

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 17 «Колокольчик»
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 5
« 26 » мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом
филиалом АН ДОО «Алмазик»
 /Д.В. Пицына
« 26 » мая 2026 г.

Аналитическая справка по итогам мониторинга качества образования

детского сада № 17 «Колокольчик» – филиала АН ДОО «Алмазик

Республика Саха (Якутия)
п. Алмазный

Содержание.

1. Пояснительная записка.

- Срок проведения мониторинга оценки качества образования детского сада №17 «Колокольчик» - до 01.06.2026г.

1.2. Основания для проведения мониторинга оценки качества образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Действующие санитарные нормы и требования;
- Устав АН ДОО «Алмазик»;
- Положение о детском саду №17 «Колокольчик» – филиале АН ДОО «Алмазик»;
- Приказ исполнительного директора АН ДОО «Алмазик» №190 от 26.05.2026г. «О проведении мониторинга качества дошкольного образования».

1.3. Основные цель, задачи:

Целью является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности для принятия управленческих решений по развитию и совершенствованию функционирования АН ДОО «Алмазик».

Задачами являются:

- определение принципов и подходов мониторинга;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать цель оценки качества образования;
- определение сильных и слабых сторон организации с точки зрения показателей качества;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования системы мониторинга;
- определение степени соответствия условий реализации ОП требованиям ФГОС ДО;
- осуществление самообследования состояния, развития и эффективности деятельности детского сада;
- обеспечение доступности качественного образования;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг и выявление факторов, влияющих на качество образования;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с организацией образовательной деятельности;
- содействие повышению квалификации и развитию профессиональных компетенций педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

1.4. Основными принципами мониторинга оценки качества образования являются:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- преемственность в проведении оценочных процедур;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;
- развитие и совершенствование;
- ориентация на актуальную нормативно-правовую базу дошкольного образования Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2. Результаты оценки качества образования по направлениям:

2.1. Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.

В детском саду №17 «Колокольчик» созданы условия для реализации образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой (далее ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Парциальные программы:

И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного воспитания «Ладушки»

О.В. Дыбина. Программа по организации поисковой деятельности детей дошкольного возраста «Ребенок в мире поиска»

М.Д. Маханева. «Театрализованные занятия в детском саду»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется:

- «Театральная среда» для детей среднего и старшего дошкольного возраста: театральные постановки, кукольные спектакли. ЦЕЛЬ: создавать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности (поощрять исполнительское творчество, развивать способность свободно и раскрепощенно держаться при выступлении, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации и т.д.). На основе парциальной программы «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханевой.

- «Творческая лаборатория» для детей старшего дошкольного возраста: опыты, экспериментально-проектная деятельность. ЦЕЛЬ: поддерживать и развивать в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создавать необходимые для этого условия. На основе парциальной программы «Ребенок в мире поиска» под ред. О.В. Дыбиной.

С полной версией ОП детского сада № 17 «Колокольчик» и краткой презентацией можно познакомиться на сайте АН ДОО «Алмазик» (<https://www.anodo.ru/>), на информационном стенде детского сада.

Педагоги детского сада активно принимают участие в обсуждении и разработке ОП детского сада. Ежегодно с родителями воспитанников на общем родительском собрании проходят обсуждения, о разработке и реализации ОП детского сада.

Дополнительные платные образовательные услуги не оказывались. Работа с родителями воспитанников детского сада об оказании дополнительных платных услуг продолжается (анкетирование, беседы, родительские собрания).

Вывод: в детском саду созданы условия для реализации ОП в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями к структуре образовательной программы дошкольного образования. Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП ДО и др.)

2.1.1. Характеристика групп:

В 2025-2026 уч. году функционировало 3 группы общеразвивающей направленности:

Возрастной состав группы	Название групп	Количество детей	Гендерный состав	
			девочки	мальчики
Группа раннего возраста с 1 до 4 лет	Непоседы	6	4	2
Средняя группа с 4 до 5 лет	Ромашка	18	10	8
Разновозрастная группа с 5 до 8 лет	Сказка	9	6	3
ИТОГО:		33	20	13

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	25	84%
Неполная с матерью	5	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

2.2. Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

В каждой возрастной группе составляется комплексно-тематическое планирование, которое имеет свое отражение во всех развивающих центрах.

Воспитанники детского сада принимают результативное участие в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

Год	Достижения воспитанников	Кол – во участников	Результат
2025	Открытый фотоконкурс «Я в науке» (ЦДО г. Мирный)	1	Диплом 3 степени
2025	Открытый фотоконкурс «Я в науке»	1	Сертификат участника
2025	Районный семейный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою»	1	Сертификат участника
2025	Районный семейный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою»	1	Сертификат участника
2025	Районный семейный конкурс чтецов «Люблю Якутию мою»	1	Сертификат участника
2025	Районный конкурс «Битва хоров – 2025), посвященный Году защитника Родины в РС(Я) «Песни в солдатской шинели»	11	Лауреат 2 степени
2025	Чемпионат «Лига роботов»	1	Диплом участника
2025	Всероссийская познавательная викторина «Веселый снеговик»	1	Диплом 2 степени
2025	Международная интернет – олимпиада «Время развития»	1	Диплом 2 степени
2025	XII районный фестиваль детского музыкального творчества «Искорка»	6	Победитель номинации «Калейдоскоп настроения»
2026	Районный театральный фестиваль «Театральный дебют»	8	Диплом Лауреата 2 степени
	Итого: 34	Лауреат 2 степени - 19 шт Диплом 3 степени - 1шт Диплом участника - 2 шт Сертификат участника - 4 шт Победитель номинации «Калейдоскоп настроения» - 6 шт	

На каждого ребенка в детском саду составляется индивидуальная карта развития воспитанника. Воспитатели заполняют ее в начале и конце учебного года, используя для этого организованное наблюдение и специальные задания. Она служит общим ориентиром в достижении основных результатов в развитии детей вне зависимости от вида учреждения и используемых программ.

Вывод: Воспитанники детского сада принимают участие в конкурсах различного уровня. Педагогам рекомендуется доработать портфолио/папка достижений воспитанника в каждой возрастной группе.

2.2.1. О внедрении ОП ДО в соответствии с ФОП ДО

С 1.09.2023г. детский сад реализует образовательную программу в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе парциальных программ: И. Каплунова, И. Новоскольцева. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного воспитания «Ладушки», «Ребенок в мире поиска» под ред. О.В. Дыбиной, и реализуется через факультатив «Творческая лаборатория» для детей старшего возраста;

«Театрализованные занятия в детском саду» под ред. М.Д. Маханевой и реализуется через факультатив «Театральная среда» для детей среднего, старшего возраста и составляет 40%.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя. Результаты:

- утвердили образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

2.2.2. Анализ адаптации

Группа «Непоседы»

Всего поступивших детей 1

Прогноз адаптации	Течение адаптации
Готовы к поступлению	Лёгкая адаптация (от 8 до 16 дней), 0 – 0 %
Условно готовы	Адаптация средней тяжести (до 30 дней), 1 – 100 %
Не готовы -	Адаптация тяжёлая (свыше 30 дней)

Наблюдение за адаптацией проводится по методике К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина, Н.В. Соколовская, 2008 г целью которого было определение особенностей привыкания детей к условиям дошкольного образовательного учреждения. В процессе наблюдения фиксировались следующие показатели психического здоровья ребёнка:

- эмоциональное состояние;
- социальные контакты с взрослыми и детьми;
- познавательная и игровая деятельность;
- реакция на изменение привычной ситуации.

В текущем году в детский сад зачислена одна воспитанница, адаптация протекала по среднему типу. Срок более месяца, частичные нарушения сна, избирательный аппетит. Положительная динамика наблюдается: уменьшилась продолжительность утреннего плача, расширился пищевой рацион, появилась параллельная игра. Сохраняется риск срывов при смене воспитателя.

Вывод: эмоциональное состояние ребенка нормализовалось в течении 3 – 4 недель. Установлен тесный эмоциональный контакт между сотрудниками, воспитанником и их родителями. Внедряя эффективные формы и методы сотрудничества с родителями, воспитатели детского сада способствовали повышению информационной культуры родителей по вопросам воспитания и образования малышей, возросла активность родителей, включенность их в единое образовательное пространство детского сада.

2.2.3. Результативность освоения детьми ОП ДО

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) возможных достижений детей детского сада №17 «Колокольчик»

№	группа	Количество детей	Стадии	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Игра		ИТОГО	
				сентябрь 2025г	май 2026г	сентябрь 2025г	май 2026г	сентябрь 2025г	май 2026г	сентябрь 2025г	май 2026г	сентябрь 2025г	май 2026г	сентябрь 2025г	май 2026г	сентябрь 2025г	май 2026г
1	Разновозрастная (1-3) Группа раннего возраста №3«Непоседы»	5/7 (Сентябрь - детей обсл. (май 7 обсл.)	I	-	7в-100%	-	5в-72%	-	7в-100%	-	7в-100%	-	7в-100%	-	4в-57%	-	6в-86%
			II	-	-	-	2в-28%	-	-	-	-	-	-	-	3в-43%	-	1в-14%
			III	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Средняя группа №4 «Ромашка»	16/18 (Сентябрь -16 детей обсл. (май 16)	I	14в-88%	2в-12%	10в-62%	6в-38%	12в-76%	4в-25%	9в-56%	4в-25%	3в-18%	2в-12%	5в-32%	1в-6%	8в-50%	3в-18%
			II	2в-12%	12в-76%	6в-38%	9в-59%	4в-24%	11в-69%	7в-44%	10в-62%	13в-82%	11в-69%	11в-68%	13в-82%	8в-50%	11в-69%
			III	-	2в-12%	-	1в-6%	-	1в-6%	-	2в-12%	-	3в-19%	-	2в-12%	-	2в-12%
3	Старшая группа №1 «Сказка»	9 (Сентябрь -8 детей обсл. (май 9)	I	5в-63%	-	5в-63%	-	5в-63%	1в-11%	4в-50%	1в-11%	4в-50%	-	-	-	4в-50%	1в-11%
			II	3в-37%	2в-22%	3в-37%	5в-56%	3в-37%	2в-22%	4в-50%	3в-33%	4в-50%	4в-44%	8в-100%	2в-22%	4в-50%	3в-33%
			III	-	7в-78%	-	4в-44%	-	6в-67%	-	5в-56%	-	5в-56%	-	7в-78%	-	5в-56%
4	Подготовительная к школе группа №2 «Солнышко»	5/4 (Сентябрь -5 детей обсл. (май - 4)	I	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			II	5в-100%	2в-50%	5в-100%	1в-25%	5в-100%	-	5в-100%	1в-25%	4в-80%	1в-25%	1в-20%	-	4в-80%	-
			III	-	2в-50%	-	3в-75%	-	4в-100%	-	3в-75%	1в-20%	3в-75%	4в-80%	4в-100%	1в-20%	-
	Итого	35/38 (Сентябрь -29 детей обсл. (май - 36)	I	24в-68%	9в-26%	15в-52%	11в-30%	17в-58%	12в-34%	13в-44%	12в-34%	7в-24%	9в-26%	6в-20%	5в-14%	14в-48%	10в-28%
			II	5в-18%	16в-	14в-48%	17в-48%	12в-42%	13в-36в	16в-56%	14в-	21в-72%	16в-	20в-68%	18в-	14в-	16в-

					44 %						38 %		44 %		50 %	48 %	44 %
			III	-	11в - 30 %	-	8в- 22 %	-	11в - 30 %	-	10в - 28 %	1в- 4%	11в - 30 %	4в – 12%	13в - 36 %	1в- 4%	10в - 28 %

I – стадия поддержки II – стадия самостоятельности III – стадия инициативы

Сентябрь	Май
На стадии поддержки взрослого – 14 воспитанников, что составляет 48%	На стадии поддержки взрослого – 10 воспитанников, что составляет 28%
На стадии самостоятельности- 14 воспитанников, что составляет 48%	На стадии самостоятельности- 16 воспитанников, что составляет 44%
На стадии инициативы – 1 воспитанника, что составляет 4%	На стадии инициативы – 10 воспитанников, что составляет 28%

Диагностика готовности к школе. Н. Я. Семаго и М. М. Семаго

Уровень готовности	Количество детей	Процентное соотношение (%)
1 уровень – готов к началу регулярного обучения	3	75%
2 уровень – условно готов к началу обучения	1	25%
3 уровень – условно не готов к началу регулярного обучения	-	-
4 уровень – не готов к началу регулярного обучения	-	-

Сведения о выпускниках детского сада №17

Место поступления, показатели	Выпускники					
	2023/24		2024/2025		2025/2026	
	число	%	число	%	число	%
Общее число	4	100	18	100	4	100
Функционально готовых к обучению в школе	4	100	17	94	4	100
Функционально незрелых к обучению в школе	-	-	1	6	-	-
Массовая школа (общеобразовательные классы)	4	100	18	100	4	100
Школа или классы с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-

Образовательные результаты выпускников в начальных классах школы

	2023/24	2024/2025	2025/2026
Количество выпускников	4	18	4
Высокий уровень успеваемости	2/ 50%	12/ 66%	2/ 50%
Средний уровень успеваемости	2/ 50%	5/ 28%	2/ 50%
Низкий уровень успеваемости		1/ 6%	-

Вывод: Образовательный процесс в детском саду строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

2.2.4. Результативность воспитательной работы детского сада в процессе реализации рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в детском саду построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ОП ДО.

Реализация цели и задач воспитательной работы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы.

- Патриотическое направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Этико-эстетическое направление воспитания

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе.

Работу педагоги детского сада осуществляют в соответствии с календарным планом воспитательной работы на учебный год.

Все мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям за учебный год, выполнены в заданный срок.

Вывод: воспитательные события, которые реализуются в детском саду, являются эффективным инструментом воспитания и образования воспитанников.

2.3. Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях: (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

2.3.1. Кадровое обеспечение

Детский сад полностью укомплектован кадрами по штатному расписанию. Образовательную деятельность осуществляют 7 педагогов. Из них 5 воспитателей, старший воспитатель, музыкальный руководитель.

Распределение педагогических работников по стажу работы, человек

Наименование показателей	Всего работников	Педагогический стаж работы, лет					
		до 5 лет	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 25 до 30	40 и более

Численность педагогических работников всего	7	1	2	2	2	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года						
	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 65–76)	1	4	2				
в том числе: воспитатели	1	2	2				
старшие воспитатели		1					
музыкальные руководители		1					

Наименование показателей	Всего работников в	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	7			7	7
в том числе: воспитатели	5			5	5
старшие воспитатели	1			1	1
музыкальные руководители	1			1	1
Численность педагогических работников прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	7				

количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших за последние 3 года курсы повышения квалификации.	7 чел. 100%
--	-------------

численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	7 чел. 100%
количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	3чел. 43%
количество/доля педагогических работников, которым присвоена СЗД	4 чел.57%
количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации.	3 чел./43%

Вывод: Работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации: проходят курсы повышения квалификации, являются участниками районных конкурсов воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других детских садов, приобретают и изучают новинки методической литературы.

2.3.2. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада оборудована с учетом возрастных и гендерных особенностей детей, которая соответствует требованиям СанПиН, ФГОС ДО. В детском саду имеются:

- кабинет заведующего филиалом;
- методический кабинет;
- кабинет педагога - психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет старшей медсестры;
- медицинский блок;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- центр ПДД;
- на территории детского сада имеются: экологическая тропа; метеоплощадка/экспериментальный центр; «уголок леса» /цветники; центр дорожного движения; пространство для подвижных игр.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды в детском саду №17 «Колокольчик» - филиала АН ДОО «Алмазик»				
№ п/п	Разделы	Рекомендованное количество оборудования	Имеется (кол-во)	%
1. Раздел 1. Комплекс оснащения общих помещений ДОО				
1.1. Входная зона		28	7	25%
Оснащение входной зоны осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и				

формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 32, ст. 4716).

Оснащение модуля Медицинский кабинет» сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»)

1.2. Система охраны здания

Антитеррористическая защищенность здания обеспечивается в соответствии с присвоенной категорией опасности и требованиями, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

Оборудование здания инженерно-техническими средствами охраны следует проводить в соответствии с Рекомендациями по оборудованию инженерно-техническими средствами охраны социально значимых объектов (территорий), находящихся в сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, разработанными федеральным казенным учреждением «Научно-исследовательский центр «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, которые размещены на официальном сайте Росгвардии по ссылке: https://rosguard.gov.ru/uploads/2022/03/rekomendacii_po_oborudovaniyu_itso_socialno_znachimyh_obektov_minp_rosveshheniya_rossii.pdf.

1.3. Методический кабинет, библиотечно-информационный центр (с возможностью проведения онлайн-трансляций и собраний)	65	26	40%
1.4. Многофункциональный актовый/Музыкальный зал	997	253	26%
1.5. Пищеблок 1.5.1	Оснащение комплекса пищеблока осуществляется в соответствии с: - санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833); - санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573) (далее – СП 2.4.3648-20);		

	- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296) (далее – СанПиН 1.2.3685-21)		
1.5.2	Комната для приема пищи (принесенной из дома родителями) детьми, имеющими ограничения в питании по медицинским показаниям.		
1.6. Спортивный комплекс (включает спортивный и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)	568	217	38%
1.7. Плавательный бассейн	-	-	-
1.8. Творческая студия/кабинет дополнительного образования (формируется с учетом специфики ДОО, оборудование может дополняться)	88	45	51%
1.9. Медицинский кабинет	Медицинский кабинет должен располагаться на первом этаже здания. Медкабинет представляет собой единый блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета (12 м²). Температура помещения должна составлять 20–22 градуса. Подробные требования к оснащению медицинских кабинетов указаны в приложении 3 Приказа № 822-н Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г.		
2. Раздел 2. Комплекс оснащения групповых помещений ДОО			
2.1. Группа для детей младенческого возраста (до года)	-	-	-
2.2. Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)	307	259	84%
2.3 Первая младшая группа (2- 3года)	688	483	70%
2.4. Вторая младшая группа (3-4 года)	683	475	69%
2.5. Группа среднего дошкольного возраста (4–5 лет)	968	561	57%
2.6. Группа старшего дошкольного возраста (5–6 лет)	1044	574	55%
2.7. Группа старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)	1087	575	53%
3. Раздел 3. Компоненты РППС для кабинетов специалистов			
3.1. Кабинет учителя-логопеда	109	60	55

3.2. Кабинет педагога-психолога	116	32	28%
3.3. Кабинет учителя-дефектолога	-	-	-
4. Раздел 4. Комплекс оснащения территории ДОО			
4.1. Прогулочный участок	7	5	71 %
4.2. Спортивная площадка	20	6	30%
ИТОГО:	6775	3578	53%

За отчетный период для физического развития детей приобретены мячи, скакалки. Развивающая предметно-пространственная среда существенно пополнилась детскими музыкальными инструментами, конструкторами, игрушками и игровым оборудованием. В течение года обновляется содержание игрушками для сюжетно-ролевых игр для внедрения инновационных технологий и решения образовательных задач в развитии дошкольников имеется интерактивный стол и программное обеспечение.

Вывод: организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей;

- при организации пространства учитывается гендерная специфика;
- наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.);
- соответствие материалов и оборудования в группе для посещения детей ОВЗ;
- наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом;
- наличие в группе неоформленного игрового материала;
- наличие материалов, отражающих региональный компонент;
- наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.
- использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды-имеется «стена творчества»;
- в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны);
- в группе имеется пространство для уединения.

2.3.3. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования (итоговая таблица ECERS)

Показатели	Инструментарий: ECERS Шкалы для комплексной оценки качества образования в ДОО
Оценка взаимодействия сотрудников с детьми:	Средний балл – 5,7
Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	7
Общий присмотр за детьми	6
Дисциплина	5
Взаимодействие персонала и детей	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по познавательному развитию:	Средний балл – 4
Песок/вода	4

Природа/наука	4
Математика/счет	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по физическому развитию:	Средний балл – 3,5
Пространство для игр, развивающих крупную моторику	3
Оборудование для развития крупной моторики	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по речевому развитию:	Средний балл - 5
Книги и иллюстрации	5
Стимулирование общения между детьми	5
Использование речи для развития мыслительных процессов	5
Повседневное использование речи	5
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по социально-коммуникативному развитию:	Средний балл – 4,6
Рольевые игры	4
Содействие принятию многообразия	3
Взаимодействие детей друг с другом	6
Свободная игра	6
Групповые занятия	4
Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации деятельности по художественно – эстетическому развитию:	Средний балл – 4
Искусство	4
Музыка/движение	4
Кубики	4
Итого:	Средний балл - 4,4

2.3.4. Результативность коррекционно-развивающей работы:

В 2025-2026 учебном году коррекционно-логопедическая работа строилась на основе перспективного планирования для детей с общим недоразвитием речи, согласно результатам проведенного первичного обследования. Целью работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем связной речи. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия.

Сводный отчет по выпуску детей
из дошкольного логопункта филиала АН ДОО «Алмазик»
за 2025-26 уч. год

Результативность работы дошкольного логопункта					
принято на логопункт	выпущены с улучшением	выпущены с исправлением	выпущены без значительного улучшения	оставлены на второй год	выбыло
10	4	3	0	3	1

Дети участников СВО (в особенности погибших или получивших серьезное ранение) нуждаются в корректном, внимательном подходе. В целях оказания психолого-педагогической помощи данной категории детей организовано их педагогическое индивидуальное сопровождение.

Задачи:

1. Сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО.
2. Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости у детей участников СВО.

В нашем детском саду три воспитанника младшего возраста дети участников СВО, с ними проводится работа:

1. Психоэмоциональная поддержка и стабилизация: рисование, лепка, песочная терапия (помогает детям выразить накопившиеся страхи и эмоции), чтение и обыгрывание сказок о храбрости, ожидании, преодолении трудностей и доброте, игры на расслабление, снятие зажимов от стресса
 - Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время образовательной деятельности
 - Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в группах, где есть дети участников СВО (
 - Проведение занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.
 - Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.

2.3.5 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет оснащен: учебно-методическими пособиями по основным направлениям развития и образования дошкольников, наглядно-дидактическими пособиями по всем образовательным областям; имеется оптимальное количество учебно-методических комплектов по основной образовательной программе дошкольного образования; для подготовки педагогических мероприятий и самообразования воспитателей и специалистов доступна необходимая современная оргтехника и интернет.

Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду имеется фонд детской художественной и познавательной литературы во всех возрастных группах и методическом кабинете, подписные издания для дошкольного образования, электронные образовательные ресурсы – медиатека оздоровительного, развивающего, коррекционного направления. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей

детского сада (<https://www.anodo.ru/>). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

2.4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

В течение учебного года коллектив детского сада создавал тесный контакт с родителями, стремился сделать их активными участниками образовательного процесса, используя разнообразные дистанционные формы работы. Они участвовали в конкурсах, проектах, выставках.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада за учебный год, общая удовлетворенность родителей: 86 %.

Наибольшее количество утвердительных ответов получено на вопросы:

1. Удобное месторасположение д/с 100%
2. Комфортность и безопасность пребывания в д/с 100%
3. В вопросах развития и воспитания ребенка в д/с 100%

Наблюдается уменьшение количества удовлетворенных родителей по следующим вопросам:

1. Дополнительные образовательные услуги нет-100%
2. Качество, разнообразие и организация питания детей, нет – 14 %

Вывод: в детском саду создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и образованию. Родители получают информацию о целях и задачах детского сада, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка и участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В новом учебном году необходимо продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта детского сада, в также проводить ежегодные мониторинговые исследования «Мнение родителей (законных представителей) обучающихся о качестве образовательного процесса» со 100% опросом.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что по сравнению с прошлым учебным годом активность родительской общественности значительно повысилась. Современные родители не только предъявляют высокие требования к качеству образовательных и жизнеобеспечивающих услуг, но и стремятся сами участвовать в образовательном процессе детского сада.

2.4.1. Результативность работы с родителями

	Участие родителей в мероприятиях детского сада		
	Инициативные	Исполнительные	Наблюдатели
2023 г.	22%	50%	28%
2024 г.	18%	52%	30%
2025 г.	24%	52%	24%

Вывод:

В целом можно отметить,

- высокий уровень удовлетворенности составляет 86% опрошенных родителей;
- созданная система работы детского сада позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.

Необходимо выявить конкретные недостатки, наиболее полно изучить потребность родителей услышать их предложения по улучшению работы детского сада, и вынести их на дополнительное обсуждение. В дальнейшем вести работу по улучшению слабых сторон деятельности детского сада.

2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают две штатные единицы: старшая медсестра, медсестра. Медицинский блок: медицинский кабинет, прививочный кабинет, изолятор, усовершенствован и оснащен оборудованием в полном необходимом объеме.

С целью охраны и укрепления жизни и здоровья детей оздоровительная и профилактическая работа осуществляется, согласно утвержденному плану лечебно-оздоровительных мероприятий. В детском саду педагогическими и медицинскими работниками реализуется система физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий:

Воздушные ванны:

✓ тренинг для терморегуляционного аппарата - дневной сон без маек, при температуре +20 С 0 и выше.

Водные процедуры:

✓ стопотерапия - ходьба босиком по мокрой солевой дорожке, ребристой доске после дневного сна;

Здоровьесберегающие технологии:

- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ корригирующая гимнастика;
- ✓ гимнастика после сна;
- ✓ пальчиковая гимнастика;
- ✓ артикуляционная гимнастика.

Вывод: Педагогические и медицинские работники, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления

4.5.1. Динамика здоровья воспитанников

Результаты работы по снижению заболеваемости

	2023г.	2024г.	2025 г.
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	29	63	49,9
Индекс здоровья (за год)	13,4	15,2	25,1
Проведено д/дней всего	8823	7469	7401
% посещаемости	102,9	99,2%	100,5

Анализ групп здоровья

Год	Кол – во детей	Группы здоровья		
		I	II	III
2023	49	36	11	3
2024	57	32	22	3
2025	40	17	20	3

Вывод:

Педагогические и медицинские работники, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют разработанную в детском саду коррекционную систему оздоровления детей: комплексы упражнений гимнастики для глаз и профилактики плоскостопия просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления. В детском саду проводится комплексная работа по адаптации детей раннего возраста. Результат адаптации определяется по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

За 2024г. показатели посещаемости и пропусков составили в среднем выполнение плановых показателей.

2.6. Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях

Деятельность детского сада осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Согласно Устава формами самоуправления в учреждении являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет детского сада. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

Вывод: необходимо поднимать уровень участия педагогов в федеральных, региональных, муниципальных проектах и программах, а также организовывать и проводить методические мероприятия.

3. Анализ проблем, перспективы и планы развития на 2026-2027 учебный год.

В целом деятельность детского сада № 17 «Колокольчик» в 2025 году по общим показателям оценивается удовлетворительно. Реализация годового плана состоялась в полном объеме.

- В детском саду созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста; функционирует система мероприятий, обеспечивающих комфортное, безопасное пребывание и развитие воспитанников;
- профессиональные компетенции педагогов по организации образовательной деятельности повышаются за счет обучающих семинаров и педагогических мероприятий, прохождения курсов повышения квалификации;
- Продуктивно велась работа по профилактике и снижению заболеваемости, сохранению и укреплению здоровья воспитанников. План посещаемости воспитанников выполнен на 100,5 %

Анализируя достижения и проблемы образовательной деятельности, имеют место следующие проблемы:

- материальная база в детском саду частично соответствует современным и безопасным требованиям (детский сад нуждается в спортивной площадке и реконструкции летних веранд).
- недостаточный рост творческих достижений педагогов и малая активность в публичном представлении своего опыта работы.
- недостаточное использование инновационных форм, методов и технологий в образовательной деятельности.

Перспективы:

В 2026 году коллектив выстраивает перспективы дальнейшего развития, основанные на повышении качества образовательного результата через внедрение современных образовательных технологий: интерактивных, технологии детской проектной деятельности.

Таким образом, в перспективе работы на первый план выступают:

- Продолжить работу по благоустройству и обновлению прогулочных участков на территории детского сада;
- Активизация участия педагогов детского сада в творческих конкурсах, олимпиадах районного, республиканского и всероссийского уровня.
- Продолжать работу по профилактике и снижению заболеваемости, сохранения и укрепления здоровья воспитанников
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, воспитания, образования, охраны и укрепления здоровья детей.