

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
детского сада №1 «Олененок» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 2  
от « 10 » 02 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий детским садом № 1 «Олененок»  
филиалом АН ДОО «Алмазик»  
Степочкина Н. П. Степочкина  
« 10 » 02 2025 г.

**Отчет по результатам самообследования  
детского сада № 1 «Оленёнок» - филиала АН ДОО «Алмазик»  
за 2024 год**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 1 «Оленёнок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Детский сад осуществляет деятельность на основании лицензии № 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014 г., (Приложение № 2 серия 14 П 01 № 0001689), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду. Лицензия на осуществление медицинской деятельности выдана Министерством здравоохранения РС(Я) № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 (приложение № 1 серия ЛО-14 № 0014320)

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А»

Детский сад расположен по адресу: 678174, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул., Тихонова, д. 8 «А».

Контактные телефоны: заведующий детским садом:

(8 41136) 4-34-52, медицинский кабинет: 8 (41136) 4-90-47

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются: АК «АЛПРОСА» (ПАО) и МО «Мирнинский район РС(Я).

Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - <https://www.anodo.ru/>, а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах в аккаунте сети ВКонтакте - <https://vk.com/public220665100>

Режим работы детского сада № 1 «Оленёнок»: с 07.30 до 18.30 (11-часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

В 2024 учебном году в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности.

### Характеристика групп

Группы общеразвивающей направленности	группа раннего возраста	группа младшего возраста	группа среднего возраста	группа старшего возраста	подготовительные к школе группы	разновозрастная группа
<b>возраст</b>	(с 1 до 3 лет)	(с 3 до 4 лет)	(с 4 до 5 лет)	(с 5 до 6 лет)	(с 6 до 7 лет)	(с 1 до 8 лет)
<b>Количество воспитанников</b>	48	36	50	26	67	3
<b>Общее количество воспитанников</b>	230 воспитанника, мальчиков – 117 (51%), девочек – 113 (49%)					
В этом году выпускниками детского сада стали 66 человек.						



## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Александром Васильевичем Мироненко.

Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Степочкина Наталия Павловна, телефон 8(41136) 4-34-52, адрес электронной почты: [stepochkinanp@almazik.org](mailto:stepochkinanp@almazik.org)  
Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

Перед коллективом детского сада на 2024 год были поставлены следующие задачи:

1. *Развитие интеллектуальных способностей воспитанников через игры логико-математического содержания*
1. *Формирование речевой культуры дошкольников посредством применения инновационных методов и приемов работы.*

### Особенности образовательной деятельности

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и ФГОС ДО, с учетом:

#### **Парциальные программы**

- Программа музыкального воспитания «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультативов:

- ✓ «Хочу всё знать» для детей средних, старших и подготовительных групп;
- ✓ «Люби и знай родной свой край» для детей старших и подготовительных групп.

Образовательная программа детского сада содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение, научиться ассоциативно связывать их с историческими событиями страны.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью образовательной программы детского сада, в них включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Педагоги детского сада проводят работу по ознакомлению с государственными символами страны во всех образовательных областях используя различные формы работы: чтение стихов о Родине, флаге, театрализованная и игровая деятельность, спортивные мероприятия. При этом воспитанники детского сада получают информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, принятых в обществе, традициях и праздниках, олицетворяющих Родину. Воспитанники учатся использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнают для чего это нужно.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	157	86 %
Неполная с матерью	23	12,5 %
Неполная с отцом	1	0,5 %
Оформлено опекунов	2	1%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	58	33 %
Два ребенка	75	44 %
Три ребенка и более	50	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию

образовательной деятельности, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/ АОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

Согласно плану оздоровительных мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно-просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа, оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. В течение года в детском саду с согласия родителей проводились:

- ✓ Бодрящая гимнастика после сна;
- ✓ Дыхательная гимнастика;
- ✓ Зрительная гимнастика;
- ✓ Корригирующая гимнастика;
- ✓ Стопотерапия;
- ✓ Оксигенотерапия (кислородные коктейли).

При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

### **Организация коррекционной помощи**

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель-логопед Кафарова Ю.Р., педагог- психолог Соколова Екатерина Анатольевна.

Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

В 2024 году в логопункт было принято 15 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 2 человека выпущены с улучшениями речи, 12 человек с исправлениями, 1 ребенок остался на повторное обучение.

Основная работа педагога-психолога - содействие полноценному развитию личности детей 1 - 8 лет, в том числе: прохождению ребенком успешной адаптации и социализации; познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление) дошкольников; формированию и развитию важнейших сфер личности (самосознание, воля, эмоции и чувства, нравственное развитие), коррекции недостатков в психическом развитии; сохранению и укреплению психологического здоровья детей дошкольного возраста; развитию одаренных дошкольников путем реализации основных направлений психологического сопровождения с учетом общеобразовательной программы детского сада во взаимодействии со специалистами, педагогами и родителями воспитанников.

*Статистический отчет педагога – психолога Соколовой Е.А.  
по группам общеразвивающей направленности*

<b>Диагностика</b>							
Выявление степени адаптации к детскому саду вновь прибывших детей	Обследовались дети групп раннего возраста в количестве 37 человек						
	Легкая степень адаптации (до 20 дней)	23 чел.(27%)					
	Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев)	10 чел. (69%)					
	Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев)	4 чел. (2 %)					
Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 3 до 6 лет	Проводится в группах: младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Всего обследовано 150 детей.						
Диагностика психической готовности детей к обучению в школе	Проводилась в подготовительных к школе группе. Всего обследовано 66 детей.						
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>							
	Всего	До 3 лет	3-4 г	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	1-8 лет
Количество групповых занятий	123	12	6	6	3	3	1
				4-6 лет		6-8 лет	
Количество индивидуальных занятий для воспитанников	21		9	9		3	
<b>Консультативная работа</b>							
Количество групповых консультаций (выступления на родительских собраниях, педсоветах и т.д.)	Для родителей			Для педагогов			
	3			1			
Количество индивидуальных консультаций	Для родителей			Для педагогов			
	15			3			
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций, игр	Для родителей			Для педагогов			
	1			1			

В детском саду осуществляет работу психолога – педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК.

В 2024 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра «ДИАЛОГ» для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: **(81136) 4-34-52**, а также написать письменное обращение на электронный адрес: [stepochkinanp@almazik.org](mailto:stepochkinanp@almazik.org); [Stvospit1@almazik.org](mailto:Stvospit1@almazik.org), работа консультационного центра осуществляется каждый вторник с 13:00 до 14:00. Особо частые вопросы, волнующие родителей детей:

- до 1,5 лет: «Особенности развития ребенка до 2 лет»;
- до 3 лет: «Особенности развития ребенка до 3 лет».

<b>Отчет о деятельности консультационного центра «ДИАЛОГ»</b>		
№ п/п	Показатели	Количество
1.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 г.:	7

	консультативная	7
2.	<b>Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2024 г.:</b>	7
	консультативная	7
3.	<b>Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2024 г.</b>	7
4.	Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации: - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке) <b>УКАЖИТЕ ССЫЛКИ НА САЙТЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ</b>	<a href="http://www.almazik.org/detskie-sady/mirninskoe-otdelenie/detskiy-sad-1-olenenok-g-mirnyy/konsultatsionnyy-tsentr/">сайт АН ДОО "Алмазик" http://www.almazik.org/detskie-sady/mirninskoe-otdelenie/detskiy-sad-1-olenenok-g-mirnyy/konsultatsionnyy-tsentr/</a>
5.	<b>Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2024 г. (штатных и внештатных сотрудников вместе), из них:</b>	8
	Количество штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ в 2024 году	8
6.	<b>Количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ, получивших дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки по вопросам оказания видов помощи родителям (законным представителям) детей</b>	1
	Наименование программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам оказания помощи родителям (законным представителям) детей, по которым сотрудники, задействованные в деятельности КЦ, получили дополнительное профессиональное образование	"Организация работы консультационных Центров (служб) для родителей детей дошкольного возраста"

**Преимущества дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования**

Основными принципами преимущественности являются преимущественность стандартов дошкольного и начального общего образования. Педагоги и специалисты создают условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, для развития любознательности, для развития способности самостоятельно решать творческие задачи, для развития творческого воображения, направленное на интеллектуальное и личностное развитие ребенка, развитие коммуникативных качеств детей. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
<b>Работа с воспитанниками</b>			
1.	Показ презентации «Экскурсия в класс»	Сентябрь	Учителя начальных классов; Воспитатели подготовительных групп;
2.	Передвижная выставка рисунков «Школа глазами первоклассников и дошколят»	Ноябрь	Учителя начальных классов; Педагог-психолог Соколова Е.А. Воспитатели подготовительных групп;
3.	Консультация для воспитателей детского сада «Готовим руку к письму» (через мессенджеры Wats App)	Декабрь	Учитель начальных классов
4.	Взаимное консультирование по запросам родителей.	В течении года	Учителя начальных классов

<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>			
1.	Анкетирование родителей «Ваш ребёнок скоро станет школьником»	Сентябрь	Учителя начальных классов; Воспитатели подготовительных групп
2.	Родительское собрание «Подготовка к школе в системе детский сад – семья – школа»	Октябрь	Учителя начальных классов; Старший воспитатель; Воспитатели подготовительных групп
3.	Пресс-клуб для родителей на тему с привлечением специалистов детского сада и начальной школы: - «Пять компонентов готовности к школе» - «Школа здоровья» - «Почему учиться трудно»	Январь	Учителя начальных классов; Старший воспитатель, Учитель-логопед Кафарова Ю.Р. Педагог-психолог Соколова Е.А.
4.	Родительское собрание с приглашением учителя начальных классов «Скоро в школу» - готовность детей к школе - правила составления маршрута «По дороге в школу» - как правильно организовать свободное время ребенка	Май	Учитель начальных классов; Старший воспитатель; Воспитатели подготовительных групп
5	Мониторинг успеваемости выпускников детского сада		Старший воспитатель, педагог-психолог

### **Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта**

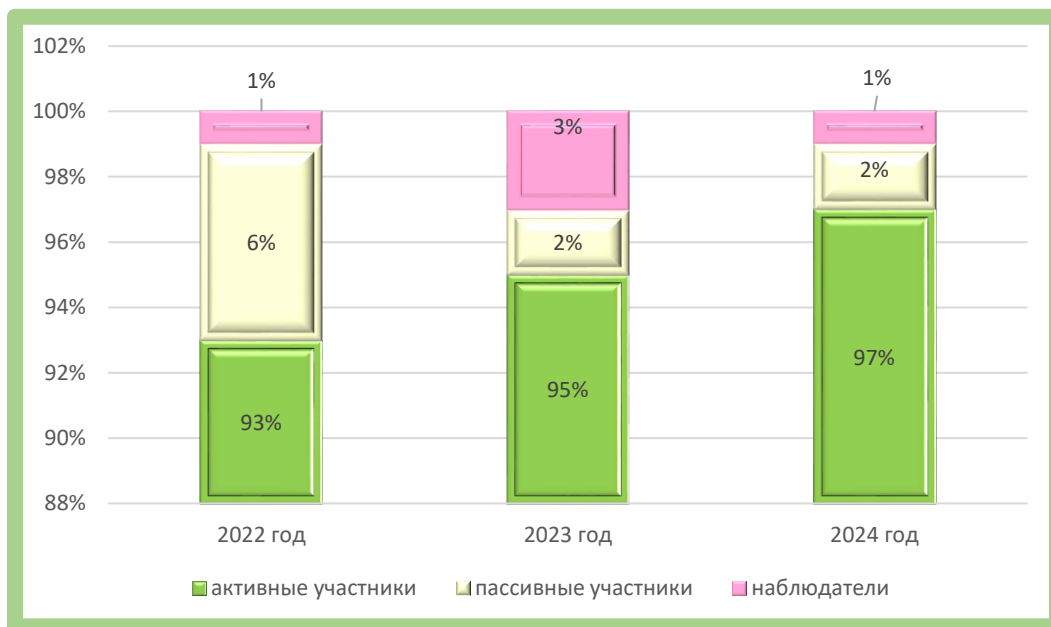
Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

### **Основные формы работы с родителями**

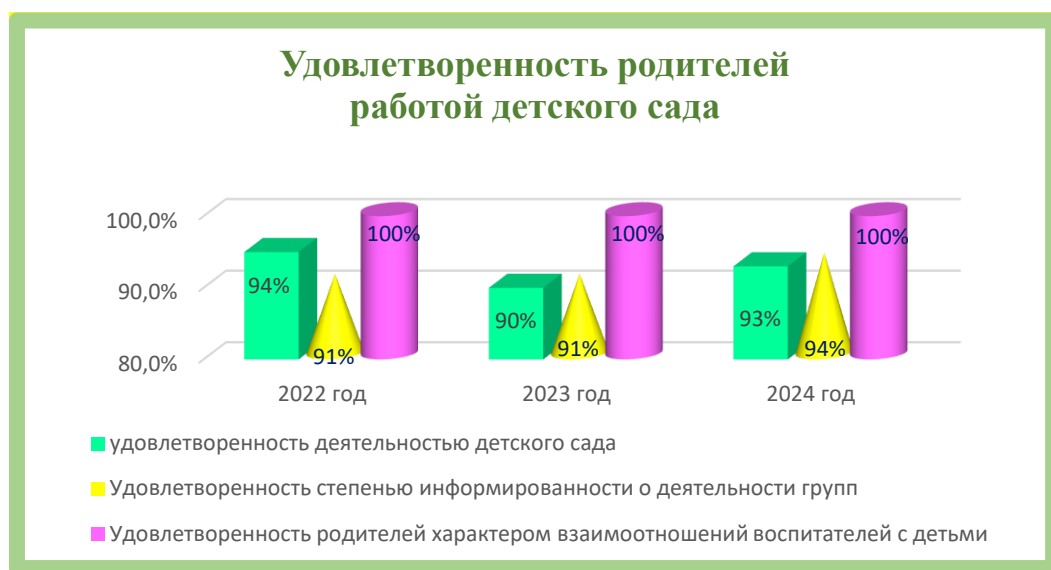
Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность. За отчетный период были проведены различные мероприятия:

- ✓ Праздники, досуги, конкурсы, выставки.
- ✓ Родительские собрания в онлайн формате, анкетирование.
- ✓ Мастер классы для родителей.
- ✓ Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды.
- ✓ Оформлены информационные уголки и стенды для родителей.
- ✓ Индивидуальное консультирование родителей.

### **Динамика активности родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада**



### Результативность работы с родителями (законными представителями)



Анкетирование по вопросу удовлетворенности родителями работой детского сада за 2024 год показало, что 93% родителей довольны работой детского сада. Увеличение процента удовлетворенности родителей детского сада произошло по причине оснащения нескольких участков детского сада современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка.

За отчетный период были проведены различные мероприятия: праздники, досуги, конкурсы, выставки, флешмобы; родительские собрания и анкетирования; консультации и мастер классы для родителей; участие родителей в создании РППС. Нашей целью является объединение родителей с детьми и педагогами, и создание в детском саду атмосферы творческого общения, взаимопонимания и поддержки.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников детского сада, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы: Яндекс Телемост, сообщество в ВКонтакте.



По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчеты, видеоотчеты и размещали их странице детского сада в VK.

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда организована с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрально-художественной и познавательно-речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр. В музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование.

Для реализации образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в 2024 году было приобретено:

- ✓ модульное оборудование;
- ✓ мебель для сюжетно-ролевых игр;
- ✓ игры для сенсорного воспитания младших дошкольников;
- ✓ дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, досуговые игры;
- ✓ картины и наглядные пособия по 5 образовательным областям;

В 2024 году было обновлено оборудование физкультурного зала: баскетбольные кольца, степ платформы. Приобретены настенные бизиборды для развития познавательных способностей детей, группы пополнены игрушками для сюжетно-ролевых игр (куклы, кровати, мастерские, коляски, машинки, слесарные инструменты и др.), подобраны тематические коллекции игрушек, необходимые атрибуты. Для поддержки инициативы и развития творчества воспитанников педагогами составлены технологические карты для организации сюжетно-ролевых игр. В соответствии с календарно-тематическим планированием оснащение тематических центров меняется. Продуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе. Центры здоровья пополнены различным нестандартным физкультурным оборудованием, массажными дорожками, оборудованием для укрепления здоровья воспитанников. Активно используется сенсорная комната – игротека Монтессори. Комната Монтессори-материалов – это комната, разделенная на тематические зоны и заполненная разнообразными дидактическими материалами. Правильно организованное рабочее пространство Монтессори-комнаты помогает ребенку интенсивно развиваться. Также сенсорная комната оснащена разнообразным сенсорным оборудованием, которое обладает стимулирующим или релаксирующим действием, программно-аппаратный комплекс «Колибри», световой стол для рисования песком и интерактивная песочница Sand BOX Small, воздушно – пузырьковой трубкой и сухим душем. Детский сад укомплектован на 70 %.

### **Учебно – методический обеспечение**

Ежегодно библиотека методического кабинета пополняется методическими пособиями по образовательной деятельности воспитанников; разнообразными наглядно-дидактическими пособиями.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке представлены материалы по всем образовательным областям, картинный фонд постоянно обновляется. Электронные образовательные ресурсы обеспечиваются доступом в интернет, а также сформированными материалами в помощь педагогам, для организации педагогических мероприятий. Библиотечно-информационные ресурсы:

- детская художественная литература;
- методическая литература по всем направлениям развития ребёнка;
- информационные ресурсы находятся на различных носителях.

Материально-техническая оснащённость детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на высоком уровне. Для подготовки педагогических мероприятий, самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

## Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и тревожно-вызывной сигнализацией (1 кнопка), сигнал тревоги выводится на пульт ОВО Росгвардия. В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудниками охранников ООО «Айхал-Охрана». Ведется наружное и внутреннее видеонаблюдения за территорией и помещениями детского сада. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

### Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В штате детского сада две старших медицинских сестры, 3 раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр АН ДОО «Алмазик». В детском саду регулярно проводится санитарно-просветительная работа с сотрудниками и воспитанниками оздоровительные и профилактические мероприятия. В приемной каждой группы организован информационный уголок для родителей, предоставляющий родителям справочную информацию (режим дня, расписание непрерывной образовательной деятельности, антропометрические данные, меню на текущий день), консультационный материал на актуальные темы. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Регулярно проводятся осмотры детей на педикулёз.

### Материально – техническая база детского сада

Здание детского сада трехэтажное, каменное, находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. В групповых комнатах имеются приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В детском саду имеются дополнительные помещения: прачечный и гладильный цех, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет завхоза.

### Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором, озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок, на котором имеются веранды, песочницы, соответствующие действующим санитарным правилам, нормам и требованиям, малые архитектурные формы. Имеется площадка, оснащенная спортивным комплексом, щитами для метания, брусом для ходьбы, стенкой для лазания.

### Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного циклического меню (зимнее и летнее), разработанного группой медицинских работников АН ДОО «Алмазик» на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

### Результаты работы по снижению заболеваемости

#### Динамика здоровья воспитанников

	2022	2023	2024
Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	40,9	41,3	39,9
Индекс здоровья	13,1	13,8	14,2
ЧБД	21	15	27
% посещаемости детей	102	91	103

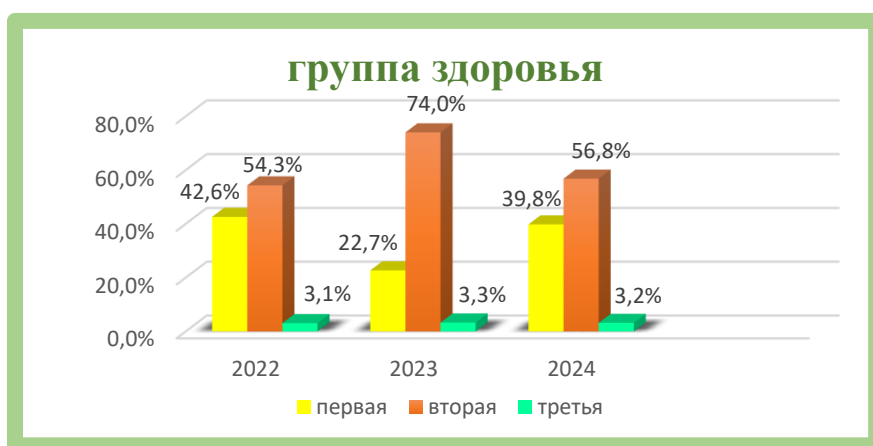
В 2024 году в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: витаминотерапия; профилактика вирусных инфекций (гриппферон, анаферон, фитонцидотерапия). Наряду с увеличением заболеваемости у детей отмечается снижение эмоционального тонуса и физической выносливости. В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа: систематически проводится просветительская работа с родителями о необходимости вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости. Еженедельно, по воскресениям, проводятся генеральные уборки с соблюдением действующих санитарных правил, норм и требований.

По результатам медосмотра узкими специалистами в 2024 г. разработаны и проводятся реабилитационные и профилактические мероприятия для часто болеющих детей и детей, состоящих на «Д» учете:

- ✓ для часто болеющих детей: осенне-весенние курсы адаптогенов, поливитамин, точечный массаж, дыхательные упражнения;
- ✓ для детей с нарушением осанки, вальгусной стопы, плоскостопием: комплексы корригирующей гимнастики;
- ✓ детям с нарушением зрения и заболеваний ЛОР-органов: реабилитационные мероприятия охраны здоровья.

Во всех группах детского сада педагоги используют здоровьесберегающие технологии, которые направлены: на сохранение и укрепление здоровья, на прививание детям привычки здорового образа жизни, на повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

#### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья



По сравнению с предыдущим годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось, а количество детей со второй и третьей группой здоровья – уменьшилось. Данные предоставлены с учетом обследования 2024года; показатели подтверждают, что оздоровительная и профилактическая работа медицинского и педагогического персонала построена грамотно и проводится систематически. Воспитанники с диагнозами «астигматизм», «вальгусная стопа», «кариес», «атопический дерматит» направлены на лечение к узким специалистам городской поликлиники, с родителями проводится просветительская работа по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

#### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах, где становились призерами и дипломантами в различных номинациях.

Мероприятие	Группа	Результат	Кол-во Воспитанников
-------------	--------	-----------	----------------------

Республиканский конкурс «Дорогами победы»	Старшая группа	Грамота 2 место «Лучший командир» Победа в номинация «Народный выбор»	12 1
Международный конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Букет из самых нежных чувств»	Средняя группа	Диплом 1 место	2
Международный конкурс по экологии «Экология России»	Подготовительная группа	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	7 6 1
Международный конкурс «Лига эрудитов»	Подготовительная группа	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	11 6
Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «Сказочная елка»	Старшая группа Подготовительная группа	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	9 8 5
Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Старшая группа	Диплом 1 степени	2
Всероссийский детский конкурс по основам безопасности жизнедеятельности «Простые правила» среди воспитанников детского сада № 1 «Оленёнок» - филиала АН ДОО «Алмазик»	Старшая группа Подготовительная группа	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	1 30 6
Всероссийской интеллектуальная викторина (из цикла "Изучай и развивайся") «Правила дорожной безопасности»	Средняя группа Старшая группа	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	12 7
Всероссийской интеллектуальная викторина (из цикла " (из цикла «Приключения воробышка Кеши»)) «Светофор тебе расскажет»	Средняя группа Старшая группа	Сертификат участника	15
Всероссийском фестивале детского творчества «Мы художники и чуда мастера»	Средняя группа	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	7 3 3
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный творчеству С. Есенина «Есенина мы вспоминаем строки»	Младшая группа Старшая группа	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	1 1
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный Дню Победы «Салют Великой Победы»	Старшая группа Подготовительная группа	Диплом I место, II место	3
Всероссийская познавательная викторина «Путешествие по сказкам»	Подготовительная группа	диплом победителя I место	3
Всероссийская познавательная викторина «Ваша дружная семья»	Подготовительная группа	диплом победителя I место	1
Районный конкурс «Битва Хоров 2024»	Старшая группа	Диплом лауреат 2 степени	12
Районный дистанционный семейный конкурс чтецов «Сахам сириҥ таптыбын» («Воспеваю Якутию мою»), приуроченного ко Дню родного языка и письменности в РС (Я)	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	Победитель 1 место Сертификат участника	1 2
Районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	Подготовительная группа	Диплом 2 место	10
Районный конкурс – фестиваль «Мы разные, но мы едины»	Старшая группа	Диплом 3 место	7
Районный чемпионат «Юный мастер»	Подготовительная группа	Диплом в номинации Диплом 3 место	2 1
Районная виртуальная выставка декоративно – прикладного творчества «Моя Якутия»	Средняя группа	сертификат участника, диплом победителя в	1

		номинации «Приз зрительских симпатий»	1
Районная детская спартакиада – 2024 года среди детских садов АН ДОО Алмазик	Подготовительная группа	грамота за II место среди д/с г. Мирного, диплом за III место по району	8
III Районный смотр – конкурс по патриотическому воспитанию «Мы будущее России»	Подготовительная группа	диплом победителя II степени	8
Районный конкурс макетов по экологии «Мир в картонной коробке»	Подготовительная группа	диплом победителя III степени диплом победителя I	2 1

**Вывод:** Всего 219 (95 %) воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

**В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 29 воспитанников; II место – 20 воспитанников; III место – 6 воспитанников;

**Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 28 воспитанников; II место – 16 воспитанника; III место – 9 воспитанников;

**В Региональных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 1 воспитанник; II место – 12 воспитанников;

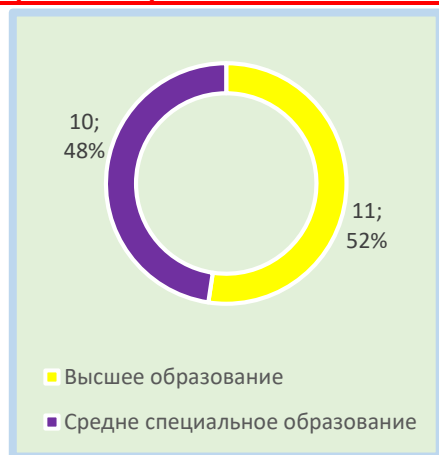
**В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 2 воспитанника; II место – 38 воспитанников; III место – 10 воспитанников.

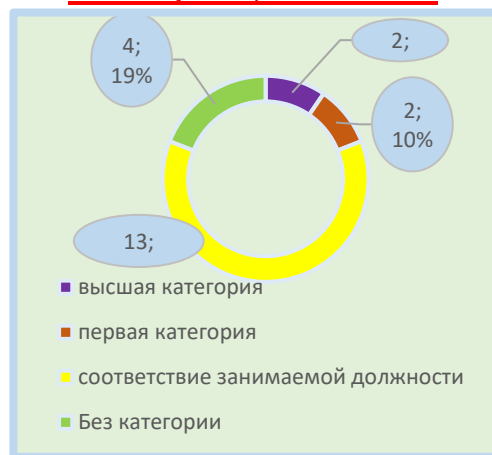
**Кадровый потенциал**

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов. На отчетный период кадровый состав педагогов составляет 21 человека. Из них: старший воспитатель – 1 человек; учитель-логопед – 1 человек; педагог-психолог – 1 человек; музыкальный руководитель – 1 человека; инструктор по физкультуре – 1 человек; воспитатели: 17 человек. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

**Уровень образования педагогов**



**Квалификация педагогов**



Уровень	Количество	Результат
<b>Распространение опыта</b>		
X Региональные Рождественские образовательные чтения «80-летия Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	2 педагог	Сертификат о распространении опыта
Межрегиональный образовательный форум для педагогов дошкольного и начального образования	1 педагог	Сертификат о распространении опыта

РС(Я) «Траектория взаимодействия: СЕМЬЯ-ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА»		
Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	1 педагог	Сертификат о распространении опыта
Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии"	3 педагога	Сертификат о распространении опыта
<b>Всего 7 педагогов</b>		
<b>Публикации</b>		
Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии"	6 педагогов	Свидетельство о публикации
СМИ «Педагогический альманах»	3 педагога	Свидетельство о публикации
<b>Всего 9 педагогов</b>		
<b>Участие в конкурсах</b>		
Республиканский конкурс: Авторское оформление группы «Зима и Новый год в детском саду»	1 педагог	Диплом 1 место
Республиканский педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» в рамках реализации программы «Орлята-дошколята» в Республике Саха (Якутия)	1 педагог 2 педагога	Грамота 1 место Сертификат участника
«Инновационный детский сад», в номинации «Педагог-новатор» (свидетельство победителя в номинации «Педагог новатор», «Лучший руководитель - новатор»)	2 педагога	Свидетельство победителя
Всероссийский конкурс «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста», в условиях реализации ФОП ДО	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагога и родителей»	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский «ДЕТЯМ О ВОЙНЕ, О ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЕ», ВИОП «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» Блиц олимпиада	1 педагог	Диплом 1 место
Всероссийская викторина «Задачи и формы организации взаимодействия дошкольного учреждения с семьей»	1 педагог	Диплом 1 место
Районный конкурс «Воспитатель года»	1 педагог	Сертификат участника
<b>Всего 12 педагогов</b>		
<b>Мастер -класс</b>		
«Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста»	1	Сертификат участия
<b>Всего 1 педагог</b>		
<b>Вебинары</b>		
Форум «Педагоги России» «Технологии для детей с инвалидностью и как их реализовать»	2	Сертификат участия

«Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения»	3	Сертификат участия
Международно- просветительский портал «МЦОиП онлайн» «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр»	4	Сертификат участия
<b>Всего 9 педагогов</b>		
<b>Профессиональное тестирование</b>		
Всероссийский тест «Гражданское и патриотическое воспитание»	7 педагогов	Сертификат участия
<b>Всего 7 педагогов</b>		

**Вывод:** В 2024 году 45 дипломов получили педагоги на различных конкурсах и мероприятиях.

**Сертификаты о распространении опыта получили 7 педагогов:**

- ✿ Республиканское электронное информационное издание "Педагоги Якутии"; *Михайлова А.В., Кущева С.Г.; Обелявичус Ю.А.*
- ✿ Межрегиональный образовательный форум для педагогов дошкольного и начального образования РС(Я) «Траектория взаимодействия: СЕМЬЯ-ДЕТСКИЙ САД-ШКОЛА» *Белякова А.С.;*
- ✿ X Региональные Рождественские образовательные чтения «80-летия Великой Победы: память и духовный опыт поколений» *Кафарова Ю.Р., Николаенко М.А.*
- ✿ Районный Фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» *Харитоновна И.М.*

**В Республиканских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 2 педагога.

**Во Всероссийских конкурсах приняли участие и заняли призовые места:**

I место – 5 педагогов;

**В 2024 году участниками мастер-классов и вебинаров стали 17 педагогов.**

Информация в СМИ о достижениях детского сада:

- ✿ Постоянно действующая колонка в газете «Мирнинский рабочий» учителя-логопеда детского сада о проблемах развития речи дошкольников и пути их преодоления.
- ✿ Страничка ВКонтакте детского сада.

**Курсы повышения квалификации**

Наименование ОУ	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
ГБУ «Академия наук Республики Саха Якутия»	«Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничок»»	36	2
ЦДПО «Экстерн»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72	2
Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки (ООО «МИПКИП»)	«Формирование и развитие инновационных педагогических технологий в дошкольной образовательной организации с учетом требований ФГОС ДО»	144	1
ООО «Федерация развития образования»	«Педагогические компетенции работника дошкольного образования во взаимосвязи	144	1

	с новой концепцией Минпросвещения 2022»		
ООО «Центр образовательных услуг «Невский Альянс»»	«Современные практики, образовательные технологии и методики обучения детей с нарушениями речи ФГОС и ФАОП дошкольного образования»	72	1
ГБУ «Академия наук Республики Саха Якутия»	«Шахматы - школе: первый год обучения» в условиях реализации ФГОС»	72	3

**Вывод:** В настоящее время сформирован стабильный коллектив единомышленников, способный решать все стоящие перед образовательным учреждением задачи. Все педагоги положительно относятся к своим воспитанникам и детскому саду, то есть «случайных» людей в нашем коллективе нет. Коллеги активно помогают друг другу, преобладают хорошие взаимоотношения между членами коллектива.

**Финансовые ресурсы детского сада и их использование**  
*извлечение из сметы затрат за 2024год*

Наименование:	Сумма (тыс. руб.):
Приобретение инвентаря	<b>453</b>
Учебные расходы и игрушки	<b>815</b>
Медикаменты	<b>196</b>
Вспомогательные материалы	<b>326</b>
Канцелярские расходы и тип. расходы	<b>345</b>
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>531</b>

**Организация дополнительных платных услуг**

В 2024 году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги в младших, средних, старших и подготовительных группах 2 раза в неделю.

- по художественно-эстетическому развитию «Творческая мастерская», в которой занимались **109 воспитанников**, руководителями являются: Харитоновна О.А., Белякова А.С.; Федорова И.Т.; Рябова С.Е.;
- по социально-гуманитарной направленности «Эрудит», занимались **59 воспитанников** – руководитель Николаенко М.А.;
- по познавательного-речевому развитию «АБВГДей-ка», занимались **52 воспитанника** – руководитель Лукьянова И.Г.;
- по технической направленности робототехника «Робототехника», занимались **64 воспитанника**, руководитель Соколова Е.А.;
- по технической направленности «Мультистудия», занимался **21 воспитанник**, руководитель Белякова А.С.
- по физкультурно-спортивной направленности секция «Крепыш», занимались **76 воспитанников**, руководитель Михайлова А.В.

**Анализ функционирования ВСОКО**

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.



Цель ВСОКО: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определения технологии и инструментария оценки качества образования.

По результатам мониторинга качества образования разрабатывается дорожная карта мероприятий и адресные рекомендации, принимаются обоснованные управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развитие детского сада.

По итогам анализа мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» были предложены следующие адресные рекомендации:

- ⌘ Увеличить долю педагогов в повышении квалификации по актуальным проблемам дошкольного образования и увеличить долю педагогов, прошедших обучение за 3 года.
- ⌘ Активизировать внедрение инновационных технологий в работе с дошкольниками и родителями (законными представителями) воспитанников
- ⌘ Продолжить работу по реализации мероприятий Республиканского опорного центра по профилактике дорожно-транспортного травматизма для ДОО, а также разработать план мероприятий МИП и обеспечить его реализацию по проекту «Создание эколого-просветительского центра «Экознайка» на 2024-2025 учебный год

За 2024 год проведены различные мероприятия для выполнения адресных рекомендаций:

- ⌘ Курсы повышения квалификации по актуальным проблемам дошкольного образования все педагоги проходят своевременно. Рекомендация выполнена на 100 %.
- ⌘ Активизация внедрения инновационных технологий в работу с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников ведется ежедневно. С детьми проводятся интерактивные выставки, задействована работа с использованием интерактивного оборудования. С родителями проводятся интерактивные игры, онлайн анкетирование, а также информирование посредством сети В Контакте. Рекомендация выполнена на 100 %
- ⌘ Реализуется план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год. Разработан план мероприятий МИП, реализовано несколько запланированных акций. Рекомендация выполнена на 100%.

Коллектив детского сада принимает меры и проводит различные мероприятия, направленные на повышение качества образовательных программ дошкольного образования; на профессиональное развитие педагогических работников; на повышение качества образовательных условий в детском саду.

## 1. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<b>Общие сведения о детском саду</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	230 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	230 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	48 чел./ 21 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	182 чел./79 %

	Численность воспитанников, получающих услуги пристра и ухода	230 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	230чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	123 чел./ 53 %
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	-
<b>Образовательные результаты</b>	Общая численность выпускников детского сада, из них:	66 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	9 чел.
	Количество/доля поступивших в образовательный класс	57 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с коррекционно-реабилитационного обучения	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	50
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	13
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	108
<b>Здоровье воспитанников</b>	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	103,3%
	Выполнение дето/дней	101%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	42,3%
	Средняя продолжительность 1 заболевания	9,2%
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	37,1%
	Индекс здоровья	9,9%
	ЧБД	27
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	+
<b>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	6 чел./ 28,5 %
	свыше 30 лет	5 чел./23,8 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел./ 19 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	8 чел./ 38 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	21 чел./ 100%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел./ 4%
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	21чел./ 100%

	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	8 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	1 чел.
	инструктора по физической культуре	1 чел.
	учителя-логопеда	1 чел.
	педагог - психолог	1 чел.
<b>Инновационный потенциал педагогов</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел./ 52,3 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7 чел./ 33,3 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 чел./ 47,6 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10 чел./ 47,6 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4 чел./ 19 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 чел./ 9,5 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	2 чел./ 9,5 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	5 чел./ 23,8%
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 чел./ 4,7 %
	Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	12 чел./ 57 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	9 чел./ 42,8 %
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	21 чел. / 100 %
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
<b>Инфраструктура</b>	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.

	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	2
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	97 %
<b>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг</b>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	97 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	93 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	7 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3,5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1,5 %
<b>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</b>	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0

## **2. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

В целом деятельность детского сада за 2024 по общим показателям оценивается удовлетворительно. Все показатели образовательной деятельности выполнены на оптимальном уровне. Задачи работы в 2024 году реализованы в полном объёме.

Хорошие результаты были достигнуты в связи с:

- ✓ функционированием системы мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ✓ условиями, созданными в детском саду для активного использования средств ИКТ;
- ✓ постоянно улучшающейся материально-технической базой;
- ✓ стабильно повышающимся уровнем профессиональной компетенции педагогов в работе по всем направлениям деятельности детского сада;
- ✓ созданием условий для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности в специфических для детей видах деятельности;

- ✓ успешной реализация всех направлений основной образовательной программы детского сада;
- ✓ активным участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня, повышением профессиональной компетентности;
- ✓ повышением уровня познавательных способностей воспитанников;
- ✓ применением в образовательной деятельности интерактивных технологий, посредством использования интерактивной доски и интерактивного стола, и песочницы, что способствует развитию ключевых компетенций детей дошкольного возраста;
- ✓ эффективно организованным взаимодействием с семьями воспитанников;
- ✓ повышением роста творческих достижений педагогов и активностью в публичном представлении своего опыта работы.

Об эффективной работе детского сада также свидетельствуют грамоты, дипломы, участие детского сада в районных мероприятиях, отзывы родителей.

Но оценка внутреннего потенциала выявила и слабые стороны деятельности:

- ✓ Необходимо совершенствовать компетенции педагогов в организации образовательной деятельности и оказанию помощи родителям в воспитании, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений детей с ОВЗ.
- ✓ Развивающая предметно – пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО.
- ✓ Неактивное использование метода проектирования, экспериментирования, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.
- ✓ Низкая активность в публичном представлении своего опыта работы педагогов.

### **Перспективы:**

- ✚ Продолжать использовать современные методы и здоровьесберегающие технологии, совершенствования оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей.
- ✚ Совершенствовать модель взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
- ✚ Продолжать использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования и выявлять лучший опыт семейного воспитания.
- ✚ Способствовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, путем использования передового педагогического опыта старших коллег.
- ✚ Обеспечение дальнейшей деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для развития ключевых компетенций дошкольников.
- ✚ Продвижение дополнительных образовательных услуг, с целью предоставления выбора воспитанникам по их интересам, способствующих развитию творчества и активности.
- ✚ Проведение эффективной кадровой политики с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов.
- ✚ Организовать консультативную психолого-педагогическую поддержку педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам образования и охраны жизни и здоровья детей;
- ✚ Создание организационно-методических и мотивационных условий для участия педагогов и их воспитанников в статусных конкурсах и мероприятиях.
- ✚ Совершенствование компетентности педагогов по выявлению и оказанию своевременной помощи семьям СОП и семьям, попавшим в трудные жизненные условия.
- ✚ Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества образовательной деятельности;

