

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 51 «Улыбка»
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 6
«25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
детским садом № 51 «Улыбка» —
филиалом АН ДОО «Алмазик»
О.М. Дугарова
«25» мая 2023 г.

**Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования
Детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик»**

Республика Саха (Якутия)

п. Айхал

2023 г.

Содержание	стр
1. Пояснительная записка:	2
1.1. Сроки мониторинга	3
1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования (перечень нормативных документов)	3
1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования	3
1.4. Принципы мониторинга	4
2. Результаты оценки качества образования по направлениям:	5
2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования (анализ состояния, вывод)	5
2.1.1. Характеристика групп	7
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие (анализ состояния, вывод)	8
2.2.1. Анализ адаптации	8
2.2.2. Результативность освоения детьми ООП ДО	10
2.2.3. Результативность воспитательной работы	30
2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия (анализ состояния, вывод)	35
2.3.1. Кадровое обеспечение	35
2.3.2. Развивающая среда детского сада	53
2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	54
2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса	55
2.4. Взаимодействие с семьей: участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье (анализ состояния, вывод)	57
2.4.1. Результативность работы с родителями	57
2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (анализ состояния, вывод)	60
2.5.1. Динамика здоровья воспитанников	60
2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях (анализ состояния, вывод)	61
3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на следующий учебный год	62

1. Пояснительная записка

Система мониторинга качества образования в детском саду является составной частью ВСОКО в АН ДОО «Алмазик» и муниципальной системы оценки качества образования Мирнинского района РС(Я) и служит информационным обеспечением образовательной деятельности детского сада.

1.1. Сроки проведения мониторинга

Процедура внутренней системы оценки качества образования проводилась в период с 15.05.2023 г. по 26.05.2023 г.

1.2. Основание проведения мониторинга оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- действующие санитарные нормы и требованиям;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о детском саду № 51 «Улыбка» – филиале АН ДОО «Алмазик»
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» №153/1 от 11.05.2023 г.
- Распоряжение заведующего детского сада №51 «Улыбка» «Об организации внутренней системы оценки качества образования в детском саду № 51»
- Положение «О внутренней системе оценки качества образования в детском саду № 51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик»»

1.3. Цель и задачи мониторинга качества образования

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачи мониторинга:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;

- обеспечение доступности качественного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Принципы мониторинга

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Форма проведения мониторинга качества образования

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов по самообразованию;
- посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, педагогических мероприятий и т.д.

Состав комиссии:

Председатель комиссии: Дугарова О.М., заведующий д/с №51;

Члены комиссии:

- Гусакова А.Н., старший воспитатель
- Аманжулова Г.К., учитель-логопед

- Ниязова З.Г., воспитатель
- Дюсембаева А.А., воспитатель.

На основании полученных экспертной группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в детском саду №51 «Улыбка» за 2022-2023 учебный год, в которой представлены выводы о качестве основных образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в детском саду, условиях их реализации; образовательных результатах воспитанников и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) воспитанников.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования

Детский сад № 51 «Улыбка» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада Основной образовательной программой детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» (далее ООП).

ООП является комплексом учебно-методической документации, на основании которого детский сад организует и реализует образовательную деятельность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

ООП детского сада нацелена на создание условий социальной ситуации развития дошкольников, открывающей возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного морально- нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей, на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности (игры, изобразительной деятельности, конструирования, восприятия сказки и др.), сотрудничества со взрослыми и сверстниками в зоне его ближайшего развития.

Содержание ООП направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

ООП отражает содержание обучения и воспитания детей дошкольного возраста, особенности образовательной деятельности в зависимости от их возраста и образовательно маршрута.

ООП детского сада реализуется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования на основании заявления родителей (законных представителей); на иностранном языке в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами детского сада, при наличии специалистов.

ООП детского сада реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду.

ООП разработана в соответствии с:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» № 1155 от 17 октября 2013 г.;
3. Приказом Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
4. Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования";
5. Действующими санитарными правилами, нормами и требованиями;
6. Уставом АН ДОО «Алмазик» от 22 апреля 2021 г № 54;
7. Положением о Детском саде детей № 51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик» от 08.08.2021г;
8. Положение о порядке и структуре основной образовательной программы детского сада №51 «Улыбка» - филиале АН ДОО «Алмазик»

Обязательная часть ООП составляет 64% и разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Мир открытий**», под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: 2014.

- Парциальная программа по музыкальному воспитанию И. Новоскольцевой, И. Каплуновой «Ладушки» заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»).
- Парциальная программа Н.С. Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Речевое развитие» (направление «Обучение грамоте»).
- Парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей от двух месяцев до трёх лет «Теремок» под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой заменяет программу раннего развития «Кроха»
- Парциальные программы «Обучение детей плаванию в детском саду» под редакцией Чеменёвой А.А., Столмаковой Т.В. для занятий с детьми 5-8 лет.
- **Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений** составляет 36% и разработана на основе парциальных программ: «Ребенок в мире поиска» / Под ред. О.В. Дыбиной; «Театр – творчество – дети» / Под ред. Н.Ф. Сорокиной, которые реализуются через факультативы «Театральный домик» и «Почемучка»; «Северное сияние» - региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики / Под ред. Н.Н. Лебедевой, реализуемая через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитанные на детей 5-8 лет; «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста» под редакцией Чеменёвой А.А., Столмаковой Т.В., которая реализуется через оздоровительное плавание детей (4-5 лет).

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) и календарный план воспитательной работы является компонентом ООП. Структура РПВ соответствует ФГОС ДО и состоит из 3 разделов:

Целевой. Пояснительная записка является важным компонентом данного раздела. Раскрывает нормативные документы, цели, задачи, принципы и подходы, используемые при составлении. Также в этом разделе указываются планируемые результаты, возрастные особенности детей.

Содержательный, который раскрывает особенности реализации целей и задач воспитания детей.

Организационный представлен мероприятиями и основными направлениями воспитательной работы, позволяющими реализовать цели и задачи воспитания детей.

ООП и РПВ оформляются отдельными документами. РПВ является приложением № 18 к ООП.

ООП разработана для педагогов детского сада, которые участвуют в реализации данной ООП и родителей (законных представителей).

С полным текстом и краткой презентацией ООП родители воспитанников имеют возможность ознакомиться в приемных групп и на странице детского сада на сайте АН ДОО «Алмазик»: <http://almazik.org>

2.1.1. Характеристика групп

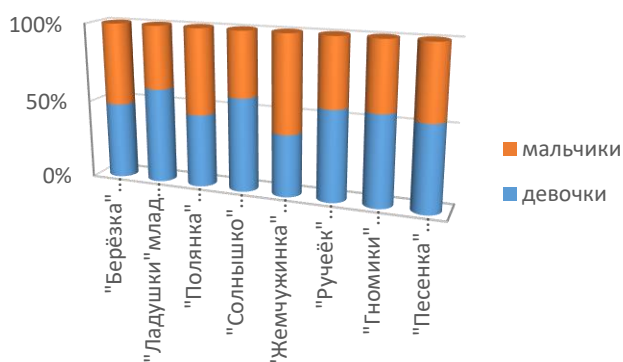
Наряду с образовательными задачами педагоги решают задачи воспитания, развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Основной целью работы детского сада является достижение высокого качества образовательных услуг за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование предметно-развивающей среды, организации образовательного процесса в режиме развития).

Основную образовательную программу детского сада №51 «Улыбка» в 2022-2023 учебном году осваивали 221 воспитанников.

Группы	Возраст	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
				мальчики	девочки
Ранний возраст	1,5 – 3 лет	1	29	15	14
Младшая группа	3-4 года	2	51	24	27
Средняя группа	4-5 лет	1	29	12	17
Старшая группа	5-6 лет	2	56	29	27
Подготовительная группа	6-8 лет	2	56	25	31
Итого		8	221	105	116

Гендерный состав 2022-2023



Сравнительный анализ за 3 года



Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	174	90,5%
Неполная с матерью	17	9%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекуновство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	57	30%
Два ребенка	91	47%
Три ребенка и более	44	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

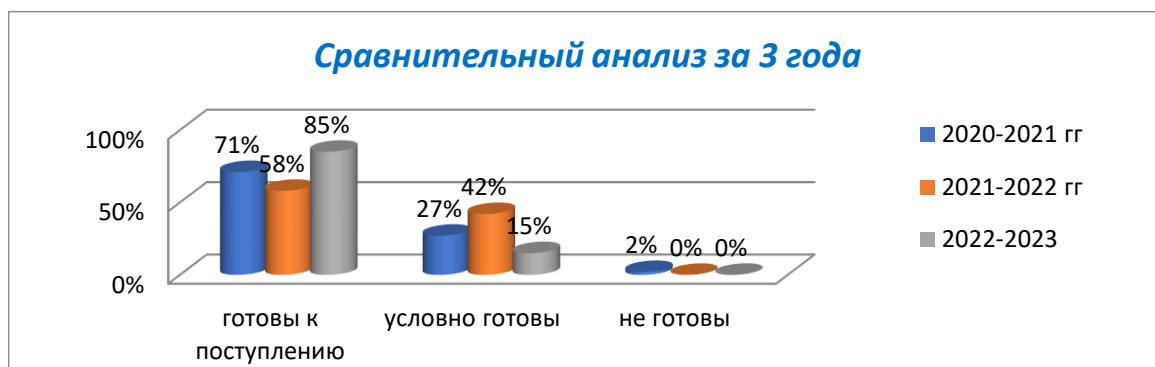
2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности дошкольного образования

2.2.1. Анализ адаптации

Насколько ребенок подготовлен в семье к приходу в детский сад, зависит и течение адаптационного периода, и его дальнейшее развитие. В группу раннего возраста в 2022-2023 учебном году было набрано 29 воспитанников, в группу младшего возраста 25 воспитанников.

При поступлении в детский сад по анкетированию родителей о готовности ребенка (54 воспитанника) к детскому саду было выявлено:

Прогноз адаптации		
	число	%
Готовы к поступлению в детский сад	46	85%
Условно готовы к поступлению в детский сад	8	15%
Не готовы к поступлению в детский сад	0	0



Одной из актуальных задач, стоящих сегодня перед дошкольным учреждением, является организация работы с семьёй в реальных социально – экономических условиях. Родители стали не только более образованными, мобильными, но и за частую более требовательными к услугам дошкольного учреждения. В настоящее время дошкольные учреждения становятся теми центрами, которые реально могут помочь родителям в вопросах воспитания ребёнка.

Во время адаптации в группе раннего возраста «Берёзка» и в группе младшего возраста «Ладушки» проводились игры и упражнения для налаживания контакта с ребенком, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, и игровых и двигательных навыков.

№ группы	Степень адаптации					
	Легкая		Средняя		Тяжёлая	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№ 5 «Берёзка» (29 детей)	10	34,5%	10	34,5%	9	31%
№ 2 «Ладушки» (25 детей)	21	84%	2	8%	2	8%
	31	57%	12	22%	11	21%



Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий, для комфортного пребывания в детском саду: 31 воспитанник адаптировался в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 12 воспитанников адаптировались в средней степени тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. При поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность. У 11 воспитанников наблюдалась адаптация тяжелой степени. Для оптимизации процесса адаптации были применены следующие формы работы: беседы с родителями; анкетирование; наблюдение за ребенком; развивающие игры. По истечению некоторого времени у воспитанников нормализовалось поведение, улучшилось самочувствие, у родителей образовались положительные эмоции к организации детей в детском саду.

Психофизическое развитие

Педагогом-психологом обследовано 192 воспитанника.

В подготовительных к школе группах №8 «Песенка», №6 «Гномики» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе. Было обследовано 54 воспитанника. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что на начало учебного года 25 воспитанников (46,3%) готовы к обучению с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Воспитанники с низким уровнем готовности были включены в коррекционную группу. С ними течение учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе.

В старших группах № 7 «Жемчужинка», №4 «Ручеёк» было обследовано 54 воспитанника. Обследование было направлено на преодоление сложностей в познавательной сфере. Было выявлено 6 детей группы риска. Воспитанники, включены в коррекционно - развивающую группу. В средней группе №6 «Солнышко» было обследовано 29 воспитанников. Обследование было направлено на преодоление сложностей в эмоционально-личностной и познавательной сферах. В коррекционно - развивающую группу зачислено 5 детей.

На занятиях с воспитанниками подготовительных, старших и средней групп проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: обобщение, сравнение, исключение, установление логических связей; формированию учебной мотивации, развитию мелкой моторики. Для определения эмоционального состояния ребёнка, наличия агрессивности, её направления и интенсивности использовалась диагностика проективная методика эмоционально – личностной сферы «Паровозик» автор Валиева С.В.

В группе младшего дошкольного возраста №3 «Полянка», №2 «Ладушки» было обследован 51 воспитанник. Обследование детей направлено на исследование уровня умственного развития и познавательной сферы, а также динамики развития психического развития детей. (Для выявления динамики развития такого психического процесса как внимание используется методика «Нахождение различий»).

2.2.2. Результативность освоения детьми ООП ДО

Во всех возрастных группах был проведен мониторинг (оценка индивидуального развития детей), составленный педагогами на основе планируемых результатов ООП детского сада «Педагогическая диагностика возможных достижений детей детского сада №51 «Улыбка».

В процессе проведения педагогического мониторинга используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе занятий, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации. Мониторинг оценивается тремя стадиями: стадия поддержки, стадия самостоятельности, стадия инициативности и творчества.

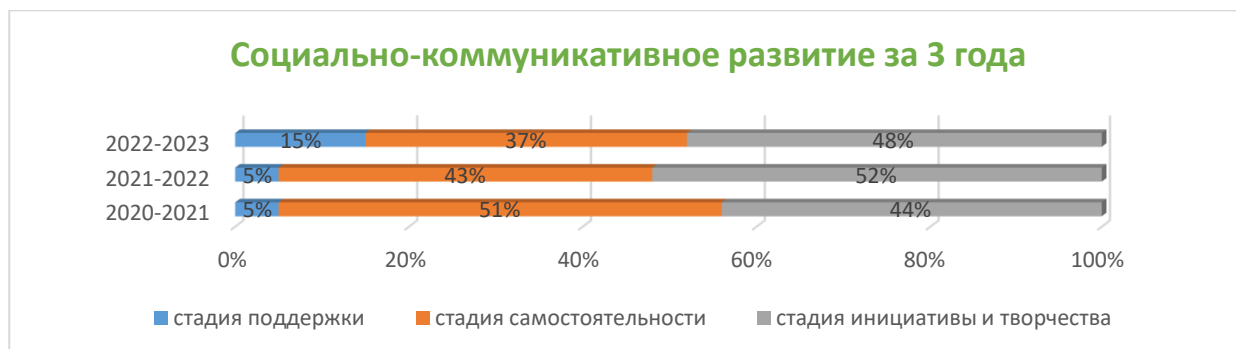
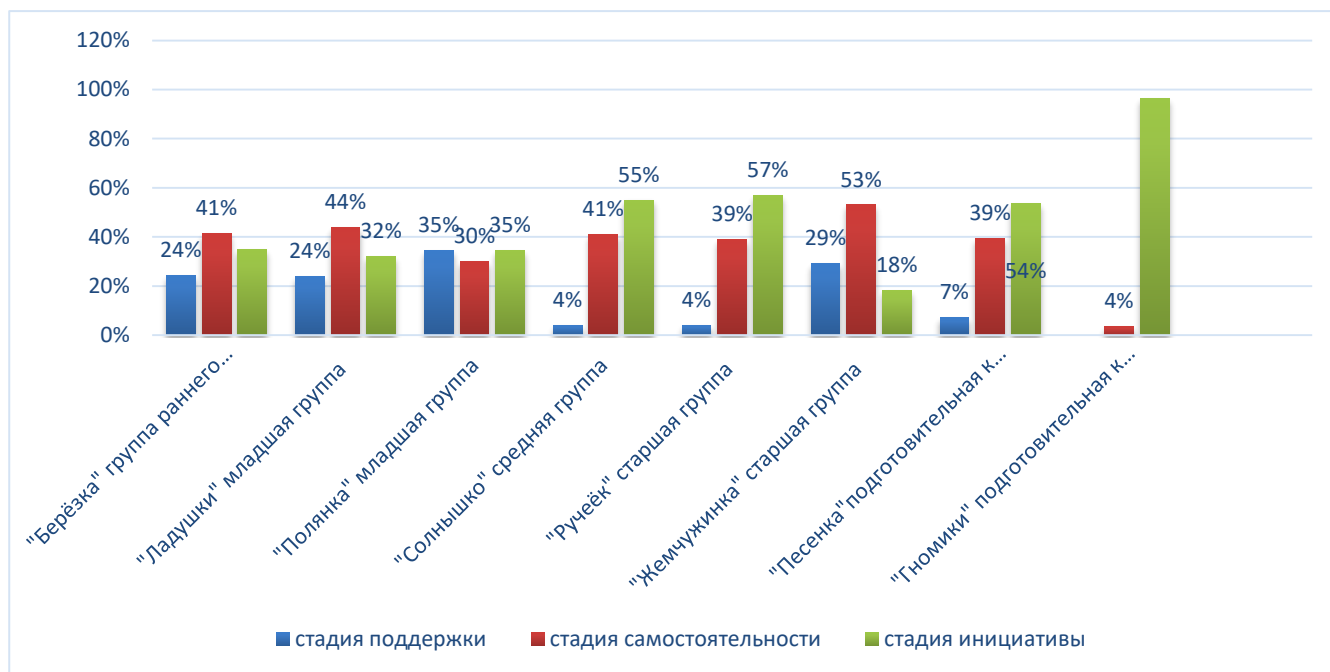
Результаты мониторинга заносятся в индивидуальные карты развития воспитанников и представлены в сводной таблице мониторинга возможных достижений воспитанников.

**Результаты мониторинга возможных достижений воспитанников детского сада № 51
«Улыбка» - филиал АН ДОО «Алмазик» за 2022-2023 учебный год**

			Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игра	
Ранний возраст (1,5-3 года) Гр.№ 5 «Берёзка»	29 детей	1	7	24%	7	24%	11	38%	6	20%	7	24%	6	21%
		2	12	41%	13	45%	10	34%	13	45%	12	41%	11	38%
		3	10	35%	9	31%	8	28%	10	35%	10	35%	12	41%
Младшая группа (3-4 года) № 3 «Полянка»	26 детей	1	9	35%	11	42%	15	58%	8	30%	8	31%	10	38%
		2	8	30%	9	35%	6	23%	9	35%	6	23%	8	31%
		3	9	35%	6	23%	5	19%	9	35%	12	46%	8	31%
Младшая группа (3-4 года) № 2 «Ладушки»	25 детей	1	6	24%	8	32%	6	24%	7	28%	7	28%	9	36%
		2	11	44%	10	40%	13	52%	10	40%	9	36%	11	44%
		3	8	32%	7	28%	6	24%	8	32%	9	36%	5	20%
Средняя группа (4-5 лет) № 1 «Солнышко»	29 детей	1	1	4%	5	17%	7	24%	2	7%	1	3%	3	11%
		2	12	41%	16	55%	16	55%	18	62%	9	31%	17	58%
		3	16	55%	8	28%	6	21%	9	31%	19	66%	9	31%
Старшая группа (5-6 лет) № 4 «Ручейк»	28 детей	1	1	4%	1	4%	1	4%	1	4%	1	4%	2	7%
		2	11	39%	10	35%	14	50%	11	39%	11	39%	11	39%
		3	16	57%	17	61%	13	46%	16	57%	16	57%	15	54%
Старшая группа (5-6 лет) № 7 «Жемчужинка»	28 детей	1	8	29%	5	18%	13	46%	11	40%	2	7%	8	29%
		2	15	53%	17	61%	14	50%	13	46%	12	43%	14	50%
		3	5	18%	6	21%	1	4%	4	14%	14	50%	6	21%
Подготовительная к школе группа (6-8 лет) № 6 «Гномики»	28 детей	1												
		2	1	4%	4	14%	4	14%	2	7%	5	18%	1	4%
		3	27	96%	24	86%	24	86%	26	93%	23	82%	27	96%
Подготовительная группа (6-8 лет) № 8 «Песенка»	28 детей	1	2	7%					2	7%	1	4%		
		2	11	39%	13	46%	14	50%	12	43%	9	32%	12	43%
		3	15	54%	15	54%	14	50%	14	50%	18	64%	16	57%
Показатель освоения	2	1	34	15%	37	16%	53	24%	37	17%	27	12%	38	17%

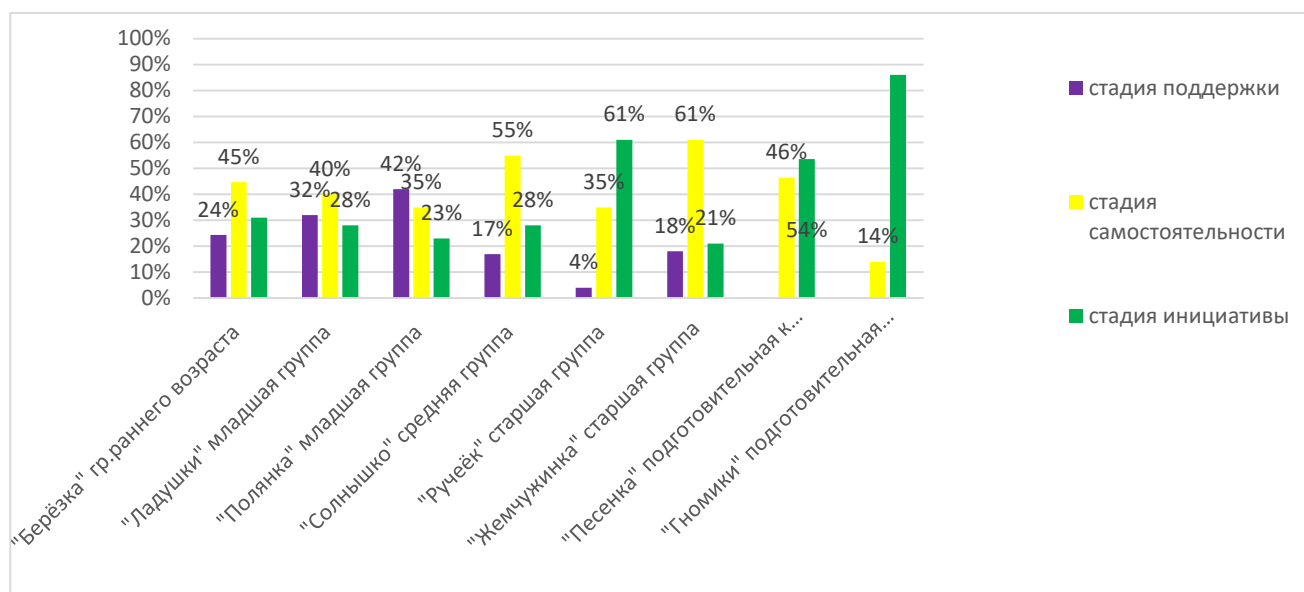
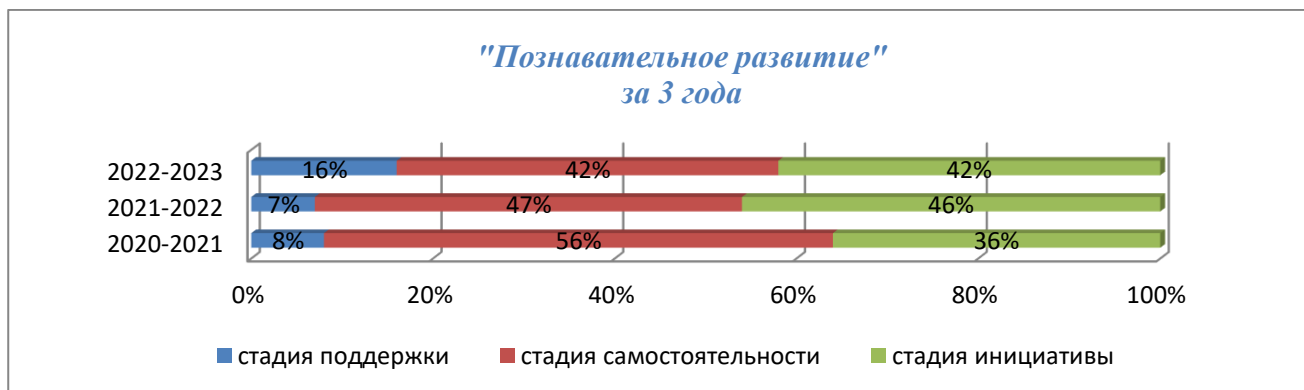
ООП	2	81	37%	92	42%	91	41%	88	40%	73	33%	85	39%
	3	106	48%	92	42%	77	35%	96	43%	121	55%	98	44%
	Стадия поддержки												
	Стадия самостоятельности												
	Стадия инициативы и творчества												

ОО Социально-коммуникативное развитие



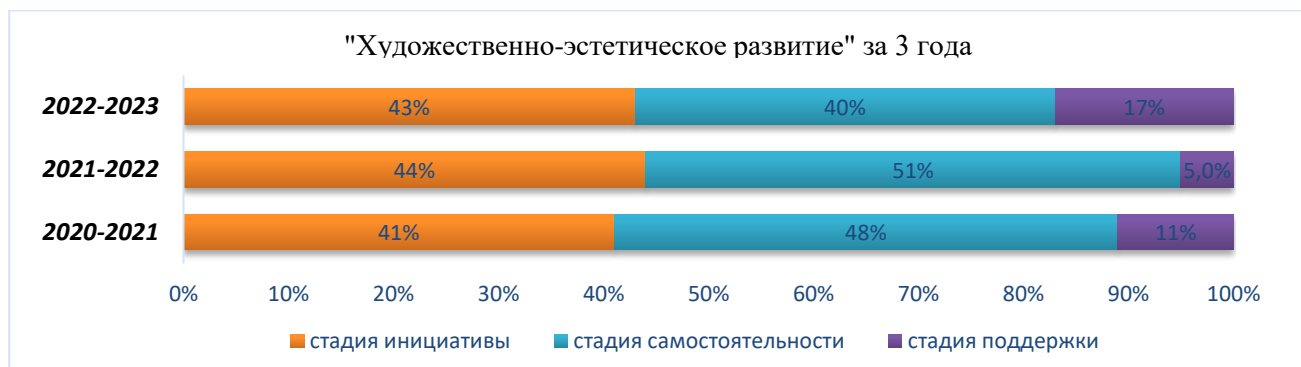
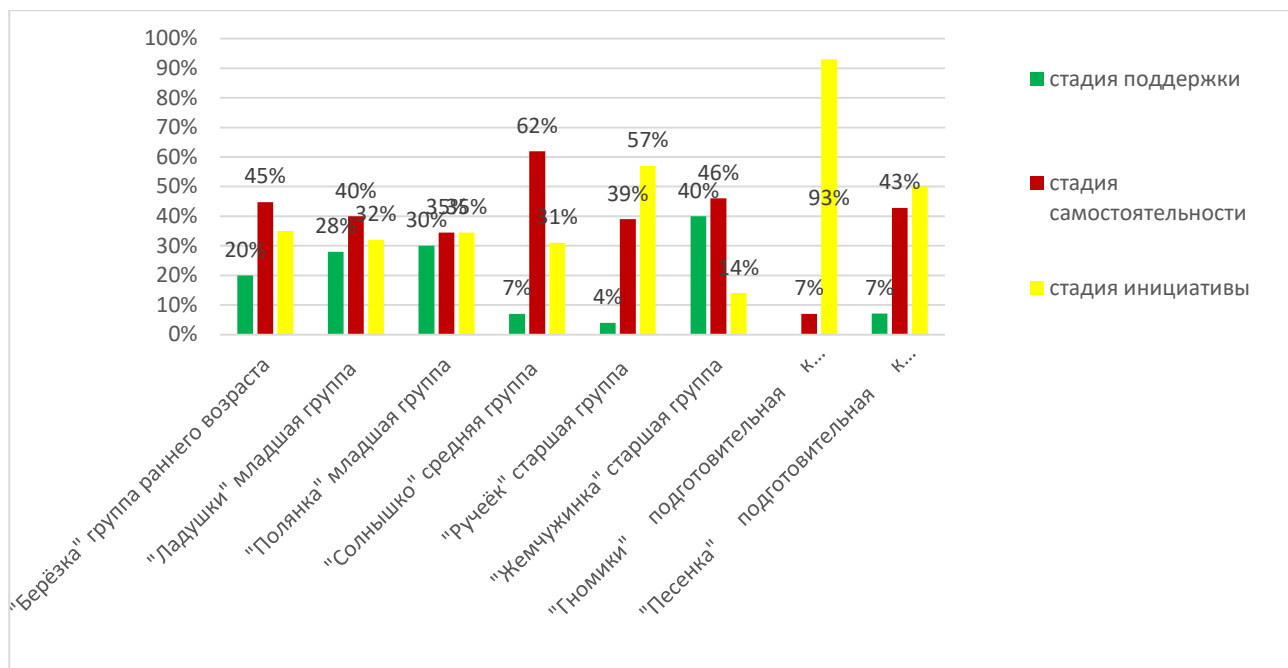
Вывод: По итогам мониторинга возможных достижений детей в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» выявлена положительная динамика. За текущий год была реализована годовая задача по формированию представления о значимости культурного наследия своего народа всех участников образовательных отношений через проектную деятельность. Это способствовало развитию познавательного интереса у воспитанников, желание расширить свои знания о предметах старины и их назначении, проявился интерес к истории, народной культуре, фольклору. У воспитанников сформировались устойчивые чувства патриотизма, что особенно актуально в наше время. Игровые уголки пополнились новыми атрибутами, уголки изобразительной деятельности новыми технологическими картами, мини – музеи пополнили работами воспитанников. Однако остаётся необходимость в пополнении развивающей предметно – пространственной среды.

ОО «Познавательное развитие»



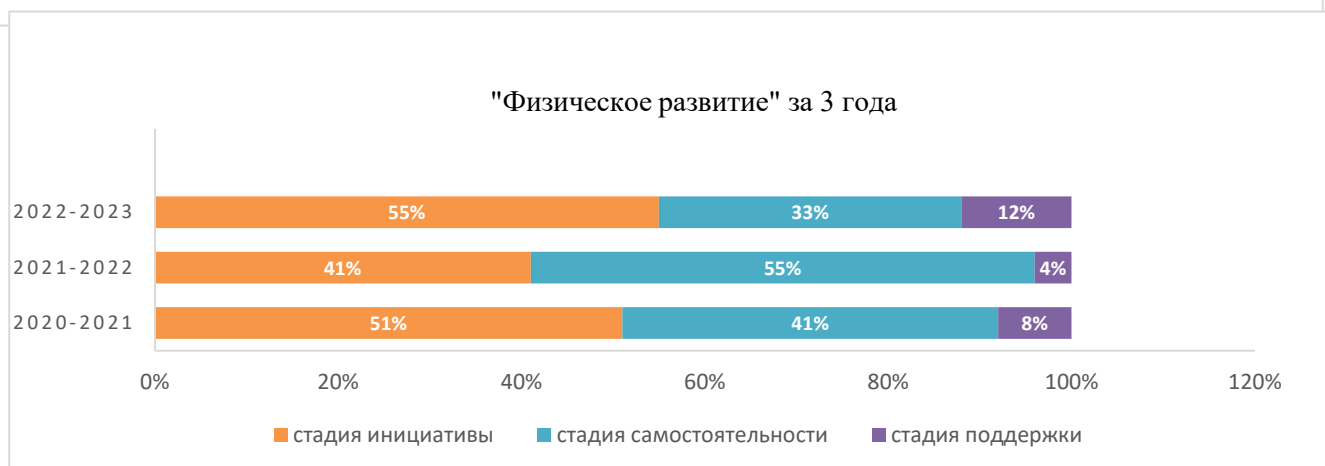
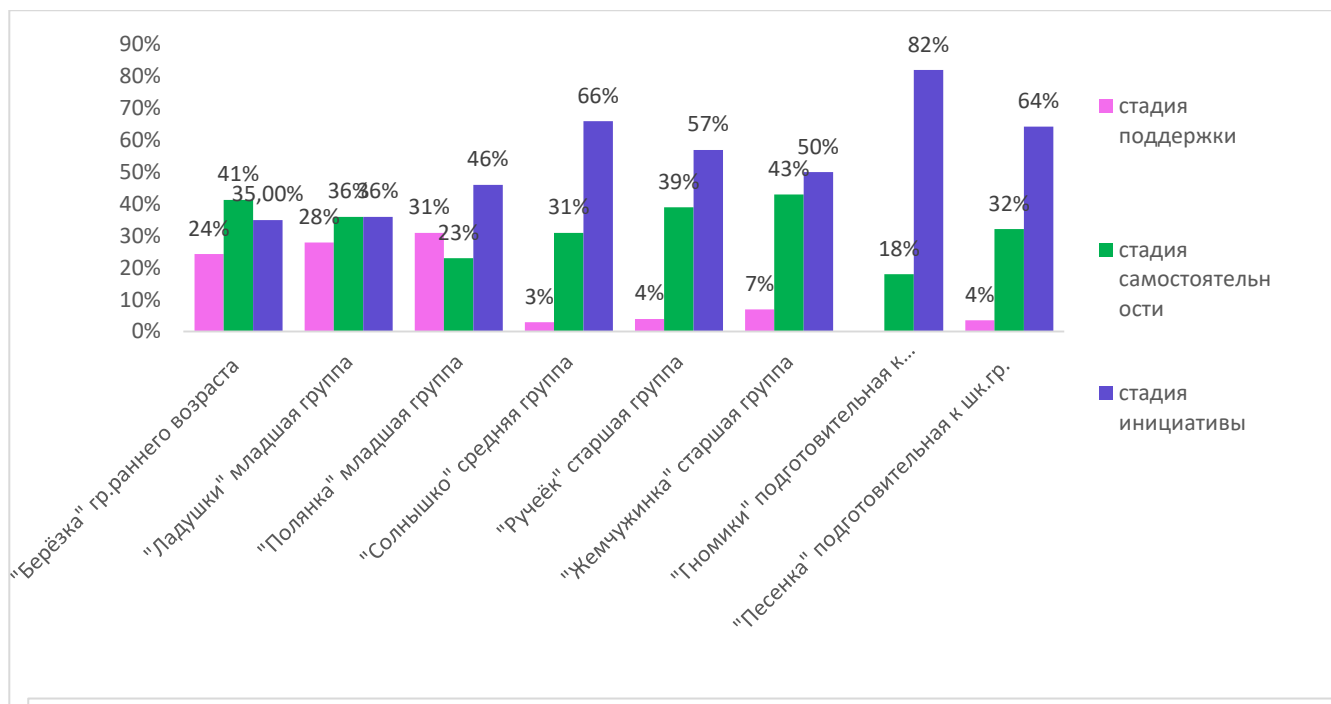
Вывод: В ходе диагностики мониторинга возможных достижений детей в образовательной области «Познавательное развитие» было выявлено увеличение показателей инициативности и творчества. Что говорит о необходимости продолжения активной работы по данному направлению. Так же выявлено недостаточное оснащение зон экспериментирования, потребность в разработке и доработке технологических карт для экспериментирования.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»



Вывод: Мониторинг возможных достижений детей по «Художественно-эстетическому развитию» выявил положительную динамику освоения воспитанниками ООП детского сада по данной образовательной области.

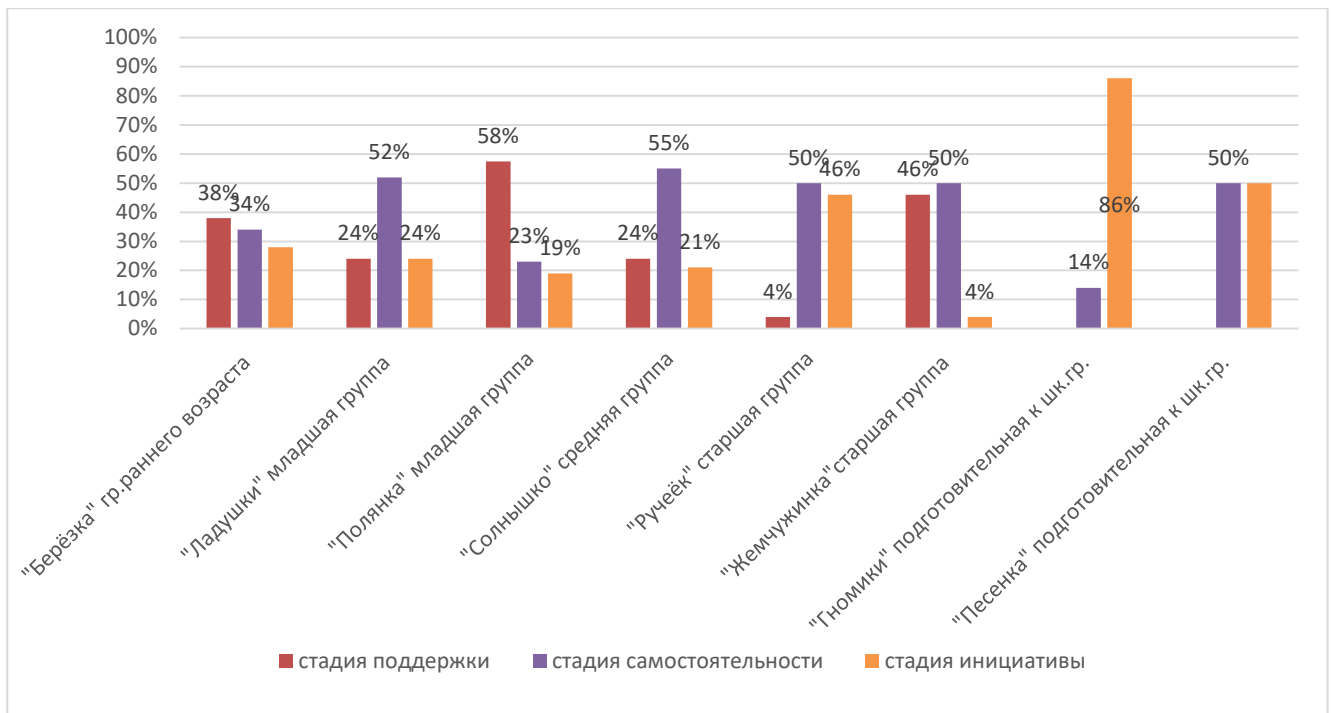
ОО «Физическое развитие»



Вывод: Мониторинг возможных достижений детей по «Физическому развитию» выявил снижение инициативности и творчества, но при этом снизился процент детей, находящихся на стадии поддержки. Для привлечения детей к физической культуре и здоровому образу жизни в следующем году планируем организацию спортивно-развлекательные мероприятия совместно с родителями.

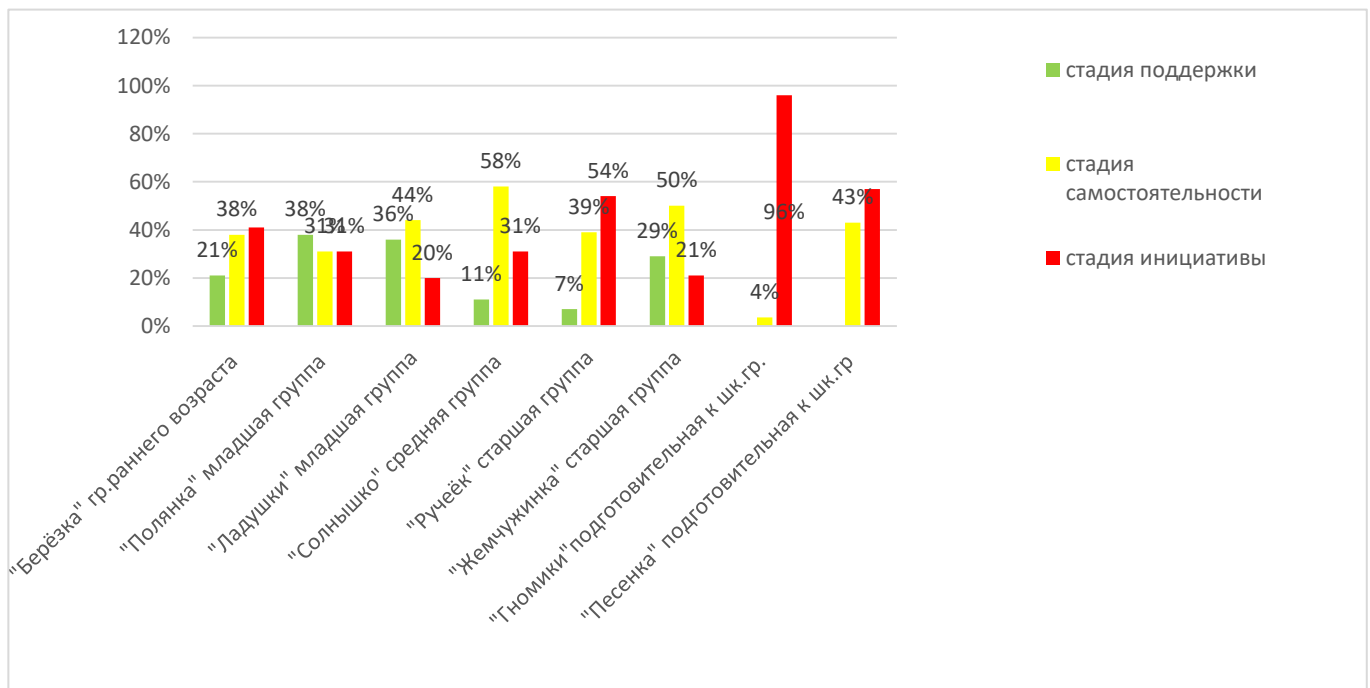
ОО «Речевое развитие»



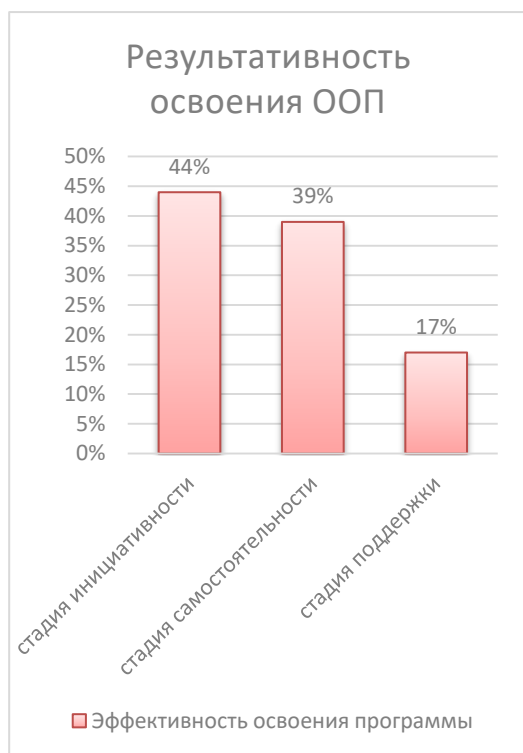


Вывод: Мониторинг возможных достижений детей по «Речевому развитию» выявил положительную динамику освоения воспитанниками ООП детского сада по данной образовательной области. Но при этом процент детей, находящихся на стадии инициативы и творчества не большой, следовательно, требуется активная работа по данному направлению.

Игра



Эффективность усвоения ООП детского сада



Вывод: Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года, 44% воспитанников, находятся на стадии инициативы и творчества и 39% самостоятельности, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В целях повышения качества содержания образовательной деятельности, основываясь данными мониторинга, в следующем учебном году необходимо усилить работу по таким направлениям, как освоение образовательной области «Познавательное развитие» и активизировать участие воспитанников в творческих конкурсах разного уровня.

Готовность детей к школьному обучению

Сводная таблица по результатам экспресс – диагностики детского сада № 51 «Улыбка» – филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 – 2023 учебный год.

№ п/п	Группа, год рождения обследованных детей.	Обследованные дети		Дети, имеющие нарушения звуковой стороны речи		Дети, особо нуждающиеся в коррекционной работе	Дети, зачисленные в логопедическую группу	Дети, получившие консультативную помощь в течение года	Дети, стоящие на очереди в логопедическую группу
		Начало года 05.10.2022 г.	промежуточный 24.02.2023 г.	Начало года	Конец года.				
1	Подготовительная гр. «Песенка» 2016 г.р. 28 детей	26	24	12	1	15	11	5	0
2	Подготовительная гр. «Гномики» 2016 г.р. 28 детей	25	25	13	0	14	11	3	0
3	Старшая гр «Ручеёк»	24	26	13	12	14	2	8	13

	2017 г.р. 28 детей								
4	Старшая гр. «жемчужинка», 2017 г.р. 28 детей	25	27	14	13	16	3	6	15

**Сводный цифровой отчет
по выпуску детей из дошкольного логопункта 2022 -2023г.**

Ф. И. О. учителя – логопеда	Филиалы	Результативность работы дошкольного логопункта					
		Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	Выбыло
Аманжулова Г.К.	Д/с № 51 «Улыбка»	27	22	2	0	3 человека старшая гр	-
	Итого	27	22	2	0	3 человека старшая гр	-

С начала учебного года, начиная со 2 младшей группы, обследовано 170 воспитанников. Выявлено, что 94 воспитанника (55%) имеют нарушения речи, 16 относятся к группе «риска», у 78 воспитанников (46%) развитие устной речи соответствует норме. Из числа детей, имеющих нарушения речи в логопедическую группу, были зачислены 27 воспитанников старшей и подготовительной к школе групп с речевыми нарушениями. Проведена коррекционная работа по фонематическому слуху, звукопроизношению, лексико - грамматическому строю речи, слоговой структуре слова и связной речи.

Положительная динамика в развитии всех компонентов речевой системы обучающихся достигнута благодаря:

- использованию современных методик и технологий развивающего обучения и нетрадиционных методов;
- опоре на личностно-ориентированную модель при составлении индивидуальных перспективных планов коррекционной работы;
- систематичности индивидуальной, подгрупповой работ, учитывающих зону ближайшего развития ребёнка;
- осуществлению комплексного подхода, тесному сотрудничеству с родителями.
- созданием ситуации успеха для каждого воспитанника.

По окончанию учебного года выпущено 24 воспитанника с хорошей речью, 22 выпущены с улучшением, 2 с исправлением, 3 ребенка оставлены на второй год, 1 воспитанник выбыл за пределы региона.

Учителем – логопедом принято участие в 2 родительских собраниях, оформлено 8 консультаций для педагогов, 10 консультаций для родителей, проведены 2 практикума для родителей, выпущено 4 стендовых консультации, 4 в форме буклета.

Психологическая готовность

В подготовительных к школе группах №8 «Песенка», №6 «Гномики» была проведена диагностика психологической готовности к обучению в школе в начале и в конце учебного

года. Было обследовано на конец учебного года 56 воспитанников. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

	количество детей	готов	Условно готов	Не готов
Начало уч. г	54	25 (46 %)	19 детей (35 %)	10 детей (19%)
Конец уч. г	56	50 (89%)	5 детей (9%)	1 ребёнок (2%)

Вывод: На начало учебного года 25 воспитанников (46 %) готовы к обучению с высоким уровнем готовности к обучению в школе. Воспитанники с низким уровнем готовности были включены в коррекционную группу. В течение учебного года с ними проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям: психологическая диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение, психологическое консультирование. По данным результатам мы видим, что количество детей с высоким уровнем готовности к школе увеличилось на 43%, а количество детей с низким уровнем готовности к школе уменьшилось на 17%. В целом мотивационная готовность детей к школе за учебный год увеличилась с 81% до 98%.

Сведения о выпускниках детского сада за 3 года

Классы	Обучаются на отлично			Обучаются на хорошо			Обучаются на удовлетворительно		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Обычный	32	13	30	22	11	19	4	2	
По индивидуальному маршруту							2	1	1
Всего	32	13	30	22	11	19	6	3	1

Воспитанники детского сада принимали активное участие в творческих конкурсах и добились успешных результатов:

Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во воспитанников	Результат
Республиканские (Региональные конкурсы): 12 конкурсов 19 участников				
Открытый конкурс чтецов «Моя Отчизна». МБУ «Окружной центр народного творчества» ГО «город Якутск» ДК «Горняк»	2023 февраль	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	1	Диплом лауреата II степени
Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Ремесла и искусства народов Севера». АН ДПО Институт дистанционного обучения «Северное сияние».	2023 февраль	Костына Н.Г.	1	Диплом за I место
Региональная онлайн – олимпиада «Зимние виды спорта» «Северное сияние»	2023	Ниязова З.Г.	1	Диплом за I место

Республиканский конкурс «Семейные трудовые династии» посвященный Дню Республики и Году Труда в РС (Я), в номинации «Семейная традиция». Центр творческих и научных мероприятий «Три звезды».	2023 апрель	Костына Н.Г.	1	Дипломант I степени
Республиканский дистанционный, заочный конкурс в рамках онлайн программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии», «Весна – красна, здравствуй!» - детское творчество	2023 апрель	Дюсембаева А.А.	1	Диплом 1 степени
Республиканский конкурс, в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии»	2023 апрель	Дюсембаева А.А. Аманжулова Г.К.	2 2	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Республиканский фонд развития культуры Якутия при поддержке Министерства культуры и духовного развития РС (Я) Агентство развития творчества «ARTСЕВЕРА»	2023	Новопашина Л.А.	1	Диплом за 2 место
Республиканский дистанционный, заочный конкурс в рамках онлайн программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии», «Правнуки Победы» - детское творчество	2023 май	Насирова А.Б.	1	Диплом I степени
Республиканский дистанционный, заочный конкурс в рамках онлайн программ дополнительного образования РЭИИ «Педагоги Якутии», «Я выбираю ЗОЖ» - стенгазета	2023 май	Дюсембаева А.А.	1	Диплом 1 степени
РЭИИ «Педагоги Якутии» конкурс ручных поделок и рисунков «На страже Отечества»	2023 май	Ниязова З.Г. Сотникова Е.С.	1	Диплом 1 степени
II Культурно – историческая мультимедийная интерактивная викторина «Край родной – Якутия моя»	2023	Ниязова З.Г.	2	Диплом за 1 место
Республиканские соревнования по плаванию «Юные пловцы» по программе «Одаренные дети»	2023	Хантаева Е.Б.	4	Сертификат участника
<u>Международные творческие конкурсы: 5 конкурсов 12 участников</u>				
Международный конкурс «Любимое время года». Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Проект «Завуч».	2023 апрель	Костына Н.Г.	1	Диплом 1 степени
Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов на сайте «ВРЕМЯ ЗНАНИЙ» творческий конкурс «9 Мая- великий день, когда слово	2023 май	Насирова А.Б.	5	Диплом за 1 место

«Победа у всех на устах»				
Международный Образовательный Портал «Престиж», творческий конкурс, номинация «Я – художник»	2022 октябрь	Гусакова А.Н.	1	Диплом 1 степени
Международный образовательный портал «Солнечный свет» конкурсе рисунков	2022 октябрь	Насирова А.Б.	3	Диплом за 1 место
Академии развития творчества «АРТ-ТАЛАНТ» конкурс детско-юношеского творчества «Секреты осеннего урожая»	2022 октябрь	Насирова А.Б.	1 1	Диплом за 1 место Диплом за 2 место

Всероссийские творческие конкурсы: 83 конкурса, 143 участника

Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 июнь	Ниязова З.Г.	1 2	Диплом за I место Диплом за 2 место
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мой город». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 июнь	Ниязова З.Г. Гусакова А.Н.	1 6	Диплом за I место
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	2023	Ниязова З.Г.	3	Диплом за I место
ВЦГ и МИ «Идея». Всероссийский творческий конкурс «Утром июньским запольхала война..» работа « С Днем Победы!»	2022 июль	Гаджиева П.И.	1	Диплом за I место
Всероссийская викторина: «Маленький знаток». Всероссийское педагогическое издание «Педология».	2022 июль	Насирова А.Б.	1	Диплом за I место
ВЦГ и МИ «Идея». Всероссийский конкурс творчества, номинация: «Есть у природы 4 страницы: Лето» «Лаванда».	2022 июнь	Гаджиева П.И.	1	Диплом за 1 место
ВЦГ и МИ «Идея». Всероссийский конкурс, «Есть у природы 4 страницы: Осень» «Грибы мухоморы».	2022 сентябрь	Гаджиева П.И.	2	Диплом за 1 место
ВЦГ и МИ «Идея». Всероссийский конкурс, «Есть у природы 4 страницы: Осень» «Осенний ёжик».	2022 октябрь	Гаджиева П.И.	1	Диплом за 3 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Моё счастливое детство». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 июнь	Костына Н.Г.	4 1	Диплом за I место Диплом за 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 июнь	Костына Н.Г.	2 1	Диплом за I место Диплом за 2 место

Всероссийский детский конкурс комиксов на тему: «Мой любимый питомец». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 август	Костына Н.Г.	4 1	Диплом за I место Диплом за 2 место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 август	Костына Н.Г.	4	Диплом за I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 сентябрь	Костына Н.Г. Масленникова Ю.И.	2 1	Диплом за I место Диплом за I место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – Мечтаю!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 сентябрь	Костына Н.Г. Дюсембаева А.А.	3 1	Диплом I место Диплом I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 сентябрь	Костына Н.Г.	4	Диплом I место
Всероссийский Образовательный Портал «Педагоги России», конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное творчество»	2022 октябрь	Гусакова А.Н.	1	Диплом 3 место
Всероссийский конкурсе рисунков. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2022 октябрь	Насирова А.Б.	3	Диплом за I место
ВЦГ и МИ «Идея». Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы :Осень» работа «Подарки осени»	2022 октябрь	Гаджиева П.И.	1	Диплом за I место
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Секреты осеннего урожая». Сайт: Академии развития творчества «АРТ- ТАЛАНТ»	2022 октябрь	Насирова А.Б.	1 1	Диплом за I место за II место
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 октябрь	Костына Н.Г.	2	Диплом за I место
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 октябрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	2 3	Диплом за I место
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 октябрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	7 4	Диплом за I место

Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 октябрь	Масленникова Ю.И.	1	Диплом за I место
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 ноябрь	Костына Н.Г. Насирова А.Б.	4 1 2 3	Диплом за I место Диплом за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Азбука финансов»	2022	Ниязова З.Г.	2	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Зачем быть финансово грамотным»»	2022	Ниязова З.Г.	1	Диплом 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 ноябрь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	5 3	Диплом I место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мамино тепло». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 ноябрь	Ниязова З.Г. Масленникова Ю.И.	4 1	Диплом за I место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 ноябрь	Костына Н.Г. Ниязова З.Г.	1 1	Диплом I место
. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 ноябрь	Костына Н.Г.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 декабрь	Костына Н.Г. Ниязова З.Г. Дюсембаева А.А Гусакова А.Н.	6 5 1 4 5	Диплом I место Диплом 2 место
Всероссийский педагогический портал «Время знаний. Конкурс детского творчества «Зимний фантазии»	2022 декабрь	Дюсембаева А.А.	5	Диплом 1 место
АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ»	2022 декабрь	Рябокоть В.И.	3	Диплом 1 место победитель

Образовательный центр «ИТ _ ПЕРЕМЕНА» Всероссийский детский творческий конкурс приложений «Разноцветная фантазия»	2022 декабрь	Рябоконе В.И.	1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зима в окно стучится». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 декабрь	Новопашина Л.А Костына Н.Г.	5 1	Диплом за I место
Всероссийский конкурс АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва. Всероссийский информационно – образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Номинация: «Новогодняя игрушка.	2022 декабрь	Рябоконе В.И.	3	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой любимы й медведь» Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 декабрь	Новопашина Л.А	4	Диплом за I место
«Талант педагога» Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Самая волшебная ёлочка – 2023»	2022 декабрь	Порохненко Т.В.	1	Диплом лауреата 1 степени
«Талант педагога» Всероссийский творческий конкурс «Зимовик- снеговик» в номинации «Снеговик 2023»	2022 декабрь	Порохненко Т.В.	1	Диплом лауреата 1 степени
Образовательный центр «ИТ-ПЕРЕМЕНА». Всероссийский детский творческий конкурс приложений. «Разноцветная фантазия» Название работы «Снеговик»	2022 декабрь	Рябоконе В.И.	1	Диплом за 2 место
«Талант педагога» Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодняя игрушка своими руками»	2022 декабрь	Порохненко Т.В.	1	Диплом лауреата 1 степени
II Культурно – историческая мультимедийная интерактивная викторина «Край родной – Якутия моя»	2022	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	2	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 январь	Костына Н.Г. Насирова А.Б. Зеленченкова И.В. Ниязова З.Г.	13 4	Диплом I место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ, с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 январь	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	8 7	Диплом I место

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 январь	Костына Н.Г. Ниязова З.Г. Масленникова Ю.И.	3 5	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Февраль 2023	Масленникова Ю.И.	1	Диплом за 3 место
Всероссийский конкурс рисунков «Мой яркий мир». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Февраль 2023	Дюсембаева А.А.	1	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 февраль	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	5 3	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Январь 2023	Масленникова Ю.И.	1	Диплом за 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 февраль	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	14 5	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Первым делом – самолёты!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Февраль 2023	Масленникова Ю.И.	1	Диплом за 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 февраль	Костына Н.Г.	1 1	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 март	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Масленникова Ю.И.	16 1	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 март	Костына Н.Г.	5 2	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Из отходов – в доходы!», посвященный Дню защиты Земли». ИЦТД «Новое поколение».	2023 март	Костына Н.Г.	1	Диплом Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 март	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	8	Диплом 1 место

Всероссийский конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 март	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	10	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 апрель	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	6	Диплом 1 место
Международный конкурс «Любимое время года». Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети». Проект «Завуч»	2023 апрель	Костына Н.Г.	1	Диплом I место
Онлайн – викторина для дошкольников «Животные наших лесов». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 май	Костына Н.Г.	11	Диплом участника
Онлайн – викторина для дошкольников «В гости к сказке». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 май	Костына Н.Г. Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И.	9 4 1	Диплом участника
Познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 май	Костына Н.Г. Гусакова А.Н. Масленникова Ю.И.	2 4 1	Диплом участника
Всероссийский детских творческий конкурс «День Победы глазами детей». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 май	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Масленникова Ю.И.	4 1	Диплом за 1 место
Познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Я познаю мир». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 май	Костына Н.Г. Гусакова А.Н.	3 4	Диплом участника
Всероссийский конкурс «Северное сияние»	2023	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	3	Диплом победителя 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 апрель	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Насирова А.Б.	5 2	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мир сказок К.И. Чуковский». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	3 1	Диплом 1 место Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Земли». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	2 1	Диплом 1 место Диплом 2 место

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Просто космос».	2023	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	2	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».			3	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой город».	2023	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	1	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования»				
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимый мультгерой».	2023	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	3	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».			1	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина	2023	Насирова А.Б.	3	Диплом I место
Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».			1	Диплом 2 место
Всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц» к Дню зимующих птиц в России Академии развития творчества «АРТ- ТАЛАНТ»	2023	Насирова А.Б.	1	Диплом I место
			1	Диплом лауреата
ВЦГи МИ «Идея». Всероссийский конкурс, «Время чудес», «Сказочная ёлочка».	2023	Гаджиева П.И.	1	Диплом 2 место
ВЦГи МИ «Идея». Всероссийский конкурс, «Время чудес», «Ёлочные шарики».	2023	Гаджиева П.И.	4	Диплом 1 место
Всероссийская онлайн – викторина «Угадай, из каких мы книг»	2023	Аманжулова Г.К.	1	Сертификат участника викторины
Всероссийский педагогический портал «Время знаний. Онлайн конкурс чтецов: «Первоцветы. Первые цветы»	2023	Аманжулова Г.К.	1	Диплом 1 место
			1	Диплом 2 место
ВПО Доверие Конкурс детского творчества «Страна талантов»	2023	Аманжулова Г.К.	1	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом – самолёты!» СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2023	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 место
Образовательный порта «ЗАВУЧ» Всероссийская онлайн – олимпиада «Волк и семеро козлят»	2023	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 место
Ассоциация педагогов-экологов «Дети и природа» Участие в творческом марафоне- акции «Берегите первоцветы!»	2023	Насирова А.Б.	1	Диплом 1 место
г. Миасс МАДОУ ЭКОЛЯТА – ДОШКОЛЯТА Участники акции	2023	Новопашина Л.А.	4	Сертификат

Всероссийский детский творческий конкурс Акция «День земли, воды и леса» Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2023	Арефьева Н.С.	1	Сертификат
Всероссийский детский творческий конкурс Акция «1 марта – День кошек» Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2023	Арефьева Н.С.	1	Сертификат
<u>Районный уровень: 8 конкурсов 55 участника</u>				
Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка».	2022 ноябрь	Кузнецова С.В. Тотоева З.В.	6 6	Диплом в номинации «Лирическое исполнение» «Звонкие голоса»
Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»	2022 ноябрь	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	1 1 1	Диплом 3 степени Грамота участника Диплом I степени
2 Районный Чемпионат Беби Скилс 2022	2022 декабрь	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Насирова А.Б. Рябокоть В.И.	1 1 1	Диплом за победу в номинации
МКУ «МРУО» Районные дистанционные соревнования по робототехнике «Технологии будущего»	2022	Ниязова З.Г. Гусакова А.Н.	1 4	Сертификат за участие
Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС (Я), номинация: «Чтение поэтического произведения»	2023 февраль	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Насирова А.Б. Дюсембаева А.А. Рябокоть В.И. Ткачова Е.А.	1 1 1 1 1 1	Сертификат участника Диплом 3 степени Сертификат участника Диплом 1 степени Сертификат участника Сертификат участника
Районный дистанционный конкурс – челлендж «Каравай, каравай, кого хочешь	2023	Насирова А.Б.	2	Сертификат участника

выбери!»				
Районный конкурс «Битва хоров»	2023	Кузнецова С.В.	12	Диплом за 1 место
II районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	2023	Сотникова Е.С. Ткачова Е.А.	12	Диплом победителя 2 степени
<u>Муниципальный уровень: 10 конкурсов 55 участников</u>				
Конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница, посвящённый 117 годовщине со Дня рождения А.Барто	2023 март	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	4	Диплом I место
Муниципальный онлайн – конкурс Фестиваль театрализованных представлений «Ларец сказок»	2023	Сотникова Е.С. Ткачова Е.А.	1	Диплом
ДК «Северное сияние» творческий онлайн – конкурс «Дары осени»	2022 октябрь	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	1	Диплом 1 место
Администрация МО «Посёлок Айхал» Фестиваль детского творчества «Планета детства»	2023	Гр. «Солнышко» Хореография Кузнецова С.В. Вокальная группа «Домисолька» Кузнецова С.В.	14	Диплом 1 степени Диплом гран-при
			6	
Детские олимпийские игры меду детскими садами АО АН ДОО «Алмазик»	2022 октябрь	Кукаркина Е.В. Щепёткина Р.С.	10	Диплом за 1 место
ДК «Северное сияние» конкурс детского творчества «Зимние чудеса», номинация: декоративно-прикладное искусство	2022 декабрь	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
			2	
Администрация МО «Посёлок Айхал» Фестиваль детского творчества «Планета детства»	2023	Насирова А.Б.	1	Диплом 2 степени
ДК «Северное сияние» конкурс чтецов «Поэзии чудесная страница», посвящённый творчеству К. И. Чуковского	2022 октябрь	Сотникова Е.С. Ниязова З.Г.	1	Диплом победителя Диплом 1 степени Диплом 3 степени
			2	
			7	

ДК «Северное сияние». Конкурс «Великая Победа – Гордость поколений», номинация: «Стилизованное фото»	2023 май	Костына Н.Г. Зеленченкова И.В.	1	Диплом 3 место
ДК «Северное сияние». Конкурс чтецов «Великая Победа – гордость поколений». Номинация «Правнуки Победы»	2023 май	Насирова А.Б. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Рябокоть В.И. Ткачова Е.А.	3	Диплом 1 место

Год	Уровень	Количество		Результат					
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Грамота
2022- 2023	<i>Региональный</i>	12	19	13	2	-	4	-	-
	<i>Международный</i>	5	12	11	1	-	-	-	-
	<i>Всероссийский</i>	83	143	266	53	6	7	39	-
	<i>Районный</i>	8	55	16	12	2	11	13	1
	<i>Муниципальный</i>	10	55	43	3	8	-	1	-
	<i>Всего:</i>	116	167	349	71	16	21	53	1

На каждого ребенка детского сада заведена папка достижений воспитанника.

2.2.3. Результативность воспитательной работы

Пояснительная информация по реализации РПВ

Воспитательная работа в 2022/23 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно Основной образовательной программы (далее – ООП), рабочей программой воспитания (далее — РПВ) и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательные задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Основные направления воспитательной работы детского сада духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое, мультикультурное.

В части, формируемой участниками образовательных в приоритете нравственно-патриотическое и художественно-эстетическое направление работы.

1. Организационный компонент

• Организация изучения разработанной программы

В процессе реализации рабочей программы воспитания и годового плана были проведены:

- Консультация «Основные моменты организации РППС группы с учётом задач воспитания».
- Консультация «Поиск и подбор эффективных форм взаимодействия с родителями в вопросах воспитательного процесса»

- Консультация «Основные направления самоанализа воспитательной работы»
- Педсовет «Педагогический старт. Новые перспективы работы по реализации ООП и РПВ в 2022-2023 году»
- Творческая гостиная «Формирование ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины в рамках проектной деятельности»

В течение учебного года педагоги активно принимали участие в семинарах-практикумах, конкурсах и мероприятиях различного уровня по реализации рабочей программы воспитания:

Муниципального уровня:

- Фестиваль устного народного творчества «К своим истокам прикоснись»
- Фестиваль детского творчества «Планета детства»
- Конкурс «Великая Победа – Гордость поколений»

Районный уровень:

- Районный дистанционный фестиваль искусств «Мы разные, но мы едины!»
- Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Воспеваю Якутию мою», приуроченный ко Дню родного языка и письменности в РС (Я)
- Районный конкурс «Битва хоров»

Региональный уровень:

- Республиканский открытый конкурс чтецов «Моя Отчизна».
- Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Ремесла и искусства народов Севера».
- Республиканский конкурс «Семейные трудовые династии» посвященный Дню Республики и Году Труда в РС (Я), в номинации «Семейная традиция».
- II Культурно – историческая мультимедийная интерактивная викторина «Край родной – Якутия моя»

Вывод: Педагоги активно повышали профессиональную компетентность принимая участие и распространяя свой опыт работы на педагогических мероприятиях различного уровня. Но в ходе реализации Рабочей программы воспитания возникли сложности по составлению комплексно-тематического планирования воспитательной работы.

• **Методическое обеспечение**

В течение учебного года педагоги повышали профессиональную компетентность в вопросах воспитания. Проходили курсы повышения квалификации, прослушивали онлайн семинары и вебинары по данному направлению.

Повышение квалификации:

- «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г. Сухина «Шахматы детям» в условиях реализации ФГОС. (72 часа)
- АНО ДПО «Аничков мост» по дополнительного профессиональной образовательной программе «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО». 144 часа.

ООО «Высшая школа делового администрирования» по дисциплинарной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)

- АН ОДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта» (108 часов)
- Союз педагогов. «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса». 144 часа
- ООО Высшая школа делового администрирования. Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (108 ч.)

- ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме федерации развития образования», г. Брянск. По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Дополнительное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской в рамках года Культурного наследия народов России», в объёме 144 часа.

- г. Якутск, Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы – детям» в условиях реализации ФГОС», в объёме 72 часа

- Учебно-методический центр Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», 72ч.

- Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества ДО» 72 ч. АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С. Н. Донского-II»

Вебинары и семинары:

- ООО ВШДА «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы» (6 ч.)

- Всероссийский журнал «Воспитатель» «Познавательное-исследовательское развитие дошкольников по ФГОС»

Для реализации рабочей программы воспитания была подобрана методическая литература по каждому из направлений воспитания: духовно-нравственному, гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, мультикультурному. А так же закуплена новая литература:

1) Тихомирова Е.В. Современные игры по развитию речи детей. Издательство «Детство-Пресс».

2) Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков. Издательство «Детство-Пресс».

3) Червякова Н.А., Клименко Е.А. и др. Календарное планирование совместной коррекционно-образовательной деятельности с детьми 6-7 лет на логопункте ДОО. ООО: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС».

4) Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС».

5) Можгова Е.И. Театрализованные занятия по нравственному воспитанию детей на основе народной сказки от 5 лет. Выпуск 1,2. СПб ДЕТСТВО – ПРЕСС.

6) Можгова Е.И. Театрализованные игровые занятия для детей от 5 лет. Выпуск 1. СПб «ДЕТСТВО – ПРЕСС»

Вывод: Продолжить повышать квалификацию педагогических работников по программе воспитания. Запланировать курсы повышения квалификации для повышения эффективности работы педагогов по ФОП.

• **Организация РППС**

В процессе реализации РПВ была пополнена развивающая предметно-пространственная среда по гражданско-патриотическому, экологическому, трудовому, духовно-нравственному и мультикультурному направлениям. Созданная РППС включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

В детском саду в 2022-2023 учебном году созданы:

- Мини-музей «Русская изба»;

- Создание мини-музеев в группах;

- Дидактические игры по экологическому и духовно-нравственному воспитанию.

Вывод: по итогам анализа РППС для решения воспитательных задач в 2022-2023 году необходимо запланировать приобретение и изготовление дидактических игр, пособий и наглядного материала по всем направлениям воспитательной работы. Приобретение флага РФ и РС(Я) для торжественного поднятия.

- **Эффективность воспитательных событий и мероприятий**

За отчетный период 2022-2023 учебный год было проведено 52 мероприятия из них по направлениям: по гражданско-патриотическому воспитанию – 10 мероприятий; по трудовому воспитанию – 6 мероприятий; по экологическому воспитанию – 10 мероприятий; по духовно-нравственному – 19 мероприятий; по мультикультурному воспитанию – 7 мероприятий. Освещение актуальных тем программы в рамках родительских собраний – 8; консультаций – 11; памяток - передвижек – 3; акции – 2; семинар – практикум – 1.. По итогам анализа реализации РПВ выявлено активное участие родителей (69%).

Вывод: В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Систематическое планирование и реализация календарного плана воспитательной работы выполнены на 100%. В соответствии с примерным перечнем знаменательных дат на 2023-2024 учебный год необходимо пересмотреть календарный план воспитательной работы.

Взаимодействие с семьями

С родителями была выстроена четкая система обратной связи с помощью онлайн анкетирования удовлетворенности мероприятиями.

Вывод: запланировать для эффективного взаимодействия мероприятия, на которых родитель может поделиться своим опытом.

- **Взаимодействие с социальными партнерами**

За 2022-2023 учебный год в вопросах воспитания детский сад взаимодействовал с администрацией п.Айхал и ДК «Северное сияние». Принимая участие в поселковом конкурсе творческом онлайн – конкурсе «Дары осени»; «Великая Победа – Гордость поколений», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне. Администрация МО «Посёлок Айхал» Фестиваль детского творчества «Планета детства».

2. Информационный компонент

- **Информированность педагогов**

Чтобы оценить информационный компонент деятельности по реализации рабочей программы воспитания, было проведено тестирование педагогов с целью понимания содержания программы. По результатам тестирования было выявлено недопонимание педагогами некоторых разделов рабочей программы воспитания.

Вывод: На 2022/23 учебный год запланированы пед.часы по более детальному изучению разделов РВП, просмотр вебинаров с последующим обсуждением с педагогами.

- **Информированность родителей**

Информированность родителей по вопросам воспитания проводилась в форме онлайн анкетирования.

Для ознакомления родителей с направлениями воспитательной работы использовались наглядная информация: информационные стенды, памятки и наглядно-просветительская информация в социальной сети ВКонтакте, мессенджерах WhatsApp и Telegram.

3. Операциональный компонент

• Компетентность педагогов

Чтобы определить, сформированы ли у педагогов коммуникативные навыки и компетенции, которые нужны, чтобы реализовать программу воспитания, была проведена оценка по двум направлениям: внутреннему и внешнему. Для внутренней оценки использовались следующие формы:

➤ Наблюдения практической деятельности.

Анализ наблюдения практической деятельности педагога с детьми и анализ планируемых результатов показал, что знаниевый компонент воспитания по детскому саду 90%, а эмоционально-побудительный компонент воспитания 68%. Из чего следует, что необходимо уделить больше внимания эмоционально-побудительному компоненту воспитания.

➤ Анализ продуктов творческой деятельности детей.

Анализ участия и достижений детей в различных конкурсах и соревнованиях (87%) позволяют сделать вывод об активности и инициативности педагогов в работе. Анализ продуктов творческой деятельности во время занятий показал, что не всегда детям предоставляется выбор материалов для проявления творчества и инициативы.

➤ Анализ видеозаписей работы педагогов.

Анализ размещенных видеозаписей и фотоотчетов воспитателей в социальной сети ВКонтакте, мессенджерах WhatsApp и Telegram показал, активность педагогов на 68%. Это говорит о том, что педагоги недостаточно внимания уделяют данному вопросу. Запланировать и провести общие и индивидуальные консультации с педагогами о важности размещения проходящих в течение дня мероприятий до родителей.

Для внешней оценки работы педагогов по программе воспитания было проведено онлайн анкетирование. Из 138 родителей (законных представителей), принявших участие в опросе положительно оценили навыки и компетенции педагогов 83,5% родителей, 10,3% — затруднились ответить. Регулярно мониторился отклик родителей на публикации в социальных сетях. Все отклики носили положительный характер.

Вывод: в результате оценка операционального компонента деятельности педагогов показывает, что необходимо провести консультации по планированию работы в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы и взаимодействию с родителями. Проработать единую форму анкет или чек листов для анкетирования удовлетворенности и заинтересованности родителей после каждого мероприятия.

4. Общие выводы по достижениям и проблемам

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- ✓ личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
- ✓ предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств;
- ✓ создание воспитывающей и развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Работу педагогов детского сада, которая осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2022/23 учебный год, можно оценить удовлетворительно.

Почти все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

5. Рекомендации по регулированию и коррекции воспитательного процесса

- Запланировать курсы повышения квалификации для педагогов для повышения эффективности работы по РПВ в соответствии с ФОП.
Срок – в течение года, *Ответственный* – старший воспитатель;
- Разработать список недостающей методической литературы и наглядно-дидактического материала для реализации программы.
Срок – сентябрь 2023г. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;
- Подготовить необходимые видео - и аудиоматериалы, отражающие государственную символику и региональные особенности.
Срок – август 2023г. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;
- Разработать проект РПВ и календарно-тематического планирования на новый учебный год.
Срок – август 2023г. *Ответственные* – ст. воспитатель, рабочая гр.;
- Разработать консультации и тренинги по формированию коммуникативной компетенции педагогов.
Срок – август 2023г. *Ответственные* – ст. воспитатель;
- Продолжать пополнять РППС в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы на текущий учебный год.
Срок – в течение года. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;
- Запланировать приобретение и изготовление дидактических игр, пособий и наглядного материала по всем направлениям воспитательной работы.
Срок – август 2023г. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели;
- Приобрести флаг РФ для торжественного поднятия.
Срок – в течение года. *Ответственные* – ст. воспитатель, воспитатели.

2.3. Повышение качества образовательных условий в детском саду

2.3.1. Кадровые условия

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием на 100%. Педагогических работников в организации 23 человека. Из них:

	<i>Должность</i>	<i>по штату</i>	<i>по факту</i>
Администрация	Заведующий	1	1
	Старший воспитатель	1	1
Воспитатели	Воспитатель	15	15
Специалисты	Инструктор по физической культуре	2	2
	Музыкальный руководитель	2	2
	Учитель-логопед	1	1
	Психолог	1	1
Итого		23	23

Педагогический стаж работы

<i>Педагогический стаж</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>5-10 лет</i>	<i>10-15 лет</i>	<i>15-20 лет</i>	<i>20-25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>35-40 лет</i>	<i>Более 40 лет</i>
Кол-во	2	2	6	1	1	8	1	1

%	9%	9%	26%	5%	5%	36%	5%	5%
<i>Средний педагогический стаж: 20 лет</i>								

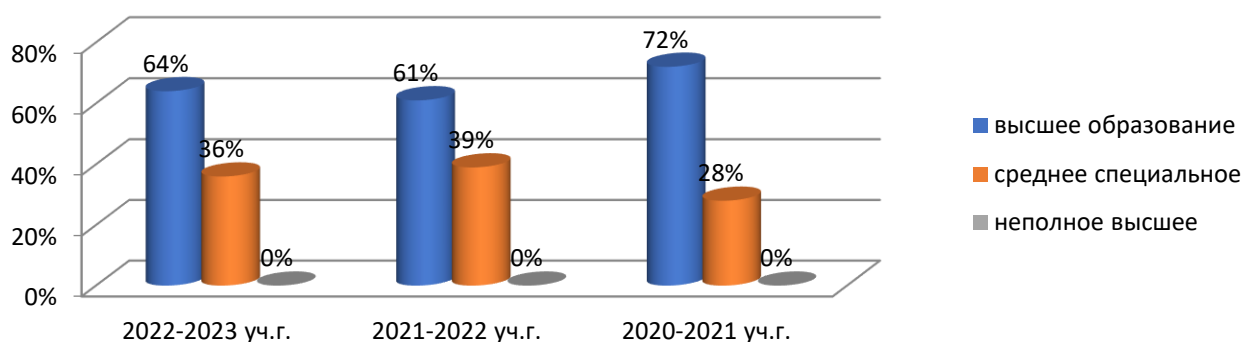
Возраст педагогов

<i>возраст</i>	<i>От 20 до 30</i>	<i>От 30 до 40</i>	<i>От 40 до 50</i>	<i>От 50 до 60</i>	<i>более 60</i>
Кол- во	1	6	7	7	1
%	4,5%	27%	32%	32%	4,5%
<i>Средний возраст педагогов: 46 лет</i>					

Уровень образования педагогов

	Высшее образование	Среднее специальное	Неполное высшее
Количество педагогов	14	8	-
%	64%	36%	-

Уровень образования педагогов за 3 года



Уровень квалификации педагогов

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
Количество педагогов	1	11	5	5
%	4%	50%	23%	23%



Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации

Год	Курсы повышения квалификации	ФИО педагогов
2022 июнь	«Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу И.Г. Сухина «Шахматы детям» в условиях реализации ФГОС. (72 часа)	Дугарова О.М. Сотникова Е.С. Рябokonь В.И. Насирова А.Б. Гаджиева П.И. Ткачова Е.А.
2022 июнь	АНО ДПО «Аничков мост» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО». 144 часа.	Тотоева З.В.
2022 сентябрь	ООО «Высшая школа делового администрирования» по дисциплинарной профессиональной программе «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)	Арефьева Н.С. Еремкина А.Н.
2022 сентябрь	Высшая школа делового администрирования, «Основы робототехники и LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» (72 часа)	Насирова А.Б.
2022 октябрь	АН ОДПО «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория и организация адаптивной физической культуры и спорта» (108 часов)	Щепёткина Р.С.
2022 ноябрь	Союз педагогов. «Реализация ФГОС дошкольного образования: инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса». 144 часа	Порохненко Т.В.
2023 Январь	ООО Высшая школа делового администрирования. Повышение квалификации по программе: «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы» (108 ч.)	Надолько С.А.
2023 май	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме	Костына Н.Г.

	федерации развития образования», г. Брянск. По программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации): «Дополнительное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской в рамках года Культурного наследия народов России», в объёме 144 часа.	
2022 май	г. Якутск, Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы – детям» в условиях реализации ФГОС», в объёме 72 часа	Рябоконе В.И.
2023 май	ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе повышения квалификации: «Управление конфликтами в педагогическом коллективе», объём 16 часов.	Мурзабекова А.М.
2023	Луч знаний – Центр повышения квалификации и переподготовки, «Организация деятельности педагога - дефектолога	Аманжулова Г.К.
2023	Учебно-методический центр Педагогического института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова по теме «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста», 72ч.	Ниязова З.Г.
2023	Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества ДО» 72 ч. АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С. Н. Донского-II»	Ниязова З.Г.
Итого: 16 педагогов		

Вывод: План аттестационных мероприятий на 2022-2023 учебный год выполнен; 2022-2023 учебный год педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в работе методических объединений, прохождении процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году, 22 педагога (96%) проходили курсы повышения квалификации в течение 3 лет, 1 педагог (4%) не проходил курсы повышения квалификации в течение 3 лет. В детском саду работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Распространение опыта работы педагогов 2022-2023 уч. Году

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
Распространение опыта работы на республиканском уровне			
Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество. Активность. Деятельность»,	2023 февраль	Ниязова З.Г.	Сертификат о распространении опыта по теме: «Формирование экологических представлений старших дошкольников в игровой деятельности»
Всего: 1 мероприятие		1 участник	
Распространение опыта работы на районном уровне			

Районная дискуссионная образовательная площадка «Трансформация системы воспитания: перспективы и новые возможности» секции «Мультикультурное образование: современный подход к воспитанию дошкольников на народных традициях»	2022 октябрь	Масленникова Ю.И	Распространение педагогического опыта по теме «Формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников в инновационном проекте «Моя малая родина – Якутия»
Информационно-образовательный ресурс «Северное сияние» «Досуговые формы взаимодействия детского сада с семьёй как средство эмоционального комфорта детей»	2022	Ниязова З.Г.	Свидетельство о диссеминации педагогического опыта
Районный экологический семинар-практикум «Новые подходы в экологическом воспитании дошкольников: проблемы и пути их решения»	2022 декабрь	Насирова А.Б.	Распространение педагогического опыта по теме «Формирование экологического воспитания детей старшего дошкольного возраста в процессе проектной деятельности «Красота северной природы Якутии в разные времена года»
		Ниязова З.Г.	Сертификат участника
VIII Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	2022 г	Кузнецова С.В.	Распространение опыта по теме «Использование музыкально-дидактических игр и игровых приемов как средства развития музыкального творчества дошкольников».
		Тотоева З.В.	Распространение опыта по теме «Формирование музыкально-сенсорного опыта детей дошкольного возраста посредством музыкально-дидактических игр».
Районный семинар «Создание условий для развития нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»	2023 март	Костына Н.Г.	Сертификат за распространение опыта работы по теме: «Технология музейной педагогики как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»
		Новопашина Л.А.	Сертификат за участие в районном семинаре
		Дюсембаева А.А.	Сертификат за участие в районном семинаре

		Надолько С.А.	Сертификат за участие в районном семинаре
		Зеленченкова И.В.	Сертификат за распространение опыта работы по теме: «Экологическая тропа как средство формирования нравственно – патриотических чувств дошкольников».
		Насирова А.Б.	Сертификат за распространении педагогического опыта по теме: «Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе реализации проекта «Путешествие по улицам родного посёлка Айхал»
Всего: 5 мероприятий		9 участников	
Распространение опыта работы на республиканском уровне (дистанционное)			
Республиканский профессиональный педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии». Республиканский фонд развития культуры Якутии при поддержке Министерства культуры и духовного развития РС (Я) Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА»	2023 январь	Костына Н.Г.	Свидетельство о распространении передового педагогического опыта по теме: «Формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников ив инновационном проекте «Зима начинается с Якутии».
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии», семинар на тему «Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	2023	Ниязова З.Г.	Сертификат о распространении опыта
Всего: 2 мероприятия		2 участника	

Вывод: Регулярное участие в работе семинаров, практикумов, тематических проверок, педсоветов, в открытых просмотрах повышает компетентность и профессиональные качества педагогов детского сада, а также способствует улучшению работы коллектива с учетом современных требований в образовании.

Участие педагогических работников в методических мероприятиях и конкурсах

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
<u>Международный уровень: 3 мероприятия 3 участника</u>			

Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Детский сад как среда развития ребёнка», номинация: презентация. ИЦТД «Новое поколение».	2023 апрель	1	Диплом Лауреата 1 степени
Федерация Профсоюзов Республики Саха (Якутия) Участие в коммунарских сборах профсоюзной молодёжи Республики Саха (Якутия)	2023 март	1	Сертификат
Международный конкурс талантов Мой мастер –класс Формирование воздушной струи как один из основных этапов при постановке звуков	2023 март	1	Диплом 1 место
<u>Всероссийский уровень: 66 мероприятий, 18участников</u>			
Учебно – методический портал «Педсовет» мастер – класс «Гражданско – патриотическое развитие и духовно – нравственное направление развития дошкольников в соответствии с ФГОС и ФООП ДО: организация развивающей предметно – пространственной среды в разных возрастных группах детского сада»	2022 июнь	1	Диплом победителя 1 место
Дистанционный конкурс ЦДМ «Северное сияние». Эксперт.	2022 июнь	1	Справка
Всероссийский конкурс для работников образования «Летние игры и досуг для детей». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 июнь	3	Диплом победителя 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Пожарная безопасность». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 июнь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Мой город». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 июнь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Моё счастливое детство». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 июнь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Солнце, воздух и вода!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 июнь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс комиксов на тему: «Мой любимый питомец». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2022 август	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Солнечное лето». Всероссийское СМИ «Высшая школа	2022 август	1.	Благодарственное письмо

Делового администрирования».			
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебное лукошко». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 сентябрь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Я – Мечтаю!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 сентябрь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии осени». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 сентябрь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский Образовательный Портал «Педагоги России», конкурс «Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное творчество»	2022 октябрь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурсе рисунков. Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2022 октябрь	1	Благодарственное письмо
ВЦГ и МИ «Идея». Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы :Осень» работа «Подарки осени»	2022 октябрь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 октябрь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «По страницам Красной книги». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 октябрь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 октябрь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 октябрь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский конкурс рисунков «Кто как зимует?». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 ноябрь	2.	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 ноябрь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих	2022	2	Благодарственное

работ «Мамино тепло». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	ноябрь		письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 ноябрь	2	Благодарственное письмо
. Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 ноябрь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 декабрь	4	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зима в окно стучится». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 декабрь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детского рисунка «Мой любимы й медведь» Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2022 декабрь	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 январь	4	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ, с использованием материалов для лепки «День рождения Снеговика». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 январь	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 январь	3	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Февраль 2023	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс рисунков «Мой яркий мир». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Февраль 2023	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 февраль	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой веселый домовой». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Январь 2023	1	Благодарственное письмо

Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 февраль	2	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс «Первым делом – самолёты!». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	Февраль 2023	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Широкая Масленица». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 февраль	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 март	3	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 март	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала и вторичного сырья «Из отходов – в доходы!», посвященный Дню защиты Земли». ИЦТД «Новое поколение».	2023 март	1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детского рисунка «Фантастические животные». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 март	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 апрель	2	Благодарственное письмо
Онлайн – викторина для дошкольников «Животные наших лесов». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 май	1	Благодарственное письмо
Онлайн – викторина для дошкольников «В гости к сказке». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 май	3	Благодарственное письмо
Познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Этих дней не смолкнет слава». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 май	3	Благодарственное письмо
Всероссийский детских творческий конкурс «День Победы глазами детей». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 май	3	Благодарственное письмо

Познавательная онлайн – викторина для дошкольников «Я познаю мир». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 май	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023 апрель	3	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мир сказок К.И. Чуковский». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Земли». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Просто космос». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Мой город». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования	2023	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Любимый мультгерой». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023	2	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс детских рисунков по произведениям Александра Сергеевича Пушкина Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования.	2023	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс Акция «День земли, воды и леса» Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2023	1	Благодарственное письмо
Всероссийский детский творческий конкурс Акция «1 марта – День кошек» Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	2023	1	Благодарственное письмо
Министерство Образования и науки РС (Я). Всероссийское мероприятие «Единый День Эколят».	2023 апрель	3	Сертификат
Учебно – методический портал «Педсовет» мастер – класс «ФЭМП у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО: НПОП»»	2023	1	Сертификат участника
ООО «Интерактивные системы», г. Екатеринбург. Семинар – практикум по теме: «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования»	2023 март	13	Сертификат участника семинара - практикума

«Университет детства» образовательное событие «Киноклуб» в рамках конкурса – игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	2023 март	8	Сертификат
«Университет детства» образовательное событие с использованием инструментов командообразования и модерации в рамках конкурса – игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	2023 апрель	10	Сертификат участника
Всероссийский Форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск». Всероссийская общественная организация «Воспитатели России».	2023 апрель	5	Сертификат
Исследовательский модуль: «Подготовка и сопровождение социологических исследований по вопросам сотрудничества науки и прикладной педагогики». РАО г. Москва	2023 апрель	1	Сертификат Участника общественного педагогического движения РАО
Министерство Образования и науки Республики Саха (Якутия). Всероссийское мероприятие «Единый День Эколят» 25 апреля 2023 г.	2023 май	5	Сертификат участника
Ассоциация педагогов-экологов. Всероссийская акция «Пусть всегда будет солнце», посвященная 78-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне!	2023 май	3	Диплом
За активное участие во Всероссийском мероприятии «Единый День Эколят». Министерство Образования и науки РС (Я)	2023 май	8	Сертификат
<u>Республиканский уровень: 6 мероприятий 6 участников</u>			
Региональный конкурс «Северное сияние», номинация «Лучший мини музей в ДОУ». АН ДПО Институт дистанционного обучения «Северное сияние».	2023 февраль	1	Диплом 1 место
Республиканский фонд развития культуры Якутии при поддержке Министерства культуры и духовного развития РС (Я) Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА». Республиканский профессиональный педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии»: «Формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников в инновационном проекте «Зима начинается с Якутии»».	2023 январь	1	Диплом I место
ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего	2023	1	Сертификат диссеминации педагогического опыта

дошкольного возраста посредством проекта «бережливые технологии Кайдзен»			
Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Стенгазета «Наши защитники Отечества»	2023	1	Диплом 1 степени
Республиканское педагогическое тестирование «Цифровые технологии в образовательном процессе» «Пора роста»	2023	1	Диплом 3 степени
Республиканское педагогическое тестирование «Профессиональные компетенции воспитателя», центр дистанционных мероприятий «Пора роста»	2023	1	Диплом участника

ИТОГО:

Год	Уровень	Количество		Результат							Свид-во	Благ. письмо
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Сертификат	Диплом участника	Диплом куратора			
2022-2023 уч. г	<u>Международный</u>	3	3	2	-	-	1	-	-	-	-	
	<u>Всероссийский</u>	55	18	10	-	-	59	-	-	-	94	
	<u>Республиканский</u>	6	6	3	-	1	1	1	-	-	-	
	<u>Всего:</u>	64	18	15	-	1	61	1	-	-	94	

Публикации педагогов за 2022 – 2023 уч.год.

Год	Название	ФИО педагога
<u>Республиканский уровень</u>		
2023	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Методический материал «Сюжетно – ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста»	Ниязова З.Г.
2023	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Методический материал «Развитие связной речи старших дошкольников посредством обучения составлению рассказов по картине и мнемотаблиц»	Ниязова З.Г.
2023	Республиканское электронное информационное издание «Педагоги Якутии». Методический материал «Мастер – педагог, Кукла в национальной Якутской одежде»»	Ниязова З.Г.
2023	РФ РС (Я) РЭИИ «Педагоги Якутии» авторские разработки	Новопашина Л.А.
Итого: 4 публикации 2 педагога		
<u>Международный уровень</u>		
2022	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Сертификат о публикации статьи Интегрированное занятие в	Рябокоть В.И.

	подготовительной группе	
2022 сентябрь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Проект «Огород на подоконнике». Свидетельство о размещении авторского материала.	Костына Н.Г.
2022 октябрь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Буклет «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности». Свидетельство о размещении авторского материала.	Костына Н.Г.
2022 октябрь	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка «Опыт работы по теме: «Развитие художественно – творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности». Свидетельство о размещении авторского материала.	Костына Н.Г.
2022	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП) Сертификат о публикации Проект «Мы встречаем Новый год»	Рябоконь В.И.
2023	Международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста».	Ниязова З.Г.
2022	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство о размещении авторского материала «Времена года. Осень золотая»	Арефьева Н.С.
2023	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Сертификат о размещении авторского материала «Мини – музей. Театр на ложках»	Арефьева Н.С.
2023	Ведущий международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки Дидактическое пособие «Солнечные часы»	Новопашина Л.А.
2023	Ведущий международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки Дидактическое пособие «Дождемер»	Новопашина Л.А.
2023	Ведущий международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки Дидактическое пособие «Метеобюро»	Новопашина Л.А.
2023	Ведущий международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки Игровое пособие «Бизиборд».	Дюсембаева А.А.
2023	Ведущий международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки Дидактическая игра «Разложи цветку»	Дюсембаева А.А.
2023	Ведущий международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация методической разработки «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством развития мелкой моторики рук».	Дюсембаева А.А.

2023	Ведущий международный портал ИНФОУРОК Свидетельство о размещении авторского материала. Публикация материала пособия для развития мелкой моторики рук «Кто в домике живёт»	Дюсембаева А.А.
2023 апрель	Ведущий образовательный портал России «ИНФОУРОК». Методическая разработка: Консультация «Финансовая грамотность с пелёнок: 10 советов в помощь ответственным родителям». Свидетельство о размещении авторского материала.	Костына Н.Г.
Итого: 16 публикаций 6 педагогов		
<u>Всероссийский уровень</u>		
2023 февраль	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России», сборник «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации Российского образования». Свидетельство о публикации методического материала на тему: Работа «Технология ЛЕПбук и её практическое применение в работе с дошкольниками».	Костына Н.Г.
2023 апрель	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Авторский материал: «Технологическая карта для детей подготовительной к школе группы к сюжетно – ролевой игре «Дом моды». Свидетельство о размещении авторского материала.	Костына Н.Г.
2023 май	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Авторский материал: «Наставничество в образовательных организациях». Свидетельство о размещении авторского материала.	Надолько С.А.
2023 май	Интернет проект «Копилка уроков – сайт для учителей». Авторский материал: «Паспорт ЛЭТбука по финансовой грамотности «Игровая Феечки – Копеечки» для дошкольников». Свидетельство о размещении авторского материала.	Костына Н.Г.
2023	Педагогическое издание «ПРОСВЯЩЕНИЕ» Публикация авторского материала: Технологическая карта сюжетно- ролевой игры «Ветеринарная клиника» Сертификат о публикации	Насирова А.Б.
2023	Всероссийский образовательный портал «ЗАВУЧ» Публикация методической разработки Презентация по теме: «Использование инновационных технологий для развития креативного мышления детей раннего дошкольного возраста» Сертификат о публикации	Насирова А.Б.
2023	Образовательный сайт «Инфоурок» Публикация методической разработки – проекта: «Красота Северной природы Якутии в разные времена года» Свидетельство	Насирова А.Б.
2023	Образовательный сайт «Инфоурок» Публикация методической разработки: Альбом «Звуки слоги повторяем и движения выполняем» Свидетельство о размещении авторского материала.	Аманжулова Г.К.
Итого:	8 публикаций	4 педагога

Участие педагогов в вебинарах за 2022 – 2023 уч. год

Год	Название	ФИО педагога
2022 октябрь	Мерсибо. «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» 3 часа.	Надолько С.А.
2022 октябрь	ООО «Директ-Медиа» «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: работа над культурой речи» 2	Порохненко Т.В.

	часа	
2022 октябрь	Мерсибо. «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий». 3 часа	Надолько С.А.
2022 октябрь	Онлайн – школа On–skills.ru Онлайн – тренинг «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС», 2 часа.	Костына Н.Г.
2022 октябрь	Мерсибо. «Создание предпосылок для правильного звукопроизношения у детей с ОВЗ младшего дошкольного возраста с помощью интерактивных игр». 3 часа.	Надолько С.А.
2022 октябрь	ООО «Всероссийская школа делового администрирования». Онлайн семинар на тему: «Игровые технологии в дошкольном образовании». 10 ч.	Новопашина Л.А. Ниязова З.Г.
2022 ноябрь	Мерсибо. Игровые методы активизации мышления, логики и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ». 3 часа.	Надолько С.А.
2022 ноябрь	Онлайн школа «Мама Знайка» «Обучение детей чтению» 2 ч	Насирова А.Б. Ниязова З.Г.
2023 март	Всероссийский форум «Педагоги России» конкурс «Педагоги России: инновации в образовании» образовательный курс «Методы работы при проведении коррекционных занятий»	Новопашина Л.А.
2023 май	ООО «Всероссийская школа делового администрирования». Онлайн семинар на тему: «Особенности применения государственных символов Российской федерации в образовательных организациях», объём 10 часов.	Надолько С.А. Костына Н.Г.
2023 май	Онлайн семинар на тему: «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях», 10 час. ООО «Всероссийская школа делового администрирования».	Надолько С.А. Костына Н.Г.
2023 май	Семинар от специалистов Благотворительного фонда поддержки детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Харысхал» (г. Якутск) на тему: «Этапы развития ребенка. Физическое и сенсорное развитие. Речь».	Костына Н.Г. Новопашина Л.А. Зеленченкова И.В. Сотникова Е.С. Ниязова З.Г. Насирова А.Б. Рябокоть В.И. Дюсембаева А.А. Гусакова А.Н.
2023 апрель	Всероссийский форум «Педагоги России» «Имидж лидера: поведение, направленное на объединение людей вокруг педагога»	Гаджиева П.И.
2023 май	Всероссийский форум «Педагоги России» «Терапевтическая эффективность сказки: гармонизация психики ребёнка взрослого сказкой»	Гаджиева П.И.
2023 апрель	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательная программа: «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения», в объёме 20 часов.	Костына Н.Г. Новопашина Л.А. Зеленченкова И.В. Надолько С.А.
2023 май	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в	Костына Н.Г.

	образовании». Образовательная программа: «Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС», в объеме 20 часов.	Новопашина Л.А. Зеленченко И.В. Надолько С.А.
2023 май	Всероссийский форум «Педагоги России» «Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребёнка»	Гаджиева П.И.
2023 февраль	ООО «Интерактивные системы». Республиканский семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования»	Надолько С.А. Костына Н.Г. Масленникова Ю.И. Зеленченко И.В. Кузнецова С.В. Дюсембаева А.А. Гусакова А.Н. Аманжулова Г.К. Арефьева Н.С. Рябоконе В.И.
2023 апрель	ООО «Всероссийская школа делового администрирования». Онлайн семинар на тему: «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», объём 10 часов.	Костына Н.Г.
2023 апрель	ООО «Всероссийская школа делового администрирования». Онлайн семинар на тему: «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся», объём 10 часов.	Костына Н.Г.
2023 февраль	ФГОС России Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности г. Москва, Онлайн семинар	Костына Н.Г.
2023 февраль	Педсовет, Учебно-методический портал, Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации, Онлайн семинар	Костына Н.Г.
2023 февраль	ФГОС России, Учебно-методический портал, Онлайн семинар на тему «Дети-я люблю вас», Объём 4 часа	Костына Н.Г.
2022 июнь	Онлайн – школа On-skills.ru Онлайн – марафон «Работа с личной страницей ВКонтакте (технический блок в формате скринкастов)», в объеме 4 часа.	Костына Н.Г. Новопашина Л.А.
2022 июнь	Онлайн – школа On-skills.ru Онлайн – марафон «Работа с профилем сообщества (технический блок в формате скринкастов)», 4 часа.	Костына Н.Г.
2023 март	Онлайн – школа On-skills.ru Онлайн – тренинг «Формирование читательской грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС», в объеме 2 часа.	Костына Н.Г.
2023 март	Академия педагогов России и стран СНГ. Мастер – класс «Мнемотехника для детей 6-7 лет», в объеме 2 часа.	Костына Н.Г.
2023 март	АНО «Московский международный салон образования». Деловая программа «Глокализация – новая реальность»	Костына Н.Г.

2023 апрель	II Международная Ассамблея Российской академии образования «Педагог и время». РАО г. Москва	Костына Н.Г.
2023 апрель	Всероссийский форум «Педагоги России» «Визуальная поддержка в коррекционном процессе» Образовательный курс 4 часа	Костына Н.Г.
2023 апрель	Всероссийский форум «Педагоги России» «Методы работы при проведении коррекционных занятий» Образовательный курс 4 часа	Костына Н.Г.
2023 апрель	Всероссийский форум «Педагоги России» Альтернативная коммуникация с ребёнком с РАС. Образовательный курс 4 часа	Костына Н.Г.
2023 апрель	Всероссийский форум «Педагоги России» Инновационная эффективность сказки: социальные ценности, умения и навыки, формирование социального поведения «нравственный иммунитет сказки». Образовательная программа 4 часа	Костына Н.Г.
2023 апрель	Всероссийский форум «Педагоги России» Терапевтическая эффективность сказки: Гармонизация психики ребёнка и взрослого сказкой Образовательная программа 4 часа	Костына Н.Г. Надолько С.А.
2022 сентябрь	ООО «Всероссийская школа делового администрирования». Онлайн семинар на тему: «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте и Одноклассники», объём 6 часов.	Новопашина Л.А.
2023 апрель	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России». Курс вебинаров «Воспитатели России»: «По вопросам развития и воспитания дошкольников», в объёме 36 часов.	Насирова А.Б.
2023 февраль	Всероссийский форум «Педагоги России» «Игры с гиперактивными детьми»	Гаджиева П.И.
2023 январь	Онлайн семинар на тему: «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте и Одноклассники», 6 час. ООО «Всероссийская школа делового администрирования».	Костына Н.Г.
2023 май	Онлайн – диагностика знаний «ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций». Всероссийское СМИ «Высшая школа Делового администрирования».	Костына Н.Г.
2023 май	Всероссийский форум «Педагоги России: «Новшества нормативно- правовой базы, обязательной для исполнения в рамках ФОП ДО + практика «Социально- коммуникативное развитие», 4 часа.	Костына Н.Г.
2023 апрель	ООО «Интерактивные системы», г. Екатеринбург. Семинар – практикум по теме: «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования»	Костына Н.Г.
2023	Всероссийский форум «Педагоги России» Участие в большом дидактическом марафоне «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС (20 часов)	Насирова А.Б.
2023	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Участие в вебинаре «Возрастные нормы речевого развития детей от рождения до школы»	Арефьева Н.С.
2023	Университет детства Командообразование и модерация	Арефьева Н.С.
Итого: 43 мероприятия		16 педагогов

2.3.2. Развивающая среда детского сада

Анализ развивающей предметно-пространственной среды детского сада

№ п/п	Наименование оборудования	Инвариантная часть	Вариативная часть	Средний %
1. Раздел	Комплекс оснащения общих помещений ДОО	67,7%	64,6%	66,2%
1.1.	Входная зона	55,6%	54,5%	55%
1.2.	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	84%	75%	79,5%
1.3.	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	61%	78%	69,5%
1.4.	Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную)	76%	50%	63%
1.5.	Плавательный бассейн	62%	66%	64%
2. Раздел	Комплекс оснащения групповых помещений ДОО	67,7%	47,6%	58%
2.1	Группа раннего возраста (от 1,5 лет до 2-х лет) «Берёзка»	59%	46%	52,5%
2.2.	Первая младшая группа (2- 3года) «Берёзка»	61%	44%	52,5%
2.3.	Вторая младшая группа (3-4 года) «Полянка»	68%	45%	56,5%
	Вторая младшая группа (3-4 года) «Ладушки»	72%	45%	58,5%
2.4.	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет) «Солнышко»	66%	47%	56,5%
2.5.	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет) «Ручеек»	65%	47%	56%
	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет) «Жемчужинка»	68%	45%	56,5%
2.6.	Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) «Песенка»	72%	52%	62%
	Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет) «Гномики»	78%	57%	67,5%
3. Раздел	Компоненты РППС для кабинетов специалистов	63,5%	68%	65,7%
	Кабинет учителя-логопеда	60%	78%	67%
	Кабинет педагога-психолога	67%	58%	59%
4. Раздел	Комплекс оснащения территории ДОО	49,5%		49,5%
	Прогулочный участок	49%		49%
	Спортивная площадка	50%		50%
Итого:		62%	60%	61%

В течение 2022-2023 учебного года в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом СанПиН и потребностей воспитанников. Помещения групповых комнат детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивные доски, экран для проектора, 2 проектора «Epson EB-X41»; «BenQ MW632ST», ноутбуки; конструктор Лего Wedo9580 и конструктор Лего Wedo9585; интерактивная игровая среда «Умная пчела»; мульти студия «Я творю мир»), интерактивный стол 50 «Project touch», интерактивная песочница iSandBOX small, моноблок с программно-дидактическим комплексом для АРМ логопеда; программно-аппаратный комплекс «Колибри», которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Моя родина – Якутия»; центр картографии «Путешествие по Якутии»; центр познавательных игр «Шахматы, шашки»; центр речевого развития «Библиотека»; центр «Наше творчество»; центр художественно-эстетического развития «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста; центр конструирования «Лего-роботы» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением).

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования

Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования	
Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	4,5
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	6
Общий присмотр за детьми	5
Дисциплина	6
Взаимодействие персонала и детей	1
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	5
Песок/вода	6
Природа/наука	4
Математика/счет	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	6
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	4,7

Книги и иллюстрации	4
Стимулирование общения между детьми	6
Использование речи для развития мыслительных процессов	4
Повседневное использование речи	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:	4,6
Рольевые игры	6
Содействие принятию многообразия	4
Взаимодействие детей друг с другом	4
Свободная игра	5
Групповые занятия	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	5
Искусство	5
Музыка/движение	5
Кубики	5
Итого:	28,8 / 4,8

Выводы: Педагоги показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в детском саду, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

2.3.4. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по основной образовательной программе детского сада.

№ п/п	Наименование	Количество (шт.)
-------	--------------	------------------

1.	Художественная литература	885
2.	Методическая литература	1018
3.	Справочная литература	191
4.	Периодическая печать	492
5.	Доступ к электронным журналам	7
6.	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	73
Всего		2666

Материально-технические условия

В детском саду №51 «Улыбка» создана необходимая среда для осуществления образовательного и оздоровительного процесса.

В детском саду функционируют 8 общеразвивающих групп. На втором этаже расположен музыкальный зал, спортивный зал, кабинет методиста, кабинет заведующего и совмещённый кабинет учителя-логопеда и педагога психолога. На первом этаже расположен зимний сад и медицинский блок.

Интерактивная доска и проектор	3 шт.	Музыкальный зал, Группа № 2 «Ладушки», группа № 3 «Полянка»
Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	1 шт.	Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.
Интерактивный стол	1 шт.	Фойе второго этажа
Интерактивная песочница iSandBOX small	1 шт.	Фойе второго этажа
Стол для песочной терапии	2 шт.	Кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога; фойе 2го этажа
Стационарный компьютер	4 шт.	Методический кабинет, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога.
Моноблок	2 шт.	Кабинет заведующего, кабинет завхоза.
Ноутбуки	8 шт.	Кабинет заведующего, методический, медицинский блок,
Телевизор	10 шт.	Групповые помещения, фойе 2го этажа, муз.зал.
Принтер	6 шт.	Кабинет заведующего, методический, медицинский блок, кабинет учителя-логопеда/педагога-психолога,
Музыкальный центр	3 шт.	Музыкальный зал, спортивный зал.
Настенно-проекционный экран + проектор	1 шт.	Музыкальный зал
Электропианино	2 шт.	Музыкальный зал.

Вывод: Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо постоянно дополнять методический кабинет новыми дидактическими материалами по различным образовательным

областям. Пополнить современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, полифункциональную мебель для групп и игровое оборудование.

2.4. Взаимодействие с семьей

2.4.1. Результативность работы с родителями

Участие семьи в образовательной деятельности

Основными формами работы с родителями являются: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, наглядная стендовая информация, экологические акции, изготовление семейных газет, плакатов, информация для родителей на сайте организации.

№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных дистанционных конкурсах: смотр-конкурс «Русская изба», «Осенние фантазии», «Подарок для любимой мамочки», масленичная неделя «Весёлая ярмарка» и многое другое. Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок, облагораживание экологической тропы детского сада.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	Музыкальные мероприятия: «Новогодний маскарад», «День мамы», «Приключения снежного комочка», «Весна красна» весенние посиделки. Развлечение «Масленица»; акция «Мы помним». Выставка поделок «Красавица Осень», «Подарок для Деда Мороза» и другое.
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи.	Выставка детского творчества «Маму милую люблю...» /в мессенджере WhatsApp / ВК /родительские группы/
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	Консультации: «Говорите с ребёнком правильно», «Развитие познавательного интереса к культурным ценностям и истории родного края»; «Учимся играя, развиваем речь», «Особенности закаливания детей в детском саду и в домашних условиях» в мессенджере WhatsApp/ родительские группы Консультация «Адаптация ребёнка к детскому саду» (гр. Раннего возраста «Полянка») в мессенджере WhatsApp Наглядная информация: «Физкульт – новости» / в мессенджере WhatsApp/родительские группы Ознакомительные и просветительские (стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада). Родительская почта, консультации.
5	Тематические родительские собрания.	Видео презентация для родителей «Артикуляционная гимнастика дома – это весело, полезно и интересно» / на странице детского сада «Улыбка» в ВК. Анкетирование родителей. Общие и групповые родительские собрания очные и на платформе Zoom

Социальный статус родителей

Количество родителей	366
Из них рабочие	247

Служащие	73
Предприниматели	10
Пенсионеры	1
Домохозяйки/ безработные	35
Имеют высшее образование	162
Незаконченное высшее	15
Средне-специальное	171
Среднее	18

Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг

Года	Кол-во групп	Кол-во детей	Удовлетворены	Не удовлетворены
2020-2021	8	232	95,3%	4,7%
2021-2022	8	223	86,6%	13,4%
2022-2023	8	221	88,5%	11,5%

Индивидуальная поддержка развития детей в семье

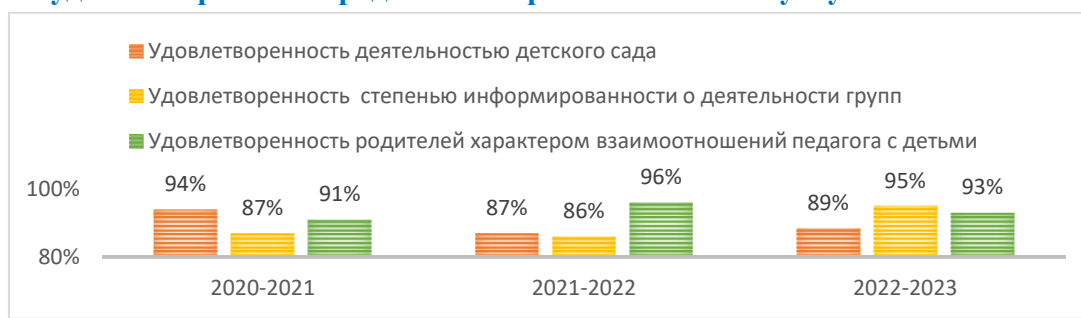
Сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия педагогов, специалистов детского сада и родителей (законных представителей) воспитанников. Индивидуальная поддержка предусматривает мероприятия по следующим направлениям:

- психолого - педагогическая поддержка семьи;
- повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка;
- взаимодействие специалистов и семьи в ходе разработки и реализации индивидуальной адаптированной программы, индивидуального образовательного маршрута для воспитанников с ОВЗ и детей инвалидов;
- работа консультационного центра;
- участие родителей в образовательной деятельности детского сада.

Удовлетворенность семьи образовательными услугами

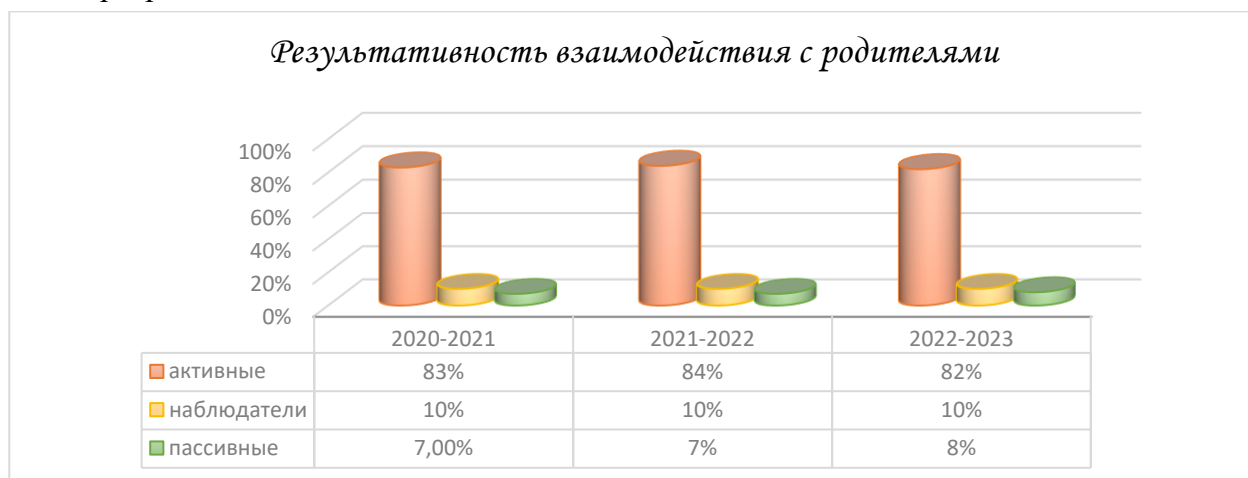
Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Динамика удовлетворенности родителей образовательными услугами



Вывод: В целом, по мнению родителей, детский сад полностью удовлетворяет запрос на образование детей дошкольного возраста. Родители доверяют воспитателям в сложившейся

системе воспитания и образования в детском саду. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.



Удовлетворенность семьи образовательными услугами

Оценка родителями деятельности детского сада осуществляется через онлайн анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам анкетирования видно, что повысился процент удовлетворенности родителей взаимоотношением педагогов с воспитанниками, на том же уровне осталась осведомленность о работе детского сада. Понизился процент удовлетворенности развитием ребенка, а именно подготовкой ребенка к школе. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

Разнообразие информирования родителей о деятельности детского сада

Детский сад №51 «Улыбка» ежемесячно представляет отчет о проведенных мероприятиях в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик». Еженедельно педагоги детского сада публиковали фото- и видео - отчёт педагогических мероприятий в соответствии с комплексно-тематическим планированием на странице детского сада в мессенджере Instagram, далее данная работа будет отражаться в мессенджере ВКонтакте. Так же ежедневно размещают информацию о текущих педагогических мероприятиях в приемных групп и мессенджере WatsApp.

Информационная открытость

В фойе первого этажа детского сада для ознакомления родителей (законных представителей) предоставлена полная информация о работе детского сада в соответствии со ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

За текущий учебный год на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» было размещено 13 публикаций.

Выводы: Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта, организовать презентацию развивающих игр, пособий, наглядных материалов, детской художественной литературы, которая используется для организации качественного педагогического процесса. С целью обеспечения

целостности образовательного процесса в детском саду и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи. Продолжать проводить ежегодные мониторинговые исследования мнение родителей (законных представителей) со 100% опросом.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

2.5.1. Динамика здоровья воспитанников

В детском саду, ежегодно совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, солевыми растворами), профилактика препаратами анаферона, арбидол, оксалиновой мазью и гриппферон. Применяется комплекс средств и мероприятий на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств. Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз). Самостоятельная двигательная активность; образовательная деятельность по физической культуре; занятия в плавательном бассейне; закаливание; активный отдых (спортивные развлечения, досуги); проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе; музыкальная терапия; увлажнение воздуха в групповых помещениях детского сада. Проведена вакцинация (проведение профилактических прививок) воспитанников в соответствии национальным календарем профилактических прививок. В группах оборудованы уголки здоровья, где родители (законные представители) получают консультативную помощь для выполнения элементарных коррекционных упражнений. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2020-2021 г	226	64 %	4%	18,4%	49%
2021-2022 г	223	106,76 %	17,04%	33,7%	32,3%
2022-2023 г	210	95,8%	24,28%	43,8%	31%

В 2022-2023 учебном году средняя продолжительность 1 заболевания составила 8 дней, количество случаев на 1 ребенка – 4.

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания; поступают дети с основным заболеванием и множеством сопутствующих; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции; отказ от вакцинации и рост поступающих детей с отсутствием прививок. Количество детей первой группы здоровья уменьшилось на 3,82%, дети второй группы здоровья увеличилось на 3,35%, количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 0,81 %. Увеличилось количество детей 4 группы на 0,09%. Добавились инвалиды - детства, они относятся к 5 группе здоровья. В поселке нет специализированных учреждений и специалистов, и детский сад сталкивается с кадровой проблемой (тьютор, учитель дефектолог).

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %	5 группа %
2020-2021	4%	90,26 %	4,42 %	1,32%	-

уч. г					
2021-2022 уч. г	15,25%	77,13%	5,38%	1,34%	0,9%
2022-2023 уч. г	11,43%	80,48%	6,19%	1,43%	0,47%

Перспективы работы: модернизация условий воспитательно – образовательной работы по здоровью сберегающим технологиям, ведение работы среди родителей (законных представителей) по профилактике детских заболеваний.

Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии. В 2022-2023 учебном году медицинский осмотр прошли дети 2020 и 2017 года рождения в количестве 58 человек.

Оснащенность медицинского кабинета

Работа по медицинскому обслуживанию детей детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» проводится в соответствии с действующим законодательством РФ и РС(Я) и нормативными документами МЗ РФ и МЗ РС(Я), лицензией № ЛО – 14 – 01 - 002484 от 24 декабря 2018г. МЗ РС(Я) на осуществление медицинской помощи.

Медицинский блок оснащен медицинской техникой и оборудованием на 97%.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Деятельность детского сада № 51 «Улыбка» - филиала АН ДОО «Алмазик» соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Все локальные акты в наличии.

Жалобы со стороны родителей (законных представителей) воспитанников за текущий учебный год отсутствуют.

Замечания надзорных органов, в том числе замечания со стороны аппарата управления АН ДОО «Алмазик» устраняются в срок.

Взаимодействие с социальными партнерами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

№	Взаимодействие детского сада «Улыбка» с социумом	Мероприятия
1.	ДК «Северное сияние»	Дистанционные конкурсы рисунков, стихов, музыкального творчества «Весеннее настроение», «Великая Победа – Гордость поколений!».
2.	Администрация п.Айхал	Дистанционные конкурсы рисунков и поделок к дню шахтера, дню посёлка и др. Дистанционные конкурсы поздравительных видео роликов. Конкурс «Новогодний дворик»

Вывод: в целях повышения качества управления детским садом разработать план систематизации текущих и перспективных мероприятий направленных на повышение имиджа детского сада.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития детского сада

В целом деятельность детского сада за 2022-2023 учебный год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Годовой план реализован на 95 %.

Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- созданы благоприятные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- ведётся активное освоение и применение интерактивного оборудования в образовательной деятельности;
- положительные результаты в реализации всех направлений основной образовательной программы детского сада.
- разработана картотека технологических карт сюжетно-ролевых игр по всем возрастам;
- за отчетный период педагоги детского сада активно принимали участие в районных и республиканских семинарах – практикумах, успешно распространили опыт своей работы;
- расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг.

Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное количество оборудования (ноутбуков) не позволяет в полном объеме удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей) на предоставление дополнительной платной образовательной услуги «Робототехника»;
- растёт количество детей, с нарушениями речи;
- малая активность и рост творческих достижений педагогов, недостаточное использование современных образовательных технологий долей педагогических работников.
- потребность в формировании педагогической культуры родителей в современных социокультурных условиях как факторов повышения качества образования;
- недостаточность в оснащении прогулочных площадок современным игровым оборудованием (мафы).

Перспективы развития детского сада:

- продолжать повышать уровень активности педагогов в разработке собственных авторских методик, пособий и программ, участие в семинарах, конкурсах различного уровня;
- продолжать повышать педагогическую компетентность педагогов по овладению внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- систематизировать работу педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- совершенствование работы по познавательному-речевому развитию дошкольников через использование современных образовательных технологий в различных видах деятельности.

Приоритетные задачи детского сада на 2023-2024 учебный год:

1. Формировать у всех участников образовательных отношений основы мультикультурного воспитания у детей дошкольного возраста через разные виды детской деятельности.
2. Укреплять здоровье воспитанников через реализацию игровых проектов и совместную деятельность всех участников образовательных отношений.