


**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
детского сада № 14 «Медвежонок» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»

Протокол № 5  
«30» 05 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий детским садом  
№ 14 «Медвежонок» -  
филиала АН ДОО «Алмазик»

 О. А. Гаврикова  
«30» мая 2023 г.

**Оценка качества психолого-педагогических условий реализации  
дошкольного образования**

Республика Саха (Якутия)  
г. Мирный  
2023 г.

| <b>Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования</b>   |  |
|--|--|
| <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий:<br/>ECERS<br/>Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО</b> |
| <b>Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:</b>   | Средний балл 4,25  |
| Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей   | 4  |
| Общий присмотр за детьми   | 4  |
| Дисциплина   | 4  |
| Взаимодействие персонала и детей   | 5  |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:</b>             | Средний балл 4   |
| Песок/вода   | 4  |
| Природа/наука  | 4  |
| Математика/счет  |  |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:</b>                 | Средний балл 4   |
| Пространство для игр, развивающих крупную моторику   | 4  |
| Оборудование для развития крупной моторики   | 4  |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:</b>  | Средний балл 4,2   |
| Книги и иллюстрации  | 5  |
| Стимулирование общения между детьми  | 4  |
| Использование речи для развития мыслительных процессов   | 4  |
| Повседневное использование речи  | 4  |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:</b>  | Средний балл 3,8   |
| Ролевые игры   | 3  |
| Содействие принятию многообразия   | 3  |
| Взаимодействие детей друг с другом   | 4  |
| Свободная игра   | 5  |
| Групповые занятия  | 4  |
| <b>Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно-эстетическому развитию:</b> | Средний балл 4   |

|                 |   |
|-----------------|---|
| Искусство       | 4 |
| Музыка/движение | 4 |
| Кубики          | 4 |