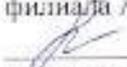


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 14 «Медвежонок» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
«15» января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом
№ 14 «Медвежонок» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
 О. А. Гаврикова
«15» января 2024 г.

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 14 «Медвежонок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2023 год**

1. Общие сведения

Наименование детского сада: Детский сад № 14 «Медвежонок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (- далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 0356 от 20.10.2014 г., выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия) (Приложение № 8), Серия 14 П О1 №0001683.

Медицинскую деятельность осуществляет на основании Лицензии на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-14-01-002735, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А».

Местоположение: 678175, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Советская д.17 корпус «Б».

Контактная информация: тел. 8(411-36) 4-61-92, электронная почта: gavrikovaoa@almazik.org

Учредителями являются:

Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6.

МО «Мирнинский район» РС (Я). Адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 1.

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик»: <https://www.anodo.ru/> имеется страничка, где предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

Характеристика групп: детский сад посещают **203** воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду на данный момент сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Возрастной состав группы	Направленность групп	Количество	
		Группа	Детей
От 1 до 3 лет	Общеразвивающая	4	46
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	2	35
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	25
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	49
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	2	48

2. Аналитическая часть

2.1. Система управления (структура)

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором – Александром Васильевичем Мироненко, телефон приемной: 8(411-36) 4-25-27.

Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом – Ольга Анатольевна Гаврикова телефон: 8(411-36) 4-61-92.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собранием работников детского сада;
- педагогический совет.

в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

2.2. Основные направления педагогической работы

В 2023 году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

- Формировать у воспитанников чувство патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям своего народа в процессе познавательно - исследовательской деятельности.
- Создать условия для социализации и адаптации в социальном окружении в процессе деятельности по ранней профориентации.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

До 31.08.2023 г. работали по основной образовательной программе детского сада, разработанной на основе: примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В. Ю. Белькович, Н. В. Гребёнкиной, И. А. Кильдышевой, 2018 г./; в соответствии с ФГОС ДО и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. О. Мещеряковой, 2017 г. И ряда парциальных программ:

- программы эстетического развития «Красота, радость, творчество», под редакцией Т. С. Комаровой, А. В. Антоновой, М. Б. Зацепиной, 2012 г.;
- программы эстетического развития «Первые шаги в мир искусства», адаптирована творческой группой детского сада № 14 «Медвежонок», 2016 г.;
- программы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем «Люби и знай родной свой край» творческой группой детского сада № 14 «Медвежонок», 2016 г.
- коррекционной программа "Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи", под редакцией Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В., 2010 г.

С 01.09.2023 Детский сад № 14 «Медвежонок» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программы (далее ОП) для групп общеразвивающей направленности, разработанной с учетом ФОП ДО, дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- программы эстетического развития «Красота, радость, творчество», под редакцией Т. С. Комаровой, А. В. Антоновой, М. Б. Зацепиной, 2012 г.;
- программы эстетического развития «Первые шаги в мир искусства», адаптирована творческой группой детского сада № 14 «Медвежонок», 2016 г.;
- программы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем «Люби и знай родной свой край» творческой группой детского сада № 14 «Медвежонок», 2016 г.

Изучение государственных символов Российской Федерации:

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Детский сад № 14 «Медвежонок» скорректировал ОП детского сада с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Формируется

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Социально-коммуникативное развитие		Дошкольники получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.
Речевое развитие		Дошкольники знакомятся с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Дошкольники развиваются физически, при этом осознавая важность конкретной даты, события, их исторический и культурный смысл.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью воспитанников, используем комплекс процедур:

Воздушные ванны:

- ✓ *тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С0 и выше.*

Водные процедуры:

- ✓ *стопотерапия - ходьба босиком по ребристой доске после дневного сна;*
- ✓ *полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.*

Здоровьесберегающие технологии:

- ✓ *дыхательная гимнастика;*
- ✓ *корректирующая гимнастика;*
- ✓ *гимнастика после сна;*
- ✓ *пальчиковая гимнастика;*
- ✓ *артикуляционная гимнастика*
- ✓ *гимнастика для глаз.*

Галотерапия

- ✓ *Соляная комната*

В процессе оздоровления у детей формируется осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре, совместно с воспитателями групп. Педагоги используют в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия.

Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников.

Физкультурно - оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. Однако, все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей (законных представителей) наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, в социальных сообществах детского сада Вконтакте и Телеграмм-канале, родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, опросы и др.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам проводится учителем-логопедом, которая направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы по преодолению у детей неправильного произношения отдельных звуков; формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и овладение звуковым анализом и синтезом, автоматизация слухопроизносительных способностей в различных ситуациях, способствующей развитию личности ребенка и эффективному усвоению им содержания основной образовательной программы детского сада.

В период с 04.09.2023 по 15.09.2023 г. проведено логопедическое обследование устной речи воспитанников у детей старших групп: «Ромашка», «Колокольчик» и подготовительных к школе групп: «Медвежата», «Непоседы».

По итогам диагностики были сформированы 4 логопедические группы:

Группа «Медвежата» - 5 детей.

Группа «Непоседы» - 5 детей.

Группа «Колокольчик» - 7 детей.

Группа «Ромашка» - 5 детей.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведен мониторинг возможных достижений воспитанников с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося в логопункте.

Цифровой отчет по выпуску детей из дошкольного логопедического пункта детского сада № 14 «Медвежонок» филиала АН ДОО «Алмазик»

Результативность работы дошкольного логопункта					
Принято на логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	выбыло
29	12	7	0	8	2

В период с 04.05.2023 г. – 13.05.2023 г. проводилась диагностика речевой деятельности детей на конец учебного года:

Возрастная группа	Всего обследовано	Речь в норме	Выбыло	Нарушение звукопроизношения
Младшая группа	24	10	0	14
Средняя группа	45	23	0	22
Старшая группа	45	20	0	25
Подготовительная к школе группа	69	38	1	35

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам развития речи детей:

Сроки выполнения	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	1. Проведение диагностики (первоначальной) детей старшего дошкольного возраста. 2. Проведение круглого стола: «Обсуждение результатов первоначальной диагностики уровня речевого развития детей на начало учебного года. Знакомство с лексическими темами, перспективным планированием работы на I период обучения» (с воспитателями групп).
ОКТАБРЬ	1. Выработка и обсуждение индивидуальных программ развития детей на учебный год.

	<p>2. Консультация для воспитателей и специалистов «Характеристика детей 7 года жизни с ОНР».</p> <p>3. Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к празднику осени (разучивание песен, стихотворений).</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Консультация для воспитателей на тему: «Игры и упражнения для развития фонематического слуха».</p> <p>2. Консультация для музыкального руководителя на тему: «Единый логопедический режим».</p> <p>3. Проведение круглого стола: «Обсуждение лексических тем, знакомство с перспективным планированием работы на II период обучения» (с воспитателями групп).</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Консультация для воспитателя по изобразительной деятельности на тему: «Значение изобразительной деятельности для развития речи».</p> <p>2. Консультация для инструктора по физической культуре на тему: «Подвижные игры и упражнения с речевым сопровождением».</p> <p>3. Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к новогоднему празднику (разучивание песен, стихотворений).</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Проведение круглого стола: «Обсуждение результатов промежуточной диагностики уровня речевого развития детей на середину учебного года» (с воспитателями и специалистами).</p> <p>2. Обсуждение и внесение дополнений в индивидуальные программы развития детей с незначительной динамикой.</p> <p>3. Консультация для воспитателей на тему: «Роль связной речи в познавательном развитии дошкольников».</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Консультация для инструктора по физической культуре на тему: «Формирование тонких движений рук».</p> <p>2. Консультация для музыкального руководителя на тему: «Логоритмические игры и упражнения в работе с детьми».</p>
МАРТ	<p>1. Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к утреннику, посвященному празднованию 8 марта (разучивание песен, стихотворений, подвижных игр).</p> <p>2. Консультация для воспитателей на тему: «Игры и упражнения, развивающие внимание и память дошкольников с ОНР».</p> <p>3. Консультация для педагога по изобразительной деятельности на тему: «Приемы развития речи, используемые в совместной деятельности с ребенком».</p> <p>4. Проведение круглого стола: «Знакомство с лексическими темами, обсуждение перспективного плана работы на III период обучения» (с воспитателями групп).</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Консультация для воспитателей на тему: «Речевой этикет».</p> <p>2. Консультация для музыкального руководителя на тему: «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического слуха».</p>
МАЙ	<p>1. Проведение круглого стола: «Обсуждение результатов итоговой диагностики уровня речевого развития детей на конец учебного года».</p> <p>2. Обсуждение динамики коррекции в развитии детей.</p> <p>2. Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к выпускному утреннику (разучивание песен, стихотворений).</p>
ИЮНЬ	<p>1. Рекомендации воспитателям на летний период.</p>
ЕЖЕНЕДЕЛЬНО	<p>1. Консультирование воспитателей групп, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности по вопросам специфики работы с детьми подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Знакомство с заданиями по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи по лексическим темам недель.</p>
ЕЖЕМЕСЯЧНО	<p>1. Совместное с воспитателями обсуждение индивидуальных достижений детей.</p>

2. Оформление статей, консультаций для педагогов на информационных стендах.

Направления работы педагога-психолога в 2023 году:

1	Психологическая диагностика	Анализ мониторинга возможных достижений воспитанников показал стабильную динамику развития детей во всем видам деятельности. Развитие базовых психических функций (память, внимание, восприятие) у большинства детей сформированы. В основном показатели реализации основной образовательной программы детского сада находится в пределах высокого и среднего уровня. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии
2	Психологическое консультирование	Работа педагога-психолога с родителями повышать мотивацию к сотрудничеству, многие родители принимают информацию и выполняют рекомендации данные специалистом. Необходимо продолжать использовать активные формы взаимодействия: круглые столы по актуальным вопросам развития и воспитания, проводить мастер-классы, психологические игры, систематизировать работу с родителями через клубное общение
3	Коррекционно-развивающая работа	Результаты коррекционно-развивающей работы свидетельствует о положительной динамике, проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащённости, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности
4	Психопрофилактика и психопросвещение	В целом можно считать, что проведенная за истекший период психопрофилактическая и психо-просветительская работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи
5	Повышение квалификации	Методическая и исследовательская деятельность способствует повышению квалификации, активизирует и мотивирует на дальнейшую профессиональную деятельность и саморазвитие

Работа с семьями СОП

Согласна социальному паспорту детского сада на 2023 год числились 2 семьи, находящиеся на внутреннем учете по проблеме социального неблагополучия. С семьями проводились соответствующая работа совместно с воспитателями (анкетирование членов семьи, посещение семьи, индивидуальные консультации, беседы, наблюдение за ребенком, мониторинг возможных достижений воспитанника, проведение индивидуальных коррекционных занятий с ребенком по выявленным нарушениям в развитии).

Консультационная работа проводилась в индивидуальной и дистанционной форме по запросам родителей (законных представителей), воспитателей, по наблюдениям педагога-психолога.

Основные виды работы:

- индивидуальные консультации;
- выступления с сообщениями на родительских собраниях.

Мероприятия, проводимые с родителями:

- ✓ Консультация с родителями - это всегда диалог
- ✓ "Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?" (анкета для родителей)
- ✓ Родительская анкета (анкета для родителей детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи)
- ✓ Знаю ли я своего ребенка? (упражнение для родителей)
- ✓ Что меня радует и что огорчает в моем ребенке? (упражнение для родителей)

Преимственность детского сада и начальной школы.

Создание единого образовательного пространства – построение преимущественности в программах дошкольного образования и начального обучения - одна из актуальных проблем современной педагогики. Наш детский сад тесно взаимодействует с СОШ № 7 по обеспечению преимущественности в образовании детей. Ежегодно составляется план мероприятий. Всю работу мы проводили по трём основным направлениям:

- Организационная работа с детьми и родителями (законными представителями);
- Психологическая и коррекционно - развивающая работа.
- Работа с учителями начальных классов и педагогом-психологом СОШ № 7.

Работа с воспитанниками. Работа с детьми в течение года направляла на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: «Что такое школа?», «Зачем надо ходить в школу?», «Кто это – учитель?», «Что такое урок, перемена?» и т. д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса использовали разнообразные формы работы:

1. Занятия.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями (законными представителями). Работа с родителями (законными представителями) будущих первоклассников в течение всего года направляла на просвещение родителей (законных представителей) по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

1. В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка «В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?»
2. В группе были оформлены папки с консультациями "Скоро в школу", где родители смогли найти полезную для себя информацию.
3. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.
4. Было проведено родительское собрание, на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

Работа с учителями начальных классов и педагогом-психологом СОШ № 7.

1. Совместные Семинары, мастер-классы (детский сад и школа);
2. Круглые столы педагогов детского сада и учителей школы;
3. Проведение мониторинга возможных достижений воспитанников по определению готовности детей к школе;
4. Взаимодействие медицинских работников, педагога-психолога детского сада и школы;
5. Открытые занятия в детском саду и открытых уроков в школе;
6. Педагогические и психологические наблюдения.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад № 14 «Медвежонок» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

План взаимодействия с социальными партнерами на 2023-2024 учебный год:

№	Наименование учреждения, организации	Форма отношений с социальными партнерами
----------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------

1	МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей г. Мирный»	Посещение театрализованных представлений. Совместное проведение педагогических и досуговых, праздничных мероприятий. Участие воспитанников детского сада в конкурсах, олимпиадах.
2	МОБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие»	Реализация развивающих программ для детей дошкольного возраста. Семинар практикум: «Психолого-педагогические проблемы подготовки детей к школе».
3	Отряд государственной противопожарной службы РС (Я) № 21 по МО «Мирнинский район»	Познавательные беседы с детьми на тему: «Дети и пожар», «Огонь – друг и враг человека», «Поведение во время пожара», «Пусть елка новогодняя нам радость принесет!». Проведение консультаций для сотрудников детского сада: «Правила поведения при возникновении пожара в помещении», «Эксплуатация первичных средств пожаротушения». Проведение экскурсий, конкурса рисунков, совместных мероприятий (эвакуация, бесед). Ознакомление с пожарной техникой, со спецификой профессии пожарного.
4	МБУ ДО «Детская школа искусств»	Создание благоприятных условий для эстетического воспитания детей, приобщения их к музыкальной и художественной культуре и искусству. «День открытых дверей» - посещение родителями собрания будущих учащихся «Детской школы искусств».
5	Центральная городская библиотека	Проведение литературных мероприятий. Совместное проведение: - организация экскурсий и выставок для детей; - праздников, развлечений, познавательных викторин; - тематические досуги по произведениям детских писателей; - литературные вечера для педагогов, родителей; - участие в конкурсах.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия

Особое место в деятельности детского сада продолжает занимать работа с родителями (законными представителями). Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законным представителям);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- родительские собрания,
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законным представителям);
- посещение открытых мероприятий в режиме онлайн-трансляции;
- участие родителей (законных представителей) в совместных, образовательных, творческих проектах;
- консультирование специалистами.

Для психолого–педагогической поддержки родителей (законных представителей) в детском саду созданы информационные центры: «Уголок безопасности», «Советы педагога - психолога», «Советы учителя - логопеда», «Медики советуют», «Консультационный центр», «Права ребенка». В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по безопасности, по физкультурно-оздоровительной работе, педагогическими рекомендациями, рекомендациями специалистов. На

информационных стендах, в сетевых страницах ВКонтакте, Телеграмм-канале детского сада публикуются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Проводятся индивидуальные консультации. Родители (законные представители) принимают участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, участвуют в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют роли. При оформлении групповых ячеек родители (законные представители) совместно с педагогами изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения. Большую помощь оказывают родители (законные представители) воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах, в озеленении и покраске участков.

В детском саду педагоги, совместно с родителями (законными представителями), выпускают журнал «Веселые медвежата». Журнал выходит 1 раз в квартал. Его содержание: консультационный материал; разъяснительная работа, освещение мероприятий, проводимых в детском саду. Все это помогает педагогам не только наладить взаимоотношения, но и поднять вопросы нравственного воспитания в детском саду и в семье на более высокий уровень. На страницах журнала родители (законные представители) делятся впечатлениями о семейном отдыхе, о проведенных выходных в кругу семьи. Для сбора информации в группах организованы почтовые ящики. Родители могут высказать свои пожелания, задать интересующие их вопросы, обсудить вопросы нравственности, выразить благодарность.

В 2023 году, в рамках реализации годового плана, в детском саду проводились совместные мероприятия с родителями:

Мероприятия	Месяц проведения
Выпуск детского журнала «Веселые медвежата»	<i>Ежеквартально</i>
Анкетирование родителей по предоставлению дополнительных платных услуг	<i>сентябрь</i>
Анализ семей по социальному статусу	<i>сентябрь</i>
Групповые родительские собрания: - группа раннего возраста: «Адаптация детей к условиям детского сада»; - группа младшего возраста: «Возрастные особенности детей 3-4 лет»; - группа среднего возраста: «Возрастные особенности детей 4-5 лет»; - группа старшего и подготовительного к школе возраста: «Возрастные особенности детей старшего возраста».	<i>сентябрь</i>
Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	<i>сентябрь</i>
Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.	<i>сентябрь</i>
Информирование родителей о режиме, требованиях, правилах профилактики коронавирусной инфекции посредством размещения информации на сайте дет. сада.	<i>сентябрь</i>
Консультации для родителей «Если ребенок не говорит». «Ребенок зашипел, засвистел, зарычал».	<i>октябрь</i>
Оформление папок передвижек: «Роль родителей в создании проектов совместно с ребёнком».	<i>октябрь</i>
Общее родительское собрание	<i>октябрь</i>
Памятка для родителей «Учим ребёнка правилам безопасности».	<i>октябрь</i>
Социально – педагогическая диагностика семей, поступивших в детский сад.	<i>октябрь</i>
Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь в дистанционном формате на странице детского сада официального сайта	<i>октябрь</i>
Консультация «Роль родителей в развитии речи детей».	<i>ноябрь</i>
Помощь родителям часто болеющих воспитанников: консультация, информация в уголках для родителей.	<i>ноябрь</i>
Оформление стенда по ППБ.	<i>ноябрь</i>
Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь в дистанционном формате на странице детского сада официального сайта АН ДОО «Алмазик», на стенде КЦ.	<i>ноябрь</i>
Оформление стенда по ОБЖ.	<i>ноябрь</i>

Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.	<i>ноябрь</i>
Участие родителей в организации и приобретении новогодних подарков.	<i>декабрь</i>
Привлечение родителей к оформлению групп к новогодним праздникам.	<i>декабрь</i>
Оформление в групповых раздевалках ширм, папок-передвижек по ОБЖ и ППБ.	<i>декабрь</i>
Консультации для родителей часто болеющих детей.	<i>декабрь</i>
Информация в уголке для родителей: «Профилактика сезонных заболеваний».	<i>январь</i>
Выставка совместного детско-родительского творчества: «Зимняя фантазия».	<i>январь</i>
Привлечение родителей к проведению развлечений, посвященных 23 февраля.	<i>январь</i>
Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь.	<i>январь</i>
Семинар практикум для родителей: «Исправление речи в домашних условиях».	<i>февраль</i>
Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь для родителей.	<i>февраль</i>
День открытых дверей «Добро пожаловать».	<i>февраль</i>
Семинар-практикум «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в детском саду по экологическому воспитанию».	<i>февраль</i>
Оформление музыкального зала, групп к праздничным мероприятиям.	<i>март</i>
Результаты медицинского расширенного профилактического осмотра. Советы и рекомендации по дальнейшему наблюдению за ребенком.	<i>март</i>
ТПМПК	<i>март</i>
Консультация: «Музыкальное развитие ребенка в домашних условиях».	<i>март</i>
Информационное ассорти «Ваш ребенок идет в школу» Встреча воспитателей, родителей, детей старших, подготовительных групп и учителей начальных классов СОШ № 7.	<i>март</i>
Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления.	<i>март</i>
Консультации для родителей подготовительной группы: «Что такое адаптация к школе», «Как помочь ребенку адаптироваться к новым социальным условиям».	<i>апрель</i>
Оформление стенда по ППБ.	<i>апрель</i>
Анкетирование родителей: «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год».	<i>апрель</i>
Оформление стенда по ОБЖ.	<i>апрель</i>
Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь	<i>апрель</i>
Мастер – класс «Как проводить закаливание детей дома».	<i>апрель</i>
Собрание родителей выпускных групп	<i>апрель</i>
Привлечение родителей к оформлению групповых участков к летнему оздоровительному периоду	<i>май</i>
Общее родительское собрание.	<i>май</i>
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.	<i>май</i>
Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь	<i>май</i>
Круглый стол: «Психологическая готовность детей к школе».	<i>май</i>
Групповые родительские собрания: - группы раннего, младшего, среднего и старшего возраста: «Вот и стали мы на год взрослее»; - группы подготовительного к школе возраста: «Подготовка детей к школе».	<i>май</i>

Результативность работы с родителями (законными представителями):

Социальный статус родителей:

Многодетные семьи: 59.

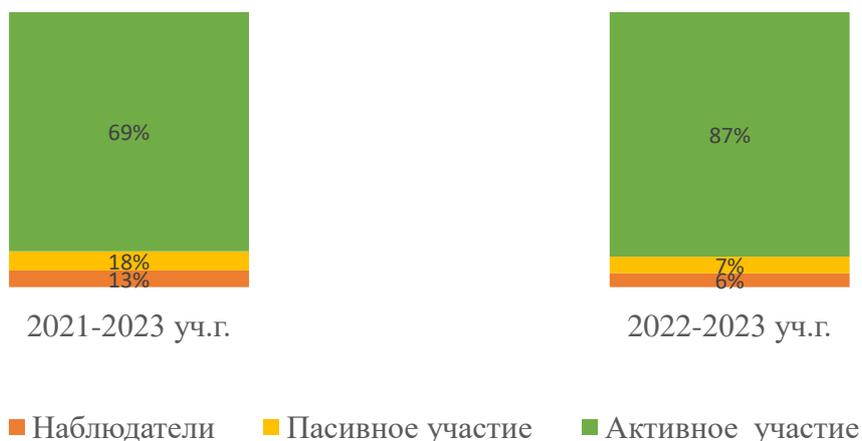
Матери-одиночки: 22.

Удовлетворенность родителей работой детского сада:

Результаты анкетирования показали, что: родители удовлетворены работой детского сада на **98,7%**, не удовлетворены: **1,3%**

По сравнению с прошлым 2022 годом процент удовлетворенности понизился на **1,1%**. Родители (законные представители) понизили баллы по причине того, что ремонтные работы в детском саду на третьем этаже проводились больше установленного срока, в связи с этим не были оказаны в полной мере дополнительные платные услуги и образовательная деятельность по физическому развитию.

Участие родителей в мероприятиях детского сада



2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

При создании **развивающей предметно-пространственной среды** в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Созданная в групповых комнатах развивающая предметно-пространственная среда позволяет трансформировать помещение в зависимости от режимных моментов, выделяя игровую, познавательную. Спокойную, обеденную зону. Группы постепенно пополняются современным игровым спортивным оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. Спортивный зал обогащен спортивным мобильным оборудованием, которое побуждает воспитанников к выбору различных форм двигательной активности (степ-платформы, гимнастический спортивный уголок и скамейки, инвентарь к спортивным играм и упражнениям).

Воспитатели и администрация детского сада большое внимание уделяют развитию динамичной полифункциональной развивающей предметно пространственной среды, направленной на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивающей комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников. В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной. Познавательно-интеллектуальная развивающая среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, центры природы, книжные центры, центры изобразительного творчества, центры уединения и отдыха. Изготовлены разные виды театров: верховой, наручный, стендовый, напольный, настольный, театр живой куклы, которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом с помощью кукол, драматизации, инсценировок

Организация развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Сегодня современные цифровые технологии широко применяются для обучения детей, начиная с дошкольного возраста. Важным их отличием от классических средств обучения является неисчислимо количество информационных ресурсов - любые графические изображения, видео, аудио, с которыми педагог и ребенок могут взаимодействовать. Это очень нравится детям, что позволяет педагогу легко удерживать их внимание во время занятий. Естественно, степень усвоения материала становится гораздо выше.

В детском саду используются разные виды интерактивного оборудования. Интерактивные доски и столы, полы и стены, панели, проекторы и экраны. Для этого оборудования имеется специальное помещение, предназначенное для проведения интерактивных занятий.

Интерактивные столы — это компактные центры для самых маленьких. Могут служить инструментом для коллективного обучения. В зависимости от модели поддерживают до 10 касаний одновременно. Могут использоваться как обучающее приложение, игровая площадка, музыкальный инструмент, головоломка и даже фотоальбом, что дает практически неограниченные возможности для работы с детьми. ногами пол способен увлечь не только детей, но и взрослых.

Интерактивная песочница. Великолепный уникальный автомат-аттракцион, где с помощью специального оборудования песок на игровом поле подсвечивается по-разному, в зависимости от толщины слоя. В результате получается довольно реалистичный ландшафт с полями, лесами, горами. В такой песочнице дети могут играть часами.

Интерактивные доски. Это своего рода школьная «революция». Широчайшие возможности программного обеспечения позволяют любому грамотному, инициативному учителю планировать уникальные, динамичные, интереснейшие уроки с использованием богатейшей галереи иллюстраций, портретов, баз карт, графиков и формул. Кроме того, функция синхронизации доски с компьютером позволяет переводить информацию с доски в компьютерные файлы, сохранять их или распечатывать. Так же важным свойством интерактивных досок является качество изображения: хороший контраст, отсутствие бликов, возможность увеличивать размер шрифта. Все это благотворно влияет на зрение школьников.

Интерактивная тумба в комплекте с мягким покрытием для пола "пазл" 60x60 см. 9 штук.

Раздел для оценки РППС	Количество	В наличии	Отсутствует	% укомплектованности
Методический кабинет, библиотечно-информационный центр	35	22	13	63
Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	75	38	37	51
Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную)	123	118	5	96
Творческая студия/кабинет дополнительного образования	58	22	36	38
Группа раннего возраста (от 1 до 2-х лет)	164	101	63	62
Первая младшая группа (2-3 года)	190	132	58	69
Вторая младшая группа (3-4 года)	187	126	61	67
Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	271	151	120	56
Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	282	256	26	91
Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	306	242	64	79
Кабинет учителя-логопеда	71	43	28	61
Кабинет педагога-психолога	89	42	47	47
Прогулочный участок	5	5	0	100
Спортивная площадка	6	2	4	33
Итого				65,21

Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с ФГОС ДО, имеется методическая литература и наглядные пособия в соответствии с основной образовательной программой детского сада. В методическом кабинете детского сада имеется литература по ФГОС ДО: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для занятия, наглядный и демонстрационный материал, тематические материалы на различные темы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Справочник музыкального руководителя».

Библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Учебная тревога проводится 2 раза в год (осень, весна);
- здание и территория охраняется в ночное время и выходные дни сторожем, в дневное рабочее время сотрудниками ООО-ЧОП «АЙХАЛ-ОХРАНА»;
- детский сад оснащен тревожной кнопкой, которая сообщается с пультом централизованного наблюдения.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны и труда. Здание детского сада типовое, трехэтажное, общей площадью 3163,0 м², введено в эксплуатацию в мае 1980 года, техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МОУ «СОШ № 7», детский сад № 1 «Олененок», сеть магазинов «Комплекс».

Участок хорошо озеленён, оснащён верандами, песочницы с закрывающимися крышками, имеется спортивная площадка, площадка для проведения игр ПДД, метеостанция. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенными на пульт ООО-ЧОП «АЙХАЛ-ОХРАНА». В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками ООО-ЧОП «АЙХАЛ-ОХРАНА», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями

законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране жизни и здоровья детей, охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны и труда.

Медицинское обслуживание.

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В него входят приемная, прививочный кабинет, изолятор. В штате детского сада 2 старших медицинских сестры, 2 раза в неделю обслуживает врач-педиатр АН ДОО «Алмазик».

Основная задача оздоровления – снижение острой и хронической заболеваемости детей.

Специальные лечебно-оздоровительные и воспитательные мероприятия направлены на коррекцию отклонений в здоровье и развитии, противорецидивное лечение хронических заболеваний, а также на ведение в период адаптации и после перенесенных острых заболеваний.

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни.

Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;
- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды;
- мероприятия по реабилитации после острого заболевания.

Медицинские работники составили план оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду. Этот план корректируется в зависимости от наличия медикаментов и эпидемической ситуации.

Лечебно-оздоровительные мероприятия назначаются врачом детского сада на 10-14 дней ежемесячно. Проводит эти мероприятия старшая медицинская сестра.

Материально-техническая база.

Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном каменном здании, оборудованном водопроводом, канализацией, теплоснабжением. В здании расположены групповые и спальные комнаты, спортивные, музыкальный, театральные залы, медицинский блок, физиокабинет, соляная комната и учебно – коррекционный кабинет. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В наличии в детском саду имеются проекторы, переносной экран, магнитофоны. Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада требуется замена мебели в группах. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка с физкультурным оборудованием, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, песочницы для игр с песком и водой, которые в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Испытываем потребность в оборудовании многофункциональной спортивной площадки.

Качество и организация питания

Рациональное питание является одним из факторов, определяющим нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние малыша. Рационально составленное меню в нашем детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах, обеспечивает полноценное и сбалансированное, по содержанию основных пищевых веществ, 5-ти разовое питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и

нормами. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей. Все промаркировано в соответствии с её назначением в цехах разного назначения, в соответствии с приготовляемыми блюдами. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и старшие медицинские сестры. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно шеф – поваром, поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН. Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий детским садом и медицинские работники. Отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания воспитанников.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Динамика здоровья воспитанников.

Наименование	2023 (случаев/дней)
Общая заболеваемость	866/8049
ОРВИ, грипп случаев/дней	691/6630
Пропущено д/дни по болезни	8049
Среднесписочный состав	219
Пропущено дней всего	15809
Проведено д/дней всего	37567
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	36,8
Средняя продолжительность 1 заболевания	9,3
Количество случаев на 1 ребенка	4,0
ЧБД	22
Индекс здоровья	32/14,6%

В работе детского сада уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году и взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ групп здоровья:

Группа здоровья	2023 год
I	54 (24,6%)
II	122 (55,7%)
III	26 (11,8%)
IV	2 (0,9%)

Анализ адаптации:

Прогноз адаптации (готовы к поступлению, условно готовы, не готовы):

Обследовано детей - 55	Готовность ребенка к поступлению в детский сад			
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
% от общего кол-ва детей	36,5%	36,5%	18%	9%

Течение адаптации (легкая, средняя, тяжелая степень):

Обследовано детей - 51	Адаптация детей		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
% от общего кол-ва детей	35%	65%	-

Психофизическое развитие:

Обследовано детей - 33	Адаптация детей		
	Высокий	Средний	Низкий
% от общего кол-ва детей	18%	70%	12%

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада принимали активное участие в дистанционных и очных конкурсах российского, республиканского и районного уровней, в конкурсе семейных проектов, литературном конкурсе и добивались успешных результатов.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 101 воспитанников;

II место - 78 воспитанников;

III место – 63 воспитанник;

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 104 воспитанника;

II место – 96 воспитанников;

III место - 87 воспитанников;

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 4 воспитанника;

II место- 1 воспитанник;

III место – 5 воспитанника;

Информация в СМИ о деятельности детского сада

Репортаж ТРК «Алмазный край»: «Дошколята из «Медвежонка» установили кормушки в горпарке и научились за ними ухаживать»

Ссылка с репортажа: <https://youtu.be/jfXxjK7DbT0?si=lrUws2UajzyvdN7q>

2.6.Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

- Укомплектованность педагогическими кадрами: **93 %**
- Педагогический стаж работы:
 - до 5 лет: **6/22%**,
 - 5-10 лет: **8/30%**
 - 10-15 лет: **6/22%**
 - 15-20 лет: **1/4%**
 - 20-35 лет: **6/22%**
 - 35-40 лет: -
 - более 40 лет: -
- Средний педагогический стаж: **12 лет**
- Средний возраст педагогов: **41 лет**
- Уровень образования педагогов (высшее, среднее специальное, неполное высшее).
 - среднее специальное образование по педагогическому профилю: **15/56 %**
 - высшее образование по педагогическому профилю: **10/37 %**
- Уровень квалификации педагогов.
 - первая квалификационная категория: **4/15%**
 - высшая квалификационная категория: **3/11%**
 - соответствие занимаемой должности: **13/48%**
- Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации:
 - КПК - **27/100%**
 - КПП - **4/15%**

Достижения педагогов

В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли:

Наименование ОУ	Место обучения	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
ООО «Федерация развития образования»	г. Брянск	по программе «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144 ч.	22
ООО «ВШДА»	г. Екатеринбург	по программе «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	72 ч.	1
ООО «ВШДА»	г. Екатеринбург	«Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	24 ч.	17
ООО «ВШДА»	г. Екатеринбург	Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	72 ч.	1
АНО ДПО «Сибирская Академия Систем Безопасности»	г. Новосибирск	по типовой программе повышения квалификации для руководителей организации, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывоопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	24 ч.	1
ИДО НГУ им. П. Ф. Лесгафта	г. Санкт-Петербург	«Теория и методика раннего физического развития детей»	32 ч.	4

ООО ВШДА	г. Екатеринбург	по теме «Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой»	36 ч.	2
ООО «Центр развития компетенций Аттестатика»	г. Тула	по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 ч.	1
ООО «ВШДА»	г. Екатеринбург	по дополнительной профессиональной программе «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	72 ч.	1
ООО ВШДА	г. Екатеринбург	по теме «Методы и приемы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста»	36 ч.	2
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	г. Красноярск	по программе профессионального повышения квалификации «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО»	36 ч.	1
ГБУ РС(Я) «Республиканский центр содействия семейному воспитанию»	г. Якутск	по дополнительной профессиональной программе «Формы и методы психолого-педагогической поддержки детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации»	36 ч.	1

АОУ РС(Я) ДПО «ИРОиПК имени С. Н. Донского-II»	г. Якутск	по программе «Проектирование и организация образовательного процесса для детей с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества ДО»	72 ч.	2
Итого КПК прошли:		100 %		

Распространение опыта работы:

- республиканский уровень: 2/7,4 %
- всероссийский уровень: 8/29,6%
- муниципальный уровень: 2/7,4%

Достижение коллектива детского сада

Название мероприятия номинация	Результат
Конкурс на статус МИП для образовательных организаций, реализующих инновационные проекты	От 17.10.2023 г. № 828 присвоен статус «Муниципальная инновационная площадка» (МИП)

Финансовые ресурсы детского сада и их использование:

Приобретенные материалы и оборудование в 2023 году	Сумма (тыс.руб.)
Канцелярские расходы	346
Учебные пособия и игрушки	325
Приобретение инвентаря	994
Расходы на питание	12556
Медикаменты	281
Вспомогательные материалы	235
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	531

2.7. Анализ функционирования ВСОКО

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО). Целью которого является: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования:

- принцип приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;

- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет АН ДОО «Алмазик».

Согласно дорожной карте по повышению качества дошкольного образования в детском саду №14 «Медвежонок» подведены итоги по направлениям:

№	Направления	Результат
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Курсы повышения квалификации по ФОП прошли все педагоги 100%. Курс профессиональной переподготовки по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» прошел 1 педагог.
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Наличие планирования, и педагогического наблюдения за развитием воспитанника детского сада в наличии Результативное участие детей в конкурсах и фестивалях составил -17%
3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Укомплектованность педагогическими кадрами: 93 % Уровень образования педагогов (высшее, среднее специальное, неполное высшее). • среднее специальное образование по педагогическому профилю: 15/56 % • высшее образование по педагогическому профилю: 10/37 % Уровень квалификации педагогов. • первая квалификационная категория: 4/15% • высшая квалификационная категория: 3/11% • соответствие занимаемой должности: 13/48% Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации: • КПК - 27/100% • КПП - 4/15%
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Родители активно принимали участие в образовательной деятельности и в мероприятиях детского сада - 87%. Удовлетворенность родителей (законных представителей) за 2022 - 2023 учебный год: Удовлетворенность: 98,7%. Неудовлетворенность: 1,3%. Родители (законные представители) понизили баллы по причине того, что ремонтные работы в детском саду на третьем этаже проводились больше установленного срока, в связи с этим не были оказаны в полной мере дополнительные платные услуги и образовательная деятельность по физическому развитию.
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ - соблюдается
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства в сфере образования, отсутствие жалоб, замечаний нет. Организация методических мероприятий проводилась по плану.

	Взаимодействие с социальными партнёрами проводится ежеквартально. Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях- в работе
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.8. Организация дополнительных платных услуг

В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается.

Предоставляемые детским садом платные услуги востребованы родителями и детьми.

Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте от 3-8 лет.

В 2023 г. работали 8 дополнительных образовательных услуги по направлениям:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего
Техническое	86
Социально-гуманитарное	188
Общеразвивающие программы: художественной направленности	134
физкультурно-спортивной направленности	19
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	314

Оказывая спектр платных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям (законным представителям) свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Консультационный центр

В целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и их детям в возрасте от 2х месяцев до 8 лет, не посещающим дошкольную образовательную организацию, получающим дошкольное образование в форме семейного образования в детском саду № 14 с 01 сентября 2020 года работает консультационный центр.

Отчет о деятельности КЦ детского сада № 14 "Медвежонок" - филиала АН ДОО "Алмазик"

№ п/п	Показатели	
1.	Общее количество консультационных центров (КЦ), функционирующих в 2023. г.	1
1.1.	при дошкольной образовательной организации	1
2.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2023 г.:	4
2.4.	консультативная	4
3.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2023. г.:	4
3.4.	консультативная	4
4.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2023 г.:	0
5.	Общее количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей) в 2023 г.:	0
6.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 г.:	4

6.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	4
6.1.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми до 1,5 лет	2
6.1.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	2
6.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование	0
7.	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2023 г.	4
7.1.	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	2
7.1.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ, получающих дошкольное образование в семейной форме	2
7.2.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	0
7.2.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	0
7.2.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	0
8.	<p>Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке) <p>УКАЖИТЕ ССЫЛКИ НА САЙТЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ</p>	<p>на официальном сайте АН ДОО "Алмазик": https://anodo.ru Социальные сообщества: https://vk.com/public216113419 и t.me/ds14_medvejonok на информационных стендах</p>
9.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных и внештатных сотрудников вместе), из них:	8
9.1.	Количество штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	8

3. Статистическая часть.

3.1 Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу детского сада в том числе:	
	в режиме 11-часового пребывания	203
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	48/23,5%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156/76,4%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	203
	в режиме 11 - часового пребывания	203
	численность детей охваченных коррекционной работой	25/12,25%
Образовательные результаты	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	2/0,98%
	общая численность выпускников детского сада, из них:	69
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	23/33,3%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	46/66,6%

	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	0/0%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	10/4,9%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	15/7,3%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	203/100%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	7438
	выполнение дето/дней	37567
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	36,8%
	средняя продолжительность 1 заболевания	9,3%
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,0%
	индекс здоровья	32/14,6%
	ЧБД	22
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	6/22%
	свыше 30 лет	6/22%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14,8
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/14,8
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	27/100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4/15%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	27/100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9,9
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	5,3
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
воспитатель по изобразительному искусству	1	
педагог-психолог	1	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	9/33,3%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	9/33,3%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/51,8%

	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	14/51,8%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4/14,8%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3/11,1%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4/14,8%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	20/74%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	27/100%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	20/74%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	27/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	8/29,6%
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	281,8
	наличие физкультурного зала	2
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета педагога-психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	73 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	98,7 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	98,7 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	1,3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	97 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня оказания	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97 %

услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	3 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

4.Выводы, проблемы, перспективы развития

Анализ показателей деятельности детского сада № 14 «Медвежонок» за 2023 год свидетельствует о том, что детский сад стабильно функционировал:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) деятельностью детского сада;
- улучшается материально-техническая база детского сада.

Тем не менее, имеют место следующие проблемы:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- Требуется замена веранд на территории прогулочных участков детского сада, демонтаж спортивной площадки, недостаток в оснащении спортивной площадки с полимерным покрытием и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием

Перспективы развития:

- Создать условия для ведения образовательной деятельности, направленных на повышение качества образования;
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
- Продолжить работу внедрения инновационных технологий педагогами детского сада для повышения эффективности процесса обучения.
- Создание экологической среды в соответствии с ФГОС ДО.