

Отчет
по результатам самообследования
детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2016-2017 учебный год

Общие сведения



Детский сад № 50 «Нордик» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г., № 0356 серия 14 Л 01 № 0000086 (приложение № 19, серия 14 П

0000177), Приказ МО РС(Я) от 14.12.2015г., Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 50, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001796 от 18.11.2015 года.

Юридический адрес: 678190, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Территориальное расположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Юбилейная № 1 «А».

Детский сад № 50 «Нордик» это отдельно стоящее здание, расположен в центре поселка, внутри жилого массива.

Ближайшее окружение: МО «Поселок Айхал», МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ № 5», детский сад № 47 «Лесная сказка» - филиал АН ДОО «Алмазик».

Контактная информация: Телефон 8(41136) 6-47-56

Электронная почта: ZubarevaMV@anodo.ru

С информацией о деятельности детского сада посредством размещения в информационно-телекоммуникационных сетях можно ознакомиться на официальном сайте: www.almazik.org

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная Компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00, не рабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС(Я).

В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности.

Количество детей, посещающих детский сад в 2016-2017 учебном году, составило 204 воспитанника:



Группы	Возраст	Количество детей	Половой состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста «Снеговичок»	от 2 до 3 лет	29 детей	14	15
Младшая группа «Зайчишка»	от 3 до 4 лет	31 детей	16	15
Средняя группа «Снегирек»	от 3 до 4 лет	29 детей	13	16
Средняя группа «Брусничка»	от 4 до 5 лет	29 детей	16	13
Старшая группа «Пингвиненок»	от 4 до 5 лет	29 детей	18	11
Старшая группа «Подснежник»	от 5 до 6 лет	27 детей	14	13
Подготовительная группа «Северяночка»	от 6 до 7 лет	30 детей	18	12

Система управления

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик».

Исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, телефон приемной: (41136) 9-05-27.

Начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» Марина Вячеславовна Зубарева. Контактный телефон: 8(411-36) 6-55-45

Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом, на основании своих должностных инструкций, трудового договора. Заведующий детским садом № 50 «Нордик» Бузина Антонина Фоминична. Контактный телефон: 8(411-36) 6-47-56.

Органами управления детского сада, обеспечивающими общественный характер, являются:

- ✓ родительский комитет детского сада;
- ✓ общее собрание работников детского сада;
- ✓ педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

В 2016-2017 году педагогический коллектив детского сада работал над задачами:

1. Развивать способность речевой активности в процессе организации сюжетно-ролевых игр.
2. Сформировать способность к ценности здорового образа жизни через оптимизацию здоровьесберегающих технологий.

Особенности образовательной деятельности

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб; ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.) и **парциальных программ:**

Название программы	Факультативы
Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина	«Спортивные игры» для детей старшей и подготовительной к школе группы
Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	«Маленькие художники» для детей старшей группы
Программа «Колокольчик»-автор программы Д.К. Апросимова	«Моя Якутия» для детей старшей и подготовительной к школе группы

Охрана и укрепление здоровья детей

В целях охраны и укрепления здоровья педагогическими и медицинскими работниками, используются здоровьесберегающие технологии парциальной программы «Зеленый огонек здоровья» (авт. М.В.Картушина) и реализуется план профилактических и оздоровительных мероприятий:

профилактика кислородного голодания (прием курсами, коктейля для профилактики кислородного голодания),

прием фитонцидов «Волшебная приправа» зелёный лук, чеснок в период подъёма заболеваемости,

корректирующие упражнения (нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня, витамины (ревит, асвитол,) курс продолжительности 10 дней.

«С» витаминизация 3-го блюда,

ингаляционная терапия,

гриппферон капли в нос 10 дней,

дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики,

профилактика плоскостопия: босохождение по ребристой доске, корректирующим массажным коврикам,

полоскание зева кипяченой водой после приема пищи,

фитотерапия – прием отваров шиповника, рябины, витаминные сборы,

физиотерапевтическое лечение,

аэроионопрофилактика (обогащение воздуха в помещении аэроионами),

**оздоровительные занятия в бассейне,
музыкотерапия режимных моментов,
прогулки на свежем воздухе 2 раза в день,
песочная терапия.**

Одной из важных особенностей работы детского сада является спортивно-оздоровительный факультатив «Спортивные игры» для детей старшего дошкольного возраста. К работе факультатива привлекаются специалисты детского сада, родители.

Для родителей были проведены:

№	Темы мероприятий	Форма проведения	Дата проведения
1	«Формирование способности к здоровому образу жизни через оптимизацию здоровьесберегающих технологий»	Доклад (родительское собрание)	23.09.2016г
2	«Адаптация ребенка к условиям детского сада»	Консультация	29.10.2016г
3	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Презентация	17.11.2016г
4	«Как сохранить и укрепить здоровье дошкольников»	Консультация	15.12.2016г
	«Формирование здорового образа жизни дома и в детском саду»	Выпуск бюллетеня «Здоровячок»	16.01.2017г
5	«Что вы знаете о здоровьесберегающих технологиях»	Анкетирование	20.02.2017г
	«Как изготовить нестандартное спортивное оборудование для занятий с детьми дома»	Практикум	27.01.2017г
6	«Подвижные игры – забава или способ оздоровления ребенка»	Круглый	14.04.2017г
7	«Требования к РППС по СанПин»	Оформление информационного стенда	12.05.2017г

Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинским персоналом детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 2-3 лет в группе.

Коррекционно-развивающая работа учителя-логопеда в детском саду направлена на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоты) и максимальную коррекцию фонетического нарушения речи, развитие психических процессов (память, мышление, внимание и др.).

Отчетный период	Принято на логопункт	Выпущено	Выпущено с нормой речи	Выпущено с улучшением	Без значительных улучшений	Выбыл из детского сада
2016-2017 гг.	13 чел	12 чел	5 чел.	6 чел	1 чел.	1

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляет деятельность психолого-медико-педагогический консилиум.

Преемственность детского сада и начальной школы

Основным направлением преемственности является преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, целей, задач, форм организации образовательной деятельности для формирования предпосылок к учебной деятельности, компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию, от игровой к учебной деятельности и успешное вхождение в новую социальную ситуацию.

Для реализации поставленной задачи в 2016-2017 г. были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ *круглый стол с заместителем по учебной работе школы «Преемственность между детским садом и начальной школой»;*
- ✓ *взаимопосещение педагогических мероприятий начальных классов и детского сада с целью использования и корректировки методов развивающих технологий;*
- ✓ *консультации учителя начальных классов для воспитателей,*
- ✓ *экскурсия детей подготовительной группы в школу (знакомство со школой, классами, библиотекой, общение с первоклассниками),*
- ✓ *родительское собрание с приглашением учителя-логопеда «Будущий первоклассник – какой он?»*

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта позволяет удовлетворять познавательные потребности детей, обогатить их эстетический опыт, расширять кругозор, приобщать к истокам народной культуры и быта, к социальной действительности. Мероприятия, проводимые совместно с социокультурной сферой способствуют развитию личности ребенка, креативных способностей.

<i>Наименование организации дополнительного образования, культуры и спорта</i>	<i>Мероприятия</i>
Центр детского дополнительного образования «Надежда»	Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками», Конкурс «Покорители космоса», Факультатив «Наша Якутия»
Дом культуры «Северное сияние»	Конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия», Фестиваль «Планета детства», Выставка рисунков к юбилею АК «АЛРОСА», Конкурс рисунка, посвященного Дню детства, Праздничный концерт «Алмазные грани», посвященный 25-летию АК «АЛРОСА»
Детская библиотека	Экскурсия «Работа экскурсовода», Литературные вечера: «Веселый друг детей – С.Я. Маршак», «Этих дней не смолкнет слава...». Конкурс стихов «Моя Родина – Россия»
Историко-краеведческий музей	Выставка «Русский и Якутский быт», Выставка «Воинской доблести и славы»
Детская музыкальная школа	Музыкально–литературная викторина «Волшебный мир книг»

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепление физического здоровья и психического развития. Детский сад старается быть для родителей «открытым» по всем вопросам развития и воспитания, приобщить к социокультурным нормам и традициям.

С целью обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, педагогическим коллективом в течение года были использованы разнообразные формы работы взаимодействия с семьями:

<i>Форма мероприятия</i>	<i>Тема мероприятия</i>
Консультации	«Игра – ведущая деятельность дошкольного периода детства», «Виды здоровьесберегающих технологий и возможности их применения в детском саду»
Анкетирование	«Я пришел в детский сад», «Дополнительные услуги», «Что вы знаете о здоровьесберегающих технологиях»
Родительский клуб	«Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, пути повышения родительской активности»
Театрализованное представление	«Путешествие в шахматное королевство»
Фотовыставки	«Мое веселое лето» «Мама – самая любимая!»
Родительская газета	«Какими мы были, какими мы стали»

Мастер–класс	«Особенности развития и коррекции мелкой моторики рук у детей старшего дошкольного возраста, как эффективное средство развития речи и подготовки руки к письму» «Воспитание нравственных качеств дошкольника через ознакомление со сказкой «Нас сказка учит доброте».
Презентация	«Развитие музыкально – ритмических способностей дошкольников с помощью нетрадиционных музыкальных инструментов»
КВН	«Музыка вокруг нас»
Квест–игра	«Богатырская сила»
Круглый стол	«Современные подходы к организации взаимодействия детского сада с семьями воспитанников в рамках формирования эффективного социально – педагогического партнерства»
Выставки	«Какого цвета лето?» «Осенины» «Яркая игрушка – для елочки подружка» «Наша армия сильна, охраняет нас она» «Чудесная шляпка» «День космонавтики»
Театрализованное представление	«Осенний хоровод» «Путешествие в шахматное королевство»
Праздничные концерты	«Золотая осень» «День матери» «День знаний» «Мы – будущие воины» «Родная страна»
Памятки, брошюры, газеты с информацией для родителей	«Готовим руку к письму» «Здорово здоровым быть» «Советы логопеда» «Поведение за столом» «Как провести новогодние каникулы с ребенком дома» «Будь осторожен» «Памятка родителям первоклассника» «Здоровячок»

Результативность работы с родителями

Участие родителей в мероприятиях детского сада			
	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2014 г. – 2015 г.	52 %	28 %	20 %
2015 г. – 2016 г.	69 %	18 %	13 %
2016 г. – 2017 г.	75 %	15 %	10 %

Удовлетворенность родителей качеством работы и образовательными услугами детского сада за 2016 – 2017 год достаточно высока и составила 92% от общего числа родителей, что на 30% выше 2015 -2016 года.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Администрацией и педагогами детского сада проводилась активная работа по созданию условий для реализации основной образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие, а также возможности для уединения, и организована в соответствии с учетом проектно-событийного планирования.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты уголки сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Центры двигательной активности и физкультурный зал пополнился спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями. В вестибюле детского сада, оформлен центр ПДД. В каждой группе имеются различные центры:

познавательные центры – оборудованы играми-головоломками, развивающими пособиями, направленными на развитие логического мышления;

центр конструирования «Самodelкин»;- оснащенный различным конструктором;

центр книг «Интересно все узнать»;

центр развивающих дидактических игр;

центр для развития мелкой моторики (оснащенный различным бросовым материалом);

центр познавательной – исследовательской деятельности.

Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями по примерной образовательной программе «Детство», наглядно-дидактическими пособиями: «Мир искусства», «Рассказы по картинкам», «Беседы с ребенком», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Мир в картинках» и разнообразными плакатами. В достаточном количестве имеется методическая литература, детская художественная литература, пособия для реализации образовательной деятельности.

Условия обеспечения безопасности детей

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана сотрудниками «АЛРОСА – охрана»

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 -ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА-охрана», с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлена видеоаппаратура. Двери детского сада оснащены кодовыми замками и видеокамерами. Планы эвакуации, средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Аварийные выходы и подъездные пути свободны.

Медицинское обслуживание

Для профилактической и оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет в него входят - физиотерапевтический кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», две старшие медицинские сестры, медицинская сестра по физиотерапии.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, ежегодное обследование детей врачами специалистами, плановые прививки. Ежедневный прием и осмотр детей в группах.

В физиотерапевтическом и процедурном кабинетах имеется следующее оборудование: концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель–рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS-463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы.

Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «ОМРОН», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

Материально- техническая база

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты отдельные, в каждой группе отдельные моечные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду имеются: музыкальный и физкультурный залы, плавательный бассейн, экологическая комната, где расположен фитобар. Ежегодно в детском саду проводится косметический ремонт групп совместно с родителями, косметический ремонт других производственных помещений детского сада.

Силами шефов (ЦРГТО АГОКа) сделан частичный ремонт ограждения детского сада, косметический ремонт в кабинете заведующего детским садом, склад кладовщика, ремонт веранд.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы, метеоплощадка) На игровые участки приобретены и установлены малые игровые формы (горка, автобус, качалка-балансир). Но несмотря на ежегодное пополнение материально- технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению спортивной площадки, бетонирование территории детского сада.

Качество и организация питания

В детском саду осуществляется полноценное пятиразовое питание, что является одним из главных факторов в работе по оздоровлению детей, оно сбалансированно и планируется на основе 20-дневного циклического весенне-летнего и осенне-зимнего меню, с учетом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки в течении всего года. Меню разработано специалистами АН ДОО «Алмазик» и медицинскими работниками (А.А. Коцовская, И.П. Шаповалова, Н. В. Франк, Н.В. Должикова, Е.В. Бикметова, Р.М. Валиева), основываясь на СанПиН 2.4.1.3049-13 и методических рекомендациях «Питание детей в детских дошкольных учреждениях северных районов страны» (утв. Министерством здравоохранения СССР 05.07.1985г. №11-14/24-6).

Ежедневно контролируется качество поступающих продуктов питания, сроки реализации, объем порций; приготовление блюд осуществляется по технологическим картам.

Результаты работы по снижению заболеваемости

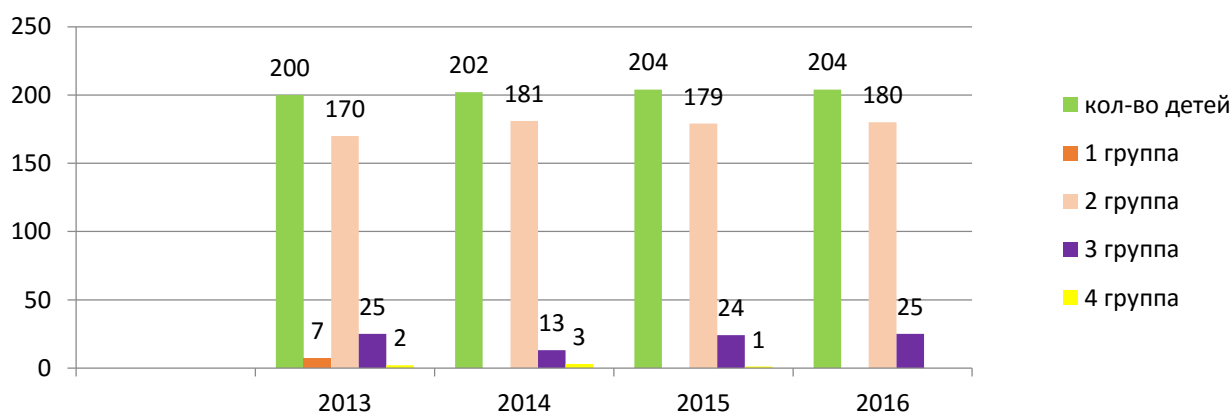
Год	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	% пропущенных дней по болезни
2014-2015г.	202	112,6	20,3	25,9
2015-2016г.	204	114,6	25,2	24,7
2016-2017г.	205	107,56	25,6%	13,4

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

Индекс здоровья за текущий год увеличился на 0,4 %, уменьшился процент пропущенных дней по болезни. Но в связи с увеличением плана посещаемости процент посещаемости за 2016-2017 учебный год уменьшился.

В 2016 году привилось против гриппа 135 детей (76,7%), 23,3% не прививались по причине отказа родителей от вакцинации.

Анализ групп здоровья



В 2016 году сторону изменилась динамика группы здоровья контингента воспитанников - увеличилось количество детей со второй группой здоровья, но увеличилось количество детей с 3 группой здоровья в связи с поступлением детей с установленной группой из детской консультации.

Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики

для глаз и профилактики плоскостопия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников

Воспитанники детского сада в 2016-2017 учебном году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном уровне.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Год</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Количество участников</i>	<i>результат</i>
<i>Всероссийский уровень</i>				
Международная познавательная викторина «Что растет на грядке» Арт - талант	Июнь 2016	Волошина С. А.	1 человек	Дипломы 1 место
Международная познавательная викторина «Лето с мультфильмами» Арт - талант	Июнь 2016	Волошина С. А.	1 человек	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс «Ты - гений»	Октябрь 2016	Саманбетова К.К.	1 человек	Диплом 1 степени
Всероссийская викторина «Как прекрасен этот мир» Международный образовательный сайт Центр развития образования «Вундеркинд»	Октябрь 2016	Семенова Т. В. Волошина С. А. Баннх И. В.	7 человек	Дипломы 1 степени
Всероссийская викторина «Золотая осень» Международный образовательный сайт Центр развития образования «Вундеркинд»	Октябрь 2016	Семенова Т. В. Волошина С. А. Баннх И. В.	9 человек	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийская викторина «Осенняя симфония» Международный образовательный сайт Центр развития образования «Вундеркинд»	Октябрь 2016	Баннх И. В. Котькина Е. Е. Плотницкая К. Г.	8 человек	Дипломы 1, 2 и 3 степени
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Рыжий котенок»	Декабрь 2016	Веслополова Ю.В.	4 человека	Дипломы 1 место
Всероссийский конкурс для дошкольников «Светлячок»	Декабрь 2016	Волошина С. А. Семенова Т. В. Матвеева И. А. Котькина Е. Е. Плотницкая К. Г.	18 человек	Дипломы 1, 2 и 3 место
Всероссийская викторина «Моя волшебная елочка» Международный образовательный сайт Центр развития образования «Вундеркинд»	Январь 2017	Волошина С. А. Зайнитдинова Ю. Котькина Е. Е. Веслополова Ю.В.	7 человек	Дипломы 1 и 2 место
Всероссийская викторина «Новогодний вернисаж» Международный образовательный сайт Центр развития образования «Вундеркинд»	Январь 2017	Волошина С. А. Зайнитдинова Ю. Матвеева И. А. Плотницкая К. Г. Веслополова Ю.В.	9 человек	Дипломы 1, 2 и 3 место
Всероссийская викторина «Символ 2017 года – Огненный петух» Международный образовательный сайт	Январь 2017	Матвеева И. А.	1 человек	Диплом 1 место

Центр развития образования «Вундеркинд»				
Всероссийская викторина «Женский день – 8 Марта» Международный образовательный сайт Центр развития образования «Вундеркинд»	Март 2017	Баннх И. В. Зайнитдинова Ю. Матвеева И. А. Котькина Е. Е. Веслополова Ю.В. Шелепюк Л. Ю. Семенова Т. В. Добрина Е. А.	19 человек	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийская викторина «Мастерская творчества» Международный образовательный сайт Центр развития образования «Вундеркинд»	Апрель 2017	Волошина С. А.	4 человека	Дипломы 1 и 2 степени
Всероссийская викторина «В стране сказок» Международный образовательный сайт Центр развития образования «Вундеркинд»	Май 2017	Плотницкая К. Г. Котькина Е. Е.	8 человек	Дипломы 1 и 2 степени
<i>Муниципальный уровень</i>				
Конкурс чтецов «Я люблю тебя Россия» МО «Поселок Айхал»	Июнь 2016	Веслополова Ю.В. Добрина Е.А. Волошина С. В.	7 человек	Диплом 2 степени Дипломы в номинации «Юный патриот»
Фестиваль детского и юношеского творчества «Планета Детства»	Ноябрь 2016	Лачинова С. В.	6 человек	Дипломы 2 степени Сертификат
Конкурс поделок ЦДО «Надежда» «Подарок Деду Морозу»	Декабрь 2016	Матвеева И.А. Котькина Е.Е.	1 человек	Диплом 2 место
Фестиваль детского творчества «Искорка»	Апрель 2017	Лачинова С. В.	6 человек	Дипломы
Итого:			109 человек	

Информация в СМИ о деятельности детского сада

С целью ознакомления жителей Алмазного края с деятельностью детского сада был показан репортаж в марте 2017 года на ТРК «Алмазный край» о празднике, посвященном «8 Марта» в детском саду.

В июне 2017 года студией ТРК «Алмазный край» был показан видеоролик-поздравление к 25-летию АК «АЛРОСА».

Кадровый потенциал

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 18 человек. Из них:

- ✓ старший воспитатель -1,
- ✓ воспитатели – 14,
- ✓ музыкальный руководитель – 1,
- ✓ инструктор по физической культуре – 2.

Квалификация педагогов: первая квалификационная категория – 21%, соответствие занимаемой должности – 53%, без категории – 26%.

Повышение квалификации

Курган АНО «Академия дополнительного профессионального образования» по дополнительной образовательной программе:	Август 2016г.	Баннх И. В.	Сертификат
---	---------------	-------------	------------

«Педагогика и психология дошкольного образования в рамках реализации ФГОС ДО».			
АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского - II» по дополнительной профессиональной программе: «Законодательство в сфере дошкольного образования».	Ноябрь 2016 г.	Ташлыкова К.Г., Лачинова С. В., Адаменко Л.В., Плотницкая К.Г., Веслополова Ю.В., Добринина Е. А., Семенова Т. В.	Сертификат
Итого:	8 человек		

Переподготовка:	
2017 г. отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Педагогическое образование: воспитатель детей дошкольного возраста».	Тижбаева А. Т. Семенова Т.В. Кахриманова Н.Ю.
Итого:	3 человека

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
Всероссийских фестиваль педагогического мастерства «Дорога Детства»	Январь 2017	Веслополова Ю.В. Матвеева И.А. Плотницкая К.Г. Волошина С. А. Котькина Е. В. Ташлыкова К. Г.	Диплом 2 степени Диплом 3 степени- 4 человека Сертификат
Всероссийская викторина Центр развития образования «Вундеркинд»	Март 2017	Веслополова Ю.В. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Плотницкая К.Г. Семенова Т. В. Шелепюк Л. Ю. Баннх И. В. Зайнитдинова Ю. Ф. Добринина Е. А.	Дипломы за подготовку участников
<i>Районный уровень</i>			
Районный семинар – практикум «Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе организации и проведения сюжетно – ролевых игр»	Ноябрь 2016	Баннх И. В. Семенова Т. В.	Сертификаты
Конкурс «Воспитатель года»	Январь 2017	Зайнитдинова Ю.Ф. Котькина Е. Е.	Дипломы
Семинар-практикум «Формирование социально-коммуникативной компетентности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Январь 2017	Семенова Т.В.	Сертификат
Семинар – практикум «Создание единого образовательного пространства дошкольного, начального и дополнительного образования детей, как эффективной формы взаимодействия с родителями»	Март 2017	Матвеева И. А. Котькина Е. Е. Лачинова С. В. Волошина С. А. Добринина Е.А.	Сертификаты
Фестиваль детского творчества «Искорка»	Апрель 2017	Лачинова С. В.	Сертификат
Итого	27 человек		

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Извлечение из сметы затрат	Стоимость (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	237
Медикаменты	123
Приобретение инвентаря	757
Материалы	1798
Канцелярские расходы	153
Расходы на питание	6945
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	360,1

Льготами, предусмотренными для отдельных категорий воспитанников в АН ДОО «Алмазик» 50% оплата за содержание детей в детских садах родители, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад, пользуются двое детей.

Организация дополнительных платных услуг

В 2016-2017 учебном году в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги

Изобразительная студия «Тестоластика»,	19 воспитанников
Танцевальная студия «Растишка»,	92 воспитанника
Познавательная студия «Эрудит»	17 воспитанников.
Английский язык	15 воспитанников

Дополнительные платные образовательные услуги пользуются спросом у родителей.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	204 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	204 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	29 чел./ 14%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	175 чел./ 86%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	204 чел.
	в режиме 12-часового пребывания	204 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	13чел
Образовательные результаты	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	35
	Количество\доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество\доля поступивших в класс общеобразовательный класс	35
	Количество\доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	20 чел./ 57%
	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
Здоровье воспитанников	Количество\доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	35 чел./ 100 %
	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	13,4%
	Выполнение дето\дней	107,56%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	13,4%
	Средняя продолжительность 1 заболевания	6,9
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,9%
	Индекс здоровья	25,6%
	ЧБД	8 человек
Наличие оборудованного медицинского кабинета	да	

Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	6 чел./ 31,5%
	свыше 30 лет	4 чел./ 21%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 21%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 50 лет	11 чел./ 58%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	11 чел./ 58%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3 чел./ 16 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	1 чел./ 58%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	14 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	1 чел. 5,2%
	инструктор по физической культуре	2 чел. 10,5%
	учитель-логопед	1 чел./ 5,2%
педагог - психолог		
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./ 63%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	12 чел./ 63%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 чел./ 37%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 чел./ 37%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4 чел
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел./ 21%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	8 чел./ 42 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	7 чел./ 37 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	7 чел./ 37 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	2 чел./ 10,5%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 чел./ 95%
Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия		
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	да
	наличие кабинета психолога	нет
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	да
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да

	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	65 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	75%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	89%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	11%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	90 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	10 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

Выводы, проблемы

Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал реализацию годового плана на 100%. Наиболее успешные результаты были достигнуты благодаря:

- ✓ созданию содержательно-насыщенной, вариативной, трансформируемой, доступной и безопасной развивающей предметно-пространственной среды для познавательной деятельности;
- ✓ применению новых форм педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях и буднях детского сада;
- ✓ созданию условий для реализации потребностей детей в двигательной активности и формированию здорового образа жизни.

Учитывая результаты проделанной работы, педагогический коллектив выявил проблемы для осуществления перспективных задач и приоритетных направлений:

- развивающая предметно-пространственная среда детского сада недостаточно соответствует требованиям примерного перечня материального обеспечения возрастных групп с учетом ФГОС ДО;
- необходимо уделить особое внимание в предоставлении большей самостоятельности и поддержке инициативы воспитанников, что требует конкретных действий со стороны педагогов, развития профессиональных компетентности, мотивации и личностного смысла деятельности;
- недостаточное взаимодействие педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности, направленной на успешную адаптацию в школе;
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации педагогического мероприятия с учетом принципов и подходов стандарта дошкольного образования.

Учитывая выводы за текущий год, педагогический коллектив детского сада планирует реализовать следующие годовые задачи в 2017 -2018 учебном году:

1. Способствовать развитию творческой инициативы, познавательного интереса в процессе проектной деятельности.
2. Развивать социально-коммуникативную компетенцию детей дошкольного возраста в различных видах деятельности на основе сотрудничества с семьей.

Перспективы и планы развития:

1. Продолжить работу по оснащению и модернизации развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствие основной образовательной программой детского сада
2. Приобретение интерактивного оборудования с целью внедрения ИКТ.

3. Использование эффективных форм взаимодействия педагогов начальной школы и педагогов детского сада в организации мероприятий по преемственности дошкольного и начального образования.
4. Активизировать участие воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского, всероссийского уровня для успешной социализации.
5. Повысить число воспитанников охваченных дополнительными образовательными услугами, в целях развития способностей и интересов детей, с учетом пожелания родителей воспитанников.