

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 13 «Карлсон»
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 4
« 6 » 02 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
филиалом АН ДОО «Алмазик»
/Щербакова Е.И.
« 6 » 02 2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 13 «Карлсон» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2024 год**

1. Общие сведения

Детский сад № 13 «Карлсон» является филиалом АН ДОО «Алмазик» и осуществляет образовательную деятельность на основе лицензии № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение № 7 серия 14 П 01 № 0001684), выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия). Медицинская деятельность осуществляется на основе лицензии № ЛО-14-01-002735 от 31.08.2020 г. (Приложение № 14 серия ЛО-14 № 0005379).

Юридический адрес АН ДОО «Алмазик»: 678170, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А».

Местонахождение детского сада: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Тихонова, дом 9.

Телефон: (41136) 4-59-05.

Детский сад расположен в спальном районе города, вдали от автодорог, в непосредственной близости находится детская площадка, школа искусств и общеобразовательная школа, политехнический университет.

Учредителями АН ДОО «Алмазик» являются:
Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

МО «Мирнинский район» РС(Я).

На сайте АН ДОО «Алмазик» (<http://anodo.ru/>) создана страничка детского сада № 13 «Карлсон».

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Время работы: с 7.30 до 18.30

Характеристика групп:

В детском саду № 13 «Карлсон» в 2024 году функционировало 10 групп общеразвивающей направленности. Общая наполняемость – **203** воспитанника.

1 группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет) -14 воспитанников;

3 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 35 воспитанников;

2 младшие группы – 40 воспитанников;

2 средние группы – 44 воспитанников;

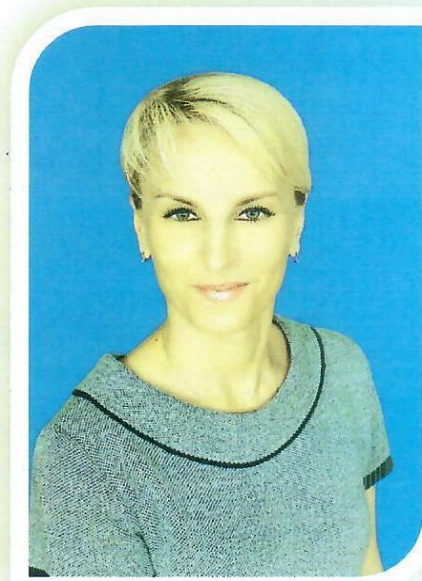
1 старшая группа – 25 воспитанников;

2 подготовительные к школе группы – 45 воспитанников.

Половой состав воспитанников

Девочки 98 человек – 48 %

Мальчики 105 человек – 52 %



1. Аналитическая часть

2.1. Анализ системы управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма и осуществляется в соответствии с законодательством РФ, РС(Я), правилами и нормами труда, правилами ТБ и ПБ, а также Уставом АН ДОО «Алмазик», Положением о детском саде № 13 «Карлсон».

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик». Исполнительный директор А.В. МIRONENKO, телефон секретаря исполнительного директора (41136) 4-25-27

Прямое руководство детским садом осуществляется заведующим детским садом Е.И. Щербаковой, телефон (41136) 4-59-05, sherbakovaei@almazik.org, shupilkola@almazik.org совместно с коллегиальными органами самоуправления детского сада:

- ✓ родительским комитетом детского сада;
- ✓ педагогическим советом;
- ✓ общим собранием работников детского сада.

2.2. Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2024 году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствование взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений по проблемам экологического воспитания дошкольников в процессе использования современных педагогических технологий.
2. Развивать познавательную активность, любознательность, инициативность воспитанников через познавательно - исследовательскую деятельность и обогащение РППС.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности.

С 01.09.2023 детский сад осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программы для групп общеобразовательной направленности в соответствии с ФОП ДО.

Образовательная программа (далее ОП) включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее - РПВ), примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В ОП содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе ОП представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения ОП; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел ОП включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел ОП входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей

к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел ОП включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации ОП; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в детском саду; материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, федеральный календарный план воспитательной работы.

Объем обязательной части ОП составляет 60% от ее общего объема
Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений которая составляет 40%, разработана на основе следующих парциальных программ;

- парциальная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой - реализуется через факультатив «Палитра красок» для детей всех возрастов;
- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина – реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников согласно модели;
- работа факультатива «Край, в котором я живу» для детей старшего и подготовительного к школе возраста осуществляется через реализацию мини-программы, разработанной коллективом педагогов детского сада;
- конструктивно-модельная деятельность реализуется по ежегодному перспективному планированию педагогов, через факультатив «Город мастеров» для детей старшего и подготовительного к школе возраста;
- методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» («Орлята дошколята»).

Педагоги детского сада уделяют большое внимание инновационной деятельности и ведут работу по ранней профориентации дошкольников через проектную деятельность.

Изучение государственных символов Российской Федерации

Изучение государственных символов РФ в детском саду происходит по двум направлениям:

1. Организация образовательного пространства;
2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Для организации работы по первому направлению в детском саду создан музей патриотического воспитания «С чего начинается Родина» и мини-музей обрядовых кукол, а групповых помещениях организованы центры патриотического воспитания «Край, в котором мы живем», отражающие региональные, этнографические и другие особенности социокультурных условий, в которых находится детский сад и предоставляющие воспитанникам возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями традиций многонационального российского народа.

Для организации работы по второму направлению включили в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы тематические мероприятия и приурочили их к празднованию памятных дат страны и своего региона.

Образовательная программа детского сада предусматривает новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение. Одной из форм в детском саду является проведение в старших и подготовительных к школе группах «Патриотического круга» (слушание гимна и поднятие флага в музыкальном зале).

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	• целевые прогулки и экскурсии; • беседы • чтение детской художественной литературы, стихотворений, раскрывающих детям отношение людей государственному Гимну и Флагу России; • рассматривание иллюстраций • дидактические игры • просмотр фильмов, видеороликов, презентаций • конкурсы, • выставки • творческие задания и проекты	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о госсимволах, олицетворяющих Родину, о истории и культурном наследии народов России. Принять и отождествлять государственные символы с историей своей семьи, малой родины и страны.
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	• Театрализованные представления, утренники • Творческие формы (лепка, рисование, аппликация, конструирование и др.)	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны.
Физическое развитие	• Спортивные мероприятия (соревнования, эстафеты, развлечения и др.)	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно.

- Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	187	92,1%
Неполная с матерью	16	7,9%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	57	28 %
Два ребенка	87	43 %
Три ребенка и более	59	29 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов по освоению ОП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования, в том числе поддержка детской инициативы воспитанника, построение его образовательной траектории и, в случае необходимости, профессиональная коррекция особенностей его развития;
- оптимизация работы с группой детей;
- систематизация информации, повышение ее оперативности и доступности;
- координация деятельности всех субъектов образовательного процесса;
- оценивание степени продвижения воспитанников в освоении ОП;
- выявление индивидуальных возможностей каждого воспитанника;
- составление, при необходимости, индивидуального маршрута образовательной и коррекционно-развивающей работы для максимального развития детской личности.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду работают высококвалифицированные медицинские работники (врач-педиатр и две медицинские сестры).

Согласно плану оздоровительных мероприятий, в детском саду ведётся систематическая профилактическая и санитарно – просветительная, санитарно-противоэпидемиологическая работа. Основной задачей медицинских работников детского сада является профилактическая работа,

оказание квалифицированной первой помощи нуждающемуся ребенку, контроль за развитием и здоровьем детей, за обеспечением условий для оздоровления, выявление ранних отклонений с целью предотвращения формирования хронической патологии и предотвращения уже имеющихся патологий, характерных для нашего контингента детей. Регулярно проводится антропометрия и взвешивание, контроль за обследованием детей перед школой. Систематически проводятся осмотры детей на педикулёз.

Квалифицированно оказывается первая доврачебная помощь при острых заболеваниях, травмах. Согласно графику детской консультации, организуется и принимается участие в углублённых осмотрах детей специалистами МЦРБ города Мирного.

Педагогические и медицинские работники детского сада, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, реализуют систему оздоровления детей.

В течении года в детском саду с согласия родителей проводились:

- ✓ закаливающие процедуры (полоскание горла травами, точечный массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, контрастная стопотерапия);
 - ✓ гимнастика после сна;
 - ✓ йод профилактика;
 - ✓ профилактика вирусных инфекций;
 - ✓ витаминотерапия;
 - ✓ оксигенотерапия (кислородные коктейли);
- в группах оборудованы физкультурные уголки, где дети под руководством воспитателя могут выполнять элементарные коррекционные упражнения.

Для профилактики простудных заболеваний, повышения иммунитета у детей используются ионизатор воздуха, облучатель-рециркулятор бактерицидный. Дети пьют очищенную через фильтр воду.

Организация образовательной деятельности для детей инвалидов посещающих детский сад ведется по индивидуальным адаптированным образовательным программам (согласно ФАОП ДО), разработанным на основании заключений ТПМПК и ИПРА.

Организация специализированной (коррекционной помощи) воспитанникам

Учитель-логопед ведет работу по предупреждению и максимальной коррекции специфических нарушений речи и других отклонений в развитии психических процессов (память, мышление, внимание и др.) по запросам родителей (законных представителей) через консультационный центр детского сада.

Коррекционное воздействие осуществлялось на основе чётко запланированной работы в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Цель работы: воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы.

- Развитие просодической стороны речи
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков
- Коррекция произносительной стороны речи
- Развитие фонематических процессов
- Развитие слоговой структуры слова
- Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря предусмотренным программой;
- Развитие грамматического строя речи
- Развитие фразовой и связной речи речевого общения;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических функций.

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психологопедагогических особенностей детей, проводились индивидуальные и фронтальные занятия:

- а) по формированию правильного звукопроизношения;
- б) по формированию фонематических процессов;
- в) по формированию лексико-грамматических категорий и связной речи;
- г) по формированию навыка звукового анализа и синтеза.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 3 раза в неделю с каждым ребенком. Фронтальные занятия 2 раза в неделю.

Результативность работы учителя логопеда.

Принято на логопункт	Чистая речь	Выпущены с улучшением	Незначительные улучшения	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	выбыло
16	11	5	-	-	0	-

В детском саду работает педагог-психолог.

Основная работа которого заключается в сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление). Педагогом-психологом ведется работа над коррекцией недостатков в психическом развитии, работа с одаренными детьми путем реализации основных направлений психологического сопровождения дошкольников, с учетом образовательной программы детского сада во взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников.

Консультационная и просветительская работа

Психологическое консультирование

В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам.

В 2024 году на базе детского сада продолжена работа консультационного центра для родителей детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не получающих образование в дошкольной образовательной организации. Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 4-59-05, а также написать письменное обращение на электронный адрес: shebakovaei@almazik.org, shupilkola@almazik.org

Работа консультационного центра осуществляется еженедельно по средам с 11.00-13.00 часов.

«Консультации (индивидуальные)»

№	Тема	Количество	
		родители	педагоги
1	Психологическое консультирование по проблемам трудностей в обучении	14	-
2	Психологическое консультирование по проблемам детско-родительских взаимоотношений	19	9
3	Психологическое консультирование по проблемам межличностного взаимодействия в образовательном процессе.	11	-
4	Психологическое консультирование по проблемам раннего развития	17	-
6	Психологическое консультирование по проблемам психологической готовности ребенка к обучению в школе	9	3
7	Психологическое консультирование по проблемам возрастных кризисов ребенка	15	-
8	Всего	85	12

Групповая работа:

Группа	Возраст	Количество детей	Количество занятий
Подготовительная	6-8	37	64
Старшая	5-6	42	52
Средняя	4-5	24	44
Младшая	3-4	44	38
Ранний возраст	1-2	39	14
Всего:		186	212

Групповая работа с педагогами

Проводились консультации по запросам педагогов.

Показатели адаптивности детей к условиям детского сада (по результатам наблюдений воспитателей и психолога).

Адаптационный период у воспитанников детского сада

Адаптация - это сложный процесс приспособления организма к новым жизненным условиям, который происходит на разных уровнях: физиологическом, социальном, психологическом.

Существует три степени адаптации: легкая, средняя и тяжелая. При легкой адаптации поведение ребенка нормализуется в течение 15-20 дней. При средней степени адаптации поведение ребенка нормализуется в течение месяца, при этом настроение ребенка неустойчивое, эмоциональное состояние нестабильное. Но при поддержке взрослого ребенок проявляет познавательную активность. Тяжелая степень адаптации проходит более одного месяца и может затянуться до полугода, в это

время ребенок может длительно и тяжело болеть. Воспитанник может проявлять активное эмоциональное состояние (плач, крик), либо наоборот - тихий плач, подавленность.

В 2024 году под психологическое сопровождение адаптации попало 39 воспитанников.

Параметры	Всего детей	Воспитанники Прошедшие адаптацию	Формы адаптации		
			легкая	средняя	тяжелая
Общее количество воспитанников	203 чел.	39 чел.	16 чел.	16 чел.	7 чел.
% от общего количества детей	100 %	19%	41%	41%	18%

Коррекционно-развивающая работа с детьми:

Коррекционно-развивающая работа проводилась по результатам диагностики с воспитанниками, имеющими нарушения эмоционально-волевой, личностной или коммуникативной сферы, по запросам родителей (законных представителей) и воспитателей по направлениям:

- а) психокоррекция эмоционально-волевой сферы (снижение психоэмоционального напряжения, агрессивного поведения, личностных проблем, развитие саморегуляции): 23 человека -11 %;
- б) психокоррекция коммуникативной сферы (нарушение взаимоотношений со сверстниками, в семье): 27 человек - 13 %;
- в) психокоррекция познавательной сферы (низкий уровень развития познавательных процессов): 6 человек- младшая группа - 3 %; 3 человека - средняя группа 1,5 %; 4 человека – старшая группа 2 %, 2 человека - подготовительная к школе группа, 1 %. Планируется продолжение работы на следующий год.

В детском саду ведет работу психолого- педагогический консилиум, задачами которого являются:

- выявление трудностей в освоении основной образовательной программы детского сада, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении воспитанников для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- разработка рекомендаций по организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении (далее – семья, находящаяся в СОП), и семьями группы риска;
- консультирование педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей воспитанников; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

Преемственность дошкольной образовательной программы и программы начального общего образования

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- ✓ для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- ✓ для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Направления в работе по преемственности:

1. Согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
2. Обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС и ФГОС ДО.
3. Совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

План взаимодействия детского сада и школы 2024-2025 учебный год (осуществление преемственности дошкольного и начального образования).

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Экскурсия/ видео экскурсия в СОШ № 26 на торжественную линейку 1 сентября (воспитанники подготовительных к школе групп)	сентябрь	Ст.воспитатель
2	Видеопоздравление с «Днем учителя» (воспитанники подготовительных групп)	1 неделя октября	Воспитатели, муз. руководители д/с 13
3	«Веселые соревнования» - это соревнования первоклассников (выпускников д/с) и воспитанников подготовительных групп. Проходят на базе д/с № 13(проводится при благополучной эпидемиологической обстановке)	Осенние каникулы	Инструктор по ФК, воспитатели д/с 13
4	«Зимние забавы» - выставка рисунков бывших выпускников детского сада и воспитанников подготовительных групп	Зимние каникулы	Ст. воспитатель Заместитель директора школы № 26
5	Консультация учителя школы № 26 «Готовим детей к школе» для педагогов детского сада (возможно посредством различных интерактивных платформ)	январь	Учитель начальных классов школы № 26
6	Концерт бывших выпускников детского сада и воспитанников подготовительных групп (проводится при благополучной эпидемиологической обстановке)	март	Ст. воспитатель Заместитель директора школы № 26
7	Выступление учителя начальных классов и психолога (при наличии) на общем родительском собрании «На пороге школы» (возможно посредством различных интерактивных платформ)	апрель	Ст. воспитатель Заместитель директора школы № 26
8	Экскурсия детей подготовительных групп в музей истории школы №26 (проводится при благополучной эпидемиологической обстановке)	май	Ст.воспитатель Воспитатели групп Заместитель директора школы № 26
9	Мониторинг успеваемости выпускников детского сада. Готовность к школьному обучению	май	Ст. воспитатель Педагог-психолог

Формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад успешно взаимодействует с родителями, привлекает к организации развлечений, досугов, праздников, конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. В учебном году согласно годового плана детского сада во всех группах для родителей были проведены родительские собрания, открытые мероприятия, мастер-классы, КВН, круглые столы, консультации. В ноябре 2024 года на базе детского сада был проведен IV Районный Чемпионат «Юный мастер» при подготовке которого активное участие приняли родители.

№ п/п	месяц	мероприятия
1	сентябрь	Концерт ко дню дошкольного работника
2		Организация фотовыставки «Вспоминая лето»
3		. Проведение групповых родительских собраний (возможно посредством различных интерактивных платформ) <u>Группы раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»</u> <u>Группы младшего возраста: «Возрастные особенности детей 3-х лет. Кризис»</u> <u>Группы среднего возраста: «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4—5 лет.»</u> <u>Группы старшего возраста: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</u> <u>Подготовительные к школе группы: «Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. Виды готовности».</u>
4		Консультации: «Особенности использования познавательно-исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста» (для всех возрастных групп).
5		Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов. http://www.murzilka.org/info/about/ - популярный детский литературно-художественный журнал «Мурзилка».
6		Оформление информационных центров «Для вас, родители!» во всех возрастных группах.
1	октябрь	Наглядно-информационная консультация «Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду для малообеспеченных семей», пакет необходимых документов.
2		Консультации: - «Нетрадиционные техники рисования с детьми раннего возраста» (ранний возраст) - «Игры на развитие эмоционального интеллекта для детей 2-3 лет» (младший возраст); - «Жизненные навыки: как они формируются у ребенка?», (средний возраст); - «Физическое развитие ребенка 4-5 лет» (средний возраст); - «Несколько рекомендаций родителям по формированию у детей чувства патриотизма», (старший, подготовительный); - Консультации по запросам родителей (все группы). <u>«Похвала и порицание детей дошкольного возраста. Как быть?»</u> (для всех)
3		Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов.

		«Сказбука» https://skazbuka.com – обучающее приложение для детей 2-6 лет с играми, сказками и мультфильмами. Буквы, цифры, размеры, цвета, формы! Учим читать и считать! Развиваем эмоциональный интеллект, логику и мышление. 766 уровней развивающих игр, 332 часа обучающих курсов, 228 познавательных мультфильмов, 12 аудио-сказок..
5		Оформление стендов: «Скоро в школу»
1	ноябрь	Оформление выставки рисунков посвященному «Дню Матери»
2		Консультации: - «Как научить ребенка играть в сюжетно-ролевые игры?» (для всех возрастов) - «Особенности познавательного развития детей раннего возраста» (ранний возраст); - «Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет» (младший возраст); - «Советы родителям для того, чтобы ребенок учился хорошо говорить» (средний возраст); - «Компьютерные игры в детском возрасте: польза или вред?» (старший возраст); - «Современные дети и гаджеты» (подготовительный) - Консультации по запросам родителей (все группы).
3		Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов. « http://lukoshko.net - «Лукошко сказок». Детская электронная библиотека – народные и авторские сказки, стихи и рассказы для детей.
4		Игра с использованием эмоционального тренажера «KIDS»
1	декабрь	Выставка детско-родительских работ «Символ года 2024»
2		Участие родителей в подготовке и проведении новогодних мероприятий
3		Консультации: - «Как справиться с детской истерикой» (ранний возраст); - «Как научить ребенка убирать игрушки» (младший возраст); - «Особенности развития памяти дошкольников» (средний возраст); - «Организация детского экспериментирования в домашних условиях» (старший возраст); - «Безопасность детей в новогодние праздники и каникулы» (старший, подготовительный возраст); - Консультации по запросам родителей (все группы).
4		Родительские собрания во всех возрастных группах
5		Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов. • http://razvivashka33.ru/ – «Развивашка» Сайт для детей и родителей. • @tvoiraskraski @kira_usa Раскраски в помощь маме. Для детей и взрослых.
6		Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.
		Помощь родителям часто болеющих детей: консультация, информация в уголках для родителей.
1	январь	Участие в оформлении выставки детских рисунков «Зимние зарисовки»
2		Консультации: - «О капризах и упрямстве» (ранний); - «Детские страхи: причины возникновения и методы преодоления» (младший); «Современные пятилетние дети: особенности игры, общения и психического развития» (средний); - «Развиваем познавательный интерес и

		любопытность у ребенка дошкольника», «Почему стоит научить ребенка играть в шахматы» (старший, подготовительный); - «Современные подходы в работе с детьми по изучению основ безопасности жизнедеятельности в детском саду» (все возраста); - Консультации по запросам родителей (все группы).
3		Участие родителей в проведении недели зимних забав и развлечений
4		Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов. Играемся» https://www.igraemsa.ru/ – сайт с обучающими бесплатными играми для детей. Игры разбиты на категории: на внимание и память, на логику и мышление, загадки и ребусы, пазлы, для малышей и другие.
5		Совместное оформление выставки детских рисунков «Зимние зарисовки».
6		Участие родителей в проведении недели зимних забав и развлечений.
1	февраль	Знакомим с дистанционными образовательными технологиями образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов: «Чудо-юдо» https://chudo-udo.info/ – разнообразные развивающие материалы: кроссворды и ребусы, лабиринты и прописи, скороговорки и аудиосказки, поделки и пазлы. Сайт наполнен материалами для распечатывания и описаниями различных офлайн активностей.
2		Консультации: - «Зимние травмы» (для всех групп); - «Влияние потешек на развитие речи детей раннего возраста» (ранний возраст); - «Детские страхи в возрасте 3-4 лет» (младший возраст); - «Влияние родительских установок на развитие детей» (средний возраст); - «Составление домашней библиотеки» (старший, подготовительный); - Консультации по запросам родителей (все группы).
3		Выставка работ «Папины дочки»
4		Организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Расти здоровым малыш!» и др.
5		Веселые старты «Выше, дальше, быстрее, сильнее..»
1	март	Участие родителей в мероприятиях, посвященных празднику 8 Марта.
2		Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления
3		Выставка работ «Мамины сыночки»
4		Консультации: - «Счастье – это когда тебя понимают», - «Игра в жизни ребенка» (ранний, младший, средний); - «Если ваш ребенок говорит неправду» (старший, подготовительный). - «Социальная адаптация и готовность детей к школе» (подготовительный); - «Безопасность дошкольников дома и в детском саду» (для всех) - Консультации по запросам родителей (все группы).
5		Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов: http://www.kindereducation.com Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет). Активные игры для детей, интересные статьи и факты.
1	апрель	Устный журнал для родителей «Расти здоровым, малыш!»
2		Анкетирование родителей «Удовлетворённость услугами детского сада»
3		Привлечение родительской общественности к организации и подготовке выпускных мероприятий
4		Собрание родителей выпускных групп «На пороге школы» с участием логопеда и педагога-психолога детского сада
5		Акция «Рисунок солдату»

6		Консультации: ««Кинезотерапия» (ранний, младший); - «Как победить застенчивость»; (средний, старший возраст); - «Учим ребенка правилам безопасности» (старший, подготовительный); - «Ребенок идет в школу» (подготовительный); - Консультации по запросам родителей (все группы).
7		Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов: «Тилли» https://tillionline.ru – платформа для детей от 3 до 8 лет, которую можно использовать при подготовке ребенка к поступлению в школу. Удобно и систематично развивать его навыки и учить чему-то совершенно новому. Упражнения по разнообразным тематикам сопровождается зайчонок Тилли. Он хвалит ребенка за успехи и приободряет, если что-то вдруг пошло не так. За прохождение упражнения ребенок получает кубок.
1	май	Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.
2		Выставка работ «В ожидании лета»
3		Общее родительское собрание «Итоги работы за год»
4		Анкетирование родителей «Ваше мнение»
5		Консультации: - «Развитие эмоционально-волевой и двигательной сферы ребенка в процессе игры с куклой» (ранний); - «Формирование самостоятельности у детей», (ранний, младший); - «Вот эта улица, вот этот дом», «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами» (средний, старший, подготовительный). - Консультации по запросам родителей (все группы)
6		Проведение групповых родительских собраний (возможно посредством различных интерактивных платформ). <u>Группы раннего возраста: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»</u> <u>Группы младшего возраста: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание».</u> <u>Группы среднего возраста: «Вот и стали мы на год взрослее».</u>

Родители с большим удовольствием принимали участие в различных конкурсах, организованных педагогами в социальной сети детского сада «Вконтакте».

В детском саду проводится консультативная и индивидуальная работа с родителями. В группах оформлены информационные стенды для родителей, где размещены консультативные материалы по всем разделам программы, а также имеется информация по направлению работы каждой группы согласно календарно-тематическому планированию. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций и консультаций.

Два раза в месяц в центральном холле детского сада обновляется выставка работ участников образовательных отношений детского сада (педагогов, родителей, воспитанников).

Результативность взаимодействия с родителями

	2022	2023	2024
Являются активными участниками	37%	37%	38%
Являются пассивными участниками	38%	39%	39%
Являются наблюдателями	25%	24%	23%

Удовлетворенность родителей работой детского сада

	2022	2023	2024
Удовлетворены работой детского сада	94,5%	95%	95%

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды

В детском саду большое внимание уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом принципов ФГОС ДО и ФОП ДО. В детском саду создан музей русской и якутской культуры и мини-музей обрядовых кукол, в которых ведется работа по приобщению детей к истокам русской и якутской культуры. Благодаря родительской общественности музей ежегодно пополняется новыми экспонатами.

Также имеются физкультурный, музыкальный залы, учебный класс, прогулочная (сенсорная) комната для детей раннего возраста.

РППС групп организована в виде разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры» (согласно ФОП ДО в группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности, в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается комплекс из 12 центров детской активности), которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей, а также выделена активная, рабочая и спокойная зоны. Имеются центры экспериментирования, которые наполнены согласно возраста воспитанников. В каждой возрастной группе есть материалы отражающие региональный компонент (размещена государственная символика родного города, Якутии и России, подобрана художественная литература по краеведению, оформлены альбом «Мой город», «Моя семья» и т.д.). Содержание игрового пространства отражает в равной степени интересы девочек и мальчиков (конструкторы, кубики, машины и атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Больница», «Магазин»).

РППС организована с учетом принципа интеграции образовательных областей. В каждой возрастной группе организовано пространство для уединения. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и оборудованию. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Оснащение центров меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Дети принимают участие в проектировании и изменении образовательной среды. Педагоги групп стараются организовать условия для комфортного пребывания детей-инвалидов, которые посещают детский сад. Для поддержки инициативы и развития творчества воспитанников педагогами составлены технологические карты для организации сюжетно-ролевых игр, спортивных упражнений, театрализованной и музыкальной деятельности.

В 2024 году ООО «Авиакомпания «АЛРОСА» оказала благотворительную помощь, на средства которой были приобретены ноутбук, цветной принтер и отпариватель для детских костюмов.

Каждый год физкультурный зал пополняется новым оборудованием. Группы пополнены игрушками для гендерного воспитания детей и сюжетно-ролевых игр (куклы, кровати, мастерские, коляски, машинки, настольные игры и др.) и необходимыми атрибутами к ним. Для развития познавательных способностей дошкольников приобретены бизборды, оборудование для STEAM образования.

Кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда оснащен различным современным оборудованием: интерактивная доска, интерактивная песочница, интерактивный стол, интерактивная панель ПАК «Колибри» и интерактивная тумба, имеются 8 планшетов, а также различными

материалами для развития эмоционального и социального интеллекта воспитанников, состоящий из дидактических пособий и настольных игр.

Созданная в детском саду сенсорная комната оснащена современным оборудованием: мягким игровым набором «Городок», тактильной дорожкой, двухсторонней тактильной панелью «Звездочка», фиброоптической тактильной панелью, световым столом для рисования песком, а также мягкими формами «Пуфик», сухим бассейном и программно-мультимедийный комплексом «Кубик». Также функционирует интерактивная панель ПАК «Колибри». В 2024 году в сенсорную комнату для детей раннего возраста приобретен развивающий бизборд.

Учебный класс оснащен необходимым оборудованием для проведения образовательной деятельности и дополнительных платных услуг, различными видами конструкторов, интерактивной доской, элементами «STEM –образования» - мини-робот «Пчелка», мультистудия «Я творю мир», 6 ноутбук и наборы LEGO Education WeDo для проведения занятий по робототехнике.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет детского сада оснащен компьютером с выходом в интернет, цветным принтером и сканером.

Библиотека методического кабинета пополнена методическими пособиями по образовательным программам «Первые шаги», «Мозаика», «От рождения до школы», наглядно-дидактическими пособиями: «Мир искусства», «Рассказы по картинкам», «Беседы с ребенком», «Расскажите детям», «Играем в сказку», «Мир в картинках» и разнообразными плакатами др.

Библиотечно-информационное обеспечение.

В методическом кабинете и на группах детского сада собрана библиотека художественной литературы: русские народные сказки, сказки народов мира, фольклорные произведения, различные сборники стихов, рассказов и повестей. Имеется разнообразная познавательная литература: энциклопедии, атласы и др.

В детском саду для всех педагогов есть доступ к электронной библиотеке АН ДОО «Алмазик». Кроме этого создана своя электронная библиотека тематических презентаций, методических разработок, опытов, экспериментов и прогулок.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.

Здание оборудовано автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (АУПС и СОУЭ). В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07. 2008 г. № 123 – ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» обеспечен вывод сигнала при срабатывании автоматической установки пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. На первом этаже находится дежурный пост ООО ЧОП «Галиаф», где ведется видеонаблюдение за территорией и помещением детского сада. Двери детского сада оснащены кодовыми замками. Территория детского сада ограждена высоким забором, на центральную калитку установлен кодовый замок.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В него входят медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор. В штате детского сада две старших медицинских сестры, 3 раза в неделю в детском саду работает врач-педиатр АН ДОО «Алмазик».

Материально-техническая база

Здание детского сада представляет собой отдельно стоящее, капитальное трехэтажное строение, которое имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию. Сантехническое оборудование находится в удовлетворительном состоянии.

Каждая группа имеет свой вход. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Групповые

комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиН. Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями (прачечная, пищеблок, медицинский блок, музыкальный и физкультурные залы). В музыкальном зале 2 этажа проходят занятия для детей групп № 1,2,6,10,5, 12 в музыкальном зале 3 этажа для групп № 9, 8, 3, 4. В каждом музыкальном зале имеется электронное пианино Yamaha, проектор и экран. В группе № 11 детского сада установлена интерактивная доска с проектором.

Характеристика территории детского сада

Территория детского сада содержательна и благоустроена, оборудована малыми архитектурными формами. Ее отличает ухоженная зеленая зона, разнообразные формы цветников с набором декоративных растений, грядки. Для разнообразной двигательной активности воспитанников оборудована спортивная площадка и спортивно-игровой комплекс «Равновесие». Созданы условия для организации прогулок в любую погоду на крытых верандах.

Качество и организация питания

В детском саду организовано пятиразовое питание на основе примерного двадцатидневного цикличного меню (зимнее и летнее), которое разработано группой медицинских работников Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организацией «Алмазик» на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

Индекс здоровья – это прямой показатель здоровья, выражаемый количеством ни разу не болевших за календарный год воспитанников.

Индекс здоровья составляет:

2022	2023	2024
16,3	16,6	21

Из проведенного анализа видно, что индекс здоровья за последние три года увеличивается, что говорит об уменьшении числа болеющих воспитанников, что возможно связано с оздоровительной работой, которая ведется в детском саду.

Средняя продолжительность заболевания

2022 – 8,8; 2023 – 8,5; 2024 – 8,4.

Часто болеющие воспитанники:

2022 – 21 воспитанник; 2023 – 17 воспитанников; 2024 – 16 воспитанников.

По итогам анализа выявлено, что изменились показатели групп здоровья в течение последних трех лет. За период 2022 – 2024 количество детей с 3-ей группой здоровья, которые страдают хроническими заболеваниями и чаще подвержены простудным и инфекционным заболеваниям стало меньше; количество детей с 1-ой уменьшилось, а со 2-ой группой здоровья увеличилось. В целом можно сказать, что показатели по группам здоровья сильно не меняются.

№	Группы здоровья	2022	2023	2024
1	1 группа	56	43	34
2	2 группа	145	133	152
3	3 группа	29	24	15
4	4 группа	1	1	2
	Всего:	231	201	203

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Детский сад	Результат участия
Международный уровень			
1.	Конкурс новогодних зимних поделок на международном образовательном портале «Одаренность» «Волшебная мастерская Деда Мороза 2024»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя за 1 место
2.	Конкурс новогодних зимних поделок на международном образовательном портале «Одаренность» «Волшебная мастерская Деда Мороза 2024»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя за 3 место
3.	Конкурс новогодних зимних поделок на международном образовательном портале «Одаренность» «Волшебная мастерская Деда Мороза 2024»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя за 2 место
4.	Конкурс детско-юношеского творчества «Хоровод снеговиков» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	№ 13 «Карлсон»	3 диплома победителя 1 степени
5.	Конкурс детско-юношеского творчества «Новогоднее настроение» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «В ожидании нового года»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя 1 степени
6.	Конкурс детско-юношеского творчества «Новогоднее настроение» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Художественное слово»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя 1 степени;
7.	Конкурс хореографического искусства «Палитра танца»	№ 13 «Карлсон»	диплом лауреата 1 степени
8.	Конкурс рисунков, поделок и фотографий «Зимы прекрасные мгновенья» на международном образовательном портале «Одаренность»	№ 13 «Карлсон»	3 диплома победителя за 2 место
9.	Конкурс детско-юношеского творчества к Дню защитника Отечества «Такие разные папы» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Авторская фотография»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя 1 степени
10.	Конкурс детско-юношеского творчества «Пламя гордости и славы» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Открытка к празднику»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя 1 степени
11.	Конкурс «Таланты России» детский танцевальный коллектив «Непоседы» в специальном конкурсе «Никто не забыт и ничто не забыто!» с танцевальной композицией «Красные маки»	№ 13 «Карлсон»	диплом лауреата 1 степени.
12.	Конкурс детско-юношеского творчества посвященного Дню защитника Отечества «Русская	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя 1 степени

	доблесть» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Художественное слово»		
13.	Конкурс детско-юношеского творчества к Международному женскому дню «Букет из самых нежных чувств» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Открытка» -	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя 1 степени
14.	Конкурс художественного слова посвященному Международному женскому дню 8 Марта «Стихов прекрасных женщины достойны» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Художественное слово»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
15.	Творческий конкурс «Космос зовет» на международном образовательном портале «Одаренность»-	№ 13 «Карлсон»	11 дипломов победителя за 1 место
16.	Творческий конкурс «Космос зовет» на международном образовательном портале «Одаренность»	№ 13 «Карлсон»	3 диплома победителя за 2 место
17.	Творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Весенняя капель»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
18.	Конкурс детско-юношеского творчества к дню Космонавтики «Сквозь космическое пространство» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 2 место
19.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, фотографии «Цветы - источник вдохновения» «АРТ-талант» в номинации «Авторская фотография».	№ 13 «Карлсон»	2 диплома за 1 место
20.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, фотографии к Всемирному дню защиты животных «4 лапы, уши, хвостик» «АРТ-талант» в номинации «Авторская фотография»	№ 13 «Карлсон»	3 диплома за 1 место
21.	Конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, «Здравствуй, Волшебница осень!» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома за 2 место
22.	Конкурс детско-юношеского творчества «Праздник урожая» в номинации «Авторская фотография»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место
23.	Конкурс художественного слова «Уж слышен осени мотив...» «АРТ-талант» в номинации «Художественное слово»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место, 2 диплома за 2 место
24.	Творческий конкурс «Мама, спасибо за жизнь!»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома лауреата II степени.
25.	Международный конкурс «Гордость страны»	№ 13 «Карлсон»	диплом I степени
26.	конкурс детско-юношеского творчества ко Дню Матери «Пусть всегда будет мама» Арт-талант	№ 13 «Карлсон»	3 диплома победителя за 1 место
27.	конкурс детско-юношеского творчества «Арт-талант» «Хоровод снеговиков» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
28.	конкурс художественного слова «Новогоднее настроение» в номинации «Художественное слово»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
Федеральный уровень			
1.	Викторина «Время знаний» в номинации «Мир человека. Зимняя одежда»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место;

2.	Викторина «Время знаний» в номинации «Зимние забавы»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
3.	Детский хореографический конкурс «Танцевальная волна»	№ 13 «Карлсон»	диплом лауреата 1 степени
4.	Викторина «Время знаний» в номинации «Про Деда Мороза»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место;
5.	Детский конкурс чтецов «Люблю свой край родной» на образовательном портале «ПедагогиУм»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
6.	VI Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «23 февраля	№ 13 «Карлсон»	3 диплома лауреата 1 степени;
7.	Конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра» на международном образовательном портале «Одаренность»	№ 13 «Карлсон»	3 диплома победителя за 1 место
8.	Конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра» на международном образовательном портале «Одаренность»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя за 2 место
9.	Конкурс патриотического творчества ко Дню защитника Отечества «На страже мира и добра» на международном образовательном портале «Одаренность»-	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя за 3 место
10.	Познавательная викторина к 23 февраля «На защите Родины на портале «Парад талантов России»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
11.	Конкурс «Гордость страны» в номинации «Мой папа самый смелый»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя 1 степени
12.	Конкурс «Гордость страны» в номинации «Тайны далеких планет»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя 1 степени
13.	Конкурс художественного слова «Время весны» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Художественное слово»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя за 2 место.
14.	Конкурс изобразительного искусства, ДПТ и авторской фотографии «В предчувствии весны» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» -	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
15.	Конкурс детско-юношеского творчества «Масленица – весны кудесница» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Авторская фотография»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя 1 степени
16.	Конкурс художественного слова ко Дню Победы «Пусть память в сердце говорит» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Художественное слово» -	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
17.	Конкурс художественного слова «Время Весны» Академии Развития творчества «АРТ-талант» в номинации «Художественное слово»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
18.	Викторина «Время знаний» «День Победы»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 2 место
19.	Викторина «Время знаний» «Здоровый образ жизни»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
20.	Всероссийская викторина «День защиты детей»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома за 1 место

21.	Всероссийский конкурс художественного слова ко дню России «Тебе, Россия, посвящаем!» «АРТ-талант» в номинации «Художественное слово»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома за 1 место, 2 диплома за 2 место, 2 диплома 3 место
22.	Художественно-краеведческий конкурс «Душа России в символах ее» «АРТ-талант» в номинации «Художественное слово»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место, 2 диплома за 2 место
23.	Викторина «Время знаний» «Подготовка животных к зиме»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место
24.	Викторина «Время знаний» «Осенняя одежда»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место
25.	Викторина «Время знаний» «Путешествие в осенний лес»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома за 1 место
26.	Конкурс «Социальная значимость» на международном образовательном портале «Солнечный свет»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место
27.	Конкурс «Что? Зачем? Почему?» на международном образовательном портале «Солнечный свет»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место
28.	Литературная викторина для дошкольников «Синичкин день» на международном образовательном портале «Одаренность»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место, диплом победителя за 2 место
29.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» на портале «Солнечный свет»;	№ 13 «Карлсон»	4 диплома победителя за 1 место; 2 диплома победителя за 2 место
30.	Викторина «Время знаний» «Моя Родина – Россия»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
31.	Онлайн олимпиада «Всем нужна доброта»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома за 1 место
32.	Викторина «Время знаний» «Международный день матери»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
33.	Викторина «Время знаний» «Моя любимая семья»	№ 13 «Карлсон»	2 диплом победителя за 1 место
34.	Викторина «Время знаний» «Моя любимая мама»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место, диплом победителя за 2 место
35.	Конкурс «Гордость страны»	№ 13 «Карлсон»	диплом I степени
36.	Викторина «Россия, ты моя, Россия!» на всероссийском СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 2 место
37.	Викторина «Время знаний» «День государственного флага РФ»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя за 1 место
38.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние загадки»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место
39.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Мир человека. Зимняя одежда»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место
40.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	№ 13 «Карлсон»	4 диплома за 1 место
41.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Первый снег»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место
42.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу»	№ 13 «Карлсон»	3 диплома за 1 место
43.	Новогодняя викторина, посвященная символу 2025 года «Загадочные змейки» на портале «Парад талантов России»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома за 2 место
44.	Новогодняя викторина «Загадки зимушки-зимы» на портале «Парад талантов России»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место

45.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 2 место
46.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Про Деда Мороза»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место, диплом за 2 место
47.	Новогодняя викторина «В гости к дедушке Морозу» на портале «Парад талантов России»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место
48.	Конкурс детско-юношеского творчества «Встречаем год Змеи!» «АРТ-талант» в номинации «декоративно-прикладное творчество»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место
49.	Творческий конкурс на информационно-образовательном портале «Радуга талантов. РФ»	№ 13 «Карлсон»	6 дипломов победителя за 1 место
50.	Творческий конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай! В номинации «Новогодняя композиция»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя за 1 место
51.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Новогодний калейдоскоп»	№ 13 «Карлсон»	4 диплом победителя за 1 место
52.	V Всероссийский конкурс «Ты гений»	№ 13 «Карлсон»	диплом 1 степени
53.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество» на портале «Солнечный свет»	№ 13 «Карлсон»	6 дипломов победителя за 1 место
54.	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	№ 13 «Карлсон»	2 диплома победителя за 1 место.
Республиканский уровень			
Муниципальный уровень			
1.	Семейный дистанционный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою»	№ 13 «Карлсон»	сертификат участника;
2.	Семейный дистанционный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 2 место;
3.	Виртуальная выставка декоративно-прикладного творчества «Моя Якутия» в номинации «Добрые сказки детства»	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя 1 степени
4.	Конкурс «Битва хоров 2024» хоровой коллектив «Доре-мишки»	№ 13 «Карлсон»	диплом лауреата 1 степени
5.	Районный заочный театральный конкурс-фестиваль «Сверкающие грани талантов» - танцевальный коллектив «Непоседы»	№ 13 «Карлсон»	диплом за 1 место
6.	Районный конкурс-фестиваль «Мы разные, но мы едины!» в номинации вокал	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя 2 степени
7.	IV Районный чемпионат «Юный мастер («BabySkills») в компетенции «Дизайнер одежды и аксессуаров».	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место
8.	IV Районный чемпионат «Юный мастер («BabySkills») в компетенции «Физическая культура, спорт, фитнес	№ 13 «Карлсон»	диплом победителя за 1 место

Итого:

Конкурсы/место	Район/регион/республика	Всероссийский	Международный
1 место	5 дипломов	78 дипломов	35 дипломов
2 место	2 диплом	18 дипломов	16 дипломов
3 место		4 дипломов	2 диплома
участие	2 сертификата	2 сертификата	1 диплом
итого	9/4,4%	102/51%	54/27%

Информация в СМИ

Публикация в газете «Мирнинский рабочий» о проведении районного чемпионата «Юный мастер».

2.6 Кадровый потенциал

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов.

Январь 2024 года

- Музыкальный руководитель детского сада Родыгина О.В. получила диплом лауреата 1 степени Всероссийского дистанционного конкурса «Золотая рыбка» в номинации «Сценарий мероприятия в детском саду».

Февраль 2024 года

- Воспитатель детского сада Бенгардт Е.Н. получила диплом за 1 место во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «Есть такая профессия — Родину защищать!», в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- Воспитатель детского сада Степанова Т.Д. получила диплом победителя I степени в Международном профессиональном конкурсе «Надежды России» в номинации «Лучший сценарий мероприятия»;
- Воспитатель детского сада Кудюрова Т.М. получила диплом победителя 2 степени в Международном профессиональном конкурсе «Надежды России» в номинации «Лучший сценарий мероприятия»;
- Воспитатель детского сада Бенгардт Е.Н. получила диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Северное сияние» в номинации «Я – воспитатель»;
- Воспитатель детского сада Бенгардт Е.Н. получила диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Воспитатель – актриса» всероссийского издания «Педразвитие».
- Воспитатель детского сада Бенгардт Е.Н. получила диплом за 3 место Всероссийской блиц-олимпиады «Время знаний» «Требования ФОС к дошкольному образованию»;
- Воспитатель детского сада Ена Е.Н. создала в образовательной социальной сети nsportal.ru свой персональный сайт.

Май 2024 года

- Воспитатель детского сада Попова Е.В. получила диплом за 1 место в международной интернет-олимпиаде «Моя Россия!»;
- Воспитатель детского сада Бальхеева В.Л. получила диплом за 1 место в международной интернет-олимпиаде «Я помню! Я горжусь!».

Октябрь 2024 года

- Воспитатель по изобразительной деятельности Баркарь О.М. приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Гордость страны» в номинации «Золотая осень» - диплом победителя 1 степени;

Ноябрь 2024 года

- Воспитатель детского сада Ена Е.Н. получила диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса «Гордость страны» в номинации «Фотогазета».
- Воспитатель детского сада Коркина М.В. получила диплом победителя за 2 место Всероссийской олимпиады «ФГОС Проверка» по теме: «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности»;
- Воспитатель детского сада Рубцова Т.О. получила диплом победителя за 3 место Всероссийской олимпиады «ФГОС Проверка» по теме: «Активные методы в педагогической и воспитательной деятельности»;
- Музыкальные руководители детского сада Родыгина О.В. и Тихонова Л.И. получили диплом 1 степени районного заочного конкурса-фестиваля «Сверкающие грани талантов».

Декабрь 2024 года

- Воспитатель детского сада Бенгардт Е.Н. получила диплом 1 степени Всероссийского конкурса творческих работ «Новогодние игрушки – звёзды, шарики, хлопушки!», название работы «Символ года 2025»;
- Воспитатель детского сада Бенгардт Е.Н. получила диплом 2 степени Всероссийского конкурса творческих работ «Новогодние игрушки – звёзды, шарики, хлопушки!», название работы «Новогодняя елочка»;
- Воспитатель детского сада Киселева О.С. получила диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Елочка-красавица своими руками» на официальном сайте «Парад талантов России»;
- Воспитатель детского сада Киселева О.С. получила диплом за 3 место Всероссийского конкурса «Новогоднее волшебство-2025» (лучшее новогоднее оформление) на официальном сайте «Парад талантов России»
- Воспитатель детского сада Черникова В.И. приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Зимняя сказка» на образовательном портале «Ника», диплом 1 степени.

Итого:

Конкурсы/место	Районный	Всероссийский	Международный
1 место	1 диплом	9 дипломов	5 дипломов
2 место		2 диплома	1 диплом
3 место		3 диплома	

Был обобщен опыт работы следующими педагогами:

Февраль 2024 года

- Воспитатель детского сада Бенгардт Е.Н. опубликовала авторский материал «Галерея наших защитников» на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»;
- Воспитатель детского сада Ена Е.Н. опубликовала в образовательной социальной сети nsportal.ru учебно-методический материал «Конспект педагогического мероприятия «В гостях у народных мастеров».

Март 2024 года

- Заведующий детским садом Щербакова Е.И. стала победителем конкурса дошкольных образовательных учреждений во Всероссийском образовательном проекте «Шаги в будущее» «Инновационный детский сад» в номинации «Лучший руководитель-инноватор»;
- Старший воспитатель детского сада Шупилко Л.А. стала победителем конкурса дошкольных образовательных учреждений во Всероссийском образовательном проекте «Шаги в будущее» «Инновационный детский сад» в номинации «Современный педагог-инноватор».

Май 2024 года

- Воспитатель детского сада Киселева О.С. выступила на Районном фестивале педагогических проектов «Про 100 образовательная практика» и обобщила опыт работы по теме: «Развитие интереса к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста, посредством использования дидактических игр из бросового материала».

Июнь 2024 года

- Воспитатель детского сада по изобразительной деятельности Баркарь О.М. опубликовала на Всероссийском образовательном портале «Продленка» методический материал «Осенний пейзаж в нетрадиционной технике».

Июль 2024 года

- Воспитатель детского сада по изобразительной деятельности Баркарь О.М. опубликовала на Всероссийском образовательном портале «Продленка» конспект открытого занятия по ОО «Художественно-эстетическое развитие». «Нетрадиционное рисование. Маяк в технике скейчинг»;

- Воспитатель детского сада по изобразительной деятельности Баркарь О.М. опубликовала на Всероссийском образовательном портале «Продленка» конспект занятия (аппликация с элементами рисования) «Якутская национальная одежда».

Ноябрь 2025 года

- Учитель-логопед детского сада Соловьева Е.С. приняла участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2024»
- Старший воспитатель детского сада Л.А. Шупилко и воспитатель Е.Н. Бенгардт на X Региональных Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений» распространили опыт работы по теме «Память поколений о Великой Победе сохраним».

Декабрь 2025 года

- Воспитатель детского сада Бенгардт Е.Н. на образовательном портале «Парад талантов России» опубликовала проект по экологическому воспитанию «Мир комнатных растений».
- Воспитатель детского сада Бенгардт Е.Н. на образовательном центре ПедагогиУм» получила рецензию на опубликованный авторский материал «Авторские пособия «Веселая гусеничка» и «Увлекательные фигуры»;
- Воспитатель детского сада Киселева О.С.
- Воспитатель детского сада Бенгардт Е.Н. на международном образовательном центре «Развитие» получила рецензию на авторское пособие «Умная печь».

С марта 2019 года детский сад продолжает свою работу как Республиканская инновационная площадка по ранней профориентации дошкольников.

Для создания профессионально-ориентированной развивающей среды, направленной на развитие задатков и реализацию способностей детей дошкольного возраста в разных сферах деятельности в 2020 году разработан проект «Юный мастер», по которому в детском саду продолжается работа по сегодняшний день.

На базе детского сада ведет свою работу консультационный центр, в котором по запросам родителей оказывается квалифицированная помощь специалистами детского сада.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Детский сад осуществляет финансовую и хозяйственную деятельность, согласно утвержденной смете затрат АН ДОО «Алмазик».

Извлечение из сметы затрат за 2024 год

Наименование	Сумма (тыс. руб.)
Учебные расходы и игрушки	345
Медикаменты	216
Приобретение инвентаря	815
Вспомогательные материалы	350
Канцелярские расходы и тип. расходы	320
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	579

2.7 Анализ функционирования ВСОКО (анализ эффективности принятых мер по итогам оценки качества дошкольного образования).

Целью организации ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единого подхода к оценке качества образования в образовательной организации (критериев качества образования и подходов к его измерению, разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования);
- получение объективной информации о качестве образовательного процесса в образовательной организации;
- определение принципов и подходов мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП ДО требований ФГОС ДО;
- анализ состояния качества образования в АН ДОО «Алмазик» для принятия обоснованных, своевременных и эффективных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- выявление проблемных зон в управлении качеством дошкольного образования для последующей организации деятельности по их совершенствованию;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга образовательной организации;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности АН ДОО «Алмазик»;
- обеспечение доступности качественного образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение рейтинга детских садов АН ДОО «Алмазик».

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности детского сада, определяются технологии и инструментарий оценки качества образования, которые отражаются в «Дорожной карте».

№	Направления	Мероприятия (содержание деятельности)	Реализация
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	Повышение профессиональной компетентности педагогов Обеспечение условий проведения мониторинга
		Повышение компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП ДО детского сада.	Педагоги компетентны в вопросах реализации ФОП ДО детского сада
		Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов, сотрудников детского сада. Тиражирование лучших образовательных практик	Реализация инновационных проектов. Повышение имиджа детского сада

2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Активное включение максимально возможного количества воспитанников детского сада в конкурсы и фестивали творческой, спортивной, интеллектуальной направленности различного уровня.	Количество/доля воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня и достигшие результата составляет более 75% от общего числа воспитанников
		Организация деятельности в соответствии с показателями мониторинга по ОО «Речевое развитие»	Улучшились показатели мониторинга по ОО «Речевое развитие».
3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Обеспечение профессионального роста педагогических работников (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию)	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая и высшая квалификационная категория составляет 50% и более от общего числа педагогов.
			Создание личных страниц (сайтов) педагогами детского сада
		Активное включение максимально возможного количества педагогов детского сада в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня	Количество/доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня составляет 50%-75% от общего числа педагогов.
		Организация работы по формированию содержательно-насыщенной, multifunctional образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников	Смоделирована и выстроена современная образовательная среда, в которой эффективно применяются инновационные формы и методы обучения и воспитания.
		Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	Повышение комфортности пребывания детей в детском саду;
		Наличие условий для охвата дополнительными платными услугами, Удовлетворение воспитанников в развитии индивидуальных потребностях образования	Развитие внутренней системы дополнительного образования воспитанников с учетом индивидуальных особенностей.

		Обеспечение реализации образовательного потенциала пространства детского сада и прилегающей территории.	Создание РППС согласно ФОП ДО и ФГОС ДО.
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Анализ и оценка запросов родителей различных категорий семей (Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью детского сада)	Сформировано позитивное общественное мнение о профессии педагога и системе дошкольного образования. Родители являются активными участниками образовательного процесса.
		Выбор ответственных лиц за предоставление информации для публикаций на сайте АН ДОО «Алмазик»	Количество публикаций, размещенных на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» в течение года более 24.
		Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях детского сада, района, города Актуализация личной страницы на сайте организации. Проведение онлайн консультаций, мастер-классов для родителей через социальную сеть « ВКонтакте » (международное название — VK), родительские чаты .	Увеличение вовлеченности количества родителей в воспитательно-образовательный процесс в детском саду. Родители активные участники образовательных отношений. Высокий уровень удовлетворенности работой детского сада.
		Индивидуальная поддержка развития детей в семье по следующим направлениям: *психологическая поддержка семьи; *консультативная помощь; *повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка; *участие родителей в образовательной деятельности д/с	
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения безопасности детского сада	Соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, правила ПБ, ГО, ЧС, ТБиОТ (отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников)
		Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников	Уменьшилась заболеваемость, увеличилось количество выполняемых детодней
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.	Работа по организации и проведению в детском саду четвертого чемпионата «Юный мастер» («Профессионалы»).	Проведен IV районный чемпионат по ранней профориентации дошкольников «Юный мастер» («Профессионалы»). Расширен спектр компетенций.
		Анализ применяемых в детском саду форм и способов управления	Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

		Определены приоритетные направления для дальнейшей работы.
--	--	--

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории детского сада. Соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, правила ПБ, ГО, ЧС, ТБиОТ (отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников).

Дополнительные платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста являются актуальным направлением развития нашего детского сада. При организации дополнительных платных услуг учитываются интересы дошкольников и запросы родителей. В 2024 году детский сад осуществлял 7 платных образовательных услуг.

2.8 Организация дополнительных платных услуг

В 2024 году в детском саду продолжила свою работу дополнительные платные образовательные услуги:

1. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности музыкальная студия «Непоседы», по которой занимались 19 воспитанников, руководитель Родыгина Ольга Викторовна.
2. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности театральная студия «Малышок», по которой занималось 57 воспитанников, руководитель Тихонова Лариса Ирзатовна.
3. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе), по которой занималось 23 воспитанника, руководитель Рудковская Валентина Александровна.
4. Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка» (подготовка к школе), по которой занималось 21 воспитанник, руководитель Киселева Оксана Сергеевна.
5. Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника», руководитель Десяткова Анастасия Васильевна, по которой занималось 13 воспитанников (реализовывалась с января по май 2024 года).
6. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности изобразительная студия «Цветные ладошки», занималось – 54 воспитанника, руководитель Баркарь Ольга Михайловна.
7. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности секция «Крепыш» (коррекция плоскостопия и нарушения осанки), занималось 33 воспитанника.

Дополнительные платные образовательные услуги проводились в младших, средних, старших и подготовительных к школе группах 2 раза в неделю.

3 Статистическая часть

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	203 чел.

	в режиме 11-часового пребывания	203 чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	46 чел./23 %
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 чел./77%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	203 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	-
	Численность детей охваченных коррекционной работой	81 чел./40%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	2 чел./1%
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	36 чел./17,7%
	Количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	2 чел. /1%
	Количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	36 чел. /100%
	Количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	-
	Количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	165 чел. /82%
Здоровье воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	32
	Выполнение дето/дней	103%
	Число пропусков на 1 ребенка по болезни	32
	Средняя продолжительность 1 заболевания	8,4
	Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3,7
	Индекс здоровья	21
	ЧБД	16 чел.
	Наличие оборудования медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников, стаж работы которых составляет:	23 чел. /100%
	До 5 лет	2 чел. /1 %
	Свыше 30 лет	6 чел. /26 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. /1 %
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	9 чел. /39 %
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	23 чел. /100 %

	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	Количество/доля педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	23 чел. /100 %
	Число воспитанников на 1 педагогического работника	8,8 чел.
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3,6 чел.
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкальный руководитель	2 чел.
	Инструктор по физической культуре	1 чел.
	Учитель-логопед	1 чел.
	Воспитатель по изобразительному искусству	1 чел.
	Педагог- психолог	1 чел.
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 чел.
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	11 чел. /48 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю (по направлению подготовки)	11 чел. /48 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 чел. /52 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю (по направлению подготовки)	12 чел. /52 %
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 чел. /17 %
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	7 чел. / 30,4 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4 чел./ 17 %
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	12 чел./ 52 %
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	7 чел./30,4 %
	Количество/доля педагогических работников, которые используют современные педагогические технологии	23 чел./100%

	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	4 чел./17 %
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м.
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	0,5 кв.м.
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	2
	Наличие логопедического кабинета	1
	Наличие кабинета психолога	1
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	92 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	38 %
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95 %
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	5 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	95%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми высоким	97 %
	Доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми средним	3 %
	Доля родителей, полагающих уровень по присмотру и уходу за детьми низким	-

4 Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

В целом деятельность детского сада за **2024 год** по общим показателям оценивается удовлетворительно. Результаты самообследования деятельности детского сада позволяют сделать вывод:

- в детском саду созданы оптимальные условия для качественной организации образовательного процесса;
- воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах районного, всероссийского и международного уровня;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;

- созданы комфортные условия для реализации потребности детей в двигательной активности и формирования основ здорового образа жизни;
- для большего охвата семей воспитанников педагогами активно используется онлайн – формат - мессенджеры социальных сетей (WhatsApp, ВКонтакте, Телеграмм);
- профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет онлайн семинаров, городских, районных и республиканских педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации
- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами остается на высоком уровне.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО;
- неактивное использование педагогами детского сада инновационных технологий, способствующих развитию инициативы, активности и самостоятельности воспитанников.
- низкая активность в публичном представлении своего опыта работы педагогов.
- недостаточное оснащение прогулочных участков детского сада современным игровым оборудованием; несоответствие требованиям СанПин покрытий спортивной и игровых площадок, требуется установка 1 прогулочной веранды.

Перспективы:

1. Обеспечение дальнейшей деятельности детского сада в системе инновационного развития с использованием современных педагогических технологий и организации интерактивной развивающей предметно-пространственной среды для развития ключевых компетенций дошкольников
2. Успешная, системная реализация мероприятий дорожной карты по результатам ВСОКО для повышения эффективности работы детского сада.
3. Обновление и обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнение материально-технической базы детского сада;
4. Повышение мотивации педагогов для активного внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных технологий и использования цифровых образовательных ресурсов и средств.
5. Расширение (или замена уже знакомых) профессиональных компетенций в рамках чемпионата «Юный мастер». Продолжать работу по ранней профориентации дошкольников через реализацию проекта «Юный мастер».
6. Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.
7. Содействие формированию у воспитанников личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны через мероприятия, отражающие события российских календарных праздников.
8. Повышение конкурентоспособности детского сада за счет повышения качества воспитательно-образовательной деятельности.