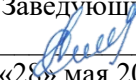


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 11 «Теремок»
Протокол №4
от «28» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий д/с №11 «Теремок»

И.А. Созонтова
«28» мая 2024г.

**Адресные рекомендации по итогам анализа мониторинга качества
дошкольного образования в детском саду № 11 «Теремок»**

№	ФИО	Рекомендации
1)	Созонтова Ирина Александровна 11.08.1973 Заведующий детским садом	Освоение современных инновационных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования. Оборудовать и содействовать в организации РППС открытию группы раннего возраста с углубленным обучением разговорного якутского языка. Пересмотреть кадровые условия в связи открытием группы раннего возраста с углубленным обучением разговорного якутского языка.
2)	Акимова Лилия Владимировна 27.02.1982 Старший воспитатель высшей категории	Освоение современных инновационных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования. Принять меры по увеличению количества публикаций, размещаемых на официальном сайте АН ДОО «Алмазик». Увеличить долю педагогических работников, принявших участие в профессиональных конкурсах и методических мероприятиях. Защитить проект «Полилингвальный детский сад» в г. Якутске.
3)	Белоусова Елена Увойсевна 08.12.1968 Воспитатель высшей категории	Обеспечить детям доступные разнообразные возможности с учетом социокультурного контекста их развития (национальные игры, игры на родном языке и пр.). Инициативе детей уделять особое внимание, выслушивать идеи детей, при возможности фиксировать. Пройти курсы повышения квалификации. Освоение современных инновационных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования.

4)	Горюнова Елена Владимировна 28.04.1978 Воспитатель первой категории	Оборудовать и содействовать в организации РППС открытию группы раннего возраста с углубленным обучением разговорного якутского языка. Обеспечить детям доступность материалов, книг, наглядных пособий, позволяющих на разном уровне осваивать содержание образования (например, карточки с разноуровневыми заданиями или заданиями, в которых ребенок может выбирать свой способ выполнения).
5)	Дмитриева Альбина Афанасьевна 23.02.1971 Воспитатель первой категории	Обеспечить детям доступные разнообразные возможности с учетом социокультурного контекста их развития (национальные игры, игры на родном языке и пр.). Инициативе детей уделять особое внимание, выслушивать идеи детей, при возможности фиксировать. Освоение современных инновационных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования.
6)	Янкова Саина Николаевна 11.07.1996 Воспитатель первой категории	Обеспечить детям доступные разнообразные возможности с учетом социокультурного контекста их развития (национальные игры, игры на родном языке и пр.). Оборудовать и содействовать в организации РППС открытию группы раннего возраста с углубленным обучением разговорного якутского языка.
7)	Старостина Татьяна Николаевна 14.04.1975 Воспитатель первой категории	Обеспечить детям доступные разнообразные возможности с учетом социокультурного контекста их развития (национальные игры, игры на родном языке и пр.). Инициативе детей уделять особое внимание, выслушивать идеи детей, при возможности фиксировать. Пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию.
8)	Сылгытова Зинаида Петровна 02.09.1969 Воспитатель	Обеспечить детям доступные разнообразные возможности с учетом социокультурного контекста их развития (национальные игры, игры на родном языке и пр.). Освоение современных инновационных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования. Пройти аттестацию на первую квалификационную категорию. Предоставлять детям право принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями (например, дети выбирают задачу себе по плечу и доводят ее до завершения)

9)	Савченко Валентина Ивановна 28.07.1964 Воспитатель	<p>Обеспечить детям доступные разнообразные возможности с учетом социокультурного контекста их развития (национальные игры, игры на родном языке и пр.).</p> <p>Обеспечить детям доступность материалов, книг, наглядных пособий, позволяющих на разном уровне осваивать содержание образования (например, карточки с разноуровневыми заданиями или заданиями, в которых ребенок может выбирать свой способ выполнения).</p>
10)	Петухова Татьяна Петровна 29.09.1988 Инструктор по физической культуре первой категории	<p>Обеспечить детям доступные разнообразные возможности с учетом социокультурного контекста их развития (национальные игры, игры на родном языке и пр.).</p> <p>Освоить правила и методику стрельбы из лука. Обучить воспитанников данному виду спорта.</p> <p>Освоение современных инновационных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования.</p>
11)	Тимофеева Лилия Владимировна 06.07.1985 Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	<p>Обеспечить детям доступные разнообразные возможности с учетом социокультурного контекста их развития (национальные игры, игры на родном языке и пр.).</p> <p>Освоить правила игры на новых якутских народных инструментах: мас хобо и чардаат купсуур.</p>
12)	Сидорова Тамара Иннокентьевна 28.02.1977 Воспитатель	<p>Обеспечить детям доступные разнообразные возможности с учетом социокультурного контекста их развития (национальные игры, игры на родном языке и пр.).</p> <p>Предоставлять детям право принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями (например, дети выбирают задачу себе по плечу и доводят ее до завершения).</p> <p>Освоение современных инновационных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования.</p>
13)	Куфтова Ольга Сергеевна 23.02.1989 Воспитатель	<p>Обеспечить детям доступные разнообразные возможности с учетом социокультурного контекста их развития (национальные игры, игры на родном языке и пр.).</p> <p>Предоставлять детям право принимать решения и брать на себя ответственность в соответствии со своими возможностями (например, дети выбирают задачу себе по плечу и доводят ее до завершения).</p>

		Освоение современных инновационных образовательных технологий и методик в режиме обучения на курсах повышения квалификации или самообразования.
--	--	---