

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Детского сада № 50 «Нордик» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 4  
от «27» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
детским садом № 50 «Нордик» -  
филиалом АН ДОО «Алмазик»  
Бузина А.Ф. Бузина  
«27» января 2023 г.



*Отчет  
по результатам самообследования  
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»  
за 2022 год*

**Бузина Антонина Фоминична** –  
заведующий детским садом № 50 «Нордик» -  
филиалом АН ДОО «Алмазик».  
**Образование**- высшее педагогическое.  
**Стаж педагогической работы** – 33 года.  
**Награждена нагрудным знаком МО РС(Я)**  
**«За вклад в развитие дошкольного образования»**



**1. Общие сведения:**

- Детский сад № 50 «Нордик» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее АН ДОО «Алмазик») с 01.02.2013 года и организует свою деятельность в соответствии с Уставом АН ДОО «Алмазик» и Положением о детском саду № 50 «Нордик» - филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Детский сад № 50 «Нордик» осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия) от 20 октября 2014 г. № 0356, серия 14 Л 01 № 0001976, (Приложение № 19 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20 октября 2014 г. № 0356 Серия 14 П № 0001672);
- Детский сад № 50 «Нордик» осуществляет медицинскую деятельность согласно лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) Серия ЛО – 14 № 0005381

- (Приложение № 16 к лицензии на осуществление медицинской деятельности от 18 ноября 2015 г. № ЛО -14 - 01-001796);
- **Юридический адрес:** 678190, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А»;
- **Территориальное расположение:** 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Айхал, ул. Юбилейная, 5 «А». Детский сад № 50 «Нордик» - отдельно стоящее здание, расположенное в центре поселка, внутри жилого массива;
- Ближайшее окружение: МО «Поселок Айхал», МАОУ «СОШ № 23 им. Г.А. Кадзова», МБОУ «СОШ № 5», детский сад № 47 «Лесная сказка» - филиал АН ДОО «Алмазик».
- **Контактная информация:** номер телефона:
- заведующего детским садом +7(41136) 6-47-56, электронная почта: [buzinaaf@almazik.org](mailto:buzinaaf@almazik.org),
- медицинский кабинет +7 (41136) 6-47-54;
- **Учредителями АН ДОО «Алмазик»** являются: Акционерная компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество), Администрация Муниципального Образования «Мирнинский район» РС(Я);
- С информацией о деятельности Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» можно ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram – канала детского сада <https://t.me/+X8cNIC7XModINzZi>;
- **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00. Не рабочие дни: суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия);
- **Характеристика групп:**  
В 2022 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав – 218 воспитанников (от 1,5 до 8 лет). Из них мальчиков 118 (54 %) и девочек 100 (46 %).

Группы	Возраст	Количество детей	Гендерный состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста № 6 «Подснежник»	от 1, 5 до 3 лет	28	15	13
Младшая группа № 7 «Северяночка»	от 3 до 4 лет	28	16	12
Средняя группа № 3 «Снеговичок»	от 4 до 5 лет	28	14	14
Средняя группа № 8 «Олененок»	от 4 до 5 лет	29	15	14
Старшая группа № 2 «Зайчишка»	от 5 до 6 лет	27	11	16
Подготовительная к школе группа № 3 «Снегирек»	от 6 до 7 лет	27	17	10
Подготовительная к школе группа № 4 «Брусничка»	от 6 до 7 лет	27	13	14
Подготовительная к школе группа № 5 «Пингвиненок»	от 6 до 7 лет	24	17	7
	<b>Итого:</b>	<b>218</b>	<b>118</b>	<b>100</b>

## 2. Аналитическая часть:

### 2.1. Анализ системы управления:

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительный директором Мироненко Александром Васильевичем, телефон/ факс: (41136) 4-25-27/ (41136) 3-16-08, электронная почта: [almazik@almazik.org](mailto:almazik@almazik.org)

Начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» - Зубарева Марина Вячеславовна, контактный телефон: (41136) 6-55-45, электронная почта [ZubarevaMV@almazik.org](mailto:ZubarevaMV@almazik.org)

Непосредственное руководство детским садом № 50 «Нордик» - филиалом АН ДОО «Алмазик» осуществляет заведующий - Бузина Антонина Фоминична, контактный телефон: (41136) 6-47-56, электронная почта: [buzinaaf@almazik.org](mailto:buzinaaf@almazik.org)

Коллегиальными органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота.

### 2.2. Основные направления педагогической работы:

Образовательная деятельность коллектива детского сада № 50 «Нордик» в 2022 году направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по созданию развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных качеств личности дошкольника в процессе сюжетно-ролевой игры.
2. Формировать у воспитанников эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины через активизацию познавательных интересов в рамках проектной деятельности.
3. Формировать у детей старшего дошкольного возраста положительное эмоциональное отношение к миру профессий через проектную деятельность (проект «BabySkills» - ранняя профориентация по стандартам WSR).

По каждой из поставленных задач были выделены основные направления, по которым строилась управленческая, образовательная, методическая работа и административно-хозяйственная деятельность детского сада.

### 2.3. Анализ организации образовательной деятельности:

#### • содержание обучения

С 01.01.2022 года Детский сад № 50 «Нордик» продолжает функционировать в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». На основании утверждённого Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2022 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) по Приказу от 25.02.2021 г. № 42.

Детский сад реализует Основную образовательную программу детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик».

Обязательная часть ООП составляет 64% и разработана на основе:

Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и парциальных программ:

- ✓ парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» под ред. И. Новоскольцевой, И. Каплуновой, заменяет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»);



- ✓ парциальная программа «Обучение детей плаванию в детском саду» под общей редакцией Е.К. Вороновой и «Обучение плаванию в детском саду» под общей редакцией Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина для занятий с детьми 5-8 лет;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, и разработана на основе парциальных программ:

- ✓ «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» под ред. Л.Л. Тимофеевой реализуется с детьми 5-8 лет через факультатив «Азбука безопасности»;
  - ✓ «Якутия – край мой родной» под ред. Ф.Г. Федоровой, Л.Е. Басыгысовой реализуется через с детьми 5-8 лет через факультатив «Моя Якутия»;
- Коррекционная работа ведется с использованием:
- ✓ Комплексной программы интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей под редакцией Н.Ю. Куражевой, Н.В. Вараевой, А.С. Тузаевой, И.А. Козловой, направленной на работу с детьми 3-7 лет, 2011 г.;
  - ✓ Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей под редакцией Филичевой Т. Б., Чиркиной Г.В. 2009 г.

С 01.09.2022 года детский сад продолжает реализацию Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы, которые являются компонентом Основной образовательной программы детского сада.

Педагогический коллектив осуществляет образовательную деятельность с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей контингента воспитанников посредством инновационных технологий: информационно- коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, здоровьесберегающих технологий, игровых технологий.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников;

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	191	94 %
Неполная с матерью	11	6 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенка	50	24 %
Два ребенка	100	50 %
Три ребенка и более	52	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и Рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП/АОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области;

- охрана и укрепление здоровья воспитанников

В детском саду работают высококвалифицированные медицинские работники – две старшие медицинские сестры и одна медицинская сестра.

Согласно плану оздоровительных мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая, санитарно-просветительская, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Старшими медицинскими сестрами детского сада регулярно проводятся осмотры детей на педикулёз, антропометрия.

Педагогические и медицинские работники для укрепления и охраны здоровья в своей деятельности используют здоровьесберегающие технологии и реализуют план профилактических и оздоровительных мероприятий:

- ✓ полоскание зева кипяченой водой после приема пищи;
- ✓ дыхательная гимнастика, носовое закаливающее дыхание, диафрагмальное дыхание (по методике А. Н. Стрельниковой);
- ✓ массаж биологически активных точек по Уманской;
- ✓ зрительная, пальчиковая гимнастики;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ босохождение по корригирующим массажным коврикам;
- ✓ музыкотерапия режимных моментов;
- ✓ закладывание «Оксолиновой мази» в носовые ходы 2 раза в день (курс 10 дней);
- ✓ витаминотерапия («Ревит», «Витамишки») (курс 10 дней);
- ✓ орошение носовых ходов «Гриппфероном» (курс 10 дней);
- ✓ оксигенотерапия (прием кислородного коктейля);
- ✓ «С» витаминизация 3-го блюда (ежедневно);
- ✓ прогулки на свежем воздухе 2 раза в день;
- ✓ песочная терапия;
- ✓ прием фитонцидов «Волшебная приправа», чеснок в период подъёма заболеваемости.

В группах оборудованы физкультурные центры, где дети под руководством воспитателя могут выполнять элементарные коррекционные упражнения.

Организация воспитательно - образовательной деятельности для детей инвалидов, посещающих детский сад ведется по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с рекомендациями ТПППК.

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих воспитанников. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание 1,8-3 летних детей в группе.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах можно ознакомиться с памятками, советами, рекомендациями, консультациями по профилактической и оздоровительной работе с дошкольниками «Здоровый образ жизни семьи», «Защитись от гриппа, коронавируса и ОРВИ», «Бережем здоровье с детства или 10 заповедей здоровья», «Советы родителям о закаливании ребенка», «Песочная терапия», «Кто спортом занимается, тот силы набирается», «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня».

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19) детский сад работал согласно «Порядку организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2022 год»;

• организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

Коррекционную работу в детском саду организуют и проводят педагог- психолог и учитель – логопед.

Педагогом-психологом в 2022 году обследовано 218 воспитанников.

В подготовительных к школе группах № 3 «Снегирек», № 4 «Брусничка», № 5 «Пингвиненок» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе. Было обследовано 73 воспитанника. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

№ п/п	Количество детей	Высокий уровень готовности	Средний уровень готовности	Низкий уровень готовности
1	73	19 воспитанников (26 %)	52 воспитанника (71 %)	2 воспитанника (3 %)

19 воспитанников (26 %) готовы к обучению с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Воспитанники с низким уровнем (условно не готовы) готовности были включены в коррекционную группу. В старшей группе № 2 «Зайчишка» было обследовано 28 воспитанников. Обследование было направлено на преодоление сложностей в познавательной сфере. Воспитанники включены в коррекционно - развивающую группу. В средних группах № 1 «Снеговичок», № 8 «Олененок» было обследовано 50 воспитанников. Обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. В коррекционно - развивающую группу зачислено 11 детей. На занятиях с воспитанниками подготовительных, старших и средних групп проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: обобщение, сравнение, исключение, установление логических связей; формированию учебной мотивации, развитию мелкой моторики. Для определения эмоционального состояния ребёнка, наличия агрессивности, её направления и интенсивности использовалась диагностика эмоционально – личностной сферы «Кактус». В группе младшего дошкольного возраста № 7 «Северяночка» было обследовано 25 детей. Обследование детей направлено на исследование уровня умственного развития и познавательной сферы, а также динамики развития психического развития детей. Для выявления динамики развития такого психического процесса как внимание используется методика «Нахождение различий». В коррекционную группу зачислено 7 детей.

С детьми, зачисленными в коррекционную группу проводятся подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Цветик-семицветик» под. ред. Куражевой Н.Ю, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет» под. ред. И.А. Пазухиной, песочная терапия.

Педагогом-психологом проводилось наблюдение за адаптацией детей группы раннего возраста № 6 «Подснежник». Во время адаптации в группе раннего возраста проводились игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

Возрастная группа	Степень адаптации					
	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
№ 6 «Подснежник» (27 детей)	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%	Кол-во воспитанников	%
		14	52 %	13	48 %	-

Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в детском саду: 14 детей адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 13 детей адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца, поведение у них

нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

Коррекционно-развивающую работу по выявлению и устранению дефектов речи у детей в детском саду осуществляет учитель-логопед. В начале 2022 года учитель-логопед находился в декретном отпуске. С 1 сентября 2022 г. логопедический пункт возобновил свою работу.

С 1 по 15 сентября было проведено обследование устной речи 108 воспитанников старшего дошкольного возраста (три подготовительные к школе и одна старшая группы) с целью выявления, предупреждения и исправления речевых нарушений у детей. По результатам логопедического обследования:

Всего воспитанников	обследовано	Норма речевого развития	Нарушение речевого развития
108		25	83

Согласно Положению о логопедическом пункте по результатам обследования на логопункт было зачислено 26 детей с нарушениями звукопроизношения и фонематических процессов, остальные дети с речевыми недостатками были поставлены на очередь.

На каждого ребенка, зачисленного на логопункт, оформлена речевая карта, составлен индивидуальный план коррекционно-развивающей работы, заведены индивидуальные тетради по коррекции звукопроизношения для домашних занятий с родителями. Дети, зачисленные на логопункт, посещают коррекционно-развивающие занятия с логопедом не менее одного раза в неделю согласно расписанию занятий. Остальные дети с речевыми недостатками занимаются по очереди или консультативно. Консультации для родителей проводятся в соответствии с графиком работы учителя-логопеда.

В детском саду осуществляет свою деятельность психолого-педагогический консилиум с целью комплексного сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ТПМПК, профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, семьями группы риска. Разрабатываются индивидуальные планы, маршруты психолого-педагогического сопровождения, адаптированные образовательные программы.

В 2022 году на базе детского сада продолжил свою работу Консультационный центр для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, рекомендаций, советов, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В Консультационный центр можно обратиться по контактному телефону +7 (41136) 6-47-56 или по электронному адресу: [stvospit50@almazik.org](mailto:stvospit50@almazik.org)

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2022 году составило 5 обращений (в очной форме и в дистанционном формате).

*Отчет о деятельности Консультационного центра  
Детского Сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 год*

Показатели	
Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2021 г.	1
при дошкольной образовательной организации	1
Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2022 г.:	5
психолого-педагогическая	1

диагностическая	2
консультативная	2
<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2021 г.:</b>	2
консультативная	2
<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2021 г.:</b>	3
психолого-педагогическая	1
диагностическая	2
<b>Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 г.:</b>	5
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	5
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 1,5 до 3 лет	1
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	3
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2021 году с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми с детьми 7 лет и старше	1
<b>Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2022 г.</b>	5
Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ в 2021 г.	5
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	1
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	3
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ в 2021 году, получающих дошкольное образование в семейной форме	1

● **преимущество дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования**

Основным направлением преимущественности является преимущество стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2022 г. были организованы и проведены следующие мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

Период	Мероприятия	Ответственный
Январь	Круглый стол «Портрет первоклассника»	Завуч по УВР Старший воспитатель
Март	Посещение педагогических мероприятий в подготовительных к школе группах учителями начальных классов	Воспитатели Учителя начальных классов
Апрель	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе» Собрание родителей будущих первоклассников	Зам. директора УР Старший воспитатель Педагог - психолог



<b>Сентябрь</b>	Видеоэкскурсия в МАОУ «СОШ № 23 им. Г.А. Кадзова» (воспитанники подготовительных к школе групп)	Завуч по УВР Старший воспитатель
<b>Ноябрь</b>	Выставка рисунков ко Дню матери (бывшие выпускники детского сада и воспитанники подготовительных к школе групп)	Воспитатели подготовительных к школе групп Учителя начальных классов

- совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта*

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников. При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

<b>Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>МБУ ДО «ЦДО «Надежда»»</b>	Конкурс чтецов «Наша Армия сильна!» Выставка творческих работ «Космические просторы» Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава!» Участие в конкурсе рисунков ко Дню матери Участие в новогодней выставке творческих работ «Новогодняя игрушка своими руками»
<b>Дом культуры «Северное сияние»</b>	Участие в конкурсах, посвященным Дню защитников Отечества Участие в конкурсах, посвященным Дню матери Участие в осенних творческих конкурсах Участие в зимних творческих конкурсах
<b>Библиотека № 8 п.Айхал</b>	Литературный флешмоб «Созвездие сказок Г.Х. Андерсена» Час поэзии «Пусть всегда будет мама!» Экскурсия в библиотеку «Знакомьтесь: здесь живут книги»

- основные формы работы с родителями (законными представителями)*

С целью создания благоприятных условий для взаимодействия с родителями, установления доверительных и партнерских отношений с семьями воспитанников, вовлечения родителей в единое образовательное пространство, взаимодействие детского сада и семьи реализуется через традиционные и нетрадиционные формы.

Если в регионе неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, любые формы работы с детьми, которые предполагают массовость (концерты, дни открытых дверей, общесадовские праздники, выездные экскурсии и др.) проводятся в дистанционном формате.

С информацией о деятельности детского сада родители могут ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram – канала детского сада <https://t.me/+X8cNIC7XModINzZi>



№ п/п	Форма взаимодействия с родителями	Мероприятия
1	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей предметно – пространственной среды группы, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр, тематических альбомов, участие в дистанционных конкурсах, облагораживание экологической тропы и участков детского сада.
2	Совместная деятельность детского сада и семьи.	<p><b>Выставки совместного творчества детей и родителей:</b> «Правила дорожного движения глазами детей», «Осенний вернисаж», «Цветочки для мамочки», «Золотые руки наших мам», «Космические просторы», «Мир глазами детей», «Новогодняя ярмарка».</p> <p><b>Сетевой Workshop и Internet-коучинг для родителей</b> на сайте <a href="http://www.Развитие.РФ">www.Развитие.РФ</a></p> <p><b>Оформление стенгазет</b> «Наш любимый детский сад», посвященных Дню дошкольного работника, «Слава защитникам Отечества!»</p> <p><b>Экологические акции:</b> «Поможем птицам пережить зиму», приуроченная к празднику «Синичкин день», «Мой любимый питомец» приуроченная ко Дню домашних животных.</p> <p><b>Фотокросс</b> «Семейная прогулка»</p> <p><b>Анкетирование</b> «Удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности, присмотром и уходом за воспитанниками»</p> <p><b>Мастер-класс для родителей</b> «Развивающие игры-тренажеры для дошкольников из бросового материала»</p> <p><b>Видеоролик для родителей</b> «Калейдоскоп профессий» (проект Baby Skills - ранняя профориентация по стандартам WSR)</p>
3	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования)	<p><b>Музыкальные мероприятия:</b> «День знаний», «Угадай мелодию», «Приключения в осеннем лесу», «Осенний теремок», «День матери», «Волшебная рукавичка», «Сундук Деда Мороза», «В царстве снежной королевы», «Дружно мы весну встречаем», «Вместе с мамой», «Масленица», «День смеха», Парад памяти «День Победы», выпускной бал.</p> <p><b>Спортивные мероприятия:</b> «Зимние забавы», «Наши папы сильные, ловкие, смелые, умелые!», «Я здоровье берегу, быть здоровым я хочу»</p>
4	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями	<p><b>Стеновая информация:</b> «Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду для малообеспеченных семей», пакет необходимых документов, «Развитие связной речи воспитанников»</p> <p><b>Консультации:</b> «Как распознать в ребенке зачатки одаренности», «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников», «Советы учителя-логопеда родителям детей дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка», «Профилактика сезонных заболеваний», «Какая пища считается «вредной» для детей?», «Плавание как средство закаливания организма», «Развиваем речь детей дома»,</p>

		«Осторожно, мороз!» - безопасность ребенка зимой, «Игротека в кругу семьи» <b>Буклеты, памятки, рекомендации:</b> «Как подготовить ребенка к посещению детского сада?», «По безопасной дороге в безопасный мир!», «Стоп, коронавирус», «Безопасность дома», «Детский травматизм: Как уберечь ребенка?», «Секреты профилактики ОРЗ», рекомендации «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях, при подготовке и проведении утренников»
5	Проведение родительских собраний (в дистанционном формате)	В каждой группе проводятся организационные, тематические, итоговые родительские собрания, а также проводятся заседания родительского комитета детского сада.

- результативность работы с родителями (законными представителями)*

В течение 2022 года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями согласно Годовому плану работы детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик». Во всех группах были проведены различные мероприятия с родителями (законными представителями) посредством традиционных и нетрадиционных форм.

В детском саду созданы и реализуются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях, задачах, содержании воспитательно – образовательного процесса, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания своих детей в детском саду, участвовать в их жизнедеятельности.

Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2022 год			
Год	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2020	80 %	11 %	9 %
2021	85 %	9 %	6 %
2022	87 %	8 %	5 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой детского сада за 2022 год				
Год	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2020	8	189	93 %	7 %
2021	8	221	95 %	5 %
2022	8	221	97 %	3 %

Включенность семьи в деятельность детского сада достаточно высока и составляет 87 % от общего числа родителей. Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2022 год показал, что 97 % родителей довольны работой детского сада.

## 2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности:

### • организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

При создании развивающей предметно-пространственной среды в детском саду учтены требования СанПиН, требования к психолого – педагогическим условиям реализации ООП детского сада № 50 «Нордик», принципы построения РППС в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности с учетом гендерного развития воспитанников. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных достаточным количеством разнообразного развивающего материала по всем образовательным областям. Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием воспитательно – образовательного процесса.

Для организации воспитательно - образовательной деятельности библиотечный фонд детского сада пополнен художественной и методической литературой, наглядно - дидактическими пособиями.

Совместно с родителями воспитанников атрибутами пополнены сюжетно-ролевые игры, разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности; познавательные центры оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями, развивающими дидактическими играми.

Летом 2022 года в детском саду был сделан капитальный ремонт всех помещений второго этажа. Обновлены прогулочные галереи, оборудованы мягкими игровыми модулями, оформлены центры для самостоятельной деятельности детей: «Правила дорожные знать каждому положено», «Маленькие художники», «Шахматное королевство», центр конструирования «Робототехника» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением), центр экспериментирования «Мини –лаборатория «Почемучки»», центр речевого развития «Библиотека».

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в воспитательно - образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (3 интерактивные доски Smart Board SBM680 с пассивным лотком, 3 проектора «BehQ MW632ST» в комплекте с кронштейном, ноутбуки; конструкторы Лего Wedo9580 и конструкторы Лего Wedo9585, 1 конструктор Wedo2.0; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; учебно –демонстративный комплекс «Хранитель знаний», интерактивная песочница iSandBOX Small, программно - дидактический комплекс для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», психодиагностический комплект методик психолога «Семаго», которые применяются в организации разных видов деятельности.

### • учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен моноблоком, компьютером, принтерами -2 шт., ноутбуком, ламинатором, информационными стендами, шкафами для методических пособий и дидактического материала, 7 ноутбуками для робототехники, 3 ноутбуками для работы с интерактивной доской, мини-роботом Bee-Bot «Пчелка».

В методическом кабинете детского сада имеется необходимое учебно-методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический демонстрационный и раздаточный материал по всем образовательным областям для реализации Основной образовательной программой детского сада № 50 «Нордик», подобрана соответствующая психолого-педагогическая и методическая литература по разным разделам программы и направлениям воспитательно - образовательной деятельности с детьми.

Образовательные области	Методические материалы и средства обучения и воспитания	
Социально-коммуникативное развитие	Картотека игр: Сюжетно-ролевые игры Эмоциональные игры Театрализованные игры	Все возрастные группы



	DVD диски серия «В помощь педагогу ДОУ. ФГОС ДО» - Интерактивные развивающие игры Серия картинок: «Транспорт», «Я и мое тело», «Великая Победа», «Игрушки», «Игры детей», «Зимне-летние спортивные игры», «Зимние забавы» и др. Серия сюжетных картин Картотека «Видеопрезентации»	Методический кабинет
<b>Познавательное развитие</b>	Серия картин: «Мир в картинках», «Как жили наши предки», «Расскажите детям о ...», «Времена года», «Животные», «Птицы», «Профессии» и др.	Методический кабинет
	Картотека познавательных игр Картотека опытов и экспериментов Картотека познавательных игр Серия книг «Все обо всем»	Все возрастные группы
	Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие Методическое сопровождение З.А. Михайловой Цветные счетные палочки Кюизенера, наглядно-дидактическое пособие. Методическое сопровождение З.А. Михайловой	Старшая, подготовительные группы
	Серия книг «Моя книга здоровья» - «Книга сказок», М.Л. Лазарев.	Методический кабинет
<b>Речевое развитие</b>	Картотеки речевых игр, логоритмических игр Серия картин «Грамматика в картинках» Серия картинок «Играем с сказку» Серия сюжетных картин Видеопрезентации знакомство с художественной литературой.	Методический кабинет
<b>Художественно-творческое развитие</b>	Картотеки схем Серия альбомов «Искусство детям» Серия картин «Дошкольникам об искусстве» Серия картин и плакатов «Декоративное творчество» Энциклопедии искусства «Живопись», «Пейзаж», «Архитектура»	Средняя, старшая, подготовительная группы Методический кабинет
<b>Физическое развитие</b>	Картотека «Игры, которые лечат». Картотеки подвижных игр Картотеки хороводных игр	Все возрастные группы
	Плакаты «Волшебные точки», «Зоркие глазки», «Здоровые зубки» Плакаты-схемы «Основные виды движения». Видео презентации о спортивных чемпионах России и Якутии Серия альбомов «Дети Азии»	Методический кабинет

Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий в электронном виде: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года;

- библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики.

С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по Основной образовательной программе детского сада.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем областям, по примерной образовательной программе дошкольного образования «Детство», 2019 г

Образовательные области	%
Социально-коммуникативное развитие	75
Речевое развитие	67
Познавательное развитие	80
Художественно-творческое развитие	82
Физическое развитие	75

Библиотека методического кабинета пополнена наглядно-дидактическими пособиями:  
Методическая литература – 89 %,   
Наглядно-демонстрационный материал – 75 %;

- условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к нему территории предусмотрена круглосуточная охрана: в дневное время осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Айхал – охрана». В ночное время, выходные и праздничные дни охрана осуществляется сторожами детского сада.

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО ЧОП «Айхал-охрана», с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлена видеоаппаратура. Система видеонаблюдения «Интеллект», ограждение по всему периметру детского сада, извещатель охранный ручной магнитоконтактный «Астра-321», Радиоприемное устройство «РПУ», брелок радиоканальный. Двери детского сада оснащены кодовыми замками и видеокамерами. В каждой группе установлен видео монитор «VIZIT» и трубка абонентская для родителей. Планы эвакуации, средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Аварийные выходы и подъездные пути свободны. В здании и на территории детского сада установлено видеонаблюдение.

Ведется профилактическая работа с сотрудниками и воспитанниками детского сада по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций: инструктажи о действиях сотрудников д/с при угрозе или возникновению чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий; разные формы мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками и их родителями (законными представителями);

## • медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», старшими медицинскими сестрами.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей. Работа ведется в тесном контакте с детской поликлиникой. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся по плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Регулярно проводится антропометрия, ежегодное обследование детей врачами специалистами, плановые прививки. Ежедневный прием и осмотр детей в группах, а также утренний фильтр, введенный в условиях повышенной эпидобстановки по COVID 19.

В медицинском блоке, согласно стандарту оснащения и Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 года №822н., имеется следующее оборудование: облучатель–рециркулятор «Дезар-4»-11 штук, увлажнители воздуха-8 штук, стол медицинский-1, тонометр-1. Имеется в наличии концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель–рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS-463; гальванизатор «Поток-1»; вакуумный матрас, аппарат для ИВЛ Амбу, комплект шин транспортных (детский), стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы.

Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «OMRON», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

Увлажнители воздуха имеются в каждой возрастной группе, есть массажное кресло, дополнительно приобретены термометры инфракрасные бесконтактные, термометры комнатные, облучатели-рециркуляторы;

## • материально-техническая база

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты отдельные, в каждой группе отдельные мочевые. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду имеются: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, кабинет педагога - психолога и учителя - логопеда.

В 2022 году проведен капитальный ремонт помещений второго этажа: 4 групповые комнаты и спальни, музыкальный зал, спортивный зал, прогулочная галерея второго этажа, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет педагога – психолога и учителя- логопеда. Произведен капитальный ремонт бассейна с установкой системы фильтрации и обеззараживания.

В 2022 году приобретено:

- Комплект детской игровой мебели;
- Трансформируемое игровое оборудование;
- Настенные фены для бассейна;
- Игрушки, детская игровая мебель и пособия во все группы;
- Учебно-демонстративный комплекс «Хранитель знаний»;
- Пылесос;
- Кислородный концентратор;
- Термометр-гигрометр комнатный;
- Подъемник лестничный ПУМА-130;
- Бесконтактный инфракрасный термометр Bergcom JXB-178;
- Столы производственные из нержавеющей стали – 3 шт.;
- Стол-тумба из нержавеющей стали – 5 шт.

## • характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями.

На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Групповые площадки соответствуют возрастным группам.

В связи с вводом восьмой группы необходима еще одна веранда для прогулок.

На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы, метеоплощадка. Игровые участки оснащены малыми игровыми формами (горки, автобус, качалки-балансиры, карусели, песочницы).

Для физического развития и оздоровления воспитанников также остро остается проблема спортивной площадки, требуется соответствующее покрытие и спортивное оборудование согласно СанПиН. По-прежнему острым остается вопрос по бетонированию территории детского сада;

- качество и организация питания:

В детском саду осуществляется полноценное сбалансированное пятиразовое питание, что является одним из главных факторов в работе по оздоровлению детей. Питание планируется на основе 20-дневного циклического весенне-летнего и осенне-зимнего меню, с учетом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки в течении всего года. Меню разработано и обновлено специалистами АН ДОО «Алмазик» и медицинскими работниками (А.А. Коцовская, И.П. Шаповалова, Н. В. Франк, Н.В. Должикова, Е.В. Бикметова, Р.М. Валиева), основываясь на СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ежедневно старшими медицинскими сестрами и бракеражной комиссией контролируется качество поступающих продуктов питания, сроки реализации, объем порций, готовые блюда. Приготовление блюд осуществляется по технологическим картам. В группах для родителей ежедневная информация о меню на текущий день, название блюда, количество порции (в граммах), подсчет жиров, белков, углеводов и общее число калорий.

## 2.5. Результаты деятельности:

- результаты работы по снижению заболеваемости

Год	Количество детей	% посещаемости	% индекса здоровья	% пропущенных дней по болезни
2020	227	65	24	15,3
2021	221	84	16,8	41,3
2022	218	93,1	16	43,7

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

В 2022 году привилось против гриппа 108 детей (49,5 %), 50,5 % не прививались по причине медицинского отвода и отказа родителей от вакцинации.

- анализ групп здоровья воспитанников

Отчетный период	Количество воспитанников	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
2020	227	10	191	24	2
2021	221	6	190	24	1
2022	218	8	188	20	2



## Сравнительный анализ распределения групп здоровья детей



Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

### • достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Наши педагоги и воспитанники в 2022 году приняли активное и результативное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней (от Муниципального до Международного), показывая свое мастерство в профессиональной и творческой деятельности.

Название мероприятия	Период	Воспитатели	Количество воспитанников	Результат
<b>Международный уровень – 32 воспитанника</b>				
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Заюшкина избушка»	Январь 2022 г.	Добрина Е.А.	3	Дипломы I степени
Международный конкурс по ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья»	Февраль 2022 г.	Веслополова Ю.В.	2	Дипломы лауреата I и II степени
Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	Апрель 2022 г.	Плотницкая К.Г.	15	Диплом I степени (13)
Международная литературная викторина «Путешествие в мир сказок»		Аницкая А.Н. Матвеева И.А. Волошина С.А. Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В.		Диплом II степени (2)
Международный конкурс для дошкольников «День Победы глазами детей»	Май 2022 г.	Добрина Е.А. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф.	5	Диплом I степени (2) Диплом II степени (2) Диплом III степени (1)

Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая победа – вечная память»	Май 2022 г.	Плотницкая К.Г. Аницкая А.Н.	3	Диплом степени (2) Диплом степени (1)	I III
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международная литературная викторина «Помнит мир спасенный»	Май 2022 г.	Плотницкая К.Г. Аницкая А.Н. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Волошина С.А. Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В.	17	Диплом степени (13) Диплом степени (4)	I III

**Всего: 6 конкурсов**

**Всего: 32 участников**

**Всероссийский уровень – 21 воспитанник**

Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет»	Апрель 2022 г.	Добрина Е.А. Рыськина В.Ф. Веслополова Ю.В. Волошина С.А. Котькина Е.Е.	7	Диплом степени (4) Диплом степени (3)	I II
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха, яйца, куличи»	Апрель 2022 г.	Добрина Е.А. Волошина С.А.	4	Диплом степени (3) Диплом участника (1)	I
Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «В мире наших пернатых друзей»	Апрель 2022 г.	Добрина Е.А.	1	Диплом степени	I
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Салют Победы»	Май 2022 г.	Добрина Е.Е. Кожаева К.И. Аницкая А.Н. Кахриманова Н.Ю.	4	Диплом степени (2) Диплом степени (2)	I III
Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». Открытый Всероссийский турнир способностей РостОК UnikУм	2022 г.	Плотницкая К.Г. Рыськина В.Ф. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю. Зайнитдинова Ю.Ф.	13	Диплом степени (6) Диплом степени (4) Диплом степени (3)	I II III

**Всего: 5 конкурсов**

**Всего: 21 участник**

**Республиканский уровень - 57 воспитанников**

МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Дистанционный конкурс детского творчества «Парад снеговиков»	Январь 2022 г.	Волошина С.А. Котькина Е.Е.	6	Диплом степени (4) Диплом степени (2)	I II
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры	Март 2022 г.	Волошина С.А. Котькина Е.Е.	12	Диплом степени	I

«Горняк». Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Армия – гордость России»		Леонтьева К.Ю.		(5) Диплом степени II (2) Диплом III степени (5)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Весенняя симфония»	Март 2022 г.	Волошина С.А. Котькина Е.Е. Леонтьева К.Ю.	11	Диплом степени I (8) Диплом степени II (3)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Дистанционный конкурс рисунков и поделок «В мире космоса»	Апрель 2022 г.	Волошина С.А. Котькина Е.Е. Леонтьева К.Ю. Матвеева И.А.	9	Диплом лауреата I ст. (1) Диплом лауреата II ст. (2) Диплом лауреата III ст. (1) Диплом степени I (1) Диплом степени II (4)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый детский конкурс чтецов «Мы стихами о войне говорим»	Май 2022 г.	Волошина С.А. Шелепюк Л.Ю. Котькина Е.Е. Матвеева И.А.	8	Диплом лауреата II ст. (2) Диплом степени I (3) Диплом степени II (1) Диплом III степени (2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Котькина Е.Е. Зайнитдинова Ю.Ф.	15	Диплом лауреата I ст. (2) Диплом лауреата II ст. (2) Диплом лауреата III ст. (1) Диплом степени I (5) Диплом степени II (4)

				Диплом III степени (1)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс чтецов, посвященный дню пожилого человека	Октябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Волошина С.А.	2	Диплом I степени
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс скворечников и кормушек «Домик птички – невелички»	Ноябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Бикина Е.В. Плотницкая К.Г. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Котькина Е.Е. Матвеева И.А	13	Диплом лауреата I ст. (3) Диплом лауреата II ст. (2) Диплом лауреата III ст. (1) Диплом I степени (3) Диплом II степени (2) Диплом III степени (2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Подарок маме»	Ноябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Бикина Е.В. Плотницкая К.Г. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю. Волошина С.А. Котькина Е.Е. Матвеева И.А.	14	Диплом лауреата I ст. (2) Диплом лауреата II ст. (3) Диплом лауреата III ст. (2) Диплом I степени (4) Диплом II степени (1) Диплом III степени (2)
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Морозные узоры»	Декабрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Бикина Е.В. Плотницкая К.Г. Кожаева К.И. Зайнитдинова Ю.Ф. Волошина С.А. Котькина Е.Е. Матвеева И.А	15	Диплом лауреата I ст. (2) Диплом лауреата II ст. (2) Диплом лауреата III ст. (1) Диплом I степени (5)



				Диплом степени (3) Диплом III степени (2) II
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Академия Деда Мороза»	Декабрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Бикина Е.В. Плотницкая К.Г. Кожяева К.И. Зайнитдинова Ю.Ф. Волошина С.А. Котькина Е.Е.	16	Диплом лауреата I ст. (2) Диплом лауреата II ст. (1) Диплом лауреата III ст. (2) Диплом степени (6) Диплом степени (5) I II
<b>Всего: 11 конкурсов</b>		<b>Всего: 57 участников</b>		
<b>Районный уровень – 34 воспитанника</b>				
Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», приуроченный к Году культурного наследия народов России	Февраль 2022 г.	Леонова А.П. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф. Матвеева И.А.	23	Диплом I степени
Дистанционная экологическая НПК «Хочу все знать!»	Апрель 2022 г.	Матвеева И.А.	1	Диплом I степени
«Парад оркестра» в рамках Районного конкурса- смотра «Мы – будущее России»	Апрель 2022 г.	Леонова А.П. Салпагарова К.Г.	14	Диплом I степени
Районный Фестиваль семейного досуга «Семья - сердца, согретые счастьем»	Апрель 2022 г.	Матвеева И.А. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф.	1 1	Диплом II степени Диплом III степени
Дистанционный Районный конкурс «Битва хоров-2022», посвященный Году матери в РС(Я)	Апрель 2022 г.	Леонова А.П.	14	Диплом участника
Районный дистанционный конкурс – смотр по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России»	Май 2022 г.	Салпагарова К.Г. Леонова А.П.	14	Диплом I степени
Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», посвященный Году матери в РС(Я)	Ноябрь 2022 г.	Леонова А.П.	6	Диплом III степени
Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф.	1 1	Диплом III степени

		Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю.	1	Диплом участника  Диплом участника
Районный Чемпионат «Baby Skills» Компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров» Компетенция «Ресторанный сервис»  Компетенция «Поварское дело»	Ноябрь 2022 г	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю.	1  1  1	Диплом I степени  Диплом I степени  Диплом III степени
<b>Всего: 9 конкурсов</b>		<b>Всего: 34 участника</b>		
<b>Поселковый уровень – 31 воспитанник</b>				
ДК «Северное сияние». Конкурс «Мастерская зимы»	Январь 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Волошина С.А. Леонтьева К.Ю.	9	Диплом за I место (5) Диплом за II место (4)
Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского»	Март 2022 г.	Костына Н.В. Зайнитдинова Ю.Ф. Волошина С.А. Шелепюк Л.Ю. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф. Матвеева И.А. Котькина Е.Е.	5	Диплом I степени (1) Диплом I степени (1) Диплом I степени (1) Диплом I степени (1) Диплом III степени (1)
ДК «Северное сияние». Конкурс «Весеннее настроение»	Март 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Волошина С.А. Леонтьева К.Ю.	13	Диплом за I место (7) Диплом за II место (4) Диплом за III место (2)
Поселковый конкурс чтецов МО «Поселок Айхал» «И помнит мир спасенный»	Май 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Волошина С.А.	3	Дипломы I степени (1) Диплом II степени (2)
Фестиваль устного народного творчества «К своим истокам прикоснись»	Май 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Веслополова Ю.В. Рыськина В.Ф. Зайнитдинова Ю.Ф.	4	Диплом I степени (1) Диплом II степени (1) Диплом I степени (1)

				Диплом I степени (1)
ДК «Северное сияние». Онлайн –конкурс «Дары осени»	Сентябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г.	2	Диплом за I место (1) Диплом за II место (1)
ДК «Северное сияние». Онлайн –конкурс «На ладони ушедшего лета»	Сентябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Волошина С.А.	1	Диплом за I место
«Детские Олимпийские игры»	Октябрь 2022 г.	Салпагарова К.Г. Бахтиярова Л.С.	12	Диплом III степени
Фестиваль театрализованных представлений «Ларец сказок», посвященный 140-летию со дня рождения русского поэта, писателя К.И. Чуковского»	Октябрь 2022 г.	Леонова А.П. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Кожаева К.И. Кахриманова Н.Ю.	12	Диплом I степени за подготовку победителей
ДК «Северное сияние». Конкурс видеороликов «Я люблю тебя, мама»	Ноябрь 2022 г.	Аницкая А.Н. Плотницкая К.Г. Волошина С.А. Шелепюк Л.Ю.	5	Диплом за I место (3) Диплом за II место (2)
<b>Всего: 10 конкурсов</b>			<b>Всего: 31 участник</b>	

*Достижения воспитанников  
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2022 году*

Год	Уровень	Количество		Результат						
		конкурсов	участников	Диплом I ст.	Диплом II ст.	Диплом III ст.	Диплом лаур. I ст.	Диплом лаур. II ст.	Диплом лаур. III ст.	Диплом участника
2022	Международный	6	32	33	4	6	1	1	-	-
	Всероссийский	5	21	16	7	5	-	-	-	1
	Республиканский	11	57	46	27	14	12	14	8	-
	Районный	9	34	54	1	9	-	-	-	16
	Муниципальный	10	31	37	14	13	-	-	-	-
	Всего:	41	175	186	53	47	13	15	8	17

• *информация в СМИ о деятельности детского сада*

С информацией о деятельности Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» можно ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>, а также на странице детского сада в ВК <https://vk.com/club217185489> и на странице Telegram – канала детского сада <https://t.me/+X8cNIC7XModlNzZi>.

В детском саду издается собственная газета «Нордик», в которой размещается самая интересная информация о жизни детского сада. Газета выходит 3-4 раза в год. Авторы – разработчики издания газеты – наши творческие педагоги. Главный редактор – Добрина Елена

Александровна. Авторами публикаций могут стать не только сотрудники детского сада, но и родители наших воспитанников. С выпуском каждой из газет можно также ознакомиться на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>

## 2.6. Кадровый потенциал:

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100 %. Педагогических работников в организации 23 человека. Из них:

- ✓ старший воспитатель – 1
- ✓ воспитатели – 16
- ✓ музыкальные руководители – 2
- ✓ инструкторы по физической культуре – 2
- ✓ педагог-психолог – 1
- ✓ учитель-логопед - 1

Квалификация педагогов: первая квалификационная категория – 6 педагогов -26 %, соответствие занимаемой должности – 14 педагогов -61 %, без категории – 3 педагога - 13 %.

### *Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2022 году*

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название КПК</b>	<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Бузина Антонина Фоминична	«Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 02.2022 г. г. Екатеринбург	72 ч.
Антонова Елена Анатольевна	«Оценка качества дошкольного образования на основе процедур МКДО и ВСОКО»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 21.02.2022 г. г. Екатеринбург	72 ч.
	«Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	«Учебно-методический центр Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова» 23.03.2022 г. г. Якутск	72 ч.
	«Цифровые технологии в реализации программ дошкольного образования»	«Учебно-методический центр Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова» 23.03.2022 г. г. Якутск	144 ч.
	«Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду»	АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» 2022 г. г. Якутск	72 ч.
	«Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: проектирование и методическое руководство образовательным	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	72 ч.



	процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО»	21.02.2022 г. г. Екатеринбург	
	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 12.2022 г. г. Екатеринбург	20 ч.
Аницкая А.Н.	«Инновационные подходы в организации воспитательно - образовательного процесса»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 11.03.2022 г. г. Екатеринбург	144 ч.
	«Цифровые технологии в реализации программ дошкольного образования»	«Учебно-методический центр Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова» 23.03.2022 г. г. Якутск	144 ч.
Бикина Е.В.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» 27.01.2022 г. г. Екатеринбург	72 ч.
Баймлер Е.И.	«Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» 27.01.2022 г. г. Екатеринбург	72 ч.
	«Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду»	АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» 2022 г. г. Якутск	72 ч.
Веслополова Ю.В.	«Цифровые технологии в реализации программ дошкольного образования»	«Учебно-методический центр Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова» 23.03.2022 г. г. Якутск	144 ч.
Волошина С.А.	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы - детям»	АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» 14.06.2022 г. г. Якутск	72 ч.
Добрина Е.А.	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы - детям»	АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» 14.06.2022 г. г. Якутск	72 ч.
Кахриманова Н.Ю.	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы - детям»	АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» 14.06.2022 г. г. Якутск	72 ч.
Кожаева К.И.	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы - детям»	АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» 14.06.2022 г. г. Якутск	72 ч.
Костына Н.В.	«Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду»	АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» 2022 г. г. Якутск	72 ч.

	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы - детям»	АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» 14.06.2022 г. г. Якутск	72 ч.
Котькина Е.Е.	«Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду»	АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» 2022 г. г. Якутск	72 ч.
Шелепук Л.Ю.	«Проектно-тематический подход и исследовательская деятельность в современном детском саду»	АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой» 2022 г. г. Якутск	72 ч.
Леонова А.П.	«Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО»	АНО ДПО «Аничков мост» 13.06.2022 г. г. С-Петербург	144 ч.
Бахтиярова Л.С.	«Развитие творческого мышления дошкольников и младших школьников по ФГОС на базе теории решения изобретательских задач»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 29.04.2022 г. г. Екатеринбург	36 ч.
	Профессиональная переподготовка «Физкультурно-оздоровительная деятельность по плаванию с детьми грудничкового, раннего дошкольного возраста», <i>Квалификация:</i> «Инструктор по плаванию детей грудничкового, раннего и дошкольного возраста»	АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и подготовки» 29.08. 2022 г. г. Пермь	340 ч.
Салпагарова К.Г.	«Физическое развитие и формирование основ здорового образа жизни у детей раннего и дошкольного возраста»	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» (МПА ДО) 05.05.2022 г. г. Москва	36 ч.
Лескова В.Ю.	«Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 30.11.2022 г. г. Екатеринбург	72 ч.
Ярошенко М.Ю.	«Методики и новейшая практика сопровождения детей с ТНР в контексте ФГОС»	«Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» 30.11.2022 г. г. Екатеринбург	72 ч.

**Распространение опыта работы педагогов  
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2022 году**

Вид и название мероприятия	Период	Ф.И.О. педагога	Тема
<b>Международный уровень -2 педагога</b>			
Международный образовательный портал МААМ.ru	Март 2022 г.	Добринина Е.А.	Распространение и обобщение педагогического опыта по теме -

			Консультация для родителей «Здоровье наших детей»
Международный образовательный портал МААМ.ru	Сентябрь 2022 г.	Аницкая А.Н.	Распространение педагогического опыта по теме Мастер-класс «Использование технологии макетирования игрового пространства в детском саду»
<b>Всего: 2 мероприятия</b>		<b>Всего: 2 участника</b>	
<b>Республиканский уровень – 5 педагогов</b>			
В рамках Республиканского КПК ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» г. Якутск РС(Я) по теме «Цифровые технологии в реализации программ дошкольного образования»	Март 2022 г.	Антонова Е.А.	Диссеминация педагогического опыта по теме «Метод проектов как эффективное средство в формировании временных представлений у детей старшего дошкольного возраста»
		Аницкая А.Н.	Диссеминация педагогического опыта по теме «Макетирование как форма организации образовательного пространства в группе»
		Веслополова Ю.В.	Диссеминация педагогического опыта по теме «Использование нетрадиционных игровых пособий и панно в процессе формирования познавательной активности детей раннего и младшего дошкольного возраста»
В рамках Республиканского КПК ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II» г. Якутск РС(Я) по теме «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Март 2022 г.	Антонова Е.А.	Диссеминация педагогического опыта по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» г. Якутск РС(Я)	Январь 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Распространение педагогического опыта на тему «Методический материал» - Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»
	Март 2022 г.	Плотницкая К.Г.	Распространение педагогического опыта на тему «Методический материал» - математическая игра «Сложи монетки в копилку»
	Март 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Распространение педагогического опыта на тему «Методический материал» - дидактическая игра «Цветные слова»
	Апрель 2022 г.	Веслополова Ю.В.	Распространение педагогического опыта на тему «Формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни в процессе

			использования современных здоровьесберегающих технологий»
	Октябрь 2022 г.	Аницкая А.Н.	Распространение педагогического опыта на тему «Методический видеоматериал» - дидактическая игра по развитию речи «Найди слова на заданную букву»
	Декабрь 2022 г.	Ярошенко М.Ю.	Распространение педагогического опыта на тему «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно – образовательного пространства»
<b>Всего: 3 мероприятия</b>		<b>Всего: 6 участников</b>	
<b>Районный уровень – 3 педагога</b>			
Районный семинар-практикум «Создание условий для развития инициативности и самостоятельности дошкольников через игровую деятельность»	Апрель 2022 г.	Добринина Е.А.	Распространение опыта работы по теме «Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через занимательные игры, задания и упражнения в процессе самостоятельной игровой деятельности»
Районный семинар-практикум «Новые подходы в экологическом воспитании дошкольников: проблемы и пути их решения»	Декабрь 2022 г.	Кожаева К.И.	Распространение опыта работы по теме «Воспитание экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста посредством информационно – коммуникационных технологий»
		Матвеева И.А.	Распространение опыта работы по теме «Использование современных форм и методов работы с детьми старшего дошкольного возраста в процессе экологического воспитания»
<b>Всего: 2 мероприятия</b>		<b>Всего: 3 участника</b>	

**Профессиональные достижения педагогов (участие в профессиональных конкурсах)  
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2022 году**

Вид и название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
<b>Международный уровень - 6 педагогов</b>			
Международный образовательный портал «Парад талантов России» Стенгазета «Поздравляем наших любимых пап»	Февраль 2022 г.	2	Диплом за I место
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ. ру» Международный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании»	Март 2022 г.	1	Диплом за I место
Тестирование по теме «Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими)» на Международном образовательном портале «Солнечный свет»	Март 2022 г.	2	Сертификат I место

PRO педагога Международный конкурс педагогического мастерства «Есть такая профессия – Родину защищать»	Май 2022 г.	2	Дипломы лауреата I(1) и II(1) степени
Международный образовательный портал МААМ.ru за активное участие в составе жюри Международного педагогического конкурса «Лучший педагог года»	Октябрь 2022 г.	1	Сертификат члена жюри
Международный центр профессионального мастерства «Изумрудный город»	Ноябрь 2022 г.	1	Справка участника в качестве эксперта и члена жюри
Международный центр образования и педагогики Международный конкурс «Безопасная среда»	Декабрь 2022 г.	1	Диплом за I место
<b>Всего: 5 мероприятий</b>		<b>Всего: 6 участников</b>	
<b>Всероссийский уровень -12 педагогов</b>			
Всероссийский открытый интеллектуальный турнир способностей «РостОК-UnikUm»	Февраль 2022 г.	4	Сертификат участника в составе экспертного совета
Всероссийский конкурс «Альманах воспитателя». Блиц олимпиада «Особенности организации проектной деятельности в детском саду»	Февраль 2022 г.	1	Диплом участника
Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ. ру» Всероссийская олимпиада «Грани педагогики»	Март 2022 г.	1	Диплом за I место
Всероссийский портал образования. Всероссийский конкурс «На знание требований ФГОС к системе ДО»	Апрель 2022 г.	1	Диплом за I место
Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ». Всероссийское педагогическое тестирование на тему «ФГОС в системе дошкольного образования РФ»	Май 2022 г.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для работников образования PRO ПЕДАГОГА «Педагогический мастер-класс»	Сентябрь 2022 г.	1	Диплом лауреата I степени
Сообщество работников образования «Дошкольник. РФ». Тестирование «Основы антитеррористической безопасности ДОУ»	Ноябрь 2022 г.	3	Сертификат I место
Сообщество работников образования «Дошкольник. РФ». Тестирование «Патриотическое воспитание»	Ноябрь 2022 г.	1	Сертификат I место
Всероссийский конкурс «Северное сияние», номинация «Все мы разные, все мы равные!»	Ноябрь 2022 г.	1	Диплом за I место
Всероссийское СМИ «Время знаний!»	Декабрь 2022 г.	1	Свидетельство участника экспертного совета
Всероссийское образовательное издание «Слово педагога». Всероссийское тестирование «Актуальные проблемы теории и методики дошкольного образования»	Декабрь 2022 г.	1	Сертификат I место



<b>Всего: 10 мероприятий</b>		<b>Всего: 12 участников</b>	
<b>Республиканский уровень – 8 педагогов</b>			
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии» Республиканский заочный конкурс, посвященный дню Защитника Отечества. Стенгазета «Наши защитники отечества»	Февраль 2022 г.	2	Диплом I степени
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-П» Республиканский конкурс «Сохраняя традиции»	Декабрь 2022 г.	1	Диплом за I место
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации имени С.Н. Донского-П» Республиканский конкурс «Сохраняя традиции»	Декабрь 2022 г.	2	Сертификат участника
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	2022 г.	5	Сертификат активного участника
<b>Всего: 3 мероприятия</b>		<b>Всего: 8 участников</b>	
<b>Районный уровень – 1 педагог</b>			
Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мирнинского района «Воспитатель года» - 2022	Апрель 2022 г.	1	Сертификат участника
<b>Всего: 1 мероприятие</b>		<b>Всего: 1 участник</b>	

**Публикации педагогов  
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2022 году**

<b>Название образовательной сети</b>	<b>Тема публикации</b>	<b>Период</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Дополнительная общеразвивающая программа познавательной направленности «Эрудит» для детей 5 -6 лет	Март 2022 г.	Добрина Е.А.	Свидетельство о публикации
Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Дидактическая игра по речевому развитию в подготовительной к школе группе «Собери поезд»	Март 2022 г.	Добрина Е.А.	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Статья «Формирование экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста посредством сказок»	Март 2022 г.	Антонова Е.А.	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал nsportal.ru	Учебно-методический материал «Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Роботехника»	Март 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации авторского материала

Международный образовательный портал МААМ.ru	Конспект педагогического мероприятия по БДД «Пристегнись» для детей подготовительной к школе группы.	Сентябрь 2022 г.	Аницкая А.Н.	Свидетельство о публикации
Международный образовательный портал «Парад талантов России»	Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Салон красоты»	Ноябрь 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации авторского материала
Международный образовательный портал «Парад талантов России»	Методическая разработка «Технологическая карта к сюжетно-ролевой игре «Автомастерская»	Ноябрь 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации авторского материала
Образовательный портал России ООО «Инфоурок»	Размещение авторского материала по теме «Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста»	Март 2022 г.	Добрина Е.А.	Свидетельство о публикации
Образовательный портал России ООО «Инфоурок»	Размещение авторского материала по теме «Формирование математических представлений детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности»	Март 2022 г.	Добрина Е.А.	Свидетельство о публикации
Всероссийский проект воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Презентация проекта «Я помню! Я горжусь»	Ноябрь 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации
Всероссийский проект воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру»	Презентация проекта «Моя дружная семья»	Ноябрь 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Публикация педагогического опыта на тему «Методический материал» - Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Январь 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации авторского материала
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Публикация педагогического опыта на тему «Методический материал» - дидактическая игра «Цветные слова»	Март 2022 г.	Рыськина В.Ф.	Свидетельство о публикации авторского материала
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Публикация педагогического опыта на тему «Методический материал» - математическая игра «Сложи монетки в копилку»	Март 2022 г.	Плотницкая К.Г.	Свидетельство о публикации авторского материала

Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Публикация педагогического опыта на тему «Формирование осознанной потребности в ведении здорового образа жизни в процессе использования современных здоровьесберегающих технологий»	Апрель 2022 г.	Веслополова Ю.В.	Свидетельство о публикации авторского материала
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Публикация педагогического опыта на тему «Методический видеоматериал» - дидактическая игра по развитию речи «Найди слова на заданную букву»	Октябрь 2022 г.	Аницкая А.Н.	Свидетельство о публикации авторского материала
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии»	Распространение педагогического опыта на тему «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в условиях информационно – образовательного пространства»	Декабрь 2022 г.	Ярошенко М.Ю.	Свидетельство о публикации авторского материала

**Участие педагогов  
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2022 году  
в семинарах, вебинарах, марафонах, конференциях, мастер -классах**

Организатор мероприятия	Тема семинара, вебинара, марафона, конференции, мастер-класса	Период	Количество педагогов	Результат
<b>Международный уровень -8 педагогов</b>				
Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО)	Вебинар «Билет в будущее: система ранней профориентационной работы в современном детском саду»	Май 2022 г.	5	Сертификат участника
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар «Нейрокоучинг – инновационный метод для педагогов»	Август 2022 г.	2	Сертификат участника
Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Вебинар «Современное родительское собрание в детском саду: формы, методы и приемы»	Ноябрь 2022 г.	3	Сертификат участника
<b>Всего: 3 мероприятия</b>		<b>Всего: 8 участников</b>		
<b>Всероссийский уровень – 19 педагогов</b>				
Межрегиональный центр поддержки творчества и	Научно-методический семинар по теме «Технологическая карта в проектировании	Январь 2022 г.	1	Сертификат участника

инноваций «Микс» при методической поддержке Научно-исследовательского института психологии	образовательной деятельности детей дошкольного возраста»			
Ассоциация руководителей образовательных организаций	Онлайн-семинар «Группы детей первого и второго года жизни в дошкольной образовательной организации»	Январь 2022 г.	3	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский марафон «Яндекс - Марафон»	Январь 2022 г.	5	Сертификат участника
Н.М. Метенова. Автор методик по семейному воспитанию.	Вебинар Н.М. Метеновой по теме «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Февраль 2022 г.	10	Сертификат участника
ООО «Директ – Медиа» - «Университетская библиотека онлайн»	Вебинар «Методические подходы к преподаванию финансовой грамотности»	Февраль 2022 г.	2	Сертификат участника
Министерство образования Московской области ГОУ ВО Московской области «Московский государственный областной университет»	Образовательный марафон по включению азов финансовой культуры в образовательный процесс дошкольников	Март 2022 г.	1	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Всероссийский марафон «Профессиональный стандарт педагога: работа с актуальными социальными сетями и мессенджерами»	Март 2022 г.	3	Сертификат участника
Фонд «Университет Детства»	Всероссийский онлайн - марафон «Бесконечная весна или цифровая трансформация педагога»	Март 2022 г.	2	Сертификат участника
Ассоциация руководителей образовательных организаций	Онлайн – семинар «Дополнительная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества	Апрель 2022 г.	4	Сертификат участника
Всероссийский учебно-методический портал «ПЕДСОВЕТ»	Мастер – класс «Рабочая программа воспитания в ДОО: требования ФЗ и практика реализации»	Апрель 2022 г.	1	Сертификат участника
Всероссийский учебно-	Мастер-класс «ФГОС ДО: развитие у детей представлений о Родине,	Октябрь 2022 г.	1	Сертификат участника

методический портал «Педсовет»	Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа»			
Всероссийский журнал «Воспитатель»	Вебинар «Современные инновационные технологии в детском саду»	Ноябрь 2022 г.	1	Сертификат слушателя
Институт стратегии развития образования Российской академии образования	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Ноябрь 2022 г.	7	Сертификат участника
ООО «Развивающие игры Воскобовича» г. Новосибирск	Вебинар-мастер-класс «Веселые логические задачки: табличный метод решения на Коврографе Ларчик»	Декабрь 2022 г.	17	Сертификат участника
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Образовательная программа «Сказкотерапия как метод поведенческой коррекции в условиях реализации ФГОС»	Декабрь 2022 г.	21	Сертификат участника
<b>Всего: 15 мероприятий</b>		<b>Всего: 19 участников</b>		
<b>Республиканский уровень – 19 педагогов</b>				
ЕССЕ-РЕГИОН Республика Саха (Якутия)	Научно-практическая конференция онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Январь 2022 г.	5	Сертификат участника
АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития и повышения квалификации имени С.Н. Донского-II»	Онлайн – семинар «Проектирование программы воспитания в дошкольной образовательной организации»	Февраль 2022 г.	13	Сертификат слушателя
АНО ДПО «Академия детства им. Т.С. Комаровой»	Стратегическая сессия «Устойчивое развитие детства в Якутии»	Июнь 2022 г.	9	Свидетельство участника
<b>Всего: 3 мероприятия</b>		<b>Всего: 19 участников</b>		

### Дипломы и благодарности педагогам за подготовку воспитанников

Название мероприятия	Период	Количество педагогов	Результат
<b>Международный уровень – 9 педагогов</b>			
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по сказке «Заюшкина избушка»	Январь 2022 г.	1	Диплом I степени
Международный конкурс по ЗОЖ «Зеленый огонек здоровья»	Февраль 2022 г.	2	Дипломы лауреата I(1) и II(1) степени
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международная литературная викторина «Путешествие в мир сказок»	Апрель 2022 г.	6	Диплом куратора



Международный конкурс для дошкольников «День Победы глазами детей»	Май 2022 г.	3	Диплом куратора
Международный творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Великая победа – вечная память» в номинации «Спасибо тебе, Солдат!»	Май 2022 г.	4	Диплом куратора
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международная литературная викторина «Помнит мир спасенный»	Май 2022 г.	7	Диплом куратора
Международный образовательный центр «Кладовая талантов» Международная литературная викторина «Помнит мир спасенный»	Май 2022 г.	1	Благодарность
<b>Всего: 7 конкурсов</b>		<b>Всего: 9 участников</b>	
<b>Всероссийский уровень – 14 педагогов</b>			
Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Юрию Гагарину «Я рисую космос, звезды и полет»	Апрель 2022 г.	3	Диплом куратора
Всероссийский конкурс творческих работ «Пасха, яйца, куличи»	Апрель 2022 г.	2	Диплом куратора
Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «В мире наших пернатых друзей»	Апрель 2022 г.	1	Диплом куратора
Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Салют Победы»	Май 2022 г.	4	Дипломы куратора
Татарстанское республиканское отделение Межрегионального общественного движения творческих педагогов «ИССЛЕДОВАТЕЛЬ». Открытый Всероссийский турнир способностей РостОК УпикУм	2022 г.	7	Благодарность
<b>Всего: 6 конкурсов</b>		<b>Всего: 14 участников</b>	
<b>Республиканский уровень - 12 педагогов</b>			
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс детского творчества «Парад снеговиков»	Январь 2022 г.	2	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Армия – гордость России»	Март 2022 г.	3	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Дистанционный конкурс рисунков и поделок «Весенняя симфония»	Март 2022 г.	3	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Дистанционный конкурс рисунков и поделок «В мире космоса»	Апрель 2022 г.	4	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый детский конкурс чтецов «Мы стихами о войне говорим»	Май 2022 г.	4	Благодарность

МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	Сентябрь 2022 г.	6	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс чтецов, посвященный дню пожилого человека	Октябрь 2022 г.	2	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Открытый конкурс скворечников и кормушек «Домик птички – невелички»	Ноябрь 2022 г.	8	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Подарок маме»	Ноябрь 2022 г.	8	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Морозные узоры»	Декабрь 2022 г.	8	Благодарность
МБУ «ОЦНТ» ГО «Город Якутск» Дом Культуры «Горняк». Конкурс «Академия Деда Мороза»	Декабрь 2022 г.	7	Благодарность
<b>Всего: 11 конкурсов</b>		<b>Всего: 12 участников</b>	
<b>Районный уровень – 6 педагогов</b>			
Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», приуроченный к Году культурного наследия народов России	Март 2022 г.	4	Диплом I степени
Дистанционная экологическая НПК «Хочу все знать!»	Апрель 2022 г.	1	Диплом I степени
Районный смотр – конкурс «Мы – будущее России»	Май 2022 г.	2	Диплом I степени
«Парад оркестра» в рамках Районного смотра – конкурса «Мы – будущее России»	Май 2022 г.	2	Диплом I степени
Районный Фестиваль семейного досуга «Семья - сердца, согретые счастьем»	Апрель 2022 г.	3	Диплом II степени (1) Диплом III степени (1)
Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка», посвященный Году матери в РС(Я)	Ноябрь 2022 г.	1	Диплом III степени
<b>Всего: 6 конкурсов</b>		<b>Всего: 6 участников</b>	
<b>Поселковый уровень – 14 педагогов</b>			
Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница», посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского»	Февраль 2022 г.	10	Дипломы I (4) и III (1) степени за подготовку победителей
Фестиваль устного народного творчества «К своим истокам прикоснись»	Май 2022 г.	8	Диплом куратора (7) Благодарность (1)
«Детские Олимпийские игры»	Октябрь 2022 г.	3	Диплом III(2) степени за подготовку победителей Благодарность(1)
Фестиваль театрализованных представлений «Ларец сказок», посвященный 140-летию со дня рождения русского поэта, писателя К.И. Чуковского»	Ноябрь 2022 г.	7	Диплом I степени за подготовку победителей
От начальника АО КСК В.А. Шушанникова за сотрудничество и	2022 г.	5	Благодарственное письмо

массовое привлечение детей к участию в конкурсах ДК «Северное сияние»			
<b>Всего: 5 конкурсов</b>	<b>Всего: 14 участников</b>		

**Достижения педагогов  
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик» в 2022 году**

	Уровень					Всего
	Международный	Всероссийский	республиканский	Районный	Муниципальный	
Кол-во конкурсов	24	35	26	9	5	99
Кол-во участников	11	19	19	7	14	70
Серт.-т о распр.	2		10	3		15
Лаур. I ст.	11	11				22
Лаур. II ст.	11					11
Диплом I место	5	3	3	9	11	31
Диплом II место				1		1
Диплом III место				2	3	5
Диплом участ.		1				1
Диплом куратора	20	10			7	37
Сертификат I место	2	3				5
Серт-т участ./слуш	10	79	34	1		134
Серт-т чл. жюри/эксперта	2	5				7
Свид-во о публ.	7	4	6			17
Благодарность	1	7	55		7	70

• **финансовые ресурсы детского сада и их использование**

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик»

Извлечение из сметы затрат	Стоимость (тыс. руб.)
<b>Учебные расходы и игрушки</b>	260
<b>Медикаменты</b>	131
<b>Приобретение инвентаря</b>	638
<b>Вспомогательные материалы</b>	365
<b>Канцелярские расходы</b>	274
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	625

Льготы для отдельных категорий воспитанников:	Основание
<b>Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду – 2 воспитанника</b>	п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

## 2.7. Анализ функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) от 18.04.2022 № 01-03/772 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и проведению процедуры внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в дошкольных образовательных организациях Республики Саха (Якутия)», действующих санитарных норм и требований, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду №50 «Нордик» – филиале АН ДОО «Алмазик».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования основывается на получении и распространении достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

В целях повышения качества дошкольного образования в детском саду № 50 «Нордик» в 2022 году работа педагогического коллектива детского сада была направлена на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, повышение качества содержания образовательной деятельности в детском саду (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), повышение качества образовательных условий в детском саду (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия), взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу, повышение качества управления в дошкольной образовательной организации.

Для реализации данной деятельности были запланированы и проведены следующие мероприятия: обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду; внедрение инновационных технологий в воспитательно - образовательную деятельность (в том числе реализация проекта Baby Skills по стандартам WSR); посещение методических объединений, семинаров, консультаций; участие в онлайн вебинарах, марафонах, конференциях; наставничество молодого педагога; курсы повышения квалификации педагогов; информирование родителей (законных представителей) о материально-техническом обеспечении организации, о воспитательно - образовательной деятельности, о дополнительных платных услугах, онлайн консультации, круглые столы, тематические родительские собрания; систематический осмотр территории и помещений учреждения с целью создания безопасной среды; строгое соблюдение работниками санитарных норм и правил, правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности; профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей; обеспечение возможности получения и оперативной

обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений, направленных на улучшение качества и повышения эффективности работы.

В результате проведенной работы педагоги на достаточно высоком уровне осуществляют педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигают стабильно высоких результатов в обучении и воспитании детей; 18 педагогов прошли курсы повышения квалификации, все педагоги приняли активное и результативное участие в конкурсах всех уровней (от Поселковского до Международного); были созданы все условия для проведения мониторинга. В своей работе педагоги активно применяют инновационные технологии: здоровьесберегающие; проектную и исследовательскую деятельность, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные, игровые, технологии проблемного обучения и др. Родители удовлетворены качеством воспитательно - образовательной деятельности. В 2022 году в детском саду проводилось 10 дополнительных платных услуг, которыми были охвачены дети среднего и старшего дошкольного возраста по социально-гуманитарному, физкультурно - спортивному, техническому, художественному направлениям. В детском саду и на территории учреждения созданы безопасные и комфортные условия для воспитанников. Имидж детского сада повысился.

## 2.8. Организация дополнительных платных услуг

За рамками основной воспитательно – образовательной деятельности в детском саду для реализации всестороннего развития личности ребенка и максимального раскрытия творческого потенциала в разных видах деятельности, действует система дополнительных платных услуг.

В 2022 году в детском саду оказывались дополнительные платные услуги:

<i><b>Виды дополнительных платных образовательных услуг</b></i>	<i><b>Количество воспитанников</b></i>
Кружок «АБВГДейка»	23
Кружок «Эрудит»	58
Кружок «Английский язык»	42
Кружок «Робототехника»	24
Клуб «Королевство шахмат»	8
Секция «Крепыш»	47
Изостудия «Чудесный пластилин»	17
Изостудия «Веселая аппликация»	28
Музыкальная студия «Звездопад»	16
<i><b>Вид дополнительной платной медицинской услуги</b></i>	
«Кислородный коктейль»	170
<b>Всего:</b>	<b>433</b>

Система дополнительных платных образовательных услуг охватывает 263 воспитанника среднего и старшего дошкольного возраста по социально-гуманитарному, физкультурно - спортивному, техническому, художественному направлениям.

## 3. Статистическая часть

### 3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период



<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>Общие сведения о детском саде</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	218
	в режиме 12-часового пребывания	218
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	28
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	218
	в режиме 12-часового пребывания	218
	численность детей охваченных коррекционной работой	103 чел 47 %
<b>Образовательные результаты</b>	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество/доля поступивших в класс в общеобразовательный класс	52 100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	31 14 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	57 26 %
<b>Здоровье воспитанников</b>	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	53 24 %
	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	8,9
	выполнение дето/дней	93,1 %
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	43,7
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,9
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,9
	индекс здоровья	33
ЧБД	22	
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	
	свыше 30 лет	3 чел./ 13%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./ 4 %
количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4 чел./ 17%	

	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	24 чел/ 100%
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	
	количество/доля педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9 чел.
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел.
	инструктор по физической культуре	2 чел.
	учитель-логопед	1 чел.
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
	педагог - психолог	1 чел.
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел/ 52 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 чел/ 49 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел/ 48 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 чел/ 48 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 чел/ 26 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	7 чел/ 30 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	19 чел/ 82 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	19 чел/ 82 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	12 чел/ 52%

	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	17 чел/ 74 %
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 чел/ 78 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	6 чел/ 26 %
<b>Инфраструктура</b>	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета педагога - психолога	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	89 %
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	88 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	97 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

#### 4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

Оценивая деятельность детского сада за отчетный период, следует отметить результативность работы всего коллектива по всем показателям, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации Основной образовательной программы детского сада. В детском саду созданы необходимые условия для организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными нормами и требованиями, для обеспечения развития личности каждого воспитанника. В 2022 году детский сад работал в штатном расписании, мероприятия проводились в полном объеме. Годовой план реализован на 100 %.

*Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:*

- ✓ качество освоения Основной образовательной программы детского сада свидетельствует о положительной динамике индивидуальных достижений каждого воспитанника детского сада;
- ✓ повысился интерес и активность родителей (законных представителей) к жизни детского сада;
- ✓ повысился уровень активности участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах различного уровня;
- ✓ педагоги активно применяют в своей работе современные информационно-коммуникативные технологии (ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в воспитательно - образовательной деятельности, проведение мероприятий в онлайн режиме, взаимодействие с родителями (законными представителями) в различных мессенджерах, проведение родительских собраний, педагогических мероприятий на платформе Zoom);
- ✓ повысился уровень педагогической компетенции педагогов посредством курсов повышения квалификации, участия в вебинарах, семинарах, конкурсах, конференциях и др. (в онлайн режиме);
- ✓ разработана картотека технологических карт для сюжетно-ролевых игр по всем возрастам;
- ✓ расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг;
- ✓ на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru> продолжаем традиционный выпуск информационной газеты «Нордик» о деятельности детского сада

*По итогам анализа деятельности за предыдущий отчетный период были выявлены следующие проблемы:*

- ✓ низкий процент педагогов с первой квалификационной категории, отсутствие педагогов с высшей квалификационной категорией;
- ✓ отсутствие оснащения физкультурной площадки современным спортивным и игровым оборудованием.

*Анализ результатов деятельности детского сада и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы развития на 2023 учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса:*

- ✓ повышение квалификационной категории педагогов (аттестация на первую и высшую категории);
- ✓ совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные ситуации;
- ✓ продолжить оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО -многофункциональными пособиями для гармоничного всестороннего развития детей;
- ✓ внедрение в детском саду дополнительной платной образовательной услуги учителя-логопеда по коррекции звукопроизношения;
- ✓ в рамках проекта детского сада Baby Skills продолжать осваивать новые компетенции не только на уровне детского сада, но и на муниципальном уровне;
- ✓ расширить формы работы с социальными партнерами;
- ✓ обогащение профессионального опыта молодых педагогов в вопросах эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством наставничества.