчет жиров, белков, углеводов и общее число калорий.

2.5. Результаты деятельности:

✓ результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Количество детей	% посещаемости	% индекса здоровья	% пропущенных дней по болезни
2021	221	84	16,8	41,3
2022	218	93,1	16	43,7
2023	192	99,7	18,0	51,9

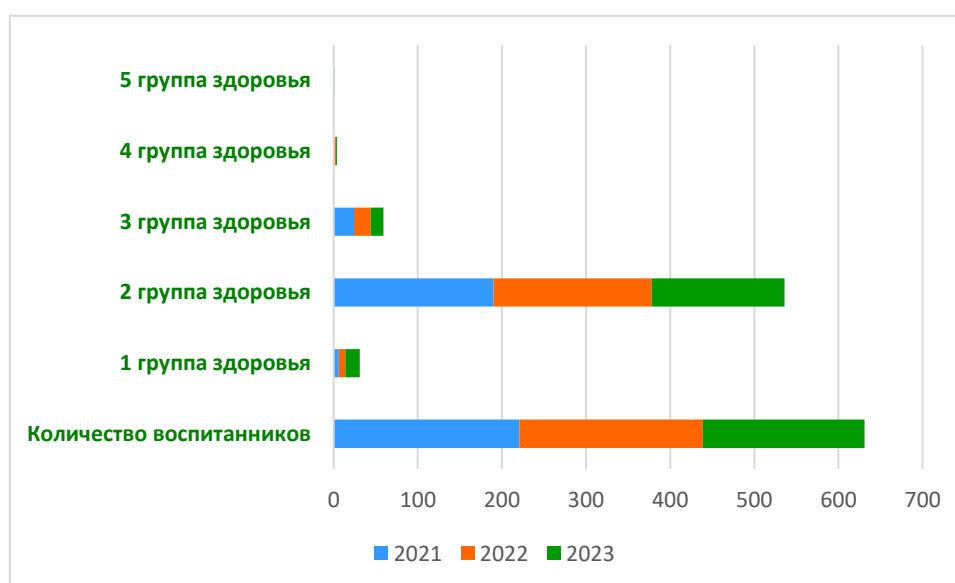
Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

В 2023 году привилось против гриппа 127 детей (66,6%), 33,4 % не прививались по причине медицинского отвода и отказа родителей от вакцинации.

✓ анализ групп здоровья воспитанников

Отчетный период	Количество воспитанников	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2021	221	6	190	24	1	
2022	218	8	188	20	2	
2023	192	17	158	15	1	1

Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз

и профилактики плоскостопия, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

✓ **достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях**

Наши педагоги и воспитанники в 2023 году приняли активное и результативное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней (от Муниципального до Международного), показывая свое мастерство в профессиональной и творческой деятельности.

Название мероприятия	Период	Воспитатели	Количество воспитанников	Результат
Международный уровень – 9 воспитанников				
Международный конкурс елочных украшений «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Диплом Педагога»)	Январь 2023 г.	Добринина Е.А.	3	Диплом I степени
Международный конкурс елочных украшений «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» Номинация «Поделка к Новому году» (сайт «Диплом Педагога»)	Январь 2023 г.	Добринина Е.А.	2	Диплом I степени
Международный конкурс «Ура, Победа!» (сайт «Парад талантов России»)	Май 2023 г.	Добринина Е.А.	1	Диплом I степени
Международный конкурс «Новогодние фантазии» (сайт «Парад талантов России»)	Декабрь 2023 г.	Добринина Е.А. Веслополова Ю.В.	3	Диплом победителя I степени (1) Диплом победителя II степени (2)
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мой друг – снеговик» (сайт «Диплом Педагога»)	Декабрь 2023 г.	Добринина Е.А. Веслополова Ю.В.	2	Диплом лауреата I степени (1) Диплом лауреата II степени (1)
Всего: 5 конкурсов		Всего: 11 дипломов		
Всероссийский уровень – 43 воспитанника				
Всероссийский детский творческий конкурс «Маленький мастер». Номинация «Символ года» (ЦСРО «Инициатива»)	Январь 2023 г.	Добринина Е.А.	2	Диплом I степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	Март 2023 г.	Кахриманова Н.Ю.	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с папой», посвященный Дню защитника Отечества (сайт «Диплом Педагога»)	Март 2023 г.	Добринина Е.А.	1	Диплом I степени

Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок на 23 февраля своими руками»	Март 2023 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени:
Всероссийская детская познавательная викторина «Мир человека» (ЦСРО «Инициатива»)	Март 2023 г.	Добрина Е.А.	4	Диплом I степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерилки». Номинация «Для милых дам» (ЦСРО «Инициатива»)	Март 2023 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Юрию Гагарину «Я рисую космос, тайны далеких планет»	Апрель 2023 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени
Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края...» (Центр дистанционных технологий «Новое достижение»)	Апрель 2023 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимая книга детства»	Апрель 2023 г.	Кожаева К. И.	1	Диплом II степени
Всероссийская онлайн – викторина «В гости к сказке»	Май 2023 г.	Кахриманова Н.Ю.	1	Диплом I степени
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2023 г.	Кожаева К. И.	1	Диплом II степени
Всероссийский творческий конкурс «День победы глазами детей»	Май 2023 г.	Кожаева К. И.	1	Диплом I степени
Всероссийская познавательная викторина «Суперигра» (ЦСРО «Инициатива»)	Сентябрь 2023 г.	Добрина Е.А.	4	Диплом I степени (3) Диплом II степени (1)
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	Октябрь 2023 г.	Добрина Е.А.	3	Диплом I степени (3)
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» «Мир педагога» Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Октябрь 2023 г.	Плотницкая К. Г. Аницкая А. Н.	2	Диплом лауреата I степени
Всероссийский творческий конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия». «Мир педагога» Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Октябрь 2023 г.	Плотницкая К. Г.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина» (сайт «Парад талантов России»)	Декабрь 2023 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом I степени

Всероссийский конкурс «Забавный снеговик» (сайт «Парад талантов России»)	Декабрь 2023 г.	Добринина Е.А.	1	Диплом II степени
Всероссийский онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Декабрь 2023 г.	Добринина Е.А.	1	Диплом I степени
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Снеговик, я тебя знаю»	Декабрь 2023 г.	Добринина Е.А.	1	Диплом II степени
Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»	Декабрь 2023 г.	Добринина Е.А.	1	Диплом II степени
Всероссийский конкурс творческих работ «Зима- пора чудес». Номинация: «Декоративно – прикладное творчество» PRO Педагога Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Декабрь 2023 г.	Плотницкая К. Г.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом Дракона!». Номинация: «2024-год Зеленого деревянного дракона» PRO Педагога Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Декабрь 2023 г.	Плотницкая К. Г. Аницкая А. Н.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная сказка зимы» PRO Педагога Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Декабрь 2023 г.	Аницкая А. Н.	1	Диплом лауреата I степени
Образовательный портал Пора роста. Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада, посвящённая Дню Конституции РФ «Я юный гражданин России»	Декабрь 2023 г.	Юленкова Н.П.	3	Диплом I степени
ВШДА Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Декабрь 2023 г.	Юленкова Н.П.	6	Диплом I степени (4) Диплом II степени (2)
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропинкам зимних сказок»	Декабрь 2023 г.	Юленкова Н.П.	7	Диплом I степени
Всего: 27 конкурсов			Всего: 50 дипломов	
Республиканский уровень - 69 воспитанников				
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Моя армия-2023» посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2023 г.	Рыськина В.Ф. Зайнитдинова Ю.Ф. Волошина С.А.	10	Диплом I степени (1) Диплом лауреата II степени (7) Диплом лауреата III степени (2)

МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». «Кырыа Кыын»	Февраль 2023 г.	Зайнитдинова Ю.Ф.	1	Диплом I степени (1)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Весенняя симфония» посвященный международному женскому дню	Март 2023 г.	Рыськина В.Ф. Волошина С.А. Кожеева К. И. Кахриманова Н.Ю.	17	Диплом лауреата I степени (6) Диплом лауреата II степени (9) Диплом лауреата III степени (2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Мои домашние животные»	Март 2023 г.	Рыськина В.Ф. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В.	5	Диплом лауреата II степени (3) Диплом лауреата III степени (2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Мои домашние животные»	Март 2023 г.	Веслополова Ю.В. Кожеева К. И. Кахриманова Н.Ю.	8	Диплом лауреата I степени (1) Диплом лауреата II степени (3) Диплом III степени (4)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс детского творчества «Веселые мордашки»	Июнь 2023 г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Костынна Н.В. Волошина С.В.	5	Диплом I степени (2) Диплом II степени (3)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2023 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Зайнитдинова Ю.Ф. Баймлер Е.И. Волошина С.А.	11	Диплом лауреата II степени (2) Диплом I степени (4) Диплом II степени (5)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Хвала матери»	Ноябрь 2023 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Зайнитдинова Ю.Ф.	3	Диплом I степени (1) Диплом II степени (2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Академия Деда Мороза»	Декабрь 2023г.	Зайнитдинова Ю.Ф. Бикина Е.В. Ярошенко М.Ю. Юленкова Н.П. Бикина Е.В.	13	Диплом лауреата I степени (2) Диплом I степени (7) Диплом II степени (4)
Образовательный портал Пора роста. III Республиканский экологический конкурс “Покормим птиц зимой”. Декоративно-прикладное творчество, номинация «Крылатые фантазии»	Декабрь 2023 г.	Юленкова Н.П. Баймлер Е.И.	3	Диплом I степени
Всего: 10 конкурсов			Всего: 76 дипломов	

Районный уровень – 93 воспитанника

II Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Февраль 2023 г.	Леонова А.П. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю.	12	Сертификат участника
«Воспеваю Якутию мою»	Февраль 2023 г.	Волошина С.А.	1	Диплом участника
Районный дистанционный фестиваль «Экологическая сказка»	Февраль 2023 г.	Леонова А.П. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю.	12	Диплом I степени
Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров-2023», посвященный Году матери в РС(Я)	Апрель 2023 г.	Леонова А.П.	12	Диплом III степени
II Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы-будущее России»	Апрель 2023 г.	Бахтиярова Л.С. Салпагарова К.Г.	11	Диплом II степени
«Парад военного оркестра» в рамках II Районного смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Мы-будущее России»	Апрель 2023 г.	Леонова А.П.	12	Диплом I степени
Районная виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия»	Апрель 2023 г.	Матвеева И.А. Кожаева К.И.	22	Диплом I степени (12) Диплом II степени (12) Диплом III степени (10)
Районная олимпиада по английскому языку	Май 2023 г.	Салпагарова К.Г.	3	Диплом I степени (1) Диплом III степени (1) Сертификат участника (1)
«Детские Олимпийские игры»	Октябрь 2023 г.	Салпагарова К.Г. Бахтиярова Л.С.	8	Диплом участника (1)
Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Ноябрь 2023 г.	Леонова А.П.	6	Диплом III степени
Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2023 г.	Леонова А.П.	8	Диплом I степени
Районный Чемпионат «Baby Skills» Компетенция «Поварское дело» Компетенция «Ресторанный сервис» Компетенция «инженерно-строительное дело»	Ноябрь 2023 г.	Волошина С.А. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Рыськина В.Ф.	5	Диплом I степени (3)
Компетенция «Физическая культура, спорт, фитнес»		Салпагарова К.Г.		Диплом

Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»		Бахтиярова Л.С. Юленкова Н.П.		III степени (1) Диплом участника (1)
Всего: 12 конкурсов		Всего: 20 дипломов		
Поселковый уровень – 52 воспитанника				
Конкурс чтецов, посвящённому 117 годовщине со Дня рождения Агнии Львовны Барто.	Февраль 2023	Баймлер Е.И. Добринина Е.А. Терешкина О.Н. Волошина С.А. Бикина Е.В. Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф.	8	Диплом I степени (4) Диплом II степени (4)
ДК «Северное сияние». Фестиваль детского творчества «Планета Детства»	Апрель 2023 г.	Леонова А.П.	15	Дипломант II степени
МО «Поселок Айхал» «Память поколений» Конкурс чтецов «Победный май»	Май 2023 г.	Леонова А.П. Аницкая А.Н., Плотницкая К.Г. Волошина С.А.	25	Диплом I степени (1) Диплом II степени (4)
Отборочный Чемпионат «Baby Skills» АО Компетенция «Поварское дело» Компетенция «Ресторанный сервис» Компетенция «Инженерно-строительное дело» Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»	Сентябрь 2023 г.	Волошина С.А. Зайнитдинова Ю.Ф. Костына Н.В. Рыськина В.Ф. Юленкова Н.П.	4	Диплом I степени (3) Диплом II степени (1)
Всего: 9 конкурсов		Всего: 18 дипломов		

Достижения воспитанников

Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023 году

Год	Уровень	Количество		Результат						
		конкурсов	участников	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.	Диплом лаур. I ст.	Диплом лаур. II ст.	Диплом лаур. III ст.	Диплом участника
2023	Международный	5	9	7	2	-	1	1	-	-
	Всероссийский	27	43	34	10	-	6	-	-	-
	Республиканский	10	69	19	14	4	9	24	6	-
	Районный	12	93	8	2	5	-	-	-	5
	Муниципальный	9	52	8	10	-	-	-	-	-
	Всего:	63	213	76	38	9	16	25	6	5

• информация в СМИ о деятельности детского сада

С информацией о деятельности Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» можно ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram – канала детского сада <https://t.me/+X8cNIC7XModlNzZi>.

В детском саду издается собственная газета «Нордик», в которой размещается самая интересная информация о жизни детского сада. Газета выходит 3-4 раза в год. Авторы – разработчики издания газеты – наши творческие педагоги. Главный редактор – Добрина Елена Александровна. Авторами публикаций могут стать не только сотрудники детского сада, но и родители наших воспитанников. С выпуском каждой из газет можно также ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>

2.6. Кадровый потенциал:

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100 %. Педагогических работников в организации 23 человека. Из них:

- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ воспитатели – 16
- ✓ музыкальные руководители – 2
- ✓ инструкторы по физической культуре – 2
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ учитель-логопед - 1

Квалификация педагогов: первая квалификационная категория – 7 педагогов -31 %, соответствие занимаемой должности – 15 педагогов -65 %, без категории – 1 педагога - 4 %.

Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов

Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023 году

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Название КПК</i>	<i>Образовательное учреждение</i>	<i>Кол-во часов</i>
1.	Бузина Антонина Фоминична	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	72 ч.
		«Менеджмент в образовании»	«Московская академия профессиональных компетенций» г. Москва	360 ч.
		«Внедрение инноваций в управленческую деятельность дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр образовательных услуг «Невский альянс» г. Санкт-Петербург	72 ч.
2.	Антонова Елена Анатольевна	«Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	36 ч.
		«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	72 ч.
3.	Аницкая А.Н.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
4.	Баймлер Е.И.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
5.	Бахтиярова Л.С.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
6.	Бикина Е.В.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
7.	Волощина С.А.	«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования – ФОП ДО в дошкольном	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	72 ч.

		образовательном учреждении в рамках ФГОС»		
8.	Веслополова Ю.В.	«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ», г. Брянск	144 ч.
9.	Добрина Е.А.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
10	Зайнитдинова Ю.Ф.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
		«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	36 ч.
11	Кахриманова Н.Ю.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
12	Кожаева К.И.	«Медиаграмотность как форма работы с современным родителем»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	36 ч.
		«Мультипликация в средней школе»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов», г. Москва	144 ч.
		«Дошкольное образование-ключевые компетенции 2023: новая федеральная образовательная программа дошкольного образования, работа с родителями; детская безопасность; инклюзия; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», г. Брянск	144 ч.
13	Костына Н.В.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.

		«Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	36 ч.
		«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	72 ч.
		«Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации»	Центр онлайн, – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	36 ч.
14	Котыкина Е.Е.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
		«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС»	Центр онлайн, – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	16 ч.
15	Леонова А.П.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
16	Лескова В.Ю.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
17	Матвеева И.А.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
		«Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г. Екатеринбург	20 ч.
18	Плотницкая К.Г.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.

19	Рыськина В.Ф.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
20	Салпагарова К.Г.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
21	Терешкина О.Н.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.
22	Юленкова Н.П.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ», г. Брянск	144 ч.
23	Ярошенко М.Ю.	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Центр ДПО «Экстерн» ООО «Международные Образовательные Проекты», г. Санкт-Петербург	72 ч.

**Распространение опыта работы педагогов
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023 году**

Вид и название мероприятия	Тема работы	Период	Ф.И.О. педагога
Международный уровень – 1 педагог			
Международный образовательный портал МААМ.ru	Проект «Семья и ближайшее окружение»	Апрель 2023 г.	Добринина Е.А.
Республиканский уровень – 6 педагогов			
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Методический материал. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГ Дейка» (подготовка к школе)	Апрель 2023 г.	Аницкая А.Н.
Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество-активность-деятельность»	«Использование современных форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»	Апрель 2023 г.	Матвеева И.А.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Презентационный, иллюстрированный материал	Апрель 2023 г.	Плотницкая К.Г.

	«Игра – лото «Я познаю свой край»		
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Май 2023 г.	Кахриманова Н.Ю.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Здоровьесберегающие технологии как средство укрепления здоровья старших дошкольников на занятиях по плаванию»	Май 2023 г.	Бахтиярова Л.С.
РЭИИ «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Якутские народные подвижные игры как средство оздоровления и развития физических качеств старших дошкольников	Май 2023 г.	Салпагарова К.Г.
Районный уровень – 9 педагогов			
Районный семинар-практикум «Создание условий для развития нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой родине»	«Создание условий для развития нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	Март 2023 г.	Плотницкая К.Г.
Районный семинар-практикум «Создание условий для развития нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой родине»	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через разные виды деятельности»	Март 2023 г.	Кахриманова Н.Ю.
Районный семинар-практикум «Создание условий для развития нравственно патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой родине»	Сертификат участника	Март 2023 г.	Волошина С.А.
			Антонова Е.А.
Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	«Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста посредством танца и танцевальной импровизации»	Ноябрь 2023 г.	Леонова А.П.
Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	«Интерактивное голосование как эффективный прием взаимодействия со старшими дошкольниками в процессе гражданско-патриотического воспитания»	Декабрь 2023 г.	Веслополова Ю.В.
Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-	«Использование технологии «кроссенс» в гражданско-патриотическом воспитании	Декабрь 2023 г.	Кожаева К.И.

патриотическом воспитании дошкольников»	детей старшего дошкольного возраста»		
Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	«Игра-путешествие как эффективная форма гражданско-патриотического воспитания старших дошкольников	Декабрь 2023 г.	Зайнитдинова Ю.Ф.
Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	Сертификат участника	Декабрь 2023 г.	Юленкова Н.П.

**Профессиональные достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах)
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023 году**

Вид и название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень - 22 педагога			
Международный образовательный центр «Кладовая талантов». <u>Викторина для педагогов образовательных учреждений</u> «ФГОС в дошкольном образовании»	Январь 2023 г.	20	Диплом лауреата I степени (4) Диплом I степени (16)
Международный педагогический портал «Солнечный свет» Тестирование «Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Апрель 2023 г.	1	Сертификат I место
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации»	Октябрь 2023 г.	1	Диплом II степени
Международный образовательный портал «Гениальные дети» «Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте»	Ноябрь 2023 г.	1	Диплом I степени
РЕДОЛИМП Международная педагогическая олимпиада «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом III степени
PRO педагога Международный конкурс педагогического мастерства «Есть такая профессия – Родину защищать»	Декабрь 2023 г.	2	Дипломы лауреата I степени (1) II степени (1)
Всего: 6 мероприятий		Всего: 26 дипломов	
Всероссийский уровень -17 педагогов			
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагоги». <u>Всероссийский творческий конкурс</u> «Театральный мир», посвященный Международному дню театра	Январь 2023 г.	1	Свидетельство члена экспертного совета конкурса
Ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про Педагоги». <u>Всероссийская олимпиада</u> «Игровая форма занятий в ДОО»	Январь 2023 г.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийское сообщество работников образования «Дошкольник. РФ».	Февраль 2023г	12	Сертификат I место

<u>Тестирование по теме</u> «Патриотическое воспитание»			
Всероссийское сообщество работников образования «Дошкольник. РФ». <u>Тестирование по теме</u> «Дошкольная педагогика»	Февраль 2023г	1	Сертификат I место
Всероссийское сетевое издание «Образовательное пространство» <u>Тестирования по теме:</u> «Педагогическая психология»	Июль 2023 г.	1	Сертификат участника
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы	Декабрь 2023 г.	4	Диплом I степени
Всего: 6 мероприятий		Всего: 20 дипломов	

**Публикации педагогов
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023 году**

Название образовательной сети	Тема публикации	Период	Ф.И.О. педагога	Результат
Всероссийский уровень – 3 педагога				
Всероссийский проект воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру»	Размещение авторского материала по теме «Дидактические игры по плаванию»	Март 2023 г.	Бахтиярова Л.С.	Свидетельство о публикации
Всероссийский проект воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру»	Размещение авторского материала по теме «Якутские национальные игры (картотека игр)»	Октябрь 2023 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации
Всероссийский проект для воспитателей ДООУ «Воспитателю.ру»	Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Лучше нет родного края»	Ноябрь 2023г.	Юленкова Н.П.	Свидетельство о публикации
Всего: 3 свидетельства о публикации				
Республиканский уровень – 5 педагогов				
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Презентационный, иллюстрированный материал «Игра – лото «Я познаю свой край»	Март 2023 г.	Плотницкая К.Г.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Методический материал. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «АБВГДейка» (подготовка к школе)	Апрель, 2023 г.	Аницкая А.Н.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Нравственно – патриотическое воспитание детей старшего дошкольного	Май 2023 г.	Кахриманова Н.Ю.	Свидетельство о публикации и авторской разработке

Якутии» г. Якутск РС(Я)	возраста через разные виды деятельности»			
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	«Здоровьесберегающие технологии как средство укрепления здоровья старших дошкольников на занятиях по плаванию»	Май 2023 г.	Бахтиярова Л.С.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Якутские народные подвижные игры как средство оздоровления и развития физических качеств старших дошкольников	Май 2023 г.	Салпагарова К.Г.	Свидетельство о публикации и авторской разработке
Всего: 5 свидетельств о публикации				

**Участие педагогов
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023 году
в семинарах, вебинарах, марафонах, конференциях, мастер -классах**

Организатор мероприятия	Тема семинара, вебинара, марафона, конференции, мастер-класса	Период	Количество о педагогов	Результат
Международный уровень -11 педагогов				
Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)	Семинар «Диалектика Л.С. Выготского в понимании развития ребенка»	Январь 2023 г.	1	Сертификат участника
ССОП «Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»	«Профилактика и преодоление эмоционального выгорания у педагогов»	Январь 2023 г.	1	Сертификат участника
Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)	Вебинар «Уникальная подборка малоподвижных игр. Смотри, учись, делай!»	Февраль 2023 г.	3	Сертификат участника
Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)	Вебинар «Патриотическое воспитание в ДОО»	Февраль 2023 г.	11	Сертификат участника
Всего: 4 мероприятия		Всего: 16 Сертификатов		
Всероссийский уровень – 16 педагогов				
ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Март-Май 2023 г.	7	Диплом

ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Март-Май 2023 г.	7	Свидетельство
ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	За активное участие в серии вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Март-Май 2023 г.	7	Сертификат
ООО «Федерация развития образования» «Классический Университет РФ»	«Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	Март-Май 2023 г.	7	Диплом
АНОДО «ЛингваНова» Педагоги России	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Июнь 2023 г.	5	Сертификат участника
АНОДО «ЛингваНова» Педагоги России	Всероссийская конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы»	Июнь 2023 г.	3	Свидетельство участника
Всего: 6 мероприятий		Всего: 36 Сертификатов		
Республиканский уровень – 20 педагогов				
Благотворительный фонд поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Харысхал» (г. Якутск)	«Этапы развития ребенка. Физическое и сенсорное развитие. Речь»	Май 2023 г.	20	Сертификат участника
Всего: 1 мероприятие		Всего: 20 Сертификатов		

Дипломы и благодарности педагогам за подготовку воспитанников

Название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
Международный уровень – 4 педагога			
Международный конкурс елочных украшений «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» Номинация «Декоративно-прикладное творчество» (сайт «Диплом Педагога»)	Январь 2023 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Международный конкурс елочных украшений «Новогодние игрушки, свечи и хлопушки...» Номинация «Поделка к Новому году» (сайт «Диплом Педагога»)	Январь 2023 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя

Международный конкурс «Ура, Победа!» (сайт «Парад талантов России»)	Май 2023 г.	1	Диплом куратора за подготовку победителя
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Мой друг – снеговик» (сайт «Диплом Педагога»)	Декабрь 2023 г.	2	Дипломы куратора Диплом I степени
Международный конкурс «Новогодние фантазии» (сайт «Парад талантов России»)	Декабрь 2023 г.	1	Диплом руководителя Диплом I степени
Всего: 5 конкурсов		Всего: 6 Дипломов	
Всероссийский уровень – 13 педагогов			
Всероссийский детский творческий конкурс «Маленький мастер». Номинация «Символ года» (ЦСРО «Инициатива»)	Январь 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные»	Март 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс семейного творчества «Вместе с папой», посвященный Дню защитника Отечества (сайт «Диплом Педагога»)	Март 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок на 23 февраля своими руками»	Март 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийская детская познавательная викторина «Мир человека» (ЦСРО «Инициатива»)	Март 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерилки». Номинация «Для милых дам» (ЦСРО «Инициатива»)	Март 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс рисунков, посвященного Юрию Гагарину «Я рисую космос, тайны далеких планет»	Апрель 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский краеведческий конкурс «Тропинками родного края...» (Центр дистанционных технологий «Новое достижение»)	Апрель 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимая книга детства»	Апрель 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийская онлайн – викторина «В гости к сказке»	Май 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Этих дней не смолкнет слава»	Май 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийский творческий конкурс «День победы глазами детей»	Май 2023 г.	1	Благодарность за подготовку призера
Всероссийская познавательная викторина «Суперигра» (ЦСРО «Инициатива»)	Сентябрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» (Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»)	Октябрь 2023 г.	1	Диплом руководителя
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Октябрь 2023 г.	2	Дипломы руководителя

«Мир педагога» Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий.			
Всероссийский творческий конкурс осенних рисунков и поделок с Международным участием «Осенняя фантазия». «Мир педагога» Всероссийский центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Октябрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский конкурс «Мастерская Самоделкина» (сайт «Парад талантов России»)	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский конкурс «Забавный снеговик» (сайт «Парад талантов России»)	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский онлайн викторина для дошкольников «Сказочный мир К.И. Чуковского»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Снеговик, я тебя знаю»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийская познавательная викторина «Загадки зимушки-зимы»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский конкурс творческих работ «Зима- пора чудес». <u>Номинация: «Декоративно – прикладное творчество»</u> PRO Педагога Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Декабрь 2023 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский конкурс поделок, рисунков и детского творчества «С годом Дракона!». <u>Номинация: «2024-год Зеленого деревянного дракона»</u> PRO Педагога Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Декабрь 2023 г.	2	Дипломы руководителя
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Снежная сказка зимы» PRO Педагога Ведущий центр проведения разработки интерактивных мероприятий.	Декабрь 2023 г.	1	Диплом руководителя
Образовательный портал Пора роста. Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада, посвящённая Дню Конституции РФ «Я юный гражданин России»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом руководителя
ВШДА Всероссийский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом руководителя
ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропинкам зимних сказок»	Декабрь 2023 г.	1	Диплом руководителя
Всего: 27 конкурсов			Всего: 29 Благодарностей
Республиканский уровень - 12 педагогов			
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества	Февраль 2023 г.	3	Благодарность

«Моя армия-2023» посвященный Дню защитника Отечества			
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». «Кырыа Кыын»	Февраль 2023 г.	1	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Весенняя симфония» посвященный международному женскому дню	Март 2023 г.	4	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Мои домашние животные»	Март 2023 г.	3	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс детского творчества «Мои домашние животные»	Март 2023 г.	3	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс детского творчества «Веселые мордашки»	Июнь 2023 г.	3	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2023 г.	5	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Хвала матери»	Ноябрь 2023 г.	3	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Академия Деда Мороза»	Декабрь 2023г.	5	Благодарность
Образовательный портал Пора роста. III Республиканский экологический конкурс “Покормим птиц зимой”. Декоративно-прикладное творчество, номинация «Крылатые фантазии»	Декабрь 2023 г.	2	Благодарность
Всего: 10 конкурсов		Всего: 32 Благодарности	
Районный уровень – 2 педагога			
«Детские Олимпийские игры»	Октябрь 2023 г.	2	Благодарность (1)
		Всего: 1 Благодарность	
Поселковый уровень – 12 педагогов			
Конкурс чтецов, посвящённому 117 годовщине со Дня рождения Агнии Львовны Барто.	Февраль 2023	7	Диплом куратора
ДК «Северное сияние». Фестиваль детского творчества «Планета Детства»	Апрель 2023 г.	1	Благодарность
МО «Поселок Айхал» «Память поколений»	Май 2023 г.	4	Благодарность
Конкурс чтецов «Победный май»			
Отборочный Чемпионат «Baby Skills» АО Компетенция «Поварское дело»	Сентябрь 2023 г.	5	Благодарность

Компетенция «Ресторанный сервис»			
Компетенция «Инженерно-строительное дело»			
Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»			
Всего: 4 конкурса	Всего: 17 Благодарностей		

**Достижения педагогов
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2023 году**

	Уровень					Всего
	Международный	Всероссийский	Республиканский	Районный	Муниципальный	
Кол-во конкурсов	15	42	16	5	4	82
Кол-во участников	22	19	20	12	12	22
Сертификат о распр.	1		6	7		14
Лаур. I ст.	5	1				6
Лаур. II ст.	1					1
Диплом I место	17	4				21
Диплом II место	1					1
Диплом III место	1					1
Диплом куратора	6	12			7	25
Сертификат I место	1	13				14
Серт-г участ./слуш	16	37	20			73
Серт-г чл. жюри/эксперта		1				1
Свид-во о публ.		3	5			8
Благодарность		17	32	1	10	60

• **финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик»

Извлечение из сметы затрат	Стоимость (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	226
Медикаменты	122
Приобретение инвентаря	719
Вспомогательные материалы	320
Канцелярские расходы	305
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	543

Льготы для отдельных категорий воспитанников:	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду – 2 воспитанника	п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Бесплатное содержание детей участников СВО – 8 воспитанников	

2.7. Анализ функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18.04.2022 № 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)», действующих санитарных норм и требований, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саде №50 «Нордик» – филиале АН ДОО «Алмазик».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования основывается на получении и распространении достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

В целях повышения качества дошкольного образования в детском саду № 50 «Нордик» в 2023 году работа педагогического коллектива детского сада была направлена на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в детском саду (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), повышение качества образовательных условий в детском саду (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу, повышение качества управления в дошкольной образовательной организации.

Для реализации данной деятельности были запланированы и проведены следующие мероприятия: обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду; внедрение инновационных технологий в воспитательно - образовательную деятельность; посещение методических объединений, семинаров, консультаций; участие в онлайн вебинарах, марафонах, конференциях; наставничество молодого педагога; курсы повышения квалификации педагогов; информирование родителей (законных представителей) о материально-техническом обеспечении организации, о воспитательно - образовательной деятельности, о дополнительных платных услугах, онлайн консультации, круглые столы, тематические родительские собрания; систематический осмотр территории и помещений учреждения с целью создания безопасной среды; строгое соблюдение работниками санитарных норм и правил, правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности; профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей; обеспечение возможности получения и оперативной обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы.

В результате проведенной работы педагоги на достаточно высоком уровне осуществляют педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигают стабильно

высоких результатов в обучении и воспитании детей; 23 педагога прошли курсы повышения квалификации, все педагоги приняли активное и результативное участие в конкурсах всех уровней (от Поселкового до Международного); были созданы все условия для проведения мониторинга. В своей работе педагоги активно применяют инновационные технологии: здоровьесберегающие; проектную и исследовательскую деятельность, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные, игровые, технологии проблемного обучения и др. Родители удовлетворены качеством воспитательно - образовательной деятельности. В 2023 году в детском саду проводилось 9 дополнительных платных услуг, которыми были охвачены дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому, художественному направлениям. В детском саду и на территории учреждения созданы безопасные и комфортные условия для воспитанников. Имидж детского сада повысился.

2.8. Организация дополнительных платных услуг

За рамками основной воспитательно – образовательной деятельности в детском саду для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности, действует система дополнительных платных услуг.

В 2023 году в детском саду оказывались дополнительные платные услуги:

<i>Виды дополнительных платных образовательных услуг</i>	<i>Количество воспитанников</i>
Кружок «АБВГДейка»	38
Кружок «Эрудит»	52
Кружок «Английский язык»	47
Кружок «Робототехника»	24
Клуб «Королевство шахмат»	8
Секция «Крепыш»	30
Изостудия «Чудесный пластилин»	37
Изостудия «Веселая аппликация»	30
Музыкальная студия «Звездопад»	35
<i>Вид дополнительной платной медицинской услуги</i>	
«Кислородный коктейль»	251
Всего:	552

Система дополнительных платных образовательных услуг охватывает 182 воспитанника младшего, среднего и старшего дошкольного возраста по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному, техническому, художественному направлениям.

3. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
----------	------------	-------------------

Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих Образовательную программу дошкольного образования в том числе:	192
	в режиме 12-часового пребывания	192
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	34
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	192
	в режиме 12-часового пребывания	192
	численность детей охваченных коррекционной работой	58 чел 30%
Образовательные результаты	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	98
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	98 100%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	52 27%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	69 36%
Здоровье воспитанников	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	52 27%
	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	8,2
	выполнение дето/дней	99,77%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	44,6
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,2
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,4
	индекс здоровья	18
ЧБД	20	
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	
	свыше 30 лет	1 чел./ 4%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел./ 17%
количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	24 чел./ 100%	

	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	24 чел./ 100%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	24 чел./ 100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел.
	инструктор по физической культуре	2 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
	педагог - психолог	1 чел.
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./ 57%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 чел./ 52%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 43%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./ 43%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	7 чел./ 30%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	12 чел./ 52%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	20 чел./ 87%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	15 чел./ 65 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	22 чел./ 96%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	8 чел./ 35 %

	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 чел./ 78 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	6 чел./ 26 %
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагога - психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	89 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	85 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Оценивая деятельность детского сада за отчетный период, следует отметить результативность работы всего коллектива по всем показателям, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации Образовательной программы детского сада. В детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными нормами и требованиями, для обеспечения развития личности каждого воспитанника. В 2023 году детский сад работал в штатном расписании, мероприятия проводились в полном объеме. Годовой план реализован на 100%.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ детский сад стал Победителем Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2023»
- ✓ ведется систематическая работа по обновлению и дополнению РППС, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- ✓ качество освоения Образовательной программы детского сада свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада;
- ✓ повысился интерес и активность родителей (законных представителей) к жизни детского сада;
- ✓ педагоги активно применяют в своей работе современные информационно-коммуникационные технологии (ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в воспитательно - образовательной деятельности, проведение мероприятий в онлайн режиме, взаимодействие с родителями (законными представителями) в различных мессенджерах;
- ✓ повысился уровень педагогической компетенции педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях и др. (в онлайн режиме);
- ✓ на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru> продолжаем традиционный выпуск информационной газеты «Нордик» о деятельности детского сада.

По итогам анализа деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие проблемы:

- ✓ низкий процент педагогов с первой квалификационной категории, отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией;
- ✓ отсутствие оснащения физкультурной площадки современным спортивным и игровым оборудованием.

Анализ результатов деятельности детского сада и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы развития на 2024 учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- ✓ продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО - многофункциональными пособиями для гармоничного всестороннего развития детей;
- ✓ внедрение в детском саду дополнительной платной образовательной услуги учителя-логопеда по коррекции звукопроизношения;
- ✓ применять новые формы работы с педагогами детского сада, для повышения мотивации к профессиональному росту.
- ✓ обогащение профессионального опыта молодых педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством наставничества.
- ✓ содействовать повышению роли родителей в развитии и воспитании ребенка раннего и дошкольного возраста.