СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада №1 «Олененок» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «6» 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом № 1 «Олененок»
филиалом АН ДОО «Алмазик»
Н. П. Степочкина
«6» 02 2024 г.

Отчет по результатам самообследования детского сада № 1 «Оленёнок» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 1 «Оленёнок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет деятельность на основании лицензии № 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014 г., (Приложение № 2 серия 14 П 01 № 0001689), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 (приложение № 1 серия ЛО-14 № 0014320)

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678174, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный. ул., Тихонова, д. 8 «А».

Контактные телефоны: заведующий детским садом:
(8 41136) 4-34-52, медицинский кабинет: 8 (41136) 4-90-47

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: АК «АЛРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район РС(Я).

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - https://www.anodo.ru/ а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах в аккаунте сети ВКонтакте - https://vk.com/public220665100

Режим работы детского сада № 1 «Оленёнок»: с 07.30 до 18.30 (11-часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

В 2023 учебном году в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности.

Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	группа раннего возраста	группа младшего возраста	группа среднего возраста	группа старшего возраста	подготовительные к школе группы	разновозрастная группа
возраст	(с 1до 3 лет)	(с 3 до 4 лет)	(с 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 7 лет)	(с 1до 8 лет)
Количество воспитанников	48	48	26	47	69	5
Общее количество воспитанников	243 воспитанника, мальчиков – 124 (51%), девочек – 119 (49%)					
В этом году выпускниками детского сада стали 50 человек.						

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Александром Васильевичем Мироненко.

Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Степочкина Наталия Павловна, телефон 8(41136) 4-34-52, адрес электронной почты: stepochkinanp@almazik.org Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

Перед коллективом детского сада на 2023 год были поставлены следующие задачи:

1. ***Совершенствовать экологическую культуру дошкольников в процессе использования современных педагогических технологий: моделирования, макетирования, метода проектов, экологической тропы, природоохранных акций.***
2. ***Совершенствовать работу педагогов по активизации речевого развития дошкольников посредством информационно-коммуникативных технологий.***

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии:

- с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (*утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809*) и ФГОС ДО, с учетом:

Парциальные программы	➢ Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева; ➢ «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова; ➢ «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина; ➢ «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультативов:

- ✓ «Хочу всё знать» для детей средних, старших и подготовительных групп;
- ✓ «Люби и знай родной свой край» для детей старших и подготовительных групп.

Образовательная программа детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, научиться ассоциативно связывать их с историческими событиями страны.
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы детского сада, в них включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.
Педагоги детского сада проводят работу по ознакомлению с государственными символами страны во всех образовательных областях используя различные формы работы: чтение стихов о Родине, флаге, театрализованная и игровая деятельность, спортивные мероприятия. При этом воспитанники детского сада получают информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, принятых в обществе, традициях и праздниках, олицетворяющих Родину. Воспитанники учатся использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнают для чего это нужно.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	195	90 %
Неполная с матерью	20	9%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	72	33 %
Два ребенка	95	44 %
Три ребенка и более	50	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа,

хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/ АОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья детей

Согласно плану оздоровительных мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно-просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. В течение года в детском саду с согласия родителей проводились:

- ✓ Бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ Дыхательная гимнастика;
- ✓ Зрительная гимнастика;
- ✓ Корригирующая гимнастика;
- ✓ Стопотерапия;
- ✓ Оксигенотерапия (кислородные коктейли).

При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Организация коррекционной помощи

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед Кафарова Ю.Р., педагог- психолог Соколова Екатерина Анатольевна.

Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

В 2023 году в логопункт было принято 14 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 3 человека выпущены с улучшениями речи, 11 человек с исправлениями.

Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 1 - 8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом основной общеобразовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

Статистический отчет педагога – психолога Соколовой Е.А.
по группам общеразвивающей направленности

Диагностика		
Выявление степени адаптации к детскому саду вновь прибывших детей	Обследовались дети групп раннего возраста в количестве 52 человекf	
	Легкая степень адаптации (до 20 дней)	14 чел.(27%)
	Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев)	36 чел. (69%)
	Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев)	2 чел. (2 %)
Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 3 до 6 лет	Проводится в группах: младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Всего обследовано 191 ребенок.	
Диагностика психической готовности детей к обучению в школе	Проводилась в подготовительных к школе группе. Всего обследовано 40 детей.	

Коррекционно-развивающая работа							
	Всего	До 3 лет	3-4 г	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	1-8 лет
Количество групповых занятий	123	33	15	15	15	15	6
				4-6 лет		6-8 лет	
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	41	8	15	18		-	

Консультативная работа		
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	Для родителей	Для педагогов
	2	-
Количество индивидуальных консультаций	Для родителей	Для педагогов
	17	6
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций, игр	Для родителей	Для педагогов
	32	7

В детском саду осуществляет работу психолого – педагогический консилиум (ППк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК.

В 2023 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра «ДИАЛОГ» для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 4-34-52, а также написать письменное обращение на электронный адрес: stepochkinanp@almazik.org; Stvospit1@almazik.org, работа консультационного центра осуществляется каждый вторник с 13:00 до 14:00. Особо частые вопросы, волнующие родителей детей:

- до 1,5 лет: «Особенности развития ребенка до 2 лет»;
- до 3 лет: «Особенности развития ребенка до 3 лет».

Отчет о деятельности консультационного центра «ДИАЛОГ»		
№ п/п	**Показатели**	**Количество**

1.	**Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2023 г.:**	3
	консультативная	3
2.	**Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2023 г.:**	3
	консультативная	3
3.	**Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2023 г.**	3
4.	Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке) УКАЖИТЕ ССЫЛКИ НА САЙТЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ	сайт АН ДОО "Алмазик" http://www.almazik.org/detskie-sady/mirninskoe-otdelenie/detskiy-sad-1-olenenok-g-mirnyy/konsultatsionnyy-tsentr/,
5.	**Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2023 г. (штатных и внештатных сотрудников вместе), из них:**	8
	Количество штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2023 году	8
6.	**Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей**	1
	Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания помощи родителям (законным представителям) детей, по которым сотрудники, задействованные в деятельности КЦ, получили дополнительное профессиональное образование	"Организация работы консультационных Центров (служб) для родителей детей дошкольного возраста"

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основными принципами преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для развития любознательности, для развития способности самостоятельно решать творческие задачи, для развития творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, развитие коммуникативных качеств детей. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
	Работа с воспитанниками		
1.	Показ презентации «Экскурсия в класс»	Сентябрь	Учителя начальных классов; Воспитатели подготовительных групп;
2.	Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	Ноябрь	Учителя начальных классов; Педагог-психолог Соколова Е.А. Воспитатели подготовительных групп;
3.	Консультация для воспитателей детского сада «Готовим руку к письму» (через мессенджеры Wats App)	Декабрь	Учитель начальных классов
4.	Взаимное консультирование по запросам родителей.	В течении года	Учителя начальных классов

	Взаимодействие с семьями воспитанников		
.	Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Сентябрь	Учителя начальных классов; Воспитатели подготовительных групп
2.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа»	Октябрь	Учителя начальных классов; Старший воспитатель; Воспитатели подготовительных групп
3.	Пресс-клуб для родителей на тему с привлечением специалистов детского сада и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе» - «Школа здоровья» - «Почему учиться трудно»	Январь	Учителя начальных классов; Старший воспитатель, Учитель-логопед Кафарова Ю.Р. Педагог-психолог Соколова Е.А.
4.	Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов «Скоро в школу» - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» -как правильно организовать свободное время ребенка	Май	Учитель начальных классов; Старший воспитатель; Воспитатели подготовительных групп
5	Мониторинг успеваемости выпускников детского сада		Старший воспитатель, педагог-психолог

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

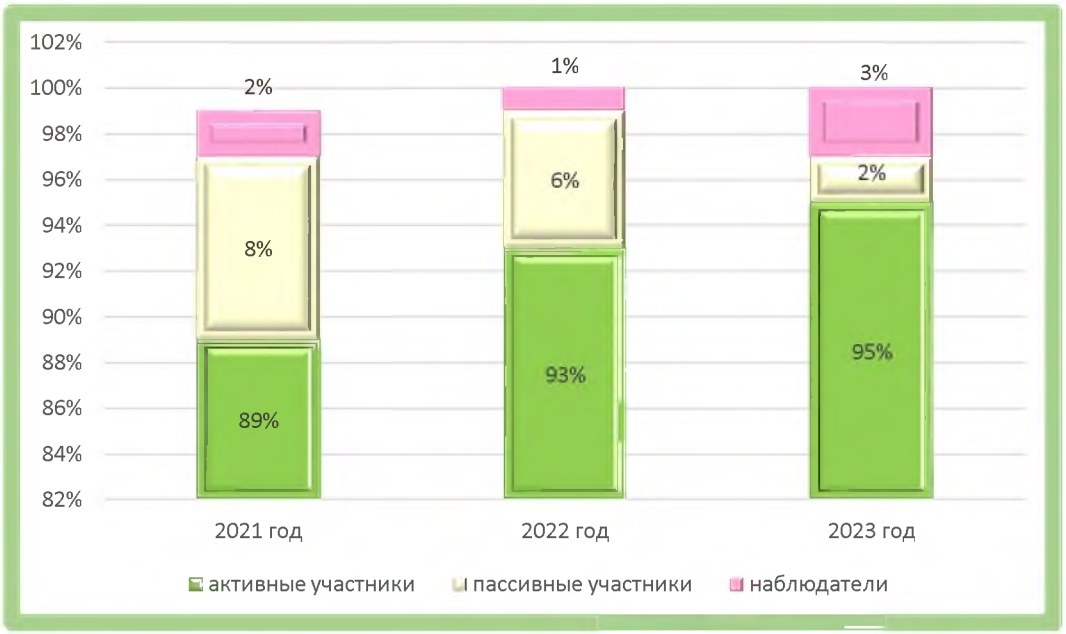
Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Основные формы работы с родителями

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность. За отчётный период были проведены различные мероприятия:

- ✓ Праздники, досуги, конкурсы, выставки.
- ✓ Родительские собрания в онлайн формате, анкетирование.
- ✓ Мастер классы для родителей.
- ✓ Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды.
- ✓ Оформлены информационные уголки и стенды для родителей.
- ✓ Индивидуальное консультирование родителей.

Динамика активности родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада



Результативность работы с родителями (законными представителями)

Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2023 год показало, что 90% родителей довольны работой детского сада. Снижение процента удовлетворенности родителей детского сада произошло по причине их неудовлетворенности оснащением нескольких участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка, отсутствием веранды на одном из них. Администрация детского сада в учебном году 2023-2024 запланировала оснастить участки необходимым оборудованием и верандой.

За отчетный период были проведены различные мероприятия: праздники, досуги, конкурсы, выставки, флешмобы; родительские собрания и анкетирования; консультации и мастер классы для родителей; участие родителей в создании РППС. Нашей целью является объединение родителей с детьми и

педагогами, и создание в детском саду атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников детского сада, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: Яндекс Телемост, сообщество в ВКонтакте. По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты, видеоотчеты и размещали их странице детского сада в VK.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрально-художественной и познавательно-речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

Для реализации основной образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в 2023 году было приобретено:

- ✓ модульное оборудование;
- ✓ мебель для сюжетно-ролевых игр;
- ✓ игры для сенсорного воспитания младших дошкольников;
- ✓ дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, досуговые игры;
- ✓ картины и наглядные пособия по 5 образовательным областям;

В 2023 году было обновлено оборудование физкультурного зала: мячи, мешочки для метания, гимнастические палки, стойки для мечей. Приобретены настенные бизиборды для развития познавательных способностей детей, группы пополнены игрушками для сюжетно-ролевых игр (куклы, кроватки, мастерские, коляски, машинки, слесарные инструменты и др.), подобраны тематические коллекции игрушек, необходимые атрибуты. Для поддержки инициативы и развития творчества воспитанников педагогами составлены технологические карты для организации сюжетно-ролевых игр. В соответствии с календарно-тематическим планированием оснащение тематических центров меняется. Продуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе. Центры здоровья пополнены различным нестандартным физкультурным оборудованием, массажными дорожками, оборудованием для укрепления здоровья воспитанников. Активно используется сенсорная комната – игротека Монтессори. Комната Монтессори-материалов – это комната, разделенная на тематические зоны и заполненная разнообразными дидактическими материалами. Правильно организованное рабочее пространство Монтессори-комнаты помогает ребенку интенсивно развиваться. Также сенсорная комната оснащена разнообразным сенсорным оборудованием, которое обладает стимулирующим или релаксирующим действием, программно-аппаратный комплекс «Колибри», световой стол для рисования песком и интерактивная песочница Sand BOX Small, воздушно – пузырьковой трубкой и сухим душем. Детский сад укомплектован на 63 %.

Учебно – методический обеспечение

Ежегодно библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по образовательной деятельности воспитанников; разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

Библиотечно-информационное обеспечение

В библиотеке представлены материалы по всем образовательным областям, картинный фонд постоянно обновляется. Электронные образовательные ресурсы обеспечиваются доступом в интернет, а также сформированными материалами в помощь педагогам, для организации педагогических мероприятий. Библиотечно-информационные ресурсы:

- издания периодической печати: журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник педагог-психолог», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник

руководителя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и питание», «Справочник музыкального руководителя», «Логопед»;

- детская художественная литература;
- методическая литература по всем направлениям развития ребёнка;
- информационные ресурсы находятся на различных носителях.

Материально-техническая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Для подготовки педагогических мероприятий, самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и тревожно-вызывной сигнализацией (1 кнопка), сигнал тревоги выводится на пульт ОВО Росгвардия. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудниками охранников ООО «Айхал-Охрана». Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдения за территорией и помещениями детского сада. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В штате детского сада две старших медицинских сестры, 3 раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр АН ДОО «Алмазик». В детском саду регулярно проводится санитарно-просветительная работа с сотрудниками и воспитанниками оздоровительные и профилактические мероприятия. В приемной каждой группы организован информационный уголок для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день), консультационный материал на актуальные темы. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Регулярно проводятся осмотры детей на педикулёз.

Материально – техническая база детского сада

Здание детского сада трехэтажное, каменное, находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. В групповых комнатах имеются приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В детском саду имеются дополнительные помещения: прачечный и гладильный цех, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет завхоза.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором, озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы, соответствующие действующим санитарным правилам, нормам и требованиям, малые архитектурные формы. Имеется площадка, оснащенная спортивным комплексом, щитами для метания, брусом для ходьбы, стенкой для лазания.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного цикличного меню (зимнее и летнее), разработанного группой медицинских работников АН ДОО «Алмазик» на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

Результаты работы по снижению заболеваемости

Динамика здоровья воспитанников

	2021	2022	2023
Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	28,3	40,9	41,3
Индекс здоровья	22,9	13,1	13,8
ЧБД	6	21	15
% посещаемости детей	59	102	91

В 2023 году в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: витаминотерапия; профилактика вирусных инфекций (гриппферон, арбидол, анаферон, фитонцидотерапия). Наряду с увеличением заболеваемости у детей отмечается снижение эмоционального тонуса и физической выносливости. В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа: систематически проводится просветительская работа с родителями о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости. Ведется работа по соблюдению санитарно-гигиенического режима в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). Еженедельно, по воскресениям, проводятся генеральные уборки с соблюдением действующих санитарных правил, норм и требований.

По результатам медосмотра узкими специалистами в 2023 г. разработаны и проводятся реабилитационные и профилактические мероприятия для часто болеющих детей и детей, состоящих на «Д» учете:

- ✓ для часто болеющих детей: осенне-весенние курсы адаптогенов, поливитамин, точечный массаж, дыхательные упражнения;
- ✓ для детей с нарушением осанки, вальгусной стопы, плоскостопием: комплексы корригирующей гимнастики;
- ✓ детям с нарушением зрения и заболеваний ЛОР-органов: реабилитационные мероприятия охраны здоровья.

Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены: на сохранение и укрепление здоровья, на прививание детям привычки здорового образа жизни, на повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

По сравнению с предыдущим годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось, а количество детей со второй и третьей группой здоровья – уменьшилось. Данные предоставлены с учетом обследования 2023года; показатели подтверждают, что оздоровительная и профилактическая работа медицинского и педагогического персонала построена грамотно и проводится систематически. Воспитанники с диагнозами «астигматизм», «вальгусная стопа», «кариес», «атопический дерматит»

направлены на лечение к узким специалистам городской поликлиники, с родителями проводится просветительская работа по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах, где становились призерами и дипломантами в различных номинациях.

Мероприятие	Группа	Результат	Кол-во Воспитанников
Республиканский конкурс «Мир оригами»	Подготовительная группа Старшая группа	Диплом победителя Диплом 1 место Диплом 2 место	2 1
Республиканский конкурс «Дорогами победы»	Старшая группа	Диплом 2 место «Лучший командир»	10 1
Республиканский дистанционный конкурс «Зеленый огонек»	Подготовительная группа	Диплом победителя	6
Республиканский конкурс РЭИИ «Педагоги Якутии» «Мой Лего Мир»	Подготовительная группа	Диплом 1 степени	3
Республиканский конкурс РЭИИ «Педагоги Якутии «Первым делом самолеты»	Подготовительная группа	Диплом 1 степени	2
Республиканский заочный конкурс «Мое путешествие в космос»	Старшая группа	Диплом 1, 2 место	2
Международный конкурс «Надежды России»	Средняя группа	Диплом 3 степени	1
Международный конкурс «Ты - Гений»	Младшая группа	Диплом 1,2,3 степени	3
Международный конкурс «Гордость страны»	Старшая группа	Диплом 1 степени	2
Международный конкурс «Снеговички»	Младшая группа Средняя группа	Диплом 1 степени	2
Международный конкурс «Перекресток»	Старшая группа	Диплом 1 степени	2
Международный конкурс «Цыплята на лугу»	Группа раннего возраста	Диплом 1 степени	2
Международный конкурс «Космический корабли»	Подготовительная группа	Диплом 1 степени	3
Международный конкурс «Падают снежинки»	Младшая группа	Диплом 1 степени	2
Международный конкурс «Надежды России», номинация «Осенняя поделка»	Старшая группа	Лауреат 1,23 степени	3
Международный конкурс «Надежды России», номинация «Осенних красок хоровод»	Средняя группа Старшая группа	Лауреат 1, 2 степени	1 3
Международный конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем Новый год»	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Диплом 1,3 место	3
Международный конкурс художественного слова «Новый год похож на сказку»	Старшая группа	Диплом 1 место	2
Международный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Зимних красок хоровод»	Подготовительная группа	Диплом 1 место	1
Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Дарите женщинам цветы»	Средняя группа	Диплом 1 место	2

Международный конкурс художественного слова, посвященный Международному женскому дню 8 марта «Я нежность маме подарю»	Средняя группа Старшая группа	Лауреат 1,2 место	4
Международный конкурс художественного слова к всемирному дню поэзии «Когда строку диктует чувство»	Старшая группа Подготовительная группа	Диплом 1 место	5
Международный конкурс по экологии «Экология России» среди учеников 1-11 классов и дошкольников	Средняя группа	Диплом 1, 2,3 степени	6
Международный фестиваль конкурс «Бриллиантовые нотки»	Старшая группа Подготовительная группа	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	1 2
Международный конкурс детско-юношеского творчества ко Дню космонавтики «Далекий космос»	Старшая группа	Диплом 1 место Диплом 2 место	4 1
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Старшая группа Подготовительная группа	Диплом 1 место Диплом 2 место	4 1
Международный конкурс «Весенняя капель»	Старшая группа Подготовительная группа	Диплом 1 место	6
Межрегиональный творческий конкурс «Игрушки»	Младшая группа	Диплом 1 место	3
Межрегиональный творческий конкурс «А для милой мамочки…»	Средняя группа	Диплом 2 степени	2
Межрегиональный творческий конкурс «Пасха»	Подготовительная группа	Диплом 1 степени	3
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Старшая группа	Диплом 1 степени	2
Всероссийский конкурс «Подснежники»	Старшая группа	Диплом 1 степени	2
Всероссийский конкурс «Капель»	Средняя группа	Диплом 1 степени	4
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»	Подготовительная группа	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс «Надежды России»	Старшая группа	Диплом 2 степени	2
Всероссийский конкурс «День великой Победы»	Старшая группа	Диплом победителя 1 степени	1
Всероссийский конкурс «Время знаний», номинация «Осенняя фантазия»	Средняя группа	Диплом победителя 1 место	1
Всероссийский конкурс «Сами с усами»	Младшая группа	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Кролик-символ 2023 года»	Средняя группа	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню защитника Отечества «Державы верные сыны»	Подготовительная группа	Лауреат 1 место	2
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весть»	Старшая группа	Диплом 1 место	1
Всероссийский конкурс художественного слова, посвященный Дню Победы «Эхо победы в наших сердцах»	Подготовительная группа	Диплом 1 место	2
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Салют Великой Победы»	Старшая группа Подготовительная группа	Диплом I место, II место	3

Всероссийский конкурс «Надежды России»	Средняя группа Старшая группа	Диплом 2 степени Диплом 3 степени	6
Всероссийский конкурс рисунков и открыток в честь Международного женского дня «Подари улыбку маме»	Подготовительная группа	Диплом 1, 2 место	2
Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Нежный весенний букет 2023»	Средняя группа Старшая группа	Диплом 1, 2 место	2
Всероссийский конкурс изобразительного, декоративного творчества и фотографии «Здравствуй, осень!»	Средняя группа Старшая группа	Диплом 1 место	6
Всероссийский конкурс «Осеннее творчество»	Средняя группа	Диплом 1 место	6
Районный конкурс – челлендж «Каравай каравай кого хочешь выбирай»	Старшая группа	Сертификат участника	4
Районный конкурс «Битва Хоров 2023»	Старшая группа	Диплом лауреат 2 степени	15
Районная творческая выставка «Пасха светлая» сертификат	Подготовительная группа	Диплом 1, 2 место	8
Районный театрализованный дистанционный фестиваль «Экологическая сказка»	Подготовительная группа	Участник	15
Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам сирин таптыыбын» («Воспеваю Якутию мою»), приуроченного ко Дню родного языка и письменности в РС (Я)	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Победитель 1 место Сертификат участника	1 6
Районный конкурс макетов «Моя Якутия»	Средняя группа	Диплом 1 место	7
Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Подготовительная группа	Диплом 2 место	10
Районный конкурс детских олимпийских игр среди детских садов	Подготовительная группа	Диплом 3 место	8
Районный конкурс – фестиваль «Мы разные, но мы едины»	Старшая группа	Диплом 3 место	7
Районный чемпионат «Юный мастер»	Подготовительная группа	Диплом в номинации Диплом 3 место	1 1

Вывод: **Всего 240** (98%) **воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.**

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 54 воспитанников;
II место – 19 воспитанников;
III место – 5 воспитанников;

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 33 воспитанника;
II место – 5 воспитанников;

В Региональных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 14 воспитанников;
II место – 13 воспитанника;

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 15 воспитанников;
II место – 29 воспитанника;
III место – 16 воспитанников.

Кадровый потенциал

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов. На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 23 человека. Из них: старший воспитатель – 1 человек; учитель-логопед – 1 человек; педагог-психолог – 1 человек; музыкальный руководитель – 1 человека; инструктор по физкультуре – 1 человек; воспитатели: 18 человек. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Уровень образования педагогов

Квалификация педагогов

Уровень	Количество	Результат
Распространение опыта		
Сертификат о распространении опыта. РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»	4 педагог	Свидетельство о распространении опыта
Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик» Творчество-активность-деятельность»	3 педагога	Сертификат о распространении опыта
Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика»	1 педагог	Сертификат о распространении опыта
Круглый стол «Внедрение ФОП ДО: современные траектории развития дошкольного образования»	1 педагог	Сертификат о распространении опыта
Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	1 педагог	Сертификат о распространении опыта
Всего 9 педагогов		
Публикации		
Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии"	4 педагога	Свидетельство о публикации
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	2 педагога	Свидетельство о публикации
Всего 4 педагогов		
Участие в конкурсах		
Республиканский конкурс: Авторское оформление группы «Зима и Новый год в детском саду»	1 педагог	Диплом 1 место

Республиканский конкурс «Весны и труда»	1 педагог	Диплом 2 место
Международный образовательный портал «Престиж» «Авторское методическое пособие для детей старшего дошкольного возраста: лэпбук «Моя Якутия»»	1 педагог	Диплом лауреата 1 степени
Международный образовательный портал «Престиж» Презентация опыта работы по теме: «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к движению «Экологический патруль»	1 педагог	Диплом лауреата 2 степени
Международный образовательный портал «Престиж» «Уголок природы в групповой комнате детского сада»	1 педагог	Диплом лауреата 3 степени
Межрегиональный конкурс «Лучшие педагоги ДФО-2023»	2 педагог	Диплом 1 место
Международный конкурс «Педагог года»	1 педагог	Свидетельство участника
Всероссийский конкурс «Мои таланты»	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагога и родителей»	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийские природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята», «Эколята» и «Молодые защитники природы» Всероссийский «День Эколят», проводимый на территории субъектов Российской Федерации 25 апреля 2023 года	1 педагог	Сертификат участника
Всероссийский «ДЕТЯМ О ВОЙНЕ, О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ», ВИОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	1 педагог	Диплом 1 место
Мастер-классы		
Всероссийский мастер класс Разработка образовательной программы дошкольного образования на основе ФОП ДО	1 педагог	Сертификат участника
Всего 1 педагогов		
Вебинары		
Сертификат участника Всероссийского онлайн-семинара «Дошкольное образование детей с РАС: реализация АООП и применение доказательных практик»	1 педагог	Сертификат участника
Сертификат участника во Всероссийском форуме «Воспитатели России»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Нижневартовск»	5 педагогов	Сертификат участника
Научно методическая конференция «Новые технологии и методики в работе воспитателя детского сада»	4 педагога	Сертификат участника
Министерство Просвещения Российской Федерации Институт Стратегии Развития Образования VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	3 педагога	Сертификат участника
Научно методическая конференция «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках ФОП ДО»	3 педагога	Сертификат участника
Вебинар «Федеральная Адаптированная Образовательная Программа ДО», ЦДПО «Экстерн»	5 педагогов	Сертификат участника
Серия семинаров «Новые технологии и методики в работе воспитателя в детском саду», ВОПИ «Передовые модели в образовании и просвещении «Школьный альманах»	2 педагога	Сертификат участника

Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой ФОП ДО», Всероссийское педагогическое издательство «Журнал ШКОЛА»	1 педагог	Сертификат участника
Всего 10 педагогов		
Профессиональное тестирование		
Всероссийский тест «Гражданское и патриотическое воспитание»	5 педагогов	Сертификат участия
Всего 5 педагогов		

Вывод: В 2023 году 58 дипломов получили педагоги на различных конкурсах и мероприятиях.

Сертификаты о распространении опыта получили 9 педагогов:

- Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии" *Николаенко М.А.; Соколова Е.А., Кафарова Ю.Р., Михайлова А.В.,*
- Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик» Творчество-активность-деятельность» *Погодаева Г.Н., Обелявичус Ю.А., Харитонова О.А.;*
- Районный фестиваль педагогических проектов «Про100 образовательная практика» *Белякова А.С.;*
- Круглый стол «Внедрение ФОП ДО: современные траектории развития дошкольного образования» распространение опыта по теме: «Создание эколого-просветительского центра «Экознайка» как способа воспитания экологичекой культуры детей и родителей и популяризации в молодежной среде эколого-просветительской деятельности.» *Белякова А.С.;*
- Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» *Харитонова И.М*

В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место –1 педагог;
II место –1 педагог.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место –1 педагога;
II место –1 педагога;

Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 3 педагога;
II место – 1педагог;

В 2023 году участниками мастер-классов и вебинаров стали 25 педагогов.

Информация в СМИ о достижениях детского сада:

- Постоянно действующая колонка в газете «Мирнинский рабочий» учителя-логопеда детского сада о проблемах развития речи дошкольников и пути их преодоления.
- Страничка ВКонтакте детского сада.

Курсы повышения квалификации

Наименование ОУ	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
Образовательная платформа «Классический университет РФ» ООО «Федерация Развития Образования»	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144 часа	22 педагога
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования» г. Воронеж	«Сенсорная интеграция при работе с детьми с расстройством аутистического спектра и детьми с ОВЗ»	144 часа	2 педагога
Республиканский центр содействия семейному воспитанию, г.Якутск	«Формы и методы психолого-педагогической поддержки детей и	36 часов	1 педагог

	подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»		
АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж	«Организация образовательной деятельности воспитателей и специалистов в ДОО на основе системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС ДО»	108 часов	1 педагог
Институт дополнительного образования НГУ им. П.Ф. Лесгафта	«Теория и методика раннего физического развития детей»	32 часа	2 педагога

Вывод: В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Все педагоги положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду, то есть «случайных» людей в нашем коллективе нет. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

извлечение из сметы затрат за 2023год

Наименование:	Сумма (тыс. руб.):
Приобретение инвентаря	**299**
Учебные расходы и игрушки	**585**
Медикаменты	**129**
Вспомогательные материалы	**169**
Канцелярские расходы и тип. расходы	**313**
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	**420**

Организация дополнительных платных услуг

В 2023 году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги в младших, средних, старших и подготовительных группах 2 раза в неделю.

- по художественно-эстетическому развитию «Творческая мастерская», в которой занимались **82 воспитанника,** руководителями являются: Герасимова М.Е., Харитонова О.А., Гусейнова А.М.к.;
- по социально-гумунитарной направленности «Эрудит», занимались **47 воспитанников** – руководитель Николаенко М.А.;
- по познавательно-речевому развитию «АБВГДей-ка», занимались **58 воспитанника** – руководитель Лукьянова И.Г.;
- по технической направленности робототехника «Робототехника», занимался **21 воспитанник**, руководитель Соколова Е.А.;
- по физкультурно-спортивной направленности секция «Крепыш», занимались **18 воспитанников,** руководитель Михайлова А.В.

Анализ функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

По результатам мониторинга качества образования разрабатывается дорожная карта мероприятий и адресные рекомендации, принимаются обоснованные управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развитие детского сада.

По итогам анализа мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» были предложены следующие адресные рекомендации:

- Увеличить долю педагогов с квалификационной категорией.
- Увеличить охват воспитанников дополнительными платными образовательными услугами.
- Повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий в работе с дошкольниками и родителями (законными представителями) воспитанников.
- Продолжить работу по реализации мероприятий Республиканского опорного центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма для ДОО, а также разработать план мероприятий МИП и обеспечить его реализацию по проекту «Создание эколого-просветительского центра «Экознайка» на 2023-2024 учебный год

За 2023 год проведены различные мероприятия для выполнения адресных рекомендаций:

- Ведется работа по привлечению внимания и мотивации педагогов к получению квалификационной категории, в 2023 году увеличилось на 1 количество педагогов с первой квалификационной категорией. Рекомендация выполнена на 50 %.
- В 2023-2024 учебном году охват воспитанников, посещающих дополнительные образовательные услуги составляет 183 воспитанника, что на 15 человек больше чем в 2022-2023 учебном году, в дальнейшем планируется продолжить увеличение количества воспитанников, посещающих дополнительные платные образовательные услуги
- Для повышения мотивации педагогов по активному внедрению инновационных технологий в свою работу в детском саду систематически проводятся мастер-классы, практические тренинги, направленные на совершенствование их применения педагогами. Рекомендация выполнена на 100 %
- Реализуется план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год. Разработан план мероприятий МИП, реализовано несколько запланированных акций. Рекомендация выполнена на 100%.

Коллектив детского сада принимает меры и проводит различные мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования; на профессиональное развитие педагогических работников; на повышение качества образовательных условий в детском саду.

1. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№	*Показатели*	*Единица измерения*
Общие сведенья о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	243 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	243 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	48 чел./ 20 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	195 чел./80 %

	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	243 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	243чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	160 чел./ 65 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	50 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	7 чел.
	Количество/доля поступивших в образовательный класс	43 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	60
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	79
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	71
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	12,9%
	Выполнение дето/дней	101 %
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	41,3%
	Средняя продолжительность 1 заболевания	12,9%
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,3%
	Индекс здоровья	13,8%
	ЧБД	15%
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	+
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	6 чел./ 26 %
	свыше 30 лет	6 чел./26 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 26 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 чел./ 39 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	23 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел./ 4%
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	23 чел./ 100%

	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	1 чел.
	инструктора по физической культуре	1 чел.
	учителя-логопеда	1 чел.
	педагог - психолог	1 чел.
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел./ 52 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9 чел./ 39 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 чел./ 48 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	11 чел./ 48 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	6 чел./ 26 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./ 13 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3 чел./ 13 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	5 чел./ 21%
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 чел./ 4 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	20 чел./ 86 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	6чел./ 26 %
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	23 чел. / 100 %
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.

	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	2
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	97 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	95 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	91 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	9 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0

2. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В целом деятельность детского сада за 2023 по общим показателям оценивается удовлетворительно. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Задачи работы в 2023 году реализованы в полном объёме.

Хорошие результаты были достигнуты в связи с:

- ✓ функционированием системы мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ✓ условиями, созданными в детском саду для активного использования средств ИКТ;
- ✓ постоянно улучшающейся материально-техническая базой;
- ✓ стабильно повышающимся уровнем профессиональной компетенции педагогов в работе по всем направлениям деятельности детского сада;
- ✓ созданием условий для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для детей видах деятельности;

- ✓ успешной реализация всех направлений основной образовательной программы детского сада;
- ✓ активным участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, повышением профессиональной компетентности;
- ✓ повышением уровня познавательных способностей воспитанников;
- ✓ применением в образовательной деятельности интерактивных технологий, посредством использования интерактивной доски и интерактивного стола, и песочницы, что способствует развитию ключевых компетенций детей дошкольного возраста;
- ✓ эффективно организованным взаимодействием с семьями воспитанников;
- ✓ повышением роста творческих достижений педагогов и активностью в публичном представлении своего опыта работы.

Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие детского сада в районных мероприятиях, отзывы родителей.

Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности:

- ✓ Необходимо совершенствовать компетенции педагогов в организации образовательной деятельности и оказанию помощи родителям в воспитании, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений детей с ОВЗ.
- ✓ Развивающая предметно – пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО.
- ✓ Неактивное использование метода проектирования, экспериментирования, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.
- ✓ Низкая активность в публичном представлении своего опыта работы педагогов.

Перспективы:

- Продолжать использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии, совершенствования оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.
- Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- Продолжать использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования и выявлять лучший опыт семейного воспитания.
- Способствовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, путем использования передового педагогического опыта старших коллег.
- Обеспечение дальнейшей деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для развития ключевых компетенций дошкольников.
- Продвижение дополнительных образовательных услуг, с целью предоставления выбора воспитанникам по их интересам, способствующих развитию творчества и активности.
- Проведение эффективной кадровой политики с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов.
- Организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей;
- Создание организационно-методических и мотивационных условий для участия педагогов и их воспитанников в статусных конкурсах и мероприятиях.
- Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.
- Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности;