

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 51 «Улыбка»
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 6
« 24 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским садом № 51 «Улыбка» –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
О.М. Дугарова
« 24 » мая 2024 г.

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования
Детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)

п. Айхал

2024 г.

Содержание	стр
1. Пояснительная записка:	3
1.1. Сроки мониторинга	3
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)	3
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	3
1.4. Принципы мониторинга	4
2. Результаты оценки качества образования по направлениям:	5
2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)	5
2.1.1. Характеристика групп	6
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)	8
2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	8
2.2.2. Анализ адаптации	8
2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО	10
2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания	28
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно- пространственная среда, психолого-педагогические условия (анализ состояния, вывод)	33
2.3.1. Кадровое обеспечение	33
2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада	48
2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	49
2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	50
2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, вывод)	52
2.4.1. Результативность работы с родителями	52
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)	55
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников	55
2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (анализ состояния, вывод)	56
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	57

1. Пояснительная записка

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

1.1. Сроки проведения мониторинга

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 22.05.2024 г. по 31.05.2024 г.

1.2. Основание проведения мониторинга оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующие санитарные нормы и требованиям;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о детском саде № 51 «Улыбка» – филиале АН ДОО «Алмазик»
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» №131 от 22.05.2024 г.
- Распоряжение заведующего детского сада №51 «Улыбка» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 51»
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в детском саду № 51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик»»

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;

- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Форма проведения мониторинга качества образования

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов по самообразованию;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, педагогических мероприятий и т.д.

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Дугарова О.М., заведующий д/с №51;

Члены комиссии:

- Надолько С.А., старший воспитатель
- Аманжулова Г.К., учитель-логопед
- Масленникова Ю.И., воспитатель
- Дюсембаева А.А., воспитатель.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки

качества образования в детском саду №51 «Улыбка» за 2023-2024 учебный год, в которой представлены выводы о качестве образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в детском саду, условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствии образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Детский сад № 51 «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада Образовательной программой для групп общеразвивающей направленности детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее ОП).

ОП является комплексом учебно-методической документации, на основании которого детский сад организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

ОП позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- 1) обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- 3) создание единого образовательного пространства воспитания и обучения детей от поступления в детский сад до этапа завершения освоения ОП достижения, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Единая образовательная среда детского сада создает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

ОП сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик ДО (базовые объем, содержание и планируемые результаты освоения ОП).

ОП детского сада реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке на основании заявления родителей (законных представителей); на иностранном языке в соответствии с ОП и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада при наличии специалистов.

ОП детского сада реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

ОП разработана в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;

2. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 г.;
3. Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
4. Приказом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
5. Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
6. Действующими санитарными правилами, нормами и требованиями;
7. Уставом АН ДОО «Алмазик» от 22 апреля 2021 г № 54;
8. Положением о Детском саде детей № 51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик» от 21.03.2024г;
9. Положение о порядке и структуре образовательной программы детского сада №51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик»

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Основная часть ОП составляет 64%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36% и разработана на основе парциальных программ:

1. «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной, реализуемая через факультатив «Почемучка»;
2. «Люби и знай родной край» / Под ред. Т.В. Платоновой и Е.Е. Хохоловой, реализуемая через факультатив «Почемучка» и «Северное сияние» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики / под ред. Н.Н. Лебедевой, реализуемая через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитанная на детей 5-8 лет.

Парциальные программы реализуются через факультативы «Почемучка» и «Наш край», для детей от 5 до 8 лет.

ОП включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - РПВ), режим дня для дошкольных групп, календарный план воспитательной работы.

Единая образовательная среда в детском саду создана как основа для преемственности уровня дошкольного и начального образования.

С полным текстом и краткой презентацией ОП родители воспитанников имеют возможность ознакомиться в приемных групп и на странице детского сада на сайте АН ДОО «Алмазик»: <http://almazik.org>

2.1.1. Характеристика групп

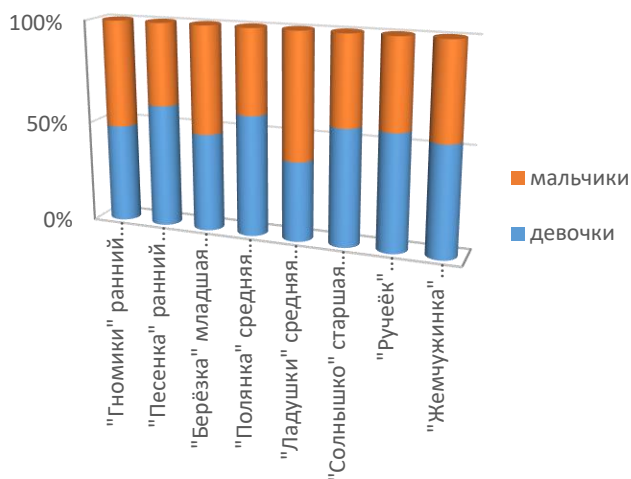
Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы детского сада является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Образовательную программу детского сада №51 «Улыбка» в 2023-2024 учебном году осваивали 206 воспитанников.

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	2	41	24	17
Младшая группа	1	27	14	13
Средняя группа	2	50	23	27
Старшая группа	1	30	13	17
Подготовительная группа	2	58	28	30
Итого	8	206	102	104

Гендерный состав 2023-2024



Сравнительный анализ за 3 года



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	181	88 %
Неполная с матерью	25	12 %
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	21 %
Два ребенка	105	51 %
Три ребенка и более	58	28 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольного образования

2.2.1. Внедрение ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

С 1.09.2023 г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Основная часть ОП составляет 64% и часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36%, разработанная на основе парциальных программ:

1. «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной, реализуемая через факультатив «Почемучка»;
2. «Люби и знай родной край» / Под ред. Т.В. Платоновой и Е.Е. Хохоловой, реализуемая через факультатив «Почемучка» и «Северное сияние» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики / под ред. Н.Н. Лебедевой, реализуемая через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитанная на детей 5-8 лет.

Парциальные программы реализуются через факультативы «Почемучка» и «Наш край», для детей от 5 до 8 лет.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя.

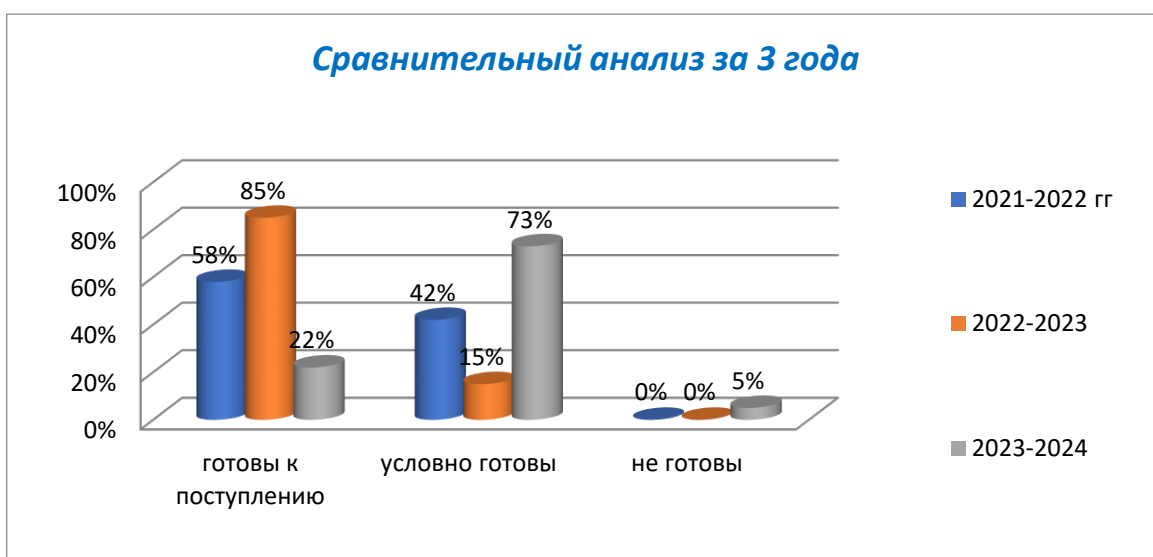
Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.2. Анализ адаптации

Насколько ребенок подготовлен в семье к приходу в детский сад, зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие. В группу раннего возраста «Гномики» в 2023-2024 учебном году было набрано 17 воспитанников, в группу раннего возраста «Песенка» 20 воспитанников. При поступлении в детский сад по анкетированию родителей о готовности ребенка (37 воспитанников) к детскому саду было выявлено:

Прогноз адаптации		
	число	%
Готовы к поступлению в детский сад	9	22 %
Условно готовы к поступлению в детский сад	30	73 %
Не готовы к поступлению в детский сад	2	5 %



Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед детским садом, является организация работы с семьёй в реальных социально – экономических условиях. Родители стали не только более образованными, мобильными, но и за частую более требовательными к услугам детского сада. В настоящее время дошкольные учреждения становятся теми центрами, которые реально могут помочь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Во время адаптации в группе раннего возраста «Гномики» и «Песенка» проводились игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

№ группы	Степень адаптации					
	Легкая		Средняя		Тяжёлая	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№ 6 «Гномики» (21 ребенок)	11	52 %	9	43 %	1	5 %
№ 8 «Песенка» (20 детей)	13	65 %	7	35 %		
	24	58,5 %	16	39 %	1	2,5 %

Сравнительный анализ за 3 года



Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий, для комфортного пребывания в детском саду: 24 воспитанника адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 16 воспитанников адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. При поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У 1 воспитанника наблюдалась адаптация тяжелой степени. Для оптимизации процесса адаптации были применены следующие формы работы: беседы с родителями; анкетирование; наблюдение за ребенком; развивающие игры. По истечению некоторого времени у воспитанников нормализовалось поведение, улучшилось самочувствие, у родителей образовались положительные эмоции к организации детей в детском саду.

2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО

Во всех возрастных группах была проведена педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей), составленная педагогами на основе планируемых результатов ОП детского сада «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детей детского сада №51 «Улыбка».

В процессе проведения педагогической диагностики используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Педагогическая диагностика оценивается тремя стадиями: стадия поддержки, стадия самостоятельности, стадия инициативности и творчества.

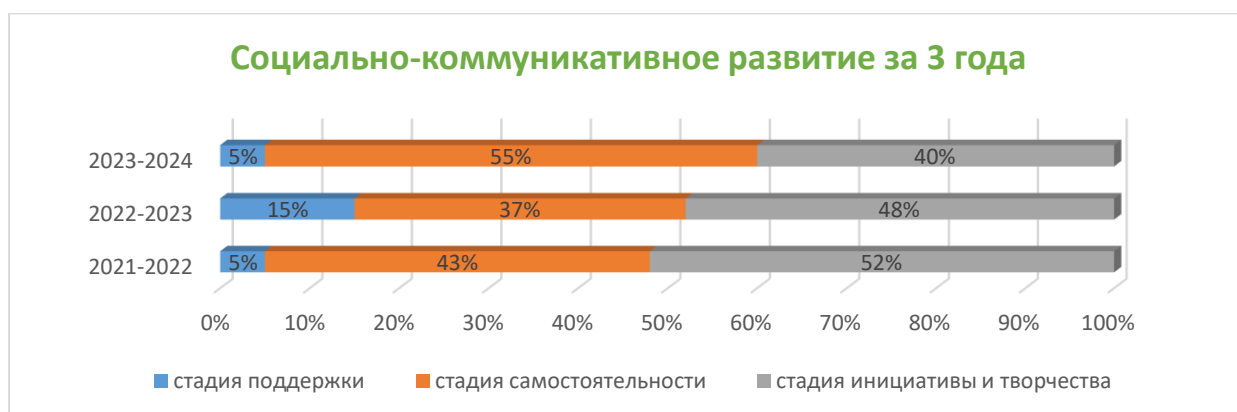
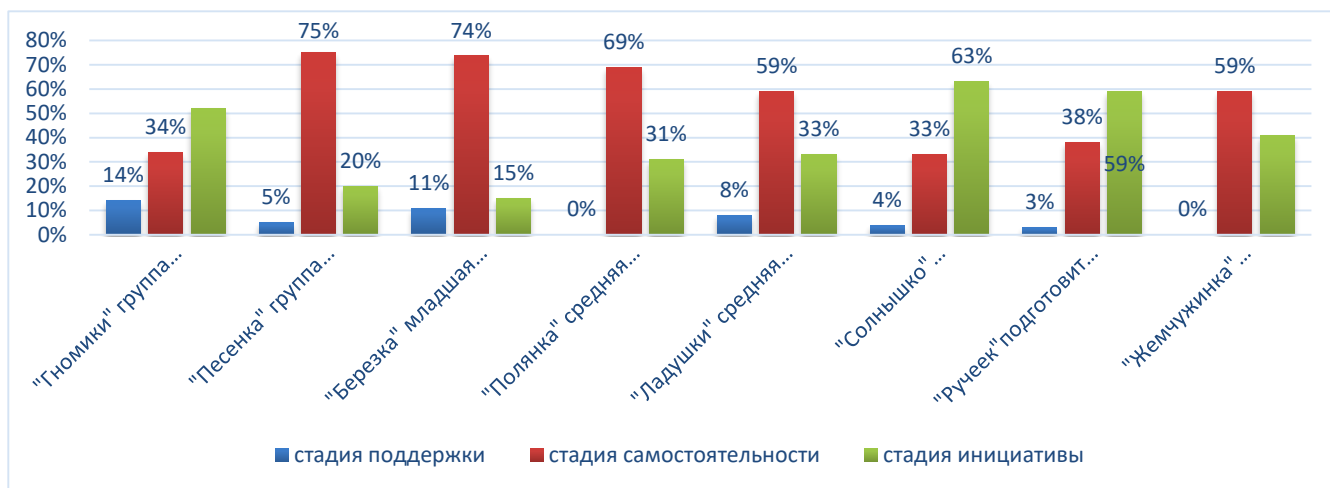
Результаты педагогической диагностики заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников и представлены в сводной таблице результаты педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанников.

Результаты педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанников детского сада № 51 «Улыбка» - филиал АН ДОО «Алмазик» за 2023-2024 учебный год

			Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игра	
Ранний возраст (1,5-3 года) Гр.№6 «Гномики»	21 ребенок	1	3	14%	4	18%	4	18%	3	14%	3	14%	3	14%
		2	7	34%	7	34%	8	38%	8	38%	4	18%	3	14%
		3	11	52%	10	48%	9	44%	10	48%	14	68%	15	72%
Ранний возраст (1,5-3 года) №3 «Песенка»	20 детей	1	1	5%	1	5%	2	10%	2	10%	1	5%	1	5%
		2	15	75%	13	65%	15	75%	17	85%	12	60%	10	50%
		3	4	20%	6	30%	3	15%	1	5%	7	35%	9	45%
Младшая группа (3-4 года) №5 «Берёзка»	27 детей	1	3	11%	4	15%	6	22%	1	4%	2	7%		
		2	20	74%	19	70%	17	63%	20	74%	18	67%	20	74%
		3	4	15%	4	15%	4	15%	6	22%	7	26%	7	26%
Средняя группа (4-5 лет) №3 «Полянка»	26 детей	1			2	8%	3	12%						
		2	18	69%	15	58%	18	69%	21	81%	19	73%	17	65%
		3	8	31%	9	34%	5	19%	5	19%	7	27%	9	35%
Средняя группа (4-5 лет) №2 «Ладушки»	24 ребенка	1	2	8%	2	8%	2	8%	2	8%	2	8%	2	8%
		2	14	59%	13	54%	15	63%	14	59%	8	33%	9	38%
		3	8	33%	9	38%	7	29%	8	33%	14	59%	13	54%
Старшая группа (5-6 лет) №1 «Солнышко»	30 детей	1	1	4%	4	14%	4	14%	2	6%	2	6%	2	6%
		2	10	33%	13	43%	13	43%	14	47%	13	44%	10	44%
		3	19	63%	13	43%	13	43%	14	47%	15	50%	18	50%
Подготовительная к школе группа (6-8 лет) №4 «Ручеек»	29 детей	1	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%	1	3%
		2	11	38%	14	48,5%	17	59%	13	45%	10	35%	10	35%
		3	17	59%	14	48,5%	11	38%	15	52%	18	62%	18	62%
Подготовительная к школе гр. (6-8 лет) №7 «Жемчужинка»	29 детей	1												
		2	17	59%	22	76%	22	76%	20	69%	17	59%	10	34%
		3	12	41%	7	24%	7	24%	9	31%	12	41%	19	66%
Показатель освоения ООП	206	1	11	5%	18	9%	22	11%	11	5%	11	5%	9	4,5%
		2	112	55%	116	56%	125	61%	127	62%	101	49%	89	43%
		3	83	40%	72	35%	59	28%	68	33%	94	46%	108	52,5%

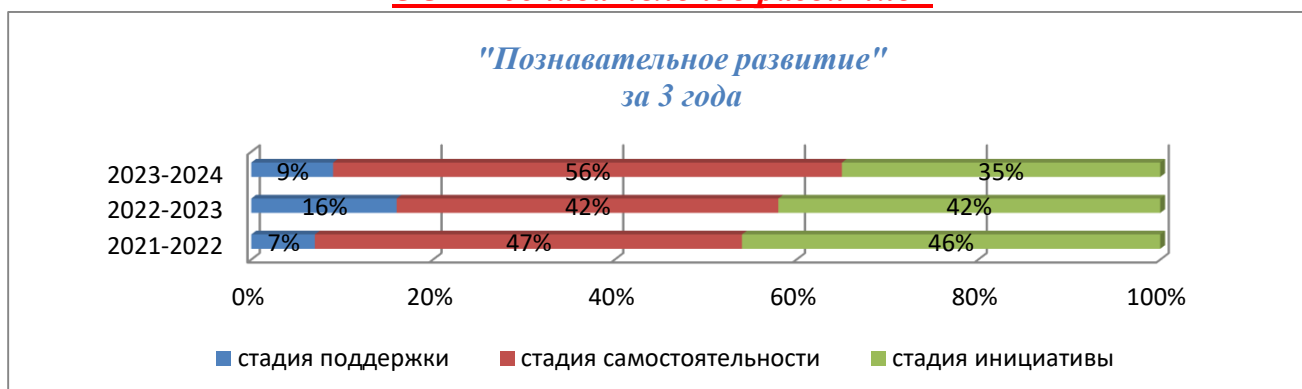
	Стадия поддержки
	Стадия самостоятельности
	Стадия инициативы и творчества

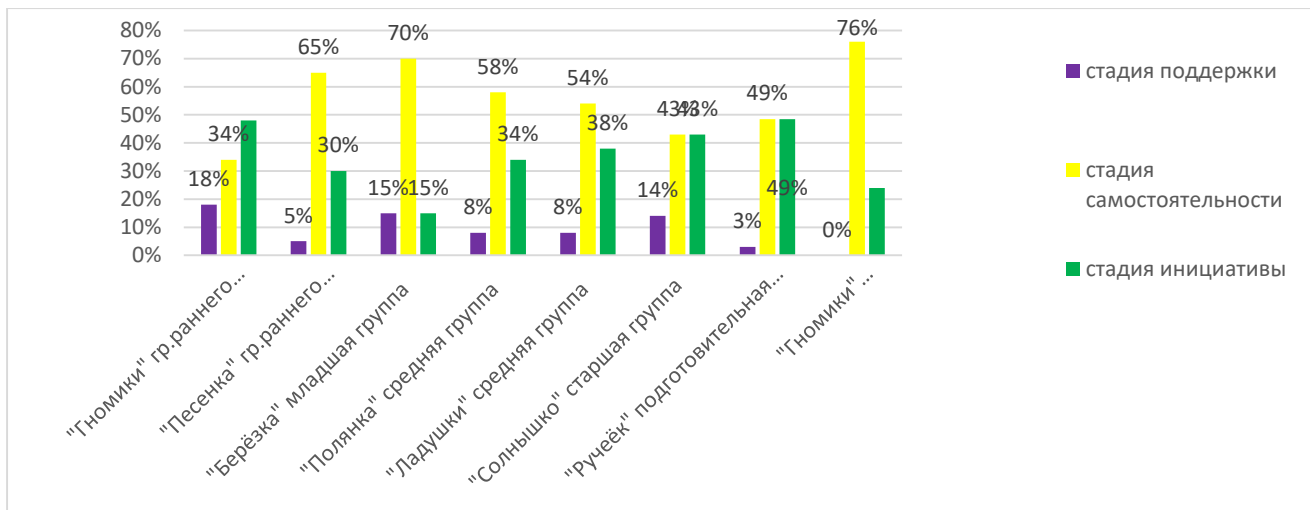
ОО Социально-коммуникативное развитие



Вывод: По итогам педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанников в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявлена положительная динамика. За текущий год была реализована годовая задача по формированию представления о значимости культурного наследия своего народа всех участников образовательных отношений через проектную деятельность. Это способствовало развитию познавательного интереса у воспитанников, желание расширить свои знания о музеях, о предметах старины и их назначении, проявился интерес к истории, народной культуре, фольклору. У воспитанников сформировались устойчивые чувства патриотизма, что особенно актуально в наше время. Игровые уголки пополнились новыми атрибутами, уголки изобразительной деятельности новыми технологическими картами, мини – музеи дополнили работами воспитанников. Однако остаётся необходимость в пополнении развивающей предметно – пространственной среды.

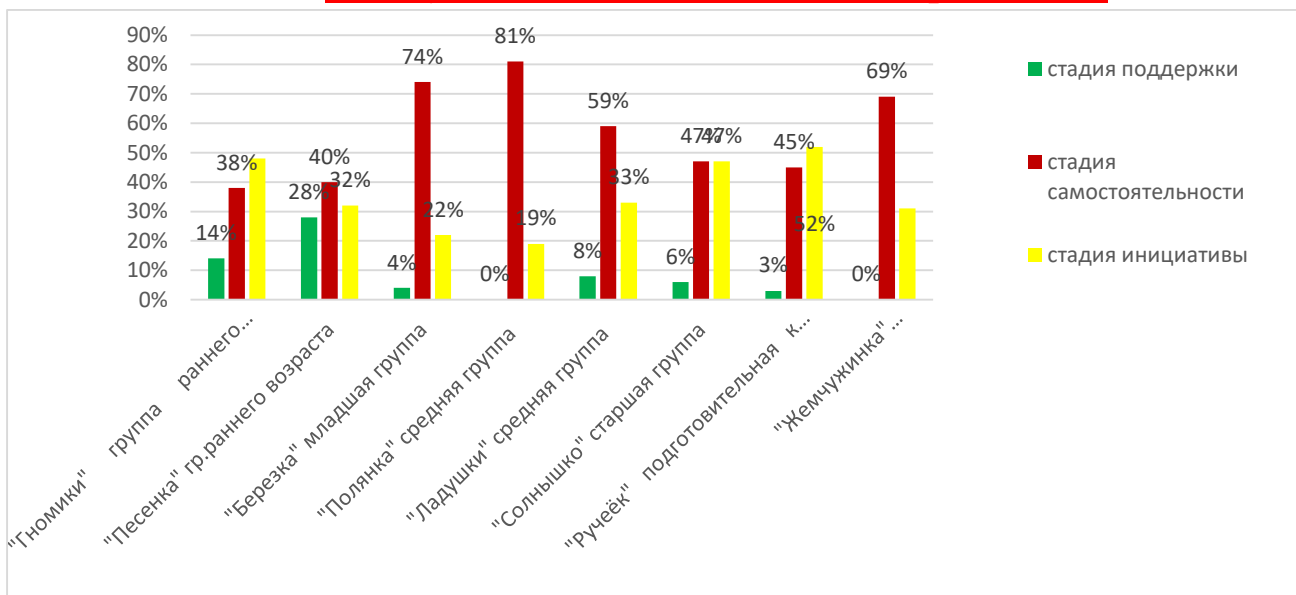
ОО «Познавательное развитие»



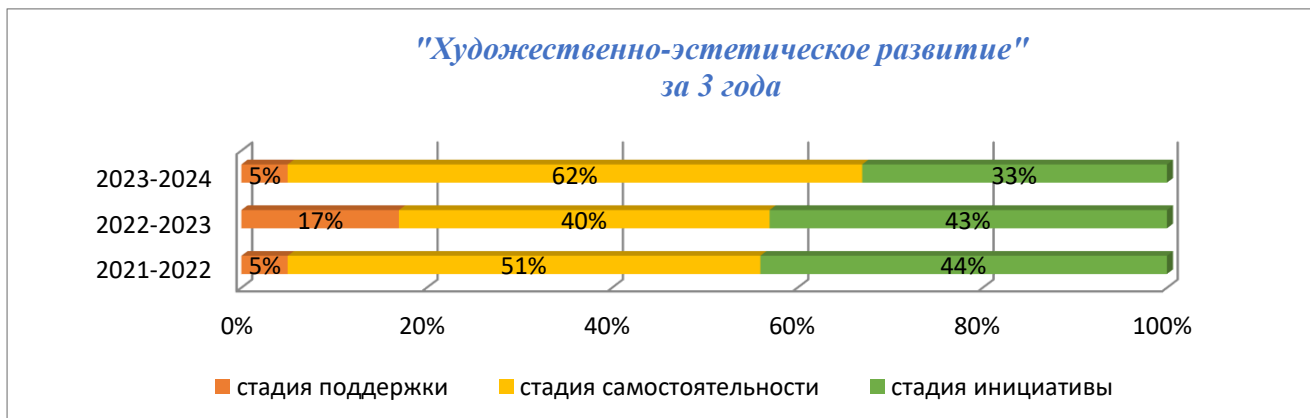


Вывод: В ходе педагогической диагностики достижения планируемых результатов воспитанников в образовательной области «Познавательное развитие» было выявлено увеличение показателей инициативности и творчества. Что говорит о необходимости продолжения активной работы по данному направлению. Так же выявлено недостаточное оснащение зон экспериментирования, потребность в разработке и доработке технологических карт для экспериментирования.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

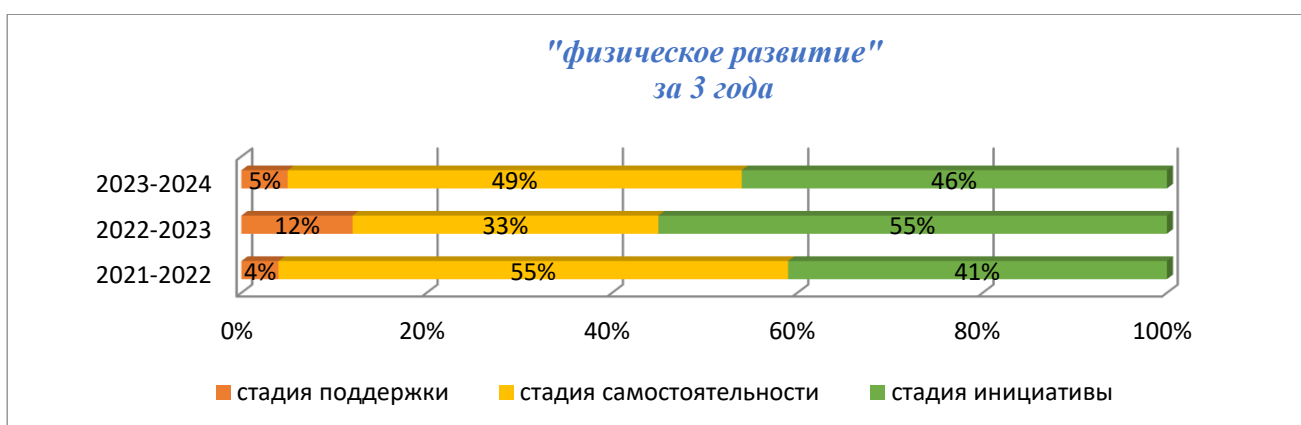
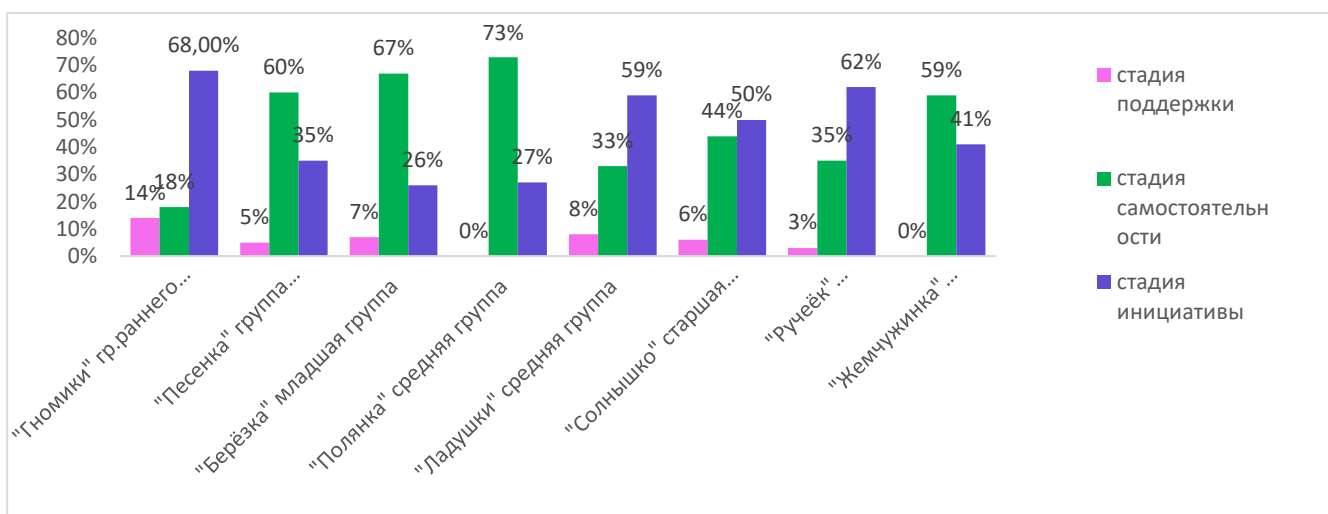


"Художественно-эстетическое развитие" за 3 года



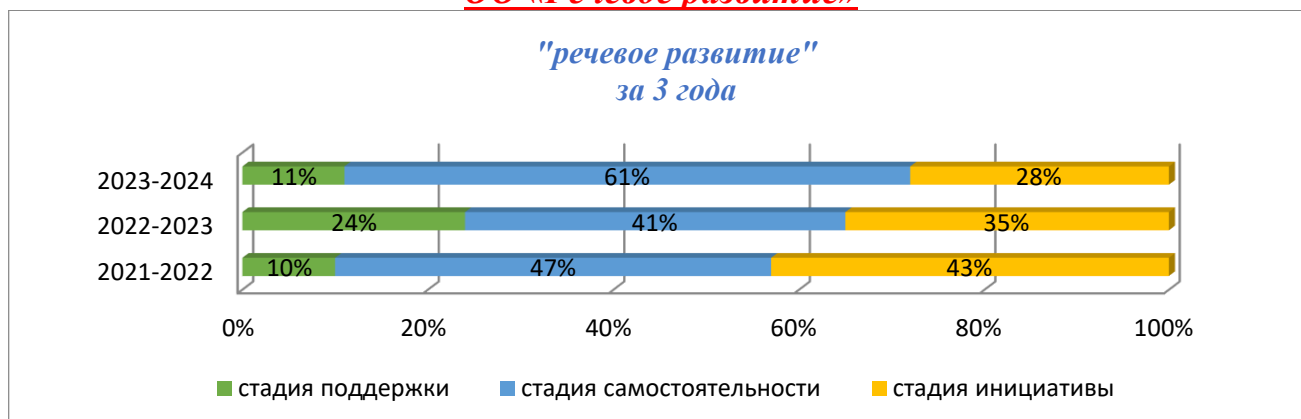
Вывод: Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанников по «Художественно-эстетическому развитию» выявила положительную динамику освоения воспитанниками ООП детского сада по данной образовательной области.

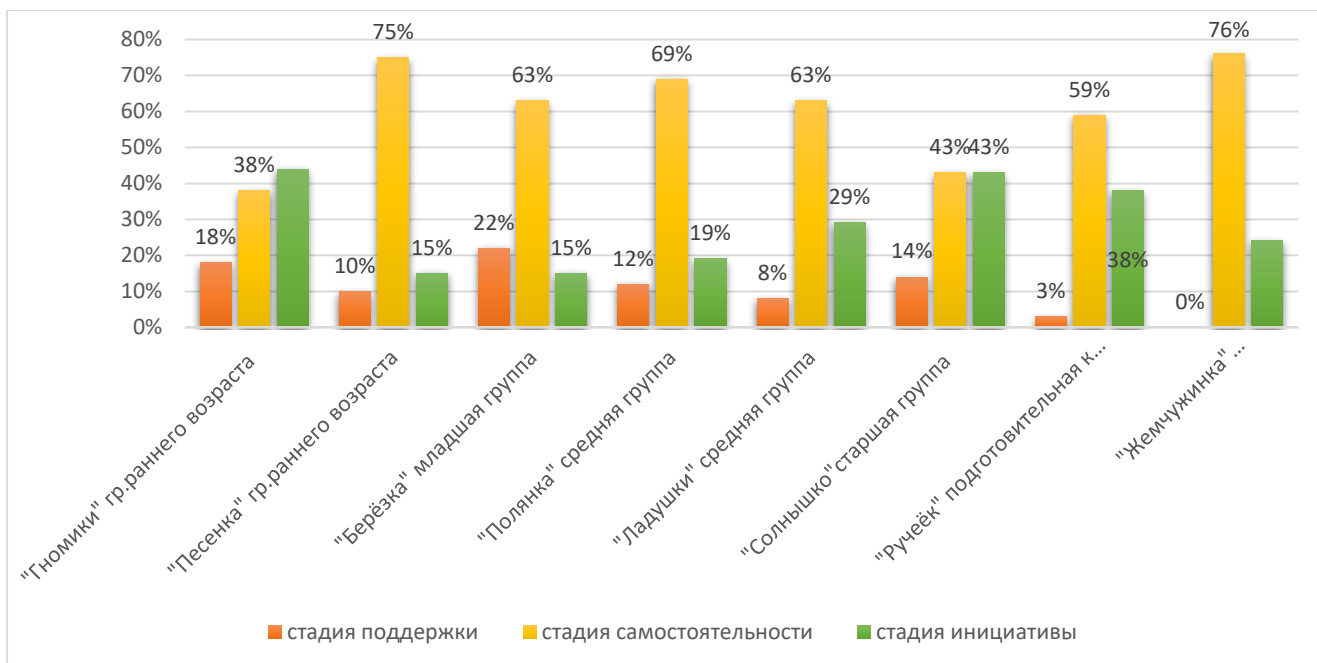
ОО «Физическое развитие»



Вывод: Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанников по «Физическому развитию» показала положительную динамику. Для привлечения детей к физической культуре и здоровому образу жизни в следующем году планируем организацию Спартакиады и спортивно-развлекательные мероприятия совместно с родителями.

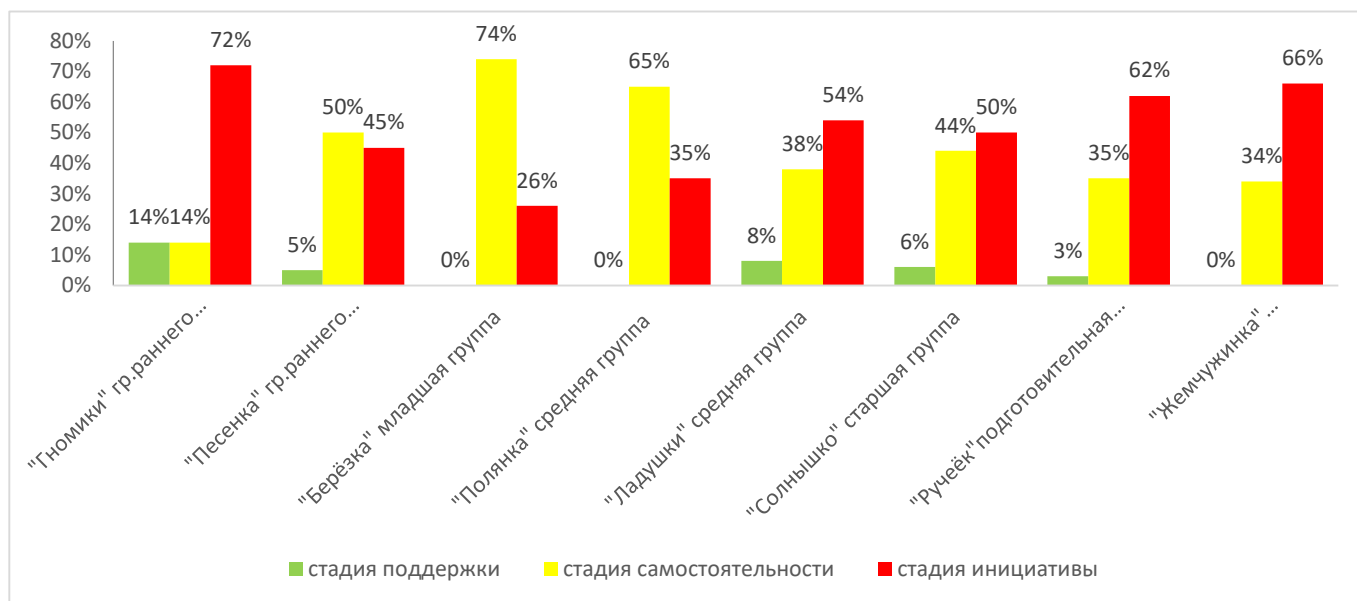
ОО «Речевое развитие»



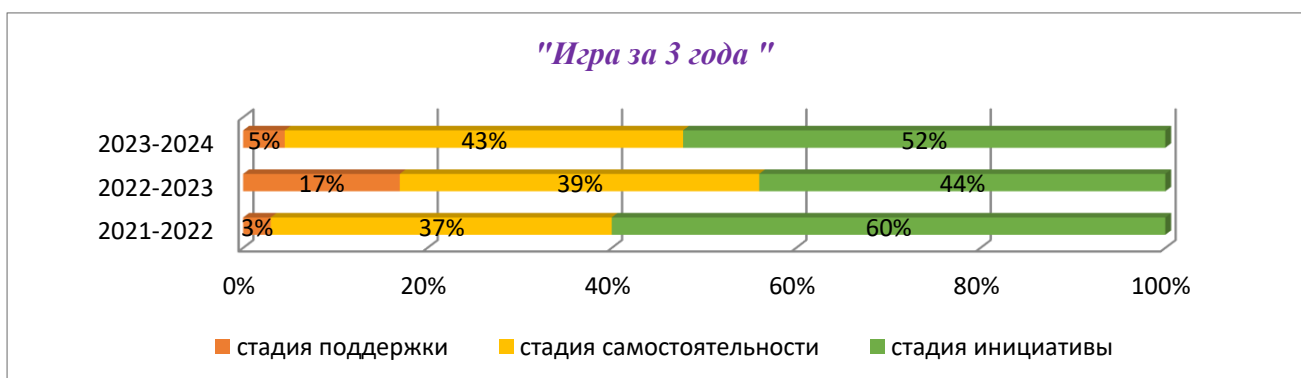


Вывод: Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанников детей по «Речевому развитию» выявила положительную динамику освоения воспитанниками ОП детского сада по данной образовательной области. Но при этом процент детей, находящихся на стадии инициативы и творчества не большой, следовательно, требуется активная работа по данному направлению.

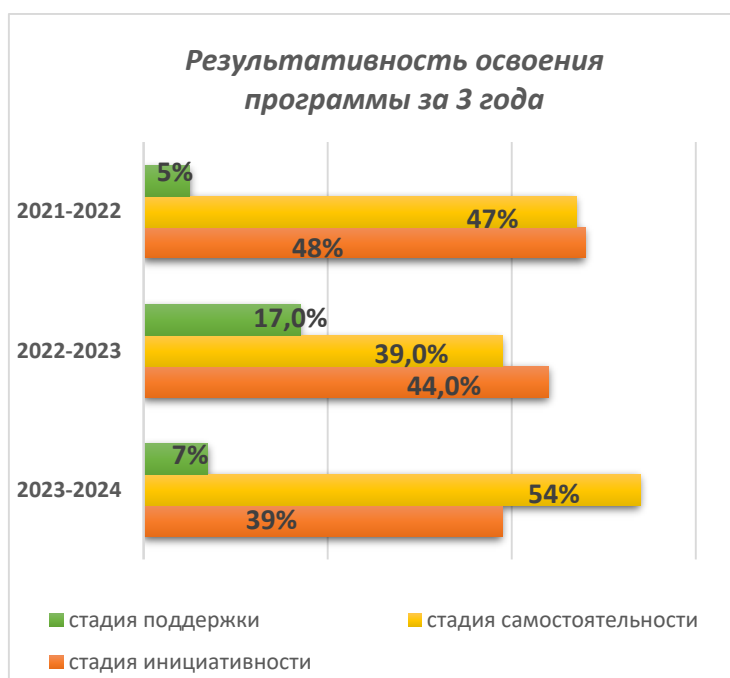
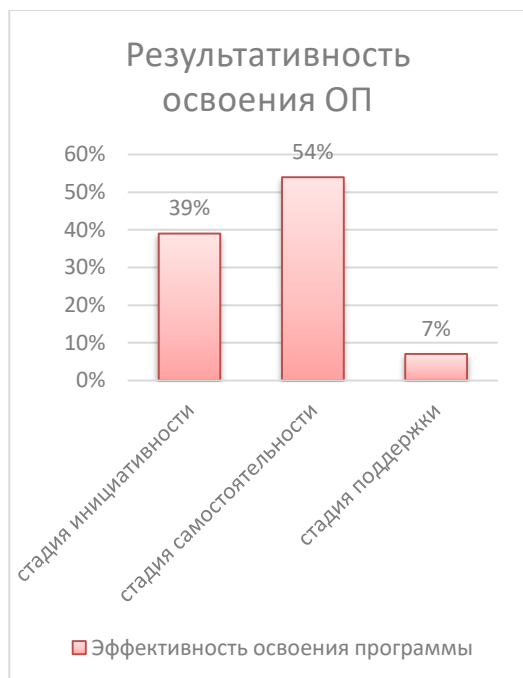
Игра



"Игра за 3 года"



Эффективность усвоения ОП детского сада



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года, 39% воспитанников, находятся на стадии инициативы и творчества и 54% самостоятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В целях повышения качества содержания образовательной деятельности, основываясь данными педагогической диагностики, в следующем учебном году необходимо усилить работу по таким направлениям, как освоение образовательной области «Познавательное развитие» и активизировать участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.

Готовность детей к школьному обучению

Сводная таблица по результатам экспресс – диагностики детского сада № 51 «Улыбка» – филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Группа, год рождения обследованных детей.	Обследованные дети		Дети, имеющие нарушения звуковой стороны речи		Дети, особо нуждающиеся в коррекционной работе	Дети, зачисленные в логопедическую группу	Дети, получившие консультативную помощь в течение года	Дети, стоящие на очереди в логопедическую группу
		Начало года 05.10.2023	промежуточный 24.02.2024	Начало года	Конец года.				
1	Подгот.гр. «Жемчужинка» 2017 г.р. 30детей	26	28	14	1	14	12	5	0
2	Подгот.гр. «Ручеек» 2017 г.р. 28 детей	23	24	13	1	15	12	6	0
3	Старшая гр «Солнышко» 2018 г.р. 30 детей	25	27	21	18	21	6	5	16

Сводный цифровой отчет по выпуску детей из дошкольного логопункта 2023 -2024г.

Ф. И. О. учителя – логопеда	Филиалы	Результативность работы дошкольного логопункта					
		Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
Аманжу лова Г.К.	Д/с № 51 «Улыбка»	30	24	2	0	4 ребенка старшей гр	-
	Итого	30	24	2	0	4 ребенка старшей гр	-

С начала учебного года, начиная со 2 младшей группы, обследовано 154 воспитанника. Выявлено, что 93 воспитанника (60%) имеют нарушения речи, 30 относятся к группе «риска», 61 воспитанник (40%) развитие устной речи соответствует норме. Из числа детей, имеющих нарушения речи в логопедическую группу, были зачислены 30 воспитанников старшей и подготовительной к школе групп с речевыми нарушениями. Проведена коррекционная работа по фонематическому слуху, звукопроизношению, лексико - грамматическому строю речи, слоговой структуре слова и связной речи.

Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы обучающихся достигнута благодаря:

- использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов;
- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной, подгрупповой работ, учитывающих зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.
- созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.

По окончанию учебного года выпущено 26 воспитанников с хорошей речью, 24 выпущены с улучшением, 2 с исправлением, 4 ребенка оставлены на второй год (старшая гр)

Учителем – логопедом принято участие в 2 родительских собраниях, оформлено 7 консультаций для педагогов, 8 консультаций для родителей, проведен 1 мастер -класс для родителей, выпущено 4 стендовых консультации, 4 в форме буклета. Проведено 1 открытое занятие в рамках методического объединения. Разработаны методические рекомендации в виде альбомов и картотек.

Психологическая готовность

В подготовительных к школе группах №4 «Ручеёк», №7 «Жемчужинка» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе в начале и в конце учебного года. Было обследовано на конец учебного года 58 воспитанников. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

	Кол-во детей	готовы	Условно готовы	Не готовы
Начало уч. г	58	25 детей (43 %)	23 ребенка (40 %)	10 детей (17%)
Конец уч. г	58	52 детей (89%)	4 ребенка (7%)	2 ребёнка (4%)

Вывод: На начало учебного года 25 воспитанников (43 %) готовы к обучению с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Воспитанники с низким уровнем готовности были включены в коррекционную группу. В течение учебного года с ними проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение, психологическое консультирование. По данным результатам мы видим, что количество детей с высоким уровнем готовности к школе увеличилось на 46%, а количество детей с низким уровнем готовности к школе уменьшилось на 13%. В целом мотивационная готовность детей к школе за учебный год увеличилась с 83% до 96%.

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

Классы	Обучаются на отлично			Обучаются на хорошо			Обучаются на удовлетворительно		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Обычный	13	30	28	11	19	27	2		
По индивидуальному маршруту						1	1	1	
Всего	13	30	28	11	19	28	3	1	

Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и добились успешных результатов:

Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во воспитанников	Результат
<u>Республиканские (Региональные конкурсы): 14 конкурсов 32 участника</u>				
Республиканский конкурс, в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии «Весна-красна, здравствуй!»	2023 июнь	Аманжулова Г.К Дюсембаева А.А	2 1	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс, в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии «Я выбираю ЗОЖ»	2023 июнь	Дюсембаева А.А	1	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс рисунков «Семейный бюджет». Министерство финансов РС (Я), Финансово – экономический колледж им. И.И. Фадеева, г. Якутск.	2023 октябрь	Костына Н.Г. Насирова А.Б.	6 2	Сертификат участника
Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Осенняя ярмарка». АН ДПО Институт дистанционного обучения «Северное сияние».	2023 октябрь	Костына Н.Г.	1	Диплом за I место
Образовательный портал Пора роста. III Республиканский экологический конкурс “Покормим птиц зимой”. Декоративно-прикладное творчество, номинация «Крылатые фантазии»	2023 декабрь	Юленкова Н.П.	1	Диплом 1 степени
Конкурс в рамках марафона по финансовой грамотности в муниципальных образованиях в республике Саха (Якутия)	2023 декабрь	Насирова А.Б.	2	Сертификат участника

Республиканский заочный дистанционный конкурс детских поделок и рисунков в номинации: «Союзмультфильм» Название работы «Мамонтёнок-Якутёнок» В рамках online дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии»	2024 февраль	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 степени
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Подснежник». МБУ «Окружной центр народного творчества», ГО «город Якутск», дом культуры «Чэчир».	2024 апрель	Костына Н.Г.	2	Диплом за I место
Республиканский, заочный дистанционный конкурс детских рисунков «Поехали!!!». Работа: «Моё путешествие в космос»	2024 апрель	Дюсембаева А.А	1	Диплом 1 степени
Образовательный портал Пора роста. Республиканская интерактивная интеллектуально-познавательная олимпиада «Увлекательные задания от юного почтальона»	2024 май	Юленкова Н.П.	3	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс детских фотографий «Я и моя фермерская семья» в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии»	2024 май	Масленникова Ю.И.	3	Диплом 1 степени
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Мир живой природы» приуроченный ко Всемирному дню экологии, посвященный году детства в РС (Я). МБУ «Окружной центр народного творчества», ГО «город Якутск», дом культуры «Чэчир».	2024 май	Костына Н.Г.	1	Дипломант I степени
Республиканский дистанционный, заочный конкурс в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» «МОЙ LEGO МИР»	2024 май	Дюсембаева А.А	1	Диплом 1 степени
Республиканские соревнования по плаванию «Юный пловец» по программе «Одаренные дети»	2024 май	Хантаева Е.Б.	2 2	Диплом за 3 место Сертификат участника

Международные творческие конкурсы: 16 конкурсов 44 участника

Международный творческий конкурс «Летний букет 2023». Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	2023 июнь	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Здравствуй, солнечное лето». Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ»	2023 июнь	Насирова А.Б.	1	Диплом лауреата 1 степени
Международный творческий конкурс «Здравствуй, солнечное лето!», в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое	2023 июль	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 степени

достижение»				
Международный творческий конкурс «Летний букет-2023». Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	2023 сентябрь	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 степени
Международный образовательный портал «Одаренность», «Парад талантов России» Всероссийская познавательная викторина «Грибная пора»	2023	Масленникова Ю.И.	2 1	Диплом за I место II место
Международный конкурс декоративно – прикладного творчества «Осенняя мастерская 2023». Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Талант педагога».	2023 октябрь	Костына Н.Г.	2	Диплом за I место
Международный творческий конкурс: «Осень, поздняя осень!». Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога»	2023 октябрь	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 степени
Международный творческий конкурс «Новогодние поделки», номинация: «Новогодние чудеса Северного края». Международный образовательный портал МААМ	2023 декабрь	Насирова А.Б.	1	Диплом за I место
Международный образовательный портал Маам. Международный творческий конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»	2023	Моргаева В.П.	1	Диплом за I место
Международный творческий конкурс «Новогодние поделки», В номинации: «За минуту до боя курантов». Международный образовательный портал МААМ	2023 декабрь	Насирова А.Б.	1	Диплом за I место
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Мастерская Дедушки Мороза», в номинации «Поделка». Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	2023 декабрь	Насирова А.Б.	2	Диплом 1 степени
Международный проект DumSchool.Ru/ Конкурс «Экономика и финансы вокруг нас» для дошкольников серии «Умом победим и руками сделаем».	2024 январь	Костына Н.Г.	10	Диплом за I место
Международный конкурс «Экология России». Проект ekologiarossii.ru .	2024 апрель	Костына Н.Г.	3	Диплом за I место
Международный проект DumSchool.Ru/ Командная игра «Важно знать и соблюдать правила пожарной безопасности».	2024 апрель	Костына Н.Г.	5	Диплом участника
Центр «Снейл». Массовые дистанционные образовательные конкурсы для детей и педагогов. Международный конкурс-игра по окружающему миру «Светлячок»	2024 май	Юленкова Н.П.	1	Грамота за I место
Международный открытый патриотический конкурс «Великая война. Великая Победа»,	2024 май	Кузнецова С.В.	10	Диплом за I место

посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Работа: «С дедом на парад»				
<u>Всероссийские творческие конкурсы: 80 конкурсов, 126 участников</u>				
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В стране дорожных знаков». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июнь	Костына Н.Г.	3	Диплом
Всероссийская блиц-олимпиада «Волшебная страна». Конкурсы и олимпиады для детей на сайте «УМНЯШКИНО»	2023 июнь	Насирова А.Б.	2	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура, каникулы!». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июнь	Костына Н.Г.	5	Диплом за I место
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июнь	Насирова А.Б.	2	Диплом
Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Животные Африки». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июль	Костына Н.Г. Новопашина Л.А.	5 7	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Символы России». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июль	Костына Н.Г. Новопашина Л.А.	5 2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Народные промыслы России». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июль	Костына Н.Г.	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Обитатели морей». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июль	Костына Н.Г. Новопашина Л.А.	2 9	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Дружная семья». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июль	Костына Н.Г.	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «АБВГ Дейка» Парные согласные. Всероссийское СМИ ВДША.	2023 июль	Костына Н.Г.	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «АБВГ Дейка» Гласные. Всероссийское СМИ ВДША.	2023 июль	Костына Н.Г.	2	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Лето красное - безопасное». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 июль	Костына Н.Г.	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Знаток компьютера». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 июль	Костына Н.Г.	3	Диплом
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 сентябрь	Костына Н.Г.	5	Диплом за I место
ВЦГи МИ «Идея». Всероссийский конкурс детских творческих работ, «Овощной переполюх» «Осенний урожай»	2023 сентябрь	Гаджиева П.И.	1	Диплом за 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы». Всероссийское	2023 сентябрь	Костына Н.Г.	5	Диплом за I место

СМИ ВДША.				
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Что мы знаем о городах?». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 сентябрь	Костына Н.Г.	2	Диплом
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Название работы: «Осень дарит чудеса». Всероссийское СМИ «Изумрудный город»	2023 октябрь	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Там, где клён шумит...». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 октябрь	Костына Н.Г.	2	Диплом
VI Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенняя палитра», в номинации: декоративно – прикладное творчество. Образовательный портал «Пора роста».	2023 октябрь	Костына Н.Г.	1	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Как лес готовится к осени?». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 октябрь	Насирова А.Б.	2	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 октябрь	Костына Н.Г.	11	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 октябрь	Костына Н.Г.	17	Диплом за 1 место
Всероссийский детский конкурс «Осень золотая». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 октябрь	Костына Н.Г.	5	Диплом за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 ноябрь	Костына Н.Г.	8	Диплом за I место
			6	Диплом за II место
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя кладовая». Дистанционные мероприятия для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»	2023 ноябрь	Насирова А.Б.	2	Диплом за 1 место
Всероссийская акция «Слово о моей стране», приуроченная, приуроченной к году педагога и наставника и 20 – летию Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». АНО «Научно – методический центр развития и сопровождения образовательных и социально – экономических программ и проектов «Моя страна».	2023 ноябрь	Костына Н.Г.	5	Сертификат участника
Всероссийский детский творческий конкурс «За 8 минут вокруг света!». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 ноябрь	Насирова А.Б.	1	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама». Всероссийское СМИ ВДША	2023 ноябрь	Костына Н.Г.	7	Диплом за 1 место
III Всероссийского конкурса «Гордость страны», в номинации: Карнавал поделок «Осень-2023». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников и воспитателей, педагогов «Гордость страны»	2023 ноябрь	Насирова А.Б.	1	Диплом 2 степени

Социальная акция «Хлеб всему голова», в рамках проекта «Широка страна моя родная». Всероссийская ассоциация педагогов-экологов.	2023 ноябрь	Насирова А.Б.	9	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно, зима!». Всероссийское СМИ ВДША	2023 декабрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Новопашина Л.А	7 5 10	Диплом
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы». Всероссийское СМИ ВДША	2023 декабрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В	3 3	Диплом за 1 место
Акция: «Каждой пичужке своя кормушка», в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная». Всероссийская ассоциация педагогов-экологов дошкольного образования	2023 декабрь	Насирова А.Б.	5	Диплом участника
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования	2023 декабрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В Юленкова Н.П. Новопашина Л.А	6/6/6 4/2/2	Диплом за 1 место Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс: «Лучшая Новогодняя поделка». Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город»	2023 декабрь	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина». Всероссийское СМИ ВДША	2023 декабрь	Насирова А.Б.	6	Диплом
Всероссийская акция «Берегите ёлочку». Всероссийская ассоциация педагогов – экологов дошкольного образования, АНО ЕСО.	2023 декабрь	Костына Н.Г.	группа	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропинкам зимних сказок». Всероссийское СМИ ВДША	2023 декабрь	Юленкова Н.П. Новопашина Л.А	15 3	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по сказкам Бажова». Всероссийское СМИ ВДША	2023 декабрь	Новопашина Л.А	3	Диплом
Образовательный портал Пора роста. Всероссийская интерактивная познавательная олимпиада посвящённая Дню Конституции РФ «Я юный гражданин России»	Декабрь 2023	Юленкова Н.П.	3	Диплом 3 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Костына Н.Г. Новопашина Л.А	4/3 2/1 2	Диплом I место Диплом 2 место Диплом 3 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Русская матрёшка». Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	2024 январь	Костына Н.Г.	1	Диплом за I место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», номинация «Новогодняя игрушка» Номинация «Символ года». СМИ «Время знаний»	2024 январь	Насирова А.Б.	2	Диплом за I место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимушка -Зима!». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Костына Н.Г. Гусакова А.Н.	3 3	Диплом

Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Костына Н.Г.	5	Диплом за I место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Веселые ребусы». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Костына Н.Г.	7	Диплом за I место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пусть бегу неуклюже...». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Весёлая головоломка». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие в страну финансов». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Костына Н.Г. Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И.	11 3 1	Диплом
Творческий марафон «Снежный ангел с Робобориком». ООО «Образовариум», г. Москва.	2024 февраль	Костына Н.Г.	1	Диплом участника
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Костына Н.Г.	6	Диплом за I место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Костына Н.Г.	6	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днём защитника Отечества!». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Костына Н.Г.	3	Диплом за I место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник 23 февраля». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев». ООО «Образовариум»	2024 март	Надолько С.А. Масленникова Ю.И.	2	Диплом призера
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Привет, весна!». Всероссийское СМИ ВДША	2024 март	Масленникова Ю.И. Гусакова А.Н.	1 3	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем». Всероссийское СМИ ВДША	2024 март	Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день». Всероссийское СМИ ВДША	2024 март	Костына Н.Г.	5	Диплом за I место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Персонажи русских сказок». Всероссийское СМИ ВДША	2024 март	Масленникова Ю.И. Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А	1 3 2	Диплом

Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Костына Н.Г. Новопашина Л.А	7/4	Диплом за I место
Всероссийский конкурс «Время Знаний» «Человек и космос»	2024 апрель	Гаджиева П.И.	1	Диплом за I место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Помоги вшдане с уроками». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Масленникова Ю.И. Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А	1 3 2	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Костына Н.Г. Юленкова Н.П. Гусакова А.Н. Насирова А.Б.	8 1 9 1	Диплом за I место
Всероссийский конкурс «Время Знаний» «Планеты Солнечной системы»	2024 апрель	Гаджиева П.И.	1	Диплом за 3 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А.	3 4	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я - художник». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Дюсембаева А.А Гусакова А.Н.	1 1	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я - музыкант». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Кузнецова С.В. Гусакова А.Н.	3	Диплом
Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	9 3	Диплом за I место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2024 май	Костына Н.Г. Юленкова Н.П. Гусакова А.Н Новопашина Л.А	8 11 6 4	Диплом за I место
Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 79 – летию Победы. СМИ «Мир педагога»	2024 май	Дюсембаева А.А	2	Диплом I степени
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пора в поход». Всероссийское СМИ ВДША	2024 май	Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И. Дюсембаева А.А	3 1 2	Диплом
Всероссийская олимпиада «Мы бережём природу». ООО «Образовариум»	2024 май	Надолько С.А. Масленникова Ю.И.	2	Диплом призера
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка». Всероссийское СМИ ВДША	2024 май	Костына Н.Г.	3	Диплом за I место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Явления природы». Всероссийское СМИ ВДША	2024 май	Масленникова Ю.И. Юленкова Н.П. Гусакова А.Н	1 17 3	Диплом
Всероссийский конкурс «Умняшкино» Номинация: «Победный май» Название работы: «Война глазами детей»	2024 май	Насирова А.Б.	1	Диплом за I место

Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Все о черепахах». Всероссийское СМИ ВДША	2024 май	Масленникова Ю.И.	1	Диплом
<u>Районный уровень: 13 конкурсов 82 участника</u>				
Районный конкурс устной речи «Мы дети – земли Олонхо», посвященный дню государственности Республики Саха (Якутия).	2023 сентябрь	Костына Н.Г.	1 3	Диплом II степени Сертификат участника
Районные детские олимпийские игры среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	2023 октябрь	Кукаркина Е.В.	10	Диплом за 3 место
X районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2023 ноябрь	Кузнецова С.В.	10	Диплом за 1 место
Районный заочный фестиваль «Мы разные, но мы едины!», посвященный Дню народного единства.	2023 ноябрь	Костына Н.Г.	10 (хор)	Грамота участника
Районный III Чемпионат рабочих профессий «Юный мастер» (Baby Skills по стандартам WSR)	2023 ноябрь	Костына Н.Г. Юленкова Н.П. Насирова А.Б.	1 2 1	Диплом за 3 место Диплом участника Диплом участника
Районный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыбын» («Люблю Якутию мою»).	2024 февраль	Костына Н.Г. Насирова А.Б.	2 1	Сертификат участие Диплом за 3 место
Мирнинское районное управление АН ДОО «Алмазик» Участие в районном конкурсе макетов по экологии: «Мир в картонной коробке»	2024 февраль	Насирова А.Б. Моргаева В.П. Гусакова А.Н.	2	Диплом участника
Районная детская спартакиада среди детских садов АН ДОО «Алмазик»	2024 февраль	Кукаркина Е.В. Хантаева Е.Б.	12	Диплом участника
III районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	2024 март	Кузнецова С.В. Масленникова Ю.И.	12	Диплом участника
Районный конкурс «Книга своими руками»	2024 март	Костына Н.Г. Гусакова А.Н. Моргаева В.П.	1/1 2	Диплом за 2 место Диплом участника
Районный конкурс виртуальная выставка «Моя Якутия»	2024 апрель	Костына Н.Г.	1	Диплом за II место
Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России» сценка :«На привале»	2024 апрель	Гаджиева П.И.	5	Диплом за II место
Дистанционный районный конкурс «Битва хоров»	2024 апрель	Тотоева З.В.	6	Диплом участника
<u>Муниципальный уровень: 11 конкурсов 85 участников</u>				

Муниципальный фестиваль детского творчества «Планета детства»	2023 июнь	Кузнецова С.В.	10(хор) 21	Дидлом гран-при Диплом за 1 место
Поселковый смотр-конкурс «цветочные фантазии»	2023 август	Масленникова Ю.И.	1	Диплом 1 степени
Отборочный тур Чемпионата рабочих профессий «Юный мастер» АО	2023 сентябрь	Костына Н.Г. Юленкова Н.П. Насирова А.Б.	1 2 1	Диплом за 1 место
Поселковый конкурс литературно – музыкальных композиций на родном языке в рамках проведения Фестиваля национального единства и согласия «В семье единой».	2023 ноябрь	Костына Н.Г.	1	Сертификат участника
Поселковый конкурс на лучшую ростовую игрушку «Народная ёлка 2023» В номинации «Игрушки дошколят» В номинации «Семейная игрушка». Администрация МО «Посёлок Айхал»	2023 декабрь	Насирова А.Б.	1 1 2	Диплом за 1 место Диплом за 3 место Диплом
МАОУ СОШ № 23 им. Кадзова Г.А. Модный показ коллекции «Мода без границ».	2024 март	Костына Н.Г.	1	Диплом за 3 место
Смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Парад Победы»	2024 май	Насирова А.Б.	10	Диплом за 1 место
Конкурс видеороликов «Знаю, помню, горжусь!» в рамках смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Парад Победы»	2024 май	Насирова А.Б.	1	Диплом за 1 место
Поселковый фестиваль «Песни, опаленные войной»	2024 май	Кузнецова С.В. Тотоева З.В.	10 8/8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
ДК «Северное сияние» Поселковый Онлайн конкурс к Дню Победы	2024 май	Костына Н.Г. Насирова А.Б. Масленникова Ю.И.	5	Диплом 1 степени
Администрация МО «Посёлок Айхал». Поселковый конкурс чтецов «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне В номинации: «Правнук Победы»	2024 май	Насирова А.Б.	1	Диплом участника

Год	Уровень	Количество		Результат					
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Грамота
2023-2024	<u>Региональный</u>	14	32	18	-	2	12	-	-
	<u>Международный</u>	16	44	38	1	-	-	5	1
	<u>Всероссийский</u>	80	126	222	16	6	-	237	-
	<u>Районный</u>	13	82	10	9	11	5	37	10
	<u>Муниципальный</u>	11	85	62	18	2	1	2	-
	<u>Всего:</u>	134	126	350	44	21	6	281	11

На каждого ребенка детского сада заведена папка достижений воспитанника.

2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания

Пояснительная информация по реализации РПВ

Воспитательная работа в 2023/24 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно образовательной программы (далее – ОП), рабочей программой воспитания (далее — РПВ) и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Основные направления воспитательной работы детского сада духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, мультикультурное.

В части, формируемой участниками образовательных в приоритете нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое направление работы.

1. Организационный компонент

• Организация изучения разработанной программы

В процессе реализации рабочей программы воспитания и годового плана были проведены:

- Педагогический совет «Перспективы работы по реализации ОП в соответствии с ФОП ДО в 2023-2024 учебном году».
- Проект по созданию мультикультурно-развивающей среды мини-музея «Калейдоскоп народов России»
- Анкетирование педагогов «Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО»
- Семинар «Планируемые результаты освоения ФОП ДО»
- Педагогическая гостиная «Разнообразные формы деятельности по формированию мультикультурного развития»
- Творческая гостиная «Особенности мультикультурного воспитания в системе интеграции образовательных областей»

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в семинарах-практикумах, конкурсах и мероприятиях различного уровня по реализации рабочей программе воспитания:

Муниципального уровня:

- Смотр-конкурс арт-квартала гастрономических панно «С малой Родины моей начинается Россия»
- Поселковый фестиваль «Песни, опаленные войной»
- Поселковый Онлайн конкурс к Дню Победы
- Поселковый конкурс чтецов «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне

Районный уровень:

- Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»
- Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС (Я)
- Районный конкурс устной речи «Мы – дети земли Олонхо», посвященный дню государственности РС (Я)
- Районный конкурс «Битва хоров»
- Районный семинар-практикум «Формирование чувства патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей Родины»
- Районный семинар – практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско – патриотическом воспитании дошкольников»

Региональный уровень:

- Районный круглый стол «Внедрение ФОП ДО: современные траектории развития дошкольного образования»

Вывод: Педагоги повышали профессиональную компетентность принимая участие и распространяя свой опыт работы на педагогических мероприятиях различного уровня.

• **Методическое обеспечение**

В течение учебного года педагоги повышали профессиональную компетентность в вопросах воспитания. Проходили курсы повышения квалификации, прослушивали онлайн семинары и вебинары по данному направлению.

Повышение квалификации:

- ООО ЦДПО «Экстерн». «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа)
- ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»» по дополнительной профессиональной программе «Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования» (72 часа)

Вебинары и семинары:

- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программы». Образовательный курс: 36 часов.
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса». Образовательный курс: 16 часов.

Для реализации рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература по каждому из направлений воспитания: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, мультикультурному. А так же закуплена новая литература:

- 1) Тихомирова Е.В. Современные игры по развитию речи детей. Издательство «Детство-Пресс».
- 2) Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков. Издательство «Детство-Пресс».
- 3) Червякова Н.А., Клименко Е.А. и др. Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на логопункте ДОО. ООО: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

4) Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС».

5) Можгова Е.И. Театрализованные занятия по нравственному воспитанию детей на основе народной сказки от 5 лет. Выпуск 1,2. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС.

6) Можгова Е.И. Театрализованные игровые занятия для детей от 5 лет. Выпуск 1. СПб «ДЕТСТВО – ПРЕСС»

Вывод: Продолжить повышать квалификацию педагогических работников по программе воспитания.

• Организация РППС

В процессе реализации РПВ была пополнена развивающая предметно-пространственная среда по гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, духовно-нравственному и мультикультурному направлениям. Созданная РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В детском саду в 2023-2024 учебном году созданы:

- Мини-музей «Русская изба»;
- Макеты «Русская изба» и «Якутская Ураса»;
- Дидактические игры по экологическому и духовно-нравственному воспитанию.

Вывод: по итогам анализа РППС для решения воспитательных задач в 2024-2025 году необходимо запланировать приобретение и изготовление дидактических игр, пособий и наглядного материала по всем направлениям воспитательной работы. Приобретение флага РФ и РС(Я) для торжественного поднятия.

• Эффективность воспитательных событий и мероприятий

За отчетный период 2023-2024 учебный год было проведено 70 мероприятий из них по направлениям: по гражданско-патриотическому воспитанию – 13 мероприятий; по трудовому воспитанию – 12 мероприятий; по экологическому воспитанию – 8 мероприятий; по духовно-нравственному – 19 мероприятий; по мультикультурному воспитанию – 7 мероприятий. Освещение актуальных тем программы в рамках родительских собраний – 8; консультаций – 11; памяток - передвижек – 3; акции – 2; семинар – практикум – 1.. По итогам анализа реализации РПВ выявлено активное участие родителей (72%).

Вывод: В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Систематическое планирование и реализация календарного плана воспитательной работы выполнены на 100%.

Взаимодействие с семьями

С родителями была выстроена четкая система обратной связи с помощью онлайн анкетирования удовлетворенности мероприятиями. Проведено общее родительское собрание: «Презентация ОП детского сада в соответствии с ФОП ДО»

Вывод: запланировать для эффективного взаимодействия мероприятия, на которых родитель может поделиться своим опытом.

• Взаимодействие с социальными партнерами

За 2023-2024 учебный год в вопросах воспитания детский сад взаимодействовал с администрацией п.Айхал и ДК «Северное сияние». Принимая участие в поселковом конкурсе

литературно – музыкальных композиций на родном языке в рамках проведения Фестиваля национального единства и согласия «В семье единой»; конкурсе чтецов «И помнит мир спасённый», посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне

2. Информационный компонент

• Информированность педагогов

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. Проведен педагогический совет «Перспективы работы по реализации ОП в соответствии с ФОП ДО в 2023-2024 учебном году».

Вывод: На 2024- 2025 учебный год запланированы семинары и консультации по реализации разделов РВП, просмотр вебинаров с последующим обсуждением с педагогами.

• Информированность родителей

Информированность родителей по вопросам воспитания проводилась в форме онлайн анкетирования.

Для ознакомления родителей с направлениями воспитательной работы использовались наглядная информация: информационные стенды, памятки и наглядно-просветительская информация в социальной сети ВКонтакте, мессенджерах WhatsApp и Telegram.

3. Операционный компонент

• Компетентность педагогов

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

➤ Наблюдения практической деятельности.

Анализ наблюдения практической деятельности педагога с детьми и анализ планируемых результатов показал, что знаниевый компонент воспитания по детскому саду 92%, а эмоционально-побудительный компонент воспитания 73%. Из чего следует, что необходимо уделить больше внимания эмоционально-побудительному компоненту воспитания.

➤ Анализ продуктов творческой деятельности детей.

Анализ участия и достижений детей в различных конкурсах и соревнованиях (61%) позволяют сделать вывод о низкой активности и инициативности педагогов в работе. Анализ продуктов творческой деятельности во время занятий показал, что не всегда детям предоставляется выбор материалов для проявления творчества и инициативы.

➤ Анализ видеозаписей работы педагогов.

Анализ размещенных видеозаписей и фотоотчетов воспитателей в социальной сети ВКонтакте, мессенджерах WhatsApp и Telegram показал, активность педагогов на 65%. Это говорит о том, что педагоги недостаточно внимания уделяют данному вопросу. Запланировать и провести общие и индивидуальные консультации с педагогами о важности размещения проходящих в течение дня мероприятий до родителей.

Для внешней оценки работы педагогов по программе воспитания было проведено онлайн анкетирование. Из 159 родителей (законных представителей), принявших участие в

опросе положительно оценили навыки и компетенции педагогов 81,6% родителей, 10,3% — затруднились ответить. Регулярно мониторился отклик родителей на публикации в социальных сетях. Все отклики носили положительный характер.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что необходимо провести консультации по планированию работы в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы и взаимодействию с родителями. Проработать единую форму анкет или чек листов для анкетирования удовлетворенности и заинтересованности родителей после каждого мероприятия.

4. Общие выводы по достижениям и проблемам

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- ✓ личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✓ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ✓ создание воспитывающей и развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022/24 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на хорошем уровне.

5. Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса

- Запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по РПВ в соответствии с ФОП.

Срок – в течение года, *Ответственный* – старший воспитатель;

- Разработать список недостающей методической литературы и наглядно-дидактического материала для реализации программы.

Срок – сентябрь 2024 г. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;

- Подготовить необходимые видео - и аудиоматериалы, отражающие государственную символику и региональные особенности.

Срок – август 2024 г. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;

- Доработать проект РПВ и календарно-тематического планирования на новый учебный год.

Срок – август 2024 г. *Ответственные* – ст. воспитатель, рабочая гр.;

- Разработать консультации по формированию коммуникативной компетенции педагогов.

Срок – август 2024 г. *Ответственные* – ст. воспитатель;

- Продолжать пополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.

Срок – в течение года. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;

- Запланировать приобретение и изготовление дидактических игр, пособий и наглядного материала по всем направлениям воспитательной работы.

Срок – август 2024 г. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;

- Приобрести флаг РФ для торжественного поднятия.

Срок – в течение года. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели.

2.3. Повышение качества образовательных условий в детском саду

2.3.1. Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 22 человека, одна временная вакансия – педагог-психолог. Из них:

	Должность	по штату	по факту
Администрация	Заведующий	1	1
	Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	Воспитатель	16	16
Специалисты	Инструктор по физической культуре	2	2
	Музыкальный руководитель	2	2
	Учитель-логопед	1	1
	Психолог	1	д/о
Итого		24	23

Педагогический стаж работы

Педагогический стаж	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-35 лет	35-40 лет	Более 40 лет
Кол-во	-	2	6	2	1	8	2	1
%		9%	27%	9%	5%	36%	9%	5%
Средний педагогический стаж: 20 лет								

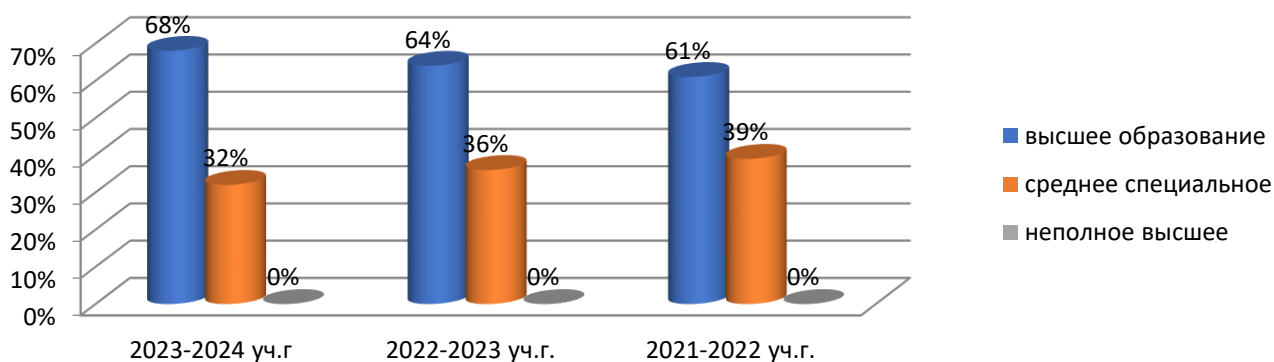
Возраст педагогов

возраст	От 20 до 30	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 60	более 60
Кол-во	-	4	10	6	2
%		18%	46%	27%	9%
Средний возраст педагогов: 53 года					

Уровень образования педагогов

	Высшее образование	Среднее специальное	Неполное высшее
Количество педагогов	15	7	-
%	68%	32%	-

Уровень образования педагогов за 3 года



Уровень квалификации педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество педагогов		10	6	6
%		45%	27,5%	27,5%



Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Год	Курсы повышения квалификации	ФИО педагогов
2023 июнь	Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования», г. Екатеринбург. По программе дополнительного профессионального образования «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях», 72 часа.	Костына Н.Г.
2023 август	ООО ЦДПО «Экстерн». «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» (72 часа)	24 педагога
2023 сентябрь	ОО ДПО «Сибирская академия систем безопасности», г. Новосибирск. По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «для руководителей, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, на которых могут находиться 50 и более человек, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности», 24 часа.	Костына Н.Г.
2024 апрель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»» по дополнительной профессиональной программе «Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования» (72 часа)	Аманжулова Г.К.
Итого: 24 педагога		

Вывод: План аттестационных мероприятий на 2023-2024 учебный год выполнен на 100%; 2023-2024 учебный год педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. 23 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Распространение опыта работы педагогов 2023-2024 уч. году

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
Распространение опыта работы на районном уровне			
Районный круглый стол «Внедрение ФОП ДО: современные траектории развития дошкольного образования»	2023 сентябрь	Гусакова А.Н.	Распространение опыта работы по теме: «Создание условий для экологического воспитания детей дошкольного возраста»
X районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2023 ноябрь	Кузнецова С.В.	Распространение педагогического опыта по теме «Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр и упражнений»
		Тотоева З.В.	Обобщение педагогического опыта по теме «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством применения современных технологий».
Районный семинар-практикум «Инновационные технологии и их роль в гражданско-патриотическом воспитании дошкольников»	2023 декабрь	Тотоева З.В.	Распространение педагогического опыта по теме «Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе музыкальной деятельности посредством современных технологий»
		Гаджиева П.И.	Сертификат участника
Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика»	2024 май	Надолько С.А. Костына Н.Г. Масленникова Ю.И.	Распространения педагогического опыта работы по теме: «Формирование нравственно-патриотических чувств старших дошкольников посредством проектной деятельности»
Всего: 4 мероприятия		7 участников	

Вывод: Регулярное участие в работе семинаров, практикумов, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада, а также способствует улучшению работы коллектива с учетом современных требований в образовании.

Участие педагогических работников в методических мероприятиях и конкурсах 2023-2024

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
<i>Международный уровень: 12 мероприятий 6 участников</i>			
Педагогическое тестирование и выполнение ряда уникальных заданий Международного конкурса имени Льва Выготского. Университет детства имени Льва Выготского	2023 июнь	Насирова А.Б.	Сертификат участника 1 степени
Университет Детства» Образовательное событие с использованием инструментов командообразования и модерации в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	2023 июнь	Насирова А.Б. Гаджиева П.И. Дюсембаева А.А. Надолько С.А. Костына Н.Г.	Сертификат участника
«Университет Детства» Образовательное событие «Киноклуб» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	2023 июнь	Насирова А.Б. Гаджиева П.И. Дюсембаева А.А. Надолько С.А. Костына Н.Г.	Сертификат участника
Международный творческий конкурс «Здравствуй, солнечное лето!». Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение»	2023 июль	Насирова А.Б.	Диплом куратора
Международный творческий конкурс «Летний букет-2023». Международный образовательный центр «Кладовая талантов	2023 сентябрь	Насирова А.Б.	Диплом куратора
Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Международный конкурс «Эффективные методы познавательного развития детей в дошкольном возрасте»	2023 сентябрь	Юленкова Н.П.	Диплом за 1 место
Международный творческий конкурс «Осень, поздняя осень!». Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по инновационным технологиям «Дом Педагога»	2023 октябрь	Насирова А.Б.	Диплом куратора
Образовательный портал «Планета педагогов». Международный педагогический вебинар: «Готовность детей дошкольного образования к школьному обучению» Тема выступления: «ФОР ДО. Подготовка детей к обучению грамоте: техники, методы и приёмы»	2023 ноябрь	Насирова А.Б.	Сертификат
REDOLIMP Международная педагогическая олимпиада «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	2023 декабрь	Юленкова Н.П.	Диплом за 3 место
Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» в номинации: «Методическая разработка – мастер класс». Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Москва.	2024 январь	Костына Н.Г.	Диплом лауреата I степени
Международный творческий конкурс «Время знаний в номинации: «Сказка рядом». Международные и творческие конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	2024 январь	Насирова А.Б.	Диплом за 1 место

Международный конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация: «Конкурс профессионального мастерства педагогов», работа: «Мультикультурное воспитание дошкольников через реализацию инновационного проекта «Дружат дети всей земли»». Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2024 февраль	Костына Н.Г.	Диплом лауреата I степени
<u>Всероссийский уровень: 79 мероприятий, 11 участников</u>			
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «В стране дорожных знаков». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июнь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Ура, каникулы!». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июнь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Что я знаю о себе». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июнь	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн – викторина для дошкольников «Животные Африки». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июль	Костына Н.Г. Новопашина Л.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Символы России». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июль	Костына Н.Г. Новопашина Л.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Народные промыслы России». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Обитатели морей». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июль	Костына Н.Г. Новопашина Л.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Дружная семья». Всероссийское СМИ ВДША	2023 июль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «АБВГ Дейка» Парные согласные. Всероссийское СМИ ВДША.	2023 июль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «АБВГ Дейка» Гласные. Всероссийское СМИ ВДША.	2023 июль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Лето красное - безопасное». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 июль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Знаток компьютера». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 июль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, жёлудь, три листочка». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 сентябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры». Всероссийский сайт «Воспитатели России»	2023 сентябрь	Насирова А.Б.	Сертификат участника
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Гражданско –патриотическое воспитание в детском саду»	2023 сентябрь	Гаджиева П.И.	Диплом участник
Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои лучшие каникулы». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 сентябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо

Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Что мы знаем о городах?». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 сентябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы	2023 сентябрь	Юленкова Н.П.	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Там, где клён шумит...». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 октябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Как лес готовится к осени?». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 октябрь	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс изумрудный город, в номинации: «Осенний пейзаж». Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей «Изумрудный город»	2023 октябрь	Насирова А.Б.	Диплом за подготовку воспитанника
VI Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенняя палитра», в номинации: декоративно – прикладное творчество. Образовательный портал «Пора роста».	2023 октябрь	Костына Н.Г.	Диплом педагога за подготовку победителя I степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 октябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа – самый лучший!». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 октябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс «Осень золотая». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 октябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «У России много лиц». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 ноябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс: «Осенняя кладовая». Дистанционное мероприятие для детей, воспитателей и педагогов «Парад талантов России»	2023 ноябрь	Насирова А.Б.	Диплом руководителя
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний». Особенности работы с детьми 6-7 лет и подготовка детей к школе. Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	2023 ноябрь	Насирова А.Б.	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Моя малая Родина» проект. Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	2023 ноябрь	Ниязова З.Г.	Грамота за 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «За 8 минут вокруг света!». Всероссийское СМИ ВДША.	2023 ноябрь	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийская акция «Слово о моей стране», приуроченная, приуроченной к году педагога и наставника и 20 – летию Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия». АНО «Научно – методический центр развития и сопровождения образовательных и социально – экономических программ и проектов «Моя	2023 ноябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо за методическое и организационное сопровождение участников

страна».			
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню матери «Любимая мама». Всероссийское СМИ ВДША	2023 ноябрь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Осторожно, зима!». Всероссийское СМИ ВДША	2023 декабрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Новопашина Л.А Моргаева В.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы». Всероссийское СМИ ВДША	2023 декабрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений». Всероссийское СМИ ВДША	2023 декабрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В Юленкова Н.П. Новопашина Л.А	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина». Всероссийское СМИ ВДША	2023 декабрь	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По тропинкам зимних сказок». Всероссийское СМИ ВДША	2023 декабрь	Юленкова Н.П. Новопашина Л.А	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие по сказкам Бажова». Всероссийское СМИ ВДША	2023 декабрь	Новопашина Л.А	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит!». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Костына Н.Г. Новопашина Л.А Моргаева В.П.	Благодарственное письмо
Всероссийская онлайн – олимпиада «Русская матрёшка». Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!».	2024 январь	Костына Н.Г.	Диплом педагога за подготовку победителя I место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимушка -Зима!». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Костына Н.Г. Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Международные и творческие конкурсы для детей и педагогов «Время знаний»	2024 январь	Насирова А.Б.	Диплом
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Веселые ребусы». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пусть бегу неуклюже...». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Весёлая головоломка». Всероссийское СМИ ВДША	2024 январь	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Путешествие в страну финансов». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Костына Н.Г. Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо

Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я и моя семья». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов «Крепкая семья - крепкая Россия», посвященный Году семьи в Российской Федерации. Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г. Москва.	2024 февраль	Костына Н.Г.	Диплом лауреата I степени
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днём защитника Отечества!». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Изучаем праздник 23 февраля». Всероссийское СМИ ВДША	2024 февраль	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Привет, весна!». Всероссийское СМИ ВДША	2024 март	Масленникова Ю.И. Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Масленицу встречаем». Всероссийское СМИ ВДША	2024 март	Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 марта «Этот прекрасный женский день». Всероссийское СМИ ВДША	2024 март	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Персонажи русских сказок». Всероссийское СМИ ВДША	2024 март	Масленникова Ю.И. Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню здоровья «В здоровом теле – здоровый дух». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Костына Н.Г. Новопашина Л.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская интернет- олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС». Образовательный портал для взрослых и детей «Дом знаний»	2024 апрель	Насирова А.Б.	Диплом за 1 место
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Помоги вшдане с уроками». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Масленникова Ю.И. Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийское издание «Образовательное пространство» Тест «Правовое воспитание»	2024 апрель	Ниязова З.Г.	Сертификат
Всероссийский творческий конкурс «Космическое путешествие». Творческая мастерская РИСУЙСНАМИ. РФ	2024 апрель	Насирова А.Б.	Диплом победителя III степени
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы	2024 апрель	Костына Н.Г. Юленкова Н.П.	Благодарственное письмо

космоса». Всероссийское СМИ ВДША		Гусакова А.Н. Насирова А.Б.	
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Космос вокруг». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Гусакова А.Н. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я - художник». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Дюсембаева А.А. Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Я - музыкант». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Кузнецова С.В. Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия». Всероссийское СМИ ВДША	2024 апрель	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы». Всероссийское СМИ ВДША	2024 май	Костына Н.Г. Юленкова Н.П. Гусакова А.Н. Новопашина Л.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс «Никто не забыт и ничто не забыто», посвященный 79 – летию Победы. СМИ «Мир педагога»	2024 май	Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Пора в поход». Всероссийское СМИ ВДША	2024 май	Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И. Дюсембаева А.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков «Семья глазами ребёнка». Всероссийское СМИ ВДША	2024 май	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо
Форум Педагога России. Онлайн-марафон «ТРИЗ – педагогика: речевое развитие и активизация мышления обучающихся»	2024 май	Насирова А.Б.	Благодарственное письмо
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Явления природы». Всероссийское СМИ ВДША	2024 май	Масленникова Ю.И. Юленкова Н.П. Гусакова А.Н.	Благодарственное письмо
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Всероссийская педагогическая олимпиада «Игра и дошкольник»	2024 май	Юленкова Н.П.	Диплом за III место
Всероссийский конкурс «Умняшкино». Конкурсы и олимпиады для детей «УМНЯШКИНО»	2024 май	Насирова А.Б.	Диплом
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Все о черепахах». Всероссийское СМИ ВДША	2024 май	Масленникова Ю.И.	Благодарственное письмо
Районный фестиваль «Сундучок финансовых игр». «Методические пособия по воспитанию финансовой грамотности в детском саду, как средство инновационной деятельности педагога».	2024 март	Костына Н.Г.	Диплом за II место
<u>Республиканский уровень: 6 мероприятий 2 участника</u>			
Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Осенняя ярмарка». АН ДПО Институт дистанционного обучения «Северное сияние».	2023 октябрь	Костына Н.Г.	Диплом педагога за подготовку победителя I место
Республиканский конкурс видеороликов «Финансово грамотный человек моими глазами» в рамках марафона по финансовой грамотности в	2023 октябрь	Костына Н.Г.	Сертификат участника

муниципальных образованиях РС (Я). Министерство финансов РС (Я), Финансово – экономический колледж им. И.И. Фадеева,			
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Подснежник». МБУ «Окружной центр народного творчества», ГО «город Якутск», дом культуры «Чэчир».	2024 апрель	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо за подготовку участников
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканское педагогическое тестирование «Цифровые технологии в образовательном процессе».	2024 май	Юленкова Н.П	Диплом за III место
Открытый дистанционный творческий конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Мир живой природы» приуроченный ко Всемирному дню экологии, посвященный году детства в РС (Я). МБУ «Окружной центр народного творчества», ГО «город Якутск», дом культуры «Чэчир».	2024 май	Костына Н.Г.	Благодарственное письмо за подготовку участников и содействие в организации и проведении.
Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС»	2024 май	Юленкова Н.П	Диплом за II место

Районный уровень:

АН ДОО «Алмазик». «Лучший сотрудник организации – 2023»	2023 сентябрь	Кузнецова С.В. Гусакова А.Н.	Диплом победителя
Интеллектуальная игра «Разум». Корпоративный университет АК «Алроса» (ПАО)	2024 март	Насирова А.Б. Дюсембаева А.А. Гусакова А.Н.	Сертификат за участие
Интеллектуальная игра «Разум». Корпоративный университет АК «Алроса» (ПАО)	2024 март	Дугарова О.М. Арефьева Н.С. Масленникова Ю.	Диплом за I место

Муниципальный уровень:

Смотр - конкурс арт –квартала гастрономических панно «С малой Родины моей начинается Россия»	2023 ноябрь	Гаджиева П.И. Наврузова Э.Г.	Сертификат участника
Поселковый фестиваль «Песни, опаленные войной»	2024 май	Надолько С.А.	Благодарственное письмо
Смотра-конкурса по патриотическому воспитанию «Парад Победы»	2024 май	Надолько С.А.	Благодарственное письмо

ИТОГО:

Год	Уровень	Количество		Результат							
		конкур сов	участн иков	I место	II место	III место	Сертиф икат	Дип лом участн ика	Дип лом кура тора	Свид -во	Благ. письмо
2023-2024 уч. г	<u>Международный</u>	12	6	5		1	11		3		
	<u>Всероссийский</u>	79	11	6	1	2	2	3	2		99
	<u>Республиканский</u>	6	2	1	1	1	1				2
	<u>Районный</u>	3	7	5			3				
	<u>Муниципальный</u>	3	3				2				2
	<u>Всего:</u>	103	14	17	2	4	19	3	5	-	103

Публикации педагогов за 2023 – 2024 уч.году.

Год	Название	ФИО педагога
2023 сентябрь	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Авторский материал: «Технологическая карта для детей подготовительной к школе группы к сюжетно – ролевой игре «Банк».	Костына Н.Г.
2023 ноябрь	Публикация отчёта по самообразованию по теме: «Развитие сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста через дидактические игры». Всероссийский образовательный портал «ЗАВУЧ»	Насирова А.Б.
2023 декабрь	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Учебно - методический материал авторской разработки, на тему: Методическое пособие «Мнемотаблицы по ознакомлению с малой Родиной».	Костына Н.Г.
2023 декабрь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка: «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Ветеринарная клиника» для старшего дошкольного возраста».	Костына Н.Г.
2023 декабрь	Всероссийский проект для воспитателей ДОУ «Воспитателю.ру. Конспект занятия по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Лучше нет родного края»	Юленкова Н.П.
2024 январь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка: «Технологическая карта к сюжетно – ролевой игре «Фитнес клуб» для старшего дошкольного возраста».	Костына Н.Г.
2024 январь	РС(Я) РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ». «Формирование основ мультикультурного воспитания у детей дошкольного возраста через разные виды детской деятельности»	Дюсембаева А.А.
2024 февраль	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка: «Дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста «Финансовое лото».	Костына Н.Г.
2024 февраль	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка: «Дидактическое пособие по финансовой грамотности «Банкомат «Мир Сбер».	Костына Н.Г.
2024 февраль	Педагогическое издание «Вестник Просвещения». Авторский материал «Индивидуальный образовательный маршрут».	Костына Н.Г.
2024 апрель	Публикация учебно-методического материала: «Дидактическая игра по ТРИЗ технологии – Составь слова из слогов». Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Насирова А.Б.
2024 апрель	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка: «Буклет «Волшебные ладошки» (массажные перчатки)».	Костына Н.Г.
2024 апрель	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». «Масленица»	Дюсембаева А.А.
2024 май	Центр дистанционных мероприятий «Пора роста». Электронный журнал «Пора роста». Опыт работы по теме «Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО»	Юленкова Н.П.
Итого:	14 публикаций	4 педагога

Участие в научно-практических конференциях, форумах, курсах, в работе жюри, фестивалях, вебинарах, марафонах за 2023 – 2024 уч. год

Год	Название	ФИО педагога
2023 июнь	Всероссийская конференция по теме: «Цифровые технологии в дошкольном образовании: опыт, практика, перспективы». Roboborik.com, Целевой проект «Развиваемся вместе», Агенство стратегических инициатив.	Костына Н.Г.
2023 июнь	II Всероссийская научно – практическая конференция по теме: «Теория и практика Российского образования детей с особыми образовательными потребностями». Российская академия образования,	Костына Н.Г.
2023 июнь	«Новшества нормативно-правовой базы, обязательные для исполнения в рамках ФООП ДО практика «Социально-коммуникативное развитие» Форум Педагоги России (4 ч.)	Ниязова З.Г.
2023 июнь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательная программа: «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире».	Костына Н.Г. Гаджиева П.И.
2023 июнь	Всероссийский форум «Педагоги России». «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» 36 ч,	Ниязова З.Г.
2023 июнь	«Составление ОП на основе ФООП ДО, практика «Физическое развитие» 4 ч	Ниязова З.Г.
2023 июнь	«Разбор целевого раздела ФООП ДО и планирование результатов по возрастным категориям, практика «Познавательное развитие» 4ч Форум Педагоги России	Ниязова З.Г.
2023 июнь	«Анализ организационного раздела ФООП ДО, практика «Речевое развитие» Форум Педагоги России 4ч	Ниязова З.Г.
2023 июнь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». Образовательный курс: 16 часов.	Костына Н.Г.
2023 июнь	«Новое в подходе к формированию материально-технических условий, практика «Художественно-эстетическое развитие» 4ч Форум Педагоги России	Ниязова З.Г.
2023 июль	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Технология «Нейролептика» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФООП в художественно – эстетическом, познавательном и речевом развитии ребёнка». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г.
2023 июль	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Соблюдение требований ФООП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно – воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г.
2023 август	Научно-методический совет образовательной платформы «Классический университет РФ». Педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	Юленкова Н.П.
2023 август	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Онлайн – марафон «Первая помощь в образовательной организации». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г.
2023 август	Всероссийское информационно-методическое издание «Вестник просвещения». Научно-методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Юленкова Н.П.
2023 август	Всероссийское педагогическое издательство «Журнал школа». Вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной	Юленкова Н.П.

	программы дошкольного образования»	
2023 август	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Школьный Альманах». Семинар «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	Юленкова Н.П.
2023 сентябрь	Свидетельство о диссеминации педагогического опыта «Досуговые формы взаимодействия детского сада с семьёй как средство эмоционального комфорта детей». Информационно-образовательный ресурс «Северное сияние»	Ниязова З.Г.
2023 сентябрь	Всероссийский форум Педагоги России. Марафон «Документооборот наставника детских проектов». Образовательный курс: 4 часа	Насирова А.Б.
2023 сентябрь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях». 36 часов.	Костына Н.Г.
2023 сентябрь	Всероссийский форум Педагоги России. «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с ФОП» Образовательный курс: 36 часов	Насирова А.Б.
2023 сентябрь	Марафон «Воспитание в программе и реалиях». Всероссийский форум «Педагоги России». Образовательный курс: 4 часа	Насирова А.Б.
2023 сентябрь	Марафон «Качество и компетенции наставника детских проектов». Всероссийский форум «Педагоги России» Образовательный курс: 4 ч	Насирова А.Б. Гаджиева П.И.
2023 сентябрь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г.
2023 сентябрь	марафон «Социальный лифт: продюсирование детских проектов». Всероссийский форум «Педагоги России». Образовательный курс: 4 ч	Насирова А.Б.
2023 сентябрь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Знатор инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г.
2023 октябрь	Всероссийский форум Педагоги России. Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья», в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	Насирова А.Б.
2023 сентябрь	Сертификат участника вебинара. Издательство «Мозаичный парк». «Физические упражнения с дошкольниками с учетом развития детского организма» (2 часа)	Хантаева Е.Б. Надолько С.А.
2023 октябрь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Деятельность наставника в рамках реализации программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программы». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г. Гаджиева П.И.
2023 октябрь	Московский городской университет. Ежегодная всероссийская практическая конференция: «Новые традиции в образовании: авторские методики в условиях стандартизации содержания дошкольного и начального общего образования» (10 часов мастер – классов, обмена опытом и презентаций практик).	Костына Н.Г.
2023 октябрь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г.
2023 октябрь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой 2023»	Костына Н.Г.
2023 октябрь	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса». Образовательный курс: 16 часов.	Костына Н.Г.

2023 ноябрь	ЗАО «Новый Диск – трейд». Целевой проект «Развиваемся вместе». Всероссийский вебинар марафон педагогических практик по теме: «Цифровые технологии для решения задач программы воспитания в детском саду в соответствии с ФООП ДО».	Костына Н.Г.
2023 ноябрь	Всероссийский конкурс «Педагоги России: инновации в образовании». Диплом участника курса: «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС» Образовательный курс 20 ч.	Новопашина Л.А.
2023 ноябрь	Всероссийский конкурс «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса» Образовательный курс 36	Новопашина Л.А.
2023 ноябрь	Всероссийский конкурс «Педагоги России» Курс: «Формирование и развитие педагогической ИКТ - компетентности в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП и профессионального стандарта педагога. Образовательный курс 72	Насирова А.Б.
2023 декабрь	Всероссийский конкурс «Педагоги России: инновации в образовании». Курс: «Соблюдение требований ФООП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» Образовательный курс 36 ч.	Новопашина Л.А.
2023 декабрь	On-skills. ru обучение онлайн. Онлайн-тренинг: «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС» Образовательный курс 2 ч.	Новопашина Л.А.
2024 январь	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы». 36 ч	Костына Н.Г.
2024 январь	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФООП». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г. Надолько С.А.
2024 январь	ООО ВДША Онлайн –семинар «Особенности применения государственных символов Российской Федерации в образовательных организациях» 15 ч.	Ниязова З.Г.
2024 январь	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Современная образовательная среда в соответствии с федеральной образовательной программой».	Костына Н.Г.
2024 январь	ООО ВДША Онлайн –семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр» 15 ч	Ниязова З.Г.
2024 февраль	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФООП и ФГОС». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г.
2024 февраль	Академия дополнительного образования «Образовариум». Вебинар «Культурные практики – структурная единица образовательного процесса в условиях реализации ФООП ДО». Академических часов: 2 часа.	Костына Н.Г.
2024 февраль	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Нормативно – правовая деятельность педагога, в условиях реализации ФГОС и ФООП». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г.
2024 февраль	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования». Образовательный курс: 6 часов.	Костына Н.Г.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Комплексная безопасность образовательной	Костына Н.Г.

	организации в современных условиях». Образовательный курс: 16 часов.	
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Социализация и обучение детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФАОП». Образовательный курс: 16 ч	Костына Н.Г.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Знатор цифровой образовательной среды для реализации программ инклюзивного образования в соответствии с требованиями ФАОП». Образовательный курс: 4 часа.	Костына Н.Г.
2024 март	Университет «Добро» Республики Саха (Якутия). Онлайн-курс «Формирование комфортной городской среды»	Насирова А.Б.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Знатор цифровой образовательной среды при взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений». Образовательный курс: 4 часа.	Костына Н.Г.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы». Образовательный курс: 16 часов.	Костына Н.Г.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Реализация инклюзивного обучения и реализация доступной образовательной среды в образовательной организации». Образовательный курс: 4 часа.	Костына Н.Г.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП». Образовательный курс: 16 часов.	Костына Н.Г.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Участник библиотеки цифровых ресурсов «Педагоги России».	Костына Н.Г.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Методика и дидактика работы с цифровым интерактивным классом». Образовательный курс: 4 часа.	Костына Н.Г.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Знатор цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО».	Костына Н.Г.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Экономическое воспитание и формирование финансовой грамотности в соответствии с ФОП».	Костына Н.Г.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Обучение и воспитание в соответствии с ФОП и ФПВ как основа стратегии суверенного образования». Образовательный курс: 20 часов.	Костына Н.Г.
2024 март	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Библиотека педагога: подбор развивающих игр, книг и методик для каждой возрастной группы».	Костына Н.Г.
2024 апрель	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Цифровые технологии как компонент развивающей предметно –пространственной среды в образовательной среде современной ДОО».	Костына Н.Г.
2024 апрель	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Современный педагог: ценности традиций и новаций».	Костына Н.Г.
2024 апрель	Онлайн-семинар «Интерактивные технологии в обучении и воспитании». ООО ВДША	Насирова А.Б.
2024	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и	20 педагогов

апрель	благополучия человека ФБУН «Новосибирский исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора. «Основы здорового питания» (для детей дошкольного возраста)», 15 часов.	
2024 апрель	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Развитие личностных качеств ребёнка через проектную деятельность и использование социальных лифтов и федеральных платформ в продвижении детских проектов». Образовательный курс: 16 часов.	Костына Н.Г.
2024 май	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и обучающихся по ФОП ДО и ФОП НОО». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г. Гаджиева П.И. Насирова А.Б.
2024 май	АНОДО «ЛингваНова». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». «Использование игровых технологий в рамках ФОП». Образовательный курс: 36 часов.	Костына Н.Г.
Итого: 69 мероприятий		20 педагогов

2.3.2. Развивающая среда детского сада

Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада

№ п/п	Наименование оборудования	Инвариантная часть	Вариативная часть	%
1. Раздел	Комплекс оснащения общих помещений ДОО	35,78%	8,26%	44,08%
1.1.	Входная зона	42,4%	15,4%	58%
1.2.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	29,2%	21,5%	50,7%
1.3.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	27,9%	0,7%	28,6%
1.4.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	36%	0,9%	36,9%
1.5.	Плавательный бассейн	43,4%	2,8%	46,2%
2. Раздел	Комплекс оснащения групповых помещений ДОО	58,16%	3,21%	61,37%
2.1	Группа раннего возраста (от 1,5 лет до 3-х лет) «Гномики» и «Песенка»	70,3%	3,65%	73,95%
2.2.	Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Берёзка»	60%	4,2%	64,2%
2.3.	Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Ладушки» и «Полянка»	53,1%	0,8%	53,9%
2.4.	Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Солнышко»	55,5%	4,7%	60,2%
2.5.	Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Ручеек» и «Жемчужинка»	51,9%	2,7%	54,6%
3. Раздел	Компоненты РППС для кабинетов специалистов	44,25%	7,35%	51,6%
	Кабинет учителя-логопеда	39,4%	14,7%	54,1%
	Кабинет педагога-психолога	49,1%	0%	49,1%
4. Раздел	Комплекс оснащения территории ДОО	52,65%		52,65%
	Прогулочный участок	82,6%		82,6%
	Спортивная площадка	22,7%		22,7%
Итого:		47,7%	4,7%	52,4%

В течение 2023-2024 учебного года в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Помещения групповых комнат детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивные доски, экран для проектора, 2 проектора «Epson EB-X41»; «BenQ MW632ST», ноутбуки; конструктор Лего Wedo9580 и конструктор Лего Wedo9585; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; мульти студия «Я творю мир»), интерактивный стол 50 «Project touch», интерактивная песочница iSandBOX small, моноблок с программно-дидактическим комплексом для АРМ логопеда; учебно-демонстрационный комплекс «Хранитель знаний»; программно-аппаратный комплекс «Колибри», которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Моя родина – Якутия»; центр картографии «Путешествие по Якутии»; центр познавательных игр «Шахматы, шашки»; центр речевого развития «Библиотека»; центр «Наше творчество»; центр художественно-эстетического развития «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста; центр конструирования «Лего-роботы» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением).

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	4,5
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	5
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	1
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	5
Песок/вода	6
Природа/наука	4
Математика/счет	5

Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	6
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	4,7
Книги и иллюстрации	4
Стимулирование общения между детьми	6
Использование речи для развития мыслительных процессов	4
Повседневное использование речи	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально- коммуникативному развитию:	4,6
Ролевые игры	6
Содействие принятию многообразия	4
Взаимодействие детей друг с другом	4
Свободная игра	5
Групповые занятия	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	5
Искусство	5
Музыка/движение	5
Кубики	5
Итого:	28,8 / 4,8

Выводы: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С

целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по образовательной программе детского сада.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
1.	Художественная литература	885
2.	Методическая литература	1008
3.	Справочная литература	182
4.	Периодическая печать	492
5.	Доступ к электронным журналам	7
6.	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	69
Всего		2643

Материально-технические условия

В детском саду №51 «Улыбка» создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

В детском саду функционируют 8 общеразвивающих групп. На втором этаже расположен музыкальный зал, спортивный зал, кабинет методиста, кабинет заведующего и совмещённый кабинет учителя-логопеда и педагога психолога. На первом этаже расположен зимний сад и медицинский блок.

Методические материалы и средства обучения и воспитания	Кол-во	Помещение
Интерактивная доска и проектор	шт.	Музыкальный зал, Группа № 2 «Ладушки», №1 «Солнышко», группа № 7 «Жемчужинка»
Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	1 шт.	Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.
Интерактивный стол	1 шт.	Фойе второго этажа
Интерактивная песочница	1 шт	Фойе второго этажа
Стол для песочной терапии	2 шт.	Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога; фойе 2го этажа
Стационарный компьютер	4 шт.	Методический кабинет, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.
Моноблок	2 шт.	Кабинет заведующего, кабинет завхоза.
Учебно-демонстрационный комплекс «Хранитель знаний»,	шт.	Музыкальный зал,
Ноутбуки	шт.	Кабинет заведующего, методический, медицинский блок,
Телевизор	10 шт.	Групповые помещения, фойе 2го этажа, муз.зал.
Принтер	6 шт.	Кабинет заведующего, методический, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога,
Музыкальный центр	3 шт.	Музыкальный зал, спортивный зал.
Настенно-проекционный экран + проектор	1 шт.	Музыкальный зал
Электропианино	2 шт.	Музыкальный зал.

Вывод: Для соответствия требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО необходимо постоянно дополнять методический кабинет новыми дидактическими материалами по различным образовательным областям. Пополнить современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп и игровое оборудование.

2.4. Взаимодействие с семьей

2.4.1. Результативность работы с родителями

Участие семьи в образовательной деятельности

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте организации.

№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных дистанционных конкурсах: смотр-конкурс макетов «Мир в картонной коробке», вернисаж детско-родительского творчества «краски осени», «Подарок для любимой мамочки», «Новогодние чудеса», масленичная неделя «Весёлая ярмарка» и многое другое. Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок, облагораживание экологической тропы детского сада.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	Музыкальные мероприятия: «Осенины», «Новогодний калейдоскоп», «День мамы», «Праздник мам и бабушек», «Весна красна» весенние посиделки. Развлечение «Масленица»; акция «Мы помним». Выставка поделок «Краски осени», «Подарок для Деда Мороза» и другое.
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Реализация проектов в детском саду «Покормим птиц зимой», «Веселые кормушки», «Юные патриоты», «Книга своими руками», «Птичья столовая»; выставка из бросового материала;
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	Консультации: «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста», «Играем пальчиками и развиваем речь»; «Чтобы избежать беды, с автокреслом ты води», «Что нужно знать родителям о возрастных кризисах у детей» в мессенджере WhatsApp/ родительские группы Консультация «Адаптация ребёнка к детскому саду» (гр. раннего возраста) в мессенджере WhatsApp Ознакомительные и просветительские (стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада). Родительская почта, консультации. Информационная газета детского сада на сайте детского сада АН ДОО «Алмазик»
5	Тематические родительские собрания.	Анкетирование родителей. Общие и групповые родительские собрания

Социальный статус родителей

Количество родителей	387
Из них рабочие	266
Служащие	73
Предприниматели	12
Пенсионеры	0
Домохозяйки/ безработные	36
Имеют высшее образование	178
Незаконченное высшее	14
Средне-специальное	175
Среднее	20

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2021-2022	8	223	86,6%	13,4%
2022-2023	8	221	88,5%	11,5%
2023-2024	8	206	90,8%	9,2%

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

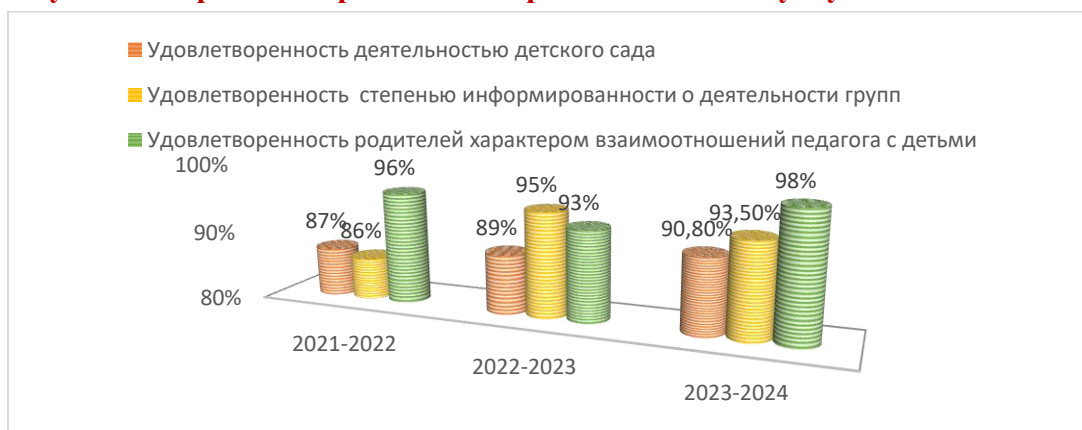
Сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Индивидуальная поддержка предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- психолого - педагогическая поддержка семьи;
- повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации индивидуальной адаптированной программы, индивидуального образовательного маршрута для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов;
- работа консультационного центра;
- участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

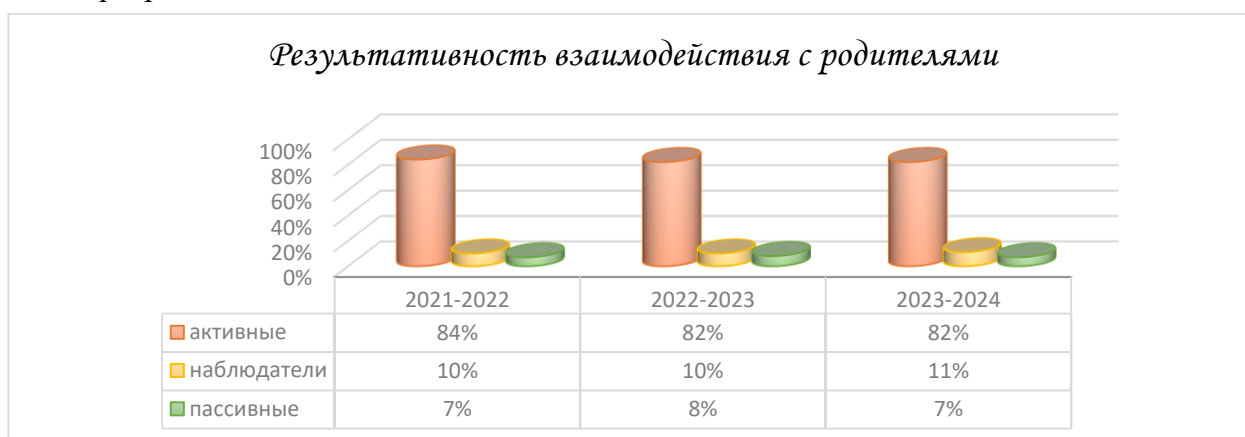
Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами



Вывод: В целом, по мнению родителей, детский сад полностью удовлетворяет запрос на образование детей дошкольного возраста. Родители доверяют воспитателям в сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.



Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, на том же уровне осталась осведомленность о работе детского сада. Понизился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Разнообразие информирования родителей о деятельности детского сада

Детский сад №51 «Улыбка» ежеквартально выпускает информационную газету и ежемесячно представляет отчет о проведенных мероприятиях в детском саду на официальный

сайт АН ДОО «Алмазик». Ежедневно педагоги детского сада публиковали фото- и видео - отчёт педагогических мероприятий в соответствии с комплексно-тематическим планированием на странице детского сада в мессенджере ВКонтакте. Так же ежедневно размещают информацию о текущих педагогических мероприятиях в приемных групп и мессенджере WatsApp.

Информационная открытость

В фойе первого этажа детского сада для ознакомления родителей (законных представителей) предоставлена полная информация о работе детского сада в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

За текущий учебный год на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» было размещено 24 публикации.

Выводы: Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения целостности образовательного процесса в детском саду и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования мнение родителей (законных представителей) со 100% опросом.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников

В детском саду, ежегодно совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, солевыми растворами), профилактика препаратами анаферона, арбидол и гриппферон. Применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в плавательном бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья, где родители (законные представители) получают консультативную помощь для выполнения элементарных коррекционных упражнений. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2021-2022 г	223	106,76 %	17,04%	33,7%	32,3%
2022-2023 г	210	95,8%	24,28%	43,8%	31%
2023-2024 г	206	98,8%	15,05%	37,3%	34,9%

В 2023-2024 учебном году средняя продолжительность 1 заболевания составила 9 дней, количество случаев на 1 ребенка – 4.

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции; отказ от вакцинации и рост поступающих детей с отсутствием прививок. Количество детей первой группы здоровья уменьшилось на 1,24%, дети второй группы здоровья увеличилось на 2,53%, количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 0,85%. Увеличилось количество детей 4 группы на 0,46%. Добавились инвалиды - детства, они относятся к 5 группе здоровья. В поселке нет специализированных учреждений и специалистов, и детский сад сталкивается с кадровой проблемой (тьютор, учитель дефектолог, педагог-психолог).

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %	5 группа %
2021-2022 уч. г	15,25%	77,13%	5,38%	1,34%	0,9%
2022-2023 уч. г	11,43%	80,48%	6,19%	1,43%	0,47%
2023-2024 уч. г	10,19%	83,01%	5,34%	0,97%	0,49%

Перспективы работы: модернизация условий воспитательно – образовательной работы по здоровью сберегающим технологиям, ведение работы среди родителей (законных представителей) по профилактике детских заболеваний.

Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии. В 2023-2024 учебном году медицинский осмотр прошли дети 2021 и 2018 года рождения в количестве 72 человека.

Оснащенность медицинского кабинета

Работа по медицинскому обслуживанию детей детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и РС(Я) и нормативными документами МЗ РФ и МЗ РС(Я), лицензией № ЛО – 14 – 01 - 002484 от 24 декабря 2018г. МЗ РС(Я) на осуществление медицинской помощи.

Медицинский блок оснащен медицинской техникой и оборудованием на 97%.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Деятельность детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Все локальные акты в наличии.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за текущий учебный год отсутствуют.

Замечания надзорных органов, в том числе замечания со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» устраняются в срок.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

№	Социальные партнеры	Мероприятия
1.	ДК «Северное сияние»	Участие в конкурсе рисунков ко «Дню матери» Участие в конкурсе чтецов «Я люблю тебя моя Россия» Поселковый фестиваль «Планета детства» Участие в конкурсе чтецов, посвященного дню Великой победы
2.	ЦДОД «Надежда»	Участие в новогодней выставке поделок «Новогодняя игрушка своими руками» Участие в выставке «Космос»
3.	Администрация п.Айхал	Участие в новогодней выставке поделок «Новогодняя игрушка своими руками»

Вывод: системное сотрудничество позволяют использовать возможности для развития интересов детей, их индивидуальных возможностей, решать разнообразные образовательные задачи, повышая качество образовательных услуг и реализации стандартов дошкольного образования.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития детского сада

В целом деятельность детского сада за 2023-2024 учебный год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Годовой план реализован на 100 %.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в образовательной деятельности;
- положительные результаты в реализации всех направлений основной образовательной программы детского сада.
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество оборудования (ноутбуков) не позволяет в полном объеме удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) на предоставление дополнительной платной образовательной услуги «Робототехника»;
- растёт количество детей, с нарушениями речи;
- малая активность и рост творческих достижений педагогов, недостаточное использование современных образовательных технологий долей педагогических работников.
- малая активность участия в конкурсах различного уровня педагогов и воспитанников детского сада;

- потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования;
- недостаточность в оснащении прогулочных площадок современным игровым оборудованием (мафы).

Перспективы развития детского сада:

- продолжать повышать уровень активности педагогов в разработке собственных авторских методик, пособий и программ, участие в семинарах, конкурсах различного уровня;
- продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов по овладению внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- систематизировать работу педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- совершенствование работы по экологическому развитию дошкольников через использование современных образовательных технологий в различных видах деятельности.

Приоритетные задачи детского сада на 2024-2025 учебный год:

1. Совершенствовать работу по взаимодействию детского сада и семьи по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей воспитанников через театрализованную деятельность.

2. Повышать качество образовательного процесса по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста через использование различных видов детской деятельности.