ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
детского сада № 17 «Колокольчик» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2015 – 2016 у.г.

1. Общие сведения

Детский сад № 17 «Колокольчик» является с 01.09.2014 г. филиалом Автономной некоммерческой организации дошкольного образования «Алмазик» (далее детский сад).

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования Республики Саха (Якутия), регистрационный № 0356 от 20 октября 2014г., Серия 14 Л 01 № 0000086 (Приложение № 10, Серия 14 П 01 № 0000184 Приказ МО РС(Я) от 20.10.14г. №01-16/4276), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде..

Местоположение: 678181, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, п. Алмазный, ул. Байкалова, 17. Ближайшее окружение - СОШ № 4, спортивный комплекс «Молодежный», поселковая библиотека.

Контактные телефоны д/с: (41136) 9-55-24.

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» является Акционерная компания «АЛРОСА» (публичное акционерное общество).

С информацией о деятельности детского сада можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик» www.anodo.ru

Адрес электронной почты: almazik @ anodo.ru.

Режим работы детского сада (12 часов) с 7. 00. до 19. 00. пятидневная рабочая неделя, нерабочие дни - воскресенье и суббота, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и РС(Я).

Заведующий д/с № 17 «Колокольчик» Позднякова Ольга Владимировна Награждена грамотой министерства РС(Я).

Характеристика групп:

В 2015 – 2016 г. функционировало 5 групп общеразвивающей направленности:

Всего в детском саду 113 воспитанников. Из них мальчиков – 68; девочек – 45.

Возрастной состав группы	Количество детей	Гендерный состав	
		Девочки	**Мальчики**
ранний возраст с 2 до 3 лет	22 детей	8	14
младшая группа с 3 до4 лет	21 детей	11	10
средняя группа с 4 до 5 лет	22 детей	10	12
старшая группа с 5 до 6 лет	23 детей	6	17
подготовительная группа с 6 до 7 лет	25 детей	10	15

2. Аналитическая часть

Система управления

Управление детским садом основано на принципах открытости, профессионализма.

Непосредственное управление детским садом осуществляет АН ДОО «Алмазик», в лице исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» - Евгения Евгеньевича Балахонского, телефон (41136) 9-05-27, прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детского сада Ольга Владимировна Позднякова, телефон (41136) 9-55-24

Формами управления Детским садом, обеспечивающими общественный характер управления детским садом, являются:

- Родительский комитет детского сада;
- Общее собранием работников детского сада;

- Педагогический совет.

Основные направления педагогической работы

Работа коллектива детского сада в 2015-2016 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие познавательно-речевых способностей детей дошкольного возраста посредствам проектной деятельности.
2. Создать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста посредствам сюжетно-ролевой игры, как основы социального развития ребёнка.

В целом задачи детского сада за 2015-2016 учебный год по общим показателям оцениваются удовлетворительно. Учитывая выводы о проделанной работе педагогический коллектив продолжит работу и приложит усилия на осуществление данных задач в 2016-2017 году.

Особенности образовательной деятельности определены содержанием Основной образовательной программы детского сада, основанной на примерной основной образовательной программе и парциальных программах.

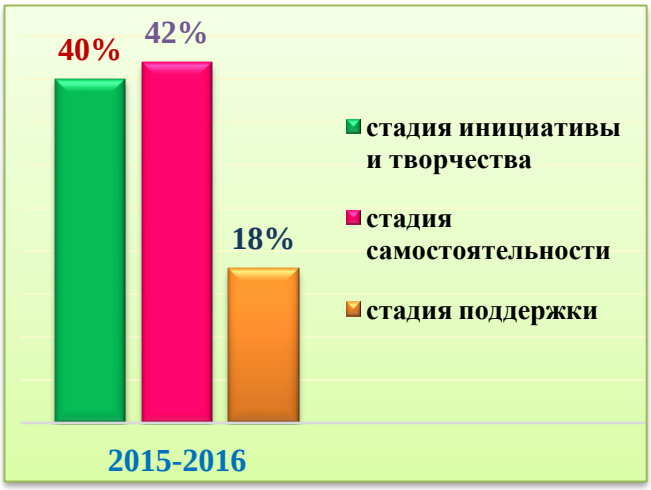
Основная образовательная программа детского сада, выстроена на основе:

Примерной основной образовательной программы «Детство» В.И.Логинова

Парциальные программы:

- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Программа «Ладушки»
- О.В.Дыбина «Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска»
- Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа логопедической работы по определению фонетико-фонематического недоразвития у детей»
- Т.Б.Филичева, Т.В.Туманова «Программа логопедической работы по определению общего недоразвития речи у детей».

Результативность освоения детьми основной образовательной программы



Результативность освоения ООП за период 2015 - 2016 г. г. имеет положительную динамику. С 2015-2016 года изменился характер подхода к педагогической диагностике. Педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений детей предполагает систему оценки индивидуального развития ребенка с учетом его способностей и возможностей. По результатам мониторинга ООП детского сада освоена воспитанниками на 100%.

Охрана и укрепление здоровья детей.

С целью охраны и укрепления жизни и здоровья детей оздоровительная и профилактическая работа осуществляется, согласно утвержденному плану лечебно-оздоровительных мероприятий: стоп терапия, ароматерапия, фито чай, поливитамины, кислородный коктейль. Все выше перечисленные технологии были направлены на повышение защитных сил организма. В этом учебном году проблемы со здоровьем детей были вызваны карантином (ветрянка). Благодаря профилактическим мероприятиям, соблюдением санитарно-гигиенических требований, своевременным информированием родителей, воспитанники детского сада избежали осложнений. Детский сад предоставляет услуги по вакцинации детей, и активно пропагандирует необходимость данных мероприятий для дошкольников – на родительских собраниях.

Организация специализированной помощи воспитанникам.

В течение учебного года учитель-логопед систематически проводил работу по коррекции звукопроизношения, профилактику нарушений лексико-грамматического строя речи, методом индивидуальных и

подгрупповых занятий. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и дидактических игр. В коррекционную группу принято 10 детей, выпущено 8 детей с исправлением, 2 ребенка с улучшением.

Преемственность детского сада и начальной школы

Основными линиями преемственности являются преемственность стандартов дошкольного и начального общего образования, образовательных программ, форм и методов развития детей.

Создаём условия:

- ✓ для обеспечения сохранности и укрепления здоровья, непрерывности психофизического развития дошкольников;
- ✓ для реализации плавного, без стрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Направления в работе по преемственности:

1. Согласование целей по созданию условий равных стартовых возможностей для будущих первоклассников.
2. Обогащение содержания образования в соответствии с ФГОС НО и ФГОС ДО.
3. Совершенствование форм и методов обучения и развития в детском саду и начальной школе.

План совместных мероприятий детского сада и СОШ № 4 выполнен на 100%.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Организации	Мероприятия
Дворец спорта «Молодежный»	Участие детей в традиционных спортивных мероприятиях: «Веселые старты», «Мама, папа я – спортивная семья», «Малые олимпийские игры», «Велосипедные гонки».
СОШ №4	Театральные постановки.
МОШ	Творческие концерты.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

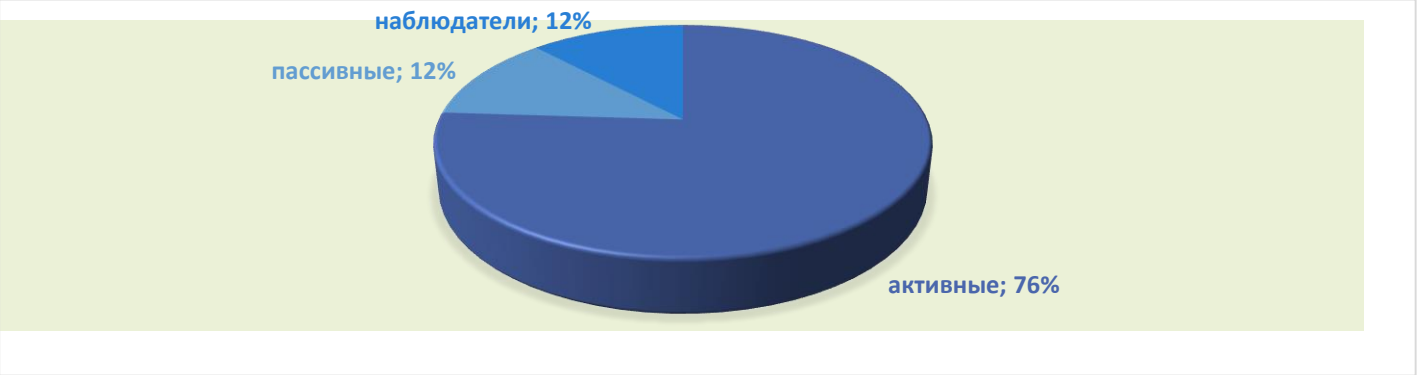
Детский сад успешно взаимодействует с родителями, привлекает к организации развлечений, досугов, праздников, конкурсов. К участию в детской исследовательской и проектной деятельности. В декабре 2015 года в детском саду был организован конкурс «Символ новогодней елки», в котором приняли участие родители и дети. В мае 2016 года родители и дети детского сада приняли участие в акции посвященной 71 годовщине Победы «Спасибо дедам за Победу!». С помощью родителей был собран материал для информационных стендов, рисунками и поделками детей оформлен холл детского сада.

Дата	Мероприятия по взаимодействию и с участием родителей в 2015-2016 учебном году
В течение учебного года	Информационные буклеты по ознакомлению с ФГОС ДО
В адаптационный период группы раннего возраста	«Дневник малыша»
Сентябрь 2015 г. Ноябрь 2015г. Январь 2016г. Май 2016г	Клуб «Здоровье» для родителей, с предоставлением практического и наглядного материала. Темы: «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Профилактика гриппа», «Как сохранить и улучшить зрение», «Острый средний отит. Профилактика пневмококковых и гемофильных инфекций».
В течение учебного го-	Работа группы инициативных родителей, принимающих участие в ме-

да	роприятиях детского сада, пополнению и обновлению РППС
Октябрь 2015 г	Семейный фотоконкурс «Наши будни в детском саду»
Декабрь 2015 г.	Новогодняя акция «Символ новогодней елки»
Февраль 2016 г.	Совместные музыкально-спортивные праздники • «Богатырские забавы» Выставка семейных проектов «Папа может все, что угодно»
Март 2016 г	Фотогалерея «История родного поселка»
Ноябрь 2015 г.	Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья» (с участием родителей)
Май 2016 г.	Традиционная тематическая выставка – рассказ «Я горжусь: «Мои прадедушка, прабабушка – Герои»

Результативность работы с родителями (законными представителями)

В течение учебного года коллектив детского сада создавал тесный контакт с родителями, стремился сделать их активными участниками образовательного процесса, используя разнообразные формы работы. Они участвовали во всех праздниках, спортивных мероприятиях, конкурсах, проектах, выставках, в Днях открытых дверей.



Активные участники мероприятий – 76%, пассивные – 12%, наблюдатели – 12%.

	Участие родителей в образовательном процессе детского сада		
	Инициативные	**Исполнительные**	**Наблюдатели**
2013-2014	75 %	16%	9 %
2014-2015	72%	14%	14 %
2015-2016	76%	12%	12%

Условия осуществления образовательной деятельности.

Организация РППС в детском саду

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, которая соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО. В детском саду имеются:

- кабинет заведующего филиала;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет старшей медсестры;
- медицинский блок;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- центр экспериментирования.

Созданы все условия для качественного дошкольного образования. Светлые и уютные, по-домашнему обустроенные, оформленные в разнообразных дизайнерских стилях группы оснащены современной модульной мебелью, необходимым материалом и оборудованием для обеспечения образовательного процесса. За учебный год развивающая среда групп пополнена новыми игровыми модулями, дидактическими играми в соответствии для успешной реализации основной общеобразовательной программы.

Условия обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории.

В целях безопасности жизни и деятельности детей, и сотрудников установлена и функционирует Автоматическая пожарная сигнализация, установлено видеонаблюдение. С 7.00 д 19.00ч. в детском саду в дневное и вечернее время с 7.00 – 19.00ч. находится охранник ООО «АЛРОСА – охрана». На входные двери установлены домофоны.

Эксплуатационно-техническое оснащение и обслуживание средств пожарной сигнализации:

- удаленный автономный объект оснащен средствами ПС, (СОУЭ), световыми указателями «Выход», ручными пожарными извещателями (ИПР) в соответствии с (НПБ 88-2001*) и техническими требованиями. Монтаж технических средств пожарной сигнализации выполнен по проекту ООО «АЛРОСА – охрана» в соответствии с руководящими документами.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают две штатные старшие медсестры. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме.

Материально-техническая база.

Здание детского сада типовое, каменное, двухэтажное, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, площадь (общая полезная) – 878,9 кв.м., площадь жилая (основная) – 668,8 кв.м.

Каждая возрастная группа имеет свой вход. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, туалетная, умывальная. Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями (прачечная, пищеблок, медицинский блок, музыкальный и физкультурные залы).

Характеристика территории детского сада.

Площадь земельного участка – 3121,1 кв.м. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Оборудованы физкультурные площадки со спортивным оборудованием. По всей территории размещены малые архитектурные формы, способствующие воспитанников к деятельности.

Качество и организация питания.

В детском саду обеспечивается пятиразовое гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с возрастом и временем пребывания по нормам, утвержденным СанПиН. Питание детей в детском саду осуществляется на основе 20-дневного циклического меню. Организация для организации питания детей в возрастных группах с 2 до 7 лет в филиалах – детских садах АН ДОО «Алмазик», питание детей осуществляется штатным персоналом детского сада.

Контроль качества питания, разнообразия блюд, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал и заведующего детского сада.

Результаты деятельности детского сада

Результаты работы по снижению заболеваемости

	2013г.	2014г.	2015г.
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	**38**	**29,9**	**22,3**
Индекс здоровья (за год)	**11,5**	**16**	**15**
Проведено д/дней всего	**15362**	**14007**	**13789**
% посещаемости	**87%**	**101%**	**100%**

Анализ групп здоровья

Год	Кол – во детей	Группы здоровья		
		I	**II**	**III**
2013	98	37	59	3
2014	98	46	49	3
2015	113	37	73	3

Результаты осмотра узких специалистов детского сада № 17

Контингент	Подлежало	Осмотрено	Специалисты	Впервые выявлено патологии	Всего выявлено патологии
По приказу (за год до школы и перед школой)	29	29	ЛОР	2	2
			Окулист	3	7

			Хирург	0	0
			Ортопед	0	0
			Невропатолог	0	2
			Стоматолог	10	22
			Эндокринолог	0	0
			ВСЕГО:	15	43
Раннее не осмотрены дети (3-4 года) и 5 лет	65	36	ЛОР	1	2
			Окулист	2	5
			Хирург	1	2
			Ортопед	2	4
			Невропатолог	1	2
			Стоматолог	3	8
			Эндокринолог	0	0
			ВСЕГО:	10	23
			ИТОГО:	25	66

Всего подлежало осмотру 94 ребенка; осмотрено – 65 (61,1%)

По результатам проведенного профилактического осмотра детей дошкольного возраста подведены итоги: увеличился рост следующих заболеваний: понижение зрения – 11 детей.

Мероприятия по снижению и профилактике выявленных патологий: коррекционная гимнастика, консультация специалистов.

Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях.

год	Достижения воспитанников	Кол-во участников	Результат
2013	Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенок –II», г. Санкт-Петербург	2	диплом лауреата
2014	Всероссийская занимательная викторина для дошкольников и школьников 1-4 классов «Герои сказок»	1	Диплом второй степени
2014	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	8	Диплом второй степени Диплом третьей степени-5
2015	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Чтобы не было беды!"	1	диплом первой степени
2015	Всероссийский конкурс «Светлячок»	20	Диплом первой степени-20

Информация в СМИ о деятельности детского сада.

Ежемесячно предоставляется отчет о проделанных мероприятия в детском саду на официальный сайт АН ДОО «Алмазик».

Кадровый потенциал.

год	Достижения педагогов	Кол-во участников	Результат
2013	Общероссийский конкурс МАУНЕД Магистр разработка открытого занятия на тему: "Ярмарка в городе мастеров"	1	Диплом участника
2013	Всероссийский дистанционный конкурс «Педагогические технологии и инновации в образовании»	1	Диплом второй степени
2013	Публикация. «Региональный технический колледж в г. Мирном" Материалы всероссийской научно- практической конференции	2	Сертификат участника
2013	Интернет - публикация. Эссе. Моя профессия-воспитатель	2	Свидетельство о публикации материалов
2014	Всероссийский конкурс «Медалинград» для дошкольников,	2	Лауреат и дипломант

	школьников и педагогов. Номинация: «Творческие работы и методические разработки педагогов».		
2014	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	2	Диплом третьей степени
2014	Всероссийский конкурс педагогического мастерсва «Профи» в конкурсном туре «Педагогическое откровение»	2	Диплом
2014	Районный конкурс дошкольных образовательных организаций «Воспитатель года 2014»	1	Сертификат участника
2015	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: " Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО".	1	Лауреат
2015	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: " Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО".	1	Победитель (III степени)
2014	Интернет-публикация. Сценарий выпускного в детском саду «Путешествие в подводное царство», конспект занятия по физ.культуре «поспешим Ивану на помощь».	2	Свидетельство о публикации материалов
2014	Международный творческий конкурс детского рисунка «Мир детства»	1	Диплом участника
2014	Интернет-публикация. Дизайнерская работа с детьми.	1	Свидетельство о публикации материалов
2014	Участник республиканского семинара "Системно-деятельностный подход в условиях введения ФГОС ДО"	1	Сертификат участника

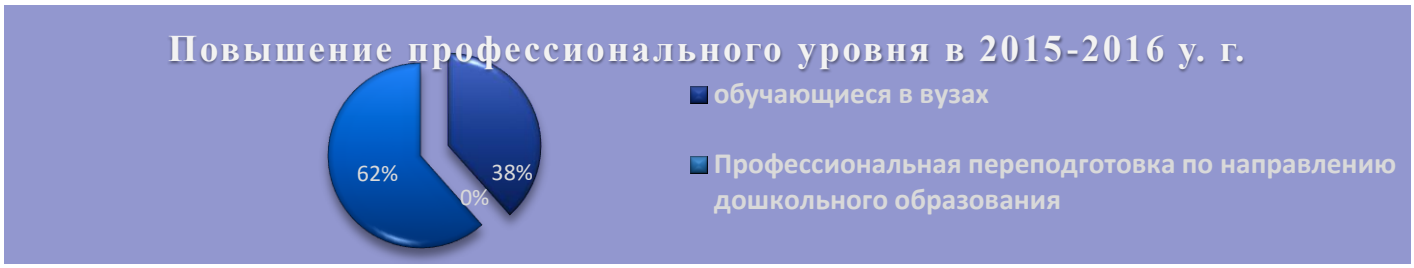
Педагогический процесс в детском саду обеспечивают специалисты

- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- музыкальный руководитель;
- 10 воспитателей.

Общее число педагогов	**Уровень образования**		**Уровень квалификации**		**Стаж педагогической работы**						**Прошедш переподг в течение 5 лет**		**молодые специалисты**	
					До 5 лет		до 10 лет		далее					
	количество	%	количество	%	Кол	%	Кол	%	Кол.	%			количество	**%**
11	**Высшее – 6** **Ср. – спец. - 5**	**Высшее –54 %** **Ср. – спец. – 46 %**	**Первая – 3** **Соответствие-6** **Без категории-3**	**18 %** **56%** **26%**	**4**	**36%**	**2**	**18 %**	**5**	**46%**	**Кол 4**	**36 %**	**3**	**27 %**

Педагогический стаж работы: до 5 лет – 4 человека; 5 – 10 лет – 2 человека; 10 -15 лет – 2 человека; 25 – 35 – 3 человека

Средний педагогический стаж 16,6 лет. Средний возраст педагогов 40 лет.



Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2015 год

Наименование	Факт
Учебные расходы и игрушки	96
Медикаменты	72
Приобретение инвентаря.	584
Канцелярские расходы	96
Расходы на питание	4076
Хозяйственное содержание	8260
Фонд оплаты труда	15928
Отчисления на социальные нужды	4777
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО РЕБЕНКА	390,1

Организация дополнительных платных услуг

Согласно приказу №578 от 26.10.15г. «О введении дополнительных платных услуг в детских садах – филиалах АН ДОО «Алмазик»» детский сад № 17 «Колокольчик» предложил родителям (законным представителям) перечень дополнительных платных услуг, оказываемых в АН ДОО «Алмазик»:

1.группа продленного дня;

2.группа выходного дня.

В 2015-2016 у.г. желающих получить данные дополнительные платные услуги не оказалось. Работа с родителями воспитанников детского сада по востребованности об оказываемых дополнительных платных услуг продолжается (анкетирование, беседы, родительские собрания). В основном потребность родителей обусловлена в получении услуг узких специалистов. На данный момент, учитывая территориальное расположение поселка, привлечь таких специалистов детский сад не имеет возможности.

Результативность введения ФГОС ДО в детском саду

В детском саду оформлена документация в соответствии с планом основных мероприятиях по подготовке к введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

В 2015/2016уч. г. коллективом детского сада была проведена следующая работа

№ п/п	Мероприятие	Результат
1.	Обеспечение соответствия нормативной базы детского сада требованиям ФГОС ДО	Приведены в соответствие локально – нормативные акты д/с
2.	Разработка - педагогической диагностика (мониторинга) возможных достижений детей; -рабочих программ специалистов	- разработана педагогическая диагностика (мониторинг) возможных достижений детей; - разработаны рабочие программы специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя)
3.	Участие педагогов в обучающих семинарах по теме «Организация работы по переходу на ФГОС ДО»	- 2015 г. участие (3 человека) в «ФГОС ДО: условия реализации» - «Фестиваль педагогических идей» (5 человек)
4.	Поэтапное оснащение д/с материально-техническими и информационными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Оформлена заявка на приобретение УМК, игрового оборудования и учебных материалов для детей.
5.	Анализ кадрового обеспечения	Детский сад по штатному расписа-

	введения и реализации ФГОС ДО	нию укомплектовано на 100% необходимыми педагогическими кадрами. Все педагогические работники имеют педагогическое образование. Обучение в МРТК по специальности «Дошкольное воспитание» -5 человек
6.	Повышении квалификации педагогических кадров и их переподготовки	Согласно заявке
7.	Размещение на сайте информационных материалов о введении ФГОС ДО	- отчет по результатам самообследования; - нормативные документы;
8.	Широкое информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	- постоянно действующий стенд «Работаем по ФГОС ДО» - консультирование по вопросам - родительские собрания
9.	Обеспечение публичной отчетности детского сада о ходе и результатах введения ФГОС ДО	- отчет по самообследованию 2016г.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по поэтапному переходному периоду по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детском саду проходила планомерно и системно. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с ООП д/с и выстраивается с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН. Продолжается работа по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам современных тенденций развития дошкольного образования.

3. Статистическая часть.

Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	113чел.
	в режиме 12-часового пребывания	113 чел
	в режиме круглосуточного пребывания	
	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	48 чел 42%
	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	65 чел 58%
	Численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	113 чел
	в режиме 12-часового пребывания	113 чел
	Численность детей охваченных коррекционной работой	10 чел. 11%
	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел 0%
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	24 чел
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	0 чел 0 %
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	23 чел 96 %
	количество/доля поступивших в класс коррекционно-	1чел 4%

	реабилитационного обучения	
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	4чел4 %
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	0чел 0%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2чел 2%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	показатель
	выполнение детодней	100%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	22,3
	средняя продолжительность 1 заболевания	7
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	18,2
	индекс здоровья	15
	ЧБД	10 человек
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	12чел %
	до 5 лет	3чел./12,5 %
	свыше 30 лет	2чел./62,5 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел17 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	4чел 34%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации.	10чел 85%
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	4чел./34 %
	количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	10чел 85%
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	9чел
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	3чел
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	музыкального руководителя	1 чел
	инструктора по физической культуре	отсутствует
	учителя-логопеда	1 чел
	воспитатель по изобразительному искусству	отсутствует
	психолог	отсутствует
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	12чел
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	5чел./ 42%
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	5чел./ 42%
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел./58 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по	7чел./ 58%

	направлению подготовки)	
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	10чел./83 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3чел./25 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	0чел./0 %
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2чел./ 17%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	0чел./ 0%
	количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	0чел./0 %
	количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	2чел./17 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3чел./ 33%
	количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	12чел./ 100%
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	0чел./0 %
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности детей (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини-музей и др.)	нет
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ООП детского сада	60%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	доля родителей, активных участников образовательных отношений	76 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	12 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	84 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	12%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	4%
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	84%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	15%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	1%

4. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития.

Выводы, проблемы и перспективы развития

В целом деятельность детского сада за 2015-2016 учебный год по общим показателям оценивается удовлетворительно. Таким образом, основные направления являются выполненными. По мнению педагогического коллектива детского сада, хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию:

- ИКТ, развивающих игр, дифференцированного подхода к детям;
- тесного сотрудничества в работе педагогов и всех специалистов детского сада;
- взаимосвязи всех видов детской деятельности;
- новых форм работы с родителями.

Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда для познавательно-исследовательской деятельности.

На фоне достигнутых успехов в образовательной деятельности детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

1. Осуществление образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.
2. Поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
3. Педагоги детского сада уделяют недостаточно внимания поддержке детской инициативы и самостоятельности и обеспечению сотрудничества детей и взрослых.
4. Не достаточно проводится работа по стимулированию у дошкольников коммуникативно-речевой активности.

Перспектива развития

В 2016-2017 учебном году коллектив выстраивает перспективы дальнейшего развития, основанные на повышении качества образовательного результата через внедрение современных образовательных технологий: интерактивных, технологий детской проектной деятельности.

Таким образом, в перспективе работы на первый план выступают:

1. Освоение инновационных технологий, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.
2. Организация психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей, охраны и укрепления их здоровья в нетрадиционных формах, предусмотренных в ООП детского сада.
3. Создание эффективной кадровой политики с использованием методического сопровождения деятельности молодых педагогов согласно современным требованиям.
4. Провести семинары, круглые столы и т. д. по вопросам организации образовательной деятельности с учетом принципов и подходов ФГОС ДО.
5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО: многофункциональными пособиями для познавательного развития детей и содержательным материалом для сюжетно-ролевых игр.
6. Активизация участия воспитанников детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях районного, республиканского и всероссийского уровня для их успешной социализации.
7. Организация дополнительных образовательных услуг в целях развития склонностей и интересов детей, с учетом пожелания родителей воспитанников.

Учитывая выводы о проделанной работе педагогический коллектив направит усилия на осуществление в 2016-2017 году следующих **приоритетных задач**:

1. Развитие познавательно-речевых способностей детей дошкольного возраста посредствам проектной деятельности.
2. Создать условия для развития творческих способностей воспитанников посредством сюжетно-ролевой игры, как основы социального развития ребёнка.