

# Отчет по результатам самообследования детского сада № 1 «Оленёнок» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2015 – 2016 учебный год



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Детский сад № 1 «Оленёнок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик».

Образовательную деятельность детский сад осуществляет на основании лицензии № 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014 г., (Приложение № 2 серия 14 П 01 № 0001689) Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Детский сад расположен в 23 квартале г. Мирного, по адресу: 678174, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный. ул., Тихонова, д. 8 «А».

Контактные телефоны: заведующий детским садом: (8 41136)

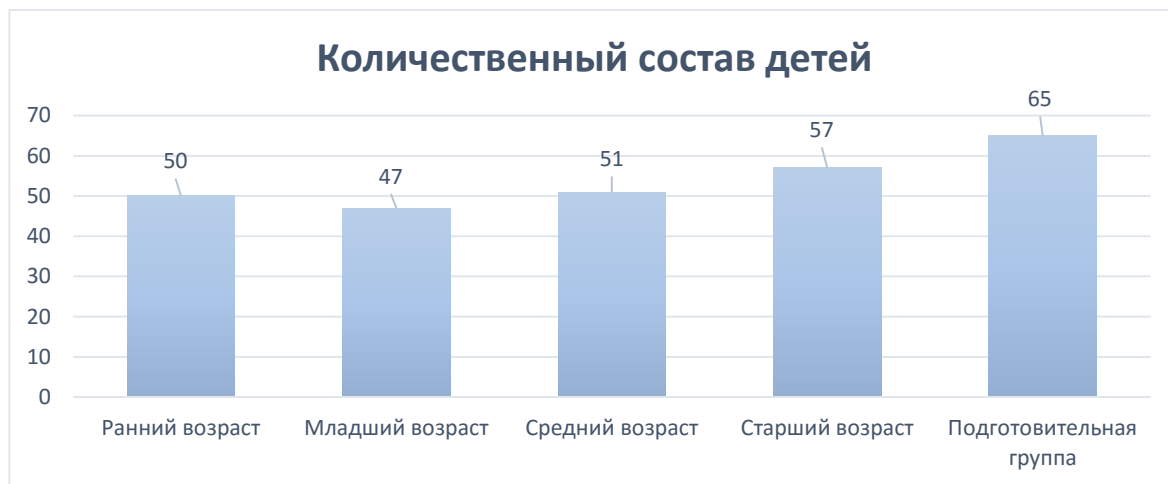
9-14-52, медицинский кабинет: 8 (41136) 9-11-77.

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (Публичное Акционерное Общество).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» предоставлена информация о деятельности детского сада: [www.anodo.ru](http://www.anodo.ru).

Режим работы детского сада № 1 «Оленёнок»: с 07.30 до 18.30 (11-ти часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС(Я).

В 2015-2016 учебном году в детском саду функционировало 12 групп общеразвивающей направленности.



Общая численность воспитанников составила **270 детей**, из них девочек – 137, мальчиков – 133.



Воспитанники детского сада поступают в образовательные учреждения г. Мирного: № 1, № 7, № 8, № 12, № 26, Православная гимназия и Политехнический лицей.

В этом году выпускниками детского сада стали 65 человек.

## 2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### *Система управления*

Единоличным руководителем АН ДОО «Алмазик» является исполнительный директор - Балахонский Евгений Евгеньевич. Телефон секретаря исполнительного директора 8 (41136) 9-05-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий – Степочкина Наталия Павловна, телефон 8 (41136) 9-14-52, адрес электронной почты: ekelES@anodo.ru и коллегиальные органы общественного управления детского сада:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.

### *Основные направления педагогической работы*

Работа коллектива детского сада в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создание условий для организации предметно-игровой среды по сюжетно-ролевым играм, отвечающей современным требованиям и способствующую развитию самостоятельной игровой деятельности.
2. Внедрять в работу детского сада современные формы сотрудничества педагогов с родителями, в целях осуществления разностороннего развития детей.

Годовые задачи реализованы полностью.

### *Особенности образовательной деятельности*

#### **Содержание обучения**

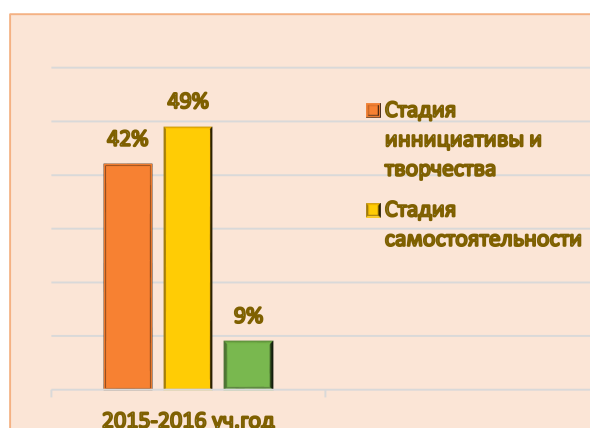
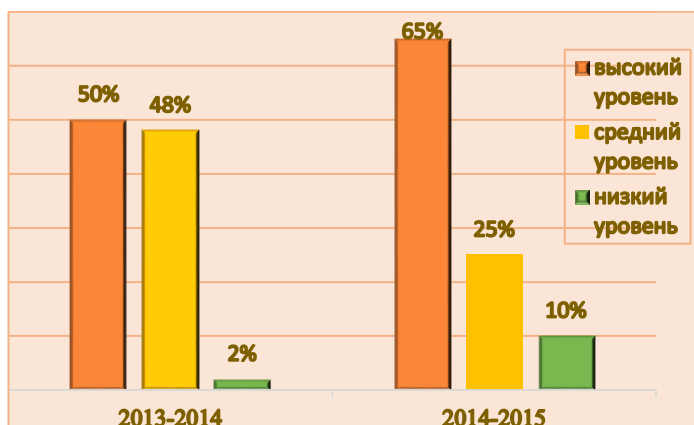
Основная образовательная программа детского сада (далее ООП) разработана на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой и ряда парциальных программ:

- «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцева;
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова;
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;

Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в процессе организации факультативов:

- «Хочу всё знать» для детей средних, старших и подготовительных групп;
- «Люби и знай родной свой край» для детей старших и подготовительных групп.

### **Результативность освоения детьми ООП ДО**



Положительная динамика за 2015-2016 учебный год прослеживается по таким видам деятельности, как физическая культура, игровая деятельность, социально – коммуникативное развитие. Проблему вызывают речевое развитие детей и художественно – эстетическое развитие. Коллектив детского сада в следующем году планирует уделить внимание речевому развитию детей, особенно развитию связной речи (пересказ, составление рассказов по картинкам, составлении описательных рассказов). С этой целью планируется организация проблемных семинаров и практикумов по речевому развитию дошкольников для повышения профессиональной компетентности воспитателей.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В детском саду разработан и утверждён главным врачом АН ДОО «Алмазик» план оздоровительных мероприятий, который включает в себя мероприятия:

по оздоровлению детей:

- оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- гимнастика после сна;
- закаливающие процедуры (точечный массаж, дыхательная гимнастика, контрастная стопотерапия).

по профилактике вирусных инфекций:

- прием анаферона для детей,
- поливитаминов,
- йод профилактика;
- фиточай,
- обработка носовых пазух оксолиновой мазью,
- ароматерапия.

Система закаливания разработана и корректируется медицинскими работниками детского сада в соответствии с имеющимися условиями. Она последовательна, от щадящих процедур – к более интенсивным: корректирующая гимнастика, после дневного сна; ходьба по рефлекторным дорожкам или коврикам; дыхательная гимнастика; точечный массаж; ходьба босиком по мокрым дорожкам; гимнастика на свежем воздухе (в летний период); прогулки 2 раза в день; увеличение количества свежих овощей и фруктов, солнечные ванны и воздушные ванны, полоскание ротовой полости водой комнатной температуры. При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость.

### **Организация коррекционной помощи**

Коррекционную работу в детском саду организует и проводит учитель – логопед.

Рабочая коррекционная программа учителя-логопеда разработана для контингента детей с общим недоразвитием речи, обеспечивает системный подход и создание условий для развития детей и оказание помощи в освоении основной образовательной программы детского сада и включает в себя следующие направления работы: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, информационно-просветительская.

В 2015-2016 уч. году в логопункт было принято 13 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 2 человека выпущены с улучшениями речи, 11 человек с исправлениями.

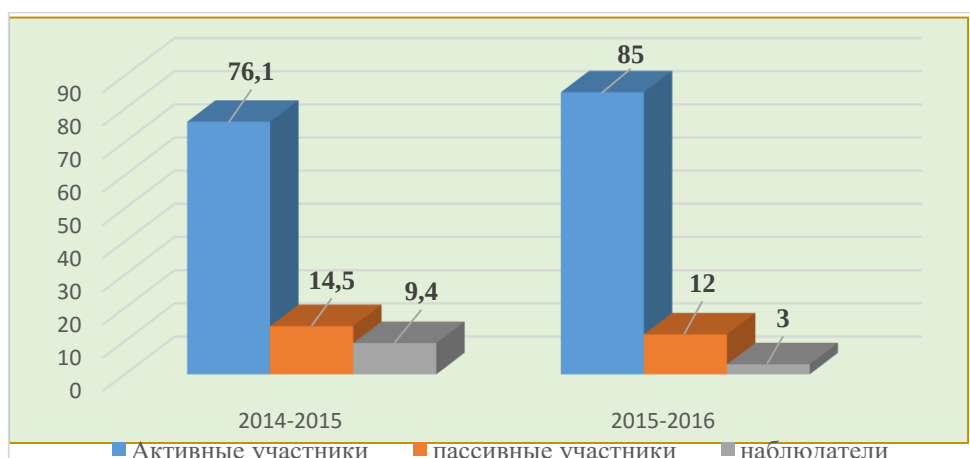
### **Основные формы работы с родителями**

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность.

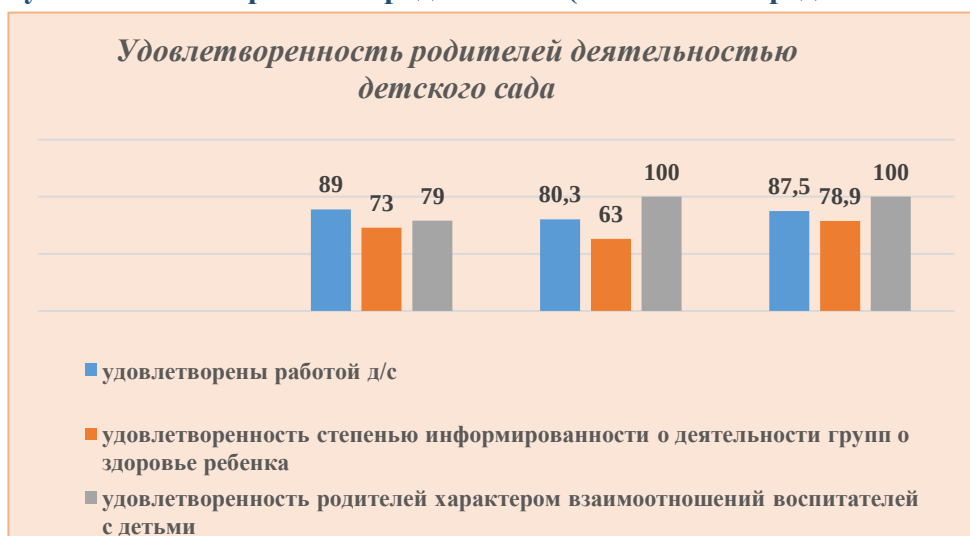
За отчётный период были проведены различные мероприятия:

| № п/п | Месяц    | Мероприятие                              |
|-------|----------|------------------------------------------|
| 1.    | Сентябрь | Фотовыставка «Как мы отдыхали летом»     |
| 2.    | Октябрь  | Праздник «Семейные осенины»              |
| 3.    | Ноябрь   | Выставка открыток «Моя дружная семья»    |
| 4.    | Декабрь  | Выставка поделок «Зимняя сказка»         |
| 5.    | Январь   | Конкурс чтецов «Эх, зимушка - зима»      |
| 6.    | Февраль  | Выпуск стенгазет «Лучше папы друга нет»  |
| 7.    | Март     | Выставка детских работ «Весенняя капель» |
| 8.    | Апрель   | Выпускной бал «До свидания, детский сад» |
| 9.    | Май      | Праздник «День Победы»                   |

#### Динамика активности родителей (законных представителей) в различных мероприятиях детского сада



#### Результативность работы с родителями (законными представителями)



По итогам анкетирования 12,5 % родителей не удовлетворены работой детского сада. Основные причины неудовлетворенности родителей: организация питания – на полдник только молоко и молочные продукты, режим дня – опаздывают на утренний автобус, нет специалистов – постоянной ставки логопеда, отсутствие психолога, прогулочные участки не оборудованы.

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, организацию экскурсий и праздников.

### ***Условия осуществления образовательной деятельности***

#### **Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду**

В детском саду созданы условия для полноценного осуществления образовательной деятельности. В групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, оборудованы центры двигательной и экспериментальной активности, театрально-художественной и познавательно-речевой деятельности, созданы условия для проведения сюжетно-ролевых игр.

Для реализации основной образовательной программы и повышения качества образовательной деятельности в 2015 – 2016 уч. году было приобретено:

- мебель для сюжетно-ролевых игр;
- модульное оборудование;
- игры для сенсорного воспитания младших дошкольников;
- дидактические игры на развитие логического мышления, элементов математических представлений, воображения.

В каждой группе создан стенд для родителей «Работаем по ФГОС ДО» где размещается информация о реализации ФГОС ДО в детском саду. Предлагаются консультации на актуальные вопросы родителей о дошкольном образовании.

Создан информационный стенд для детей, где каждый ребенок может устроить личную выставку рисунков, фото.

Педагогами разработаны технологические карты для самостоятельной деятельности воспитанников (опыты, эксперименты, сюжетно – ролевые игры).

#### **Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории**

В детском саду предусмотрены меры по обеспечению безопасности жизни и здоровья детей. Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенные на пульт «АЛРОСА-Охрана». В рабочие дни с 7.00 до 19.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудниками охранных ООО «АЛРОСА-охрана». В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада.

#### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание детей осуществляет врач-педиатр высшей категории Шаповалова Ирина Петровна, старшая медсестра высшей категории Жигалова Светлана Петровна, ст. медсестра / медсестра первой категории Чиркова Наталья Юрьевна. В соответствии с графиком проводится медосмотр узкими специалистами: невропатолог, окулист, эндокринолог, лор, хирург, ортопед. Медицинский кабинет пополнен фармацевтическим холодильником, ростометром, облучателями рециркуляторами, таблицей для определения остроты зрения и другим необходимым медицинским оборудованием. Используя кислородный концентратор в комплекте с коктейлером медперсонал, согласно утверждённому графику, готовят для воспитанников кислородный коктейль.

#### **Материально – техническая база детского сада**

Здание детского сада трехэтажное, каменное, находится в удовлетворительном состоянии, благоустроено: имеются системы отопления и вентиляции, горячего и холодного водоснабжения, канализации, свет. В групповых комнатах имеются приемная, групповая, спальня, буфетная, туалетная комната. В детском саду имеются дополнительные помещения: прачечный и гладильный цех, кухня с необходимыми подсобными помещениями, кабинет завхоза.

### Характеристика территории детского сада

Территория детского сада озеленена на 50 %, каждая группа имеет свой прогулочный участок, имеется спортивная площадка, уголок леса. Силами шефской организации МСШСТ был обновлен огород детского сада: построены новые грядки, завезён песок, удобрение.

### Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед, полдник и ужин, на основе примерного двадцатидневного циклического меню (зимнее и летнее), разработанного группой медицинских работников АН ДОО «Алмазик» на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. В детском саду имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд.

### Результаты деятельности

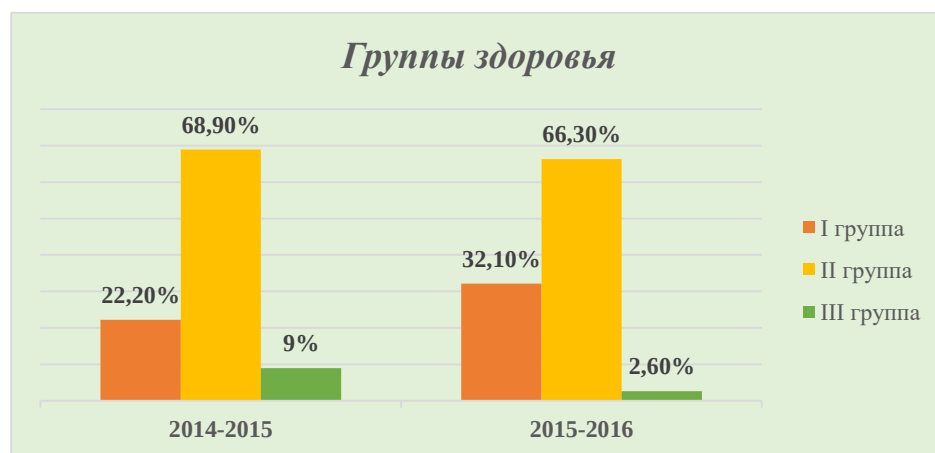
#### Динамика здоровья воспитанников

|                                         | 2015   | 2016   |
|-----------------------------------------|--------|--------|
| Число пропусков на 1 ребёнка по болезни | 23,8   | 26,6   |
| Индекс здоровья                         | 19,2   | 16,1   |
| % посещаемости детей                    | 86,5 % | 100,4% |

По результатам медосмотра узкими специалистами в 2016 г. разработаны и проводятся реабилитационные и профилактические мероприятия для часто болеющих детей и детей, состоящих на «Д» учете:

- для часто болеющих детей: осенне-весенние курсы адаптогенов, поливитаминов, точечный массаж, дыхательные упражнения;
- для детей с нарушением осанки, вальгусной стопы, плоскостопием: комплексы корригирующей гимнастики;
- детям с нарушением зрения и заболеваний ЛОР-органов: реабилитационные мероприятия охраны здоровья.

#### Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья:



По сравнению с предыдущим годом количество детей с первой группой здоровья увеличилось, а количество детей со второй и третьей - уменьшилось. Данные показатели подтверждают, что оздоровительная и профилактическая работа медицинского и педагогического персонала построена грамотно и проводится систематически. Воспитанники с диагнозами «кариес», «вальгусная стопа», «атопический дерматит» и «астигматизм» направлены на лечение к узким специалистам городской поликлиники, с родителями проводятся беседы, на стендах представлены консультации по данной тематике.

#### Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

В течение года воспитанники детского сада принимали активное участие во Всероссийских и Международных конкурсах, где становились призерами и дипломантами в различных номинациях.

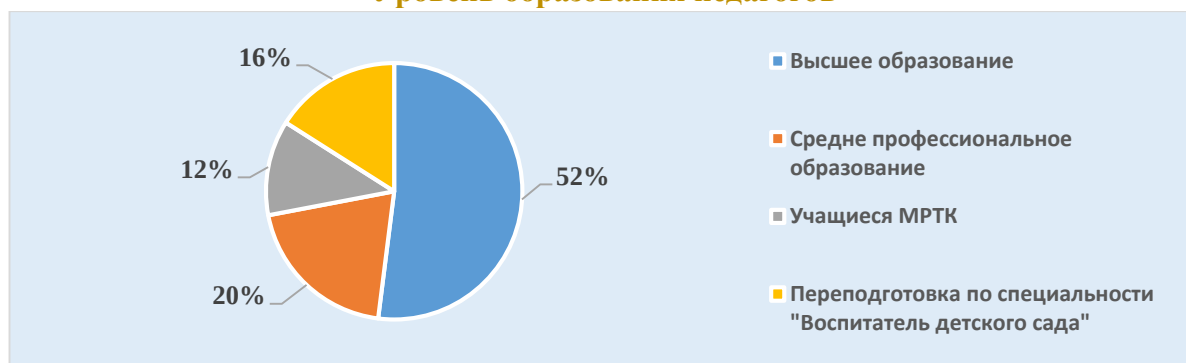


| Год           | Мероприятие                                           | Уровень       | Количество детей | Результат                                                      |
|---------------|-------------------------------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------------------------------------|
| 2015          | Конкурс «Таланты России»                              | Всероссийский | 1                | Диплом 1 место                                                 |
|               | Образовательный центр «Достижение»                    | Всероссийский | 1                | Диплом 1 место                                                 |
|               | АРТ –Талант                                           | Всероссийский | 20               | Дипломы 1, 2, 3 места                                          |
|               | Творческий конкурс "Котофей"                          | Всероссийский | 2                | Диплом 3 место                                                 |
| 2016          | МААМ.РУ                                               | Всероссийский | 2                | Диплом участника                                               |
|               | Творческий конкурс для детей и взрослых «Рассударики» | Всероссийский | 29               | Дипломы 2, 3 место<br>Дипломы дипломантов<br>Дипломы лауреатов |
|               | Медалинград                                           | Всероссийский | 7                | Дипломы 2, 3 места                                             |
|               | Фестиваль «Алмазные росы»                             | Городской     | 17               | Дипломы в номинациях<br>«Задорный танец»<br>«Лучший голосок»   |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                       |               | <b>79</b>        |                                                                |

### Кадровый потенциал

На начало 2015-2016 уч. года кадровый состав педагогов составлял 25 человек. Из них: старший воспитатель – 1 человек; воспитатели – 21 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель – логопед – 1 человек. Средний возраст педагогов составляет 41 год.

### Уровень образования педагогов



В 2015–2016 уч. году 4 педагога детского сада успешно завершили обучение на курсах профессиональной переподготовки на базе АОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-II» по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста», 4 человека из числа помощников воспитателей продолжают успешно обучаться в Регионально-техническом колледже по специальности «Воспитатель детского сада».

### Достижения педагогов

| Уровень мероприятия                                                     | Количество участников | Результат                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>Республиканский</b><br>Деловая игра «ПРОФИ - 2016г»                  | 14 человек            | Сертификаты участников            |
| <b>Районный</b><br>«Фестиваль педагогических идей»<br>г. Мирный 2016 г. | 1 человек             | Участник фестиваля,<br>сертификат |
| <b>Городской</b><br>Фестиваль «Алмазные росы», 2016 г.                  | 2 человека            | Сертификаты участников            |

**Финансовые ресурсы детского сада и их использование**  
**извлечение из сметы затрат**

| № п/п | Наименование:                       | Сумма (тыс. руб.): |
|-------|-------------------------------------|--------------------|
| 1.    | Расходы на питание                  | 9446               |
| 2.    | Приобретение инвентарь              | 1156               |
| 3.    | Учебные расходы и игрушки           | 235                |
| 4.    | Канцелярские расходы                | 238                |
| 5.    | Медикаменты                         | 182                |
| 6.    | Вспомогательные материалы           | 197                |
| 7.    | Канцелярские расходы и тип. расходы | 238                |
| 8.    | <b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>    | <b>283,8</b>       |

**Результативность введения ФГОС в детском саду**

На 2015 – 2016 учебный год творческой группой педагогов был составлен и реализован план мероприятий по внедрению ФГОС ДО.

Педагоги активно работают по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательную деятельность:

- 28 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме введения ФГОС ДО;
- учебно-методический комплект по основной образовательной программе пополнен на 85 %;
- 33 % педагогов приняли участия в семинарах-практикумах;
- 20 % опубликовали методические разработки на международных и всероссийских образовательных порталах;
- 60 % педагогов приняли участие во всероссийских творческих конкурсах;
- 20 % педагогов приняли участия во всероссийских дистанционных творческих конкурсах.
- информирование родителей (законных представителей) о введении, реализации ФГОС дошкольного образования происходило через наглядную информацию, родительские собрания.

Четыре педагога детского сада успешно завершили обучение на курсах профессиональной переподготовки на базе АОУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. Донского-II» по специальности «Воспитатель детей дошкольного возраста».

**Квалификация педагогов**



### 3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

| №                             | Показатели                                                                                                  | Единица измерения |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Общие сведения о детском саду | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе: | 270 чел.          |
|                               | в режиме 10-часового пребывания                                                                             |                   |
|                               | в режиме 11-часового пребывания                                                                             | 270 чел           |
|                               | в режиме 12-часового пребывания                                                                             |                   |
|                               | в режиме круглосуточного пребывания                                                                         |                   |
|                               | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет                                                       | 50 чел            |
|                               | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                    | 220 чел           |



|                                                   |                                                                                                                                                                                      |                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                   | Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода                                                                                                                       | 270чел             |
|                                                   | в режиме 10-часового пребывания                                                                                                                                                      |                    |
|                                                   | в режиме 11-часового пребывания                                                                                                                                                      | 270 чел            |
|                                                   | в режиме 12-часового пребывания                                                                                                                                                      |                    |
|                                                   | в режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                  |                    |
|                                                   | Численность детей охваченных коррекционной работой                                                                                                                                   | 13 чел             |
|                                                   | Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 чел              |
| Образовательные результаты                        | Общая численность выпускников детского сада, из них:                                                                                                                                 | 65                 |
|                                                   | Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета                                                                                                                 | 5 чел./7,6%        |
|                                                   | Количество/доля поступивших в образовательный класс                                                                                                                                  | 60 чел.<br>/92,3%  |
|                                                   | Количество/доля поступивших в класс с коррекционно-реабилитационного обучения                                                                                                        |                    |
|                                                   | Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях                                                      | 17 чел.<br>/6,29%  |
|                                                   | Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях                                                    |                    |
|                                                   | Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях                                        | 62 чел.<br>/22,96% |
| Здоровье воспитанников                            | Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника                                                                                                                | 26,6               |
|                                                   | Выполнение дето/дней                                                                                                                                                                 | 100,4%             |
|                                                   | Число пропусков на 1 ребенка по болезни                                                                                                                                              | 26,6               |
|                                                   | Средняя продолжительность 1 заболевания                                                                                                                                              | 10,9               |
|                                                   | Количество случаев заболевания на 1 ребенка                                                                                                                                          | 2,4                |
|                                                   | Индекс здоровья                                                                                                                                                                      | 16,1               |
|                                                   | ЧБД                                                                                                                                                                                  | 17                 |
|                                                   | Наличие оборудованного медицинского кабинета                                                                                                                                         | да                 |
| Кадровое обеспечение образовательной деятельности | Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:                                                                                                           |                    |
|                                                   | до 5 лет                                                                                                                                                                             | 4 чел./ 16 %       |
|                                                   | свыше 30 лет                                                                                                                                                                         | 5 чел./ 20 %       |
|                                                   | Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                       | 2 чел./ 8 %        |
|                                                   | Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет                                                                                                                       | 5 чел./ 20 %       |
|                                                   | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.                                                                  | 32чел./ 128%       |
|                                                   | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности                                      | 8чел./ 32 %        |
|                                                   | Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО                                                          | 32 чел./<br>128%   |
|                                                   | Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника                                                                                                                         | 7,16 чел           |

|                                   |                                                                                                                                                                    |               |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                   | Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)                                                                                                      | 3 чел         |
|                                   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                         |               |
|                                   | музыкального руководителя                                                                                                                                          | 2 чел         |
|                                   | инструктора по физической культуре                                                                                                                                 | -             |
|                                   | учителя-логопеда                                                                                                                                                   | 1 чел         |
|                                   | Воспитатель по изобразительному искусству                                                                                                                          | -             |
|                                   | Воспитатель по национальной культуре                                                                                                                               | -             |
|                                   | Психолог                                                                                                                                                           | -             |
| Инновационный потенциал педагогов | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                          | 25 чел        |
|                                   | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                              | 13чел./ 52 %  |
|                                   | Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)                                                | 9 чел./ 36 %  |
|                                   | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                            | 11 чел./ 44 % |
|                                   | Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)                              | 4 чел./ 16 %  |
|                                   | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:                                        | 17 чел.       |
|                                   | Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория                                                                     | 8чел./ 32 %   |
|                                   | Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория                                                                     | -             |
|                                   | Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня                                                                  | 1 чел./ 4%    |
|                                   | Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня                                            | 14 чел./56%   |
|                                   | Количество/доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня                                              | -             |
|                                   | Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)                                       | 18 чел./ 72%  |
|                                   | Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации                                                                         | 1 чел./4%     |
|                                   | Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии                                                                                | 5 чел. /20%   |
|                                   | Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия                                                                                 | 2 чел. /8%    |
| Инфраструктура                    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                        | 1             |
|                                   | Наличие музыкального зала                                                                                                                                          | 2             |
|                                   | Наличие логопедического кабинета                                                                                                                                   | 1             |
|                                   | Наличие кабинета психолога                                                                                                                                         | нет           |
|                                   | Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.) | да            |

|                                                                                                     |                                                                                                                                   |          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                                                     | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да       |
|                                                                                                     | Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПин                                                                      | да       |
|                                                                                                     | Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО                                                       | частично |
|                                                                                                     | Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада                                                         | частично |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг | Доля родителей, активных участников образовательных отношений                                                                     | 75%      |
|                                                                                                     | Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду                                                            | 85%      |
|                                                                                                     | Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду                                                         | 15%      |
|                                                                                                     | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким                                                                  | 64%      |
|                                                                                                     | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним                                                                  | 36%      |
|                                                                                                     | Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким                                                                   | -        |
| Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей               | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким                                                   | 69 %     |
|                                                                                                     | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним                                                   | 27 %     |
|                                                                                                     | Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким                                                    | 4 %      |

#### 4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

Анализ работы за 2015-2016 учебный год показал, что годовой план на реализовал 99 %.

На сегодняшний день в детском саду работает педагогический коллектив, обладающий высоким профессиональным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного образовательного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам полноценно осуществлять образовательную деятельность.

Наиболее успешными показателями являются:

- повышение педагогического потенциала сотрудников детского сада в вопросах организации игровой деятельности;
- успешная реализация всех направлений основной образовательной программы детского сада;
- активное участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- недостаточно игрового оборудования и атрибутов для сюжетно-ролевых игр;
- при организации игровой деятельности педагоги недостаточно уделяют внимания поддержке детской инициативы и самостоятельности;
- педагоги мало применяют в образовательной работе инновационные технологии, образовательную деятельность организуют не с позиции партнерства.

Исходя из проведенного анализа работы детского сада в 2015 – 2016 году педагогический коллектив определил перспективу развития:

- осуществление образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО;
- совершенствовать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников для успешной организации образовательной деятельности; содействовать

активизации роли родителей в создании единого образовательного пространства в условиях ФГОС ДО, реализации проектной деятельности;

- сформировать партнерские взаимоотношения с семьями воспитанников путем возрождения семейных традиций в совместных мероприятиях творческой направленности;
- модернизировать развивающую предметно пространственную среду в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- пополнить многофункциональными пособиями для познавательного развития детей, исследовательской деятельности, содержательным материалом для сюжетно-ролевых игр
- способствовать внедрению педагогами современных развивающих технологий в образовательной деятельности с воспитанниками с целью улучшения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Коллектив детского сада наметил годовые задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Создать условия для развития художественного творчества детей, посредством продуктивной деятельности, ориентируясь на интересы и возможности каждого ребенка, через сотворчества взрослых и детей.
2. Способствовать социализации детей в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью.