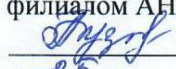


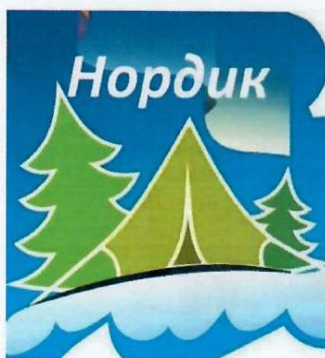
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 50 «Нордик»
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
« 25 » 01 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
детским садом № 50 «Нордик»
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 А.Ф. Бузина
« 25 » 01 2022 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2021 год



1. Общие сведения

Детский сад № 50 «Нордик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 20.10.2014 г., регистрационный № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (приложение № 19, серия 14 П 0000177), Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015г., Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 50, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002484 от 24.12. 2018 года.

Юридический адрес: 678190, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Территориальное расположение: 678190, Республика Саха (Якутия),

Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Юбилейная № 1 «А».

Детский сад № 50 «Нордик» это отдельно стоящее здание, расположен в центре поселка, внутри жилого массива.

Ближайшее окружение: МО «Поселок Айхал», МБОУ «СОШ № 23»,

МБОУ «СОШ № 5», детский сад № 47 «Лесная сказка» - филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация: Телефон заведующего детского сада 8(41136) 6-47-56, телефон детского сада 8(41136) 6-47-54

Электронная почта: BuzinaAF@anodo.ru



*Заведующий
детским садом
Бузина*

*Антонина Фоминична
Награждена
нагрудным знаком
МО РС (Я) «За вклад в
развитие дошкольного
образования»*

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: www.almazik.org в также www.instagram.com/dc_nordik_aykhal/.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: Акционерная Компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество), Администрация Муниципального Образования «Мирнинский район» РС(Я)

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00, не рабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, гендерный состав:

В 2021 году в детском саду укомплектовано 8 групп общеразвивающей направленности.

Количество детей, посещающих детский сад составило: 221 воспитанник.

Группы	Возраст	Количество детей	Гендерный состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста № 7 «Северяночка»	от 2 до 3 лет	25	12	13
Младшая группа № 8 «Олененок»	от 3 до 4 лет	29	15	14
Младшая группа «Снеговичек» № 1	от 3 до 4 лет	24	11	13
Средняя группа № 2 «Зайчишка»	от 4 до 5 лет	28	13	15
Старшая группа № 3 «Снегирёк»	от 5 до 6 лет	30	17	13
Старшая группа № 4 «Брусничка»	от 5 до 6 лет	28	14	14
Подготовительная к школе группа № 5 «Пингвиненок»	от 6 до 7 лет	29	14	15
Подготовительная к школе группа № 6 «Подснежник»	от 6 до 7 лет	28	14	14
	Итого:	221	110	111

2. Аналитическая часть

Система управления

Единоличным исполнительным органом АН ДОО «Алмазик» является исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон приемной: **8 (411-36) 9-05-27**.

Начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: **8 (411-36) 6-55-45**.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом Бузина Антонина Фоминична, телефон: **8 (411-36) 6-47-56**.

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Основные направления педагогической работы

В 2021 году педагогический коллектив детского сада работал над задачами:

1. Развивать коммуникативно-речевую активность детей дошкольного возраста посредством внедрения современных образовательных технологий.
2. Развивать эстетическое восприятие и познавательную активность дошкольников средствами изобразительной деятельности в процессе использования развивающих педагогических технологий.

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На основании утвержденного Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) по Приказу от 25.02.2021 г. № 42.

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.) и парциальных программ:

- ✓ Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева (СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО-ПРЕСС, 2015), реализуется с детьми 5-8 лет через факультатив «Азбука безопасности»;
- ✓ Парциальная программа «Якутия – край мой родной» под редакцией Ф.Г. Федоровой, Л.Е. Басагысовой, которая рассчитана на детей 5-8 лет и реализуется через факультатив «Моя Якутия»;
- ✓ Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» под ред. И. Новоскольцевой, И. Каплуновой, 2000 г. заменяет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыкальная деятельность».

Коррекционная работа ведется с использованием:

- ✓ Комплексной программы интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей. – СПб. Речь: М.: Сфера, 2011. Под ред. Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой, направленной на работу с детьми 3-7 лет.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	188	92%
Неполная с матерью	16	8%
Неполная с отцом	---	---
Оформлено опекунов	1	0,48%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенка	64	31%
Два ребенка	96	47,%
Три ребенка и более	45	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, родителей.

Оценка содержания и качества дошкольного образования.

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников.

Охрана и укрепление здоровья детей

Педагогические и медицинские работники для укрепления и охраны здоровья, в своей деятельности используют здоровьесберегающие технологии и реализуют план профилактических и оздоровительных мероприятий:

Закаливание: мытье рук прохладной водой
Оздоровительные занятия в бассейне
Музыкотерапия режимных моментов
Самомассаж десен и языка
Дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики
Профилактика плоскостопия: босохождение по ребристой доске, корригирующим массажным коврикам
Полоскание зева кипяченой водой после приема пищи
Закладывание оксолиновой мази в носовые ходы 2 раза в день 10 дней.
Витамиотерапия (ревит, пиковит,) курс продолжительности 10 дней.
Аэроионопрофилактика (обогащение воздуха в помещении аэроионами)
Корригирующие упражнения (нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня
«С» витаминизация 3-го блюда ежедневно
Прогулки на свежем воздухе 2 раза в день

Песочная терапия
Профилактика кислородного голодания (прием курсами коктейля)
Прием фитонцидов «Волшебная приправа» зелёный лук, чеснок в период подъёма заболеваемости

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 2-3 летних детей в группе.

Коррекционно-развивающая помощь воспитанникам

В 2021 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2021 году: **7 обращений**.

Отчет о деятельности консультационного центра за 2021 г.

удалите строки с «0»

№п/п	Показатели	
1.	Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2021 г.	1
1.1.	при дошкольной образовательной организации	1
1.2.	при общеобразовательной организации	0
1.3.	в иных формах (например, некоммерческая организация, созданная в целях оказания услуг)	0
2.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2021 г.:	7
2.1.	методическая	0
2.2.	психолого-педагогическая	5
2.3.	диагностическая	1
2.4.	консультативная	1
2.5.	иные виды	0
3.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2021 г.:	6
3.1.	методическая	0
3.2.	психолого-педагогическая	5
3.3.	диагностическая	1
3.4.	консультативная	0
3.5.	иные виды	0
4.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2021 г.:	1
4.1.	методическая	0
4.2.	психолого-педагогическая	0
4.3.	диагностическая	0
4.4.	консультативная	1

4.5.	иные виды	0
5.	Общее количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей) в 2021 г.:	0
5.1.	методическая	0
5.2.	психолого-педагогическая	0
5.3.	диагностическая	0
5.4.	консультативная	0
5.5.	иные виды	0
6.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 г.:	7
6.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	7
6.1.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми до 1,5 лет	0
6.1.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	0
6.1.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	7
6.1.4.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми с детьми 7 лет и старше	0
6.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование в 2021 г.	0
6.2.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми до 1,5 лет, не получающими дошкольное образование	0
6.2.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми от до 3 лет, не получающими дошкольное образование	0
6.2.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование	0
6.2.4.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми 7 лет и старше, не получающими дошкольное образование	0
7.	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2021 г.	0
7.1.	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2021 г.	0
7.1.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	0
7.1.2..	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	0
7.1.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	7

7.1.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	0
7.2.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ в 2021 г.	7
7.2.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование	0
7.2.2.	Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование	0
7.2.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование	7
7.2.4.	Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2021 году, не получающих дошкольное образование	0

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит педагог- психолог. Работа педагога-психолога в детском саду основана на рабочей программе и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная и информационно- просветительская.

Статистический отчет педагога – психолога детского сада №50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» Леоновой Л.В. за сентябрь- декабрь 2021- 2022 учебный год

Общее количество детей в детском саду № 50 «Нордик» - 221

Диагностическая деятельность

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего
Количество обследованных групп	1 гр.	2 гр.	1 гр.	2 гр.	2 гр.	8 гр.
Количество индивидуальных обследований	0	33	15	16	51	115
Количество групповых обследований (скринингов), в т.ч. наблюдение адаптации	1	1	3	3	6	14
Количество обследованных на скрининговой диагностике	24	53	26	59	53	215
Адаптационный период	15	9	Легкая адаптация			30
	6	0	Средняя адаптация			
	4	Адаптация не завершена				4
Количество индивидуальных диагностических обследований, согласно решения ППк детского сада	0	0	0	1	1	2
Количество обследованных взрослых	Родители		Педагоги			41
	25 (анкетирование)		16 (эмоциональное выгорание)			

Коррекционно – развивающая работа

	до 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего
Количество детей, посещающих индивидуальные занятия	0	0	0	0	1	1

Количество индивидуальных занятий	0	0	0	0	27	27
Количество детей, посещающих групповые занятия	11	5	6	15	20	57
Количество групповых занятий, в т.ч. профилактика дезадаптации	30	8	15	37	28	118

Консультативная и просветительская деятельность

	Для родителей	Для педагогов	Всего
Количество индивидуальных консультаций	12	4	14
Из них по консультационному центру	0	0	0
Количество групповых консультаций (выступления на род. собраниях, педсоветах и т.д.)	10	10	20
Количество проведенных семинаров, тренингов:	0	3	3
Участие в консилиумах детского сада:	плановых		2
	внеплановых		4
Повышение квалификации	1. Прошла обучение по образовательной программе «Нейропсихология – углубленный дистанционный курс» - 60 часов, 10.09.2021 г. ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (содержание коррекционной работы, создание специальных условий, механизмы адаптации ООП)» - 72 ак. часа, 25.11.2021 г.		
Участие	1. Приняла участие в вебинаре «Документальная база программы воспитания дошкольников» 25.08.2021 г. 2. Освоила материалы лекции-фильма «Об истории вакцинации» 03.09.2021 г. 3. Приняла участие в онлайн-конференции «Автор и жертва. Инструменты для психолога» 7-8.09.2021 г. 4. Приняла участие в вебинаре «Основные понятия нейропсихологии, особенности взаимосвязи психических функций с зонами мозга», 10.09.2021 г. 5. Приняла участие в вебинаре «Сенсорная интеграция – курс лекций», 10.09.2021 г. 6. Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Ноябрь 2021» № 1138033-11.2021 г.		
Экспертная деятельность	Посещение занятий в группах с целью оказания помощи воспитателям в работе с детьми с ОВЗ. Участие в ПШк по детям, находящимся в СОП.		
Тема по самообразованию	«Разработка и реализация индивидуально-ориентированных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями здоровья»		

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность

психолого- педагогический консилиум (ППк). Разработана индивидуальная адаптированная программа для ребенка с ОВЗ.

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основным направлением преимущественности является преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2021 г. были организованы и проведены следующие совместные мероприятия:

Сентябрь	Презентация «Наша школа»	Ст. воспитатель Социальный педагог
Октябрь	Консультации на родительском собрании подготовительной группы № 6 «Подснежник», № 5 «Пингвиненок» (в дистанционном формате)	Ст. воспитатель Воспитатели Учителя начальных классов
Январь	Педагогическая гостинная «Портрет первоклассника»	Зам. директора УР Ст. воспитатель
Март	Посещение занятий в подготовительных группах учителями начальных классов	Воспитатели Учителя начальных классов
Апрель	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» Собрание родителей будущих первоклассников	Зам. директора УР Ст. воспитатель Психолог

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Мероприятия, проводимые совместно с социокультурной сферой способствуют развитию личности ребенка, креативных способностей.

Совместная деятельность с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, проводилась в режиме онлайн.

Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта	Мероприятия
Центр детского дополнительного образования «Надежда»	Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!» Участие в выставке творческих работ ко Дню матери Конкурс «Новогодние чудеса» Конкурс рисунков «Мой папа» Выставка поделок ко Дню космонавтики Конкурс рисунков «Великая Победа»
Дом культуры «Северное сияние»	Май 2021 Онлайн-конкурс «75 великой победе» Июнь 2020 Онлайн-конкурс «Россия начинается с тебя» Октябрь 2021 Онлайн-конкурс «Готовим вместе с мамой» Онлайн-конкурс «Маска, я тебя знаю!» (видео-презентация костюмов)

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

С целью создания необходимых условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями, установления доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников, вовлечения родителей в единое образовательное пространство, коллективом детского сада проводятся традиционные и нетрадиционные формы взаимодействия:

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, дни открытых дверей, общесадовские праздники, выездные экскурсии и др.) проводятся в форме видеопрезентаций, фотоотчетов и других дистанционных форм взаимодействия.

Информация о деятельности детского сада доступна для родителей на www.almazik.org в также www.instagram.com/dc_nordik_aykhal

Форма мероприятия	Тема мероприятия
Анкетирование	«Анализ родительского запроса по оказанию платных услуг» «Удовлетворенность работой детского сада» «Готов ли ваш ребенок к школе»
Выставки	«Осенняя фантазия» «Боевая мощь страны» «Подарочки для мамочки» Макеты «Вечный огонь»
Видеопрезентации фотоотчет на странице детского сада Instagram	«Лето красное!» « <i>День знаний</i> » «Путешествие в мир сказок» (театрализованное представление) Конкурс чтецов «День матери» «Давайте познакомимся» (группы раннего возраста) Веселый Новый год» (отчет по проведению Новогодних утренников)
Буклеты, памятки	«Стоп, коронавирус» «Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?» «Секреты профилактики ОРЗ»
Спортивные соревнования	«Наши папы сильные, ловкие, смелые, умелые!» - спортивный досуг (февраль) «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу» (март)
Конкурсы	Галерея рисунков (онлайн) «Мы- помним, мы-гордимся!» Акция (онлайн) «Песни Победы» Поселковый (онлайн) конкурс чтецов «Храним в сердцах Победу эту!» Интернет-конкурсы Конкурс семейных творческих работ «Дорога и дети»
Проведение родительских собраний (в дистанционной форме)	
Консультации	«Профилактика сезонных заболеваний» «Какая пища считается «вредной» для детей?» «Плавание как средство закаливания организма» «Развиваем речь детей дома» «Осторожно, мороз!» - безопасность ребенка зимой
Стендовая презентация	«Развитие связной речи воспитанников» «Ознакомление родителей, с новыми санитарными требованиями Роспотребнадзора в детском саду»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Участие родителей в мероприятиях детского сада			
	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2017	75 %	15 %	10 %
2018	76 %	14 %	10 %
2019	78 %	15%	7 %
2020	80 %	11 %	9 %
2021	85%	9 %	6 %

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 85% от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2021 год показал, что 97 % родителей довольны работой детского сада.

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду администрацией и педагогами проводилась активная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы.

Совместно с семьями воспитанников в текущем году функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда. В группах наполнено содержание сюжетно-ролевых игр, приобретено оборудование для зонирования игровых центров, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями направленные на развитие логического мышления. Центр книг «Хочу все узнать», центр развивающих дидактических игр. В вестибюле детского сада оформлены центры для самостоятельной деятельности детей: «Правила дорожные, знать каждому положено», «Маленькие художники», «Шахматный клуб», центр Робототехники, центр экспериментирования.

Учебно-методическое обеспечение

В детском саду имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с основной образовательной программой детского сада.

МТО?

Кабинет педагога-психолога оснащен учебными и игровыми пособиями, интерактивным столом, имеется зона релаксации, уголок уединения, зона песочной терапии оснащена световым песочным столом, рабочее место оснащено моноблоком и принтером.

Центр «Робототехники» оснащен ноутбуками, интерактивной доской, проектором, конструктором «LEGO» и «LEDO». В 2021 году приобретено 6 планшетных компьютеров и 1 ноутбук.

Музыкальный зал оснащен цифровым фортепиано, телевизором, аудио техникой, интерактивной доской с проектором, интерактивной песочницей, интерактивным столом.

Спортивный зал и бассейн пополнился новым инвентарем-мячи, скакалки, гимнастические палки, круги для плавания и нетрадиционным оборудованием.

Методический кабинет укомплектован средствами ТСО:

Компьютер – 2 шт., принтер - 2 шт., ноутбук – 1 шт.

Детский сад каждый год пополняется информационно-технологическим оборудованием, но остается острой проблемой оснащение рабочих мест воспитателей (ноутбуки, принтеры).

В методическом кабинете подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми:

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: Сюжетно-ролевые игры Эмоциональные игры Театрализованные игры	Все возрастные группы
	DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры Серия картин: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» Серия сюжетных картин Картотека «Видео презентации»	Методический кабинет
Познавательное развитие	Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года» « Животные», «Птицы», «Профессии» и т.д.	Методический кабинет
	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Картотека познавательных игр Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы
	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А. Михайловой Цветные счетные палочки Кюизенера, наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А. Михайловой	Старшая, подготовительные группы
	Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев.	Методический кабинет
Речевое развитие	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках» Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин Видео презентации знакомство с художественной литературой.	Методический кабинет
Художественно-творческое развитие	Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям»	Средняя, старшая, подготовительная группы

	Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура»	Методический кабинет
Физическое развитие	Картотека «Игры, которые лечат». Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр	Все возрастные группы
	Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» Плакаты-схемы «Основные виды движения». Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии Серия альбомов «Дети Азии»	Методический кабинет

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем областям, по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», Санкт-Петербург (ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014 г.):

Образовательные области	%
Социально-коммуникативное развитие	75
Речевое развитие	63
Познавательное развитие	80
Художественно-творческое развитие	80
Физическое развитие	75

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями:

Методическая литература – 89 %,

Наглядно-демонстрационный материал – 70 %.

Условия обеспечения безопасности детей

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана: в дневное время осуществляется сотрудниками ООО «АЛРОСА – охрана». В ночное время, выходные и праздничные дни охрана осуществляется сторожами детского сада.

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА-охрана», с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлена видеоаппаратура. Система видеонаблюдения «Интеллект», ограждение по всему периметру детского сада, извещатель охранный ручной магнитоконтактный «Астра-321», Радиоприемное устройство «РПУ», брелок радиоканальный. Двери детского сада оснащены кодовыми замками и видеокамерами. В каждой группе установлен видео монитор «VIZIT» и трубка абонентская для родителей.

Планы эвакуации, средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Аварийные выходы и подъездные пути свободны. В здании и на территории детского сада установлено видеонаблюдение.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», две старшие медицинские сестры.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, ежегодное обследование детей врачами специалистами, плановые прививки. Ежедневный прием и осмотр детей в группах, а также утренний фильтр, введенный в условиях повышенной эпидобстановки по COVID 19.

В медицинском блоке, согласно стандарту оснащения и Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года №822н., имеется следующее оборудование: облучатель–рециркулятор «Дезар-4»-11 штук, увлажнители воздуха-8 штук, стол медицинский-1, тонометр-1. Имеется в наличии концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель–рециркулятор ОРБПБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS-463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы.

Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «ОМРОН», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

Увлажнители воздуха имеются в каждой возрастной группе, есть массажное кресло, дополнительно приобретены термометры инфракрасные бесконтактные, термометры комнатные, облучатели-рециркуляторы ОРУБл.

Материально-техническая база

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты отдельные, в каждой группе отдельные моечные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду имеются: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, кабинет психолога. Ежегодно в детском саду проводится косметический ремонт групп, косметический ремонт других производственных помещений детского сада.

В 2021 году приобретено:

- Комплект детской игровой мебели;
- Трансформируемое игровое оборудование;
- Настенные фены для бассейна;
- Игрушки, детская игровая мебель и пособия во все группы;
- Интерактивный стол;
- Ноутбук (1 шт);
- Набор для развития крупной моторики «Фроссия»;
- Микроволновая печь;
- Стиральная машина;
- Котел пищеварочный электрический;
- Кислородный концентратор;
- Термометр-гигрометр комнатный;
- Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель;

- Парогенератор «Тефаль».

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Групповые площадки соответствуют возрастным группам.

В связи с вводом восьмой группы необходима еще одна веранда для прогулок.

На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы, метеоплощадка. Игровые участки оснащены малыми игровыми формами (горки, автобус, качалки-балансиры, карусели), песочницами.

Для физического развития и оздоровления воспитанников необходима спортивная площадка, с соответствующим покрытием и спортивным оборудованием. По-прежнему острым остается вопрос по бетонированию территории детского сада.

Качество и организация питания

В детском саду осуществляется полноценное пятиразовое питание, что является одним из главных факторов в работе по оздоровлению детей, оно сбалансировано и планируется на основе 20-дневного цикличного весенне-летнего и осенне-зимнего меню, с учетом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки в течении всего года. Меню разработано специалистами АН ДОО «Алмазик» и медицинскими работниками (А.А. Коцовская, И.П. Шаповалова, Н. В. Франк, Н.В. Должикова, Е.В. Бикметова, Р.М. Валиева), основываясь на СанПиН 2.4.1.3049-13 и методических рекомендациях «Питание детей в детских дошкольных учреждениях северных районов страны» (утв. Министерством здравоохранения СССР 05.07.1985г. №11-14/24-6).

Ежедневно контролируется качество поступающих продуктов питания, сроки реализации, объем порций; приготовление блюд осуществляется по технологическим картам.

Результаты работы по снижению заболеваемости

<i>Год</i>	<i>Количество детей</i>	<i>% посещаемости</i>	<i>% Индекс здоровья</i>	<i>% пропущенных дней по болезни</i>
2017	203	101	11,3	32,5
2018	200	101,1	22,6	33,8
2019	196	98	28	40,5
2020	227	65	24	15,3
2021	221	84	16,8	41,3

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

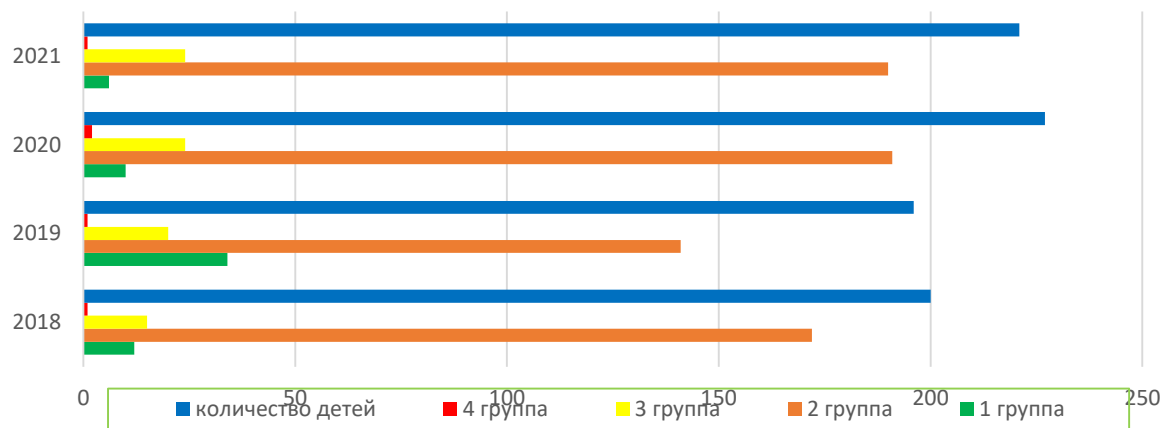
В 2021 году привилось против гриппа 54 детей (24 %), 76% не прививались по причине медицинского отвода и отказа родителей от вакцинации.

Группы здоровья

Отчетный период	Количество детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья

2018	200	12	172	15	1
2019	196	34	141	20	1
2020	227	10	191	24	2
2021	221	6	190	24	1

сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в 2021 учебном году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном, всероссийском уровне.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Год</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Поселковый уровень				
Конкурс чтецов «В стране счастливого детства» посвященный 115-летию А.Л. Барто	Январь 2021	С.А. Волошина К.Г. Плотницкая А.Н. Аницкая Е.А. Добрина	6	Диплом I, II, III степени
Пасхальный перезвон	Апрель 2021	Н.Ю. Кахриманова Ю.В. Веслополова К.Г. Плотницкая А.Н. Аницкая И.А. Матвеева	18	Диплом I, II, III степени
Великая победа – гордость поколений!	Май 2021	А.Н. Аницкая С.А. Волошина В.Ф. Рыськина	6	Диплом I, II, III степени
Итого			30	
Районный уровень				
Онлайн-конкурс рисунков «Я и Конституция моей страны»	Ноябрь 2020	К.Г. Плотницкая А.Н. Аницкая	1	Диплом победителя I степени

Конкурс чтецов «Сахалыы тылбын уруйдуубун» «Воспеваю Якутию мою» приуроченный ко Дню родного языка и письменности РС(Я)	Февраль 2021	Ю.В. Веслополова	2	Сертификат участника
Районный фестиваль народного творчества «Весенняя фантазия-2021»	Апрель 2021	С.В. Лачинова	14	Диплом I степени
Фестиваль народного творчества «Мы разные, но мы едины!», приуроченный ко Дню народного единства	Ноябрь 2021	С.В. Лачинова К.Г. Плотницкая К.И. Кожаева И.А. Матвеева	9	Диплом I степени
Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Декабрь 2021	С.В. Лачинова	6	Диплом 2 степени
Районный чемпионат BabySkills по стандартам WSR	Декабрь 2021	И.А. Матвеева Ю.В. Веслополова В.Ф. Рыськина	3	Дипломы 1,2 степени
Итого			35	
Всероссийский уровень				
АРТ- ТАЛАНТ, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» Мир человека	Февраль 2021	А.Н. Аницкая К.Г. Плотницкая Е.Е. Котькина	8	Диплом победителя I, II место;
АРТ- ТАЛАНТ, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Любимые русские народные сказки»	Февраль 2021	А.Н. Аницкая К.Г. Плотницкая С.А. Волошина И.А. Матвеева Н.Ю. Кахриманова	8	Диплом победителя I, II место;
АРТ- ТАЛАНТ, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» Логика и мышление	Февраль 2021	Е.Е. Котькина В.Ф. Рыськина Е. А. Добрина	12	Диплом победителя I, II III место
АРТ- ТАЛАНТ, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Как зимуют звери и птицы»	Февраль 2021	Е.Е. Котькина Н.Ю. Кахриманова	8	Диплом победителя I место
АРТ- ТАЛАНТ, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» Геометрические фигуры	Февраль 2021	Е.Е. Котькина В.Ф. Рыськина Е.А. Добрина	12	Диплом победителя I, II место
АРТ- ТАЛАНТ, Всероссийская олимпиада для дошкольников «Умники и умницы» Развитие речи	Февраль 2021	В.Ф. Рыськина Е.А. Добрина	17	Диплом победителя I, II место
Всероссийская интеллектуальная викторина по	Февраль 2021	Е.А. Добрина	9	Диплом I, II степени

правилам безопасности в зимнее время года «Знать ребенок должен каждый: безопасность – это важно!»				
Всероссийская детская познавательная викторина «Вундеркинд 2021»	Февраль 2021	С.А. Волошина Н.Ю. Кахриманова К.Ю. Леонтьева Н.В. Костына	21	Диплом I, II, III степени
Всероссийская интеллектуальная викторина «Любят сказки все на свете»	Февраль 2021	А.Н. Аницкая	4	Диплом I, II степени
Всероссийский турнир способностей РостОК UnikУм	Февраль 2021	Ю.В. Веслополова И.А. Матвеева Е.А. Добринина Л.В. Леонова	14	Диплом I, II, III степени;
Всероссийский конкурс для воспитанников ДОУ посвященный Дню космонавтики «Вселенная! О, как ты велика!»	Май 2021	К.Г. Плотницкая А.Н. Аницкая С.А. Волошина	6	Диплом I, II место
Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Новогоднее Чудо»	Декабрь 2021	С.А. Волошина	6	Дипломы, I, II, III степени
Итого:			125	

Год	Уровень	количество		Результат			
		конкурсов	участников	1	2	3	Сертификат участника
2021							
	Поселковый	3	30	12	10	8	
	Районный	6	35	14	11	10	1
	Всероссийский	12	125	63	51	11	
	Всего:	21	190	89	72	29	1

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 96 %. Педагогических работников в организации 21 человек. Из них:

- ✓ воспитатели – 16
- ✓ музыкальный руководитель – 2
- ✓ инструктор по физической культуре – 2
- ✓ педагог-психолог – 1

Квалификация педагогов: первая квалификационная категория – 3 педагога -14,2 %, соответствие занимаемой должности – 15 педагогов -71,4 %, без категории – 3 педагога - 14,2 %.

Повышение квалификации прошли 12 педагогов:

ФИО	Название курсов повышения квалификации
Кахриманова Н.Ю.	2021 г. г. Якутск Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт новых технологий Республики Саха (Якутия) по программе: «Основы создания
Зайнитдинова Ю.Ф.	
Рыськина В.Ф.	
Кожаева К.И.	

	компьютерных игр на языке программирования Scratch», 36 часов.
Плотницкая К.Г.	2021 г. Брянск
Веслополова Ю.В.	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» «Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа.
Леонова Л.В.	2021г. Санкт- Петербург ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации (содержание коррекционной работы, создание специальных условий, механизмы адаптации ООП)», 72, часа.
Фундаментальные курсы повышения квалификации	
Бахтиярова Л.С.	2021 г. ФГАоу ВО «Северо – Восточный федеральный университет им. М.А. Аммосова» по теме: «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО», 144 часа.
Рыськина В.Ф.	
Зайнитдинова Ю.Ф.	
Добринина Е.А.	
Матвеева И.А.	
Леонтьева К.Ю.	
Плотницкая К.Г.	
Салпагарова К.Г.	2021 г. ФГАоу ВО «Северо – Восточный федеральный университет им. М.А. Аммосова» по теме: «Актуальные вопросы организации деятельности инструктора по физической культуре в ДОО», 144 часа.

Распространение опыта педагогов:

Название мероприятия	Год	Педагоги	Результат
Районный уровень			
Районный семинар-практикум «Развитие предпосылок инженерно-технического мышления и творческих способностей у дошкольников в процессе внедрения STEAM-технологии»	2021	Рыськина В.Ф.	Сертификат об обобщении опыта
VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2021	Лачинова С..В.	Сертификат об обобщении опыта
Районное мероприятие «Особенности деятельности тьютора и ассистента при организации специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в детском саду»	2021	Рыськина В.Ф.	Сертификат участника
Республиканский			
ФГАоу ВО «Северо – Восточный федеральный университет им. М.А. Аммосова». В рамках фундаментального	2021	Бахтиярова Л.С.	Сертификат о распространении

курса повышения квалификации по теме: «Модульное проектирование образовательной деятельности в ДОО»		Рыськина В.Ф. Леонтьева К.Ю. Зайнитдинова Ю.Ф. Добрина Е.А. Плотницкая К.Г.	педагогического опыта
Международный уровень			
Международный образовательный портал Маам.ru проект по обогащению предметно – пространственной среды «Сделаем сами, своими руками»	2021	Веслополова Ю.В.	Свидетельство о публикации
nsportal.ru Методическая разработка «Использование интерактивной доски, как средство развития познавательного интереса старших дошкольников»	2021	Плотницкая К.Г.	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал Маам.ru конспект занятия по нетрадиционному рисованию «Космос»	2021	Аницкая А.Н.	Свидетельство о публикации

Распространение опыта педагогов

Всего: 9 педагогов.

Районный уровень - 2 педагога.

Республиканский уровень - 6 педагогов.

Международный уровень – 3 педагога.

В условиях эпидемиологической ситуации, сложившейся в стране, и введении режима самоизоляции, детские сады были вынуждены перейти в формат онлайн-общения с родителями воспитанников. Образовательная деятельность была переведена в дистанционный формат, в том числе с использованием мультимедийных технологий.

Формы работы	Содержание	Кол-во педагогов %
Информационно-аналитические	Анкетирование ««Анализ родительского запроса по оказанию платных услуг» «Удовлетворенность работой детского сада» «Готов ли ваш ребенок к школе» (дистанционно), Социальные опросы, переписка с родителями в мессенджерах, соцсетях.	19 90 %
Познавательные	Онлайн семинары-практикумы, родительские собрания в формате онлайн-конференции, мини-собрания по определенной проблеме	12 57 %
Досуговые	Онлайн-праздники, досуги, мастер-классы, викторины, участие в различных онлайн-конкурсах	12 57 %
Наглядно-информационные	Буклеты, ссылки на статьи и информационные источники, обучающий видеоматериал	19 90 %
Проведение развивающих занятий в дистанционном формате для воспитанников (в период самоизоляции)		7 33%

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Извлечение из сметы затрат	Стоимость (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	316
Медикаменты	189
Приобретение инвентаря	508
Вспомогательные материалы	267
Канцелярские расходы	228
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	408

Льготы для отдельных категорий воспитанников:	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду – 2 воспитанника	п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Организация дополнительных платных услуг

В 2021 году в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги.

<i>Название дополнительной услуги</i>	<i>Количество детей</i>
Робототехника	15
Студия «Эрудит»	35
«Капитошка» (обучение плаванию)	10
«Крепыш»	56
«Веселая аппликация»	16
«Иностранный язык»	26
Итого:	158

Дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом у родителей.

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	221
	в режиме 12-часового пребывания	221
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	25

	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	196
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	221
	в режиме 12-часового пребывания	221
	Численность детей охваченных коррекционной работой	58 чел 26 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	
	Количество\доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество\доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	25 96%
	Количество\доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	1 4 %
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	35 20%
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	190 86%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	
	Выполнение дето/дней	65%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	23
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,53
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	2,7
	Индекс здоровья	31
	ЧБД	20
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2чел./ 10%
	свыше 30 лет	3 чел./ 14.2%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 10 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 50 лет	14 чел./ 67%
количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	20 чел/ 95 %	

	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел.
	инструктор по физической культуре	2 чел.
	учитель-логопед	0
	педагог - психолог	1чел.
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел/ 52,3 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 чел/ 53 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел/ 50 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел/ 50 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3чел/ 14,2 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел/ 10 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	5 24%

	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 чел/ 90%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	да
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	нет
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	89 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	85 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	97 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	94 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	96%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	4%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

4.Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Оценивая деятельность детского сада за отчетный период, следует отметить результативность работы всего коллектива по всем показателям, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы. В детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными нормами и требованиями, для обеспечения развития личности каждого воспитанника. В 2021 году детский сад работал в штатном расписании, мероприятия проводились в полном объеме, годовой план был выполнен на 100 %.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- ✓ повысился интерес и активность родителей (законных представителей) в жизни детского сада;
- ✓ повысился уровень активности участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- ✓ педагоги активно применяют в своей работе современные информационно-коммуникативные технологии (проведение мероприятий в онлайн режиме, взаимодействие с родителями (законными представителями) в различных мессенджерах, проведение родительских собраний, педагогических мероприятий в режиме Zoom);
- ✓ повысился уровень педагогической компетенции педагогов, посредством участия в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях и т.п. (в онлайн режиме).
- ✓ обогатили развивающую предметно-пространственную среду в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: развивающими пособиями для всестороннего развития детей (оборудование к сюжетно-ролевым играм, познавательной деятельности).

По итогам анализа деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие проблемы:

- ✓ Отсутствие оснащения физкультурной площадки детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.
- ✓ Недостаточное понимание педагогических компетенций в работе с родителями молодыми педагогами.
- ✓ Недостаточная психологическая и профессиональная осведомленность педагогов в организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ.

Анализ результатов деятельности детского сада и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы развития на 2022 учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса:

- ✓ Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.
- ✓ Продолжать модернизацию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для всестороннего развития детей и содержательным игровым материалом.
- ✓ Развитие дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, заявленных родителями воспитанников в целях всестороннего развития детей, отвечающих социальному заказу населения поселка.
- ✓ Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями (законными представителями) в организации мероприятий по здоровьесбережению.
- ✓ Продолжение формирования у ребенка положительного эмоционального отношения к миру профессий, предоставление ему возможностей использовать свои силы в доступных видах деятельности: познавательной и игровой деятельности. (Baby Skills).
- ✓ Повышение квалификационной категории педагогов (аттестация на первую и высшую категорию).

- ✓ Повышение профессиональной психолого-педагогической компетентности педагогов по вопросам организации работы для детей с ОВЗ.
- ✓ Обогащение профессионального опыта молодых педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством наставничества.