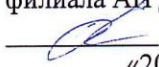


СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 14 «Медвежонок» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1
«20» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
№ 14 «Медвежонок» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
 О. А. Гаврикова
«20» января 2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 14 «Медвежонок» - филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2024 год**

1. Общие сведения

Наименование детского сада: Детский сад № 14 «Медвежонок» - филиал Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (- далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 0356 от 20.10.2014 г., выданной Министерством образования Республики Саха (Якутия) (Приложение № 8), Серия 14 П О1 №0001683.

Медицинскую деятельность осуществляет на основании Лицензии на право осуществления медицинской деятельности: № ЛО-14-01-002735, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Юридический адрес: 678170, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, г. Мирный, ул. Ленина, д.14 «А».

Местоположение: 678175, Республика Саха (Якутия), г. Мирный, ул. Советская д.17 корпус «Б».

Контактная информация: тел. 8(411-36) 4-61-92, электронная почта: gavrikovaoa@almazik.org

Учредителями являются:

Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО). Адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 6.

МО «Мирнинский район» РС (Я). Адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина, д. 1.

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик»: <https://www.anodo.ru/> имеется страничка, где предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада.

Режим работы детского сада. Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7.30 до 18.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ, РС (Я).

Характеристика групп: детский сад посещают **221** воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду на данный момент сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Возрастной состав группы	Направленность групп	Количество	
		Группа	Детей
От 1 до 3 лет	Общеразвивающая	2	37
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	3	45
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	2	39
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	26
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	2	51
От 3 до 5 лет	Разновозрастная	1	23

2. Аналитическая часть**2.1. Система управления (структура)**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором – Александром Васильевичем Мироненко, телефон приемной: 8(411-36) 4-25-27.

Прямое руководство осуществляет заведующий детским садом – Ольга Анатольевна Гаврикова телефон: 8(411-36) 4-61-92.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собранием работников детского сада;
- педагогический совет.

в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

2.2. Основные направления педагогической работы

В 2024 году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

- Организация развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС) в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.
- Формирование экологической культуры дошкольников в процессе познавательно - исследовательской деятельности.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности

До 31.08.2023 г. работали по основной образовательной программе детского сада, разработанной на основе: примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В. Ю. Белькович, Н. В. Гребёнкиной, И. А. Кильдышевой, 2018 г./; в соответствии с ФГОС ДО и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» под редакцией Е. О. Смирновой, Л. Н. Галигузовой, С. О. Мещеряковой, 2017 г. И ряда парциальных программ:

- программы эстетического развития «Красота, радость, творчество», под редакцией Т. С. Комаровой, А. В. Антоновой, М. Б. Зацепиной, 2012 г.;
- программы эстетического развития «Первые шаги в мир искусства», адаптирована творческой группой детского сада № 14 «Медвежонок», 2016 г.;
- программы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем «Люби и знай родной свой край» творческой группой детского сада № 14 «Медвежонок», 2016 г.
- коррекционной программа "Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи", под редакцией Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В., 2010 г.

С 01.09.2024 Детский сад № 14 «Медвежонок» осуществляет образовательную деятельность по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с разработанной коллективом детского сада образовательной программы (далее ОП) для групп общеразвивающей направленности, разработанной с учетом ФОП ДО, дополняют содержание образовательного процесса парциальные программы:

- программы эстетического развития «Красота, радость, творчество», под редакцией Т. С. Комаровой, А. В. Антоновой, М. Б. Зацепиной, 2012 г.;
- программы эстетического развития «Первые шаги в мир искусства», адаптирована творческой группой детского сада № 14 «Медвежонок», 2016 г.;
- программы ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем «Люби и знай родной свой край» творческой группой детского сада № 14 «Медвежонок», 2016 г.

Изучение государственных символов Российской Федерации:

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с государственными символами (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).

Детский сад № 14 «Медвежонок» скорректировал ОП детского сада с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей

Образовательная область	Формы работы	Что должен воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая

	Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	моральные и нравственные ценности. Формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.
Социально-коммуникативное развитие		Дошкольники получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину.
Речевое развитие		Дошкольники знакомятся с книжной культурой, детской литературой, расширяя представления о государственных символах страны и ее истории.
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Дошкольники ассоциативно связывают государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Дошкольники развиваются физически, при этом осознавая важность конкретной даты, события, их исторический и культурный смысл.

Охрана и укрепление здоровья детей.

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью воспитанников, используем комплекс процедур:

Воздушные ванны:

- ✓ *тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С0 и выше.*

Водные процедуры:

- ✓ *стопотерapia - ходьба босиком по ребристой доске после дневного сна;*
- ✓ *полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.*

Здоровьесберегающие технологии:

- ✓ *дыхательная гимнастика;*
- ✓ *корректирующая гимнастика;*
- ✓ *гимнастика после сна;*
- ✓ *пальчиковая гимнастика;*
- ✓ *артикуляционная гимнастика*
- ✓ *гимнастика для глаз.*

Галотерапия

- ✓ *Соляная комната*

В процессе оздоровления у детей формируется осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. Работа по физическому воспитанию проводится инструктором по физической культуре, совместно с воспитателями групп. Педагоги используют в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа,

комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников.

Физкультурно - оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. Однако, все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей (законных представителей) наших воспитанников. Для них предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей, в социальных сообществах детского сада Вконтакте и Телеграмм-канале, родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, опросы и др.

Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам проводится учителем-логопедом, которая направлена на построение системы коррекционно-развивающей работы по преодолению у детей неправильного произношения отдельных звуков; формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и овладение звуковым анализом и синтезом, автоматизация слухопроизносительных способностей в различных ситуациях, способствующей развитию личности ребенка и эффективному усвоению им содержания основной образовательной программы детского сада.

В период с 02.09.2024 по 13.09.2024 г. проведено логопедическое обследование устной речи воспитанников у детей старшей группы: «Солнышко» и подготовительных к школе групп: «Колокольчик», «Непоседы».

По итогам диагностики были сформированы 3 логопедические группы:

Группа «Солнышко» - 5 детей.

Группа «Непоседы» - 5 детей.

Группа «Колокольчик» - 5 детей.

В запланированные сроки (декабрь-январь) был проведен мониторинг возможных достижений воспитанников с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребенка, занимающегося в логопункте.

Цифровой отчет по выпуску детей из дошкольного логопедического пункта детского сада № 14 «Медвежонок» филиала АН ДОО «Алмазик»

Результативность работы дошкольного логопункта					
Принято логопункт	Выпущены с улучшением	Выпущены с исправлением	Выпущены без значительного улучшения	Оставлены на второй год	выбыло
25	7	8	1	8	1

В период с 06.05.2024 г. – 16.05.2024 г. проводилась диагностика речевой деятельности детей на конец учебного года:

Возрастная группа	Всего обследовано	Речь в норме	Выбыло	Нарушение звукопроизношения
Младшая группа	37	15	0	22
Средняя группа	25	10	0	15
Старшая группа	48	26	0	22
Подготовительная к школе группа	49	29	0	20

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам развития речи детей:

Сроки выполнения	Мероприятия
СЕНТЯБРЬ	1. Оформление стендов, папок – передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов. 2. Обсуждение и утверждение годового плана совместной работы участников коррекционно – педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей. 3. Обследование речи детей старшей и подготовительных групп.
ОКТАБРЬ	1. Выработка и обсуждение индивидуальных программ развития детей на учебный год.

	<p>2. Консультация для воспитателей «Играем и развиваем грамматический строй речи».</p> <p>3. Консультация для инструктора по физической культуре на тему: «Подвижные игры и упражнения с речевым сопровождением».</p>
НОЯБРЬ	<p>1. Консультация для родителей «Речевые игры дома с детьми».</p> <p>2. Проведение круглого стола: «Обсуждение лексических тем, знакомство с перспективным планированием работы на II период обучения» (с воспитателями групп).</p> <p>3. Семинар для педагогов детского сада «Играем на ходу. Развитие речи детей в общении со взрослыми».</p>
ДЕКАБРЬ	<p>1. Обсуждение сценариев праздников и оформление помещений детского сада.</p> <p>2. Особенности речевого и психофизического развития детей с речевыми нарушениями (семинар).</p> <p>3. Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к новогоднему празднику (разучивание песен, стихотворений).</p>
ЯНВАРЬ	<p>1. Выставка книг, методических пособий, дидактических игр, используемых в коррекционно – педагогической работе.</p> <p>2. Проведение тематических родительских собраний.</p> <p>3. Консультация для воспитателей на тему: «Роль связной речи в познавательном развитии дошкольников».</p>
ФЕВРАЛЬ	<p>1. Консультации для родителей «Автоматизация звуков в домашних условиях».</p> <p>2. Консультация для музыкальных руководителей детского сада «Пение как средство развития фонематического восприятия дошкольников».</p>
МАРТ	<p>1. Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к утреннику, посвященному празднованию 8 марта (разучивание песен, стихотворений, подвижных игр).</p> <p>2. Консультация для педагога по изобразительной деятельности на тему: «Приемы развития речи, используемые в совместной деятельности с ребенком».</p> <p>3. Проведение круглого стола: «Знакомство с лексическими темами, обсуждение перспективного плана работы на III период обучения» (с воспитателями групп).</p>
АПРЕЛЬ	<p>1. Консультация для воспитателей на тему: «Речевой этикет».</p> <p>2. Консультация для музыкального руководителя на тему: «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического слуха».</p> <p>3. Инновации в дошкольном специальном образовании (педагогическая гостиная).</p>
МАЙ	<p>1. Анализ коррекционно – педагогической работы за год. Определение задач на новый учебный год (круглый стол).</p> <p>2. Обсуждение динамики коррекции в развитии детей.</p> <p>2. Совместная подготовка с воспитателями и музыкальным руководителем к выпускному утреннику (разучивание песен, стихотворений).</p>
ИЮНЬ	<p>1. Рекомендации воспитателям на летний период.</p>
ЕЖЕНЕДЕЛЬНО	<p>1. Консультирование воспитателей групп, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя по изобразительной деятельности по вопросам специфики работы с детьми подготовительных к школе групп общеразвивающей направленности с учетом индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Знакомство с заданиями по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи по лексическим темам недель.</p>
ЕЖЕМЕСЯЧНО	<p>1. Совместное с воспитателями обсуждение индивидуальных достижений детей.</p> <p>2. Оформление статей, консультаций для педагогов на информационных стендах.</p>

Направления работы педагога-психолога в 2024 году:

1	Психологическая диагностика	Анализ мониторинга возможных достижений воспитанников показал стабильную динамику развития детей во всем видам деятельности. Развитие базовых психических функций (память, внимание, восприятие) у большинства детей сформированы. В основном показатели реализации основной образовательной программы детского сада находится в пределах высокого и среднего уровня. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методик, совершенствовать собственные профессиональные навыки для более глубокой и эффективной диагностики нарушений в развитии
2	Психологическое консультирование	Работа педагога-психолога с родителями повышать мотивацию к сотрудничеству, многие родители принимают информацию и выполняют рекомендации данные специалистом. Необходимо продолжать использовать активные формы взаимодействия: круглые столы по актуальным вопросам развития и воспитания, проводить мастер-классы, психологические игры, систематизировать работу с родителями через клубное общение
3	Коррекционно-развивающая работа	Результаты коррекционно-развивающей работы свидетельствует о положительной динамике, проведенную групповую и индивидуальную развивающую работу с детьми в целом можно считать достаточно успешной. Но, в то же время, она выявила некоторые недостатки в знаниях, структуре программ и методической оснащённости, определив тем самым основные ориентиры для дальнейшего совершенствования развивающего направления деятельности
4	Психопрофилактика и психопросвещение	В целом можно считать, что проведенная за истекший период психопрофилактическая и психо-просветительская работа была достаточно эффективной и позволяла решить многие необходимые задачи
5	Повышение квалификации	Методическая и исследовательская деятельность способствует повышению квалификации, активизирует и мотивирует на дальнейшую профессиональную деятельность и саморазвитие

Работа с семьями СОП

Согласна социальному паспорту детского сада на 2024 год числились 2 семьи, находящиеся на внутреннем учете по проблеме социального неблагополучия. С семьями проводилась соответствующая работа совместно с воспитателями (анкетирование членов семьи, посещение семьи, индивидуальные консультации, беседы, наблюдение за ребенком, мониторинг возможных достижений воспитанника, проведение индивидуальных коррекционных занятий с ребенком по выявленным нарушениям в развитии).

Консультационная работа проводилась в индивидуальной и дистанционной форме по запросам родителей (законных представителей), воспитателей, по наблюдениям педагога-психолога.

Основные виды работы:

- индивидуальные консультации;
- выступления с сообщениями на родительских собраниях.

Мероприятия, проводимые с родителями:

- ✓ Консультация с родителями – «Учимся общаться с ребенком»
- ✓ "Как прошла адаптация ребенка к детскому саду?" (анкета для родителей)
- ✓ Родительская анкета (стили семейного воспитания)
- ✓ Выступления на родительских собраниях с темой «Возрастные особенности детей 6-7 лет», «Кризис 7-ми лет», «Возрастные особенности детей 3-5 лет, кризис 3-х лет».

Преемственность детского сада и начальной школы.

Создание единого образовательного пространства – построение преемственности в программах дошкольного образования и начального обучения - одна из актуальных проблем современной педагогики. Наш детский сад тесно взаимодействует с СОШ № 7 по обеспечению преемственности в образовании детей. Ежегодно составляется план мероприятий. Всю работу мы проводили по трём основным направлениям:

- Организационная работа с детьми и родителями (законными представителями);
- Психологическая и коррекционно - развивающая работа.
- Работа с учителями начальных классов и педагогом-психологом СОШ № 7.

Работа с воспитанниками. Работа с детьми в течение года направляла на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: «Что такое школа?», «Зачем надо ходить в школу?», «Кто это – учитель?», «Что такое урок, перемена?» и т. д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса использовали разнообразные формы работы:

1. Занятия.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу.
5. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
6. Ознакомление с пословицами и поговорками.
7. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
8. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
9. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

Работа с родителями (законными представителями). Работа с родителями (законными представителями) будущих первоклассников в течение всего года направляла на просвещение родителей (законных представителей) по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

1. В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка «В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?»
2. В группе были оформлены папки с консультациями "Скоро в школу", где родители смогли найти полезную для себя информацию.
3. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Режим будущего школьника», «Портрет первоклассника» и др.
4. Было проведено родительское собрание, на котором рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу.

Работа с учителями начальных классов и педагогом-психологом СОШ № 7.

1. Совместные Семинары, мастер-классы (детский сад и школа);
2. Круглые столы педагогов детского сада и учителей школы;
3. Проведение мониторинга возможных достижений воспитанников по определению готовности детей к школе;
4. Взаимодействие медицинских работников, педагога-психолога детского сада и школы;
5. Открытые занятия в детском саду и открытых уроков в школе;
6. Педагогические и психологические наблюдения.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Детский сад № 14 «Медвежонок» является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

План взаимодействия с социальными партнерами на 2023-2024 учебный год:

№	Наименование учреждения, организации	Форма отношений с социальными партнерами
----------	---	---

1	ОГИБДД ОМВД России по Мирнинскому району.	-Познавательные беседы по правилам дорожного движения; -Проведение консультаций для сотрудников детского сада; Участие в конкурсах; Совместное проведение: посвящение в ЮПИД, праздников, развлечений, познавательных викторин.
2	ОМВД России по Мирнинскому району.	Познавательные беседы о безопасности; Проведение консультаций для сотрудников детского сада; Участие в конкурсах; Совместное проведение: праздников, развлечений, познавательных викторин. Смотр конкурс «Лучший центр безопасности».
3	МОБУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения «Доверие».	Реализация развивающих программ для детей дошкольного возраста. Семинар практикум: «Психолого-педагогические проблемы подготовки детей к школе».
4	Отряд государственной противопожарной службы РС (Я) № 21 по МО «Мирнинский район».	Познавательные беседы с детьми на тему: «Дети и пожар», «Огонь – друг и враг человека», «Поведение во время пожара», «Пусть елка новогодняя нам радость принесет!». Проведение консультаций для сотрудников детского сада: «Правила поведения при возникновении пожара в помещении», «Эксплуатация первичных средств пожаротушения». Проведение экскурсий, конкурса рисунков, совместных мероприятий (эвакуация, бесед). Ознакомление с пожарной техникой, со спецификой профессии пожарного.
5	Государственное бюджетное учреждение Республики Саха (Якутия) «Мирнинская центральная районная больница».	Познавательные беседы с детьми на тему: «ЗОЖ», «Гололед», «День чистых рук» и т.д. Проведение совместных физкультурных занятий, праздников, досугов. Проведение родительских собраний. Публикация статьи в журнале «Веселые медвежата» по теме «ЗОЖ». Дни здоровья. Буклеты для родителей о здоровом образе жизни.
6	ООО «МИРМИЛК» г. Мирного.	- Беседы с детьми дошкольного возраста «Что такое социально – экологическая акция «Волшебные крышечки?», «Какие крышечки мы будем собирать?», «Для чего и для кого нужно собирать крышечки?», «Что можно сделать из крышечек?», «Что такое пластик?», «Пластик в медицине», «Пластик и его виды» и др. - Участие в эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки». Консультация для родителей по теме: «Добрые крышечки». - Участие в конкурсах,
7	Краеведческий музей МО «Мирнинский район»	Анкетирование родителей «Я и краеведение» Индивидуальные консультации по результатам анкетирования Организация совместной деятельности родителей с детьми по изготовлению макетов, панно, коллажей, творческих работ. Экскурсия воспитанников детского сада № 14 «Медвежонок» в Краеведческий Музей Брифинг «Итоги сотрудничества» сотрудники д/с № 14 «Медвежонок» с представителем Краеведческого музея
8	Центральная городская библиотека имени М.М. Софианиди г. Мирного.	Проведение литературных мероприятий. Совместное проведение: - организация экскурсий и выставок для детей; - праздников, развлечений, познавательных викторин; - тематические досуги по произведениям детских писателей; - литературные вечера для педагогов, родителей; - участие в конкурсах.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) с учетом дистанционных форм взаимодействия

Особое место в деятельности детского сада продолжает занимать работа с родителями (законными представителями). Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законным представителям);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- родительские собрания,
- консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законным представителям);
- посещение открытых мероприятий в режиме онлайн-трансляции;
- участие родителей (законных представителей) в совместных, образовательных, творческих проектах;
- консультирования специалистами.

Для психолого–педагогической поддержки родителей (законных представителей) в детском саду созданы информационные центры: «Уголок безопасности», «Советы педагога - психолога», «Советы учителя - логопеда», «Медики советуют», «Консультационный центр», «Права ребенка». В каждой группе оформлены папки с рекомендациями по безопасности, по физкультурно-оздоровительной работе, педагогическими рекомендациями, рекомендациями специалистов. На информационных стендах, в сетевых страницах ВКонтакте, Телеграмм-канале детского сада публикуются консультации для родителей, на интересующие их темы, сообщения, советы. Проводятся индивидуальные консультации. Родители (законные представители) принимают участие в совместных с детьми конкурсах, выставках детского творчества, как детского сада, так и районных, участвуют в подготовке и проведении утренников, шьют костюмы, исполняют роли. Родители группы «Мичээр» при оформлении групповых ячеек родители (законные представители) совместно с педагогами изготавливают атрибуты для сюжетно-ролевых игр, принимают участие в оформлении группы, ремонту игрового материала, пошиву костюмов в уголок ряжения. Большую помощь оказывают родители (законные представители) воспитанников детского сада и в проведении субботников по уборке территории, ремонтных работах, в озеленении и покраске участков.

В 2024 году, в рамках реализации годового плана, в детском саду проводились совместные мероприятия с родителями:

Мероприятия	Месяц проведения
Анкетирование родителей по предоставлению дополнительных платных услуг	сентябрь
Анализ семей по социальному статусу	сентябрь
Родительские собрания «Давайте познакомимся. Адаптационный период в группе раннего возраста»; «Возрастные особенности детей младшего возраста» в младших группах; «Возрастные особенности детей среднего возраста. Учимся говорить грамотно» в средних группах; «Развитие творческих способностей. Возрастные особенности детей старшего возраста» в старших группах; «Возрастные особенности детей 6-7 (8) лет» в подготовительных к школе группах (с включением в повестку дня всех групп вопроса «Безопасность детей на улицах города». С участием: инструктора по ФК; учителя-логопеда; педагога-психолога; воспитателя по изобразительности и музыкальных руководителей.	сентябрь
Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.	сентябрь
Буклет по адаптации: «В детский сад без слез!» Консультация для родителей будущих воспитанников: «Адаптация – это не страшно...».	сентябрь

Информирование родителей о режиме, требованиях, правилах профилактики коронавирусной инфекции посредством размещения информации на сайте дет. сада.	<i>сентябрь</i>
Консультации для родителей «Как помочь ребенку подготовиться к школе», «Каким принципам следовать перед тем, как ребенок пойдет в школу», «Восемь частых проблем дошкольников перед выпуском из детского сада», «Как понять, что ребенок готов к школе: показатели по каждому компоненту». «Откуда к нам пришёл День Знаний».	<i>октябрь</i>
Оформление папок передвижек: «Советы и рекомендации инструктора по физической культуре» - все группы.	<i>октябрь</i>
Общее родительское собрание «Совместная деятельность детского сада и семьи для успешного развития ребенка».	<i>октябрь</i>
Памятка для родителей «Раннее проявление музыкальных способностей» Информация на стенд «Праздники и развлечения на октябрь месяц».	<i>октябрь</i>
Социально – педагогическая диагностика семей, поступивших в детский сад.	<i>октябрь</i>
Анкетирование родителей групп раннего возраста «Знакомство» (готов ли ваш ребенок к посещению детского сада?)	<i>октябрь</i>
Консультация «Роль родителей в развитии речи детей».	<i>ноябрь</i>
Информация на стенд «Праздники и развлечения на ноябрь»; «Чешки и дети».	<i>ноябрь</i>
Оформление стенда по ППБ.	<i>ноябрь</i>
Фотоотчет в социальные сети детского сада «Поем и пляшем на празднике нашем».	<i>ноябрь</i>
Оформление стенда по ОБЖ.	<i>ноябрь</i>
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.	<i>ноябрь</i>
Участие родителей в организации и приобретении новогодних подарков.	<i>декабрь</i>
Привлечение родителей к оформлению групп к новогодним праздникам.	<i>декабрь</i>
Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	<i>декабрь</i>
Консультации для родителей часто болеющих детей.	<i>декабрь</i>
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»; папка – передвижка «Как знакомить детей с правилами ПДД».	<i>январь</i>
Выставка совместного детско-родительского творчества: «Зимняя фантазия».	<i>январь</i>
Папка-передвижка «Питание ребёнка и его здоровье».	<i>январь</i>
Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь.	<i>январь</i>
Консультация «Музыка – как одно из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников»; «Влияние музыки на развитие двигательных навыков детей младшего возраста».	<i>февраль</i>
Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь для родителей.	<i>февраль</i>
Привлечение родителей к участию в проекте «День Защитника Отечества».	<i>февраль</i>
Оформление памяток для родителей «Безопасность в вашем доме».	<i>февраль</i>
Оформление музыкального зала, групп к праздничным мероприятиям.	<i>март</i>
Консультация на группы «Музыкальные инструменты в вашем доме»; «Воспитываем артиста»; «Музыкальные игры в семье».	<i>март</i>
Родительские собрания в группах младшие и средние группы, тема «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада»; старшие группы, тема «Специфика и проблемные аспекты развития речи у детей старшего дошкольного возраста»; Подготовительные к школе группы «Семья - здоровый образ жизни».	<i>март</i>
Рекомендация на стенд «Правила посещения праздников»; «График проведения праздников 8 марта».	<i>март</i>

Привлечение родителей к дистанционному участию в проекте «Миром правит красота».	<i>март</i>
Индивидуальное консультирование по вопросам оздоровления.	<i>март</i>
Консультации для родителей подготовительной группы: «Что такое адаптация к школе», «Как помочь ребенку адаптироваться к новым социальным условиям».	<i>апрель</i>
Оформление стенда по ППБ.	<i>апрель</i>
Собрание родителей выпускных групп «На пороге школы» с участием специалистов сада.	<i>апрель</i>
Консультация «Хореография в детском саду»; «Музыка и речь»; «Музыкотерапия в совместной деятельности с детьми».	<i>апрель</i>
Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь	<i>апрель</i>
Консультация для родителей групп общеразвивающей направленности «Роль физического воспитания для детей детей-инвалидов в детском саду».	<i>апрель</i>
Анкетирование: удовлетворённость родителей качеством образовательной деятельности, присмотра и ухода.	<i>апрель</i>
Трудовой десант на участках детского сада с участием родителей. - Акция возложения цветов к памятнику героям Великой Отечественной войны (семьи с детьми).	<i>май</i>
К празднованию Дня Победы оформление стенгазет, постеров, открытки ветерану.	<i>май</i>
Анкетирование удовлетворённости родителей качеством образовательной деятельности и присмотра и ухода.	<i>май</i>
Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь	<i>май</i>
Круглый стол: «Психологическая готовность детей к школе».	<i>май</i>
Проведение родительских собраний по темам: ранний возраст: «Мы стали на год старше. Чему научились наши детки?»; младшая группа: «Вся наша жизнь – игра»; средние группы: «Воспитание культуры поведения у младших дошкольников»; старшие группы: «Воспитание культуры поведения у старших дошкольников»; подготовительные к школе группы: «До свидания, детский сад!»	<i>май</i>
Консультация «Выпускной праздник в детском саду» Рекомендации «Развитие чувства ритма и музыкальной памяти» Консультация «Развиваем музыкальную культуру детей» Рекомендации «Развитие чувства ритма и музыкальной памяти»	<i>май</i>

Результативность работы с родителями (законными представителями):

Социальный статус родителей:

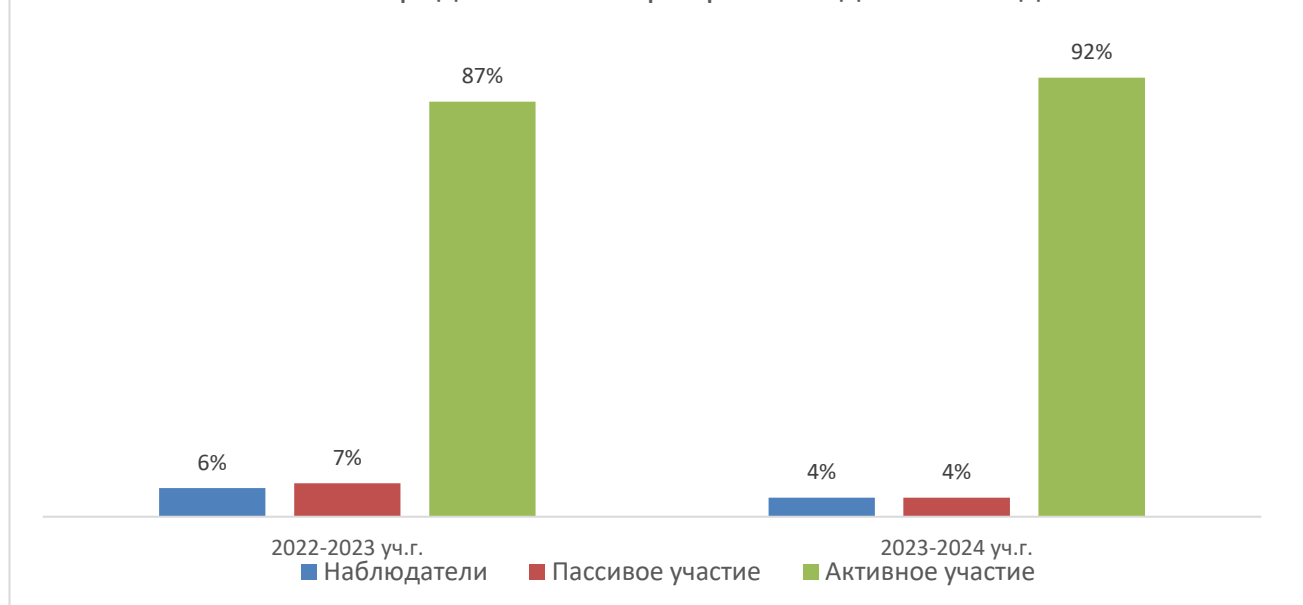
Многодетные семьи: 74

Матери-одиночки: 10

Удовлетворенность родителей работой детского сада:

Результаты анкетирования показали, что: родители удовлетворены работой детского сада на 99%. По сравнению с прошлым учебным годом (2022 - 2023 уч.г.) процент удовлетворенности повысился на 0,3%. Процент неудовлетворенности родителей – 1%. По сравнению с прошлым учебным годом (2022 - 2023 уч.г.) процент неудовлетворенности понизился на 0,3%.

Участие родителей в мероприятиях детского сада



2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

При создании **развивающей предметно-пространственной среды** в группах воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Созданная в групповых комнатах развивающая предметно-пространственная среда позволяет трансформировать помещение в зависимости от режимных моментов, выделяя игровую, познавательную. Спокойную, обеденную зону. Группы постепенно пополняются современным игровым спортивным оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития, саморазвития и социализации. Спортивный зал обогащен спортивным мобильным оборудованием, которое побуждает воспитанников к выбору различных форм двигательной активности (степ-платформы, гимнастический спортивный уголок и скамейки, инвентарь к спортивным играм и упражнениям).

Воспитатели и администрация детского сада большое внимание уделяют развитию динамичной полифункциональной развивающей предметно пространственной среды, направленной на комплексное развитие всех качеств личности ребенка, обеспечивающей комфорт и эмоциональное благополучие воспитанников. В каждой возрастной группе детского сада оборудованы центры активности, где размещаются материалы для всех видов деятельности: игровой, изобразительной, музыкальной, театрализованной, двигательной. Познавательно-интеллектуальная развивающая среда в группах содержит инновационные компоненты: коллекции, экспериментальные лаборатории, центры природы, книжные центры, центры изобразительного творчества, центры уединения и отдыха. Изготовлены разные виды театров: верховой, наручный, стендовый, напольный, настольный, театр живой куклы, которые создают благоприятную обстановку для развития речи, общения друг с другом с помощью кукол, драматизации, инсценировок

Организация развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности.

Сегодня современные цифровые технологии широко применяются для обучения детей, начиная с дошкольного возраста. Важным их отличием от классических средств обучения является неисчислимое количество информационных ресурсов - любые графические изображения, видео, аудио, с которыми педагог и ребенок могут взаимодействовать. Это очень нравится детям, что позволяет педагогу легко удерживать их внимание во время занятий. Естественно, степень усвоения материала становится гораздо выше.

В детском саду используются разные виды интерактивного оборудования. Интерактивные доски и столы, полы и стены, панели, проекторы и экраны. Для этого оборудования имеется специальное помещение, предназначенное для проведения интерактивных занятий.

Интерактивные столы — это компактные центры для самых маленьких. Могут служить инструментом для коллективного обучения. В зависимости от модели поддерживают до 10 касаний

одновременно. Могут использоваться как обучающее приложение, игровая площадка, музыкальный инструмент, головоломка и даже фотоальбом, что дает практически неограниченные возможности для работы с детьми. ногами пол способен увлечь не только детей, но и взрослых.

Интерактивная песочница. Великолепный уникальный автомат-аттракцион, где с помощью специального оборудования песок на игровом поле подсвечивается по-разному, в зависимости от толщины слоя. В результате получается довольно реалистичный ландшафт с полями, лесами, горами. В такой песочнице дети могут играть часами.

Интерактивные доски. Это своего рода школьная «революция». Широчайшие возможности программного обеспечения позволяют любому грамотному, инициативному учителю планировать уникальные, динамичные, интереснейшие уроки с использованием богатейшей галереи иллюстраций, портретов, баз карт, графиков и формул. Кроме того, функция синхронизации доски с компьютером позволяет переводить информацию с доски в компьютерные файлы, сохранять их или распечатывать. Так же важным свойством интерактивных досок является качество изображения: хороший контраст, отсутствие бликов, возможность увеличивать размер шрифта. Все это благотворно влияет на зрение школьников.

Интерактивная тумба в комплекте с мягким покрытием для пола "пазл" 60х60 см. 9 штук.

Раздел для оценки РППС	Количество	В наличии	Отсутствует	% укомплектованности
Методический кабинет, библиотечно-информационный центр	35	24	11	69
Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	75	41	34	55
Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и снарядную)	123	119	4	97
Творческая студия/кабинет дополнительного образования	58	25	33	43
Группа раннего возраста (от 1 до 2-х лет)	164	108	56	65
Первая младшая группа (2-3 года)	190	137	53	72
Вторая младшая группа (3-4 года)	187	129	58	69
Разновозрастная группа (3-5 лет)	214	137	77	64
Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	271	168	103	62
Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	282	259	23	92
Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	306	251	64	82
Кабинет учителя-логопеда	71	45	26	63
Кабинет педагога-психолога	89	49	40	55
Прогулочный участок	5	5	0	100
Спортивная площадка	6	2	4	33
Итого				83%

Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В соответствии с ФГОС ДО, имеется методическая литература и наглядные пособия в соответствии с основной образовательной программой детского сада. В методическом кабинете детского сада имеется литература по ФГОС ДО: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для занятия, наглядный

и демонстрационный материал, тематические материалы на различные темы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Справочник руководителя дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Справочник музыкального руководителя».

Библиотечно-информационное обеспечение.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей к детскому саду территории соблюдаются. В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и речевым оповещением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Учебная тревога проводится 2 раза в год (осень, весна);
- здание и территория охраняется в ночное время и выходные дни сторожем, в дневное рабочее время сотрудниками ООО-ЧОП «ГАЛИАФ»;
- детский сад оснащен тревожной кнопкой, которая сообщается с пультом централизованного наблюдения.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны и труда. Здание детского сада типовое, трехэтажное, общей площадью 3163,0 м², введено в эксплуатацию в мае 1980 года, техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – МОУ «СОШ № 7», детский сад № 1 «Олененок», сеть магазинов «Комплекс».

Участок хорошо озеленён, оснащён верандами, песочницы с закрывающимися крышками, имеется спортивная площадка, площадка для проведения игр ПДД, метеостанция. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения и пропускного режима, противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации, выведенными на пульт ООО-ЧОП «ГАЛИАФ». В дневное время охрана детского сада осуществляется сотрудниками ООО-ЧОП «ГАЛИАФ», в ночное время и в выходные дни - штатными сторожами детского сада. Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране жизни и здоровья детей, охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Каждый год проводится месячник охраны и труда.

Медицинское обслуживание.

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В него входят приемная, прививочный кабинет, изолятор. В штате детского сада 2 старших медицинских сестры, 2 раза в неделю обслуживает врач-педиатр АН ДОО «Алмазик».

Основная задача оздоровления – снижение острой и хронической заболеваемости детей.

Специальные лечебно-оздоровительные и воспитательные мероприятия направлены на коррекцию отклонений в здоровье и развитии, противорецидивное лечение хронических заболеваний, а также на ведение в период адаптации и после перенесенных острых заболеваний.

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни.

Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;
- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды;
- мероприятия по реабилитации после острого заболевания.

Медицинские работники составили план оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду. Этот план корректируется в зависимости от наличия медикаментов и эпидемической ситуации.

Лечебно-оздоровительные мероприятия назначаются врачом детского сада на 10-14 дней ежемесячно. Проводит эти мероприятия старшая медицинская сестра.

Материально-техническая база.

Детский сад находится в отдельно стоящем трехэтажном каменном здании, оборудованном водопроводом, канализацией, теплоснабжением. В здании расположены групповые и спальные комнаты, спортивные, музыкальный, театральные залы, медицинский блок, физиокабинет, соляная комната и учебно – коррекционный кабинет. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Помещения групповых комнат отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим соответствует нормам СанПиНа. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В наличии в детском саду имеются проекторы, переносной экран, магнитофоны. Однако, несмотря на ежегодное пополнение материально-технической базы детского сада требуется замена мебели в группах. Ежегодно в детском саду к началу учебного года проводятся мероприятия по улучшению внешнего вида помещений здания.

Характеристика территории детского сада

На территории детского сада имеются групповые площадки - индивидуальные для каждой группы, оборудованные малыми архитектурными формами, спортивная площадка с физкультурным оборудованием, обеспечивающая физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке, песочницы для игр с песком и водой, которые в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка крышками. Испытываем потребность в оборудовании многофункциональной спортивной площадки.

Качество и организация питания

Рациональное питание является одним из факторов, определяющим нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на рост и состояние малыша. Рационально составленное меню в нашем детском саду представляет собой такой подбор блюд, который удовлетворяет потребность детей в основных пищевых веществах и энергетических компонентах, обеспечивает полноценное и сбалансированное, по содержанию основных пищевых веществ, 5-ти разовое питание детей, в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды. Приготовление пищи осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами. Пищеблок разделен на цеха: холодной обработки, горячей обработки, посудомоечная и зона переработки овощей. Все промаркировано в соответствии с её нахождением в цехах разного назначения, в соответствии с приготавливаемыми блюдами. Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Контроль осуществляет заведующий и старшие медицинские сестры. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящей) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи. Ежедневно шеф – поваром, поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий детским садом и медицинские работники. Отслеживается организация питания в группах, сервировка столов, культура питания воспитанников.

2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости:

Динамика здоровья воспитанников.

Наименование	2024 (случаев/дней)
Общая заболеваемость	933/8625
ОРВИ, грипп случаев/дней	826/7638
Пропущено д/дни по болезни	8625
Среднесписочный состав	218
Пропущено дней всего	16190
Проведено д/дней всего	37532
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	39,5
Средняя продолжительность 1 заболевания	9,24
Количество случаев на 1 ребенка	4,28
ЧБД	29
Индекс здоровья	33/15,1%

В работе детского сада уделяется большое внимание охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году и взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ групп здоровья:

Группа здоровья	2024 год
I	65 (29,4%)
II	147 (66,5%)
III	8 (3,6%)
IV	1 (0,5%)

Анализ адаптации:

Прогноз адаптации (готовы к поступлению, условно готовы, не готовы):

Обследовано детей май 2024 42 воспитанника	Готовность ребенка к поступлению в детский сад			
	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
% от общего кол-ва детей	46,5%	31,5%	19,5%	2,5%
Обследовано детей сентябрь 2024 41 воспитанник	Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
	% от общего кол-ва детей	7%	17%	44%

Течение адаптации (легкая, средняя, тяжелая степень):

Обследовано детей - 51	Адаптация детей		
	Легкая	Средняя	Тяжелая
% от общего кол-ва детей	50%	50%	-

Психофизическое развитие:

Обследовано детей - 36	Адаптация детей		
	Высокий	Средний	Низкий
% от общего кол-ва детей	19%	67%	14%

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада принимали активное участие в дистанционных и очных конкурсах российского, республиканского и районного уровней, в конкурсе семейных проектов, литературном конкурсе и добивались успешных результатов.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 80 воспитанников;

II место - 41 воспитанников;

III место – 34 воспитанник;

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 83 воспитанника;

II место – 63 воспитанника;

III место - 25 воспитанников;

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 5 воспитанников;

II место- 8 воспитанников;

III место – 2 воспитанника;

Информация в СМИ о деятельности детского сада

Публикация в СМИ: 22 октября состоялась очная защита проектов районного грантового конкурса для физических лиц на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий «Культурный код»: победителем стала Босикова Кристина Алексеевна, проект "Фольклорная группа «Мичээр»" направлен на создание якутской фольклорной группы на базе группы детского сада №14 «Медвежонок»;

Ссылка с репортажа: https://vk.com/wall-220000904_276

2.6.Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

- Укомплектованность педагогическими кадрами: **88 %**
- Педагогический стаж работы:
 - до 5 лет: **9/39%**,
 - 5-10 лет: **3/13%**
 - 10-15 лет: **5/21,7%**
 - 15-20 лет: **2/9%**
 - 20-35 лет: **4/17,3%**
- Средний педагогический стаж: **12 лет**
- Средний возраст педагогов: **41 лет**
- Уровень образования педагогов (высшее, среднее специальное, неполное высшее).
 - среднее специальное образование по педагогическому профилю: **13/57 %**
 - высшее образование по педагогическому профилю: **10/43 %**
- Уровень квалификации педагогов.
 - первая квалификационная категория: **6/26%**
 - высшая квалификационная категория: **3/13%**
 - соответствие занимаемой должности: **10/43%**
- Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации:
 - КПК - **23/100%**
 - КПП - **3/13%**

Достижения педагогов

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

Наименование ОУ	Место обучения	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
Государственное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Саха (Якутия)»	г. Мирный	«Моделирование образовательной программы ДОО на примере парциальной программы «Родничек»»	36 ч.	2
ООО «ВШДА»	г. Екатеринбург	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	72 ч.	22
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	г. Красноярск	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	36 ч.	1
ООО «ВШДА»	г. Екатеринбург	«Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	108 ч.	1
ООО «ВШДА»	г. Екатеринбург	«Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО»	144 ч.	3
ООО «ВШДА»	г. Екатеринбург	«Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	144 ч.	3
ООО «ВШДА»	г. Екатеринбург	«Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО»	108 ч.	1

ООО «ВШДА»	г. Екатеринбург	«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72 ч.	22
Итого КПК прошли:		100 %		

Распространение опыта работы:

- республиканский уровень: 1/4 %
- всероссийский уровень: 8/35%
- муниципальный уровень: 4/17%

Финансовые ресурсы детского сада и их использование:

Приобретенные материалы и оборудование в 2024 году	Сумма (тыс. руб.)
Канцелярские расходы	366
Учебные пособия и игрушки	377
Приобретение инвентаря	800
Расходы на питание	14101
Медикаменты	163
Вспомогательные материалы	272
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	540

2.7. Анализ функционирования ВСОКО

В детском саду функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования (ВСОКО). Целью которого является: получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, о степени соответствия ФГОС ДО, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования основы принятия управленческих решений администрацией для дальнейшего развития образовательной организации.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования:

- принцип приоритетности управления – нацеленность результатов ВСОКО на принятие управленческого решения;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преимущества в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: заведующего детским садом, старшего воспитателя, творческую группу детского сада, педагогический совет АН ДОО «Алмазик».

Согласно дорожной карте по повышению качества дошкольного образования в детском саду №14 «Медвежонок» подведены итоги по направлениям:

№	Направления	Результат
1	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Курсы повышения квалификации по ФОП прошли все педагоги 100%. Курс профессиональной переподготовки по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» прошел 3 педагога.
2	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Наличие планирования, и педагогического наблюдения за развитием воспитанника детского сада в наличии Результативное участие детей в конкурсах и фестивалях составил - 51 %
3	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	Укомплектованность педагогическими кадрами: 92 % Уровень образования педагогов (высшее, среднее специальное, неполное высшее). • среднее специальное образование по педагогическому профилю: 13/57 % • высшее образование по педагогическому профилю: 10/43 % Уровень квалификации педагогов. • первая квалификационная категория: 6/26% • высшая квалификационная категория: 3/13% • соответствие занимаемой должности: 10/43% Уровень профессиональной переподготовки и повышения квалификации: • КПК - 23/100% • КПП - 3/13%
4	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	Родители активно принимали участие в образовательной деятельности и в мероприятиях детского сада – 91 %. Удовлетворенность родителей (законных представителей) за 2023 - 2024 учебный год: Удовлетворенность: 99 %. Неудовлетворенность: 1 %. Родители (законные представители) понизили баллы по причине того, что ремонтные работы в детском саду на третьем этаже проводились больше установленного срока, в связи с этим не были оказаны в полной мере дополнительные платные услуги и образовательная деятельность по физическому развитию.
5	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ - соблюдается
6	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства в сфере образования, отсутствие жалоб, замечаний нет. Организация методических мероприятий проводилась по плану. Взаимодействие с социальными партнёрами проводится ежеквартально. Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях- в работе.

2.8. Организация дополнительных платных услуг

В детском саду создана система дополнительных платных услуг, которая работает и развивается.

Предоставляемые детским садом платные услуги востребованы родителями и детьми.

Дополнительные образовательные услуги оказываются детям в возрасте от 3-8 лет.

В 2024 г. функционировало 10 дополнительных платных образовательных услуг по направлениям:

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Всего
Техническое	54
Социально-гуманитарное	125
Общеразвивающие программы: художественной направленности	114
Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам – всего	189

Оказывая спектр платных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям (законным представителям) свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения.

Консультационный центр

В целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и их детям в возрасте от 2х месяцев до 8 лет, не посещающим дошкольную образовательную организацию, получающим дошкольное образование в форме семейного образования в детском саду № 14 с 01 сентября 2020 года работает консультационный центр.

Отчет о деятельности КЦ детского сада № 14 "Медвежонок" - филиала АН ДОО "Алмазик"

№ п/п	Показатели	
1.	Общее количество консультационных центров (КЦ), функционировавших в 2024 г.	1
1.1.	при дошкольной образовательной организации	1
2.	Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2024 г.:	2
2.4.	консультативная	2
3.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2024 г.:	0
3.4.	консультативная	2
4.	Количество обращений по видам помощи в КЦ в дистанционной форме в 2024 г.:	0
5.	Общее количество выездных консультаций по видам помощи по месту жительства родителей (законных представителей) в 2023 г.:	0
6.	Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2023 г.:	2
6.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получившими дошкольное образование в форме семейного образования	0
6.1.1.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми до 1,5 лет	0

6.1.3.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, получающими дошкольное образование в форме семейного образования с детьми от 3 до 7 лет	0
6.2.	Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ с детьми, не получающими дошкольное образование	0
7.	Общее количество детей, охваченных услугами КЦ в 2024 г.	2
7.1.	Количество детей, получающих дошкольное образование в семейной форме, охваченных услугами КЦ	0
7.1.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ, получающих дошкольное образование в семейной форме	0
7.2.	Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	2
7.2.1.	Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	0
7.2.3.	Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	0
8.	<p>Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи, о порядке предоставления бесплатной помощи, о категориях родителей, имеющих право на получение помощи бесплатно, о видах платной помощи посредством размещения информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на официальном сайте в сети Интернет; - на информационных стендах; - в СМИ; - другое (при выборе данной позиции необходимо отразить другие способы информирования родителей (законных представителей) детей в аналитической записке) <p>УКАЖИТЕ ССЫЛКИ НА САЙТЫ, СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ</p>	<p>на официальном сайте АН ДОО "Алмазик": https://anodo.ru Социальные сообщества: https://vk.com/public216113419 и t.me/ds14_medvejonok на информационных стендах</p>
9.	Общая численность сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных и внештатных сотрудников вместе), из них:	8
9.1.	Количество штатных сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ	8

3. Статистическая часть.

3.1 Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу детского сада в том числе:	221
	в режиме 11-часового пребывания	221
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	45/20%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	176/80%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	221
	в режиме 11 - часового пребывания	221
	численность детей охваченных коррекционной работой	25/11%
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы дошкольного образования	1/0,22%
Образовательные Результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	45
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	5/11%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	40/89%
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	0/0%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	6/13%

	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2/4%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	113/51%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	933
	выполнение дето/дней	37532
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	39,5
	средняя продолжительность 1 заболевания	9,24
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,28
	индекс здоровья	33/15,1%
	ЧБД	29
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	9/39%
	свыше 30 лет	3/13%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/9%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/17%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	24/100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	3/13%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	24/100%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3
	наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	1
педагог-психолог	1	
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	10/43%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	10/43%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/57%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	13/57%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	

	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	6/26%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	3/13%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	4/17%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	2/9%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	23/100%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	23/100%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	23/100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	7/30%
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13,6
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	281,8
	наличие физкультурного зала	2
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета педагога-психолога	1
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	83 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	92 %
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	99 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	1 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	99 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	1 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	99 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	1 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

4. Выводы, проблемы, перспективы развития

Анализ показателей деятельности детского сада № 14 «Медвежонок» за 2024 год свидетельствует о том, что детский сад стабильно функционирует:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) деятельностью детского сада;
- улучшается материально-техническая база детского сада.

Тем не менее, имеют место следующие проблемы:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов.
- Требуется замены веранд на территории прогулочных участков детского сада, демонтаж спортивной площадки, недостаток в оснащении спортивной площадки с полимерным покрытием и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием

Перспективы развития:

- Создать условия для ведения образовательной деятельности, направленных на повышение качества образования;
- Продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.
- Продолжить работу внедрения инновационных технологий педагогами детского сада для повышения эффективности процесса обучения.
- Создание экологической среды в соответствии с ФГОС ДО.