

Отчет по результатам самообследования детского сада № 14 «Медвежонок» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2015 – 2016 уч. год

1. Общие сведения

Детский сад № 14 «Медвежонок» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии № 0356 от 20.10.14 г. (Приложение к лицензии № 8) Серия 14 П О1 №0001683. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности: Серия № 14 Л 01-0000086, Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Юридический адрес: РС(Я) г. Мирный, ул. Ленина д.14 корпус «А».

Фактический адрес: РС(Я) г. Мирный, ул. Советская д.17 корпус «Б».

Телефон: 8 (411) 36 4 – 61.

Учредитель: Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО).

На официальном сайте АН ДОО «Алмазик» имеется страничка, где предоставляется нормативно закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада <http://www.anodoalmazik.ru>.

Режим работы детского сада (11 часов) – с 7 час. 30 мин. до 18 час. 30 мин.

В 2015-2016 году функционировало 8 групп общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста: 2-3 года – 2 группы (42 воспитанника);

Младшая группа: 3-4 года – 1 группа (25 воспитанников);

Средняя группа: 4-5 лет – 1 группа (29 воспитанников);

Старшая группа: 5-6 лет – 3 группы (81 воспитанник);

Подготовительная группа: 6-7 лет – 1 группа (28 воспитанников).

Общая численность воспитанников составляет 205 воспитанников.

Контингент воспитанников социально благополучный, мальчиков 93 чел. (45,4%) и девочек 112 чел. (54,6%).

2. Аналитическая часть

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик» (исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич телефон приемной (41136) 9-05-27).

Прямое руководство детским садом осуществляется заведующим детским садом (Якимчук Ирина Николаевна телефон (41136) 4-61-92).

Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собрание работников детского сада;
- Педагогический совет.



Заведующий
Якимчук Ирина Николаевна,
Почетный работник образования РФ,
Ветеран труда РФ

Основные направления педагогической работы

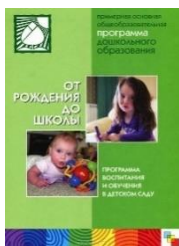
На 2015-2016 учебный год перед коллективом детского сада были поставлены следующие задачи:

1. Развивать творческое воображение детей посредством сюжетно-ролевой игры, как основы социального развития ребенка.
2. Повысить профессиональную компетенцию педагогов с учетом личностно-ориентированного подхода к детям при проведении педагогических мероприятий.
3. Повысить качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению роли родителей в образовании ребенка раннего и дошкольного возраста.

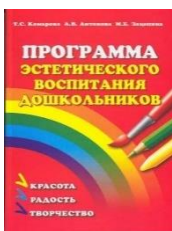


Особенности образовательной деятельности

Коллектив осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой детского сада, разработанной на основе:

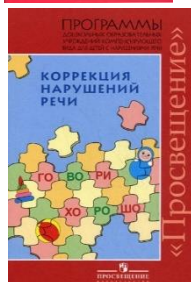


Примерной программы
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2012.



«Красота, радость, творчество». Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной.

Парциальных программ:
«Ладушки» под редакцией И. Новоскольцевой, И. Каплуновой.



Коррекционной программы:
Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. – «Коррекция нарушений речи. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи». Издательство «Просвещение», 2010. – 271 с.

Результативность освоения детьми основной образовательной программы детского сада

Направления	2013-2014 уч. год			2014-2015 уч. год		
	В %	С%	Н%	В %	С%	Н%
Познавательное развитие	64	31	5	65	32	3
Художественно-эстетическое развитие	80	18	2	81	17	2
Социально-личностное развитие	72	24	4	72	25	3
Физическое развитие	68	29	3	69	28	3
Речевое развитие	65	32	3	68	28	4

2015-2016 уч. год

№	Компетенции	Освоение программы					
		Стадия поддержки		Стадия самостоятельности		Стадия инициативности и творчества	
1.	Социально – коммуникативное развитие	31	15.1%	104	50.7%	70	34.1%
2.	Речевое развитие	41	20.0%	90	43.9%	74	36.1%
3.	Художественно – эстетическое развитие	61	29.8%	74	36.1%	70	34.1%
4.	Познавательное развитие	42	20.5%	90	43.9%	73	35.6%
5.	Физическое развитие	24	11.7%	89	43.4%	92	44.9%
6.	Игровая деятельность	15	7.3%	87	42.4%	103	50.2%
	Итого:	36	17,4%	89	43,4%	80	39,2%

Особое внимание уделялось важности реализации задач по личностно – ориентированному подходу к детям при проведении педагогических мероприятий и мероприятий в течении дня. Педагоги повысили свою компетентность в организации образовательной деятельности и в создании условий для реализации ООП. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и педагогов детского сада.

Охрана и укрепление здоровья детей

В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий:

Воздушные ванны:

- тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С⁰ и выше.

Водные процедуры:

- стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;
- полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.

Здоровьесберегающие технологии:

- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика;
- гимнастика после сна;
- пальчиковая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика

Организация коррекционной помощи воспитанникам

Коррекционную работу в детском саду осуществляет учитель-логопед. Дети в коррекционные группы комплектуются на основе однородности речевых нарушений и с учетом возраста детей. Детям младших и средних групп помощь оказывается через регулярное консультирование родителей и педагогов по вопросам исправления недостатков речи детей.

Мониторинг в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявил положительную динамику в развитии речи детей: Принято на логопункт 10 воспитанников – выпущено 10 воспитанников, из них: с исправлением – 7, с улучшением – 3.

Работа по речевому развитию детей проводится и воспитателями: на прогулках, в вечерние и утренние часы, а также во время непрерывной образовательной деятельности. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач обеспечиваются благодаря взаимодействию специалистов детского сада и семей воспитанников.



Преемственность детского сада и начальной школы

Детский сад тесно взаимодействует со школой по обеспечению преемственности в образовании детей. Ежегодно составляется план мероприятий. Согласно плану работы, организовывались и проводились целевые прогулки детей в школу, воспитанники детского сада посещали школьные праздники: «День знаний», «Последний звонок», знакомили детей со школьными классами, проведена экскурсия в школьную библиотеку, Воспитатели посещали уроки в первом классе, преподаватели школы приходили на педагогические мероприятия в детский сад.

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.



Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

В рамках художественно – эстетического воспитания детский сад тесно сотрудничает с культурными учреждениями города: библиотекой, ДК «Алмаз». Участие в конкурсах помогает коллективу продемонстрировать свою значимость, свой творческий потенциал и возможности.

Основные формы работы с родителями

В детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами. Родители воспитанников принимали активное участие во всех мероприятиях детского сада.

Мероприятия	Месяц проведения
Совместный проект с родителями «Осенняя ярмарка»	Сентябрь
Спортивно – музыкальный конкурс «Моя мама лучше всех»	Октябрь
Семинар - практикум «Фестиваль подвижных игр»	Ноябрь
Совместное занятие по конструированию «Волшебная бумага», выставка литературы по изготовлению ёлочных украшений.	Декабрь
Совместные праздник с детьми раннего возраста	декабрь, март
Выставка «Папа, мама, я – творческая семья»	Январь
Спортивный досуг посвященный «Дню защитника Отечества»	февраль
Праздник ко дню 8 Марта «Миром правит красота»	март
Мастерская «Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм»	апрель
Привлечение родительской общественности к организации и проведению выпускных мероприятий	апрель
Круглый стол «Учите детей этике поведения»	май
Привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.	июнь

Результативность работы с родителями



Удовлетворенность работой детского сада

Результаты анкетирования показали, что родители удовлетворены работой детского сада на **93,2 %**. По сравнению с прошлым годом (2014-2015) процент удовлетворенности вырос на **0,2 %**. Процент неудовлетворенности родителей – **6,8 %**:

2014-2015 уч. год

Удовлетворенность: **93%**
Неудовлетворенность: **7%**

2015-2016 уч. год

Удовлетворенность: **93,2%**
Неудовлетворенность: **6,8%**

Анализ условий осуществления образовательной деятельности

В 2015-2016 гг. администрацией и педагогами проводилась активная работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды детского сада, условий для успешной реализации основной образовательной программы, обновлено содержание центров детской деятельности для организации двигательной, игровой деятельности детей, созданы условия для развития культурных практик и детской инициативы в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями детей, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

За отчетный период для физического развития детей приобретены гимнастические палки, флажки четырех цветов, боулинг, две баскетбольные стойки, скакалки. Развивающая предметно-пространственная среда существенно пополнилась детскими музыкальными инструментами, конструкторами, игрушками и игровым оборудованием. В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для непрерывной образовательной деятельности. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы. Обогащена среда во всех группах: пополнили атрибутами для сюжетно-ролевых игр, наборами кукол, машин и т.д., частично новой мебелью, техническими средствами группы обеспечены минимально. С целью

формирования инициативности и самостоятельности воспитанников педагогами составлены технологические карты для организации сюжетно – ролевых игр.

В детском саду имеются физкультурный, музыкальный, театральные залы, кабинеты: экологии, конструирования и изостудия.

Развивающая предметно-пространственная среда создана с учетом возрастных возможностей детей гендерных особенностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы каждый ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятия.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников:

- территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Учебная тревога проводится 2 раза в год (осень, весна);
- здание и территорию охраняется в ночное время и выходные дни сторожем, в дневное время сотрудниками ООО «АЛРОСА – охрана»;
- детский сад оснащен тревожной кнопкой, которая сообщается с пультом централизованного наблюдения.

Здание нашего детского сада типовое, трехэтажное, общей площадью 2355,05 м², введено в эксплуатацию в мае 1980 года (фасад детского сада нуждается в ремонте), техническое состояние удовлетворительное, имеются все виды благоустройства. Детский сад расположен внутри жилого комплекса. Ближайшее окружение – школа МБОУ «СОШ № 7», детский сад № 1 «Олененок», сеть магазинов «Комплекс». Участок хорошо озеленён, оснащён верандами, имеется спортивная площадка.

Медицинское обслуживание

Медицинский блок в детском саду расположен на втором этаже и имеет самостоятельный вход. В него входят приемная, прививочный кабинет, коктейль-бар, туалет. В штате детского сада 2 старших медицинских сестры, 2 раза в неделю обслуживает врач-педиатр АН ДОО «Алмазик».

Основная задача оздоровления – снижение острой и хронической заболеваемости детей.

Специальные лечебно-оздоровительные и воспитательные мероприятия направлены на коррекцию отклонений в здоровье и развитии, противорецидивное лечение хронических заболеваний, а также на ведение в период адаптации и после перенесенных острых заболеваний.

В основе назначения мероприятий лежит принцип индивидуального подхода к детям с разным уровнем здоровья и в определенные периоды жизни.

Оздоровление ребенка комплексное и состоит из нескольких разделов работы:

- организационные мероприятия;
- общие оздоровительные и лечебные мероприятия;
- специальные противорецидивные мероприятия, назначаемые весной и осенью;
- обязательная профилактика острых заболеваний и гриппа в предэпидемический и эпидемический периоды;
- мероприятия по реабилитации после острого заболевания.

Медицинские работники составили план оздоровительных мероприятий, проводимых в детском саду. Этот план корректируется в зависимости от наличия медикаментов и эпидемической ситуации.

Лечебно-оздоровительные мероприятия назначаются врачом детского сада на 10-14 дней ежемесячно. Проводит эти мероприятия старшая медицинская сестра.

Организация питания

В детском саду обеспечивается полноценное и сбалансированное по содержанию основных пищевых веществ 5-ти разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным СанПиН. Ежедневно контролируется качество поступления всех продуктов питания, а также сроки реализации продуктов. Питание детей в детском саду осуществляется на основе примерного двадцатидневного циклического меню на зимне-весенний и летне-осенний периоды.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности и технологией приготовления блюд.

Показатели калорийности питания детского сада № 14 за 2015-2016 год

	Б	Ж	У	Ккал
1 квартал	61,67	75,92	278,32	2089,41
2 квартал	65,52	74,86	284,81	2092,47
3 квартал	66,14	73,18	272,18	2145,77
4 квартал	54,16	67,77	273,40	2075,13
Средний показатель	61,12	72,93	277,22	2100,69

Результаты деятельности

Результаты по снижению заболеваемости

Проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, систематически спланированная работа всего коллектива детского сада на длительный срок.

	2013г.	2014г.	2015г.
Число пропусков на 1 ребёнка по болезни	30,7	28,9	27,9
Индекс здоровья (за год)	17,7	16	15,4
Проведено д/дней (за год)	24951	29414	31412
% посещаемости	113%	107,3%	113%

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	Количество детей		Улучшили группу здоровья		Ухудшили группу здоровья		Без изменений	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
1	80	72	-	-	16	19	64	53
2	109	121	14	6	1	-	94	120
3-4	17	12	1	-	-	-	16	12
ВСЕГО	206	205	15	6	17	19	174	185

У детей сформированы элементарные представления о здоровом образе жизни, способность к осознанию значения для здоровья некоторых проявлений образа жизни, могут проявлять инициативу и самостоятельность в ходе оздоровительных, закаливающих и санитарно- гигиенических мероприятий.

Достижения воспитанников

п/п	Наименования конкурса	Участники	Результаты
1.	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы» 2016 г.	Подготовительная группа «Колокольчик» (1 воспитанник)	Диплом в номинации «Звезда эстрады»
2.	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	Старшие группы «Жемчужинка», «Ромашка» (6 воспитанников)	Диплом в номинации «Маленькие артисты»
3.	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	Старшая группа «Солнышко» (2 воспитанника)	Диплом в номинации «Народный танец»
4.	Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы»	Подготовительная группа «Колокольчик» (4 воспитан.) Старшая группа «Солнышко» (2 воспитанника)	Диплом в номинации «Волшебный каблучок»
5.	Районный конкурс Пушкинские чтения «Строкой поэта, вдохновленные сердца»	Средняя группа «Колобок» (1 воспитанник)	Диплом II степени
6.	Открытый турнир МУ ДО «ДЮСШ» МО «Мирнинский район» по спортивным танцам «Зимний турнир-2016»	Старшая группа «Солнышко» (4 воспитанника)	Грамота за 1 место

7.	III Всероссийский патриотический конкурс чтецов «Сороковые роковые»	Младшая группа «Буратино» (4 воспитанника)	Сертификаты
8.	XV Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»	Старшая группа «Солнышко» (2 воспитанника)	Диплом 1 степени номинация «Хореография»
9.	XV Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного»	Подготовительная группа «Колокольчик» (1 воспитанник)	Диплом 2 степени номинация «Вокал»
10.	Всероссийском познавательном конкурсе-игре «Мудрый соенок II», Издательство журнала «Детский сад будущего-галерея творческих проектов»	Старшая группа «Солнышко» (1 воспитанник)	Сертификат участника
	Итого:	на районном уровне -20 воспитанников на российском уровне – 8 воспитанников	

Кадровый потенциал

Заведующий – высшее образование.

Педагоги	Образование		Квалификационная категория			Стаж работы		
	Высшее	Ср. спец.	Высшая	Первая	Соответствие	До 5 лет	Свыше 5 лет	Свыше 25 л
Старший воспитатель	1						1	
Воспитатели	4	5		2	4	5	2	2
Музыкальные руководители	1	1		1		1	1	
Инструктор по физической культуре		1			1			1
Воспитатель по изобразительной деятельности		1			1			1
Логопед	1			1				1
Итого:	7	8	-	4	6	6	4	5

Достижения педагогов

На уровне города, района	На Республиканском уровне	Международный и всероссийский уровень
6 педагогов	3 педагога	10 педагогов

На уровне города, района:

1. 2015 г. Районное мероприятия консультационно – методической работы для родителей «Взаимодействие ДОО и семьи в условиях реализации ФГОС ДО» Сертификат участника.
2. 2016 г. II районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства» Сертификат 3 педагогам, 2.
3. 2016 г. Районный конкурс «Народ – Победитель» Диплом участника.
4. 2016 г. Районный конкурс «Народ – Победитель» Диплом II степени.
5. 2016 г. Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы». Руководитель Бобкова Л. В. - Победитель в номинациях «Звезда эстрады», «Маленькие артисты».
6. 2016 г. Районный фестиваль детского творчества «Алмазные росы». Руководитель Коновалова И. В. - Победитель в номинациях «Народный танец» и «Волшебный каблук».

На уровне республики:

1. 2015 г. Республиканские курсы – Сертификат о распространении опыта.
2. 2016 г. Распространение опыта по теме: «Создание развивающей предметно – пространственной среды». Сертификат.
3. 2016 г. Издание статьи «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам якутской национальной культуре как одно из условий духовно – нравственного воспитания», опубликованной в сборнике «Духовно – нравственное и гражданско – патриотическое воспитание детей и молодежи» г. Якутск. М. С. Шафранская

На международном и российском уровнях:

1. 2016 г. XV Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» Диплом I степени. Победитель в номинации «Хореография».
2. 2016 г. XV Всероссийский конкурс для детей и взрослых «В мире прекрасного» Диплом II степени руководителя Победителя в номинации «Вокал».
3. 2016 г. III Всероссийский патриотический конкурс чтецов «Сороковые роковые». Диплом руководителя.
4. 2016 г. V Международных байкальских родительских чтений «Приобщение к региональной культуре в практике семейного воспитания». Сертификат участника.
5. 2016 г. Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» Диплом II место в номинации «Мое творчество» Работа: «Макет по ПДД».
6. 2016 г. Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка» 2 место блиц – олимпиада «Дошкольная педагогика: от А до Я».
7. 2016 г. Всероссийский конкурс «Оценка профессиональных компетенций педагогов ДОО в соответствии с ФГОС ДО», Диплом участника 2016г.
8. 2016 г. Международный портал Маам.ру. Свидетельство о размещении электронного портфолио.
9. 2015 г. Научно – практическая конференция «Личностно – ориентированное взаимодействие участников образовательных отношений как ценностный ориентир ФГОС ДО» г. Иркутск Сертификат участника.
10. 2016 г. III Всероссийский конкурс методических разработок «Лучший урок учебного года». Диплом.
11. 2016 г. III Всероссийский патриотический конкурс чтецов «Сороковые роковые».

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участвуют в работе районных и республиканских

семинарах, повышают квалификацию на базе «Института развития образования и повышения квалификации г. Якутска», участвуют в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В 2015 – 2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

Наименование ОУ	Место обучения	Тема курсов	Кол-во часов	Количество педагогов
Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II» г. Якутск	г. Мирный	«ФГОС ДО: Условия реализации»	72 часа	2
Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II» г. Якутск	г. Мирный	«Законодательство в сфере дошкольного образования»	72 часа	6

Диплом о профессиональной переподготовке получили 2 педагога

Наименование ОУ	Место обучения	Специальность	Профиль	Количество педагогов
Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского - II» г. Якутск	г. Мирный	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	2

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат **Финансовое обеспечение детского сада в 2015 г.**

Наименование расхода	Расход, тыс. руб.
Учебные расходы и игрушки	186
Приобретение инвентаря	925
Канцелярские расходы и тип, расходы	163
Вспомогательные материалы	226
Техобслуживание оборудования	524
Прачка	526
Ремонт подрядчиками	2458
Медикаменты	111
Расходы на питание	9773
Затраты на одного ребенка	318,1

Организация дополнительных платных услуг

В 2015 – 2016 уч. году в детском саду были организованы дополнительные платные образовательные услуги по театрализованной деятельности. Музыкальные руководители Бобкова Людмила Владимировна, Коновалова Ирина Валерьевна разработали дополнительную образовательную программу по платным дополнительным образовательным услугам театральной студии «Маленький актер». Функционировали 4 кружка (средняя группа, старшая группа – 2 кружка, подготовительная группа) 2 раза в неделю. Платные дополнительные образовательные услуги посещали 46 воспитанников детского сада.

Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

До января 2016 года коллектив реализовал план мероприятий по введению ФГОС ДО: в течение 2015 года

- действовал внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Работаем по ФГОС» с целью ознакомления педагогов с нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями по организации развивающей предметно-пространственной среды и внедрению основной образовательной программы детского сада;
- систематически обновляется материал на информационном стенде, для родителей педагогами групп были представлены материалы по введению ФГОС ДО;
- проведен анализ учебно-методического обеспечения и игрового оборудования детского сада с целью дальнейшего пополнения согласно требований ФГОС ДО. С учетом приобретения в 2015 году, оснащенность методической литературой составляет 70%.
- проводилась активная работа по информированию, консультированию родителей и выяснения их мнения о введении ФГОС ДО;
- организовано взаимопосещение педагогических мероприятий.

С января 2016 года педагогическим коллективом проводился анализ результативности введения ФГОС ДО:

- представлен отчет творческой группы по введению ФГОС ДО;
- систематизирована развивающая предметно-пространственная среда в детском саду в соответствии с требованием ФГОС ДО;
- проведено анкетирование педагогов с целью выявления затруднений;
- проведен опрос родительской общественности.
- Воспитатели детского сада приняли участие в республиканской деловой игре «Профи воспитатель», показали высокий результат.

Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	205 чел.

	в режиме 11-часового пребывания	205 чел
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	42 чел 20,5%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 чел 79,5 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	чел
	в режиме 11-часового пребывания	205 чел
	Численность детей охваченных коррекционной работой	10 чел 0,49%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %
Образовательные результаты	Общая численность выпускников детского сада, из них:	28 человек
	количество/доля поступивших в первый класс с углубленным изучением предмета	2 чел. 7,1%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	26 /92,9 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	20 чел. 9,8%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	7 чел. 3,4 %
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	10,9
	выполнение дето/дней	113 %
	число пропусков на 1 ребенка	27,9
	средняя продолжительность 1 заболевания	10,9
	количество случаев заболевания 1 ребенка	2,5
	индекс здоровья	15,4
	ЧБД	15 человек
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	7/44%
	свыше 30 лет	4/25%

обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/25%
	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4/25%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	15/88%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	2/12.5%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	8 /50%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	13
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4,7
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2
	инструктор по физической культуре	1
	учитель-логопед	1
	воспитатель по изобразительному искусству	1
	воспитатель по национальной культуре	
	психолог	
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	7/44%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7/44%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/56%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8/50%
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	10/62,5%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4/25%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	-

	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	6/37,5%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	3/19%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	3/19%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	10/20%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет – публикации	1/6,3%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	12/75%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	0
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	3 (театральный зал, изостудия, экологическая комната)
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	частично
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	частично
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	70 %
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	93,2 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	6,8 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	5 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	3 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	%

Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	%

Выводы, проблемы, перспективы развития

Анализ деятельности детского сада за 2015-2016 учебный год показал, что наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- совершенствуется образовательная деятельность, создаются условия для реализации ФГОС ДО;
- педагоги и воспитанники детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня;
- педагоги обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации;
- педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с воспитанниками и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- детский сад взаимодействует с социумом города, что способствует значительному повышению уровня социального развития воспитанников, расширению их круга общения
- коллектив детского сада тесно взаимодействуют с семьями воспитанников

Наряду с положительными показателями выявлены и проблемы:

- материальная база детского сада частично соответствует требованиям стандарта дошкольного образования;
- недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой;
- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации педагогических мероприятия с учетом принципов и подходов ФГОС дошкольного образования;
- приобретено недостаточное количество учебно-методической и художественной литературы для детей, дидактического и раздаточного материала для образовательной деятельности;
- следует больше уделять внимания развитию культуры общения и коммуникативных способностей, формированию познавательного интереса и творческой инициативы воспитанников;
- острая проблема по укомплектованности педагогами с профильным образованием.

Перспективы развития

1. Создание необходимых условий для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование к потребности к здоровому образу жизни.

3. Приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и основной образовательной программы детского сада.
5. Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.
6. Создание эффективной кадровой политики с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов согласно профстандарта педагога.
7. Продолжить работу по преемственности дошкольной образовательной программы и программы начального образования;

Коллектив детского сада наметил реализовать задачи в 2016-2017 уч. году:

1. Развивать коммуникативные способности и культуру общения детей посредством сюжетно – ролевой игры.
2. Совершенствовать работу по познавательно – исследовательской деятельности с целью развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

