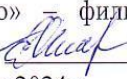


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада №12 «Солнышко» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «25» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №12
«Солнышко» – филиалом АН ДОО
«Алмазик»  Михайлова Е.С.
«25» января 2024 г.



Отчет по результатам самообследования детского сада № 12 «Солнышко» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2023 год

1. Общие сведения

Детский сад № 12 «Солнышко» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с круглосуточным пребыванием детей. Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 0356 от 20.10.2014 г. (приложение № 6 серия 14 П 01 № 0000180), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А» **Местоположение детского сада** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 21 «А», телефон 3-67-20. Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 7», детский сад № 11 «Теремок», сеть магазинов «Комплекс», Администрация «Мирнинский район», ДК «Алмаз», Городская библиотека.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания "АЛРОСА" (ПАО), МО «Мирнинский район» РС (Я).

• На официальном сайте АН ДОО «Алмазик»: www.anodo.ru создана страничка детского сада № 12 «Солнышко», где размещена информация о деятельности детского сада.

Адрес электронной почты: mikhailovaes@almazik.org

Режим работы – 5 дней в неделю с 24-часовым пребыванием воспитанников. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Характеристика групп

Согласно приказа исполнительного директора от 06.06.2023 г. № 200 «Об изменении количества групп в детских садах-филиалах АН ДОО «Алмазик» в связи со снижением численности детей, состоящих в электронной очереди на предоставление места в детском саду, и снижением численности воспитанников в детских садах, в целях оптимизации деятельности АН ДОО «Алмазик», сокращено количество групп в детском саду с 1 сентября 2023 года - с 4 до 3 групп оздоровительной направленности, которые посещали 66 воспитанников:

- Разновозрастная группа детей от 3 до 5 лет - «Зайчонок» 23 воспитанника;
- старшая группа - «Котёнок» 21 воспитанник;
- подготовительная группа - «Радуга» 22 воспитанника.

Среди воспитанников: мальчиков 40 и девочек 26.

Комплектование детского сада

В детский сад направляются дети с **трёх лет**:

- дети с туберкулезной интоксикацией (тубинфицированные дети 0, IV, VI группы диспансерного учета по приказу МЗ № 109 от 21 марта 2003 года «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»);
- дети с бронхолегочной патологией (хроническими тонзиллитами, рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения);
- ослабленные дети, болеющие острыми респираторными заболеваниями четыре и более раз в году, с затяжным и осложненным течением на фоне аллергии, анемии, рахита, гипотрофии.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Структура управления

Руководство осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Мироненко Александр Васильевич	Исполнительный директор	(41136) 4-40-56
Петрова Нарьяна Вячеславовна	Секретарь исполнительного директора	(41136) 4-25-27

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Михайлова Екатерина Сергеевна	Заведующий	(41136) 3-67-20

Органами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

В 2023 году в систему управления детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

2.2. Основные направления педагогической работы

Перед коллективом детского сада на 2023 год были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать повышать качество образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогов и специалистов детского сада
2. Акцентировать работу по укреплению физического здоровья ребенка, формировать основы двигательной и гигиенической культуры через использование разнообразных форм физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками
3. Формировать у дошкольников в системе духовно-нравственного воспитания чувство любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, родному городу, родному краю.

По каждой из поставленных задач были выделены основные направления, по которым строилась управленческая, образовательная, методическая работа и административно-хозяйственная деятельность детского сада.

2.3. Особенности образовательной деятельности

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Детские сады должны были включить государственные символы в пространственную образовательную среду и проводить тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. Поэтому в образовательную программу «Детского сада №12 «Солнышко»-филиала АН ДОО «Алмазик» были внесены соответствующие изменения. Использование государственных символов РФ в обучении и воспитании дошкольников является важнейшим элементом приобщения к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти. Государственный флаг РФ выносится при проведении торжественных, организационных, конкурсных мероприятий и сопровождается исполнением Государственного гимна РФ. Поднятие (спуск) Государственного флага поручается лучшим воспитанникам, добившимся выдающихся результатов в образовательной, спортивной, творческой и иной деятельности, а также педагогическими работниками детского сада.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с образовательной программой детского сада, разработанной на основе федеральной образовательной программы (далее ФОП) дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 и парциальной программы «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой, которая реализуется в процессе организации факультатива «Неболейка» с детьми старшего дошкольного возраста. Образовательная программа детского сада «Солнышко» разработана рабочей группой педагогов детского сада и утверждена Исполнительным директором АН ДОО «Алмазик» для реализации с 1 сентября 2023 г.

Содержание образовательной программы, реализуемой в детском саду, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего и целостного развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для успешной социализации в современном обществе. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом занятия. Количество и продолжительность занятия устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволяет повышать уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

С 1 сентября 2023 года рабочая программа воспитания включена в состав образовательной программы детского сада совместно с календарным планом воспитательной работы. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В рабочую программу воспитания включены традиции поднятия Государственного флага РФ, прослушивания гимна и использование Герба РФ при проведении торжественных, организационных, конкурсных мероприятий. Введена традиция еженедельного поднятия флага РФ с использованием государственной символики нашей страны. Государственные символы РФ включены в развивающую предметно-пространственную среду.

В соответствии с рекомендованным ФОП календарным планом воспитательной работы были внесены изменения в рабочую программу воспитания и включены тематические мероприятия. Например, акция приуроченная к **дню пожилых людей (1 октября)** «Копилка добрых дел»; спортивно-музыкальное развлечение «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» к **дню народного единства (4 ноября)**, конкурс рисунков «**Памяти сотрудников ОВД, погибших при исполнении обязанностей**» (8 ноября); выставка символа бессмертия души бойцов, которые не вернулись с далекой войны «Журавли» (к **дню памяти неизвестного солдата 3 декабря**); тематический досуг «Якутские народные игры» к **дню государственности РС (Я) (27 апреля)** и многие другие.

Детский сад № 12 «Солнышко» скорректировал ОП детского сада с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	48	73%
Неполная с матерью	14	21%
Неполная с отцом	3	4,5%
Оформлено опекунство	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	19%
Два ребенка	24	37%
Три ребенка и более	29	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Поэтому работу начинаем с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий пребывания ребенка в детском саду. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад в период адаптации, при необходимости предоставляем услуги круглосуточного пребывания ребенка.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Организация пребывания детей строится с учетом ФГОС ДО. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в занятиях, сюжетные игры, режимные моменты. Варьируется нагрузка и содержание деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Решая проблему по укреплению физического и психического здоровья детей, в детском саду реализуется долгосрочный творческий проект «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья», направленный на профилактику простудных и вирусных заболеваний, коррекцию игровой деятельности, а также для релаксации и расслабления детей.

Детский сад специализируется на работе с часто болеющими и ослабленными детьми. Система лечебно-профилактической работы, а также программно-методическое обеспечение и созданные в детском саду условия позволяют решать поставленные задачи. Коллектив регулярно в поиске новых форм и методов оздоровления детей. Медицинским персоналом проводятся инструктажи с коллективом детского сада по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются действующие санитарные нормы и правила, оформлены листы здоровья, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников и на его основе даются рекомендации родителям на групповых и общих родительских собраниях и воспитателям. В каждой группе детского сада есть стенд для размещения медицинской информации. Воспитателями и специалистами проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность. Во всех возрастных группах созданы и

оборудованы физкультурные мини-уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Перспективы: внедрение современных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников. Формами организации систематической оздоровительной работы в перспективе на следующий учебный год станут: физкультурная деятельность (фронтальная и индивидуальная), самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика (традиционная и нетрадиционная - дыхательная, звуковая), двигательнo-оздоровительные моменты (физкультминутки, минуты релаксации), физические упражнения после дневного сна, физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий детского сада:

Организация двигательного режима	Оздоровительная работа с детьми	Коррекционная работа	Создание условий для формирования навыков ЗОЖ
<p>Оздоровительная гимнастика. Занятия по физической культуре.</p> <p>Двигательная разминка во время перерыва между занятиями.</p> <p>Физкультминутка.</p> <p>Подвижные игры; физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная активность детей. Физкультурный досуг.</p> <p>Физкультурный праздник. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.</p>	<p>Закаливающие мероприятия (с учётом состояния здоровья ребенка).</p> <p>Профилактические мероприятия: прием соответствующих препаратов, назначенных врачом фтизиатром; полоскание рта (простое и контрастное); полоскание рта и горла (простое и контрастное).</p> <p>Фитотерапия.</p> <p>Оксигенотерапия.</p> <p>Физиотерапевтические процедуры по назначению врача.</p>	<p>Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия.</p> <p>Упражнения на формирование правильной осанки.</p>	<p>Формирование навыков личной гигиены: наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий и необходимости выполнения правил личной гигиены.</p>

При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз и чесотку. Контроль за паразитарными заболеваниями в соответствии с нормативными МЗ РФ проводится один раз в год.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдение ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19;
- ежедневная уборка всех помещений детского сада (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели и т.д.) с применением дезинфицирующих средств;
- обработка игрушек два раза в день с использованием дезинфицирующих средств; За каждой группой закреплено помещение с целью минимизации контактов воспитанников;
- из плана работы исключены массовые мероприятия;
- Услуги по методической, психологической, педагогической поддержке воспитанников, родителей (законных представителей) осуществляются в дистанционном формате через размещение консультаций на сайте АН ДОО «Алмазик» (страничка детского сада), в мессенджерах «В контакте», «Телеграмм» детского сада, Zoom.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В детском саду ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: учителем-логопедом Кулагиной С.П., с педагогом-психологом Саргаевой С.Н. Постоянно работает психолого-педагогический консилиум, который активно взаимодействует с территориальной городской психолого-медико-педагогической комиссией.

Педагог-психолог осуществляет работу над сохранением и укреплением психологического здоровья детей, их гармоничного развития в условиях детского сада, оказывает своевременную помощь детям, родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях, осуществляет оценку сформированности учебной готовности для дошкольников подготовительной к школе группы а также наблюдает за развитием ребенка на всех возрастных этапах, отслеживает динамику развития познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер ребенка. При необходимости, психолог проводит индивидуальные или подгрупповые занятия с детьми, имеющими развивающую направленность. Все занятия проходят в игровом ключе, часто в работе используются сказки, подвижные игры, психогимнастические этюды, ИКТ-игры, элементы арт-терапии (творческая деятельность).

Коррекционно-развивающая работа проводилась по результатам диагностики (воспитанники, имеющие низкий уровень развития тех или иных психических функций, нарушения эмоционально-волевой, личностной или коммуникативной сферы), по запросам родителей (законных представителей), воспитателей по направлениям:

а) психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, агрессивного поведения, личностных проблем, развитие саморегуляции): 2 ребенка;

б) психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов): 1 ребенок – младшая группа, 6 детей - средняя группа; 5 детей – старшая группа; 5 детей - подготовительная к школе группа.

Всего: 18 детей. Планируется продолжение работы на следующий год.

Также продолжается **работа с неблагополучными семьями и с семьями группы риска**

В детском саду числятся 4 семьи воспитанников, воспитывающихся в семьях в СОП и находящихся на внутрисадовском учете. С этими семьями проводится соответствующая работа совместно с воспитателями (ежедневный мониторинг посещения детского сада, анкетирование членов семьи, посещение семьи, с составлением акта ЖБУ, индивидуальные консультации, беседы, наблюдение за ребенком, мониторинг развития ребенка, проведение индивидуальных коррекционных занятий с ребенком по выявленным нарушениям в развитии).

Консультационная работа проводилась в индивидуальной и дистанционной форме по запросам родителей (законных представителей), воспитателей, по наблюдениям педагога-психолога, медицинских работников детского сада.

В 2023 году в логопункт были приняты 16 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 2 воспитанника выпущены с улучшениями речи, 11 воспитанников с исправлениями, оставлены на второй год 3 воспитанника, в декабре 2023 года выпущены 4 воспитанника. Анализ эффективности коррекционной работы дает стабильно положительные результаты, однако, наличие все большего количества детей с тяжелыми нарушениями речи влияет на количество зачисленных детей на логопункт.

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преемственность дошкольного и начального общего образования. Принципы организации работы с детьми: преемственность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности; компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию. На протяжении всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

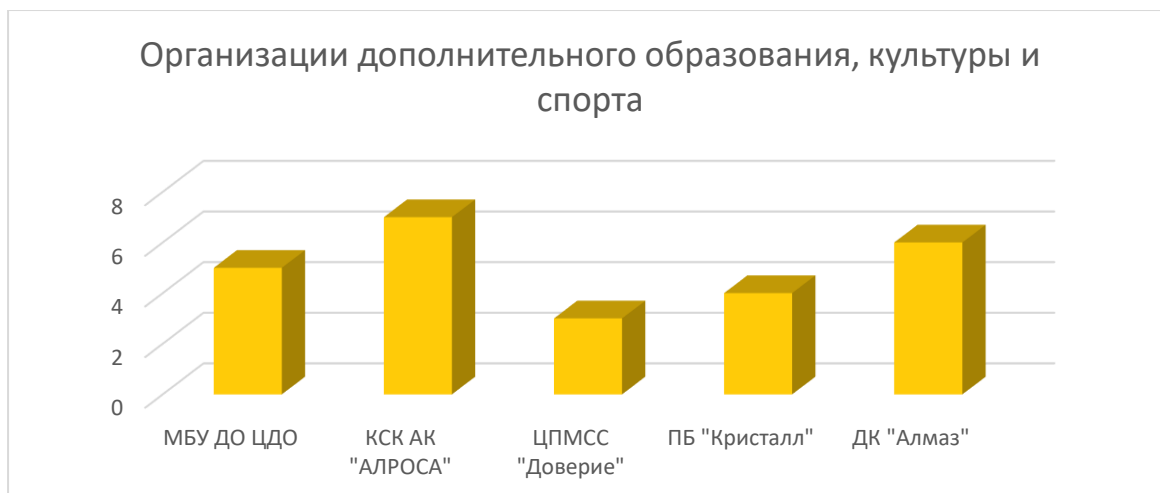
С детьми	С родителями	С педагогами
Праздник «День знаний» «Приключения на цветочной полянке», посещение автогородка МБОУ СОШ №7, экскурсия старших дошкольников вместе с родителями в школу Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»	Дистанционное родительское собрание на платформе Яндекс Телемост в подготовительной группе с приглашением учителей начальных классов Знакомство с диагностикой готовности к обучению в школе Информационные стенды «Пять компонентов готовности к школе», «Школа здоровья», «Как помочь себе и своему ребенку», «Почему учиться бывает трудно»	Консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы», Разработаны памятки «Психологическая подготовка детей к школе».

Сюжетно-ролевые игры, (развивающие игры, игровые занятия)	Консультации «Ваш ребенок скоро станет школьником»	
Посещение «воскресных» школ воспитанниками подготовительной группы	«Гимнастика для глаз», «Вред и польза мобильного телефона»	«Гимнастика для глаз», «Вред и польза мобильного телефона»
Практическое мероприятие «Дорога к школе»		

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Воспитанники детского сада в 2023 г. посещали:



Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Родители воспитанников принимают непосредственное участие в образовательной деятельности. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, родительских собраний. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду, оказания консультативной помощи в вопросах развития, обучения и воспитания детей, а также для организации досуга и разных видов детской деятельности, помимо оформления информационных стендов, размещения информации на сайте детского сада, нами задействованы социальные сети. Наиболее часто используемой формой взаимодействия с родителями в настоящий момент является мессенджер WhatsApp, с помощью которого передается и принимается самая срочная информация участникам образовательного процесса. Также во время ограничительных мер актуальностью пользуется Телеграмм, «В Контакте». На странице детского сада размещается актуальная и значимая информация для родителей, консультации, фото и видеотчеты о мероприятиях, проводимых с детьми, поздравления для детей с праздниками. На платформе Zoom проводятся дистанционные родительские собрания, лекции, консультации. За 2023 год, используя различные формы работы при взаимодействии с семьями воспитанников, детский сад выполнил все поставленные задачи по этому направлению.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), детский сад полностью удовлетворяет их запрос (96 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы Детского сада удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности детского сада.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной», что родители получают информацию от сотрудников детского сада о пребывании их детей в детском саду, их оздоровлении и образовании, просветительская работа в этом направлении играет очень большую роль.

Все родители считают работу детского сада удовлетворительной, родителей считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Педагоги детского сада стараются, чтобы родители уделяли наибольшее внимание вопросам развития и оздоровления детей. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада

Результаты анкетирования	Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада	Удовлетворенность степенью информированности о деятельности групп	Удовлетворенность родителей характером взаимоотношений воспитателей с детьми
%	96%	95%	100%

По итогам анкетирования 4% родителей не удовлетворены работой детского сада.

Основные причины неудовлетворенности родителей: нет полного охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи, у родителей есть спрос на введение платных образовательных услуг по другим направлениям деятельности (музыкальная, театральная студии, изучение английского, якутского языков), недостаточно оснащен техническим оборудованием (мало наборов для робототехники), отсутствие спортивной площадки с покрытием.

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, введение новых платных образовательных услуг по другим направлениям.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду;

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Она включает базисные компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и

социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Все возрастные группы, музыкально-спортивный зал укомплектованы необходимым количеством мягкого и жесткого инвентаря, техническими средствами, дидактическим, наглядным и развивающим материалом. В течение года были приобретены новые стульчики, постельное белье, детские одеяла, посуда. За 2023 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, костюмы для выступлений, различные конструкторы.

При проектировании и создании среды педагоги ориентировались на принципы: целесообразности и рациональности, доступности и открытости, эстетического оформления, соответствия возрасту детей. В группах имеется удобная мебель, соответствующая возрастным особенностям.

В детском саду используются разные виды интерактивного оборудования: интерактивная доска, проектор и экран, программно-аппаратный комплекс Колибри. Процент оснащенности детского сада 8,97%.

Всего помещений	8
Групп	3
Спальных комнат	2
Музыкальный зал	1
Физиотерапевтический кабинет	1
Учебный класс	1

Для педагогов детского сада постоянно приобретается периодическая и методическая литература, имеются электронные образовательные ресурсы.

Помещения	Функциональное назначение
Мини-спортивный зал (спальня на 1 и 2 этажах)	Утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, оздоровительные досуги: <input type="checkbox"/> укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.
Музыкальный зал	Праздники досуги, музыка: <input type="checkbox"/> развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, педсоветы: <input type="checkbox"/> повышение профессионального уровня педагогов.
Медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, физиотерапевтические процедуры по назначению врача, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.

Библиотечно-информационное обеспечение

Печатные издания	<u>Художественная литература</u> (русские народные сказки, сказки народов мира сборники стихов, фольклорные произведения, рассказы, повести) <u>Познавательная литература</u> (энциклопедии, атласы) <u>Методические пособия</u> <u>Наглядно-дидактические пособия</u>	64%
Картотеки	Защитники отечества. Покорители космоса; Домашние, перелетные, зимующие птицы; ФЭМП у дошкольников; Картотека подвижных игр, упражнений; Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши; Подвижные игры младший и средний возраст.	48%
Плакаты	Безопасность на дороге, Формирование представлений о себе и своем теле, Развитие речи	20%
Электронные учебные издания	Развитие речи в младшей, средней, старшей, подготовительной группах; Изобразительная деятельность в детском саду; Подготовка детей к школе; Комплексные занятия	25%
Периодические издания	Справочник старшего воспитателя, «Справочник музыкального руководителя», Дошкольная педагогика, детский сад, Обруч, Коллекция идей.	99%
Электронная библиотека АН ДОО «Алмазик», акцион, https://e.rukdobra.ru/ руководитель ДОУ, https://e.psihologsad.ru/ психолог дс, https://e.doumed.ru/ медики, https://e.muz-ruk.ru/ музрук, https://e.normobr.ru/ нормативные документы, https://e.obrotvet.ru/ управление ОУ, https://e.stvosпитatel.ru/ старший воспитатель.		

Условия обеспечения безопасности

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО ЧОП «Галиаф» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, (СОУЭ), световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с (НПБ 88-2001*) и техническими требованиями. В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, детский сад просматривается с видеокамер по всему периметру, установлен домофон с выходом в каждую группу. Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада.

Организовано обучение работающих и воспитанников в детском саду мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по физиотерапии, совместно детским врачом-фтизиатром, тубкабинета детской поликлиники МЦРБ, отвечающим за назначение и методическое руководство проведением туберкулинодиагностики и контроля назначенного лечения. В детском саду оборудован физиотерапевтический кабинет, оснащенный современным оборудованием: КУФ-терапия (для

лечения детских заболеваний лор-органов); фотоСПОК (магнитотерапевтический аппарат); УЛЬТРАТОН (универсальное средство современной физиотерапии, позволяющее проводить лечение без лекарственных препаратов), ингаляторы нового поколения и другое оборудование.

Физиотерапевтическое лечение проводится квалифицированной медицинской сестрой по физиотерапии под руководством врача-педиатра.

Материально-техническая база

Характеристика здания детского сада

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность
Типовое	916,1 м ²	1970 год	2014 год	60 мест

Детский сад имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

Детский сад оснащен:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	7
2.	Ксерокс	2
3.	Принтер	4
4.	Сканер	2
5.	Телевизор	4
6.	Музыкальный центр	1
7.	DVD-проигрыватель	2
8.	Синтезатор	1
9.	Электропианино	1
10.	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	1

На территории детского сада имеются: новые прогулочные веранды, малые архитектурные формы, спортивная площадка, цветник, мини-огород. В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки для детей. Для физического развития и оздоровления воспитанников остается проблема спортивной площадки, требуется соответствующее покрытие и спортивное оборудование согласно СанПиН. По-прежнему острым остается вопрос по асфальтовому покрытию территории детского сада. Вход на территорию детского сада осуществляется только по электронным ключам.

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается шестиразовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН 2.4.36498-20. Питание детей в детском саду осуществляется на основе утвержденного циклического 20-дневного осенне-зимнего и весенне-летнего меню. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего детским садом, в соответствии с разработанной и внедренной системе ХАССП. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и

готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение, периодические медицинские осмотры.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится врачом педиатром и старшей медицинской сестрой. Результаты обследования детей фиксируются в медицинских картах, отображаются листах здоровья. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, укреплению их физического и психического здоровья является отсутствие детского и взрослого травматизма и снижение заболеваемости. Контроль за динамикой здоровья воспитанников осуществляется всем коллективом. Анализ показателей заболеваемости дошкольников позволил отметить тенденцию к ее снижению.

Индекс здоровья

Год	Списочный состав	Индекс здоровья	% выполнение плана посещаемости
2021	66	8%	95,4%
2022	70	8%	112%
2023	66	8%	%

Группы здоровья детей

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021	66	10	49	5	2
2022	70	25	41	4	0
2023	66	12	50	3	1

По сравнению с прошлым годом количество детей с 1-ой группой уменьшилось на 13 детей, со 2-ой группой здоровья увеличилось на 9 детей, с 3-ей группой здоровья уменьшилось на 1 ребенка, детей с 4 группой здоровья 1ребенок. В основном преобладают дети со 2-ой группой здоровья. Регулярно идет обновление составов, прошли оздоровление и выбыли из детского сада 28 детей. Отмечается сохранение количества поступивших детей с хронической патологией на высоком уровне. В ходе оздоровления отмечается улучшение показателей ЧБД.

При осмотре детей узкими специалистами были выявлены такие заболевания

д/с №12	2022		2023	
	Абс. число	В % к общему числу детей	Абс. число	В % к общему числу детей
Болезни органов дыхания	2	2,9	2	3,0
Болезни ЛОР-органов	1	1,4	3	4,5
Болезни ЖКТ	2	2,9	1	1,5
Болезни МПС	17	24,3	15	22,7
Болезни кожи и п/к	3	4,3	3	4,5

Болезни костно-мышечной системы	17	24,3	4	6,1
Болезни органов зрения	18	25,7	18	27,3
Болезни эндокринной системы	8	11,4	14	21,2
Болезни ССС	0	0,0	3	4,5
Болезни ЦНС	12	17,1	11	16,7
Болезни крови и кроветворных органов	0	0,0	1	1,5
Врожденные пороки развития	7	10,0	10	15,2
Стоматологическая патология	14	20,0	21	31,8
Всего детей с хронической патологией	56	80,0	54	81,8
списочный состав детей	70		66	

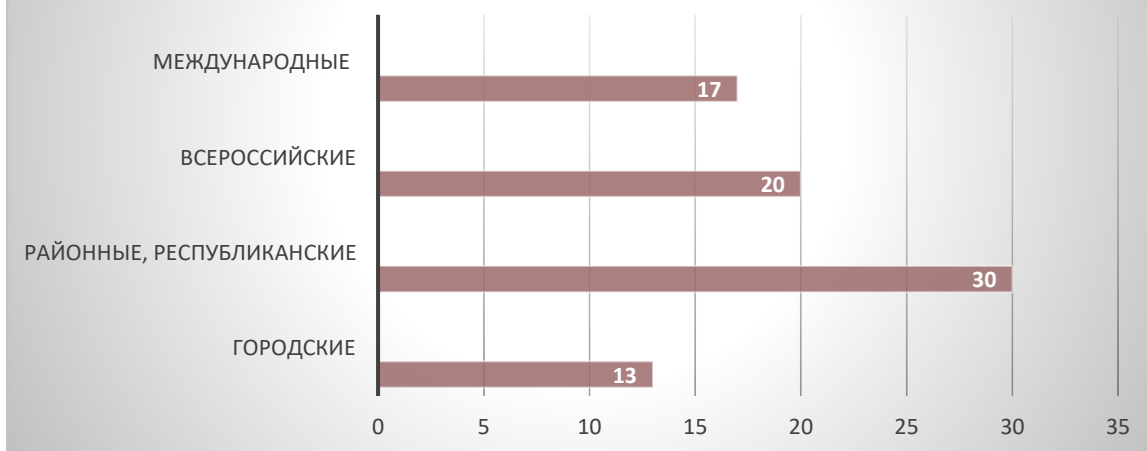
В целом система оздоровления детей в детском саду решается путем комплексного подхода к здоровьесбережению, что обеспечивает взаимосвязь физического, психического и социального развития дошкольников и является составляющим фактором здоровья.

Достижения воспитанников детского сада

№	Название мероприятия	Форма награждения, количество участников
1.	Всероссийская викторина «Я – патриот!», Альманах педагога	Диплом 1 степени (3шт)
2.	Всероссийский конкурс «Большая и малая Родина», Альманах педагога	Диплом 1 степени (3шт)
3.	Всероссийский конкурс «Четыре лапы, мокрый нос, пушистый хвост, два уха!»	Диплом 3 степени
4.	X Международный дистанционный конкурс «Старт»	Диплом 1 степени (3шт), 2 степени (1шт)
5.	«Международная патриотическая акция, посвященная Дню Победы в ВОВ «Живёт Победа в поколениях»	Диплом участника
6.	Всероссийская акция «В моём окне Великий День Победы»	Диплом участника
7.	Всероссийская олимпиада по математике для дошкольников	Диплом участника
8.	Дистанционный районный конкурс «Битва хоров-2023», посвященный экологическому воспитанию дошкольников «Чудеса живут в природе»	Диплом 3 степени
9.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Космическое путешествие» («В космосе»)	Диплом 1 степени (1шт), 2 степени (1шт)
10.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Мой край родной, прекрасней нет тебя» («На берегу Байкала»)	Диплом 3 степени (1шт)
11.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Мой край родной, прекрасней нет тебя» («Мой край родной Якутия»)	Диплом 1 степени (1шт)
12.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Волшебные ладошки» («Дорожная Азбука»)	Диплом 1 степени (1шт)

13.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Наши любимые животные» («В зоопарке»)	Диплом 1 степени (1шт), 2 степени (1шт)
14.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Волшебные ладошки» («Автостоянка»)	Диплом 1 степени (1шт), 2 степени (1шт)
15.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Подарок для лета» («Летом в гостях»)	Диплом 3 степени (1шт)
16.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Волшебные ладошки» («Город дорог»)	Диплом 2 степени (1шт)
17.	Городской конкурс рисунков и поделок «Дары Осени» выставки-ярмарки «Алмазная осень»	Сертификат участника (7шт)
18.	Международная Олимпиада «Инфоурок» Зимний сезон 2023 для дошкольников (углубленный уровень)	Диплом 1 степени (4шт), 2 степени (1шт), 3 степени (2шт), сертификат участника (2шт)
19.	Международная Олимпиада «Инфоурок» Весенний сезон 2023 для дошкольников (углубленный уровень)	Диплом 3 шт
20.	Городской конкурсе чтецов «СТРОКОЙ ПОЭТА ВДОХНОВЛЕННЫЕ СЕРДЦА... » ко Дню русского языка и Дню рождения А.С.Пушкина	Диплом 1 шт, сертификат участника 5шт
21.	V Республиканский дистанционный смотр-конкурс «Дорогами Победы», посвященный Дню Великой Победы, среди воспитанников дошкольных образовательных организаций РС (Я)	Сертификат участника 8шт
22.	Районный конкурс устной речи «Мы – дети земли Олонхо», посвященного дню государственности РС (Я)	Сертификат участника 2шт
23.	II районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущее России», посвященного 78 годовщине со дня Победы в ВОВ	Диплом 2 степени

Сравнительный анализ конкурсных мероприятий воспитанников детского сада №12 "Солнышко" за 2023 год.



Воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях разного уровня: в 2023 году – 23 участия.

	Всероссийский конкурс	Городской конкурс	Республиканский конкурс	Международный конкурс	Районный конкурс
2023 год	20	13	8	17	12

В 2023 году значительно увеличилось количество участия в городском на 15%, всероссийском на 25% конкурсах. Следует отметить, что старшие дошкольники проявляют активный интерес к познавательным конкурсам и викторинам.

2.6. Кадровый потенциал

В детском саду работают талантливые педагоги с активной творческой позицией, любящие свое дело, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Средний педагогический стаж работы составляет – более 20 лет. Средний возраст педагогов - 40 лет. Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 6 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Высшее педагогическое образование имеют 5 педагогических работников (50%), среднее профессиональное образование имеют 5 педагогических работников (50%); с высшей квалификационной категорией – 1 (10%), первая квалификационная категория у 2 педагогов (20%), педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности: специалисты - 3 (30%), педагоги 3 (30%).

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом.

Повышение квалификации педагогов в 2023 году

1.	«Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 144ч г. Брянск	2 чел
2.	«Здоровьесберегающие технологии как основополагающий компонент работы воспитателя детского сада. Важнейшие мероприятия Минпросвещения в Год педагога и наставника», 144 ч г. Брянск	4 чел
3.	ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса, 72 ч. Г. Санкт-Петербург	6 чел

4.	«Здоровье сберегающие технологии как основополагающий компонент работы классного руководителя. Важнейшие мероприятия Мин просвещения в Год педагога и наставника», 144 ч г. Брянск	3 чел
5.	«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС», 16ч.	1 чел.
6.	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 180ч г. Красноярск	1чел.
7.	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения ФОП ДО 2023», 144ч г. Брянск	3 чел
8.	«Передовые методические разработки и педагогические инициативы по итогам научно-практических изысканий VII Всероссийского съезда работников дошкольного образования», 144 ч. г. Брянск	1 чел.
9.	«Формирование экологической грамотности детей в рамках реализации ФГОС», 180 ч. г. Махачкала	1 чел.
10.	«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС», 72 ч.	1 чел.
11.	«Внедрение инноваций в управленческую деятельность дошкольной образовательной организации как фактор повышения качества образования», 72 часа г. Санкт-Петербург	1 чел.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составила 100% (12 человек). Также педагоги в течение года принимали участие в дистанционных семинарах, вебинарах городского и всероссийского международного уровня.

В 2023 году 1 педагог удостоился награды: Нагрудный знак «За вклад в развитие дошкольного образования», педагог-психолог награждена почетной грамотой Министерства образования и науки РС(Я) «За вклад в развитие системы образования и добросовестный труд», За личный вклад в развитие системы образования и добросовестный труд - 1 педагог награждена Благодарственным письмом МО и Н РС (Якутия).

Распространение опыта работы педагогов

№	Название мероприятия	Результат, количество
1.	Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество – активность – деятельность» по теме «Макетирование как средство развития игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Сертификат за распространение опыта (1 педагог)
2.	Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество – активность – деятельность» по теме «Кинезиологические упражнения как вид здоровьесберегающей технологии для детей дошкольного возраста»	Сертификат за распространение опыта (1 педагог)
3.	Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество – активность – деятельность» по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Сертификат за распространение педагогического опыта (2 педагога)

Кулагина Светлана Петровна учитель-логопед		
4.	Образовательный портал «Детство-пресс» Санкт-Петербург - (academy-dou.ru) – «Развитие фонематического слуха и лексических представлений в игре для дошкольников» -	Опубликована статья 25.01. 2023 г. https://get.academy-dou.ru/
5.	Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий» статья «В стране игр».	Опубликована статья № 71 от 23 июня 2023 г.
6.	В журнале «Школьный логопед» публикация статьи «Формирование фонематического восприятия и лексико-грамматических представлений в процессе игры у дошкольников»	Опубликована статья №2, 2023 г.
7.	Общественно-политическая газета «Мирнинский рабочий» - статья «Ушинский - народный педагог».	Опубликована статья № 79 от 04.08.2023 г.

Профессиональные достижения, участие в конкурсах педагогов:

№	Название мероприятия	Результат, количество
1.	Педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание в дошкольных образовательных учреждениях»	Благодарность
2.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2023» «Требования обновленных ФГОС к результатам обучения»	Диплом победителя 2 степени
3.	Всероссийское тестирование «ТоталТест Декабрь 2023» «Игровые технологии в образовательном процессе ДОУ в рамках ФГОС»	Диплом победителя 2 степени
4.	Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание детей в условиях ФГОС»	Диплом 1 степени
5.	Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество – активность – деятельность» по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Сертификат за распространение педагогического опыта (2 педагога)
6.	Всероссийский мастер-класс «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО: приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа» - Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Сертификат за участие
7.	Всероссийский вебинар «Эффективное планирование и организация летнего оздоровительного периода воспитателями ДОУ» - Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование»	Сертификат за участие
8.	Всероссийский вебинар «Систематическое наблюдение – важный инструмент для учёта	Сертификат за участие

	потребностей, интересов и процесса обучения детей» - Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование».	
9.	Семинар «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности	Сертификат участника
10.	Форум «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире»	Сертификат участника
11.	Серия вебинаров «Важность этнопедагогике в дошкольном образовании»	Сертификат участника
12.	Научно-методическая конференция по теме: «Основы работы воспитателя в детском саду»	Сертификат участника
13.	Педагогические чтения «Духовно-нравственное воспитание в дошкольных учреждениях»	Сертификат участника
14.	Серия семинаров «Сотрудничество воспитателя с родителями по вопросам традиционных духовных ценностей»	Диплом участника
15.	Научно-методическая конференция по теме «Основы классного руководителя»	Свидетельство об участии
16.	Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования»	Сертификат участника (12 педагогов)
17.	Семинар для специалистов ДОУ по ранней помощи от специалистов Благотворительного фонда поддержки детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Харысхал» г. Якутск	Сертификат участника (4 педагога)
18.	Экологический фестиваль «Зеленый алмаз»	Сертификат участника (6 педагогов)
19.	Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «ЗНАНИЯ», серия семинаров, связанных с современными требованиями к ДО, в том числе, с переходом на ФОП ДО	Почетная грамота
20.	Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Сертификат о публикации авторского пособия из фетра «Экологическая тропа»
21.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Творчество без границ» игровой материал: «Тайны подводного мира»	Диплом 1 степени
22.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Творчество без границ» игровой материал: «Сибирская зима»	Диплом 3 степени

23.	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», «Творчество без границ» презентация: «Макетирование как средство развития игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Диплом 1 степени
24.	Всероссийский уровень педагогического опыта работы, которая прошла редакционную экспертизу и доступен для ознакомления на страницах официального сайта издания «Альманах педагога», методическая разработка «Макетирование как средство развития игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Свидетельство
25.	Республиканский фестиваль дошкольных образовательных практик «Творчество – активность – деятельность» по теме «Макетирование как средство развития игровой деятельности детей дошкольного возраста»	Сертификат за распространение опыта
26.	Образовательное движение «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»	Сертификат участника
27.	Международном профессиональном педагогическом конкурсе знаний №102 для «Дефектолог. Высшая квалификация 2023»	Сертификат участника
28.	Проект Инфоурок № ФЧ89754016 о подготовке учащихся к Международной Олимпиаде «Инфоурок» Зимний сезон 2023 для дошкольников (углубленный уровень), ставших победителями (занявших 1, 2, 3 места)	Свидетельство
29.	Международном конкурсе знаний №378 для логопедов	Сертификат участника
30.	«Участник семинара-практикума «Цифровая образовательная среда»	Сертификат участника
31.	Всероссийский Вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	Сертификат участника
32.	Семинар-практикум Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования»	Сертификат участника
33.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Все начинается с логопеда» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа»	Диплом 1 степени
34.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» - VII	Диплом 1 степени

	Всероссийский конкурс «Мое призвание педагог». Номинация: Творческая	
35.	Международный конкурс авторских методических разработок «Развитие мелкой моторики как одно из условий успешного речевого и интеллектуального развития ребенка дошкольного возраста»	Диплом участника Международного конкурса

Результаты участия педагогов в мероприятиях

	Кол-во участников	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертификат, свидетельство	Благодарственные письма
Международный конкурс	5				5	
Всероссийский конкурс	10	5	2	1	2	
Республиканский конкурс	3				3	
Районный конкурс						
Участие в вебинарах	12				34	1
Печатное издание	2				1	1
Участие в методических мероприятиях	12	1			23	1

Достижение коллектива детского сада

№	Название мероприятия	Результат, количество
1.	«Проводы зимы 2023» «Городской конкурс масленичных кукол»	Диплом победителя в номинации «Традиционное масленичное чучело». Сертификат на сумму 5000 рублей
2.	Администрация МО «Город Мирный» Городской конкурс «Мой дом. Мой двор. Мой подъезд»	Диплом за 2 место, Сертификат на сумму 30000 рублей

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Выписка из сметы затрат за 2023 год

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	716
Учебные расходы и игрушки	156
Медикаменты	48
Вспомогательные материалы	120
Расходы на питание	4277

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду

Льготы для отдельных категорий воспитанников	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду	п.3, ст.65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
50% оплата за содержание детей в д/с - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2020- 2023 г.г.
Освобождение от платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях осуществляющих образовательную деятельность, в период военной службы по мобилизации родителя (законного представителя)	Указ Главы РС (Я) от 25.09.2022 г. № 2603 «О мерах поддержки семей военнослужащих», приложение № 5 «Положение о взимании родительской платы за присмотр и уход за ребенком в детских садах-филиалах в АН ДОО «Алмазик», утвержденного Учредителями от 16.05.2023 г. № 1 и введенного в действие приказом от 17.05.2023 г. № 163, и в соответствии с приказом № 303 от 19.09.2023 г. «О предоставлении льготы по оплате за присмотр и уход для детей из семей военнослужащих»

7 семей относятся к категории малоимущих семей и получают компенсацию части родительской платы за детский сад.

Консультационный центр продолжает свою работу в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и их детям в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающим дошкольную образовательную организацию, получающим дошкольное образование в форме семейного образования. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: 8 (411 36) 3-67-20, а также написать письменное обращение на электронный адрес: tabakovaea@almazik.org консультационного центра осуществляется каждый вторник с 13:00 до 14:00. За 2023 год обращений в консультационный центр было – 3. Консультации оказаны в дистанционной форме. Консультационную помощь оказывают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов воспитанников по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП/АОП или низкие показатели усвоения раздела образовательной области.

Система мониторинга качества образования в детском саду № 12 «Солнышко» - филиала АН ДОО «Алмазик является составной частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО), целью которой является: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: педагогические работники, воспитанники и их родители, педагогический совет детского сада.

Целью организации ВСОКО детского сада №12 «Солнышко» является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик». Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, педагогический совет, определения технологии и инструментария оценки качества образования. Данные по итогам ВСОКО обсуждают на заседаниях педагогического совета детского сада, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Аналитическая справка по итогам мониторинга 2022-2023 учебного года предоставлена в организационно-методический отдел и размещена на сайте. По результатам мониторинга качества образования разработана дорожная карта мероприятий и адресных рекомендации на 2023-2024 учебный год, определены проблемы, пути решения, задачи и направления дальнейшей работы.

Адресные рекомендации по итогам мониторинга качества дошкольного образования в АН ДОО «Алмазик» за 2023 г. выполнены в полном объеме:

- Коллектив детского сада продолжает использовать проектную деятельность, как инновационную педагогическую технологию. Принимает участие в проекте «Эколята-дошколята».

- Работа на увеличение количества публикаций на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» ведется.

- Расширен спектр оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Таким образом, можно отметить, что в детском саду № 12 «Солнышко» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2.8. Организация дополнительных платных услуг

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги являются актуальными и востребованными для детей и родителей. Сначала учебного года детский сад оказывает 6 дополнительных платных образовательных услуг: по художественно-эстетическому направлению «Цветные ладошки» (изобразительная студия), социально-гуманитарной направленности «АБВГД» (подготовка к школе), «Эрудит» (Развитие логического мышления), по физкультурно-спортивному направлению секция «Крепыш», социально-гуманитарной направленности «Логопедия» (коррекция речи) «Чистоговорочка» для детей 4-8 лет, технической направленности «Робототехника». Услуга предоставляется только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Стоимость платной образовательной услуги установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

№ п/п	Дополнительная платная образовательная услуга	Количество воспитанников	Стоимость одного занятия (руб.)

1.	«Цветные ладошки» (изобразительная студия)	30	294
2.	«АБВГ Дейка» (подготовка к школе)	11	263
3.	Группа по укреплению здоровья «Крепыш»	18	126
4.	«Эрудит» (Развитие логического мышления)	18	123
5.	«Чистоговорочка» Логопедия	11	575
6.	«Робототехника»	13	266
	Всего охвачено	101	

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	66 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	20 чел./30%
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	- 2
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	66 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	20 чел./30%
	численность детей охваченных коррекционной работой	26 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1 чел./1,5%
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	21 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	8 чел./38%
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	13 чел./62%
	Количество/доля поступивших в класс коррекционно реабилитационного обучения	-
	Количество/доля воспитанников, принявших	25 чел./38%

	результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	8 чел./ 12,1%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	36 чел./ 56%
		3-5 лет 5-7 лет

Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	35	47
	выполнение дето/дней	9291	
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	5,4%	5,3%
	средняя продолжительность 1 заболевания	7,6%	7,1
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	6,4%	5,2%
	индекс здоровья	10%	17%
	ЧБД	6	3
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да	
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	10 чел./100%	
	до 5 лет	1 чел./10%	
	свыше 30 лет	1 чел./10%	
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
	количество/доля педагогических в возрасте от 50 лет	5 чел./50%	
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	10 чел./100%	
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел./10%	
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	10 чел./50%	
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	6 чел	
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2 чел.	
	наличие в образовательной организации следующих работников:		
	музыкальный руководитель	1	
	инструктор по физической культуре	-	
	учитель-логопед	1	
	воспитатель по изобразительному искусству	-	
	воспитатель по национальной культуре	-	
психолог	1		
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.	
	количество/доля педагогических работников, имеющих	5 чел./50%	
	высшее образование		
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	3 чел./30%	

	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 чел./40%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1 чел./ 10 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	2 чел./20%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 чел./ 10%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1 чел./10%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	4 чел./40%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	1 чел./10%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	4 чел./40%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	1 чел./10%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	10 чел./100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	5 чел./ 50 %
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	-
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	82%
Удовлетворенность родителей (законных	доля родителей, активных участников образовательных отношений	92%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95%

представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	85%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	12%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	3%

4. Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

В целом деятельность детского сада за 2023 год по общим показателям оценивается удовлетворительно: Годовой план реализован на 100%.

Наиболее успешные направления образовательной деятельности в детском саду остаются:

- ✓ созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- ✓ функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ✓ созданы условия для возможности свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения в течение всего дня;
- ✓ ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- ✓ взаимодействие педагогов с родителями детей: осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- ✓ участие педагогов совместно со своими воспитанниками в различных конкурсах;
- ✓ введение дополнительных платных услуг в удовлетворении заказа родителей «Эрудит» (Развитие логического мышления), социально-гуманитарной направленности «Логопедия» (коррекция речи) «Чистоговорочка» для детей 4-8 лет, технической направленности «Робототехника» расширила возможности детского сада, побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

1. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Учитывая более высокий процент поступающих в детский сад детей с ослабленным здоровьем и недостаточным уровнем социального развития, проблему оздоровления детей и социального развития считать актуальной.

Поэтому проводимая в детском саду оздоровительная и профилактическая работа на сегодняшний день является недостаточной из-за:

- Отсутствия медицинской лицензии на физиокабинет, на проведение массажа детей,

- Материально-техническая база для проведения оздоровительных мероприятий в полном объеме устарела.
 - Возникла потребность в организации медицинского блока, включающего кабинеты (массажа, физиокабинета, кинезиотерапии, галотерапии) для чего требуется реконструкция помещений всего детского сада (капитальный ремонт).
 - Необходимо ввести в штат детского сада массажиста.
3. Недостаток в электронных развивающих играх, необходимо приобрести интерактивный стол Smart Table, игровой комплект Пертра, столы для детского творчества, наборы и комплекты для робототехники, планшеты и ноутбуки.
 4. Требуется замены асфальтовое покрытие территории детского сада, демонтаж спортивной площадки, недостаток в оснащении спортивной площадки с полимерным покрытием и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, коллектив определил основные направления работы в 2024 год:

Перспективы развития детского сада:

1. Выработать эффективную систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий, и улучшения материально-технической базы в этом направлении.
2. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада в целом.
3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ОП детского сада.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов и активизировать их участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах; научно-практических конференциях, методических объединениях.
5. Продолжить расширять сетевое взаимодействие детского сада с семьями воспитанников с целью распространения наработанного в детском саду педагогического опыта, информационной доступности и открытости.
6. Продолжить работу внедрения инновационных технологий педагогами детского сада для повышения эффективности процесса обучения.