

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

д/с № 12 «Солнышко» - филиала АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 1

«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий д/с № 12 «Солнышко» - филиала АН ДОО «Алмазик»



Е.С. Михайлова

«28» августа 2023 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
технической направленности «Роботехника»
детского сада №12 «Солнышко» - филиала АН ДОО «Алмазик»
для детей 5-8 лет на 2023-2024 учебный год**

Воспитатель: Петрова Алена Александровна

РС (Я)
г. Мирный
2023-2024 г.г.

№	Содержание	Стр.
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи	4
1.3.	Основные принципы и подходы	4
1.4.	Значимые для разработки программы характеристики	5
1.5.	Планируемые результаты освоения рабочей программы	6
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	
2.1.	Перспективно-календарное планирование	7
2.2.	Методы и приемы реализации рабочей программы	12
2.3.	Мониторинг возможных достижений детей	13
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	
3.1.	Материально-техническое обеспечение и обеспеченность методическими материалами и средствами обучения	14
3.2.	Расписание	14
3.3.	Программно-методическое обеспечение	14

1.1. Пояснительная записка

Актуальность занятий LEGO конструированием, программированием, исследованиями, а также общение в процессе работы способствуют разностороннему развитию воспитанников. Интегрирование различных образовательных областей на занятиях робототехникой открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Новизна программы заключается в исследовательско-технической направленности обучения, которое базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

Детское творчество - одна из форм самостоятельной деятельности ребёнка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создаёт нечто новое для себя и других. Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» детского сада № 12 «Солнышко» - филиала АН ДОО «Алмазик» для детей 5-8 лет (далее Программа) разработана на основе методических рекомендаций «ПервоРобот LEGO® WeDo™».

Программа предназначена для детей старшего возраста. Содержание данной программы выходит за рамки содержания основной образовательной программы детского сада в образовательной области «Познавательное развитие». Срок реализации программы – 1год. Занятия проводятся во вторую половину дня. Форма работы групповая.

Первый год обучения

Возраст	Продолжительность занятий в минутах	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в учебный год
5-6 лет	25	2	6-9	71

Второй год обучения

Возраст	Продолжительность занятий в минутах	Количество занятий в неделю	Количество занятий в месяц	Количество занятий в учебный год
6-8 лет	30	2	6-9	71

1.2 Цели и задачи *первый год обучения (старшая группа 5-6 лет)*

Цель: Создание условий для развития конструктивной деятельности и технического творчества детей, поэтапного освоения детьми различных видов и способов конструирования и программирования.

Задачи:

- Познакомить с принципами работы динамичных моделей;
 - Познакомить с деталями программируемого конструктора LEGO WeDo, разнообразными по форме и величине блоками, пластинами, осями, датчиками, двигателем постоянного тока, и др.;
 - Познакомить с принципами работы и программирования датчиков (датчик звука, касания);
 - Поддерживать стремление самостоятельно создавать конструкции, модели, постройки;
 - Развивать самостоятельность в создании подвижных моделей и программировании их в соответствии с условием.
- второй год обучения (подготовительная к школе группа 6-7 лет)***

1. Цель:

Развитие продуктивной деятельности: способность реализовывать творческие замыслы, свободно и умело сочетать разнообразные детали образовательного конструктора, способы крепления деталей, знание основных приёмов сборки и программирования.

Задачи:

- Поддерживать интерес детей к созданию различных конструкций объекта по описанию, образцу, инструкции, схеме, реализации собственных замыслов;
- Приобщать к созданию подвижных и программируемых конструкций из образовательного конструктора LEGO WeDo;
- Развивать поисковую деятельность (поиск способов, вариантов структурных комбинаций, отдельных конструкторских решений и т. п.), творчество, интеллектуальную инициативу.

1.3 Основные принципы и подходы:

первого года обучения (старшая группа)

- принцип актуальности;
- принцип системности;
- принцип последовательности;
- принцип преемственности, индивидуальности;
- принцип конкретности (возраст детей, их интеллектуальные возможности). ***второго года обучения (подготовительная к школе группа)***
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
- принцип интеграции образовательных областей.

1.3 Значимые для разработки программы характеристики

первый год обучения (старшая группа 5-6 лет)

Дети овладевают обобщенным способом обследования образца, способны выделять основные части предполагаемой постройки. Конструктивная деятельность может осуществляться на основе схемы, по замыслу и по условиям. Появляется конструирование в ходе совместной деятельности. Дети становятся требовательнее к своим конструкциям, способны критически к ним относиться, обращать внимание на сходство с реальной постройкой, на декоративность, выразительность, прочность, функциональность. Достижения этого возраста характеризуются структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием конструктивно-модельной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов.

второй год обучения (подготовительная к школе группа 6-8 лет)

Дети быстро и правильно подбирают необходимый материал. Они достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения; способны выполнять различные по степени сложности постройки как по собственному замыслу, так и по условиям. Способны также конструировать по схеме, фотографиям, заданным условиям, собственному замыслу постройки из

разнообразного строительного материала, дополняя их архитектурными деталями. В постройках появляется много интересных конструктивных решений. В продуктивной деятельности дети знают, что они хотят изобразить и могут целенаправленно следовать к своей цели, преодолевая препятствия и не отказываясь от своего замысла, который теперь становится опережающим. Проявляют интерес к коллективным работам, дети могут договариваться между собой, хотя помощь воспитателя им все еще нужна. Дошкольники в этом возрасте особенно склонны перенимать друг у друга опыт, что способствует развитию творческих конструкторских способностей. Дети строят не только на основе показа способа крепления деталей, но и на основе самостоятельного анализа готового образца, умеют удерживать замысел будущей постройки. Для работы уже можно использовать более сложные наборы ЛЕГО. У детей появляется самостоятельность при решении творческих задач, развивается гибкость мышления.

1.4. Планируемые результаты освоения рабочей программы

первый год обучения (старшая группа 5-6 лет)

Ребенок:

- знает названия и приемы работы с новыми деталями конструктора: разнообразными по форме и величине, умеет заменять одни детали другими; способен различать и называть детали конструктора LEGO WeDo и свободно оперирует ими в своей речи; □ может самостоятельно строить модели с использованием датчиков;
- создает постройки по рисунку, схеме, по образцу, по заданию взрослого, самостоятельно подбирая детали;
- способен конструировать по собственному замыслу; способен самостоятельно создавать динамичные модели и программировать их в соответствии с условиями.

второй год обучения (подготовительная к школе группа 6-8 лет)

Ребенок:

- анализирует форму конструкции в целом и отдельных ее частей;
- воссоздает сложные по форме модели из отдельных частей по контурным образцам, по описанию, представлению;
- сооружает различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением;
- самостоятельно отбирает необходимые для постройки детали и использует их с учетом их конструктивных свойств, определяет какие детали более всего подходят для построения конструкции, как их целесообразнее скомбинировать;

- способен планировать процесс возведения модели;
- способен создавать различные модели по рисунку, по словесной инструкции, по собственному замыслу с использованием образовательного конструктора;
- знает различные способы крепления;
- конструирует и составляет тематические композиции по собственному замыслу используя в постройке разные детали конструктора и дополнительный материал;
- способен самостоятельно создавать динамичные модели и программировать их в соответствии с условием или собственным замыслом.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Месяц	№ Занятия	Дата	Тема занятий	
			1 –й год обучения	2-й год обучения
Сентябрь (8 занятий)	1	04.09.2023	Тема: Первые шаги. Введение в робототехнику. Занятие №1 Цель: знакомство с конструктором «Lego Education» и его основными компонентами	Повторение. Что входит в состав конструктора? Перечень элементов LEGO® 9580. Перечень терминов. Звуки. Фоны экрана. Сочетания клавиш.
	2	06.09.2023	Тема: «Умная вертушка» Занятие №1 Цели: построить модель робота «вертушка» для запуска волчка.	Тема: «Самолёт службы спасения». Занятие № 1 Конструирование модели.
	3	11.09.2023	Тема: «Экспериментирование с зубчатыми колесами» Цель: выяснить, при какой комбинации зубчатых колес, «волчок» вращается дольше всего	Тема: «Самолёт службы спасения». Занятие № 2 Программирование модели
	4	13.09.2023	Тема: «Соревнование на длительность кружения вертушки» Цель: знакомство с таймером, воспитывать соревновательский интерес	Тема: «Бульдозер». Занятие № 1 Конструирование модели.
	5	18.09.2023	Тема: Обобщенное занятие (закрепление пройденного материала).	Тема: «Бульдозер». Занятие № 2 Программирование модели
	6	20.09.2023	Тема: «Танцующие птички» Занятие №1 Цели: сконструировать модель роботовтанцующих птичек	Тема: «Подводная лодка с торпедой». Занятие № 1 Конструирование модели.

	7	25.09.2023	Тема: Тема: «Танцующие птички» Занятие № 2 Цели: запрограммировать модель роботов танцующих птичек	Тема: «Подводная лодка с торпедой». Занятие № 2 Программирование модели
	8	27.09.2023	Тема: «Экспериментирование со шкивами и ремнями» Цель: выяснить изменения в ременной передаче и их действие на скорость и направление движения птиц.	Тема: «Катер». Занятие № 1 Конструирование модели.
Октябрь (9 занятий)	9	02.10.2023	Тема: Обобщенное занятие (закрепление пройденного материала).	Тема: «Катер». Занятие № 2 Программирование модели
	10	04.10.2023	Тема: «Голодный аллигатор» Занятие №1 Цель: повторение названий деталей, знакомство с аллигатором, просмотр презентации	Тема: «Автомобиль». Занятие № 1 Конструирование модели.
	11	09.10.2023	Тема: «Голодный аллигатор» Занятие №2 Цели: Собрать модель механического аллигатора по схеме, который мог бы открывать и захлопывать пасть и одновременно издавать различные звуки	Тема: «Автомобиль». Занятие № 2 Программирование модели
	12	11.10.2023	Тема: «Голодный аллигатор» Занятие № 3 Цель: запрограммировать модель голодного аллигатора, который открывает и закрывает пасть.	Тема: «Передвижной дом на колёсах». Занятие № 1 Конструирование модели
	13	16.10.2023	Тема: «Знакомство с датчиком расстояния» Цель: поэкспериментировать с датчиком расстояния	Тема: «Передвижной дом на колёсах». Занятие № 2 Программирование модели
	14	18.10.2023	Тема: «Модифицирование программы «Голодный аллигатор» Цель: сделать модель более реалистичной	Тема: «Подъёмный кран». Занятие № 1 Конструирование модели.
	15	23.10.2023	Тема: Обобщенное занятие (закрепление пройденного материала).	Тема: «Подъёмный кран». Занятие № 2 Программирование модели
	16	25.10.2023	Тема: «Рычащий лев» Занятие №1 Цели: Построить модель механического льва	Тема: «Колесо обозрения». Занятие № 1 Конструирование модели.
	17	30.10.2023	Тема: «Рычащий лев» Занятие №2 Цели: запрограммировать модель робота лев.	Тема: «Колесо обозрения». Занятие № 2 Программирование модели
Ноябрь (9 занятий)	18	01.11.2023	Тема: «Модифицирование программы «Рычащий лев»» Цель: сделать модель более реалистичной	Тема: «Лошади». Занятие № 1 Конструирование модели.
	19	06.11.2023	Тема: Обобщенное занятие (закрепление пройденного материала).	Тема: «Лошади». Занятие № 2 Программирование модели

	20	08.11.2023	Тема: «Интересные факты из жизни птиц» Цель: просмотр презентации, беседа о птицах, планирование постройки модели	Тема: «Счастливый бычок». Занятие № 1 Конструирование модели.	
	21	13.11.2023	Тема: «Порхающая птица» Занятие №1 Цели: Построить модель робота механической птицы	Тема: «Счастливый бычок». Занятие № 2 Программирование модели	
	22	15.11.2023	Тема: «Порхающая птица» Занятие №2 Цели: Запрограммировать модель робота механической птицы.	Тема: «Жираф». Занятие № 1 Конструирование модели.	
	23	20.11.2023	Тема: Обобщенное занятие (закрепление пройденного материала).	Тема: «Жираф». Занятие № 2 Программирование модели	
	24	22.11.2023	Тема: «Обезьянка –барабанщица» Занятие №1 Цели: Построить модель робота механической обезьянки с руками, поднимаются и опускаются, барабаня по поверхности	Тема: «Горилла». Занятие № 1 Конструирование модели	
	25	27.11.2023	Тема: «Обезьянка –барабанщица» Занятие №2 Цели: достроить модель робота механической обезьянки	Тема: «Горилла». Занятие № 2 Программирование модели	
	26	29.11.2023	Тема: Обезьянка –барабанщица» Занятие №3 Цели: запрограммировать робота обезьянку с руками, которые поднимаются и опускаются, барабаня по поверхности, изменить положение кулачков для изменения звуковых ударов	Тема: «Лягушки». Занятие № 1 Конструирование модели.	
	Декабрь (8 занятий)	27	04.12.2023	Тема: Обобщенное занятие (закрепление пройденного материала).	Тема: «Лягушки». Занятие № 2 Программирование модели
		28	06.12.2023	Тема: «Интересные факты из жизни животных и птиц» Занятие 1 Цели: Построить модели зверей и птиц	Тема: «Попугай». Занятие № 1 Конструирование модели.
		29	11.12.2022	Тема: «Интересные факты из жизни животных и птиц» Занятие 2 Цели: Достроить модели зверей и птиц, запрограммировать их	Тема: «Попугай». Занятие № 2 Программирование модели
		30	13.12.2022	Тема: «Интересные факты из жизни животных и птиц» Занятие 3 Цели: Презентация животных и птиц	Тема: «Бабочка». Занятие № 1 Конструирование модели
31		18.12.2023	Тема: «Елочка новогодняя» Занятие 1 Цель: построить модель новогодней елки на основе «Танцующих птиц»	Тема: «Бабочка». Занятие № 2 Программирование модели	

	32	20.12.2023	Тема: «Елочка новогодняя» Занятие 2 Цель: запрограммировать модель, чтобы она крутилась под музыку	Тема: «Скорпион». Занятие № 1 Конструирование модели.
	33	25.12.2023	Тема: «Нападающий» Занятие № 1 Цель: построить модель механического футболиста, который будет бить ногой по бумажному мячу	Тема: «Скорпион». Занятие № 2 Программирование модели
	34	27.12.2023	Тема: «Нападающий» Занятие № 2 Цель: запрограммировать нападающего, чтобы он бил по мячу	Обобщённое занятие. Конструирование по выбору детей. Презентация моделей
Январь (7 занятий)	35	10.01.2023	Тема: «Нападающий» Занятие № 3 Цель: усложнить программирование, добавив «датчик расстояния», устроить соревнование на дальность удара	Тема: «Великан». Занятие № 1 Конструирование модели
	36	15.01.2023	Тема: Соревнование на самый точный удар Цель: устроить соревнование на точность удара между двумя нападающими подгрупп	Тема: «Великан». Занятие № 2 Программирование модели
	37	17.01.2023	Обобщенное занятие (закрепление пройденного материала).	Тема: «Трамбовщик». Занятие № 1 Конструирование модели.
	38	22.01.2023	Тема: «Вратарь» Занятие 1 Цель: построить модель механического вратаря	Тема: «Трамбовщик». Занятие № 2 Программирование модели
	39	24.01.2023	Тема: «Вратарь» Занятие 2 Цель: достроить модель механического вратаря	Тема: «Гоночная машина». Занятие № 1 Конструирование модели.
	40	29.01.2023	Тема: «Вратарь» Занятие 3 Цель: запрограммировать вратаря, чтобы он перемещался вправо и влево, чтобы отбить бумажный мяч	Тема: «Гоночная машина». Занятие № 2 Программирование модели
	41	31.01.2024	Обобщенное занятие (закрепление пройденного материала).	Тема: «Качели». Занятие № 1 Конструирование модели.
	42	05.02.2023	Тема: Соревнования «Вратарь» и «Нападающий» Занятие 1	Тема: «Качели». Занятие № 2 Программирование модели
	43	07.02.2023	Тема: Соревнования «Вратарь» и «Нападающий» Занятие 2 (между подгруппами)	Тема: «Вертолёт морской пехоты». Занятие № 1 Конструирование модели
	44	12.02.2023	Тема: «Ликующие болельщики» Цель: построить модель механических футбольных болельщиков	Тема: «Вертолёт морской пехоты». Занятие № 2 Программирование модели

Февраль (8занятий)	45	14.02.2023	Тема: «Ликующие болельщики» Цель: запрограммировать болельщиков, чтобы они издавали приветственные возгласы	Тема: «Самолёт-истребитель». Занятие № 1 Конструирование модели.
	46	19.02.2023	Тема: «Подарок мамам» (творч. раб) Цель:построить модель танцующих цветов на основе модели «Танцующая птичка», запрограммировать модель так, чтобы они вращались под музыку	Тема: «Самолёт-истребитель». Занятие № 2 Программирование модели
	47	21.02.2023	Тема: «Спасение самолета» Занятие 1 Цель: сконструировать модель самолета	Тема: «Танк». Занятие № 1 Конструирование модели
	48	26.02.2023	Тема: «Спасение самолета» Занятие 2 Цель: запрограммировать модель самолета	Тема: «Танк». Занятие № 2 Программирование модели
	49	28.02.2023	Тема: «Спасение самолета» Занятие 3 Цель: модифицировать программу модели самолета	Тема: «Ветряная мельница». Занятие № 1 Конструирование модели
Март (8 занятий)	50	04.03.2023	Обобщенное занятие (закрепление пройденного материала).	Тема: «Ветряная мельница». Занятие № 2 Программирование модели
	51	06.03.2023	Тема: «Непотопляемый парусник» Занятие 1 Цель: сконструировать модель парусника	Тема: «Самолёт службы спасения». Занятие № 1 Конструирование модели.
	52	11.03.2023	Тема: «Непотопляемый парусник» Занятие 2 Цель: запрограммировать модель парусника	Тема: «Самолёт службы спасения». Занятие № 2 Программирование модели
	53	13.03.2023	Тема: Блоки «Прибавить к экрану» Цели: знакомство с блоком «Прибавить к экрану», применение блока «Прибавить к экрану»	Тема: «Венерина мухоловка». Занятие № 1 Конструирование модели.
	54	18.03.2023	Обобщенное занятие (закрепление пройденного материала).	Тема: «Венерина мухоловка». Занятие № 2 Программирование модели
	55	20.03.2023	Тема: «Спасение от великана» Занятие №1 Цель: вспомнить правила организации рабочего места, технику безопасности при работе с конструктором. Просмотр презентации, конструирование	Тема: «Морская черепаха». Занятие № 1 Конструирование модели.
	56	25.03.2023	Тема: «Спасение от великана» Занятие №2 Цели: закончить конструирование, разработать управляющий алгоритм	Тема: «Морская черепаха». Занятие № 2 Программирование модели
	57	27.03.2023	Тема: «Спасение от великана» Занятие №3 и 4 Цель: придумать сюжет для представления модели, поэкспериментировать с датчиком расстояния	Тема: «Аттракцион». Занятие № 1 Конструирование модели.
Апрель (9 зан)	58	01.04.2023	Тема: «Дом» Занятие №1 Цели: обсудить элементы модели, конструирование	Тема: «Аттракцион». Занятие № 2 Программирование модели

	59	03.04.2023	Тема: «Дом» Занятие №2 Цель: закончить конструирование, разработать и записать алгоритм	Тема: «Космический шатл». Занятие № 1 Конструирование модели.
	60	08.04.2023	Тема: «Качели» Занятие №1 Цель: обсудить элементы модели, конструирование	Тема: «Космический шатл». Занятие № 2 Программирование модели
	61	10.04.2023	Тема: «Качели» Занятие №2 Цели: закончить конструирование, разработать и записать алгоритм	Тема: «Робот Голиаф». Занятие № 1 Конструирование модели.
	62	15.04.2023	Обобщенное занятие (закрепление пройденного материала)	Тема: «Робот Голиаф». Занятие № 2 Программирование модели
	63	17.04.2023	Тема: «Кран» Занятие №1 Цели: обсудить элементы модели, конструирование	Тема: «Стрекоза». Занятие № 1 Конструирование модели.
	64	22.04.2023	Тема: «Кран» Занятие №2 Цель: закончить конструирование, разработать и записать алгоритм	Тема: «Стрекоза». Занятие № 2 Программирование модели
	65	24.04.2023	Тема: «Гоночный катер» Занятие 1 Цель: сконструировать модель катера	Тема: «Дракон». Занятие № 1 Конструирование модели.
	66	29.04.2023	Тема: «Гоночный катер» Занятие 2 Цель: запрограммировать модель катера	Тема: «Дракон». Занятие № 2 Программирование модели
Май(5 занятий)	67	13.05.2023	Тема: Презентация моделей Цели: презентация своих моделей перед родителями	Тема: «Канатная дорога». Занятие № 1 Конструирование модели.
	68	15.05.2023	Тема: Презентация моделей Цели: презентация своих моделей перед детьми средней группы	Тема: «Канатная дорога». Занятие № 2 Программирование модели
	69	20.05.2023	Тема: «Жираф». Занятие № 1 Конструирование модели	Тема: «Бык на родео». Занятие № 1 Конструирование модели.
	70	22.05.2023	Тема: «Жираф». Занятие № 2 Программирование модели	Тема: «Бык на родео». Занятие № 2 Программирование модели
	71	27.05.2023	Конструирование и программирование по выбору детей	Конструирование и программирование по выбору детей

2.2. Методы и приемы реализации рабочей программы

□ **словесные методы** (рассказ, беседа, инструктаж, чтение справочной литературы);

□ **наглядные методы** (демонстрации мультимедийных презентаций, фотографии);

□ **практические методы** (упражнения, задачи).

2.3. Мониторинг возможных достижений детей

Критерии освоения программы													
Стадия поддержки				Стадия самостоятельности				Стадия инициативы и творчества					
Требуется постоянная помощь взрослого. Замысел неустойчивый, тема меняется в процессе практических действий с деталями. Создаваемые конструкции нечетки по содержанию. Объяснить их смысл и способ построения не может. Нечеткость представлений о последовательности действий и неумение их планировать. Объяснить способ построения не может.				Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, схеме, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении, но самостоятельно «путем проб и ошибок» исправляет их. Конструируя по замыслу определяет заранее тему постройки. Способен создать условную символическую конструкцию, но затрудняется в объяснении ее особенностей. Создание элементарных компьютерных программ для робототехнических средств вызывает значительные затруднения.				Ребенок конструирует постройку, действует самостоятельно и практически без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга, воспроизводит конструкцию правильно по образцу, схеме. Самостоятельно разрабатывает замысел в разных его звеньях (название предмета, его назначение, особенности строения), создает развернутые замыслы конструкции, может рассказать о своем замысле, описать ожидаемый результат, назвать некоторые из возможных способов конструирования.					

Бланк результатов мониторинга

№	Ф.И. ребёнка	Называет детали		Называет форму		Умеет скреплять детали конструктора		Строит элементарные постройки по творческому замыслу		Строит по образцу		Строит по схеме		Баллы		Стадии	
		Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май

- Стадия инициативности и творчества - 4-5
- Стадия самостоятельности – 2-3
- Стадия поддержки – 0-1

Организационный раздел.

3.1 Материально-техническое обеспечение

Наименование	Количество (штук)
Ноутбук	2
LEG Базовый набор LEGO Education	2
LEG Ресурсный набор LEGO Education	2
Парта детская	4
Стул детский	8
Демонстрационная доска	1
Интерактивная панель «Колибри»	1
Игровой стол для конструирования LEGO	2

3.2 Расписание занятий:

№	День недели	время	День недели	время
Старшая группа «Котенок»			Подготовительная группа «Радуга»	
1	понедельник	19.30 – 19.55	понедельник	20.05 – 20.35
2	среда	19.30 – 19.55	среда	20.05 – 20.35