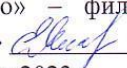


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада №12 «Солнышко» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «25» января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №12
«Солнышко» – филиалом АН ДОО
«Алмазик»  Михайлова Е.С.
«25» января 2023 г.



Отчет по результатам самообследования детского сада № 12 «Солнышко» - филиала Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» за 2022 год

1. Общие сведения

Детский сад № 12 «Солнышко» (далее детский сад) является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с круглосуточным пребыванием детей. Детский сад организует свою деятельность в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности № 0356 от 20.10.2014 г. (приложение № 6 серия 14 П 01 № 0000180), Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде, лицензией на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 14 «А» **Местоположение детского сада** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 21 «А», телефон 3-67-20. Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МБОУ «СОШ № 7», детский сад № 11 «Теремок», сеть магазинов «Комплекс», Администрация «Мирнинский район», ДК «Алмаз», Городская библиотека. Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются Акционерная компания "АЛРОСА" (ПАО), МО «Мирнинский район» РС (Я).

• На официальном сайте АН ДОО «Алмазик»: www.anodo.ru создана страничка детского сада № 12 «Солнышко», где размещена информация о деятельности детского сада.

Адрес электронной почты: mikhailovaes@almazik.org

Режим работы – 5 дней в неделю с 24-часовым пребыванием воспитанников. Нерабочие дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Характеристика групп

В детском саду было укомплектовано 4 группы оздоровительной направленности, которые посещали 70 воспитанников:

- о младшая группа - «Зайчонок» 10 воспитанников;
- о средняя группа - «Котёнок» 17 воспитанников;
- о старшая группа - «Радуга» 22 воспитанника;
- о подготовительная группа «Сказка» - 21 воспитанник.

Среди воспитанников: мальчиков 42 и девочек 28.

Комплектование детского сада

В детский сад направляются дети с **трёх лет:**

- дети с туберкулезной интоксикацией (тубинфицированные дети 0, IV, VI группы диспансерного учета по приказу МЗ № 109 от 21 марта 2003 года «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»);
- дети с бронхолегочной патологией (хроническими тонзиллитами, рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения);
- ослабленные дети, болеющие острыми респираторными заболеваниями четыре и более раз в году, с затяжным и осложненным течением на фоне аллергии, анемии, рахита, гипотрофии.

2. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Структура управления

Руководство осуществляет АН ДОО «Алмазик» в лице исполнительного директора

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Мироненко Александр Васильевич	Исполнительный директор	(41136) 4-25-27

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Михайлова Екатерина Сергеевна	Заведующий	(41136) 3-67-20

Органами управления детским садом, обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются:

- ✓ Родительский комитет детского сада;
- ✓ Общее собрание работников детского сада;
- ✓ Педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Документооборот и деловая переписка осуществляются посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между детским садом и общественностью.

2.2. Основные направления педагогической работы

Перед коллективом детского сада на 2022 год были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для физического и психологического здоровья дошкольников.
2. Повышать качество образовательной деятельности на основе взаимодействия педагогов и специалистов детского сада.

2.3. Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальной программы «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой, которая реализуется в процессе организации факультатива «Неболейка» с детьми старшего дошкольного возраста.

Содержание основной образовательной программы, реализуемой в детском саду, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего и целостного развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для успешной социализации в современном обществе. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие,

информационно-коммуникативные) позволяет повышать уровень освоения детьми основной образовательной программы детского сада.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	51	73%
Неполная с матерью	14	20%
Неполная с отцом	4	6%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	15%
Два ребенка	28	40%
Три ребенка и более	32	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Поэтому работу начинаем с анализа социального состава родителей, их настроения и ожиданий пребывания ребенка в детском саду. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад в период адаптации, при необходимости предоставляем услуги круглосуточного пребывания ребенка.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Организация пребывания детей строится с учетом ФГОС ДО. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в занятиях, сюжетные игры, режимные моменты. Варьируется нагрузка и содержание деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Решая проблему по укреплению физического и психического здоровья детей, в детском саду реализуется долгосрочный творческий проект «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья», направленный на профилактику простудных и вирусных заболеваний, коррекцию игровой деятельности, а также для релаксации и расслабления детей.

Детский сад специализируется на работе с часто болеющими и ослабленными детьми. Система лечебно-профилактической работы, а также программно-методическое обеспечение и созданные в детском саду условия позволяют решать поставленные задачи. Коллектив регулярно в поиске новых форм и методов оздоровления детей. Медицинским персоналом проводятся инструктажи с коллективом детского сада по охране жизни и здоровья детей, строго соблюдаются действующие санитарные нормы и правила, оформлены листы здоровья, ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников и на его основе даются рекомендации родителям на групповых и общих родительских собраниях и воспитателям. В каждой группе детского сада есть стенд для размещения медицинской информации. Воспитателями и специалистами проводятся различные мероприятия, направленные на привитие мотивации и закрепление в сознании ребенка здорового образа жизни через дидактические игры, досуги, проектную деятельность. Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-уголки с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему высок. Ведется работа по снижению заболеваемости детей, осуществляется взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. Перспективы: внедрение современных здоровьесберегающих технологий для снижения заболеваемости воспитанников. Формами организации систематической оздоровительной работы в перспективе на следующий учебный год станут: физкультурная деятельность (фронтальная и индивидуальная), самостоятельная деятельность детей, подвижные игры, утренняя гимнастика (традиционная и нетрадиционная - дыхательная, звуковая), двигательно-оздоровительные моменты (физкультминутки, минуты релаксации), физические упражнения после дневного сна, физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами, физкультурные прогулки, физкультурные досуги, спортивные праздники, Дни здоровья.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий детского сада:

Организация двигательного режима	Оздоровительная работа с детьми	Коррекционная работа	Создание условий для формирования навыков ЗОЖ
Оздоровительная гимнастика. Занятия по физической культуре. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями. Физкультминутка. Подвижные игры; физические упражнения	Закаливающие мероприятия (с учётом состояния здоровья ребенка). Профилактические мероприятия: прием соответствующих препаратов, назначенных врачом	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на формирование правильной осанки.	Формирование навыков личной гигиены: наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; обучение (объяснение, напоминание,

<p>на прогулках и самостоятельная двигательная активность детей. Физкультурный досуг. Физкультурный праздник. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.</p>	<p>фтизиатром; полоскание рта (простое и контрастное); полоскание рта и горла (простое и контрастное). Фитотерапия. Оксигенотерапия. Физиотерапевтические процедуры по назначению врача.</p>		<p>поощрение и т.д.); демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий и необходимости выполнения правил личной гигиены.</p>
---	--	--	--

При регулярном проведении всех оздоровительных и закаливающих мероприятий у детей наблюдается улучшение общего состояния, сна, аппетита, настроения, повышается выносливость к физической и умственной нагрузке, снижается заболеваемость. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз и чесотку. Контроль за паразитарными заболеваниями в соответствии с нормативными МЗ РФ проводится один раз в год.

На основании Указа Президента Российской Федерации, в связи с введением режима повышенной готовности и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19 детский сад функционирует в режиме повышенной готовности с соблюдением следующих требований:

- Все помещения детского сада разграничены специальной разметкой для соблюдения социальной дистанции;
- Соблюдение масочного режима как сотрудниками, так и лицами, находящимися в стенах детского сада;
- Проведение ежедневных «утренних фильтров» с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения в детский сад воспитанников и их родителей (законных представителей), сотрудников с признаками респираторных заболеваний, ОРВИ;
- Ежедневный усиленный «утренний фильтр» в группах с осмотром зева и кожного покрова;
- Ежедневная уборка всех помещений детского сада (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, мебели и т.д.) с применением дезинфицирующих средств;
- Обработка игрушек два раза в день с использованием дезинфицирующих средств; За каждой группой закреплено помещение с целью минимизации контактов воспитанников;
- Из плана работы исключены массовые мероприятия;
- Услуги по методической, психологической, педагогической поддержке воспитанников, родителей (законных представителей) осуществляются в дистанционном формате через размещение консультаций на сайте АН ДОО «Алмазик» (страничка детского сада), в мессенджерах «В контакте», «Телеграмм» детского сада, Zoom.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

В детском саду ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса специалистами разного профиля: учителем-логопедом, с педагогом-психологом. Постоянно работает психолого-педагогический консилиум, который активно взаимодействует с территориальной городской психолого-медико-педагогической комиссией.

Педагог – психолог осуществляет работу над сохранением и укреплением психологического здоровья детей, их гармоничного развития в условиях детского сада, оказывает своевременную помощь детям, родителям (законным представителям) и педагогам в

решении психологических проблем развития, возникающих в различных жизненных ситуациях, осуществляет оценку сформированности учебной готовности для дошкольников подготовительной к школе группы а также наблюдает за развитием ребенка на всех возрастных этапах, отслеживает динамику развития познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер ребенка. При необходимости, психолог проводит индивидуальные или подгрупповые занятия с детьми, имеющими развивающую направленность. Все занятия проходят в игровом ключе, часто в работе используются сказки, подвижные игры, психогимнастические этюды, ИКТ-игры, элементы арт-терапии (творческая деятельность).

Коррекционно-развивающая работа проводилась по результатам диагностики (воспитанники, имеющие низкий уровень развития тех или иных психических функций, нарушения эмоционально-волевой, личностной или коммуникативной сферы), по запросам родителей (законных представителей), воспитателей по направлениям:

а) психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, агрессивного поведения, личностных проблем, развитие саморегуляции): 1 ребенок, 1,4 %;

б) психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье): 5 человек, 7,1%;

в) психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов): 4 ребенка - младшая группа, 5,7 %; 2 ребенка- средняя группа, 2,8%; 2 ребенка– старшая группа, 2,8%; 5 детей – подготовительная к школе группа 7,1%.

Всего: 12 человек – 17,1%.

Планируется продолжение работы на следующий год.

Также продолжается **работа с неблагополучными семьями и с семьями группы риска**

В детском саду числятся 4 семьи воспитанников, воспитывающихся в семьях в СОП и находящихся на внутрисадовском учете. С этими семьями проводится соответствующая работа совместно с воспитателями (ежедневный мониторинг посещения детского сада, анкетирование членов семьи, посещение семьи, с составлением акта ЖБУ, индивидуальные консультации, беседы, наблюдение за ребенком, мониторинг развития ребенка, проведение индивидуальных коррекционных занятий с ребенком по выявленным нарушениям в развитии).

Консультационная работа проводилась в индивидуальной и дистанционной форме по запросам родителей (законных представителей), воспитателей, по наблюдениям педагога-психолога, медицинских работников детского сада.

В 2022 году в логопункт были приняты 13 воспитанников детского сада. По окончании учебного года 5 воспитанников выпущены с улучшениями речи, 6 воспитанников с исправлениями, оставлены на второй год 2 воспитанника, в декабре 2022 года выпущены 4 воспитанника. Анализ эффективности коррекционной работы дает стабильно положительные результаты, однако, наличие все большего количества детей с тяжелыми нарушениями речи влияет на количество зачисленных детей на логопункт.

Преимственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

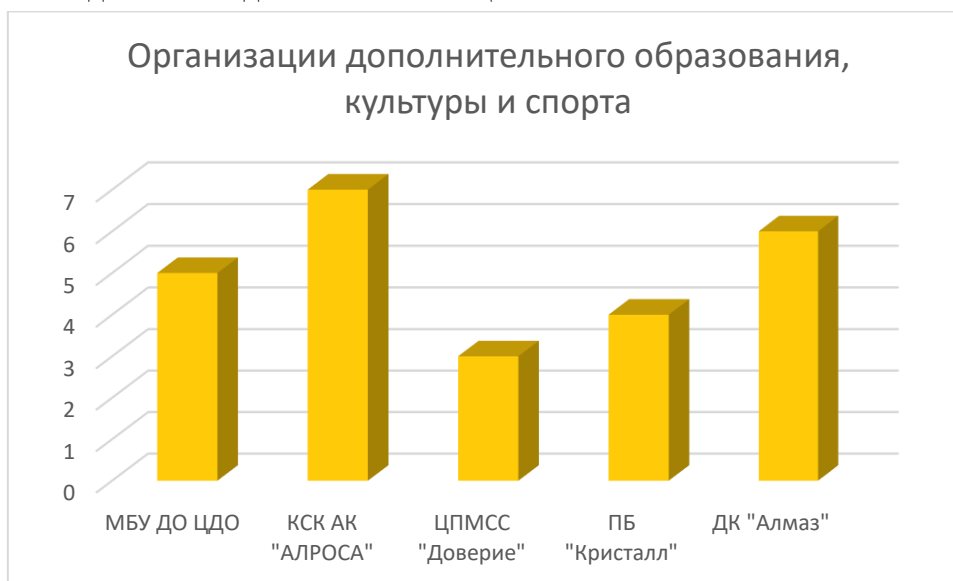
Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преимущественность дошкольного и начального общего образования. Принципы организации работы с детьми: преимущественность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности; компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию. На протяжении всего учебного года были проведены следующие мероприятия:

С детьми	С родителями	С педагогами
«День знаний», «Последний звонок» - виртуальные экскурсии в школу,	- оформление уголка для родителей будущего первоклассника в подготовительной группе; - организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» буклеты для родителей «Семья на пороге школы». Встречи родителей с учителями	Консультация для воспитателей «Основы преемственности детского сада и начальной школы», Разработаны памятки «Психологическая подготовка детей к школе».
Сюжетно-ролевые игры, (развивающие игры, игровые занятия)	Консультации «Игры для будущих первоклассников»	
Посещение «воскресных» школ воспитанниками подготовительной группы	«Гимнастика для глаз», «Вред и польза мобильного телефона»	«Гимнастика для глаз», «Вред и польза мобильного телефона»
Практическое мероприятие «Дорога к школе»		

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Сотрудничество с учреждениями социокультурной сферы микрорайона позволяет укреплять физическое здоровье, удовлетворять познавательные потребности детей. В течение летне-осеннего периода педагоги проводят постоянную работу среди воспитанников, с целью вовлечения их в культурно-спортивные центры (проводят беседы, рассказывают об интересных видах спорта, проводят спортивные мероприятия). Педагоги проводят информационную работу с родителями (законными представителями детей) подсказывая и рекомендуя такие направления деятельности, которые учитывают интересы и способности воспитанников.

Воспитанники детского сада в 2022 г. посещали:



Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Родители воспитанников принимают непосредственное участие в образовательной деятельности. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, родительских собраний. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в детском саду, оказания консультативной помощи в вопросах развития, обучения и воспитания детей, а также для организации досуга и разных видов детской деятельности, помимо оформления информационных стендов, размещения информации на сайте детского сада, нами задействованы социальные сети. Наиболее часто используемой формой взаимодействия с родителями в настоящий момент является мессенджер WhatsApp, с помощью которого передается и принимается самая срочная информация участникам образовательного процесса. Также во время ограничительных мер актуальностью пользуется Телеграмм, «В Контакте». На странице детского сада размещается актуальная и значимая информация для родителей, консультации, фото и видеорепортажи о мероприятиях, проводимых с детьми, поздравления для детей с праздниками. На платформе Zoom проводятся дистанционные родительские собрания, лекции, консультации. За 2022 год, используя различные формы работы при взаимодействии с семьями воспитанников, детский сад выполнил все поставленные задачи по этому направлению.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворенности потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), детский сад полностью удовлетворяет их запрос (96 %) на образовательные услуги для детей дошкольного возраста. Анкетирование позволяет сделать следующие выводы:

1. Участников образовательного процесса существующая система работы Детского сада удовлетворяет. Она оправдывает их потребности и ожидания.
2. Родители доверяют воспитателям, сложившейся системе воспитания и образования в детском саду.
3. Педагоги достаточно информируют родителей о целях, задачах, содержании и формах образовательной деятельности детского сада.

В целом на основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по представлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной», что родители получают информацию от сотрудников детского сада о пребывании их детей в детском саду, их оздоровлении и образовании, просветительская работа в этом направлении играет очень большую роль.

Все родители считают работу детского сада удовлетворительной, родители считают, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Педагоги детского сада стараются, чтобы родители уделяли наибольшее внимание вопросам развития и оздоровления детей. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой детского сада, корректируются направления сотрудничества с ними.

Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада

Результаты анкетирования	Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада	Удовлетворенность степенью информированности о деятельности групп	Удовлетворенность родителей характером взаимоотношений воспитателей с детьми
%	96%	95%	100%

По итогам анкетирования 4% родителей не удовлетворены работой детского сада.

Основные причины неудовлетворенности родителей: нет полного охвата детей, нуждающихся в логопедической помощи, у родителей есть спрос на введение платных образовательных услуг по другим направлениям деятельности (робототехника), недостаточно оснащен техническим оборудованием, отсутствие спортивной площадки с покрытием.

Дальнейшая работа педагогического коллектива направлена на сотрудничество с родителями, их просвещение, создание совместных проектов, введение новых платных образовательных услуг по другим направлениям.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой. Она включает базисные компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Все возрастные группы, музыкально-спортивный зал укомплектованы необходимым количеством мягкого и жесткого инвентаря, техническими средствами, дидактическим, наглядным и развивающим материалом. В течение года были приобретены новые стульчики, постельное белье, детские одеяла, посуда. За 2022 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, различные конструкторы.

При проектировании и создании среды педагоги ориентировались на принципы: целесообразности и рациональности, доступности и открытости, эстетического оформления, соответствия возрасту детей. В группах имеется удобная мебель, соответствующая возрастным особенностям.

Всего помещений	8
Групп	4
Спальных комнат	2
Музыкальный зал	1
Физиотерапевтический кабинет	1

Для педагогов детского сада постоянно приобретается периодическая и методическая литература, имеются электронные образовательные ресурсы.

Помещения	Функциональное назначение
Мини-спортивный зал (спальня на 1 и 2 этажах)	Утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, оздоровительные досуги: <input type="checkbox"/> укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни.
Музыкальный зал	Праздники досуги, музыка: <input type="checkbox"/> развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы.
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, педсоветы: <input type="checkbox"/> повышение профессионального уровня педагогов.

Медицинский кабинет, физиотерапевтический кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: профилактика, оздоровительная работа с детьми, физиотерапевтические процедуры по назначению врача, консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками.
--	--

Библиотечно-информационное обеспечение

Печатные издания	<u>Художественная литература</u> (русские народные сказки, сказки народов мира сборники стихов, фольклорные произведения, рассказы, повести) <u>Познавательная литература</u> (энциклопедии, атласы) <u>Методические пособия</u> <u>Наглядно-дидактические пособия</u>	64%
Картотеки	Защитники отечества. Покорители космоса; Домашние, перелетные, зимующие птицы; ФЭМП у дошкольников; Картотека подвижных игр, упражнений; Животные наших лесов, домашние животные, их детеныши; Подвижные игры младший и средний возраст.	48%
Плакаты	Безопасность на дороге, Формирование представлений о себе и своем теле, Развитие речи	20%
Электронные учебные издания	Развитие речи в младшей, средней, старшей, подготовительной группах; Изобразительная деятельность в детском саду; Подготовка детей к школе; Комплексные занятия	25%
Периодические издания	Справочник старшего воспитателя, «Справочник музыкального руководителя», Дошкольная педагогика, детский сад, Обруч, Коллекция идей.	99%
Электронная библиотека АН ДОО «Алмазик», акцион, https://e.rukdobra.ru/ руководитель ДОО, https://e.psihologsad.ru/ психолог дс, https://e.doumed.ru/ медики, https://e.muz-ruk.ru/ музрук, https://e.normobr.ru/ нормативные документы, https://e.obrotvet.ru/ управление ОУ, https://e.stvosпитatel.ru/ старший воспитатель.		

Условия обеспечения безопасности

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО ЧОП «Галиаф» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, (СОУЭ), световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с (НПБ 88-2001*) и техническими требованиями. В детском саду установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение, детский сад просматривается с видеокамер по всему периметру, установлен домофон с выходом в каждую группу. Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников детского сада.

Организовано обучение работающих и воспитанников в детском саду мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по физиотерапии, совместно детским врачом-фтизиатром, тубкабинета детской поликлиники МЦРБ, отвечающим за назначение и методическое руководство проведением туберкулинодиагностики и контроля назначенного лечения. В детском саду оборудован физиотерапевтический кабинет, оснащенный современным оборудованием: КУФ-терапия (для лечения детских заболеваний лор-органов); фотоСПОК (магнитотерапевтический аппарат); УЛЬТРАТОН (универсальное средство современной физиотерапии, позволяющее проводить лечение без лекарственных препаратов), ингаляторы нового поколения и другое оборудование.

Физиотерапевтическое лечение проводится квалифицированной медицинской сестрой по физиотерапии под руководством врача-педиатра.

Материально-техническая база

Характеристика здания детского сада

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность
Типовое	916,1 м ²	1970 год	2014 год	80 мест

Детский сад имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

Детский сад оснащен:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Компьютер	6
2.	Ксерокс	2
3.	Принтер	4
4.	Сканер	2
5.	Телевизор	4
6.	Музыкальный центр	1
7.	DVD-проигрыватель	2
8.	Синтезатор	1
9.	Электропианино	1
10.	Программно-аппаратный комплекс «Колибри»	1

На территории детского сада имеются: новые прогулочные веранды, малые архитектурные формы, спортивная площадка, цветник, мини-огород. В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки для детей. Вход на территорию детского сада осуществляется только по электронным ключам.

Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается шестиразовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН 2.4.36498-20. Питание детей в детском саду осуществляется на основе утвержденного циклического 20-дневного зимнего и летнего меню. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский

персонал и заведующего детским садом, в соответствии с разработанной и внедренной системе ХАССП. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение, периодические медицинские осмотры.

Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится врачом педиатром и старшей медицинской сестрой. Результаты обследования детей фиксируются в медицинских картах, отображаются листах здоровья. Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, укреплению их физического и психического здоровья является отсутствие детского и взрослого травматизма и снижение заболеваемости. Контроль за динамикой здоровья воспитанников осуществляется всем коллективом. Анализ показателей заболеваемости дошкольников позволил отметить тенденцию к ее снижению.

Индекс здоровья

Год	Списочный состав	Индекс здоровья	% выполнение плана посещаемости
2020	74	4,6%	92,5%
2021	66	8%	95,4%
2022	70	8%	112%

Группы здоровья детей

Год	Количество детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2020	74	17	48	6	3
2021	66	10	49	5	2
2022	70	25	41	4	0

По сравнению с прошлым годом количество детей с 1-ой группой увеличилось на 15 детей, со 2-ой группой здоровья уменьшилось на 8 детей, с 3-ей группой здоровья уменьшилось на 1 ребенка, детей с 4 группой здоровья нет. В основном преобладают дети со 2-ой и 3-ей группой здоровья. Регулярно идет обновление составов, прошли оздоровление и выбыли из детского сада 28 детей. Отмечается сохранение количества поступивших детей с хронической патологией на высоком уровне. В ходе оздоровления отмечается улучшение показателей ЧБД.

При осмотре детей узкими специалистами были выявлены такие заболевания

д/с №12	2021		2022	
	Абс. число	В % к общему числу детей	Абс. число	В % к общему числу детей
Болезни органов дыхания	2	3,0	2	2,9
Болезни ЛОР-органов	1	1,5	1	1,4
Болезни ЖКТ	2	3,0	2	2,9

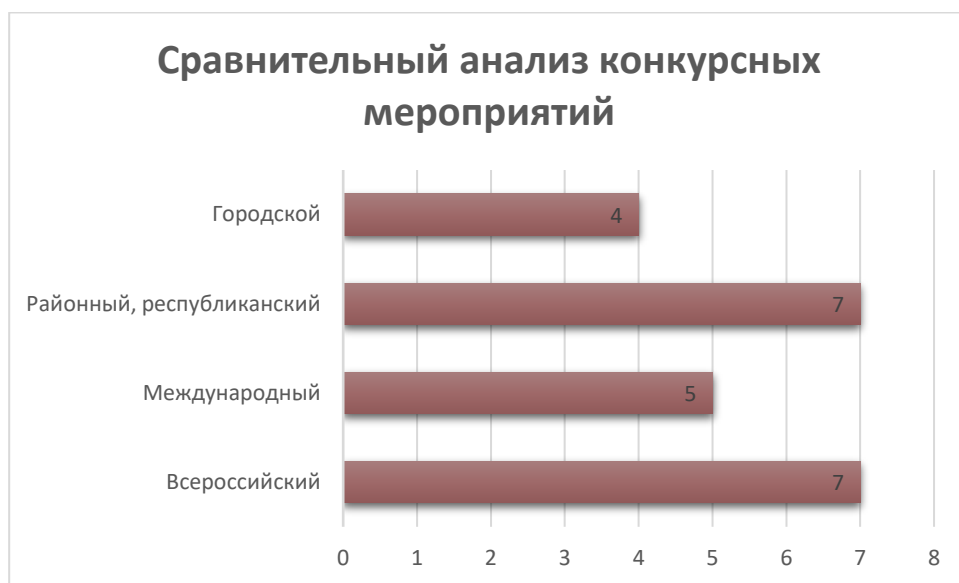
Болезни МПС	0	0,0	17	24,3
Болезни кожи и п/к	8	11,9	3	4,3
Болезни костно-мышечной системы	31	46,3	17	24,3
Болезни органов зрения	24	35,8	18	25,7
Болезни эндокринной системы	7	10,4	8	11,4
Болезни ССС	0	0,0	0	0,0
Болезни ЦНС	10	14,9	12	17,1
Болезни крови и кроветворных органов	1	1,5	0	0,0
Врожденные пороки развития	13	19,4	7	10,0
Стоматологическая патология	0	0,0	14	20,0
Всего детей с хронической патологией	59	88,1	56	80,0
списочный состав детей	66		70	

В целом система оздоровления детей в детском саду решается путем комплексного подхода к здоровьесбережению, что обеспечивает взаимосвязь физического, психического и социального развития дошкольников и является составляющим фактором здоровья.

Достижения воспитанников детского сада

Название мероприятия	Кол-во участников	Форма награждения
Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских фотографий посвященный ко дню защитника Отечества (23 февраля) в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»	1	Диплом 1 степени
Республиканский заочный, дистанционный конкурс ручных поделок и рисунков в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»	1	Диплом 1 степени
Городской конкурс чтецов, посвященный 115-летию С.Я. Маршака	3	Диплом 3 степени
Видеоконкурс «Стихи о любимой маме»	2	Сертификат участника
Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских рисунков «Мое путешествие в космос»	1	Диплом 1 степени
Республиканский заочный, дистанционный конкурс детских новогодних фотографий в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ»	1	Диплом 1 степени
Международный детский конкурс «Моя семья»	1	Диплом 2 степени

Республиканский заочный, дистанционный конкурс ручных поделок и рисунков в рамках online программ дополнительного образования РЭИИ «ПЕДАГОГИ ЯКУТИИ» «Моя Валентинка»	1	Диплом 1 степени
Городской заочный конкурс чтецов «Край родной, тебя я воспеваю»	1	Грамота
Международный конкурс «Зимние поделки» (творческий конкурс)	4	Диплом 1, 2, 3 степени
Всероссийский конкурс «Наследники победы»	1	Диплом 1 место
Всероссийское СМИ «Гордость России» Всероссийский конкурс "77-летию Великой Победы" (конкурс чтецов) стихотворение "Важный день"	2	Диплом 1 место Диплом 3 место
Российский образовательный портал «Корабль знаний» Всероссийский конкурс "Праздничная ёлочка"	2	Диплом 1 место
Официальный сайт Федерального агентства «Образование РФ». Творческий конкурс рисунков «Осень», «Новогодние поделки»	2	Диплом 2 место



Воспитанники детского сада принимали участие в мероприятиях разного уровня:

	Всероссийский конкурс	Городской конкурс	Республиканский конкурс	Международный конкурс	Районный конкурс
2022 год	7	4	5	5	2

В 2022 году значительно увеличилось количество участия в городском на 15% , всероссийском на 25% конкурсах. Следует отметить, что старшие дошкольники проявляют активный интерес к познавательным конкурсам и викторинам.

Кадровый потенциал

В детском саду работают талантливые педагоги с активной творческой позицией, любящие свое дело, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и

развить его способности. Средний педагогический стаж работы составляет – более 20 лет. Средний возраст педагогов - 37 лет. Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты: старший воспитатель, музыкальный руководитель, 8 воспитателей, учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре. Высшее педагогическое образование имеют 6 педагогических работников (50%), среднее профессиональное образование имеют 6 педагогических работников (50%); с высшей квалификационной категорией – 1 (8,3%), первая квалификационная категория у 4 педагогов (33,3%), педагоги, имеющие соответствие занимаемой должности - 3 (25%), педагоги 5 (41,6%).

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом. За 2022 год -1 педагог (8,3%) прошел курсы профессиональной переподготовки отделения дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по программе «Реализация ФГОС ДО: использование лучших образовательных практик в контексте методологии психологии и педагогики развития».

- 1 педагог прошел курсы повышения квалификации Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Академия детства им. Т.С. Комаровой» по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогов технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу Игоря Георгиевича Сухина «Шахматы – детям» в условиях реализации ФГОС».

-1 педагог прошел курсы повышения квалификации в Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Аничков мост» по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в контексте ФГОС ДО».

-1 педагог прошел курсы повышения квалификации в отделении дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование программ воспитания в образовательной организации в соответствии с ФГОС».

- 1 педагог прошел курсы повышения квалификации в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России».

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за 3 года составила 125% (15 человек). Также педагоги в течение года принимали участие в дистанционных семинарах, вебинарах городского и всероссийского международного уровня.

В 2022 году 1 педагог удостоился награды: Нагрудный знак «Почетный ветеран системы образования Республики Саха (Якутия)».

Профессиональные достижения, участие в конкурсах педагогов:

Название мероприятия	Результат	Количество
Кулагина Светлана Петровна		
Проект «Инфоурок»	Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки	1

	методических разработок для учителей	
Проект «Инфоурок»	Свидетельство о публикации методической разработки	1
Онлайн-конференция «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»	Сертификат участника	1
Олимпиада проекта «Инфоурок»	Свидетельство о подготовке дошкольников (углубленный уровень), ставших победителями (занявших 1,3 места)	1
МРУО- Центр «Доверие»	Сертификат участника семинара	1
Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ.»	Сертификат о публикации методического материала	1
Всероссийский вебинар «Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Сертификат участника	1
Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г. Москва	Благодарственное письмо за участие	1
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Рабочая учебная программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда, дефектолога» в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование	Диплом 1 место	1
Институт повышения квалификации и переподготовки «Дефектология ПРОФ»	Сертификат за участие в Международном конкурсе знаний для логопедов	1
VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Сертификат участника	1
Районный экологический семинар-практикум «Новые подходы в экологическом воспитании дошкольников: проблемы и пути их решения»	Сертификат участника	1
Республиканский конкурс «Сохраняя традиции» (ИРОиПК им. С.Н. Донского-II)	Сертификат участника	1
Институт повышения квалификации и переподготовки «ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»	Сертификат за участие в Международном профессиональном педагогическом конкурсе «Дефектолог. Высшая квалификация»	1

Каракишиева Арзу Хасиевна		
Ярмарка педагогических идей «Город мастеров» АН ДОО «Алмазик»	Благодарственное письмо	2
Ковалева Галина Юрьевна		
Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат участника	1
Аронова Ирина Александровна		
Дискуссионная образовательная площадка «Трансформация системы воспитания: перспективы и новые возможности» секция «Эффективные формы и направления образовательной деятельности в детском саду»	Сертификат участника	1
Николаенко Людмила Дмитриевна		
Районный семинар-практикум «Новые подходы в экологическом воспитании дошкольников: проблемы и пути их решения»	Сертификат участника	1
Петрова Алена Александровна		
Российский образовательный портал «Корабль знаний»	Благодарственное письмо	1
Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	Сертификат участника	1
Дабаева Баирма Баторовна		
Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки» ООО «МирМилк»	Благодарственное письмо	1
Герасимова Вероника Васильевна		
Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6 – 9 лет»	Сертификат участника	1

Результаты участия педагогов в мероприятиях

	Кол- во участ ников	Диплом I степени	Диплом II степени	Диплом III степени	Сертиф икат, свидет ельств о	Благодарс твенные письма
Всероссийский конкурс	8	1			6	2
Республиканский конкурс	4				4	
Районный конкурс	4				3	2
Участие в вебинарах	3				3	
Печатное издание	2				2	

Финансовые ресурсы детского сада и их использование
Выписка из сметы затрат за 2022 год

Приобретены материалы и оборудование	Расход, тыс. руб.
Приобретение инвентаря	202
Учебные расходы и игрушки	119
Медикаменты	69
Вспомогательные материалы	351
коммунальные услуги	2112
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	865

Льгота для детей - инвалидов предусматривает бесплатное пребывание в детском саду

Льготы для отдельных категорий воспитанников	Основание
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду	п.3, ст.65 ФЗ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
50% оплата за содержание детей в д/с - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2020- 2023 г.г.

5 семей относятся к категории малоимущих семей и получают компенсацию части родительской платы за детский сад.

Консультационный центр продолжает свою работу в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и их детям в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающим дошкольную образовательную организацию, получающим дошкольное образование в форме семейного образования. За 2022 год обращений в консультационный центр было – 5. Консультационную помощь оказывают следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

2.8. Организация дополнительных платных услуг

Сначала учебного года оказываются 3 дополнительные платные образовательные услуги: по художественно-эстетическому направлению «Цветные ладошки» (изобразительная студия), социально-гуманитарной направленности «АБВГД» (подготовка к школе), по физкультурно-спортивному направлению секция «Крепыш». Услуга предоставляется только по желанию и заявлению родителей воспитанников. Стоимость платной образовательной услуги установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.

№ п/п	Дополнительная платная образовательная услуга	Количество воспитанников	Стоимость одного занятия (руб.)
1.	«Цветные ладошки» (изобразительная студия)	38	272
2.	«АБВГДейка» (подготовка к школе)	11	245
3.	Группа по укреплению здоровья «Крепыш»	25	116
	Всего охвачено	74/105%	

По запросам родителей вводятся с января 2023 г. дополнительные платные образовательные услуги по социально-гуманитарной направленности «Логопедия» (коррекция речи) «Чистоговорочка» для детей 4-8 лет, пока 8 заявок (на групповые занятия) и 2 заявки (индивидуальные).

3. Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	70 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	20 чел./29%
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	- 1
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	70 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	20 чел./29%
	численность детей охваченных коррекционной работой	26 чел.
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2 чел./2,8%
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	15 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	5 чел./28%
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	10 чел./72%
	Количество/доля поступивших в класс коррекционно реабилитационного обучения	-
	Количество/доля воспитанников, принявших	6 чел./8,8%

	результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях		
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	5 чел./ 7,4%	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	12 чел./17,6%	
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	3-5 лет	
		5-7 лет	
	выполнение дето/дней	37	45
		7714	

	число пропусков на 1 ребенка по болезни	5,4%	5,3%
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,8%	8,4
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	5,4%	5,3%
	индекс здоровья	10%	22%
	ЧБД	6	3
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да	
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	12 чел./100%	
	до 5 лет	2 чел./9%	
	свыше 30 лет	2 чел./45%	
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	
	количество/доля педагогических в возрасте от 50 лет	4 чел./33%	
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	12 чел./100%	
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел./8,3%	
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	5 чел./42%	
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	6 чел	
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2 чел.	
	наличие в образовательной организации следующих работников:		
	музыкальный руководитель	1	
	инструктор по физической культуре	-	
	учитель-логопед	1	
	воспитатель по изобразительному искусству	-	
	воспитатель по национальной культуре	-	
психолог	1		
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.	
	количество/доля педагогических работников, имеющих	8 чел./50%	

	высшее образование	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 чел./37%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./55%

	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	6 чел./55%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	1 чел./ %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3 чел./27%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1 чел./10%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	4 чел./33%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	1 чел./8%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	12 чел./100%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	3 чел./ 25 %
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	-
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	-
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	82%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством	доля родителей, активных участников образовательных отношений	89%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5%

образовательных услуг	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	93%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	6%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	78%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	19%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	3%

2.7. Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования)

В детском саду № 12 «Солнышко» - филиале АН ДОО «Алмазик функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО), целью которой является: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития.

ВСОКО осуществляется посредством системы контрольной деятельности, общественной оценки качества образования, мониторинга качества дошкольного образования, для выявления: проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования; для последующей организации деятельности по их совершенствованию; определения сильных и слабых сторон образовательной деятельности с точки зрения показателей качества; информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательного процесса; осуществления самообследования состояния, развития и эффективности образовательной деятельности.

Рост профессионального мастерства и педагогической культуры воспитателей в детском саду идёт постоянно, педагоги активно участвуют в профессиональных сообществах, повышают свою профессиональную компетентность.

Анализ ВСОКО за 2022 год показал, что детский сад имеет стабильный уровень функционирования. Коллектив детского сада постоянно работает над укреплением материально-технической базы, внедрением ИКТ – технологий, ведением инновационной деятельности в приобщении воспитанников к народным обычаям и традициям, развитием у всех участников образовательных отношений толерантности, формированием у воспитанников творческих способностей, духовной культуры и бережного отношения к культурному наследию народов России.

В рамках взаимодействия с семьями воспитанников, находящихся в социально опасном положении (далее СОП) и семей группы риска в детском саду реализуем проект «Раз ладошка, два ладошка», направленный на расширение у ребенка представлений об окружающем мире, о себе и своем месте в мире (семья, группа сверстников, социум). Совместно с родителями изготовлены макеты социально – значимых объектов города, технологические карты «Фабрика», «Карьер», «Библиотека», «Центр сортировки алмазов» и другие.

В детском саду разработана и реализуется Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования:

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Результат
1	Повышение качества образовательных	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние	Повышение профессиональной компетентности педагогов

	программ дошкольного образования	и динамику дошкольного образования в детском саду	
		Разработка дополнительных общеразвивающих программ для организации дополнительных платных образовательных услуг	Повышение качества и количества дополнительных платных образовательных услуг, в данный момент оказываются уже 4 услуги по сравнению с прошлым годом (1)
		Мониторинг участия воспитанников и педагогов в конкурсах	Увеличение доли участия воспитанников и педагогов в конкурсах
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях	Разработка и утверждение локальных актов образовательной деятельности в детском саду	Наличие планирования, педагогического наблюдения за развитием воспитанника детского сада
3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, РППС, психолого-педагогические условия)	Повышение профессиональной компетентности педагогов путем систематического обмена опытом внутри детского сада и самообразования педагогов	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие в семинарах, конференциях различного уровня, 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации, 2 педагога повысили квалификацию (СЗД). Укомплектованность педагогических кадров в детском саду. РППС и психолого-педагогические условия построены в соответствии ФГОС ДО и действующими санитарными нормами и правилами.
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Совершенствовать формы взаимодействия с семьей. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	Активное участие родителей в образовательной деятельности и в мероприятиях детского сада. Информационная открытость детского сада.
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Наставничество, открытые мероприятия, просмотр режимных моментов. Вести работу по сохранению и укреплению здоровья детей, введения мониторинга заболеваемости, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Создать условия по предупреждению	Анализ заболеваемости. Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ. Наличие системы видеонаблюдения, наличие тревожной кнопки или другой охранной системы.

		травматизма; реализовать систему мероприятий.	
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Проанализировать применяемые в детском саду формы и способы управления	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства в сфере образования, отсутствие жалоб, замечаний. Организация методических мероприятий. Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях.

С октября 2022 г. на базе детского сада проходит апробация мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-2022).

4. Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

В целом деятельность детского сада за 2022 год по общим показателям оценивается удовлетворительно: Годовой план реализован на 100 %.

Наиболее успешные направления образовательной деятельности в детском саду остаются:

- ✓ созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- ✓ функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ✓ созданы условия для возможности свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения в течение всего дня;
- ✓ ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- ✓ взаимодействие педагогов с родителями детей: осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.
- ✓ участие педагогов совместно со своими воспитанниками в различных конкурсах;
- ✓ введение дополнительных платных услуг в удовлетворении заказа родителей «АБВГДейка» (подготовка к школе), «Цветные ладошки» (изостудия) расширила возможности детского сада побудила интерес к поиску новых форм дошкольного образования.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

1. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Учитывая более высокий процент поступающих в детский сад детей с ослабленным здоровьем и недостаточным уровнем социального развития, проблему оздоровления детей и социального развития считать актуальной.

Поэтому проводимая в детском саду оздоровительная и профилактическая работа на сегодняшний день является недостаточной из-за:

- Отсутствия медицинской лицензии на физиокабинет, на проведение массажа детей,
- Материально-техническая база для проведения оздоровительных мероприятий в полном объеме устарела,
- Возникла потребность в организации медицинского блока, включающего кабинеты (массажа, физиокабинета, кинезиотерапии, галотерапии) для чего требуется реконструкция помещений всего детского сада (капитальный ремонт).

- Необходимо ввести в штат детского сада массажиста.
- Недостаток в оснащении физкультурной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.
- Недостаток в электронных развивающих играх, необходимо приобрести интерактивный стол Smart Table, игровой комплект Пертра, столы для детского творчества, наборы и комплекты для робототехники, планшеты и ноутбуки.
- Отсутствие площадей детского сада для расширения спектра предоставления платных услуг.

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, коллектив определил основные направления работы в 2023 год:

Перспективы развития детского сада:

1. Выработать эффективную систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий, и улучшения материально-технической базы в этом направлении.
2. Продолжать совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу детского сада в целом.
3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
4. Формировать профессиональную компетентность педагогов и активизировать их участие в республиканских, межрегиональных, всероссийских конкурсах; научно-практических конференциях, методических объединениях.
5. Продолжить расширять сетевое взаимодействие детского сада с семьями воспитанников с целью распространения наработанного в детском саду педагогического опыта, информационной доступности и открытости.
6. Продолжить работу внедрения инновационных технологий педагогами детского сада для повышения эффективности процесса обучения.