

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
детского сада №19 «Кэчээри» -
филиала АН ДОО «Алмазик»
Протокол № 3
«__» _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий детским садом №19
«Кэчээри» - филиалом АН ДОО
«Алмазик»
С.Н.Стручкова
«__» _____ 2024 г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ детского сада № 19 «Кэчээри» - филиала АН ДОО «Алмазик» за 2023 год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование детского сада: Детский сад №19 «Кэчээри» является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» (далее детский сад)

Детский сад осуществляет деятельность № 19 на основании лицензии № 0356 выданной Министерством образования РС(Я) от 20.10.2014г., (Приложение № 7 серия 14 Л 01 № 0001976), Устава АН ДОО «Алмазик» и Положения о детском саде.

Медицинскую деятельность осуществляет на основании Лицензия на осуществление медицинской деятельности здравоохранения РС(Я) Серия ЛО-14 №0001998

Юридический адрес: 678170, РС(Я), г. Мирный, ул. Ленина 14 «А»

Местоположение: 678184, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Контактная информация : Заведующий детским садом: 8(41136) 7-50-05

Сведения о учредителях: Учредителями АН ДОО «Алмазик» является: Муниципальное образование «Мирнинский район» Республики Саха (Якутия), Акционерное компания «АЛРОСА» (ПАО).

Наличие официального сайта: Информация о деятельности детского сада предоставлена на официальном сайте АН ДОО «Алмазик» - www.anodo.ru, а также о мероприятиях детского сада проводимых в группах в социальной сети ВКонтакте.

Режим работы: детского сада №19 «Кэчээри» : с 08ч.00м. до 18ч.00м. (10-ти часовое пребывание), выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ и РС(Я).

В 2022-2023 учебном году в детском саду функционировало 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Характеристика групп:

Группы общеразвивающей направленности	Разновозрастная группа «Сардаана»	Разновозрастная группа «Кунчээн»
Возраст	(с 1–4 лет)	(с 4-8 лет)
Количество воспитанников	14	16
Общее количество воспитанников	30 воспитанников: мальчиков - 15 (50%), девочек – 15 (50%)	
В этом году выпускниками детского сада стали 6 человек		

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1. Анализ системы управления

Руководство АН ДОО «Алмазик» осуществляется Исполнительным директором Александром Васильевичем Мироненко.

Телефон секретаря исполнительного директора 8(41136) 4-25-27.

Непосредственное руководство детским садом осуществляет заведующий Алексеева Снежана Никаноровна, телефон: 8(41136)7-50-05, адрес электронной почты: kencheeri@almazik.org Коллегиальными органами управления детским садом, обеспечивающими общественный характер управления, являются:

- *родительский комитет детского сада;*
- *общее собрание работников детского сада;*
- *педагогический совет.*

2.2. Основные направления педагогической работы

В 2023 году коллектив детского сада работал над решением следующих задач:

1. Развивать формирование речевых способностей детей в процессе театрализованной деятельности.
2. Формировать нравственно-патриотические качества дошкольников посредством игровой деятельности.

2.3. Анализ организации образовательной деятельности.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и с учетом внесения изменений (Приказ АН ДОО «Алмазик» № 362 от 22.12.2021 г.

Образовательная деятельность до 31.08.2023 г. велась на основании утвержденной основной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, с учетом:

Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	«От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Парциальных программ:	Программа «Тосхол» для национальных детских садов, С. С. Семеновой, Д. Г. Ефимовой, Ю. В. Андросова
	Программа экологического воспитания «Юный эколог», под ред. С. Н. Николаева

ОП детского сада определяет содержание и организацию образовательной деятельности в детском саду, обеспечивает развитие личности ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. В основе образовательного процесса лежат комплексно-тематическое, перспективно-календарное планирование, планирование реализации образовательных областей, разработанные педагогическим коллективом.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого в детском саду создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу детского сада, разработанную на основе ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

• скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
 провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 2021 года наш детский сад имеет статус Республиканской сетевой инновационной площадки по проекту «Эколята-дошколята».



Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы детского сада. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	72%
Неполная с матерью	7	28%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	20%
Два ребенка	5	20%

Три ребенка и более	15	60%
---------------------	----	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Согласно письму Минпросвещения РФ от 15.04.2022г №СК-295/06 и методическим рекомендациям (об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления в детском саду проводятся знакомство детей с государственными символами с использованием различных форм и методов работы:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанников
Познавательное развитие	Игровая деятельность, театрализованное. Чтение стихов о Родине и флаге.	Получить информацию об окружающем мире малой Родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, государственных символов, олицетворяющих Родину
Социально - коммуникативное развитие	Игровая деятельность, театрализованное. Чтение стихов о Родине и флаге.	Усвоить норму ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Формировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие	Игровая деятельность, театрализованное. Чтение стихов о Родине и флаге.	Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др	Научиться осознанно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Оценка содержания и качества дошкольного образования

При реализации ОП проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Система оценки индивидуального развития воспитанников представляет собой:

- сбор информации об уровне освоения детьми ОП детского сада;
- обработка и анализ полученной информации;
- хранения и накопления результатов педагогической диагностики, обеспечивающих непрерывность и своевременную корректировку образовательного процесса в отношении конкретного ребенка.

Мониторинг возможных достижений воспитанников по освоению ОП и рабочей программы воспитания проводится 2 раза в год : в начале и в конце учебного года. В первом случае помогает выявить первоначальные знания, умения, навыки воспитанников, а во втором наличие динамики развития сформированных способностей воспитанников. В середине учебного года проводится диагностика с воспитанниками, у которых возникают трудности в освоении ОП или низкие показатели усвоения раздела, образовательной области.

Исходя из общего результата мониторинга по освоению ОП по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

Охрана и укрепление здоровья детей

Для охраны жизни и укрепления здоровья дошкольников в учреждении строго соблюдаются требования СанПиН, реализуется физкультурно-оздоровительный комплекс мероприятий, включающий в себя ежедневные занятия утренней гимнастикой, прогулки, физкультминутки, закаливающие процедуры, корригирующую гимнастику после сна, физкультурные занятия, а также профилактические мероприятия, оздоровительный бег (в теплый период года).

Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. Закаливание сочетаем с двигательной деятельностью воспитанников, используем комплекс процедур.

В процессе оздоровления у детей формируется осознанное отношение к своему здоровью, понимание преимущества хорошего самочувствия. Педагоги формируют у воспитанников навыки личной гигиены и осуществляют контроль за их выполнением. Работа по физическому воспитанию проводится воспитателями групп. Педагоги используют в своей работе картотеку подвижных игр по возрастам, элементы самомассажа, комплексы дыхательной и зрительной гимнастики, сюжетные и игровые физкультурные занятия. Все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, позитивно влияют на здоровье воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа остается одной из важных задач коллектива. Для родителей предложены разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, дни здоровья, пропаганда знаний в информационном уголке для родителей и на страничке «ВКонтакте», «Телеграм», родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, опросы.

В разновозрастной группе «Кунчээн» реализуется проект «Здоровые зубки», для профилактики кариеса. Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в детском саду созданы все необходимые условия:

- музыкально - спортивный зал со спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей: оказание первой доврачебной медицинской помощи, вакцинация детей по календарю прививок, определение группы здоровья каждого ребенка, разработка плана мероприятий по снижению заболеваемости и др.;
- во всех группах имеются центры двигательной активности, где расположены спортивные пособия, инвентари.

Под постоянным контролем старшей медицинской сестры находятся профилактика заболеваний и выполнение комплекса закаливающих процедур. Старшей медсестрой детского сада проводились беседы, консультации, выпускались санбюллетени, высылались информационные памятки для родителей воспитанников. Регулярно проводилось педагогическое просвещение родителей по здоровому образу жизни – оформление родительских уголков, информационных стендов и папок-передвижек; проводились родительские собрания по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Преемственность детского сада и школы

В рамках реализации плана работы по преемственности между детским садом № 19 «Кэнчээри» и МКОУ СОШ № 9 им. Р. В. Лонкунова был разработан план работы, реализуемый в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью, взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и решении преемственности между детским садом и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям - войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким проблемам, как нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, оздоровительная развивающая работа с детьми, работа с родителями в инновационном режиме.



***План мероприятий по преемственности со школой
детского сада №19 «Кэнчээри»-филиал АН ДОО «Алмазик»
на 2022-2023 учебный год***

- Цель: реализовывать единую линию развития на этапах дошкольного и начального школьного детства, придавая педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Круглый стол. Составление совместного плана работы	Август	Заведующий Воспитатели Завуч по УР Учителя начальных классов
2	Посещение уроков в 1 классе	Сентябрь	Воспитатели
3	Экскурсия в школу (подготовительная к школе группа)	Октябрь	Учителя начальных классов Воспитатели Заведующий
4	Участие воспитанников в школьной НПК «Сохраним чистые берега детства»	Ноябрь	Учителя начальных классов Воспитатели
5	Участие воспитанников в смотре песни и строя (разновозрастная группа «Кунчээн» (с 4-8 лет)	Февраль	Учителя начальных классов Воспитатели
6	Проведение занятий с участием учителей начальных классов. Взаимопосещение педагогических мероприятий.	Апрель	Учителя начальных классов Воспитатели

5	Выпускной бал с приглашением учителя начального класса.	Май	Воспитатели подготовительной к школе группы.
---	---	-----	--

Совместная работа с учреждениями культуры и спорта.



Совместная работа детского сада, учреждением МБУ «СДК» и библиотекой является приобщение к ценностям культуры, социализация ребенка в обществе. Основной целью данной совместной деятельности является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого ребенка. Мероприятия проходили как на базе детского сада, так и на базе библиотеки. Педагоги, воспитанники и родители, частые гости библиотечных мероприятий интеллектуального, экологического, духовного, патриотического, этического характера. Воспитанники и работники всегда принимают активное участие в конкурсах, выставках, предложенных библиотекой.



Художественно-эстетическое, патриотическое направление воспитательной работы реализуется в тесной взаимодействии с МБУ «СДК». Согласно плану совместной работы, воспитанники и работники активно принимали участия в поселковых мероприятиях.

Благодаря взаимодействию с социальными партнерами выпускники детского сада легко адаптируются в новых социальных условиях, активно участвуют в различных мероприятиях.

Основные формы работы с родителями

Взаимодействие детского сада и семьи мы рассматривали как двухсторонний процесс: «Детский сад – семье», процесс, направленный на оптимизацию влияния семьи на ребенка через повышение педагогической культуры родителей, оказания им помощи; «Семья – детскому саду» - процесс характеризующийся включением родителей в воспитательно-образовательную работу детского сада. Наш педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Это обусловлено вовлечением родителей в образовательный процесс, просвещением родителей в целях повышения педагогической культуры.

В 2022-2023 году в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями. Реализовывались различные формы взаимодействия с семьей: знакомство с семьей, анкетирование семей: информирование родителей о ходе образовательного процесса, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформлении информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток и консультации с социальных сетях «ВКонтакте», «Телеграм», совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, праздников, оформлению групп и участков.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;

С целью анализа степени удовлетворенности родителей качеством предоставляемых детским садом образовательных услуг проводилось анкетирование родителей. Результаты анкетирования показали: что родители удовлетворены работой детского сада.

Удовлетворенность родителей работой детского сада	%
2021 год	95%
2022 год	100%
2023 год	99%



Родители принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий и утренников. Родители воспитанников были активными участниками в создании развивающей предметно-пространственной среды в групповых комнатах детского сада. Совместно с родителями воспитанников проведены субботники по благоустройству участка детского сада.

Взаимодействие детского сада и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей, участие их в работе детского сада.

Участие родителей в образовательном процессе детского сада	2022	2023
Являются активными участниками	93%	97%
Являются пассивными участниками	7%	3%
Являются наблюдателями	0%	0

Результативность работы с родителями (законными представителями)

Анализ участия родителей в совместных мероприятиях указывает на рост показателей активности участие родителей, интереса к работе детского сада с позиции равноправного участника образовательных отношений, к совместной деятельности (конкурсы, выставки, помощь в создании РППС)

Таким образом, можно говорить о взаимном дополнении семейного и общественного воспитания, в процессе которого раскрывается личность ребёнка, его индивидуальность, творческий потенциал, основанный на сотрудничестве и сотворчестве.

2.4. Анализ условий осуществления образовательной деятельности

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников, в детском саду постоянно обновляются развивающая предметно-

пространственная среда. Этому вопросу в каждой разновозрастной группе уделяется серьезное внимание. В детском саду в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. В 2023 году для повышения качества образовательной деятельности приобретено: интерактивная песочница, дидактические игры на развитие логического мышления, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.

Развивающая предметная пространственная среда смоделирована педагогами с учетом представления им свободы, положительного влияния на самочувствие, здоровье. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.



В каждой группе созданы стенды по темам недели для информирования родителей. Продуманы элементы индивидуализации пространства в каждой возрастной группе. Оснащение помещения группы меняется в соответствии с календарно-тематическим планированием. Педагогами разработаны технологические карты по сюжетно-ролевым играм для поддержки детской инициативы и развития самостоятельности воспитанников.

Педагоги постоянно стремятся создать условия как для совместной деятельности воспитанников, так и для индивидуальной, учитывая особенности развития каждого воспитанника. В группах детского сада организованы центры развития ребенка, которые постоянно обновляются и пополняются всеми необходимыми атрибутами и материалами:

- центр творчества и продуктивной деятельности;

- центр организации предметных и предметно-манипуляторных игр
- центр двигательной активности;
- центр познания и коммуникации;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр экспериментирования и труда;
- центр конструирования;
- центр игры;
- центр краеведения и патриотического воспитания;
- центр настольно-печатных игр;
- центр логики и математики;
- центр театрализации и музицирования;
- книжный уголок;
- уголок уединения;
- центр коррекции;
- центр творчества детей;
- центр безопасности;



В детском саду имеется мини - музей «Якутский уголок», в котором ведется работа по приобщению детей к якутской культуре.



По итогам оценки качества развивающей предметно-пространственной среды детский сад имеет укомплектованности 20,9%

Учебно-методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах)

Для обеспечения полноценного образовательного процесса в детском саду имеется необходимое количество учебно-наглядных пособий, мультимедийных оборудований, которые постоянно обновляются, пополняются. Каждая группа обеспечена полностью учебно-методическими пособиями, учебно-методическими комплектами для реализации образовательной деятельности. В 2023 году учебно-методическое обеспечение пополнена методическими пособиями:

«Музыкальное воспитание в детском саду», О. Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего возраста»; Д. Н. Колдина «Лепка с детьми» (2-3 лет), «Аппликация с детьми» (2-3 лет), «Рисование с детьми» (2-3 лет); И. С. Погудкина «Развивающие игры, комплексные занятия для детей раннего возраста»; Дополнительная образовательная программа по изобразительной деятельности «Цветные чудеса»; И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Издания периодической подпиской «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением».

Библиотечно-информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)

Детском сад имеется фонд детской художественной, познавательной литературы в разновозрастных группах и методическом кабинете. Имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт АН ДОО «Алмазик» с персональной страницей детского сада (<https://www.anodo.ru/>). На сайте размещена вся необходимая для родителей информация о содержании работы детского сада.

Условие обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на территории

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являлось: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда; тревожная сигнализация с выводом на пульт ОВО.

В течение 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, стенды пожарной

безопасности. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. В детском саду разработаны планы мероприятий по пожарной безопасности мероприятия при угрозе террористических актов. Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале. Два раза в год проводятся пожарные тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми в соответствии с планом мероприятий.

В детском саду разработан Паспорт антитеррористической безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций. Также разработан паспорт дорожной безопасности и паспорт мест массового пребывания людей. Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте, противопожарной безопасности.

Здание детского сада оборудовано противопожарной сигнализацией АПС и кнопкой тревожной сигнализации. В рабочие дни с 08.00 до 18.00 безопасность пребывания детей и сотрудников в детском саду обеспечивается сотрудником охранников ООО ЧОП «Айхал-охрана».

В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана осуществляется штатными сторожами детского сада. С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей установлена рамка металлоискатель, установлен домофон.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание осуществляет старшая медицинская сестра. Правильная организация санитарно-гигиенического режима в детском саду, своевременная и эффективная работа по медицинскому обслуживанию детей, чёткая организация питания, физического воспитания, санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом, направленные на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, дали положительные результаты.

Система оздоровительно-профилактических мероприятий осуществлялась с планом работы на 2022-2023 год. Оздоровительно- профилактическая работа строилась на основе анализа заболеваемости в предыдущие годы.

Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким

детям рекомендовалось щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, выполнение утренней, корригирующей гимнастики, физкультминуток, проведение игр и игровых упражнений на прогулке, сборы и возвращение с прогулки), что способствовало процессу оздоровления детей.

Согласно графику детской консультации, организуется углублённый осмотр детей узкими специалистами Мирнинской центральной районной больницы с соблюдением санитарных требований.

Большое и серьёзное внимание уделяется вновь поступившим детям в период их адаптации в детском саду. Отработана система адаптационной работы с детьми и родителями: проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. Воспитателями заполнялись листы адаптации на каждого ребёнка.

Материально-техническая база

Материально-техническая база постоянно совершенствуется и обновляется. Здание детского сада одноэтажное, каркасное, полностью благоустроенное, с центральным отоплением, с наружным и внутренним видеонаблюдением.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно место для занятий разнообразными видами деятельности. Помещение групп оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности воспитанников. Для каждой разновозрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: приемная, игровая, спальня, туалет, умывальная. Групповые комнаты и спальные комнаты во всех группах отделены друг от друга. В групповой ячейке каждому ребёнку обеспечивается личное пространство: кровать, стул, стол, отдельный шкаф для одежды и др. Имеются специальные кабинки для сушки мокрой одежды после прогулок.

Кабинет заведующей обеспечен персональным компьютером, множительной техникой, которые подключены к интернету. Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием: имеется достаточное количество холодильников, морозильных камер для хранения молочных, замороженных продуктов. Имеется специальный оборудованный холодильный склад для хранения овощей и фруктов. Медицинский блок полностью оснащен



необходимым оборудованием, имеется отдельный процедурный кабинет, где проводится вакцинация воспитанников и первая медицинская доврачебная помощь. Прачечная оборудована полностью, имеются стиральные автомат-машины, отдельная комната для чистого белья с окном для выдачи.



В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности воспитанников, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для создания эмоционального настроения воспитанников в зале имеется фортепиано, музыкальный центр, интерактивная доска.



Характеристика территории детского сада

Общая площадь прилегающей территории – 4800 кв.м. Территория детского сада достаточна для организации прогулок и игр воспитанников на открытом воздухе. Каждая разновозрастная группа имеет свой участок. Для защиты воспитанников от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: горкой, спортивным комплексом, домиками. Имеется экологическая тропа для развития экологической культуры детей, а также тропа здоровья – для закаливания, профилактики плоскостопия. На участке есть метеостанция для расширения знания детей о погодных

условиях и практической деятельности воспитанников, организуется систематические наблюдения за погодой, сезонными явлениями в окружающей природе. На территории произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Ежегодно силами работников, родителей организуются субботники (покраска, озеленение, благоустройство и т.д.)



Качество и организация питания.

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работники пищеблока своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В детском саду организовано полноценное и сбалансированное пятиразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) питание на основе двадцатидневного циклического меню, утвержденного руководством АН ДОО «Алмазик». Продуктами обеспечивает 2 раза в месяц АН ДОО «Алмазик». При составлении меню используется разработанная технологическая карта блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. В детском саду проводится круглогодичная искусственная С-витаминизация готовых третьих блюд. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации детского сада. Ежедневно на стендах вывешивается обзорное меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников, в котором указывается название блюд, пищевая энергетическая

ценность, выход в граммах, норма на одного ребенка. Строго соблюдаются условия хранения и сроки реализации продуктов, а также технологический процесс приготовления каждого блюда в соответствии с рекомендуемым СанПин.



2.5. Результаты деятельности

Результаты работы по снижению заболеваемости

По сравнению с предыдущим годом наблюдается рост заболеваемости. В 2022 году пропущено 638 дней по болезни, а в 2023 году пропущено 1595 дней по болезни: ОРВИ – 152 сл., бронхиты – 2 сл., ротавирус – 7сл., сальмонеллез - 1 сл., бронхиальная астма – 2 сл., ангина – 36 сл., болезни ЖКТ – 6 сл., болезни глаз – 2 сл., болезни кожи – 7 сл., прочие – 13 сл.

	2022г.	2023г.
Количество случаев на одного ребенка	5,6	6,3
Число пропусков на 1 ребенка по болезни	39,8	43,5

Рост показателей заболеваемости связано с эпидемией гриппа, дети болели в основном ОРВИ, бронхитами, фарингитом. Детей, состоящих на Д-учете и нуждающихся в систематическом лечении - нет.

Причины заболеваемости:

1. Малоактивный образ жизни в семье. Прежде всего, необходимо активно использовать свободное время для повышения двигательной активности детей в семье.
2. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе,

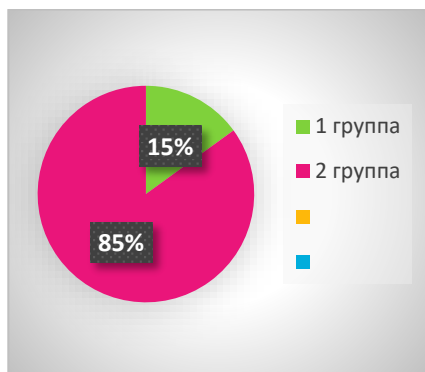
двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Сезонные эпидемии. Повышение заболеваемости вспышкой ОРВИ.

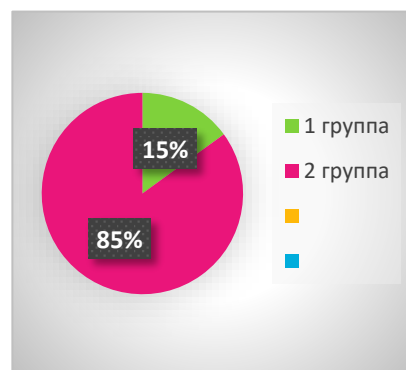
Анализ групп здоровья (в сравнении предыдущим годом)

При анализе групп здоровья в сравнении с предыдущим годом наблюдается также отрицательная динамика. Дети с 1 группой здоровья присутствуют, но их мало. Увеличилось количество детей с 2 группой здоровья, это связано с тем что в 2023 году поступили много детей с кариесом, аллергией. С 3 группой здоровья- один ребенок с диагнозом ЗППР,РЭП, ЦНС алалия. Представленные цифры свидетельствуют о том, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребенок при поступлении в детский сад имеет соматические заболевания. Педагогические и медицинские работники, по результатам осмотра узких специалистов, учитывая реальное состояние здоровья воспитанников, выполняют просветительскую работу среди родителей по повышению компетентности в вопросах оздоровления.

2022год



2023год



Достижения воспитанников, результаты участия воспитанников в мероприятиях

Воспитанники детского сада в этом учебном году принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах разного уровня. Хороший уровень мотивированности воспитанников косвенно доказывается и показателями результативности деятельности от участия воспитанников в творческих, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Участие воспитанников в конкурсах	Муниципальный уровень	Районный уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
Районная виртуальная выставка «Моя Якутия»		диплом 2 место – 2 воспитанника			
Районный смотр-конкурс по патриотическому воспитанию «Мы – будущие России»		Лауреат 2 степени – 12 воспитанников			
IV Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Задания от якутского Деда Мороза Эьээ Дьыл»				Диплом 1 степени – 8 воспитанников, диплом 2 степени – 4 воспитанника	
VI Всероссийский творческий конкурс «Этот удивительный космос»				Диплом 1 степени – 10 воспитанников, 2 степени – 7 воспитанников	
VIII Всероссийский конкурс «Надежды России»				Диплом 1 степени – 10 воспитанников	
XII Всероссийский НПК «Мои первые шаги в науку»				Диплом 1 степени – 4 воспитанника	
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских и творческих проектов «Я исследователь»				Диплом 3 степени – 1 воспитанник	
III Республиканский экологического конкурса «Пернатым друзьям»			Диплом 1 степени – 2 воспитанника		
II Всероссийский интеллектуальный чемпионат дошкольников «Мир вокруг нас»				Диплом 1 место – 2 воспитанника, диплом 2 место – 2 воспитанника	
VI Всероссийский творческий конкурс «Символ нового 2023 года»				Диплом 1 степени – 2 воспитанника	
Международный творческий конкурс «Звездолет, лети вперед!»					Диплом 1 место – 2 воспитанника

Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо»					Диплом 3 место – 1 воспитанник
Международный фотоконкурс «Посадили мы к весне огородик на окне»					Диплом 1 место – 10 воспитанников
Международный творческий конкурс «Весенний одуванчик – желтый сарафанчик»					Диплом 2 место – 1 воспитанник
Международная интегрированная олимпиада «По следам динозавра»					Диплом 1 место – 1 воспитанник
Международный творческий конкурс «Чудные цветы распускают лепестки»					Диплом 1 место – 1 воспитанник

Вывод: Всего 82 воспитанников приняли участие в разнообразных конкурсах и викторинах.

В Международных конкурсах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 14 воспитанников;

II место – 1 воспитанник;

III место – 1 воспитанник.

Во Всероссийских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 37 воспитанников;

II место – 13 воспитанников.

В Республиканских конкурсах и олимпиадах приняли участие и заняли призовые места:

I место – 2 воспитанника;

В Районных конкурсах приняли участие и заняли призовые места

II место – 14 воспитанников.

2.6. Кадровый потенциал

Развитие кадрового потенциала

В детском саду работает слаженный творческий коллектив педагогов. Образовательный процесс осуществляют 4 педагога. С целью повышения профессионального уровня педагогов в течение учебного года проводилась планомерная систематическая работа в соответствии с годовыми задачами, результаты которой освещались на педсоветах и совещаниях. Педагогический состав прошли курсы повышения квалификации, кроме этого педагоги

участвовали в семинарах, вебинарах, активно работали над темой самообразования, проводили мастер-классы.



Курсы повышения квалификации

Наименование ОУ	Тема курсов	Кол-во часов	Кол-во педагогов
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты»	«Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 ч.	3

АНО ДПО «Институт дополнительного профессионального образования и повышения квалификации»	«Технология внедрения ФГОС в дошкольные образовательные организации»	72 ч.	1
ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	144 ч.	1

Достижения педагогов

Уровень мероприятия	Количество участников	Результат
Семинар		
Семинар «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка»	1	Сертификат
Семинар-практикум «Цифровая образовательная среда: инновационные решения для современного образования»	1	Сертификат
Всероссийский семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	1	Сертификат
Всероссийский семинар «Новые технологии и методики в работе детском саду»		
Научно-практическая конференция		
Всероссийская научно-практическая конференция «Молодой исследователь: вопросы науки и образования»	1	Сертификат
Всероссийские педагогические чтения «Работа с семьями детей в рамках образовательной деятельности дошкольной организации»	1	Благодарность
Вебинары		

Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича	1	Сертификат
Всероссийский вебинар «ФГОС ДО. Разработка рабочей программы»	1	Сертификат
Всероссийский вебинар «Развитие фонематического слуха у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	1	Сертификат
Всероссийский вебинар «Рассмотрение особенностей новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	1	Сертификат
Участие в педагогических конкурсах		
Республиканский заочный конкурс методических разработок по коррекционно- развивающей работе для педагогов ДОО «Логопедические находки» (2023 г.)	1	Диплом II степени
IV Республиканский педагогический конкурс посвященный Дню детской книги «Дор5ооннуун до5ордо5уу».	1	Диплом I степени
Международный педагогический конкурс «Лучший конспект занятия» с работой конспекта интегрированного занятия в старшей группе по развитию речи с использованием метода песочной терапии «Путешествие в Песочную страну»	1	Диплом III степени
IV Республиканский педагогический конкурс, сценарий «Сана дьыл аптаах тугэннэрэ»	1	Диплом I степени
Публикации		
Публикация работы воспитанников в сборнике исследовательских работ детей «Мои первые шаги в науку» (2023 г.);	1	Свидетельство о публикации
Публикация методического материала «Дор5ооннуун до5ордо5уу» на электронном сборнике I Всероссийских, I Республиканских заочных педагогических чтений «Совершенствование образовательного пространства в условиях комплексной модернизации образования для обеспечения нового качества образования», посвященных Году Педагога и Наставника	1	Свидетельство о публикации
Международный журнал «Педтехнологии». Конспект интегрированного занятия в старшей группе по развитию речи с использованием метода песочной терапии «Путешествие в Песочную страну»	1	Свидетельство о публикации

Вывод: В 2022-2023 году существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стала повышение методической активности педагогов.

- ✓ Курсы повышения квалификации – 3 педагога
- ✓ Педагогические конкурсы - 2 педагог;
- ✓ Публикации – 2 педагога;
- ✓ Вебинары – 2 педагога.
- ✓ Семинары – 2 педагога
- ✓ Научно-практическая конференция – 1 педагог

Информация в СМИ о достижениях детского сада:

- ✓ Страничка в ВКонтакте, Telegram детского сада.

Финансовые ресурсы детского сада и их использование

Извлечение из сметы затрат за 2023 год

<i>Наименование</i>	<i>Сумма (тыс. руб.)</i>
Учебные расходы и игрушки	47
Медикаменты	18
Приобретение инвентаря	187
Вспомогательные материалы	183
Канцелярские расходы	66
ЗАТРАТЫ НА ОДНОГО ВОСПИТАННИКА	760

2.7 Анализ функционирования ВСОКО

Повышение качества дошкольного образования в детском саду состоит из шести разделов:

- Повышение качества образовательных программ дошкольного образования.
- Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развития)
- Повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

- Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
- Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
- Повышение качества управления в дошкольных образовательных организациях.

Проводимые мероприятия (содержание деятельности):

- Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику дошкольного образования в детском саду, распространение инновационного опыта успешного развития оценки качества образования ДООУ через проведение семинаров, участие в конкурсах, методических объединениях.
- Проведение работы с педагогами по организации платных услуг (исходя из запросов родителей и возможностей ДОО)
- Оценка степени продвижения дошкольника в основной общеобразовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.
- Участие воспитанников в интернет конкурсах, викторинах, олимпиадах по областям. Для повышения качества содержания образовательной деятельности в группах созданы центры самостоятельной игры по областям и обновляются ежеквартально.
- Оснащение и обновление РППС в группах и на территории детского сада.
- Участие педагогов в профессиональных сообществах.
- Повышение педагогов квалификационных категорий на первую категорию.
- Участие педагогов в конкурсах авторских программ и пособий. Непрерывное повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, дистанционных конкурсах.
- Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
- Размещение информации для родителей на сайте, информационном стенде, ватсапе детского сада.

- Контроль по заболеваемости детей.
- Проведение своевременных инструктажей ОЖ, ТБ и ППБ.
- Контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах.

2.8. Организация дополнительных платных услуг.

Детский сад предоставляет 2 дополнительные платные услуги. Оказывали оздоровительную услугу по реализации кислородного коктейля. Воспитанники курсом 10 дней (10 порций коктейля) пьют кислородный коктейль, который улучшает иммунную систему, общефизическое состояние. Стоимость услуги определяется согласно тарифу и составляет 40 рубль за одну порцию коктейля. Т.е. 400 руб. в квартал. Дополнительной услугой пользуются 21 детей (с 3 до 7 лет).



Дополнительная образовательная платная услуга по подготовке детей к школе «АБВГ Дейка» проводилась систематически, два раза в неделю на протяжении всего учебного года. Посещали 6 детей. Стоимость платных образовательных услуг установлена в соответствии с прейскурантом на основе утвержденной калькуляции.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период

№	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саду	общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	30
	в режиме 10-часового пребывания	30
	общая численность воспитанников в возрасте до 3-лет	6/ 20%
	общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 8 лет	24 /80%
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	30
	в режиме 10-часового пребывания	30
	численность детей охваченных коррекционной работой	-
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования	1
Образовательные результаты	общая численность выпускников детского сада, из них:	6
	количество/доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	-
	количество/доля поступивших в общеобразовательный класс	6/20%

	количество/доля поступивших в класс коррекционно-реабилитационного обучения	-
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	14/47%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	2/7%
	количество/доля воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	66/100%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	35,8
	выполнение дето/дней	101%
	число пропусков на 1 ребенка по болезни	35,8
	средняя продолжительность 1 заболевания	6
	количество случаев заболевания на 1 ребенка	4,9
	индекс здоровья	0,2
	ЧБД	3
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	количество/доля педагогических работников стаж работы которых составляет:	4 / 100%
	до 5 лет	1/25%
	свыше 30 лет	2/ 50%
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	1/25%
	Количество /доля педагогических и руководящих работников, прошедших за	4/100%

	последние 5 лет курсы повышения квалификации	
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	0/0%
	Количество/доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением ФГОС ДО	3/75%
	Число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	7,5
	Число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	2
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
	Музыкальный руководитель	-
	Инструктор по физической культуре	-
	Учитель- логопед	-
	Воспитатель по изобразительному искусству	-
	Воспитатель по национальной культуре	-
	Психолог	-
Инновационный потенциал педагогов	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	2 / 50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	2 / 50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/ 50%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее	1/ 25%

	профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	
	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	2/ 50%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях районного уровня	2/50%
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	-
	Количество/доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет-конкурсах)	1/25%
	Количество/доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет-публикации	2/50%
	Количество/доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	3 / 75%
	Количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	-
Инфраструктура	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,2 кв.м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	3,2 кв.м
	Наличие физкультурного зала	1
	Наличие музыкального зала	1
	Наличие логопедического кабинета	-
	Наличие кабинета психолога	-
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
	Оснащение групп мебелью в соответствии с требованиями СанПиН	да
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО	частично
	Оснащение учебно-методическим комплектом для реализации ОП детского сада	99%
Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	100%
	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	95%
	Доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в детском саду	0%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	98%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	2%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
Соответствие уровня оказания	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	100%

услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	0%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0%

4. ВЫВОДЫ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ на следующий год

Деятельность коллектива детского сада в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. В учебном году функционирование учреждениями сочетало традиционные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила в детском саду положительную динамику по всем направлениям деятельности детского сада. Таким образом, основные направления в 2023 году являются выполненными. По мнению педагогического коллектива детского сада, хорошие результаты были достигнуты благодаря использованию:

1. Интеграции всех видов детской деятельности;
2. Разнообразных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов совместно с родителями в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постоянно обновляются центры РППС. Проанализирована работа с семьей, педагогическим коллективом, выявлены проблемы и намечены перспективы развития на следующий год.

Учитывая выводы о проделанной работе, выявляя проблемы образовательной деятельности, материально-технической оснащенности, коллектив детского сада направит усилия на осуществление в 2023-2024 году следующих приоритетных задач:

1. Формирование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогов; активизация их участия в международных, республиканских, региональных мероприятиях.
2. Создание условий для формирования у детей нравственно- патриотических чувств.
3. Работа по улучшению материальной базы, совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду в связи с внедрением ФОП ДО.

Перспективы развития

1. Внедрить и расширить дополнительные платные услуги по мере востребованности и исходя из возможностей детского сада.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках введения ФОП ДО.
3. Формирование патриотического мировоззрения у дошкольников через систему воспитательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию, определению нравственных ориентиров, способных вызвать чувства самоуважения и единения.
4. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников через сеть WhatsApp, <https://vk.com/club21422014>
t.me/kindergarten19.

Если вас заинтересовала информация о нашем детском саду, мы предлагаем телефоны и адрес для связи:

Наш адрес: 678170, РС (Якутия), Мирнинский район, с. Тас-Юрях, ул. С. Попова, д. 12.

Контактные телефоны: телефон заведующей: [8\(914\)308-01-42](tel:8(914)308-01-42), телефон д/с: [8\(411\)36 7-50-05](tel:8(411)367-50-05), адрес электронной почты: kencheeri@almazik.org