

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 13 «Карлсон» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 6
«30» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
филиалом АН ДОО «Алмазик»
_____/Е.И.Щербакова

«30» мая 2024 г.

Дорожная карта мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 13 «Карлсон» - филиала АН ДОО «Алмазик»

«Дорожная карта» мероприятий по повышению качества дошкольного образования в детском саду № 13 «Карлсон» - филиала АН ДОО «Алмазик» состоит из шести разделов:

1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)
3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу
6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.
7. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Срок	Ожидаемый результат	Ответственный
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	Сентябрь 2024 г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов Обеспечение условий проведения мониторинга	Старший воспитатель
		Повышение компетентности педагогов по вопросам реализации ФОП ДО детского сада.	В течение учебного года	Педагоги компетентны в вопросах реализации ФОП ДО детского сада	Старший воспитатель, педагоги
		Методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов, сотрудников детского сада. Тиражирование лучших образовательных практик	В течение учебного года	Реализация инновационных проектов Повышение имиджа детского сада	Старший воспитатель
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-	Активное включение максимально возможного количества воспитанников детского сада в конкурсы и фестивали творческой, спортивной, интеллектуальной направленности различного уровня.	В течение учебного года	Количество/доля воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня и достигшие результата составляет более 75% от общего числа воспитанников	Старший воспитатель, педагоги
		Организация деятельности в соответствии с	В течение учебного года	Улучшились показатели мониторинга по ОО «Речевое развитие».	Старший воспитатель, педагоги

	эстетическое развитие, физическое развитие)	показателями мониторинга по ОО «Речевое развитие»			
3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Обеспечение профессионального роста педагогических работников (аттестация на первую и высшую квалификационную категорию)	В течение учебного года	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая и высшая квалификационная категория составляет 50% и более от общего числа педагогов.	Старший воспитатель, педагоги
				Создание личных страниц (сайтов) педагогами детского сада	
		Активное включение максимально возможного количества педагогов детского сада в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня	В течение учебного года	Количество/доля педагогических работников, принявших участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах различного уровня составляет 50%-75% от общего числа педагогов.	Старший воспитатель, педагоги
		Организация работы по формированию содержательно-насыщенной, multifunctional образовательной среды, позволяющей создать условия для проявления инициативы и самостоятельности дошкольников	В течение учебного года	Смоделирована и выстроена современная образовательная среда, в которой эффективно применяются инновационные формы и методы обучения и воспитания.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
		Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	В течение учебного года	Повышение комфортности пребывания детей в детском саду;	
		Наличие условий для охвата дополнительными платными услугами, Удовлетворение воспитанников в развитии индивидуальных потребностях образования	В течение учебного года	Развитие внутренней системы дополнительного образования воспитанников с учетом индивидуальных особенностей.	Заведующий старший воспитатель, педагоги, специалисты
	Обеспечение реализации образовательного	В течение учебного года	Создание РППС согласно ФОП ДО и ФГОС ДО	Заведующий,	

		потенциала пространства детского сада и прилегающей территории/			Завхоз, педагогические работники
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Анализ и оценка запросов родителей различных категорий семей (Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью детского сада)	Апрель-май 2025 г.	Сформировано позитивное общественное мнение о профессии педагога и системе дошкольного образования. Родители являются активными участниками образовательного процесса.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
		Выбор ответственных лиц за предоставление информации для публикаций на сайте АН ДОО «Алмазик»	Сентябрь-октябрь 2024г.	Количество публикаций, размещенных на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» в течение года более 24.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.
		Привлечение родителей к активному участию в мероприятиях детского сада, района, города Актуализация личной страницы на сайте организации. Проведение онлайн консультаций, мастер-классов для родителей через социальную сеть « ВКонтакте » (международное название — VK), WhatsApp, родительские чаты.	В течение учебного года	Увеличение вовлеченности количества родителей в воспитательно-образовательный процесс в детском саду.	старший воспитатель, педагоги.
	Индивидуальная поддержка развития детей в семье по следующим направлениям: *психологическая поддержка семьи; *консультативная помощь; *повышение осведомленности об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка; *участие родителей в образовательной деятельности д/с	В течение учебного года	Родители активные участники образовательных отношений. Высокий уровень удовлетворенности работой детского сада.		
5	Обеспечение здоровья, безопасности и	Организация и проведение комплекса мероприятий,	1 раз в квартал	Соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья	заведующий

	качество услуг по присмотру и уходу	направленных на поддержание и улучшение системы обеспечения безопасности детского сада		воспитанников, правила ПБ, ГО, ЧС, ТБиОТ (отсутствуют случаи травматизма среди воспитанников)	
		Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников	В течение учебного года	Уменьшилась заболеваемость, увеличилось количество выполняемых детодней	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинский персонал.
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.	Работа по организации и проведению в детском саду четвертого чемпионата «Юный мастер» («BabySkills») по стандартам WSR).	Сентябрь-ноябрь 2024 г.	Проведен IV районный чемпионат по ранней профориентации дошкольников «Юный мастер» («BabySkills») по стандартам WSR). Расширен спектр компетенций.	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
		Анализ применяемых в детском саду форм и способов управления	Апрель-май 2025г.	Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства. Определены приоритетные направления для дальнейшей работы.	Заведующий Старший воспитатель,