

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 51 «Улыбка» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «12» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 51 «Улыбка»
– филиалом АН ДОО «Алмазик»
О.М. Дугарова О.М. Дугарова
«12» февраля 2025 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 51 «Улыбка» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2024 год



Дугарова Ольга Михайловна образование высшее, стаж педагогической работы 40 лет

I. Общие сведения

Детский сад № 51 «Улыбка» - является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 0356 Серия 14 Л. 01 № 0001976, выданной Министерством образования РС (Я) от 20 октября 2014 года. (Приложение № 20 приказ № 01 – 16/6174 МО РС (Я) от 14.12.2015 г.). Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 51 «Улыбка».

Медицинская деятельность осуществляется согласно лицензии, выданной Министерством здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-002735 от 31 августа 2020 (приложение №1 стр. 6).

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г Мирный, ул. Ленина д.14 «А»

Местоположение: 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Кадзова 5.

Рядом расположен жилой комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс «Алмаз» и городской отдел милиции.

Контактная информация: заведующий детским садом: (41136) 6-67-62, медицинский кабинет (41136) 6-67-63.

Сведения об Учредителе

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество) и МО «Мирнинский район»

Имеется официальный сайт АН ДОО «Алмазик», где представлен нормативно - закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада: <http://www.anodo.ru>, сообщество в Контакте Детский сад «Улыбка» <https://vk.com/club213218724>

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием воспитанников; с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота; воскресенье; государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В 2024 году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав – 180 воспитанника (с 1,5 лет до 8 лет). Из них **84 мальчика** (46,7 %) и **97 девочек** (53,3%).

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	1	20	9	11
Младшая группа	2	45	25	20
Средняя группа	1	27	15	12
Старшая группа	2	47	19	28
Подготовительная группа	2	41	16	25
Итого	8	180	84	96

II. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), Правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саду № 51 «Улыбка».

Руководство деятельностью АН ДОО «Алмазик» осуществляет Исполнительный директор Мироненко Александр Васильевич, приёмная /телефон: (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: (41136) 6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом № 51 «Улыбка» Дугарова Ольга Михайловна, телефон: (41136) 6-67-62 / email: dugarovaom@almazik.org совместно с коллегиальными органами управления детского сада: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников детского сада и Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

В систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Основные направления педагогической работы

В 2024 учебном году были реализованы следующие задачи:

1. Укрепление здоровья воспитанников через реализацию игровых проектов и совместную деятельность всех участников образовательных отношений.
2. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников через театрализованную деятельность.

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2023 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», на основании утвержденного Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) по Приказу № 42 от 25.02.2021 г.

С 01.09.2023 г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада (далее ОП), разработанной в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО.

ОП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Основная часть ОП составляет 64%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36% и разработана на основе парциальных программ:

1. «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной, реализуемая через факультатив «Почемучка» для детей от 5 до 8 лет.

2. «Люби и знай родной край» / Под ред. Т.В. Платоновой и Е.Е. Хохоловой, реализуемая через факультатив «Наш край» и «Северное сияние» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики / под ред. Н.Н.Лебедевой, реализуемая через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитанная на детей 5-8 лет.

3. «Орлята – дошколята». Методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России»/ под ред. В.А. Новицкой, Л.Ю. Савиновой, И.И. Фришман, реализуемые через естественное вхождение в целостный воспитательно-образовательный процесс, рассчитанный на детей 5-8 лет.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - РПВ), режим дня для дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	85,5%
Неполная с матерью	25	13,9%
Неполная с отцом	1	0,5%

Оформлено опекунство

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41	22,8%
Два ребенка	91	50,5%
Три ребенка и более	48	26,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов. Деятельность по взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 № СК-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в Рабочую Программу воспитания детского сада были внесены методические мероприятия по ознакомлению детей с государственными символами.

➤ Организация образовательного процесса

Рабочая Программа воспитания (далее РПВ) основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основу воспитания в детском саду на всех уровнях, начиная с дошкольного, составляют традиционные ценности российского общества. Традиционные ценности - это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над

материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

➤ *Содержание и качество подготовки воспитанников*

В детском саду № 51 «Улыбка» реализуется календарный план воспитательной работы. План является единым для детского сада. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия и приурочены к празднованию памятных дат страны и республики.

Дата	Событие
Январь	
27 января	День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста
Февраль	
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
8 февраля	День российской науки
15 февраля	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	Международный день родного языка
23 февраля	День Защитника Отечества
Март	
8 марта	Международный женский день
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	Всемирный день театра.
Апрель	
12 апреля	День космонавтики.
25 апреля	Всероссийский День Эколят.
Май	
1 мая	Праздник Весны и Труда;
9 мая	День Победы;
19 мая	День детских общественных организаций России;
24 мая	День славянской письменности и культуры.
Июнь	
1 июня	День защиты детей;
6 июня	День русского языка;
12 июня	День России;
21 июня	Праздник Ысяях.
22 июня	День памяти и скорби.
Июль	

8 июля	День семьи, любви и верности.
Август	
12 августа	День физкультурника;
22 августа	День Государственного флага Российской Федерации;
27 августа	День российского кино.
Сентябрь	
1 сентября	День знаний;
3 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом
8 сентября	Международный день распространения грамотности
27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников.
Октябрь	
1 октября	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;
4 октября	День защиты животных;
5 октября	День учителя;
Третье воскресенье октября	День отца в России.
Ноябрь	
4 ноября	День народного единства;
8 ноября	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России
Последнее воскресенье ноября	День матери в России;
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации.
Декабрь	
3 декабря	Международный день инвалидов
5 декабря	День добровольца (волонтера) в России;
8 декабря	Международный день художника
9 декабря	День Героев Отечества;
12 декабря	День конституции Российской Федерации;
31 декабря	Новый год.

ОП детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Образовательная область	Форма работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Тематическое мероприятие, праздник, викторина, выставка детских работ, игровая деятельность, театрализованная	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину.

Социально-коммуникативное развитие	деятельность, презентация, фотовыставка, досуговая деятельность, кукольный театр, познавательная исследовательская деятельность, чтение стихотворений, художественных произведений, сюжетно-ролевая игра.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Праздник, тематическое мероприятие, викторина, выставка детских работ, продуктивная деятельность, экспериментальная деятельность, театрализованная деятельность.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	Спортивное мероприятие, эстафеты, развлечение, праздник.	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

Охрана жизни и здоровья воспитанников

В детском саду созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в детском саду; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; световоздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В 2022 году для предупреждения распространения вируса COVID-19, коллективом детского сада был продолжен ряд санитарно – эпидемиологических и профилактических мер, направленных на предупреждение распространения новой коронавирусной инфекции, и повышение ответственности сотрудников при организации режимных мероприятий.

В фойе детского сада, в каждой приемной на информационных стендах расположены памятки: «Ребенок идет в детский сад», «Прививки - за и против», «Прогулка в жизни ребенка», «Как уберечься от гриппа», «Высокая температура у ребенка», «Охрана здоровья детей», «Профилактика ринитов», «Пищевые аллергены», «5 шагов к вакцинации ребенка», «Сухой кашель у ребенка», «Подготовка ребенка к школе», «Профилактика кори».

Были проведены консультации с родителями: «Соблюдение санитарноэпидемического режима в детском саду», «Профилактика ОКИ», «Профилактика коклюшной инфекции», «Профилактика сальмонеллёза», «Профилактика коревой инфекции», «Профилактика ветряной оспы», «Профилактика инфекционных заболеваний в детском саду», «О пользе оксигенотерапии».

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам. Анализ работы педагога – психолога и учителя-логопеда

Во время адаптации в группе раннего возраста «Жемчужинка» проводились игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

№ группы	Степень адаптации					
	Легкая		Средняя		Тяжёлая	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№ 6 «Жемчужинка» (20 детей)	13	65%	7	35%	0	0%

Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в детском саду: 13 воспитанников (65%) адаптировались в легкой степени, идут на контакт с воспитателями и детьми, может попросить педагога о помощи, включается в игру со сверстниками, с хорошим аппетитом, дети спокойно спят во время дневного сна; 7 воспитанников (35%) адаптировались в средней степени: болели не более двух раз, при расставании с матерью расстраивались, но при отвлечении включались в игру, охотно общались со сверстниками и воспитателями. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

В подготовительных к школе группах (от 5 до 7 лет) № 1 «Солнышко», №4 «Ручеек», были проведены групповые и индивидуальные диагностики психологической готовности к обучению в школе (Скрининговая программа диагностики готовности к школе Н.Я.Семаго, М.М.Семаго; тест Керна-Йирасека, «4-й лишний», «Последовательные картинки», «Беседа о школе» Т.А.Нежной).

Было обследовано 38 воспитанников. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

Уровень Количество детей	Высокий	Выше среднего	Средний	Низкий
38	5 человек	13 человек	12 человек	8 человек

	13%	34%	32%	21%
--	-----	-----	-----	-----

5 воспитанников (13 %) с высоким уровнем готовности к обучению в школе.

8 воспитанников (21%) условно не готовы с низким уровнем готовности были включены в коррекционную группу. С детьми, зачисленными в коррекционную группу проводятся подгрупповые коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие памяти, мышления, внимания, мелкой моторики, сенсорных ощущений и коммуникативных навыков.

Анализ работы учителя – логопеда

Коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда в детском саду направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

логопедическое обследование			
Обследовано	С нормальной речью	Группа риска	С нарушением речи
156 детей (100 %)	66 детей (42%)	28 детей (18 %)	62 ребенка (40%)

В течении года проводилась диагностика различных сторон речевой деятельности детей, начиная с детьми младшего возраста. По результатам которой, были даны рекомендации воспитателям для восполнения пробелов развития устной речи детей.

В 2024 уч. году начиная с младшей группы обследовано 156 воспитанника, из них 94 имеют нарушения речи, из них 28 детей относятся к группе «риска», у 66 воспитанников развитие устной речи соответствует норме. На логопункт принято 28 воспитанников, из них на 20 января 2025 выпущены 7 детей с хорошей речью, 7 детей зачислены по очереди.

Консультационный центр

Консультационный центр созданный на базе детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих дошкольную образовательную организацию, получающих дошкольное образование в форме семейного образования, предоставляет возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, логопедических обследований, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме.

В консультационный центр можно обратиться по телефону: 6-67-62 или электронному адресу: nadolkosa@almazik.org

За 2024 год в консультационный центр было 13 обращений. Была оказана консультативная методическая и логопедическая помощь в очной форме.

Преемственность детского сада и начальной школы

Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально

организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Родительские собрания в подготовительной к школе группе «Ручеек» и «Жемчужинка». Встреча с учителями начальной школы, беседа о традициях и режиме работы школы.	Февраль 2024 г.	Ст. воспитатель, воспитатели, учителя начальных классов.
2.	Консультация учителей начальных классов для воспитателей об актуальных вопросах воспитания детей дошкольного и младшего возраста в сообществе в Контакте, в родительских группах WhatsApp	Март 2024 г.	Воспитатели родители
3.	День открытых дверей в школе для родителей подготовительных к школе групп.	Апрель 2024 г.	Зам. директора по УВР начальной школы, родители
4.	Экскурсия в школу воспитанников подготовительных к школе групп «Ручеек» и «Солнышко»	Сентябрь 2024 г.	Ст. воспитатель, воспитатели, завуч по УВР начальной школы.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

Социальные партнеры	Совместная работа по взаимодействию
ДК «Северное сияние»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ совместные конкурсы чтецов «Спасибо за Победу!» (номинация: стилизованное фото); «Победный май» (номинация: стихотворение о войне) ➤ посещение театральных представлений; ➤ Фестиваль детского творчества планета детства
Поселковая библиотека №8 п. Айхал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ целевые экскурсии; ➤ экскурсии по залам библиотеки и знакомство с профессией – библиотекарь.
Пожарная часть №6 п. Айхал	<ul style="list-style-type: none"> ➤ месячники пожарной безопасности; ➤ месячники гражданской обороны; ➤ практические показы; ➤ встреча с представителями пожарной части, беседа, игры, демонстрация оборудования и спец. одежды.

МБУ ДО «Детская школа искусств»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ творческий концерт.
Администрация поселка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Поселковый конкурс чтецов «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне ➤ Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»
МАОУ СОШ №23 им. Г.А. Кадзова	<ul style="list-style-type: none"> ➤ экскурсия по помещениям школы, знакомство с работой школы подготовительных к школе групп «Жемчужинка» и «Ручеек»; ➤ день открытых дверей в школе; ➤ модный показ коллекции «Мода без границ». ➤ родительские собрания с приглашением учителей начальной школы.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников

Коллектив детского сада активно сотрудничает с семьями воспитанников: дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов.

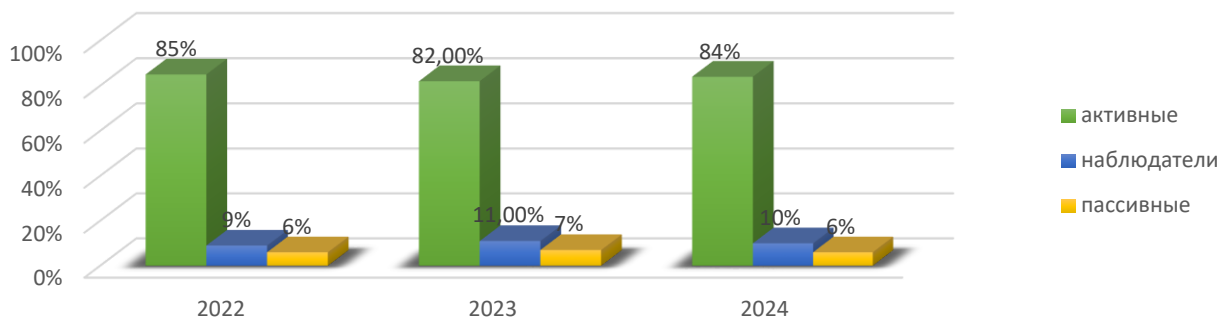
Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества с семьей устанавливают доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями) и эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основных целей взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями).

№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	<p>Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных дистанционных конкурсах: «Сказки водят хоровод», «Осенняя палитра», «Подарок для любимой мамочки», «В мире много разных сказок» и многое другое.</p> <p>Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок, облагораживание экологической тропы детского сада.</p>
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	<p>Музыкальные мероприятия: «Елка в гости к нам пришла», «День мамочки», «Зимние забавы», «Весна красна», «Весенние посиделки».</p> <p>Масленичная неделя «Весёлая ярмарка»;</p> <p>Всероссийская неделя музыки для детей;</p> <p>Праздник сороки или жаворонков;</p> <p>В память о блокадном Ленинграде;</p> <p>Театрализованное представление старших дошкольников «В гостях у сказки»</p> <p>Парад памяти «День Победы».</p>

		<p>Выставка поделок «Осенние фантазии», «Сказки водят хоровод» Театрализованная постановка подготовительной к школе группы «Зимняя сказка»;</p> <p>Квест- игра «Взятие снежной крепости»</p>
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи.	<p>Выставка творческих работ «Наши защитники»;</p> <p>Создание видео коллажа «Папа может...»;</p> <p>Мастер-класс «Игрушки своими руками»/ в мессенджере WhatsApp;</p> <p>Выставка книг своими руками «Все о моей малой родине»</p> <p>Физкультурное мероприятие «Космическое путешествие»</p> <p>Экологическая акция «Зеленая планета»</p> <p>Акция «Мы помним», посвященная памяти о ВОВ;</p> <p>Вернисаж детско-родительского творчества из природных материалов «Осенняя палитра»;</p> <p>Акция «Покормим птиц зимой», «Весёлые кормушки», «Помоги ежу»; Участие в праздновании дня рождения «Деда Мороза»</p>
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	<p>Консультация: «Как организовать сюжетно-ролевые игры дома»; «Профилактика травматизма»; «Почему ребенок говорит неправильно?» ; «Создание развивающей среды дома»; «Развитие познавательного интереса к культурным ценностям и истории родного края»;</p> <p>Групповые родительские собрания.</p>
5	Тематические родительские собрания.	<p>Групповое родительское собрание в раннем возрасте «Адаптация детей раннего и младшего возраста к условиям детского сада»; Групповое родительское собрание в младших, средних и старших группах «Возрастные особенности детей 3-4 лет/ 4-5 лет/ 5-6 лет»;</p> <p>Групповые родительские собрания в подготовительных к школе группах «Последний год перед школой»;</p> <p>Установочное общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024-2025 учебном году» (информация о детском саде, сотрудниках, программах, технологиях, развивающей предметно-пространственной среде, организационные вопросы).</p> <p>Анкетирование удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода</p>

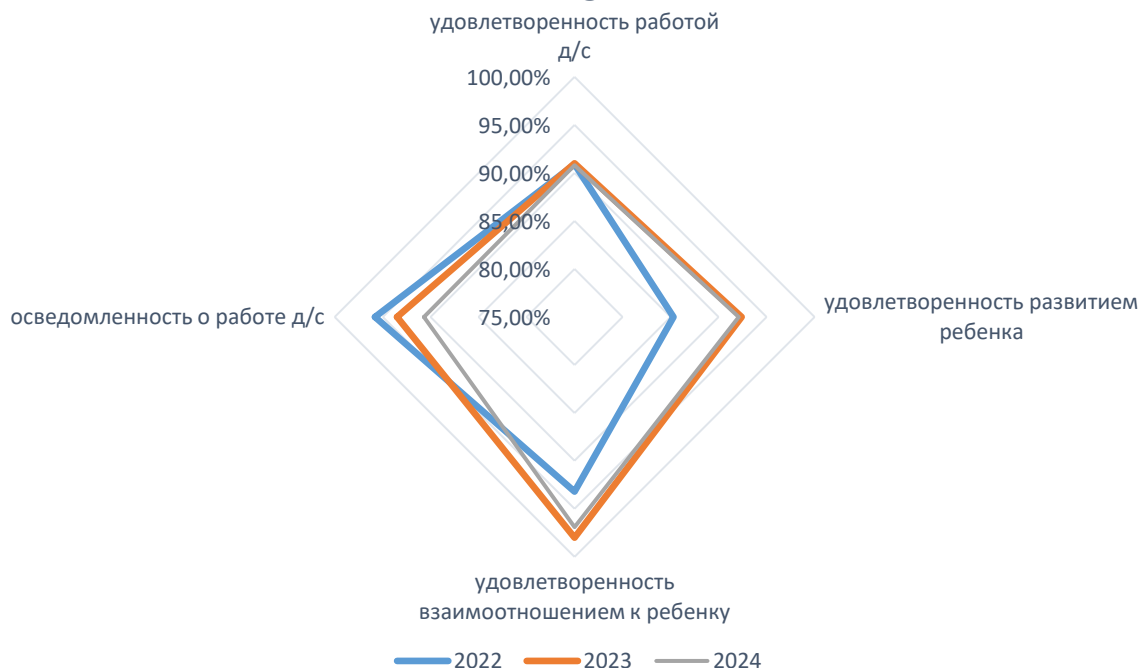
**Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями)
за 2024 учебный год**

Результативность взаимодействия с родителями



Удовлетворенность родителей работой детского сада

№ 51



Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, на том же уровне осталась осведомленность о работе детского сада. Понизился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2022	8	217	88,5%	11,5%
2023	8	201	92,4%	7,6%

Анализ осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду

В течение 2024 года в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Помещения групповых комнат детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивные доски, экран для проектора, 2 проектора «Epson EB-X41»; «BenQ MW632ST», ноутбуки; конструктор Лего Wedo9580 и конструктор Лего Wedo9585; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; мульти студия «Я творю мир»), интерактивный стол 50 «Project touch», интерактивная песочница iSandBOX small, моноблок с программно-дидактическим комплексом для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Моя родина - Якутия»; центр картографии «Путешествие по Якутии»; центр познавательных игр «Шахматы, шашки»; центр речевого развития «Библиотека»; центр «Наше творчество»; центр художественно-эстетического развития «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста; центр конструирования «Лего-роботы» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением).

Учебно – методическое обеспечение, оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических комплектах

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать образовательную программу. В методическом кабинете и групповых комнатах подобраны соответствующая психолого – педагогическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми.

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации педагогических мероприятий. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий в электронном виде: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

Библиотечно - информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по основной образовательной программе детского сада. В электронной библиотеке представлены материалы для самостоятельного домашнего применения по рекомендациям воспитателей. Электронные образовательные ресурсы обеспечиваются доступом в интернет.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Художественная литература	860
2.	Методическая литература	811
3.	Справочная литература	189
4.	Периодическая печать	480
5.	Доступ к электронным журналам	6
6.	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	65
Всего		2641

Условия обеспечения безопасности и деятельности воспитанников в здании и на территории

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88- 2001. Сигнал срабатываний системы пожарной сигнализации поступает на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, в дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками ООО ЧОП «Айхал- Охрана», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

Ведется профилактическая работа с сотрудниками и воспитанниками детского сада по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций: инструктажи о действиях сотрудников и воспитанников д/с при угрозе или возникновению чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий; досуги и ситуативные беседы по основам безопасности жизнедеятельности с воспитанниками.

Медицинское обслуживание

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения, старшими медицинскими сестрами. Работа ведется в тесном контакте со специалистами АГБ и детской поликлиникой в углубленных осмотрах детей. Проводятся мероприятия: оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение; противоэпидемическая деятельность; взаимодействие с родителями и сотрудниками детского сада по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления.

Используются следующие здоровье сберегающие технологии: кислородный коктейль, фитонцид терапия, витаминотерапия, полоскание горла фито раствором перед сном, ежедневная витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений групп и кабинетов, плавательный бассейн, в групповых комнатах установлены увлажнители воздуха, мойка воздуха Вонесо W 210, проводится дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастики.

Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием воспитанников перед школой.

В медицинском блоке имеется следующее оборудование: концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель–рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы. Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «OMRON», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

Материально-техническая база (сведения о здании, помещениях, оборудовании и оснащении организации)

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1999 году. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты отдельные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду функционирует музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн. Территория детского сада обнесена железным ограждением. Прогулочные площадки в наличии по количеству возрастных групп, имеются веранды и теневые навесы, песочницы, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы. Необходимо приобрести и установить оборудования (малые формы) на игровых площадках. Требуется ремонт 6-ти групповых помещений; музыкального зала; пищеблока; ремонт бассейна (ремонт сантехнического оборудования и трубопровода) детского сада в соответствии санитарным стандартам и нормам безопасности. Для организации образовательной деятельности детского сада получили новые игрушки, спортивный инвентарь.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Прогулочные площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка. На территории детского сада есть цветочные клумбы, центр ПДД; метеоплощадка, экологическая тропа. На спортивной площадке приобретены и установлены малые игровые формы (качалка на пружине, счеты, качели, лабиринт, стенка – турник, качалка-балансир). Но несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению прогулочных площадок современными сертифицированными игровыми комплексами, соответствующими СанПиН и покрытие физкультурно – спортивной площадки.

Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма, согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л. С. Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности технологией приготовления блюд.

Результаты работы по снижению заболеваемости

В детском саду, ежегодно совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, солевыми растворами), профилактика препаратами анаферона, арбидол, оксалиновой мазью и гриппферон. Применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в плавательном бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья, где родители (законные представители) получают консультативную помощь для выполнения элементарных коррекционных упражнений. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
-----	--------------	----------------	---------------------	------------------------------	-----------------

2022 г	217	95%	17,51%	46,4%	30%
2023 г	201	101.8 %	20.4 %	48.3 %	29.6 %
2024 г	180	102.4 %	14.2 %	37,4 %	32 %

В 2024 году уменьшилось количество дней по болезни, вследствие чего число пропусков по болезни снизилось. Пропуски на одного ребёнка составило 37,4 %, что связано с уменьшением инфекционных заболеваний по ОРВИ План посещаемости выполнен на 102,4%. Снизилось количество часто болеющих детей

Анализ групп здоровья воспитанников

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции; отказ от вакцинации и рост поступающих детей с отсутствием прививок; инфекционное заболевание «ветряная оспа». Количество детей первой группы здоровья увеличилось на 4,2%, дети второй группы здоровья уменьшилось на 6,09%, а количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 2,2 %, в связи с поступлением в детский сад детей с 3 группой здоровья. Снизилось количество детей 4 группы на 0,4%. Добавились инвалиды -детства, они относятся к 5 группе здоровья. В поселке нет специализированных учреждений и специалистов, и детский сад сталкивается с кадровой проблемой (тьютор, учитель дефектолог). Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии.

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %	5 группа %
2022 г	11,98 %	79,72%	6,45 %	1,38 %	0,5 %
2023 г	11,94 %	81,09 %	4,98 %	1,49 %	0,5 %
2024 г	16,1 %	75 %	7,2 %	1,1 %	0,5 %

Перспективы работы: модернизация условий воспитательно – образовательной работы по здоровью сберегающим технологиям, ведение работы среди родителей (законных представителей) по профилактике детских заболеваний

Достижения наших воспитанников за 2024 год

<i>Название мероприятия</i>	<i>Год</i>	<i>Воспитатели</i>	<i>Кол-во восп-ов</i>	<i>Результат</i>
<i>Республиканские (Региональные конкурсы): 58 участников</i>				
Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских поделок и рисунков в номинации: «Союзмультфильм» Название работы «Мамонтёнок-Якутёнок». В рамках online дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии».	Февраль 2024	Насирова А.Б.	1	Диплом I степени

Региональная интернет – олимпиада «Сказка о рыбаке и рыбке». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Февраль 2024	Моргаева В.П.	1	Диплом за 1 место
Республиканский дистанционный, заочный конкурс в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» «МОЙ LEGO МИР»	Февраль 2024	Дюсембаева А.А.	1	Диплом I степени
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Подснежник». МБУ «Окружной центр народного творчества», ГО «город Якутск», дом культуры «Чэчир».	Апрель 2024	Костына Н.Г.	2	Диплом за 1 место
Республиканские соревнования по плаванию «Юный пловец» по программе «Одаренные дети»	Апрель 2024	Хантаева Е.Б.	2 1	Диплома 3 степени Сертификат участника.
Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Сказка о рыбаке и рыбке».	Апрель 2024	Моргаева В.П.	1	Диплом за 1 место
Республиканский, заочный дистанционный конкурс детских рисунков Поехали!!! Моё путешествие в космос. г. Якутск	Апрель 2024	Дюсембаева А.А.	1	Диплом I степени
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Мир живой природы» приуроченный ко Всемирному дню экологии, посвященный году детства в РС (Я). МБУ «Окружной центр народного творчества», ГО «город Якутск», дом культуры «Чэчир».	Май 2024	Костына Н.Г.	1	Диплом за 1 место
Межрегиональный конкурс «Открытие ветерану», посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне». Международный педагогической портал «Солнечный свет».	Май 2024	Моргаева В.П.	1	Диплом за 1 место
Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских фото графий в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ "ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ" «Я и моя фермерская семья»	Май 2024	Масленникова Ю.И.	3	Диплом 1 степени
Республиканская интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада «Увлекательные задания от юного почтальона». Образовательный портал Пора роста.	Май 2024	Юленкова Н.П.	3	Диплом за 1 место
Моя Якутия. Номинация «Лучшая стенгазета» «Мы выбираем ЗОЖ»	Июль 2024	Сотникова Е.С.	20	Грамота за 1 место

Северное сияние, номинация Новогоднее оформление окна «Новогоднее оконце»	Декабрь 2024	Сотникова Е.С.	20	Грамота за 1 место
<i>Международные творческие конкурсы: 48 участников</i>				
Международный проект DumSchool.Ru/ Конкурс «Экономика и финансы вокруг нас» для дошкольников серии «Умом победим и руками сделаем».	Январь 2024	Костына Н.Г.	10	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Весенний праздник». Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Март 2024	Моргаева В.П.	1	Диплом за 1 место
Международный конкурс «Экология России». Проект ekologiarossii.ru.	Апрель 2024	Костына Н.Г.	3	Диплом за 1 место
Международный проект DumSchool.Ru/ Командная игра «Важно знать и соблюдать правила пожарной безопасности».	Апрель 2024	Костына Н.Г.	5	Диплом Участника команды победителей
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов.	Апрель 2024	Моргаева В.П.	1	Диплом за 2 место
Международный конкурс «Лига эрудитов 5» ООО «Инфолавка» проект «Лига эрудитов»	Май 2024	Масленникова Ю.И.	10	Диплом за 1 место
Международный конкурс по экологии «Экология России» ООО «Инфолавка» проект «Экология России»	Май 2024	Масленникова Ю.И.	15	Диплом за 1 место
Международная викторина «Что такое Родина?» СМИ ЭП «Портал Педагог»	Ноябрь 2024	Масленникова Ю.И.	2	Диплом за 1 место
Акция «Самая лучшая мама!» Коллективная поделка «Самой лучшей мамулечке»	Ноябрь 2024	Сотникова Е.С.	1	Грамота за 1 место
<i>Всероссийские творческие конкурсы: 380 участий</i>				
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Январь 2024	Костына Н.Г.	4	Диплом за 1 место
			2	Диплом за 2 место
			2	Диплом за 3 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Новогодняя игрушка» Номинация «Символ года».	Январь 2024	Насирова А.Б.	2	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Русская матрёшка». Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!».	Январь 2024	Костына Н.Г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимушка -Зима!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Январь 2024	Костына Н.Г.	3	Диплом

Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Январь 2024	Костына Н.Г.	5	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Январь 2024	Костына Н.Г.	7	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие в страну финансов». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Февраль 2024	Костына Н.Г.	11	Диплом
Творческий марафон «Снежный ангел с Робобориком». ООО «Образовариум», г. Москва.	Февраль 2024	Костына Н.Г.	1	Диплом участника
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Февраль 2024	Костына Н.Г.	6	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Февраль 2024	Костына Н.Г.	6	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днём защитника Отечества!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Февраль 2024	Костына Н.Г.	3	Диплом за 1 место
Всероссийская олимпиада «Марафон Юных грамотеев» ООО «Образовариум», г. Москва.	Март 2024	Масленникова Ю.И	2	Диплом призера
Всероссийский конкурс «Осенний праздник», работа: рисунок «День весенний, день цветочный». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Март 2024	Моргаева В.П.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Март 2024	Костына Н.Г.	5	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Время Знаний» номинация «Человек и космос». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Апрель 2024	Гаджиева П.И.	1	Диплом за 1 место
Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» для дошкольников по Чуковскому К.И.	Апрель 2024	Моргаева В.П.	1	Диплом за 2 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Апрель 2024	Дюсембаева А.А.	4	Диплом

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2024	Костына Н.Г. Новопашина Л.А.	7 5	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Время Знаний» номинация «Планеты Солнечной системы»	Апрель 2024	Гаджиева П.И.	1	Диплом за 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2024	Костына Н.Г. Новопашина Л.А. Насирова А.Б. Юленкова Н.П.	8/2/1/1 2	Диплом за 1 место Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Весенняя капель». Центр онлайн-образования «Умники онлайн»	Апрель 2024	Гаджиева П.И.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования»	Апрель 2024	Костына Н.Г.	9	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования»	Апрель 2024	Дюсембаева А.А.	2	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Пора в поход». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2024	Масленникова Ю.И.	1	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Костына Н.Г. Новопашина Л.А. Масленникова Ю.И. Юленкова Н.П.	8/4/2/1 1 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я – музыкант!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Кузнецова С.В.	2	Диплом
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Весна идет!». Международный образовательный портал «Одаренность». Проект «Парад талантов»	Май 2024	Масленникова Ю.И.	3	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: «Победный май» Название работы: «Война глазами детей»	Май 2024	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место
Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада, посвящённая Дню Конституции РФ «Я юный гражданин России». Образовательный портал Пора роста.	Май 2024	Юленкова Н.П.	3	Дипломы за 1 место
Всероссийская олимпиада «Мы бережём природу» ООО «Образовариум», г. Москва.	Май 2024	Масленникова Ю.И	2	Диплом призера

Всероссийская викторина «Мир человека. Весенняя одежда». Всероссийское СМИ «Время знаний».	Май 2024	Масленникова Ю.И.	3	Диплом за 1 место
IX Всероссийского конкурса «Надежды России». Надежды России 9 мая	Май 2024	Дюсембаева А.А.	1	Диплом I степени
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Масленникова Ю.И.	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Масленникова Ю.И. Юленкова Н.П.	3/17	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного 79 – летию Победы. «Мир педагога»	Май 2024	Дюсембаева А.А.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Знатоки народных промыслов». Международный образовательный портал «Одаренность». Проект «Парад талантов»	Май 2024	Масленникова Ю.И.	2 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного 79 – летию Победы. «Мир педагога»	Май 2024	Дюсембаева А.А.	1	Диплом лауреата I степени
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «День Победы». Международный образовательный портал «Одаренность». Проект «Парад талантов»	Май 2024	Масленникова Ю.И.	5 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Знатоки народных промыслов». Международный образовательный портал «Одаренность». Проект «Парад талантов»	Май 2024	Масленникова Ю.И.	2 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Костына Н.Г.	3	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о черепахах». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Масленникова Ю.И.	1	Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященном Дню России «Моя страна – Россия!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июнь 2024	Костына Н.Г.	8	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Дети в интернете». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июнь 2024	Масленникова Ю.И.	1	Диплом
Проект «Творчество: как это работает?». Всероссийский форум «Педагоги России:	Июнь 2024	Костына Н.Г.	1	Диплом участника проекта

инновации в образовании». г. Екатеринбург.				
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Любимая семья». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Костына Н.Г.	7	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Морское путешествие». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Насирова А.Б.	2	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «В саду и в огороде». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Масленникова Ю.И.	1	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «В гостях у Андерсена». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Август 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Август 2024	Костына Н.Г.	2	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из природных материалов «Лесные сюрпризы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Костына Н.Г.	2	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «По стопам Алисы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии». Название работы: «Гриб грибочек - осени дружочек». Международный образовательный портал Маам	Сентябрь 2024	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из природных материалов «Лесные сюрпризы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Зеленченкова И.В.	4	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Что такое осень». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Что такое осень». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Народная мудрость». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом

Всероссийская онлайн-викторина «Повсюду звери». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Музыкальная минутка». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Всё о природе». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Костына Н.Г.	6	Диплом за 1 место
Всероссийская онлайн-викторина «Народы мира». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги ВЦДАНЕ с уроками». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Дюсембаева А.А.	2	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Я - грамотей». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И.	3/1	Диплом
Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина» ООО «Образовариум», г. Москва.	Ноябрь 2024	Масленникова Ю.И.	2	Диплом призера
Всероссийская онлайн-викторина «В мире искусства». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А.	3 1	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	7 1 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь от А до Я». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	2 1	Диплом участника
Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие во времени». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Костына Н.Г.	13	Диплом за 1 место

Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Костына Н.Г. Гусакова А.Н.	11/9 0/1	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Костына Н.Г. Новопашина Л.А. Ткачова Е.А. Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	14/5/3/ 4 0/2/1/0	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийская викторина «День отца». Портал «Рыжий лис»	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	2	Диплом за 1 место
Всероссийская викторина «Мама, в этом слове солнца свет!». Портал «Рыжий лис»	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	5	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Ткачова Е.А. Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	1 3 2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Творчество без границ». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	7 2 4	Диплом
Всероссийская познавательная викторина «Овощи и фрукты – полезные продукты» Международный образовательный портал «Одаренность». Проект «Парад талантов»	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	7	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная викторина «Что мы знаем о хлебе?» Международный образовательный портал «Одаренность». Проект «Парад талантов»	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	7	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «В мире футбола». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	3 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебная кисть». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Новопашина Л.А.	4	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских рисунков «Дорогой дедушка мороз». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Новопашина Л.А.	5	Диплом за 1 место
<i>Районный уровень: 80 участников</i>				
Районный конкурс макетов по экологии: «Мир в картонной коробке». На тему:	Февраль 2024	Насирова А.Б.	1	Сертификат участника

«Археологические раскопки». Мирнинское районное управление АН ДОО «Алмазик»				
Районный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыбын» («Люблю Якутию мою»).	Февраль 2024	Насирова А.Б. Костына Н.Г.	1 2	Диплом за 3 место Сертификат участника
Детские спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	2024 февраль	Кукаркина Е.В. Хантаева Е.Б.	10	Диплом за участие
Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	Апрель 2024	Кузнецова С.В. Масленникова Ю.И.	10	Диплом за участие
Районная виртуальная выставка декоративно – прикладного творчества «Моя Якутия», посвященная Дню образования Республики Саха (Якутия), в номинации «Добрые сказки детства»	Апрель 2024	Костына Н.Г. Гусакова А.Н. Моргаева В.П.	1/1/1	Диплом за 2 место
Районный фестиваль семейного творчества «Подари книгу детям», организованный в рамках волонтерского движения помощи детям новых территорий России.	Апрель 2024	Гусакова А.Н. Моргаева В.П. Костына Н.Г.	1 3/1	Диплом за 1 место Диплом участника
III районный смотр конкурсе по патриотическому воспитанию «Мы - будущее России» посвященного 79-годовщине со дня победы в Великой Отечественной Войне. МКУ Мирнинское районное управление образования АН ДОО «Алмазик»	Май 2024	Насирова А.Б.	10	Грамота участника
Районный смотр –конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России!» посвященного 79-годовщине со дня Победы в Великой войне! В номинации : Художественное слово» «На привале»	Май 2024	Гаджиева П.И.	6	Диплом за 2 место
Районный конкурс «Битва хоров – 2024», посвященный Году детства в Республике Саха (Якутия) «Эта мелодия в детстве живет...»	Май 2024	Тотоева З.В.	6 1	Диплом 3 степени Диплом в номинации
Районный творческий конкурс «Яркий мир» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Октябрь 2024	Костына Н.Г. Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И. Дюсембаева А.А	1 1 1 1	Диплом за 2 место Диплом за 3 место Диплом участника
Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!»	Ноябрь 2024	Кузнецова С.В.	6 13	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

XI Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Ноябрь 2024	Кузнецова С.В.	6	Диплом участника
IV Районный чемпионат «Юный мастер» 2024	Декабрь 2024	Новопашина Л.А. Арефьева Н.С. Юленкова Н.П.	2	Диплом за 3 место
		Масленникова Ю.И. Хантаева Е.Б. Кукаркина Е.В.	2	Диплом за участие
Районная интеллектуально-экологическая игра «Самый умный»	Декабрь 2024.	Дюсембаева А.А.	1	Сертификат участника
<i>Муниципальный уровень: 28 участников</i>				
МАОУ СОШ № 23 им. Кадзова Г.А. Модный показ коллекции «Мода без границ».	Март 2024	Костына Н.Г.	1	Диплом за 3 место
ДК «Северное сияние» к 9 мая «Спасибо за Победу!»	Май 2024	Костына Н.Г.	1	Диплом за 1 место
		Масленникова Ю.И.	1	
		Насирова А.Б.	2	
Поселковый конкурс чтецов «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне В номинации: «Правнук Победы». Администрация МО «Посёлок Айхал»	Май 2024	Насирова А.Б.	1	Диплом участника
Поселковый конкурс - смотр по патриотическому воспитанию «Парад победы». Айхальское отделение АН ДОО «Алмазик»	Май 2024	Насирова А.Б.	10	Диплом I степени
Поселковый конкурс видеороликов «Знаю, помню, горжусь». Айхальское отделение АН ДОО «Алмазик»	Май 2024	Насирова А.Б.	1	Диплом I степени
Поселковый конкурс чтецов «Там, на неведомых дорожках», посвященный творчеству А. С. Пушкина	Май 2024	Масленникова Ю.И.	3	Диплом 1 степени
		Гусакова А.Н.	3	Диплом за 3 место
		Моргаева В.П.	4	Диплом за 2 место
		Дюсембаева А.А.	4	Диплом за 2 место
		Гаджиева П.И. Насирова А.Б.	1	Диплом участника

Год	Уровень	Количество		Результат					
		конкурсов	Участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Грамота
2024	Региональный	13	58	55	2	-	-	1	-
	Международный	9	48	42	1	-	-	5	-
	Всероссийский	81	171	241	12	-	-	127	-

Районный	14	80	7	23	9	-	48	-
Муниципальный	6	28	18	4	4	-	2	-
Всего:	123	174	363	42	13	-	183	-

Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Год	Название публикации
1	Информация на сайте АН ДОО «Алмазик»	2024	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ежеквартальная информационная газета детского сада №51 «Улыбка» «Страна Чудетства». ➤ Детская спартакиада 2024 ➤ 8 марта в детском саду № 51 «Улыбка» ➤ Широкая Масленица в детском саду № 51 «Улыбка» ➤ День открытых дверей в детском саду № 51 «Улыбка» ➤ «В космосе так здорово!» ➤ День Земли ➤ «Парад Победы» в детском саду № 51 «Улыбка» ➤ Бессмертный полк детского сада № 51 «Улыбка» ➤ «До свидания, детский сад!» ➤ День России ➤ Экскурсия в пожарную часть с воспитанниками детского сада №51 «Улыбка» ➤ Конкурс «Летние фантазии» ➤ День государственного флага Российской Федерации ➤ «Курс молодого отца» в детском саду № 51 «Улыбка» ➤ Дефиле «Костюмы разных национальностей» в детском саду № 51 «Улыбка»

Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляют 23 педагога: из них 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед, 1 педагог – психолог.

Высшее педагогическое образование имеют – 61% педагогов; средне педагогическое образование - 39%.

По итогам 2024 года детский сад активно работает по профессиональным стандартам. Все педагогические работники детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». 96% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ – компетенций у педагогов и специалистов детского сада показал, что педагогический коллектив интенсивно внедряет в работу инновационные технологии. Педагоги стремятся отвечать современным запросам общества, поэтому согласно новым Федеральным образовательным стандартам в детском саду формируется информационно-образовательная среда.

С 01.09.2023 года детский сад осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе в соответствии с ФОП ДО. 96% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФОП.

Повышение квалификации 2024 году

Год	Курсы повышения квалификации	ФИО педагогов
Апрель 2024 г.	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс». «Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования» 72 ч.	Аманжулова Г.К.
Март 2024 г.	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП». Образовательный курс: 72 часа.	Костына Н.Г.
Март 2024 г.	ООО ВШДА. «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО» 144ч.	Сотникова Е.С.
Апрель 2024 г.	ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн». «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Кукаркина Е.В.
Ноябрь 2024 г.	ООО ВШДА. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с помощью развивающих игр» 72 ч.	Сотникова Е.С.
Декабрь 2024	ООО ВШДА. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФОП ДО» 72 ч.	Ниязова З.Г.
Декабрь 2024	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». «Использование информационных технологий в деятельности педагогического работника» 216 ч.	Моргаева В.П.
Декабрь 2024	ООО ВДША «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» 108 ч.	Ткачова Е.А.
Декабрь 2024	Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)». «Шахматы – школе»: первый год обучения» в условиях реализации ФГОС». 72 ч.	Юленкова Н.П. Дюсембаева А.А.
Итого:		9 педагогов

В 2024 году необходимо пройти курсы повышения квалификации педагогу-психологу. Необходимо продолжать знакомство с лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, планировать консультаций по запросам педагогов.

Распространение опыта работы педагогов 2024 году

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
Распространение опыта работы на районном уровне			

Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	2024 январь	Гаджиева П.И.	Сертификат участника
Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	2024 январь	Тотоева З.В	Распространение педагогического опыта по теме: «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе музыкальной деятельности посредством современных технологий»
Районный фестиваль «Сундучок финансовых игр».	Март 2024	Костына Н.Г.	Распространение опыта работы по теме: «Методические пособия по воспитанию финансовой грамотности в детском саду, как средство инновационной деятельности педагога».
Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика».	Май 2024	Надолько С.А. Костына Н.Г. Масленникова Ю.И.	Распространение опыта работы по теме: «Юные патриоты: формирование нравственно – патриотических чувств старших дошкольников посредством проектной деятельности».
Всего: 4 мероприятия		5 участников	
Распространение опыта работы на республиканском уровне			
Межрегиональный образовательный форум для педагогов дошкольного и начального образования РС (Я) «Траектория взаимодействия: семья – детский сад – школа», посвященная Году семьи в РФ и Году детства в РС (Я).	Июнь 2024	Надолько С.А. Костына Н.Г. Масленникова Ю.И.	Сертификат обобщения опыта работы по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств старших дошкольников через сотрудничество с семьями воспитанников в проектной деятельности».
Распространение опыта работы на республиканском уровне (дистанционное)			
РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС (Я)	2024 сентябрь	Юленкова Н.П.	Сертификат о распространении опыта по теме: проект с детьми раннего возраста «Сказка нас учит говорить»
Республика Саха (Я) Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии»	2024 ноябрь	Аманжулова Г.К.	Сертификат о распространении опыта по теме: «Биоэнергопластика как эффективный метод развития артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста»
РЭИИ «Педагоги Якутии»	2024 май	Масленникова Ю.И.	Сертификат республиканского распространения опыта на тему:

Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС (Я)		«Создание условий для активной самостоятельной деятельности, формирования у детей старшего дошкольного возраста позитивных межличностных отношений в процессе игры»
Всего: 3 мероприятия		3 участника

Профессиональные достижения педагогов за 2024 год

Участие в конкурсах

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
<u>Международный уровень: 5 участий</u>			
Международный творческий конкурс «Время знаний в номинации: «Сказка рядом»	2024 январь	Насирова А.Б.	Диплом за 1 место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации: «Методическая разработка – мастер класс». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Москва.	2024 январь	Костына Н.Г.	Диплом лауреата I степени
Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Конкурс профессионального мастерства педагогов», работа: «Мультикультурное воспитание дошкольников через реализацию инновационного проекта «Дружат дети всей земли»». Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2024 февраль	Костына Н.Г.	Диплом лауреата I степени
Международный творческий конкурс Номинация: Творческие работы Название работы: «Сохраним природу вместе». Международные конкурсы для детей и педагогов «Страна знаний».	2024 июль	Насирова А.Б.	Диплом за 3 место
Международная онлайн-конференция. Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема доклада: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»	2024 декабрь	Моргаева В.П.	Сертификат
<u>Всероссийский уровень: 128 участий</u>			
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2024 январь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо

Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Новогодняя игрушка». Международные и творческие конкурсы для детей и педагогов «Время знаний».	2024 январь	Насирова А.Б.	Диплом за подготовку победителя
Всероссийские викторины и конкурсы «Рыжий лис». Всероссийский конкурс «Рыжий лис», номинация «Елочная игрушка»	2024 январь	Моргаева В.П.	Диплом победителя за 1 место
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за вклад в развитие социального партнёрства на Всероссийском уровне.	2024 январь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимушка -Зима!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2024 январь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2024 январь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2024 январь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	2024 январь	Моргаева В.П.	Благодарственное письмо
Всероссийское СМИ «Время знаний». Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Зимушка зима», работа «Елочка красавица»	2024 январь	Моргаева В.П.	Диплом победителя за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2024 январь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн – олимпиада «Русская матрёшка». Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2024 январь	Костына Н.Г.	Диплом за подготовку победителя I место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Крепкая семья - крепкая Россия», посвященный Году семьи в Российской Федерации. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Москва.	2024 февраль	Костына Н.Г.	Диплом лауреата I степени
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие в страну финансов». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2024 февраль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных».	2024 февраль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо

Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.			
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2024 февраль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днём защитника Отечества!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2024 февраль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2024 март	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Время Знаний» номинация «Человек и космос». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2024 апрель	Гаджиева П.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	2024 апрель	Дюсембаева А.А.	Диплом за 2 место
Всероссийская интернет- олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС». Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний».	2024 апрель	Насирова А.Б.	Диплом за 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие» Тема работы: «Космическое путешествие». Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ. РФ	2024 апрель	Насирова А.Б.	Диплом за 3 место
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.	2024 апрель	Надолько С.А. Дюсембаева А.А. Костына Н.Г. Масленникова Ю.И. Новопашина Л.А. Гусакова А.Н. Насирова А.Б. Юленкова Н.П. Ткачова Е.А.	Сертификат в рамках федерального проекта «укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста)
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Космос вокруг». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Апрель 2024	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый	Апрель 2024	Костына Н.Г. Новопашина Л.А.	Благодарственное письмо

дух». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».			
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2024	Костына Н.Г. Новопашина Л.А. Насирова А.Б. Юленкова Н.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования»	Апрель 2024	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Персонажи русских сказок». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования»	Апрель 2024	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Форум педагоги России Онлайн-марафон «ТРИЗ-педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся»	2024 апрель	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Пора в поход». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Апрель 2024	Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Костына Н.Г. Новопашина Л.А. Масленникова Ю.И. Юленкова Н.П.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «9 мая в вопросах и ответах». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Масленникова Ю.И. Юленкова Н.П.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я – музыкант!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Кузнецова С.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская блиц – олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста». Всероссийское СМИ «Время знаний»	2024 май	Масленникова Ю.И.	Диплом за I место
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за содействие в проведении онлайн – марафона «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и обучающихся по ФОП ДО и ФОП НОО».	2024 май	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо

Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного 79 – летию Победы. «Мир педагога».	2024 май	Дюсембаева А.А.	Диплом куратора за подготовку победителя
За содействие в проведении онлайн-марафона «ТРИЗ – педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся». Форум Педагога России.	2024 май	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс «Умняшкино» В номинации: «Победный май». Конкурсы и олимпиады для детей «УМНЯШКИНО»	2024 май	Насирова А.Б.	Диплом куратора за подготовку победителя
Всероссийский творческий конкурс «Лучшая стенгазета» на тему: «Мы здоровьем дорожим, мы здоровье сохраним!». Всероссийское СМИ «Время знаний»	2024 май	Масленникова Ю.И.	Диплом за I место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая «В этот День Победы...»	2024 май	Юленкова Н.П.	Благодарственное письмо за подготовку участников
Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященного 79 – летию Победы. «Мир педагога».	2024 май	Дюсембаева А.А.	Диплом куратора за подготовку победителя
Всероссийская познавательная онлайн - викторина “Морское путешествие”. ВДША	2024 май	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Всё о черепахах». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Май 2024	Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков, посвященном Дню России «Моя страна – Россия!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июнь 2024	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Дети в интернете». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июнь 2024	Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Экологическое воспитание в условиях реализации обновлённого ФГОС и ФОП ДО». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Москва.	2024 июнь	Костына Н.Г.	Диплом лауреата I степени
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Бабочка красавица»	2024 июнь	Гусакова А.Н.	Благодарность

Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за содействие и участие в онлайн – марафоне «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества».	2024 июнь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Проект «Творчество: как это работает?». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». г. Екатеринбург.	2024 июнь	Костына Н.Г.	Диплом участника проекта
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за содействие и участие в онлайн – марафоне «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с ФОП».	2024 июнь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Арбузный переполох»	2024 июль	Гусакова А.Н.	Благодарность
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Вот оно какое, наше лето»	2024 июль	Гусакова А.Н.	Благодарность
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Ягодка малинка»	2024 июль	Гусакова А.Н.	Благодарность
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Русская берёза»	2024 июль	Гусакова А.Н.	Благодарность
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню семьи, любви и верности «Любимая семья». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Костына Н.Г.	Благодарность
Всероссийская онлайн-викторина «Морское путешествие». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Насирова А.Б.	Благодарность
Всероссийская онлайн-викторина «В саду и в огороде». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Июль 2024	Масленникова Ю.И.	Благодарность
Всероссийская онлайн-викторина «В гостях у Андерсена». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Август 2024	Гусакова А.Н.	Благодарность
Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Август 2024	Костына Н.Г.	Благодарность
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Божья коровка»	2024 август	Гусакова А.Н.	Благодарность

Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «День китов и дельфинов»	2024 август	Гусакова А.Н.	Благодарность
Социально – образовательный проект эколята – дошколята. Творческая онлайн выставка «Лето глазами детей»	2024 август	Гусакова А.Н.	Благодарность
Всероссийский конкурс для педагогов «Предметно-развивающая среда в ДОУ». Номинация: «Оформление группы».	2024 сентябрь	Юленкова Н.П.	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс поделок из природных материалов «Лесные сюрпризы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Костына Н.Г.	Благодарность
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» Благодарственное письмо за содействие в обучении первой помощи педагогов	2024 сентябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за содействие в развитии музейной педагогики среди педагогов образовательной организации в рамках реализации ФГОС.	2024 сентябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «По стопам Алисы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс поделок из природных материалов «Лесные сюрпризы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Зеленченкова И.В.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Что такое осень». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Что такое осень». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Народная мудрость». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Повсюду звери». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Сентябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Музыкальная минутка». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо

Всероссийская онлайн-викторина «Всё о природе». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Народы мира». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Благодарственное письмо за содействие в обеспечении безопасности и охраны здоровья детей в образовательных организациях.	2024 октябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности. Банк России.	2024 октябрь	Костына Н.Г.	Сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», Грамота за активное участие в мероприятиях, посвященных использованию нейросетей и современных цифровых технологий.	2024 октябрь	Костына Н.Г.	Грамота
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги ВЦДАНЕ с уроками». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Я - грамотей». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Октябрь 2024	Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «В мире искусства». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Птицы в мультфильмах». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь от А до Я». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие во времени». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «День народного единства».	Ноябрь 2024	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо

Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».			
Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Ноябрь 2024	Костына Н.Г. Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
III Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России»	2024 ноябрь	Ниязова З.Г.	Диплом лауреата 1 степени
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2024» Блиц-олимпиада «Дидактическая игра как средство умственного развития дошкольника»	2024 ноябрь	Ниязова З.Г.	Диплом за 2 место
III Всероссийская интерактивная историко-познавательная олимпиада, посвящённая ко Дню народного единства «В единстве народа вся сила России» «Пора роста» ноябрь 2024	2024 ноябрь	Ниязова З.Г.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Воспитатель-ру» Олимпиада: «Основы компьютерной грамотности». Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-RU.RU	2024 ноябрь	Насирова А.Б.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс «Обувь ОТ А ДО Я». Сетевое издание ВДША	2024 декабрь	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийское онлайн-тестирование «Методика физического воспитания дошкольников с требованиями ФГОС»	2024 декабрь	Хантаева Е.Б.	Диплом участника
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится...». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Костына Н.Г. Новопашина Л.А. Ткачова Е.А. Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская викторина «День отца». Портал «Рыжий лис»	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	Благодарственное письмо
Всероссийская викторина «Мама, в этом слове солнца свет!». Портал «Рыжий лис»	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Ткачова Е.А. Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Творчество без границ». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И Сотникова Е.С. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «В мире футбола». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Масленникова Ю.И	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Волшебная кисть». Всероссийское СМИ	Декабрь 2024	Новопашина Л.А.	Благодарственное письмо

«Высшая школа Делового администрирования».			
Всероссийский конкурс детских рисунков «Дорогой дедушка мороз». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Декабрь 2024	Новопашина Л.А.	Благодарственное письмо
<u>Республиканский уровень: 3 участника</u>			
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Подснежник». МБУ «Окружной центр народного творчества», ГО «город Якутск», дом культуры «Чэчир».	2024 апрель	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо за подготовку участников
Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС ДО». Центр дистанционных мероприятий «Пора роста»	2024 май	Юленкова Н.П.	Диплом за 2 место
Республиканское педагогическое тестирование «Цифровые технологии в образовательном процессе». Центр дистанционных мероприятий «Пора роста»	2024 май	Юленкова Н.П.	Диплом за 3 место
<u>Районный уровень: 17 участников</u>			
Районная викторина «Праздник весны и труда»	2024 май	Детский сад №51	Диплом за 1 место Сертификат участника
Интеллектуальная игра «Разум». Корпоративный университет АК «Алроса» (ПАО)	2024 март	Насирова А.Б.	Сертификат за участие
Районная интеллектуальная игра «Мы в ответе за нашу планету»	2024 март	Детский сад №51	Сертификат участника
IV Районный Чемпионат «Юный мастер» 2024	2024 декабрь	Хантаева Е.Б. Кукаркина Е.В. Масленникова Ю.И. Новопашина Л.А. Юленкова Н.П.	Диплом за подготовку участника
Детская спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	2024 февраль	Кукаркина Е.В. Хантаева Е.Б.	Диплом за подготовку участника
<u>Муниципальный уровень: 7 участников</u>			
Викторина: «Праздник весны и труда». АН ДОО «Алмазик» Айхальского отделения	2024 апрель	Насирова А.Б.	Сертификат за участие
Конкурс, посвященный Дню Победы	2024 май	Надолько С.А.	Благодарность

Конкурс видеороликов “Знаю, помню, горжусь”. Айхальское отделение АН ДОО “Алмазик”	2024 май	Насирова А.Б.	Диплом за подготовку победителя
Конкурс смотр по патриотическому воспитанию “Парад победы”. Айхальское отделение АН ДОО “Алмазик”	2024 май	Насирова А.Б.	Диплом за подготовку победителя
Смотр – конкурс «Цветочные фантазии»	2024 июль	Дюсембаева А.А. Еремкина А.Н. Масленникова Ю.И.	Диплом 1 степени

Год	Уровень	Количество		Результат							Свид-во	Благ. Письмо
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Дип. Лом участника	Дип. Лом куратора			
2024	Международный	5	5	3	-	1	1	-	-	-	-	
	Всероссийский	103	14	9	2	1	10	2	5	-	98	
	Республиканский	3	3	-	1	1	-	-	-	-	1	
	Районный	5	11	3	-	-	-	7	7	-	-	
	Муниципальный	5	5	3	-	-	1	-	2	-	1	
	Всего:	121	17	20	3	1	34	1	3	5	106	

Публикации педагогов за 2024 год

Год	Название	ФИО педагога
<u>Республиканский уровень</u>		
2024 сентябрь	Авторское свидетельство о публикации мастер-класса по изготовлению авторского пособия «Волшебный экран», формирующего патриотические чувства к малой родине у детей старшего дошкольного возраста. РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС (Я)	Юленкова Н.П.
2024 сентябрь	Авторское свидетельство о публикации Проекта с детьми раннего возраста «Сказка нас учит говорить». РЭИИ «Педагоги Якутии» Республиканский реестр публикаций методических материалов педагогических работников РС (Я)	Юленкова Н.П.
2024 ноябрь	Свидетельство о публикации. «Биоэнергопластика как эффективный метод развития артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста». Республика Саха (Я) Республика Саха (Я) Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии»	Аманжулова Г.К.
2024 ноябрь	Авторское свидетельство о публикации. «Биоэнергопластика как эффективный метод развития артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста». Республика Саха (Я) Республика Саха (Я) Республиканский центр дополнительного образования «Педагоги Якутии»	Аманжулова Г.К.

Итого: 4 публикации		
<u>Международный уровень</u>		
2024 декабрь	Свидетельство о публикации в сборнике статей Международной дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование» Международного педагогического портала «Солнечный свет». Методическая разработка «Тряпичная кукла, как способ приобщения детей раннего возраста к истокам народной культуры»	Моргаева В.П.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Театрализованная деятельность как средство развития речи у дошкольников»	Моргаева В.П.
2024 декабрь	Рецензия на статью «Театрализованная деятельность как средство развития речи у дошкольников». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Моргаева В.П.
2024 декабрь	Рецензия на статью «Тряпичная кукла, как способ приобщения детей раннего возраста к истокам народной культуры». Международный образовательный портал «Солнечный свет».	Моргаева В.П.
Итого: 4 публикации		
<u>Всероссийский уровень</u>		
2024 январь	Свидетельство о размещении авторского материала. Методическая разработка: «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Фитнес клуб» для старшего дошкольного возраста». Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК».	Костына Н.Г.
2024 февраль	Свидетельство о размещении авторского материала. Методическая разработка: «Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Финансовое лото». Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК».	Костына Н.Г.
2024 февраль	Свидетельство о размещении авторского материала. Методическая разработка: «Дидактическое пособие по финансовой грамотности «Банкомат «Мир Сбер». Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК».	Костына Н.Г.
2024 февраль	Свидетельство о публикации материала. Авторский материал «Индивидуальный образовательный маршрут». Педагогическое издание «Вестник Просвещения»	Костына Н.Г.
2024 апрель	Свидетельство о публикации учебно-методического материала: «Дидактическая игра по ТРИЗ технологии – Составь слова из слогов». Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Насирова А.Б.
2024 апрель	Свидетельство о размещении авторского материала. Методическая разработка: «Буклет «Волшебные ладошки» (массажные перчатки)». Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК».	Костына Н.Г.
2024 май	Свидетельство о публикации учебно-методического материала: «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО». Сетевое издание «ВШДА».	Юленкова Н.П.
2024 май	Свидетельство о публикации методического материала по теме: «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности». Сетевое издание «ВШДА».	Юленкова Н.П.

	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Выпуск № 16 (268)	
2024 июня	Свидетельство о публикации плана конспекта занятия Викторина “Знатоки здорового образа жизни”. Образовательная социальная сеть nsportal.ru	Насирова А.Б.
2024 сентябрь	Свидетельство о публикации авторского материала: фотоотчет «День здоровья». Сборник учебно-методических материалов «Педагогические таланты России».	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации учебно-методического материала «Обучение плаванию». Всероссийский сайт педагога»	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации учебно-методического материала. Всероссийский педагогический портал «Педагоги России»	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации статьи: Консультация для родителей «Причины плоскостопия и пути ее профилактики». Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации авторской публикации на тему: Консультация для родителей «Учимся дышать в воде и на суше». Сетевое издание Российский портал «Педагогика и Образование»	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации статьи «Организация РППС». Сетевое издание «Время развития».	Хантаева Е.Б.
2024 декабрь	Свидетельство о публикации статьи: конспект занятия «В гостях у Капельки». Сетевое издание «Время развития».	Хантаева Е.Б.
Итого:	16 публикаций	6 педагогов

Участие педагогов в вебинарах за 2024 год

Год	Название	ФИО педагога
2024 январь	Сертификат участника. Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аманжулова Г.К.
2024 январь	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы». АНОДО «ЛингваНова». 6 ч.	Костына Н.Г.
2024 январь	Сертификат участника. Пути взаимопонимания: как удовлетворить психолого-педагогические потребности детей с нарушениями речи? Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аманжулова Г.К.
2024 январь	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП». АНОДО «ЛингваНова». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 январь	Сертификат участника. Слышать не значит говорить. Психолого-педагогические потребности детей с нарушениями слуха. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аманжулова Г.К.
2024 январь	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Современная образовательная среда в	Костына Н.Г.

	соответствии с федеральной образовательной программой». АНОДО «ЛингваНова».	
2024 январь	Сертификат участника. «Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аманжулова Г.К.
2024 январь	Сертификат участника. От эмоциональной изоляции к сотрудничеству и общению: что нужно знать педагогу о детях с расстройствами аутического спектра. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аманжулова Г.К.
2024 январь	Сертификат участника. Источник психического развития ребенка с нарушениями зрения: успешные педагогические стратегии. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аманжулова Г.К.
2024 январь	Сертификат участника. Дети с задержкой психического развития: реальные социальные трудности и перспективы самореализации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аманжулова Г.К.
2024 январь	Сертификат участника. Познавательный потенциал: современные технологии образования и социальной интеграции детей с интеллектуальными нарушениями. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аманжулова Г.К.
2024 январь	Сертификат участника. Социальные векторы образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аманжулова Г.К.
2024 январь	Сертификат участника. Психолого-педагогические условия развития личности ребенка с нарушениями опорно – двигательного аппарата. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Аманжулова Г.К.
2024 февраль	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС». АНОДО «ЛингваНова». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 февраль	Сертификат участника. Развивающая предметно-пространственная среда». Академия дошкольного образования. 2 ч.	Хантаева Е.Б.
2024 февраль	Сертификат участника вебинара. Вебинар «Культурные практики – структурная единица образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО». Академия дополнительного образования «Образовариум». 2 ч.	Костына Н.Г. Надолько С.А.
2024 февраль	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Нормативно – правовая деятельность педагога, в условиях реализации ФГОС и ФОП». АНОДО «ЛингваНова». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 февраль	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования». АНОДО «ЛингваНова». 6 ч.	Костына Н.Г.
2024 март	Диплом участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях». АНОДО «ЛингваНова». 16 ч.	Костына Н.Г.

2024 март	Сертификат прохождения онлайн-курса «Формирование комфортной городской среды». Университет «Добро» Республики Саха (Якутия)	Насирова А.Б.
2024 март	Диплом участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП». АНОДО «ЛингваНова». 16 ч.	Костына Н.Г.
2024 март	Сертификат участника онлайн-семинара «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Новопашина Л.А.
2024 март	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Знарок цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП». АНОДО «ЛингваНова». 4 ч.	Костына Н.Г.
2024 март	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Знарок цифровой образовательной среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений». АНОДО «ЛингваНова». 4 ч.	Костына Н.Г.
2024 март	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы». АНОДО «ЛингваНова». 16 ч.	Костына Н.Г.
2024 март	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной образовательной среды в образовательной организации». АНОДО «ЛингваНова». 4 ч.	Костына Н.Г.
2024 март	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП». АНОДО «ЛингваНова». 16 ч.	Костына Н.Г.
2024 март	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Участник библиотеки цифровых ресурсов «Педагоги России». АНОДО «ЛингваНова».	Костына Н.Г.
2024 март	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом». АНОДО «ЛингваНова». 4 ч.	Костына Н.Г.
2024 март	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО». АНОДО «ЛингваНова».	Костына Н.Г.
2024 март	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования». АНОДО «ЛингваНова». 20 ч.	Костына Н.Г.

2024 март	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы». АНОДО «ЛингваНова».	Костына Н.Г.
2024 апрель	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Цифровые технологии как компонент развивающей предметно –пространственной среды в образовательной среде современной ДОО». АНОДО «ЛингваНова».	Костына Н.Г.
2024 апрель	Сертификат участника во всероссийских онлайн конференциях по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста в рамках педагогического марафона «В авангарде детства». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России»	Насирова А.Б.
2024 апрель	Сертификат участника онлайн-семинара «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Масленникова Ю.И.
2024 апрель	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Современный педагог: ценности традиций и новаций». АНОДО «ЛингваНова».	Костына Н.Г.
2024 апрель	Сертификат участника курса повышения квалификации. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов». АНОДО «ЛингваНова».	Костына Н.Г.
2024 апрель	Сертификат «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста)». Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. 15 ч.	Костына Н.Г.
2024 апрель	Сертификат участника онлайн-семинара «Использование в обучении и воспитании образовательных организаций государственных символов Российской Федерации». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Новопашина Л.А.
2024 апрель	Сертификат участника онлайн –семинара. «Использование игровой технологии в проектной деятельности дошкольников». Сетевое издание «ВШДА». 9ч.	Сотникова Е.С.
2024 апрель	Удостоверение. «Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования». ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»	Аманжулова Г.К.
2024 апрель	Сертификат участника онлайн- семинара «Интерактивные технологии в обучении и воспитании». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Насирова А.Б. Масленникова Ю.И.
2024 апрель	Сертификат участника онлайн-семинара «Развивающая предметно-пространственная среда как условие реализации ФГОС ДО» 15 ч.	Масленникова Ю.И.
2024 май	Сертификат участника онлайн-семинара «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях». Педагогический портал «Солнечный свет»1 ч.	Моргаева В.П.

2024 май	Сертификат участника онлайн-семинара «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста». Сетевое издание «ВШДА».	Масленникова Ю.И.
2024 май	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Использование игровых технологий в рамках ФОП». АНОДО «ЛингваНова». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 май	Сертификат участника вебинара «Интуитивные техники в педагогической деятельности: раскрываем свой внутренний потенциал». Всероссийский образовательный портал «Завуч».	Масленникова Ю.И.
2024 май	Сертификат участника вебинара «Системно-деятельностный подход в организации обучения детей с ОВЗ». Всероссийский образовательный портал «Завуч».	Масленникова Ю.И.
2024 май	Сертификат участника онлайн-семинара «Формирование эмоционально-волевой сферы у дошкольников». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Новопашина Л.А.
2024 май	Сертификат участника онлайн – семинара «Использование в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Масленникова Ю.И. Надолько С.А.
2024 май	Сертификат участника онлайн-семинара «Интерактивные технологии в обучении и воспитании». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Дюсембаева А.А.
2024 май	Сертификат участника онлайн-семинара «Формирование духовно-нравственных ценностей у детей дошкольного возраста». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Дюсембаева А.А.
2024 май	Сертификат участника курса ППСО ТРИЗ. Всероссийский форум «Педагоги России». 4 ч.	Насирова А.Б. Костына Н.Г.
2024 май	Сертификат участника курса ТРИЗ РТВ развитие творческого мышления. ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ. 4 ч.	Дюсембаева А.А. Насирова А.Б. Костына Н.Г.
2024 май	Сертификат участника курса ТРИЗ ПП педагогический поиск. ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ. 4 ч.	Дюсембаева А.А. Насирова А.Б. Костына Н.Г.
2024 май	Сертификат участника курса «ИКР ТРИЗ идеальный конечный результат». Всероссийский форум «Педагоги России». 4 ч.	Насирова А.Б. Костына Н.Г.
2024 май	Сертификат участника курса ТРИЗ АРИЗ алгоритм решения изобретательных задач развитие творческого воображения. Всероссийский форум «Педагоги России». 4 ч.	Насирова А.Б. Костына Н.Г.
2024 май	Сертификат участника курса ТРИЗ педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО. Всероссийский форум «Педагоги России». 36 ч.	Насирова А.Б. Костына Н.Г.
2024 июнь	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 июнь	Диплом участника проекта. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Проект «Творчество: как это работает?». Образовательный курс «Ранняя профориентация дошкольников и младших школьников». АНОДО «ЛингваНова». 6ч	Костына Н.Г.
2024 июнь	Диплом участника курса. АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Основы	Костына Н.Г.

	преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях». 36 часов.	
2024 июнь	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)». АНОДО «ЛингваНова». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 август	Сертификат участника международного вебинара «Федеральная рабочая программа по физической культуре: новые требования к преподаванию предмета на базовом и углубленном уровнях обучения в соответствии с ФОП ООО и СОО». Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований.	Хантаева Е.Б.
2024 август	Диплом участника курса. АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории: «Реализация непрерывного образования в контексте кадрового обеспечения ФОП ДО»	Костына Н.Г.
2024 август	Сертификат о прохождении электронного обучения на семинаре по теме «Современные подходы к здоровьесбережению в работе воспитателя. Формирование здоровой психики и личности ребенка». ООО Учебный центр «Знание». 2 ч.	Хантаева Е.Б.
2024 сентябрь	Сертификат участника онлайн-семинара «Использование игровых пособий в обучении детей дошкольного возраста». Педагогический портал «Солнечный свет» 1 ч.	Моргаева В.П.
2024 сентябрь	Диплом участника экспертного сообщества. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Первая помощь в образовательной организации». АНОДО «ЛингваНова». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 сентябрь	Диплом участника курса. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС ДО». АНОДО «ЛингваНова». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 сентябрь	Сертификат участника профессионального экспертного сообщества «Педагоги России». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории: «Реализация непрерывного образования в контексте кадрового обеспечения ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОП». АНОДО «ЛингваНова».	Костына Н.Г.
2024 октябрь	Диплом участника курса. АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Электронный документооборот в образовательных организациях». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 октябрь	Диплом участника курса. АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Обеспечении безопасности и охраны здоровья детей». 36 ч.	Костына Н.Г.
2024 октябрь	Сертификат участника. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории: «Организация и использования сенсорных комнат в ДОУ для создания развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательных программ (ФОП ДО)», АНОДО «ЛингваНова».	Костына Н.Г.

2024 ноябрь	Диплом участника курса Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». «Социальное проектирование: подготовка и реализация инновационного педагогического проекта в соответствии с требованиями ФГОС». АНОДО «ЛингваНова».36	Костына Н.Г.
2024 ноябрь	Сертификат «основы логопедии». Терминология, принципы и методы логопедического обследования и воздействия, речевые нарушения и способы коррекции. Всероссийское издание «образовательное пространство»	Аманжулова Г.К.
2024 ноябрь	Сертификат участника онлайн-семинара «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности». Педагогический портал «Солнечный свет» 1 ч.	Моргаева В.П.
2024 ноябрь	Сертификат участника онлайн-семинара «Особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста». Сетевое издание «ВШДА». 15 ч.	Дюсембаева А.А.
2024 декабрь	Сертификат участника онлайн-семинара. «Социально – эмоциональное развитие дошкольников через игровые взаимодействия». Сетевое издание «ВШДА».9 ч.	Сотникова Е.С.
2024 декабрь	Сертификат участника вебинара «Использование образовательного и воспитательного процесса». Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн»	Хантаева Е.Б.
Итого: 78 вебинаров		12 педагогов

Финансовые ресурсы детского сада и их использование за 2024год

Наименование	По смете затрат	Факт
Медикаменты	203	163
Канцелярские расходы	343	280
Учебные расходы, игрушки	423	420
Приобретение инвентаря	244	468
Расходы на питание	12088	126869
Вспомогательные материалы		392
Затраты на одного ребёнка	575	595

3 воспитанника являются инвалидами (3 инвалида детства) и имеют льготу по оплате за детский сад, 3 воспитанника ОВЗ

Организация дополнительных платных услуг

На 2024 учебный год в детском саду функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Перечень услуг	Количество детей
1.	Музыкальная студия «Веснушки»	38
2.	Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка»	21
3.	Робототехника	48

4.	Подготовка к школе «Авдейка»	29
5.	Спортивная секция «Крепыш»	52
6	Капитошка	29
7	Изобразительная студия	14
8	Изобразительная студия «Весёлая кисточка»	8
9	Логопед (коррекция речи)	5

Использование дополнительных программ дошкольного образования стало возможным с развитием новых гибких форм образования в творческих студиях, кружках, организуемых в детском саду. В этом учебном году были введена новая дополнительная образовательная услуга «Изобразительная студия «Весёлая кисточка». Платные образовательные услуги предоставляются только по желанию и заявлению родителей (законных представителей) воспитанников.

III. Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе	180 человек
	В режиме <u>12-часового</u> пребывания	180 человек
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	21 человек/ 11,7 %
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х до 8 лет	159 человек/ 88,3 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	180 человек
	в режиме 12- часового пребывания	180 человек
	Численность детей охваченных коррекционной работой	29 чел./ 16%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы	6 человек / 3,3 %
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	59 человек
Образовательные результаты	Количество /доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	Количество / доля поступивших в общеобразовательный класс	58 человек/ 98,3 %
	Количество / доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	1 ребенок/ 1,7%

	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	17 человек/ 28,8 %
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	16 человек/ 27,1%
	Количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	15 человек/ 25,4%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	37,4 %
	Выполнение дето/дней	102,4 %
	Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	37,4 %
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,5 %
	Количество случаев заболевания на 1 ребёнка	4,4 %
	Индекс здоровья	32 %
	ЧБД	29 чел.
	Наличие оборудованного медицинского блока	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	1 чел / 4%
	свыше 30 лет	6 чел./ 26 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	
	Количество /доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 чел./ 39 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	22 чел/ 96 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	22 чел/ 96 %
	Количество /доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФОП ДО	22 чел/ 96%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8 человек

	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 человека
	Наличие в образовательной организации Следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	2 человека
	Инструктор по физической культуре	2 человека
	Учитель - логопед	1 человек
	Педагог психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 100 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 61 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	14 человек/ 61 %
	Количество /доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 39 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 человек/ 39 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	22 человека / 96%
	Количество /доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6 человек / 26 %
	Количество /доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	6 человек 26 %
	Количество / доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	5 человек / 22 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3 человека / 13 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество /доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	17 человек / 74 %
	количество /доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет - публикации	6 человек / 26 %

	количество /доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	23 человека / 100 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	6 человек / 26 %
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей)	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии ФГОС ДО	частично
	оснащение учебной – методическим комплексом для реализации ОП детского сада	87%
	Удовлетворенность родителей	Доля родителей, активных участников образовательных отношений
(законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	92,1 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	7,9 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	75,9%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	18%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	6,1 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	91.2%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	8,8 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

IV. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год

В целом деятельность детского сада за 2024 год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Годовой план реализован на 100 %.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- созданы условия для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для детей видах деятельности;
- положительные результаты в реализации всех направлений образовательной программы детского сада.
- за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в районных и республиканских семинарах – практикумах, успешно распространили опыт своей работы;
- родители получают опыт педагогического взаимодействия с детьми, становятся активными участниками образовательного процесса;
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.
- разработан план мероприятий муниципальной инновационной площадки: Создание условий для осуществления дистанционного диалога культур «Дружат дети всей земли».

Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

- растёт количество детей с нарушениями речи, недостаточно сформированы навыки построения связного высказывания;
- малая активность и рост творческих достижений педагогов, недостаточное использование современных образовательных технологий долей педагогических работников;
- потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования;
- отсутствует помещения для расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг;
- у педагогов прослеживается низкий уровень активности в разработке собственных программ, участие в семинарах различного уровня;
- развивающая предметно - пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения всех возрастных групп по ФОП ДО;
- малая активность родителей, как участников образовательных отношений в процессе образовательной деятельности детского сада;
- недостаточность в оснащении прогулочных площадок современным игровым оборудованием (мафы), в связи с деревянным покрытием прогулочных площадок;
- необходим ремонт музыкального зала, групповых помещений, с заменой освещения и полового покрытия в соответствии санитарным нормам и нормам безопасности.

- **Перспективы развития детского сада:**
- продолжать повышать уровень активности педагогов в разработке собственных авторских методик, пособий и программ, участие в семинарах, конкурсах различного уровня;
- применять новые формы работы с педагогами детского сада для повышения их мотивации к профессиональному росту;
- систематизировать работу педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- создать условия для развития речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности
- включить в годовой план работы на 2024-2025 год мероприятия по созданию и обогащению развивающей предметно – пространственной среды в соответствии ФОП ДО;
- активизировать работу используя как традиционные, так и нетрадиционные методы по взаимодействию с родителями (законными представителями) с целью обеспечения единства требований детского сада и семьи.