

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 14 «Медвежонок» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 1
« 24 » 08 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом № 14 «Медвежонок» -
филиалом АН ДОО «Алмазик»
В.В. Константинова
« 26 » 08 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателя по изобразительной деятельности

ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

«ХУДОЖЕСТВЕННО- ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

НАПРАВЛЕНИЕ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (4 – 7/8 лет)

Детского сада №14 «Медвежонок» филиала АН ДОО «Алмазик» на 2021-2022 учебный год.

Разработчик:

воспитатель по изобразительной деятельности
Яковлева Нюргуяна Станиславовна

РС(Я), г. Мирный
2021г.

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цели и задачи реализации рабочей программы	5
1.3.	Принципы и подходы в организации образовательного процесса	6
1.4.	Значимые для разработки и реализации рабочей программы характеристики	7
1.5.	Планируемые результаты освоения рабочей программы (целевые ориентиры)	8
1.6.	Мониторинг индивидуального развития воспитанников	10
2.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	10
2.1.	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития воспитанника	11
2.2.	Перспективно – календарное планирование	12
2.3.	Вариативные формы, способы реализации рабочей программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	12
2.4.	Особенности взаимодействия воспитателя по изобразительной деятельности со специалистами детского сада	13
2.5.	Особенности взаимодействия воспитателя по изобразительной деятельности с семьями воспитанников	15
3	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	17
3.1.	Материально-техническое обеспечение рабочей программы	17
3.2.	Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	19
3.3.	Особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды	20
3.4.	Режим дня, расписание НОД (Приложение)	21
	ПРИЛОЖЕНИЯ	22-88

1. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный период формирования человеческой личности. Раннее развитие всех компонентов способностей (с учетом возрастных особенностей), обеспечивающее успешное осуществление изобразительной деятельности, способствует повышению интереса к ней и создает благоприятные условия для всестороннего развития личности ребенка, овладения такими деятельностями, как рисование, лепка, аппликация. Формирование способностей к изобразительной деятельности ценно не только само по себе. В этом процессе ребенок приобретает такие качества, которые затем дают толчок развитию более общих способностей, сказывающихся на успешном осуществлении самых разнообразных видов деятельности.

Рабочая программа воспитателя по изобразительной деятельности по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Изобразительная деятельность» для детей дошкольного возраста (4 – 7/8 лет) детского сада №14 «Медвежонок» филиала АН ДОО «Алмазик» на 2021-2022 учебный год (далее РП) представляет собой внутренний нормативный документ и является основанием для оценки качества образовательного процесса по изобразительной деятельности в детском саду.

РП разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373);
- ✓ Положением о рабочей программе специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, воспитателя по изобразительной деятельности, педагога-психолога, воспитателя группы) детского сада №14 «Медвежонок» филиала АН ДОО «Алмазик»;
- ✓ Действующими санитарными правилами нормами и требованиями;
- ✓ Основной образовательной программой д/с № 14 «Медвежонок» - филиала АН ДОО «Алмазик»

РП состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть разработана на основе образовательной программы дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В. Ю. Белькович, Н.В. Гребёнкиной, И. А. Кильдышевой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальной программы художественно-эстетического развития «Красота, радость, творчество», под редакцией Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.Б. Зацепиной, 2012 г. и реализуется через факультатив «Цветные ладошки». Также с учетом парциальной программы «Якутские орнаменты», составленной творческой группой детского сада № 14 «Медвежонок».

Срок реализации РП – 1 год.

РП разработана для детей 4-8 лет в группах общеразвивающей направленности и предполагает проведение занятий согласно составленному расписанию занятий.

Образовательный процесс длится с 1 сентября по 31 мая. Занятия проводятся согласно учебному плану и в соответствии с расписанием занятий, утвержденным заведующим детским садом. Индивидуальная работа с детьми проводится во второй половине дня. В летний оздоровительный период занятия проводят воспитатели групп по плану воспитателя по изобразительной деятельности.

На основании приказа № 174 от 23.06.2021 г. «О проведении капитальных ремонтов на объектах АН ДОО «Алмазик» в 2022 году» в летний оздоровительный период детский сад закрывается на капитальный ремонт с 04.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

РП разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие направления:

- ✓ Рисование;
- ✓ Аппликация;
- ✓ Лепка.

Название группы	Возраст	Направленность
«Непоседы»	Средний (4-5 лет)	Общеразвивающая
«Почемучки»	Средний (4-5 лет)	Общеразвивающая
«Радуга»	Старший (5-6 лет)	Общеразвивающая
«Колобок»	Старший (5-6 лет)	Общеразвивающая
«Ласточка»	Старший (5-6 лет)	Общеразвивающая
«Фантазеры»	Подготовительный к школе (6-8 лет)	Общеразвивающая
«Лучики»	Подготовительный к школе (6-8 лет)	Общеразвивающая
«Солнышко»	Подготовительный к школе (6-8 лет)	Общеразвивающая

Учебный план

Группа	Длительность одного занятия	Количество занятий		
		В неделю	В год	В ЛОП
Средняя группа	20 минут	1	37	24
Старшая группа	25 минут	3	107	36
Подготовительная к школе группа	30 минут	3	107	36

1.2. Цели и задачи реализации РП

Цели:

Обязательная часть РП	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Развитие художественно-творческих способностей и формирование у воспитанников эстетического отношения к окружающей действительности, в процессе приобщения к искусству как неотъемлемой части духовной и материальной культуры.	Создание условий для формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования и народное декоративно-прикладное искусство Якутии

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. 2. По социально-коммуникативному развитию: • развивать коммуникативные способности при общении со сверстниками и взрослыми: формирование готовности к совместной деятельности, развивать игровой опыт совместной игровой деятельности взрослого с ребенком и со сверстниками, побуждать к самостоятельному изобразительному творчеству; • формировать способность договариваться, оказывать помощь сверстникам в затруднительной ситуации при выполнении общего задания; • Воспитывать умение разрешать конфликты посредством общения. 3. По познавательному развитию: • развивать сенсорные способности восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, интерес к продуктивной творческой деятельности; • создать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами; • формировать элементарные представления о видах и жанрах искусства, средствах выразительности. 4. По речевому развитию. • обогащать активный словарь (потешки, сказки, загадки, название элементов росписей, новые слова) в процессе изобразительной деятельности. • развивать способность использовать речь для выражения своих	1. Познакомить детей с различными нетрадиционными техниками рисования, с характерными элементами якутского орнамента; 2. Сформировать у детей технические навыки рисования, умение пользоваться кистью для рисования различных элементов узора; 3. Научить создавать свой неповторимый образ, в рисунках по нетрадиционному рисованию используя различные техники рисования; 4. Развивать у детей усидчивость, старательность в работе; 5. Формировать эмоциональную отзывчивость к прекрасному; 6. Воспитывать любовь и уважение, чувство патриотизма к якутской земле, которая воспитала народных умельцев, создающих предметы народного-прикладного искусства;
--	--

мыслей, чувств, желаний. 5. По физическому развитию: • сохранять и укреплять здоровье детей (соблюдение режима, подбор мебели и т.д.); • развивать мелкую моторику, способность контролировать свои движения и управлять ими. 6. По художественно-эстетическому развитию: • развивать детское художественное творчество, интерес к самостоятельной творческой деятельности, удовлетворять потребности детей в самовыражении; • развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов; • создать условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира; воспитывать художественно-эстетический вкус и чувство гармонии.	
---	--

1.3. Принципы и подходы в организации образовательного процесса

РП сформирована в соответствии с принципами и подходами к формированию образовательных программ, отраженных в:

Обязательная часть РП	Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений
Принцип развивающего образования предполагает развитие ребенка с учетом его актуальных и потенциальных возможностей, интересов, склонностей и способностей при сотрудничестве с педагогом и сверстниками для реализации как явных, так и скрытых возможностей ребенка. Принцип интеграции (взаимодействия) строится с учетом образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей и даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы	Принцип культуросообразности: построение и корректировка универсального эстетического содержания РП с учётом региональных культурных традиций. Принцип сезонности: построение и/или корректировка познавательного содержания программы с учётом природных и климатических особенностей данной местности в данный момент времени. Принцип гуманизации и демократизации: который позволяет выстроить всю систему развития воспитанников по изобразительной деятельности в детском саду на основе личностного подхода,

личности ребёнка. Принцип позитивной социализации ребенка предполагает освоение ребёнком в процессе сотрудничества с обучающим взрослым и сверстниками культурных норм, средств и способов деятельности, культурных образцов поведения и общения с другими людьми. Принцип эстетического ориентира на общечеловеческие ценности (воспитание человека думающего, чувствующего, созидającego, рефлектирующего). Принцип минимакса: создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития – в своем темпе, на уровне своего возможного максимума. Принцип доступности: учитывая возрастные особенности воспитанников. Принцип интереса: предполагает построение и /или коррективную РП с опорой на интересы отдельных воспитанников и детского сообщества (группы детей) в целом.	предоставление выбора форм, средств и методов развития, <i>принципа комфортности</i> в процессе организации развивающего общения педагога с детьми и детей между собой. Принципы естественной радости: (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости). Принцип эстетического ориентира на общечеловеческие ценности: (воспитание человека думающего, чувствующего, созидającego, рефлектирующего). Принцип соблюдения дидактических правил: «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному», реализуя принцип систематичности и последовательности. Принцип естественной радости (радости эстетического восприятия, чувствования и деяния, сохранение непосредственности эстетических реакций, эмоциональной открытости)
--	--

1.4.Значимые для разработки и реализации РП характеристики

Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 8 лет
способен выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации; способен составлять простые композиции; в работах появляются детали, проявляет первые попытки к творчеству; проявляет интерес к художественно-творческой деятельности;	способен осуществлять выбор того (произведений, персонажей, образов), что им больше нравится, обосновывая его; в продуктивной деятельности может изобразить задуманное (замысел ведет за собой изображение); способен эмоционально откликаться на прекрасное (красивое, привлекательное, доброе), творчески стремиться к	способен самостоятельно создать художественные образы в различных видах изобразительной деятельности; демонстрирует знания о различных видах изобразительного искусства; имеет желание самостоятельно изображать то, что для него интересно (для себя, своих друзей, родных и близких) отражая при этом в продуктивной деятельности образы окружающего мира (овощи, фрукты, машины, сооружения),

способен к сопереживанию, эмоционально откликается на прекрасное в окружающем мире; начинают овладевать техникой работы с ножницами.	преобразованию окружающего мира по законам красоты и оценивает гармоничное сочетание красок, звуков.	явления природы, яркие события общественной жизни(праздники); при придумывании сюжета игры, темы рисунка, историй и т. п. дети не только удерживают первоначальный замысел, но могут обдумывать его до начала деятельности; способен к активному усвоению художественного опыта, к самостоятельной творческой деятельности, к саморазвитию и экспериментированию.
--	---	--

1.5. Планируемые результаты освоения РП (целевые ориентиры)

Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовительная к школе группа
Обязательная часть		
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)		
Рисование		
Выражает эстетические чувства, проявляет эмоции: - при рассматривании предметов народного и декоративно – прикладного искусства;	Использует разнообразные композиционные решения, различные изобразительные материалы и инструменты, цвета и оттенки для создания выразительных образов.	Создает собственные рисунки, поделки по мотивам произведений, передает характерную манеру, технику исполнения.
Передает несложные сюжеты , объединяя в работе несколько предметов.	Замечает и выделяет выразительные решения изображений. В рисунке ориентируется в пространстве листа бумаги, использует линию горизонта, ближний и дальний план;	Активно и творчески применяет ранее усвоенные способы изображения в рисовании, используя выразительные средства.
Правильно держит карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок	Использует в своих работах различные цвета и оттенки;	Высказывает эстетические суждения о произведения искусства, аргументированно и развернуто оценивает изображения
Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию, использует многообразие	Выполняет узоры по мотивам декоративно-прикладного искусства, используя разнообразные приемы и элементы.	Замечает недостатки в своих работах и исправляет их; вносит дополнения для достижения большей выразительности

усвоенных приемов.		создаваемого образа;
	Самостоятельно сочетает знакомые техники, осваивает новые, по собственной инициативе объединяет разные способы изображения.	
Аппликация		
Правильно держит ножницы , режет ими по прямой, по диагонали.	Изображает предметы и создает несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезывания, украшения, обрывания, складывания бумаги в разных направлениях.	Активно и творчески применяет ранее усвоенные способы изображения в аппликации, используя выразительные средства
Использует в аппликации разнообразные цвета.		Развиты композиционные умения: размещает объекты в соответствии с особенностями формы, величины, протяженности.
Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящих из нескольких частей.		Создает выразительные образы (обрывание, сминание бумажной формы для передачи фактуры, вырезание симметричное, силуэтное, модульная аппликация, свободное сочетание разных техник).
		Изображает предметы по памяти, по представлению и с натуры, передавая их характерные признаки
Лепка		
Создает образы разных предметов и игрушек, объединяет их в коллективную композицию, использует ранее усвоенные приемы лепки.	Создает изображения по мотивам народных игрушек	Активно и творчески применяет ранее усвоенные способы изображения в лепке, используя выразительные средства
Делит пластилин на равные части, отщипывает, соединяет части приемом прижимания.	Лепит предметы разной формы, используя ранее усвоенные приемы.	Создает динамичные выразительные образы и коллективные сюжетные композиции, самостоятельно выбирая тему, материал, способы лепки (скульптурный, комбинированный, конструктивный, модульный, рельефный, папье-маше), прием декорирования образа.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Самостоятельно создает несложные изобразительные образы, и обыгрывают их,	Эмоционально положительно относится к традиционной народной культуре, к изделиям	Самостоятельно создает и реализует замысел, изображая предметы по памяти и с натуры,

показывают и объясняют способы изображения.	народного промысла и продуктам собственного творчества. Устанавливает связи между видами искусства.	создает оригинальные узоры из геометрических, национальных растительных элементов.
---	---	--

1.6. Мониторинг индивидуального развития воспитанников

1. Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Изобразительная деятельность», а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников.
(Приложение к РП № 1)

2. Мониторинг развития художественно-эстетических способностей включает в себя:

2.1. Оценка результативности освоения РП по направлениям художественно-эстетического развития воспитанников по методике «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комаровой к примерной образовательной программе «От рождения до школы».

2.2. Оценка темпа прироста индивидуального развития художественно-эстетических способностей по методике В.И. Усакова.

Оценка темпа прироста индивидуального развития изобразительных способностей (лепка, аппликация, рисование) по методике В.И.

Усакова, где W – прирост показателей темпов в %, V1 – исходный уровень, V2 – конечный уровень.

$$W = \frac{100(V2 - V1)}{1/2(V1 + V2)}$$
 до 8% прироста считается неудовлетворительным; 8-10 % – удовлетворительным; 10-15 % – хорошо; свыше 15 % – отлично.

2. Содержательный раздел

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка

Организация образовательной деятельности по реализации и освоению РП детского сада осуществляется согласно разработанным комплексно – тематическим планам, (Приложение № 3) и примерному перечню основных движений, подвижных игр и упражнений.

Возраст	Образовательные области и направление развития	Ребенок осваивает	Используемые программы и методические пособия
Средний возраст 4-5 лет	<u>Художественно-эстетическое развитие (модуль изобразительная деятельность)¹</u>	способность различать жанры и виды искусства; способность создавать художественные образы в изобразительной деятельности; способность выделять и использовать средства выразительности в рисовании, лепке, аппликации; способность создавать декоративные композиции по мотивам народных промыслов.	<u>Обязательная часть ООП</u> Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018г. <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007г.; Тематическое планирование «Якутские орнаменты». Разработано творческой группой детского сада №14 «Медвежонок»; Тематическое планирование «Цветные ладошки». Разработано творческой группой детского сада № 14 «Медвежонок».
Старший возраст 5-6 лет	<u>Художественно-эстетическое развитие (модуль изобразительная деятельность)²</u>	представления о живописи, литературе, народном искусстве; способность передавать основные свойства и характерные детали предметов; способность применять технические навыки при работе с разнообразными материалами во всех видах изобразительной деятельности.	<u>Обязательная часть ООП</u> Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018г. <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой. М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007г. Тематическое планирование «Якутские орнаменты». Разработано творческой группой детского сада № 14 «Медвежонок».

¹ Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018г., стр.

² Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018г., стр.

			Тематическое планирование «Цветные ладошки». Разработано творческой группой детского сада.
Подготовительный к школе возраст	<u>Художественно-эстетическое развитие (модуль изобразительная деятельность)³</u>	способность создавать художественные образы в разных видах деятельности; способность аргументированно и развернуто оценивать изображение созданные как самим, так и сверстником; способность активно и творчески применять усвоенные способы изображения во всех видах изобразительной деятельности, используя выразительные средства. <u>Ребенок расширяет:</u> представления о классическом, народном искусстве.	Обязательная часть ООП Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018г. <u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</u> Тематическое планирование «Якутские орнаменты». Разработано творческой группой детского сада

2.2.Перспективно – календарное планирование⁴

2.3.Вариативные формы, способы реализации РП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Формы работы по реализации основных задач по изобразительной деятельности.

Режимные моменты	Партнерская деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Формы организации детей			
Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные	Индивидуальные Подгрупповые	Групповые Подгрупповые Индивидуальные
✚ Изобразительная деятельность:	✚ НОД, праздники, развлечения.	✚ Создание условий для самостоятельной	✚ Консультации для родителей. ✚ Родительские собрания.

³ Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика» под редакцией В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018г., стр.

⁴Приложение к РП № 3

- во время прогулки - перед дневным сном; - на праздниках развлечениях. + Рассматривание картин, иллюстраций, альбомов. + Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства. + Творческое задание. + Игры. + Наблюдение.	+ Продуктивная деятельность. + Экспериментирование. + Игры. + Проектная деятельность. + Рассматривание картин, репродукций, иллюстраций, альбомов. + Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства. + Творческое задание. + Беседа. + Просмотр презентаций. + Факультативы.	- изобразительной + деятельности в группе: + подбор оборудования и материалов. + Игры. + Самостоятельная продуктивная деятельность. + Наблюдение. + Игровое общение. + Экспериментирование. + Рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства.	+ Индивидуальные беседы. + Совместные досуги, конкурсы, развлечения (включение родителей в подготовку к ним). + Создание наглядно-педагогической пропаганды для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки). + Совместные работы родителей и детей для оформления детского сада, тематические выставки. + Мастер-классы.
---	--	--	---

2.4. Особенности взаимодействия воспитателя по изобразительной деятельности со специалистами детского сада

Формы и виды взаимодействия воспитателя по изобразительной деятельности со специалистами детского сада.

Взаимодействие включает следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации, в ходе которых обсуждаются теоретические вопросы художественного воспитания; методы индивидуальной работы с детьми, вопросы организации развивающей предметно-пространственной среды, изготовлении праздничного оформления, декораций, в оформлении интерьера дошкольного образовательного учреждения к праздникам;
- Педагогические советы - обобщение опыта работы в форме презентации, доклада, диспута.
- Взаимопосещение занятий с последующим обсуждением;
- Совместная организация работы с родителями

Воспитатель по изобразительной деятельности	Воспитатель
Консультации по использованию художественного материала в образовательном процессе.	Создание развивающей образовательной среды в детском саду как одного из эффективнейших условий, инициирующих процессы целостного развития и воспитания ребенка.
Оказание помощи воспитателям в подборе предметной среды по	Включение в свой план работы

данной теме.	
Проводить консультации с воспитателями по созданию условий для самостоятельной деятельности детей по ИЗО	Оказание профессиональной помощи и поддержки друг друга, совместное решение задач воспитания и развития ребенка.
Рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми по развитию творческих способностей.	Оказание помощи в изготовлении шаблонов различных силуэтов, рамок, трафаретов, образцов и разработка их дизайна
Консультировать педагогов по планированию и проведению индивидуальной. работы и работы с одаренными детьми.	
Оказывать помощь в оформлении групп, праздничных мероприятий	

Воспитатель по изобразительной деятельности	Музыкальный руководитель
Помощь при оформлении и изготовление атрибутов для праздников и развлечений.	Оформление музыкального зала к праздникам и развлечениям
Оформление РППС детского сада	Помощь в оформлении РППС детского сада
Использование музыки на занятиях	Подбор музыкального материала к занятиям по изобразительной деятельности
Оказание помощи в рамках психологического сопровождения деятельности воспитателя по изобразительной деятельности	Консультации по вопросам подбора наглядных пособий и материала
Совместная проектная деятельность	Совместная проектная деятельность

Воспитатель по изобразительной деятельности	Инструктор по физической культуре
Участие в музыкально-спортивных праздниках, развлечениях	Рекомендации по двигательному развитию детей
Использование игр, физкультминуток, динамических пауз.	Подбор и разучивание игр, физкультминуток, динамических пауз.
Совместная культурно-досуговая деятельность с участием родителей.	Совместная культурно-досуговая деятельность с участием родителей.
Совместное участие в районных фестивалях, конкурсах.	Совместное участие в районных фестивалях, конкурсах.
Выполнение рекомендаций	Подбор игр и различных конкурсов

Воспитатель по изобразительной деятельности	Логопед
Использование на занятиях логопедических речевых игр, упражнений, пальчиковых игр, поговорок, небылиц, считалок, стихов.	Подбор стихов и загадок.
Выполнение рекомендаций логопеда по подбору упражнений.	Подбор пальчиковых игр, логоритмики, артикуляционной гимнастики.
	Логопедизация режимных моментов.

Воспитатель по изобразительной деятельности	Педагог-психолог
Консультации по вопросам подбора наглядных пособий для занятий с детьми	Оказание помощи в рамках психологического сопровождения деятельности воспитателя по ИЗО
Оказание помощи в разработке занятий по арт-терапии	Проведение диагностики психических процессов (восприятия, внимания, воображения, памяти, мышления, речи);
Участие в диагностике психических процессов дошкольников	Осуществление психолого-педагогического сопровождение детей на занятиях
Участие в проведении тренингов для педагогов на сплочение коллектива, профилактику эмоционального выгорания, формирование умения слышать и слушать;	
Участие в проведении «родительских гостиных»	

2.5. Особенности взаимодействия воспитателя по изобразительной деятельности с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада

Обязательная часть РП		
	Информационно-аналитическая формы взаимодействия	Формы взаимодействия
Анкетирование	С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка.	-беседы (администрация, педагоги, специалисты), - анкетирование, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах.
Познавательные формы взаимодействия		

Общее родительское собрание	Форма взаимодействия с семьей главной целью которой является координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.	-вечер вопросов и ответов -игры с родителями - круглый стол
Групповые родительские собрания	Форма организованного ознакомления родителей педагогами с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи.	- обсуждение разных точек зрения на определенную ситуацию -круглый стол -тренинговые, игровые упражнения и задания
Педагогическая беседа	Обмен мнениями по вопросам воспитания и достижения единой точки зрения по этим вопросам, оказание родителям своевременной помощи.	-консультации специалиста для педагогов и родителей
Наглядные – информационные формы взаимодействия с родителями		
Информационно – ознакомительные	Направлены на ознакомление родителей с дошкольной организацией, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, через сайт в Интернете, выставки детских работ, фотовыставки, информационные проспекты.	-дни открытых дверей -проекты
Информационно - просветительские	Направлены на обогащение знаний родителей об особенностях развития и воспитания детей дошкольного возраста; их специфика заключается в том, что общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное – через газеты, организацию тематических выставок, информационные стенды, фотовыставки, папки – передвижки.	-презентации -консультирование -информационные стенды
Практикум	Форма выработки у родителей педагогических умений, проявления творческой инициативы, интереса.	-ситуации приятного совместного досуга - участие в родительском собрании - мастер - класс
Праздники,	Для создания эмоционального комфорта, развития творческого потенциала, сближения участников	-игры детей с родителями, отчетные концерты, спектакли -экскурсии, прогулки

утренники	педагогического процесса.	развлечения
-----------	---------------------------	-------------

3. Организационный раздел РП

3.1. Материально - техническое обеспечение РП

Материально-техническое обеспечение РП соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды используется в соответствии с правилами пожарной безопасности и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей.

Перечень основного оборудования

№	Оборудование	Количество (шт.)
1	Стол компьютерный	1
2	Стул взрослый мягкий	1
3	Моноблок	1
4	Принтер	1
5	Шкаф для документации	4
6	Шкаф для одежды	1
7	Тумбочка для принтера	1
8	Мышка	1
9	Проектор	1
10	Интерактивная доска	1
11	Стол� детские	12
12	Стулья детские	28
13	Мольберт магнитный	1
14	Тумба для хранения репродукций	1

Технические средства

№	Наименование	Марка	Инвентарный номер
1	Моноблок	ASUS Vivo AiO V2201BUK White intel Pentium	00000022563

		№3700.1600 МГц, 4096 Мб, 500 Гб	
2	Принтер	HP LaserJet Professional P1102<CE351#ACB>	00000011555
3	Индикатор температуры и влажности	HTC - 1	11992
4	Доска для лепки	50	3337
5	Стаканчики (баночки) пластмассовые	25	12736
6	Стол письменный 1-тумбовый		27956
7	Проектор	BENQ	3334
8	Шкаф для одежды		22162

Художественные материалы и инструменты

№	Наименование	Количество (шт.)
1	Кисти белка, пони- разных размеров	100 штук
2	Карандаши цветные	По количеству детей
3	Мелки восковые	По количеству детей
4	Угольный карандаш	5 наборов
5	Карандаши графитные	По количеству детей
6	Белый картон	По количеству детей
7	Цветной картон	По количеству детей
8	Краски акварельные	По количеству детей
9	Палитра	По количеству детей
10	Альбомы А-4	По количеству детей
11	Бумага для акварели А-4	По количеству детей
12	Бумага для акварели А-3	По количеству детей
13	Карандашница	12 штук
14	Бумага цветная	По количеству детей
15	Доска для лепки А-4	По количеству детей
16	Банки-непроливайки для воды	По количеству детей
17	Стаканчики для карандашей	15 штук
18	Стаканчик для кисточек	6 штук
18	Стек для лепки	По количеству детей

19	Пластилин для лепки	По количеству детей
20	Фломастеры цветные	По количеству детей
21	Ножницы детские	По количеству детей
22	Ножницы фигурные	По количеству детей
23	Подставка для кисточек	По количеству детей
24	Резинка	10 штук
25	Точилка для карандашей	2 штуки
26	Клей бумажный	По количеству детей
27	Трубочки для коктейля	100 штук
28	Зубочистки	5 упаковок
29	Ватные палочки	5 упаковок
30	Бумага цветная самоклеящаяся	10 наборов
31	Тычки из губки	35 штук
32	Краски гуашевые	
33	Краски акриловые	
34	Краски пальчиковые	

3.2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Наглядно-дидактические пособия:

серия «Народное искусство детям»: «Сказочная Гжель», «Золотая Хохлома», «Каргопольская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Полхов-Майдан», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись»;

серия «Мир искусства»: «Животные в русской графике», «Сказка в русской живописи», «Пейзаж», «Натюрморт», «Портрет», «Детский портрет»;

серия «Искусство детям»: «Матрешки», «Городецкая роспись», «Разноцветные узоры», «Маски для карнавала», «Сказочная Гжель», «Филимоновские свистульки», «Цветочные узоры Полхов-Майдана», «Каргопольская игрушка», «Жостовский букет», «Хохломская роспись», «Мезенская роспись», «Простые узоры и орнаменты», «Чудесная Гжель».

серия «Мир в картинках»: «Гжель», «Каргополь», «Полхов-Майдан», «Филимоновская народная игрушка», «Хохлома».
иллюстративный материал, картины, плакаты;

изделия народных промыслов(Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, матрешки, Богородские игрушки).

Методические пособия:

- Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4) М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа (4-5) М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6) М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Комарова Т.С.Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7)М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Комарова Т.С.Развитие художественных способностей дошкольников. М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
Комарова Т.С. Народное искусство в воспитании детей. М.: Изд.-во «Российское педагогическое агентство», 1997.
Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. – СПб.: «АКЦИДЕНТ» 1997.
Казакова Р.Г. Детское изобразительное творчество (2- 7 лет). М.: ТЦ – Сфера, 2006.
Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет - «Красота. Радость. Творчество». Под редакцией Т.С. Комаровой, А.В. Антоновой, М.В. Зацепиной. М.: Педагогическое общество России, 2005.
Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 3 – 4 лет. М.: Мозаика – Синтез,2012.
Колдина Д.Н. Аппликация с детьми 5 – 6 лет. М.: Мозаика – Синтез,2011.
Колдина Д.Н. Лепка и Аппликация с детьми 6 – 7 лет. М.: Мозаика – Синтез,2012.
Колдина Д.Н. Лепка с детьми 5 – 6 лет. М.: Мозаика – Синтез,2013.
Малышева А.Н. Ермолаева Н.В. Аппликация в детском саду. Ярославль: АР, 2000.

3.3.Особенности организации, развивающей предметно-пространственной среды

Для непосредственно – образовательной деятельности детей по художественному творчеству в детском саду организован и оформлен кабинет ИЗО. Кабинет светлый и просторный. Изостудия оснащена удобной мебелью, столами, с достаточным количеством посадочных мест, стоят стеллажи для хранения материала. Кабинет дополнен современным оборудованием.

3.4.Режим дня, расписание НОД (Приложение №5)

**Критерии и индикаторы субъектно-деятельностных и субъектно-эмоциональных появлений ребенка
в художественно-эстетическом развитии**

Критерии	Ранний возраст	Младший дошкольный возраст	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовительная к школе группа	
	Индикаторы к критериям					
	Художественно-эстетическое развитие					
Способность использовать различные материалы художественного творчества и создавать композиции	1 С помощью взрослого пользуется инструментами (кистью, карандашом) и художественными материалами (гуашью, фломастерами, цветными карандашами). Различает и называет основные цвета. Принимает участие в	4 Под руководством взрослого в рисовании, лепке, аппликации изображает простые предметы и явления, передавая их образную выразительность. Создает индивидуальные и коллективные композиции. Выкладывает в определенной последовательно	7 При помощи взрослого использует простейшие приемы вырезывания. Получает светлые и темные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш, смешивает краски для получения нужных цветов и оттенков. Украшает вылепленные предметы,	10 С помощью взрослого анализирует, сравнивает, уподобляет (на что похоже); устанавливает сходство и различие предметов, выделяет общие и единичные признаки, обобщает, передает в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные	13 При поддержке взрослого создает изображение с натуры и по представлению, передавая характерные особенности знакомых предметов, пропорции частей и различия в величине деталей, используя разные способы создания	<i>Стадия поддержки</i>

	экспериментировании с изобразительными и пластическими материалами		сти готовые детали на листе бумаги. Располагает расположение по всему листу		используя стеку. При поддержке взрослого может определить причину допущенных ошибок, намечает пути их исправления		детали, соотносит предметы и их части величине, высоте, расположению относительно друг друга. Располагает предмет на листе бумаги с учетом его пропорций. Составляет по образцу узоры по мотивам Городецкой, Полхов-Майданской, Гжельской росписи		изображения, при поддержке взрослого работает по аналогии и по собственному замыслу	
2	Владеет способами создания знакомых образов путем отрывания, скатывания, раскатывания, присоединения, расплющивания. Свободно держит правильно карандаш, кисть свободно манипулирует	5	Способен ритмично наносить штрихи, мазки, линии, пятна. Создает простые композиции. Лепит несложные предметы, состоящие из нескольких частей	8	Самостоятельно создает объемный образ в лепке, действует различными способами. Закрашивает рисунки кистью, карандашом не выходя за пределы контура и проводит широкие линии всей кистью, а узкие – концом. Детализирует изображения.	11	Использует разнообразные композиционные решения, различные изобразительные материалы и инструменты, цвета и оттенки для создания выразительных образов. Замечает и выделяет выразительные решения изображений. В рисунке ориентируется в	14	Создает собственные рисунки, поделки по мотивам произведений, передает характерную манеру, технику исполнения. Активно и творчески применяет ранее усвоенные способы изображения в	<i>Стадия самостоятельности</i>

		ими. Рисование- черканье, каляканье сопровождает эмоциональн ым рассказывани ем, комментирует и опредмечивае т рисунок			Оценивает результаты своего труда		пространстве листа бумаги, использует линию горизонта, ближний и дальний план		рисовании, лепке и аппликации, используя выразительные средства. Замечает недостатки в своих работах и исправляет их; вносит дополнения для достижения большей выразительност и создаваемого образа		
По части программ ы, формируе мой участника ми образовате льных отношени й					Самостоятельно создают несложные изобразительные образы и обыгрывают их, показывают и объясняют способы изображения		Эмоционально положительно относится к традиционной народной культуре, к изделиям народного промысла и продуктам собственного творчества. Устанавливает связи между видами искусства		Самостоятельн о создает и реализует замысел, изображая предметы по памяти и с натуры, создает оригинальные узоры из геометрически х, национальных и растительных элементов		
	3	Придумывает и дополняет выполненную	6	Проявляет инициативу в выборе	9	Проявляет инициативу в создании	12	Проявляет инициативу в изготовлении	15	Проявляет оригинальност ь в выражении	Стадия инициат ивности

		работу характерными тематике детальями		художественных средств для создания образов и композиций		оригинальных изобразительных образов, комбинируя различные изобразительные средства, технические приемы и материалы, реализует творческие замыслы		элементов украшения для группы, театрального костюма, оформления участка, поздравительных открыток, использует дополнительный материал		мыслей, их реализации: тщательно прорабатывает детали, создает свой уникальный стиль	<i>и творчест ва</i>
По части программ ы, формируе мой участника ми образовате льных отношени й						Творчески подходит к работе и пользуется различными приемами и материалами в лепке, аппликации, рисовании		Проявляет инициативу и творчество при составлении народного орнамента используя знакомые элементы		Придумывает множество решений для воплощения своего замысла, использует материалы оригинальным способом	

Перспективно-календарное планирование

Средний возраст

Перспективный план реализации образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» в средней группе

Направление: «Рисование»

№	Педагогические мероприятия	Дата	Примечание
Сентябрь			
1.	«Семья неваляшек» (№4, стр-33)	02.09	
	«Картинка про лето» (№1, стр-23)	09.09	
	«Большие и маленькие шары для Петрушки» (№3, стр-67)	16.09	
	«Укрась платочек» факультатив	23.09	
	«На яблоне поспели яблоки» (№1, стр-25)	30.09	
Октябрь			
	«Поможем зайцу найти друзей» (№2, стр-25)	07.10	
	«Золотая осень» (№1, стр-31)	14.10	
	«Моя любимая мама» (№1, стр-75)	21.10	
	«Мои игрушки» факультатив	28.10	
Ноябрь			
	«Рыбки плавают в аквариуме» (№1, стр-43)	11.11	
	Декор. рисование «Украшение свитера» (№1, стр-40)	18.11	
	«Первый снег» факультатив	25.11	
Декабрь			
	«Развесистое дерево зимой» (№1, стр-52)	02.12	
	«Цветные шары» (№1, стр-30)	09.12	
	«Зимние узоры на окнах»	16.12	
	«Зимний лес» факультатив	23.12	
	«Наша нарядная ёлка» (№1, стр-50)	30.12	

Январь			
	Декор. рисование «Украшение фартука» (№1, стр-34)	13.01	
	«Маленькой ёлочке холодно зимой» (№1, стр-51)	20.01	
	«Снеговичок» факультатив	27.01	
Февраль			
	«Сказочный домик - теремок» (№1, стр-72)	03.02	
	«Украсим платье для якутяночки» (№1, стр-68)	10.02	
	«Самолеты летят» (№1, стр-80)	17.02	
	«Кораблик» факультатив	24.02	
Март			
	«Картина маме в подарок»	03.03	
	«Маленький гномик» (№1, стр-42)	10.03	
	«Полезные фрукты» (№1, стр-30, 36)	17.03	
	«Весеннее солнышко» факультатив	24.03	
	«Красивые цветы» (№1, стр-27)	31.03	
Апрель			
	«Я ракету нарисую» (№2, стр-90)	07.04	
	«Нарисуй, какую хочешь картинку» (№1, стр-82)	14.04	
	«Расцвели красивые цветы» (№1, стр-64)	21.04	
	«Цыплята» факультатив	28.04	
Май			
	«Гвоздики для бабушки» (№1, стр-64)	05.05	
	«Празднично украшенный дом» (№1, стр-78)	12.05	
	«Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» (№1, стр-83)	19.05	
	«Одуванчики» факультатив	26.05	

Перспективный план работы факультатива «Цветные ладошки», образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» в средней группе

№	Педагогические мероприятия	Дата	Примечание
Сентябрь			
1.	«Укрась платочек»	23.09	

Октябрь		
	«Мои игрушки»	28.10
Ноябрь		
	«Первый снег»	25.11
Декабрь		
	«Зимний лес»	23.12
Январь		
	«Снеговик»	27.01
Февраль		
	«Кораблики в море»	24.02
Март		
	«Весеннее солнышко»	24.03
Апрель		
	«Цыплята»	28.04
Май		
	«Одуванчики»	26.05

Старший возраст

Перспективный план реализации образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» в старшей группе

Направление: *«Рисование»*

№	Педагогические мероприятия	Дата	Примечание
Сентябрь			
1.	«Что такое лето?» (№2, стр-100)	02.09	
	«Дети делают зарядку» (№1, стр-82)	___.09	
	«Что ты больше всего любишь рисовать?» (№1, стр-36)	09.09	
	«Девочка в нарядном платье» (№1, стр-43)	___.09	
	«Как я иду из детского сада с родителями» (№1, стр-92)	16.09	
	«Космоя» (№1, стр-32)	___.09	
	«Как мы гуляем на участке» (№1, стр-36)	30.09	
	«Картина в подарок сотруднику» (№1, стр88)	___.09	
Октябрь			
	«Узор из осенних листьев» (№5, стр183)	07.10	

	«Осенний лес» (№1, стр-36)	___.10	
	«Дует сильный ветер» (№2, стр-105)	14.10	
	«Осеннее дерево и куст» (№3, стр-28)	___.10	
	«Портрет мамы» (№4, стр142)	21.10	
	«Что можно подарить близкому?» (№2, стр-110)	___.10	
	«Грузовой автомобиль» (№1, стр-52)	___.10	
Ноябрь			
	«Нарисуй портрет друга» (№1, стр-43)	11.11	
	«Что можно подарить другу?» (№1, стр-55)	___.11	По замыслу
	«Деревья нашего края»	18.11	
	«Картина о природе Якутии»	___.11	
	«Белый медведь» (№1, стр-63, 72)	___.11	
	«Северный олень» (№1, стр-72)	___.11	
	«Укрась салфетку якутским орнаментом» (№1, стр-90)	___.11	Декоративное рисование
	«Нарисуй, какое место в нашем городе тебе больше всего нравится»	___.11	
Декабрь			
	«Предмет якутского быта»	02.12	Рисование с натуры
	«Зимний лес» (№2, стр-133)	___.12	
	«Зима» (№1, стр-55)	09.12	
	«Елки в снегу» (№1, стр-57)	___.12	
	«Красивое дерево зимой» (№1, стр73)	16.12	
	«Снежинка» (№1, стр-61)	___.12	
	«Нарядная елка» (№1, стр-63)	30.12	
	«По замыслу» (№1, стр-60, 64)	___.12	
Январь			
	«Птицы синие и красные» (№1, стр-58)	13.01	
	«Закладка для книги» (№1, стр-50)	___.01	
	«Роспись вазы» (№1, стр-84)	20.01	
	«Нарисуй, что интересного произошло в детском саду» (№1, стр-82)	___.01	
	«Чебурашка» (№1, стр-34)	___.01	
Февраль			

	«Как мы играли в подвижные игры» (№1, стр-45, 70)	03.02	
	«Была у зайчика избушка лубяная...» (№1, стр-86)	___.02	
	«Моя любимая игрушка» (№1, стр-88)	10.02	
	«Солдат на посту» (№1, стр-76)	___.02	
	«Пограничник с собакой» (№1, стр-79)	17.02	
	«Красивые цветы» (№1, стр-99)	___.02	
Март			
	«Нарисуй, какой хочешь узор» (№1, стр-90)	03.03	
	«Картинка маме» (№1, стр-83)	___.03	
	«Красивые чашки» (№1, стр-103)	10.03	
	«Знакомство с искусством гжельской росписи» (№1, стр-89)	___.03	
	«Роспись посуды» (№1, стр-103)	17.03	
	«По мотивам хохломской росписи» (№1, стр-75)	___.03	
	«Роспись олешка» (№1, стр-54)	31.03	
	«Красивые цветы» (№1, стр-85)	___.03	Панно
Апрель			
	«Ранняя весна» (№2, стр-182)	07.04	
	«Весенний ковер» (№1, стр-129)	___.04	
	«Лети, ракета, к звездам» (№2, стр-185)	14.04	
	«Мир космоса» (№1, стр-82)	___.04	По замыслу
	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	21.04	По замыслу
	«Как мы занимаемся физкультурой»	___.04	По замыслу
	«Нарисуй опасные предметы»	___.04	Безопасность в быту
Май			
	«Нарисуй картинку в подарок малышу»	05.05	Игрушка
	«Военная техника»	___.05	По замыслу
	«Салют над городом в честь праздника Победы» (№1, стр-101)	12.05	
	«Моя семья»	___.05	По замыслу
	«Как я играю дома»	19.05	
	«Моя любимая сказка» (№1, стр-51)	___.05	
	«Сказочные домики» (№1, стр-48)		

Перспективный план реализации образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» в старшей группе

Направление: «Аппликация»

№	Педагогические мероприятия	Дата	Примечание
Сентябрь			
1.	«Угадай, что это?» (№3, стр-101)	06.09	
	«Моя любимая игрушка» (№2, стр-45)	13.09	
Октябрь			
3.	«Осенний букет» (№2, стр-15)	04.10	
4.	«Огурцы и помидоры лежат на тарелке» (№1, стр-35)	11.10	
Ноябрь			
5.	Животные Якутии «Наш любимый Мишка» (№1, стр-40)	01.11	
	«Предмет чайного сервиза» (№2, стр-99)	08.11	
Декабрь			
	«Зимушка-зима» (№2, стр-27)	06.12	
	«Снежинка»	13.12	Из полосок, путем обрывания
Январь			
	«Дома на нашей улице» (№1, стр-47)	10.01	
	«Загадки для семьи» (№1, стр-106)	17.01	
Февраль			
	«Вырежи и наклейте, какую хотите игрушку» (№1, стр-89)	07.02	
	«Пароход» (№1, стр-77)	14.02	
Март			
	«Рукавички для мамы» (№2, стр-59)	14.03	
Апрель			
	«Весенние цветы - подснежники» (№3, стр-133)	04.04	
	«Лети, ракета, к звездам» (№2, стр-81)	11.04	
Май			
17	«Поздравительная открытка к празднику» (№1, стр-97)	16.05	

Перспективный план реализации образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» в старшей группе

Направление: *«Лепка»*

№	Педагогические мероприятия	Дата	Примечание
Сентябрь			
	«Вылепи любимую игрушку» (№1, стр-51)	20.09	
	«Цветок в горшке» (№2, стр-44)	27.09	
Октябрь			
	«Чашка в подарок маме» (№2, стр-21)	18.10	
	«Светофор» (№2, стр-47)	25.10	
Ноябрь			
	«Клоун» (№2, стр-24)	15.11	
	«Тусок»	22.11	
	«Чепрак»	29.11	Декоративная пластина
Декабрь			
	«Снегурочка» (№1, стр-64)	20.12	
	«Дед Мороз» (№1, стр-64)	27.12	
Январь			
	«Котенок» (№1, стр-56)	24.01	
	«Вылепи свою любимую игрушку» (№1, стр-51)	31.01	
Февраль			
	«Пограничник» (№1, стр-74)	21.02	
	«Кувшинчик» (№1, стр-83)	28.02	
Март			
	«Петух» (№1, стр-91)	21.03	
	«Черепашка» (№2, стр-186)	28.03	
Апрель			
	«Ракета» (№2, стр-217)	18.04	
	«По замыслу» (№3, стр-171)	25.04	
Май			
	«Сказочные птицы» (№1, стр-37)	23.05	

	«Сказочные животные» (№1, стр-101)	30.05	
--	------------------------------------	-------	--

Перспективный план реализации образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» в подготовительной к школе группе
Направление: «Рисование»

№	Педагогические мероприятия	Дата	Примечание
Сентябрь			
	«До свидания лето» (№4, стр-14)	01.09	
	«Каргопольские птицы» (№4, стр-29)	07.09	
	«Золотая осень» (№1, стр-36)	08.09	
	«Хохломская тарелка» (№4, стр. – 17)	14.09	
	«Как мы играем в детском саду» (№1, стр-53)	15.09	
	«Поезд для вежливых пассажиров» (№1, стр-36)	21.09	
	«Придумай, чем может стать красивый осенний листок» (№1, стр-38)	22.09	
	«Красивый цветок в подарок» (№1, стр-83)	29.09	
Октябрь			
	«Расписной лес» (№4, стр. – 21)	05.10	
	«Натюрморт из осенних плодов» (№4, стр. – 16)	06.10	
	«Что это за птица?» (№4, стр. – 28)	12.10	
	«Летят перелетные птицы» (№2, стр. – 62)	13.10	
	«Грибная поляна» (№4, стр-19)	19.10	
	«Мы с мамой улыбаемся» (№2 стр-152)	20.10	
	«Грустная осень» (№4, стр. – 33)	27.10	С натуры
Ноябрь			
	«Спасская башня Кремля» (№1, стр-97)	02.11	
	«Декоративное рисование на круге» (№1, стр-33)	03.11	
	«Кукла в национальном костюме» (№1, стр-35)	09.11	С натуры
	«Богатство нашей республики» (№1, стр-100)	10.11	
	«Разноцветная страна» (№1, стр-94)	16.11	
	«Нарисуй достопримечательность нашего города» (№1, стр-83)	17.11	
	«Праздничный город» (№1, стр-95)	24.11	

	«Как звери готовятся к зиме» (№4, стр-172)	30.11	
Декабрь			
	«Зимний пейзаж» (№1, стр-65)	01.12	
	«Иней покрыл деревья» (№1, стр-71)	07.12	
	«Сказочный дворец» (№1, стр-72)	08.12	
	«Снегурочка» (по представлению)	14.12	
	«Морозные узоры» (№2, стр. – 92)	15.12	Дек. рисование по мотивам кружевоплетения
	«Снежинка» (№1, стр-61)	21.12	
	«Пригласительный билет на праздник»	22.12	
	«Дед Мороз» (с натуры)	29.12	
Январь			
	«Новогодний праздник в детском саду» (№1, стр-66)	11.01	
	«Путешествие в Африку» (№4, стр-66)	12.01	
	«Зимние виды спорта»	18.01	По замыслу
	«Большие и маленькие ели в снегу» (№1, стр-57)	19.01	
	«Пингвины» (№4, стр-69)	26.01	
Февраль			
	«Безопасность на дорогах» (№1, стр-50)	01.02	
	«Пограничник с собакой» (№1, стр-74)	02.02	
	«Как я помогаю папе» (№1, стр-62)	08.02	
	«Наша армия родная» (№1, стр-77)	09.02	Обложка для книги
	«День защитника Отечества» (№1, стр-90)	15.02	
	«На чем люди ездят» (№1, стр-38)	16.02	Картина-плакат
Март			
	«Открытка для мамы» (№2, стр-116)	02.03	
	«Композиция цветов» (№1, стр-90, 68)	09.03	
	«Волшебная птица желаний» (№1, стр-59)	15.03	
	«По мотивам городецкой росписи» (№1, стр-56)	16.03	Декоративное рисование
	«Домики трех поросят» ((№4, стр. -70)	23.03	
	«Обложка для книги сказок» (№1, стр-90)	29.03	
	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	30.03	(по замыслу)
	«Иллюстрация к стихотворению «Федорино горе»»		К. Чуковский <i>лишнее занятие</i>

Апрель			
	«Лети, ракета, к звездам» (№2, стр-185)	05.04	
	«Жители других планет» (№4, стр-108)	06.04	
	«Мой любимый сказочный герой» (№1, стр-88)	12.04	
	«Субботник» (№1, стр. – 92)	13.04	
	«Дымковские барышни» (Колдина стр-99)	19.04	
	«Подснежники» (№1, стр-83)	20.04	
	«Первомайский праздник в городе» (№1, стр. – 95)	27.04	
	«Мое любимое домашнее животное» (№1, стр-72)		
Май			
	«Березка весной» (№2, стр-171) (картинка)	04.05	
	«Картинка в подарок ветерану войны» (по замыслу)	11.05	
	«Родная страна» по замыслу (№1, стр-100)	17.05	
	«Морской пейзаж» (Колдина стр. -116)	18.05	
	«Матрешки из Полхов-Майдана» (Колдина стр-97)	25.05	
	«Моя будущая школа» (По замыслу)	31.05	
	«Цветущий сад» (№1, стр-96)		

Перспективный план факультатива «Якутские орнаменты» образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» в подготовительной к школе группе

Направление – ознакомление с родным краем (рисование, аппликация, лепка)

№	Тематические мероприятия	Дата	Примечание
Сентябрь			
	Беседа о декоративно-прикладном искусстве	28.09	
Октябрь			
	«Узор для унтов»	26.10	
Ноябрь			
	«Украшение крышки туеска»	23.11	
Декабрь			
	«Чепрак»	28.12	
Январь			
	«Мутовка»	25.01	

Февраль		
«Коврик сердцевидный»	22.02	
Март		
«Выставка посуды»	22.03	Лепка
Апрель		
«Олень и нарты»	26.04	
Май		
«Мы живем в Якутии»	24.05	

Перспективный план реализации образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» в подготовительной к школе группе
Направление: «*Аппликация*»

№	Педагогические мероприятия	Дата	Примечание
Сентябрь			
1.	«Осенний ковер» (№1, стр. – 37)	06.09	
	«Осеннее дерево» (береза)	13.09	
Октябрь			
3.	«Декоративная «Наша клумба» (№3, стр-24)	04.10	Коллективная работа
4.	«Что нам осень принесет?» (№2, стр-15) Фрукты и овощи	11.10	
Ноябрь			
5.	«Улица нашего города» (№1, стр-85)	01.11	
	«Зимушка-зима» (№2, стр-27)	08.12	«Царство диких зверей» (№3, стр-121)
Декабрь			
7.	«Снежинка» (№3, стр-102)	06.12	
8.	«Новогодняя открытка» (№2, стр-108)	13.12	
Январь			
9	«Картинка о зиме» по замыслу	10.01	Способ обрывания бумаги
10		17.01	
Февраль			
10	«Вырежи и наклеи, какой хочешь автомобиль» (№1, стр-62)	07.02	
11	«Корабли на рейде» (№1, стр-72)	14.02	
Март			
12	«Поздравительная открытка для мамы» (№1, стр-80)	14.03	«Доктор Айболит» (по впечатлениям)
13	«Новые дома на нашей улице» (№1, стр-85)		

Апрель			
14	«Игрушки, цветы, овощи-фрукты» по замыслу	04.04	Обложка для книги
15	«Полет на луну» (№1, стр-88)	11.04	
Май			
17	Плакат «Нет войне!» (по замыслу)	16.05	
18	«Школа, которая меня ждет» (по замыслу)		

Перспективный план реализации образовательной области «Художественно-эстетическое воспитание» в подготовительной к школе группе

Направление: «*Лепка*»

№	Педагогические мероприятия	Дата	Примечание
Сентябрь			
	«Богатый урожай» (№3, стр. - 16)	20.09	
	«Фрукты в вазе» (№1, стр-32)	27.09	
Октябрь			
	«Корзина с грибами» (№3, стр-19)	18.10	
	«Флаг России» (№1, стр-85)	25.10	На пластине
Ноябрь			
	«Декоративная пластина маме в подарок» (№1, стр-85)	15.11	
	«Цветы в вазе» (№1, стр-92)	22.11	
		29.11	
Декабрь			
	«Дед Мороз» (№1, стр-64) (№2, стр-168)	20.12	
	«Снегурочка» (№1, стр-64) (№2, стр-168)	27.12	
Январь			
	«Ребенок с котенком» (№1, стр-52)	24.01	Или другое животное
	«Птица нашего края»	31.01	Самостоятельная работа
Февраль			
	«Пограничник» (№1, стр-74)	21.02	
	«Чайная посуда» (№2, стр-174)	28.02	
Март			
	«Персонаж любимой сказки» (№1, стр-87)	21.03	
	«Доктор Айболит и его друзья» (№1, стр. - 95)	28.03	

Апрель			
	«Лыжник» (№1, стр-68)	18.04	
	«Девочки и мальчики пляшут» (№1, стр-61)	25.04	
Май			
	По замыслу (№1, стр-99)	23.05	
	Декоративная пластина в подарок сотруднику детского сада	30.05	

Перспективно-календарное планирование в средней группе

Сентябрь				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	02.09.21 «Семья неваляшек» Воспитывать самостоятельность, творчество, умение радоваться красивым рисункам	09.09.21 «Картинка про лето» Воспитывать самостоятельность, интерес к рисованию красками	16.09.21 «Большие и маленькие шары для Петрушки» Воспитывать интерес к рисованию, внимательность	30.09.21 «На яблоне поспели яблоки» Воспитывать умение проявлять инициативу, оценивать работы
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Кукла Петрушки, листы А-4, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Цветные карандаши, листы ½</i>
ФАКУЛЬТАТИВ			23.09.21 «Укрась платочек» Воспитывать интерес рисовать пальцами и печатками	
<i>Условия</i>			<i>Лист в виде треугольника, гуашь, печатки, кисти, образцы</i>	
Индив. деят-ть с воспитанниками	Упражнять в определении цвета	Упражнять в умении закрашивать	Закреплять приемы лепки	Упражнять в умении пользоваться ножницами

Взаимодействие с педагогами		Рекомендации по содержанию материалов по ИЗО в группах для самостоятельной творческой деятельности воспитанников		Устная консультация «Как привлечь родителей к совместному творчеству с детьми»
Взаимодействие с родителями			Письменная консультация «Освоение программного материала в средней группе»	Предложить игры для развития интереса к изо - деятельности «На что похоже?». «Дорисуй»
Октябрь				
Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	07.10.21 «Поможем зайцу найти друзей» Воспитывать эмоциональное отношение к изображаемому	14.10.21 «Золотая осень» Воспитывать самостоятельность, творчество, умение радоваться красивым рисункам	21.10.21 «Моя любимая мама» Воспитывать любовь к маме	
Условия	<i>Листы А-4 голубые с контуром зайца, белая гуашь, кисти, салфетки</i>	<i>Листы А-4, гуашь, кисти</i>	<i>Листы ½ А-4, цветные карандаши</i>	
ФАКУЛЬТАТИВ				28.10.21 «Мои игрушки» Воспитывать интерес к нетрадиционной форме рисования
Условия				<i>Листы ½, пальчиковые краски</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в вырезании округлых форм из квадратов и прямоугольников	Упражнять в закрашивании карандашами	Упражнять в закрашивании восковыми мелками	Закреплять приемы лепки
Взаимодействие с педагогами	Оказать помощь в оформлении поздравления	Рекомендация «Эстетика оформления выставок работ	Предложить информационный материал	

	для мам	воспитанников»	по теме «Творческие задания для воспитанников»	
Взаимодействие с родителями		Выпуск поздравительной литературной страницы (для мам)		Выступление на родительском собрании «Итоги работы с детьми в младшей группе. Задачи работы в средней группе»
Ноябрь				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ		11.11.21 «Рыбки плавают в аквариуме» Воспитывать самостоятельность, творчество	18.11.21 «Украшение свитера» Воспитать самостоятельность, инициативу	
<i>Условия</i>		<i>Листы А-4 в форме аквариума, игрушки или изображения рыб, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Силуэты свитеров, разных цветов, краски, кисточки, салфетки</i>	
ФАКУЛЬТАТИВ				25.11.21 «Первый снег» Воспитывать интерес к рисованию
<i>Условия</i>				<i>Листы тонированные (голубой, серый), белая гуашь, кисти, краски – черная, коричневая</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в работе с ножницами	Упражнять в рисовании прямых и вертикальных линий карандашом	Закрепление приемов лепки	Упражнять в рисовании деревьев (ель, береза)
Взаимодействие с педагогами		Предложить игры по ИЗО с воспитанниками. «Волшебные пятна», «Нарисуй свое настроение»		Устная консультация «Тестопластика в работе с воспитанниками»

Взаимодействие с родителями		Письменная консультация «Помогаем детям осваивать технику владения ножницами»	Предложить информацию по теме «Предполагаемые навыки и умения ребенка к 4 годам» (Колдина стр-7)	
Декабрь				
Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	02.12.21 «Развесистое дерево зимой» Воспитывать стремление добиваться хорошего результата	09.12.21 «Цветные шары» Воспитывать стремление добиваться хорошего результата	16.12.21 «Зимние узоры на окнах» Вызывать у детей интерес зимним явлениям природы	30.12.21 «Наша нарядная ёлка» Воспитывать умение оценивать свои работы
<i>Условия</i>	<i>Листы ½ А-4, восковые мелки, белая гуашь, кисти</i>	<i>Листы А-4, воздушные шары круглой и овальной форм, цветные карандаши</i>	<i>Тонированные листы (голубой), белая гуашь, кисти</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, салфетки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ				23.12.21 «Зимний лес» Воспитывать умение любоваться пейзажами, оценивать произведения
<i>Условия</i>				<i>Листы А-4 тонированные частично, трафареты ёлок, цветные карандаши, белая гуашь</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в рисовании геометрических фигур (круг, овал, квадрат)	Упражнять в освоении приемов лепки – прищипывание, вытягивание, сглаживание	Упражнять в разрезании коротких полос по прямой	Упражнять умения преобразовывать формы, разрезая их на 2 или 4 части (круг - полукруги, квадрат - треугольники)
Взаимодействие с педагогами	Совместное оформление выставки «Зимушка - ненаглядная»	Оказать помощь в организации и проведении конкурса «новогодняя ёлочка»	Рекомендация «Организация художественной деятельности воспитанников в группе в дни предновогодних	

			праздников»	
Взаимодействие с родителями	Совместное оформление выставки «Зимушка - хрустальная»	Привлечь к участию в выставке новогодних поделок	Рекомендация «Развиваем у ребенка активность, самостоятельность»	
Февраль				
Вид деятельности	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ		13.01.22 «Украшение фартука» Воспитывать интерес к декоративному рисованию	20.01.22 «Маленькой ёлочке холодно зимой» Воспитывать желание создать красивый рисунок	
<i>Условия</i>		<i>Образцы (2-3), силуэты фартуков, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Листы А-4, восковые мелки, зеленая гуашь, кисти, салфетки</i>	
ФАКУЛЬТАТИВ				27.01.22 «Снеговичок» Воспитывать положительное отношение к образу
<i>Условия</i>				<i>Листы А-4(тонированные), белые салфетки, клей, кисти, снеговик из ваты</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками		Упражнять в лепке шариков (делить пластилин на части), закрепление приема раскатывания пластилина по кругу	Упражнять в рисовании кругов (большие и маленькие) с закрашиванием карандашами, красками	Упражнять в закрашивании разных предметов (гриб, пирамидка) менять карандаши, называя цвет
Взаимодействие с педагогами				
Взаимодействие с родителями		Индивидуальные устные консультации		Письменная консультация «Значение семейного творчества в развитии ребенка»
Февраль				

Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	03.02.22 «Сказочный домик - теремок» Воспитывать самостоятельность, активность	10.02.22 «Украсим платье для якутяночки» Воспитывать интерес к рисованию, положительное отношение к образу	17.02.22 «Самолеты летят» Воспитывать эмоциональное отношение к изображаемому	
<i>Условия</i>	<i>Листы квадраты 20х20, цветные мелки, карандаши</i>	<i>Силуэт платья, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Листы ½ А-4, цветные карандаши</i>	
ФАКУЛЬТАТИВ				24.02.22 «Кораблики в море» Воспитывать интерес к работе красками
<i>Условия</i>				<i>Тонированные листы А-4, фломастеры, кисти, акварель, салфетки</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в использовании кисти правильно	Знакомим с архитектурой – рассматривание иллюстраций (здания), беседа по теме	Упражнять закрашивании простых предметов (нажим)	Закреплять приемы лепки – сплющивание, прищипывание, вытягивание
Взаимодействие с педагогами	Совместное оформление выставки по теме праздника февраля	Оказать помощь в оформлении поздравления для родителей	Индивидуальные консультации «Содержание центра художественно-творческой деятельности» «Индивидуальная работа с воспитанниками в группе»	Совместная работа по организации конкурса поделок «Военная техника»
Взаимодействие с родителями	Письменная консультация «Что означают рисунки детей?»	Предложить провести беседу с ребенком о книгах, о профессиях людей, которые участвуют в создании книг		
Март				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя

РИСОВАНИЕ	03.03.22 «Картина маме в подарок» Воспитывать желание делать приятное близкому человеку	10.03.22 «Маленький гномик» Воспитывать положительное отношение к образу	17.03.22 «Полезные фрукты» Воспитывать желание заботиться о своем здоровье	31.03.22 «Красивые цветы» Воспитывать чувство удовольствия от созданного изображения
<i>Условия</i>	<i>Листы ½ А-4, изоматериалы по выбору</i>	<i>Листы ½ А-4, цветные карандаши</i>	<i>Листы ½, восковые карандаши, иллюстрации</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, салфетки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ				24.03.22 «Весеннее солнышко» Воспитывать к рисованию ладонями
<i>Условия</i>				<i>Большой лист ватмана - круг (лицо солнца) краски (желтая, оранжевая, красная)</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в закрашивании фигур	Упражнять в составлении изображения из предложенных фигур	Упражнять в вырезывании округлых форм из прямолинейных	Игра: «Найди предмет, похожий по форме»
Взаимодействие с педагогами	Письменная консультация «Праздники в д/с»	Рекомендация «Тестопластика в работе с детьми»		
Взаимодействие с родителями		Письменная консультация «Как организовать домашние занятия по рисованию»	Привлечь к помощи в оформлении выставки по теме «Весна»	
Апрель				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	07.04.22 «Я ракету нарисую» Воспитывать интерес к общественным событиям, самостоятельность в изображении	14.04.22 «Нарисуй, какую хочешь картину» Воспитывать самостоятельность, творчество	21.04.22 «Расцвели красивые цветы» Воспитывать активность, самостоятельность	

Условия	<i>Листы А-4, иллюстрация о космосе, краски, кисти</i>	<i>Листы А-4, цветные восковые мелки.</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти</i>	
ФАКУЛЬТАТИВ				28.04.22 «Цыплята» Воспитывать любовь и интерес к рисованию, умение замечать, чей рисунок получился ярче
Условия				<i>Салфетки желтые, клей, восковые мелки, листы 1/2, фломастеры, кисти</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в закрашивании предметов (карандаши, краски)	Закреплять приемы лепки	Упражнять в работе ножницами (преобразовывании форм)	Упражнение в рисовании кистью (концом, всем ворсом)
Взаимодействие с педагогами		Совместное проведение экскурсии в галерею (студия ИЗО) (пейзажи, портреты, натюрморты)	Рекомендация «Индивидуальная работа с воспитанниками в группе»	
Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации «Развиваем активность, самостоятельность и творчество у ребенка»		Письменная консультация «Формирование у детей техники рисования»	
Май				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	05.05.22 «Гвоздики для бабушки» Воспитывать желание сделать приятное близкому человеку	12.05.22 «Празднично украшенный дом» Воспитывать умение оценивать свой рисунок, рассказать о своем выборе	19.05.22 «Разрисовывание перьев для хвоста сказочной птицы» Воспитывать положительное эмоциональное отношение к рисованию	
Условия	<i>Листы А-4, краски, кисти,</i>	<i>Листы А-4, мелки,</i>	<i>Вырезанные перья (15см),</i>	

	<i>салфетки</i>	<i>фломастеры, карандаши</i>	<i>фломастеры, пастель, восковые мелки, краски, кисти, салфетки</i>	
ФАКУЛЬТАТИВ				26.05.22 «Одуванчики» Воспитывать интерес к нетрадиционным техникам рисования, самостоятельность
Условия				<i>Мелки, печати, гуашь, салфетки, кисти, иллюстрации</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в вырезании из бумаги, сложенной вдвое	Закреплять приемы лепки	Упражнять в закрашивании кругов	Работа с бумагой (тычkovание - цветок)
Взаимодействие с педагогами	Помощь в оформлении группы к празднику		Предложить провести беседу на тему «Праздники мая»	Рекомендация «Изготовление игр по ИЗО для детей в старшей группе»
Взаимодействие с родителями		Рекомендация «Беседа с детьми, рассматривание иллюстраций, фотографий»		Предоставить информацию о результатах работы по ИЗО

Перспективно-календарное планирование в старшей группе

Сентябрь				
Вид деятельности	1 неделя (3-7)	II неделя (10-14)	III неделя (17-21)	IV неделя (24-28)
РИСОВАНИЕ	02.09.21 «Что такое лето?» Воспитывать эмоциональное отношение к изображаемому, самостоятельность	03.09.21 «Дети делают зарядку» Воспитывать умение оценивать рисунки	10.09.21 «Девочка в нарядном платье» Воспитывать умение выделить качество изображения	17.09.21 «Космоя» Воспитывать самостоятельность, настойчивость в достижении положительного результата

<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, цветные и простые карандаши</i>	<i>Лист А-4, цветные и простые карандаши</i>	<i>Листы А-4, простые карандаши, краски, салфетки</i>	<i>Цветы космеи, листы ½, краски, кисти, салфетки</i>
	30.10.21 «Картинка в подарок сотруднику детского сада» Воспитывать стремление сделать приятное другому человеку	09.09.21 «Что ты больше всего любишь рисовать?» Воспитывать стремление доводить замысел до конца	16.09.21 «Как я иду из детского сада с родителями» Воспитывать умение радоваться созданному изображению, аккуратность	24.09.21 «Как мы гуляем на участке» Воспитывать дружелюбие, доброжелательность, способность выразить отношение
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4 простые карандаши, фломастеры</i>	<i>Листы А-4, цветные карандаши</i>	<i>Листы А-4, цветные и простые карандаши</i>	<i>Цветные карандаши, листы А-4</i>
АППЛИКАЦИЯ	02.09.21 «Угадай, что это?» Воспитывать внимательность, упорство в достижении результата	09.09.21 «Моя любимая игрушка» Воспитывать самостоятельность, умение проявить инициативу в оформлении образа		
<i>Условия</i>	<i>Лист ½ А-4, муляжи грибов, цветная бумага, ножницы, кисти, клей, салфетки</i>	<i>Лист ½, игрушки, прямоугольник 6х45; 8х4, квадрат 3х3, цветная бумага, кисти, клей, ножницы, салфетки</i>		
ЛЕПКА			16.09.21 «Вылепи любимую игрушку» Воспитывать стремление доводить начатое до конца	23.09.21 «Цветок в горшке» Воспитывать самостоятельность, активность, творчество
<i>Условия</i>			<i>пластилин, стека, клеенка, салфетка</i>	<i>Картон для горшка 5х5 пластилин, клеенка, стека</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				23.09.21 «Кытыйа» (сетчатый узор) Воспитывать

				положительное отношение к изделиям якутского национального промысла
<i>Условия</i>				<i>Силуэты чаши, гуашь, кисти, салфетки, образец чаши</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Цветные ладони»	__09.21 «Летний луг» Воспитывать самостоятельность, способность выразить отношение к изображаемому	__09.21 «Бабочки, которых мы видели летом» Воспитывать интерес к нетрадиционным формам изображения, уверенность	__09.21 «Мое любимое платье» Воспитывать эмоциональное отношение к изображаемому, аккуратность, самостоятельность	__09.21 «По замыслу» Воспитывать активность, интерес к рисованию, умение оценивать работы
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, восковые мелки, трафареты цветов, простые карандаши</i>	<i>Силуэты симметричных предметов, иллюстрации бабочек, листы А-4, кисти, простые карандаши, краски</i>	<i>Силуэты предметов, рисунки одежды, краски, кисти</i>	<i>Листы А-4, изоматериалы</i>
Индив. деят-ть с воспитанниками	Закрепление знания цвета и оттенков	Упражнять в лепке животного из частей	Работа ножницами (разрезание прямоугольника на полоски без контура)	Упражнять в закрашивании формы красками
Взаимодействие с педагогами		Пополнить методический материал описанием игр по изо - деятельности для воспитанников в группе		Рекомендация «Индивидуальная работа с воспитанниками по изо - деятельности»
Взаимодействие с родителями			Письменная консультация «Освоение программного материала воспитанниками старшей группы»	Предложить изготовить работу для выставки по теме «Осень наступила»
Октябрь				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	01.10.21 «Узор из осенних листьев»	08.10.21 «Дует сильный ветер»	15.10.21 «Портрет мамы»	

	Воспитывать дружеские взаимоотношения	Воспитывать самостоятельность, аккуратность	Воспитывать любовь к маме, заботливое отношение	
Условия	<i>Цв. и простые карандаши, трафареты листьев, листы А-4</i>	<i>Лист ½, цветные карандаши</i>	<i>Лист А-4, простые и цветные карандаши</i>	
	07.10.21 «Осенний лес» Воспитывать умение радоваться положительному результату творчества	14.10.21 «Осеннее дерево и куст» Воспитывать способность выделить качество изображения	21.10.21 «Что можно подарить близкому?» Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, сверстникам	22.10.21 «Грузовой автомобиль» Воспитывать умение оценить работу
Условия	<i>Листы А-4 тонированные, краски, салфетки, кисти, иллюстрации по теме</i>	<i>Листы А-4, простые карандаши, краски, кисти</i>	<i>Лист ½, цветные карандаши</i>	<i>Лист ½, цветные карандаши</i>
АППЛИКАЦИЯ	06.10.21 «Осенний букет» Воспитывать желание трудиться, самостоятельность	13.10.21 «Огурцы и помидоры» Воспитывать самостоятельность, желание трудиться		
Условия	<i>Трафареты (ваза, листья), листы А-4, ножницы, простой карандаш, клей, кисти</i>	<i>Муляжи овощей, круг d=18см, заготовки бумаги (красные квадраты, зеленые прямоугольники), ножницы, клей, кисти</i>		
ЛЕПКА			20.10.21 «Чашка» Воспитывать отзывчивость и доброту	27.10.21 «Светофор» Воспитывать интерес к лепке, самостоятельность
Условия			<i>Пластлин, клеенка, стека, салфетка</i>	<i>Пластлин, клеенка, стека, салфетки</i>

ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				28.10.21 «Коврик» (шахматный узор) Воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе, удовольствие от результата
<i>Условия</i>				<i>Полоска ½, образец, краски, кисти, простые карандаши</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Цветные ладошки»	__ .10.21 «Осенние листья» Воспитывать интерес к не традиционным формам рисования	__ .10.21 «Осенний пейзаж» Воспитывать упорство, делание получить положительный результат	__ .10.21 «Укрась вазу для цветов» Воспитывать способность выделить качество декоративного узора	__ .10.21 «Первый снег» Воспитывать интерес к рисованию пальцами, эстетические чувства
<i>Условия</i>	<i>Трафареты листьев, цветные карандаши, простой карандаш, листы ½.</i>	<i>Простой карандаш, кисти (для тычирования деревьев, листьев), вода, краски акварельные, лист А-4</i>	<i>Силуэт вазы, краски акварельные, кисти, восковые мелки</i>	<i>Лист А-4, краски, кисти, белая гуашь</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в лепке человека	Закреплять приемы закрашивания изображения кистью	Упражнять в вырезании частей из бумаги, сложенной гармошкой	Упражнять в работе с ножницами (разрезание по линиям)
Взаимодействие с педагогами		Оформление выставки совместного творчества с воспитанниками по теме «Осень»		Письменная консультация «Как понимать и ценить детские рисунки»
Взаимодействие с родителями		Выпуск литературной странички «Праздник мам» (с выставкой портретов мам, нарисованных детьми)	Письменная консультация «Развитие речи на знаниях по ИЗО»	
Ноябрь				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ		11.11.21 «Нарисуй портрет друга»	18.11.21 «Деревья нашего края»	26.11.21 «Белый медведь»

		Воспитывать дружелюбие, способность выразить отношение	Воспитывать способность выделить качество изображения	Воспитывать умение оценивать изображения (выделить разнообразие, выразительность)
Условия		<i>Листы А-4 цветные карандаши, краски, кисти</i>	<i>Листы А-4, краски, салфетки, кисти, иллюстрации по теме</i>	<i>Листы А-4, простые карандаши, белая гуашь, кисти</i>
		12.11.21 «Что можно подарить другу» Воспитывать умение рассматривать и оценивать работы	19.11.21 «Картинка о природе Якутии» Воспитывать интерес к природе родного края, активность, аккуратность	
Условия		<i>Цв. и простые карандаши, листы А-4, краски, кисти</i>	<i>Лист А-4, цветные карандаши, краски, салфетки</i>	
АППЛИКАЦИЯ		10.11.21 «Наш любимый Мишка» Воспитывать интерес к деятельности, желание достичь положительного результата		
Условия		<i>Бумага, ножницы, клей, кисти</i>		
ЛЕПКА			17.11.21 «Тусок» Воспитывать интерес к лепке ленточным способом, уважение к мастерству якутского народа	24.11.21 «Черпак» Воспитывать удовольствие от самостоятельно проделанной работы
Условия			<i>Пластилин, клеенка, стека, салфетки</i>	<i>Пластилин, клеенка, стека, салфетки, силуэт чепрака</i>

ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				25.11.21 «Чороон» (лепка) Воспитывать любовь к народным мастерам, интерес к изготовлению посуды своими руками
<i>Условия</i>				<i>Пластелин, чорооны, стеки, клеенки, салфетки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Цветные ладошки»	__ .11.21 «Узор на разделочной доске» Воспитывать интерес к декоративному рисованию, аккуратность	__ .11.21 «Мой любимый свитер» Воспитывать активность в работе с изо - материалом, умение применять имеющиеся навыки	__ .11.21 «Натюрморт из овощей» Воспитывать умение оценить результат работ	__ .11.21 «Ёжики» Воспитывать способность выделить качество изображения
<i>Условия</i>	<i>Силуэт доски, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Силуэт свитера, краски акварельные,, кисти, лист А-4</i>	<i>Муляжи овощей, листы А-4, цветные мелки, карандаши</i>	<i>Лист А-4, краски, жесткие кисти, белая гуашь</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в работе ножницами (вырезание геометрических фигур по контуру)	Упражнять в лепке человека (с использованием стеки)	Упражнять в рисовании деревьев (береза, рябина)	Упражнять в рисовании пальцами
Взаимодействие с педагогами	Устная консультация «Умение детей анализировать работы»		Обсуждение «Привлечение родителей к участию в выставках»	Предложить информацию «Творческие задания для воспитанников»
Взаимодействие с родителями	Предложить перечень игр по изо – деятельности для игры с ребенком дома	Письменная консультация «Совместное семейное творчество и его значение в развитии ребенка»		
Декабрь				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	02.12.21 «Предмет якутского быта» (с натуры) Воспитывать любовь к	03.12.21 «Зимний лес» Воспитывать эстетические чувства, аккуратность	10.12.21 «Ёлки в снегу» Воспитывать способность выделить качество	17.12.21 «Снежинка» Воспитывать самостоятельность

	народным мастерам, самостоятельность в работе		изображения	
Условия	<i>Листы А-4, простой и цветные карандаши</i>	<i>Лист А-4 (тонированный), краски, кисти, простой карандаш</i>	<i>Листы А-4 (тонированные), краски, кисти, простой карандаш</i>	<i>Образцы снежинок (2-3), белая гуашь, листы тонированные (розета)</i>
	30.12.21 «По замыслу» Воспитывать самостоятельность, активность	09.12.21 «Зима» Воспитывать способность выразить отношение к изображению, удовольствие от получившегося результата	16.12.21 «Красивое дерево зимой» Воспитывать самостоятельность, умение оценивать работы своих сверстников	24.12.21 «Нарядная ёлка» Воспитать эстетические чувства
<i>Условия</i>	<i>Лист А-4, восковые мелки, цветные карандаши</i>	<i>Листы А-4 (тонированные), белая гуашь, краски, кисти, простые карандаши</i>	<i>Листы А-4 (тонированные), белая гуашь, краски, кисти, простые карандаши</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, салфетки</i>
АПЛИКАЦИЯ	01.12.21 «Зимушка-зима» Воспитывать интерес к аппликации, активность	08.12.21 «Снежинка» (из полосок) Воспитывать желание трудиться, упорство в достижении положительного результата		
Условия	<i>Лист бархатной бумаги, вата, клей, кисти, ножницы</i>	<i>Листы тонированные в форме розетты, белая бумага, кисти, клей, ножницы</i>		
ЛЕПКА		15.12.21 «Снегурочка» Воспитывать стремление доводить начатое до конца, умение оценивать свои работы	22.12.21 «Дед Мороз» Воспитывать эмоциональное отношение к образу, самостоятельность	
Условия		<i>Пластилин, клеенка, салфетки, стека, игрушка Снегурочка</i>	<i>Пластилин, клеенка, салфетки, стека, игрушка Деда Мороза</i>	

ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				23.12.21 «Моя улица» Воспитывать умение к окружающему, умение оценивать рисунки сверстников
<i>Условия</i>				<i>Листы А-4, простой и цветные карандаши, восковые мелки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Цветные ладошки»	___.12.21 «Растение моей группы» Воспитывать интерес к рисованию с натуры, умение оценивать работы	___.12.21 «Зимняя ночь» Воспитывать эстетические чувства, умение любоваться пейзажами	___.12.21 «Снежинка» (на розете, пальцами) Воспитывать интерес к рисованию пальцами, удовольствие от полученного результата	___.12.21 «Ёлочка» Воспитывать интерес к выполнению изображения разными способами
	<i>Растение – натура, цветные и простой карандаши</i>	<i>Лист А-4 (тонированный), белая гуашь, кисти</i>	<i>Листы, тонированные в виде розетты, белая гуашь, простые карандаши</i>	<i>Бумага, акварель, восковые мелки, кисти, гуашь, простые карандаши</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в рисовании сказочного героя с использованием простого карандаша для наброска	Упражнять в лепке с натуры сглаживая поверхность	Упражнять в разрезании деталей способом закругления углов	Упражнять в вырезании из бумаги, сложенной пополам
Взаимодействие с педагогами		Письменная консультация «Развитие творческой активности воспитанников»		Оказать помощь в оформлении выставки поделок совместного творчества (родители-дети) к Новомуднему празднику
Взаимодействие с родителями	Привлечь к участию в выставке совместного творчества по теме «Зимушка»	Письменная консультация «И в 10 лет, и в 7, и в 5, все дети любят рисовать»	Сотворчество – готовимся к новомуднему празднику (изготовление поделок, картин)	
Январь				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя

РИСОВАНИЕ		13.01.22 «Птицы синие и красные» Воспитать эмоциональное отношение к образу	20.01.22 «Роспись вазы» Воспитать интерес к декоративному рисованию	28.01.22 «Чебурашка» Воспитывать положительное отношение к образу
<i>Условия</i>		<i>Лист А-4 (тонированный), краски, кисти, салфетки</i>	<i>Силуэты ваз, образцы, краски, кисти. салфетка</i>	<i>Лист ½, цветные и простой карандаши</i>
		14.01.22 «Закладки для книги» Воспитывать удовольствие от самостоятельно выполненной работы	21.01.22 «Нарисуй, что интересного произошло в д/с» Воспитать умение замечать интересные события	
		<i>Полоски 7x18, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Изо – материалы по желанию, листы А-4</i>	
АПЛИКАЦИЯ		12.01.22 «Дома на нашей улице» Воспитывать аккуратность, навыки коллективной работы		
<i>Условия</i>		<i>Ватман ½, цветная бумага, клей, кисти, ножницы</i>		
ЛЕПКА			19.01.22 «Котенок» Воспитывать стремление доводить начатое до конца	26.01.22 «Вылепи любимую игрушку» Воспитывать эстетическое отношение к своим работам
<i>Условия</i>			<i>Пластилин, стека, салфетка, клеенка</i>	<i>Пластилин, клеенка, салфетки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				27.01.22 «Бастынга» (арочный узор) Воспитывать интерес в работе с якутским орнаментом

Условия				<i>Головной убор (бастына) образцы арочных узоров, изоматериалы</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Цветные ладони»		___.01.22 «Я в волшебном еловом лесу» Воспитывать эстетические чувства	___.01.22 «Филин» Воспитать интерес к нетрадиционным техникам рисования	___.01.22 «Сказочные цветы» Воспитать аккуратность, самостоятельность
		<i>Листы А-4 тонированные, цветные мелки, гуашь, кисти</i>	<i>Лист ½, жесткие кисти, гуашь на поролоне, салфетки</i>	<i>Лист А-4, пастель, восковые мелки</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в лепке птицы	Упражнять в закрашивании предметов красками	Упражнять в вырезании округлых форм из геометрических фигур	
Взаимодействие с педагогами	Помощь в оформлении выставки «Символ года»		Письменная консультация «Организация самостоятельной деятельности детей старшего возраста»	
Взаимодействие с родителями	Привлечь к изготовлению поделок, картин к выставке		Письменная консультация «Помогаем детям освоить технику владения ножницами»	
Февраль				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	03.02.22 «Как мы играли в подвижную игру» Воспитывать чувство радости от созданных образов игры	10.02.22 «Моя любимая игрушка» Воспитывать умение радоваться красивым рисункам	17.02.22 «Солдат на посту» Воспитывать интерес и уважение к Российской армии	25.02.22 «Красивые цветы» Воспитывать самостоятельность, умение видеть необычность в рисунках
Условия	<i>Листы А-4, простой и цветные карандаши</i>	<i>Лист ½, простой и цветные карандаши</i>	<i>Лист ½, простой и цветные карандаши</i>	<i>Листы квадраты 15х15, изо - материалы по выбору</i>

	04.02.22 «Была у зайчика избушка лубяная...» Воспитать умение оценивать рисунки сверстников	11.02.22	18.02.22 «Пограничник с собакой» Воспитывать настойчивость в достижении результата, умение заметить то, что надо доделать	
	<i>Лист А-4, краски, кисти, салфетки</i>		<i>Листы А-4, простой и цветные карандаши, мелки</i>	
АППЛИКАЦИЯ	02.02.22 «Вырежи и наклейте, какую хочешь игрушку» Воспитывать активность, самостоятельность и творчество	09.02.22 «Пароход» Воспитывать аккуратность, способность выразить отношение к изображаемому (качество работы)		
Условия	<i>Листы мягкого тона, цветная бумага, клей, кисти, салфетки, ножницы</i>	<i>Лист А-4, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, кисти, цветные мелки</i>		
ЛЕПКА			16.02.22 «Пограничник» Воспитывать положительное отношение к образу, желание вылепить красиво	23.02.22 «Кувшинчик» Воспитывать заботливое, внимательное отношение к матери
Условия			<i>Пластилин, клеенка, салфетки, стеки</i>	<i>Пластилин, клеенка, салфетки, стеки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				24.02.22 «Олень» (лепка) Воспитывать доброжелательное отношение к животным, самостоятельность
Условия				<i>Пластилин, стека, клеенка, салфетка</i>
	___.02.22	___.02.22	___.02.22	___.02.22

ФАКУЛЬТАТИВ «Цветные ладошки»	«По замыслу» Воспитывать самостоятельность, аккуратность	«Животное, которое я придумал сам» Воспитывать самостоятельность, интерес к творчеству	«Я в подводном мире» Воспитывать интерес к нетрадиционным техникам рисования	«Наша армия родная» Воспитать любовь и уважение к Российской армии, интерес к родам войск
	<i>Изо - материалы по выбору, листы А-4</i>	<i>Гуашь, листы 20х20, пластмассовая ложечка, простой карандаш</i>	<i>Лист А-4(голубой), восковые мелки, краска акварельная, кисти, салфетки</i>	<i>Лист А-4, изо – материал по выбору</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в рисовании человека в движении	Закреплять умения в оформлении декоративных рисунков (знание об элементах узоров и способов их изображения)	Развитие представлений о предметах, умение лепить образ (приемы лепки)	Упражнять в вырезании способом закругления углов
Взаимодействие с педагогами	Предложить материал для проведения беседы с детьми по теме «Архитектура»		Предложить подобрать рисунки детей для организации выставки (устные рекомендации по качеству оформления работ совместного творчества)	
Взаимодействие с родителями		Обсуждение успехов в развитии умений в изо – деятельности (устные рекомендации)	Совместное оформление выставки рисунков детей по теме «День защитника Отечества»	
Март				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	03.03.22 «Нарисуй, какой хочешь узор» Воспитывать любовь к народному творчеству, уважение к народным мастерам	10.03.22 «Красивые чашки» Воспитывать умение любоваться красивыми узорами	17.03.22 «Роспись посуды» Воспитать чувство удовольствия от самостоятельно выполненного результат труда	25.03.22 «Роспись олешка» Воспитывать аккуратность, стремление к чистоте, интерес к изображаемому
Условия	<i>Бумага белого цвета в форме круга, полосы,</i>	<i>Силуэты чашек, краски, кисти, образцы гжельских</i>	<i>Силуэты посуды (для гжели) краски, кисти, салфетки</i>	<i>Образцы игрушек, краски, кисти, салфетки</i>

	<i>квадрата, силуэты птиц, животных, по мотивам народных изделий; гуашь, палитра</i>	<i>узоров</i>		
	04.03.22 «Картинка маме» Воспитывать любовь и уважение к маме, стараться сделать ей приятное	11.03.22 «Знакомство с искусством гжельской росписи» Воспитывать интерес к декоративному искусству	18.03.22 «По мотивам хохломской росписи» Воспитывать интерес к декоративному рисованию	31.03.22 «Красивые цветы» (панно) Воспитывать стремление преобразовывать окружающую среду
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, салфетки, пр. карандаш</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, салфетки, изделия гжельских мастеров</i>	<i>Хохломские изделия, полосы (желтая и белая), краски, кисти, салфетки</i>	<i>Лист А-4, краски, кисти, восковые мелки</i>
АПЛИКАЦИЯ	02.03.22 «Рукавички для мамы» Воспитывать стремление сделать приятное маме	09.03.22 «Предмет чайного сервиза» способом обрывания Воспитывать желание добиваться хорошего результата		
<i>Условия</i>	<i>Силуэты рукавичек цветная бумага, клей, кисти, салфетки</i>	<i>Силуэты предметов: кувшин, чайник, чашка, молочник, ножницы, клей, кисти</i>		
ЛЕПКА			16.03.22 «Петух» Воспитывать эмоциональное отношение	23.03.22 «Черепашка» Воспитывать удовольствие от самостоятельно выполненной работы
<i>Условия</i>			<i>Пластилин, стека, клеенка, салфетки</i>	<i>Пластилин, клеенка, салфетки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				24.03.22 «Рукавичка» декоративная пластина Воспитывать интерес к работе народных умельцев

Условия				<i>Силуэты рукавичек, пластилин, клеенки, палочки для рисования</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Цветные ладошки»	__ .03.22 «Открытка для мамы» Воспитать любовь и уважение к маме, стремление сделать ей приятное	__ .03.22 «Чудесный платок» Воспитывать эстетические чувства, умение любоваться красотой	__ .03.22 «Подснежники для мамы» Воспитать желание создать красивую картину для мамы	__ .03.22 «Ветка с листьями» (с натуры) Воспитать внимательность, желание создать похожее изображение
	<i>Лист ½ А-4, краски, трафареты цветов, тампоны, кисти</i>	<i>Листы 20х20 (тонированные черным), краски, кисти, салфетки</i>	<i>Лист А-4, восковые мелки, цветные карандаши</i>	<i>Ветка для натуры, краски, кисти, простой карандаш</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в работе простым карандашом (мягкий нажим для контура)	Упражнять в лепке ленточным способом, украшении мелкими деталями (кружки, палочки-жгутики)	Упражнять в рисовании человека	Упражнять в вырезании из бумаги сложенной гармошкой
Взаимодействие с педагогами	Совместная деятельность по оформлению выставки рисунков к празднику мам и бабушек		Письменная консультация «Поможем ребенку овладеть навыками изо деятельности»	
Взаимодействие с родителями	Привлечь к совместному оформлению стенда к празднику мам (печатание орнамента, картинок)		Письменная консультация «Формирование у детей техники рисования»	
Апрель				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	07.04.22 «Весна» Воспитывать внимательность и упорство в достижении законченного результата	14.04.22 «Лети, ракета, к звездам» Воспитывать чувство гордости за страну, достижения	21.04.22 «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» Воспитывать умение заботиться о своем здоровье	

Условия	<i>Листы А-4 тонированные, краски, кисти, салфетки, пр. карандаш</i>	<i>Листы А-4, восковые мелки, простой и цветные карандаши</i>	<i>Листы А-4 из материалы по выбору</i>	
	08.04.22 «Весенний ковер» Воспитывать интерес к природе, удовольствие от рисования	15.04.22 «Мир космоса» Воспитать самостоятельность, аккуратность	22.04.22 «Как мы занимаемся физкультурой» Воспитывать желание больше двигаться, интерес к рисованию человека	29.04.22 «Нарисуй предметы опасные для здоровья» Воспитывать самостоятельность, умение проявить инициативу
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, восковые мелки</i>	<i>Листы А-4, цветные мелки, карандаши</i>	<i>Листы А-4, цветные и простой карандаши</i>	<i>Лист ½ А-4, простой и цветные карандаши</i>
АППЛИКАЦИЯ	06.04.22 «Подснежники» Воспитывать бережное отношение к природе, самостоятельность	13.04.22 «Лети, ракета, к звездам» способом обрывания Воспитывать ответственность за качество выполнения работы, умение оценивать работы		
Условия	<i>Листы А-4, цветная бумага, клей, кисти, салфетки</i>	<i>Листы А-4, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, кисти</i>		
ЛЕПКА			20.04.22 «Ракета» Воспитывать способность выделить качество изображения	27.04.22 «По замыслу» Воспитывать самостоятельность, желание добиться хорошего результата
Условия			<i>Пластилин, стеки, клеенки</i>	<i>Пластилин, стека, клеенка, салфетки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				28.04.22 «Украшение чороона» Воспитывать интерес к работе народных умельцев

Условия				<i>Силуэт чороона, гуашь, кисти, образцы, салфетки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Цветные ладошки»	__04.22 «Чудесный букет» Воспитать эстетические чувства, самостоятельность	__04.22 «Семеновские матрешки» Воспитывать интерес к труду народных умельцев	__04.22 «Продолжение темы» Воспитать умение оценивать результаты работ сверстников	__04.22 «Я в подводном мире» Воспитать интерес к окружающему миру, способность проявить инициативу, самостоятельно
	<i>Лист А-4, краски, кисти</i>	<i>Силуэты матрешек, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Акварель, кисти, восковые мелки, фломастеры</i>	<i>Листы А-4 гуашь, кисти, цветные мелки</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять рисовать персонажей сказок	Упражнять в лепке предмета с натуры (посуда, овощи)	Упражнять в вырезании кругов из квадратов, овалов и прямоугольников	Упражнять в декоративном рисовании (городецкая роспись)
Взаимодействие с педагогами	Устная консультация «Содержание наблюдений на прогулке»		Предложить провести с детьми викторину «Времена года» (включение игр с зарисовками)	
Взаимодействие с родителями		Письменная консультация «Развитие творческой активности и воображения детей»	Рекомендация «Семейное посещение выставки - музея» беседа	
Май				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	05.05.22 «Нарисуй картинку в подарок малышу» Воспитывать желание проявить внимание и заботу о малышах	12.05.22 «Салют над городом» Воспитывать чувство гордости за свою Родину, способность выразить свое отношение к праздникам	19.05.22 «Как я играю дома» Воспитывать дружелюбие, удовольствие от самостоятельно выполненной работы	
Условия	<i>Листы ½ А-4, краски, кисти, салфетки, пр. карандаши</i>	<i>Листы А-4, цветные карандаши, мелки</i>	<i>Листы А-4, простой и цветные карандаши</i>	

	06.05.22 «Военная техника» Воспитывать чувство гордости за свою Родину, ответственность за качество изображения	13.05.22 «Моя семья» Воспитать уважение к старшим, любовь к родителям	20.05.22 «Моя любимая сказка» Воспитывать умение оценивать свою работу и сверстников, эстетический вкус к образу сказки	27.05.22 «Сказочные домики» Воспитывать способность оценивать рисунки, желание их рассматривать
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, простые и цветные карандаши</i>	<i>Листы А-4, простые и цветные карандаши</i>	<i>Листы А-4, простые и цветные карандаши краски, кисти, салфетки</i>	<i>Лист А-4, восковые мелки, карандаши, фломастеры</i>
АППЛИКАЦИЯ	04.05.22 «Поздравительная открытка к празднику Победы» Воспитывать стремление сделать приятное своему близкому человеку, другу	11.05.22 «Загадки» Воспитывать самостоятельность, уверенность в своих способностях		
<i>Условия</i>	<i>Лист А-4 цветная бумага, клей, кисти, салфетки</i>	<i>Листы А-4, наборы цветной бумаги, клей, кисти ножницы (см. стр-107)</i>		
ЛЕПКА			18.05.22 «Сказочные птицы» Воспитывать активность, самостоятельность	25.05.22 «Сказочные животные» Воспитывать эмоциональное отношение к изображаемому, интерес к лепке по теме
<i>Условия</i>			<i>Пластилин, стека, клеенка, салфетки</i>	<i>Пластилин, клеенка, салфетки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»			__ .05.22 «Как я люблю одуванчики» Воспитать эмоциональное отношение к изображаемому	26.05.22 «В гостях у оленеводов» аппликация Воспитывать аккуратность в работе, интерес к окружающему, к жизни и быту оленеводов

Условия			<i>Лист А-4, восковые мелки, акварель, кисти</i>	<i>Иллюстрации с изображением быта оленеводов, ватман ½, клей, кисти, цветная бумага, ножницы, салфетки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Цветные ладошки»	___.05.22 «Мое любимое дерево весной» Воспитать интерес к рисованию	___.05.22 «Обои в моей комнате» Воспитывать интерес к технике печатания и рисования пальцами	___.05.22 «По замыслу» Воспитать самостоятельность, упорство в достижении результата	___.05.22 «Красивая салфетка» Воспитывать эстетический вкус, способность выделить качество изображения
	<i>Лист ½ А-4, краски, трафареты цветов, тампоны, кисти</i>	<i>Лист А-4, изо материалы по выбору</i>	<i>Лист А-4, изо материалы по выбору</i>	<i>Лист А-4, изо материалы по выбору</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в умении рисовать цветы, используя печатки	Упражнять в создании сюжетных композиций (близко-далеко, линия горизонта)	Упражнять в преобразовании фигур (круг – два полукруга)	Упражнять кистью с красками, рисуем что хотим
Взаимодействие с педагогами	Совместное оформление поздравительной страницы «День Победы»		Помочь оформить персональную выставку в группе	
Взаимодействие с родителями		Письменная консультация «Шишкой, маком, колосочком, я рисую на листочке»		Информация о результатах мониторинга

Перспективно-календарное планирование в подготовительной к школе группе

Сентябрь				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя

РИСОВАНИЕ	01.09.21 «До свидания лето?» Воспитывать эмоциональное отношение к изображаемому, самостоятельность	07.09.21 «Каргопольские птицы» Воспитывать способность выделить качество изображения, эстетические чувства	08.09.21 «Золотая осень» Воспитывать аккуратность в закрашивании, умение оценить работы сверстников	14.09.21 «Хохломская тарелка» Воспитывать аккуратность в закрашивании, умение оценить работы сверстников
<i>Условия</i>	<i>Лист А-4, цветные и простые карандаши, восковые мелки, краски, кисточки</i>	<i>Листы А-4, гуашь, кисти.</i>	<i>Акварельные краски, кисти, листы А-4</i>	<i>Бумажные круги (тонированные), гуашь, красного, черного и зеленого цвета</i>
	15.09.21 «Как мы играем в детском саду» Воспитывать дружелюбие, настойчивость в достижении результата	21.09.21 «Поезд для вежливых пассажиров» Воспитывать аккуратность в закрашивании, умение оценить работы сверстников	22.09.21 «Придумай, чем может стать осенний листок» Воспитывать способность выделить качество изображения, удовольствие от самостоятельно выполненной работы	29.09.21 «Красивый цветок в подарок» Воспитать эстетические чувства, способность выразить отношение к другому
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, цветные и простые карандаши</i>	<i>Листы 60х16, простые карандаши, краски, салфетки</i>	<i>Листы ½, простые и цветные карандаши</i>	<i>Краски, простой карандаш, кисти лист-квадрат 20х20</i>
АППЛИКАЦИЯ	06.09.21 «Осенний ковер»	13.09.21 «Осеннее дерево»		
<i>Условия</i>				
ЛЕПКА			20.09.21 «Богатый урожай»	27.09.21 «Фрукты в вазе» Воспитывать способность выделить качество изображения
<i>Условия</i>			<i>Пластилин, клеенка, стека, салфетка</i>	<i>Пластилин, клеенка, стека, салфетка</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				28.09.21 «Беседа о якутском ДПИ» Воспитывать положительное отношение к изделиям якутского национального промысла,

				умение различать его виды (изделия из бересты, меха ит.д.)
<i>Условия</i>				<i>Изделия якутского ДПИ</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Первые шаги в мир искусства»	___.09.21 «Путешествие в мир искусства» Воспитывать внимательность, эмоциональную отзывчивость, культуру восприятия материала	___.09.21 «В гостях у художника» Воспитывать уважение к труду художника	___.09.21 «О чем говорит живопись?» Воспитывать эстетический вкус, интерес к живописи	___.09.21 «О чем рассказывает пейзажная картина?» Воспитывать способность выразить отношение, культуру общения
<i>Условия</i>	<i>Репродукции картин, скульптур, произведения прикладного творчества</i>	<i>Репродукции Левитан «Золотая осень», Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка», Шишкин «Перед грозой», автопортреты</i>	<i>Репродукции натюрморт, пейзаж, портреты, жаровая живопись</i>	<i>Листы ½ А-4, восковые мелки, краски, кисти</i>
Индив. деят-ть с восп.	Упражнять в изготовлении цветов из полосок	Закреплять приемы лепки предметов из частей	Упражнять в умении вырезать из бумаги, сложенной вдвое	Изготовление поделки из бумаги (самолет)
Взаимодействие с педагогами	Помочь воспитателю в оформлении родительского уголка по теме «День знаний»		Устная консультация «Содержание из материалов в уголке для самостоятельной художественной деятельности детей»	
Взаимодействие с родителями			Письменная консультация «Освоение программного материала в подготовительной к школе группе»	Информация о результатах мониторинга по ИЗО
Октябрь				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	05.10.21 «Расписной лес» Воспитывать уважение к своей стране, умение оценить работы сверстников	06.10.21 «Натюрморт из осенних плодов» Воспитывать способность оценивать рисунки, умение радоваться от результата самостоятельной работы	12.10.21 «Что это за птица?» Воспитывать самостоятельность, аккуратность в закрашивании	13.10.21 «Летят перелетные птицы» При создании сюжета показывать несложные смысловые связи, пространственные взаимоотношения

<i>Условия</i>	<i>Листы А-4 простые карандаши, акварельные краски, кисти.</i>	<i>Листы А-4, простые карандаши, гуашь, кисти</i>	<i>Листы А-4, простые и цветные карандаши</i>	<i>Лист А-4, ветка рябины, краски, кисти</i>
	19.10.21 «Грибная поляна» Воспитывать интерес к устному народному творчеству	20.10.21 «Мы с мамой улыбаемся» Воспитывать любовь к маме	27.10.21 «Грустная осень» Воспитывать способность выразить отношение к изображаемому, бережное отношение к природе	
<i>Условия</i>	<i>Простые карандаши, гуашь, кисти, листы А-4</i>	<i>Лист А-4, простые карандаши, краски кисточки</i>	<i>Лист А-4, простые карандаши, краски, кисти</i>	
АППЛИКАЦИЯ	04.10.21 Декоративная «Наша клумба»	11.10.21 «Что нам осень принесет?»		
<i>Условия</i>	<i>Лист А-4 цветная бумага, клей, кисти, салфетки</i>	<i>Листы А-4, наборы цветной бумаги, клей, кисти ножницы (см. стр-107)</i>		
ЛЕПКА			18.10.21 «Корзина с грибами»	25.10.21 «Флаг России»
<i>Условия</i>			<i>Пластилин, клеенка, стека, салфетка</i>	<i>Пластилин, клеенка, стека, салфетка</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				26.10.21 «Узор для унтов» Воспитывать аккуратность, интерес к якутскому орнаменту
<i>Условия</i>				<i>Полоска, образец узора на полосе, краски, кисти</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Первые шаги в мир искусства»	___.10.21 «Нарисуй свой пейзаж» («Лес, точно терем расписной»)	___.10.21 «Сравнительное рассматривание картин «Золотая осень»»	___.10.21 «Осень может быть разной» Воспитывать интерес к	___.10.21 «Роль цвета в пейзажной картине» Воспитывать стремление

	Воспитывать удовольствие от самостоятельно выполненной работы	Воспитывать положительное отношение к художественным изображениям осенней природы, уважение к труду художников	пейзажной живописи, умение анализировать художественные произведения	высказываться по поводу увиденного
<i>Условия</i>	<i>Лист А-4, краски, кисти, простые карандаши</i>	<i>Репродукции «Золотая осень», И.И Левитан, В.Д. Поленов, И.С. Остроухов</i>	<i>Репродукции «Золотая осень», И.И Левитан, В.Д. «Октябрь» Е.Е. Волков</i>	<i>Репродукции картин художников</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в вырезывании округлых форм из прямоугольных геометрических фигур	Упражнять в работе с бумагой – изготовление самолета, корабля	Упражнять в лепке человека из целого куста	Рисуем деревья (ель, береза)
Взаимодействие с педагогами		Письменная консультация «Как рассматривать и анализировать работы детей»	Оказать помощь в оформлении выставки портретов «Моя мама лучше всех»	Провести беседу (совместно с воспитателем ИЗО) на тему «Профессии деятелей искусств»
Взаимодействие с родителями		Предложить принять участие в выставке по теме «Осень»	Письменная консультация «Совместное семейное творчество, его значение в развитии ребенка»	Рекомендация по проведению с ребенком игры «Придумай слово» (развитие коммуникативных способностей)
Ноябрь				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	02.11.21 «Спасская башня Кремля» Воспитывать любовь к родине, формировать общественные представления	03.11.21 Декоративное рисование «На круге» Воспитывать инициативу, самостоятельность, активность	09.11.21 «Кукла в национальном костюме» Воспитывать стремление достичь хорошего результата	10.11.21 «Богатство нашей республики» Воспитывать любовь к своей малой Родине
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4 цветные карандаши, иллюстрации</i>	<i>Круг d=18-20см, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Лист А-4, иллюстрации кукол в национальном костюме, простой и</i>	<i>Листы А-4 простые и цветные карандаши</i>

			<i>цветные карандаши</i>	
	16.11.21 «Разноцветная страна» Воспитывать уважение к своей стране, умение оценить работы сверстников	17.11.21 «Нарисуй достопримечательность нашего города» Воспитывать способность оценивать рисунки, умение радоваться от результата самостоятельной работы	24.11.21 «Праздничный город» Воспитывать положительное отношение к изображаемому, способность выделить качество самостоятельных находок в рисунке	30.11.21 «Как звери готовятся к зиме» Воспитывать упорство в достижении результата
<i>Условия</i>	<i>Лист А-4, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Листы А-4, простые и цветные карандаши</i>	<i>Лист А-4, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Лист А-4, цветные карандаши</i>
АПЛИКАЦИЯ	01.10.21 «Улица нашего города» Воспитывать эстетические чувства, умение проявить инициативу в оформлении изображения	08.11.21 «Зимушка-зима» на бархатной бумаге Воспитывать самостоятельность, эстетические чувства		
<i>Условия</i>	<i>Лист прямоугольной формы, цветная бумага, ножницы, клей, кисти</i>	<i>Листы бархатной бумаги, вата</i>		
ЛЕПКА			15.11.21 «Декоративная пластина» (маме) Воспитывать желание трудиться, любовь к маме	22.11.21 «Цветы в вазе» Воспитывать стремление добиваться лучшего результата
<i>Условия</i>			<i>Пластилин, клеенка, стека, салфетки, пластина</i>	<i>Пластилин, клеенка, стека, салфетки, силуэт чепрака</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				23.11.21 «Украшение крышки туеска» Воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес к

				предметам быта якутского народа
<i>Условия</i>				<i>Образцы, берестяные изделия, изо - материалы</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Первые шаги в мир искусства»	__10.21 «О чем может рассказать линия горизонта в пейзажной картине» Воспитывать умение слушать, внимательность	__11.21 «Ах, натюрморт» Воспитывать интерес к живописи, умение общаться по поводу увиденного	__11.21 «Как художник составляет натюрморт» Воспитывать самостоятельность, способность выделить качество при составлении натюрморта	__11.21 «Рассматривание сложных натюрмортов» Воспитывать интерес к натюрмортам, эмоциональный отклик
<i>Условия</i>	<i>«Золотая осень» Левитан; «Зима», «Полдень» Шишкин; «Закат» «Зеленый шум» Рылов, «Мокрый луг» Васильев</i>	<i>Репродукции натюрмортов</i>	<i>Муляжи овощей, репродукции картин</i>	<i>В. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка» Маликов «Снедь», Московская «Хлебы», Ульянов «Натюрморт с книгами»</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Отрабатывать умение закрашивать цветными карандашами	Закрепить приемы лепки	Вырезывание предметов сложной конфигурации	Упражнять в рисовании человека
Взаимодействие с педагогами	Поручить провести беседы по темам «Знакомимся с архитектурой», «Красота зимней природы»		Письменная консультация «Развитие речи на занятиях по ИЗО»	Предложить информацию «Творческие задания для воспитанников»
Взаимодействие с родителями	Привлечь к помощи в оформлении фотоальбома «Я рисую дома»		Письменная консультация «Как оценивать работы детей»	
Декабрь				
Вид	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя

деятельности				
РИСОВАНИЕ	01.12.21 «Зимний пейзаж» Воспитать способность выразить отношение к красоте зимних пейзажей	07.12.21 «Иней покрыл деревья» Воспитывать эстетический вкус, аккуратность	08.12.21 «Сказочный дворец» Воспитывать стремление доводить замысел до конца	14.12.21 «Снегурочка» Воспитывать способность выразить отношение к образу
<i>Условия</i>	<i>Лист А-4, восковые мелки, белая гуашь, кисти</i>	<i>Лист А-4 (тонированный), белая гуашь, кисти, салфетки, восковые мелки</i>	<i>Листы А-4, простой карандаш, краски, кисти</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, простые карандаши</i>
	15.12.21 «Морозные узоры» Воспитывать самостоятельность, положительное отношение к изображаемому	21.12.21 «Снежинка» Воспитать умение радоваться созданию тонкого, изящного рисунка	22.12.21 «Пригласительный билет» Воспитывать стремление сделать приятное другим	29.12.21 «Дед Мороз» (с натуры) Воспитывать интерес к рисованию с натуры, внимательность
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, доп/лист, краски, кисти, простые карандаши, палитры</i>	<i>Листы А-4 из материалов по выбору</i>	<i>Листы А-4, мелки, краски, кисти, простые карандаши Образец пригласительного</i>	<i>Лист А-4, краски, кисти, простой карандаш, игрушка деда Мороза</i>
АПЛИКАЦИЯ	06.12.21 «Снежинка»	13.12.21 «Новогодняя открытка» Воспитывать аккуратность, умение проявить инициативу в оформлении своей работы		
<i>Условия</i>		<i>Листы А-4, трафарет ёлки, шарика, фольга, блестки, кисти, клей, ножницы</i>		
ЛЕПКА			20.12.21 «Дед Мороз» Воспитывать положительное эмоциональное отношение к образу,	27.12.21 «Снегурочка» Воспитывать умение оценивать работы и объяснять свой выбор

			самостоятельность	
Условия			Пластелин, клеенка, салфетки, стека, Деда Мороза	Пластелин, клеенка, салфетки, стека, игрушка, игрушка Снегурочка
ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские орнаменты»				28.12.21 «Чепрак» Воспитывать уважение к национальным традициям
Условия				Силуэты чепрака, образцы, пробные листы, изю материалы
ФАКУЛЬТАТИВ «Первые шаги в мир искусства»	__ .12.21 «Натюрморт, как часть портрета в жанровой живописи» Воспитывать интерес к жанру живописи, эстетический вкус	__ .12.21 «Цвет – помощник художника» Воспитывать интерес к труду художника, умение высказаться по поводу увиденного	__ .12.21 «Дремлет лес под сказку сна» Воспитывать эмоциональное отношение к художественным образам зимнего пейзажа	__ .12.21 «Дымковская роспись» Воспитывать внимательность, интерес к народному творчеству
	Репродукции Серебрякова «За обедом», Багаевской «День рождения»	Репродукции в теплой и холодной цветовой гамме	Шишкин «Зима», «На севере диком»	Изделия дымковских мастеров
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в рисовании предметов с натуры	Упражнять в лепке с натуры в движении (человек, птица)	Упражнять в разрезании бумаги сложенной вдвое	Упражнять в рисовании волнистой линии, завитков и штрихов
Взаимодействие с педагогами	Предложить провести с воспитанниками игру-конкурс «Нарисуй символы времени года»		Оказать помощь в оформлении новогоднего плаката – коллажа «Мы готовимся к празднику»	
Взаимодействие с родителями	Привлечь к участию в оформлении выставки «Зима, Новый год»		Письменная консультация «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка»	
Январь				
ид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	11.01.22	12.01.22	18.01.22	19.01.22

	«Новогодний праздник в д/с» Воспитывать самостоятельность, положительное отношение к изображаемому	«Путешествие в Африку» Воспитывать эстетический вкус, аккуратность	«Зимние виды спорта» Воспитывать удовольствие от самостоятельно выполненной работы	«Большие и маленькие ели в снегу» Воспитать эстетические чувства, стремление к аккуратности, чистоте
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, доп/лист, краски, кисти, простые карандаши, палитры</i>	<i>Листы тонированной бумаги желтой, мелки.</i>	<i>Лист А-4 тонированный, белая гуашь, кисти, салфетки</i>	<i>Лист А-4, зеленая и белая гуашь, простой карандаш, восковые мелки</i>
	26.01.22 «Пингвины» Воспитывать положительное отношение к изображаемому			
<i>Условия</i>	<i>Бумага голубая, угольный карандаш, ватные палочки</i>			
АПЛИКАЦИЯ	10.01.22 «Картинка о зиме» (способом обрывания) Воспитывать интерес к аппликации, самостоятельность	17.03.22 «Новые дома на нашей улице» способом обрывания Воспитывать чувство ответственности за качество изображения		
<i>Условия</i>	<i>Листы картона темного цвета, клей, белая бумага, кисти</i>	<i>Цветная бумага, листы А-4 ножницы, клей, кисти, салфетки</i>		
ЛЕПКА			24.01.22 «Ребенок с котенком» Воспитывать любовь к животным	
<i>Условия</i>			<i>Пластилин, клеенка, стека, салфетки</i>	
ФАКУЛЬТАТИВ				26.01.22

«Якутские орнаменты»				«Мутовка» Воспитывать интерес к якутским мастерам, к быту якутского народа
<i>Условия</i>				<i>Предмет быта, круги желтого цвета (картон), изо материалы</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Первые шаги в мир искусства»		__01.22 «Кто и как создает рисунки в книжках» Воспитывать внимательность, интерес к книгам, умение порадоваться содержанию иллюстрации	__01.22 «О творчестве художника Е. Рачева» Воспитать внимательность, культуру общения в беседе	__01.22 «Мотивы народных росписей» Воспитать интерес к живописи
		<i>Книги с иллюстрациями Васнецова, Чарушина, Лебедева</i>	<i>Книги с иллюстрациями Е. Рачева</i>	<i>Иллюстрации, предметы</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками		Упражнять в рисовании с использованием линии горизонта -		Рисование сказочных героев
Взаимодействие с педагогами				
Взаимодействие с родителями		Предложить посетить выставки работ детей		Устные и индивидуальные рекомендации «Нетрадиционные формы рисования»
Февраль				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
РИСОВАНИЕ	01.02.22 «Безопасность на дорогах» (плакат) Воспитывать интерес к рисункам, желание рассказывать о них.	02.02.22 «Пограничник с собакой» Воспитывать самостоятельность, упорство в достижении результата	08.02.22 «Как я помогаю папе» Воспитывать уважение к домашнему труду, любовь к папе	09.02.22 «Наша армия родная» Воспитывать уважение к Российской армии, желание быть похожим, смелым, ответственным

<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, из материалов по выбору</i>	<i>Лист А-4, простой и цветные карандаши</i>		<i>Листы А-4, цветные карандаши, мелки, фломастеры (для обведения)</i>
	15.02.22 «День защитника Отечества» (обложка для книги) Воспитывать самостоятельность, упорство в достижении результата	16.02.22 «На чем ездят люди?» Воспитывать умение оценивать рисунки сверстников, доброжелательность		
	<i>3-4 книги по теме, листы А-4, из материалов по выбору</i>	<i>Лист А-4, простой и цветные карандаши</i>		
АППЛИКАЦИЯ	07.02.22 «Вырежи и наклейте, какой хочешь автомобиль» Воспитывать вкус при подборе цвета для составления изображения, самостоятельность	14.02.22 «Корабли на рейде» Воспитывать желание принимать участие в общей работе, добиваться хорошего качества изображения		
<i>Условия</i>	<i>Иллюстрации 5-6 по теме, листы 1/2, цветная бумага, клей, кисти, салфетки, ножницы</i>	<i>Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки, кисти, цветные мелки, ватман</i>		
ЛЕПКА			21.02.22 «Пограничник» Воспитывать уважительное отношение к солдатам Российской армии, желание изобразить в лепке свое отношение к ним	28.02.22 «Чайная посуда» Воспитывать уважение к труду взрослых, интерес к лепке посуды
<i>Условия</i>			<i>Пластилин, клеенка, салфетки, стеки</i>	<i>Пластилин, клеенка, салфетки, стеки</i>
ФАКУЛЬТАТИВ				22.02.22 «Коврик сердцевидный»

«Якутские орнаменты»				Воспитывать интерес к якутскому орнаменту
<i>Условия</i>				<i>Таблицы-образцы, изоматериалы</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Первые шаги в мир искусства»	___.02.22 «Зимние напевы» сравнительное рассматривание картин Воспитывать положительное отношение к картинам зимнего пейзажа, желание обсуждать композиции	___.02.22 «Зимние напевы» сравнительное рассматривание картин Воспитывать положительное отношение к картинам зимнего пейзажа, желание обсуждать композиции	___.02.22 «О чем рассказывает портрет» Воспитывать умение общаться по поводу увиденного, составлять рассказ от имени изображаемого	___.02.22 «Колорит в портрете» Воспитать интерес к живописи, желание рассматривать новые репродукции
	картины И.И. Шишкина «Зима» и И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	картины И.И. Шишкина «Зима» и И.Э. Грабаря «Февральская лазурь» Включение картины Грабаря «Сказка инея и восходящего солнца»	<i>Репродукция картины А. Жукова «Андрюшка»</i>	<i>К. Сомов «Дама в голубом», Архипов «Девушка с кувшином»</i>
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в рисовании предметов с натуры	Работать над композиционным решением	Закрепить приемы вырезывания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое	Упражнять в лепке мальчика, девочки в движении
Взаимодействие с педагогами	Совместная организация выставки работ детей по теме наступающего праздника		Рекомендации «Как помочь детям проявлять интерес к работам сверстников»	
Взаимодействие с родителями	Помощь в оформлении выставки «День защитника Отечества»	Устная консультация «Расскажите ребенку об армии России»		
Март				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя

РИСОВАНИЕ	02.03.22 «Открытка для мамы» Воспитывать любовь к маме, делание сделать	09.03.22 «Композиция цветов» Воспитывать удовольствие от самостоятельно выполненной работы	15.03.22 «Волшебная птица желаний» Воспитывать умение выбирать наиболее интересные изображения, объяснить свой выбор приятное	16.03.22 «По мотивам городецкой росписи» Воспитать эстетическое чувство, аккуратность
<i>Условия</i>	<i>Лист А-4, фломастеры, цветные мелки, восковые и цветные карандаши</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, салфетки, простой карандаш, цветные мелки</i>	<i>Листы 20х20, цветные карандаши, мелки, пастель</i>	<i>Образцы городецкой росписи, листы по выбору: полосы, квадраты, круги, краски</i>
	23.03.22 «Домики трех поросят» Воспитывать интерес к художественным произведениям	29.03.22 «Обложка для книги сказок» Воспитывать активность, интерес к труду художников - иллюстраторов	30.03.22 «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья!» Воспитывать умение заботиться о своем здоровье	__02.21 Иллюстрация к стихотворению «Федорино горе» Воспитывать активность, интерес к труду художников - иллюстраторов
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, материал по выбору</i>	<i>Образцы книг сказок, листы А-4, мелки, краски, кисти, салфетки</i>	<i>Листы А-4 из материалов по выбору</i>	<i>Листы А-4 из материалов по выбору</i>
АППЛИКАЦИЯ		14.03.22 «Поздравительная открытка для мамы» Воспитывать стремление сделать приятное маме		
<i>Условия</i>		<i>5-6 открыток, цветная бумага, клей, кисти, салфетки, ножницы</i>		
ЛЕПКА			21.03.22 «Персонаж любимой сказки» Воспитывать самостоятельность, активность	28.04.22 «Доктор Айболит» Воспитывать умение проявить инициативу, упорство в достижении качества изображения

Условия			Пластилин, стека, клеенка, салфетки	Листы А-4, ножницы, цветная бумага, клей, кисти
ФАКУЛЬТАТ ИВ «Якутские орнаменты»				22.03.22 «Выставка посуды» Воспитывать интерес к жизни и быту якутского народа, уважение к мастерам
Условия				Предметы посуды, пластилин, клеенки, стеки
ФАКУЛЬТАТ ИВ «Первые шаги в мир искусства»	___.03.22 «Движение в искусстве» Воспитать умение рассуждать, интерес к репродукциям бытового жанра	___.03.22 «Сюжет картины» Воспитывать интерес к содержанию изображения, умение задуматься о событиях и героях произведений	___.03.22 «О чем рассказывает жанровая живопись» Воспитать способность понимать замысел художника	___.03.22 «Что за прелесть, эти сказки» Воспитать умение описывать увиденное, фантазировать по картине, чувствовать настроение картины
	Маковский «Дети, бегущие от грозы»	«Тройка» В.Серов, «Утро»	Репродукции «Масленица», «Взятие снежного городка»	В. Васнецов «Три богатыря», «Витязь на распутье»
Индивидуальная деятельность с воспитанниками	Упражнять в изображении предметов с натуры	Упражнять в лепке, создание скульптурной группы, состоящей из 2-3 фигур	Закреплять приемы вырезания бумаги, сложенной вдвое	Упражнять в изображении характерных элементов узоров
Взаимодействие с педагогами	Совместное оформление праздничной газеты	Письменная консультация «Праздники в детском саду»	Оказать помощь в проведении в группе выставки обложек книг сказок	
Взаимодействие с родителями	Привлечь к совместному изготовлению атрибутов для оформления праздничной газеты для сотрудников		Рекомендация по проведению прогулок, чтению книг, рассматриванию иллюстраций	
Апрель				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя

РИСОВАНИЕ	05.04.22 «Лети, ракета, к звездам» Воспитывать самостоятельность, настойчивость в достижении результата	06.04.22 «Жители других планет» Воспитать стремление добиться хорошего результата	12.04.22 «Мой любимый сказочный герой» Воспитывать способность выразить свое отношение к сказке, её героям	13.04.22 «Субботник» Воспитывать самостоятельность, активность, положительное отношение к природе
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, простые карандаши, краски, кисти</i>	<i>Листы А-4, цветные и простой карандаши</i>	<i>Лист А-4, краски, кисти, восковые мелки</i>	<i>Лист А-4, акварельные краски, кисти</i>
	19.04.22 «Дымковские барышни» Воспитывать стремление добиться хорошего результата	20.04.22 «Подснежники» Воспитывать желание полюбоваться красотой весенних цветов	27.04.22 «Первомайский праздник в городе» Воспитывать активность, интерес к труду	__ .04.22 «Мое любимое домашнее животное» Воспитывать любовь к домашним животным
<i>Условия</i>		<i>Лист А-4, карандаши, мелки</i>	<i>Тонированная бумага темная, гуашь, кисти</i>	<i>Лист А-4, акварельные краски, кисти</i>
АППЛИКАЦИЯ	04.04.22 «Игрушки, цветы, овощи-фрукты» по замыслу (обложка для книги) Воспитывать самостоятельность, желание получить хороший результат	11.04.22 «Полет на луну» Воспитывать умение оценивать работы, объяснять свой выбор		
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, цветная бумага, клей, кисти, салфетки</i>	<i>Листы А-4, цветная бумага, простой карандаш, ножницы, клей, кисти</i>		
ЛЕПКА			18.04.22 «Лыжник» Воспитывать самостоятельность, умение использовать имеющиеся навыки в лепке	25.04.22 «Девочка и мальчик» Воспитывать дружелюбие, способность показать хороший, законченный результат
<i>Условия</i>			<i>Пластлин, стека, клеенка, салфетки</i>	<i>Пластлин, клеенка, салфетки</i>

ФАКУЛЬТАТ ИВ «Якутские орнаменты»				26.04.22 «Олень и нарты» Воспитывать интерес к работе народных умельцев, доброжелательное отношение к животным
<i>Условия</i>				<i>Изображение оленя, нарт, пластилин, стеки, клеенки</i>
ФАКУЛЬТАТ ИВ «Первые шаги в мир искусства»	___.04.22 «Богатырская сила» Воспитать эстетические чувства, самостоятельность	___.04.22 «Весна идет! Весне дорогу!» Воспитывать интерес к природным пейзажам, способность обсуждать содержание картин	___.04.22 «Хохломские мастера» Воспитать эстетические чувства, интерес к профессии художника	___.04.22 «Золотая хохлома» Воспитать эстетические чувства, интерес к профессии художника
	<i>Репродукции картин В.М. Васнецова</i>	<i>Левитан «Март», «Весна», Саврасов «Грачи прилетели»</i>	<i>Хохломская посуда, алгоритм изготовления хохломской посуды</i>	<i>Хохломская посуда, алгоритм изготовления хохломской посуды</i>
Индивидуальн ая деятельность с воспитанника ми	Упражнять лепке посуды ленточным способом	Рисуем человека в движении	Упражнять в рисовании деревьев (ближний, дальний от линии горизонта)	Игра «Дорисуй» (от круга и до прямоугольника)
Взаимодействи е с педагогами	Привлечь к совместному оформлению выставки «Весна» (работы детей)		Предложить провести с детьми беседу «Как я посетил музей города»	
Взаимодействи е с родителями	Побуждать к организации семейного посещения музея (выставки)	Выставка совместного творчества «Весна - Красна»		
Май				
Вид деятельности	1 неделя	II неделя	III неделя	IV неделя

РИСОВАНИЕ	04.05.22 «Картина в подарок ветерану ВОВ» Воспитывать стремление делать приятное взрослому человеку	11.05.22 «Березка весной» Воспитывать любовь к окружающей природе	17.05.22 «Родная страна» Воспитывать любовь к Родине	18.05.22 «Морской пейзаж» Воспитывать любовь к окружающей природе
<i>Условия</i>	<i>Листы А-4, изю материалы по выбору</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, салфетки, пр. карандаш</i>	<i>Лист А-4, восковые мелки, карандаши, фломастеры, краски, кисти</i>	<i>Лист А-4, простой карандаш, краски акварельные, кисти</i>
	25.05.22 «Матрешка из Полхов-Майдана» Воспитывать любовь к народному творчеству	31.05.22 «Моя будущая школа» Воспитать желание пойти в школу учиться.	__ .05.22 «Цветущий сад» Воспитывать любовь к окружающей природе	
<i>Условия</i>	<i>Лист А-4, простой карандаш, краски акварельные, кисти</i>	<i>Листы А-4, простые и цветные карандаши, мелки</i>	<i>Листы А-4, краски, кисти, салфетки, пр. карандаш</i>	
АППЛИКАЦИЯ		16.05.22 Плакат «Нет войне!» Воспитывать любовь к Родине, дружелюбие		
<i>Условия</i>		<i>Лист А-4 цветная бумага, клей, кисти, салфетки</i>		
ЛЕПКА			23.05.22 «По замыслу» Воспитывать активность, самостоятельность	30.05.22 «Декоративная пластина в подарок сотруднику д/с» Воспитывать желание сделать приятное другим
<i>Условия</i>			<i>Пластилин, стека, клеенка, салфетки</i>	<i>Пластилин, клеенка, салфетки картонная пластина</i>
ФАКУЛЬТАТИВ «Якутские				24.03.22 «Мы живем в Якутии» Воспитывать любовь к

орнаменты»				родному краю, доброжелательность, умение радоваться результатам коллективной работы
Условия				<i>Ватман ½, клей, кисти, цветная бумага, ножницы, салфетки</i>
ФАКУЛЬТАТ ИВ «Цветные ладошки»	___.05.22 «Юный художник» Воспитать эстетические чувства, умение понимать искусство	___.05.22 «Рассматривание портретов разных художников» Воспитывать интерес к живописи, умение слушать	___.05.22 «Скоро лето» картины Пластова Воспитать умение общаться по определенной теме	
	<i>Лист А-4, мелки, краски, трафареты цветов, тампоны, кисти</i>	<i>Репродукции художников портретистов (автопортреты)</i>	<i>Репродукции «Летом», «Сенокос», «Ужин трактористов»</i>	
Индивидуальн ая деятельность с воспитанника ми	Упражнять в умении рисовать с натуры	Упражнять в рисовании акварелью по сырому	Рисуем узоры (концом и всем ворсом кисти)	Закреплять приемы вырезывания симметричных предметов
Взаимодействи е с педагогами	Предложить провести беседу с детьми «Праздники в городе»	Совместное проведение конкурса чтецов среди воспитанников	Совместное оформление выставки рисунков «Победа!», «Моя будущая школа»	
Взаимодействи е с родителями	Рекомендация «Посещение праздничных мероприятий в городе»	Привлечь к участию в выставке «День Победы!»		Информация о результатах мониторинга

ПРИЛОЖЕНИЕ к РП №3

Расписание занятий по художественно-эстетическому развитию в холодный период (с 01 сентября по 31 мая)
в детском саду №14 «Медвежонок» - филиала АН ДОО «Алмазик» на 2021-2022 учебный год.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
«Почемучки» средняя группа (4-5 лет)					09.30 – 09.50 Рисование (1,2,3 н) фак-в «Цв. лад.» (4н)
«Непоседы» средняя группа (4-5 лет)				09.30 – 09.50 Рисование (1,2,3 н) фак-в «Цв. лад.» (4н)	
«Колобок» старшая группа (5-6 лет)			09.30 – 09.55 Аппликация (1,2н) Лепка (3,4н)	15.30 – 15.55 Рисование (1,2,3 н) фак-в «Як. орн.» (4н)	15.30 – 15.55 Рисование
«Радуга» старшая группа (5-6 лет)	15.30 – 15.55 Аппликация (1,2н) Лепка (3,4н)			09.00 – 09.25 Рисование (1,2,3 н) фак-в «Як. орн.» (4н)	
«Ласточка» старшая группа (5-6 лет)		09.00 – 09.25 Рисование (1,2,3 н) фак-в «Як. орн.» (4н)	15.30 – 15.55 Рисование		09.00 – 09.25 Аппликация (1,2н) Лепка (3,4н)
«Фантазёры» подготовительная к школе группа (6-8 лет)	09.40 – 10.10 Рисование (1,2,3 н) фак-в «Як. орн.» (4н)	09.40 – 10.10 Рисование	09.00 – 09.30 Аппликация (1,2н) Лепка (3,4н)		
«Солнышко» подготовительная к школе группа (6-8 лет)	09.00 – 09.30 Аппликация (1,2н) Лепка (3,4н)	10.20 – 10.50 Рисование (1,2,3 н) фак-в «Як. орн.» (4н)	10.20 – 10.50 Рисование		
«Лучики» подготовительная к школе группа (6-8 лет)	10.20 – 10.50 Рисование (1,2,3 н) фак-в «Як. орн.» (4н)	15.30 – 16.00 Аппликация (1,2н) Лепка (3,4н)		10.20 – 10.50 Рисование	

Согласовано

И.о. зам. исполнительного директора

АН ДОО «Алмазик» по ОР

_____ И. Ю. Орлова

« ____ » _____ 2021 г.

Утверждаю

Исполнительный директор

АН ДОО «Алмазик»

_____ Е. Е. Балахонский

« ____ » _____ 2021 г.

Режим пребывания воспитанников от 1,5 до 8 лет**в теплый период года (с 01 июня по 31 августа) в детском саду № 14 «Медвежонок» - филиале АН ДОО «Алмазик»**

Вид деятельности	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная группа
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-8 лет
Приём воспитанников на прогулке	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.05-08.15	08.10-08.20	08.15-08.25	08.20-08.35
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.10-08.35	08.15-08.35	08.20-08.40	08.25-08.45	08.35-08.50
Самостоятельная игровая деятельность	08.35-08.45	08.35-08.50	08.40-08.50	08.45-08.55	08.50-09.00
Подготовка к прогулке. Прогулка. Совместная деятельность взрослого и детей: физкультурные и музыкальные развлечения, досуги, художественная творческая деятельность. Самостоятельная игровая деятельность.	08.45-09.50	08.50-09.55	08.50-10.00	08.55-10.05	09.00-10.05
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	09.50-10.00	09.55-10.05	10.00-10.10	10.05-10.15	10.05-10.15
Второй завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20	10.15-10.25	10.15-10.25

Подготовка к прогулке. Прогулка, наблюдения, свободная игровая деятельность, развлечения, досуги.	10.10-11.20	10.15-11.55	10.20-11.55	10.25-12.05	10.25-12.05
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	11.20-11.40	11.55-12.15	11.55-12.15	12.05-12.20	12.05-12.20
Подготовка к обеду. Обед.	11.40-12.05	12.15-12.35	12.15-12.35	12.20-12.35	12.20-12.35
Подготовка ко сну	12.05-12.15	12.35-12.45	12.35-12.45	12.35 -12.45	12.35-12.45
Дневной сон	12.15-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15	12.45-15.15
Постепенный подъем. Гимнастика, закаливающие процедуры.	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.25	15.15-15.25
Полдник	15.30-15.40	15.30-15.40	15.30-15.40	15.25-15.35	15.25-15.35
Подготовка к прогулке. Прогулка.	15.40-16.50	15.40-16.50	15.40-16.50	15.35-16.55	15.35-17.00
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры.	16.50 -17.00	16.50-17.00	16.50-17.00	16.55-17.05	17.00-17.10
Подготовка к ужину. Ужин.	17.00-17.25	17.00-17.20	17.00-17.20	17.05-17.25	17.10-17.25
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность. Уход воспитанников домой.	17.25-18.30	17.20-18.30	17.20-18.30	17.25-18.30	17.25-18.30

Согласовано

Зам. исполнительного директора

АН ДОО «Алмазик» по ОР

_____ Т. С. Павлова

« ____ » _____ 2020 г.

Утверждаю

Исполнительный директор

АН ДОО «Алмазик»

_____ Е. Е. Балахонский

« ____ » _____ 2020 г.

Режим пребывания воспитанников от 1,5 до 8 лет

в холодный период года (с 1 сентября по 31 мая) в детском саду №14 «Медвежонок» - филиале АН ДОО «Алмазик»

Вид деятельности	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовительная группа
	1,5-3 года	3-4 года	4-5 года	5-6 лет	6-8 лет
Приём воспитанников, самостоятельная игровая деятельность, трудовые поручения	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30	07.30-08.30
Утренняя гимнастика	08.00-08.05	08.00-08.06	08.00-08.08	08.10-08.20	08.23-08.35
Самостоятельная деятельность	08.05-08.15	08.06-08.15	08.08-08.20	08.20-08.30	----
Подготовка к завтраку. Завтрак.	08.15 -08.40	08.15-08.40	08.20-08.45	08.30-08.50	08.35-08.50
Самостоятельная игровая деятельность. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности	08.40- 08.50	08.35- 09.00	08.45- 09.00	08.50-09.00	08.50-09.00
Непрерывная образовательная деятельность с перерывом между педагогическими мероприятиями не менее 10 минут в группах с 3 до 8 лет	08.50-09.00 (1подгр.) 09.05-09.15 (2подгр.)	09.00-09.40	09.00-09.50	09.00-09.55	09.00-10.50

Самостоятельная игровая деятельность.	09.15-09.25	09.40-10.00	09.50-10.00	09.55-10.10	----
Непрерывная образовательная деятельность	09.25-09.35 (1подгр.) 09.40-09.50 (2подгр.)	----	----	----	----
Второй завтрак	09.50-10.00	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке	10.00-10.15	10.10-10.25	10.10-10.20	10.20-10.30	10.50-11.00
Прогулка.	10.15-11.15	10.25-11.30	10.20-11.40	10.30-12.00	11.00-12.15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	11.15-11.25	11.30-11.45	11.40-12.00	12.00-12.25	12.15-12.30
Подготовка к обеду. Обед.	11.25-11.50	11.45-12.15	12.00-12.30	12.25-12.50	12.30-12.50
Подготовка ко сну.	11.50–12.00	12.15 -12.30	12.30 – 12.40	12.50 – 13.00	12.50 -13.00
Дневной сон.	12.00-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем. Гимнастика, закаливающие процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Непрерывная образовательная деятельность. Факультативы.				15.30 – 15.55	15.30-16.00
Подготовка к прогулке.	15.30-15.45	15.30 -15.45	15.30-15.40	15.55-16.05	16.00-16.10
Прогулка.	15.45-17.00	15.45 -17.00	15.40-17.00	16.05-17.10	16.10-17.15
Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры	17.00 -17.15	17.00-17.15	17.00-17.15	17.10-17.20	17.15-17.25
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.35	17.15-17.35	17.15-17.30	17.20-17.40	17.25-17.40
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная игровая деятельность. Уход воспитанников домой.	17.35-18.30	17.35-18.30	17.30-18.30	17.40-18.30	17.40-18.30

Перспективный план работы с воспитателями

<i>Месяц</i>	<i>Мероприятия</i>
Сентябрь	- Советы и рекомендации, практическая помощь в оформлении групп, приемных, уголков рисования к началу учебного года. - Участие в оформлении детскими работами холла детского сада
Октябрь	- Оформление детских работ для творческой выставки «Сюрпризы осени» - Консультация «Как оформить творческие работы детей» - Мастер класс: «Что можно сделать из осенних листьев»
Ноябрь	- Подготовка детских работ к конкурсу, посвящённому Дню Матери. - Советы и рекомендации «Предметно развивающая среда в группах, её динамичность, эстетичность и наполненность»
Декабрь	- Участие в творческой выставке «Новогодняя открытка». - Советы, рекомендации и практическая помощь в оформлении зала, групповых помещений при подготовке к новогодним праздникам
Январь	Консультация для воспитателей «Игры по цветовосприятию»
Февраль	- Участие в организации выставки «Защитники Отечества» - Памятка «Как сделать коллаж?» - Мастер класс по запросам воспитателей
Март	«Организация выставки «Все цветы для Вас» Подготовка рисунков и их эстетическое оформление. - Советы, рекомендации и практическая помощь в оформлении зала, при подготовке к празднику 8 Марта. - Мастер класс по изготовлению открыток к празднику.
Апрель	- Советы, рекомендации и практическая помощь в оформлении зала, при подготовке к выпускному в подготовительных группах. - Выставка «День Победы» помощь в оформлении.
Май	- Мониторинг - Помощь в изготовлении атрибутов к досугу «Здравствуй, лето!»

Перспективный план взаимодействия с родителями

Месяц	Мероприятия
сентябрь	Сотворчество родителей и детей в оформлении работами холла детского сада - совместное создание предметно – развивающей среды; Знакомство с творчеством детей: детское издательство (стенгазета ко Дню Воспитателя) Посещение родительских собраний «Давайте сотрудничать»
октябрь	Участие в выставке «Сюрпризы осени» Мастер-класс «Развитие творческих способностей в изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных технологий».
ноябрь	Участие в конкурсе творческих работ в рамках празднования Всероссийского Дня Матери. Консультация для родителей «Приобщаем ребенка к изобразительному искусству» Анкетирование родителей.
декабрь	«Новогодняя открытка» творческая выставка работ детей и их родителей Выпуск праздничных газет Консультация по запросам родителей
январь	Консультация для родителей «Так ли важно рисование в жизни ребенка?»
февраль	Детское издательство (стенгазета к празднику пап). - НОД с привлечением родителей
март	Участие в творческой выставке «Все цветы для Вас» Участие в конкурсе «Рисуем с папой мамин портрет»
апрель	Участие в выставке работ «День Победы» Консультация для родителей «Как понимать и ценить детские рисунки» Информационный стенд - родительская школа «Рисуем вместе»
май	Персональные выставки детских работ «Мое творчество» - совместные экскурсии