

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Детского сада № 50 «Нордик» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 6
от « 24 » 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским садом № 50 «Нордик» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
А.Ф. Бузина
« 24 » мая 2024 г.

**Оценка качества психолого-педагогических условий
реализации дошкольного образования
Детского сада № 50 «Нордик» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)
Мирнинский район
п. Айхал
2024 г.

Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	5,8
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	5
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	6
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	5,3
Песок/вода	6
Природа/наука	5
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	4,5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	5
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	5
Книги и иллюстрации	5
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:	4,8
Рольевые игры	5
Содействие принятию многообразия	4
Взаимодействие детей друг с другом	5
Свободная игра	5
Групповые занятия	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	5
Искусство	5
Музыка/движение	5
Кубики	5
Итого по среднему баллу:	5

Вывод: педагоги показали качественный уровень проведения мероприятий, построение воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессиональное мастерство педагогов, организация методической работы позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.