СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
детского сада № 17 «Колокольчик» –
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
от «_16_» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом №17
«Колокольчик» – филиалом АН ДОО
«Алмазик»
_____ Позднякова О.В.
«_16_» марта 2023 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
детского сада № 17 «Колокольчик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2022 г.

Общие сведения

Детский сад № 17 «Колокольчик» является с 01.09.2014 г. филиалом Автономной некоммерческой дошкольного образовательной организацией «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 10, Серия 14 П 01 № 0000184 Приказ МО РС(Я) от 20.10.14г. № 01-16/4276), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде, лицензии Министерства здравоохранения Республики Саха (Якутия) на осуществление медицинской деятельности №10-14-01-002735 от 31 августа 2020г., Серия ЛО-14 № 0002447

Юридический адрес: 678181, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина д.14 «А».

Местоположение: 678181, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Алмазный, ул. Байкалова, 17. Ближайшее окружение - СОШ № 4, спортивный комплекс «Молодежный», поселковая библиотека.

Контактные телефоны д/с: (41136) 9-50-24.

Учредители АН ДОО «Алмазик»: Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество); МО «Мирнинский район»

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик» http://www.anodo.ru

Адрес электронной почты: almazik @ anodo.ru.

Режим работы детского сада: с 7.00 до 18.00 пятидневная рабочая неделя, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я).

Характеристика групп:

В 2022г функционировало 4 группы общеразвивающей направленности:

Заведующий д/с № 17 «Колокольчик»
Позднякова Ольга Владимировна
Награждена грамотой министерства образования РС(Я)

Возрастной состав группы	Название групп	Количество детей	Гендерный состав	
			Девочки	Маль-чики
Группа раннего возраста с 1,5 до3 лет	Сказка	12	8	4
Младшая группа с 3 до 4 лет	Солнышко	13	7	6
Разновозрастная группа с 4 до 6 лет	Непоседы	18	11	7
Подготовительная группа с 6 до 7 лет	Ромашка	20	14	6
ИТОГО:		63	40	23

Аналитическая часть

Система управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется в лице исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» - Александра Васильевича Мироненко, телефон (41136) 4-25-27, прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детского сада Ольга Владимировна Позднякова, телефон (41136) 9-50-24

Формами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- родительский комитет детского сада;
- общее собранием работников детского сада;
- педагогический совет.

С 2021 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2022 году была направлена на решение следующих задач:

1. Развивать и обогащать речь воспитанников посредством театрализованной деятельности.
2. Развивать творческую активность, инициативность и самостоятельность посредством использования интерактивного оборудования в образовательной деятельности.

Особенности образовательной деятельности

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». И на основании Порядка организации работы в детских садах АН ДОО «Алмазик» на 2021год в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции (COVID-19), приказ от 25.02.2021г. № 42.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

Примерной основной образовательной программы «Мозаика» авторы-составители В.Ю.Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А.Кильдышева

Парциальные программы:

- ✓ И.Каплунова, И.Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного воспитания «Ладушки»
- ✓ О.В.Дыбина. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска» О.В. Дыбина
- ✓ Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина. «Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей»

- ✓ Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова. «Программа логопедической работы по определению общего недоразвития речи у детей».
- ✓ **Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется:**
- ✓ «Театральная среда» для детей среднего и старшего дошкольного возраста: театральные постановки, кукольные спектакли. ЦЕЛЬ: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность свободно и раскрепощено держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации и т.д.). На основе парциальной программы «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д.Маханевой.
- ✓ «Творческая лаборатория» для детей старшего дошкольного возраст: опыты, экспериментально-проектная деятельность. ЦЕЛЬ: поддерживать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создавать необходимые для этого условия. На основе парциальной программы «Ребенок в мире поиска» под ред. О.В. Дыбиной.

С 01.09.2022 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	86
Неполная с матерью	9	14

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	18
Два ребенка	27	42
Три ребенка и более	24	40

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ООП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой систему сбора, анализа, хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ООП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год (в начале и в конце учебного года). В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине

учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ООП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Охрана и укрепление здоровья детей

С целью охраны и укрепления жизни и здоровья детей оздоровительная и профилактическая работа осуществляется, согласно утвержденному плану лечебно-оздоровительных мероприятий. В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаливающих мероприятий:

Воздушные ванны:

- ✓ тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С 0 и выше.

Водные процедуры:

- ✓ стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;
- ✓ полоскание рта и горла водой после каждого приёма пищи.

Здоровьесберегающие технологии:

- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ корригирующая гимнастика;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ артикуляционная гимнастика.

Организация специализированной помощи воспитанникам

В детском саду работает педагог-психолог. Основная работа которого заключается в сохранение психологического, эмоционального и физического здоровья детей дошкольного возраста; содействие в полноценном, разностороннем развитии личности детей, успешной адаптации, социализации; развитие различных личностных качеств, познавательных процессов (внимание, речь, восприятие, память, воображение, мышление). Педагогом-психологом ведется работа над коррекцией недостатков в психическом развитии, работа с одаренными детьми путем реализации основных направлений психологического сопровождения дошкольников, с учетом основной образовательной программы детского сада во взаимодействии с педагогами и родителями воспитанников.

В детском саду осуществляет работу психолого – педагогический консилиум (ППк), в целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями ППК. Консилиум создан для обеспечения диагностикокоррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей детского сада, и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду имеется воспитанник, нуждающийся в создании специальных условий получения образования. Для его социализации и обучения как ребенка с особенностями развития, разработана адаптированная программа.

Кроме того, на заседаниях ППк рассматривались вопросы о выявлении семейного неблагополучия воспитанников. Таких семей в детском саду одна. Выявлены причины неблагополучия данной семьи, коллегиально определены направления социальной и психолого-педагогической помощи семьи.

Преемственность детского сада и начальной школы

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

В детском саду созданы условия:

- ✓ для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- ✓ для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Направления в работе по преемственности:

1. Согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
2. Обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО.
3. Совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

План совместных мероприятий детского сада и СОШ № 4 выполнен на 100%.

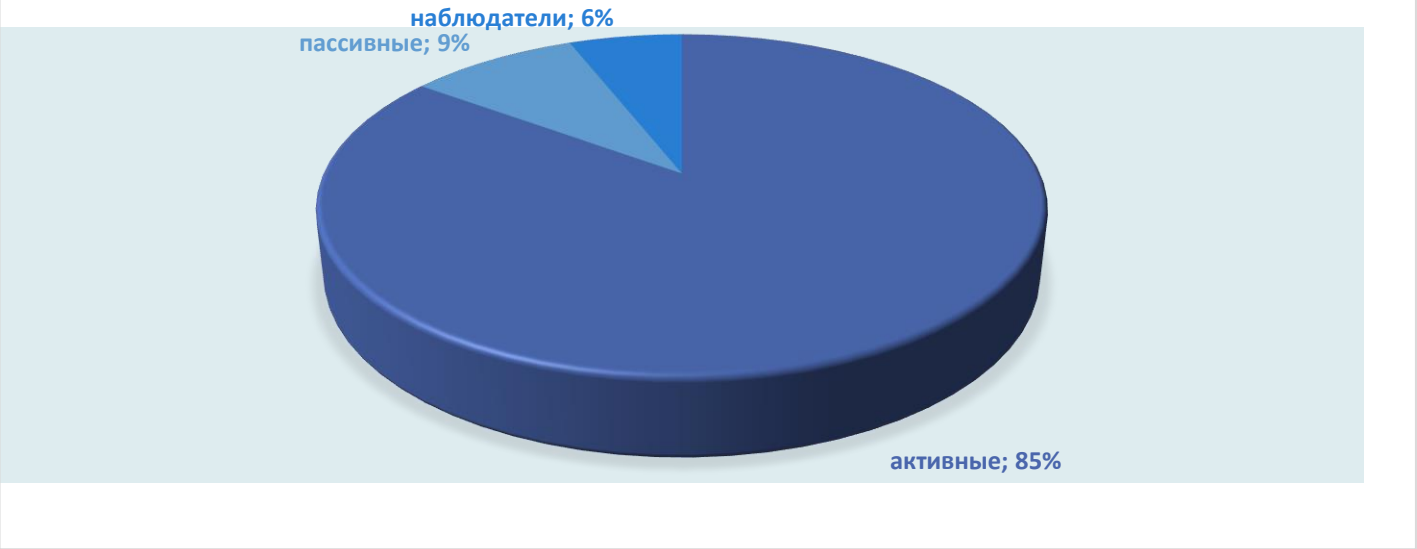
№	Содержание	Сроки
1.	Общее родительское собрание в подготовительной группе.	Март
2.	Посещение воспитателем подготовительной группы уроков в 1 классе. ***(****В период пандемии проводится дистанционно с использованием мессенджеров WhatsApp, д. р.)*	Ноябрь
2.1	Посещение учителем НОД в подготовительной группе ***(****В период пандемии проводится дистанционно с использованием мессенджеров WhatsApp, д. р.)*	Февраль-март
3.	Мониторинг здоровья выпускников детского сада	Май
3.1.	Оформление карт здоровья на каждого ребёнка выпускника детского сада	Апрель К маю
4.	Экскурсия детей подготовительной группы в школу, учебный класс, спортивный зал, библиотеку. *(В период распространения коронавирусной инфекции проводится интерактивная экскурсия)*	Сентябрь
4.1.	Совместные праздники, развлечения. *(В период распространения коронавирусной инфекции не проводятся)*	В течение года

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2022 году (дистанционно)
В течение учебного года	Информационные буклеты по ознакомлению с ООП детского сада Участие родителей в реализации групповых педагогических проектов, направленных на развитие коммуникативно-речевых способностей дошкольников. Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в мероприятиях детского сада, пополнению и обновлению РППС
Январь 2022г. Май 2022г Сентябрь 2022 г. Ноябрь 2022г.	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Профилактика гриппа», «Как сохранить и улучшить зрение», «Covid -19», поздравление от родителей «День дошкольного сотрудника», челлендж – для самых важных в мире людей.
Февраль 2022 г.	Музыкально – спортивный праздник «День Защитника!»
	Выставка семейных проектов «Папа может все, что угодно»
Март 2022 г	Фотогалерея «История моей семьи»
Май 2022 г.	Традиционная тематическая выставка плакатов «Спасибо прапрадеду за великую победу» с рассказом о родственниках-участниках событий ВОВ.
Октябрь 2022 г	Совместный проект с родителями «Осенняя ярмарка»
Ноябрь 2022 г.	Мастер - класс для родителей «Играем с LEGO -конструкторами вместе с детьми» с целью ознакомления родителей с инновационной деятельностью в группе и формирования практических навыков игры в LEGO конструктор вместе с ребёнком.
Декабрь 2022г.	Новогодняя акция «Лучшая новогодняя игрушка»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

В течение учебного года коллектив детского сада создавал тесный контакт с родителями, стремился сделать их активными участниками образовательного процесса, используя разнообразные дистанционные формы работы. Они участвовали конкурсах, проектах, выставках.



Активные участники мероприятий – 85%, пассивные – 9%, наблюдатели – 6%.

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2020г.	78%	11%	11%
2021г.	80%	13%	7%
2022г.	81%	13%	6%

Удовлетворенность родителей работой детского сада

Удовлетворены работой детского сада	2020г.	2021г.	2022г.
	90%	96%	95%

Условия осуществления образовательной деятельности

Организация РППС в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, которая соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО. В детском саду имеются:

- кабинет заведующего филиалом;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда, психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет старшей медсестры;
- медицинский блок;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- центр экспериментирования.

Созданы все условия для качественного дошкольного образования. Светлые и уютные, по-домашнему обустроенные, оформленные в разнообразных дизайнерских стилях группы оснащены современной модульной мебелью, необходимым материалом и оборудованием для обеспечения образовательной деятельности. За отчетный период для физического развития детей приобретены

мячи, скакалки. Развивающая предметно-пространственная среда существенно пополнилась детскими музыкальными инструментами, конструкторами, игрушками и игровым оборудованием. В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр. Для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников имеется интерактивная доска, стол, песочница и программное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется оптимальное количество учебно-методических комплектов по основной образовательной программе дошкольного образования; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (almazik.org). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

В целях безопасности жизни и деятельности детей, и сотрудников установлена и функционирует Автоматическая пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение. С 7.00 д 19.00ч. в детском саду в дневное и вечернее время находится охранник ООО ЧОП «Галиаф». На входные двери установлены домофоны, установлена сигнальная кнопка.

Эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации:

- удаленный автономный объект оснащен средствами ПС, (СОУЭ), световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с (НПБ 88-2001*) и техническими требованиями. Монтаж технических средств пожарной сигнализации выполнен по проекту ООО «АЛРОСА – охрана» в соответствии с руководствующимися документами.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают две штатные единицы: старшая медсестра, медсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме.

Материально-техническая база

Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, площадь (общая полезная) – 878,9 кв.м., площадь групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) и дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда и др.) – 668,8 кв.м.

Каждая возрастная группа имеет свой вход. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями (прачечная, пищеблок, медицинский блок, музыкальный и физкультурный залы).

Характеристика территории детского сада

Площадь земельного участка – 3121,1 кв.м. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Оборудованы физкультурные площадки со спортивным оборудованием. По всей территории размещены малые архитектурные формы, способствующие воспитанников к деятельности, веранды и песочники с закрытыми крышками в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН/

Качество и организация питания

В детском саду АН ДОО «Алмазик» организовано пятиразовое питание, сбалансированное по составу и калорийности, на основе примерного двадцатидневного цикличного меню, разработанного на основе сборника Технологических нормативов «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей в дошкольных организациях» под. Ред. М.П. Могильного, В.А. Тутельяна. Питание детей осуществляется на основе 20-дневного циклического меню.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего детского сада.

Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости

	2020г.	2021г.	2022г.
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	16	40	4
Индекс здоровья (за год)	10	29,6	
Проведено д/дней всего	7062	9352	10940
% посещаемости	75%	96%	123%

Анализ групп здоровья

Год	Кол – во детей	Группы здоровья		
		I	II	III
2020	83	42	39	2
2021	75	39	30	6
2022	63	43	18	2

В 2022 году изменилась динамика группы здоровья контингента воспитанников - уменьшилось количество детей с второй, третьей группой здоровья. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления. В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста. Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

За 2022г. показатели посещаемости и пропусков составили перевыполнение плановых показателей. В эпидсезон заболеваемость ОРВИ была не высокой, в детском саду проводились карантинные мероприятия с конца января по апрель месяц.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

год	Достижения воспитанников	Кол-во участников	Результат
2022	Международный конкурс «Международный женский день» Работа «Композиция для мамы»	10	Диплом 1 степени
2022	Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Декоративно-прикладное творчество».	7	Диплом 1 степени
2022	Всероссийский конкурс «Военная техника» Работа: «На границе»	1	Диплом 1 степени

2022	Всероссийская викторина «Человек и космос».	1	Диплом 1 степени
2022	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»	1	Диплом 1 степени
2022	Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Музыкальный спектакль «Стрекоза и муравей». АН ДОО МРУО	8	Диплом 2 степени
2022	Всероссийский викторина «Путешествие в сказку Морозко»	1	Диплом 1 степени
2022	Всероссийский викторина «Весна идет»	1	Диплом 2 степени
2022	II Районный чемпионат BabySkills по стандартам WSR	1	Диплом 2 степени
2022	Муниципальный конкурс «Новогодняя композиция»	5	Грамота
2022	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета» Тема работы «После дождя»	1	Диплом 3 степени
2022	Региональный конкурс «Я расту патриотом»	1	Диплом 1 степени
2022	Международный конкурс «Исследовательская работа в детском саду» Работа: «Необычные камни»	1	Диплом 1 степени
2022	VI Всероссийский творческий конкурс «Шедевры из природных материалов»	1	Диплом 2 степени
2022	Всероссийская олимпиада «Эстафета знаний» Номинация «Все цвета радуги»	1	Диплом 1 степени
2022	Всероссийский конкурс «Умная синица» Номинация: Люблю тебя, мой край родной! Работа: «Правила нашей группы»	11	Диплом 1 степени
2022	Всероссийский конкурс «Дары осени»	1	Диплом 3 степени
2022	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Номинация «Изобразительное искусство» Работа «Безопасная опасность»	1	Диплом 2 степени
2022	Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект» Номинация «Конструирование и моделирование» Работа: макет трубки «Мир»	1	Диплом 1 степени
2022	Всероссийская блиц – олимпиада «Азбука безопасности»	1	Диплом 1 степени
2022	ИТОГО:	51(56)	Диплом 1 степени – 37шт. Диплом 2 степени – 12 шт. Диплом 3 степени – 2 шт.

Вывод: Всего 56 воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 1 воспитанник.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место –30 воспитанников;
II место – 11 воспитанников;
III место – 2 воспитанника.

В региональном, районном:

I место –1 воспитанник;
II место – 1 воспитанник.

В муниципальном:

I место –5 воспитанников.

Информация в СМИ о деятельности детского сада

Ежемесячно предоставляется отчет о проделанных мероприятия в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик».

Кадровый потенциал.

год	Достижения педагогов	Кол-во участ-ников	Результат
2022	Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Проект. Проектная деятельность» «Детско- родительский проект «Сказочный мир»	1	Диплом 2 степени
2022	Районный театральный фестиваль «Путешествие по сказкам», приуроченного к Году культурного наследия народов России. Музыкальный спектакль «Стрекоза и муравей». АН ДОО МРУО	3	Диплом 2 степени
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» Образовательный портал для педагогов и воспитателей «Планета Педагогов» Конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии»	1	Диплом 2 степени
2022	Всероссийский конкурс «ФГОС: совокупность обязательных требований к дошкольному образованию». Всероссийское образовательное издание «Педпроект. ру»	1	Диплом 1 степени
2022	Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО» в номинации: Артикуляционная гимнастика, как средство формирования правильного звукопроизношения	1	Диплом 2 степени
2022	Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Образовательная деятельность на прогулках	1	Диплом 1 степени
2022	«Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	1	Диплом 1 степени
2022	Всероссийская олимпиада «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества»	1	Диплом 1 степени
2022	Республиканский смотр – конкурс среди дошкольных образовательных РС(Я) по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Зеленый огонек»	2 (4)	Диплом 2 степени
2022	Республиканский конкурс «Сохраняя традиции»	1	Диплом 3 степени
2022	II Районный чемпионат BabySkills по стандартам WSR	1	Диплом 2 степени
2022	Туристический слет «Лесными тропами», посвященный Дню независимости и 100-летию образования ЯАССР	8	Диплом 3 степени
2022	Муниципальный конкурс «Новогодняя композиция»	1	Грамота
	Всероссийский конкурс «Умная синица» Номинация: Люблю тебя, мой край родной! Работа «Правила нашей группы»	1	Диплом 1 степени

Вывод: Всего 8 педагогов приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место –5 педагогов;

II место -2 педагога.

<u>В Международных конкурах заняли призовые места:</u>

II место – 1 педагог.

<u>В региональном, районном:</u>

II место – 3 педагога;

III место – 1 педагог.

<u>В муниципальном:</u>

I место –3 педагога.

Вебинары, форумы

2022	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры	1	Сертификат
2022	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	1	Сертификат
2022	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» **Тема выступления** «Современные образовательные технологии в детском саду»	1	Диплом
2022	VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России» «Здоровые дети - здоровое будущее»	1	Сертификат
2022	VII Всероссийский онлайн форум – конференция «Воспитатели России» Курс вебинаров Повышение квалификации	1	Сертификат
2022	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Участие в форуме «Влияние мелкой моторики на интеллектуальное развитие ребенка»	1	Сертификат
2022	«Университетская библиотека онлайн» -ООО «Директ –Медиа» (www.biblioclub.ru) Участие в работе вебинара (онлайн) «Безопасное взаимодействие: какие слова и действия педагога могут нанести психологическую травму ребенку»	1	Сертификат
2022	Вебинар «Оригами – терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми»	1	Сертификат
2022	Всероссийская педагогическая конференция «Инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»	1	Сертификат
2022	Освоила программу курса «Технология разработки и проведения образовательного квеста»	1	Сертификат
2022	Справка подтверждает за активное участие в качестве эксперта и члена жюри в конкурсах «Педагогика XXI век» в категории «Дошкольное образование»	1	

В детском саду образовательную деятельность осуществляют 9 педагогов. Из них 7 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: проходят курсы повышения квалификации, являются участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В течение 2022 учебного года педагогические работники детского сада прошли:

- ✓ курсы повышения квалификации **– 2 педагога.**

Финансовые ресурсы детского сада и их использование
Извлечение из сметы затрат за 2022 год

Наименование	Факт
Учебные расходы и игрушки	90
Медикаменты	73
Приобретение инвентаря	586
Канцелярские расходы	86
Затраты на одного ребенка	672

Льготы для отдельных категорий воспитанников	**Основание**
Бесплатное содержание детей – инвалидов в детском саду	п. 3, ст. 65 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
50 % оплата за содержание детей в д/с - родители до 30 лет, имеющие 2-х и более дошкольников, одновременно посещающих детский сад	Коллективный договор между АН ДОО и первичной профсоюзной организацией АН ДОО «Алмазик» на 2022- 2024 гг.

Анлиз функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяет судить о состоянии системы образования.

№	Критерий	Мероприятия (содержание деятельности)	Результат
1	Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях	Проанализировано применяемые в детском саду формы и способы управления	Соответствие деятельности детского сада требованиям законодательства в сфере образования, отсутствие жалоб, замечаний. Организация методических мероприятий. Взаимодействие с социальными партнёрами. Эффективное планирование и управление организационными процессами в современных условиях.
2	Повышение качества образовательных программ дошкольного образования	Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду	Повышение профессиональной компетентности педагогов Обеспечение условий проведения мониторинга
3	Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	• Наличие комплексно-тематического/проектно-событийного планирования • Участие детей в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях. •Наличие портфолио/папка достижений воспитанника.	Наличие планирования, и педагогического наблюдения за развитием воспитанника детского сада. Результативное участие детей в конкурсах и фестивалях.
4	Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организа-	участие в методических мероприятиях на районном уровне; участие в методических мероприятиях на региональном уровне;	Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в рамках повышения

	циях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	участие в методических мероприятиях на республиканском уровне; участие в методических мероприятиях на всероссийском и международном уровне.	квалификации через участие методических мероприятиях различного уровня.
5	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	• продолжать работу по информированию родителей о деятельности детского сада: • через официальный сайт организации; • в приемной каждой группы; • на общем стенде в детском саду; • через мессенджеры социальных сетей. • создать информационную газету детского сада на сайте.	Наличие нормативно – правовых документов, регламентирующих взаимодействие детского сада с семьей. Активное участие родителей в образовательной деятельности и в мероприятиях детского сада. Информационная открытость детского сада.
6	Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу	• Обеспечение безопасности внутри помещения и в прилегающей территории: - соблюдение инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБиОТ; - наличие системы видеонаблюдения;	Анализ заболеваемости. Соблюдение инструкций по охране и жизни и здоровья воспитанников, правил ПБ, ГО, ЧС, ТБ и ОТ. Наличие системы видеонаблюдения, наличие тревожной кнопки или другой охранной системы.

Консультативный центр

С 1 сентября 2020г. на базе детского сада №17 «Колокольчик» -филиала АН ДОО «Алмазик» для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, не посещающих детский сад, получающих дошкольное образование в форме семейного образования был открыт консультативный центр.

Цель консультативного центра:

– обеспечение доступности дошкольного образования;

– выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих детский сад, при поступлении в школу;

– обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;

– повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного центра:

– оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психологической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья;

– оказание дошкольникам содействия в социализации;

– информирование родителей (законных представителей) об организациях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Обращений за помощью в консультативный центр со стороны родителей в 2022г было два. Необходимая информация о деятельности КЦ, режиме его работы размещается на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» almazik.orug (*страничка детского сада*), а также в мессенджерах социальных сетей и на информационных стендах в помещениях детского сада.

Дополнительные платные услуги

В 2022 г. оказывалась дополнительная платная услуга «Кислородный коктейль». Услугу получили в полном объеме 41 ребенок. Работа с родителями воспитанников детского сада об оказываемых дополнительных платных услуг продолжается (анкетирование, беседы, родительские собрания).

Статистическая часть

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	63 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	63чел.
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	12 чел.19%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 чел. 81 %
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	63 чел.
	в режиме 11-часового пребывания	63чел.
	Численность детей охваченных коррекционной работой	0 чел. 0%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1 чел./1%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	21 чел.
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	0 чел. 0%
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	21 чел. 100 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	0 чел. 0%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	5 чел./8%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2 чел./ 3%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	32 чел./30%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	4
	выполнение дето/дней	123%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	42
	средняя продолжительность 1 заболевания	6
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	7
	индекс здоровья	28
	ЧБД	3 чел
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	9 чел /100%
	до 5 лет	0 чел. 0%
	свыше 30 лет	2чел./ 22%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./0%
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	2чел 22 %

	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	9 чел 100%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	-
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	5 чел./56%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2,3 чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физической культуре	отсутствует
	учителя-логопеда	отсутствует
	воспитатель по изобразительному искусству	отсутствует
	воспитатель по национальной культуре	отсутствует
	педагог-психолог	да
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	9 чел
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	2чел.22%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2чел.22%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел.78%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	7чел.78%
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3чел. 33%
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0 чел.
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	3 чел./33%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	5 чел./56%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	8 чел./89%
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	8 чел./ 89%
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3 чел./33%

	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	9чел./ 100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	0чел.
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв.м.
	площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	193 кв.м.
	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие кабинета психолога	1(совместно с логопедом)
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	80%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	53чел./85%
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	60чел./ 95%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0чел.0%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	50чел 80%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	13 чел./20 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	-
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	50чел 80%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	13чел./20 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-

Выводы, проблемы, перспективы и планы развития

Выводы, проблемы и перспективы развития

Анализ деятельности за 2022 год показал, что детский сад вышел на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

1. Внутренняя система оценки качества образования, осуществляющая контроль качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, удовлетворенность составила 95%.

2. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
3. Педагоги активно включаются в инновационную деятельность, апробируют новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.
4. В образовательной деятельности применяются интерактивные технологии, что способствует развитию ключевых компетенций детей дошкольного возраста.
5. Активно используются различные интернет-платформы для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Активное участие воспитанников детского сада в конкурсах всероссийского уровня.
7. Успешное взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) в мероприятиях детского сада.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

• у педагогов прослеживается низкий уровень активности в разработке собственных авторских методик, программ, участие в конкурсах, семинарах различного уровня;
• развивающая предметно-пространственная среда детского сада требует дальнейшего пополнения в соответствии с примерным перечнем материального обеспечения возрастных групп по ФГОС ДО;
• педагоги детского сада испытывают трудности в ведении дистанционных форм взаимодействия с родителями (ведение страницы Telegram, использование платформ Zoom, WhatsApp и др.)

Перспектива развития

В 2023 году коллектив выстраивает перспективы дальнейшего развития, основанные на повышении качества образовательного результата через внедрение современных образовательных технологий: интерактивных, технологии детской проектной деятельности.

Таким образом, в перспективе работы на первый план выступают:

1. Продолжение работы по инновационной деятельности детского сада как пилотной площадки, апробирующей ПМК «Мозаичный парк» и реализующей образовательную программу дошкольного образования «Мозаика» с использованием современных педагогических технологий.
2. Создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с Законом РФ «Об образовании».
3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным игровым материалом.
4. Обеспечение открытости и доступности информации о детском саде посредством информатизации образовательного процесса и расширения форм взаимодействия с родительской общественностью и организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
5. Активизация участия педагогов детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах районного, республиканского и всероссийского уровня.
6. Организация дополнительных платных образовательных услуг в детском саду, востребованных родителями воспитанников, с привлечением специалистов (извне) в целях коррекции развития детей.
7. Осуществление интегративного и инклюзивного воспитания и обучения детей с особыми образовательными потребностями, формирование у всех участников образовательного процесса толетарного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями.
8. Дальнейшее развитие детского сада с учетом инновационных подходов с опорой на разнообразные запросы со стороны родителей как непосредственных участников образовательных отношений.