



## Отчет по результатам самообследования за 2015 – 2016 учебный год

Детского сада № 12 «Солнышко»  
- филиала Автономной некоммерческой  
дошкольной образовательной организации  
«Алмазик»

### 1. Общие сведения

Детский сад № 12 «Солнышко» - филиал АН ДОО «Алмазик» с круглосуточным пребыванием детей (введен в эксплуатацию в 1970 году, размещен в типовом двухэтажном здании, площадью 916,1 кв. м.)

**Лицензия** на право осуществления образовательной деятельности № 0356 от 20.10.2014 г. (приложение № 6 серия 14 П 01 № 0000180)

**Местоположение детского сада** 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина, дом 21 «А», телефон 3-67-20

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является ПАО АК «АЛРОСА»

**Официальный сайт АН ДОО «Алмазик»:** [www.anodo.ru](http://www.anodo.ru)

**Адрес электронной почты:** [trofimova@anodo.ru](mailto:trofimova@anodo.ru)

Режим работы – 5 дней в неделю с 24-х часовым пребыванием воспитанников.

### Характеристика групп

В детском саду было укомплектовано 4 группы оздоровительной направленности, которые посещали 84 воспитанника:

- младшая группа «Зайчонок» - 20 воспитанников;
- средняя группа «Котенок» - 20 воспитанников;
- старшая группа «Радуга» - 22 воспитанника;
- подготовительная группа «Сказка» - 22 воспитанника.

**Среди воспитанников: мальчиков 49,8% и девочек 50,2%**

### Комплектование детского сада

В детский сад направляются дети с трех лет:

- дети с туберкулезной интоксикацией (тубинфицированные дети 0, IV, VI группы диспансерного учета по приказу МЗ № 109 от 21 марта 2003 года «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в РФ»);
- дети с бронхолегочной патологией (хроническими тонзиллитами, рецидивирующими бронхитами, пневмонией в период реконвалесценции, бронхиальной астмой вне обострения);
- ослабленные дети, болеющие острыми респираторными заболеваниями четыре и более раз в году, с затяжным и осложненным течением на фоне аллергии, анемии, рахита, гипотрофии.

## 2. Аналитическая часть

### Анализ системы управления

#### Структура управления

Непосредственное управление АН ДОО «Алмазик» осуществляет исполнительный директор

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Балахонский Евгений Евгеньевич	Исполнительный директор	(41136) 9-05-27

Руководство детским садом осуществляет заведующий

Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон
Ищук Елена Петровна	Заведующий	(41136) 3-67-20

Органами управления, обеспечивающими коллегиальное управление детским садом, являются Родительский комитет детского сада, Общее собрание работников детского сада, Педагогический совет детского сада.

#### Основные направления педагогической работы

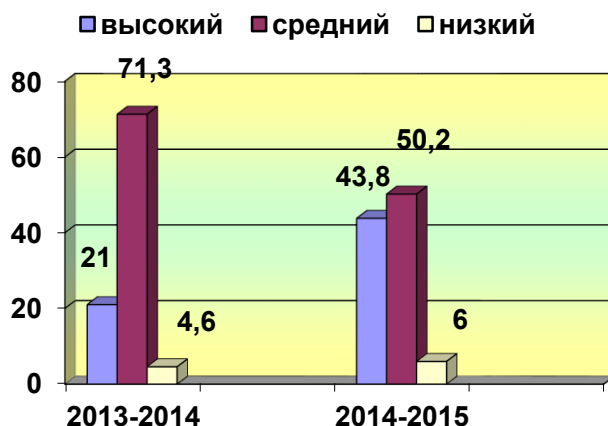
##### Задачи на 2015 - 2016 учебный год:

1. Развивать двигательную активность дошкольников, интерес к физическим упражнениям посредством специально организованной двигательно-игровой деятельности.
2. Создать условия для развития коммуникативной деятельности детей в процессе сюжетно-ролевых игр.

#### Особенности образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» и парциальной программы «Здоровый малыш» под ред. З.И. Бересневой, которая реализуется в процессе организации факультатива «Неболейка» с детьми старшего и подготовительного дошкольного возраста. Содержание основной образовательной программы, реализуемой в детском саду, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего и целостного развития ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для успешной социализации в современном обществе.

#### Результативность освоения ООП ДОО





Педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений детей с 2015-2016 года предполагает систему оценки индивидуального развития ребенка с учетом его способностей и возможностей.

Эффективность педагогических приемов и информационных технологий, грамотная организация взаимодействия с семьями воспитанников позволила добиться положительных результатов.

ООП детского сада освоена воспитанниками на 96%. 4 % составляют дети с ограниченными возможностями здоровья, посещающие детский сад.

### Охрана и укрепление здоровья детей

Решая проблему по укреплению физического и психического здоровья детей, в детском саду реализуется долгосрочный творческий проект «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья», направленный на профилактику простудных и вирусных заболеваний, коррекцию игровой деятельности, а также для релаксации и расслабления детей.

В детском саду проводится система физкультурно-оздоровительных мероприятий, включающая в себя:

Организация двигательного режима	Оздоровительная работа с детьми	Коррекционная работа	Создание условий для формирования навыков ЗОЖ
<p>Оздоровительная гимнастика. Занятия по физической культуре. Двигательная разминка во время перерыва между НОД. Физкультминутка. Подвижные игры; физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная активность детей. Физкультурный досуг.</p>	<p>Закаливающие мероприятия (с учётом состояния здоровья ребенка). Профилактические мероприятия: прием соответствующих препаратов, назначенных врачом-фтизиатром; полоскание рта (простое и контрастное); полоскание рта и горла (простое и контрастное). Фитотерапия. Кислородные</p>	<p>Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия. Упражнения на формирование правильной осанки. Наличие паспорта закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детей и маркировка согласно СанПиН, своевременная корректировка на основе антропометрии.</p>	<p>Формирование навыков личной гигиены: наличие индивидуальных и общих туалетных принадлежностей; обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.); демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий; и необходимости</p>

Физкультурный праздник. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	коктейли. Физиотерапевтические процедуры по назначению врача.		выполнения правил личной гигиены.
--	--	--	-----------------------------------

Детский сад специализируется на работе с часто болеющими и ослабленными детьми. Система лечебно-профилактической работы, а также программно-методическое обеспечение и созданные в детском саду условия позволяют решать поставленные задачи. Коллектив в поиске новых форм и методов оздоровления детей.

В течение года в детском саду проводились:

- закаливающие процедуры (полоскание горла травами, контрастное полоскание, промывание носа, дыхательная гимнастика по А. Стрельниковой; солевая дорожка после сна, массажный коврик для ног);
- точечный массаж;
- физиотерапия (свето и ультразвуковое лечение, ингаляции).

Помимо перечисленных процедур дети регулярно принимали кислородные коктейли.

### Преимственность детского сада и начальной школы

Основная образовательная программа детского сада обеспечивает преимущественность дошкольного и начального общего образования: принципы организации работы с детьми; преимущественность и согласованность целей, задач, методов, форм организации образовательного процесса для формирования предпосылок к учебной деятельности; компетентностей, обеспечивающих благоприятную адаптацию и успешное вхождение в новую социальную ситуацию. В текущем году проводились следующие мероприятия:

- знакомство педагогов детского сада и взаимодействие дошкольников с учителями начальной школы.
- знакомство педагогов начальной школы с игровыми технологиями детского сада для лучшей адаптации в школьном обучении.
- консультации педагога начальной школы для родителей будущих первоклассников.

### Взаимодействие с семьей

Родители воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками спортивных, проектных, досуговых мероприятий, конкурсов, родительских собраний. В декабре 2015 года прошли торжественные мероприятия, посвященные 45-летию со дня открытия детского сада. Родители воспитанников приняли активное участие в выставках и в оформлении детского сада. Семьи воспитанников участвовали в подготовке к Новому году, ко Дню Победы. В старшей и подготовительной группах традиционно, весело и непринужденно прошло спортивное мероприятие с участием родителей «Мама, папа, я – спортивная семья». Дети и родители остались довольны. С удовольствием родители поучаствовали в творческом конкурсе рисунков и поделок, посвященных Дню Победы. Самое активное участие конечно же родители приняли в оформлении участков к летнему оздоровительному сезону. Территория детского сада выглядит как парк.

<b>Формы взаимодействия с родителями</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>
--	------------------------------

<b>Родительские собрания</b>	<b>«Ребенок на пороге школы»</b>
<b>Анкетирование</b>	<b>«Ваше мнение о работе детского сада», «Игра в жизни вашего ребенка»</b>
<b>Консультации</b>	<b>«Семья на пороге школьной жизни», «Рецепты здоровья», «Поло-ролевая социализация мальчиков и девочек»</b>
<b>Информационные стенды</b>	<b>«Оздоровительные мероприятия, проводимые в семье», «Как я встретил новый год дома», «Туберкулез – болезнь века»</b>
<b>Выставки</b>	<b>«Осенние праздники и развлечения», «Вот какие наши мамы», «Чему мы научились за год»</b>

	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
<b>Являются активными участниками</b>	23%	25%
<b>Являются пассивными участниками</b>	34%	33%
<b>Являются наблюдателями</b>	43%	42%

Родители получают информацию от сотрудников детского сада о пребывании их детей в детском саду, их оздоровлении и образовании, просветительская работа в этом направлении играет очень большую роль. Педагоги детского сада стараются, чтобы родители уделяли наибольшее внимание вопросам развития и оздоровления детей.

### **Анализ условий осуществления образовательной деятельности**

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада создана в соответствии с реализуемой основной образовательной программой детского сада. Она включает базисные компоненты, необходимые для полноценного физического, эстетического, познавательного и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста. Все возрастные группы, музыкально-спортивный зал укомплектованы необходимым количеством мягкого и жесткого инвентаря, техническими средствами, дидактическим, наглядным и развивающим материалом. В течение года были приобретены новые столы, постельное белье, детские одеяла, посуда.

При проектировании и создании среды педагоги ориентировались на принципы: целесообразности и рациональности, доступности и открытости, эстетического оформления, соответствия возрасту детей. В группах имеется удобная мебель, соответствующая возрастным особенностям.

Всего помещений	8
Групп	4
Спальных комнат	2
Музыкальный зал	1
Физиокабинет	1

Для педагогов детского сада постоянно приобретается периодическая и методическая литература. **Оснащенность методической литературой и учебными пособиями – 69 %.**

### **Условия обеспечения безопасности**

Безопасность детей и сотрудников детского сада обеспечивается специалистами ООО «АЛРОСА – охрана» на основании договора. Имеется эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации: объект оснащен средствами ПС, (СОУЭ), световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с (НПБ 88-2001\*) и техническими требованиями.

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализацией и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации.

Разработаны все инструкции по ОТ. Своевременно организовываются обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения. Организовано обучение работающих и воспитанников в детском саду мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром, старшей медицинской сестрой, медицинской сестрой по физиотерапии, детским врачом-фтизиатром, совместно с фтизиатром, отвечающим за назначение и методическое руководство проведением туберкулинодиагностики и осуществление назначенного лечения. В детском саду оборудован физиотерапевтический кабинет, оснащенный современным оборудованием: КУФ-терапия (для лечения детских заболеваний лор-органов); фотоСПОК (магнитотерапевтический аппарат); УЛЬТРАТОН (универсальное средство современной физиотерапии, позволяющее проводить лечение без лекарственных препаратов), ингаляторы нового поколения и другое оборудование. Физиотерапевтическое лечение проводится квалифицированной медицинской сестрой по физиотерапии под руководством врача-педиатра.

### **Материально-техническая база**

#### **Характеристика здания детского сада**

<b>Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)</b>	<b>Общая площадь</b>	<b>Год постройки</b>	<b>Год последнего капитального ремонта</b>	<b>Проектная мощность</b>
Типовое	916,1 м <sup>2</sup>	1970 год	2014 год	80 мест

Детский сад имеет все виды благоустройства: отопление, водоснабжение, канализация.

На территории детского сада имеются: прогулочные веранды, малые архитектурные формы, спортивная площадка, цветник, мини-огород. В зоне отдыха, на каждом прогулочном участке имеются скамейки для отдыха, лавочки для детей.

### Качество и организация питания

В детском саду обеспечивается шестиразовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН 2.4.1.3049-13. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного меню. Организация питания детей осуществляется штатным персоналом детского сада. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдения сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего детским садом. Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

### Результаты деятельности детского сада

Анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий проводится врачом и старшей медицинской сестрой. Результаты обследования детей фиксируются в листах здоровья и медицинских картах.

Динамика здоровья воспитанников: результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, укреплению их физического и психического здоровья является отсутствие детского и взрослого травматизма и снижение заболеваемости. Анализ показателей заболеваемости дошкольников позволил отметить тенденцию к ее снижению.

### Индекс здоровья 56,4% и 105% посещаемости

Год	Индекс здоровья	% посещаемости
2014 год	53,3%	из расчета 80 детей 97%
2015 год	56,4%	из расчета 82 ребенка 103 %

### Группы здоровья детей

Год, кол-во детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2013-2014 всего 80 детей	4	65	6	1
Конец 2015 года всего 82 ребенка	2	58	22	1

По сравнению с прошлым годом количество детей с 1-ой группой уменьшилось на 2 ребенка, со 2-ой группой здоровья уменьшилось на 7 детей, с 3-ей группой здоровья увеличилось 16 детей. В основном преобладают дети со 2-ой и 3-ей группой здоровья. Регулярно идет обновление составов, прошли оздоровление и выбыли из детского сада 29 детей. Отмечается увеличение количества поступивших детей с хронической патологией на 50%. В ходе оздоровления отмечается улучшение показателей ЧБД, уменьшение почти на 50%.

**При осмотре детей узкими специалистами были выявлены такие заболевания**

<b>Заболевания</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Понижение зрения	3	-	1
Отставание в физическом развитии	5	-	4
Сколиоз	1	-	1
Нарушение осанки	нет	-	1
Дефект речи	10	4	5

**Достижения воспитанников в смотрах, конкурсах, выставках в 2015-2016 учебном году**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Год</b>	<b>Название групп</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Форма награждения</b>
Всероссийские конкурсы «Игрушки своими руками»	2015-16	Подготовительная группа «Радуга»	4	Диплом 1 и 2 степени
Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб»		средняя группа «Зайчонок»	1	Диплом лауреата
Городской конкурс «Лучший скворечник»		средняя группа «Зайчонок»	3	Диплом 1 и 2 степени

**Кадровый потенциал**

Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- музыкальный руководитель;
- 8 воспитателей.

В детском саду работают талантливые педагоги с активной творческой позицией, любящие свое дело, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть и развить его способности. Средний педагогический стаж работы составляет – более 30 лет. Средний возраст педагогов - 45 лет.

**Распространение опыта педагогов детского сада**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень</b>	<b>год</b>
1.	Ступакова Г.А.	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Республиканский	2015
2	Попова С.В.	«Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста»	Республиканский	2015
		«Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование»	Всероссийский	2015



## Профессиональные достижения, участие в конкурсах

Название мероприятия	Результат	Год
<b>Аронова И.А.</b>		
1. Всероссийский творческий конкурс «Подарок Деду Морозу» в номинации «Поделка»	Грамота за подготовку победителя II место	<b>2015</b>
2. Всероссийский творческий конкурс «Три сигнала светофора» в номинации «Поделка»	Грамота за подготовку победителя I место	<b>2016</b>
3. Всероссийский конкурс «Мамочка, любимая моя» в номинации «Поделка»	Грамота за подготовку победителя I место	<b>2016</b>
4. Всероссийский конкурс «Хлеб – всему голова» в номинации «Поделка»	Грамота за подготовку победителя I место	<b>2016</b>
5. Всероссийский конкурс «Воспоминания о лете» в номинации «Поделка»	Грамота за подготовку победителя I место	<b>2016</b>
<b>Ковалева Г.Ю., Аронова И.А.</b>		
1. Городской конкурс по правилам дорожного движения «Дорожные знаки наши добрые друзья»	Грамота за подготовку воспитанников	<b>2015</b>
<b>Попова С.В., Харитоновна И.Л.</b>		
1. Городской конкурс «Лучший скворечник»	Победители I место и II место	<b>2016</b>
2. Всероссийский конкурс блиц-олимпиада «Вопросита. Математика»	Победители I место и II место	<b>2016</b>
3. Всероссийский конкурс блиц-олимпиада «Окружающий мир»	Победители I место и II место	<b>2016</b>
4. Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества»	Лауреат 1-й степени	<b>2015</b>
5. Международный творческий конкурс «Интербриг»	Диплом за подготовку победителей I место и II место	
6. Всероссийский конкурс для дошкольников «Медалинград»	Диплом за подготовку победителей I место	<b>2016</b>
7. Международный конкурс талантов «Дипломкин»	Диплом за подготовку победителей	<b>2016</b>

### Финансовые ресурсы детского сада и их использование

#### Выписка из сметы затрат за 2015 год

Наименование	Сумма (тыс. руб)
Расходы на питание	3 754
Приобретение методической литературы	5
Приобретение инвентаря	529
Учебные расходы и игрушки	86
Канцелярские расходы и тип. расходы	80
Медикаменты	57
Вспомогательные материалы	255
<b>ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА</b>	<b>582,3</b>

## Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

1. Реализован план основных мероприятий по введению ФГОС ДО.
2. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников проводится согласно утвержденному плану-графику. За отчетный период 4 педагога прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часов и 1 педагог прошел фундаментальные курсы повышения квалификации. Курсы профессиональной переподготовки прошли 2 воспитателя – Трофимова М.Е., Саргаева С.Н. Аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог – Ступакова Г.А. 2 помощника воспитателя проходят обучение в МРПК по специальности «Воспитатель детского сада».
3. В течение года действовал внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Работаем по ФГОС» с целью ознакомления педагогов с новыми нормативно-правовыми документами в сфере образования, рекомендациями по организации РППС и корректировке ООП ДО.
4. По мере поступления материалов Министерства РФ по введению ФГОС проводится ознакомление педагогического коллектива и администрации с материалами. Обеспечивается доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети интернет.
5. В ходе проведения диагностики образовательных потребностей и профессиональных затруднений (в свете введения ФГОС ДО) выяснилось, что 25 % педагогов имеют профессиональные затруднения и хотели бы пройти курсы по повышению квалификации, получить методическое сопровождение.
6. По результатам анкетирования родителей: 30% считают, что введение ФГОС ДО никак не повлияет на образовательный процесс; 60 % считают, что введение ФГОС ДО улучшит качество образования; 10% не имеют полного представления об утверждении ФГОС ДО.

### 3. Статистическая часть

#### Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе:	80 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	40 чел./50%
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	-
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 чел.
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	80 чел.
	в режиме 24-х часового пребывания	40
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	3 чел./2,4%

Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	19 чел.
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	5 чел./26%
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	12 чел./64%
	Количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	2 чел./10%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2 чел./2,5%
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4 чел./5%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	1,3
	выполнение дето/дней	102,6%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	13,5
	средняя продолжительность 1 заболевания	6,8
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	1,7
	индекс здоровья	2,2
	ЧБД	30
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	10 чел./100%
	до 5 лет	2 чел./20%
	свыше 30 лет	6 чел./60%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических в возрасте от 50 лет	4 чел./40%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	9 чел./90%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2 чел./20%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	5 чел./50%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,2 чел.
наличие в образовательной организации следующих работников:		

	музыкальный руководитель	1
	инструктор по физической культуре	-
	учитель-логопед	-
	воспитатель по изобразительному искусству	-
	воспитатель по национальной культуре	-
	психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5 чел./50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 чел./40%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./50%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	4 чел./40%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4 чел./40%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел./40%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел./20%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	2 чел./20%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	2 чел./20%
	количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	7 чел./70%
	количество/доля педагогических работников, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	-
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	-
	наличие кабинета психолога	-
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-	сенсорная комната

	музей и др.)	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	частично
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	79%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	97%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	3%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	69%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	26%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	5%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	84%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	15%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%

#### 4. Выводы, проблемы, перспективы развития детского сада

Годовой план реализован на 98 %.

Результативность освоения основной образовательной программы имеет позитивную динамику. Наибольшие трудности вызывает задача речевого развития воспитанников (связная речь) и социализация.

Проводимая в детском саду оздоровительная и профилактическая работа показывает хорошую результативность. В течение учебного года педагоги работали по решению годовых задач детского сада, активно взаимодействуя с родителями воспитанников. Наиболее успешные направления образовательной деятельности в детском саду остаются:

- успешное взаимодействие педагогов с родителями детей;
- повысился процент участия педагогов совместно со своими воспитанниками в различных конкурсах;
- мероприятия по интеграции педагогов и родителей, медицинской и методической службы в комплексном решении оздоровительных и педагогических задач выполнены в полном объеме;
- библиотечно-информационное обеспечение способствует всестороннему развитию педагогов и дошкольников, ежемесячно детский сад получает периодические издания, постепенно приобретается методическая литература, игровое оборудование;
- в 2015-2016 г. активность педагогов в методической работе повысилась, появилось желание повысить уровень собственной педагогической компетентности.

## ПРОБЛЕМЫ:

1. Педагоги затрудняются в организации и проведении педагогических мероприятий с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.
2. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
3. Необходимо дополнение учебно-методической базы методическими пособиями и пособиями для дошкольного образования, а также детской литературой, согласно программного содержания.

Анализируя достижения воспитанников, определив сложные моменты в работе, учитывая тенденцию к более высокому проценту поступления детей с ослабленным здоровьем и недостаточным уровнем социального развития, проблему оздоровления детей и социального развития считать актуальной в следующем учебном году.

### **Коллектив детского сада определил следующие задачи на 2016-2017 учебный год:**

1. **Создавать условия по охране и укреплению здоровья детей, совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу через различные формы ежедневной двигательной активности.**
2. **Развивать творческие способности воспитанников в процессе организации театрализованной деятельности в условиях детского сада.**

### **Перспективы развития детского сада:**

1. Обеспечить повышение квалификации педагогов по курсу «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью», выработать эффективную систему сохранения и укрепления здоровья воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий.
2. Продолжать организацию психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
3. Создавать эффективную кадровую политику с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов согласно современным требованиям.
4. Организовать практические семинары, круглые столы и т. д. по вопросам организации образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.
5. Включить в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников модули по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
6. Изучить и проанализировать опыт внедрения вариативных форм дошкольного образования, в том числе деятельность по организации консультативных пунктов для психолого-педагогической поддержки семьи.
7. Продолжить участие во Всероссийском форуме дошкольного образования «Взгляд в будущее», «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования в России».
8. Продолжить работу над проектом «Сенсорная комната - волшебный мир здоровья».