

Отчет
по результатам самообследования
детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2015-2016 учебный год



Общие сведения

Детский сад № 50 «Нордик», с 01.02.2013г. является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад функционирует на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.10.2014 г., № 01-16/4276 (приложение № 19 № 0356), Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 50, медицинской лицензии № ЛО-14-01-001796 от 18 ноября 2015 года

МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ: 678190 Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал ул. Юбилейная № 1«А». Детский сад расположен в центре поселка, внутри жилого массива. Рядом расположены МБОУ «СОШ № 23», МБОУ «СОШ № 5» Контактный телефон: 8 (41136) 6-47-56.

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная Компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodoalmazik.ru> имеется страничка детского сада № 50 «Нордик», где можно узнать о деятельности детского сада.

Электронная почта: almazik@anodo.ru

РЕЖИМ РАБОТЫ: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием детей: с 07.00 до 19.00, не рабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В детском саду функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Количество детей, посещающих детский сад в 2015-2016 учебном году, составило 204 воспитанника:

Группы	Возраст	Количество детей	Половой состав воспитанников	
			Мальчики	Девочки
Группа раннего возраста «Снеговичок»	от 2 до 3 лет	29 детей	14	15
Младшая группа «Зайчишка»	от 3 до 4 лет	29 детей	14	15
Младшая группа «Снегирек»	от 3 до 4 лет	29 детей	14	15
Средняя группа «Брусничка»	от 4 до 5 лет	28 детей	13	15
Средняя группа «Пингвиенок»	от 4 до 5 лет	30 детей	18	12
Старшая группа «Подснежник»	от 5 до 6 лет	30 детей	20	11
Подготовительная группа «Северяночка»	от 6 до 7 лет	29 детей	16	13

2. Аналитическая часть

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 50 «Нордик»

Единоличным исполнительным органом АН ДОО «Алмазик» является Исполнительный директор Евгений Евгеньевич Балахонский, контактный телефон секретаря: 8(411-36) 9-05 -27

Начальник Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик» Марина Вячеславовна Зубарева. Контактный телефон: 8(411-36) 6-55-45

Прямое руководство осуществляется заведующим детским садом Бузиной Антониной Фоминичной, контактный телефон 8(41136) 6-47-56 и коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- ✓ Родительским комитетом детского сада;
- ✓ Общим собранием работников детского сада;
- ✓ Педагогическим советом.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В 2015-2016 году педагогический коллектив детского сада работал над приоритетными задачами:

1. Сформировать обогащение двигательного опыта, направленного на развитие физических качеств детей, и поддержание интереса к различным видам спорта.
2. Способствовать формированию культуры общения и поведения дошкольников в процессе сюжетно-ролевой игры.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Детский сад реализует основную образовательную программу детского сада, разработанную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой (СПб. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014 г.) и на основе **парциальных программ:**

<i>Парциальные программы</i>	<i>Факультативы</i>
Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровья» М.Ю. Картушина	«Спортивные игры» для детей старшей и подготовительной к школе группы
Программа «Цветные ладошки» И.А.Лыкова	«Маленькие художники» для детей старшей группы
Программа «Колокольчик» - автор программы Д.К. Апросимова	«Моя Якутия» для детей старшей и подготовительной к школе группы

Результативность освоения основной общеобразовательной программы			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2013 г. – 2014 г.	46%	46,5%	7,5%
2014 г. – 2015 г.	47%	47,3%	5,7%
2015 г. – 2016 г.	Стадия инициативы творчества 21%	Стадия самостоятельности 40,6%	Стадия поддержки взрослого 38,4%

Педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений детей осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и предполагает систему оценки индивидуального развития ребенка с учетом его способностей и возможностей.

Грамотная организация взаимодействия с семьями воспитанников позволила добиться положительных результатов в освоении основной образовательной программы на 100%.

ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Педагогическими и медицинскими работниками детского сада реализуется система физкультурно-оздоровительных, коррекционных и закаливающих мероприятий:

Под постоянным контролем медицинских работников находятся профилактика простудных заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур. Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в детском саду созданы необходимые условия: физкультурный зал с современным и нетрадиционным оборудованием, музыкальный зал, оборудованный физиокабинет. В фито-баре, который находится в экологической комнате дети принимают кислородные коктейли, травяные чаи. Особое внимание в детском саду уделяется организации адаптационного периода для вновь поступающих детей. Воспитатели в тесном сотрудничестве с медицинской службой детского сада создают условия, обеспечивающие комфортное, психологически безопасное пребывание детей 2-3 лет в группе.

Разработан план оздоровительных мероприятий на год и летний оздоровительный период, в которые входят:

- ✓ кислородная терапия (прием курсами, коктейля для профилактики кислородного голодания),
- ✓ «Волшебная приправа» зелёный лук, чеснок в период подъёма заболеваемости,
- ✓ коррегирующие упражнения (нарушения осанки и плоскостопия) в течение дня,
- ✓ ингаляционная терапия,
- ✓ дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики,
- ✓ фитотерапия – прием отваров шиповника, рябины, витаминные сборы,
- ✓ физиотерапевтическое лечение,
- ✓ аэроионопрофилактика (обогащение воздуха в помещении аэроионами),
- ✓ оздоровительные занятия в бассейне,
- ✓ музыкотерапия режимных моментов,
- ✓ технологии песочной терапии.

В отчетном году были проведены следующие мероприятия:

№	Темы мероприятий	Форма проведения	Дата проведения
1.	«Формирование здорового образа жизни дома и в детском саду»,	Доклад (родительское собрание)	29.09.2015г
2.	«Дыхательные гимнастики, оздоровительные технологии»	Презентация для воспитателей	10.11.2015г
3.	«Повышение уровня адаптации детей»,	Консультация (родит.собрание)	29.10.2015г
4.	«Как сохранить и укрепить здоровье дошкольников»,	Консультация для родителей	15.12.2015г
5.	«Снижение заболеваемости воспитанников»	Беседы с родителями	26.02.2016г
6.	«Обогащение двигательного опыта, направленного на развитие физических качеств»	Круглый стол с родителями	14.04.2016
7.	«Требования к РППС по СанПин»	Консультация для родителей	12.05.2016г

ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ

В детском саду работает ПМПк (психолого - медико - педагогический консилиум), это систематически действующее совещание лиц, участвующих в образовательной деятельности детского сада, наделенное правом давать рекомендации. В состав консилиума входят: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО, старший воспитатель, воспитатели с большим опытом работы, старшая медицинская сестра.

Консилиум создается в целях комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК (районная психолого - медико - педагогическая комиссия)

- своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специально образовательных условий;
- создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДЕТСКОГО САДА И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Педагоги детского сада совместно с педагогами начальной школой разработали и согласовали модель выпускника в соответствии с ФГОС. Педагогическим коллективом созданы условия для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников, реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Для реализации поставленной задачи в 2015-2016 г. были организованы и проведены следующие мероприятия:

- ✓ круглый стол с заместителем по образовательной работе школы «Преемственность между детским садом и начальной школой»;
- ✓ взаимопосещение педагогических мероприятий начальных классов и детского сада с целью использования и корректировки методов развивающих технологий;
- ✓ родительское собрание с приглашением учителя-логопеда, психолога «Я - первоклассник».

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНИЗАЦИЯМИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Коллектив детского сада тесно сотрудничает с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Центр детского дополнительного образования «Надежда»

совместное проведение конкурсов, «Новогодняя игрушка», «Покорители космоса», проведение факультатива «Наша Якутия», конкурс презентаций «Мой поселок».

Дом культуры «Северное сияние»

конкурс чтецов «Для мира воевал солдат», участие в фестивале «Планета детства», участие в выставке рисунков к юбилею АГОКа, участие в конкурсе рисунка, посвященного Дню детства, участие в ярмарке, посвященной 55-летию п.Айхал.

Детская библиотека:

литературная гостиная «Знакомимся с творчеством С. Есенина», экскурсия «Работа библиотекаря», литературный вечер «Слушаем стихи о поселке», конкурс стихов «Моя Родина – Россия».

Историко-краеведческий музей:

посещение выставок «К юбилею поселка», «Техника», «Общины поселка».

Детская музыкальная школа:

музыкальная гостиная «Зимние вечера» (знакомство с классической музыкой русских композиторов), «Веселый хоровод» (слушание игры на русских музыкальных инструментах).

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Коллектив детского сада ориентирован на сотрудничество с семьями воспитанников, конструктивное партнерство, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны физического и психического развития здоровья. Детский сад старается быть для родителей «открытым» по всем вопросам развития и воспитания, сблизить детей и родителей, приобщить к социокультурным нормам и традициям.

Наладить взаимодействие помогают разнообразные формы работы, применяемые педагогами. В учебном году проводились совместные педагогические мероприятия с родителями:

Консультации

Родительский клуб «Новинки образования»

Театрализованное представление «Есенинские вечера»

Фото –выставка «Спасибо деду за победу»

«Я пришел в детский сад!»

«Будущие первоклассники»

«По вопросам физического воспитания детей»

«Игра, как средство социального развития ребенка»

Консультации

«Как играют наши дети?»

«Взаимодействие педагогов и родителей, как фактор успешного развития дошкольника»

Круглый стол: «Формы активизации воспитательных возможностей родителей в условиях введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования»

Участие родителей в оформлении выставок:

«Спорт в детском саду»

Творческая выставка «Осенний калейдоскоп»

«Мастерская Деда Мороза»

«Весенний калейдоскоп»

Проект «Наша армия сильна!»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Участие родителей в мероприятиях детского сада

	Активные участники	Пассивные участники	Наблюдатели
2013 г. – 2014 г.	56 %	16 %	28 %
2014 г. – 2015 г.	52 %	28 %	20 %
2015 г. – 2016 г.	69 %	18 %	13 %



Условия осуществления образовательной деятельности

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом требований Федерального государственного стандарта дошкольного образования, которая способствует развитию познавательной и эмоциональной сферы, развитию творческих способностей детей. Благодаря партнерству с семьями воспитанников функционально преобразована развивающая предметно-пространственная среда в группах, наполнено содержание сюжетно-ролевых игр с учетом реальной действительности «Турагентство», «Банк», «Диагностический центр», «Шашлычная», «Ветлечебница», «Станция техобслуживания», приобретено оборудование для зонирования игровых центров. Созданы условия для развития культурных практик детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Центры обогащены дидактическим, игровым и наглядным материалом, направленным на развитие целевых ориентиров дошкольников, разработаны дидактические пособия по познавательному развитию, социально-коммуникативному и игровой деятельности.

Познавательные центры дополнены алгоритмами проведения опытов (с водой, песком, магнитом), разработаны технологические карты, обогащены маркерами игрового пространства. Центры строительных игр пополнены схемами, иллюстрациями архитектурных сооружений.

Обновлены игрушки для гендерного воспитания детей и сюжетно-ролевых игр (куклы, мастерские, слесарные инструменты, модули, коляски). Уголки двигательной активности и физкультурный зал пополнился спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием, изготовленным совместно с родителями.

Приобретены разные виды театров: настольный, теневой, кукольный, пальчиковый.

Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями по примерной образовательной программе «Детство», разнообразной художественной, справочной и познавательной литературой, общими и тематическими энциклопедиями, авторской литературой детских писателей и поэтов.



ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в помещении детского сада и прилегающей к ней территории предусмотрена круглосуточная охрана сотрудниками «АЛРОСА – охрана»

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА-охрана», с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлена видеоаппаратура. Двери детского сада оснащены кодовыми замками и видеокамерами. Планы эвакуации, средства пожаротушения соответствуют установленным нормам. Аварийные выходы и подъездные пути свободны.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Для профилактической и оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский кабинет в него входят - физиотерапевтический кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинское обслуживание осуществляют: врач-педиатр Айхальского отделения АН ДОО «Алмазик», две старшие медицинские сестры, медицинская сестра по физиотерапии.

Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи, контроль за развитием и здоровьем детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой, плановые прививки.

В физиотерапевтическом и процедурном кабинетах следующее оборудование: концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «Omron NE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель – рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS-463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы.

В 2015-16 годах приобретено новое оборудование:

Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «ОМРОН», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У – «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты отдельные, в каждой группе отдельные моечные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду функционирует

музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн, экологическая комната, где расположен фито-бар.

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки оборудованы современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН. Созданы условия на верандах для организации прогулок в любую погоду. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы, метеоплощадка) На игровые участки приобретены и установлены малые игровые формы (горка, автобус, качалка-балансир). В рамках конкурса «Дворик детства моего» совместно с родителями игровые участки пополнены игровыми фигурами из подручного материала(автошины)-корабль, змейка, лягушка, колодец, пасака, лошадка.

КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ

В детском саду осуществляется полноценное пятиразовое питание, что является одним из главных факторов в работе по оздоровлению детей, оно сбалансированно и планируется на основе 20-дневного циклического весенне-летнего и осенне-зимнего меню, с учетом потребностей детского организма. В рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки в течении всего года. Меню разработано специалистами АН ДОО «Алмазик» и медицинскими работниками (А.А. Коцовская, И.П. Шаповалова, Н. В. Франк, Н.В. Должикова, Е.В. Бикметова, Р.М. Валиева), основываясь на СанПиН 2.4.1.3049-13 и методических рекомендациях «Питание детей в детских дошкольных учреждениях северных районов страны» (утв. Министерством здравоохранения СССР 05.07.1985г. №11-14/24-6).

Ежедневно контролируется качество поступающих продуктов питания, сроки реализации, объем порций; приготовление блюд осуществляется по технологическим картам.

Результаты деятельности

Работа по оздоровлению детей и снижению заболеваемости в детском саду проводится по принципу индивидуального подхода к детям с разным уровнем состояния здоровья. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние воспитанников, выполняют коррекционную систему оздоровления детей: комплексы утренней гимнастики, профилактика плоскостопия, физиолечение, просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления. Проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста.

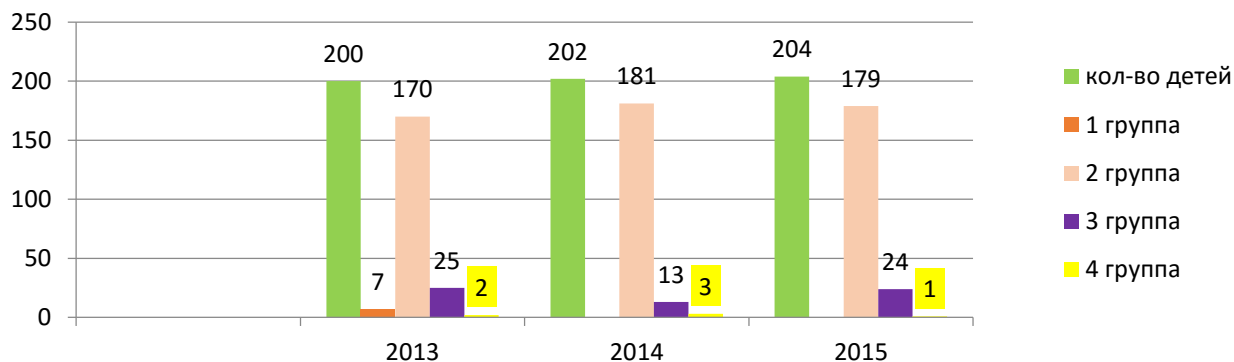
РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПО СНИЖЕНИЮ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

Год	Количество детей	% посещаемости	Индекс здоровья	% пропущенных дней по болезни
2013-2014г.	200	115	16%	20,2
2014-2015г.	202	112,6	20,3	25,9
2015-2016г.	204	114,6	25,2	24,7

Индекс здоровья в 2015-2016 г. увеличился на 4,9% за счет увеличения списочного состава воспитанников, а также уменьшилось количество дней, пропущенных по заболеванию.

Против гриппа проведена вакцинация 70 воспитанникам, что составило (34%). По причине отказа родителей от вакцинации не привилось 66%.

АНАЛИЗ ГРУПП ЗДОРОВЬЯ



В связи с поступлением в детский сад с установленной группой здоровья, специалистами из детской консультации, увеличилось количество детей с 3 группой здоровья. Но уменьшилось количество детей с 4 группой здоровья, в связи с улучшением здоровья воспитанников.

ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

Воспитанники детского сада в 2015-2016 учебном году приняли активное участие в конкурсах и фестивалях на муниципальном, районном уровне.

Название мероприятия	Год	Педагоги	Количество участников	результат
Всероссийский уровень				
Всероссийская викторина «Соблюдайте правила дорожного движения» Центр развития образования «Вундеркинд»	Май 2016	Веслополова Ю.В. Добринина Е.А. Матвеева И.А. Котькина Е.е. Плотницкая К.Г.	16 воспитанников	Дипломы
Всероссийская викторина «Мы помним, мы гордимся» Центр развития образования «Вундеркинд»	Май 2016	Веслополова Ю.В. Добринина Е.А. Саманбетова К.К.	7 воспитанников	Дипломы
Всероссийская викторина «Есть много профессий на свете» Центр развития образования «Вундеркинд»	Май 2016	Веслополова Ю.В. Добринина Е.А. Матвеева И.А. Котькина Е.е. Плотницкая К.Г.	22 воспитанника	Дипломы
Всероссийская викторина «Весна-красна» Центр развития образования «Вундеркинд»	Май 2016	Веслополова Ю.В. Добринина Е.А. Матвеева И.А. Котькина Е.е. Плотницкая К.Г.	19 воспитанников	Дипломы
Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «На дворе звенит капель...»	Апрель 2016	Саманбетова К.К.	1 воспитанник	Диплом 2 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «Рыжий котенок»	Май 2016	Веслополова Ю.В. Добринина Е.А.	2 воспитанника	Дипломы 2 место
Муниципальный уровень				
Конкурс чтецов «Мама – самое дорогое, любимое, прекрасное...» МО «Поселок Айхал»	Октябрь 2015	Саманбетова К.К. Костына Н.В.	6 воспитанников	Диплом 1 степени
Конкурс поделок ЦДЮ «Надежда» «Новогодняя игрушка»	Декабрь 2015	Саманбетова К.К. Костына Н.В.	4 воспитанника	Диплом 1 место
Конкурс рисунков «Покорители космоса» МО «Поселок Айхал»	Апрель 2016	Саманбетова К.К. Костына Н.В. Веслополова Ю.В. Добринина Е.А.	3 воспитанника	Дипломы 1 степени Дипломы 2 и 3 степени

Поселковый конкурс «Пасхальное чудо» МО «Поселок Айхал»	Апрель 2016	Веслополова Ю.В. Добринина Е.А. Матвеева И.А. Котькина Е.е. Плотницкая К.Г.	5 воспитанников	Дипломы победителя 2 человека Сертификаты
Конкурс чтецов «Для мира воевал солдат» МО «Поселок Айхал»	Май 2016	Матвеева И.А. Котькина Е.Е.	5 воспитанников	Диплом 3 место
12 мероприятий			90 воспитанников	



ИНФОРМАЦИЯ СМИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА

С целью профилактики и оздоровления детей в период эпидемиологического неблагополучия по ОРВИ, в феврале 2016 года было показано интервью со старшей медицинской сестрой детского сада.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 18,5 человек. Из них:

- ✓ старший воспитатель -1,
- ✓ воспитатели – 14,
- ✓ музыкальный руководитель – 1,5,
- ✓ инструктор по физической культуре – 2.

Квалификация педагогов: первая квалификационная категория – 22%, соответствие занимаемой должности – 51%, базовая – 27%.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Педагоги</i>	<i>Результат</i>
Федеральный уровень			
<i>Всероссийских конкурс «Альманах педагога»</i>	апрель 2016	Матвеева И.А.	Диплом за 3 место
<i>Всероссийская олимпиада «ФГОС-проверка»</i>	апрель 2016	Матвеева И.А.	Диплом за 1 место
<i>Всероссийских конкурс «Портал педагога»</i>	Апрель 2016	Веслополова Ю.В.	Диплом участника
<i>Всероссийских конкурс «Педразвитие»</i>	Май 2016	Плотницкая К.Г.	Диплом за 1 место
<i>Всероссийских конкурс «Педагогический словарь»</i>	Май 2016	Матвеева И.А.	Диплом за 1 место
<i>Всероссийская викторина Центр развития образования «Вундеркинд»</i>	Май 2016	Веслополова Ю.В. Добринина Е.А. Матвеева И.А. Котькина Е.Е. Плотницкая К.Г.	Дипломы за подготовку участников
Районный уровень			
<i>Районный фестиваль педагогических идей</i>	Июнь 2015	Саманбетова К.К. Матвеева И.А.	Сертификат

Курсы повышения квалификации Министерства образования Р.С.(Я) АОУ РС(Я) ДПО "Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского" "Концептуальные основы внедрения ФГОС дошкольного образования"	Апрель 2015	Ташлыкова К.Г.; Котькина Е.Е.; Матвеева И.А., Адаменко Л.В., Плотницкая К.Г. Веслополова Ю.В. Волошина С.А. Зайнитдинова Ю.Ф.	Сертификат
8 мероприятий		20 педагогов	

ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДЕТСКОГО САДА И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Извлечение из сметы затрат	Стоимость (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	162
Медикаменты	111
Приобретение инвентаря	918
Материалы	1780
Канцелярские расходы	146
Расходы на питание	6 875
Прочие расходы	3 124
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	349

Ежегодно в детском саду проводится косметический ремонт групп совместно с родителями, косметический ремонт других помещений детского сада.

Силами шефов (ЦРГТО АГОКа) установлены малые архитектурные формы на игровых площадках – 4 шт. Сделан частичный ремонт ограждения детского сада, косметический ремонт в прачечной, ремонт веранд.

Льготами, предусмотренными для отдельных категорий воспитанников в АН ДОО «Алмазик» пользуется один ребенок, бесплатное посещение детского сада детей-инвалидов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ

В 2016 года в детском саду оказывались дополнительные платные образовательные услуги изобразительная студия «Цветные ладошки», было охвачено 19 воспитанников.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВВЕДЕНИЯ ФГОС ДО В ДЕТСКОМ САДУ

Работа по введению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования проводилась в детском саду в течение 2015 – 2016 учебного года, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, согласно плана – графика переходного периода по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на 2013-2016 годы.

Методическое сопровождение внедрения ФГОС дошкольного образования осуществлялось через постоянно действующий внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Работаем по ФГОС ДО. Проблемы и пути решения», с целью ознакомления педагогов с новыми нормативно-правовыми документами в сфере образования, рекомендациями по организации РППС и корректировке ООП.

Оформлен и систематически обновляется стенд «ФГОС ДО» для информирования и консультирования родителей о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты.

Разработана педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений детей.

Проведен анализ учебно-методического обеспечения и игрового оборудования детского сада с целью дальнейшего пополнения согласно требованиям ФГОС ДО. Оснащенность методической

литературой в 2015 году составило 35%, демонстрационным материалом 75%, игровым оборудованием 65%.

Доработаны рабочие программы специалистов (инструкторов по физической культуре, музыкального руководителя)

В течении года педагоги распространяли свой педагогический опыт на педагогических советах, семинарах, были проведены консультации, мастер-классы, открытые показы непрерывной образовательной деятельности с целью координации действий коллектива детского сада по внедрению ФГОС.

На основе данного анализа можно сделать вывод о том, что работа в переходный период по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду проходила планомерно и системно.

Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с основной образовательной программой, с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением санитарно-гигиенических норм.

Продолжается работа по повышению компетенции педагогов в организации и проведении педагогических мероприятий с учетом принципов и подходов стандарта.

3. Статистическая часть

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА № 50 «НОРДИК» ЗА ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	204 ч.
	в режиме 12-часового пребывания	204 ч.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	4 ч. 1,9 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 ч. 98,1 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме 12-часового пребывания	204 ч.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1ч. 0,5%
	Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:
Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета		-
Количество/доля поступивших в класс общеобразовательный класс		29
Количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения		-
Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		20 ч. 68,9%
Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		17 ч. 56,6%
Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		17 ч. 56,6%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	24,7%
	Выполнение дето/дней	114,6%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	24,7%
	Средняя продолжительность 1 заболевания	7,0%
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,5%
	Индекс здоровья	25,2%
	ЧБД	10 человек
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет	4 чел./ 22,2%
	свыше 30 лет	3 чел./ 16,7%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 22,2%
количество/доля педагогических работников в возрасте до 50 лет	11чел./ 61,1%	

	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	2 чел./ 11,1%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4 лет/ 22,2%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	9 лет/ 50%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	11 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 чел. 11,1 %
	инструктор по физической культуре	2 чел. 11,1%
	учитель-логопед	
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
	психолог	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./ 44,4%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4чел/ 22,2%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 55,5%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5 чел./ 27,8%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел./ 21%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2чел/ 11,1%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	8чел/ 44,4%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	4 чел./ 22,2%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	16 чел./ 88,9%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	2 чел./ 11,1%
	Инфраструктура	наличие физкультурного зала
наличие музыкального зала		1
наличие логопедического кабинета		нет
наличие кабинета психолога		нет
наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)		экология
наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да
оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН		да
Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО		да
Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада		частично
Удовлетворенность родителей (законных представителе		доля родителей, активных участников образовательных отношений
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	91%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	9%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	62%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	35%

й) воспитанники в качестве образовательных услуг	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	3%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	92%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	8%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал реализацию годового плана на 100%. Наиболее **успешным** можно обозначить следующие показатели:

- ✓ в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- ✓ реализованы все направления в освоении основной образовательной программы детского сада;
- ✓ функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ✓ организована содержательно-насыщенная, полифункциональная, вариативная, трансформируемая, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда для познавательно-исследовательской деятельности.
- ✓ взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада;
- ✓ созданы условия для реализации потребностей детей в двигательной активности и формирование здорового образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Но есть определенные **трудности**:

- ✓ недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации педагогического мероприятия с учетом принципов и подходов стандарта дошкольного образования;
- ✓ отсутствие на должном уровне координации деятельности педагогов детского сада и учителей начальной школы в вопросах преемственности, направленной на успешную адаптацию в школе;
- ✓ развивающая предметно – пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО;
- ✓ отсутствие желания педагогов оказывать дополнительные образовательные платные услуги.

Учитывая выводы о проделанной работе и выявленные проблемы, педагогический коллектив направит усилия на осуществление перспективных задач и приоритетных направлений:

1. Осуществление образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программой.
3. Использование эффективных форм взаимодействия педагогов с детьми и родителями в организации мероприятий по преемственности дошкольного и начального образования.
4. Обеспечение открытости и доступности образовательного процесса в детском саду посредством информатизации, с целью освоения ООП и внедрению современных информационных технологий.
5. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании»
6. Приобретение интерактивных учебных пособий, ориентированных на аудиторию воспитанников и разных форм образовательного процесса, с целью освоения ООП детского сада и внедрению современных информационных технологий.

7. Активация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаний районного, республиканского, всероссийского уровня для успешной социализации.
8. Совершенствовать систему здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в детском саду с учетом индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.
9. Повысить число воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в целях развития склонностей и интересов детей, с учетом пожелания родителей воспитанников.

Коллектив детского сада в 2016-2017 учебном году планирует реализовать следующие годовые задачи:

1. Развивать способность речевой активности в процессе организации сюжетно-ролевых игр.
2. Сформировать способность к ценности здорового образа жизни через оптимизацию здоровьесберегающих технологий.