

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
детского сада №1 «Олененок» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»  
Протокол № 1 от 24.08. 2021г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий детским садом №1  
«Олененок»  
Н.П. Степочкина *Stepochkina*  
« 24 » 08 2021г.

**Учебный план реализации  
основной образовательной программы  
детского сада №1 «Олененок» -филиала АН ДОО «Алмазик»  
на 2021-2022 учебный год**



г. Мирный, 2021 год.

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план детского сада № 1 «Оленёнок» - филиала АН ДОО «Алмазик» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания образовательной программы детского сада (далее по тексту ООП). Учебным планом устанавливаются периоды организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации ООП.

1.2. Учебный план ООП формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.
- Письмо Минобрнауки России от 28 февраля 2014 г. № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования";
- Действующими санитарными правилами и нормативами;
- Основной образовательной программой детского сада № 1 «Олененок» - филиала АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о детском саду № 1 «Олененок» - филиала АН ДОО «Алмазик»;
- Положением о режиме занятий воспитанников детского сада № 1 «Олененок» - филиала АН ДОО «Алмазик».

## 2. Сроки освоения основной образовательной программы

2.1. Учебный план предусматривает следующие возможные сроки освоения основной образовательной программы детского сада, представленные в таблице 1.

Таблица 1

### Возможные сроки освоения основной образовательной программы

Группы общеразвивающей направленности	Количество групп	Данные освоения ООП		
		возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	12	1,5 – 2 года	6 – 7/8 лет	5- 7 лет

<b>Разновозрастная группа (1,6 до 4 лет):</b> «Ладушки» № 4	1	1,6 года	4 года	
<b>Группа раннего возраста:</b> «Мальшок» №3	1	1,6 года	3 года	
<b>Группа младшего возраста:</b> «Сказка» №6 «Солнышко» №10	2	3 года	4 года	
<b>Группа среднего возраста:</b> «Золотой ключик» №5 «Теремок» №12 «Жемчужинка» №10	3	4 года	5 лет	
<b>Группа старшего возраста:</b> «Улыбка» №11 «Ромашка» №8	2	5 лет	6 лет	
<b>Подготовительные к школе группы:</b> «Умка» №2 «Колобок» №1	2	6 лет	8 лет	

### 3. Требования к временной нагрузке учебного плана основной образовательной программы

3.1. Учебный год в детском саду начинается с 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года. С 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, во время которого проводится совместная образовательная деятельность с детьми только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительные искусства).

3.2. Учебный план предусматривает реализацию основной образовательной программы, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в полном режиме дня (11 – часового пребывания). Количество часов в день, отведенных на освоение воспитанниками ООП, составляет 8,5 часов для всех детей дошкольного возраста и 8 часов для детей раннего возраста.

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, в следующих организационных формах образовательной деятельности, предусмотренных ФГОС ДО:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- занятий;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени;

- в режимных моментах.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы детского сада по суммарной продолжительности времени не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную действующими санитарными правилами, нормами и требованиями.

3.5. Распределение общего объема нагрузки в течение дня и недели по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице 2.

Таблица 2.

#### Распределение допустимого объема занятий

Возраст воспитанников	Длительность занятий	Максимально допустимый объем занятий в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объем занятий во второй половине дня (час/раз)	Всего количество занятий в день (час/раз)	Всего количество занятий в неделю (час/раз)
1.6–2 ранний возраст	10 мин.	10мин./2		20мин./2	1ч.40мин./10
2–3 ранний возраст	10 мин	10мин./2		20мин./2	1ч.40мин./10
3-4 младший возраст	15 мин	15мин./2		30мин./2	2ч.30мин./10
4-5 средний возраст	20 мин.	20мин./2		40мин./2	3ч.20мин./10
5-6 старший возраст	20-25мин.	20-25мин./2	25 мин./1	1ч.15мин./3	6ч.15мин./15
6-7 (8) подготовительный возраст	30 мин.	1ч.30мин./3		1ч.30мин./3	7ч.30мин./15

Занятия по реализации основной части образовательной программы для групп раннего и младшего возраста осуществляются в первой половине дня, для воспитанников старшей группы – в первой и во второй половине дня, для воспитанников подготовительной группы – в первой половине дня.

Коррекционно-развивающая деятельность учителя-логопеда и педагога-психолога для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в первой половине дня.

#### 4. Структура учебного плана основной образовательной программы.

4.1. В соответствии с формами организации образовательной деятельности, в структуру учебного плана основной образовательной программы входят три компонента, представленные в таблице 3.

Таблица 3

## Основные компоненты учебного плана

<b>Формы организации образовательной деятельности</b>	1. Занятия	План реализации основной образовательной программы	Перспективно-календарный план
	2. Совместная деятельность педагогов и воспитанников	Комплексно-тематический план	
	3. Самостоятельная деятельность детей	Календарный план по воспитанию	

4.2. Часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации города, государства.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников и разработана с учетом парциальных программ:

- Программа «Ребенок в мире поиска», под редакцией О.В. Дыбиной, 2005г.
- Мини-программа «Люби и знай свой край», разработана авторским коллективом детского сада № 1,
- Программа музыкального воспитания «Ладушки» под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой, 2000г.
- Коррекционная программа "Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи", под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В., 2010г

Основная образовательная программа детского сада разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; комплексной образовательной программы для детей раннего возраста от 1.5 до 3 лет «Первые шаги» Е.О. Смирновой, Л.Н. Галигузовой, С.Ю. Мешеряковой 2017 г. /

4.3. Учебный план предусматривает периоды и сроки осуществления мониторинговых исследований по оценке качества реализации основной образовательной программы, включающих:

- исследование по оценке эффективности реализации ООП;

- самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);
- оценка качества коррекционно-развивающей работы специалистов детского сада;
- оценку сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста;
- анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.

4.4. Мониторинг возможных достижений воспитанников проводится в целях индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в форме наблюдений, бесед, анализа детской деятельности, проблемных ситуаций и заданий. Не допускается тестирование воспитанников.

Таблица 5

### Сроки осуществления мониторинга

Содержание	Периоды проведения мониторинговых процедур										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и программы воспитания	13.09.-24.09.2021									16.05.-25.05.2022	
Самоанализ воспитательной работы (результаты воспитания, социализации и саморазвития);										18.05.-31.05.2022	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	1.09.-13.09.2021									11.05.21 – 25.05.2022	
Оценка качества коррекционно-развивающей работы педагога-психолога	1.09.21г. 15.09.22г.									11.05.21 – 25.05.2022	
Оценка сформированности учебной готовности выпускников										16.05.21 – 31.05.22	
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода				01.12.-15.12.2021						18.05-29.05.2022	

Анкетирование педагогов по выявлению трудностей в реализации ООП + Определение степени удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда				01.12.-15.12. 2021					18.05-20.05. 2022	
Мониторинг качества дошкольного образования										1.06.22- 15.06.22

## 5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана

5.1. В целях реализации основной части ООП для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников, для развития потенциала воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, могут разрабатываться с участием родителей (законных представителей) индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения, которые закрепляются решением Психолого -педагогического консилиума детского сада.

5.2. Для детей с ОВЗ и детей с особыми образовательными потребностями предусматриваются следующие формы организации образовательной деятельности: индивидуальные коррекционные занятия, подгрупповые коррекционные занятия, совместная деятельность с педагогом-психологом, при необходимости с учителем-логопедом.

## 6. Режим реализации учебного плана

6.1. Учебный план реализуется в режиме пятидневной рабочей недели, учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по кварталам. С учетом учебного года и летнего оздоровительного периода учебный план предусматривает следующее распределение по кварталам, представленное в таблице 6.

Таблица 6

ПЕРВЫЙ КВАРТАЛ			ВТОРОЙ КВАРТАЛ			ТРЕТИЙ КВАРТАЛ			ЧЕТВЕРТЫЙ КВАРТАЛ		
месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней	месяц	кол-во недель	кол-во дней
сентябрь	4,2	22	декабрь	4,2	22	март	4,2	22	июнь	4,1	21
октябрь	4,1	21	январь	3,1	16	апрель	4,1	21	июль	4,1	21

ноябрь	4	20	февраль	3,4	19	май	3,3	18	август	4,3	23
--------	---	----	---------	-----	----	-----	-----	----	--------	-----	----

2021/2022	Количество рабочих недель	Количество рабочих дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>47,1</b>	<b>246</b>

2021/2022	Количество времени на освоение учебного плана ОП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
<b>ВСЕГО</b>	<b>34,6</b>	<b>181</b>	<b>12,5</b>	<b>65</b>

В условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) с детьми организована работа в дистанционной форме с применением разных моделей взаимодействия с учетом имеющихся условий, особенностей и возможностей всех участников образовательных отношений. Для работы с родителями применяются в режиме реального времени: ZOOM, Инстаграмм, WhatsApp.

Образовательная деятельность организована с учетом действующих санитарных правил, норм и требований. Исключено общение воспитанников из разных групп во время проведения педагогических мероприятий, прогулок и режимных моментов. Посещение музыкального и спортивного залов происходит согласно графику. Установлен график прогулок исключая совместное пребывание воспитанников из различных групп на прогулочных, спортивных и игровых площадках, в коридорах, и иных помещениях детского сада. Из учебного плана исключены массовые педагогические мероприятия.

Сводный учебный план занятий по возрастам по реализации ООП

ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА (1.6-2-3 года)						МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)						СРЕДНЯЯ ГРУППА (4-5 лет)						СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 лет)						ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (6-7/8 лет)					
Продолжительность 1 занятия 10 мин.						Продолжительность 1 занятия 15 мин.						Продолжительность 1 занятия 20 мин.						Продолжительность 1 занятия 25 мин.						Продолжительность 1 занятия 30 мин.					
неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год		неделя		месяц		год	
Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени	Кол-во раз	Кол-во времени
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
1	10	4	40	72	12 ч	2	30	8	2ч.	72	18 ч	2	40	8	2ч. 40	72	24 ч.	2	40	8	2ч. 40	72	24 ч.	2	1ч	8	4ч.	96	48 ч.
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
2	20	8	1ч. 20	72	12 ч	1	15	4	1ч.	36	9ч.	1	20	4	1ч. 20	36	12	2	40	8	2ч. 40	72	24 ч.	2	1ч	8	4ч.	96	48 ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ</b>																													
3	30	12	2ч	144	24 ч	4	60	16	4ч.	192	48 ч.	4	1ч 20	16	5,2	192	64 ч. 30	6	2ч. 30	24	10ч	288	120 ч.	6	3ч.	24	12ч	288	144 ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
3	30	12	2ч.	144	24 ч	3	45	12	3ч.	144	36 ч.	3	60	12	4ч.	144	48 ч.	3	1ч 15	12	5ч	144	60 ч.	3	1ч 30	12	6ч.	144	72 ч.
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																													
1	10	4	40	36	6 ч													2	50	8	3ч. 20	72	30 ч.	2	1ч	8	4ч.	72	36 ч.
<b>ИТОГО НОД</b>						<b>ИТОГО НОД</b>						<b>ИТОГО НОД</b>						<b>ИТОГО НОД</b>						<b>ИТОГО НОД</b>					
10	1ч. 40	40	6ч. 40	420	78	10	2ч. 30	40	10 ч.	444	111	10	3ч. 20	40	13ч 20	444	148	15	5ч. 50	60	22ч 40	648	258	15	7ч. 30	60	30	696	348
<b>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*</b>																													
5	40	20	160	180	1440	5	42,5	20	170	180	1530	5	42,5	20	170	180	1530	5	42,5	20	170	180	1530	5	42,5	20	170	180	1530

**Учебный план занятий  
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (1,6-3 года)**

Виды деятельности		Продолжи тельность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)		
			Кол-во (раз)	Общая продолжительн ость (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительн ость (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительн ость (мин)	
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>									
занятие	ФЭМП	10 мин.	1 раз в 2 недели	10 мин.	2	20 мин.	18	3 ч.	
	ОПСО	10 мин.	1 раз в 2 недели	10 мин.	2	20 мин.	18	3ч.	
	<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>	<b>20 мин.</b>	<b>4</b>	<b>40 мин.</b>	<b>36</b>	<b>6 ч.</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>									
занятие	Развитие речи	10 мин.	2	20 мин.	8	1 ч.20 мин.	72	12 ч.	
	<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>20 мин.</b>	<b>8</b>	<b>1 ч.20 мин.</b>	<b>72</b>	<b>12 ч.</b>
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15 мин.	5	не более 1 ч. 15 мин.	20	5 ч.	240	60 ч.	
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>									
занятие	МУЗО	10 мин.	2	20 мин.	8	1 ч.20 мин.	96	16 ч.	
	Лепка	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	48	8 ч	
	Рисование	10 мин.	1	10 мин.	4	40 мин.	48	8 ч	
	<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>40 мин.</b>	<b>16</b>	<b>2 ч. 40 мин.</b>	<b>192</b>	<b>32 ч</b>
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг/ Театрализация	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.	
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>									
занятие	ФИЗО	10 мин.	3	30 мин.	12	2 ч.	144	24 ч.	
	<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>30 мин.</b>	<b>12</b>	<b>2 ч.</b>	<b>144</b>	<b>24 ч.</b>
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.	
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.	
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5 мин.	5	25 мин.	20	1 ч. 40 мин.	240	20 ч.	
<b>ИТОГО</b>	<b>занятия</b>		<b>1ч 30мин.</b>	<b>10</b>	<b>1 ч. 40 мин.</b>	<b>40</b>	<b>6 ч. 40 мин.</b>	<b>444</b>	<b>74 ч.</b>
	<b>СовД</b>		<b>1 ч.10мин.</b>	<b>15</b>	<b>2 ч.</b>	<b>62</b>	<b>9 ч. 20мин</b>	<b>744</b>	<b>112 ч.</b>

**Учебный план занятий  
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей (3-4 года)**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	ФЭМП	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	Формирование целостной картины мира	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>30 мин.</b>	<b>8</b>	<b>2 ч.</b>	<b>72</b>	<b>18 ч.</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	Развитие речи	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	36	9 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>15 мин.</b>	<b>4</b>	<b>1 ч.</b>	<b>36</b>	<b>9 ч.</b>
Совместная деят-ть	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 15 мин.	5	не более 1 ч. 15 мин.	20	5 ч.	240	60 ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	МУЗО	15 мин.	2	30 мин.	8	2 ч.	96	24 ч.
	Лепка	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30 мин.	24	6 ч.
	Рисование	15 мин.	1	15 мин.	4	1 ч.	48	12 ч.
	Аппликация	15 мин.	1 раз в 2 недели	15 мин.	2	30 мин.	24	6 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>1 ч.</b>	<b>14</b>	<b>3 ч. 30 мин.</b>	<b>168</b>	<b>42 ч.</b>
Совместная деят-ть	Музыкальный досуг/ Театрализация	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	ФИЗО	15 мин.	3	45 мин.	12	3 ч.	144	36 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>45 мин.</b>	<b>12</b>	<b>3 ч.</b>	<b>144</b>	<b>36 ч.</b>
Совместная деят-ть	Спортивный досуг	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	5 мин.	5	25 мин.	20	1 ч. 40 мин.	240	20 ч.
<b>ИТОГО</b>	<b>занятия</b>	<b>2 ч.</b>	<b>10</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>38</b>	<b>9 ч. 30 мин.</b>	<b>420</b>	<b>105 ч.</b>
	<b>СовД</b>	<b>1ч.10 мин.</b>	<b>15</b>	<b>2 ч. 10 мин.</b>	<b>62</b>	<b>9 ч. 20мин</b>	<b>744</b>	<b>112 ч.</b>

**Учебный план занятий  
и регламентированной совместной деятельности взрослых и детей 4 -5 лет**

Виды деятельности		Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	ФЭМП	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	Формирование целостной картины мира	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
<b>ИТОГО</b>			<b>2</b>	<b>40 мин.</b>	<b>8</b>	<b>2 ч. 40 мин.</b>	<b>72</b>	<b>24 ч.</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	Развитие речи	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	<b>ИТОГО</b>			<b>1</b>	<b>20 мин.</b>	<b>4</b>	<b>1 ч. 20 мин.</b>	<b>36</b>
СовД	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 20 мин.	5	не более 1 ч. 40 мин.	20	6 ч. 40 мин.	180	60 ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	МУЗО	20 мин.	2	40 мин.	8	2 ч. 40 мин.	96	32 ч.
	Лепка	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.	2	40 мин.	24	8 ч.
	Рисование	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	48	16 ч.
	Аппликация	20 мин.	1 раз в 2 недели	20 мин.	2	40 мин.	24	8 ч.
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>	<b>1 ч. 20 мин.</b>	<b>14</b>	<b>4 ч. 40 мин.</b>	<b>168</b>	<b>56 ч.</b>
СовД	Музыкальный досуг/ Театрализация	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	ФИЗО	20 мин.	3	1 ч.	12	4 ч.	144	48 ч.
	<b>ИТОГО</b>			<b>3</b>	<b>1 ч.</b>	<b>12</b>	<b>4 ч.</b>	<b>144</b>
СовД	Спортивный досуг	20 мин.	-	-	1	20 мин.	12	4 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	40 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
<b>ИТОГО</b>	занятие	<b>2 ч. 40 мин.</b>	<b>10</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>38</b>	<b>12 ч. 40 мин.</b>	<b>420</b>	<b>140 ч.</b>
	СовД	1 ч. 16 мин.	15	2 ч. 45 мин.	62	11 ч. 40 мин.	684	120 ч.

**Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей 5-6 лет**

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Виды деятельности	Продолжительность занятий (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)		
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	
занятие	ФЭМП	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	Формирование целостной картины мира	20 мин.	1	20 мин.	4	1 ч. 20 мин.	36	12 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>40 мин.</b>	<b>8</b>	<b>2 ч. 40 мин.</b>	<b>72</b>	<b>24 ч.</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	Развитие речи	20 мин.	2	40 мин.	8	2 ч. 40 мин.	72	24 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>50 мин.</b>	<b>8</b>	<b>3 ч. 20 мин.</b>	<b>72</b>	<b>30 ч.</b>
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 25 мин.	5	не более 2 ч. 5 мин.	20	8 ч. 20 мин.	240	100 ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	МУЗО	25 мин.	2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	96	40 ч.
	Лепка	25 мин.	1р/2н	25 мин.	2	50 мин.	24	10 ч.
	Рисование	25 мин.	2	50 мин.	8	3 ч. 20 мин.	96	40 ч.
	Аппликация	25 мин.	1р/2н	25 мин.	2	50 мин.	24	10 ч.
	Конструирование	25 мин.	1	25 мин.	4	1 ч. 50 мин.	48	20 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>7</b>	<b>2 ч. 55 мин.</b>	<b>24</b>	<b>10 ч. 10 мин.</b>	<b>288</b>	<b>120 ч.</b>
Совместная деятельность	Музыкальный досуг/ Театрализация	40 мин.	-	-	1	40 мин.	12	48 ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	ФИЗО	25 мин.	3	1 ч. 15 мин.	12	5 ч.	144	60 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1 ч. 15 мин.</b>	<b>12</b>	<b>5 ч.</b>	<b>144</b>	<b>60 ч.</b>
Совместная деятельность	Спортивный досуг	40 мин.	-	-	1	40 мин.	12	48 ч.
	Утренняя гимнастика	10 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	36 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	6 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
<b>ИТОГО</b>	занятие	<b>3 ч. 45 мин.</b>	<b>14</b>	<b>5 ч. 25 мин.</b>	<b>52</b>	<b>21 ч. 40 мин.</b>	<b>576</b>	<b>240 ч.</b>
	СовД	2 ч. 01 мин.	15	3 ч. 50 мин.	62	14 ч. 40 мин.	744	256 ч.

**Учебный план занятий и совместной деятельности взрослых и детей 6-7/8 лет**

<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
Виды деятельности		Продолжительность занятий (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9/12 месяцев)	
			Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество (раз)	Общая продолжительность (мин)
занятие	<b>72</b>	<b>24ч.</b>	2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
	Формирование целостной картины мира	30 мин.	3	1 ч. 30 мин.	12	6 ч.	108	54 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>2 ч. 30 мин.</b>	<b>20</b>	<b>10 ч.</b>	<b>180</b>	<b>90 ч.</b>
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	Развитие речи	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	72	36 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>2</b>	<b>1 ч.</b>	<b>8</b>	<b>4 ч.</b>	<b>72</b>	<b>36 ч.</b>
Совместная деятельность	Совместная деятельность взрослого и детей по чтению художественной литературы	не более 30 мин.	5	не более 2 ч. 30 мин.	20	10 ч.	240	120 ч.
<b>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	Музыка	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	96	48 ч.
	Лепка	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	Рисование	30 мин.	2	1 ч.	8	4 ч.	96	48 ч.
	Аппликация	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	Конструирование	30 мин.	1р/2недели	30 мин.	2	1 ч.	24	12 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>3 ч.30 мин</b>	<b>22</b>	<b>11 ч.</b>	<b>264</b>	<b>132 ч.</b>
Совместная деятельность	Музыкальный досуг/ Театрализация	45мин	-	-	1	45 мин.	12	9 ч.
<b>ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ</b>								
занятие	Физическая культура	30 мин.	3	1 ч. 30 мин.	12	6 ч.	144	72 ч.
	<b>ИТОГО</b>		<b>3</b>	<b>1 ч. 30 мин.</b>	<b>12</b>	<b>6 ч.</b>	<b>144</b>	<b>72 ч.</b>
Совместная деятельность	Спортивный досуг	45 мин.	-	-	1	45 мин.	12	9 ч.
	Утренняя гимнастика	15 мин.	5	50 мин.	20	3 ч. 20 мин.	240	40 ч.
	Бодрящая гимнастика после сна/ закаливающие процедуры	15 мин.	5	30 мин.	20	2 ч.	240	24 ч.
<b>ИТОГО</b>	занятие	<b>4 ч. 30 мин.</b>	<b>16</b>	<b>8 ч.</b>	<b>62</b>	<b>31 ч.</b>	<b>660</b>	<b>330 ч.</b>
	СовД	2 ч. 30 мин.	15	3 ч. 50 мин.	62	16 ч. 50 мин.	744	202 ч.

### Учебный план коррекционной работы по коррекции нарушений речевого развития

Виды деятельности	Продолжительность занятия (мин)	Неделя		Месяц (4 недели)		Год (9 месяцев)	
		Кол-во (раз)	Общая продолжительность (мин)	Общее количество	Общая продолжительность (час)	Общее количество	Общая продолжительность (час)
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ (6-8)</b>							
<b>занятие</b>							
ИКР (индивидуальная коррекционная работа)	20 мин	12	4ч	48	16 ч	432	144ч
ПКР (подгрупповая коррекционная работа)	30 мин	2	2ч	8	8 ч	72	72ч
<b>ИТОГО</b>		14	6ч	56	24ч	504	216ч