

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 13 «Карлсон» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1
от «27» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом –
филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____ Т.Д. Степанова
«27» августа 2026 г.

**Годовой план
на 2026-2027 учебный год**

детского сада № 13 «Карлсон» -
филиала АН ДОО «Алмазик»



РС(Я)

г. Мирный

Содержание

№ п/п	Наименование	Стр.
1.	Анализ реализации годовых задач за 2025-2026 уч.год	3
2.	Годовые задачи образовательной деятельности на 2026-2027 уч.год	5
3.	Характеристика списочного состава воспитанников на 2026-2027 уч.год	6
4.	Ежемесячный план работы	7-29
5.	Календарный план воспитательной работы	30-37
6.	Комплексно-тематическое планирование	37-41
7.	План оздоровительно-профилактических мероприятий детского сада № 13 «Карлсон» - филиала АН ДОО «Алмазик» на 2026-2027 учебный год.	42-45
8.	Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности и профилактике рисков для воспитанников детского сада № 13 «Карлсон» - филиала АН ДОО «Алмазик» на 2026-2027 уч. год	46-61
9.	План проведения Месячника психологического здоровья воспитанников в детском саду № 13 «Карлсон»	62-64
10.	План физкультурно-оздоровительных мероприятий	65-66
11.	План музыкальных праздников и развлечений	67-70
12.	План взаимодействия с родителями детского сада в рамках реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного	71-76
13.	План реализации мероприятий программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников участников (ветеранов) семей СВО «Быть рядом»	77
14.	План взаимодействия с социальными институтами	78
15.	План взаимодействия детского сада и школы на 2026-2027 учебный год.	79

Анализ реализации годовых задач за 2025-2026 уч. год

В 2025-2026 учебном году в детском саду были реализованы следующие годовые задачи:

1. Повышение психолого-педагогической культуры родителей и обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи.
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины и своей страны.

В рамках реализации первой годовой задачи в детском саду были проведены организованы тематические родительские собрания с разбором возрастных особенностей дошкольников и единых воспитательных подходов. Педагоги и специалисты детского сада проводили консультации по вопросам эмоционального развития, преодоления капризов и формирования самостоятельности. Реализована серия практикумов «Играем и учимся вместе»: родители осваивали игровые приёмы для развития логики, речи и навыков самообслуживания; часть материалов оформлена в виде памяток и чек-листов. Проведён совместный проект «День семьи в детском саду» с мастер - классами и игровыми станциями, где родители и педагоги демонстрировали единые правила и приёмы взаимодействия с детьми. Для педагогов и специалистов детского сада проведены два семинара – практикума «Мостик понимания между детским садом и родителями или секреты успешной работы с родителями» и «Инновационные формы работы с родителями». Проведены различные консультации, направленные на систематизирование знаний о взаимодействии с семьями, освоение приемов конструктивного диалога (отработали навыки активного слушания, формулирования рекомендаций без назидательности, начала разговора с позитивного акцента). Проведен тематический контроль «Эффективность взаимодействия детского сада с семьями», педагогический совет «Создание единой педагогической основы взаимодействия детского сада и семьи в воспитании и развитии дошкольников».

В ходе реализации второй годовой задачи проведен цикл тематических недель «Моя семья», «Мой город», «Наша страна»: занятия, беседы, рассматривание фото и иллюстраций, составление простых рассказов. Педагоги читали и обсуждали с детьми произведения детской литературы с патриотическим и нравственным подтекстом (сказки народов России, рассказы о труде, дружбе, взаимопомощи). Проведены экскурсии и виртуальные прогулки по знаковым местам города, знакомство с символикой (флаг, герб), традициями праздников (День народного единства, День Победы, Масленица). Реализован краткосрочный проект «Книга семейных историй»: дети вместе с родителями приносили фотографии, предметы быта, рассказывали о семейных традициях; в группе оформили альбом. Для педагогов проведены различные консультации для повышения эффективности работы в данном направлении, мастер – класс «Патриотизм начинается с детства», семинары – практикумы «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в свете ФОП на основе традиционных ценностей Российского народа», «Духовно-нравственное направление воспитания в детском саду в соответствии с ФОП», проведен тематический контроль «Создание условий для воспитания гражданственности и развития патриотического потенциала детей дошкольного возраста».

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы, что динамика развития воспитанников улучшилась:

- Улучшилась способность следовать простым правилам и инструкциям, снизилась импульсивность в бытовых и учебных ситуациях.
- Повысилась самостоятельность в элементарном самообслуживании (одевание, уборка игрушек) — по наблюдениям воспитателей, доля детей, справляющихся без помощи, выросла примерно на 20–25 %.
- Стала заметнее эмоциональная устойчивость: дети чаще используют слова для обозначения чувств и просьбы о помощи, а не только поведенческие реакции.
- Дети стали узнавать и называть символы государства и города, соотносить праздники с простыми образами (например, День Победы — цветы, георгиевская лента, уважение к старшим).
- Расширился словарный запас по темам «семья», «город», «страна», «традиции»; дети свободнее строят короткие связные рассказы о своей семье и родном городе.

- Проявилось уважительное отношение к старшим: дети чаще предлагают помощь, используют вежливые формы обращения, проявляют интерес к рассказам бабушек и дедушек.

Анализируя в целом реализацию годовых задач за 2025-2026 учебный год мы столкнулись с некоторыми проблемами, например, неравномерная вовлеченность родителей: часть семей активно участвовала, другая — ограничивалась формальным присутствием. (рисунок 1). Разрыв между «теорией» на собраниях и ежедневной практикой: родители знали рекомендации, но не всегда последовательно применяли их дома. Языковой и культурный барьер у части семей (трудности восприятия рекомендаций, необходимость адаптации материалов). Абстрактность понятий «гражданство», «патриотизм» для дошкольников: требовалось постоянное «перекладывание» на понятный уровень (семья, дом, улица, город). Ограниченность ресурсов для регулярных экскурсий; зависимость от погодных условий. Необходимость тщательного отбора материалов: важно избегать излишней политизации и подбирать эмоционально безопасные сюжеты.

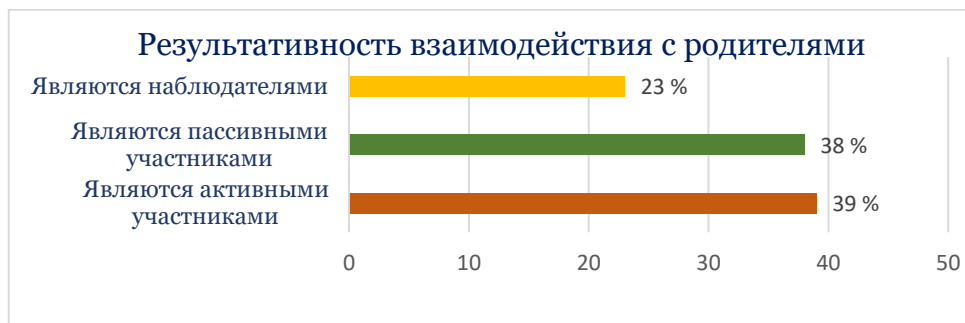


Рисунок 1

Несмотря на возникающие трудности есть и положительные результаты:

- Сформирован базовый пакет единых рекомендаций и памяток, который стал рабочим инструментом педагогов и родителей.
- Выстроена регулярная коммуникация через чат и стенд, что повысило прозрачность воспитательного процесса.
- Родители стали чаще обращаться за индивидуальными консультациями, что говорит о росте доверия к специалистам детского сада.
- Удалось сформировать у детей эмоционально положительное отношение к своей семье, дому, городу и стране через личный опыт и семейные истории.
- Проект «Книга семейных историй» стал точкой объединения семьи и детского сада, усилил мотивацию детей делиться и слушать друг друга.
- Воспитатели освоили приёмы адаптации «больших» тем к возрасту: опора на традиции, быт, праздники, природу родного края.

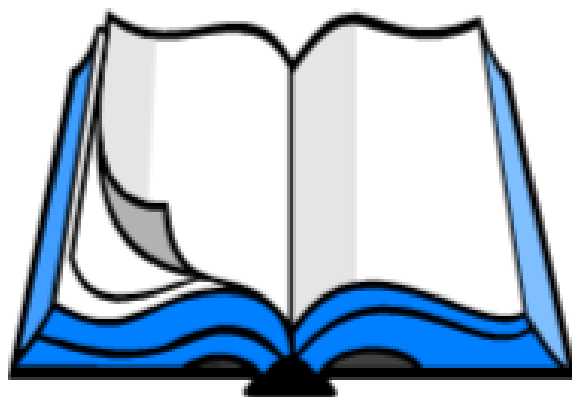
Нами проведена колоссальная работа в рамках реализации годовых задач, но нам есть еще над чем ещё работать:

- Внедрить короткие «домашние задания» для семей (1–2 простые игровые задачи в неделю) с обратной связью от воспитателей, с целью не потерять выстроенное взаимодействие, а также дать возможность родителям лишний раз уделить время своему ребенку, а не бесполезному просиживанию в гаджетах.
- Разработать серию видео- или аудиоматериалов с демонстрацией приёмов взаимодействия (наглядные примеры «как это выглядит в жизни»).
- Проводить мини-тренинги для родителей по отработке конкретных навыков (например, «Как договориться без крика», «Как дать инструкцию, чтобы ребёнок понял»).
- Развивать краеведческий компонент: создать мини-музей группы (предметы быта, книги, открытки, макеты), чтобы тема «малой Родины» была постоянно в зоне доступа детей.
- Включить больше игровых и исследовательских форматов: «Путешествие по карте города», «Найди и расскажи про знаковое место», «Собери пазл герба/флага».
- Систематизировать подборку художественной литературы и медиаматериалов по темам гражданственности и патриотизма для дошкольников, чтобы обеспечить преемственность и вариативность занятий.

Годовые задачи

воспитательно-образовательной деятельности
на 2026 - 2027 учебный год.

1. Формирование у дошкольников основ гражданской идентичности и уважения к культурному многообразию народов России через игровую, познавательную и творческую деятельность.
2. Повышение эффективности физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.



Характеристика списочного состава воспитанников на 2026 -2027 уч. год

Списочный состав воспитанников представлен на сентябрь 2026 года
Ведется набор детей в группы раннего возраста

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	Мальчики
Группы раннего возраста с 2 до 3 лет			
«Смешарики»	15	9	6
«Малышок»	22	11	11
Младшие группы с 3 до 4 лет			
«Звездочка»	20	12	8
«Дюймовочка»	20	7	13
Средние группы с 4 до 5 лет			
«Брусничка»	24	11	13
«Незабудка»	22	12	10
Старшие группы			
«Теремок»	22	15	7
«Золотой ключик»	18	8	10
«Клубничка»	20	13	7
«Солнышко»	11	1	10
Подготовительные к школе группы с 6 до 8 лет			
«Ромашка»	21	6	15
«Колокольчик»	25	12	13

Социальное положение семей

	Всего семей	Воспитывают ребенка-инвалида	Воспитывают ребенка с ОВЗ	Семьи участников СВО	Иностранные граждане
Полные семьи	182	0	2	5	3
Неполные семьи	27	0	0	5	0
Многодетные семьи	72	0	0	4	0

Педсовет (установочный) от 27.08.2026 года
Планирование организации образовательной работы
по реализации ОП ДО в 2026-2027 учебном году

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Обсуждение работы по ОП детского сада в соответствии с ФОП ДО.	Заведующий
2.	Обсуждение и принятие годового плана на 2026- 2027 учебный год.	Заведующий ст. м/с, ст. воспитатель
3.	Принятие плана работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестация, курсовая переподготовка, перепрофилирование	Педагоги
4.	Подготовка к смотру готовности детского сада на начало нового учебного года.	Заведующий ст. воспитатель
Подготовка к педсовету:		
1.	Разработка годового плана образовательной работы на 2026-2027 учебный год, расписания занятий, режима дня и др. документов.	Заведующий ст.
2.	Составление анализа работы за летний оздоровительный период.	Врач Ст.м/с
3.	Оформление документации в группах. Разработка адаптированных программ ЗПР и ТНР	Рабочая группа, старший Воспитатель, воспитатели групп
4.	Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей.	Врач Ст.м/с, воспитатели
5.	Заявка на аттестацию педагогов, курсовую переподготовку, на курсы повышения квалификации.	Заведующий ст. воспитатель
6.	Подготовка помещений детского сада к новому учебному году	Заведующий ;ст. воспитатель Ст.м/с ; Педагоги.

Сентябрь 2026 г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктажи по охране жизни и здоровья детей	Заведующий	
1.2. Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий	
1.3. Подготовка к отчетно-выборному профсоюзному собранию	Председатель цехкома	
1.4. Оформление информационных стендов в коридорах и группах	Воспитатели	
1.5. Инструктаж с обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий	
1.6. Правила обработки посуды, проветривание и т.д.	Врач Ст. м/с	
2. Работа с педагогами		
Выполнение решений установочного педсовета от 27.08.2026 года	Ст. воспитатель	

Составление плана работы по аттестации	Ст. воспитатель	
Консультации: «Требования к оформлению документации педагогов в соответствии с ОП»; "Инновационные подходы к организации РППС с учетом ФГОС ДО" «Основы безопасности – как включить в образовательный процесс»	Ст. воспитатель	
Смотр-конкурс «По подготовке к новому учебному году» Цель: Создание благоприятных условий для образовательной работы с детьми в новом учебном году с учетом санитарных требований	Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст. медсестра	
Анализ адаптации детей в группах к условиям детского сада	Ст. воспитатель, Врач, педагог-психолог воспитатели групп раннего возраста	
Оформление постоянно действующей выставки «Новинки методической литературы»	Ст. воспитатель:	
Концерт ко дню дошкольного работника	Муз. Рук., воспитатели подготовительных групп.	
Консультация для воспитателей: Работаем по программе Просвещения родителей. Задачи и принципы просвещения родителей в детском саду	Ст. воспитатель	
Семинар-практикум «Трудности планирования и организации воспитательной работы».	Ст. воспитатель	
«Психологический комфорт ребёнка в детском саду»	Педагог-психолог	
3. Работа с родителями		
Анализ семей по социальным группам	Воспитатели всех групп	
Организация фотовыставки «Вспоминая лето...»		
Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей	Заведующий, воспитатели групп	
Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей	Заведующий Врач Ст. м/с	
Проведение групповых родительских собраний (Установочное – знакомство с воспитательно-образовательной работой группы и ОП детского сада на текущий учебный год.) <u>Группы раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»</u> <u>Группы младшего возраста: «Мелкая моторика и почему её так важно развивать»</u> <u>Группы среднего возраста: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»</u> <u>Группы старшего возраста: ««Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»</u> <u>Подготовительные к школе группы: «Подготовка дошкольников к овладению грамотой»</u>	Воспитатели всех групп	
Оформление информационных центров «Для вас, родители!» во всех возрастных группах	Воспитатели всех групп	

Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов. http://www.logozavr.ru – школа «Уроки Мудрой Совы» - более 400 бесплатных игровых упражнений для дошкольников	Воспитатели всех групп	
Консультации: «Мифы о задержке речевого развития» (для всех возрастных групп).	Учитель-логопед	
4. Работа с нормативной и методической документацией		
Работа по обновлению нормативных документов, локальных актов, регламентирующих работу детского сада.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз	
Составление плана работы по аттестации	Ст. воспитатель	
Составление аналитической справки по итогам смотра-конкурса «Готовность детского сада к учебному году».	Ст. воспитатель.	
Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».	Ст. воспитатель.	
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей.	Старший воспитатель Воспитатели групп Педагог- психолог	
5. Административно-хозяйственная работа		
Контроль наличия спец. одежды, постельного белья и полотенец	Завхоз	
Анализ подбора и маркировки мебели в группах на основании требований СанПиН	Врач Ст. м/с	
Работа по оснащению д/сада новыми пособиями и мебелью	Заведующий Завхоз	
Составление заявки на приобретение игрушек, канцелярских товаров	Завхоз. Заведующий Ст. воспитатель	
Административное совещание - Результаты готовности детского сада к новому учебному году - Организация работы детского сада в 2026-2027 учебном году - Организация контрольной деятельности - Организация работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников Утверждение плана работы на октябрь месяц 2026 года	Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз	
6. Контроль и оценка деятельности		
Соблюдение санитарно-гигиенических требований на пищеблоке	Врач Ст. м/с	
Организация детского питания: - соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям; - сроки и условия хранения продуктов; - соответствие норм выдачи готовой продукции.	Заведующий, Врач, Ст. м/с	
Проверка документации педагогов	Ст.воспитатель	
Контроль по ТБ в группах (соблюдение условий для жизни и здоровья детей)	Заведующий, завхоз	
Смотр-конкурс «Готовность детского сада к учебному году»	Ст. воспитатель.	

Заседание ППк № 1 (установочное)

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к ППк	
1. Заполнение листов адаптации вновь поступивших детей	Воспитатели групп раннего возраста
2. Педагогическая диагностика индивидуальной динамики развития	Воспитатели
3. Обсуждение плана работы ППк на 2026 – 2027 учебный год	Специалисты консилиума
4. Консультативная работа с родителями	
5. Работа с детьми состоящими на учете СОП	Педагог-психолог, воспитатели, специалисты ППк
6. Корректировка образовательных маршрутов для детей инвалидов.	Педагог-психолог
План ППк	
1. О положении о ППк, информация о составе ППк на 2026 – 2027 учебный год; выборы секретаря	Председатель консилиума:
2. Обсуждение плана работы ППк на 2026– 2027 учебный год	
3. Представление специалистами результатов мониторинга	Специалисты ППк
4. Зачисление детей подготовительной группы в логопедический пункт	Председатель ППк:
5. Ознакомление с планом работы учителя-логопеда с детьми, имеющими особенности речевого развития; Ознакомление с планом работы педагога-психолога	Педагог-психолог
6. Составление индивидуальных рекомендаций по коррекции и развитию детей с особенностями развития по итогам мониторинга	Специалисты ППк

Октябрь 2026 г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Инструктаж по ОТ, ТБ и ПБ	Заведующий	
1.2.	Учебно-тренировочное занятие по отработке эвакуации при возникновении пожара	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз	
2. Работа с педагогами			
2.1.	Консультация «Многонациональная Россия: воспитываем толерантность у дошкольников»	Старший воспитатель, воспитатели групп	
2.2.	Оперативный контроль «Организация прогулки»	Старший воспитатель	
2.3.	Семинар-практикум для педагогов: «Гражданская идентичность дошкольника: что мы формируем и как это измерить». Цель: сформировать у педагогов единое понимание содержания и возрастных ориентиров формирования гражданской идентичности у дошкольников, а также	Старший воспитатель, воспитатели групп	

	освоить практические способы фиксации и оценки результатов работы по этому направлению (в том числе для отчётности — в частности, в рамках КРР и освоения АОП).		
2.4.	Консультация «Как говорить с дошкольниками о различиях и избегать стереотипов»	воспитатель: Т.Д. Степанова	
2.5.	Мастер-класс для педагогов «Узоры и орнаменты: сенсорные и творческие приёмы»	Воспитатели Т.О. Рубцова, Е.В. Попова	
2.6.	Индивидуальная работа с педагогами, проходящими аттестацию в 2026-2027 учебном году.	Ст. воспитатель	
2.7.	Обновление центров ПДД в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация)	Воспитатели групп	
2.8.	Корректировка календарного плана воспитательной работы	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.9.	Анкета для педагогов детского сада «Удовлетворенность педагогов условиями образовательного процесса»	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.10.	Консультация «Программа Просвещения родителей. Вопросы и ответы»	Старший воспитатель	
2.11.	Консультация «Взаимодействие с семьями по теме гражданской идентичности: формы и этика». Буклеты, стендовые консультации в соответствии с темой Месячника психологического здоровья	Педагог-психолог	
2.12.	Консультация «Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста»	Учитель-логопед	
3. Работа с родителями			
3.1.	Наглядно-информационная консультация «Оформление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду для малообеспеченных семей», пакет необходимых документов.	Заведующий	
3.2.	Консультации: - «Зачем нам детский сад: 7 причин» (ранний возраст) - «Ребенок у экрана» (младший возраст) - «Ваш ребенок. 4-5 лет», (средний возраст) - «Как приучить ребенка к порядку», «Ошибки, которые нельзя совершать» (средний, старший, подготовительный); - Консультации по запросам родителей (все группы). «Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников» (для всех)	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.3.	Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов. • http://www.kindereducation.com - «Дошколёнок». Журнал для умных деток и их родителей. Обучение и развлечение дошколят. Развитие речи, забавная математика, детская психология, уроки изобразительного искусства, игры и конкурсы, (от 4-х лет).	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.4.	Оформление стендов: «Скоро в школу»	Воспитатели подготовительных групп	

3.5.	Общее родительское собрание: 1. Ознакомление родителей с планом работы коллектива детского сада на текущий учебный год. 2. «Воспитываем вместе» (Создание условий для сотрудничества) 3. Особенности адаптационного периода в детском саду. 4. Выборы и утверждение состава родительского комитета детского сада.	Заведующий Ст. воспитатель Врач Ст. м/с	
3.6.	Подготовка фотовыставки «В единстве наша сила» (фотографии в национальных костюмах)	Воспитатели групп	
4. Работа с нормативной и методической документацией			
4.1.	Составление графика отпусков.	Заведующий	
4.2.	Работа с документацией по подготовке чемпионата по ранней профориентации «Юный мастер» («BabySkills» по стандартам WSR).	Ст. воспитатель	
4.3.	Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».	Ст. воспитатель	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Инвентаризация в детском саду	Завхоз	
5.2.	Оформление заявки на методическую литературу и игрушки	Заведующий Ст. воспитатель	
5.3.	Ревизия отопительной системы детского сада, канализации, освещения	Завхоз	
5.4.	Административное совещание. Тема: «Об организационных мероприятиях д/ сада № 13». - Анализ административно-хозяйственной работы за прошедший отчетный месяц. - План образовательной работы на месяц (корректировка) - Результативность контрольной деятельности - Организация питания Прочие вопросы	Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз	
6. Контроль и оценка деятельности			
6.1.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	Заведующий	
6.2.	Соблюдение качества проведения генеральных уборок.	Ст. м/с врач	
6.3.	ТБ на пищеблоке, в прачечной: работа с электроприборами.	завхоз: Заведующий	
6.4.	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Ст. медсестра Врач	

Ноябрь 2026 г.

	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами			
1.1.	Обсуждение действий персонала в ЧС	Заведующий	
1.2.	Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период (гололед)	Заведующий завхоз	

1.3.	Работа воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель воспитатели	
1.4.	Помощь воспитателям в подготовке материалов к аттестации	Ст. воспитатель.	
2. Работа с педагогами			
2.1.	Тематический контроль: <u>«Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию гражданской идентичности дошкольников и развитию уважительного отношения к многообразию культур народов России».</u> <u>Цель:</u> оценить системность, качество и результативность работы детского сада по формированию у дошкольников основ гражданской идентичности и воспитанию уважительного отношения к культурному многообразию народов России; выявить эффективные педагогические практики и зоны роста для корректировки планов работы.	Ст. воспитатель воспитатели	
2.2.	Педагогический совет № 2. «От знакомства с культурой — к осознанию себя гражданином: пути формирования гражданской идентичности в поликультурном пространстве детского сада».	Ст. воспитатель воспитатели	
2.3.	Обзор новой методической литературы и статей из журналов.	Ст. воспитатель	
2.4.	Анкетирование педагогов с целью анализа затруднений по вопросам планирования воспитательных событий.	Ст. воспитатель	
2.5.	Работа с молодыми специалистами. -консультации «Организация работы с родителями».	Ст. воспитатель Представители творческой группы	
3. Работа с родителями			
3.1.	Консультации: - «Вкусная артикуляционная гимнастика» (для всех возрастов) «Практические рекомендации родителям по применению методов арт-терапии в работе с детьми раннего возраста» (ранний возраст); - «Ребенок часто капризничает? Сказкотерапия поможет вам справиться с капризами» (младший возраст); - «Как создать условия для творчества ребенка?» (средний возраст); - «Математика – это интересно» (старший, подготовительный возраст); - Консультации по запросам родителей (все группы).	Ст. воспитатель воспитатели групп	
3.2.	Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов. • «Чудо-юдо» https://chudo-udo.info/ – разнообразные развивающие материалы:	Ст. воспитатель воспитатели групп	

	кресворды и ребусы, лабиринты и прописи, скороговорки и аудиосказки, поделки и пазлы. Сайт наполнен материалами для распечатывания и описаниями различных оффлайн активностей.		
3.3.	Игра с использованием эмоционального тренажера «KIDS»	Педагог-психолог	
3.4.	Консультация «Структура физкультурного занятия: где теряем эффективность и как это исправить»	Инструктор по ФК	
4. Работа с нормативной и методической документацией			
4.1.	Работа с документацией СОП и консультационного центра.	Ст. воспитатель, заведующий	
4.2.	Работа с документацией по подготовке чемпионата по ранней профориентации «Юный мастер».	Ст. воспитатель	
4.3.	Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».	Ст. воспитатель	
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Оценка состояния материалов к Новому году (состояние электрогирлянд, новогодних украшений, елки)	Заведующий Завхоз	
5.2.	Работа с документацией	Заведующий, завхоз	
5.3.	Административное совещание. - Анализ административно-хозяйственной работы за прошедший отчетный месяц. - План образовательной работы на месяц (корректировка) Результативность контрольной деятельности - Организация питания Прочие вопросы	Заведующий д/с Ст. воспитатель Старшая медсестра Завхоз	
5.4.	Контроль в организации диетического питания по состоянию здоровья воспитанников.	Врач, ст. медсестра	
6. Контроль и оценка деятельности			
6.1.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	Заведующий	
6.2.	Тематический контроль. <u>«Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию гражданской идентичности дошкольников и развитию уважительного отношения к многообразию культур народов России».</u>	Заведующий, ст. воспитатель, члены творческой группы.	
6.3.	Контроль за своевременным размещением информации на сайте детского сада	Заведующий, ст. воспитатель	
6.4.	Соблюдение требований к прогулке	Заведующий, ст. воспитатель, врач, ст.медсестра	
6.5.	Соблюдение плана профилактических мероприятий по ОРВИ и гриппу.	Врач, ст. м/с	
	Проверка соблюдения инструктажей по ТБ сотрудниками детского сада	Заведующий Завхоз	

Педсовет №1

«От знакомства с культурой — к осознанию себя гражданином: пути формирования гражданской идентичности в поликультурном пространстве детского сада»

Цель: обобщить и систематизировать педагогический опыт по формированию гражданской идентичности у дошкольников, определив эффективные пути перехода от простого знакомства с культурами народов России к осознанному воспитанию гражданина и патриота в условиях поликультурной среды детского сада.

Предварительная работа:

- семинар – практикум: «Гражданская идентичность дошкольника: что мы формируем и как это измерить».
- мастер-класс для педагогов: «Узоры и орнаменты: сенсорные и творческие приёмы».
- тематическая проверка: «Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию гражданской идентичности дошкольников и развитию уважительного отношения к многообразию культур народов России».

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Секретарь
2.	Вступительное слово: «Формирование гражданской идентичности — стратегическая задача современного дошкольного образования».	Заведующий
3.	Итоги тематического контроля: <u>«Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию гражданской идентичности дошкольников и развитию уважительного отношения к многообразию культур народов России».</u>	Старший воспитатель
4.	Разминка: Игровое упражнение «Ассоциации. От березы до скреп...»	Старший воспитатель Воспитатели групп
5.	. Разбор кейсов: «Формализм или эффективность»	Старший воспитатель
6.	Работа по презентации (задания для педагогов)	Старший воспитатель
7.	Домашнее задание: «Мастерская "Волшебный лэпбук"» (представление, рассказ воспитателей)	Воспитатели
8.	Рефлексия. Принятие и утверждение проекта решения педагогического совета.	Заведующий
Подготовка к педсовету:		
1.	Подготовка списка рекомендуемой литературы для изучения педагогами.	Старший воспитатель
2.	Анкетирование родителей и педагогов	Старший воспитатель Педагоги детского сада
3.	Тематический контроль по теме: <u>«Оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по формированию гражданской идентичности дошкольников и развитию уважительного отношения к многообразию культур народов России».</u>	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подготовка справки по итогам тематической проверки.	Старший воспитатель

Декабрь 2026 г.

Вид деятельности	Ответственный	Выполнение
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж «Соблюдение правил пожарной безопасности» «Ответственность за соблюдение мер безопасности» - программа инструктажа. Тема № 2	Заведующий	
1.2. Подготовка к проведению новогодних мероприятий	Ст. воспитатель, музыкальные руководители	
2. Работа с педагогами		
2.1. Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Новый год на пороге».	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.2. Проведение Новогодних утренников	Музыкальные руководители	
2.3. Анкетирование для выявления возможных затруднений педагогов	Ст. воспитатель	
2. Работа с родителями		
4.1. Участие родителей в подготовке и проведении новогодних мероприятий	Муз. руководители, воспитатели	
4.2. Выставка детско-родительских работ «Символ года 2027»	Воспитатели и родители всех групп	
4.3. Консультации: - «Что важно знать о ребенке трех лет?» (ранний возраст); - «Эмоциональные потребности ребенка» (младший возраст); - «Особенности развития памяти дошкольников» (средний возраст); - «Организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Новый год – любимый праздник» (старший, подготовительный возраст); - Консультации по запросам родителей (все группы).	Воспитатели групп	
4.4. Помощь родителям часто болеющих детей: консультация, информация в уголках для родителей	Врач ст. м/с	
4.5. Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов. «Играемся» https://www.igraemsa.ru/ – сайт с обучающими бесплатными играми для детей. Игры разбиты на категории: на внимание и память, на логику и мышление, загадки и ребусы, пазлы, для малышей и другие.	Воспитатели групп	
4.6. Родительские собрания во всех возрастных группах	Воспитатели групп	
4.7. Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3. Работа с нормативной и методической документацией		
5.1. Составление статистического отчета по форме 85к	Заведующий	

6.4. Подготовка документации для пожарнадзора	Заведующий, завхоз	
6.5. Составление заявки на аттестацию на 2027 год.	Ст. воспитатель	
5.6 Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».	Ст. воспитатель	
4. Административно - хозяйственная работа		
6.1. Анализ заболеваемости за II полугодие 2026 г.	Врач, ст. м/с	
4.3.Административное совещание - Соблюдение техники безопасности - Проведение новогодних утренников - Утверждение графика работы дежурных администраторов в праздничные дни. - Итоги года, заболеваемость, выполнение детодней.	Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз	
5. Контроль и оценка деятельности		
7.1. Соблюдение сотрудниками ОТ и ТБ в группах, на пищеблоке, в прачечной.	Заведующий Завхоз	
7.2. Состояние документации педагогов, воспитателей групп	Ст. воспитатель	
7.3. Проверка помещений для проведения массовых мероприятий.	Заведующий, завхоз	
5.3.Организация предметно-развивающей среды (уголки/центры познания и коммуникации, безопасности)	Ст. воспитатель	

Январь 2027 г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж по ОТ, ПБ, ТБ охране жизни и здоровья в зимний период	Заведующий	
1.2. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	Ст. воспитатель	
2. Работа с педагогами		
2.1. Консультация: «Взаимодействие с семьёй по физическому развитию: форматы, контент, вовлечение»	Ст. воспитатель	
2.2. Мастер-класс для педагогов на тему: «Фитбол-гимнастика в работе с дошкольниками: от базовых упражнений до сюжетного комплекса»	Воспитатели Степанова Т.Д.	
2.3. Консультация: ««Двигательная активность в режиме дня: как встроить без перегрузки и потери качества»	Воспитатель С.В. Москаленко	
Консультация: «Среда для движения: как организовать физкультурный уголок и участок, чтобы дети двигались сами»		

	Воспитатель В.Б. Фомкина	
2.4. Консультация для педагогов. «Учёт индивидуальных особенностей и работа с детьми ОВЗ: безопасные инновации»	Педагог-психолог	
2.5. Подготовка к неделе зимних забав и развлечений, «Рождественские колядки», «Зимние забавы»	Музыкальные руководители	
2.6 Анкетирование педагогов «Удовлетворенность педагогов условиями образовательного процесса»	Ст. воспитатель	
3. Работа с родителями		
3.1. Консультации: «Приобщение дошкольника 1-3 лет к чтению» (ранний); - «Как научить ребенка здороваться», «Детская агрессия» (младший); - «Современные пятилетние дети: особенности игры, общения и психического развития» (средний); - «Как преодолеть рассеянность у ребенка?» (старший); - «Гиперактивность – что это?», «Первая помощь при обморожениях» (все возраста); - Консультации по запросам родителей (все группы).	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.2. Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов. Сервис дистанционного образования детей «Alimok» https://alimok.com – «Вселенная» интерактивных и современных заданий для успешного развития ребенка. Курс дошкольного образования, более 10 тысяч заданий с озвучкой, содействует обучению детей, развитию восприятия и внимания детей.	Воспитатели групп	
3.3. Участие родителей в проведении недели зимних забав и развлечений	Ст. воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители	
3.4. Оформление выставки детских рисунков «Волшебница Зима»	Воспитатели, дети и родители всех групп.	
4. Работа с нормативной и методической документацией		
4.1. Составление отчета по самообследованию за 2026 год).	Заведующий, ст. воспитатель, члены творческой группы.	
4.2. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».	Ст. воспитатель	
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Административное совещание. - Анализ административно-хозяйственной работы за прошедший отчетный месяц. - План образовательной работы на месяц (корректировка) - Результативность контрольной деятельности - Организация питания Прочие вопросы	Заведующий д/с Ст. воспитатель Ст. медсестра Завхоз	

5.2. Работа по эстетическому оформлению детского сада. Обновление стендов	Заведующий, ст. воспитатель	
6. Контроль и оценка деятельности		
6.1. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Заведующий Ст.воспитатель ст. м/с	
6.2. Соблюдение санэпидемического режима на пищеблоке и группах детского сада.	Врач ст. м/с	
6.3 Контроль за соблюдением ТБ в физкультурном зале	Заведующий завхоз, инструктор по фк, /воспитатели	
6.4. Контроль за соблюдением технологических карт и нормой выдачи продуктов на пищеблоке.	Заведующий завхоз, врач, ст. м/с	
6.5. Контроль. Воспитание этики межнационального общения. (Анализ системы работы по приобщению детей к культуре разных народов, в целях воспитания у детей доброжелательного отношения к людям разных национальностей.)	Воспитатели старших и подготовительных групп	

Заседание ППк № 2

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к ППк	
1. Мониторинг развития детей	Воспитатели
2. Работа с документацией ППк	Специалисты ППк
3. Консультативная работа с родителями	
План ППк	
1. Анализ динамики состояния детей на основании результатов промежуточного обследования.	Председатель ППк
2. Коллегиальное обсуждение результатов коррекционно-развивающей работы.	Специалисты ППк
3. Внесение изменений и дополнений в адаптированные программы (по необходимости).	
4. Выработка согласованных решений по созданию оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы.	
5. Корректировка плана СОП	

Февраль 2027 г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Профилактика гриппа, ОРВИ (консультации, оздоровительные мероприятия, рейды)	врач, ст. м/с, воспитатели	
1.2. Обсуждение новинок педагогической литературы	Ст. воспитатель	
1.3 Проведение инструктажа по соблюдению СанПиНа с младшим обслуживающим персоналом. Требования к	врач, ст. м/с	

санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.		
2. Работа с педагогами		
2.1. Консультации: «Инновационные подходы и эффективные формы работы по физическому воспитанию»; «Учёт индивидуальных особенностей и работа с детьми ОВЗ: безопасные инновации».	Старший воспитатель Педагог-психолог	
2.2. Мастер-класс «Балансиры и сенсорные дорожки: развиваем координацию и профилактику плоскостопия»	Ст. воспитатель, инструктор по ФК	
2.2. Семинар-практикум для педагогов по теме: «Инновационные технологии в физическом развитии: как выбрать и доказать эффективность»	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
2.3. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	Ст. воспитатель, муз. руководители, воспитатели	
2.4. Выставка детских рисунков «Слава Армии родной!»	Воспитатели всех групп	
2.5. Консультация для педагогов «Работаем по Программе Просвещения родителей, вопросы и ответы»	Ст. воспитатель, воспитатели	
3. Работа с родителями		
3.1. Консультации: - « <i>Детство без жестокости</i> » (для всех групп); - « <i>Детская обувь</i> » (ранний возраст); - « <i>Детские страхи в возрасте 3-4 лет</i> » (младший возраст); - « <i>Влияние родительских установок на развитие детей</i> » (средний возраст); - « <i>Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в семье</i> » (старший, подготовительный); - « <i>Как дома поддерживать физическое развитие ребёнка: простые и безопасные приёмы</i> » (все возраста); - Консультации по запросам родителей (все группы).	Ст. воспитатель Л.А. Шупилко, воспитатели	
3.2. Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов: • «Приключения Чевостика» https://chevostik.ru/lessons – образовательный сайт, предназначенный для детей 3 – 8 лет. Это большая интерактивная энциклопедия в аудио-формате, увлекательные приключения, тесты и игры	Воспитатели групп	
3.3. Выставка работ «Папины дочки»	Воспитатели, родители всех групп	
3.4. Организация выставки фотогазет, стенгазет для родителей «Наши увлечения», «Наши достижения» и др.	Воспитатели, родители всех групп	
3.5. Веселые старты «Наши папы лучше всех...»	Воспитатели групп, родители/инструктор по фк	
4. Работа с нормативной и методической документацией		
4.1. Работа с текущей нормативной документацией	Заведующий, завхоз старший воспитатель	
4.2. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».	Ст. воспитатель	
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Контроль за сохранностью мебели в групповых ячейках и своевременным ее ремонтом.	Заведующий завхоз	
5.2. Административное совещание.	Заведующий	

- Анализ административно-хозяйственной работы за прошедший отчетный месяц. - План образовательной работы на месяц (корректировка) - Результативность контрольной деятельности - Организация питания Прочие вопросы	Старший воспитатель старшая медсестра Завхоз	
6. Контроль и оценка деятельности		
6.1. «Состояние документации педагогов, воспитателей групп», «Проведение родительских собраний».	Старший воспитатель, заведующий, представитель творческой группы	
6.2. Контроль за уборкой территории детского сада	Заведующий завхоз	
6.3. Социальное развитие детей старшего возраста. Выявить уровень сформированности у детей социальных навыков, проявляющихся в игре, труде, на занятиях.	Воспитатели подготовительных к школе групп. Ст.воспитатель	
6.4. Соблюдение выполнения персоналом детского сада мер предосторожности, проведение ими профилактических и дезинфекционных мероприятий.	старшая медсестра	

Март 2027 г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.2. Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей» «ТБ и противопожарная безопасность» - программа инструктажа.	Заведующий	
2. Работа с педагогами		
2.1. Тематический контроль: «Оценка эффективности физического развития дошкольников при использовании инновационных технологий» <u>Цель:</u> оценка эффективности работы педагогического коллектива по физическому развитию дошкольников в условиях применения инновационных технологий: выявить результативность используемых подходов, определить степень их интеграции в образовательный процесс.	Заведующий старший воспитатель, воспитатели	
2.2. <u>Педагогический совет № 2</u> «Система физического развития в детском саду: строим, проверяем, улучшаем» Цель: формирование единой педагогической позиции коллектива по построению, оценке и совершенствованию системы физического развития дошкольников в детском саду, обеспечение согласованности действий всех специалистов и воспитателей при внедрении инновационных технологий»	Заведующий старший воспитатель, воспитатели	
2.3. Проведение утренников и развлечений, посвященных 8 Марта	муз. рук, воспитатели.	

2.4. Оформление выставки «Подарочки для мамочки»	Воспитатели всех групп	
2.5. Заседание ППк № 3	Старший воспитатель	
2.6. Семинар-практикум. «Подвижные игры как основной метод физического воспитания: правила, адаптация, безопасность»	Ст. воспитатель, воспитатели	
3. Работа с родителями		
4.1. Участие родителей в мероприятиях, посвященных празднику 8 Марта	муз. рук, воспитатели.	
4.2. Консультации: - «Игра в жизни ребенка». (ранний, младший, средний); - «Если ваш ребенок говорит неправду» (старший, подготовительный). - «Социальная адаптация и готовность детей к школе» (подготовительная); - «Счастье – это когда тебя понимают», «Почему дети любят сладкое» (для всех) - Консультации по запросам родителей (все группы)	Воспитатели групп	
4.3. Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления	Врач	
4.4. Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов: «Легко сказать» https://yandex.ru/alice/legko-skazat – детский тренажёр для развития речи. Осваивать речь детям помогают герои мультфильма фиксика, а также звуки – звезды в образах фантастических героев. Тренажер бесплатный и работает на любом устройстве: смартфоне, умной колонке или компьютере. Для работы необходимо установить браузер Яндекс или приложение Яндекс. Для активации тренажера необходимо, включив браузер, сказать: Алиса, включи навык «Легко сказать».	Воспитатели групп	
4.5. Выставка работ «Мамины сыночки»	Воспитатели, родители	
4. Работа с нормативной и методической документацией		
5.1. Составление аналитической справки по тематическому контролю.	Ст. воспитатель	
5.2. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».	Ст. воспитатель	
5. Административно-хозяйственная работа		
6.1. Очистка крыши от снега/контроль образования сосулек	Завхоз	
6.2. Анализ заболеваемости детей	Врач ст. м/с	
6.3. Работа с документацией	Заведующий	
6.4. Административное совещание. - Анализ административно-хозяйственной работы за прошедший отчетный месяц. - План образовательной работы на месяц (корректировка) - Результативность контрольной деятельности - Организация питания	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Завхоз	

Прочие вопросы		
6. Контроль и оценка деятельности		
6.1. «Соблюдение режима дня воспитанников»	Заведующий, старший воспитатель, ст. медицинская сестра.	
6.2. Тематический контроль «Оценка эффективности физического развития дошкольников при использовании инновационных технологий».	Заведующий, ст. воспитатель, члены творческой группы	
6.3. Санитарное состояние групп	Врач ст. м/с	

Тематический педагогический совет № 2 **«Система физического развития в детском саду: строим, проверяем, улучшаем»**

Цель: формирование единой педагогической позиции коллектива по построению, оценке и совершенствованию системы физического развития дошкольников в детском саду, обеспечение согласованности действий всех специалистов и воспитателей при внедрении инновационных технологий».

Вид деятельности	Ответственный
План педсовета	
1. О выполнении решений педагогического совета № 2	Заведующий Ст. воспитатель
2. Выступление заведующего детским садом: «Строим, проверяем, улучшаем: управленческий взгляд на систему физического развития в детском саду»	Заведующий
3. Итоги тематического контроля: «Оценка эффективности физического развития дошкольников при использовании инновационных технологий»	Ст. воспитатель
4. Разминка «Двигайся, как твой любимый герой сказки»	Ст. воспитатель
5. Практическая часть. Деловая игра «Школа практического мастерства»	Ст. воспитатель Воспитатели
6. Домашнее задание. «Сундучок педагогических находок» («Нестандартное оборудование за 30 минут»)	Ст. воспитатель, воспитатели
7. Рефлексия	воспитатели
8. Принятие решения педсовета	Заведующий
Подготовка к педсовету	
1. Семинар-практикум для педагогов по теме: «Инновационные технологии в физическом развитии: как выбрать и доказать эффективность»	Ст. воспитатель, воспитатели
2. Мастер-класс «Балансиры и сенсорные дорожки: развиваем координацию и профилактику плоскостопия»	
3. Подбор методической литературы	Ст. воспитатель

4. Тематический контроль «Оценка эффективности физического развития дошкольников при использовании инновационных технологий»	Заведующий Ст. воспитатель
--	-------------------------------

Заседание ППк № 3

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к ППк	
1. Консультативная работа с родителями	Специалисты ППк
2. Подготовка документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень успешности	
План ППк	
1. Вынесение коллегиального заключения ППк	Специалисты ППк
5. Заполнение документации для предоставления в ТПМПК	Специалисты ППк
6. Внесение изменений и дополнений в ИОМ (по необходимости).	Специалисты ППк
7. Корректировка плана СОП	Специалисты ППк

Апрель 2027 г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж по ОТ, Тб, ПБ	Заведующий	
1.2. Проверка администрацией и цехкомом ОТ и ТБ	Заведующий цехком	
1.3. Соблюдение графика уборок на группах	врач, м/с	
1.4. Закладка продуктов и норма выдачи с пищеблока.	Врач, м/с	
1.5. Организация практического занятия по эвакуации детей и сотрудников на время пожара и ЧС	Заведующий Завхоз	
2. Работа с педагогами		
2.1. Тематические беседы в музее детского сада, просмотр презентаций на тему: «Детям о Великой Победе!»	Воспитатели групп.	
2.2. Консультация для педагогов «Как обогащать словарный запас и формировать грамматически правильную речь.	Учитель-логопед	
2.3. Подготовка к итоговому педсовету № 4 (см. в мае месяце)	Ст. воспитатель	
2.4. Организация развлечений и праздников, посвященных Дню Космонавтики.	Музыкальные руководители	
3. Работа с родителями		

3.1. Устный журнал для родителей «Расти здоровым, малыш!»	Врач д/сада	
3.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость услугами детского сада»	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
3.3. Привлечение родительской общественности к организации и подготовке выпускных мероприятий	Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители	
3.4. Собрание родителей выпускных групп «На пороге школы» с участием логопеда и педагога-психолога детского сада	Воспитатели	
3.5. Акция «Письмо солдату»	воспитатели групп	
3.6. Консультации: «Детские страхи в возрасте 3-4 года» (ранний, младший); - «Советы родителям по организации игрового пространства для детей» (все группы); - «Учите ребенка говорить правильно»; (средний возраст); - «Современные пятилетние дети: особенности игры, общения и психического развития» (старший); - «Как победить застенчивость» (старший); - «Готовность к школе: Что мы не понимаем?» (подготовительный); - Консультации по запросам родителей (все группы).	Воспитатели групп	
3.7. Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов: • «Образованиум» https://obr.nd.ru – проект группы компаний «Новый диск». Курс «Стань школьником с Робобориком!» предназначен для детей старшего дошкольного возраста. Ребёнок проходит темы, которые должен освоить выпускник детского сада, чтобы быть готовым к обучению в первом классе.	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп	
4. Работа с нормативной и методической документацией		
4.1. Работа с документацией. Подготовка отчетной документации согласно положению о ВСОКО детского сада.	Заведующий, старший воспитатель	
4.2. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».	старший воспитатель	
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Работа по благоустройству территории (организация субботников)	Завхоз, коллектив	
5.2. Административное совещание. - Анализ административно-хозяйственной работы за прошедший отчетный месяц. - План образовательной работы на месяц (корректировка) - Результативность контрольной деятельности - Организация питания Прочие вопросы	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Завхоз	
6. Контроль и оценка деятельности		

6.1. Воспитание сенсорной культуры дошкольника. (Выявить эффективные средства и методы сенсорного воспитания.	Воспитатели групп раннего и младшего возраста.	
--	--	--

Май 2027 г.

Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Работа с кадрами		
1.1. Инструктаж по действию сотрудников в случае ЧС, несчастных случаях, инцидентах	Заведующий, коллектив дс.	
1.2 Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду	Заведующий	
2. Работа с педагогами		
2.1. Проведение итогового педагогического совета № 4 «Итоги работы за год и перспективы на следующий год»	Заведующий, ст. воспитатель ст. м/с специалисты, воспитатели всех групп.	
2.2 Консультация «Принципы закаливания в разное время года. Роль профилактических мероприятий для здоровья детей – дошкольников».	ст. м/с врач	
2.4. Взаимопросмотр итоговых педагогических мероприятий.	Ст. воспитатель, воспитатели	
2.6. Организация и проведение выпускных праздников для подготовительных к школе групп	Музыкальный руководители	
2.7. Подготовка к празднику «День Победы» - средние, старшие, подготовительные группы.	Музыкальные руководители воспитатели групп	
2.8. Конкурс на лучшее оформление и готовность участков к летне-оздоровительному периоду	Заведующий, ст. воспитатель	
2.9. Отчеты по самообразованию педагогов	Ст. воспитатель, воспитатели	
Консультация для педагогов: Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период»	Ст. воспитатель	
3. Работа с родителями		
3.1. Консультация для родителей: - «Развитие эмоционально-волевой и двигательной сферы ребенка в процессе игры с куклой» (ранний); - «Детские провокации, или как устанавливать запреты» (младший); - «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога», «Правила поведения в общественном транспорте», «Как поднять настроение ребенку» (средний, старший, подготовительный); - Консультации по запросам родителей (все группы)	Ст. воспитатель, воспитатели	
3.2. Дистанционные образовательные технологии образовательных платформ, интернет-ресурсов и сервисов: http://www.cofe.ru/read-ka «Почитай-ка». Красочный иллюстрированный журнал для самых маленьких.		

4.3. Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.	Заведующий, воспитатели	
4.4. Выставка работ «Летнее настроение»	Воспитатели, родители	
4.5. Общее родительское собрание «Итоги работы за год»	Заведующий, ст.воспитатель	
4.6. Анкетирование родителей «Ваше мнение»	Ст. воспитатель, воспитатели групп	
4.7. Проведение групповых родительских собраний (Итоговое. Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) в течение года и выполнения ОП детского сада). <u>Группы раннего возраста:</u> «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка 2-3 лет». <u>Группы младшего возраста:</u> «Значение сюжетно – ролевой игры и игрушек в воспитании детей». <u>Группы среднего возраста:</u> «Вот и стали мы на год взрослее». <u>Группы старшего возраста:</u> «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» <u>Подготовительные к школе группы:</u> «Роль семьи в подготовке ребёнка к школе».	Воспитатели групп	
4. Работа с нормативной и методической документацией		
4.1. Подготовка пакета документов для ЛОП 2027 года.	Ст. воспитатель.	
4.2. Составление аналитического отчета по ВСОКО, дорожной карты и адресных рекомендаций.	Ст. воспитатель.	
4.3. Заполнение контрольного листа выполнения годового плана.	Ст.воспитатель.	
4.4. Заполнение индивидуальных карт развития воспитанников	Воспитатели групп.	
4.5. Работа в комплексной автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование».	Ст.воспитатель.	
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1.Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Врач, ст. м/с	
5.2.Анализ сметы затрат за учебный год	Заведующий Завхоз	
5.3. Проведение субботников на территории д/сада.	Заведующий завхоз	
5.4. Административное совещание. Тема «Итоги учебного 2026-2027 года. Подготовка к летнему оздоровительному периоду». - Итоги работы за учебный год. - Организация работы д/сада в летний период. - Состояние работы по организации питания воспитанников в летний период. - Организация работы по охране труда, обеспечение безопасности, профилактике травматизма. - Сохранение и укрепление МТБ. Благоустройство территории Результативность контрольной деятельности	Заведующий Старший воспитатель старшая медсестра Завхоз	

5.5. Организационная работа по подготовке к летнему оздоровительному сезону	Заведующий Старший воспитатель завхоз	
6. Контроль и оценка деятельности		
6.1. Комплексный контроль подготовительных к школе групп.	Ст. воспитатель Воспитатели подготовительных групп, педагог-психолог	
6.2. Контроль за территорией детского сада по ТБ.	Заведующий, завхоз	

Педагогический совет № 3 (итоговый)
«Результаты образовательной деятельности по реализации
ООП ДО за 2026-2027 учебный год
и перспективы на новый учебный год».

№	Вид деятельности	Ответственный
План педсовета		
1.	Выполнение решений предыдущего педсовета.	Заведующий
2.	Анализ реализации ОП ДО за 2026-2027 учебный год и перспективы деятельности на следующий учебный год. Итоги педагогической диагностики (мониторинга) возможных достижений воспитанников. Итоги анкетирования «Удовлетворенность родителей деятельностью детского сада».	Заведующий ст. воспитатель
3.	Отчеты специалистов детского сада о проделанной работе за 2026-2027 учебный год	специалисты
5.	Отчет творческой группы	Председатель творческой группы
7.	Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.	Заведующий ст. воспитатель
8.	Определение основных направлений деятельности д/сада на новый учебный год	Заведующий ст. воспитатель
9.	Проект решения педагогического совета	Заведующий
Подготовка к педсовету:		
1.	Педагогическая диагностика достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО. Мониторинг заболеваемости.	воспитатели, специалисты, м/сестры.
2.	Просмотр итоговых мероприятий по группам	ст. воспитатель, воспитатели групп
3.	Составление аналитической справки по ВСОКО за 2026-2027 учебный год.	Заведующий Ст. воспитатель
4.	Составление плана работы на летний-оздоровительный период 2027 года.	ст. воспитатель

Заседание ППк № 4

Вид деятельности	Ответственный
<i>Подготовка к ППк</i>	
1. Мониторинг развития детей	Воспитатели
2. Анализ динамики развития детей	
3. Составление плана работы ППк на следующий учебный год	Специалисты ППк
<i>План ППк</i>	
1. Анализ итоговых документов (результатов мониторинга), представленных специалистами детского сада	Председатель консилиума:
2. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) воспитанников	Специалисты ППк
3. Подведение итогов работы за год	Председатель консилиума

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ №13 «КАРЛСОН» - ФИЛИАЛЕ АН ДОО «АЛМАЗИК»

Дата	Событие	Мероприятия					Ответственные
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет	
1 сентября	«День знаний»	Развлечение «Мои любимые игрушки»	Чтение: О. Высоцкая «Детский сад».				Воспитатели групп Старший воспитатель
			Развлечение «Мы за лето подросли» Чтение: О. Высоцкая «Детский сад».	Развлечения: «День знаний» Создание фотоальбома «Я в детском саду». Кукольный спектакль «Волшебные конфеты знаний»			
3 сентября	«День солидарности в борьбе с терроризмом»/ «Осторожно, опасность» (для 2-3г.)	Рассматривание плакатов и беседы «Встреча с незнакомцем»	Просмотр мультфильма «Зина, Кеша и террористы» Рассматривание плакатов и беседы «Встреча с незнакомцем», «Незнакомые предметы брать нельзя!»		Разыгрывание ситуаций: «Обнаружение опасного предмета», «Встреча с незнакомцем». Просмотр видеофильма «Вместе против террора» Раскраски «Нет терроризму!»		Воспитатели групп Старший воспитатель
21 сентября	Праздник урожая - «Осенины»	Развлечение «Веселый огород»	Развлечение «Осенний урожай»	Развлечение «Не зевай, урожай собирай». Просмотр р.н.с. «Мужик и медведь».	Беседы: «Витамины, которые принесла осень», «Овощная ярмарка», «Правила поведения в лесу» Тематический проект «Осень в нашей семье».		Воспитатели групп Старший воспитатель
		дидактические игры: «Собери урожай», «Чудесный мешочек», «Запасы зверей»					
26 сентября	«День воспитателя и всех дошкольных работников»		Творческая мастерская «Подарки своими руками» Играем в профессию «Воспитатель» Выставка стенгазет/рисунков «День дошкольного работника»				Воспитатели групп Старший воспитатель
		Беседа: «Кто работает в детском саду»-продолжить знакомство с трудом работников Рассматривание иллюстраций «Профессии детского сада»			Интервью «Профессия воспитатель глазами детей» Праздничный концерт для сотрудников детского сада		
		Оформление фотовыставки «Бабушка рядышком с дедушкой»					
01.10	Международный день пожилых людей; Международный день музыки;	Развлечение “У бабушки в гостях” Развлечение “Веселая игрушка – погремушка”	Беседа «Мои дедушка и бабушка» Чтение стих. Л.Квитко «Бабушкины руки» Дидактическая игра «Блинчики для бабушки»		Игровая ситуация «Пожилый человек в общественном транспорте»; Чтение отрывка из стихотворения А. С. Пушкина «Моя родословная».		Воспитатели групп Старший воспитатель

					Игра-соревнование «Бабушкины помощники».	
			Муз. игра «Веселый стульчик»	Знакомство с народными музыкальными инструментами (рожок, балалайка, колокольчики") Д/игра «Угадай музыкальный инструмент»	Музыкальная викторина «Музыкальный эрудит»!	Воспитатели групп Старший воспитатель
04.10	День защиты животных	Фотоконкурс «Животные в моей семье». Консультация «Вместе заботимся о братьях наших меньших» Волонтерская акция «Помоги бездомным животным»				Воспитатели групп Старший воспитатель
		Кукольный театр «Животные у гостей у малышей».	Инсценировка сказки «Сказка про умных зверят» Беседа «Почему животным нужна защита и помощь человека?»	Создание стенгазеты «Мой домашний друг» Театрализованное представление «Сказка про умных зверят». просмотр фильма «Девочка и дельфин» Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»;		
05.10	День учителя		Рассматривание картинок и фотографий со школьными сюжетами	Игра «Доскажи словечко» Чтение стихов и рассказов о школьной жизни	Рассказ о профессии учителя, сюжетно-ролевая игра «Я – учитель!» Отгадывание загадок о школьных принадлежностях	Воспитатели групп Старший воспитатель
Третье воскресенье	День отца в России	Беседа на тему «Члены моей семьи» Лепка “Подарок для папы”		аппликация «Открытка для папы” сюж.роль игра “Семья”	чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»; выпуск стенгазеты «Мой любимый папа»	Воспитатели групп Старший воспитатель
04.11	День народного единства	Рассматривание кукол в разных народных костюмах. Рассматривание флага России.	Д/и «Наряди куклу в национальный костюм». Творческая мастерская «Символы России» развлечение «Мы такие разные.»		разучивание стихов о России; работа с лепбуком «Наша страна Россия»; игра-путешествие «Народы России»	Воспитатели групп Старший воспитатель

		Коллективное рисование “Российский флаг”				
18.11	День рождение Деда Мороза	Презентация «Добрый Дедушка Мороз». Игры: “Сюрприз от Деда Мороза”, “Найди подарок” Лепка/рисование “Варежки для Деда Мороза”	Квест-игра «По следам Деда Мороза» Творческая мастерская «Письмо деду Морозу». Чтение сказки Т. Кирюшатовой «Варежки для деда Мороза»	Игра-соревнование «Кто больше назовет сказок с Дедом Морозом» Игра «Пожелания Деду Морозу» Творческая мастерская «Письмо деду Морозу» Вечер загадок о дедушке Морозе.	Воспитатели групп Старший воспитатель	
Последнее воскресенье	День матери в России	Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка».	Творческая мастерская «Цветы для мамочки», «Мамин портрет». Оформление выставки рисунков для мам. ЧХЛ: Я.Аким «Мама»	Выпуск стенгазеты «Мама – солнышко мое!» «Мамин день», Е. Благинина; «Моя мама», В. Руссу; «Разноцветный подарок», П. Синявский; «Мамочке подарок», О. Чусовитина; Литературно-музыкальный праздник «Мамин день»	Воспитатели групп Старший воспитатель	
		Творческая мастерская «Цветы для мамочки»				Праздничный концерт «Маму поздравляют малыши»;
30.11	Всемирный день домашних животных	Рассматривание картинок с домашними животными. Оформление выставки мягких игрушек «Кошки и собаки»	Беседы о домашних животных. Д/и “Покорми щенка” Театрализованное представление «Котенок по имени Гав»	Драматизация стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка»; сюжетно-ролевые игры: «Ветлечебница», «Салон красоты для собак»	Воспитатели групп Старший воспитатель	
		Выставка детско-родительского творчества «Мой домашний питомец»; Проведение акции «Поможем бездомным животным».				
30.11	День Государственного герба Российской Федерации;	Беседа “Наша Родина” Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин	Развлечение «Кругосветное путешествие вместе с Хрюшей «Герб России»	Просмотр видеоролика «Пластилиновая история Герб России» Викторина «День государственного герба России» Чтение художественной литературы – «Рассказы и стихи о России».	Воспитатели групп Старший воспитатель	
03.12	День неизвестного солдата;	Развлечение “Мы солдаты”	Чтение художественных произведений.	Беседа на тему «День Неизвестного Солдата» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);	Воспитатели групп Старший воспитатель	

			Рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату» Рассматривание картин, открыток, иллюстраций.	просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»; слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Черякиной);		
03.12	Международный день инвалидов	Акция “Подарим радость друзьям” Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек)	Музыкальное развлечение «Поделись улыбкой своей» Акция “Подарим радость друзьям” Коллективная работа «Хоровод доброты» (аппликация из разноцветных ладошек)	Тематические занятия «Дарите людям доброту», «Что такое доброта и забота?»	Беседы с детьми на тем: «Почему инвалидам тяжело жить?», «Я всегда помогу, попавшим в беду», «Учимся творить добро» Просмотр и обсуждение Мультфильма «Цветик - семицветик» (по мотивам сказки В. Катаева)	Воспитатели групп Старший воспитатель
05.12	День добровольца (волонтера) в России	Развлечение “Помоги Маше”	Беседа «Как поделиться добротой» Д/ И «Что такое хорошо, что такое плохо»	Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»; Беседа «Добрый человек не оставит в беде» Просмотр мультфильма «Просто так»	Беседа «Наши добрые дела», «Кто такой волонтер?» Просмотр мультфильма «Просто так» Изготовление книжек-малышек для малышей Акция «Поможем малышам».	Воспитатели групп Старший воспитатель
08.12	Международный день художника	Развлечение “В гостях у карандаша”		Развлечение «День художника»; Игры: «Кисти и краски», «Что перепутал художник».	Беседы на темы «Эта замечательная профессия – художник», «Предметы, которыми пользуется художник». Знакомство с картинками известных художников: И.И. Шишкин «Березовая роща», «Утро в сосновом лесу»; В.М. Васнецов «Богатыри», «Иван- царевич на Сером Волке» и др.	Воспитатели групп Старший воспитатель
09.12	День Героев Отечества	Рассматривание картин с изображением солдат и разных видов войск. Коллективное рисование	Рассматривание фотоальбомов, презентаций, видеороликов. Рассматривание иллюстраций по темам «Мужские профессии», «Наша армия»		Беседы: «Что такое Отечество», «Кто такие герои Отечества?» Знакомство с героями своей республики, города. Сюжетно-ролевая игра «На границе».	Воспитатели групп Старший воспитатель

		“Праздничный салют”				
12.12	День Конституции Российской Федерации	Чтение сказки «Колобок» д/и “Строим дом”	Игра: «Мирилка» Чтение художественной литературы: «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (понятие семья)	Чтение стихотворения: Родина (автор А.Ким). Чтение сказки «Золушка» Игра «Плохие и хорошие поступки»	Презентация «День Конституции» Коллективный коллаж «Мои права»	Воспитатели групп Старший воспитатель
31.12	Новый год	лепка «Шары на елку» развлечение “В гости к Елочке”	Развлечение “Снеговик и волшебный фонарик”	развлечение “Новогодняя сказка”	Беседы на темы «Здравствуй, Новый год!», «Зимние игры и забавы», «Какой подарок я хочу получить от Дедушки Мороза»; совместное украшение групп в детском саду. Развлечение “Новогодняя сказка”	Воспитатели групп Старший воспитатель
		Творческая мастерская. Изготовление украшения для группы к празднику. Разучивание стихов и песен про Новый год. Подготовка детско-родительских поделок для выставки «Новогодний калейдоскоп»				
27.01	День снятия блокады Ленинграда (ситуативно)	21.01 – Международный день объятий	Беседа “Город-герой Ленинград”, рассматривание иллюстраций и картин блокады	Беседа: «Маленькие жители блокадного Ленинграда», «Дорога жизни», рассматривание иллюстраций и картинок. Просмотр презентации “Памятные места “Санкт-Петербурга”		Воспитатели групп Старший воспитатель
		просмотр мультфильма «Самый большой друг» игра «Помоги Мишке», музыкальная игра “Раз, два, три – друга обними!”				
2.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)		Беседы о бережном отношении к хлебу. Рассматривание иллюстраций о ВОВ.	Просмотр презентации «Сталинградской битве посвящается!» Расскраски “Военная техника”	Рассматривание иллюстраций. Беседа о Сталинградской битве.	Воспитатели групп Старший воспитатель
08.02.	День российской науки	Развлечение “Научи Незнайку”	д/и “Найди отличия”	”Чудесное превращение очков”	Просмотр презентации «Великие ученые России»	Воспитатели групп Старший воспитатель
			«Путешествие в страну науки» (опыты, эксперименты).			
21.02	Международный день родного языка	Пальчиковые игры «Ладушки», «Оладушки».	Беседа «Откуда сказка к нам пришла» Игра-драматизация по сказке «Колобок»	Рассматривание иллюстраций русской национальной	Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;	Воспитатели групп Старший воспитатель

		Чтение потешек, прибауток «Солнышко - ведрышко», «Идет коза рогатая»	Вечер загадок: «Угадай, из какой сказки?»	одежды, русских сувениров; чтение русских народных сказок	дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья». Викторина «Знатоки родного языка».		
23.02	День защитника Отечества	Пальчиковая игра «Самолёт» Рассматривание иллюстраций самолетов. Коллективное изготовление самолета из кубиков.	Д/и «Летает, шагает, плавает» Рассматривание иллюстраций разных видов войск, военной техники. Беседа «Папы – наши защитники»	Рассматривание иллюстраций по темам «Мужские профессии», «Наша армия» Чтение рассказа В.Бороздина «Звездолетчики»	Беседы-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?», “Кто такие защитники Отечества?” Прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича); Игра-эстафета “Сильные, смелые, ловкие, умелые”		Воспитатели групп Старший воспитатель
8.03	Международный женский день	Д/и «Собери цветок для мамы» Развлечение “Прянички для мамочки”	Праздник «8 Марта – мамин день» с участием родителей. Чтение стихотворения Е. Благиной «Посидим в тишине»	«Праздник счастливых мам и бабушек” Изготовление поздравительных открыток.	квест «В поисках пропавшей Весны»; фотовыставка “Как я маме помогаю”	Рисование на тему «Портрет любимой мамочки»; музыкально-спортивный праздник к 8 Марта «В поисках Василисы Прекрасной»	Воспитатели групп Старший воспитатель
27.03	Всемирный день театра.	Просмотр кукольного театра “Репка”	Беседы: «Знакомство с понятием "театр"» (показ слайдов, картин, фотографий) Драматизация сказки “Колобок”	Рассматривание иллюстраций, картин о театре. Беседы о правилах поведения в театре.	Сюжетно ролевая игра «Посещение театра». Дидактическая игра «Театральные профессии». Беседа о истории театра.		Воспитатели групп Старший воспитатель
12.04	День космонавтики	Досуг «Большие и маленькие звездочки»	Просмотр презентации «Этот удивительный космос»; Развлечение «Юные космонавты»	Беседы с детьми на темы: «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»; Развлечение «Звездный путь»	Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; Квест-игра «Космическое путешествие»		Воспитатели групп Старший воспитатель
Конкурс «Ловкий карандаш» – рисунки о космосе.							

23.04	Всемирный день книги	Пальчиковая гимнастика «Теремок» Развлечение “Сказка в гости к нам пришла”	Просмотр презентации «Как книга в гости к нам пришла» Д/и «Из какой мы сказки?»	Выставка домашней книги «Моя любимая книжка»	Экскурсия/ Виртуальная экскурсия в детскую библиотеку Квест «По страницам любимых книг». Акция “Книжкина лечебница”		Воспитатели групп Старший воспитатель
27.04	День образования Республики Саха (Якутия)	Просмотр презентации “Растения Якутии” Лепка “Брусника”	Чтение Якутских сказок, Игра “Завяжи саламу” Развлечение «Игры наших народов».	Беседы: “Животные и растения Якутии”. творческая мастерская лепка Чорон	Беседа “Наша Республика”. творческая мастерская «Флаг республики САХА (Якутия)» аппликация	Выставка рисунков «Якутия- мой край родной» Беседа «История родного края»	Воспитатели групп
1.05	Праздник Весны и Труда	Совместное коллективное творчество “Весенний коллаж”	Творческая мастерская «Открытка к празднику». Выставка рисунков на тему «Праздник Весны и Труда».				Воспитатели групп Старший воспитатель
			сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике» Рассматривание альбома/иллюстраций «Профессии», «Трудовой инвентарь».	Обсуждение пословицы «Кто любит трудиться, тому без дела не сидится». Рассуждения о профессиях женщин и мужчин «Мужские и женские профессии». сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», “Шоферы”	Беседа о празднике весны и труда, о том, как он отмечается в разных странах. Беседа: «Как люди заботятся о красоте своего города, готовятся к Празднику весны и труда». сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;		
09.05	День Победы	Акции “Бессмертный полк», «Окна Победы”, Праздничный концерт “Этот день мы не забудем..!”					Воспитатели групп Старший воспитатель
		Лепка “Самолет” Рассматривание картин и иллюстраций о ВОВ и др.	д/ игра: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика); конструирование на тему «Танк»;	Просмотр видеоролика «О той войне»; рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия	Беседа на тему «День Победы – 9 мая»; Просмотр презентаций и видеороликов о Победе, военных событиях. художественной литературы: книги с рассказами и стихами		

				картинок «Дети – герои ВОВ»;		
24.05	День славянской письменности и культуры	Развлечение “Путешествие веселой буковки”	Творческая мастерская «Украсть букву»	Познавательно-игровая программа «Азъ, Буки, Веди». Творческая мастерская «Украсть букву»	показ презентации «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси». Беседа по теме «День славянской письменности». Выкладывание букв из палочек, геометрических фигур, нитками, бусами.	Воспитатели групп Старший воспитатель

КОМПЛЕКСНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
по возрастам на 2026-2027 учебный год

СЕНТЯБРЬ													
	Группы раннего возраста (2-3 года)		Младшие группы (3-4 года)		Средние группы (4-5 лет)		Старшие группы (5-6 лет)				Подготовительные к школе группы (6-7 лет)		
	Смешарики	Малышок	Дюймовочка	Звездочка	Брусничка	Незабудка	Клубничка	Солнышко	Теремок	Золотой ключик	Ромашка	Колокольчик	
01.09-04.09.	Здравствуй, детский сад.	Здравствуй, детский сад.	Детский сад - чудесный дом! Хорошо живет в нем!	До свиданья, лето.	Детский сад-сокровищница знаний	Дело было летом.	До свидания, осень. Здравствуй, детский сад!	«Детский сад-чудесный дом! Хорошо живет в нем.»	Летние истории.		Детский сад-чудесный дом! Хорошо живет в нем	До свидания, осень. Здравствуй, детский сад!	
07.09-11.09.		Дорога в детский сад.	«Краски осени!»	Пешеход и переход.	«Осень в гости к нам пришла»	Осторожно ! Дорога!			Вот она, какая, осень золотая	ПДД для всех важны.			Осенняя пора, очей очарованье...
14.09-18.09.		Сказочная осень		Осень в городе	«Что нам осень подарила? Овощи и фрукты»	Золотая осень				«Краски осени!»	Осень на календаре		Безопасность на дороге
21.09-25.09.	Наши игрушки	Я человек	«Что такое хорошо, а что такое плохо?» По 30.09	Я в мире человек	Неделя безопасности» (ПДД для пешеходов, безопасность в группе и на участке, один дома)». По 30.09	Я в обществе	«Всего дороже доброта!» По 30.09	Осень к нам пришла и подарки принесла	Я важный и нужный		«Что такое хорошо, а что такое плохо?»		
28.09.-02.10.		Игрушки на прогулке		Мой детский сад		Мой детский сад			Народная культура и традиции По 30.09	Всё про детский сад			«Животный мир»

ОКТАБРЬ												
	Группы раннего возраста (2-3 года)		Младшие группы (3-4 года)		Средние группы (4-5 лет)		Старшие группы (5-6 лет)				Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
	Смешарики	Малышок	Дюймовочка	Звездочка	Брусничка	Незабудка	Клубничка	Солнышко	Теремок	Золотой ключик	Ромашка	Колокольчик
05.10-09.10.	День осенний на дворе	Мамы и детки (домашние животные)	С 01.10. «В мире животных»	Домашние и дикие животные	С 01.10. «В мире животных»	В гостях у животных	С 01.10. «В мире животных».	С 01.10 Я в мире человек	Животные по миру		«Наш родной город»	С 01.10. «В мире животных».
12.10-16.10.	Овощи	Птицы	«Хлеб - всему голова!»	Музыка вокруг	"Живая и неживая природа"	До, ре, ми.	«Хлеб - всему голова!»	«Хлеб - всему голова!»	Музыкальная шкатулка		«Хлеб - всему голова!»	«Хлеб - всему голова!»
19.10-23.10.	Фрукты	Сказки для малышей		Неделя детской книги	«В гостях у сказки»	В мире книг		Наш быт	Я в библиотеке		«Мир профессий» Профессии родного города	
26.10-30.10.	Части тела и лица человека	Какой бывает транспорт		Транспорт	«Радуга здоровья» (гигиена, полезная еда, физкультура).	Транспорт			Всё о мультфильмах		«Я в мире – ЧЕЛОВЕК»	

НОЯБРЬ												
	Группы раннего возраста (2-3 года)		Младшие группы (3-4 года)		Средние группы (4-5 лет)		Старшие группы (5-6 лет)				Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
	Смешарики	Малышок	Дюймовочка	Звездочка	Брусничка	Незабудка	Клубничка	Солнышко	Теремок	Золотой ключик	Ромашка	Колокольчик
02.11.06.11.	Одежда и обувь	Одежда	«Мы разные, но мы вместе!»	Я и друзья	«Дружба и добрые дела»	Мои друзья	«Легко ли быть президентом?»	«Мы разные, но мы едины»	Народы России		«Мы разные, но мы вместе»	Легко ли быть президентом?
09.11-13.11.	Птицы	Профессии		Город Профессий	«Мир вокруг меня: откуда берутся вещи?»	Мир профессий		Животный мир. Кто как готовится к зиме	Профессии по России		Такой разный транспорт	
16.11-20.11.	А у нас во дворе: домашние животные	В стране здоровья	«День рождения Деда Мороза!»	Неделя ОБЖ	«Животный мир морей и океанов»	Неделя ОБЖ	«День рождения Деда Мороза».	Транспорт	Неделя ОБЖ		«Сохраним свое здоровье»	«День рождения Деда Мороза».
23.11-27.11.	Моя семья	Зимние забавы	«Мой любимый город» По 30.11	Зимние чудеса	«Россия-мой дом, мой город родной!» По 30.11	Зимушка Зима	«Я – человек. Мои права и обязанности». По 30.11	Здоровей-ка По 30.11	Зима волшебница		«МАМА - первое слово, главное слово.»	«Я – человек. Мои права и обязанности».

ДЕКАБРЬ												
	Группы раннего возраста (2-3 года)		Младшие группы (3-4 года)		Средние группы (4-5 лет)		Старшие группы (5-6 лет)				Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
	Смешарики	Малышок	Дюймовочка	Звездочка	Брусничка	Незабудка	Клубничка	Солнышко	Теремок	Золотой ключик	Ромашка	Колокольчик
30.11-04.12.	Мой дом и мебель в нем	Мой дом	<i>С 01.12</i> «Зимушка хрустальная»	Моя малая Родина	<i>С 01.12</i> «Как живут звери зимой»	О малой Родине	<i>С 01.12</i> «Зимушка хрустальная!»	<i>С 01.12</i> Здравствуй, зимушка-зима	Моя страна Россия		Зимушка Зима	«Зимушка хрустальная!»
07.12-11.12.	Зимушка – зима к нам пришла сама	Цвета		В гостях у мастеров	«Зимушка хрустальная»	Детская мастерская		«Скоро Новый год!»	Мы мастера		Как зимуют звери и птицы	
14.12-18.12.	На пороге Новый год	Тили-бом, тили-бом! Загорелся кошкин дом		Тили-бом, тили-бом! Загорелся кошкин дом		Огонь: добрый и злой!			Город мастеров	Спички не сестрички!	В гостях у сказки	«Скоро Новый год!»
21.12-30.12.	В гости елочка пришла	Снегурочка и подарки	«Скоро Новый год!»	Дед Мороз и Новый год	«Новый год у ворот»	Новогоднее чудо			Новый год стучится у двери	Новогодний карнавал	Новогодний калейдоскоп	

ЯНВАРЬ												
	Группы раннего возраста (2-3 года)		Младшие группы (3-4 года)		Средние группы (4-5 лет)		Старшие группы (5-6 лет)				Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
	Смешарики	Малышок	Дюймовочка	Звездочка	Брусничка	Незабудка	Клубничка	Солнышко	Теремок	Золотой ключик	Ромашка	Колокольчик
11.01-15.01.	Что такое хорошо, что такое плохо	Моя семья	«Волшебный мир сказок»	Дружная семья	«Зимние забавы»	Мы семья	«Волшебный мир сказок».	Уроки этикета	О семье		Зимние забавы	«Волшебный мир сказок».
18.01-22.01.	Зимние забавы	Зима	«Маленькие исследователи»	Зимние забавы	«Народная игрушка»	Зимние игры	«Маленькие исследователи».	Наши сказки хороши, любят слушать малыши!	Спортивная зима		Уроки вежливости и этикета	
25.01-29.01.	На чем мы ездим	Профессии	«Удивительный мир вещей»	Будь осторожен!	«Неделя нравственности»	Безопасность дома		Зимние забавы	В безопасности		Путешествие в прошлое	«Маленькие исследователи».

ФЕВРАЛЬ

ФЕВРАЛЬ												
	Группы раннего возраста (2-3 года)		Младшие группы (3-4 года)		Средние группы (4-5 лет)		Старшие группы (5-6 лет)				Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
	Смешарики	Малышок	Дюймовочка	Звездочка	Брусничка	Незабудка	Клубничка	Солнышко	Теремок	Золотой ключик	Ромашка	Колокольчик
01.02-05.02	Устное народное творчество	Маленькие почемучки	«Моя семья».	Волшебные превращения	«Транспорт»	Мы исследователи	«Они прославили Россию».	Азбука безопасности	В лаборатории		Азбука безопасности	«Знаменитые люди России»
08.02-12.02.	Народная игрушка		«Транспорт».		«Они прославили Россию»			Маленькие исследователи			Маленькие исследователи	
15.02-20.02.	Я и мой папа	Мой папа	«Защитники Отечества»	Мальчики защитники	«Уроки мужества» «Наша армия»	В мире мальчиков	«День защитника Отечества».	Наша армия сильна, охраняет Мир она!	Защитники Отечества		Защитники Отечества	«Дружба начинается с улыбки»
24.02-26.02.	Посуда	Сказки	Герои книг			Любимая книга					Книжная мастерская	Дикая природа

МАРТ

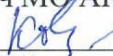
МАРТ												
	Группы раннего возраста (2-3 года)		Младшие группы (3-4 года)		Средние группы (4-5 лет)		Старшие группы (5-6 лет)				Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
	Смешарики	Малышок	Дюймовочка	Звездочка	Брусничка	Незабудка	Клубничка	Солнышко	Теремок	Золотой ключик	Ромашка	Колокольчик
01.03-05.03.	«Мамин день»	Моя мама	«Все цветы для мамочки!»	Девочки красавицы	«Международный женский день»	В мире девочек	«Все цветы для мамочки!»	Женский праздник	Для девочек		Пусть всегда будет МАМА	«Все цветы для мамочки!»
09.03-12.03.	Весна идет	Одевайся хорошо	«Весна-красна идет!»	Полезная корзина		Витаминная неделя	«Весна - красна идет!»	Комнатные растения	Мы здоровыми растём		Миром правит доброта	«Весна -красна идет!»
15.03-19.03.	Кто живет в воде?	Весна		Весенняя неделя	«Весна-красна»	Весна Красна		Весна шагает по планете	Весна пришла		Комнатны е растения	
22.03-26.03.	Кто где работает	Сказки	«Птицы наши друзья	Идём в театр		Театр к нам пришёл	«Птицы - наши друзья!»	Всемирный день театра	Большой театр	Весна шагает по планете	«Птицы - наши друзья!» <i>По 02.04.</i>	«Правила движения достойны уважения! <i>По 02.04.</i>
29.03-31.03	Играем в сказку <i>По 02.04.</i>							Я здоровье сберегу – сам себе я помогу <i>По 02.04.</i>				

АПРЕЛЬ												
	Группы раннего возраста (2-3 года)		Младшие группы (3-4 года)		Средние группы (4-5 ле)		Старшие группы (5-6 лет)				Подготовительные к школе группы (6-7лет)	
	Смешарики	Малышок	Дюймовочка	Звездочка	Брусничка	Незабудка	Клубничка	Солнышко	Теремок	Золотой ключик	Ромашка	Колокольчик
01.04-09.04.	С 05.04. Растем здоровыми	Птицы	«Правила движения достойны уважения!»	Птицы и рыбы	«Загадки космоса»	Птицы и насекомые	«Правила движения достойны уважения!»	С 05.04. Этот удивительный космос По 12.04.	Птичья столовая		С 05.04. Этот удивительный космос	С 05.04. «Тайны космоса».
12.04-16.04.	В мире музыки	Продукты	«Тайны космоса»	Космос		Космические приключения	«Тайны космоса».	С 13.04. Миром правит доброта	Космические приключения		Волшебная вода	
19.04-23.04.	Домашние птицы	Дикие животные и их детёныши	«Волшебная вода»	Дикие животные и их детёныши	«Посуда и продукты питания»	Идём в Цирк	«Неделя хороших манер».	Край, в котором я живу	Цирк		Бытовая техника	«Неделя хороших манер».
26.04-30.04.	Неделя безопасности	Профессии	«Неделя хороших манер»	Труд дома	«Край, в котором я живу»	Полезный труд	«Край, в котором мы живем!»	Все профессии нужны, все профессии важны	Труд взрослых		Насекомые	

МАЙ												
	Группы раннего возраста (2-3 года)		Младшие группы (3-4 года)		Средние группы (4-5 лет)		Старшие группы (5-6 лет)				Подготовительные к школе группы (6-7 лет)	
	Смешарики	Малышок	Дюймовочка	Звездочка	Брусничка	Незабудка	Клубничка	Солнышко	Теремок	Золотой ключик	Ромашка	Колокольчик
04.05-07.05.	Разноцветный мир	Военный транспорт	«День Победы!»	Военный транспорт	«День Великой Победы»	Военные профессии	«День Победы!»	Пусть всегда будет солнце	Великая Армия России		Пусть всегда будет солнце	«День Победы!»
11.05-14.05.	Цветы	Мой дом	«Неделя Здоровья»	Мой город	«Я и моя семья»	Мой город	«Неделя здоровья».	Мир природы	Мой город		В гостях у АЙБОЛИТА	«Неделя здоровья».
17.05-21.05.	Насекомые	Игрушки	«Вот мы, какие стали большие!»	Мы в Музее	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Музей	«До свидания, детский сад!»	Вот мы какие стали большие	Музеи России		Вот мы какие стали большие	
24.05-31.05.	Вот какие мы большие	Лето	«Лето красное встречаем!»	Встречаем лето	«Правила дорожного движения»	Встречаем лето	«Лето красное встречаем!»	Скоро лето	Встречаем лето		Скоро лето	«Лето красное встречаем!»

Согласовано:

Врач МО АН ДОО «Алмазик»

 Н.В. Ковандина
« 27 » 08 2026 г

Утверждаю:

Заведующий д/с № 13 «Карлсон» -
филиала АН ДОО «Алмазик»

 Т.Д. Степанова
« 27 » 08 2026 г.

ПЛАН
оздоровительных мероприятий
детского сада № 13 «Карлсон» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
на 2026-2027 учебный год

г. Мирный
2026 г.

Оздоровительные мероприятия	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Ответственный за проведение
	1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6 лет и старше	
Утренняя гимнастика по планам воспитателей и инструктора по ФК (автор Пензулаева Л.И.) Оздоровительная гимнастика по Железновой Е.Р	X	10 мин	10 мин	10 мин	15 мин	воспитатели инструктор по ФК
	Ежедневно, утром согласно режиму дня каждой возрастной группы					
Комплекс утренней гимнастики (автор Харченко Т.Е.)	6 – 10 мин	X	X	X	X	воспитатели
Использование элементов дыхательной гимнастики (автор Н.Г. Коновалова)	1-2 мин	2- 3 мин	2- 3 мин	2- 3 мин	2- 3 мин	воспитатели инструктор по ФК
	Ежедневно. Проводится во время утренней гимнастики не более 2-3 дыхательных упражнений, в раннем возрасте 1-2 повторения, с 3 до 5 лет 3-4 повторения, при необходимости допускается использование как «Динамической паузы» в качестве физминутки. Важно исключить проведение за 20-30 минут до еды и сна, 1 час после приема пищи.					
Игровой и точечный массаж по методике А. А. Уманской	X	X	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	воспитатели
	Ежедневно, 2 -3 раза в день, 1-й сеанс: «Утренний тонус» Проводится сразу после классической утренней гимнастики, перед мытьем рук и завтраком.(08:10-08:30) 2-й сеанс: «Динамическая пауза» Проводится в перерыве между учебными занятиями (после первого (09:20-09:40) или второго занятия (09:50-10:10)) в качестве физминутки. 3-й сеанс: «Пробуждение» Проводится в рамках гимнастики после дневного сна (прямо в постелях или на ковре) перед полдником.(15:00-15:15) Важное ограничение: Гимнастику нельзя проводить непосредственно перед дневным или вечерним сном.					
Физминутки во время занятий	2 мин.	3 мин.	3 мин.	3 мин	3 мин.	воспитатели
	Ежедневно, во время занятий в зависимости от вида деятельности (кроме физкультурных и музыкальных занятий) ориентировочно на 12-15 минуте занятия					
Занятия физической культурой согласно расписанию занятий	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	инструктор по ФК, воспитатель
Адаптированный комплекс упражнений гимнастики для глаз с опорой на принципы методики В. Ф. Базарного	1-2 мин	2-3 мин	3-4 мин	X	X	воспитатели
Гимнастика для глаз (профилактика патологии органов зрения по методике офтальмолога В. Ф. Базарного)	X	X	X	4-5 мин	5-7 мин	воспитатели
	ежедневно, 2 раза в день в течение месяца, перерыв 2-3 недели					
Бодрящая гимнастика после сна по планам воспитателя (корректирующая гимнастика)	5-7 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	воспитатели
	Ежедневно, после дневного сна, 15:00 до 15:20					
Стопотерапия: хождение босиком по массажным дорожкам	1-2 мин	2-3 мин	3-4 мин	4-5 мин	5-7 мин	воспитатели
	Ежедневно, после дневного сна, 15:00 до 15:20					

Пальчиковая гимнастика (картотека)	*	*	*	*	*	Ежедневно, в свободное время между режимными моментами	воспитатели
	Ежедневно, в свободное время между режимными моментами						
Артикуляционная гимнастика (картотека)	1-2 мин	2-3 мин	2-3 мин	4-5 мин	5-7 мин		
	Ежедневно, в утреннее время, перед занятиями						
Воздушные ванны	По 2-3 мин	По 3-5 мин	По 5-7мин	По 7-10 мин	По 7-10 мин	Ежедневно, после дневного сна, допускается совмещение со стопотерапией, проводится в группе, температура в первый день проведения +22°С, дальнейшее плавное снижение температуры составляет 1°С каждые 10 дней, достигнув 19°С	воспитатели медработник
Прогулки на свежем воздухе при соответствующих климатических условиях	*	*	*	*	*	Ежедневно, согласно режиму дня воспитанников 2 раза в день, длительность прогулки может корректироваться с учетом климатических условий (мороз, ветер)	воспитатели
Профилактика кариеса (полоскание ротовой полости)	X	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	Ежедневно, после каждого приема пищи	воспитатели
Соблюдение питьевого режима, согласно действующих СанПиН	*	*	*	*	*	Ежедневно, смена кипяченой воды проводится не реже, чем через 3 часа	воспитатели
«С» витаминизация 3-х блюд в возрастной дозировке, ежедневно.	*	*	*	*	*		медработник
Кислородный коктейль (оксигенотерапия)	X	*	*	*	*	Реализуется на основе платой услуги по желанию родителей (законных представителей) для детей с 3-х лет, по 150 мл 1 раз в день, в течении 10 дней. С периодичностью - 1 раз в квартал	медработник
Вакцинопрофилактика в соответствии с национальным календарём профилактических прививок РФ, туберкулинодиагностика	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану		медработник врач-педиатр
Комплекс поливитаминов	X	По плану	По плану	По плану	По плану	по 1 драже 1 раз в день №30 , не менее 2 раз в год	медработник врач-педиатр
Профилактика дефицита витамина Д (Национальная программа)	По плану	По плану	По плану	По плану	По плану	«Аквадетрим» (колекальциферол) 3 капли (1500 МЕ) /день, постоянно	медработник врач-педиатр
Гель «Виферон» (интраназально)	По эпид. показаниям	По эпид. показаниям	По эпид. показаниям	По эпид. показаниям	По эпид. показаниям	1 раз в день №10 (в период подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом)	медработник врач-педиатр

В течение года	
Ежедневно утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	
Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение	• скорректированный режим дня • закаливание • гимнастика для глаз (профилактика патологии органов зрения) • прогулки на свежем воздухе • кварцевание групп • режим проветривания • специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа • вакцинопрофилактика
Противоэпидемическая деятельность	• Организация противоэпидемического режима и контроль его выполнения. • Организация фильтра при эпидемическом неблагополучии • Контроль за состоянием сотрудников, соблюдение правил личной гигиены, согласно требованиям
Взаимодействие с родителями	• получение письменного разрешения на проведение вакцинопрофилактики • консультации для родителей • участие в родительских собраниях • оформление стендов по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления • выпуск санбюллетней, буклетов, памяток
Взаимодействие с сотрудниками детского сада	• контроль за соблюдением Санэпид режима согласно действующим санитарным правилам, нормами и требованиями • проведение санпросветработы среди сотрудников, включая инструктаж «Первая доврачебная помощь» • контроль и организация проведения оздоровительных мероприятий в группах • консультации для педагогов по вопросам оздоровления и формирования основ здорового образа жизни

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОФИЛАКТИКЕ РИСКОВ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ
ДЕТСКОГО САДА № 13 «КАРЛСОН» - ФИЛИАЛА АН ДОО «АЛМАЗИК»
НА 2026-2027 УЧ. ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	План мероприятий по обеспечению безопасности дорожного движения и профилактике детского травматизма
2.	План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников в быту
3.	План профилактических мероприятий, направленных на безопасное поведение детей на водных объектах в осенне-зимний период
4.	План мероприятий по обеспечению информационной безопасности воспитанников
5.	План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности воспитанников
6.	План мероприятий по реализации Программы «Фольклорные игры в детском саду» для подготовки воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности
7.	План мероприятий по профилактике насилия над детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних

Цель работы: организация профилактической работы среди дошкольников по развитию комплекса навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: на дороге, в быту, при угрозе пожара и на водных объектах; формирование цифровой грамотности и безопасного онлайн – поведения; обучение распознаванию потенциально опасных ситуаций, включая угрозы террористического характера и риски нарушения половой неприкосновенности, и алгоритмам действий при их возникновении.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Инструктаж по охране жизни и здоровью воспитанников	2 раза в год	Заведующий Ст. воспитатели
2	Проведение занятий, сюжетно-ролевых, дидактических игр, бесед, чтение книг, разучивание стихотворений, изобразительная деятельность по теме.	1 раз в месяц	Педагоги групп
3	Пополнение уголков безопасности в группах дидактическим и игровым материалом.	постоянно	Педагоги групп
4	Мастер-класс по изготовлению световозвращающих брелоков/значков;	ноябрь	Ст. воспитатели Педагоги групп
5	Согласование совместных мероприятий с ГИБДД.		
6	Консультации: 1. Индивидуальные консультации для воспитателей по устранению пробелов в знаниях детей. 2. «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». 3. «Зимние опасности» и «как быть заметным на тёмной улице».	В течение года Октябрь Декабрь	Ст. воспитатели Педагоги групп
7	Смотр – конкурс «Центр безопасности в группах»	Январь	Ст. воспитатели Педагоги групп
8	Практикум по цифровым и наглядным ресурсам для обучения ПДД	Март	
9	Целевые прогулки в микрорайоне ДООУ с разбором реальных дорожных ситуаций	Апрель	
10	Итоговая мини – игра «Знаток ПДД»	Май	

Работа с детьми			
1	Беседы:		Педагоги младших, средних, старших и подготовительных к школе групп
	«Профессия водитель»;	Сентябрь	
	«Случай на дороге»;	Октябрь	
	«О полосатой зебре»;	Ноябрь	
	«Мой друг светофор»;	Декабрь	
	«Дорожные знаки вокруг нас»;	Январь	
	«Как перейти дорогу безопасно»;	Февраль	
	«Зачем нужен пешеходный переход?»;	Март	
	«Транспорт вокруг нас»;	Апрель	
	«Сигналы светофора и мы»;	Май	
	«Дорожные ситуации»;	Июнь	
	«Зачем нужны правила?»;	Июль	
	«Путешествие на улицу»;	Август	
2	Чтение художественной литературы:	В течение учебного года	Педагоги всех возрастных групп
	С. Михалков «В лесу, где всё без правил.», «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; Н. Носов «Автомобиль»; Г. Юрмин «Любопытный мышонок»; А. Дорохов «Подземный ход», «Заборчик вдоль тротуара», «Шлагбаум»; Л. Гальперштейн «Трамвай и его друзья»; С. Маршак «Мяч», «Милиционер»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Читает книжку глупый слон...»; Н. Кончаловская «Самокат»; А. Северный «Светофор»; Я. Пишумов «Посмотрите, постовой», «Все мальчики, все девочки...», «Юрка живет на другой стороне...», «Машина моя», «Машины», «Песенка о правилах», «пешеходный светофор»; О. Бедарев «Азбука безопасности», «Если бы...»; В. Семерин «Запрещается-размещается»; С. Баруздин «Трамвай»; В. Берестов «Это еду я бегом...»; В. Кожевников «Светофор»; Н. Лешкевич «Гололед»; Л. Гангов «Кто храбрей?!»; А. Дмоховский «Чудесный островок»; О. Ельянова «Стихи о дорожных знаках»		
3	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	В течение года	Педагоги старших; подготовительных групп
4	Сюжетно - ролевые, дидактические игры, способствующие формированию осознанного отношения к личной безопасности и ответственности за свои действия на дороге	В течение года	Педагоги старших; подготовительных групп
5	Подвижные игры для детей 3-4 лет: «Воробушки и кот»; «Цветные автомобили» (упрощённый вариант); «Стоп-шаги»; «Птички и машина»; «Светофорные ладошки»; «Поезд едет»; «Найди свой цвет»; «Солнышко и дождик» (ПДД-адаптация); «Машины на стоянке»; «Тик-так, светофор!» <i>(картотека педагога)</i>	В течение года	Педагоги младших групп, инструктор по физ. культуре

	Подвижные игры для детей 4 – 5 лет: «Бегущий светофор»; «Найди гараж»; «Островок безопасности»; «Весёлый трамвайчик»; «Дорожные прятки»; «Автобус»; «Собери знак»; «Пешеходы и водители»; (упрощённо); «Эстафета»; «Безопасная дорога»; «Сигналы руками» <i>(картотека педагога)</i>	В течение года	Педагоги средних групп, инструктор по физ. культуре
	Подвижные игры для детей 5-7 лет: «Перекрёсток»; «Юные водители»; «К своим флажкам»; «Зебра»; «Огни светофора» (усложнённый вариант); «Регулировщик»; «Маршрут без ошибок»; «Автошкола» (мини-эстафета); «Дорожный лабиринт»; «Спасатели на дороге» <i>(картотека педагога)</i>	В течение года	Педагоги старших и подготовительных к школе групп, инструктор по физ. культуре
6	Выставка детского творчества по ПДД: «Безопасная дорога»;	октябрь	Ст. воспитатели Педагоги групп
7	Выставка детских рисунков: «В стране Дорожных знаков».	март	
8	Экскурсии и целевые прогулки • Наблюдение за движением пешеходов; • Рассмотрение видов транспорта • Онлайн-экскурсия «Знакомство с улицей»	В течение года Октябрь, март ноябрь	Педагоги старших групп, ст. воспитатель
9	Тематический досуг: • Театрализованные миниатюры «Путешествие в страну Светофория», • «Незнайка на улицах города»	Ноябрь Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
10	Викторина "Дорожная азбука"	Февраль	Воспитатели старших возрастных групп
11	Конструирование, рисование, лепка по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Обновление и пополнение памяток по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели групп Ст. воспитатель
2.	Тематическая минутка на родительских собраниях о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности.	Раз в квартал	
3.	Индивидуальные беседы, консультации	В течение года	
4.	Публикация консультаций для родителей на странице детского сада в ВКонтакте: • «С чего начинается безопасность: маршрут “дом — сад”» • «Световозвращатели: маленький элемент, который спасает» • «Как вести себя у подъезда и во дворе» • «Поездка в авто: почему кресло — обязательно» • «Зимние ловушки: лёд, сугробы и плохая видимость» • «Ребёнок и дорога: язык сигналов и жестов» • «Велосипед, самокат, беговел: первые правила» • «Пассажир в общественном транспорте: правила безопасности» • «Безопасность на даче и в деревне: свои правила»	1 раз в месяц	

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ОБЕСПЕЧЕНИЕ
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В БЫТУ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Педагогический час «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности».	октябрь	Воспитатели, специалисты, ст. воспитатель
2	Кейс-тренинг «Как объяснить ребёнку: алгоритм безопасного поведения»	декабрь	
3	Деловая игра «Совет дома: обсуждаем правила безопасности с родителями»	февраль	
4	Обновление центров по изучению правил личной безопасности		
Работа с детьми			
1	Сюжетно-ролевая игра: «Приготовление праздничного обеда»; «Ребенок один дома» Игровые тренинги: «Дым из окна»; «Что, где, когда» Просмотр мультфильма: «Опасные предметы» из серии «Уроки осторожности. У тётушки Совы», «А возьму ка я пилу, ножницы и нож» из серии «Три кота» Ознакомление с художественной литературой: Т. А. Шорыгина «Хороший совет», Е. Казаков «Чик-чик ножницами», Ю. Пермяк «Торопливый ножик», С. Михалков «Как друзья познаются», Н. Носов «Заплата»	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Моделирование ситуаций: «Сладости на верхней полке холодильника»; «Игры в доме с печным отоплением»; Продуктивная деятельность: Рисование «Услышь загадку нарисуй отгадку»; Раскраска «Электрические приборы и техника безопасности»; Игры-эксперименты с веществами: «Большая стирка»; Дидактические игры: «Кто поможет нам в беде?»; «Четвертый лишний» «Раз, два, три, что может быть опасно – расскажи»; Беседы: «Опасные ситуации дома»; «Мой дом и порядок в нем».	Октябрь	Воспитатели групп
3	Конструктивная деятельность: «Азбука безопасности»; Сюжетно-ролевые игры: «Полиция меня бережет»; «Педиатр мой друг». Дидактические игры: «Помощники для взрослых – опасность для детей»; «Нет беды»; «Четвертый лишний». Проблемные ситуации: «Я гуляю самостоятельно»; «Сам погрею себе обед»; «Не играй на подоконнике».	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Виртуальная экскурсия: «Домашние помощники человека, правила обращения электроприборами»; «Пусть ёлка новогодняя на сказку принесет». Просмотр мультфильмов: «Невеселые петарды» из серии «Смешарики. Азбука ОБЖ», «Волшебная книга: Опасность пиротехники». Чтение художественной литературы: Чтение А. Гайдар «Чук и Гек» (отрывок «Елка в тайге»), Е. Ракитина «Приключение новогодних игрушек»	Декабрь	Воспитатели групп
5	Игровые ситуации: «Готовим торт к празднику»; «Приборка дома»; «Помогаем папе с ремонтом люстры». Презентация: «Если ты потерялся на улице»; «Смотри что берешь». Блиц-опрос: «Знатоки правил безопасности в быту и социуме».	Январь	Воспитатели групп
6	Кейс-иллюстрации моделирование ситуации: «Застрял в лифте дома», «Пожар в лифте».	Февраль	Воспитатели групп

	Продуктивная деятельность: Раскраски «Специальные машины»; Аппликация «МЧС». Дидактические игры: «Запрещается-разрешается»; «Почтальон».		
7	Беседа: «Предметы, требующие осторожного обращения»; «Запомните детки, таблетки не конфетки!». Миниатюры: «У меня болит живот» (хранение и использования лекарственных средств); «Маме помогу приготовить обед». Дидактические игры: «Так или не так» (разрезные картинки); «Волшебные телефоны». Рассматривание иллюстраций: «Опасные предметы»	Март	Воспитатели групп
8	Ситуативный разговор: «Не каждый встречный друг сердечный»; «Собака, кошка - друг человека?» Просмотр мультфильмов: «Незнакомцы»; «Бродячие животные» из серии «Уроки осторожности. У тётушки Совы» Моделирование ситуации: «Тебя зовут на соседнюю улицу...»; «Тебя угостил незнакомец». Дидактические игры: «На прогулке»; «Наблюдайка»; «Источники опасности возле дома». Квест-игра: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице» «Мир безопасности»	Апрель	Воспитатели групп
9	Ситуативный разговор: «Будь осторожен в быту»; «Опасные ситуации в ванной комнате». Создание плакатов с использованием обрывной аппликации: «Чем опасна игровая площадка у дома»; «Как сберечь себя в летний период»; «Я знаю правила безопасности на улице» Моделирование опасных ситуации: «Открытые окна»; «Не послушные ножницы».	Май	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Распространение среди родителей памяток: «Предотвращение опасных ситуаций с детьми на улице»; «Советы родителям, которые вынуждены оставлять ребенка дома одного»; «Правила безопасности дома»; «Опасности, связанные с катанием на велосипеде и роликах».	Сентябрь Ноябрь Февраль	Воспитатели групп
2.	Практические рекомендации, советы: «Правила поведения при чрезвычайных ситуациях» «Правила безопасности при общении с животными»	Октябрь Март	Воспитатели групп
3.	Создание папок-передвижек: «Когда на улице снег: игры для детей зимой» «Если ты провалился»	Январь	Воспитатели групп
4.	Совместная деятельность детей и родителей: Фоторепортаж «Безопасный отдых на природе» Выставка детских рисунков «Безопасность глазами детей»	Май	Воспитатели групп
5	Анкетирование: «Безопасность ребенка в семье»	Апрель	Воспитатели групп
6	Презентация: «Безопасный Новый год»	Декабрь	Воспитатели групп

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ,
НАПРАВЛЕННЫХ НА БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДЕТЕЙ
НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ В ОСЕННЕ-ЗИМНИЙ ПЕРИОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Работа с сотрудниками			
1	Инструктаж с сотрудниками по вопросу «О мерах по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей в осенне-зимний период 2026 – 2027 года».	Сентябрь	Заведующий
2	Размещение на странице ВКонтакте детского сада информации и плана по профилактике безопасного поведения на водных объектах.	Сентябрь	Старший воспитатель
3	Методическая разработка для педагогов «Формы и методы работы с детьми по формированию у них элементарных навыков безопасного поведения на воде в осенне-зимний период».	Октябрь	Старшие Воспитатели, воспитатели
4	Тренинг «Оказание первой помощи людям, терпящим бедствие на воде».	Ноябрь	Медицинский работник
2. Работа с детьми			
1	Организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по темам: «Тонкий лёд! Скользкий лёд!».	Ноябрь	Воспитатели групп
2	Моделирование проблемных и игровых ситуаций: «Игры на льду», «Чтобы не было беды, будь осторожен у воды» и др.	Декабрь	Воспитатели групп
3	Викторина «У воды играем — правила не забываем!», «Что мы знаем о воде».	Октябрь	Воспитатели групп
4	Продуктивная деятельность: Изготовление книжек – малышек «Азбука безопасности на льду».	Февраль	Воспитатели групп
5	Опытно-экспериментальная деятельность с водой: «Свойства воды. Лед».	Октябрь-Февраль	Воспитатели групп
6	Чтение художественной литературы по теме.	Октябрь-Февраль	Воспитатели групп
7	Физкультурный досуг «Безопасность на воде» (соревнование) (средние и старшие группы).	Февраль	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре
3. Работа с родителями			
1	Распространение среди родителей памяток, буклетов по предупреждению несчастных случаев на водных объектах: «Правила поведения и меры безопасности на водоемах в осенне-зимний период».	Октябрь, декабрь	Воспитатели групп
2	Оформление стендов, стенгазет в группах на тему «Обучаем детей правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период».	Декабрь	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационные мероприятия			
1	Проверка соблюдения требований к публикации фото/видео, актуальности согласий, настроек устройств.	Ежеквартально	Заведующий, Старшие воспитатели
2	Обновление реестра разрешённых цифровых ресурсов и памяток для педагогов и родителей.	В течение года	Старшие воспитатели
Работа с педагогами			
1	- Вводный инструктаж «Информационная безопасность в ДОО: основные риски и обязанности персонала». Разбор локальных актов (политика использования ИКТ, правила работы с фото/видео детей). - Буклет «Основы информационной безопасности в ДОО: риски и профилактика»	Сентябрь	Заведующий, Старшие воспитатели
2	Практикум «Безопасные цифровые инструменты для занятий». Обзор одобренных платформ/приложений, правила настройки устройств (детский режим, фильтры).	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели, специалисты
3	- Деловой разговор «Цифровая гигиена дошкольника: как говорить о безопасности без запугивания». Разбор возрастных особенностей и простых формулировок для детей. - Тренинг «Речевые формулы: как говорить с дошкольниками про безопасность в сети и в жизни»	Ноябрь	
4	Мини-практикум «Безопасное оформление фотоотчётов и публикаций». Правила кадрирования, согласия, хештегов, геометок.	Декабрь	
5	Консультация «Защита персональных данных воспитанников: требования и практика»	Январь	
6	Мастер-класс «Простые игры и ритуалы для формирования цифровой грамотности у дошкольников». Примеры: «Светофор контента», «Что можно показать, а что — нет».	Февраль	Старшие воспитатели, воспитатели,
7	Контроль соблюдения требований к цифровой среде: повторная проверка настроек устройств, журналов доступа, актуальности согласий.	Март	Старшие воспитатели
8	Деловая игра «Разбор кейсов по информационной безопасности». Ситуации: родитель прислал ссылку с подозрительным файлом, ребёнок нашёл «игру» на чужом телефоне, в группе появился планшет без контроля.	Апрель	Старшие воспитатели, воспитатели
Работа с детьми			
1	Игра «Светофор»: показываем картинки/предметы — дети поднимают зелёный (можно), жёлтый (спроси взрослого), красный (нельзя). Примеры: «чужой телефон», «яркая кнопка», «ссылка от незнакомца» (в адаптированной подаче).	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Сказка-миниатюра «Как Мишутка не нажал на большую красную кнопку» + обсуждение.	Октябрь	Воспитатели групп
3	Игра «Кто друг, кто не друг»: карточки с персонажами (мама, воспитатель, почтальон, «незнакомец в интернете» в абстрактном образе).	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Творческая мастерская «Безопасный экран»: рисуем «значок замка» и обсуждаем, что некоторые вещи закрыты для детей.	Декабрь	Воспитатели групп
5	Ролевая игра «А если я нашёл телефон?» Сценарий: найти — не трогать — позвать воспитателя.	Январь	Воспитатели групп

6	Игра-эстафета «Передай важное слово»: в цепочке передаём фразу «Я расскажу воспитателю» без искажений.	Февраль	Воспитатели групп
7	Просмотр короткого мультфильма/диафильма (одобренного методистом) + обсуждение 3 вопросов: «Что сделал герой правильно?», «А что нет?», «А ты как поступишь?».	Март	Воспитатели групп
8	Квест «Найди 3 безопасных места в группе» (рядом с воспитателем, в кругу, у таблички «Помощь»).	Апрель	Воспитатели групп
9	Итоговое занятие «Наши правила безопасности»: коллективный плакат с пиктограммами (рука «стоп», взрослый, замок, телефон).	Май	Воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание «Информационная безопасность дошкольника: риски и простые правила». Раздача памятки «5 правил цифровой гигиены в семье».	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Онлайн-рассылка «Как настроить детский режим на популярных устройствах».	Октябрь	Старшие воспитатели
3	Консультация «Что делать, если ребёнок увидел нежелательный контент»: алгоритм действий, фразы для разговора, список контактов	Ноябрь	Педагог -психолог, воспитатели групп
4	Памятка «Безопасные семейные правила: экранное время, зоны без гаджетов, совместное использование».	Декабрь	Воспитатели групп
5	Вебинар/офлайн-встреча «Цифровые привычки: от чего зависит безопасность ребёнка». Акцент на личном примере родителей.	Январь	Воспитатели групп
6	Опрос «Цифровые практики в семье» (анонимно) + индивидуальные краткие рекомендации по итогам.	Февраль	Старшие воспитатели
7	Совместное мероприятие «День без экрана»: творческие и подвижные активности для всей семьи.	Март	Воспитатели групп
8	Памятка «Как говорить с дошкольником о безопасности в интернете простыми словами» (фразы по возрастам).	Апрель	Воспитатели групп

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Проведение целевых инструктажей с сотрудниками по пожарной безопасности;	В течение года	Заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора).	1 раз в полгода	Заведующий Зав. хозяйством Пожарный инспектор
3	Консультации: - Рекомендации по обучению «Меры профилактики пожарной безопасности в детском саду» - Практические рекомендации при эвакуации детей из здания при пожарной тревоге; «Пожарная безопасность при организации утренников, посвященных новому году» - Анкета для педагогов: «Формирование представлений о безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников в детском саду»;	Октябрь	Заведующий Зав. хозяйством
		Ноябрь	Старшие воспитатели
		Декабрь	Заведующий Зав. хозяйством
		Апрель	Старшие воспитатели

Работа с детьми

1	Беседы: • Что делать если в детском саду пожар?; • Безопасный дом; • Труд пожарных; • Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!; • Знаешь сам – Расскажи другому; • Если дома начался пожар?; • Спички детям не игрушка!; • Опасные предметы?; • Мы бережем природу; • Потенциальные опасности дома; • Пожар в лесу?; • Важные телефонные номера: куда звонить в минуту опасности?	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Подвижные игры: • Кто быстрее потушит пожар; • Юные пожарные; • Спасение игрушки.	В течение года	Воспитатели Инструктора по физической культуре
3	Сюжетные игры: • Кошкин дом; • Пожар на лесной опушке; • Если в доме пожар. Телефон 01.	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководитель
4	• Выставка макетов на противопожарную тематику «Мир без пожаров»; • Выставка детских рисунков • «Огнетушитель мой друг».	Октябрь Апрель	ст. воспитатели, воспитатели групп
5	• Оформление центра по ППБ, изготовление атрибутов; • Папка передвижка «Берегитесь огня»	В течение года	Воспитатели групп
6	Художественная литература: • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом» • К. Чуковский «Путаница» • Э. Успенский Про Веру и Анфису (глава седьмая) • Г. Х. Андерсон «Девочка со спичками» • Братья Гримм «Соломенка, уголек и боб» • Г. Н. Цыферов «Жил был слоненок» • Е. Хоринская «Спичка-невеличка» • А. Шевченко «Как ловили уголька» • Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» • С. Михалков «Дядя Степа» • Н. Пикулева «Пожарная машина» • Б. Житков «Дым» • Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп

7	Дидактические игры: • «Лото - пожарная безопасность»; • «Назови причины пожара»; • «Выбери нужное»; • «В мире опасных предметов»; • «Доскажи словечко»; • «Сложи картинку» • «С чем можно играть» • «Найди ответ» • «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару» • «Да» и «Нет» • «Разложи по порядку» • «Огонь-друг, огонь – враг»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
8	Конструктивная деятельность: • Игра с конструктором • «Пожар в городе» • «Гараж для пожарной машины» • - Конструирование из цветной бумаги и туалетных втулок «Огнетушитель»	В течение года Март	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
9	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	1 раз в квартал	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
10	Тематический досуг: Театрализованные миниатюры • «Бабушка забыла выключить утюг», • «Мама повесила сушить белье над печкой», • «В доме зажгли бенгальский огонь»	Ноябрь Март Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
11	Экскурсии и целевые прогулки	В течение года	воспитатели старших групп
Работа с родителями			
1	Оформление уголков для родителей: • «Безопасное поведение» • «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» • «Правила поведения при пожаре»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стенда в холле детского сада ««Опасные ситуации дома и в детском саду».	В течение года	Старшие воспитатели
3	Консультации: • Огонь-судья безопасности людей; • Пожарная безопасность в дни новогодних каникул • Несколько известных правил безопасного обращения с электрической энергией • Первая медицинская помощь при ожогах • Что нужно делать при пожаре на природе; • Основные правила при эвакуации в общественных местах	В течение года	Ст. воспитатели Воспитатели всех возрастных групп

4	Оформление памяток, буклетов, флайеров: • «Цикл – Безопасный Новый год» • «Правила пожарной безопасности» • «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности» • Если в доме начался пожар	Октябрь Декабрь Май	Воспитатели групп
---	---	---------------------------	-------------------

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ФОЛЬКЛОРНЫЕ ИГРЫ В ДЕТСКОМ САДУ»
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ К ДЕЙСТВИЯМ
ПРИ СОВЕРШЕНИИ (УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ)
ПРЕСТУПЛЕНИЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1. Организационная работа			
1	Издание приказа по организации охраны труда, пропускного режима в детском саду, по обеспечению воспитательно-образовательного процесса	Август	Заведующий
2	Пополнение стенда по противодействию терроризму новыми материалами, документами.	Систематически	Заведующий Старшие воспитатели
3	Контроль за исправностью телефонных аппаратов, тревожной кнопки; наличием экстренного реагирования у телефонного аппарата общего пользования	Постоянно	Заведующий хозяйством
2. Работа с кадрами			
1	Семинар-практикум «Фольклорные игры как инструмент формирования навыков безопасности и саморегуляции»: разбор типовых игровых ситуаций, значимых для антитеррористической защищённости («отрыв от группы», «поиск укрытия», «следование команде воспитателя»).	сентябрь	Заведующий
2	Ежемесячные мини-консилиумы (30–40 минут): разбор 1–2 игр месяца, анализ поведения детей, корректировка темпа и сложности.	Октябрь-апрель	Старшие воспитатели
3	Проведение инструктажа с сотрудниками по антитеррористическим действиям.	Ежеквартально	Заведующий
4	Практические занятия с сотрудниками по противодействию террористическим актам.	Ежеквартально	Заведующий Зав.хозяйством
3. Работа с детьми.			
1	Беседа с детьми о системе звукового и речевого сигнала оповещения.	По плану воспитателя	Ст. воспитатель
2	Ознакомление воспитанников с памятками по предупреждению фактов терроризма	В течении учебного года	Воспитатели
3	Подвижные игры, направленные на совершенствование базовых навыков взаимодействия и следования правилам («Каравай», «Закличка», «Тетёра»)	Октябрь-ноябрь	Воспитатели
4	Подвижные игры, направленные на совершенствование саморегуляция и взаимопомощь: управление эмоциями, умение действовать в условиях нарастающего напряжения, поддержка товарища («Коза», «Курочка», «Ворон Иван Петрович»)	Декабрь — январь	Воспитатели
5	Подвижные игры, направленные на автоматизацию безопасных паттерн поведения в моделируемых ситуациях: автоматизация безопасных действий, пространственное поведение при эвакуации и укрытии, снижение паники. («Коршун», «Адаптированные хороводы и перестроения»)	Февраль — апрель	Воспитатели

4. Работа с родителями.

1	Информационное собрание «Как фольклорные игры помогают ребёнку чувствовать себя уверенно в стрессовой ситуации»: объяснение принципа «безопасной модели угрозы» в игре, акцент на уверенности и командной работе.	Сентябрь	Воспитатели групп
2	Памятки и буклеты: короткие правила поведения в ЧС, адаптированные для дошкольников; фразы-команды, которые используют воспитатели.	В течение года	Старшие воспитатели Педагог - психолог
3	Мини-консультации (10–15 минут после утренников/собраний): «Как говорить с ребёнком о безопасности без страха», «Как поддержать ребёнка, если он тревожится».	Октябрь-апрель	Воспитатели групп Старшие воспитатели
4	Домашние мини-игры: простые варианты «Каравая», «Тетеры» и др. для закрепления навыков следования правилам и работы в группе		Воспитатели групп
5	Совместные мероприятия: праздники и досуги с элементами фольклорных игр, где родители видят, как дети уверенно действуют по команде		Воспитатели групп
6	Онлайн консультации на странице ВКонтакте направленные на просвещение родителей в вопросах антитеррористической угрозы.	В течение года	Старшие воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАСИЛИЯ НАД ДЕТЬМИ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Изготовление тематических листовок, памяток, иной печатной продукции (информационно-разъяснительные материалы о доступности служб психологической помощи, правоохранительных и надзорных органов, работе «телефона доверия»), п.5			
1.	Для педагогов и родителей: - Памятка «Куда обратиться за помощью: телефоны доверия и экстренные службы». - Листовка «Как распознать тревожные сигналы: признаки возможного насилия». Для родителей - Памятка «Правило личных границ: говорим с ребёнком простыми словами».	Сентябрь октябрь ноябрь	Старшие воспитатели, педагог - психолог воспитатели групп
2	Для родителей: Листовка «Безопасность ребёнка в интернете: рекомендации для родителей». Для педагогов и родителей: Памятка «Как поддержать ребёнка после стрессовой ситуации» Для педагогов: Буклет «Межведомственное взаимодействие: кто помогает семье».	Декабрь Январь Февраль	Старшие воспитатели, педагог - психолог
3	Для педагогов: Памятка «Профилактика буллинга и агрессии в детском коллективе: роль взрослых». Для родителей: - Листовка «Права ребёнка: простыми словами для семьи». - Памятка «Летний период: безопасность ребёнка дома, на улице, в поездках».	Март Апрель Май	Старшие воспитатели, педагог - психолог воспитатели групп
4	Для родителей: - Буклет «Безопасное лето: памятка для родителей» - Листовка «Признаки эмоционального неблагополучия у дошкольника».	Июнь Июль Август	педагог - психолог воспитатели групп, старшие воспитатели

	Для педагогов: Памятка «Алгоритм информирования о случаях насилия: памятка для педагогов».		
Формирование общественного отрицательного мнения к фактам преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Привлечение родительской общественности к профилактической работе с учащимися и семьями в различных формах. Предупреждение насилия в семье, половозрастных конфликтов, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого отношения к ним (п.8)			
1.	Общественный форум «Безопасность ребёнка — общая ответственность» - короткое выступление заведующего о политике «нулевой терпимости» к любым формам насилия в ДОО; мини-лекция педагога-психолога: «Как общество может снижать риски: мифы и факты о насилии над детьми»; кейс-дискуссия: разбор обезличенных ситуаций (без персональных данных) с акцентом на алгоритм действий и недопустимость замалчивания	октябрь	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
2.	Родительский практикум «Как говорить с ребёнком о безопасности и личных границах» разбор возрастных особенностей: как говорить о границах с дошкольниками (простыми словами, без пугающих деталей); отработка фраз: «Никто не должен трогать тебя там, где купальник закрывает тело», «Если кто-то просит хранить секрет — расскажи взрослому, которому доверяешь»; разбор типичных родительских страхов и возражений («не хочу пугать», «рано об этом говорить») и варианты ответов; знакомство с алгоритмом реагирования, если ребёнок что-то рассказал: не обвинять, не сомневаться, поддержать, обратиться к специалистам	Январь	педагог-психолог, воспитатели
3.	Акция «Тёплая семья: без крика и отвержения» опрос родителей (анонимный, 5–7 вопросов) о типичных стрессовых ситуациях в семье и способах справиться с ними; серия карточек/постов в родительском чате: «5 способов успокоиться за 2 минуты», «Как извиниться перед ребёнком и восстановить контакт», «Что делать, если эмоции зашкаливают»; индивидуальные и групповые консультации психолога по запросу; итоговый стенд «Как мы поддерживаем друг друга»: цитаты родителей о простых способах поддержки ребёнка, фотозона «Обнимашки разрешены», памятка «Когда нужна помощь специалиста».	Март Апрель Май	педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатели
4.	Летний семейный челлендж «Безопасное лето: правила, которые спасают» еженедельные задания: «Нарисуйте безопасный маршрут до парка», «Придумайте семейный пароль на случай, если ребёнка заберёт другой взрослый», «Обсудите правило „три взрослых, которым можно доверять“»; мини-квиз для детей и родителей (в игровой форме) по темам: личные границы, обращение за помощью, безопасное поведение на улице и в интернете; памятка-карточка «Если ребёнок рассказал о неприятной ситуации: первые 5 шагов» (с контактами телефона доверия, психолога ДОО, органов опеки).	Июнь Июль	воспитатели, педагог-психолог.
Проведение бесед, круглых столов, спортивных, развлекательных мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни			
1.	1. Консультация для педагогов: «Признаки возможного насилия над ребёнком и алгоритм действий при их выявлении».	Сентябрь октябрь ноябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
	2. Родительское собрание (или встреча в чате): «Как говорить с ребёнком о личных границах и безопасности».		Воспитатели, педагог-психолог
	3. Беседа с детьми (в игровой форме): «Правило трёх „нет“ — как защитить себя от незнакомцев».		Воспитатели

2	1. Семинар для педагогов: «Профилактика буллинга и формирование толерантного отношения в детском коллективе».		Декабрь Январь Февраль	Старший воспитатель, педагог-психолог
	2. Распространение тематических буклетов для родителей: «Как понять, что ребёнку нужна помощь», «Безопасное поведение в интернете».			Воспитатели, педагог-психолог
	3. Сюжетно-ролевая игра с детьми: «Ты остался дома один — что будешь делать?».			Воспитатели
3	1. Круглый стол для педагогов и специалистов (при необходимости): «Межведомственное взаимодействие при выявлении случаев насилия».			Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
	2. Индивидуальная консультация для родителей (по запросу): «Как поддержать ребёнка, если он столкнулся с неприятной ситуацией».			Педагог-психолог
	3. Беседа с детьми: «Мои права — я имею право на защиту и уважение».			Воспитатели
4	1. Практикум для педагогов: «Психологические особенности дошкольников и риски в разных возрастных группах».			Педагог-психолог
	2. Акция для родителей: «Безопасное лето» — памятка о контроле за ребёнком на улице, в быту, в интернете.			Воспитатели
	3. Творческое задание с детьми: рисование или лепка на тему «Я в безопасности».			Воспитатели
Выявление и постановка на учет семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию и развитию детей и жестоко обращаются с ними (п.14)				
1.	Посещение семей, обследование жилищных условий у вновь прибывших детей.		В начале учебного года, далее по необходимости	Воспитатели, педагог-психолог, мед. сестра
Консультативная помощь семьям и несовершеннолетним по вопросам полового воспитания несовершеннолетних, профилактике насилия над несовершеннолетними, жестокого обращения с несовершеннолетними (п.15)				
1.	дети	Цикл игровых мини-занятий «Мои границы и моя безопасность»: правила «нет — остановись — расскажи», кто такие «свои/чужие взрослые», что делать, если кто-то нарушает границы	Сентябрь октябрь	Воспитатели групп, педагог - психолог
	педагоги	Консультация «Распознавание признаков насилия и алгоритм действий педагога: от подозрения до межведомственного взаимодействия».	Октябрь	Старший воспитатель, педагог-психолог
	родители	Групповая консультация «Как говорить с дошкольником о личных границах и безопасности: фразы и приёмы без запугивания». Практикум: подбор слов для разных возрастов, обсуждение «правил купальника», как реагировать, если ребёнок рассказал о неприятной ситуации.	Ноябрь	Воспитатели групп, педагог - психолог
2	дети	Серия сюжетно-ролевых игр «Что делать, если...», где отрабатываются безопасные стратегии: «не уходи с чужим», «позвони знакомому взрослому», «расскажи воспитателю». Вводятся понятия «секрет, который нельзя хранить» и «три взрослых, которым можно доверять».	Декабрь - январь	Воспитатели групп
	педагог	Индивидуальное и групповое консультирование по работе с семьями «группы риска»: как корректно вести наблюдение, фиксировать динамику, выстраивать коммуникацию без обвинений, когда и как передавать информацию дальше	Январь	Старший воспитатель, педагог-психолог
	роди	Консультации «Навыки ненасильственного воспитания: как справляться с эмоциями и конфликтами в семье». Практические приёмы: тайм-аут для родителя, «я-	Февраль	Педагог - психолог

		сообщения», правила без крика, когда нужна помощь специалиста.		
3	дети	Творческие и игровые занятия «Я в безопасности»: коллажи, лепка, рисование на тему «безопасное место», «взрослый, которому я доверяю». Закрепление правил через сказки-миниатюры и пальчиковый театр.	Мат - апрель	Воспитатели, музыкальный руководитель (при необходимости)
	педагоги	Методическая консультация «Нормативно-правовая база и локальные акты ДОО по защите прав ребёнка: как применять в ежедневной работе». Обзор ключевых документов, порядок оформления обращений, конфиденциальность, взаимодействие с внешними службами.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
	родители	Индивидуальные и групповые консультации «Поддержка ребёнка в стрессовой ситуации: как заметить, как поговорить, куда обратиться». Акцент на ранние признаки эмоционального неблагополучия и алгоритм обращения за помощью.	Май	Педагог-психолог, социальный педагог (при наличии)
4	дети	Летние мини-занятия «Безопасность в новых местах»: правила поведения у воды, в лесу, на даче, в транспорте. Отработка фраз «мне некомфортно», «мне нужна помощь», «я расскажу взрослому».	Июнь - июль	Воспитатели групп
	педагоги	Практикум «Профилактика эмоционального выгорания и профессиональных рисков при работе с чувствительными темами». Техники саморегуляции, разбор этических дилемм, правила ведения документации, поддержка внутри коллектива.	Июль	Старшие воспитатели
	родители	Серия коротких консультаций «Безопасное лето: бытовые риски и конфликты в семье». Темы: контроль без гиперопеки, распределение обязанностей, профилактика ссор и эмоционального отвержения, контакты служб помощи на каникулах.	Июнь - Август	Воспитатели групп, педагог - психолог
Организация работы со СМИ (публикация статей в газете, прямые теле- и радиоэфир, информирование населения посредством сети Интернет), (п.23)				
1.	Консультация «Как говорить с дошкольником о личных границах без запугивания» <i>Содержание:</i> возрастные формулировки для детей 4–7 лет (готовые фразы: «никто не должен трогать...», «если кто-то просит хранить секрет — расскажи...»); разбор частых родительских страхов («не хочу пугать», «рано об этом говорить») и варианты ответов; правило «купальника» и как его подать в игре; что делать, если ребёнок уже что-то рассказал: первые 5 шагов для родителя.		Октябрь	Старший воспитатели, педагог-психолог
2	Текстовый пост-консультация с рубрикой «Вопрос-ответ» (с прикреплением короткого видео-ответа) Формат: пост в ленте ВК + закреплённый опросник для сбора анонимных вопросов (3–5 дней сбора), затем публикация ответов в формате «вопрос — короткий ответ + видео до 2 минут». <i>Темы-заготовки для вопросов:</i> «Ребёнок не хочет обниматься, это нормально?», «Как реагировать, если ребёнок трогает себя?», «Что делать, если воспитатель говорит, что ребёнок странно себя ведёт?».		Ноябрь	Старший воспитатели, педагог-психолог
3	Консультация «Навыки ненасильственного воспитания: как справляться с эмоциями в семье» <i>Содержание:</i> техники саморегуляции для родителей (тайм-аут для взрослого, «я-сообщения», 5 шагов, чтобы успокоиться за 2 минуты); как обсуждать правила без крика и обвинений; когда нужна помощь специалиста и как её получить (алгоритм, контакты).		Январь	Старший воспитатели, педагог-психолог

4	Консультация: серия карточек-консультаций «Мифы и факты о безопасности ребёнка» (3–4 поста подряд) Формат: серия постов в ленте ВК (1 пост в неделю) с карточками: миф — факт — практический совет. <i>Примеры тем:</i> «Насилие бывает только в неблагополучных семьях» → факт и что делать; «Если ребёнок молчит, значит, ничего не было» → признаки, на что смотреть; «Лучше не обсуждать эту тему, чтобы не навлечь» → почему профилактика снижает риски.	Февраль	Старший воспитатели, педагог-психолог
5	Консультация «Поддержка ребёнка в стрессовой ситуации: как заметить и как помочь» <i>Содержание:</i> ранние признаки эмоционального неблагополучия у дошкольника (сон, аппетит, регресс навыков, повторяющиеся сюжеты в игре); как правильно поговорить с ребёнком (фразы, паузы, без давления); алгоритм обращения за помощью: от воспитателя до внешних служб	Апрель	Старший воспитатели, педагог-психолог
6	Интерактивный пост-консультация «Проверьте себя: тест-ситуации по безопасности» Формат: пост с 3–4 обезличенными кейс-ситуациями (без персональных данных) и вариантами ответов. В комментариях — разбор правильных решений и ссылки на материалы. <i>Примеры кейсов:</i> ребёнок говорит: «Тетя просила никому не рассказывать» → что делать; воспитатель замечает, что ребёнок боится конкретного взрослого → алгоритм действий; в семье частые ссоры, ребёнок стал замкнутым → куда и как обращаться.	Май	Старший воспитатели, педагог-психолог
7	Консультация «Безопасное лето: бытовые риски и конфликты в семье» <i>Содержание:</i> контроль без гиперопеки: как договариваться о правилах; безопасность у воды, в лесу, на даче, в транспорте (простыми словами для семьи); профилактика семейных конфликтов и эмоционального отвержения в период каникул; контакты служб помощи на каникулах (актуальные телефоны, график работы).	Июнь	Старший воспитатели, педагог-психолог
8	Консультация «Короткий вопрос — быстрый ответ» (серия постов с видео-ответами) Формат: 3 поста в течение месяца: каждый — 1 короткий вопрос от родителя (можно собрать через анонимную форму) + видео-ответ до 90 секунд. <i>Примеры вопросов:</i> «Как объяснить про незнакомцев?», «Что делать, если ребёнок всё время прячется?», «Как не напугать ребёнка правилами?».	Июль-август	Старший воспитатели

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕСЯЧНИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ВОСПИТАННИКОВ В ДЕТСКОМ САДУ**

№ п/п	Название мероприятия	С кем проводится	Месяц проведения	Ответственные
Работа с воспитанниками				
1	Театрализованные представления «Как Зайчик учился говорить “нет”», «Путешествие в Страну Настроений».	Для детей старшего дошкольного возраста	Ноябрь Март	Воспитатели групп Музыкальные руководители
2	Мульттерапия: «Три кота», серия «Пойдём в детский сад», «Малышарики: Что я чувствую?», «Друзья мистера Фокса», «Жила-была Царевна», серия «Не хочу в садик!», «Как Петя Пяточкин слоников считал».	Воспитанники всех возрастных групп	Ноябрь Март	Воспитатели групп
3	Цикл бесед «Что я чувствую и почему?», «Как помириться без драки», «Добрые слова — как витамины для души», «Я умею справляться».	Воспитанники средних и старших групп	Ноябрь Март	Педагог-психолог Воспитатели групп
4	Музыкальные игры: «Волшебный паровозик», «Кубик эмоций», «Теремок настроений», «Музыкальный театр», «Эмоциональный конструктор».	Воспитанники всех возрастных групп	Ноябрь Март	Воспитатели групп Музыкальные руководители
5	Книжки, которые лечат: «Киса Алиса и мир эмоций» (Юлия Дрёмина, Екатерина Адесманова), «Лабиринт души: Терапевтические сказки» (Ольга и Олег Хухлаевы), «15 терапевтических сказок от страхов и капризов» (Ольга Соколова), «Сказки- антикапризинки» (Мария Грошкова), «Рыжий лисёнок. Сказкотерапия на каждый день» (Татьяна Куриленкова).	Для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Ноябрь Март	Педагог-психолог Воспитатели групп
6	Цикл игр: «Радио», «Поздоровайся необычным способом», «Угадай настроение», «Радуга настроения», «Нос к носу», «Передай сигнал», Эмоциональный компас».	Воспитанники всех возрастных групп	Ноябрь Март	Педагог-психолог Воспитатели групп
7	Выставки рисунков: «Птица счастья», Моя семья», «Поделись добротой!»	Воспитанники и родители всех возрастных групп	Ноябрь Март	Воспитатели групп Воспитатель по изобразительной деятельности
8	Музыкальные тренинги с детьми (улыбкотерапия), «Настроение под музыку».	Воспитанники всех возрастных групп	Ноябрь Март	Воспитатели групп Музыкальные руководители

9	Сюжетно-ролевые игры «Прическа для меня и друга», «Семья», «Дочки-матери», «Детский сад» и др.	Воспитанники всех возрастных групп	Ноябрь Март	Воспитатели групп
10	Акция «Радуга настроения» с использованием интерактивного оборудования.	Для детей среднего и старшего дошкольного возраста	Ноябрь Март	Педагог-психолог
11	Утренняя гимнастика «Зверобика» для ослабления негативных эмоций, снятия двигательных и мышечных зажимов.	Для всех возрастных групп	Ноябрь Март	Воспитатели групп
12	Акции «Конверты дружбы», «День объятий и хороших слов».	Родители и воспитанники всех возрастных групп	Ноябрь Март	Воспитатели групп
13	Акция по теме: «Дерево пожеланий»	Родители и воспитанники всех возрастных групп	Ноябрь Март	Воспитатели групп
14	Коррекционно-развивающие занятия: элементы сказкотерапии, игротерапии, работа с эмоциями (например, «Путешествие в мир эмоций»).	Воспитанники всех возрастных групп	Ноябрь Март	Педагог-психолог Воспитатели групп
15	Тематические занятия и игры: «Правила дружбы», «Как научить прощать друзей», коммуникативные игры («Комплимент друг другу», «Дружные ребята»).	Воспитанники всех возрастных групп	Ноябрь Март	Педагог-психолог Воспитатели групп
16	Проективные методики - «Рисунок семьи», «Три дерева», «Несуществующее животное».	Воспитанники подготовительных к школе групп	Ноябрь Март	Педагог-психолог
Работа с родителями				
1	Консультативно-просветительские мероприятия «Роль родителя: как поддерживать, а не контролировать», «Как театрализованная деятельность развивает эмоциональный интеллект», «Вредные привычки родителей и их влияние на ребенка», «Взаимоотношение детей в семье», «ЗОЖ семьи» и др.	Родители всех возрастных групп	Ноябрь Март	Педагог-психолог Воспитатели групп Медицинские работники
2	Социальный патронаж семей для выявления жилищно-бытовых условий	Семьи, состоящие на учете СОП, семьи недавно зачисленных детей	Ноябрь Март	Педагог-психолог Воспитатели групп
3	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска» на темы: «Семь правил родителя», «Ваши отношения с детьми», «Вредные привычки», «Воспитание любовью» и др.	Родители всех возрастных групп	Ноябрь Март Ноябрь Март	Педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации по вопросам адаптации детей раннего возраста, возрастных и индивидуальных особенностей детей, о профилактике и раннем выявлении	Родители всех возрастных групп	Ноябрь Март	Педагог-психолог Воспитатели групп

	жестокое обращения с детьми, а также скулшутинга, буллинга.			
5	Оформление стенда или папки-передвижки («Признаки психоэмоционального напряжения у детей», «Как помочь ребёнку справиться со стрессом»).	Родители всех возрастных групп	Ноябрь Март	Педагог-психолог Воспитатели групп
Работа с педагогами				
1	Релаксационный тренинг для педагогов «Погружение в детство»	Педагоги	Ноябрь Март	Педагог-психолог
2	Консультация «Голос, мимика, жесты: как говорить с детьми без слов и с интонацией»	Педагоги	Ноябрь Март	Педагог-психолог
3	Мини-тренинг «Три приёма, чтобы ребёнок захотел играть»	Педагоги	Ноябрь Март	Педагог-психолог
4	Релаксационные занятия «Мысленные сценарии», «Магический массаж», «Мобилизация»; «Высокая энергия»	Педагоги	Ноябрь Март	Педагог-психолог

План – график
физкультурно-оздоровительных мероприятий
на **2026-2027** учебный год.

Младший и средний возраст.				
Время года	месяц		Мероприятия	Реком. литер.
Осень	сентябрь	м/г	Спортивное развлечение «Мы веселые ребята»	Р-к в д/с с.37 9/2016
		с/г	Физкультурный досуг «Смотри, не зевай, урожаем собирай!»	Распечатка
	октябрь	м/г	Физкультурный досуг «Мишка в гости приглашает»	Папка физ. досугов
		с/г	Физкультурный досуг «Осенняя пора»	Т.Ю. Былкова с.14
	ноябрь	м/г	Физкультурный досуг «Весёлые зверюшки»	Распечатка
		с/г	Спортивное развлечение «Мой весёлый, звонкий мяч»	Распечатка
Зима	декабрь	м/г	Спортивный праздник «Снегурочка»	Д\В 11/2013 С.4
		с/г	Спортивный праздник «Дед Мороз в гостях у ребят»	Папка физ. досугов
	январь	м/г	Физкультурный досуг «Вот зима, кругом бело».	Физ. пр. в ДОУ с.23
		с/г	Физкультурный досуг «Приключения в заколдованном лесу»	«ЗД» с.9 5, 2013
	февраль	м/г	Спортивный праздник «Морское путешествие»	«ЗД» с.25 2008-2011
		с/г	Спортивный праздник «Моряки-солдатики»	Распечатка
Весна	март	м/г	Физкультурный досуг «Мамочка моя»	И-р по ФК №7/2018 стр.68
		с/г	Физкультурный досуг «Мамины помощники»	Папка физ. досугов
	апрель	м/г	Физкультурный досуг «Путешествие на Луну»»	Распечатка
		с/г	Спортивное развлечение «Мы-космонавты!»	Распечатка
	май	м/г	Физкультурный досуг «Как наши деды будем мы-сильны, ловки и смелы!»	Папка физ. досугов
		с/г	Спортивное развлечение «Самый сильный»	И-р по ФК №3/2019 стр.47
Лето	июнь	м/г	Физкультурный досуг «Лето, солнце и вода-наши лучшие друзья! »	Распечатка
		с/г		
	июль	м/г	Физкультурный досуг «Петрушка в гости к нам пришёл»	«ЗД» с.40 3,2014
		с/г		
	август	м/г	Физкультурный досуг «Путешествие в страну Витаминию»	Папка физ. досугов
		с/г		

Старший дошкольный возраст.

Осень	сентябрь	ст./г	Физкультурный досуг «Осень на опушке краски разводила»	И-р по ФК №5/2018 стр.40
		п/г	Музыкально-спортивный досуг «День знаний»	И-р по ФК 5/2016, с.94
	октябрь	ст./г	Физкультурный досуг «Вот какой рассеянный с улицы Бассейной»	И-р по ФК №8/2018 стр.87
		п/г	Физкультурный досуг «Правила дорожного движения достойны уважения»	И-р по ФК 7/2016, с.94
	ноябрь	ст./г	Спортивное развлечение «Олимпийский Мишка в гостях у детей»	И-р по ФК №5/2018 стр.34
		п/г	Спортивное развлечение «Путешествие в страну Спортландию»	И-р по ФК 7/2016, с.49
Зима	декабрь	ст./г	Спортивный праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»	ЗД» с.12 6, 2013
		п/г	Спортивный праздник «Новогоднее спортивно-оздоровительное шоу»	«Физ.-озд.раб.в ДОО»,О.Ф.Горбатенко,с.116
	январь	ст./г	Физкультурный досуг «Зимние виды спорта»	Распечатка
		п/г	Спортивное развлечение «Зимняя Олимпиада в детском саду»	И-р по ФК 2/2018, с.64
	февраль	ст./г	Физкультурный праздник «Юные защитники Отечества»	Д.в.,2/2025,с.16
		п/г	Спортивный праздник «Бравые солдаты»	«Ф.-о.р. в ДОО»О.Ф.Горбатенко,с.120
Весна	март	ст./г	Спортивное развлечение «А ну-ка, девочки!»	Распечатка
		п/г	Спортивное развлечение «Женский день 8Марта!»	Распечатка
	апрель	ст./г	Физкультурный досуг «Космическое путешествие»	Папка физ. досугов
		п/г	Физкультурный досуг «На ракетах по планетам»	Папка физ. досугов
	май	ст/г	Спортивное развлечение «Нам нужна одна победа!»	Распечатка
		п/г	Спортивное развлечение «Тяжело в учении, легко в бою»	Т.Ю. Былкова с.75
Лето	июнь	ст/г	Физкультурный досуг «В здоровом теле-здоровый дух!»	Распечатка
		п/г		
	июль	с/г	Физкультурный досуг «Правила дорожного движения достойны уважения»	И-р по ФК 7/2016, с.94
		п/г		
	август	ст/г	Спортивное развлечение «Веселые соревнования»	«ЗД» с.46 3,2014
		п/г		

Заведующий д/с _____ **Е.И. Щербакова**

**План развлечений и праздников музыкального руководителя
Л.И. Тихоновой на 2026-2027 учебный год**

Месяц	Название мероприятия	Группа	Сроки
сентябрь	«Веселые зверята» - развлечение	Младшая группа «Звездочка»	04.09-11.09
сентябрь	«Веселые зверята»-развлечение	Ср.гр. «Незабудка»	04.09-11.09
сентябрь	«Здравствуйте, а вот и мы» - развлечение	Ст.гр. «Клубничка»	09.09-15.09
Сентябрь	«Здравствуйте, а вот и мы»	Ст.гр.» Золотой ключик»	09.09-15.09
сентябрь	«Ребятишки-хвастунишки»-развлечение	Подг.гр. Ромашка»	10.09-15.09
октябрь	Осеннее развлечение « Шарфик для мышки»	Младшая группа « Звездочка»	19.10-24.10
октябрь	Осенний праздник « Как капельки маму тучку искали»	Ср.гр. «Незабудка»	19.10-24.10
октябрь	Осенний праздник. « Обезьянка Чича»	Ст.гр. «Клубничка»	19.10-27.10
октябрь	Осенний праздник « Обезьянка Чича»	Ст.гр « Золотой ключик»	19.10-27.10
октябрь	Осенний праздник	Подг. гр. «Ромашка»	19.10-27.10
ноябрь	«У бабушки в деревне»	Младшая группа « Звездочка»	09.11- 13.11
ноябрь	«Мои любимые игрушки»	Ср.гр. «Клубничка»	09.11- 13.11
ноябрь	« Игры народов России»	Ст.гр. «Клубничка»	02.11-06.11
ноябрь	« Игры народов России»	Ст.гр.» Золотой ключик»	02.11- 06.11
ноябрь	«Игры народов России».	Подг. гр. Ромашка»	02.11-06.11
декабрь	Новогодний праздник « Подарки для елочки»	Младшая группа « Звездочка»	21.12-30.12
декабрь	Новогодний праздник « Кошки-мышки»	Ср. гр. «Незабудка»	21.12-30.12
декабрь	Новогодний праздник. Снежный колобок»	Ст.гр. «Клубничка»	21.12-30.12
декабрь	Новогодний праздник «Снежный колобок»	Ст.гр. « Золотой ключик»	21.12- 30.12
декабрь	Новогодний утренник. « Конкурс колючих иголок»	Подг.гр. «Ромашка»	21.12-30.12.
январь	«Что в корзинке у Матрешки?» развлечение	Младшая группа « Звездочка»	12.01-16.01
январь	«Угадай, на чем играю?» развлечение	Ср.гр. « Незабудка»	11.01- 15.01
январь	« Отгадай инструмент» досуг	Ст.гр. «Клубничка»	11.01-15.01
январь	« Отгадай инструмент» досуг	Ст.гр « Золотой ключик»	11.01-15.01
январь	«Ритмяшки» досуг	Подг.гр. «Ромашка»	11.01-15.01
февраль	«Ловкие пальчики» развлечение	Младшая группа « Звездочка»	01.02-05.02
февраль	«Играем в солдатиков» развлечение	Ср.гр. «Незабудка»	08.02-12.02
февраль	«Наша армия сильна»-развлечение	Ст.гр «Клубничка»	15.02-19.02
Февраль	« Наша армия сильна»	Ст.гр « Золотой ключик»	15.02-19.02
февраль	«Армия Российская – самая лучшая!» досуг	Подг.гр. «Ромашка».	15.02-19.02
март	Мамин праздник « Новая книжка»	Младшая группа « Звездочка»	01.03-05.03
март	Мамин праздник «Волшебный букет»	Ср.гр. «Незабудка»	01.03-05.03
март	Мамин праздник «Нотный бал»	Ст.гр. « Клубничка»	01.03-05.03

март	Мамин праздник « Нотный бал»	Ст.гр « Золотой ключик»	01.03-05.03
март	Мамин праздник Концерт для мам.	Подг.гр. « Ромашка»	01.03-05.03
апрель	«День космонавтики» развлечение	Подг.гр. «Ромашка»	05.04-09.04
апрель	«Веселые музыканты» досуг	Младшая группа « Звездочка»	05.04- 09.04
апрель	«Космическое путешествие » развлечение	Ср. гр. « Незабудка»	05.04 –09.04
апрель	«Мы играем в космонавтов» развлечение	Ст.гр. «Ромашка»	05.04-09.04
	« Мы играем в космонавтов»	Ст.гр» Золотой ключик»	05.04-09.04
май	«У березки хоровод»	Младшая группа «Звездочка»	11.05 – 14.05
май	«День Победы»	Ст.гр «Клубничка»	04.05-07.05
май	« День Победы»	Ст.гр.» Золотой ключик»	03.05-07.05
май	« 9 мая»	Ср.гр. « Незабудка»	03.05-07.05
Май	« 9 мая»	Подг.гр. « Ромашка»	03.05-07.05
май	Выпускной бал « До свидания, детский сад»	Подг.гр. «Ромашка»	18.05-21.05
июнь	«Ириска в гостях у детей» « День России	Ср.гр. «Незабудка»	01.06-04.06 09.06-11.06
июнь	«Ириска и Вреда в гостях у ребят» « День России»	Подг.гр. «Ромашка»	01.06-04.06 09.06-11.06
июнь	«Здравствуй, лето» «Матрешка в гостях у детей»	Мл.гр. «Звездочка»	01.06-04.06 09.-11.06
июнь	«Лето к нам пришло» «Россия –любимая страна»	Ст.гр. « Клубничка»	01.06-04.06 09.06-11.06
июнь	«Лето к нам пришло» « Россия –любимая страна»	Ст.гр « Золотой ключик»	01.04-04.06 09.06-11.06

Музыкальный руководитель  Л.И. Тихонова

Перспективный план мероприятий, праздников, развлечений на 2026–2027гг.

муз. рук. Родыгина О.В.

Месяц	Название мероприятия	Группа	Сроки
сентябрь	Развлечение «Здравствуй наш детский сад!»	м/г «Улыбка»	01.09 – 11.09
сентябрь	Развлечение «Здравствуй наш детский сад!»	с/г «Брусничка»	01.09 – 11.09
сентябрь	Развлечение «Встречайте нас!» в рамках темы «День Знаний»	ст/г «Солнышко», «Теремок»	01.08 – 11.09
сентябрь	Развлечение «Встречайте нас!» в рамках темы «День Знаний»	п/г «Колокольчик»	01.08 – 11.09
октябрь	Утренник «Осень в гостях у ребят»	м/г «Улыбка»	19.10 - 30.10
октябрь	Утренник «Осенние подарки»	с/г «Брусничка»	19.10 - 30.10
октябрь	Утренник «Волшебные зонтики Осени»	ст/г «Солнышко», «Теремок»	19.10 - 30.10
октябрь	Утренник «Осенний калейдоскоп»	п/г «Колокольчик»	19.10 - 30.10
ноябрь	Развлечение «Кто сказал Мяу?»	м/г «Улыбка»	12.11 – 16.11
ноябрь	Развлечение «Моя мама!»	с/г «Брусничка»	23.11 – 28.11
ноябрь	Развлечение «Мама, папа, я – счастливая семья!»	ст/г «Солнышко», «Теремок»	16.11 – 20.11
ноябрь	Развлечение «Поздравления для Деда Мороза!»	п/г «Колокольчик»	16.11 – 20.11
декабрь	Утренник «Подарки для ёлочки»	м/г «Улыбка»	21.12 – 31.12
декабрь	Утренник «Озорная Хлопушка»	с/г «Брусничка»	21.12 – 31.12
декабрь	Утренник «Новый год в Подводном царстве»	ст/г «Солнышко», «Теремок»	21.12 – 31.12
декабрь	Утренник «Новогодние приключения Бабы-Яги»	п/г «Колокольчик»	21.12 – 31.12
январь	Развлечение «Зимние забавы»	м/г «Улыбка»	11.01 – 15.01
январь	Показ кукольного спектакля «Колобок»	с/г «Брусничка»	25.01 – 05.02
январь	Развлечение «Праздник дружбы»	ст/г «Солнышко», «Теремок»	11.01- 15.01
январь	Развлечение «Музыка рисует сказку»	п/г «Колокольчик»	11.01- 22.01
февраль	Развлечение «Папу поздравляют	м/г «Улыбка»	15.02-

	малыши!»		26.02
февраль	Развлечение «Папу поздравляют малыши!»	с/г «Брусничка »	15.02-22.02
февраль	Развлечение «День защитника Отечества»	ст/г «Солнышко», «Теремок»	15.02-26.02
февраль	Развлечение «Поздравляем пап!»	п/г «Колокольчик»	15.02-26.02
март	Утренник «Бантики для солнышка»	м/г «Улыбка»	02.03-05.03
март	Утренник «Весенний букет для мам»	с/г «Брусничка»	01.03-05.03
март	Утренник «Мартовское телешоу: Весеннее настроение»	ст/г «Солнышко», «Теремок»	01.03-12.03
март	Утренник «Устами младенца»	п/г «Колокольчик»	02.03-05.03
апрель	Развлечение «Космическое путешествие»	м/г «Улыбка»	08.04-12.04
апрель	Развлечение «Путешествие к звёздам!»	с/г «Брусничка»	05.04-12.04
апрель	Развлечение «Космические приключения»	ст/г «Солнышко», «Теремок»	08.04-12.04
апрель	Развлечение «Школа космонавтов»	п/г «Колокольчик»	12.04-16.04
май	Праздник «День Победы»	м/г «Улыбка»	03.05-07.05
май	Праздник «День Победы»	с/г «Брусничка»	03.05-07.05
май	Праздник «День Победы»	ст/г «Солнышко», «Теремок»	03.05-07.05
май	Праздник «День Победы»	п/г «Колокольчик»	03.05-07.05
май	Выпускной праздник – «Лучше всех!»	п/г «Колокольчик»	14.05-28.05
июнь	Развлечение «В гости к Лету»	м/г «Улыбка»	31.05-04.06
июнь	Развлечение «В гости к Лету»	с/г «Брусничка»	31.05-04.06
июнь	Праздник детства «Здравствуй, Лето!»	ст/г «Солнышко», «Теремок»	31.05-04.06
июнь	Праздник детства «Летний лототрон!»	п/г «Колокольчик»	31.05-04.06

Музыкальный руководитель  Родыгина О.В.

**План взаимодействия с родителями детского сада в рамках реализации
Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста**

Разделы программы	Группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	Младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)
Сентябрь					
Родительская компетентность и ответственное родительство	Консультация «Этот загадочный ранний возраст»	Консультация «Как незаметно победить капризы ребенка».	Консультация «Учимся договариваться с ребенком»	Семинар-практикум «Искусство хвалить» Консультации «Роль отца в воспитании ребенка», «Мамины заботы».	
Воспитание и развитие детей младенческого и раннего возрастов (от 2 месяцев до 3 лет)	<i>консультации:</i> «Игра в жизни ребенка раннего возраста», «Семейные факторы, влияющие на процесс физического и психического развития детей раннего возраста»				
Специфика и структура детско-родительских отношений	Консультация «Куда можно сходить с ребенком на выходные»	Консультация «Секреты родительской любви»,	Круглый стол «Ошибки в воспитании»	Тренинг «Я успешный родитель»	Тренинг «Я успешный родитель»
Адаптация ребенка к условиям дошкольной образовательной организации	<i>анкетирование родителей:</i> «Давайте познакомимся <i>памятки</i> «Как подготовиться к посещению детского сада?», «Про режим и не только», «Первый день в детском саду»;	<i>анкетирование родителей:</i> «Давайте познакомимся <i>памятки</i> «Как подготовиться к посещению детского сада?», «Про режим и не только», «Первый день в детском саду»; Консультация «Возрастные	Памятка «Правила в детском саду» Консультация «Возрастные особенности детей»	Памятка «Правила в детском саду» Консультация «Возрастные особенности детей»	Памятка «Правила в детском саду» Консультация «Возрастные особенности детей»

		особенности детей»			
Октябрь					
Педагогическая помощь родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в создании образовательной среды семьи	Консультации «Как создать образовательную среду дома?», «Развивающие игры и игрушки в семье»	Консультации – практикумы «Интерактивная комната для малыша», «Моделируем образовательную среду сами»;	Консультация «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности дошкольника в семье»	Консультация «Дидактические игры своими руками»	Консультации/круглый стол «Развивающие игры и игрушки в семье»
1. Особенности питания, здорового образа жизни и безопасности детей раннего и дошкольного возрастов 2. Рациональное питание детей различных возрастов, необходимый для здоровья баланс веществ	Консультация «Адаптация к детскому саду и здоровье ребенка». – устный педагогический журнал: «Правильное питание – залог здоровья»	– видеоролики «Здоровая семья»; Буклет «Полезные продукты»	– консультация: «Я люблю 7 правил ЗОЖ, ведь без них не пропадешь» консультации: «Как приучить ребенка к полезным продуктам»,	– выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья»; – консультация: «Пути формирования у детей дошкольного возраста основ здорового образа жизни»;	– выставка совместных рисунков: «Мы спортивная семья»; – консультация: «Двигательная активность – сохранение здоровья»;
	обмен рецептами полезных блюд: «Сундучок бабушкиных рецептов»				
Значимость режима дня в разные возрастные периоды детства, способы здоровьесбережения в условиях семьи, поддержания в семье ЗОЖ	– консультации: «Физкультурный уголок дома»,	– консультации: «Как организовать прогулку на свежем воздухе»,	– консультации: ««Зачем нужно закаливание?»	– консультации: «Режим дня в детском саду и дома».	– консультации: «Выходной: развлекательный центр или прогулка в парк?»
	На выбор по желанию – мастер-классы: «Игры нескольких поколений», «Пальчиковые игры для детей дошкольного возраста», «Школа мяча», «Мама, папа, занимайтесь со мной!»;				
Ноябрь					
Основы безопасного	– тематические наглядные	– тематические наглядные	Памятка «Азбука безопасности»	Буклет «Умный пешеход».	Буклет «На улице будь в безопасности».

поведения детей дошкольного возраста в быту, социуме, на природе	<i>материалы:</i> «Азбука безопасности»,	<i>материалы:</i> «Азбука безопасности», «Умный дом».	Развлечение: «В гостях у профессора Безопаскина»	– <i>приглашение специалистов</i> (например, сотрудников противопожарной службы, полицейских и др.) для обсуждения актуальных проблем безопасности;	– <i>приглашение специалистов</i> (например, сотрудников противопожарной службы, полицейских и др.) для обсуждения актуальных проблем безопасности;
Семейные ценности и традиции	Мероприятия посвященные «Дню матери»	Мероприятия посвященные «Дню матери»	Изготовление именной книжки ребенка;	Арт-проект «Герб семьи»; «Древо семьи».	Тематическое кафе «Бабушки и дедушки – хранители семейных ценностей». Арт-проект «Герб семьи»; «Древо семьи».
Воспитание и развитие детей дошкольного возраста (от 3 лет до 8 лет)	<i>консультации:</i> «Особенности психического развития детей дошкольного возраста»	<i>консультации:</i> «Индивидуальные особенности развития детей дошкольного возраста»	<i>консультации:</i> «Факторы риска в развитии психики детей дошкольного возраста»	<i>консультации:</i> «Как развивать способности ребенка в дошкольном возрасте»	<i>консультации:</i> «Как помочь ребенку проявить интерес к занятиям».
Декабрь					
Роль игры и детской субкультуры в дошкольном детстве	– <i>тематические консультации</i> «Учимся играя»	– <i>тематические консультации</i> «Игры с правилами для детей»	– <i>тематические консультации</i> «Как играть с ребенком?», «Что нужно детям для игры?»	– <i>мастер-класс:</i> «Игры с детьми дома: 10 занимательных идей»	– <i>мастер-класс:</i> «Конструктор из бросового материала»
Коммуникативное развитие и социализация ребенка дошкольного возраста	<i>консультации:</i> «Как преодолевать трудности в общении?»	<i>консультации:</i> «Этапы развития общения со сверстниками»	<i>консультации:</i> «Что такое этикет – знать должны мы с детских лет»	<i>консультации:</i> «Какую роль оказывает общение взрослого с ребенком на его психическое развитие?»	<i>консультации:</i> «Какие трудности в общении могут возникать у ребенка?», «Как преодолевать трудности в общении?»
Познавательное развитие детей в семье	<i>Консультация:</i> «Конструируем, играем – наши деток развиваем»	<i>Консультация:</i> «Мифы о мультфильмах. От	Фотовыставка «Мой любимый питомец»	Совместное занятие «Письмо для Деда Мороза»	Мастер – класс «Мир головоломок, которые можно создать в домашних условиях»

		«никакой пользы» до «учит агрессии»			
Январь					
Духовно- нравственное и патриотическое воспитание детей в семье	– семейная гостиная: «Моя семья – очаг уюта и добра»	– мастер-класс: «Игрушки своими руками»		– мастер-класс: «Народная кукла своими руками»	
Трудовое воспитание в семье	родительский лекторий: «Творим вместе»	- фотовыставки: «Мы любим маме помогать»;		- фотовыставки: «День добрых дел» – виртуальная экскурсия на рабочее место родителей: «На работу вместе с мамой (папой)»;	
Развитие речи у детей дошкольного возраста в семье	– мастер-класс: «Игры для развития мелкой моторики из бросового материала»;	консультация: «Как правильно учить с детьми стихотворение»	Консультация: «Игры для развития речи»	Флешмоб «Продолжи сказку»	
Февраль					
Воспитание интереса к чтению у детей дошкольного возраста в семье	консультации: «Сказка – это важно»;	консультации: «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольника»	консультации: «Роль детской книги в речевом развитии детей»	консультации: «Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста». Акция «Скорая помощь для книжки»	консультации: «Роль чтения в развитии ребенка дошкольного возраста» акция «Книжка в гостях»
Художественно- эстетическое воспитание в семье	Мастер-класс «Рисуем вместе с мамой»	Консультация: «Нужно ли развивать творческие способности?»	Мастер-класс «Музыкальные инструменты своими руками»,	Мастер-класс «Бумажное моделирование»;	Игра-развлечение «Угадай мелодию»
Гендерное воспитание в семье	консультация: «Как и во что играют мальчики и девочки»,	консультация: «Трудности воспитания: мама- сын, папа-дочь»	консультация: «Мой сын играет в куклы»,	консультация: «Мальчики и девочки – два разных мира».	Памятка «Как воспитывать мальчиков», «Как воспитывать девочку.
Март					
Поддержка и просвещение родителей (законных представителей),	Буклет «Нарушение опорно- двигательного аппарата»	Буклет «Задержка психического развития»	Семейная гостиная «Мир глазами особого ребенка	Буклет «Умственная отсталость»	Буклет «Детский аутизм»

воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов					
Права и обязанности родителей (законных представителей) в сфере образования	памятки: «Семейные трудности»	памятки: «Помощь рядом»	памятки: «Нужные документы»	– консультации: «Охрана прав и достоинств ребенка»	– консультации: «Права детей, обязанности родителей», «Охрана прав и достоинств ребенка»
Отношения братьев и сестер в семье	– тематические консультации: «Конфликты между братом и сестрой: что делать родителям и как себя вести»	– тематические консультации: «Взаимодействие братьев и сестер внутри семейных отношений»,	– тематические консультации: «Понимаем ли мы друг друга?»	– тематические консультации: «Как подружить два разных мира»;	– тематические консультации: «Взаимоотношения между братьями и сестрами (сиблингами) в семье»
Дедушки и бабушки в жизни ребенка	– видеопрезентация: «Мы с бабушкой и дедушкой лучшие друзья»				
Апрель					
Поощрения и наказания в семье	–педагогическая гостиная: «Поощрения и наказания в семье: вред или польза?»	–тематические консультации «Методы поощрения и наказания ребенка в семье»;	–тематические консультации «Искусство хвалить»	– тематические консультации: «Можно ли наказывать ребенка?»	– лекторий для родителей: «Предупреждение жестокого обращения с детьми дошкольного возраста»;
Развод в семье	буклет: «Правила поведения родителей с ребенком в стадии развода»		– памятка: «Как помочь ребенку пережить развод родителей»	консультации: «Как говорить с ребенком о разводе?»	консультации: «Влияние внутрисемейных отношений на формирование личности ребенка»
Тревожность и страхи дошкольника	– консультации: «Коррекция страхов	– консультации: «Взаимодействие с тревожными детьми»	– консультации: «Детские страхи – это серьезно»	– консультации: «Особенности проявления	– консультации: «Как преодолеть детские страхи»

	и тревожности у дошкольника»			страхов у детей дошкольного возраста»	
Май					
Воспитание ребенка в неполной семье	– памятки: «Развод и ребенок»	– памятки: «Терапия внутренних семейных систем»	– консультация: «Проблемы воспитания ребенка в неполной семье и пути их коррекции»	Консультация/обсуждение проблемных ситуаций: «Мама и папа – два разных мира»	Консультация/обсуждение проблемных ситуаций: «Воспитание в неполной семье»
Поддержка родительского авторитета	Анкетирование/тренинг: «Я успешный родитель»				
Психологическая готовность к школе			консультации: «Игра как средство подготовки к школе»	консультации: «Как формировать интеллектуальную готовность к школе в условиях семьи»	консультации: «Основные характеристики психологической готовности к школе»

<i>Публикации на сайте АН ДОО «Алмазик» и на странице ВКонтакте</i>			
№ пп	Название консультации	Месяц публикации	Ответственные
1	«Капризы или сигнал? Как понять эмоции ребёнка 4–7 лет»	Сентябрь	Средняя группа «Брусничка»
2	«Почему важна последовательность: как требования взрослых влияют на поведение ребёнка».	Октябрь	Средняя группа «Незабудка»
3	«Ритм и движение: как музыка помогает ребёнку справляться с эмоциями».	Ноябрь	Старшая группа «Солнышко»
4	«Тревожный ребёнок: как помочь, не передавая свою тревогу».	Декабрь	Старшая группа «Теремок»
5	«Самостоятельность по возрасту: что ребёнок 4–7 лет реально может сам».	Январь	Старшая группа «Золотой ключик»
6	«Границы без крика: как говорить „нет“ и оставаться союзником».	Февраль	Старшая группа «Клубничка»
7	«Когда родители расходятся: как помочь ребёнку сохранить равновесие».	Март	Подготовительная к школе группа
8	«Ритмическая мозаика дома: простые игры для развития и радости»	Апрель	Подготовительная к школе группа

План реализации мероприятий программы психолого-педагогического сопровождения воспитанников участников (ветеранов) семей СВО «Быть рядом»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами			
1	Педсовет по вопросам работы с детьми из семей участников СВО «Особенности поведения детей группы риска»	сентябрь	Педагог-психолог, старшие воспитатели
2	Мастер-классы по применению арт-терапевтических техник	Ноябрь Февраль	Педагог-психолог
3	Практикумы по освоению методов игровой терапии	Октябрь Март	Педагог-психолог, старшие воспитатели
4	Практическое обучение техникам релаксации и снятия напряжения	Декабрь Апрель	Педагог-психолог
5	Освоение методов песочной терапии и сказкотерапии	Январь	Педагог-психолог
6	Индивидуальные консультации по запросам	В течении года	Педагог-психолог, старшие воспитатели
Работа с детьми			
1	Первичная диагностика эмоционального состояния воспитанников. Формирование «группы риска».	Сентябрь - Октябрь	Педагог - психолог
2	Месячник доверия. Игровые тренинги на сплочение группы, чтобы ребенок не чувствовал себя изолированным.	Ноябрь	Педагог – психолог, воспитатель
3	Песочная терапия (раз в неделю)	Ноябрь – март	Педагог – психолог, воспитатель
	Игры на снятие мышечных зажимов («Лимон», «Шалтай-Болтай»)		Педагог – психолог
	Сказкотерапия (индивидуальное сочинение историй)		Педагог – психолог
	Цикл занятий «Азбука эмоций» (учимся называть гнев, радость, страх)		Педагог – психолог
	Театрализация терапевтических сказок.		Педагог – психолог, муз.руководитель
4	Фестиваль семейных талантов «Мы вместе»	Апрель - май	Воспитатель
	Оформление фотовыставки или альбома «Наша дружная семья»		Воспитатель
5	Мастер-классы по изготовлению елочных игрушек «Папина звездочка»	Декабрь	Воспитатель
6	Чтение былин о богатырях-защитниках Руси, спортивные праздники «Папа может»	Февраль	Воспитатель
	Арт-мастерская «Подарок папе» (лепка, рисование нетрадиционными техниками)		Воспитатель
7	Поминовение и память. Если в семье есть утрата, проводится мягкая работа со стадиями горевания через природу (посадка дерева памяти) или создание «Коробочки воспоминаний»	Май	Педагог – психолог, воспитатель
Работа с родителями			
1	Анкетирование матерей «Социально-психологический климат семьи»	Сентябрь - Октябрь	Педагог - психолог
2	Индивидуальные установочные беседы.		Педагог - психолог
3	Родительское собрание «Как говорить с ребенком об отце».		Педагог – психолог, старшие воспитатели
4	Клуб молодых мам «Дышим вместе» (практикумы по релаксации)	Ноябрь - Апрель	Педагог – психолог, учитель - логопед
	Совместные детско-родительские занятия (раз в квартал)		
	Консультации логопеда (при выявлении ЗРР на фоне стресса)		
5	Семинар-практикум «Я — мама героя: где брать ресурс?», обучение техникам саморегуляции, чтобы тревога мамы не передавалась детям.	Март	Педагог – психолог
6	Выпуск буклетов-памяток «Летний отдых без стресса»	апрель	Педагог – психолог

ПЛАН СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ ПО ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

№	Наименование организации	Форма отношений с социальными партнерами	Сроки
1	Муниципальное казенное учреждение «Межпоселенческая информационно-библиотечная система» МО «Мирнинский район» Республика Саха Якутия	1. «Поэзия родного языка» районная литературная акция – онлайн ко дню языков народов России – 8 сентября 2. Экскурсии для дошкольников, «Игры народов Якутии» 3. Экскурсия в читальный зал	1. 01.09.2026-08.09.2026 2. сентябрь 3. апрель
2	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств г. Мирный»	4. Мини концерт «К истокам музыки» 5. Районный конкурс «Битва хоров 2027»	4. ноябрь 5. апрель
3	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» г. Мирный	6. Участие в конкурсе «Я исследователь»	6. Январь Февраль - март
4	Природный парк «Живые алмазы Якутии»	7. Экскурсии по вольерному комплексу, эколого-творческие мастер-классы	7. сентябрь
5	ГИБДД	8. Акция «Засветись!» — изготовление и распространение свет возвращающих элементов 9. Совместное мероприятие с библиотекой «Книжкина азбука безопасности»	8. Ноябрь 9. февраль
6	Музей кимберлитов, Историко-производственный музей АК «АЛРОСА»	10. Экскурсии для дошкольников	10.Май

СОГЛАСОВАНО

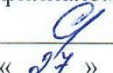
Директор МАОУ СОШ № 26

 Истомина Н.В.
от « 24 » « 08 » 2026 г.



СОГЛАСОВАНО

Заведующий детским садом № 13 –
филиалом АН ДОО «Алмазик»

 Т.Д. Степанова
« 24 » « 08 » 2026 г.

План взаимодействия детского сада и школы 2026-2027 учебный год
(осуществление преемственности дошкольного и начального образования).

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Видео экскурсия в СОШ № 26 (воспитанники подготовительных к школе групп)	сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели групп
2	Видеопоздравление воспитанников подготовительных групп с «Днем учителя».	1 неделя октября	воспитатели д/с 13 муз. руководители
3	«Веселые соревнования» - это соревнования первоклассников (выпускников д/с) и воспитанников подготовительных групп	Осенние каникулы	Инструктор по ФК Воспитатели д/с 13
4	«Зимние забавы» - выставка рисунков бывших выпускников детского сада и воспитанников подготовительных групп	Зимние каникулы	Ст. воспитатель Заместитель директора школы № 26
5	Консультация учителя школы № 26 «Готовим детей к школе» для педагогов детского сада.	январь	Учитель начальных классов школы № 26
6	Концерт бывших выпускников детского сада и воспитанников подготовительных групп	март	Ст. воспитатель Заместитель директора школы № 26
7	Выступление учителя начальных классов и психолога (при наличии) на общем родительском собрании «На пороге школы»	апрель	Ст. воспитатель Заместитель директора школы № 26
8	Экскурсия детей подготовительных групп в музей истории школы №26	май	Ст.воспитатель Воспитатели групп Заместитель директора школы № 26
9	Совместная акция – флешмоб «Письмо солдату»	май	Ст.воспитатель Воспитатели групп Учителя начальных классов

