

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 17 «Колокольчик» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 2
от «3» февраля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом №17
«Колокольчик» – филиалом
АН ДОО «Алмазик»
 Пицына Д.В.
«5» февраля 2025 г.

**Отчет по результатам самообследования
детского сада № 17 «Колокольчик» -
филиала АН ДОО «Алмазик» за 2024 г.**

Общие сведения

Детский сад № 17 «Колокольчик» является с 01.09.2014 г. филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организацией «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 10, Серия 14 П 01 № 0000184 Приказ МО РС(Я) от 20.10.14г. № 01-16/4276), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саду, лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) на осуществление медицинской деятельности №10-14-01-002735 от 31 августа 2020г., Серия ЛО-14 № 0002447

Юридический адрес: 678181, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина д.14 «А».

Местоположение: 678181, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Алмазный, ул. Байкалова, 17. Ближайшее окружение - СОШ № 4, спортивный комплекс «Молодежный», поселковая библиотека.

Контактные телефоны д/с: (41136) 9-50-24.

Учредители АН ДОО «Алмазик»: Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество); МО «Мирнинский район»

С информацией о деятельности детского сада можно ознакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик» <https://anodo.ru/>, а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах можно узнать на страничке <https://vk.com/club223156716>

Адрес электронной почты: zaved17@almazik.org

Режим работы детского сада: с 7.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я).

Характеристика групп:

В 2024г функционировало 4 группы общеразвивающей направленности

Возрастной состав группы	Название групп	Количество детей	Гендерный состав	
			Девочки	Мальчики
Группа раннего возраста с 1,5 до 3 лет	Ромашка	19	11	8
Средняя группа с 4 до 5 лет	Сказка	12	6	6
Старшая группа с 5 до 6 лет	Солнышко	8	5	3
Подготовительная к школе группа с 6	Непоседы	18	11	7
ИТОГО:	4	57	33	24

Аналитическая часть

Система управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется в лице исполнительного директора АНДОО «Алмазик» - Александра Васильевича Мироненко, телефон (41136) 4-25-27, непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Пицына Дарья Валерьевна, телефон (41136) 9-50-24, электронная почта zaved17@almazik.org

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собранием работников детского сада;
- педагогический совет.

В 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Основные направления педагогической работы

В 2024 году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

1. Формировать у воспитанников чувство патриотизма, гражданственности, приобщать детей к базовым ценностям российского народа – права и свободы человека, крепкая семья, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе использования здоровые сберегающих технологий.

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». И на основании Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021 год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), приказ от 25.02.2021 г. № 42.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Обязательная часть ОП составляет 64% и разработана на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Мозайка» (под ред. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкиной, И.А. Кильдышевой, 2018 г.) в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Парциальная программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, заменяет содержание в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (направление «Музыкальная деятельность»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 36% и разработана на основе парциальных программ: «Ребенок в мире поиска» под ред. О.В. Дыбиной, и реализуется через факультатив «Творческая лаборатория» для детей старшего возраста; «Театрализованные занятия в детском саду» под ред. М.Д. Маханевой и реализуется через факультатив «Театральная среда» для детей среднего, старшего возраста.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел

организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Изучение государственных символов Российской Федерации.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022 №Ск-295/06 и методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления», в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада внесены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона. Данные мероприятия затрагивают все образовательные области и реализуются через различные формы: игровая деятельность, театрализованная деятельность, чтение стихов о Родине, флаге и т.д., рисование, лепка, аппликация, конструирование, спортивные мероприятия. Благодаря проведению данных мероприятий воспитанники получают информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину. У воспитанников усваиваются нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные; формируется чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

<i>Образовательная область</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Что должен усвоить воспитанник</i>
Познавательное развитие	Оформление альбомов «Мой родной Алмазный», «Мой родной город»; - беседы о родном крае: «Где я живу», «Родину – люби и уважай»; - «Что означают цвета Российского флага?», «Где можно увидеть изображение флага России?»; «Наша Родина – Россия», «Моя страна – моя Россия» и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.
Речевое развитие	Виртуальные экскурсии, рассмотрение иллюстраций, картин с достопримечательностями малой родины, Москвы и т.п. - Чтение произведений о Родине, России, о войнах защитниках; о ВОВ; - Рассмотрение альбомов: «Наша армия», «Профессии военных»; иллюстраций о ВОВ;	Познакомиться с книжной культурой и детской литературой.

	<ul style="list-style-type: none"> - слушание военных песен; народный фольклор. - заучивание стихотворений; - дид. Игры: «Собери флаг России», «Найди Российский флаг»; «Найди государственные символы России», «Кому подходит такой символ?» и т.д. - Включение в музыкальные занятия прослушивание гимна, изучение текста; использование на государственных праздниках. 	
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> лепка – «Государственные символы России»; рисование – «Родная страна»; аппликация – «Флажок» и т.п. 	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Развлечение мама, папа, я; Праздник 23 февраля; и т.д.	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей 48</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	38	76
Неполная с матерью	12	24

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей 50</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	14	28
Два ребенка	20	40
Три ребенка и более	16	32

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает старшая медсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме.

С целью охраны и укрепления жизни и здоровья детей оздоровительная и профилактическая работа осуществляется, согласно утвержденному плану лечебно-оздоровительных мероприятий. В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий:

Воздушные ванны:

✓ тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С 0 и выше.

Водные процедуры:

✓ стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;

✓ полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.

Здоровье сберегающие технологии:

✓ дыхательная гимнастика;

✓ корректирующая гимнастика;

✓ гимнастика после сна;

✓ пальчиковая гимнастика;

✓ артикуляционная гимнастика.

В 2024 г. оказывалась дополнительная платная услуга «Кислородный коктейль».

Организация специализированной помощи воспитанникам

В детском саду работает педагог-психолог. Основная работа которого заключается в сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление). Педагогом-психологом ведется работа над коррекцией недостатков в психическом развитии, работа с одаренными детьми путем реализации основных направлений психологического сопровождения дошкольников, с учетом образовательной программы детского сада во взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников.

<i>Количество детей раннего возраста</i>	<i>Степени адаптации</i>			
	<i>Легкая</i>	<i>Средняя</i>	<i>Тяжелая</i>	<i>Не адаптировался</i>
16 100%	7 44%	9 56%	0 0%	0
Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 3 до 7 лет	Проводится в группах: младшего, среднего, старшего дошкольного возраста. Всего обследовано 57 воспитанник.			
Диагностика психической готовности детей к обучению в школе	Всего обследовано 18 детей.			
Консультативная работа				
	Для родителей		Для педагогов	
Количество индивидуальных консультаций	9		3	
Количество проведенных семинаров, тренингов, бесед, лекций, игр	1		1	

В детском саду осуществляет работу психолога – педагогический консилиум (ППК), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК. Консилиум создан для обеспечения диагностикокоррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В 2024 году на базе детского сада продолжена работа Консультационного центра с целью:

- ✓ обеспечения доступности дошкольного образования;
- ✓ выравнивания стартовых возможностей детей, не посещающих ДОО, при поступлении в школу;
- ✓ обеспечения единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- ✓ повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

Родители (законные представители) имеют возможность получить бесплатную квалифицированную помощь специалистов дошкольного образования в виде консультаций, мастер - классов и других мероприятий в удобной для них форме. На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: (81136) 95-0-24, а также написать письменное обращение на электронный адрес: zaved17@almazik.org, работа консультационного центра осуществляется каждую среду с 11:00 до 12:00.

В 2024 году к специалистам детского сада было адресовано 3 обращения с различными вопросами. Консультации проведены в очной форме.

Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2024 г.:	1
методическая	
психолого-педагогическая	
диагностическая	
консультативная	1
иные виды	

Количество детей, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	1
Количество детей до 1,5 лет, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	1
Количество детей от 1,5 до 3 лет, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	0
Количество детей от 3 до 7 лет, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	0
Количество детей 7 лет и старше, охваченных услугами КЦ, не получающих дошкольное образование	0

Взаимодействие детского сада и семьи по обеспечению образования детей дошкольного возраста невозможно без единства подходов к воспитанию детей.

Преемственность детского сада и начальной школы

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- ✓ для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- ✓ для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Направления в работе по преемственности:

1. Согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
2. Обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО.
3. Совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

План совместных мероприятий детского сада и СОШ № 4 выполнен на 100%.

№	Содержание	Сроки
1.	Общее родительское собрание в подготовительной группе.	Март
2.	Посещение воспитателем подготовительной группы уроков в 1 классе.	Ноябрь
2.1	Посещение учителем занятий в подготовительной группе	Февраль-март
3.	Мониторинг здоровья выпускников детского сада	Май

3.1.	Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	Апрель К маю
4.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу, учебный класс, спортивный зал, библиотеку.	Сентябрь
4.1.	Совместные праздники, развлечения.	В течение года

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями воспитанников) строится на основе взаимного сотрудничества, в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, путем вовлечения родителей в образовательную, проектную деятельность. За отчетный период были проведены различные мероприятия:

- ✓ Праздники, досуги, конкурсы, выставки.
- ✓ Родительские собрания в онлайн формате, анкетирование.
- ✓ Мастер классы для родителей.
- ✓ Участие родителей в создании развивающей предметно-пространственной среды.
- ✓ Оформлены информационные уголки и стенды для родителей.
- ✓ Индивидуальное консультирование родителей.

Результативность работы с родителями (законными представителями)

В течение учебного года коллектив детского сада создавал тесный контакт с родителями, стремился сделать их активными участниками образовательного процесса, используя разнообразные дистанционные формы работы. Они участвовали конкурсах, проектах, выставках.

	<i>Участие родителей в образовательном процессе детского сада</i>		
	<i>Инициативные</i>	<i>Исполнительные</i>	<i>Наблюдатели</i>
2022г.	81%	13%	6%
2023г.	82%	12%	6%
2024г.	81%	12%	7%

Удовлетворенность родителей работой детского сада

Удовлетворены работой детского сада	2022г.	2023г.	2024г.
	95%	95%	96%

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация РППС в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, которая соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО. В детском саду имеются:

- ✓ кабинет заведующего филиалом;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет учителя-логопеда, психолога;
- ✓ музыкальный зал;
- ✓ физкультурный зал;
- ✓ игровой зал;

- ✓ кабинет старшей медсестры;
- ✓ медицинский блок;
- ✓ групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ центр экспериментирования.

В группах оборудованы и дополнены центры: безопасности, конструирования, логики и математики, экспериментирования, познания и коммуникации, театрализации и музицирования, уединения, коррекции, творчества. Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях направлена на комплексное развитие личности каждого воспитанника, учитывая его возрастные, половые и индивидуальные потребности. Светлые и уютные, по-домашнему обустроенные группы оснащены модульной мебелью, необходимым материалом и оборудованием для обеспечения образовательной деятельности.

Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников имеется интерактивная доска, стол, песочница и программное обеспечение. Для конструктивной деятельности имеются наборы LEGO, «Робототехника» и оборудование к ним. Для сенсорного воспитания младших дошкольников - стол для игр с песком и подсветкой, а также ПАК «Колибри» и проектор в музыкальном зале.

	<i>Разделы</i>	<i>Всего должно быть</i>	<i>В наличии</i>	<i>процент</i>
1	Методический кабинет, библиотечно-информационный центр	34	21	62%
2	Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	1970	532	27%
3	Спортивный зал	655	332	51%
4	Творческая студия/учебный класс	115	64	56%
5	Группа раннего возраста (от 1 года до 3-х лет)	2730	1426	52%
6	Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	2688	2005	75%
7	Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	2122	1408	66%
8	Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	2028	1602	79%
9	Кабинет педагога-психолога	117	74	63%
10	Прогулочный участок	84	35	41%
11	Спортивная площадка	20	9	45%
12	Итого по детскому саду	12563	7508	60%

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, имеется методическая литература и наглядные пособия в соответствии с основной образовательной программой детского сада. В методическом кабинете детского сада имеется литература по ФГОС ДО: методическая, художественная, научно-познавательная литература; наглядный иллюстративный материал, пособия для занятия, наглядный и демонстрационный материал, тематические материалы на различные темы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Справочник руководи-

теля дошкольного руководителя», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОО», «Справочник музыкального руководителя».

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада <https://an-odo.ru/>. На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

В целях безопасности жизни и деятельности детей, и сотрудников установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение. С 7.00 до 19.00ч. в детском саду в дневное и вечернее время находится охранник ООО ЧОП «Галиаф». На входные двери установлены домофоны, установлена сигнальная кнопка.

Эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации:
- удаленный автономный объект оснащен средствами ПС, (СОУЭ), световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с (НПБ 88-2001*) и техническими требованиями.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: первичный (с вновь поступившими работниками), повторный (2 раза в год), внеплановый (при отсутствии работником 30 дней и более), целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивает старшая медсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме.

С целью охраны и укрепления жизни и здоровья детей оздоровительная и профилактическая работа осуществляется, согласно утвержденному плану лечебно-оздоровительных мероприятий. В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий:

Воздушные ванны:

✓ тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без масок, при температуре +20 С 0 и выше.

Водные процедуры:

✓ стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;

✓ полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.

Здоровье сберегающие технологии:

✓ дыхательная гимнастика;

✓ корригирующая гимнастика;

✓ гимнастика после сна;

- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ артикуляционная гимнастика.

В 2024 г. оказывалась дополнительная платная услуга «Кислородный коктейль».

Материально-техническая база

Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, площадь (общая полезная) – 878,9 кв.м., площадь групповых ячеек

(раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) и дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) – 668,8 кв.м. Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Каждая возрастная группа имеет свой вход. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями (прачечная, пищеблок, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы).

Характеристика территории детского сада

Площадь земельного участка – 3121,1 кв.м. На территории детского сада созданы условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. По всей территории размещены малые архитектурные формы, способствующие воспитанников к деятельности, веранды и песочники с закрытыми крышками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. Однако испытываем недостаток в оснащении спортивной площадки и участков детского сада современным спортивным и игровым оборудованием. Украшает территорию небольшой участок леса, имеются цветники.

Качество и организация питания

В детском саду АН ДОО «Алмазик» организовано пятиразовое питание, сбалансированное по составу и калорийности, на основе примерного двадцатидневного циклического меню, разработанного инженером – технологом ООО «Общество с ограниченной ответственностью научно-внедренческая фирма «Центр пищевых технологий» Т.Ю. Ткаченко.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего детского сада. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН необходимым технологическим оборудованием. Для обеспеченности преемственности питания и информированности родителей об ассортименте питания ребенка вывешивается ежедневное меню.

Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости

	2022г.	2023г.	2024г.
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	42	39	42
Индекс здоровья (за год)	27,5	23,4	25
Проведено д/дней всего	10828	8823	7469
% посещаемости	120,5%	102,9%	99,2

Анализ групп здоровья

Год	Кол – во детей	Группы здоровья		
		I	II	III
2022	63	30	2022	63
2023	50	18	2023	50
2024	57	32	2024	57

В 2024 году изменилась динамика группы здоровья контингента воспитанников - уменьшилось количество детей с второй, группой здоровья. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления. В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста. Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

За 2024г. показатели посещаемости и пропусков составили в среднем выполнение плановых показателей. В эпид. сезон был высокий процент заболеваемости ОРВИ, пневмонии, бронхита, в детском саду проводились карантинные мероприятия с конца января по апрель месяц и с октября до конца декабря.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

год	Достижения воспитанников	Кол-во участников	Результат
2024	Районный семейный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою»	1	Диплом 2 степени
2024	Районный конкурс макетов по экологии «Мир в картонной коробке»	1	Сертификат участника
2024	Районный конкурс макетов по экологии «Мир в картонной коробке»	1	Сертификат участника
2024	Районный конкурс «Битва хоров», посвященный Году детства в РС(Я) «Эта мелодия в детстве живет...»	8	Диплом Лауреат 3 степени
2024	Районный конкурс «Сахам сирин таптыбын» («Люблю Якутию мою») приуроченного ко Дню родного языка и письменности в РС (Я)	1	Диплом 2 степени
2024	Всероссийская онлайн-олимпиада "Всезнайкино",	1	Диплом 1 степени
2024	Районный конкурс «Битва хоров» (песня – Где живут улыбки)	7	Диплом лауреат 3 степени
2024	XI районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка» (песня-ОАО вместе мы большая сила)	6	Диплом 2 степени
2024	Районный математический марафон «Эрудит»	1	Диплом 2 степени

2024	IV районный чемпионат «Юный мастер»	1	Сертификат (номинация – самый старательный)
2024	IV районный чемпионат «Юный мастер»	1	Сертификат (за точность и четкость)
2024	Районная интеллектуально – экологическая игра «Самый умный»	1	Сертификат
2024	Конкурс АН ДОО «Новогодние фантазии»	1	Диплом 2 степени
2024	Конкурс АН ДОО «Новогодние фантазии»	3	Грамота

Итого за год в различных конкурсах приняло участие 34 воспитанника.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

Ежемесячно предоставляется отчет о проведенных мероприятиях в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик», о мероприятиях детского сада проводимых в группах можно узнать в социальных сетях Телеграмм на странице детского сада и на страничке <https://vk.com/club223156716>

Кадровый потенциал.

<i>год</i>	<i>Достижения педагогов</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Результат</i>
	конкурсы		
2024	Всероссийский конкурс «Воспитатели онлайн», заочный, публикация «Развивающая среда в ДОУ»	1	Диплом
2024	Международный конкурс «Планета педагогов», Нравственно-патриотическое воспитание с детьми дошкольного возраста «Богатыри земли русской»	1	диплом 1 степени
2024	Районный конкурс «Битва хоров - 2024»	7	Диплом лауреат 3 степени
2024	XI Районный конкурс детского музыкального творчества «Искорка»	6	Диплом 2 степени
2024	IV районный чемпионат «Юный мастер»	1	Диплом
2024	IV районный чемпионат «Юный мастер»	1	Диплом
	Публикации		
2024	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»	1	Свидетельство о публикации
2024	Авторская методическая разработка «Нравственно-патриотические игры в ДОУ»	1	Рецензия на методическую разработку www.solncesvet.ru
2024	Методическая разработка, конспект открытого занятия по познавательному развитию «Моя семья»	1	Свидетельство Серия ОБ № 932

2024	На авторскую методическую разработку «Русская сказка в духовно-нравственном воспитании» получена рецензия, рекомендована к публикации в печатных сборниках на ресурсе Международного образовательного портала "Солнечный свет" (г. Красноярск), www.solncesvet.ru. Рецензия на авторское пособие "Украшим елочку, рекомендовано к использованию в ОУ, а также к публикации в печатных сборниках Международного образовательного портала "Солнечный свет" (г. Красноярск), www.solncesvet.ru	1	
	Вебинары, форумы, семинары		
2024г	Вебинар «Весенние танцы, игры, сценарии для праздника в д/с	1	Сертификат
2024	Вебинар «Весенние танцы в детском саду»	1	Сертификат
2024	Вебинар «Музицирование с дошкольниками. Оркестр в ДОУ»	1	Сертификат
2024	Вебинар «Детский оркестр без границ! Песни, игры, распевки, танцы, хороводы»	1	Сертификат

В детском саду образовательную деятельность осуществляют 9 педагогов. Из них 7 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: проходят курсы повышения квалификации, являются участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы. Каждый педагог детского сада в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства

В 2024 учебном году 3 педагогических работников детского сада прошли курсы повышения квалификации.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование Извлечение из сметы затрат за 2024 год

<i>Наименование</i>	<i>Факт</i>
Учебные расходы и игрушки	74
Медикаменты	38
Приобретение инвентаря	308
Канцелярские расходы	92
Затраты на одного ребенка	1013
Расходы на питание	2895

<i>Льготы для отдельных категорий воспитанников</i>	<i>Основание</i>
Освобождение от родительской платы за содержание детей инвалидов и детей под опекой	Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ
Освобождение от родительской платы за содержание детей из семей военнослужащих	Указ Президента РФ от 21.09.22 №647 Указ Главы РС(Якутия) от 25.09.22 №2603
50 % оплата за содержание детей сотрудников детского сада - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2025- 2027 гг.

Анализ функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Мероприятия (содержание деятельности)</i>	<i>Результат</i>
1	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Проанализировано применяемые в детском саду формы и способы управления	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства в сфере образования, отсутствие жалоб, замечаний. Организация методических мероприятий. Взаимодействие с социальными партнёрами. Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях.
2	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	Повышение профессиональной компетентности педагогов Обеспечение условий проведения мониторинга
3	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие комплексно-тематического/проектно-событийного планирования • Участие детей в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях. • Наличие портфолио/папка достижений воспитанника. 	Наличие планирования, и педагогического наблюдения за развитием воспитанника детского сада. Результативное участие детей в конкурсах и фестивалях.
4	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных	участие в методических мероприятиях на районном уровне;	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в

	организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	участие в методических мероприятиях на региональном уровне; участие в методических мероприятиях на республиканском уровне; участие в методических мероприятиях на всероссийском и международном уровне.	рамках повышения квалификации через участие методических мероприятиях различного уровня.
5	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	<ul style="list-style-type: none"> • продолжать работу по информированию родителей о деятельности детского сада: • через официальный сайт организации; <ul style="list-style-type: none"> • в приемной каждой группы; • на общем стенде в детском саду; • через мессенджеры социальных сетей. • создать информационную газету детского сада на сайте. 	Наличие нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие детского сада с семьей. Активное участие родителей в образовательной деятельности и в мероприятиях детского сада. Информационная открытость детского сада.
6	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение безопасности внутри помещения и в прилегающей территории: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБиОТ; - наличие системы видеонаблюдения; 	Анализ заболеваемости. Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ. Наличие системы видеонаблюдения, наличие тревожной кнопки или другой охранной системы.

Консультативный центр

С 1 сентября 2020г. на базе детского сада №17 «Колокольчик» -филиала АН ДОО «Алмазик» для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих детский сад, получающих дошкольное образование в форме семейного образования был открыт консультативный центр.

Цель консультативного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;
- оказание дошкольникам содействия в социализации;
- информирование родителей (законных представителей) об организациях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Обращений за помощью в консультативный центр со стороны родителей в 2023г было два. Необходимая информация о деятельности КЦ, режиме его работы размещается на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» <https://anodo.ru/> (страничка детского сада), а также в мессенджерах социальных сетей и на информационных стендах в помещениях детского сада.

Дополнительные платные услуги

В 2024 г. оказывалась дополнительная платная услуга «Кислородный коктейль». Услугу получили в полном объеме 37 детей. Работа с родителями воспитанников детского сада об оказываемых дополнительных платных услугах продолжается (анкетирование, беседы, родительские собрания).

Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>Общие сведения о детском саду</i>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	57 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	57чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	11 чел.19%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	46 чел. 81 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	57 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	57 чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	0 чел. 0%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
<i>Образовательные результаты</i>	общая численность выпускников детского сада, из них:	4 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	0 чел. 0%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	4 чел. 100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	0 чел. 0%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1 чел./25%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1 чел./ 25%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	1 чел./25%
<i>Здоровье воспитанников</i>	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	9
	выполнение дето/дней	98,6%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	42

	средняя продолжительность 1 заболевания	7,2
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	8,8
	индекс здоровья	25%
	ЧБД	11 чел
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
<i>Кадровое обеспечение образовательной деятельности</i>	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	9 чел /100%
	до 5 лет	1 чел. 11%
	свыше 30 лет	2чел./ 22%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2чел./ 22 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	8 чел./ 88%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0 чел./0%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	3чел./33%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	5,5чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физической культуре	отсутствует
	учителя-логопеда	отсутствует
воспитатель по изобразительному искусству	отсутствует	
воспитатель по национальной культуре	отсутствует	
педагог-психолог	да	
<i>Инновационный потенциал педагогов</i>	общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	1чел.11%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	1чел.11%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8чел.88%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8чел.88%

	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3чел. 33%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 чел.
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	1 чел./11%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	1 чел./11%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	0 чел./0%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	5 чел./ 55%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	4чел./44%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	9 чел./ 100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	0 чел.
<i>Инфраструктура</i>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	193 кв. м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1(совместно с логопедом)
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80%
<i>Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников</i>	доля родителей, активных участников образовательных отношений	82чел./87%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	89чел./ 94%

<i>качеством образовательных услуг</i>	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0чел.0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	74чел 86 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	16 чел./14 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
<i>Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</i>	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	79чел 87%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	11чел./13%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Анализ деятельности

В целом деятельность детского сада за 2024 год по общим показателям оценивается удовлетворительно:

- ❖ в детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста; функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- ❖ совершенствование, преобразование и пополнение развивающей предметно-пространственной среды;
- ❖ профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет обучающих семинаров и педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации;
- ❖ активно используются различные интернет-платформы для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- ❖ использование ИКТ технологий в воспитательно-образовательный процесс детского сада усиливает интерес воспитанников к процессу познания, развивает творческие способности;

Тем не менее, имеют место следующие проблемы:

- ❖ материальная база в детском саду частично соответствует современным и безопасным требованиям (детский сад нуждается в спортивной площадке и реконструкции летних веранд).
- ❖ эмоциональное выгорание у педагогов, имеющих большой педагогический стаж работы.
- ❖ недостаточный рост творческих достижений педагогов и малая активность в публичном представлении своего опыта работы.

Перспектива развития

В 2025 году коллектив выстраивает перспективы дальнейшего развития, основанные на повышении качества образовательного результата через внедрение современных образовательных технологий: интерактивных, технологии детской проектной деятельности.

Таким образом, в перспективе работы на первый план выступают:

1. Активизировать работу коллектива по формированию представлений о культуре народов, живущих в России, через организацию детской продуктивной деятельности;
2. Продолжить работу по благоустройству и обновлению прогулочных участков на территории детского сада;
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
4. Активизация участия педагогов детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах районного, республиканского и всероссийского уровня.