

Ежеквартальный детский журнал «ВЕСЕЛЫЕ МЕДВЕЖАТА»

№5
(24)

Детский сад № 14 «Медвежонок» -
филиал АН ДОО «Алмазик»



Подписывайтесь и будьте
в курсе самых
актуальных новостей
детского сада № 14 «Медвежонок»!



Осень 2023 г.

«Яркая осень»

Автор Т. А. Лаврова

Тихо в комнату дождик
стучится.

Осень вновь заглянула в мой
дом,

Словно яркая дивная птица
Машет мне своим пёстрым
крылом.

Там, за окнами, чудо-палитра,
Жёлто-красные краски горят.

Осень фокус проделала хитрый,
На деревья набросив наряд.

Клёны в платьях несказанно
ярких,

На осинах наряд золотой,

И берёзы одеты по-царски,
Тополя - в сарафанах с каймой.

Дождик чистит одежду усердно,
Приводя целый мир в чистоту.

Всё сверкает у осени щедрой,
И душа обретает мечту.





Поздравляем наш детский сад с присвоением статуса Муниципальная инновационная площадка!

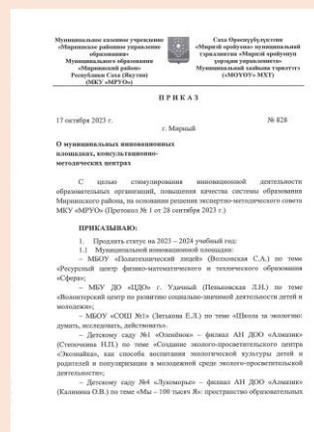
С целью стимулирования инновационной деятельности образовательных организаций, повышения качества системы образования Мирнинского района, на основании решения экспертно-методического совета МКУ «МРУО» (Протокол № 1 от 28 сентября 2023 г.) нашему детскому саду № 14 «Медвежонок» присвоен статус Муниципальной инновационной площадки по проекту «ЭКОСАД для дошколят».

Предполагаемый инновационный проект предусматривает создание развивающей предметно-пространственной экологической среды, которая поможет внедрить в образовательный процесс инновационные формы работы, а именно поисково-исследовательскую деятельность в лаборатории «ЭкоЛаб», и новые инновационные технологии такие как – виртуальная библиотека и интерактивная веранда на территории детского сада.

Целью проекта является создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в детском саду через организацию мини-экосистемы детского сада совместно с родителями воспитанников, обеспечивающей у детей формирование экологической культуры и любви к природе.

Задачи проекта:

1. Разработать образовательную программу «Экосад – для дошколят»;
2. Сформировать у воспитанников понятие важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней, воспитав заботливое и бережное отношение к миру природы;
3. Включить родителей в процесс экологического воспитания дошкольников, для формирования единой экологически воспитывающей среды «детский сад – семья».



Заведующий детским садом: Гаврикова О. А.

Встречайте! Наша новая рубрика «Экологический вестник»



**Наш детский сад включен во
Всероссийский реестр участников
природоохранного социально-
образовательного проекта
«Эколята-дошколята»**

Цель проекта - формирование у ребенка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, ее животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребенка культуры природолюбия.

В рамках реализации проекта предусматривается разносторонняя деятельность с использованием образов сказочных героев Эколят – друзей и защитников Природы. Это будет способствовать формированию у

воспитанников экологической культуры и культуры природолюбия, усвоению ребенком во время образовательного и воспитательного процессов теоретических эколого-биологических, географических и других специальных знаний и умений, а также основ коммуникативной, речевой и общей культуры.

Проект представляет собой комплекс занятий, заданий и мероприятий, учебных и учебно-методических пособий, тематических книг, игровой, аудио, видео и другой продукции, подчиненный целям воспитания у детей любви, бережного и уважительного отношения к Природе.

В течение всего учебного года с детьми будут проводиться тематические мероприятия, в том числе по учебному пособию "Азбука Природолюбия", рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей (автор - Т.В. Зотова).

Старший воспитатель, Мурукова М.Р.



Зимний сад и живой уголок

Экологическое воспитание одно из важнейших направлений в дошкольной педагогике. Практически все комплексные, базисные программы выделяют разделы по экологическому воспитанию, что позволяет в период дошкольного детства дать детям понимание природы, как общей ценности для всех людей.

Зимний сад является одной из зон, отведенных для экологического воспитания детей в детском саду, где полностью возможна реализация данных целей и задач. Разнообразные растения очень интересны детям и к тому же, полезны в оздоровительном плане. Занятия в зимнем саду дают возможность познакомиться с видами растений, живыми обитателями сада, приобщиться к труду, практиковаться в знаниях и умениях, отдыхать, слушать произведения художественной литературы, слушать звуки природы и ее обитателей, просто отдыхать под классические произведения, рассматривая все многообразие растительного мира зимнего сада. Колоритность представленных растений и тематическое оформление дарят детям массу положительных эмоций, дают возможность расслабиться. Эти походы связаны с чем-то сказочным, несущее с собой множество сюрпризов.



Еще одним условием успешного воспитания экологической культуры является партнёрское взаимодействие с родителями, истинными авторитетами в глазах детей. С этой целью проводятся совместные мероприятия: выставки из природного материала, акции «Подари комнатный цветок в детский сад», конкурсы рисунков на тему природы и обогащение развивающей предметно-пространственной среды различными объектами.

Именно в дошкольном возрасте дети проявляют повышенный интерес к изучаемым объектам и информации, если она их привлекла.

Важно сформировать у детей интерес к самостоятельному изучению



природы. В процессе проводимых мероприятий в зимнем саду, дети становятся добрее, учатся сопереживать, становятся грамотнее в сфере экологии, формируются привычки, мотивы, стремления по организации деятельности, направленной на охрану окружающей среды, понимают свою роль и ответственность в данной сфере.



Кроме растений в оранжерее сада живут две черепахи и две улитки, за которыми очень любят наблюдать наши маленькие посетители.

Воспитатель: Еранская И. А.

Игры, помогающие быстрее адаптироваться к детскому саду

Игра — важный вид деятельности для ребенка. Психологи утверждают, что с помощью простых игр можно значительно облегчить период адаптации к детскому саду.

Уважаемые родители! Поиграйте со своими детишками в такие игры:

«Детский сад»

Во время игры в детский сад может быть много сюжетных линий:

- «Дети собираются на прогулку»,
- «Дети обедают»,
- «Дети приходят в детский сад»,
- «Дети готовятся к дневному сну»,
- «Дети на прогулке».

Роль воспитателя может взять на себя мама или ребенок, а детишками пусть будут игрушки. С помощью игры малыш сможет постичь правила поведения в детском саду, привыкнет к мысли, что там хорошо.

«Сочиняем сказку»

Предложите ребенку придумать сказку о том, как его любимая игрушка попала в детский сад и затем обыграйте ее. Пример сказки: «Жил на свете маленький Зайка. И вот пришло время идти ему в детский сад. Мама Зайчиха отвела Зайку в детский сад, а сама ушла за морковкой. Зайке сначала было страшно, хотелось плакать, но он сдержал слезы, потому что не хотел расстраивать маму. Потом он подружился с воспитателем и детьми. Оказалось, что в садике очень интересно: здесь рисуют, лепят фигурки из пластилина, даже есть музыкальные занятия, на которых детки танцуют и поют песенки. День в детском саду прошел быстро, а вечером за Зайчиком пришла мама, увидела, что он не плачет, очень обрадовалась. Вместе они радостные ушли домой».

«Хорошо-плохо»

Родитель называет определенные действия, а ребенок должен определить, хорошо так делать или нет. При положительном ответе он хлопает в ладоши:

Варианты вопросов:

- играть с игрушками в детском саду;
- плакать утром;
- дружить с другими детками;
- стесняться попроситься в туалет;
- самостоятельно кушать суп;
- мешать деткам спать во время дневного сна;
- делать утром зарядку и т.д.

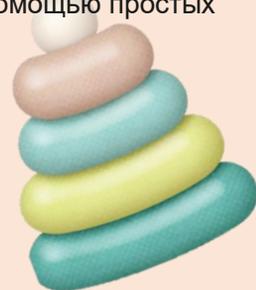
В заключение еще один важный совет родителям: старайтесь приходить за ребенком раньше, чтобы он не оставался одним из последних в группе, поддерживайте его во всем, хвалите за маленькие достижения, чаще улыбайтесь, сохраняйте спокойствие и скоро вы заметите, что ребенок начал ходить в детский сад с удовольствием.

Вот мы и подошли к самому главному: все документы готовы, ребёнок и родители настроены идти в садик, к детям. В первый день, Вы приводите ребёнка на несколько часов; а мы наблюдаем за ним и в зависимости от его поведения (*привыкания, эмоционального настроя*) сообщаем Вам, когда лучше будет оставить его до обеда, когда на дневной сон, а потом уже и на целый день.

Настраивайте себя на успешную адаптацию ребенка в детском саду, постарайтесь наладить доверительные отношения с педагогами детского сада! Демонстрируйте малышу позитивное отношение к саду.

Эти советы помогут пережить ребенку процесс адаптации к условиям детского сада.

Воспитатель: Ольхинова Е.А.



Осенние фантазии

Осень - чудесная пора. Осень в этом году радовала нас теплой погодой, чудесными солнечными днями, яркими красками, щедро одарила разноцветными листьями, ягодами, шишками. Природа сама предлагает нам множество уникальных материалов для воплощения своих идей: семена растений, осенние цветы, овощи, фрукты, орехи.

Ежегодно в нашем детском саду проводится выставка совместных работ родителей и детей из природного материала "Осенние фантазии", в котором участвуют все группы нашего сада.



Николаева С.А.
Воспитатель

«День воспитателя и дошкольного работника»

27 сентября в России отмечается общенациональный праздник — День воспитателя и всех дошкольных работников. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году и поддержан авторами многих базовых дошкольных программ, педагогами детских садов и родителями.

Идея этого праздника — помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. В этот день проводятся торжественные мероприятия, посвященные Дню работников дошкольных образовательных учреждений, во многих регионах на официальном уровне.

Дошкольный возраст — особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.



Быть воспитателем – это значит иметь большое терпение, окружить заботой, нежностью, лаской и вниманием сразу более двадцати малышей, а в ответ получать бурю эмоций и заряд позитива. Все сотрудники четко понимают, что призваны делать все, чтобы любому ребенку в садике было радостно, спокойно, весело и приятно. Мы благодарны родителям, которые проявляют активное участие в нелегкой работе воспитания маленьких детей. На сегодняшний день можно сказать, что родители из «зрителей» и «наблюдателей» становятся активными участниками встреч и помощниками воспитателя. В наш профессиональный праздник хочется пожелать коллегам здоровья, благополучия, светлых и радостных моментов в жизни и сохранить дух семьи и атмосферу добра в нашем общем доме счастливого детства. Пусть работа всегда приносит вам радость, а наградой за ваш благородный труд станут искренние улыбки и успехи ваших воспитанников.



Алиджанова С.О.
Воспитатель

«Я, ты, он, она – вместе целая страна!»

Под таким девизом прошел день в младшей группе «Совушка». 4 ноября вся Россия отмечает праздник «День народного единства». Этот праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов.

День народного единства - это праздник, который дети должны знать с раннего возраста. Современный День народного единства – праздник, который призывает людей не только вспомнить важнейшие исторические события, но и напомнить гражданам многонациональной страны важность сплочения. Ведь только вместе, двигаясь в одном направлении, можно справиться с трудностями и преодолеть препятствия.

Мы вместе с детьми прослушали гимн нашей великой страны, малыши очень внимательно слушали музыку гимна, посмотрели вместе с детьми иллюстрации народов России, познакомились с флагом России, играли в народные игры, дети приносили свои национальные костюмы. Вместе с детьми создали плакат из ладошек «Мы разные, но мы вместе».

День народного единства – это напоминание маленьким гражданам нашей многонациональной страны о важности сплочения. Ведь вместе мы непобедимы!





«Российская семья»

Автор: Степанов В.

*Живут в России разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву,
Другим — степной простор.*

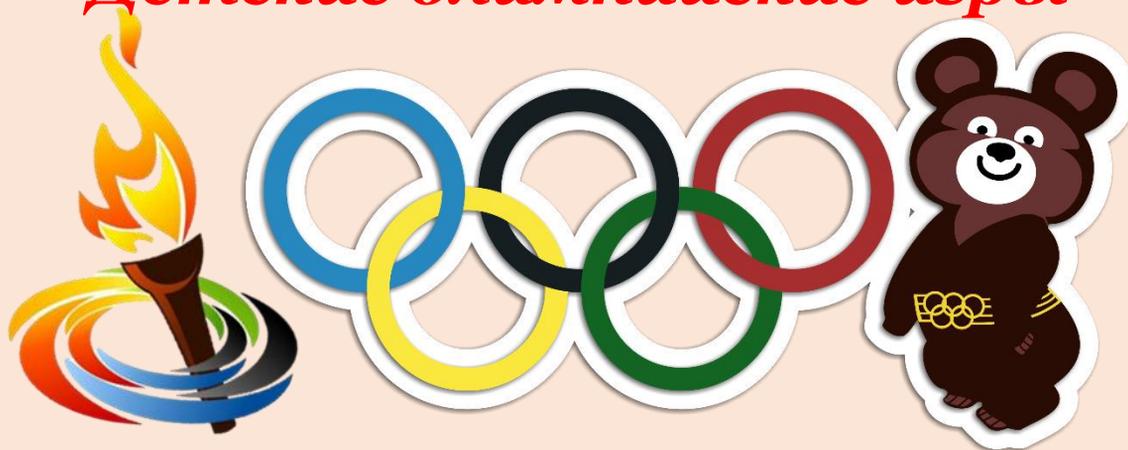
*У каждого народа
Язык свой и наряд.
Один черкеску носит,
Другой надел халат.*

*Один — рыбак с рожденья,
Другой — оленевод.
Один кумыс готовит,
Другой готовит мёд.
Одним милее осень,
Другим милей весна.
А Родина Россия
У нас у всех одна.*



Воспитатель: Иванова А. И.

Детские олимпийские игры



Программа Олимпийских игр включала церемонию открытия Олимпиады. Инструктор по физической культуре Ильясова Н. Ю. поприветствовала всех участников и поздравила с открытием Олимпийских игр в детском саду, после чего прозвучал Гимн России. На старт вышли 2 команды: «Непоседы» и «Медвежата». Судило соревнования «строгое», но справедливое жюри. Юным спортсменам нужно было пройти следующие виды испытания: эстафета «Футбол»; эстафета «Хоккей»; эстафета «Ралли бегунов»; эстафета «Подтягивание на перекладине»; эстафета «Меткий стрелок».

Участники с большим азартом преодолевали все препятствия, помогали друг другу, переживали и радовались друг за друга. Все команды показали свою ловкость, быстроту, смекалку и стремление побеждать.

В итоге 1 место завоевала команда «Медвежата»!

Дети и взрослые получили эмоциональный и физический заряд бодрости.



Воспитатель: Саввинова В. Р.

Х районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»



В ноябре прошел X районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» среди воспитанников старшего дошкольного возраста, с целью выявления музыкально и творчески одаренных детей, а так же формирования культурных связей между объединениями художественно-эстетической направленности и педагогическими работниками, осуществляющими музыкальное образование и развитие детей.

Музыкальные руководители детского сада ежедневно подготавливали конкурсантов к выступлению и представили хореографический номер и сольное пение по мотивам «СОЮЗМУЛЬТФИЛЬМ».

Под руководством Коноваловой И. В. танцевальная группа «Карамельки» исполнили танец с зонтиками под музыку из мультфильма «Незнайка с нашего двора».



Под руководством Бобковой Л. В. воспитанница подготовительной к школе группы Яковлева Амина «Непоседы» исполнила песню «Мамонтенка».



Итоги фестиваля были уже озвучены, и наша юная солистка Амина заняла почетное 2 место! Поздравляем нашу победительницу и выражаем благодарность выступающим и музыкальным руководителям за подготовленные номера, и эту возможность вернуться в детство - окунуться в мультик!

Заведующий детским садом: Гаврикова О. А.

Волонтерское движение «Дари добро»

В октябре 2023г. педагог-психолог Пономарева Надежда Владимировна организовала волонтерское движение «Дари добро» и заслуженно стала сотрудником месяца! Совместно с сотрудниками, родителями и воспитанниками Надеждой Владимировной были проведены социальные акции «Миска добра», «Свеча для солдата», «Письмо солдату», в ходе которых удалось собрать более 105 кг корма для бездомных животных, материалы для изготовления 100 свечей и немало количество греющих души писем, для ребят находящихся в зоне СВО. Были приглашены волонтеры из приюта для животных, они не только выразили благодарность за собранную помощь, но и провели небольшое мероприятие для наших воспитанников с показом презентации о том, как помогают бездомным животным. Материалы для свечей и письма педагоги детского сада передали волонтерскому штабу «Золотые руки ангела», где помогли плести маскировочные сети и делать согревающие свечи.





Также в рамках волонтерского движения была организована экскурсия в городской парк для детей подготовительной к школе группы «Медвежата», с целью установить кормушки для птиц и предоставить птицам дополнительные источники пищи в холодное время года, помочь им пережить зиму. Кормушки установили таким образом, чтобы удовлетворить разные пищевые потребности птиц. Кроме того были проведены занятия о том, как правильно ухаживать за кормушками и почему это так важно. Мы выражаем огромную благодарность всем, кто принял участие в акциях, коллективу детского сада и конечно же родителям воспитанников, которые всегда активно участвуют в мероприятиях проводимых в детском саду и поддерживают нас во всех начинаниях!

Педагог-психолог: Пономарева Н. В.

I профессиональный конкурс «Я и мой наставник»

21 ноября 2023 года на базе нашего сада состоялся завершающий этап I профессионального конкурса "Я и мой наставник". В этом году, который объявлен Годом педагога и наставника в России, тема наставничества особенно актуальна.

В заочном этапе конкурса приняли участие 10 педагогических команд из детских садов АН ДОО "Алмазик". В финале конкурса вышли шесть команд из детских садов № 1 «Оленёнок», № 4 "Лукоморье", № 8 "Чоппууска", № 14 "Медвежонок", № 46 "Сказка" и № 47 "Лесная сказка".

На первом этапе конкурса команды представили свои творческие визитки, в которых наставник и молодой педагог совместно подготовили выступление с музыкальным сопровождением. В своих визитках команды рассказали об истории и традициях детского сада, который они представляют, а также о важных событиях, достижениях, увлечениях, педагогических идеях и разработках.

Вторым испытанием стало представление "Педагогического проекта". Команды представили совместные проекты, которые они разработали: «Воспитание экологической грамотности дошкольников посредством применения экологических кормушек в природе»; «Посади зёрнышко – получишь урожай!»; «Вижу! Ощущаю! Развиваюсь!»; «Наша ферма»; «Лучики добра» и «Все Профессии важны!».



**По итогам конкурса победителями
I профессионального конкурса "Я и мой наставник"
стали следующие команды:**

на 1 месте - Васильева Оксана Витальевна и Кудрявцева Надежда Алексеевна из детского сада № 46 "Сказка";

на 2 месте - Николаенко Маргарита Анатольевна и Герасимова Маргарита Евгеньевна из детского сада № 1 "Оленёнок";

на 3 месте - Дармаева Арюхан Баировна и Акатьева Анастасия Ильинична из детского сада № 4 "Лукоморье".

Финалистами конкурса стали: Кузнецова Екатерина Викторовна и Базарсадаева Людмила Васильевна из детского сада № 8 "Чоппууска"; Цыпляткина Елена Геннадьевна и Пронтеева Ольга Самбуевна из детского сада № 14 "Медвежонок"; Феофанова Галина Борисовна и Каратаева Елена Викторовна из детского сада № 47 "Лесная сказка".





Журнал размещается на сайте
АН ДОО «Алмазик»
<https://anodo.ru/>



В следующем номере журнала:
Зимние праздники: Новогодняя сказка, развлечения,
оздоровительные мероприятия
в зимний период, конкурсы и многое другое...

Над журналом работала
творческая инициативная группа:

Гаврикова О. А., Мурукова М. Р.,
Еранская И. А., Ольхинова Е. А., Николаева С. А.,
Алиджанова С. О., Иванова А. И., Пономарева Н. В.,
Саввинова В. Р.

Фото для журнала предоставлены
воспитателями детского сада №14 «Медвежонок»

Главный редактор: Пронтеева О. С.

Приглашаем всех родителей к участию
в создании «Семейной странички»
в нашем журнале!

(Поделитесь своими лучшими семейными
рецептами, опытом семейного воспитания, мы -
многодетная семья, у нас растет мальчик
(девочка)..)

