

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 17 «Колокольчик» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 2
от « 5 » февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №17
«Колокольчик» – филиалом
АН ДОО «Алмазик»
 Ницына Д.В.
« 5 » февраля 2024 г.

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 17 «Колокольчик» -
филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 г.**

Общие сведения

Детский сад № 17 «Колокольчик» является с 01.09.2014 г. филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организацией «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 10, Серия 14 П 01 № 0000184 Приказ МО РС(Я) от 20.10.14г. № 01-16/4276), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде, лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) на осуществление медицинской деятельности №10-14-01-002735 от 31 августа 2020г., Серия ЛО-14 № 0002447

Юридический адрес: 678181, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина д.14 «А».

Местоположение: 678181, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Алмазный, ул. Байкалова, 17. Ближайшее окружение - СОШ № 4, спортивный комплекс «Молодежный», поселковая библиотека.

Контактные телефоны д/с: (41136) 9-50-24.

Учредители АН ДОО «Алмазик»: Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество); МО «Мирнинский район»

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик» <http://www.anodo.ru>

Адрес электронной почты: almazik@anodo.ru.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я).

Характеристика групп:

В 2023г функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

Возрастной состав группы	Название групп	Количество детей	Гендерный состав	
			Девочки	Мальчики
Группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет	№4 Ромашка	8	6	2
Младшая группа с 3 до 4 лет	№1 Сказка	12	8	4
Средняя группа с 4 до 5 лет	№2 Солнышко	14	7	7
Разновозрастная с 5 до 8 лет	№3 Непоседы	16	9	7
ИТОГО:		50	30	20

Аналитическая часть

Система управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется в лице исполнительного директора АНДОО «Алмазик» - Александра Васильевича Мироненко, телефон (41136) 4-25-27, непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Пицына Дарья Валерьевна, телефон (41136) 9-50-24, электронная почта zaved17@almazik.org

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собранием работников детского сада;
- педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2023 году была направлена на решение следующих задач:

1. Приобщать детей к базовым ценностям российского народа - права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе использования здоровьесберегающих технологий.

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». И на основании Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), приказ от 25.02.2021г. № 42.

До 31.08.2023 г. детский сад реализовывал основную образовательную программу детского сада. Обязательная часть ОП составляет 64% и разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозайка» (под ред. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г.) в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36% и разработана на основе парциальных программ: «Ребенок в мире поиска» под ред. О.В. Дыбиной, и реализуется через факультатив «Творческая лаборатория» для детей старшего возраста; «Театрализованные занятия в детском саду» под ред. М.Д. Маханевой и реализуется через факультатив «Театральная среда» для детей среднего, старшего возраста.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Изучение государственных символов Российской Федерации.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 №Ск-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада внесены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	- Оформление альбомов «Мой родной Алмазный», «Мой родной город»; - беседы о родном крае: «Где я живу», «Родину – люби и уважай»; - «Что означают цвета Российского флага?», «Где можно увидеть изображение флага России?»;	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	«Наша Родина – Россия», «Моя страна – моя Россия» и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие	- Виртуальные экскурсии, рассматривание иллюстраций, картин с достопримечательностями малой родины, Москвы и т.п. - Чтение произведений о Родине, России, о воинах защитниках; о ВОВ; - Рассматривание альбомов: «Наша армия», «Профессии военных»; иллюстраций о ВОВ; - слушание военных песен; народный фольклор. - заучивание стихотворений; - дид. Игры: «Собери флаг России», «Найди Российский флаг»; «Найди государственные символы России», «Кому подходит такой символ?» и т.д.	Познакомиться с книжной культурой и детской литературой.

	- Включение в музыкальные занятия прослушивание гимна, изучение текста; использование на государственных праздниках.	
Художественно-эстетическое развитие	лепка – «Государственные символы России»; рисование – «Родная страна»; аппликация – «Флажок» и т.п.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Развлечение мама, папа, я; Праздник 23 февраля; и т.д.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей 48	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	37	77%
Неполная с матерью	11	23%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей 48	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	29%
Два ребенка	19	40%
Три ребенка и более	15	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью охраны и укрепления жизни и здоровья детей оздоровительная и профилактическая работа осуществляется, согласно утвержденному плану лечебно-оздоровительных мероприятий. В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий:

Воздушные ванны:

- ✓ тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С 0 и выше.

Водные процедуры:

- ✓ стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;

- ✓ полоскание рта и гортанной водой после каждого приема пищи.

Здоровьесберегающие технологии:

- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ коррегирующая гимнастика;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ артикуляционная гимнастика.

Организация специализированной помощи воспитанникам

В детском саду работает педагог-психолог. Основная работа которого заключается в сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление). Педагогом-психологом ведется работа над коррекцией недостатков в психическом развитии, работа с одаренными детьми путем реализации основных направлений психологического сопровождения дошкольников, с учетом образовательной программы детского сада во взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников.

Количество детей раннего возраста	Степени адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Не адаптировался
10 100%	5 50%	4 40%	1 10%	0
Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 3 до 7 лет	Проводится в группах: младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Всего обследовано 51 воспитанник.			
Диагностика психической готовности детей к обучению в школе	Всего обследовано 20 детей.			
Консультативная работа				
	Для родителей		Для педагогов	
Количество индивидуальных консультаций	11		4	
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций, игр	-		1	

В детском саду осуществляет работу психолого – педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК. Консилиум создан для обеспечения диагностикокоррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду имеется воспитанник, нуждающийся в создании специальных условий получения образования. Для его социализации и обучения как ребенка с особенностями развития, разработана адаптированная программа.

В 2023 году на базе детского сада продолжена работа Консультационного центра с целью:

- ✓ обеспечения доступности дошкольного образования;
- ✓ выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- ✓ обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- ✓ повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 95-0-24, а также написать письменное обращение на электронный адрес: zaved17@almazik.org, работа консультационного центра осуществляется каждую среду с 11:00 до 12:00.

В 2023 году к специалистам детского сада было адресовано 3 обращения с различными вопросами. Консультации проведены в очной форме.

Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2023 г.:	3
методическая	
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	3
иные виды	

Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	3
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	1
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	1
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	1
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	0

Взаимодействие детского сада и семьи по обеспечению образования детей дошкольного возраста невозможно без единства подходов к воспитанию детей.

Преемственность детского сада и начальной школы

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- ✓ для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- ✓ для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Направления в работе по преемственности:

1. Согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
2. Обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО.
3. Совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

План совместных мероприятий детского сада и СОШ № 4 выполнен на 100%.

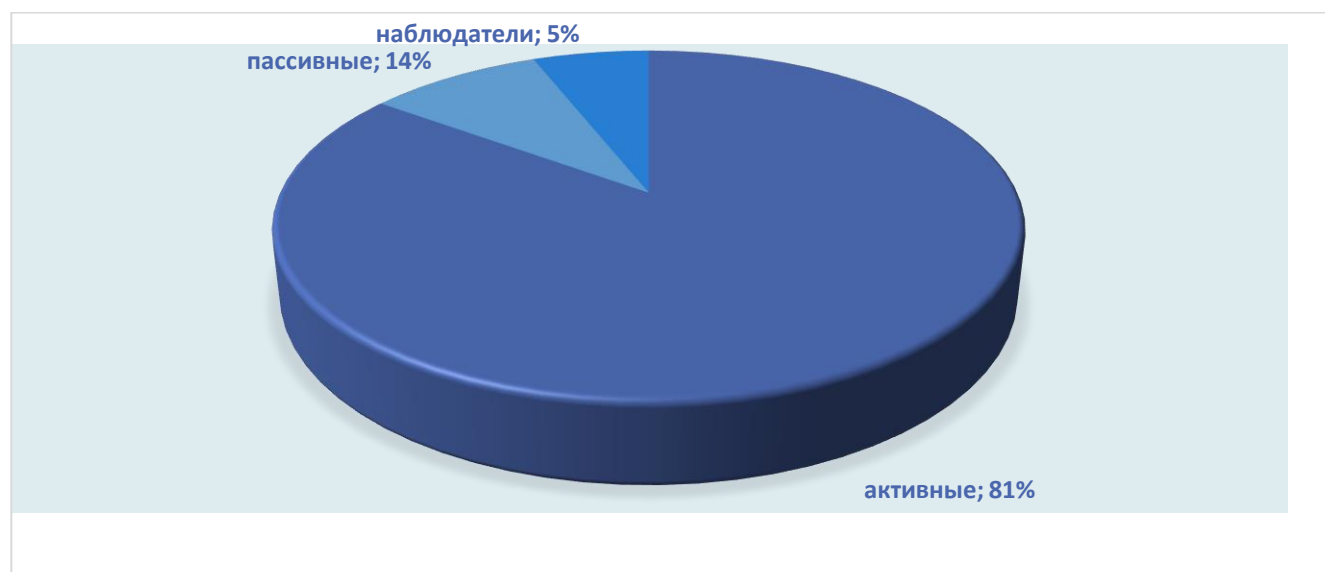
№	Содержание	Сроки
1.	Общее родительское собрание в подготовительной группе.	Март
2.	Посещение воспитателем подготовительной группы уроков в 1 классе.	Ноябрь
2.1	Посещение учителем занятий в подготовительной группе	Февраль-март
3.	Мониторинг здоровья выпускников детского сада	Май
3.1.	Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	Апрель К маю
4.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу, учебный класс, спортивный зал, библиотеку.	Сентябрь
4.1.	Совместные праздники, развлечения.	В течение года

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2023 году (дистанционно)
В течение учебного года	Информационные буклеты по ознакомлению с ФОП; Информационные буклеты по ознакомлению с ООП детского сада; Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, пополнению и обновлению РППС.
Январь 2023г. Май 2023г Сентябрь 2023 г. Ноябрь 2023г.	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Профилактика гриппа».
Февраль 2023 г.	Музыкально – спортивный праздник «Будем в армии служить!» Выставка семейных проектов «Папа может все, что угодно»
Март 2023 г	Фотогалерея «История моей семьи»
Май 2023 г.	Фотогалерея «История моей семьи»; Акция «Окно Победы»
Октябрь 2023 г	Совместный проект с родителями «Осенняя ярмарка»
Ноябрь 2023 г.	Мастер - класс для родителей «Играем с LEGO -конструкторами вместе с детьми» с целью ознакомления родителей с инновационной деятельностью в группе и формирования практических навыков игры в LEGO конструктор вместе с ребёнком.
Декабрь 2023г.	Новогодняя акция «Новогодняя игрушка»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

В течение учебного года коллектив детского сада создавал тесный контакт с родителями, стремился сделать их активными участниками образовательного процесса, используя разнообразные дистанционные формы работы. Они участвовали конкурсах, проектах, выставках.



Активные участники мероприятий – 81%, пассивные – 14%, наблюдатели – 5%.

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2021г.	80%	13%	7%
2022г.	81%	13%	6%
2023г.	81%	14%	5%

Удовлетворенность родителей работой детского сада

Удовлетворены работой детского сада	2021г.	2022г.	2023г.
	96%	95%	95%

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация РППС в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, которая соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО. В детском саду имеются:

- ✓ кабинет заведующего филиалом;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет учителя-логопеда, психолога;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ игровой зал;
- ✓ кабинет старшей медсестры;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ центр экспериментирования.

Созданы все условия для качественного дошкольного образования. Светлые и уютные, подомашнему обустроенные, оформленные в разнообразных дизайнерских стилях группы оснащены современной модульной мебелью, необходимым материалом и оборудованием для обеспечения образовательной деятельности. За отчетный период для физического развития детей приобретены мячи, скакалки. Развивающая предметно-пространственная среда существенно пополнилась детскими музыкальными инструментами, конструкторами, игрушками и игровым оборудованием. В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр. Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников имеется интерактивная доска, стол, песочница и программное обеспечение.

	<i>Разделы</i>	<i>Всего должно быть</i>	<i>В наличии</i>	<i>процент</i>
1	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр	34	21	62%
2	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	1970	532	27%
3	Спортивный зал	655	332	51%
4	Творческая студия/учебный класс	115	64	56%
5	Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	609	516	85%
6	Первая младшая группа (2- 3года)	2121	910	43%
7	Вторая младшая группа (3-4 года)	702	579	82%
8	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	1986	1426	72%
9	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	2122	1408	66%
10	Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	2028	1602	79%
11	Кабинет педагога-психолога	117	74	63%
12	Прогулочный участок	84	35	41%
13	Спортивная площадка	20	9	45%
	Итого по детскому саду	12563	7508	60%

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется оптимальное количество учебно-методических комплектов по основной образовательной программе дошкольного образования; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik@anodo.ru). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

В целях безопасности жизни и деятельности детей, и сотрудников установлена и функционирует Автоматическая пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение. С 7.00 до 19.00ч. в детском саду в дневное и вечернее время находится охранник ООО «Айхал-Сервис. В ночное время охрана помещения и территории осуществляется штатным работником детского сада сторожем. На входные двери установлены домофоны, установлена сигнальная кнопка.

Эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации:

- удаленный автономный объект оснащен средствами ПС, (СОУЭ), световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с (НПБ 88-2001*) и техническими требованиями. Монтаж технических средств пожарной сигнализации выполнен по проекту ООО «АПРОСА – охрана» в соответствии с руководствующимися документами.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают две штатные единицы: старшая медсестра, медсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме. Они отслеживают состояние детей, выявляют первые признаки заболеваний ведут контроль за питанием, режимом дня, противоэпидемическими мероприятиями. Старшая медсестра осуществляет контроль состояния здоровья сотрудников, использования средств индивидуальной защиты, соблюдения правил личной гигиены.

Материально-техническая база

Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, площадь (общая полезная) – 878,9 кв.м., площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) и дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) – 668,8 кв.м. Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Каждая возрастная группа имеет свой вход. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями (прачечная, пищеблок, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы).

Характеристика территории детского сада

Площадь земельного участка – 3121,1 кв.м. На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. По всей территории размещены малые архитектурные формы, способствующие воспитанников к деятельности, веранды и песочники с закрытыми крышками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием. Украшает территорию небольшой участок леса, имеются цветники.

Качество и организация питания

В детском саду АН ДОО «Алмазик» организовано пятиразовое питание, сбалансированное по составу и калорийности, на основе примерного двадцатидневного цикличного меню, разработанного инженером – технологом ООО «Общество с ограниченной ответственностью научно-внедренческая фирма «Центр пищевых технологий» Т.Ю. Ткаченко.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего детского сада. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню.

Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости

	2021г.	2022г.	2023г.
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	40	42	29
Индекс здоровья (за год)	29,6	27,5	13,4
Проведено д/дней всего	9352	10828	8823
% посещаемости	96%	120,5%	102,9%

Анализ групп здоровья

Год	Кол – во детей	Группы здоровья		
		I	II	III
2021	75	39	30	6
2022	63	43	18	2
2023	50	36	11	3

Педагогические и медицинские работники, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления. В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста. Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм. В группах ведутся журналы здоровья, разработаны планы оздоровления детей, а также двигательные режимы отдельно на летний период. В эпидсезон заболеваемость ОРВИ была не высокой, в детском саду проводились карантинные мероприятия с конца января по апрель месяц.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

год	Достижения воспитанников	Кол-во участников	Результат
2023	Международный конкурс «Лига эрудитов 4»	8	Диплом I степени
2023	Международная викторина для дошкольников «Насекомые России»	1	Диплом II степени
2023	Международный конкурс «Международный женский день» Работа «Композиция для мамы»	10	Диплом I степени
2023	Международный конкурс «Дары осени», номинация «Времена года»	1	Диплом – лауреат I степени

2023	Международный конкурс «Новогодние украшения», работа: Елочная игрушка.	1	Диплом I степени
2023	Всероссийская викторина «Время знаний», «Моя родина – Россия»	1	Диплом I степени
2023	Всероссийская викторина «Время знаний», «Пришла весна, прилетели птицы»	1	Диплом I степени
2023	Всероссийская викторина «Время знаний», «Весна идет»	1	Диплом III степени
2023	Всероссийский конкурс. Подарок любимой маме «Букет для мамы»	1	Диплом III степени
2023	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Из конструктора я соберу»	3	Диплом II степени
2023	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики». Блиц – олимпиада «Профессии нужны! Профессии важны»	1	Диплом I степени
2023	Всероссийский конкурс. День Великой Победы «Окна памяти»	1	Диплом II степени
2023	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Очумелые ручки» Работа: «Веселый лабиринт»	1	Диплом III степени
2023	Всероссийский конкурс «Военная техника» Работа: «Российский танк»	1	Диплом II степени
2023	II Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам»	12	Сертификат
2023	III Районный чемпионат BabySkills по стандартам WSR	1	Сертификат
2023	Итого:	45	Лауреат I степени – 1 шт. Диплом I степени – 22 шт. Диплом II степени – 6 шт. Диплом III степени – 3 шт. Сертификат – 13 шт.

Вывод: Всего 42 воспитанника приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 19 воспитанников.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 3 воспитанника;

II место – 5 воспитанников;

III место – 3 воспитанника.

В региональном, районном:

Сертификат участника - 13 воспитанников.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

Ежемесячно предоставляется отчет о проделанных мероприятиях в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик», также в социальных сетях Телеграмм, на странице детского сада.

Кадровый потенциал.

год	Достижения педагогов	Кол-во участников	Результат
2023	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Проект. Проектная деятельность» «Детско-родительский проект «Сказочный мир»	1	Диплом II степени
2023	Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Музыкальный спектакль «Стрекоза и муравей». АН ДОО МРУО	3	Диплом II степени
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов» Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»	1	Диплом II степени
2023	Всероссийский конкурс «Экологическое воспитание дошкольников» Работа: «здоровьесберегающие технологии»	1	Диплом I степени
2023	Всероссийский конкурс «Умная синица» Номинация: Люблю тебя, мой край родной! Работа «Правила нашей группы»	1	Диплом I степени
2023	Всероссийский конкурс «ФГОС: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию». Всероссийское образовательное издание «Педпроект. ру»	1	Диплом I степени
2023	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» в номинации: Детский проект в как средство решения задач ФГОС	1	Диплом II степени
2023	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» в номинации: Образовательная деятельность на прогулках		Диплом II степени
2023	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» в номинации: Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения	1	Диплом II степени
2023	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Образовательная деятельность на прогулках	1	Диплом I степени
2023	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	1	Диплом победителя
2023	Всероссийская олимпиада «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	1	Диплом I степени
2023	Республиканский смотр – конкурс среди дошкольных образовательных РС(Я) по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек»	2	Диплом II степени
2023	Республиканский конкурс «Сохраняя традиции»	1	Диплом III степени
2023	Туристический слет «Лесными тропами», посвященный Дню независимости и 100-летию образования ЯАССР	8	Диплом III степени
2023	Муниципальный конкурс «Новогодняя композиция»	1	Грамота
2023	Поселковый конкурс «Чучело зимы»	1	Грамота

Итого:		
--------	--	--

Вывод: Всего 8 педагогов приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

 I место – 5 педагогов;

 II место – 4 педагога.

В Международных конкурсах заняли призовые места:

 II место – 1 педагог.

В региональном, районном:

 II место – 3 педагога;

 III место – 1 педагог.

В муниципальном:

 I место – 3 педагога.

Вебинары, форумы, семинары

2023	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» Тема выступления «Современные образовательные технологии в детском саду»	1	Диплом
2023	VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России» Курс вебинаров Повышение квалификации	1	Сертификат
2023	VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети - здоровое будущее»	1	Сертификат
2023	Всероссийская педагогическая конференция «ФГОС дошкольного образования: опыт, результаты, перспективы»	1	Сертификат
2023	Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	1	Сертификат
2023	Научно – педагогическая конференция по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1	Свидетельство
2023	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Участие в форуме «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	1	Сертификат
2023	Всероссийский форум «Педагоги России «Инновации в образовании». Наставничество в педагогике: актуальные компетенции педагога в современном мире.	1	Сертификат
2023	Всероссийский форум «Педагоги России» «Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС.	1	Диплом
2023	Всероссийский форум «Педагоги России» «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС»	1	Сертификат
2023	Всероссийский форум «Педагоги России» «Методика и практика логопедической и речевой работы в ДОО в контексте ФГОС»	1	Сертификат
2023	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры	1	Сертификат

2023	Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: приемы эстетического воспитания дошкольников»	1	Сертификат
2023	Вебинар «Использование кубиков Блума в педагогической работе с дошкольниками»	1	Сертификат
2023	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1	Сертификат
2023	Вебинар «Оригами – терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми»	1	Сертификат
2023	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	1	Сертификат
2023	Серия вебинаров «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1	Сертификат
2023	Семинар – практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования»	8	Сертификат
2023	Курс практических занятий «Особенности психического развития детей с ОВЗ»	8	Сертификат
2023	«Университетская библиотека онлайн» -ООО «Директ –Медиа» (www.biblioclub.ru) Участие в работе вебинара (онлайн) «Безопасное взаимодействие: какие слова и действия педагога могут нанести психологическую травму ребенку»	1	Сертификат

В детском саду образовательную деятельность осуществляют 9 педагогов. Из них 7 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель –повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: проходят курсы повышения квалификации, являются участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение 2023 учебного года педагогические работники детского сада прошли:

- ✓ курсы повышения квалификации – **8 педагогов.**

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2023 год

Наименование	Факт
Учебные расходы и игрушки	64
Медикаменты	81
Приобретение инвентаря	449
Канцелярские расходы	96
Затраты на одного ребенка	598
Вспомогательные материалы	146
Расходы на питание	3179

Льготы для отдельных категорий воспитанников	Основание
--	-----------

Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду	п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Бесплатное содержание детей из семей военнослужащих в детском саду	Приказ № 298 от 17.10.2022 Исполнительного директора АН ДОО «Алмазик»
50 % оплата за содержание детей в д/с - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2022- 2024 гг.

Анализ функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Результат
1	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Проанализировано применяемые в детском саду формы и способы управления	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства в сфере образования, отсутствие жалоб, замечаний. Организация методических мероприятий. Взаимодействие с социальными партнёрами. Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях.
2	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	Повышение профессиональной компетентности педагогов Обеспечение условий проведения мониторинга
3	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	- Наличие комплексно-тематического/проектно-событийного планирования - Участие детей в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях. - Наличие портфолио/папка достижений воспитанника.	Наличие планирования, и педагогического наблюдения за развитием воспитанника детского сада. Результативное участие детей в конкурсах и фестивалях.
4	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	- участие в методических мероприятиях на районном уровне; - участие в методических мероприятиях на региональном уровне; - участие в методических мероприятиях на республиканском уровне; - участие в методических мероприятиях на всероссийском и международном уровне.	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения квалификации через участие методических мероприятиях различного уровня.
5	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной)	продолжать работу по информированию родителей о деятельности детского сада:	Наличие нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие детского сада с семьей.

	деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	• через официальный сайт организации; • в приемной каждой группы; • на общем стенде в детском саду; • через мессенджеры социальных сетей. • создать информационную газету детского сада на сайте.	Активное участие родителей в образовательной деятельности и в мероприятиях детского сада. Информационная открытость детского сада.
6	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	• Обеспечение безопасности внутри помещения и в прилегающей территории: - соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБиОТ; - наличие системы видеонаблюдения;	Анализ заболеваемости. Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ. Наличие системы видеонаблюдения, наличие тревожной кнопки или другой охранной системы.

Консультативный центр

С 1 сентября 2020г. на базе детского сада №17 «Колокольчик» -филиала АН ДОО «Алмазик» для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих детский сад, получающих дошкольное образование в форме семейного образования был открыт консультативный центр.

Цель консультативного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- информирование родителей (законных представителей) об организациях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Обращений за помощью в консультативный центр со стороны родителей в 2023г было два. Необходимая информация о деятельности КЦ, режиме его работы размещается на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» almazik@anodo.ru (страничка детского сада), а также в мессенджерах социальных сетей и на информационных стендах в помещениях детского сада.

Дополнительные платные услуги

В 2023 г. оказывалась дополнительная платная услуга «Кислородный коктейль». Услугу получили в полном объеме 41 ребенок. Работа с родителями воспитанников детского сада об оказываемых дополнительных платных услуг продолжается (анкетирование, беседы, родительские собрания).

Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	50 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	50чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	6 чел.12%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 чел. 88 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	50 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	50чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	0 чел. 0%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./1%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	17 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	0 чел. 0%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	17 чел. 100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	0 чел. 0%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	5 чел./8%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2 чел./ 3%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	32 чел./30%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	5
	выполнение дето/дней	102,9%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	29,3
	средняя продолжительность 1 заболевания	6
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	5
	индекс здоровья	18,3%
	ЧБД	3 чел
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	9 чел /100%
	до 5 лет	1 чел. 11%
	свыше 30 лет	2чел./ 22%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2чел./ 22 %

	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	8 чел./ 88%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	1 чел./11%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	8 чел./88%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	5,5чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физической культуре	отсутствует
	учителя-логопеда	отсутствует
	воспитатель по изобразительному искусству	отсутствует
	воспитатель по национальной культуре	отсутствует
	педагог-психолог	да
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел.11%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1чел.11%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8чел.88%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8чел.88%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3чел. 33%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0 чел.
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2 чел./22%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 чел./11%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	2 чел./22%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	6 чел./ 66%

	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4чел./44%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	9 чел./ 100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	0 чел.
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	193 кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1(совместно с логопедом)
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	72чел./85%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	81чел./ 95%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0чел.0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	71чел 84 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	14 чел./16 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	71чел 84%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	14 чел./16%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

По итогам 2023 года можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной

результативностью. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Внутренняя система оценки качества образования, осуществляющая контроль качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.
2. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
3. В образовательной деятельности применяются интерактивные технологии, что способствует развитию ключевых компетенций детей дошкольного возраста.
4. Активное участие воспитанников детского сада в конкурсах всероссийского уровня.
5. Успешное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- ✓ материальная база в детском саду частично соответствует современным и безопасным требованиям (детский сад нуждается в спортивной площадке и реконструкции летних веранд);
- ✓ у педагогов прослеживается низкий уровень активности в разработке собственных авторских методик, программ, участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
- ✓ развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФОП и ФГОС ДО;

Перспектива развития

В 2024 году коллектив выстраивает перспективы дальнейшего развития, основанные на повышении качества образовательного результата через внедрение современных образовательных технологий: интерактивных, технологии детской проектной деятельности.

Таким образом, в перспективе работы на первый план выступают:

1. 2. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
3. Обеспечение открытости и доступности информации о детском саду посредством информатизации образовательного процесса и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
4. Активизация участия педагогов детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах районного, республиканского и всероссийского уровня.
5. Осуществление интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями.

6. Дальнейшее развитие детского сада с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей как непосредственных участников образовательных отношений.